

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 1 KARANGSARI  
JL. TENTARA PELAJAR NO. 09 KOPAT KARANGSARI PENGASIH  
KULON PROGO 55652**

**02 JULI - 17 SEPTEMBER 2014**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. NGATMAN SOEWITO, M.Pd.**



**Disusun Oleh:**

**Dhika Laksmono  
NIM 11604224021**

**PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dhika Laksmono  
NIM : 11604224021  
Jurusan : PGSD Penjas  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktikPPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Karang Sari, 17 September 2014

Guru Pembimbing

Mahasiswa

**HERU NUGRAHA, A.Ma.P.d**

**DHIKA LAKSMONO**

**NIP. 1962018 198303 1 016**

**NIM.11604224021**

**Mengetahui,**

Koordinator PPL Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

**RICKY YOGA K, S.Pd**

**Drs. NGATMAN SOEWITO, M.Pd.**

**NIP. 1**

**NIP. 19670605 199403 1 001**

**Disahkan oleh**  
Kepala SD N. 1 Karang Sari  
  
**SURAHMI, S.Pd**  
**NIP. 19660222 198604 2 001**

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2013/2014

SD N 1 Karang Sari yang berlangsung tanggal 02 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD N 1 Karang Sari ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas PPL hingga penyusunan laporan PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Kakak dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bapak Ngatman Soewito, M.Pd selaku Ketua Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
6. Ibu Surahmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Karang Sari dan guru pembimbing yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL tahun 2014
7. RICKY YOGA KUSUMANEGARA, S.Pd. selaku koordinator PPL di SD N 1 Karang Sari yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan kepada kami.
8. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N 1 Karang Sari yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama PPL, serta

membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata krama dalam dunia kerja dengan baik.

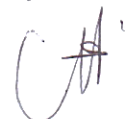
9. Siswa-siswi SD N 1 Karang Sari yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
10. Teman-teman mahasiswa peserta PPL SD N 1 Karang Sari yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD Penjas FIK UNY khususnya angkatan 2012 dan 2013 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun



**Dhika Laksmo**

11604224021

## DAFTAR ISI

<i>Halaman Judul</i> .....	i
Halaman Pengesahan Laporan PPL .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi.....	iv
Abstrak .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Progran dan Rencana Kegiatan PPL .....	3
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b> .....	4
A. Persiapan .....	4
B. Pelaksanaan .....	7
C. Analisis Hasil .....	11
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	12
B. Saran.....	12
Daftar Pustaka	
Lampiran	

## **ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)  
Semester Khusus Tahun Akademik 2013 / 2014  
Periode 02 Juli - 17 September 2014  
Lokasi SD N 1 Karang Sari

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah Intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya kedalam program pelatihan untuk menyiapkan Mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai prasyarat pembentukan Profesinya, sehingga dapat mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai calon Guru Penjas di Sekolah Dasar yang profesional. Tujuan dari Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) adalah mengembangkan Kompetensi mengajar Mahasiswa sebagai calon Guru atau Tenaga Kependidikan. Sebelum diterjunkan ke PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum terberdayakan.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan media dan pengembangan metode pembelajaran, dan penyusunan satuan perangkat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan agar tercipta pembelajaran yang menarik, inovatif dan efektif.

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau no-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

SD Negeri 1 Karang Sari yang terletak di Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri 1 Karang Sari memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri 1 Karang Sari memiliki 10 orang tenaga guru dan 144 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N 1 Karang Sari :

Visi:

Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya, berdasarkan iman dan taqwa.

Misi:

- a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan.
- b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran.
- d. Meningkatkan kerjasama antar guru, antar siswa, antar guru dan siswa.
- e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.

Di samping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri 1 Karang Sari, antara lain.

1. Ruang Laboratorium
  - a. 1 Laboratorium Komputer
  - b. 1 Laboratorium IPA

2. Ruang Perkantoran
  - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah
  - b. 1 Ruang kantor guru
  - c. 1 Ruang tata usaha
3. Ruang Penunjang Proses BelajarMengajar
  - a. Ruang perpustakaan
  - b. Ruang UKS
  - c. Mushola
  - d. Kamar kecil untuk siswa
  - e. Tempat parkir guru dan karyawan
  - f. Tempat parkir siswa.
4. Ruang lain
  - a. Ruang gudang
  - b. Ruang Dapur
  - c. Ruang serbaguna ( Ruang Gugus )
  - d. Ruang Media, alat bantu PBM
  - e. Lapangan (basket dan bulutangkis)
5. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar

- a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri 1 Karang Sari sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.

- b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan lagi.

- c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan.

- d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Karang Sari ada beberapa macam mulai dari kesenian, kependuan, pengembangan materi, sampai dengan kegiatan keolahragaan.

Khusus kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan di sekolah tersebut mengadakan kegiatan diantaranya adalah sepak bola dan bola voli mini. Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri 1 Karang Sari tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa

kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

## **B. Perumusan Program dan Perencanaan Program PPL**

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial dan sangat penting yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah untuk menunjang kegiatan proses Pembelajaran yang bertema dalam Kurikulum 2013. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan materi Pembagian tema pada Kurikulum 2013 yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan tema yang direkomendasikan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pemebejalan Mikro**

Pembekalan mikro merupakan salah satu persiapan dalam kuliah mikro dan PPL. Pembekalan mikro dilakukan sebelum pelaksanaan Kuliah mikro, kegiatan ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti kuliah mikro dan PPL. Dalam pembekalan ini Mahasiswa harus berseragam sesuai dengan ketentuan Fakultas. Kegiatan ini wajib diikuti oleh Mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah pengajaran Mikro yang berbobot 3 SKS.

##### **2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang harus ditempuh setiap mahasiswa. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI dengan syarat mata kuliah wajib lulus yang berhubungan dengan kuliah tersebut. Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang mengacu sistem mikronisasi, segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran semuanya dimikrokan yaitu, sarana dan prasarana, siswa, dan RPP.

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri 1 Karang Sari. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu masih menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

*Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N 1 Karang Sari yaitu sudah menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas 1 dan 4.*

##### *a. Membuka Pelajaran*

Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi dan kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi).

*b. Penyajian Materi*

Materi yang disajikan adalah berupa teknik-teknik dasar permainan seperti kasti dan juga praktek bermain kasti dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki. Untuk Kurikulum 2013 yaitu guru mampu menerepkan 5M.

*c. Metode Pembelajaran*

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa. Untuk pembelajaran Kurikulum 2013 yaitu menggunakan Demonstrasi, *Resiprocal*, dan *Pendekatan Scientific*.

*d. Penggunaan Bahasa*

Guru penjasorkes di SD Negeri 1 Karang Sari dominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

*e. Penggunaan Waktu*

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

*g. Cara Memotivasi Siswa*

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

*h. Teknik Bertanya*

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

*i. Teknik Penguasaan Kelas*

Guru dalam menjelaskan materi ataupun memeriksa keseriusan siswa dalam mengerjakan tugas, berkeliling hingga menjangkau atau mendekati siswa-siswa disekitarnya.

Dalam kurikulum 2013 harus menerapkan 5m yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

*j. Penggunaan Media*

Guru menggunakan buku paket, gambar, dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

*k. Bentuk dan Cara Evaluasi.*

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil. Untuk kurikulum 2013 guru mengevaluasi dengan cara mempertanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan membuat kesimpulan dalam pembelajaran yang telah dilaksanakn. Setelah evaluasi di lanjutkan dengan pendinginan dalam kegiatan aktivitas fisik.

*l. Menutup Pelajaran*

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

*m. Perilaku Siswa*

☞ *Di dalam Kelas*

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

☞ *Di luar Kelas*

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas I Kurikulum 2013
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas II
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas III
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas IV Kurikulum 2013.
- e) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas V
- f) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas VI

Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan ada yang mengajar kelas yang sama sampai 2 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

### 3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilakukan di Kampus FT UNY pada hari Minggu, 27 Juli 2014. Pembekalan ini adalah untuk memberikan teknis pelaksanaan PPL yang terkait dengan PPL di Sekolah Dasar. Adapun tujuan pembekalan PPL adalah

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan Sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan, tata krama kehidupan disekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan sekolah dasar.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien disekolah.

## **B. Pelaksanaan**

### 1. Praktik Terbimbing

Praktik yang dilakukan secara terbimbing berlangsung pada minggu III dan VI karena masih dalam bulan Ramadhan 1435 H, hal ini dilakukan dalam rangka memberikan materi tahap awal sebagai mana dilakukan untuk memberikan motivasi secara menyeluruh agar dalam pelaksanaan praktik dapat terprogram secara detail. Guru penjas memberikan arahan terutama terhadap materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktik atau praktikan. Dalam hal ini guru pembimbing menentukan tugas yang harus dilakukan oleh praktikan dengan kertas tugas yang telah disiapkan. Jumlah siswa yang memenuhi standar 1 kelas memungkinkan untuk mengajar secara efektif, namun demikian dalam melaksanakan tugas praktik terbimbing masih harus dibagi dalam kelas yang kecil untuk pengelolaan kelas yang efektif.

### 2. Praktik Mandiri

Prakti mandiri dilakuakn pada minggu ke VII sampai dengan minggu ke XII bulan September, lebih tepatnya tanggal 16 September 2014. Praktik mandiri dilakukan seperti dengan praktik terbimbing, namun ada bagian – bagian yang membedakan dalam hal :

1. Pengelolaan kelas dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa praktika tetapi, bahan ajar tetap diberikan oleh Guru Pembimbing.
2. Bahan ajar berasal dari Praktikan dan Pengelolaan kelas sepenuhnya dilakukan oleh Praktikan, Guru pembimbing hanya memberikan pengawasan secara tidak ketat ( praktik Individu ).

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Rabu, 16 Juli 2014  
 Jam ke : 1-2  
 Kelas : II  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi K-13 : Hidup rukun ( hidup rukun dirumah )  
 Hambatan :  
  - a. Siswa banyak yang kurang konsentrasi dalam memperhatikan pelajaran.
  - b. Siswa banyak yang bermain dengan temannya
2. Hari/tanggal : Jumat, 18 Juli 2014  
 Jam ke : 3-4  
 Kelas : III  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi KTSP : Menerapkan budaya hidup sehat (menjaga kebersihan pakaian).  
 Hambatan :  
  - a. Ada sebagian siswa kurang merspon dengan pembelajaran dan ramai sendiri.
3. Hari/tanggal : Kamis, 07 Agustus 2014  
 Jam ke : 3-4  
 Kelas : VI  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 2 x 40 menit  
 Materi KTSP : Menerapkan budaya hidup sehat ( mengenal cara menghindari bahaya narkoba )  
 Hambatan :  
  - a. Siswa kelas VI kurang dalam memperhatikan pembelajaran
4. Hari/tanggal : Sabtu, 09 Agustus 2014  
 Jam ke : 3-4

- Kelas : V
- Absent siswa : -
- Waktu : 2 x 40 menit
- Materi K.13 : Tema ( benda-benda dilingkungan sekitar )  
Sub tema ( Perubahan wujud benda )
- Hambatan :
- a. Pembelajaran kurikulum berjalan lancar, tetapi siswa masih ada yang belum aktif dalam pembelajaran.
  - b. Ada siswa yang berbuat gaduh didalam kelas
5. Hari/tanggal : Senin, 11 Agustus 2014
- Jam ke : 1-4
- Kelas : IV
- Absent siswa : -
- Waktu : 4 x 35 menit
- Materi K-13 : Indahnya kebersamaan ( keberagaman budaya bangsaku )
- Hambatan :  
-
6. Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014
- Jam ke : 1-4
- Kelas : 1II
- Absent siswa : -
- Waktu : 4 x 40 menit
- Materi KTSP : Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melaluipermainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya ( mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama
- Hambatan :
- a. Siswa kelas III meminta permainan sepak bola terus menerus.
7. Hari/tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014
- Jam ke : 1-4
- Kelas : II
- Absent siswa : -
- Waktu : 4 x 40 menit
- Materi K.13 : Tema ( hidup rukun )  
Sub tema ( hidup rukun dimasyarakat )
- Hambatan :

- a. Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materinya.
8. Hari/tanggal : Selasa, 26 Agustus 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : I  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 40 menit  
 Materi K.13 : Tema ( diriku )  
 Sub tema ( merawat tubuhku )  
 Hambatan :  
 -
9. Hari/tanggal : Sabtu, 30 Agustus 2013  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : V  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 35 menit  
 Materi K-13 : Peristiwa dalam kehidupan ( peristiwa-peristiwa penting )  
 Hambatan :  
 a. Siswa sudah tertip, tetapi ada sebagian siswa yang ramai sendisi saat praktikan menjelaskan materi  
 b. Banyak siswa yang cepat lelah  
 c. Ada siswa yang kurang tertarik dalam pembelajaran.
10. Hari/tanggal : Rabu, 03 September 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : II  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 35 menit  
 Materi K-13 : Bermain dilingkungan ( bermain dirumah teman )  
 Hambatan :  
 -
11. Hari/tanggal : Kamis, 11 September 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : VI  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 40 menit  
 Materi KTSP : Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam

ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya ( Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika

- Hambatan :  
-
12. Hari/tanggal : Selasa, 16 September 2014  
Jam ke : 1-4  
Kelas : I  
Absent siswa : -  
Waktu : 4 x 35 menit  
Materi K-13 : Kegemaranku (gemar bernyanyi dan menari )  
Hambatan :  
a. -

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif, ada beberapa kendala dan hambatan yang dialami, yaitu:

- A. Hambatan-hambatan dalam praktik mengajar, antara lain:
- Kesulitan dalam pengelolaan kelas.
  - Adanya siswa yang nakal dan sulit diatur.
  - Adanya siswa yang berminat pada cabang olahraga tertentu, yaitu : sepakbola, dan kasti.
  - Adanya siswa yang kurang disiplin, ramai dan tidak tertarik pada materi yang disampaikan.
- B. Usaha-usaha untuk mengatasinya, sebagai berikut :
- Anak diberi pendekatan pembelajaran menuju materi dengan permainan agar peserta didik tertarik senang sehingga selalu aktif dan semangat dalam proses pembelajaran penjas
  - Dengan memodifikasi alat sehingga mudah dan menarik perhatian siswa dan diharapkan siswa mudah untuk melakukan pembelajaran penjas
  - Anak yang nakal disuruh maju memberi contoh dan diberi saksi
  - Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam Pengalaman Praktik Lapangan ( PPL ) yang telah kami lakukan di SD Negeri 1 Karang Sari merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru Penjasorkes dan mengembangkan Kurikulum yang dikembangkan sekarang yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas I,II,IV,dan V. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 1 Karang Sari, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 1 Karang Sari, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana.

Secara umum dapat kami katakan bahwa PPL sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal profesi nanti. Kegiatan PPL berjalan dengan lancar berkat adanya kerjasama antara pihak UNY dan pihak SD Negeri 1 Karang Sari

#### **B. Saran**

1. Bagi SD Negeri 1 Karang Sari
  - a. Sarana dan prasarana sudah memadai, tetapi perlu perawatan yang sesuai/ intensif sehingga alat-alat olahraga tidak cepat rusak.
  - b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
  - c. Kedisiplinan siswa dan cara menghargai orang lain perlu ditingkatkan.
  - d. Kepengurusan yang sudah berjalan dengan baik perlu ditingkatkan dan dipertahankan jangan sampai mengalami kemunduran.
2. Bagi mahasiswa PPL
  - a. Perlu penguasaan materi dan dapat berkreasi dalam pembelajaran kurikulum 2013, sehingga anak tidak akan bosan dan pembelajaran berjalan dengan baik.
  - b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang lebih terarah dan dapat melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran.

- c. Kedisiplinan dalam kegiatan PPL perlu untuk di perhatikan demi lancarnya kegiatan PPL.
  - d. Menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan memiliki kepribadian yang baik dan berbudi luhur.
3. Kepada Pihak UNY
- a. Pelaksanaan PPL jangan bersamaan waktu dengan KKN, Karena mahasiswa konsentrasinya terpecah dan kegiatan tidak akan maksimal.
  - b. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
  - c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2012, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2012, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2012*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS, Yogyakarta.

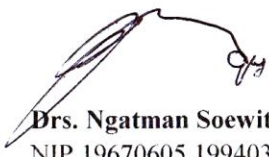






a. Persiapan													0.5	0.5
b. Pelaksanaan													1	1
c. Evaluasi & Tindak Lanjut														
<b>Jumlah</b>														<b>272,3</b>


  
 Kepala Sekolah ~~Surahmi, S.Pd~~
  
**Surahmi, S.Pd**
  
 NIP 19660222 198601 2 001

DPL PPL
   

  
**Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**
  
 NIP 19670605 199403 1 001

Karang Sari, Juli 2014
   
 Mahasiswa PPL
   

  
**Dhika Laksmono**
  
 NIM 11604224021











Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 1 Karang Sari  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih  
PEMBIMBING : Sudarti, S.Pd.SD  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Dhika Laksmono  
NO. MAHASISWA : 11604224021  
FAKULTAS/PRODI : FIK/PGSD Penjas

No	Minggu Ke	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I 1 – 6 Juli 2014	1. Penerimaan PPL	Baik	-	-
		2. Kegiatan PPDB	Baik	- Kurang berkomunikasi dengan guru	-Melakukan koordinasi sebelum melakukan kegiatan
		3. Observasi SD Negeri 1 Karang Sari	Baik	-	-

2.	<b>II</b> 07-13 Juli 2014	1.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari  2. Pendampingan MOS / Kelas	Baik	-	-
			Baik	-Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai	-Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang
3.	<b>III</b> 14 – 20 JULI 2014	1.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari  2.Pendampingan MOS / Kelas  3. Pembuatan Jadwal Mengajar	Baik	-	-
			Baik	-Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai	-Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang
			Baik	-	-

		4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 ( Kelas 2 )	Baik	-Siswa banyak yang kurang berkonsentrasi	-Memberi materi yang bervariasi
		5. . Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 ( Kelas 3 )	Baik	-Siswa banyak yang ramai sendiri	-Memberi hukuman yang mendidik kepada siswa yang ramai
		6. Senam Rutin Angguk	Baik	-Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	-Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		7. Lomba Keagamaan Kelas I-VI	Baik	-Kegiatan berjalan lancar tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertib	-Memberi masukan kepada siswa agar tertib
4.	VI 04-10 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 ( Kelas 6 )	Baik	-Pembelajaran di kelas II kurang kondusif, banyak siswa yang ramai dan meminta bermain	-Mengkondisikan kelas agar tetap kondusif dan tidak ramai

		2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 ( Kelas 5 )	Baik	-Siswa kelas III kurang aktif dalam pembelajaran	-Memancing siswa agar aktif dalam pembelajaran
		3. Pelatihan PBB	Baik	-Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel	-Memberi hukuman dan tegas dalam memberi arahan
		4. Pengembangan Media Pembelajaran PGSD Penjas	Baik	-	-
		5. Pendampingan latihan senam angguk	Baik		
5.	<b>VII 11-17 Agustus 2014</b>	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (kelas 4) 2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (kelas 3)	Baik Baik	-Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur  -	-Tegas dalam menyampaikan materi  -
		3. Upacara Bendera	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar

		4. Senam Rutin Angguk	Baik	- Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel	- Memberi hukuman dan tegas dalam memberi arahan
		5. Pelatihan PBB	Baik		
		6. Pendampingan latihan senam angguk	Baik		
		7. Upacara Hari Pramuka		-Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara	-Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara

6.	<b>VIII</b> 18-24 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 2 )  2. Upacara Bendera  3. Senam Rutin Angguk  4. Pendampingan Lomba Lari Marathon  5. Upacara Hari Kemerdekaan  6. Pendampingan latihan senam angguk	Baik  Baik  Baik  Baik  Baik	-Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan ingin materi yang lain  -Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara  - Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam  -  -Ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti upacara	-Menegur siswa tersebut dan memberi materi yang diinginkan diakhir  - Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara  - Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar  -  -Menegur siswa tersebut agar serius dalam mengikuti upacara
----	---	---	--	---	--

7.	<b>IX 25-31 Agustus 2014</b>	<p>1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 1)</p> <p>2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5 (Kelas 5)</p> <p>3. Upacara Bendera</p> <p>4. Senam Rutin Angguk</p> <p>5. Karnaval</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>-Banyak siswa yang membuat gaduh proses pembelajaran</p> <p>-</p> <p>-Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan</p> <p>- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam</p> <p>-</p>	<p>-Memberi hukuman kepada siswa</p> <p>-</p> <p>-Menegur siswa dan memberi arahan</p> <p>- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar</p> <p>-</p>
8.	<b>X 1-7 Septemb er 2014</b>	<p>1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6 (Kelas 2)</p> <p>2. Upacara Bendera</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>-</p> <p>- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan</p>	<p>-</p> <p>- Menegur siswa dan memberi arahan</p>

		3. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		4. Perbaikan Lapangan Badminton	Baik	-	-
		5. Pembuatan Permainan Tradisional ( Engklek )	Baik	-	-
9.	<b>XI 8-14 Septemb er 2014</b>	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 ( Kelas 6 )	Baik	- Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur	- Tegas dalam menyampaikan materi
		2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8 ( Kelas 5)	Baik	- Siswa banyak yang ramai sendiri dan tidak memperhatikan	-Memperingatkan dan menyuruh siswa untuk memperhatikan
		3. Upacara Bendera	Baik	- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	- Menegur siswa dan memberi arahan

10	<b>XII 15-17 September 2014</b>	4. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	-Menegur dan menyuruh untuk melakukan gerakan dengan benar
		5.Pramuka	Baik	-	-
		6.Perbaikan Lapangan Badminton	Baik	-	-
		2. Upacara Bendera 3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8 (kelas 1)	Baik	- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	- Menegur siswa dan memberi arahan
		4. Pramuka	Baik	-	-
		5. Penarikan PPL	Baik	-	-

Karangsari, 18 September 2014

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. NGATMAN SOEWITO, M.Pd.

NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing



HERU NUGRAHA, A.Ma.P.d

NIP. 1962018 198303 1 016

Mahasiswa



DHIKA LAKSMONO

NIM.11604224021

## BIODATA KEPALA SEKOLAH

### SD NEGERI 1 KARANGSARI

1. Nama : Surahmi, S.Pd
2. Alamat : Kedunggong, Rt 81, Rw 36, Wates,  
Kulonprogo
3. NIP : 19660222 198601 2 001
4. NUPTK : 1554744646300022
5. Pangkat Gol.Ruang : Pembina Va
6. Masa Kerja Keseluruhan : Th. 28, Bln 05
7. Jenis Guru Profesional : Guru Kelas
8. Mengajar Kelas : IV, V, VI
9. Jumlah Beban Tugas Mengajar : Sekolah Induk 6 jam per Minggu  
Sekolah Lain -  
Jumlah 6 jam per Minggu



Karangsari, 17 September 2014

Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198601 2 001

## PROFIL GURU PENJASORKES

### I. DATA PRIBADI

1. Nama : Heru nugraha, A.Ma.Pd
2. NIP/ Pangkat : 1962018 198303 1 016
3. Agama : Islam
4. Tempat / Tanggal Lahir : kulonprogo, 18 januari1962
5. Ijazah : D2 PGSD Penjas 2005
6. Jabatan : Guru Bidang Studi Penjasorkes
7. Jumlah Jam Mengajar : 24 Jam / Minggu
8. Mengajar Kelas : I - VI

### II. DATA INSTANSI BEKERJA

1. Nama Sekolah / Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah / Madrasah : 20403025 (NSPN)  
(NIS/NIM)
3. Nomor Statistik Sekolah / Madrasah : 101040407014  
(NSS/NSM)
4. Alamat Sekolah / Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09,  
Kopat,  
  
Karangsari, Pengasih  
  
Kecamatan : Pengasih  
Kabupaten : Kulon Progo  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55652  
Telephon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah / Madrasah : Negeri

Karangsari, 17 September 2014

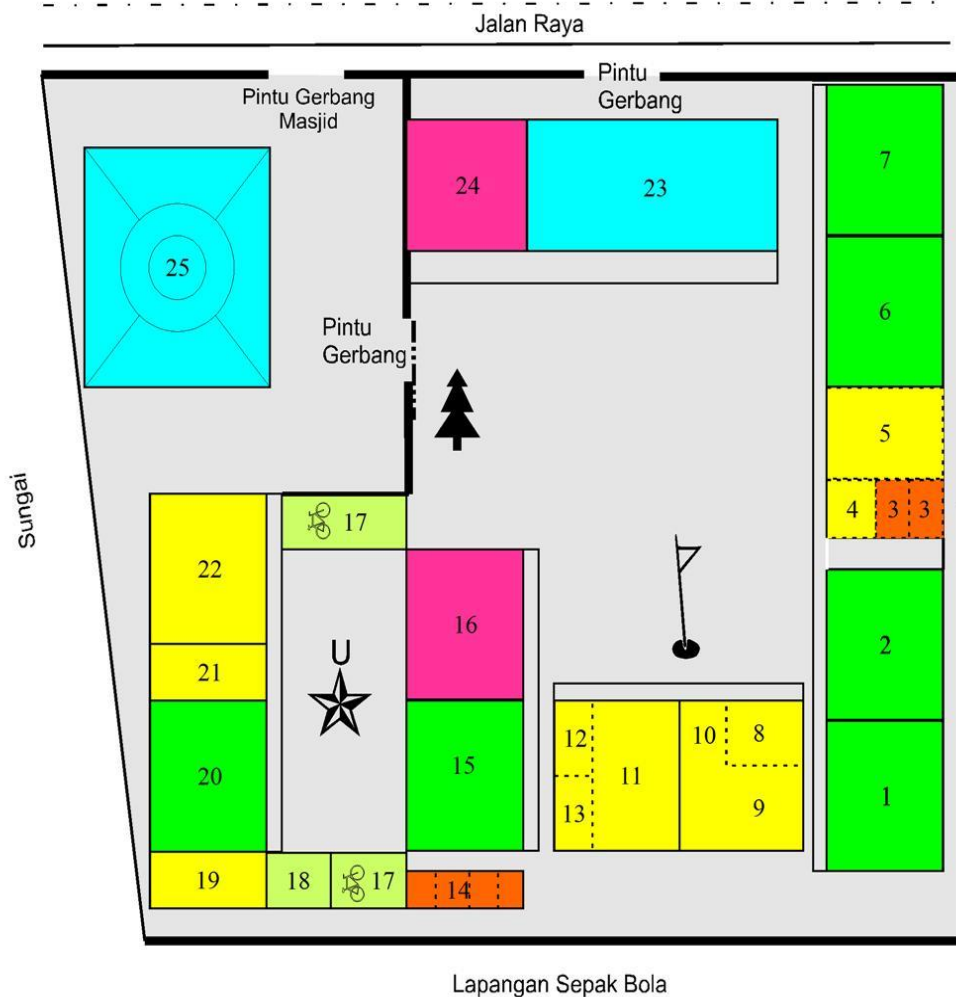
Guru Penjasorkes



**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**

**NIP. 1962018 198303 1 016**

## DENAH SD NEGERI 1 KARANGSARI UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH



### KETERANGAN

- |                    |                         |                  |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| 1. R. Kelas I      | 9. R. BK                | 17. Parkir       |
| 2. R. Kelas II     | 10. R. Tamu             | 18. Kantin       |
| 3. KM/WC Pegawai   | 11. R. Guru             | 19. Gudang       |
| 4. Gudang Olahraga | 12. R. Administrasi     | 20. R. Kelas V   |
| 5. R. UKS          | 13. R. Bhn. Habis Pakai | 21. Dapur        |
| 6. R. Kelas III    | 14. KM/WC Siswa         | 22. Perpustakaan |
| 7. R. Kelas IV     | 15. R. Kelas VI         | 23. Gedung Gugus |
| 8. R. Kep. Sek.    | 16. Lab. Komputer       | 24. Lab IPA      |
|                    |                         | 25. Masjid       |

## PROFIL SEKOLAH

### I. DATA SEKOLAH

1. Nama Sekolah/Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah (NIS/NIM) : 20403025 (NSPN)
3. Nomor Statistik Sekolah (NSS/NSM) : 101040407014
4. Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih  
Kecamatan : Pengasih  
Kabupaten : Kulon Progo  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55652  
Telepon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah/Madrasah : Negeri
6. Nomor Akte Pendirian/Kelembagaan : -
7. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah : 1 Agustus 1950
8. Luas Tanah Sekolah/Madrasah : 2450 m<sup>2</sup>
9. Luas Bangunan Sekolah/Madrasah : 496 m<sup>2</sup>
10. Status Tanah : Menumpang / hak Pakai
11. Status Bangunan : Milik Sendiri 432 m<sup>2</sup>
12. Status Akreditasi / Tahun : Terakreditasi (B) / 2003 / A / 2007
13. Visi Sekolah / Madrasah :  
Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya,  
berdasarkan iman dan taqwa
14. Misi Sekolah / Madrasah :
  - a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan
  - b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi
  - c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran
  - d. Meningkatkan kerja sama antar guru, antarsiswa, antar guru dan siswa
  - e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler

## II. JUMLAH SISWA DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

Kelas	JumlahSiswa				
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2013 – 2014
SD/MI					
I	25 siswa	19 siswa	26 siswa	22 siswa	21 siswa
II	29 siswa	26 siswa	19 siswa	24 siswa	21 siswa
III	26 siswa	29 siswa	28 siswa	21 siswa	24 siswa
IV	31 siswa	24 siswa	28 siswa	27 siswa	22 siswa
V	19 siswa	33 siswa	25 siswa	30 siswa	27 siswa
VI	21 siswa	19 siswa	32 siswa	25 siswa	29 siswa
Jumlah	151 siswa	150 siswa	158 siswa	149 siswa	144 siswa

**III. KEADAAN PEGAWAI  
TAHUN 2013/2014**

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangk al	Tamba han	Pertama	PadaS Dini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/P ST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518 .600	IV/ a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/P ST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108 .700	IV/ a	01-04-03	I
	19580510197803 2 011															
3.	SAJIYO,	5346/P	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861	IV/	01-04-03	IV



8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		490042751 00	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.8 8	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579 .800	III/ b	01-10- 12	III
	197604302008012 004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.0 5	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	Petugas Perpusta kaan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.0 1	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.1 1	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGAR A, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.1 0	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

**IV. SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH SD N 1 KARANGSARI  
PERIODE 2009– 2012**

NO	JABATAN PENGURUS	NAMA	DARI UNSUR	
1	Ketua	I	H. PRIYO SUYITNO	Tokoh masyarakat
		II	SUHADI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
2	Sekretaris	I	M. ARIFIEN ZUHRI, S.Pd.	Wali Murid
		II	BEJO SANTOSA, S.Pd.	Guru
3	Bendahara	I	H.M. IB'ROZI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
		II	SRI SUMARYATI, A.Ma.	Guru
4	Anggota		SUTRISNO, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
			SUMARJIYO	Kaduk Kopat
			SURAJI	Tokoh Masyarakat
			SAJIMAN	Wali Murid
			H. HAMID MARSUDI	Pemerintah Desa
			SISWO PRANOTO	Praktisi Pendidikan
			PRAWIRO SUYITNO	Pemerintah Desa
			SLAMET RIYANTO	Kaduk Suruhan
	ALI SUBAGYO	Tokoh Masyarakat		

## V. SARANA DAN PRASARANA

### 1. Jenis sarana yang dimiliki Sekolah/Madrasah

No	Jenis	Luas (m <sup>2</sup> )
1	Ruang Kepala Sekolah/Madrasah	15
2	Ruang guru	33,5
3	Ruang tamu	7,5
4	Ruang kelas	56 ( x 6 ruang)
5	Ruang UKS	28
6	Ruang media dan alat bantu PBM	8,75
7	Ruang Komputer	8,75
8	Ruang Serba Guna	38,5
9	Gudang	7
10	Gedung Perpustakaan	56
11	Halaman Sekolah/Madrasah	1954

### 2. WC dan kamar mandi

Peruntukan	Luas (m <sup>2</sup> )	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Tidak baik
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan laki-laki	3,5	1	✓	-
Kepala Sekolah / Madrasah / guru / karyawan perempuan	3,5	1	✓	-
Siswa laki-laki	1,5	2	✓	-
Siswa perempuan	1,5	2	✓	-

### 3. Prasarana

Jenis	Berfungsi	
	ya	Tidak
Instalasi air	✓	-
Jaringan Listrik	✓	-
Akses jalan	✓	-
Masjid	✓	-

Sumber Air Bersih : Sumur/PAM/~~lainnya~~ \*)

Debit air : cukup/~~kurang~~ \*)

Dana Ops & perawatan : ~~Komite~~/Subsidi/BOS \*)

Bukti kepemilikan lahan : ada/~~tidak ada~~ \*)

Kulon Progo, 15 September 2014

Kepala SD Negeri 1 Karang Sari



**SURAHMI, S.Pd.**

**NIP. 196602222 198604 1 001**



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH  
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos  
55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: [sdkarangsari1@yahoo.co.id](mailto:sdkarangsari1@yahoo.co.id)

---

**JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAH RAGA DAN**

**KESEHATAN**

**SD N 1 KARANGSARI**

**TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

<b>NO</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Waktu</b>
1.	Senin	IV	07.35-10.10
2.	Selasa	I	07.00-09.20
3.	Rabu	II	07.00-09.20
4.	Kamis	VI	07.00-09.20
5.	Jum'at	III	07.00-09.20
6.	Sabtu	V	07.00-09.20

**JADWAL MENGAJAR KKN-PPL UNY 2014**

**PGSD PENJAS FIK UNY**

**SD NEGERI 1 KARANGSARI**

No	Nama	Minggu/Pertemuan Ke											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Andi Suhawan	VI	III	II	IV	VI	I	V	IV	III	VI	IV	III
2.	Eko Wahyu Nugroho	VI	V	II	III	I	V	VI	II	IV	III	I	V
3.	Dhika Laksmono	II	III	VI	IV	IV	III	II	I	V	II	VI	I
4.	Catur Raharjo	II	V	VI	III	II	IV	III	VI	I	V	II	IV

**Keterangan:** Semua mahasiswa mengajar setiap kelas secara bergantian dengan sistem rolling, sehingga merasakan semua kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dan sesuai dengan nomor urut dan jadwal pelajaran yang berlaku.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SURAHMI, S.Pd**  
NIP. 19660222 198601 2 001

Karang Sari, 15 September 2014

Ketua PPL



**ANDI SUHAWAN**  
NIM. 11604224019

**KEADAAN PEGAWAI**  
**Tahun Pelajaran : 2014/2015**

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	PadaSDini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/PST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518.600	IV/a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/PST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108.700	IV/a	01-04-03	I
	195805101978032 011															
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	5346/PST/G	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861.600	IV/a	01-04-03	IV
	196006081982011 004															
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	5962/PST/G	131024824	Guru	L	Islam	23-03-59	KulonProgo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	3.861.600	IV/a	01-10-03	V
	19590323198201 1004															
5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	9000/PST/G	131483049	Guru	L	Islam	07-08-64	KulonProgo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	3.629.400	IV/a	01-04-05	VI
	19640807198509 1001															
6.	SRI SUMARYATI, S.Pd.I.	8852/PST/G	131456099	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	KulonProgo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	3.629.400	IV/a	01-04-07	I-VI
	196509291985092002															
7.	HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd.	2167/PST/G		Guru Pjok	p	Islam	18-01-1962	KulonProgo	SGO.79	D2.05	01-03-83	05-02-13	3.743.700	IV/a	01-01-06	I-VI
	19620118 198303 1 016															
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		4900427510 0	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579.800	III/b	01-10-12	III

	197604302008012004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	PetugasP erpustak aan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.11	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGARA, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

Karang Sari, 30 Juni 2014

Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd

NIP. 19660222 198604 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDIS KECAMATAN PENGASIH  
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos  
55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: [sdkarangsari1@yahoo.co.id](mailto:sdkarangsari1@yahoo.co.id)

**PEMBAGIAN TUGAS KKN – PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014**

Guna memperlancar kegiatan Sekolah dalam Proses Administrasi, maka Mahasiswa membantu kegiatan diantaranya :

<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>TUGAS</b>
Andi Suhawan 11604224019 Eko Wahyu Nugroho 11604224008	Administrasi Perpustakaan : 1. Memberikan label pada buku perpustakaan 2. Membantu menata ruang perpustakaan 3. Memasukkan buku barang masuk terbaru dari koleksi buku 4. Pengadaan kartu perpustakaan sekolah 5. Kebersihan lingkungan perpustakaan
Dhika Laksmono 11604224021 Catur Raharjo 11604224018	Membantu administrasi sekolah dan Bidang tata usaha sekolah, lingkungan sekolah, dalam kegiatan : 1. Administrasi Kepala Sekolah 2. Mencetak foto kegiatan sekolah 3. Membantu administrasi UKS 4. Menata kebun kesehatan 5. Menata ruang administrasi sekolah

Demikian pembagian tugas dan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Karangsari, 14 Juli 2014

Mengetahui

Kepala SD N 1 Karang Sari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 1 002



**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA  
INDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

NAMA MAHASISWA : Dhika laksmono. PUKUL : 10.30-13.00  
NIM : 11604224021 SEKOLAH : SD N 1 KARANGSARI  
FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD Penjas TANGGAL : 27 -06 - 2014

**A. SARANA**

No	Sarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola plastik besar	21	Baik
2.	Bendera	8	Baik
3.	Bola voli	7	Baik
4.	Bola kasti	5	Baik
5.	Pemukul kasti	18	Baik
6.	Bola pingpong	1 lusin	Baik
7.	Bad pingpong	4	Baik
8.	Net pingpong	1	Baik
9.	Net voli	4	Baik
10.	Net badminton	1	Baik
11.	Bola sepak besar	2	Baik
12.	Bola basket	4	Baik
13.	Start block	3	Baik
14.	Keset	5	Baik
15.	Bola tenis	20	Baik
16.	Bola berekor	5	Baik
17.	Bola tolak peluru	3	Baik
18.	Tiangtanggap	6	Baik
19.	Raket badminton	4	Baik
20.	Nomor dada	30	Baik
21.	Tongkat estafet	13	Baik
22.	Shuttlecock	1 set	Baik
23.	Bilah bamboo	10	Baik
24.	Matras busa	3	Baik
25.	Kardus	7	Baik
26.	Raket tonis	6	Baik
27.	Matras sabut kelapa	2	Baik
28.	Meja pingpong	1 set	Baik
29.	Tiang lompat tinggi	1 perangkat	Baik

## B. PRASARANA

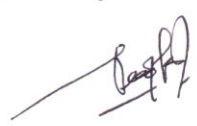
No	Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Halaman sekolah	1	Baik
2.	Ring Basket	2	Baik
3.	Lapangan Bola basket	1	Baik
3.	Bak pasir	-	Belum ada
4.	Lapangan Bulutangkis	1	Baik
5.	Lapangan Bola voli mini	1	Baik

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd  
NIP.19660222 198604 1 001

Karangsari, 14 Juli 2014  
Guru Penjasorkes



Heru Nugraha, A.Ma.Pd.  
NIP. 1962018 198303 1 016



## FORMAT OBSERVASI ALAT DAN FASILITAS

### USAHA KESEHATAN SEKOLAH

#### SD NEGERI 1 KARANGSARI

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Dhika Laksmono. PUKUL : 10.30 - 13.00  
NIM : 11604224021 SEKOLAH : SD N 1 KARANGSARI  
FAK/JUR//PRODI : FIK/PGSD Penjas TANGGAL : 27 - 06 - 2014

#### A. OBAT-OBATAN

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Kapas	2 pcs	Ada
2.	Hansaplas plester	2 pcs	Ada
3.	Perban	1 buah	Ada
4.	Minyak kayu putih	2 botol	Ada
5.	Betadin	3 buah	Ada
6.	Revanol	2 botol	Ada
7.	Tensocrepe	1 buah	Ada
8.	Balpirik	1 buah	Ada
9.	Salonpas	1 pcs	Ada
10.	Hansplas	3 pcs	Ada
11.	<i>Fancylester</i>	2 pcs	Ada
12.	Counterpain	2 buah	Ada

#### B. PERALATAN

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Thermometer	1 buah	Baik
2.	Baskom	3 buah	Baik
3.	Pengukur tinggi dan berat badan	2 buah	Baik
4.	Bidai	1 set	Baik
5.	Tempat cuci tangan	2 buah	Baik
6.	Tempat tidur	4 buah	Baik
7.	Buku UKS	5 buah	Baik
8.	Garfik pendengaran siswa	1 buah	Baik
9.	Grafik berat badan siswa	1 buah	Baik

10.	Grafik tinggi badan siswa	1 buah	Baik
11.	Grafik pengelihatan siswa	1 buah	Baik
12.	Grafik penyakit 3 besar siswa	1 buah	Baik
13.	Absensi siswa sakit	1 buah	Baik
14.	Buku rujukan kerumah sakit	1 buah	Baik
15.	Daftar piket UKS	1 buah	Baik
16.	Kursi	3 buah	Baik
17.	Meja	2 buah	Baik
18.	Lemari	3 buah	Baik
19.	Ruang tunggu	1 buah	Baik
20.	Cermin	1 buah	Baik
21.	Kotak P3K	2 buah	Baik

Karangsari, 28 Juni 2014

Kepala SD N 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD N 1 Karang Sari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan</b>
<b>Kelas / semester</b>	<b>: VI / I</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: I ( pertama )</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 4 x 35 menit ( 07 Agustus 2014 )</b>
<b>Model pembelajaran</b>	<b>: Model Pembelajaran Langsung ( Direct Intruction)</b>

### **I. Standar Kompetensi :**

5. Menerapkan budaya hidup sehat

### **II. Kompetensi Dasar :**

5.1 Mengenal bahaya narkoba

### **III. Indikator :**

1. Mengetahui pengertian narkoba
2. Mengetahui jenis-jenis narkoba
3. Mengetahui dampak negatif bahaya narkoba.

### **IV. Tujuan Pembelajaran**

Siswa dapat menjelaskan dan memahami tentang:

- Pengertian narkoba
- Jenis-jenis narkoba
- dampak negatif bahaya narkoba

### **V. Materi Ajar / ( Materi pokok):**

- a. Pengertian Narkoba
- b. Jenis-jenis narkoba
- c. Dampak negatif bahaya narkoba.

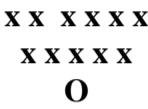
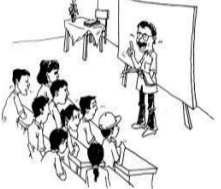

### **VI. Karakter siswa yang diharapkan :**

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. Kerja sama
5. Percaya diri
6. Keberanian

## VII. Metode Pembelajaran:

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek

## VIII. Langkah – langkah pembelajaran :

Gambar	Uraian Keterangan	Unsur Karakter	Metode
 <p>Ket: X = siswa O = guru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Awal:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Berdo'a</li> <li>○ Presensi</li> </ul> </li> <li>▪ Apersepsi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Siapakah diantara kalian yang mengetahui apa itu Narkoba ?</li> <li>○ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari</li> </ul> </li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi yang akan diajarkan adalah Menerapkan budaya hidup sehat.</li> <li>2. Materi yang akan di bahas yaitu Bahaya Narkoba</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Disiplin</li> <li>- Tekun</li> <li>-Keberanian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Komando</li> <li>Religius</li> <li>Tanya Jawab</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Inti:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi, guru:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengecek pengetahuan siswa mengenai Narkoba</li> <li>☞ Menjelaskan Bahaya narkoba</li> <li>☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Elaborasi</i> Dalam kegiatan elaborasi, guru :                   <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menjelaskan pengertian Narkoba</li> <li>☞ Menjelaskan bahaya Narkoba</li> <li>☞ Menyebutkan jenis-jenis narkoba</li> <li>☞ Menjelaskan dari dampak negatif penggunaan narkoba.</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Konfirmasi</i> Dalam kegiatan konfirmasi, guru:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Tekun</li> <li>Keberanian</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Toleransi</li> <li>Percaya diri</li> <li>Keberanian</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Toleransi</li> <li>Percaya diri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menonton video tentang bahaya narkoba</li> <li>evaluasi proses pembelajaran,</li> <li>Pemberian tugas,</li> <li>Berdoa dan</li> <li>Selesai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disiplin</li> <li>Tekun</li> <li>Keberanian</li> <li>Toleransi</li> <li>Percaya diri</li> </ul>	

--	--	--	--

**Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku Penjaskes
- LCD / Proyektor

**Penilaian :**

1. Tes ketrampilan (Psikomotor)
2. Tes sikap (Afektif)
3. Tes pengetahuan (Kognitif)

Rubik pengamatan unjuk kerja

NO.	Aspek yang diamati	Kualitas gerakan			
		1	2	3	4
1	Aktif melakukan praktek				
2	Kadang-kadang				
3	Tidak aktif				

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Ujuk kerja}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 50$$

Rubik pengamatan unjuk perilaku

NO.	Aspek yang diamati	Kualitas perilaku			
		1	2	3	4
1	Kedisiplinan				
2	Tanggung jawab				
3	Keberanian				
4	Percaya diri				

$$\text{Nilai unjuk kerja} = \frac{\text{Ujuk kerja}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$$

Rubik pengamatanunjukpengetahuan

NO.	Aspek yang diamati	KualitasPengetahuan			
		1	2	3	4
1	Pengertian bahaya narkoba				
2	Jenis-jenis narkoba				
3	Dampak netif dari narkoba				

$$\text{Nilaiunjukkerja} = \frac{\text{Ujukkerja}}{\text{Jumlahskormaksimal}} \times 20$$

Nilai Akhir = Nilai tes untuk kerja + Nilai perilaku + Nilai pengetahuan

Pembimbing  
Guru Mata Pelajaran



Heru Nugraha, A.Ma.Pd  
NIP.1962018 198303 1 016

Pengasih, 07 Agustus 2014

Praktikan

Praktikan



Dhika Laksmono  
NIM: 11604224021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 1 Karang Sari  
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan  
Hari / Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014  
Kelas / semester : III / I  
Alokasi waktu : 4 X 35 menit

1. Standar kompetensi

1 . Mempraktikan gerak dasar sederhana kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

2. Kompetensi Dasar

1 .1. Mempraktikan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama team, sportifitas, dan kejujuran.

3. Indikator

Melakukan aktivitas sederhana permainan bola kecil

4. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat melempar bola kecil dengan benar
- Siswa dapat menangkap bola kecil dengan benar

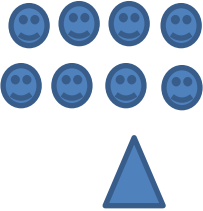
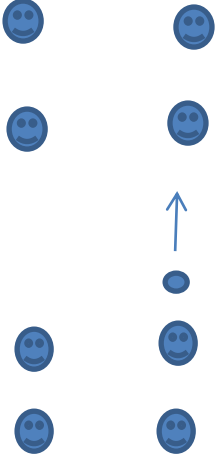
5. Materi pembelajaran

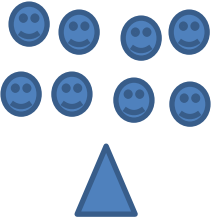
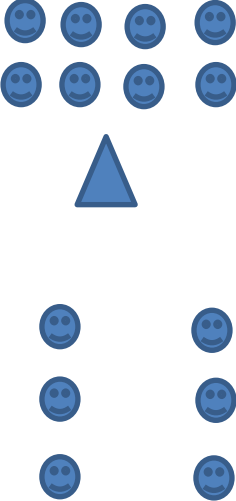
- Melakukan aktivitas gerak sederhana lempar tangkap bola kecil

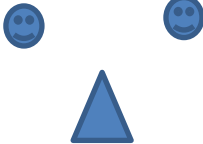
6. Metode pembelajaran

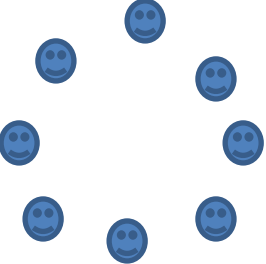
- Demontrasi
- Praktik

7. Langkah – Langkah pembelajaran

No	Gambar	Kegiatan pembelajaran	Waktu	Pend. karakter
		<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf ( menyesuaikan jumlah siswa).</p> <p>b. Dihitung jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran</p> <p>c. Guru pimpin siswa untuk berdoa</p> <p>d. Apersepsi Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian pernah melihat orang melakukan melempar dan menangkap bola?</li> </ul> <p>e. menyampaikan materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>f. Melakukan gerakan pemanasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi dua kelompok, setiap siswa ( kelompok) berdiri berhadapan.</li> <li>- Siswa melempar dan menangkap bola dengan jarak 10 meter menuju kearah kelompok yang</li> </ul>	15 menit	Disiplin
				

		berada didepannya .		
		<p>2. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan kembali.</li> <li>Guru menjelaskan materi selanjutnya</li> <li>Guru memberikan contoh melempar dan menangkap bola yang baik.</li> <li>Siswa diberikan kebebasan untuk melakukannya.</li> </ol> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dibariskan kembali</li> <li>Guru menjelaskan materi selanutnya.</li> <li>Siswa dibariskan disebelah kanan dan kiri guru.</li> <li>Guru berada ditengah bagian ujung barisan siswa</li> <li>Guru memberikan</li> </ol>	40 menit	kerjasama
				

		<p>contoh melempar dan menangkap bola</p> <p>f. Setelah diberikan contoh oleh guru, lalu siswa melakukannya dalam pengawasan guru.</p> <p>g. Siswa melakukannya hingga merasa cukup.</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>a. Siswa dibariskan kembali menjadi dua bersaf</p> <p>b. Guru mengulas kembali aktivitas pembelajaran inti sebelumnya.</p> <p>c. Guru bertanya kepada siswa, Apa merasa kesulitan disaat melakukan aktivitas pada inti pembelajaran tadi?</p> <p>d. Guru menilai menilai siswa yang benar dalam melakukan aktivitas pada inti pembelajaran serta melakukan koreksi kepada siswa yang salah dalam melakukan aktivitas dalam pembelajaran inti.</p>		
--	---	--	--	--

		<p>3. Pendinginan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa berkumpul dan membuat lingkaran kecil</li> <li>Siswa berpegangan tangan dengan teman sebelah kanan dan kirinya.</li> <li>Siswa mengayunkan kaki secara bergantian</li> <li>Siswa mengayunkan tangan dengan posisi badan dibungkukkan.</li> <li>Siswa berputar sambil memijit pundak temannya.</li> </ol>	15 menit	Tanggung jawab

8. Alat dan sumber belajar

- Sumber :
- Alat : bola kasti, kun

9. Penilaian :

a. Psikomotor

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai		Jumlah
		melempar 30 %	Menangkap30%	
1	Lina			
2	Linda			
3	leni			

b. Afektif

No	Nama siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah
		Partisipasi 20%	Tingkah laku 20%	Tanggung Jawab 20%	
1					
2					
3					

c. Kognitif

a. Tugas – tugas

- Sebutkan bahan untuk pembuatan bola sepak....?
- Berapa jumlah pemain dalam permainan sepak bola..?
- Berapa lama waktu dalam bermain bola..?

Rubik penilaian

a. Kejujuran

Skor	Rubrik
4	Selalu ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan,

3	Sering ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan,
2	Kadang-kadang ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan.
1	Tidak ada kesesuaian antara perkataan dan perbuatan,

b. Kedisiplinan

Skor	Rubrik
4	Selalu bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan yang berlaku
3	sering bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan yang berlaku
2	Kadang-kadang bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan yang berlaku
1	Tidak bertindak dan berpakaian sesuai dengan aturan yang berlaku

4	Sangat baik	9
3	Baik	7,5
2	Sedang	7
1	Kurang	6

Pengasih, 15 Agustus 2014

Pembimbing

Praktikan

Guru Mata Pelajaran




Heru nugraha,A.Ma.Pd

Dhika Laksmono

NIP.1962018 198303 1 016

NIM: 11604224021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD N 1 Karang Sari  
**Mata Pelajaran** : PENJASORKES  
**Kelas/semester** : IV (Empat) / 1 (Satu)  
**Jumlah siswa** :  
**Tema** : Indah nya kebersamaan  
**Sub Tema** : Keberagaman budaya bangsa  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 Menit  
**Hari / Tanggal** : Senin, 11 Agustus 2014

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan	1.1.1 Melakukan berdoa syukur kepada tuhan sebelum beraktifitas olahraga
2.	2.1 Berprilaku sportif dalam bermain 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas	2.1.1 Bermain sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan 2.4.1 Melakukan kerjasama dalam permainan bola kasti

	<p>fisik dalam bentuk permainan</p> <p>2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan</p>	<p>2.7.1 Menghargai kekalahan dalam permainan bola kasti</p>
3.	<p>3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p>	<p>3.2.1 Mengetahui cara menangkap dan melempar bola dalam permainan bola kasti</p>
4.	<p>4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p>	<p>4.2.1 Melakukan cara menangkap dan melempar bola dalam permainan bola kasti</p>

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan berdoa syukur kepada tuhan sebelum beraktifitas olahraga
2. Siswa dapat bermain sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan
3. Siswa dapat melakukan kerjasama dalam permainan bola kasti
4. Siswa dapat menghargai kekalahan dalam permainan bola kasti
5. Siswa dapat mengetahui cara menangkap dan melempar bola dalam permainan bola kasti
6. Siswa dapat melakukan cara menangkap dan melempar bola dalam permainan bola kasti

### D. Materi Pembelajaran

- Permainan Bola Kasti

### E. Metode Pembelajaran

- *Scientific* apoch
- Komando, Demonstrasi, ceramah

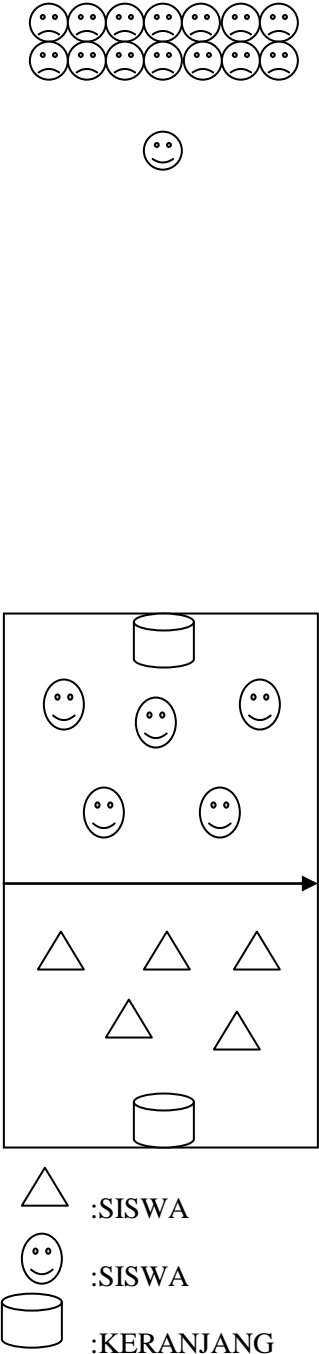



### F. Media dan Alat Pembelajaran

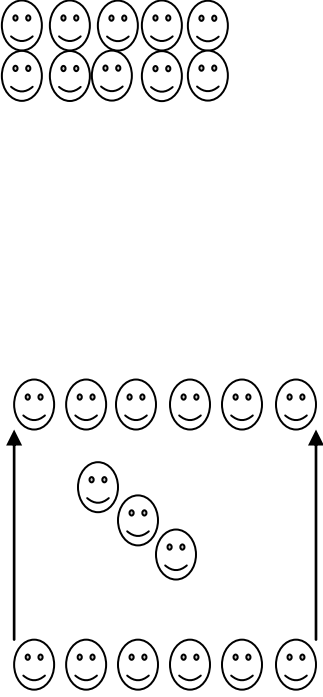
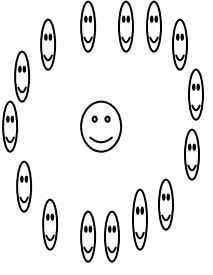
- Media : Gambar
- Alat : Bola kasti , Kun, Pemukul, peluit

## G. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kelas 4

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
 <p>  :SISWA   :SISWA   :KERANJANG         </p>	<p><b>A. Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf</li> <li>• Berdoa dan presensi siswa</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang materi permainan bola kasti</li> <li>• Guru bertanya tentang cara menangkap dan melempar bola dalam permainan bola kasti</li> <li>• Guru memberikan pemanasan dengan permainan modifikasi</li> </ul> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok</li> <li>• Salahsatu siswa setiap kelompok menjadi tiang gawang</li> <li>• Setiap kelompok melakukan lempar tangkap untuk memasukkan bola sebanyak-banyaknya</li> <li>• Setiap pemain yang memegang bola tidak boleh lari</li> <li>• Kelompok yang paling banyak memasukkan bola dinyatakan sebagai pemenangnya</li> </ul>	<p><b>15 MENIT</b></p>

 <p>The diagram shows two arrangements of smiley faces. The top arrangement is a 2x5 grid of 10 smiley faces. The bottom arrangement is a square formation with 12 smiley faces on the perimeter and 3 smiley faces in the center.</p>	<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf</li> <li>• Guru menjelaskan tentang cara menangkap dan melempar bola dengan benar , dan tentang pengertian permainan bola kasti</li> <li>• Guru mencontohkan cara melempar dan menangkap bola dengan benar</li> <li>• Guru menunjuk 1 siswa untuk melakukan lempar tangkap</li> <li>• Guru memerintahkan siswa berpasangan untuk melempar dan menangkap bola dengan jarak 3-5 meter</li> <li>• Guru memerintahkan siswa berpasangan untuk melempar dan menangkap bola dengan tangan kiri. Dan selanjutnya bergantian dengan tangan kanan</li> <li>• Selanjutnya guru memberikan permainan bola kasti dengan permainan yang sudah dimodifikasi.</li> </ul>	<p><b>40 MENIT</b></p>
 <p>The diagram shows a circle of 12 smiley faces arranged in a ring, with 1 smiley face in the center.</p>	<p><b>C. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diperintahkan berjalan membentuk lingkaran.</li> <li>• Siswa saling memijat dengan teman sebelahnya</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada</li> </ul>	<p><b>15 MENIT</b></p>

	peserta didik.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam dan doa penutup</li> </ul>	

## A. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
  - a. Teknik: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
  - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
  - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
  - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik: tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen: pengamatan
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menyebutkan materi yang sudah diajarkan	Menyebutkan teknik-teknik yang harus di kuasai dalam permainan kasti

### 4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan cara menangkap bola dengan tangan kanan	Banyaknya siswa yang menangkap bola dengan tangan kanan
2.	Mempraktikkan cara menangkap bola dengan tangan kiri	Banyaknya siswa yang menangkap bola dengan tangan kiri

## Lampiran Penilaian

### a. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Banyaknya siswa yang menangkap bola dengan tangan kanan				
2.	Banyaknya siswa yang menangkap bola dengan tangan kiri				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%$					

### b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Siswa menghargai padas aat guru berbicara				
2.	Kekusukan siswa dalam belajar				
Skor Maksimal		8			
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 20\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Teknik apa saja yang harus di kuasai dalam permainan kasti				
2.	Unsur apa saja yang terkandung dalam permainan kasti				
Skor Maksimal		8			
$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 30\%}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$					

$\text{NILAI AKHIR} = \text{N.KETRAMPILAN} + \text{N.SOSIAL} + \text{N.PENGETAHUAN}$
--

, 11 Agustus 2014

Mengetahui

Guru Penjaskes



(HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd)

NIP.1962018 198303 1 016

Pengasih, 11 Agustus 2014

Pratikan



(DHIKA LAKSMONO)

NIM. 11604224021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD N 1 Karang Sari
<b>Mata Pelajaran</b>	: PENJASORKES
<b>Kelas/semester</b>	: 1 (Satu) / 1 (Satu)
<b>Jumlah siswa</b>	:
<b>Tema</b>	: diriku
<b>Sub Tema</b>	: merawat tubuhku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4x 40 menit
<b>Hari / Tanggal</b>	: Selasa, 26 Agustus 2014

### A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas
4. Keterampilan : dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Melakukan berdoa syukur kepada tuhan sebelum beraktifitas olahraga. 1.1.2 Menjaga kesehatan anggota tubuh dengan beraktifitas jasmani.
2	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran. 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan aktifitas fisik. 2.6 Disiplin selama melakukan aktifitas fisik.	2.2.1 Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan menghargai perbedaan antar individu.  2.3.1 menghargai teman satu sama lain dalam melaksanakan olahraga atau aktifitas fisik 2.6.1 melakukan aktifitas jasmani secara teratur.
3	3.1 mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruanag gerak, hubungan, dan usaha dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 mengetahui arah – arah gerak dengan jalan kesamping kanan dan kiri. 3.1.2 mengetahui arah- arah gerak dengan jalan kedepan dan kebelakang.

4	4.1 Mempratekan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang, gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Dapat melakukan jalan kesamping kanan dan kiri. 4.1.2 Dapat melakukan jalan kedepan dan kebelakang. 4.1.3 Dapat melakukan gerak jalan melompati kun
---	---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan:

1. Siswa dapat berdoa terlebih dahulu sebelum beraktifitas dan selalu bersyukur terhadap tuhan yang maha esa
2. Dapat menjaga kebersihan dan kesehatan tubuhnya sendiri..
3. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik dan tepat waktu.
4. Siswa melaksanakan kegiatan olahraga atau aktifitas fisik secara teratur
5. Siswa dapat mengetahui arah arah penjuru mata angin dengan jalan yang baik
6. Siswa dapat berjalan kesamping kanan dan kiri dengan baik dan benar
7. Siswa dapat berjalan kedepan dan kebelakang dengan baik dan benar.
8. Siswa dapat berjalan dengan berbagai gerakan dengan baik dan benar.
9. Siswa dapat melakukan jalan dengan melompati rintangan melompati kun dengan baik dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

- Berjalan mengikuti garis ke segala arah
- Jalan dengan rintangan melompati kun

## **E. Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : *Scientific approach*
- Metode : Komando, Demonstrasi, ceramah, Penugasan, Latihan, Diskusi.

## **F. Sumber Belajar**

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet

## **G. Media Pembelajaran**


### **1. Media**

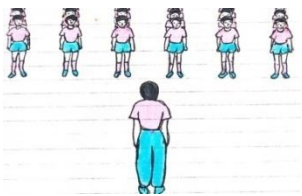
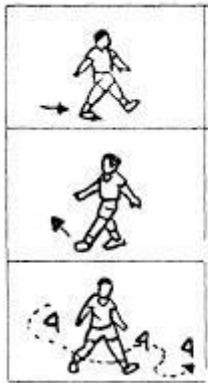
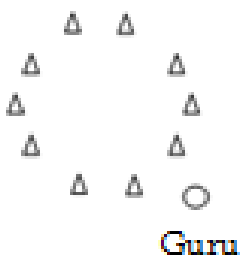
- Gambar.

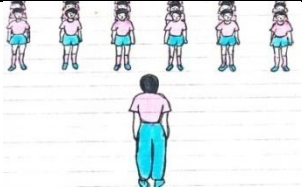
### **2. Alat dan bahan**

- Kun
- Peluit

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	ALOKASI WAKTU
<p><b>A. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dikumpulkan membentuk lingkaran</li> <li>- Guru mengucapkan salam, berdoa, peresensi.</li> <li>- Guru mengecek kerapian pakaian rambut. Dan kebersihan kuku dll.</li> <li>- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani pembelajaran pada hari ini.</li> <li>- Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain.</li> <li>• Berkeliling sambil bernyanyi naik kereta api.</li> </ul> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi satu baris membentuk kereta</li> <li>- Disuruh berjalan mengelilingi garis lapangan sambil bernyanyi.</li> <li>- Disetiap pos atau tempat siswa disuruh berhenti mengambil bola.</li> <li>- Bola dibawa sampai tujuan atau garis finish.</li> </ul>	 <p>XXXXXXXXX o</p> <p>Guru</p>	<p>30 Menit</p>

<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibariskan menjadi dua bersap atau empat bersap (menyesuaikan jumlah siswa).</li> <li>- Guru menjelaskan pengertian jalan dan mempratekan.</li> <li>- Siswa dikasih kesempatan untuk mencoba melakukan</li> <li>- Guru mempratikan berjalan kesamping kanan dan kiri sebanyak 4 langkah kekiri dan kekanan.</li> <li>- Guru mencontohkan jalan kedepan dan kebelakang.</li> <li>- Siswa disuruh mencoba.</li> <li>- Guru mencontohkan jalan dengan rintangan meloncati kun.</li> <li>- Siswa disuruh untuk mencoba melakukan nya.</li> </ul>	 	<p>60Menit</p>
<p><b>C. Pendinginan/Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan melingkar bertepuk tangan sambil bernyanyi cicak-cicak di dinding.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang</li> </ul>		<p>30Menit</p>

<p>telah diikuti pada hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik.</li> <li>- Salam dan doa penutup</li> </ul>		
--	--	--

## A. Rubrik Penilaian

### 1. Sikap spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Penilaian	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap melakukan gerakan latihan
2.	Menggunakan pakaian yang rapi dan seragam	Gunakan pakaian yang rapi dan seragam

### 2. Sikap sosial

- a. Teknik : Penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen : tanggung jawab
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain

		(sesama teman dan guru)
3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain (sesama teman dan guru)
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik : tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen : pengamatan
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Penilaian	Butir Instrumen
1.	Dapat menyebutkan materi yang sudah diajarkan	Sebutkan jalan kearah mana saja tadi yang sudah dilakukan.

### 4. Keterampilan

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Check list
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Penilaian	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan gerakan berjalan kesamping kanan dan kiri.	Berjalan kekanan dan kekiri dengan baik seimbang lurus.
2.	Mempraktikkan gerak jalan kedepan dan kebelakang	Berjalan kedepan dan kebelakang dengan baik seimbang lurus.

3.	Mempratikan jalan dengan rintangan melompati kun	Jalan dengan baik dan benar melewati rintangan melompati kun.
----	--	---

## Lampiran Penilaian

### a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan jalan				
2.	Menggunakan pakaian dengan rapi dan seragam ketika mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>			
<b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%</math></b>					

### b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan				
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>16</b>			
<b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%</math></b>					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara berjalan dengan berbagai gerakan dan rintangan yang benar.				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>4</b>			
<b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%</math></b>					

d. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Lakukan gerak jalan kesamping kanan kiri dan kedepan, belakang				
2.	Lakukan gerak jalan dengan rintangan melompati kun dengan baik dan benar				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>			
<b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%</math></b>					

<b>NILAI AKHIR = N.SIKAP + N.SOSIAL + N.KOGNITIF + N.PSIKOMOTOR</b>
---

Pengasih, 26 Agustus 2014

Mengetahui  
Guru Penjaskes



HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd  
NIP. 1962018 198303 1 016

Pratikan



DHIKA LAKSMONO  
NIM. 11604224021

Kriteria penilaian.

No	Aspek	4	3	2	1
1	Jalan kekanan, kiri. Dan kedepan kebelakang.	Dapat jalan kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan	Dapat jalan kesamping kanan, kiri dan kedepan	Dapat jalan kesamping kanan, kiri dan kedepan	Tidak dapat jalan sesuai perintah guru.

2	Jalan dengan rintangan melompati kun	Dapat jalan sambil melompati kun dengan baik dan benar dengan jarak 5 meter	Dapat jalan sambil melompati kun dengan baik dengan jarak 5 m.	Dapat jalan sambil melompati kun dengan baik.	Tidak mampu melakukan jalan melompati kun
---	--------------------------------------	---	--	---	---

4	Sangat Baik	9
3	Baik	7,5
2	Sedang	7
1	Kurang	6

### Lembar Penilaian

NO	NAMA	Aspek penilaian		Jumlah
		Jalan dengan berbagai arah	Jalan dengan rintangan melompati kun	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD N 1 Karang Sari.  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.  
**Kelas/semester** : I / I  
**Tema** : Kegemaranku.  
**Materi Pokok** : Sikap Kapal Terbang.  
**Sub Tema** : Gemar Berolahraga.  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit.  
**Hari / tanggal** : Selasa, 16 September 2014  
**Keterampilan Yang Dilatih** : 1. Membuka pelajaran.  
2. Penyampaian materi.  
3. Interaksi dengan siswa.  
4. Penguasaan materi.  
5. menutup pembelajaran.

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. 1.1.2 Memohon keselamatan Kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas
<b>NO</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>

2.	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.3.1 Memahami perbedaan antara sesama dalam melakukan kegiatan aktivitas fisik sebagai anugrah tuhan yang tidak ternilai.
3.	2.4 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.4.1 Memahami perbedaan antara sesama dalam melakukan kegiatan aktivitas fisik sebagai anugrah tuhan yang tidak ternilai.
4.	2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.6.1 Menerapkan sikap disiplin tanggung jawan dan menghargai perbedaan.
5.	4.4 Mempraktikkan aktivitas pengembangan kebugaran jasmani untuk melatih keseimbangan dan kecepatan tubuh melalui permainan sederhana dan atau tradisional.	4.4.1 Memperagakan keseimbangan tubuh

### **C. Tujuan Pembelajaran.**

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar.
2. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang keberagaman dengan benar.

### **D. Materi Pembelajaran.**

Sikap Kapal Terbang / keseimbangan tubuh.

### **E. Metode Pembelajaran.**

Comando, saintifik, bertanya.


### **F. Sumber Belajar.**

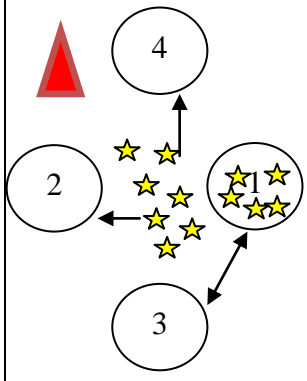
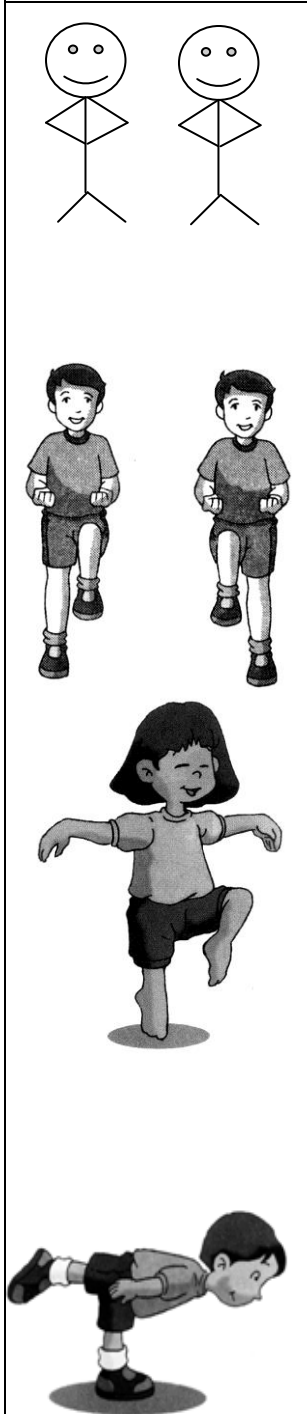
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
2. Media Internet.

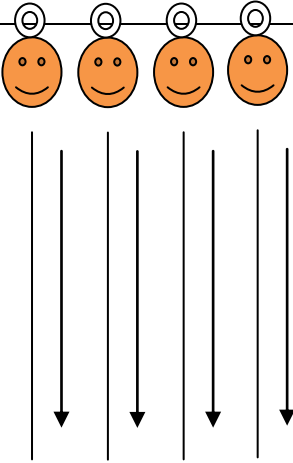
#### G. Media dan Alat Pembelajaran.

1. Media : orang sesungguhnya.
2. Alat : kun, peluit, bola.

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</li> </ul> </li> <li>2. Memimpin berdoa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.</li> </ul> </li> <li>3. Presensi.</li> <li>4. Menegur siswa yang tidak menggunakan seragam olahraga.</li> <li>5. Mendemonstrasikan tema materi inti yang akan dilaksanakan.</li> <li>6. Menjelaskan tujuan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul> </li> <li>7. Memotivasi siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran sikap kapal terbang.</li> </ul> </li> <li>8. Melakukan Apersepsi. <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya seputar aktivitas kapal terbang / keseimbangan tubuh“ pernahkah kalian menyebrangi atau melewati jembatan yang terbuat dari bambu?”</li> </ul> </li> <li>9. Pemanasan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan menjadi dua bersap.</li> <li>- Guru memerintahkan siswa untuk lari</li> </ul> </li> </ol>	<p>20 menit</p> <p>20 menit</p>
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keliling lapangan 2x terlebih dahulu.</li> <li>- Siswa kembali berbaris menjadi 2 bersaf.</li> <li>- Guru menjelaskan permainan berpindah tempat, misalnya siswa berada ditengah-tengah yang sekitarnya dikelilingi angka-angka, guru member aba-aba jika guru menyebutkan angka satu maka siswa berpindah ke angka satu dengan menggunakan kaki satu atau engklek begitupun seterusnya.</li> </ul>	
	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>1. Mengamati.</p> <p>Guru memberi contoh gerakan keseimbangan ditempat dengan cara kedua tangan berada di pinggang dengan kaki rapat, lalu angkat satu kaki dan tangan direntangkan kemudian sikap kapal terbang kaki satu diangkat badan condong kedepan lalu tangan direntangkan.</p> <p>2. Mempertanyakan.</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika siswa belum paham.maka guru yang akan bertanya kepada siswa. memberikan pertanyaan kepada siswa, “bagai mana cara melakukan sikap kapal terbang?”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti oleh siswa., guru menjelaskan kembali tentang sikap kapal terbang.</li> </ul>	80 menit

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>3. Mencoba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencoba melakukan tegak lurus dengan posisi badan tegap seperti tiang bendera, tangan di letakkan di pinggang angkat satu kaki lalu badan di condongkan kedepan, dan rentangkan kedua tangan.</li> </ul> <p>4. Meenganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengoreksi gerakan siswa yang belum benar dan memperbaikinya dan guru memberi contoh kembali gerakan yang benar.</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi 2 bersap. Masing-masing bersap memegang 1 bola dan menaruh nya diatas kepala, lalu berjalan melewati 1 garis sampai keujung garis.</li> </ul>	
	<p>C. Penutup.</p> <p>1. Pendinginan.</p> <p>a. Pelaksanaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa disuruh untuk berkumpul.</li> <li>- Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan .</li> <li>- Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan.</li> <li>- Pendinginan dengan mengayun tangan dan menggerakan kaki, tarik nafas buang nafas pelan-pelan lalu teriak.</li> <li>- Guru memberi tugas &amp; Berdo`a.</li> </ul>	20 menit

**I. Penilaian.**

1. Sikap spiritual
  - a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam berdo'a.	a. Kusuk pada saat Berdoa				
		b. Berdoa tetapi tidak kusuk				
		c. Berdoa sambil bercanda dengan teman				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 10}{\text{Sekor Maksimal}}$						

2. Sikap sosial

a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman dan guru)

b. Bentuk Instrumen: sekala sikap

c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Skor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	a. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.				
		b. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan sikap kapal terbang.				
		c. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan keseimbangan membawa bola diatas kepala melewati garis lurus.				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 10}{\text{Sekor Maksimal}}$						

3. Pengetahuan

a. Teknik: portopolio

b. Bentuk Instrumen: daftar ceklis

c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4

		tubuh?				
<p>Nilai = <math>\frac{\text{sekor}}{\text{sekor maksimal}} \times 60\%</math></p>						

4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1	1. Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	1. Bagaimana gerakan siswa dalam melakukan keseimbangan tubuh.				
<p>Nilai = <math>\frac{\text{sekor}}{\text{sekor maksimal}} \times 60\%</math></p>						

**Nilai akhir** = nilai spiritual + nilai sosial + nilai pengetahuan + nilai ketrampilan

Pengasih, 16 September 2014  
Praktikan.



**Dhika Laksmono**  
**NIM. 11604224021**


Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Olahraga




**Surahmi, S.Pd**  
**NIP. 19660222 198604 2 001**



**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**  
**NIP. 1962018 198303 1 016**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari  
Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan  
Kelas / Semester : III / 1  
Pertemuan ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari / Tanggal : Jumat, 18 Juli 2014

### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menerapkan budaya hidup sehat

### B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menjaga kebersihan pakaian

### C. INDIKATOR

- ✓ Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian
- ✓ Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat mengetahui tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian
- ✓ Siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan pakaian
- ✓ Siswa dapat mengetahui akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian

### E. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian, cara menjaga kebersihan pakaian dan akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian

### F. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Pemberian tugas

### G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- ✓ Religius
- ✓ Menghargai sesama
- ✓ Disiplin

H.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa</li> <li>- Guru mempresensi siswa</li> <li>- Apersepsi : “ apakah kalian tau pakaian bersih itu yang seperti apa?”</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian</li> </ul> <p>II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Eksplorasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian</li> <li>- Bagian-bagian dari pakaian yang perlu di berrsihkan</li> <li>- Guru bertanya kepada siswa cara menjaga kebersihan pakaian</li> <li>- Guru bertanya kepada siswa akibat yang di timbulkan jika tidak menjaga kebersihan pakaian</li> </ul> </li> <li>❖ Elaborasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi</li> <li>- Apa pentingnya</li> </ul> </li> </ul>		

	<p>menjaga kebersihan pakaian?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagian mana saja dari pakaian yang perlu di bersihkan?</li> <li>- Apa akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian ?</li> <li>- Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya</li> </ul> <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada adalah guru bertanya kepada siswa tentang beberapa pertanyaan</li> <li>- Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan</li> <li>- Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi</li> </ul> <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan</li> <li>- Pemberian tugas, mengecek kebersihan pakaian yang di pakai hari itu</li> <li>- Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa</li> <li>- Berdoa menutup akhir pembelajaran</li> </ul>		
--	--	--	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat dan bahan : Laptop dan LCD

- Sumber belajar : Media cetak, elektronik dan lingkungan

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Test

-

b. Non Test

- Tugas belajar dan membaca di rumah

Mengetahui  
Guru Pembimbing



Heru Nugraha, A.Ma.Pd  
NIP. 1962018 198303 1 016

Karangsari, 17 Juli 2014

Mahasiswa



Dhika Laksmono  
NIM 11604224021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**Satuan Pendidikan : SD N 1 Karang Sari**  
**Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan**  
**Kelas/ Semester : VI (enam) / I (satu)**  
**Materi Pokok : Senam Lantai**  
**Alokasi Waktu : 4 x 35 menit**  
**Hari, Tanggal : Kamis, 18 September 2014**

---

**A. Standar Kompetensi**

3. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk permainan sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, dan lancar serta nilai percaya diri, disiplin dan estetika

**I. Indikator**

1. Melakukan gerakan guling depan.
2. Melakukan gerakan guling belakang.

**II. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu melakukan gerakan guling depan dengan awalan jongkok.
2. Siswa mampu melakukan gerakan guling belakang dengan awalan jongkok.

**III. Materi Pembelajaran**

Senam lantai


**IV. Metode Pembelajaran**

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab
4. Latihan.

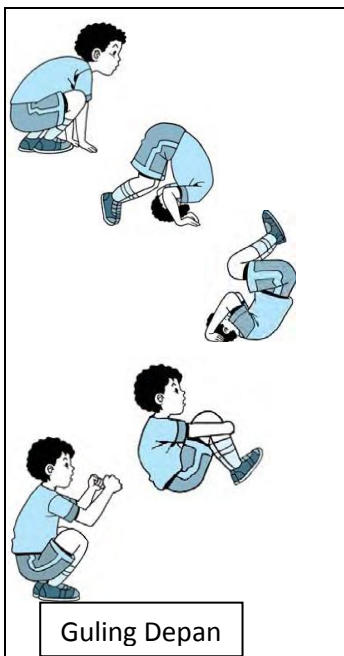
## V. Karakter Siswa Yang Diharapkan

1. Disiplin
2. Tekun
3. Tanggung jawab
4. Toleransi
5. Keberanian
6. Percaya diri
7. Ketelitian
8. Jujur

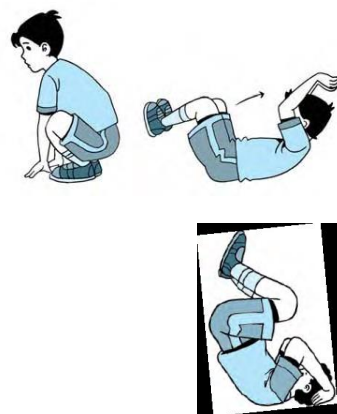
## VI. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Alokasi Waktu
 <p>Lapangan</p>	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka Pelajaran.<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdo`a.</li><li>- Presensi</li><li>- Menegur siswa yang tidak berpakaian rapi atau lengkap.</li><li>- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan.</li></ul></li><li>2. Apersepsi.<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menanyakan kepada siswa seputar materi yang akan diajarkan.</li></ul>Misalnya: siapa yang pernah melihat ban berputar?</li><li>3. Pemanasan.<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu siswa disuruh kedepan untuk memimpin pemanasan, siswa lari 2 keliling lapangan dilanjutkan pemanasan statistic dan dinamis.</li></ul></li></ol>	<p>20 menit</p> <p>20 menit</p>

	<p>B. Inti.</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengecek pemahaman pengetahuan siswa sebelum demonstrasi materi inti. Guru mempersilakan siswa untuk melakukan guling depan dan guling belakang dengan awalan jongkok, semampunya siswa.</li> </ul> <p>2. Elaborasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibariskan saling berhadapan dengan matras guru memberi contoh gerakan yang benar.</li> <li>- Guling depan Sikap awal jongkok di matras, letakkan</li> </ul>	80 menit
--	---	----------



Guling Depan



Guling Belakang

- kedua telapak tangan pada matras di depan kedua kaki, angkat pantat sampai posisi badan menungging, tekuk leher sampai dagu menyentuh dada, letakkan pundak di matras sambil menekuk kedua lengan, tolakkan kaki sampai tubuh menggelinding, sikap akhir jongkok kembali.  
Guling belakang Sikap awal jongkok di matras, kedua telapak tangan lurus ke depan, jatuhkan pantat ke matras, tolakkan kedua kaki ke belakang dengan kepala ditekuk, saat bahu menyentuh matras, tekuk kedua siku di samping kepala, kedua telapak tangan menyentuh matras, dorong kedua tangan agar badan terangkat dan menggelinding ke belakang, kedua kaki ditekuk, lakukan pendaratan dengan kedua kaki, sikap akhir jongkok kembali.
- Setelah siswa sudah bisa berguling depan dan belakang, gerakannya di gabungkan setelah guling depan langsung guling belakang begitupun seterusnya sampai selesai.
- Sikap awal jongkok dengan kedua telapak tangan menyentuh matras, lakukan guling ke depan sampai sikap akhir jongkok, selanjutnya kaki kanan maju, disilang

	sambil memutar badan, lanjutkan dengan guling ke belakang. Sikap akhir jongkok kembali	
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>
	3. Konfirmasi. Guru bertanya jawab kepada siswa seputar materi yang diajarkan untuk melihat seberapa jauh siswa menangkap materi yang diajarkan.	
	C. Penutup. - Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf. - Pendinginan Siswa mengelilingi lapangan sambil bernyanyi dan siswa memegang bahu temannya sambil memijat secara bergantian. - Guru bertanya seputar materi yang diberikan. - Guru menyampaikan kesimpulan. - Memberi tugas Berdo`a dan dibubarkan.	20 menit

#### **VII. Alat.**

Matras, peluit.

#### **VIII. Sumber Belajar.**

Minarsih, tri. 2010. Asyiknya Berolahraga. 5. Jakarta. Kementerian Pendidikan Nasional.

#### **IX. Penilaian.**

- Tes sikap (afektif).
- Tes keterampilan (psikomotor).                      - Tes pengetahuan (kognitif).

##### 1. Rubrik Pengamatan Prilaku/Sikap.

No	Aspek Yang Diamati	sikap
----	--------------------	-------

		1	2	3	4
1	Disiplin.				
2	Berani.				
3	Tanggung Jawab				

Keterangan :

1. Kurang.      2. Sedang.  
3. Baik.        4. Baik Sekali.

Jumlah skor yang diperoleh.

Nilai Sikap: \_\_\_\_\_ X 20.

Jumlah skor maksimal.

2. Rubrik Pengamatan pengetahuan.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Bagaimana cara melakukan guling depan dan belakang?				

Keterangan :

1. Kurang.      2. Sedang.  
3. Baik.        4. Baik Sekali.

Jumlah skor yang diperoleh.

Nilai pengetahuan : \_\_\_\_\_ X 30.

Jumlah skor maksimal.

1. Rubrik Pengamatan Tes Keterampilan.

No	Aspek Yang Diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Guling depan				
2	Guling belakang				

Keterangan :

1. Kurang.      2. Sedang.  
3. Baik.        4. Baik Sekali.

Jumlah skor yang diperoleh.

Nilai keterampilan : \_\_\_\_\_ X 50.

Jumlah skor maksimal.

Nilai akhir : nilai sikap + nilai pengetahuan + nilai
---


Pengasih, 18 September 2014  
Praktikan.



**Dhika Laksmono**  
**NIM. 11604224021**

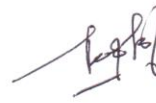
Mengetahui

Kepala Sekolah



**Surahmi, S.Pd**  
**NIP. 19660222 198604 2 001**

Guru Olahraga



**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**  
**NIP. 1962018 198303 1 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD N 1 Karang Sari.  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.  
**Kelas/semester** : II / I  
**Tema** : Bermain Di Lingkungan Ku.  
**Materi Pokok** : Melakukan Ativitas Melompat.  
**Sub Tema** : Bermain Di rumah teman.  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit.  
**Hari, Tanggal** : Rabu, 3 September 2014  
**Keterampilan Yang Dilatih** : 1. Membuka pelajaran.  
2. Penyampaian materi.  
3. Interaksi dengan siswa.  
4. Penguasaan materi.  
5. menutup pembelajaran.

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	1.1.1 sesudah, sebelum pembelajaran melakukan kegiatan berdo`a.
No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian

2	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.	2.3.1 Memahami perbedaan antara sesama dalam melakukan kegiatan aktivitas fisik sebagai anugrah yang tidak ternilai.
3	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.	3.1.1 Mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana
4	4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.3 Melakukan variasi lompat ke berbagai arah.

### **C. Tujuan Pembelajaran.**

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar.
2. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang keberagaman dengan benar.

### **D. Materi Pembelajaran.**

Melakukan Ativitas Melompat.

### **E. Metode Pembelajaran.**

Comando, saintifik, bertanya, demonstrasi.


## F. Sumber Belajar.

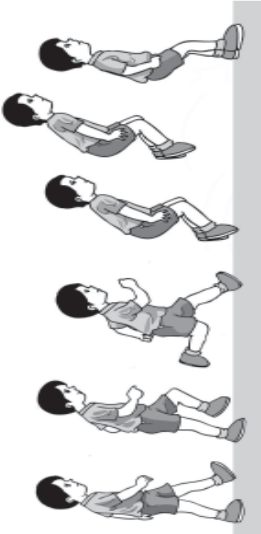
1. Olahraga dan Kesehatan untuk SD-MI Kelas V: Dadan Haryana dan Giri Verianti. 2010 Kementrian Pendidikan nasional Jakarta.
2. Media internet.



## G. Media dan Alat Pembelajaran.

1. Media : orang sesungguhnya.
2. Alat : kardus, tali atau karet lompat.

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan siswa.<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</li></ul></li><li>2. Memimpin berdoa.<ul style="list-style-type: none"><li>- Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin doa.</li></ul></li><li>3. Presensi.</li><li>4. Menegur siswa yang tidak menggunakan seragam olahraga.</li><li>5. Mendemonstrasikan tema materi inti yang akan dilaksanakan. Menjelaskan tujuan. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>6. Memotivasi siswa. Guru menjelaskan manfaat dari pembelajaran melakukan aktivitas melompat.</li><li>7. Melakukan Apersepsi. Guru bertanya seputar aktivitas permainan melakukan aktivitas melompat. “ pernahkah kalian bermain lompat tali?”</li><li>8. Pemanasan.<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2</li></ul></li></ol>	<p>20 menit</p> <p>20 menit</p>
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>

	<p>kali, dilanjut dengan stretching dinamis. Selanjutnya siswa bermain penculik anak.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dua orang menjadi penculik dan siswa lainnya menjadi anak.</li> <li>- Bagi anak yang berhasil di tangkap maka akan menjadi penculik</li> </ul> <p>Bagi siswa yang bertugas menjadi penculik, cara menangkap anak harus dengan berjalan cepat dan saling berpegangan tangan dan tidak boleh terlepas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sedangkan bagi siswa yang menjadi anak maka dalam menghindari penculik harus dengan melakukan lompat.</li> </ul> <p>Bagi penculik atau anak tidak di perkenankan untuk berlari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagi yang melanggar peraturan maka terkena hukuman melompati kardus sebanyak 5 kali.</li> </ul>	
	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru yaitu melakukan aktivitas melompat tali, dan melompati kardus. Saat melompat kardus kaki kedua rapat melompat saat jatuh posisi kaki tetap rapat tetapi sedikit di tekuk dan menggunakan ayunan kedua tangan, lompat tali kaki lurus rapat saat melompat kedua kaki di angkat secara berbarengan.</li> </ul> </li> <li>2. Mempertanyakan.</li> </ol>	80 menit
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>

	<p>Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya seputar materi, melakukan aktivitas melompat., jika tidak ada pertanyaan maka guru yang akan bertanya kepada siswa memberikan pertanyaan kepada siswa, “bagaimana cara melompat.?”.</p> <p>Guru menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti oleh siswa., guru menjelaskan kembali cara melompat.</p>	
	<p>3. Mencoba.</p> <p>Siswa di bariskan 2 bersaf kemudian dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan aktivitas melompat tali dan kardus</p> <p>4. Menganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengoreksi gerakan siswa yang belum benar dan memperbaikinya dan guru memberi contoh kembali gerakan yang benar.</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan.</p> <p>Siswa dibagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan melompati kardus dengan memindahkan bola / memasuki bola ke dalam kardus begitupun selanjutnya secara bergantian. Dan dilanjutkan bermain lompat tali.</p>	
	<p>C. Penutup.</p> <p>1. Pendinginan.</p> <p>a. Pelaksanaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa disuruh untuk berkumpul, kemudian membuat lingkaran.</li> </ul>	20 menit
<p><b>Gambar</b></p>	<p><b>Kegiatan Belajar Mengajar</b></p>	<p><b>Keterangan</b></p>
	<p>b. Siswa melakukan pendinginan</p>	

	<p>dengan dibariskan sambil duduk membuat lingkaran, dan saling memijat teman yang didepanya secara bergantian.</p> <p>c. Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan. Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan.</p> <p>d. Guru memberi tugas &amp; Berdo`a.</p>	
--	--	--

## I. Penilaian.

### 1. Sikap spiritual

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam berdo`a.	a. Kusuk pada saat Berdoa				
		b. Berdoa tetapi tidak kusuk				
		c. Berdoa sambil bercanda dengan teman				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 10}{\text{Sekor Maksimal}}$						

2. Sikap sosial

- a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman dan guru)
- b. Bentuk Instrumen: sekala sikap

No	Instrumen	Butir Instrumen	Skor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	a. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.				
		b. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan melompat kardus.				
		c. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan melompat tali				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 10}{\%}$ Sekor Maksimal						

3. Pengetahuan

- a. Teknik: portopolio
- b. Bentuk Instrumen: daftar ceklis

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	Bagaimana cara melompat dengan baik?				
Nilai = $\frac{\text{sekor} \times 60}{\%}$ Sekor maksimal						

4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1	1. Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	a. Bagaimana gerakan siswa dalam melakukan gerakan melompat tali.				

		b. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan gerakan melompat kardus.				
Nilai = $\frac{\text{sekor}}{\text{sekor maksimal}} \times 60 \%$						

**Nilai akhir** = nilai sepritual + nilai sosial + nilai pengetahuan + nilai ketrampilan

Pengasih, 3 September 2014  
Praktikan.

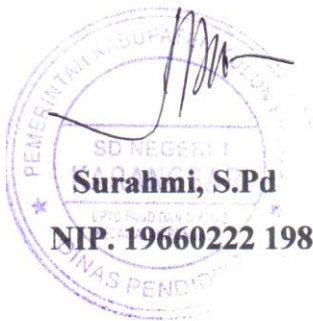
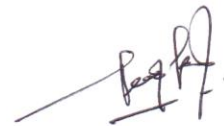


**Dhika Laksmono**  
**NIM. 11604224021**

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Olahraga

**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**  
**NIP. 1962018 198303 1 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD N 1 Karang Sari.  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.  
**Kelas/semester** : V / I  
**Tema** : Bermain dilingkungan.  
**Materi Pokok** : Permainan Bola Kecil Kasti.  
**Hari / Tanggal** : Sabtu, 30 Agustus 2014  
**Sub Tema** : Bermain dirumah teman.  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 menit.  
**Keterampilan Yang Dilatih** : 1. Membuka pelajaran.  
2. Penyampaian materi.  
3. Interaksi dengan siswa.  
4. Penguasaan materi.  
5. menutup pembelajaran.

**A. Kompetensi Inti**

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai Anugrah Tuhan	1.1.1 sesudah, sebelum pembelajaran melakukan kegiatan berdo`a.
No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian

2.	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik	2.3.1 Memahami perbedaan antara sesama dalam melakukan kegiatan aktivitas fisik sebagai anugrah yang tidak ternilai.
3.	3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.	3.2.1 Memahami dasar gerak permainan bola kecil kasti. 3.2.2 Memahami peraturan-peraturan dalam permainan bolak kasti.
4.	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil	4.1.1 Melakukan permainan bola kecil kasti.

### **C. Tujuan Pembelajaran.**

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar.
2. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang keberagaman dengan benar.

### **D. Materi Pembelajaran.**

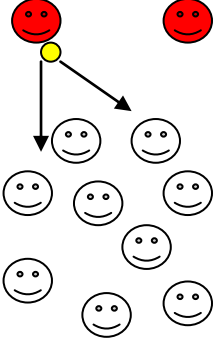
Permainan bola kecil (Kasti).


### **E. Metode Pembelajaran.**

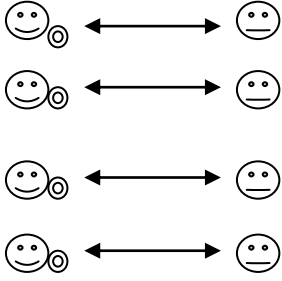
Comando, saintifik, bertanya.

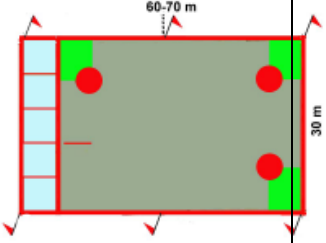
### **F. Sumber Belajar.**



 <p>The diagram shows two red smiley faces at the top, representing the 'keepers'. A yellow ball is positioned between them. Two arrows point from the ball towards a group of ten white smiley faces below, representing the 'chasees'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permainan ini diawali dengan anak melakukan undian, untuk mencari yang jaga dan yang dikejar</li> <li>- Ada 2 penjaga, dalam permainan ini penjaga harus berusaha mengenai pemain yang tidak jaga dengan menggunakan bola plastik dengan cara dilemparkan ke bagian tubuh anak.</li> <li>- Anak yang dikejar boleh berlari kemana saja sesuai perjanjian, ketika dilempar bola sebelum kena bola anak boleh menjadi patung dengan demikian anak tersebut tidak bisa dikenai bola dengan syarat anak yang menjadi patung tidak boleh bergerak sedikitpun</li> <li>- Anak yang menjadi patung boleh bergerak setelah disentuh oleh pemain lain yang tidak jaga.</li> <li>- Ketika semua anak menjadi patung semua maka permainan diulang dari awal.</li> </ul>	
	<p><b>B. Inti.</b></p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>1. Mengamati.</p> <p>Siswa mengamati dan mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan oleh guru yaitu permainan bola kecil kasti, cara melempar bola, menangkap bola dan memukul bola.</p> <p>a. Cara melempar.</p> <p>bola dipegang dengan satu tangan yang terkuat</p>	80 menit
<b>Gambar</b>	<b>Kegiatan Belajar Mengajar</b>	<b>Keterangan</b>

	<p>(kiri/kanan), tangan yang memegang bola ditarik ke belakang, berat badanmu bertumpu pada kaki belakang, kaki kiri di depan, ayunkan tangan yang memegang bola sekuatkuatnya ke depan atas melalui samping telinga dan pada saat yang tepat bola dilepaskan, setelah bola lepas, kaki belakang melangkah ke depan, arah ayunan tangan harus sejajar dengan bahu dan dada.</p> <p>a. Menangkap.      Berdiri tegak, kedua kaki dibuka selebar bahu, kedua tangan diluruskan ke depan atas, pandangan tangan diarahkan kepada arah datangnya bola, kedua telapak tangan disatukan dengan masingmasing ibu jari dan telapak tangan disatukan, setelah bola masuk ke dalam kantong, jari-jari segera ditutup dan cepat ditarik ke depan dada agar bola tidak memantul kembali.</p> <p>b. Memukul.      peganglah alat pemukul pada bagian yang lebih kecil dengantangan kanan atau dengan gengaman tangan seperti orang berjabat tangan, berdiri dengan kaki kiri berada</p>	
<p><b>Gambar</b></p>	<p><b>Kegiatan Belajar Mengajar</b></p>	<p><b>Keterangan</b></p>

	<p>di depan dan kaki kanan dibelakang, kayu pemukul diletakkan di samping bahu kanan, siku lengan ditekuk ke bawah, lengan kiri dijulurkan lemas ke depan, sebagai isyarat permintaan tingginya lambungan bola,</p> <p>2. Mempertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya mengenai permainan bola kasti, jika tidak ada pertanyaan maka guru yang akan bertanya kepada siswa. memberikan pertanyaan kepada siswa, “ bagaimana cara, menangkap bola, melempar bola dan memukul bola?”.</li> <li>- Guru menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti oleh siswa., guru menjelaskan kembali cara memukul bola, menangkap bola, melempar bola.</li> </ul> <p>3. Mencoba.</p> <p>Siswa di bariskan 2 bersap melakukan teknik lempar tangkap dengan jarak secukupnya yang dilakukan dengan pasangannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemudian siswa melakukan teknik memukul bola dengan teknik yang benar. Selanjutnya siswa melakukan permainan bola kasti dengan peraturan sederhana.</li> </ul> <p>4. Menganalisis.</p> <p>Guru mengoreksi gerakan siswa</p>	
<p><b>Gambar</b></p>	<p><b>Kegiatan Belajar Mengajar</b></p>	<p><b>Keterangan</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- yang belum benar dan memperbaikinya dan guru memberi contoh kembali gerakan yang benar.</li> </ul> <p>5. Mengkomunikasikan.</p> <p>Siswa dibagi menjadi 2 kelompok kemudian melakukan permainan bola kasti dengan peraturan yang sederhana.</p>	
	<p>C. Penutup.</p> <p>1. Pendinginan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pelaksanaan. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa disuruh untuk berkumpul, kemudian membuat lingkaran.</li> </ul> </li> <li>b. Siswa melakukan pendinginan dengan dibariskan sambil duduk membuat lingkaran, dan saling memijat teman yang didepanya secara bergantian.</li> <li>c. Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan.</li> <li>d. Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan.</li> <li>e. Guru memberi tugas &amp; Berdo`a.</li> </ol>	20 menit

### I. Penilaian.

1. Sikap spiritual

a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi

c. Kisi-kisi:

No.	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam berdo`a.	a. Kusuk pada saat Berdoa				
		b. Berdoa tetapi tidak kusuk				
		c. Berdoa sambil bercanda dengan teman				
Nilai = $\frac{\text{Sekor}}{\text{Sekor Maksimal}} \times 10\%$						

2. Sikap sosial

a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman dan guru)

b. Bentuk Instrumen: sekala sikap

c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Skor			
			1	2	3	4
1.	Keseriusan siswa dalam melakukan gerakan.	a. Bagaimana sikap siswa pada saat guru menjelaskan.				
		b. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan gerakan-gerakan dalam permainan bola kasti.				
		c. Bagaimana sikap siswa pada saat melakukan permainan bola kasti.				
Nilai = $\frac{\text{Sekor} \times 10}{\text{Sekor Maksimal}}$						

3. Pengetahuan

a. Teknik: portopolio

b. Bentuk Instrumen: daftar ceklis

c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1.	Ketepatan siswa dalam menjawab pertanyaan.	a. Apa yang dimaksud dengan lemparan bola?				
		b. Bagaimana cara menangkap bola?				
		c. Ada berapa jumlah tiang hinggap yang ada dalam permainan bola kasti tadi?				
Nilai = $\frac{\text{sekor} \times 20}{\text{Sekor maksimal}}$						

4. Keterampilan

a. Teknik: Observasi

b. Bentuk Instrumen: Check lis

c. Kisi-kisi:

No	Instrumen	Butir Instrumen	Sekor			
			1	2	3	4
1	1. Ketepatan siswa (benar atau tidaknya dalam melakukan gerakan).	a. Bagaimana gerakan siswa dalam melakukan lempar bola kasti.				
		b. Bagaimana gerakan siswa saat melakukan menangkap bola kasti				
		c. Bagaimana gerakan siswa saat pindah posisi menuju tiang hinggap.				
Nilai = $\text{sekor} \times 60\%$ Sekor maksimal						

**Nilai akhir** = nilai sepritual + nilai sosial + nilai pengetahuan + nilai ketrampilan

Pengasih, 30 Agustus 2014

Praktikan.





**Dhika Laksmono**  
**NIM. 11604224021**


Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Olahraga



  
**Surahmi, S.Pd**  
**NIP. 19660222 198604 2 001**



**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**  
**NIP. 1962018 198303 1 016**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 1 Karang Sari</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: V/I</b>
<b>Tema</b>	<b>: Benda-benda di lingkungan sekitar</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Perubahan wujud benda</b>
<b>Petemuan Ke-</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 hari ( 4 x 35 menit)</b>
<b>Hari/ Tanggal</b>	<b>: Rabu, 09 Agustus 2014</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar

**C. INDIKATOR**

1. Menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman
2. Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar serta menganalisis gambar dengan seksama siswa dapat memahami tema yang akan dipelajari dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar dengan seksama siswa dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tema yang sedang dipelajari dengan cermat dan teliti.
3. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
4. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola basket siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola basket dengan benar dan sportif.

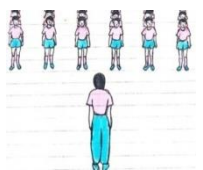
#### E. MATERI

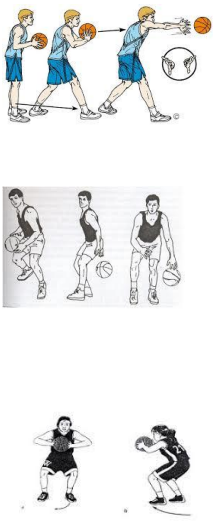
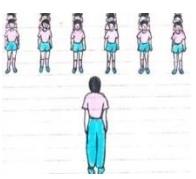
1. Gerak dasar bola basket.

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam.</li><li>2. Guru mengajak siswa berdoa dan menghimbau siswa untuk<ul style="list-style-type: none"><li>- Duduk di tempat duduk dengan rapi</li><li>- Membaca lafal doa dengan benar dan meresapi maknanya</li></ul></li><li>3. Guru melakukan presensi</li><li>4. Siswa diberi apersepsi oleh guru. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “Aku anak sehat”</li><li>5. Kepada siswa disampaikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang “wujud benda dan cirinya”.</li></ol> <p>Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari tentang menjelaskan wujud dan</p>	15 menit

	sifat benda serta perubahan wujudnya dengan pemikiran logis .	
	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>MENGAMATI</b> Siswa mengamati media gambar tehnik mengoper, menggiring, menangkap bola dalam permainan bola basket.</li> <li><b>MEMPERTANYAKAN</b> Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar kesulitan melakukan gerakan mengoper, menggiring dan menangkap bola.</li> <li><b>MENGANALISIS</b> Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk menganalisis gerakan-gerakan tersebut. seputar apa gunanya menggiring bola dalam permainan bola basket.</li> <li><b>MENCOBA</b> Salah satu siswa di tunjuk untuk maju ke depan untuk mempraktikkan tehnik menggiring, mengoper dan menangkap bola. yang lain mengamati apakah gerakan sudah benar atau belum, kemudian guru mengatur siswanya agar satu persatu mencoba melakukan ketiga gerakan tersebut.</li> <li><b>MENKOMUNIKASIKAN</b> Siswa mencoba mengaplikasikan ketiga gerakan tersebut kedalam permainan bola basket. siswa dibagi kelompok untuk praktik bermain bola basket dengan waktu dan ketentuan yang di berikan guru.</li> </ol>	30 menit
	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa</li> <li>Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</li> <li>Siswa bertanya jawab tentang materi yang</li> </ol>	15 menit

	telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Sumber : Buku penjasorkes
2. Media : Gambar dan siswa.

## I. PENILAIAN

1. Sikap spiritual
  - a. Tehnik penilaian : observasi
  - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
  - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdo'a	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdo'a ?

2. Sikap sosial
  - a. Tehnik penilaian
  - b. Bentuk instrumen
  - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
  - a. Tehnik penilaian
  - b. Bentuk instrumen
  - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Gerakan menggiring bola berguna untuk apa dalam permainan bola basket ?

4. Ketrampilan
  - a. Tehnik penilaian

b. Bentuk instrumen

c. Kisi-kisi

<b>no</b>	<b>indikator</b>	<b>Bentuk instrumen</b>
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan menggiring, mengoper dan menangkap bola.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui  
Guru Pembimbing



**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**  
**NIP. 1962018 198303 1 016**

Karangsari, 08 Agustus 2014

Mahasiswa



**Dhika Laksmono**  
**NIM 11604224021**







**KARTU BIMBINGAN PPL**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2014**

**F04**

---

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD Negeri 1 Karang Sari.....  
 Alamat Sekolah : Kab. Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo..... Fax / Telp. Sekolah : .....  
 Nama DPL PPL : .....  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD Penj. / Fakultas Ilmu Keolahragaan.....  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 4 Orang.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	02-07-2014	4	Penyusunan Mahasiswa PPL		
		4	Konfirmasi Hasil Observasi		
		4	Konsultasi RPP dan Cara penilaian		
		4	Penarikan Mahasiswa PPL		

**PERHATIAN :**  
 • Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).  
 • Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.  
 • Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
  
 SD NEGERI  
 KARANGSARI  
 Sunah M.S.Pd  
 NIP 19602221986012001

Mhs PPL Prodi PGSD Penj. Jas  
  
 Andi Suhawan  
 NIM 1664224013