

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 1 KARANGSARI  
JL. TENTARA PELAJAR NO. 09 KOPAT KARANGSARI PENGASIH  
KULON PROGO 55652**

**02 JULI - 17 SEPTEMBER 2014**

**Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**



**Disusun Oleh:**

**Catur Raharjo**

**NIM. 11604224018**

**PGSD PENDIDIKAN JASMANI  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Catur Raharjo  
NIM : 11604224018  
Jurusan : PGSD Penjas  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014.

Karang Sari, 17 September 2014

Guru Pembimbing

**BEJO SANTOSO, S.Pd**

**NIP. 19590323 198201 1 004**

Mahasiswa

**CATUR RAHARJO**

**NIM.11604224018**

**Mengetahui,**

Koordinator PPL Sekolah

**RICKY YOGA K, S.Pd**

**NIP. 19620118 198303 1 016**

Dosen Pembimbing Lapangan

**Drs. NGATMAN SOEWITO, M.Pd.**

**NIP. 19670605 199403 1 001**

**Disahkan oleh**

**Kepala SD N 1 Karang Sari**



**SURAHMI, S.Pd**

**NIP. 19660222 198604 2 001**

## KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2013/2014 di SD N 1 Karang Sari yang berlangsung tanggal 02 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD N 1 Karang Sari ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas PPL hingga penyusunan laporan PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Kakak dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin kepada kami untuk melaksanakan PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bapak Ngatman Soewito, M.Pd selaku Ketua Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Drs. Sriawan, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
6. Ibu Surahmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Karang Sari dan guru pembimbing yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL tahun 2014
7. RICKY YOGA KUSUMANEGARA, S.Pd. selaku koordinator PPL di SD N 1 Karang Sari yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan kepada kami.
8. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N 1 Karang Sari yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama PPL, serta

membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata krama dalam dunia kerja dengan baik.

9. Siswa-siswi SD N 1 Karangari yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
10. Teman-teman mahasiswa peserta PPL SD N 1 Karangari yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD Penjas FIK UNY khususnya angkatan 2012 dan 2013 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun



**Catur Raharjo**

11604224018

# DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program Dan Perencanaan Program PPL.....	3
<b>BAB II ISI.....</b>	<b>4</b>
A. PERSIAPAN.....	4
1. Pembekalan Mikri.....	4
2. Pengajaran Mikro.....	4
3. Pembekalan Ppl.....	7
B. PELAKSANAAN.....	7
1. Praktik Terbimbing.....	7
2. Praktik Mandiri.....	7
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN.....	11
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>12</b>
A. KESIMPULAN.....	12
B. SARAN.....	12
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **ABSTRAK**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)  
Semester Khusus Tahun Akademik 2013 / 2014  
Periode 02 Juli - 17 September 2014  
Lokasi SD N 1 Karang Sari

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah Intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya kedalam program pelatihan untuk menyiapkan Mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai prasyarat pembentukan Profesinya, sehingga dapat mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai calon Guru Penjas di Sekolah Dasar yang profesional. Tujuan dari Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ( PPL ) adalah mengembangkan Kompetensi mengajar Mahasiswa sebagai calon Guru atau Tenaga Kependidikan. Sebelum diterjunkan ke PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum terberdayakan.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan media dan pengembangan metode pembelajaran, dan penyusunan satuan perangkat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan.

# BAB I PENDAHULUAN

## A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau no-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

SD Negeri 1 Karang Sari yang terletak di Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri 1 Karang Sari memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri 1 Karang Sari memiliki 10 orang tenaga guru dan 144 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N 1 Karang Sari :

Visi:

Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya, berdasarkan iman dan taqwa.

Misi:

- a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan.
- b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran.
- d. Meningkatkan kerjasama antar guru, antar siswa, antar guru dan siswa.
- e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.

Di samping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri 1 Karang Sari, antara lain.

1. Ruang Laboratorium
  - a. 1 Laboratorium Komputer
  - b. 1 Laboratorium IPA

2. Ruang Perkantoran
  - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah
  - b. 1 Ruang kantor guru
  - c. 1 Ruang tata usaha
3. Ruang Penunjang Proses BelajarMengajar
  - a. Ruang perpustakaan
  - b. Ruang UKS
  - c. Mushola
  - d. Kamar kecil untuk siswa
  - e. Tempat parkir guru dan karyawan
  - f. Tempat parkir siswa.
4. Ruang lain
  - a. Ruang gudang
  - b. Ruang Dapur
  - c. Ruang serbaguna ( Ruang Gugus )
  - d. Ruang Media, alat bantu PBM
  - e. Lapangan (basket dan bulutangkis)
5. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar

- a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri 1 Karang Sari sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.

- b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan lagi.

- c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan.

- d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Karang Sari ada beberapa macam mulai dari kesenian, kependuan, pengembangan materi, sampai dengan kegiatan keolahragaan.

Khusus kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan di sekolah tersebut mengadakan kegiatan diantaranya adalah sepak bola dan bola voli mini. Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri 1 Karang Sari tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa

kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

## **B. Perumusan Program dan Perencanaan Program PPL**

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial dan sangat penting yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah untuk menunjang kegiatan proses Pembelajaran yang bertema dalam Kurikulum 2013. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan materi Pembagian tema pada Kurikulum 2013 yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan tema yang direkomendasikan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

##### **1. Pemebejalan Mikro**

Pembekalan mikro merupakan salah satu persiapan dalam kuliah mikro dan PPL. Pembekalan mikro dilakukan sebelum pelaksanaan Kuliah mikro, kegiatan ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti kuliah mikro dan PPL. Dalam pembekalan ini Mahasiswa harus berseragam sesuai dengan ketentuan Fakultas. Kegiatan ini wajib diikuti oleh Mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah pengajaran Mikro yang berbobot 3 SKS.

##### **2. Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang harus ditempuh setiap mahasiswa. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI dengan syarat mata kuliah wajib lulus yang berhubungan dengan kuliah tersebut. Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang mengacu sistem mikronisasi, segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran semuanya dimikrokan yaitu, sarana dan prasarana, siswa, dan RPP.

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri 1 Karang Sari. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu masih menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

*Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N 1 Karang Sari yaitu sudah menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas 1 dan 4.*

##### *a. Membuka Pelajaran*

Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi dan kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi).

*b. Penyajian Materi*

Materi yang disajikan adalah berupa teknik-teknik dasar permainan seperti kasti dan juga praktek bermain kasti dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki. Untuk Kurikulum 2013 yaitu guru mampu menerepkan 5M.

*c. Metode Pembelajaran*

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa. Untuk pembelajaran Kurikulum 2013 yaitu menggunakan Demonstrasi, *Resiprocal*, dan *Pendekatan Scientific*.

*d. Penggunaan Bahasa*

Guru penjasorkes di SD Negeri 1 Karang Sari dominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

*e. Penggunaan Waktu*

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

*g. Cara Memotivasi Siswa*

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

*h. Teknik Bertanya*

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

*i. Teknik Penguasaan Kelas*

Guru dalam menjelaskan materi ataupun memeriksa keseriusan siswa dalam mengerjakan tugas, berkeliling hingga menjangkau atau mendekati siswa-siswa disekitarnya.

Dalam kurikulum 2013 harus menerapkan 5m yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

*j. Penggunaan Media*

Guru menggunakan buku paket, gambar, dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

*k. Bentuk dan Cara Evaluasi.*

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil. Untuk kurikulum 2013 guru mengevaluasi dengan cara mempertanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan membuat kesimpulan dalam pembelajaran yang telah dilaksanakn. Setelah evaluasi di lanjutkan dengan pendinginan dalam kegiatan aktivitas fisik.

*l. Menutup Pelajaran*

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

*m. Perilaku Siswa*

☞ *Di dalam Kelas*

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

☞ *Di luar Kelas*

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pemebelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas I Kurikulum 2013
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas II
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas III
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas IV Kurikulum 2013.
- e) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas V
- f) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas VI

Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan ada yang mengajar kelas yang sama sampai 2 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

### 3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilakukan di Kampus FT UNY pada hari Minggu, 27 Juli 2014. Pembekalan ini adalah untuk memberikan teknis pelaksanaan PPL yang terkait dengan PPL di Sekolah Dasar. Adapun tujuan pembekalan PPL adalah

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan Sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan, tata krama kehidupan disekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan sekolah dasar.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien disekolah.

## **B. Pelaksanaan**

### 1. Praktik Terbimbing

Praktik yang dilakukan secara terbimbing berlangsung pada minggu III dan VI karena masih dalam bulan Ramadhan 1435 H, hal ini dilakukan dalam rangka memberikan materi tahap awal sebagai mana dilakukan untuk memberikan motivasi secara menyeluruh agar dalam pelaksanaan praktik dapat terprogram secara detail. Guru penjas memberikan arahan terutama terhadap materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktik atau praktikan. Dalam hal ini guru pembimbing menentukan tugas yang harus dilakukan oleh praktikan dengan kertas tugas yang telah disiapkan. Jumlah siswa yang memenuhi standar 1 kelas memungkinkan untuk mengajar secara efektif, namun demikian dalam melaksanakan tugas praktik terbimbing masih harus dibagi dalam kelas yang kecil untuk pengelolaan kelas yang efektif.

### 2. Praktik Mandiri

Prakti mandiri dilakuakn pada minggu ke VII sampai dengan minggu ke XII bulan September, lebih tepatnya tanggal 16 September 2014. Praktik mandiri dilakukan seperti dengan praktik terbimbing, namun ada bagian – bagian yang membedakan dalam hal :



- a. Siswa kelas VI ada sebagian siswa kurang memperhatikan.
4. Hari/tanggal : Jumat, 08 Agustus 2014  
 Jam ke : 1-2  
 Kelas : III  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 2 x 35 menit  
 Materi KTSP : Menerapkan budaya hidup sehat (mengenal kebutuhan tidur dan istirahat)  
 Hambatan :
- a. Saat menjelaskan materi banyak siswa yang sulit memperhatikan
5. Hari/tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : II  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 40 menit  
 Materi Kr. 13 : Tema : hidup rukun  
 Sub Tema : hidup rukun di sekolah  
 Hambatan :
- 
6. Hari/tanggal : Senin, 18 Agustus 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : IV  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 40 menit  
 Materi K.13 : Tema : Indahnya kebersamaan  
 Sub tema : kebersamaan dalam keberagaman  
 Hambatan :
- a. Siswa kelas IV sudah mulai bisa untuk dikondisikan
7. Hari/tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : III  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 35 menit  
 Materi KTSP : - mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya

- Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

Hambatan :

- a. Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materinya.

8. Hari/tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014

Jam ke : 1-4

Kelas : VI

Absent siswa : -

Waktu : 4 x 35 menit

Materi KTSP : SK. 1 – KD. 1.3.

Hambatan :

- a. Siswa saat dijelaskan materi dilapangan banyak yang bermain sendiri

9. Hari/tanggal : Selasa, 2 September 2014

Jam ke : 1-4

Kelas : I

Absent siswa : -

Waktu : 4 x 40 menit

Materi Kr. 13 : Tema : Diriku

Sub Tema : Aku istimewa

Hambatan :

- a. Saat di jelaskan siswa kurang mengerti materinya
- b. Banyak siswa yang bermain sendiri dengan temannya

10. Hari/tanggal : Sabtu, 06 September 2014

Jam ke : 1-4

Kelas : V

Absent siswa : -

Waktu : 4 x 40 menit

Materi Kr. 13 : Tema : peristiwa dalam kehidupan

Sub tema : manusia dan peristiwa alam

Hambatan :

- a. Banyak siswa yang sudah mengerti tentang materi yang diajarkan
- b. Masih ada sebagian siswa yang bermain sendiri

11. Hari/tanggal : Rabu, 10 September 2014

Jam ke : 1-4

Kelas : IV

- Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 40 menit  
 Materi K.13 : Tema : Bermain dilingkungan  
                   Sub tema : Bermain dilingkungan Sekolah  
 Hambatan :  
 -
12. Hari/tanggal : Selasa, 15 September 2014  
 Jam ke : 1-4  
 Kelas : IV  
 Absent siswa : -  
 Waktu : 4 x 40 menit  
 Materi Kr.13 : Tema : selalu berhemat energi  
                   Sub tema : gaya dan gerak  
 Hambatan :

- a. Ada siswa yang tidak memperhatikan saat menjelaskan materi

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif, ada beberapa kendala dan hambatan yang dialami, yaitu:

- A. Hambatan-hambatan dalam praktik mengajar, antara lain:
- a. Kesulitan dalam pengelolaan kelas.
  - b. Adanya siswa yang nakal dan sulit diatur.
  - c. Adanya siswa yang berminat pada cabang olahraga tertentu, yaitu : sepakbola, dan kasti.
  - d. Adanya siswa yang kurang disiplin, ramai dan tidak tertarik pada materi yang disampaikan.
- B. Usaha-usaha untuk mengatasinya, sebagai berikut :
- a. Anak diberi pendekatan pembelajaran menuju materi dengan permainan agar peserta didik tertarik senang sehingga selalu aktif dan semangat dalam proses pembelajaran penjas
  - b. Dengan memodifikasi alat sehingga mudah dan menarik perhatian siswa dan diharapkan siswa mudah untuk melakukan pembelajaran penjas
  - c. Anak yang nakal disuruh maju memberi contoh dan diberi saksi
  - d. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam Pengalaman Praktik Lapangan ( PPL ) yang telah kami lakukan di SD Negeri 1 Karang Sari merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru Penjasorkes dan mengembangkan Kurikulum yang dikembangkan sekarang yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas I,II,IV,dan V. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 1 Karang Sari, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 1 Karang Sari, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana.

Secara umum dapat kami katakan bahwa PPL sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal profesi nanti. Kegiatan PPL berjalan dengan lancar berkat adanya kerjasama antara pihak UNY dan pihak SD Negeri 1 Karang Sari

#### **B. Saran**

1. Bagi SD Negeri 1 Karang Sari
  - a. Sarana dan prasarana sudah memadai, tetapi perlu perawatan yang sesuai/ intensif sehingga alat-alat olahraga tidak cepat rusak.
  - b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
  - c. Kedisiplinan siswa dan cara menghargai orang lain perlu ditingkatkan.
  - d. Kepengurusan yang sudah berjalan dengan baik perlu ditingkatkan dan dipertahankan jangan sampai mengalami kemunduran.
2. Bagi mahasiswa PPL
  - a. Perlu penguasaan materi dan dapat berkreasi dalam pembelajaran kurikulum 2013, sehingga anak tidak akan bosan dan pembelajaran berjalan dengan baik.
  - b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang lebih terarah dan dapat melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran.

- c. Kedisiplinan dalam kegiatan PPL perlu untuk di perhatikan demi lancarnya kegiatan PPL.
  - d. Menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan memiliki kepribadian yang baik dan berbudi luhur.
3. Kepada Pihak UNY
- a. Pelaksanaan PPL jangan bersamaan waktu dengan KKN, Karena mahasiswa konsentrasinya terpecah dan kegiatan tidak akan maksimal.
  - b. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
  - c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2014, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS, Yogyakarta.





20	Senam Rutin Angguk													
	a. Persiapan			0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3
	b. Pelaksanaan			1				1	1	1	1	1		6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3
21	Lomba Keagamaan Kelas I-VI													
	a. Persiapan			0,5										0,5
	b. Pelaksanaan			4										4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5										0,5
22	Pendampingan Dokter Kecil ( Selasa )													
	a. Persiapan			0,5				0,5	0,5	0,5				2
	b. Pelaksanaan			1				1	1	1				4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			0,5				0,5	0,5	0,5				2
23	Pendampingan Lomba Keagamaan Tingkat Kecamatan													
	a. Persiapan							2	2	2	2	1		9
	b. Pelaksanaan											7		7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											1		1
24	Pelatihan PBB													
	a. Persiapan						4	0,5						4,5
	b. Pelaksanaan						8	4						12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						2	0,5						2,5
25	Upacara Hari Pramuka													
	a. Persiapan							0,25						0,25
	b. Pelaksanaan							2						2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							0,25						0,25
26	Upacara Hari Kemerdekaan													
	a. Persiapan								0,5					0,5
	b. Pelaksanaan								2					2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								0,5					0,5
27	Pramuka													
	a. Persiapan											0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan											3	3	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0,5	0,5	1
28	Pengembangan Media Pembelajaran PGSD Penjas													
	a. Persiapan		0,5				0,5							1
	b. Pelaksanaan		8				4							12
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5							1
29	Perbaikan Lapangan Badminton													
	a. Persiapan										2	2		4
	b. Pelaksanaan										2,2	2,2		4,4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
30	Pembuatan Permainan Tradisional ( Engklek )													
	a. Persiapan										0,5			0,5
	b. Pelaksanaan										3			3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0,5			0,5
31	Penarikan PPL													
	a. Persiapan												0,5	0,5

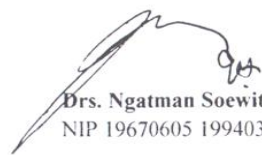
b. Pelaksanaan													1	1
c. Evaluasi & Tindak Lanjut														
<b>Jumlah</b>														<b>265,3</b>

Kepala SD N 1 Karangari




SURAHMI, S.Pd  
NIP.19660222 198604 1 001

DPL PPL



**Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**  
NIP 19670605 199403 1 001

Karangari, Juli 2014  
Mahasiswa PPL



**Catur Raharjo**  
NIM 11604224018



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 1 Karang Sari  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih  
GURU PEMBIMBING : Sudarti, S.Pd.SD  
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Catur Raharjo  
NO. MAHASISWA : 11604224018  
FAKULTAS/PRODI : FIK/PGSD Penjas

No	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I 1 – 6 Juli 2014	1. Penerjunan PPL  2. Kegiatan PPDB  3. Observasi SD Negeri 1 Karang Sari	Baik  Baik  Baik	-  -Kurang berkomunikasi dengan guru  -	-  -Melakukan koordinasi sebelum melakukan kegiatan  -

2.	<b>II</b> 07-13 Juli 2014	1.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari  2.Pendampingan MOS / Kelas  3. Pembuatan media Pembelajaran ( Persiapan untuk mengajar beberapa minggu yang akan datang.	Baik  Baik  baik	-  -Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai  -Pencarian alat yang digunakan media	-  -Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang  Melakukan iuran dengan teman ppl
3.	<b>III</b> 14 – 20 JULI 2014	1.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari  2.Pendampingan MOS / Kelas  3.Pembuatan Jadwal Mengajar  4.Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 ( Kelas 2 )	Baik  Baik  Baik  Baik	-  -Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai  -  -banyak yang masih bermain sendiri	-  -Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang  -  -Memberi materi dengan tema hidup rukun di variasi dengan permainan

		5. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 6)	Baik	-Siswa banyak yang ramai sendiri	di kelas
		6. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing ke 2 (kelas 5)	Baik	Ada sebagian siswa yang kurang merespon dengan pembelajaran yang disampaikan.	-Memberi hukuman yang mendidik kepada siswa yang ramai
		7. Senam Rutin Angguk	Baik		-diberi penyemangan dan pembelajaran harus lebih menarik lagi
		8. Lomba Keagamaan Kelas I-VI	Baik	-Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan	-Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		9. Pendampingan Dokter kecil untuk perlombaan tingkat provinsi. Latihan hari Selasa dan Kamis.	baik	- Kegiatan berjalan lancar tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertib	-Memberi masukan kepada siswa agar tertib
4.	IV	Libur hari raya Idul Fitri 143 H	-	laksanakan.	- berlatih berbicara di depan atau dengan temannya sendiri.
5.	V	Libur hari raya Idul Fitri 143 H	-	-	-

6.	VI 04-10 Agustus 2014	1.PelaksanaanKegiatanPembelajaranTerbimbing 3 ( Kelas 6 )  2.PelaksanaanKegiatanPembelajaranTerbimbing 4 ( Kelas 3 )  3.Pelatihan PBB  4.Pengembangan Media Pembelajaran PGSD Penjas	Baik  Baik  Baik  Baik	Pembelajaran di kelas 6 kurang kondusif, banyak siswa yang ramai dan memintabermain  -Siswa kelas III kurang aktif dalam pembelajaran  -Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel  -	Mengkondisikan kelas agar tetap kondusif dan tidak ramai. -Memancing siswa agar aktif dalam pembelajaran  -Memberi hukuman dan tegas dalam memberi arahan
7.	VII 11-17 Agustus 2014	1. PelaksanaanKegiatanPembelajaranMandiri 1 (kelas 2)  2.Upacara Bendera  3.Senam Rutin Angguk  4.Pelatihan PBB	Baik  Baik  Baik  Baik	-Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur  -  - Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan nam	-Tegas dalam menyampaikan materi  -  - Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar  - Memberi

		5. Upacara Hari Pramuka	Baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak siswa yang tidak serius dan geysel</li> <li>- Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara</li> </ul>	<p>hukuman dan tegas dalam memberi arahan</p> <p>-Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara</p>
		7. ekstrakurikuler sepak bola.	Baik	-siswa masih kurang tertib pada kehadiran ( tidak tepat waktu )	Harus dilatih disiplin ( diberi sanksi bagi yang terlambat )

8.	<b>VIII</b> 18-24 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 ( Kelas 4 )  2. Upacara Bendera  3. Senam Rutin Angguk  4. Upacara Hari Kemerdekaan  6. ekstra sepak bola  7. mengajar mandiri kelas 3	Baik  Baik  Baik  Baik  Baik  baik	-Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan ingin materi yang lain  - Siswa putrakurang tertib dalam mengikuti upacara  - Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam  -Ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti upacara.  Siswa masih kesulitan dalam latihan teknik dasar sepak bola  Banyak siswa yang kurang serius	-Menegur siswa tersebut dan memberi materi yang diinginkan diakhir  - Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara  - Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar -dinasehati dan diberi semangat  -Menegur siswa tersebut agar serius dalam mengikuti upacara - diberi contoh gerakan yang benar.  -
----	---	--	--	--	--

9.	<b>IX 25-31 Agustus 2014</b>	<p>1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri (Kelas 6)</p> <p>3. Upacara Bendera</p> <p>4. Senam Rutin Angguk</p> <p>5. Karnaval</p> <p>6. Ekstra sepak bola</p> <p>7. Pendampingan terakhir dokter kecil sebelum lomba tingkat provinsi.</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>-Banyak siswa yang membuat gaduh proses pembelajaran</p> <p>-Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan</p> <p>- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan</p> <p>-</p> <p>Siswa belum bisa dribbling zig – zag Dan cara shooting</p> <p>-siswa kurang bersemangat.</p>	<p>-Memberi hukuman kepada siswa</p> <p>-Menegur siswa dan memberi arahan</p> <p>- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar</p> <p>-</p> <p>-dibimbing dan diberi arahan</p> <p>-dimotivasi agar lebih semangat</p>
----	--	--	---	---	---

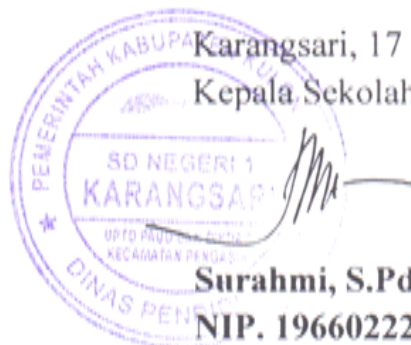
10	<b>X 1-7 Septemb er 2014</b>	1. mengajar mandiri kelas 1 2.Upacara Bendera  3.Senam Rutin Angguk  4.Perbaikan Lapangan Badminton  5.Pembuatan Permainan Tradisional ( Engklek )  6.ekstra sepak bola  7. Mengajar mandiri kelas 5	Baik  Baik  Baik  Baik	-ada yg kurang konsentrasi  - Ada beberapasiswa yang kurangseriusdalammelakukangerakanse nam  -  -  -	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar  -  -  -momotivasinya  Banyak yang masih rame sendiri
11.	<b>XI 8-14 Septemb er 2014</b>	1.PelaksanaanKegiatanPembelajaranMandiri ( Kelas 4 )  2.PelaksanaanKegiatanPembelajaranMandiri ( Kelas 4 )  3.Upacara Bendera	Baik  Baik  Baik	-anak-anak sudah menguasai teknik dasar tetap masih kurang bersemangat  -                   Banyaksiswa                   yang kesianakemaridantidakmaudiatur  -                   Siswabanyak                   yang ramaisendiridantidakmemperhatiakn	- Tegas dalam menyampaikan materi -menyelesaikan materi dulu.  - Menegur siswa dan memberi arahan

		<p>4. Senam Rutin Angguk</p> <p>5. Pramuka</p> <p>6. Perbaikan Lapangan Badminton</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan</p> <p>- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam</p>	<p>- Menegur dan menyuruh untuk melakukan gerakan dengan benar</p> <p>-</p> <p>-</p>
12	<p><b>XII</b></p> <p><b>15-17</b></p> <p><b>September 2014</b></p>	<p>1. Upacara Bendera</p> <p>2. Pramuka</p> <p>3. Acara pamitan dengan siswa SDN 1 Karang Sari dan pembagian hadiah lomba keagamaan yang diselenggarakan pada saat masih Ramadhan.</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>baik</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan</p> <p>-</p> <p>- siswa banyak yang menangis saat perpisahan.</p>	<p>- Menegur siswa dan memberi arahan</p> <p>-</p> <p>Diberikan semangat dan dimotivasi ini bukal pepisahan, lain waktu bertemu lagi</p>

**BIODATA KEPALA SEKOLAH**  
**SD NEGERI 1 KARANGSARI**

1. Nama : Surahmi, S.Pd
2. Alamat : Kedunggong, Rt 81, Rw 36, Wates,  
Kulonprogo
3. NIP : 19660222 198601 2 001
4. NUPTK : 1554744646300022
5. Pangkat Gol.Ruang : Pembina Va
6. Masa Kerja Keseluruhan : Th. 28, Bln 05
7. Jenis Guru Profesional : Guru Kelas
8. Mengajar Kelas : IV, V, VI
9. Jumlah Beban Tugas Mengajar : Sekolah Induk 6 jam per Minggu  
Sekolah Lain -  
Jumlah 6 jam per Minggu

Karangsari, 17 September 2014  
Kepala Sekolah



**Surahmi, S.Pd**

**NIP. 19660222 198601 2 001**

## PROFIL GURU PENJASORKES

### I. DATA PRIBADI

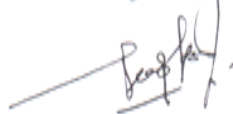
1. Nama : Heru nugraha, A.Ma.Pd
2. NIP/ Pangkat : 1962018 198303 1 016
3. Agama : Islam
4. Tempat / Tanggal Lahir : kulonprogo, 18 januari1962
5. Ijazah : D2 PGSD Penjas 2005
6. Jabatan : Guru Bidang Studi Penjasorkes
7. Jumlah Jam Mengajar : 24 Jam / Minggu
8. Mengajar Kelas : I - VI

### II. DATA INSTANSI BEKERJA

1. Nama Sekolah / Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah / Madrasah : 20403025 (NSPN)  
(NIS/NIM)
3. Nomor Statistik Sekolah / Madrasah : 101040407014  
(NSS/NSM)
4. Alamat Sekolah / Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09,  
Kopat,  
Karangsari, Pengasih  
Kecamatan : Pengasih  
Kabupaten : Kulon Progo  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55652  
Telephon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah / Madrasah : Negeri

Karangsari, 17 September 2014

Guru Penjasorkes



**Heru Nugraha, A.Ma.Pd**

**NIP. 1962018 198303 1 016**

**KEADAAN PEGAWAI**  
**Tahun Pelajaran : 2014/2015**

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	PadaSDini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/PST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518.600	IV/a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/PST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108.700	IV/a	01-04-03	I
	195805101978032 011															
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	5346/PST/G	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861.600	IV/a	01-04-03	IV
	196006081982011 004															
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	5962/PST/G	131024824	Guru	L	Islam	23-03-59	KulonProgo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	3.861.600	IV/a	01-10-03	V
	19590323198201 1004															
5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	9000/PST/G	131483049	Guru	L	Islam	07-08-64	KulonProgo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	3.629.400	IV/a	01-04-05	VI
	19640807198509 1001															
6.	SRI SUMARYATI, S.Pd.I.	8852/PST/G	131456099	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	KulonProgo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	3.629.400	IV/a	01-04-07	I-VI
	196509291985092002															
7.	HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd.	2167/PST/G		Guru Pjok	p	Islam	18-01-1962	KulonProgo	SGO.79	D2.05	01-03-83	05-02-13	3.743.700	IV/a	01-01-06	I-VI
	19620118 198303 1 016															
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		4900427510 0	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579.800	III/b	01-10-12	III

	197604302008012004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	PetugasP erpustak aan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWIYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.11	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGARA, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

Karang Sari, 30 Juni 2014  
Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd  
NIP.19660222 198604 1 001



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH**  
**SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, KulonProgo, KodePos 55652  
Telepon: 0274-7020422 E-Mail: [sdkarangsari1@yahoo.co.id](mailto:sdkarangsari1@yahoo.co.id)

---

**JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**SD N 1 KARANGSARI**

**TAHUN AJARAN 2014 / 2015**

<b>No</b>	<b>Hari</b>	<b>Kelas</b>	<b>Waktu</b>
1.	Senin	IV	07.30-10.15
2.	Selasa	I	07.00-09.20
3.	Rabu	II	07.00-09.20
4.	Kamis	VI	07.00-09.20
5.	Jum'at	III	07.35-10.15
6.	Sabtu	V	07.00-09.20



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO  
DINAS PENDIDIKAN  
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH  
SD NEGERI 1 KARANGSARI

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, KodePos  
55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: [sdkarangsari1@yahoo.co.id](mailto:sdkarangsari1@yahoo.co.id)

PEMBAGIAN TUGAS KKN – PPL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
TAHUN 2014

Guna memperlancar kegiatan Sekolah dalam Proses Administrasi, maka Mahasiswa membantu kegiatan diantaranya :

NAMA MAHASISWA	TUGAS
Andi Suhawan 11604224019 Eko Wahyu Nugroho 11604224008	Administrasi Perpustakaan : 1. Memberikan label pada buku perpustakaan 2. Membantu menata ruang perpustakaan 3. Memasukkan buku barang masuk terbaru dari koleksi buku 4. Pengadaan kartu perpustakaan sekolah 5. Kebersihan lingkungan perpustakaan
Dhika Laksmono 11604224021 Catur Raharjo 11604224018	Membantu administrasi sekolah dan Bidang tata usaha sekolah, lingkungan sekolah, dalam kegiatan : 1. Administrasi Kepala Sekolah 2. Mencetak foto kegiatan sekolah 3. Membantu administrasi UKS 4. Menata kebun kesehatan 5. Menata ruang administrasi sekolah

Demikian pembagian tugas dan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Karangsari, 14 Juli 2014

Mengetahui

Kepala SD N 1 Karang Sari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 1 002

**JADWAL MENGAJAR KKN-PPL UNY 2014**

**PGSD PENJAS FIK UNY**

**SD NEGERI 1 KARANGSARI**

No	Nama	Minggu/Pertemuan Ke											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Andi Suhawan	VI	III	II	IV	VI	I	V	IV	III	VI	IV	III
2.	Eko Wahyu Nugroho	VI	V	II	III	I	V	VI	II	IV	III	I	V
3.	Dhika Laksmono	II	III	VI	IV	IV	III	II	I	V	II	VI	I
4.	Catur Raharjo	II	V	VI	III	II	IV	III	VI	I	V	II	IV

**Keterangan:** Semua mahasiswa mengajar setiap kelas secara bergantian dengan sistem rolling, sehingga merasakan semua kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dan sesuai dengan nomor urut dan jadwal pelajaran yang berlaku.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SURAHMI, S.Pd**  
NIP. 19660222 198601 2 001

Karang Sari, 15 September 2014

Ketua PPL



**ANDI SUHAWAN**  
NIM. 11604224019



**FORMAT OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN DI KELAS DAN**  
**OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Catur Raharjo  
NIM : 11604224018  
FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD Penjas

TEMPAT PRAKTIK: SD N 1 Karang Sari  
ALAMAT : Jln. Tentara  
Pelajar No.9  
Kopat Pengasih

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
<b>A</b>	<b>Perangkat Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada KTSP dan Kurikulum 2013
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana pembelajaran
<b>B</b>	<b>Proses Pelatihan/Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Komando, Demonstrasi Permainan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Berdo'a
<b>C.</b>	<b>Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)</b>	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Karang Sari, 28 Juni 2014

Mengetahui  
Guru Penjasorkes

Heru Nugraha, A.Ma.Pd  
NIP. 1962018 198303 1 016

Mahasiswa PPL

Catur Raharjo  
NIM. 11604224018

## PROFIL SEKOLAH

### I. DATA SEKOLAH

1. Nama Sekolah/Madrasah : SD Negeri 1 Karang Sari
2. Nomor Identitas Sekolah (NIS/NIM) : 20403025 (NSPN)
3. Nomor Statistik Sekolah (NSS/NSM) : 101040407014
4. Alamat Sekolah/Madrasah : Jl. Tentara Pelajar No. 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih  
Kecamatan : Pengasih  
Kabupaten : Kulon Progo  
Propinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta  
Kode Pos : 55652  
Telephon & Faksimili : (0274) 7020422
5. Status Sekolah/Madrasah : Negeri
6. Nomor Akte Pendirian/Kelembagaan : -
7. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah : 1 Agustus 1950
8. Luas Tanah Sekolah/Madrasah : 2450 m<sup>2</sup>
9. Luas Bangunan Sekolah/Madrasah : 496 m<sup>2</sup>
10. Status Tanah : Menumpang / hak Pakai
11. Status Bangunan : Milik Sendiri 432 m<sup>2</sup>
12. Status Akreditasi / Tahun : Terakreditasi (B) / 2003 / A / 2007
13. Visi Sekolah / Madrasah :  
Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya, berdasarkan iman dan taqwa
14. Misi Sekolah / Madrasah :
  - a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan
  - b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi
  - c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran
  - d. Meningkatkan kerja sama antar guru, antarsiswa, antar guru dan siswa
  - e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler

## II. JUMLAH SISWA DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

Kelas	JumlahSiswa				
	2009 - 2010	2010 - 2011	2011 – 2012	2012 - 2013	2014 – 2015
SD/MI					
I	25 siswa	19 siswa	26 siswa	22 siswa	21 siswa
II	29 siswa	26 siswa	19 siswa	24 siswa	21 siswa
III	26 siswa	29 siswa	28 siswa	21 siswa	24 siswa
IV	31 siswa	24 siswa	28 siswa	27 siswa	22 siswa
V	19 siswa	33 siswa	25 siswa	30 siswa	27 siswa
VI	21 siswa	19 siswa	32 siswa	25 siswa	29 siswa
Jumlah	151 siswa	150 siswa	158 siswa	149 siswa	144 siswa

**III. KEADAAN PEGAWAI  
TAHUN 2013/2014**

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangk al	Tamba han	Pertama	PadaS Dini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/P ST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518 .600	IV/ a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/P ST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108 .700	IV/ a	01-04-03	I
	19580510197803 2 011															
3.	SAJIYO,	5346/P	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861	IV/	01-04-03	IV



8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		490042751 00	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.8 8	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579 .800	III/ b	01-10- 12	III
	197604302008012 004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.0 5	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	Petugas Perpusta kaan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.0 1	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.1 1	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGAR A, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.1 0	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

**IV. SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH SD N 1 KARANGSARI  
PERIODE 2009– 2012**

NO	JABATAN PENGURUS	NAMA	DARI UNSUR	
1	Ketua	I	H. PRIYO SUYITNO	Tokoh masyarakat
		II	SUHADI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
2	Sekretaris	I	M. ARIFIEN ZUHRI, S.Pd.	Wali Murid
		II	BEJO SANTOSA, S.Pd.	Guru
3	Bendahara	I	H.M. IB'ROZI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
		II	SRI SUMARYATI, A.Ma.	Guru
4	Anggota		SUTRISNO, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
			SUMARJIYO	Kaduk Kopat
			SURAJI	Tokoh Masyarakat
			SAJIMAN	Wali Murid
			H. HAMID MARSUDI	Pemerintah Desa
			SISWO PRANOTO	Praktisi Pendidikan
			PRAWIRO SUYITNO	Pemerintah Desa
			SLAMET RIYANTO	Kaduk Suruhan
	ALI SUBAGYO	Tokoh Masyarakat		

**V. SARANA DAN PRASARANA**

**1. Jenis sarana yang dimiliki Sekolah/Madrasah**

No	Jenis	Luas (m <sup>2</sup> )
1	Ruang Kepala Sekolah/Madrasah	15
2	Ruang guru	33,5
3	Ruang tamu	7,5
4	Ruang kelas	56 ( x 6 ruang)
5	Ruang UKS	28
6	Ruang media dan alat bantu PBM	8,75
7	Ruang Komputer	8,75
8	Ruang Serba Guna	38,5
9	Gudang	7
10	Gedung Perpustakaan	56
11	Halaman Sekolah/Madrasah	1954

## 2. WC dan kamar mandi

Peruntukan	Luas (m <sup>2</sup> )	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Tidak baik
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan laki-laki	3,5	1	✓	-
Kepala Sekolah / Madrasah / guru / karyawan perempuan	3,5	1	✓	-
Siswa laki-laki	1,5	2	✓	-
Siswa perempuan	1,5	2	✓	-

### 3. Prasarana

Jenis	Berfungsi	
	ya	Tidak
Instalasi air	✓	-
Jaringan Listrik	✓	-
Akses jalan	✓	-
Masjid	✓	-

Sumber Air Bersih : Sumur/PAM/~~lainnya~~ \*)

Debit air : cukup/~~kurang~~ \*)

Dana Ops & perawatan : ~~Komite~~/Subsidi/BOS \*)

Bukti kepemilikan lahan : ada/~~tidak~~ \*)

Kulon Progo, 15 September 2014

Kepala SD Negeri 1 Karang Sari



**SURAHMI, S.Pd.**

**NIP. 196602222 198604 1 001**



**FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA  
Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

NAMA MAHASISWA : Dhika laksmono. PUKUL : 10.30-13.00  
NIM : 11604224021 SEKOLAH : SD N 1 KARANGSARI  
FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD Penjas TANGGAL : 27 -06 - 2014

**A. SARANA**

No	Sarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola plastik besar	21	Baik
2.	Bendera	8	Baik
3.	Bola voli	7	Baik
4.	Bola kasti	5	Baik
5.	Pemukul kasti	18	Baik
6.	Bola pingpong	1 lusin	Baik
7.	Bad pingpong	4	Baik
8.	Net pingpong	1	Baik
9.	Net voli	4	Baik
10.	Net badminton	1	Baik
11.	Bola sepak besar	2	Baik
12.	Bola basket	4	Baik
13.	Start block	3	Baik
14.	Keset	5	Baik
15.	Bola tenis	20	Baik
16.	Bola berekor	5	Baik
17.	Bola tolak peluru	3	Baik
18.	Tiangtanggap	6	Baik
19.	Raket badminton	4	Baik
20.	Nomor dada	30	Baik
21.	Tongkat estafet	13	Baik
22.	Shuttlecock	1 set	Baik
23.	Bilah bamboo	10	Baik
24.	Matras busa	3	Baik
25.	Kardus	7	Baik
26.	Raket tonis	6	Baik
27.	Matras sabut kelapa	2	Baik
28.	Meja pingpong	1 set	Baik
29.	Tiang lompat tinggi	1 perangkat	Baik

## B. PRASARANA

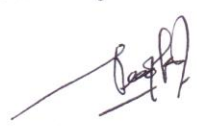
No	Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Halaman sekolah	1	Baik
2.	Ring Basket	2	Baik
3	Lapangan Bola basket	1	Baik
3.	Bak pasir	-	Belum ada
4.	Lapangan Bulutangkis	1	Baik
5.	Lapangan Bola voli mini	1	Baik

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd  
NIP.19660222 198604 1 001

Karangsari, 14 Juli 2014  
Guru Penjasorkes



Heru Nugraha, A.Ma.Pd.  
NIP. 1962018 198303 1 016

# KALENDER PENDIDIKAN, JADWAL PELAJARAN DAN STRUKTUR KURIKULUM

## A. Kalender Pendidikan

### 1. Semester 1

JULI 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		6	13	20	27		14-15	Awal masuk sekolah
Senin		7	14	21	28		21-26	Hari libur ramadhan
Selasa	1	8	15	22	29		28-29	Hari besar idul fitri 1435
Rabu	2	9	16	23	30			H
Kamis	3	10	17	24	31		30-31	Libur idul fitri 1435 H
Jumat	4	11	18	25				
Sabtu	5	12	19	26				

AGUSTUS 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		3	10	17	24		1-5	Libur idul fitri 1435 H
Senin		4	11	18	25		17	HUT kemerdekaan RI
Selasa		5	12	19	26			
Rabu		6	13	20	27			
Kamis		7	14	21	28			
Jumat	1	8	15	22	29			
Sabtu	2	9	16	23	30			

SEPTEMBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		7	14	21	28			
Senin	1	8	15	22	29			
Selasa	2	9	16	23	30			
Rabu	3	10	17	24				
Kamis	4	11	18	25				
Jumat	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				

OKTOBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		5	12	19	26		5	Hari besar Idul Adha
Senin		6	13	20	27			1435 H
Selasa		7	14	21	28		25	Tahun baru Hijriyah
Rabu	1	8	15	22	29			1436 H
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				

NOVEMBER 2014					HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23/30</b>		25 Hari Guru Nasional
Senin		<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>		
Selasa		<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>		
Rabu		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>		
Kamis		<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>		
Jumat		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		
Sabtu	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		

DESEMBER 2014					HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		<b>7</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>28</b>		1-6 UAS
Senin	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>29</b>		17-19 Porsenitas
Selasa	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>30</b>		20 Pembagian Rapor
Rabu	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>24</b>	<b>31</b>		25 Hari Natal 2014
Kamis	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>25</b>			22-31 Libur semester gasal
Jumat	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>			
Sabtu	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>27</b>			

**Keterangan:**

1. 14 s.d. 15 Juli 2014 : Hari-hari pertama masuk sekolah
2. 21 s.d 26 Juli 2014 : Hari libur ramadhan
3. 28 dan 29 Juli 2014 : Hari besar Idul Fitri 1433 H
4. 30 Juli s.d. 5 Agust 2014 : Hari libur Idul Fitri 1433 H
5. 17 Agustus 2014 : HUT Kemerdekaan R I
6. 5 Oktober 2014 : Hari besar Idul Adha 1436 H
7. 25 November 2014 : Hari Guru Nasional
8. 1 s.d. 6 Desember 2014 : UAS
9. 17 s.d. 19 Desember 2014 : Porsenitas
10. 20 Desember 2014 : Penerimaan raport
11. 25 Desember 2014 : Hari Natal 2014
12. 22 Des. 2014 s.d. 3 Jan. 2015 : Libur Semester Gasal

## 2. Semester 2

JANUARI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		4	11	18	25		1	Tahun Baru Masehi
Senin		5	12	19	26		3	Maulid Nabi Muhammad
Selasa		6	13	20	27			SAW
Rabu		7	14	21	28			
Kamis	1	8	15	22	29			
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24	31			

FEBRUARI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>	1	8	15	22			19	Tahun Baru Imlek 2566
Senin	2	9	16	23				
Selasa	3	10	17	24				
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

MARET 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>	1	8	15	22	29		21	Hari Raya Nyepi 1937
Senin	2	9	16	23	30			
Selasa	3	10	17	24	31			
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

APRIL 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		5	12	19	26		3	Wafat Yesus Kristus
Senin		6	13	20	27			
Selasa		7	14	21	28			
Rabu	1	8	15	22	29			
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24				
Sabtu	4	11	18	25				

MEI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		3	10	17	24		1	Libur hari buruh
Senin		4	11	18	25			Nasional tahun 2015
Selasa		5	12	19	26		2	Hardiknas 2015
Rabu		6	13	20	27		14	Kenaikan yesus kristus
Kamis		7	14	21	28		18-20	Ujian sekolah
Jumat	1	8	15	22	29		21-23	Ujian sekolah
Sabtu	2	9	16	23	30		25-30	Ujian sekolah susulan

JUNI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
<b>Minggu</b>		7	14	21	28		2	Hari Raya Waisak 2556
Senin	1	8	15	22	29		8-13	Ulangan kenaikan kelas
Selasa	2	9	16	23	30		24-26	PORSENITAS
Rabu	3	10	17	24			27	Pembagian Rapor
Kamis	4	11	18	25				(Kenaikan kelas)
Jumat	5	12	19	26			29-30	Libur kenaikan kelas
Sabtu	6	13	20	27				

**Keterangan:**

1. 1 Januari 2015 : Tahun Baru 2015
2. 3 Januari 2015 : Maulud Nabi Muhammad
3. 19 Februari 2015 : Tahun Baru Imlek
4. 21 Maret 2015 : Hari Raya Nyepi
5. 3 April 2015 : Wafat Yesus Kristus
6. 1 Mei 2015 : Libur Hari Buruh Nasional
7. 2 Mei 2015 : Hardiknas
8. 14 Mei 2015 : Kenaikan Yesus Kristus
9. 18 s.d. 20 Mei 2015 : ujian sekolah
10. 21 s.d. 23 Mei 2015 : Ujian sekolah mapel lainnya
11. 25 s.d. 30 Mei 2015 : Ujian sekolah susulan
12. 2 Juni 2015 : Hari Raya Waisak
13. 8 s.d. 13 Juni 2015 : Ulangan Kenaikan Kelas
14. 24 s.d. 26 Juni 2015 : Porsenitas
15. 27 Juni 2015 : Pembagian Rapor  
Kenaikan Kelas
16. 29 Juni s.d. 13 Juli 2015 : Libur kenaikan kelas

## B . Jadwal Pelajaran

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	1	07.00-07.35	UPACARA	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	4	08.45-09.20	Tematik	penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
7	10.50-11.25	B.Jawa	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	1	07.00-07.35	UPACARA	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
	4	0845-09.20	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
7	10.50-11.25	B. Jawa	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
III	1	07.00-07.35	UPACARA	Matematika	IPA	Matematika	Senam	Pembiasaan
	2	07.35-08.10	P. Agama	Matematika	IPA	Matematika	Penjaskes	IPA
	3	08.10-08.45	P. Agama	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	Penjaskes	B. Indonesia
	4	0845-09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	Penjaskes	B. Indonesia
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Matematika	IPS	P. Agama	TT (Mat)	Penjaskes	SBK
	6	10.15-10.50	PKn	IPS	P. Agama	TT (BI)		SBK
7	10.50-11.25	PKn	SBK	TT (P. Agm)	TT (IPS)		TT (IPA)	

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
IV	1	07.00-07.35	UPACARA	Tematik	Tematik	P. Agama	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
	4	0845-09.20	penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>
	5	09.40-10.15	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT
		11.25-11.45	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>	<i>Istirahat</i>		
8	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	TT			
9	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	1	07.00-07.35	UPACARA	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	penjaskes
	2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
	3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
	4	0845-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		TT
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	TT		
9	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT			

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VI	1	07.00-07.35	UPACARA	Matematika	B. Indonesia	penjaskes	Senam	P. Agama
	2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	B. Indonesia	penjaskes	Matematika	P. Agama
	3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	IPA	penjaskes	Matematika	P. Agama
	4	0845-09.20	TT (Mat)	B. Jawa	IPA	penjaskes	SBK	P. Agama
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	B. Indonesia	TT (B.Jawa)	PKn	B. Inggris	SBK	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Indonesia	IPA	PKn	B. Inggris	TT (P.Agm)	Peng. Diri
	7	10.50-11.25	TT (B.Ind)	IPA	TT (PKn)	TT (Ing)	TT (Mat)	
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	IPS	B. Indonesia	IPS	SBK		
9	12.20-12.55	IPS	TT(B.Ind)	TT (IPS)	SBK			

Karangsari, 15 September 2014

Kepala Sekolah



**SURAHMI, S.Pd.**

NIP. 19660222 198604 1 002

**C. Struktur Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan  
SD Negeri 1 Karangari**

NO	KOMPONEN	KELAS/ALOKASI WAKTU					
		I	II	III	IV	V	VI
<b>A</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>						
1.	Pendidikan Agama	4	4	4	4	4	4
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	-	-	2	-	-	2
3.	Bahasa Indonesia	-	-	6	-	-	5
4.	Matematika	-	-	6	-	-	6
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	3	-	-	4
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	2	-	-	3
7.	Seni Budaya dan Keterampilan	-	-	3	-	-	4
8.	Penjas, olah raga dan kesehatan	4	4	4	4	4	4
<b>B</b>	<b>MUATAN LOKAL</b>						
1.	Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2
2.	Bahasa Inggris	-	-	-	-	-	2
<b>C</b>	<b>Pengembangan Diri/Tugas terstruktur</b>	2*)	2*)	1*)	2*)	2*)	2*)
<b>Jumlah</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>38</b>

Keterangan : \*) Ekuivalen 1 sampai 2 jam pelajaran

Karangari, 15 September 2014

Kepala Sekolah

**SURAHMI, S.Pd.**

NIP. 19660222 198604 1 004



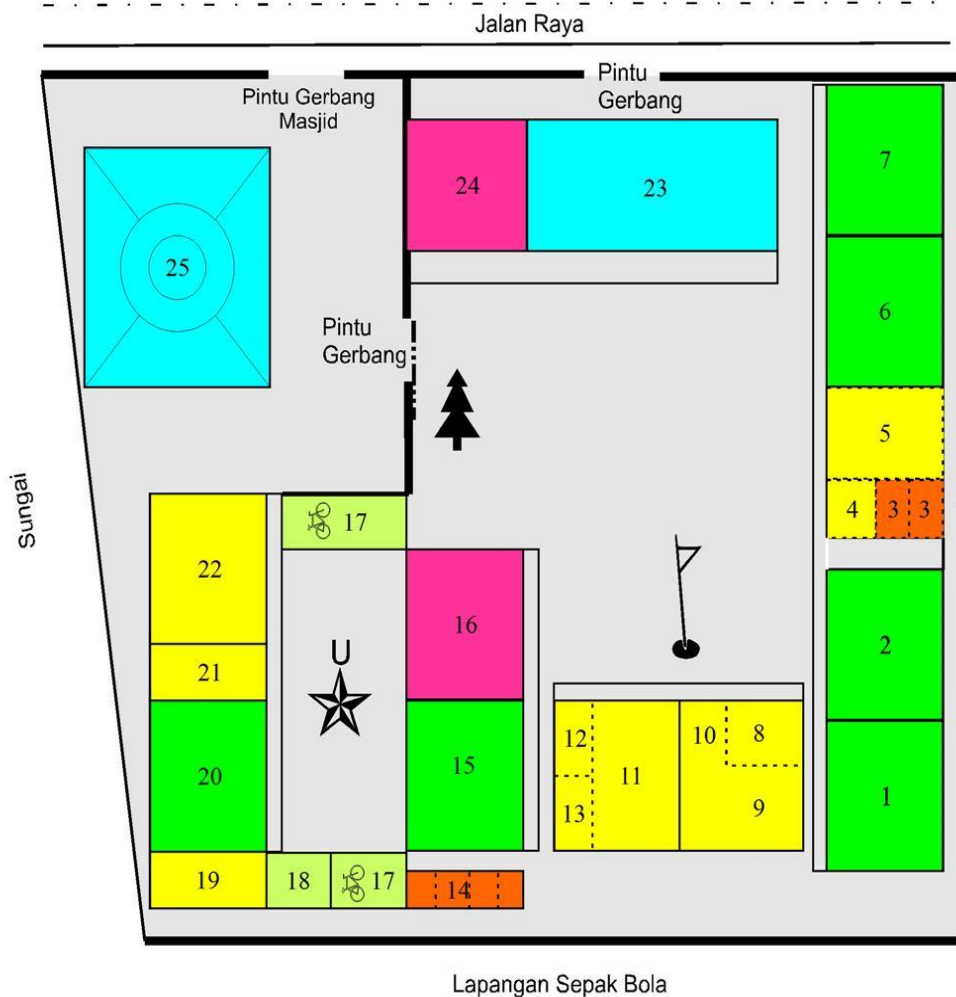
10.	Grafik tinggi badan siswa	1 buah	Baik
11.	Grafik pengelihatan siswa	1 buah	Baik
12.	Grafik penyakit 3 besar siswa	1 buah	Baik
13.	Absensi siswa sakit	1 buah	Baik
14.	Buku rujukan kerumah sakit	1 buah	Baik
15.	Daftar piket UKS	1 buah	Baik
16.	Kursi	3 buah	Baik
17.	Meja	2 buah	Baik
18.	Lemari	3 buah	Baik
19.	Ruang tunggu	1 buah	Baik
20.	Cermin	1 buah	Baik
21.	Kotak P3K	2 buah	Baik

Karangsari, 28 Juni 2014  
Kepala SD N 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd  
NIP.19660222 198604 1 001

## DENAH SD NEGERI 1 KARANGSARI UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH



### KETERANGAN

1. R. Kelas I	9. R. BK	17. Parkir
2. R. Kelas II	10. R. Tamu	18. Kantin
3. KM/WC Pegawai	11. R. Guru	19. Gudang
4. Gudang Olahraga	12. R. Administrasi	20. R. Kelas V
5. R. UKS	13. R. Bhn. Habis Pakai	21. Dapur
6. R. Kelas III	14. KM/WC Siswa	22. Perpustakaan
7. R. Kelas IV	15. R. Kelas VI	23. Gedung Gugus
8. R. Kep. Sek.	16. Lab. Komputer	24. Lab IPA
		25. Masjid

**KEADAAN PEGAWAI**  
**Tahun Pelajaran : 2014/2015**

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	PadaSDini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/PST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518.600	IV/a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/PST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108.700	IV/a	01-04-03	I
	195805101978032 011															
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	5346/PST/G	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861.600	IV/a	01-04-03	IV
	196006081982011 004															
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	5962/PST/G	131024824	Guru	L	Islam	23-03-59	KulonProgo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	3.861.600	IV/a	01-10-03	V
	19590323198201 1004															
5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	9000/PST/G	131483049	Guru	L	Islam	07-08-64	KulonProgo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	3.629.400	IV/a	01-04-05	VI
	19640807198509 1001															
6.	SRI SUMARYATI, S.Pd.I.	8852/PST/G	131456099	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	KulonProgo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	3.629.400	IV/a	01-04-07	I-VI
	196509291985092002															
7.	HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd.	2167/PST/G		Guru Pjok	p	Islam	18-01-1962	KulonProgo	SGO.79	D2.05	01-03-83	05-02-13	3.743.700	IV/a	01-01-06	I-VI
	19620118 198303 1 016															
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		4900427510 0	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579.800	III/b	01-10-12	III

	197604302008012004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	PetugasP erpustak aan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.11	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGARA, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

Karang Sari, 30 Juni 2014  
Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd  
NIP.19660222 198604 1 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Gadingan
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema	:	Hidup Rukun
Sub Tema	:	Hidup Rukun Dirumah
Alokasi Waktu	:	4 X 40 menit
Hari/ Tanggal	:	Rabu, 16 Juli 2014

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

#### INDIKATOR

- 3.2.1 Mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non-lokomotordalam bentuk permainan sederhana.
- 4.2.1 Melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotordalam Bentuk permainan sederhana.

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar gerak badan yang dilakukan Udin dan Mutiara, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.
2. Dengan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil, siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar nonlokomotor dengan percaya diri.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan konsep pola gerak dasar lokomotor
- Bermain sepak bola

#### F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Prestasi Sekolahku".</li><li>4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,</li></ol>	15 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p> <p>5. Melakukan gerakan pemanasan menendang target dengan bola, siswa di bagi menjadi dua kelompok kemudian siswa melakukan permainan memendang bola terget yaitu kelompok yang ada di hadapannya,cara menatikan lawan dengan cara mengenakan bola yang di tendang ke lawan,siswa yang terkena bola maka harus keluar barisan dan menjadi pengambil bola</p>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dapat melakukan melempar</li> <li>2. Siswa dapat melakukan menangkap</li> <li>3. Siswa dapat bermain sepak bola</li> <li>4. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan</li> <li>5. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.</li> <li>6. Melakukan melempar bola sejauh-jauhnya</li> <li>7. Melakukan menangkap bola dari beberapa arah</li> <li>8. Melakukan lempar tangkap bola berpasangan</li> <li>9. Menggiring bola perorangan atau berpasangan</li> <li>10. Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi</li> <li>11. Melakukan kerjasama antar tim</li> <li>12. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>13. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan</li> </ol>	90menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	15 menit

## H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

## I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Prosedur Penilaian

- Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

- Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Proses
  - Penilaian Kinerja.
  - Penilaian Produk.

**J. Alat dan Sumber Belajar:**

- Buku Penjaskes kls. 2
- Bola sepak
- Stop watch
- kun
- Pluit

**VI. Penilaian:**

*Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Melakukan gerakan menggiring bola</li> </ul>	Non Tes	Tes Keterampilan /Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktekkan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan</li> <li>• Praktekkan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok</li> <li>• Praktekkan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.</li> <li>• Praktekkan gerakan menggiring bola</li> <li>• Bagaimana cara bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>• Praktekkan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi</li> <li>Melakukan kerjasama dengan tim dan menghargai lawan dan kawan</li> </ul>			

### FORMAT KRITERIA PENILAIAN

#### *PRODUK ( HASIL DISKUSI )*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

#### *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4

		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Karangsari, 16 Juli 2014

Mahasiswa I

Mahasiswa II

**DHIKA LAKSMONO**  
NIM. 11604224021

  
**CATUR RAHARJO**  
NIM. 11604224018


Mengetahui

Guru Pembimbing

Kepala Sekolah

  
**BEJO SANTOSO, S.Pd.**

NIP. 19290323 198201 1 004

  
**SURAHMI, S.Pd**  
NIP.19660222 198604 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Sekolah** : SD Negeri 1 Karang Sari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
**Kelas/Semester** : VI (Enam)/(Satu)  
**Alokasi waktu** : 4 x 35 menit  
**Hari / tanggal** : Kamis, 7 Agustus 2014

**Standar Kompetensi:**

**5. Menerapkan budaya sehat**

**Kompetensi Dasar :**

**5.2 Mengetahui cara menghindari bahaya narkoba**

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Siswa dapat menjelaskan dan memahami tentang:
  - Pengertian, jenis-jenis, dampak negative, bahaya, akibat, cara pencegahan dan cara menghindari dari narkoba

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* )

Tanggung jawab ( *responsibility* )

Ketelitian ( *carefulness* )

Kerjasama ( *Cooperation* )

Toleransi ( *Tolerance* )

Percaya diri ( *Confidence* )

Keberanian ( *Bravery* )

**B. Materi Pembelajaran**

- Narkoba
- Jenis-jenis, dampak negative, bahaya, mencegah dan menghindarinya

**C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, tanya jawab, latihan dan penugasan

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

Pertemuan I:

▪ **Kegiatan Awal:**

- Mengkondisikan kelas dan siswa, berdoa, presensi, persepsi pada materi

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Pengertian narkoba
- ☞ Jenis-jenis narkoba
- ☞ Dampak negative
- ☞ Bahaya narkoba
- ☞ Akibat fatal dari penyalahgunaan narkoba
- ☞ Mencegah dan menghindari narkoba
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

- **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

- **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, doa dan bubar

### E. Sumber Belajar

- Buku Penjasorkes kls VI
- Buku panduan tentang narkoba
- Buku kesehatan

### F. Penilaian

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian narkoba</li> <li>• Jenis-jenis narkoba</li> <li>• Dampak negative dari narkoba</li> <li>• Bahaya fisik narkoba</li> <li>• Akibat fatal dari penyalahgunaan narkoba</li> <li>• Mencegah dan menghindarinya</li> </ul>	Test  (perorangan/ kelompok)	Test  - tertulis  - lisan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelaskan tentang Narkoba</li> <li>• Sebutkan jenis Narkoba</li> <li>• Jelaskan bahaya Narkoba</li> <li>• Jelaskan tentang: pengertian, jenis, dampak negative, bahaya, akibat, pencegahan dan menghindari</li> </ul>

▪ Rubrik Penilaian

Aspek yang dinilai	Kualitas Gerak			
	1	2	3	4
1. Pengertian narkoba 2. Jenis-jenis narkoba 3. Dampak negative dari narkoba 4. Bahaya fisik terhadap narkoba 5. Akibat fatal dari penyalahgunaan narkoba 6. Mencegah dan menghindari narkoba				
Jumlah :				
Jumlah skor maksimal :				

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

 **PRODUK ( HASIL DISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

 **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4

		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial*

**Mengetahui,**

**Guru Pembimbing**




**BEJO SANTOSO, S.Pd.**

**NIP : 19590323 198201 1 004**

**Karangsari, 7 Agustus 2014**

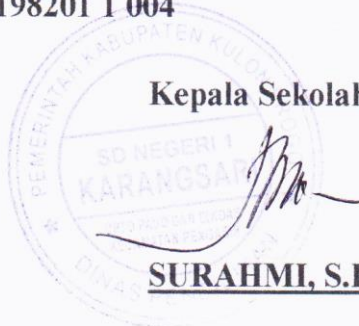
**Praktikan**



**CATUR RAHARJO**

**NIM : 11604224018**

**Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari**



**SURAHMI, S.Pd**

**NIP.19660222 198604 2 001**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari  
 Mata Pelajaran : PENJASKES  
 Kelas / Semester : 3 / I  
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit  
 Hari / Tanggal : Jumat, 8 Agustus 2014

**A. Standar Kompetensi**

1. Menerapkan budaya hidup sehat

**B. Kompetensi Dasar**

- 5.2 Mengenal kebutuhan tidur dan istirahat

**C. Indikator**

1. Melakukan tidur dan istirahat yang cukup
2. Menjaga pola hidup sehat

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat istirahat mengetahui kebutuhan tidur dan istirahat
2. Siswa dapat melakukan pola hidup sehat

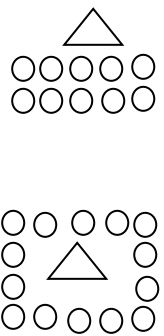
**E. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Kebutuhan tidur dan istirahat

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah,

**G. Langkah-langkah Pembelajaran:**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Pendidikan Karakter
	<p>Apersepsi / motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa disiapkan di dalam kelas dan duduk di bangku masing - masing</li> <li>• Guru memberikan salam dan memimpin doa sebelum belajar.</li> <li>• Guru mengecek daftar hadir.</li> <li>• Guru menjelaskan materi yang akan</li> </ul>	<p>15 menit</p>	<p>Disiplin, sportif, religius</p>

	disampaikan		
	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan tidur dan istirahat dengan rutin dan teratur</li> <li>• Siswa dapat melakukan pola hidup sehat</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tidur dan istirahat dirumah dengan cukup</li> <li>• Siswa melakukan pola hidup sehat dengan teratur</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham.</li> <li>• Guru bersama siswa bertanya jawab, memberi penguatan dan menarik kesimpulan.</li> </ul>	90 menit	Sportif, Percaya diri,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dirapikan dan disiapkan</li> <li>• Siswa dipimpin berdoa sebelum dibubarkan.</li> </ul>	15 menit	Religious, Sportif

#### H. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Buku Penjaskes kelas 3
2. Laptop
3. LCD / proyektor

#### I. Penilaian Proses dan hasil Belajar

##### Format Kriteria Penilaian

##### ➤ Produk (hasil diskusi)

Aspek	Kriteria	Skor
-------	----------	------

Konsep	*semua benar	4
	*sebagian besar benar	3
	*sebagian kecil benar	2
	*semua salah	1

➤ Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Praktek	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

Karangsari, 8 Agustus 2014

Praktikan I



EKO WAHYU N.

NIM. 11604224008

Praktikan II



CATUR RAHARJO

NIM.11604224018

Mengetahui

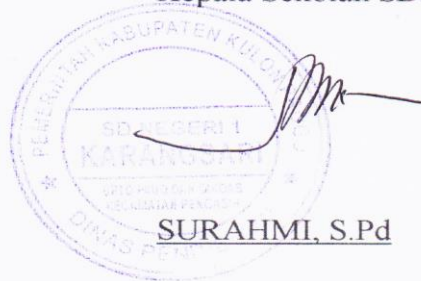
Guru Pembimbing



BEJO SANTOSO, S.Pd.

NIP. 19590323 198201 1 004

Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari



PERMINTAAN KABUPATEN KULON  
SD NEGERI 1  
KARANGSARI  
GURU PEMBIMBING  
DINAS PENDIDIKAN

SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 Karang Sari</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PENJASORKES</b>
<b>Kelas/semester</b>	<b>: II / 1</b>
<b>Jumlah siswa</b>	<b>: -</b>
<b>Tema</b>	<b>: Hidup rukun</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Hidup rukun disekolah</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Senam Keseimbangan</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4 X 40 menit</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Rabu, 13 - 08 - 2014</b>
<b>Keterampilan Mengajar Pembelajaran</b>	<b>: Menyampaikan dan Mempratekan Materi</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang

estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.	1.1.1 Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. 1.1.2 Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas.
2	2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar, serta penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.	2.1.1 Berani melakukan semua kegiatan dalam aktivitas pembelajaran penjas. 2.1.2 Bergerak aktif tanpa rasa malu dalam beraktivitas pembelajaran penjas.
3.	3.5 Mengetahui konsep variasi berbagai pola gerak dasar dominan statis ( bertumpuh dengan tangan dan lengan depan, belakang, samping, bergantung, sikap kapal terbang, dan dan berdiri dengan salah satu kaki) serta pola dominan dinamis (menolak, menganyun, melanyang, di udara, berputar, dan mendarat) dalam aktivitas senam.	3.1.1. Mampu menjelaskan manfaat melakukan aktifitas fisik.
4.	4.5 Mempraktikkan variasi pola gerak dominan dalam senam (seperti menolak, mendarat,	4.5.1 Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.

	lokomotor, berputar, dan mengayun) dan pola gerak dominan posisi statis (misalnya; tumpu lengan depan/belakang/ samping, bergantung pada palang, sikap kapal terbang, berdiri dengan salah satu kaki)	4.5.2 Mempraktikan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan. 4.5.3 Mempraktikan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang. 4.5.4 Mempraktikan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.
--	---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Bersyukur dan menghargai apa yang diberikan TYE.
3. Menghargai dan menghormati teman dan guru dimasyarakat dan dilingkungan sekolah.
4. Membiasakan sikap disiplin dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menaati dan melaksanakan perintah guru dan orang tua.
6. Bergerak aktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran penjas.
7. Mempraktikan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.
8. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.
9. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang.
10. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.
- 11.

### D. Materi Pembelajaran

- Senam Keseimbangan

### E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Metode : *Scientific*.
- Metode : Demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab.

## F. Sumber Belajar

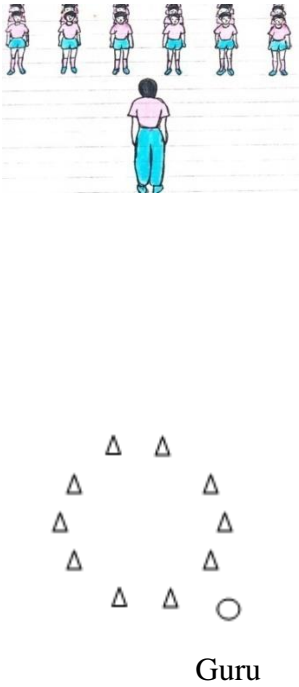
1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet
3. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas II. Kementerian Pendidikan Nasional 2013

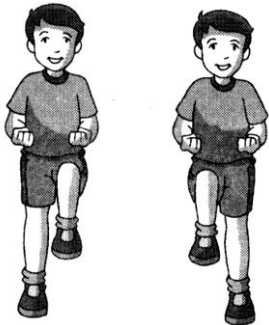
## G. Media Pembelajaran

### 1. Alat dan bahan

- Kun
- Peluit
- Kapur tulis

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	keterangan
<p><b>A. Kegiatan Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dikumpulkan dengan formasi baris dua bersap.</li><li>- Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi.</li><li>- Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani.</li><li>- Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain yang mengandung unsur gerak yang ada kaitanya dengan gerak keseimbangan.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permainan mencari teman</li></ul> <p>Cara bermain :</p> <p>Peserta didik berbaris membentuk lingkaran. Permainan dimulai dengan berjalan melingkar, sambil bertepuk tangan dan bernyanyi. Ketika guru memberikan aba-aba</p>	 <p>Guru</p>	

<p>atau peluit dan memberi kode dengan mengacungkan jari tiga siswa bergegas untuk mencari teman sejumlah 3 anak.</p>	<p>Keterangan:  △ : Siswa  ○ : Guru</p>	
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibariskan menjadi dua bersap</li> <li>- Peserta didik mengamati media gambar yang telah disajikan.</li> <li>- Guru menanya tentang gambar yang telah diamati oleh peserta didik amati kemudian menjelaskan tentang gambar yang telah disajikan guru.</li> <li>- Peserta didik mencoba memperagakan gambar atau media yang telah diamati.</li> </ul> <p>1. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi kedua tangan di pinggang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan gerak berdiri bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan di pinggang.</li> <li>• Peserta didik melakukan gerak berdiri bertumpu pada kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan di pinggang.</li> </ul> <p>2. Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan berdiri</li> </ul>		

bertumpu pada kaki kanan, kaki kiri ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan direntangkan.

- Peserta didik melakukan berdiri bertumpu pada kaki kiri, kaki kanan ditekuk ke belakang dengan posisi kedua tangan direntangkan.

3. Mempraktikan berdiri diatas lingkaran/ kotak.

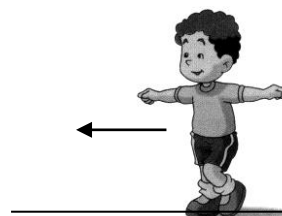
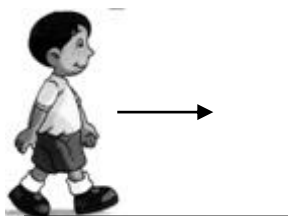
- Peserta didik melakukan berdiri satu kaki di atas kotak atau lingkaran bertumpu dengan kaki kanan dan berpindah kekotak yang lain dengan cara melompat dan mendarat dengan satu kaki juga.
- Peserta didik melakukan berdiri satu kaki di atas kotak atau lingkaran bertumpu dengan kaki kiri dan berpindah kekotak yang lain dengan cara melompat dan mendarat dengan satu kaki juga

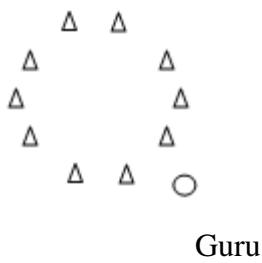
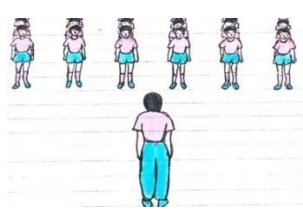
4. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di pinggang.

- Peserta didik melakukan berjalan di atas garis lurus dengan posisi tangan di samping badan.

5. Mempraktikkan gerakan berjalan di atas garis lurus dengan ke dua tangan di rentangkan.

- Peserta didik melakukan berjalan di atas garis lurus dengan posisi tangan di samping badan.



<p><b>C. Penutup/Kegiatan Akhir</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa berbaris menjadi 2 bersaf dan saling berhadapan</li> <li>- Siswa disuruh menirukan orang sedang memanjat kemudian tangan dilepaskan kebawah sambil berteriak.</li> <li>- Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti</li> <li>- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik.</li> <li>- Salam dan doa penutup</li> </ul>	 <p style="text-align: right;">Guru</p> 	

**I. Rubrik Penilaian**

1. Sikap spiritual
  - Teknik: Observasi
  - Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial

- Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
- Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
- Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan

- a. Teknik: tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen: pengamatan
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menerangkan gerak seperti kapal terbang.	Jelaskan bagaimana sikap badan pada saat menirukan sikap kapal terbang.

4. Keterampilan

- Teknik: Observasi
- Bentuk Instrumen: Check list
- Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan	Lakukan gerakan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan

	direntangkan	direntangkan.
2.	Mempraktikkan sikap posisi seperti kapal terbang	Lakukan posisi sikap kapal terbang.

Lampiran Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan menirukan sikap kapal terbang.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>			
<b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%</math></b>					

b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan				
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima masukan hasil observasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>16</b>			
<b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%</math></b>					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana sikap tubuh dan pendaratan saat melompat berpindah tempat dengan satu kaki.				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>4</b>			

**Nilai = Jumlah Skor Perolehan X 20%**  
**Jumlah Skor Maksimal**

d. Lembar Penilaian Ketrampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Lakukan berdiri bertumpu pada satu kaki dengan posisi tangan direntangkan.				
2.	Lakukan sikap kapal terbang.				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>			
<b>Nilai = <u>Jumlah Skor Perolehan</u> X 50%</b> <b>Jumlah Skor Maksimal</b>					

Mengetahui

Karangsari, 13 Agustus 2014

Guru pendamping

Pratikan

  
BEJO SANTOSO, S.Pd

  
CATUR RAHARJO

NIP. 19590323 198201 1 004

Nim : 11604224018

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



NIP.19660222 198604 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Negeri 1 Karang Sari</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>IV / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>Indahnya Kebersamaan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>Kebersamaan dalam keberagaman</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>Atletik jalan cepat dan lari</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Senin, 18 Agustus 2014</b>
<b>Alokasi</b>	<b>:</b>	<b>4 X 40 menit</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olahraga tradisional

**C. INDIKATOR**

Mempraktikkan atletik jalan cepat dan lari dalam bentuk permainan tradisional Engklek

**D. D . TUJUAN**

- Dengan permainan ,siswa mampu mempraktikkan gerak dasar untuk membentuk gerak dasar atletik jalan dan lari dengan teknik yang benar.

## E. MATERI

- Gerak Dasar Atletik jalan dan lari

## A. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Metode : Demonstrasi

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>4. Pemanasan: 1. Siswa lari mengelilingi lapangan dilanjutkan stretching. 2. Permainan perburu hewan, siswa diundi siapa yang akan menjadi pemburu dan siapa yang akan menjadi hewan yang di buru, peraturannya siswa yang menjadi pemburu harus menangkap siswa yang menjadi hewan dengan cara melempar dengan bola. Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan yang dilaksanakan pada pagi hari</li><li>5. Menginformasikan Tema, Kompetensi Dasar, Indikator yang akan dibelajarkan</li></ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengecek pemahaman siswa dan kemampuan siswa</li><li>2. Siswa melakukan lari pelan – pelan ditempat</li><li>3. siswa melakukan lari dan jalan melewati kun</li><li>4. Siswa melakukan lari dan jalan dengan baik dan benar</li><li>5. Siswa melakukan kombinasi jalan dan lari kedalam permainan tradisional engklek</li></ol> <p><b>Menanya.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bagaimana pelajaran hari ini?</li></ol>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Apa manfaat pelajaran hari ini?Siswa menuliskan pengalaman dari kegiatan sebelumnya (menulis )</p> <p>3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin diketahui lebih lanjut.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa</p> <p>2. Pendinginan : Untuk pendinginan siswa Permelakukan mainan “pindah orang” cara bermain semua siswa baris melingkar sambil berjalan, dengan aba-aba guru menyebut angka 4,siswa harus menggerombol dengan jumlah angka yang disebut oleh guru. Siswa yang tidak mendapatkan pasangan di beri hukuman.</p> <p>3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dalam mengakhiri pelajaran</p>	15 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Kurikulum2013
2. Gambar
3. Engklek
4. Buku Guru SD/MI Kelas IV

### D. PENILAIAN

#### Rubik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas Gerakan		
		1	2	3
1	Gerakan yang benar saat berjalan dan berlari			



Mengetahui,  
Guru Pembimbing



BEJO SANTOSO, S.Pd

NIP : 19590323 198201 1 004

Karang Sari, 18 Agustus 2014

Praktikan



CATUR RAHARJO

NIM : 11604224018

Kepala Sekolah SDN 1 Karang Sari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari

Mata Pelajaran : PENJASKES

Kelas / Semester : 3 / I

Pertemuan ke :

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari / Tanggal : Jumat, 22 Agustus 2014

**A. Standar Kompetensi**

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.2. Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama

**C. Indikator**

1. Siswa memahami gerakan mengayun, membungkuk, dan menekuk
2. Siswa memahami gerakan mengayun lengan dan kaki
3. Siswa memahami gerakan membungkukkan badan
4. Siswa memahami gerakan menekuk siku dan lutut
5. Siswa memahami gerakan mengayun, membungkuk dan menekuk didalam permainan sederhana

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat melakukan gerakan mengayun, membungkuk, dan menekuk
2. Siswa dapat melakukan gerakan mengayun lengan dan kaki
3. Siswa dapat melakukan gerakan membungkukkan badan
4. Siswa dapat melakukan gerakan menekuk siku dan lutut
5. Siswa dapat melakukan gerakan mengayun, membungkuk dan menekuk didalam permainan sederhana

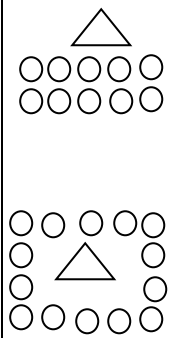
**E. Materi Ajar (Materi Pokok)**

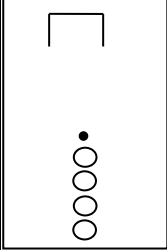
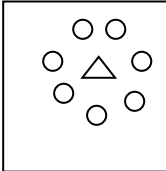
Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan.

**F. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Demontrasi, Komando, praktek

**G. Langkah-langkah Pembelajaran:**

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu	Pendidikan Karakter
	<p>Apersepsi / motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibariskan menjadi empat barisan.</li> <li>• Guru memberikan salam dan memimpin doa sebelum belajar.</li> <li>• Guru mengecek daftar hadir.</li> <li>• Guru menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap.</li> <li>• Melakukan gerakan pemanasan             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan pemanasan dengan melakukan lari mengelilingi lapangan</li> </ol> </li> <li>• Guru menjelaskan tentang gerakan mengayun, membungkuk dan menekuk</li> </ul>	15 menit	Disiplin, sportif, religius
	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan mengayun tangan</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan membungkukkan badan ke depan</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan menekuk siku dan lutu</li> <li>• Siswa dapat melakukan gerakan tersebut dengan dikombinasi dengan permainan tradisional</li> <li>• Guru melibatkan siswa aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memfasilitasi siswa untuk melakukan percobaan dilapangan.</li> </ul>	90 menit	Sportif, Percaya diri,

	<p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan gerakan melempar bola ke depan</li> <li>Siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola secara berpasangan dan bergantian</li> </ul> <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham.</li> <li>Guru bersama siswa bertanya jawab, memberi penguatan dan menarik kesimpulan.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pendinginan dengan cara duduk melingkar dan memijit pundak teman yang ada di depannya sambil bernyanyi Indonesia Raya.</li> <li>Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang penjelasan materi yang dipelajari.</li> <li>Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa</li> </ul>	15 menit	Religiou s, sportif

## H. Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Buku Penjaskes kelas 3
2. Pluit.
3. Kun

## I. Penilaian Proses dan hasil Belajar

### Format Kriteria Penilaian

#### ➤ Produk (hasil diskusi)

Aspek	Kriteria	Skor
-------	----------	------

Konsep	*semua benar	4
	*sebagian besar benar	3
	*sebagian kecil benar	2
	*semua salah	1

➤ Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
2	Praktek	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1
3	Sikap	Sangat baik	4
		Baik	3
		Cukup	2
		Kurang	1

Mengetahui

Karangsari, 22 Agustus 2014

Guru Penjas

Mahasiswa Praktika



BEJO SANTOSO, S.Pd

CATUR RAHARJO

NIP. 19590323 198201 1 004

NIM.11604224018

Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

Sekolah : SDN 1 KARANGSARI  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, OlahragadanKesehatan  
Kelas/Semester : VI (Enam) / (Satu)  
Alokasiwaktu : 4 x 35 menit  
Hari / tanggal : Kamis, 28 Agustus 2014

**Standar Kompetensi :**

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

**Kompetensi Dasar :**

- 1.3 Mempraktikan gerak dasar dalam tehnik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, sertanilai, sportifitas, dan kejujuran\*\*)

**A. TujuanPembelajaran**

- Siswamemahamisejarah,peraturansertamengenalalatlempar lembing
- Siswamelakukangerakanlatihandasarlempar lembing
- Siswamelakukangerakanawalan, lemparandansikapakhir

❖ **Karaktersiswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun( *diligence* )

Tanggungjawab( *responsibility* )

Ketelitian( *carefulness* )

Kerjasama( *Cooperation* )

Toleransi( *Tolerance* )

Percayadiri( *Confidence* )

**B. Materi Pembelajaran**

- lempar lembing

**C. Metode Pembelajaran**

- Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, latihan, penugasan

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

▪ **Kegiatan Awal:**

Dalam kegiatan Awal, guru:

- ☞ Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, dan pemanasan Inti

▪ **Kegiatan Inti:**

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ melakukan latihan dasar lempar lembing
- ☞ melakukan tehnik memegang lempar lembing yang benar
- ☞ melakukan tehnik awalan yang benar
- ☞ melakukan tehnik sikap akhir yang benar
- ☞ melakukan rangkaian gerakan lempar lembing dengan tehnik yang benar
- ☞ guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, sampai sikap akhir
- ☞ guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, sampai sikap akhir
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;

- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan;

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **KegiatanPenutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ pendinginan, evaluasi proses pembelajaran, pemberian tugas, baris, doa dan pasukan dibubarkan.

**E. SumberBelajar dan Alat**

- BukuPenjasorkesklsvl
- Lembing (roket)
- Kun
- Bola tenis
- Peluit

**F. Penilaian**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/ Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan tentang lempar lembing</li> <li>• Melakukan latihan dasar lempar lembing</li> <li>• Melakukangerakanawalan,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test (perorangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test Ketrampilan</li> </ul>	

lemparan,sikapakhir			
---------------------	--	--	--

- Rubrikpenilaian

Unjuk kerja gerak tolak peluru

Aspek yang dinilai				
	1	2	3	4
1.Melakukan koordinasi gerak: a. awalan b. lemparan c. sikapakhir 2. Melakukan tolak peluru dengan tehnik yang benar				
Jumlah				
Jumlah skor maksimal:				

### **FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

#### **PRODUK ( HASILDISKUSI )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

#### **PERFORMANSI**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadangPengetahuan	2
		* tidakPengetahuan	1
2.	Praktek	* aktifPraktek	4

3.	Sikap	* kadang-kadangaktif	2
		* tidakaktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadangSikap	2
		* tidakSikap	1

**LEMBAR PENILAIAN**

No	NamaSiswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

*✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**



**BEJO SANTOSO.**

**NIP : 19590323 198201 1 004**

**Karang Sari , 28 Agustus 2014  
Praktikan**



**CATUR RAHARJO**

**NIM : 11604224018**



**Kepala Sekolah SDN 1 Karang Sari**

**SURAHMI, S.P d.**

**NIP.19660222 198604 2 001**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/Semester : I/I  
Tema : Diriku  
Sub Tema : Aku istimewa  
Pembelajaran :  
Alokasi waktu : 4 X 40 menit  
Hari/ Tanggal : Selasa, 2 September 2014

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator**

**Kompetensi Dasar**

- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

**Indikator.**

- Mengidentifikasi gerak lokomotor dalam suatu kegiatan permainan
- Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi gerak kaki
- Bekerja sama dengan teman dalam melakukan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi gerak kaki

### C. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang cara mengukur tinggi badan, siswa dapat mengukur tinggi badan temannya dengan tepat.
2. Setelah mengukur tinggi badan temannya, siswa dapat membandingkan tinggi badan teman di kelompoknya dengan benar.
3. Setelah mengukur tinggi badan temannya, siswa dapat mengelompokkan berdasarkan tinggi badan teman di kelompoknya dengan benar.
4. Setelah mendengar instruksi guru, siswa dapat berbaris berdasarkan urutan tinggi badan dengan benar.
5. Dengan permainan, siswa dapat bekerja sama dalam melakukan estafet dengan cepat.

### D. Meteri Pembelajaran

Mengukur tinggi badan

### E. Metode dan pendekatan pembelajaran.

Metode ( tanya jawab, demonstrasi )

Pendekatan saintifik ( mengamati, menanya, mengumpulkan informasi /eksperimen, mengasosiasi / menalar, dan mengkomunikasikan ).

### F. Media, Alat, dan Sumber Pelajaran

- Tali rafia atau sejenisnya
- Gunting
- Kertas
- Lem
- Buku siswa

### G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.</li><li>2. Guru mengajak siswa untuk berdoa dan meminta salah seorang siswa memimpin doa.</li><li>3. Guru member motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>4. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan bahwa mereka akan belajar mengenal anggota tubuh.</li></ol>	15 menit
Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan setiap anak mempunyai</li></ol>	90

Inti	<p>ukuran perbedaan dan persamaan tinggi badan.</p> <p>2. Siswa melakukan pengukuran tinggi badan masing-masing siswa.</p> <p>3. Siswa berkumpul secara berkelompok. Setiap kelompok mendapatkan tali rafia, gunting, kertas, dan lem.</p> <p>4. Siswa mengukur tinggi badan temannya dengan langkah sebagai berikut.</p> <p>a. Siswa berdiri bersandar di dinding. Letakkan sebuah penggaris di atas kepalanya hingga menyentuh bagian tembok.</p> <p>b. Siswa lain memberi tanda pada titik tinggi di tembok.</p> <p>c. Siswa yang lain mengukur dengan meletakkan salah satu ujung tali rafia pada tanda di tembok dan menariknya hingga bagian bawah tembok lalu mengguntingnya.</p> <p>d. Beri nama di setiap tali dengan cara mengikat atau menempelkan kertas yang sudah diberi nama.</p> <p>5. Mintalah siswa untuk bekerja sama menempelkan hasil pengukuran di dinding kelas berdasarkan urutan dari yang paling rendah hingga yang paling tinggi.</p> <p>a. Lalu, mintalah siswa berdiskusi dikelompoknya masing-masing mengenai tinggi badan anggota kelompoknya.</p> <p>b. Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok pada buku masing-masing.</p> <p>c. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil laporannya di depan kelas.</p> <p>d. Siswa berlatih membandingkan tinggi badan berdasarkan gambar pada buku siswa.</p> <p>6. Guru menegaskan kembali bahwa semua anak adalah istimewa. Ada yang tinggi ada yang kurang tinggi, ada</p>	menit
------	--	-------

	<p>yang larinya cepat dan ada yang lebih cepat, ada yang lompatnya jauh dan ada yang lebih jauh.</p> <p>7. Siswa dibagi menjadi empat kelompok dan berbaris sesuai urutan tinggi badan.</p> <p>8. Instruksi pertama siswa berbaris sesuai urutan dari yang tertinggi sampai terendah. Lalu, dari yang terendah sampai yang tertinggi.</p> <p>9. Kegiatan selanjutnya, lomba membentuk barisan terpanjang. Siswa diberi kebebasan mencari cara untuk membuat barisan kelompoknya sepanjang mungkin (<i>problem solving</i>).</p> <p>10. Kegiatan berikutnya siswa berlomba lari estafet antar kelompok.</p> <p>11. Guru membuat empat buah garis lintas.</p> <p>12. Setiap kelompok dibagi menjadi dua bagian yang sama. Satu bagian berdiri di salah satu ujung garis lintas, dan bagian lainnya di ujung garis lintas yang lain.</p> <p>13. Pemain pertama dari setiap kelompok dengan membawa tongkat kecil berlari dari salah satu ujung menuju ke temannya ke ujung lainnya.</p> <p>14. Setelah sampai garis ujung lintasan tongkat diberikan pada temannya, teman yang memegang tongkat berlari menuju ujung lintasan awal, dan seterusnya sampai semua mendapat kesempatan bermain.</p> <p>15. Pemenangnya adalah kelompok yang paling cepat menyelesaikan permainan.</p> <p>16. Kelompok pemenang diminta maju ke depan, kelompok lain memberi apresiasi. Kelompok yang diberi apresiasi mengucapkan terima kasih.</p>	
--	---	--

	<p>17. Guru menjelaskan pentingnya kerja sama untuk mencapai prestasi yang terbaik, juga saling menghargai, menerima perbedaan, dan persatuan.</p> <p>18. Kemudian guru membacakan teks “Mensyukuri Perbedaan” dan mendiskusikannya bersama siswa, sebagai penutup siswa mengajukan soal latihan di buku siswa.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup kegiatan dengan menyanyikan lagu” Kepala Pundak” Kepala Pundak Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Kepala pundak lutut kaki lutut kaki Daun telinga, mata, hidung, mulut, Kepala pundak lutut kaki lutut kaki</li> <li>2. Setelah mengerjakan lembar latihan guru menjelaskan bahwa dalam permainan ini siswa akan memegang bagian tubuh sesuai instruksi guru</li> <li>3. Siswa diminta berdiri membentuk lingkaran.</li> <li>4. Guru akan mengucapkan kata “ ibu /bapak berkata pegang hidung! (maka siswa diminta memegang hidungnya )</li> <li>5. Untuk melatih konsentrasi siswa, guru memegang bagian tubuh yang tidak sama dengan yang disebutkan guru,misalnya guru meminta siswa memegang telinga, tapi guru memegang kepala.</li> <li>6. Seterusnya siswa diminta memegang anggota tubuh secara bergantian sesuai aba-aba guru.</li> <li>7. Selesai kegiatan siswa di minta maju kedepan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh sesuai dengan permainan</li> </ol>	15 menit

## H. Penilaian

### 1. Pengamatan sikap

No	Nama	Percaya diri				Disiplin				Bekerja sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	Udin												
2	Lani												
3	Siti												
4	Toni												

### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian )

1. Siswa dapat mengukur tubuh temannya ?
2. Sebutkan anggota tubuh kita yang berjumlah 2.

### 3. Penilaian ketrampilan.

#### a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik Mengenal Anggota Tubuh

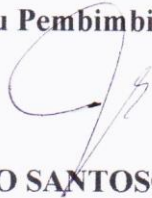
No	Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bim 1
1	Pengusaan lagu				
2	Ketepatan mengisi banyak anggota tubuh pada kolom “ Ayo berlatih”				

#### b. Penilaian Observasi ( Pengamatan )

Lembar Pengamatan Kegiatan Permainan

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2	Siswa terlibat aktif dalam permainan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah melakukan kegiatan permainan		

**Mengetahui,  
Guru Pembimbing**



**BEJO SANTOSO, S.Pd.**

**NIP : 19630903 198403 2 008**

**Karangsari , 2 September 2014**

**Praktikan**



**CATUR RAHARJO**

**NIM : 11604224018**

**Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari**



**SURAHMI, S.Pd**

**NIP.19660222 198604 2 001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari  
Kelas/ Semester : V/ 1  
Tema : 4. Sehat itu penting  
Sub tema : 1. Pentingnya kesehatan diri dan lingkungan  
Pembelajaran :  
Hari/ tanggal : Sabtu, 6 September 2014  
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR

1. 3.6 Memahami konsep kombinasi pola gerak dominasi statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan / teknik dasar senam menggunakan alat
2. 4.6 mempraktikkan kombinasi pola gerak dominasi statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan / teknik dasar senam menggunakan alat.

#### C. INDIKATOR

- Menyebutkan variasi dan kombinasi pola gerak dominasi statis dan dinamis dalam senam
- Melakukan berbagai gerakan dalam senam lantai roll depan dan roll belakang

#### D. TUJUAN

1. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan cara menjaga dan merawat tubuh.
2. Menyebutkan cara melakukan senam lantai roll depan dan roll belakang
3. Dengan memperhatikan contoh guru, siswa dapat melakukan gerakan senam lantai roll depan dan roll belakang

E. **MATERI** : senam lantai roll depan dan roll belakang

#### F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific

Metode : Diskusi, demonstrasi, penugasan

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam.</li><li>2. Salah satu anak diminta memimpin berdoa.</li><li>3. Absensi</li><li>4. Guru menyampaikan topik dan tujuan bahwa mereka akan bermain voli mini.</li><li>5. Apersepsi dengan menanyakan apakah mereka pernah mendengar semboyan "<i>Mensana incorpore sano</i>",.</li><li>6. Guru menanyakan apa arti kata itu, guru menampung jawaban siswa.</li><li>7. Guru memberi kesempatan siswa yang akan bertanya.</li><li>8. Jika tidak ada yang bertanya siswa diajak ke lapangan, dipimpin melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan dan melakukan pemanasan statis dan dinamis</li></ol>	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan contoh cara melakukan senam lantai roll depan dengan benar.</li><li>• Guru memberikan contoh cara melakukan senam lantai roll belakang dengan benar.</li></ul> Siswa melakukan senam lantai roll depan	90 menit

	<p>dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan senam lantai rol belakang dengan benar.</li> <li>• Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum paham.</li> </ul> <p>Guru bersama siswa bertanya jawab, memberi penguatan dan menarik kesimpulan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas pekerjaan dikumpulkan pada guru.</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan agar siswa rajin berlatih servis, passing, blok, dan smash di rumah.</li> <li>3. Kegiatan PJOK diakhiri dengan salam, siswa disuruh untuk berganti pakaian serta mencuci tangan dan kaki.</li> </ol>	15 menit

#### H. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA

Sumber : Buku guru tematik tema 4 ST 1 Pembelajaran 2 Hal 14-17

Buku siswa tematik hal 8-10

Buku permainan bola besar voli

Alat : matras, peluit, stopwatch

Tempat : lapangan/ halaman

Media : Gambar roll depan dan roll belakang

#### Penilaian Kinerja

##### 1. Format penilaian unjuk kerja senam lantai

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Awal	Pelaksanaan	Sikap Akhir		
1						
2						
3						
4						
5						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## 2. Format penilaian sikap sportif dan peduli

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung Jawab		
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan Skor:

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui

Karangsari , 6 September 2014

Guru Penjas

Mahasiswa Praktikan



BEJO SANTOSO, S.Pd

NIP. 19590323 198201 1 004



CATUR RAHARJO

NIM.11604224018

Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KARANGSARI  
Mata Pelajaran : PENJASORKES  
Kelas/semester : II / 1  
Tema : . Bermain di Lingkunganku  
Sub Tema : .Bermain di Lingkungan Sekolah  
Pertemuan Ke :  
Alokasi Waktu : 4 X 40 menit  
Hari / Tanggal : Rabu, 10 - 09 - 2014

**A. Kompetensi Inti ( KI )**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**Kompetensi Dasar :**

- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

**Indikator :**

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana.
- 3.3.2 Mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional
- 4.3.1 Melambungkan bola ke atas
- 4.3.2 Menangkap bola yang dilambungkan dengan benar.
- 4.3.3 Memukul bola yang dilambungkan
- 4.3.4 Menendang bola dalam kelompok
- 4.3.5 Menahan bola dalam kelompok
- 4.3.6 Melempar bola ke sasaran bergerak.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan membaca teks, siswa mengetahui bentuk permainan di lingkungan sekolah dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui bentuk permainan di lingkungan sekolah dengan cermat.
3. Dengan membaca teks, siswa mengetahui cara bermain kayu malele dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati teks narasi cara bermain kayu malele, siswa dapat mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional dengan cermat.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Permainan tradisional kayu malele



**E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, dan Demonstrasi.

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Gambar bermain kayu malele.
2. Teks cara bermain kayu malele.
3. Gambar berbagai variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana.
4. Gambar tentang operasi pembagian

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>4. Meminta informasi dari siswa mengenai siapa saja nama teman sekelas</li> <li>5. Guru mengajak anak bermain di luar sekolah</li> <li>6. Menginformasikan Tema yang akan diajarkan yaitu tentang “bermain dilingkungan” melalui tanya jawab.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing oleh guru untuk berolah raga dengan bertanggung jawab.</li> <li>2. Siswa mengamati media gambar bermain kayu malele</li> <li>3. Siswa mengidentifikasi berbagai variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan tradisional (<i>mengumpulkan informasi</i>).</li> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks narasi cara bermain kayu malele (<i>mengasosiasi</i>).</li> <li>5. Siswa mengamati berbagai gambar variasi pola gerak dasar manipulatif dalam permainan sederhana (<i>mengamati</i>).</li> <li>6. Siswa menceritakan gerakan pada tiap gambar.</li> <li>7. (<i>mengomunikasikan</i>)..</li> <li>8. Siswa melakukan variasi gerak lempar ke berbagai arah.</li> <li>9. Siswa diajak bermain permainan kayu malele.</li> </ol>	90 menit    

<b>Kegiatan</b>	<b>Dekskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Penutup</b>	1. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa 2. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang 3. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dalam mengakhiri pelajaran	15 menit

## H. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
  - a. Teknik: Observasi
  - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
  - c. Kisi-kisi:

<b>No.</b>	<b>Indikator Penilaian Sikap/Nilai</b>	<b>Butir Instrumen</b>
1.	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
  - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
  - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
  - c. Kisi-kisi:

<b>No.</b>	<b>Sikap/nilai</b>	<b>Butir Instrumen</b>
1.	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
2.	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain

3.	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan dengan orang lain
4.	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

### 3. Pengetahuan

- a. Teknik: tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen: pengamatan
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Dapat menjelaskan permainan kayu malele	Jelaskan bagaimana cara melakukan permainan kayu malele

### 4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
1.	Mempraktikkan permainan kayu malele	Lakukan gerakan memukul dalam permainan kayu malele
2.	Mempraktikkan sikap posisi memukul	Lakukan posisi sikap memukul

#### a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan permainan kayu malele				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>			

<p><b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%</math></b></p>
---

b. Lembar Penilaian Sosia

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan				
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima masukan hasilobservasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>16</b>			
<p><b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%</math></b></p>					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana sikap tubuh saat akan melakukan gerakan memukul				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>4</b>			
<p><b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%</math></b></p>					


d. Lembar Penilaian Ketrampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Melakukan permainan kayu malele dengan benar				
2.	Lakukan sikap pada saat bermain				
<b>Skor Maksimal</b>		<b>8</b>			
<p><b>Nilai = <math>\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%</math></b></p>					

Karangsari, 10 september 2014

Mengetahui

Guru Pembimbing



BEJO SANTOSO, S.Pd

NIP. 19590323 198201 1 004

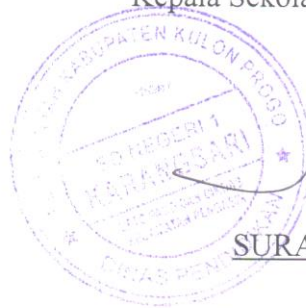
Mahasiswa Praktikan



CATUR RAHARJO

NIM.11604224018

Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd.

NIP.19660222 198604 2 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:</b>	<b>SD Negeri 1 Karang Sari</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>:</b>	<b>IV / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>:</b>	<b>3. Peduli Terhadap Mahluk Hidup</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>:</b>	<b>1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>:</b>	<b>1. Gerak Dasar Atletik</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>:</b>	<b>Senin, 15 September 2014</b>
<b>Alokasi</b>	<b>:</b>	<b>4 X 40 menit</b>

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.9 Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh .
- 4.3 Mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar lokomotor membentuk gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau olah raga tradisional.

**C. INDIKATOR**

- Mempraktikkan Kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik lompat jauh

**D . TUJUAN**

- Dengan permainan ,siswa mampu mempraktikan gerak dasar untuk membentuk gerak dasar atletik jalan dan lari dengan teknik yang benar.

## E. MATERI

- Gerak Dasar Atletik lompat jauh

### A. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Metode : Demonstrasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>4. Pemanasan:1. Siswa lari mengelilingi lapangan dilanjut straining. 2. Permainan perburu hewan, siswa diundi siswa yang akan menjadi pemburu dan siapa yang akan menjadi hewan yang di buru, peraturannya siswa yang menjadi pemburu harus menangkap siswa yang menjadi hewan dengan cara melempar dengan bola.Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan yang dilaksanakan pada pagi hari</li> <li>5. Menginformasikan Tema, Kompetensi Dasar, Indikator yang akan dibelajarkan</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengecek pemahaman siswa dan kemampuan siswa</li> <li>2. Siswa melakukan lompat di tempat</li> <li>3. siswa melakukan lari dan lompat melewati kun</li> <li>4. Siswa melakukan lompat jauh dengan baik dan benar</li> <li>5. Bagaimana pelajaran hari ini?</li> <li>6. Apa manfaat pelajaran hari ini?Siswa menuliskan pengalaman dari kegiatan sebelumnya (menulis )</li> </ol>	90 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang berbagai hal yang ingin diketahui lebih lanjut.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa</li> <li>2. Pendinginan : Untuk pendinginan siswa Permelakukan mainan “pindah orang” cara bermain semua siswa baris melingkar sambil berjalan, dengan aba-aba guru menyebut angka 4, siswa harus menggerombol dengan jumlah angka yang disebut oleh guru. Siswa yang tidak mendapatkan pasangan di beri hukuman.</li> <li>3. Guru menginformasikan materi untuk pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dalam mengakhiri pelajaran</li> </ol>	15 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Kurikulum2013
2. Gambar
3. matras
4. Pengalaman siswa dalam bermain
5. Buku Guru SD/MI Kelas IV Tema 3 Perduli Terhadap Mahluk Hidup Sub tema 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Pembelajaran 2 halaman 12 – 16

### D. PENILAIAN

#### Rubik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas Gerakan		
		1	2	3



Keterangan :

1. kurang 2. Cukup 3.baik 4. amat baik

jumlah skor yang diperoleh  
Nilai Sikap : \_\_\_\_\_ x 20  
Jumlah skor maksimal

Mengetahui,  
Guru Pembimbing



BEJO SANTOSO, S.Pd.

NIP : 19590323 198201 1 004

Karangsari, 15 September 2014

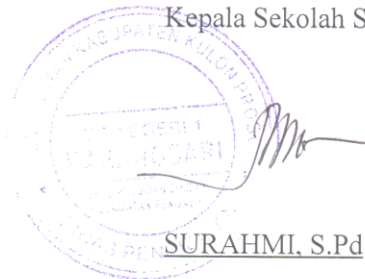
Praktikan



CATUR RAHARJO

NIM : 11604224018

Kepala Sekolah SDN 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 2 001

## FOTO HASIL PPL



















# KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY  
TAHUN 2014

## F04

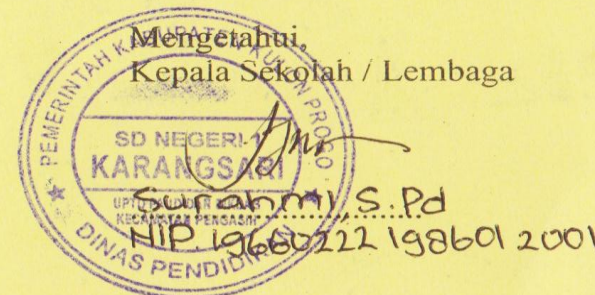
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD Negeri 1 Karang Sari.....  
 Alamat Sekolah : Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo..... Fax./ Telp. Sekolah : .....  
 Nama DPL PPL : Drs. Sriawan, M. Kes.....  
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD Penjas / Fakultas Ilmu Keolahragaan.....  
 Jumlah Mahasiswa PPL : 4 Orang.....

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	02-07-2014	4	Penerjemahan Mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	
2	11-08-2014	4	Konfirmasi Hasil Observasi	Berjalan dengan lancar	
3	25-08-2014	4	Konsultasi RPP dan cara penilaian	Berjalan dengan lancar	
4	16-09-2014	4	Penarikan Mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	

### PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mhs PPL Prodi PGSD Penjas

Andi Suhawan  
 NIM. 11604224019