

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI 1 KARANGSARI
JL. TENTARA PELAJAR NO. 09 KOPAT KARANGSARI PENGASIH
KULON PROGO 55652
02 JULI - 17 SEPTEMBER 2014
Dosen Pembimbing Lapangan (DPL-PPL) : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd**



**Disusun Oleh:
Andi Suhawan
NIM 11604224019**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Andi Suhawan
NIM : 11604224019
Jurusan : PGSD Penjas
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan praktik PPL di SD NEGERI 1 KARANGSARI mulai tanggal 02 Juli sampai dengan 17 September 2014,

Karangsari, 17 September 2014

Guru Pembimbing

ISWANDI, S.Pd.SD

NIP. 19640807 198509 1 001

Mahasiswa

ANDI SUHAWAN

NIM.11604224019

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

RICKY YOGA K, S.Pd

NIP. --

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. NGATMAN SUWITO, M.Pd

NIP. 19670605 199403 1 001

Disahkan oleh

Kepala SD N 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd

NIP. 19660222 198604 2 001

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta Semester Khusus tahun 2013/2014 di SD N 1 Karang Sari yang berlangsung tanggal 02 Juli – 17 September 2014 dapat berjalan baik dan lancar. Penyusun juga bersyukur karena dapat menyusun dan menyelesaikan Laporan PPL yang berlokasi di SD N 1 Karang Sari ini berjalan lancar dan sukses.

Walaupun penyusunan mempunyai keterbatasan, penyusun tetap berusaha melaksanakan tugas PPL hingga penyusunan laporan PPL ini dengan sebaik-baiknya. Usaha melaksanakan PPL hingga menyusun Laporan ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu kesempatan ini, perkenankanlah penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kerjasama hingga laporan PPL ini dapat tersusun, terutama kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Kedua Orang tua, Kakak dan keluarga besar ku yang sangat saya sayangi yang selalu membimbing saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Prof. Rochmad Wahab, Ph.D selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan PPL semester khusus tahun 2014.
4. Bapak Ngatman Soewito, M.Pd selaku Ketua Tim PPL Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus tahun 2014, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
6. Ibu Surahmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD N 1 Karang Sari dan guru pembimbing yang sangat kami hormati, yang telah membimbing kami selama melaksanakan kegiatan PPL tahun 2014
7. RICKY YOGA KUSUMANEGARA, S.Pd. selaku koordinator PPL di SD N 1 Karang Sari yang selalu membimbing dan memberikan pengarahan kepada kami.
8. Bapak dan Ibu guru serta para karyawan SD N 1 Karang Sari yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada kami selama PPL, serta

membantu dan mengajari penyusunan bagaimana cara bertata krama dalam dunia kerja dengan baik.

9. Siswa-siswi SD N 1 Karang Sari yang sangat kami sayangi dan kami banggakan.
10. Teman-teman mahasiswa peserta PPL SD N 1 Karang Sari yang telah bekerja sama dengan baik selama persiapan, pelaksanaan hingga penyusunan laporan PPL.
11. Teman-teman mahasiswa jurusan PGSD Penjas FIK UNY khususnya angkatan 2012 dan 2013 yang selama ini telah memberikan semangat dan dorongan sehingga penyusun dapat melaksanakan PPL tahun 2014 dengan baik dan lancar.
12. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan pelaksanaan PPL ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

Andi Suhawan

11604224019

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan Laporan PPL ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi..... iv

Abstrak v

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Analisis Situasi..... 1

 B. Perumusan Progran dan Rencana Kegiatan PPL 3

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL 4

 A. Persiapan 4

 B. Pelaksanaan 7

 C. Analisis Hasil 11

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 12

 B. Saran..... 12

Daftar Pustaka

Lampiran

ABSTRAK

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun Akademik 2013 / 2014
Periode 02 Juli - 17 September 2014
Lokasi SD N 1 Karangsari

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah Intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya kedalam program pelatihan untuk menyiapkan Mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai prasyarat pembentukan Profesi, sehingga dapat mengemban tugas dan tanggung jawab sebagai calon Guru Penjas di Sekolah Dasar yang profesional. Tujuan dari Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah mengembangkan Kompetensi mengajar Mahasiswa sebagai calon Guru atau Tenaga Kependidikan. Sebelum diterjunkan ke PPL terlebih dahulu melakukan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum terberdayakan.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL ini antara lain: praktek mengajar, pembuatan media dan pengembangan metode pembelajaran, dan penyusunan satuan perangkat pembelajaran. Hal tersebut dilakukan guna mendukung terlaksananya praktek pengalaman lapangan berupa kegiatan pembelajaran dengan optimal, baik secara landasan konseptual, prosedural dan operasional yang sudah ditentukan agar tercipta pembelajaran yang menarik, inovatif dan efektif.

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Dalam rangkaian kegiatan PPL, mahasiswa perlu mengetahui kondisi awal sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan kegiatan. Sehubungan dengan hal itu maka mahasiswa peserta PPL melakukan kegiatan observasi pada sekolah yang bersangkutan untuk mengetahui potensi sekolah, kondisi fisik atau no-fisik sekolah serta kegiatan praktek belajar mengajar yang berlangsung. Hal ini dimaksudkan agar peserta PPL dapat mempersiapkan program-program kegiatan yang akan dilaksanakan dalam PPL.

SD Negeri 1 Karangsari yang terletak di Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karangsari Pengasih merupakan sekolah yang cukup strategis. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PPL UNY 2014 pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PPL diperoleh data sebagai berikut.

1. SD Negeri 1 Karangsari memiliki 6 ruang kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.
2. SD Negeri 1 Karangsari memiliki 10 orang tenaga guru dan 144 peserta didik.
3. Visi dan Misi SD N 1 Karangsari :

Visi:

Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya, berdasarkan iman dan taqwa.

Misi:

- a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan.
- b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi.
- c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran.
- d. Meningkatkan kerjasama antar guru, antar siswa, antar guru dan siswa.
- e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler.

Di samping ruang kelas, praktikan juga mengadakan observasi kelengkapan gedung/fasilitas yang ada di SD Negeri 1 Karangsari, antara lain.

1. Ruang Laboratorium
 - a. 1 Laboratorium Komputer
 - b. 1 Laboratorium IPA

2. Ruang Perkantoran
 - a. 1 Ruang kantor kepala sekolah
 - b. 1 Ruang kantor guru
 - c. 1 Ruang tata usaha
3. Ruang Penunjang Proses Belajar Mengajar
 - a. Ruang perpustakaan
 - b. Ruang UKS
 - c. Mushola
 - d. Kamar kecil untuk siswa
 - e. Tempat parkir guru dan karyawan
 - f. Tempat parkir siswa.
4. Ruang lain
 - a. Ruang gudang
 - b. Ruang Dapur
 - c. Ruang serbaguna (Ruang Gugus)
 - d. Ruang Media, alat bantu PBM
 - e. Lapangan (basket dan bulutangkis)
5. Sarana Prasana pendukung kegiatan belajar mengajar
 - a. Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas di SD Negeri 1 Karangsari sudah cukup memadai, mulai dari meja, kursi, papan tulis, dan alat kebersihan kelas. Media pembelajaran terus dikembangkan terutama yang berhubungan dengan *ICT*.
 - b. Perpustakaan

Perpustakaan terdiri dari satu ruang, terdapat beberapa koleksi buku-buku dan masih perlu proses penambahan lagi.
 - c. UKS

Terdapat 1 UKS namun perlu penambahan kembali persediaan obat-obatan.
 - d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SD Negeri 1 Karangsari ada beberapa macam mulai dari kesenian, kependuan, pengembangan materi, sampai dengan kegiatan keolahragaan.

Khusus kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan di sekolah tersebut mengadakan kegiatan diantaranya adalah sepak bola dan bola voli mini. Semua kegiatan ekstrakurikuler seperti yang telah tersebut di atas merupakan sebuah wahana untuk mengakomodasi dan mengembangkan sesuai dengan kebutuhan minat, bakat, potensi yang dimiliki para peserta didik. Sebenarnya di sekolah SD Negeri 1 Karangsari tersebut masih bisa dikembangkan lagi beberapa

kegiatan ekstrakurikuler lainnya, akan tetapi mengingat keterbatasan SDM serta sarana dan prasarana penunjang yang memadai sehingga untuk sementara waktu kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat keolahragaan belum bisa dikembangkan lebih optimal lagi.

B. Perumusan Program dan Perencanaan Program PPL

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, terdapat beberapa permasalahan yang sekiranya perlu dipecahkan. Maka penulis berusaha merancang program kerja yang diharapkan dapat menjadi stimulus awal bagi pengembangan sekolah. Program kerja yang direncanakan telah mendapat persetujuan Kepala Sekolah, Dosen Pembimbing Lapangan dan hasil mufakat antara guru pembimbing dengan mahasiswa. Program yang akan dilakukan adalah penyusunan perangkat pembelajaran Kurikulum 2013. Penyusunan perangkat pembelajaran merupakan faktor esensial dan sangat penting yang harus disusun oleh penulis, hal tersebut agar penulis siap dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Perangkat pembelajaran yang harus disusun berupa silabus, RPP, LKS, Asessment dan Evaluasi siswa. Selain itu media pembelajaran juga sangat memengaruhi proses belajar mengajar di sekolah untuk menunjang kegiatan proses Pembelajaran yang bertema dalam Kurikulum 2013. Untuk itu penulis berusaha untuk menggunakan media yang sesuai dan terkait dengan materi yang diajarkan, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

Dalam menyusun perangkat pembelajaran berupa RPP, sebelumnya juga berkonsultasi dengan DPL dan guru pembimbing serta guru penjas terkait dengan permasalahan materi Pembagian tema pada Kurikulum 2013 yang nantinya akan dipergunakan dalam proses praktek mengajar, sehingga diakhir nanti pada saat pembuatan laporan akhir sudah bisa dipastikan sesuai dengan tema yang direkomendasikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

1. Pemebejalan Mikro

Pembekalan mikro merupakan salah satu persiapan dalam kuliah mikro dan PPL. Pembekalan mikro dilakukan sebelum pelaksanaan Kuliah mikro, kegiatan ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti kuliah mikro dan PPL. Dalam pembekalan ini Mahasiswa harus berseragam sesuai dengan ketentuan Fakultas. Kegiatan ini wajib diikuti oleh Mahasiswa yang akan menempuh mata kuliah pengajaran Mikro yang berbobot 3 SKS.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang harus ditempuh setiap mahasiswa. Pengajaran mikro dilaksanakan pada semester VI dengan syarat mata kuliah wajib lulus yang berhubungan dengan kuliah tersebut. Pengajaran mikro merupakan mata kuliah yang mengacu sistem mikronisasi, segala sesuatu yang berhubungan dengan proses pembelajaran semuanya dimikrokan yaitu, sarana dan prasarana, siswa, dan RPP.

Sebelum mahasiswa melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa diberi kesempatan untuk melakukan pegamatan dan observasi. Observasi yang dilakukan pada masa pra-PPL wajib dilaksanakan. Observasi tersebut dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai gambaran situasi dan kondisi sekolah maupun siswa SD Negeri 1 Karangsari. Observasi oleh mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjasorkes meliputi kemampuan guru dalam membuka pelajaran, menyampaikan materi, perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu masih menggunakan kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013, proses pembelajaran, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, waktu, gerak, penggunaan media pembelajaran, bentuk dan cara evaluasi serta perilaku siswa baik ketika di dalam kelas atau di luar kelas.

Hasil Observasi Proses Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di SD N 1 Karangsari yaitu sudah menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas 1 dan 4.

a. Membuka Pelajaran

Sebelum memulai pelajaran guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu, mengucapkan salam pembuka, melakukan presensi dan kemudian guru langsung memberikan sedikit pengantar dengan mengulang materi pada pertemuan sebelumnya (apresepsi).

b. Penyajian Materi

Materi yang disajikan adalah berupa teknik-teknik dasar permainan seperti kasti dan juga praktek bermain kasti dan juga sepak bola yang setiap saat pembelajaran penjasorkes selalu di minta oleh para siswa laki-laki. Untuk Kurikulum 2013 yaitu guru mampu menerepkan 5M.

c. Metode Pembelajaran

Guru di lapangan menggunakan metode pembelajaran dengan gaya terpimpin, demonstrasi, dan latihan di dalam menyampaikan materi pembelajaran penjasorkes kepada siswa-siswa. Untuk pembelajaran Kurikulum 2013 yaitu menggunakan Demonstrasi, *Resiprocal*, dan *Pendekatan Scientific*.

d. Penggunaan Bahasa

Guru penjasorkes di SD Negeri 1 Karang Sari dominan menggunakan bahasa Indonesia baku sebagai bahasa pengantar dalam penyampaian materi.

e. Penggunaan Waktu

Guru menggunakan setiap pertemuan untuk menyelesaikan satu topik dengan pengaturan waktu untuk penyampaian materi dan latihan teknik gerak dasar dalam suatu permainan atau cabang atletik lainnya.

g. Cara Memotivasi Siswa

Untuk selalu membangkitkan motivasi siswa, guru selalu memberikan reward berupa pujian secara langsung kepada siswa yang mampu melakukan gerak atau bermain dengan baik.

h. Teknik Bertanya

Dalam bertanya guru menggunakan kata-kata yang mudah dipahami serta disesuaikan dengan topik yang sedang dipelajari.

i. Teknik Penguasaan Kelas

Guru dalam menjelaskan materi ataupun memeriksa keseriusan siswa dalam mengerjakan tugas, berkeliling hingga menjangkau atau mendekati siswa-siswa disekitarnya.

Dalam kurikulum 2013 harus menerapkan 5m yang harus dicapai dalam kegiatan pembelajaran yaitu mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan.

j. Penggunaan Media

Guru menggunakan buku paket, gambar, dan juga menggunakan alat-alat pendukung lainnya yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

k. Bentuk dan Cara Evaluasi.

Guru mengevaluasi dalam pembelajaran penjasorkes melalui evaluasi proses dan hasil. Untuk kurikulum 2013 guru mengevaluasi dengan cara mempertanyakan kepada siswa tentang kesulitan dan membuat kesimpulan dalam pembelajaran yang telah dilaksanakn. Setelah evalusi di lanjutkan dengan pendinginan dalam kegiatan aktivitas fisik.

l. Menutup Pelajaran

Guru menutup pelajaran dengan membuat/menjelaskan kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari. Di akhir jam pelajaran guru mengucapkan salam penutup.

m. Perilaku Siswa

☞ *Di dalam Kelas*

Siswa cenderung ramai, bercakap-cakap dengan teman sebangku dan sedikit siswa yang serius mengikuti pelajaran.

☞ *Di luar Kelas*

Para siswa berperilaku baik di luar kelas, aktif, ceria dan riang gembira.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk dapat mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pemebelajaran yang meliputi pembuatan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Setiap guru diwajibkan menyusun persiapan mengajar untuk menunjang pencapaian proses belajar-mengajar. Demikian juga dengan praktikan sebagai calon guru diwajibkan menyusunnya.

Dalam penyusunanan persiapan mengajar, praktikan berusaha berkonsultasi dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya maka praktikan merasakan kemudahan dalam menyusun perangkat pembelajaran tersebut.

Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun diantaranya:

- a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas I Kurikulum 2013
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas II
- c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas III
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas IV Kurikulum 2013.
- e) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas V
- f) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan silabus untuk kelas VI

Dalam mengajar untuk mencapai ketentuan minimal dalam aturan PPL maka praktikan ada yang mengajar kelas yang sama sampai 2 kali pertemuan dengan menyesuaikan jadwal.

3. Pembekalan PPL

Pembekalan dilakukan di Kampus FT UNY pada hari Minggu, 27 Juli 2014. Pembekalan ini adalah untuk memberikan teknis pelaksanaan PPL yang terkait dengan PPL di Sekolah Dasar. Adapun tujuan pembekalan PPL adalah

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi.
- b. Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan Sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan, tata krama kehidupan disekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan sekolah dasar.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya disekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien disekolah.

B. Pelaksanaan

1. Praktik Terbimbing

Praktik yang dilakukan secara terbimbing berlangsung pada minggu III dan VI karena masih dalam bulan Ramadhan 1435 H, hal ini dilakukan dalam rangka memberikan materi tahap awal sebagai mana dilakukan untuk memberikan motivasi secara menyeluruh agar dalam pelaksanaan praktik dapat terprogram secara detail. Guru penjas memberikan arahan terutama terhadap materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktik atau praktikan. Dalam hal ini guru pembimbing menentukan tugas yang harus dilakukan oleh praktikan dengan kertas tugas yang telah disiapkan. Jumlah siswa yang memenuhi standar 1 kelas memungkinkan untuk mengajar secara efektif, namun demikian dalam melaksanakan tugas praktik terbimbing masih harus dibagi dalam kelas yang kecil untuk pengelolaan kelas yang efektif.

2. Praktik Mandiri

Praktik mandiri dilakukan pada minggu ke VII sampai dengan minggu ke XII bulan September, lebih tepatnya tanggal 16 September 2014. Praktik mandiri dilakukan seperti dengan praktik terbimbing, namun ada bagian – bagian yang membedakan dalam hal :

1. Pengelolaan kelas dilakukan sepenuhnya oleh mahasiswa praktika tetapi, bahan ajar tetap diberikan oleh Guru Pembimbing.
2. Bahan ajar berasal dari Praktikan dan Pengelolaan kelas sepenuhnya dilakukan oleh Praktikan, Guru pembimbing hanya memberikan pengawasan secara tidak ketat (praktik Individu).

Adapun materi yang diajarkan kepada para siswa pada saat melaksanakan praktik mengajar, dijelaskan dalam tabel berikut :

1. Hari/tanggal : Kamis, 17 Juli 2014
Jam ke : 3-4
Kelas : VI
Absent siswa : -
Waktu : 2 x 35 menit
Materi KTSP : Menerapkan budaya hidup sehat (Menenal bahaya narkoba)
Hambatan :
 - a. Siswa banyak yang kurang konsentrasi dalam memperhatikan pelajaran.
 - b. Siswa banyak yang kurang semangat dan meminta untuk memutarakan vidio.
2. Hari/tanggal : Jumat, 18 Juli 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : III
Absent siswa : -
Waktu : 2 x 35 menit
Materi KTSP : Menerapkan budaya hidup sehat (menjaga kebersihan pakaian).
Hambatan :
 - a. Ada sebagian siswa kurang merspon dengan pembelajaran dan ramai sendiri.
3. Hari/tanggal : Rabu, 06 Agustus 2014
Jam ke : 3-4
Kelas : II
Absent siswa : -
Waktu : 2 x 40 menit
Materi Kr.13 : Tema (Hidup rukun)
Sub tema (Hidup rukun dengan teman bermain)
Hambatan :
 - a. Siswa kelas II kurang kondusif dan meminta bermain.

4. Hari/tanggal : Sabtu, 09 Agustus 2014
Jam ke : 1-2
Kelas : V
Absent siswa : -
Waktu : 2 x 40 menit
Materi K.13 : Tema (benda-benda dilingkungan sekitar)
Sub tema (Perubahan wujud benda)
Hambatan :
a. Pembelajaran kurikulum berjalan lancar, tetapi siswa masih ada yang belum aktif dalam pembelajaran.
5. Hari/tanggal : Kamis, 14 Agustus 2014
Jam ke : 1-4
Kelas : VI
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 35 menit
Materi KTSP : - mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan Olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.
- (Permainan bola kecil Rounders)
Hambatan :
-
6. Hari/tanggal : Selasa, 19 Agustus 2014
Jam ke : 1-4
Kelas : 1
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 40 menit
Materi K.13 : Tema (Diriku)
Sub tema (Tubuhku)
Hambatan :
a. Siswa kelas 1 susah di kondisikan, karena ingin bermain terus.
7. Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2014 Hari/tanggal : Sabtu, 23 Agustus
Jam ke : 1-4
Kelas : V
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 40 menit
Materi K.13 : Tema (Peristiwa dalam kehidupan)
Sub tema (macam-macam peristiwa dalam kehidupan)

- Hambatan :
- a. Ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan saat dijelaskan materinya.
8. Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2014
 Jam ke : 1-4
 Kelas : IV
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 40 menit
 Materi K.13 : Tema (Indahnya kebersamaan)
 Sub tema (Bersyukur atas keberagaman)
 Hambatan :
 -
9. Hari/tanggal : Jumat, 29 Agustus 2013
 Jam ke : 1-4
 Kelas : III
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 35 menit
 Materi : SK 1 – KD 1.3)
 Hambatan :
 a. Siswa sudah tertip, tetapi ada sebagian siswa yang ramai sendiri saat praktikan menjelaskan materi
 b. Banyak siswa yang cepat lelah.
10. Hari/tanggal : Kamis, 04 September 2014
 Jam ke : 1-4
 Kelas : VI
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 35 menit
 Materi : SK. 2 – KD 2.2
 Hambatan :
 -
11. Hari/tanggal : Senin, 08 September 2014
 Jam ke : 1-4
 Kelas : IV
 Absent siswa : -
 Waktu : 4 x 40 menit
 Materi K.13 : Tema (Selalu berhemat energi)
 Sub tema (Pemanfaatan energi)

- Hambatan :
-
12. Hari/tanggal : Jumat, 12 September 2014
Jam ke : 1-4
Kelas : III
Absent siswa : -
Waktu : 4 x 35 menit
Materi : SK 3 – KD 3.2
Hambatan :
a. -

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut belum dapat dilaksanakan sepenuhnya, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kondusif, ada beberapa kendala dan hambatan yang dialami, yaitu:

- A. Hambatan-hambatan dalam praktik mengajar, antara lain:
 - a. Kesulitan dalam pengelolaan kelas.
 - b. Adanya siswa yang nakal dan sulit diatur.
 - c. Adanya siswa yang berminat pada cabang olahraga tertentu, yaitu : sepakbola, dan kasti.
 - d. Adanya siswa yang kurang disiplin, ramai dan tidak tertarik pada materi yang disampaikan.
- B. Usaha-usaha untuk mengatasinya, sebagai berikut :
 - a. Anak diberi pendekatan pembelajaran menuju materi dengan permainan agar peserta didik tertarik senang sehingga selalu aktif dan semangat dalam proses pembelajaran penjas
 - b. Dengan memodifikasi alat sehingga mudah dan menarik perhatian siswa dan diharapkan siswa mudah untuk melakukan pembelajaran penjas
 - c. Anak yang nakal disuruh maju memberi contoh dan diberi saksi
 - d. Melakukan konsultasi dengan guru pembimbing.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam Pengalaman Praktik Lapangan (PPL) yang telah kami lakukan di SD Negeri 1 Karangsari merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam dunia kerja khususnya dunia pendidikan. Kegiatan ini juga dapat melatih mahasiswa untuk menjadi calon guru Penjasorkes dan mengembangkan Kurikulum yang dikembangkan sekarang yaitu Kurikulum 2013 untuk kelas I,II,IV,dan V. Di samping itu, melalui kegiatan ini mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD Negeri 1 Karangsari, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan para siswa SD Negeri 1 Karangsari, serta terhadap rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana.

Secara umum dapat kami katakan bahwa PPL sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah Mahasiswa memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal profesi nanti. Kegiatan PPL berjalan dengan lancar berkat adanya kerjasama antara pihak UNY dan pihak SD Negeri 1 Karangsari

B. Saran

1. Bagi SD Negeri 1 Karangsari
 - a. Sarana dan prasarana sudah memadai, tetapi perlu perawatan yang sesuai/ intensif sehingga alat-alat olahraga tidak cepat rusak.
 - b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
 - c. Kedisiplinan siswa dan cara menghargai orang lain perlu ditingkatkan.
 - d. Kepengurusan yang sudah berjalan dengan baik perlu ditingkatkan dan dipertahankan jangan sampai mengalami kemunduran.
2. Bagi mahasiswa PPL
 - a. Perlu penguasaan materi dan dapat berkreasi dalam pembelajaran kurikulum 2013, sehingga anak tidak akan bosan dan pembelajaran berjalan dengan baik.
 - b. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang lebih terarah dan dapat melaksanakan kurikulum 2013 dalam pembelajaran.

- c. Kedisiplinan dalam kegiatan PPL perlu untuk di perhatikan demi lancarnya kegiatan PPL.
 - d. Menjaga nama baik Universitas Negeri Yogyakarta dan memiliki kepribadian yang baik dan berbudi luhur.
3. Kepada Pihak UNY
- a. Pelaksanaan PPL jangan bersamaan waktu dengan KKN, Karena mahasiswa konsentrasinya terpecah dan kegiatan tidak akan maksimal.
 - b. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.
 - c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat memantau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2014, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2007*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM UPPL, 2014, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2014*, UNY PRESS, Yogyakarta.

TIM PL PPL dan PKL LPPMP UNY. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. UNY PRESS, Yogyakarta.



NOMOR LOKASI : 267
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 KARANGSARI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : KOPAT, KARANGSARI, PENGASIH KULONPROGO

[illegible]

	a. Persiapan			6										6
	b. Pelaksanaan			2.2										2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1										1
9	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2 (Kelas 3)													
	a. Persiapan			6										6
	b. Pelaksanaan			2.2										2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1										1
10	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 2)													
	a. Persiapan						6							6
	b. Pelaksanaan						2.2							2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1							1
11	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 5)													
	a. Persiapan						6							6
	b. Pelaksanaan						2.2							2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1							1
12	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (Kelas 6) 5													
	a. Persiapan						6							6
	b. Pelaksanaan						2.2							2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1							1
13	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 1) 6													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
14	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 3 (Kelas 5) 7													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
15	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4 (Kelas 4) 8													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
16	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5 (Kelas 3) 9													
	a. Persiapan							6						6
	b. Pelaksanaan							2.2						2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut							1						1
17	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6 (Kelas 6) 10													
	a. Persiapan								6					6
	b. Pelaksanaan								2.2					2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut								1					1
18	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 (Kelas 4) 11													
	a. Persiapan										6			6
	b. Pelaksanaan										2.2			2.2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										1			1
19	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8 (Kelas 3) 12													
	a. Persiapan										6			6

[illegible]


a. Persiapan											0,5	0,5	1
b. Pelaksanaan											3	3	6
c. Evaluasi & Tindak Lanjut											0,5	0,5	1
Pengembangan Media Pembelajaran PGSD Penjas													
a. Persiapan		0,5				0,5							1
b. Pelaksanaan		8				4							12
c. Evaluasi & Tindak Lanjut		0,5				0,5							1
Perbaikan Lapangan Badminton													
a. Persiapan										2	2		4
b. Pelaksanaan										2,2	2,2		4,4
c. Evaluasi & Tindak Lanjut													0
Pembuatan Permainan Tradisional (Engklek)													
a. Persiapan										0,5			0,5
b. Pelaksanaan										3			3
c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0,5			0,5
Penarikan PPL													
a. Persiapan												0,5	0,5
b. Pelaksanaan												1	1
c. Evaluasi & Tindak Lanjut													
Jumlah													269,8

Kepala Sekolah SDN Jlaban

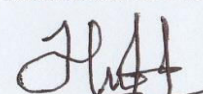

Surahmi, S.Pd
 NIP. 19660222 198601 2 001



DPL PPL


Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
 NIP 19670605 199403 1 001

Karangsari, Juli 2014
 Mahasiswa PPL


Andi Suhawan
 NIM 11604224019



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD N 1 Karang Sari
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Tentara Pelajar Kopat, Karang Sari Pengasih
GURU PEMBIMBING : Sudarti, S.Pd.SD
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Andi Suhawan
NO. MAHASISWA : 11604224019
FAKULTAS/PRODI : FIK/PGSD Penjas

N o	Minggu Ke	MateriKegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	I 1 – 6 Juli 2014	1. Penerjunan PPL 2. Kegiatan PPDB 3.Observasi SD Negeri 1 Karang Sari	Baik Baik Baik	- - Kurang berkomunikasi dengan guru -	- -Melakukan koordinasi sebelum melakukan kegiatan -

2.	II 07-13 Juli 2014	<p>1.Observasi SD Negeri 1 Karangsari</p> <p>2.Pendampingan MOS / Kelas</p> <p>3. Pembuatan media Pembelajaran (Persiapan untuk mengajar beberapa minggu yang akan datang.</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>baik</p>	<p>-</p> <p>-Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai</p> <p>-Pencarian alat yang digunakan media</p>	<p>-</p> <p>-Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang</p> <p>Iuran dengan mahasiswa agar ringan.</p>
3.	III 14 – 20 JULI 2014	<p>1.Observasi SD Negeri 1 Karangsari</p> <p>2.Pendampingan MOS / Kelas</p> <p>3. Pembuatan Jadwal Mengajar</p> <p>4. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 6)</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>-</p> <p>-Banyak siswa yang sulit diatur dan ramai</p> <p>-</p> <p>-Siswa banyak yang kurang berkonsentrasi</p>	<p>-</p> <p>-Memberi arahan kepada siswa baru untuk bisa tenang</p> <p>-</p> <p>-Memberi materi yang bervariasi</p>

		<p>5. . Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1 (Kelas 6)</p> <p>6. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran terbimbing ke 2 (kelas III)</p> <p>7. Senam Rutin Angguk</p> <p>8. Lomba Keagamaan Kelas I-VI</p> <p>9. Pendampingan Dokter kecil untuk perlombaan tingkat provinsi. Latihan hari selasa dan kamis.</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>baik</p>	<p>-Siswa banyak yang ramai sendiri</p> <p>Ada sebagian siswa yang kurang merespon dengan pembelajaran yang disampaikan.</p> <p>-Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam</p> <p>-Kegiatan berjalan lancar tetapi ada beberapa siswa yang kurang tertib</p> <p>- siswa masih malu berbicara dan masih kebingungan dalam materi yang akan di laksanakan.</p>	<p>-Memberi hukuman yang mendidik kepada siswa yang ramai</p> <p>-diberi penyemangan dan pembelajaran harus lebih menarik lagi</p> <p>-Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar</p> <p>-Memberi masukan kepada siswa agar tertib</p> <p>- berlatih berbicara didepan atau engan temannya sendiri.</p>
4.	IV	Libur hari raya Idul Fitri 143 H	-	-	-
5.	V	Libur hari raya Idul Fitri 143 H	-	-	-

6.	VI 04-10 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3 (Kelas 3)	Baik	Pembelajaran di kelas II kurang kondusif, banyak siswa yang ramai dan meminta bermain	Mengkondisikan kelas agar tetap kondusif dan tidak ramai.
		2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4 (Kelas 4)	Baik	-Siswa kelas III kurang aktif dalam pembelajaran	-Memancing siswa agar aktif dalam pembelajaran
		3. Pelatihan PBB	Baik	-Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel	-Memberi hukuman dan tegas dalam memberi arahan
		4. Pengembangan Media Pembelajaran PGSD Penjas	Baik	-	
		5. Pendampingan dokter kecil dalam rangka persiapan Lomba. Pelaksanaan hari selasa dan kamis	baik	Siswa masih kurang berkonsentrasi dan masih ragu – ragu dalam penyampaian kegiatan proyeknya.	Siswa harus latihan berbicara dan tidak boleh gerogi.
7.	VII 11-17 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 1 (kelas 1) kelas VI	Baik	-Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur	-Tegas dalam menyampaikan materi
		2. Upacara Bendera	Baik	-	-
		3. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar

		4.Pelatihan PBB	Baik	- Banyak siswa yang tidak serius dan ngeyel	- Memberi hukuman dan tegas dalam memberi arahan
		5. Upacara Hari Pramuka	Baik	-Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara	-Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara
		6. Pendampingan dokter kecil dalam rangka persiapan Lomba. Pelaksanaan hari selasa dan Kamis.	Baik	-siswa kurang lantang dalam penyampaian proyeknya. Kurang percaya diri.	-harus latihan berbicara.
		7.ekstrakurikuler sepak bola.	Baik	-siswa masih kurang tertib pada kehadiran (tidak tepat waktu)	Harus dilatih disiplin (diberi sanksi bagi yang terlambat)

8.	VIII 18-24 Agustus 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 2 (Kelas 1)	Baik	-Ada beberapa siswa yang tidak mau mengikuti pembelajaran dan ingin materi yang lain	-Menegur siswa tersebut dan memberi materi yang diinginkan diakhir
		2. Upacara Bendera	Baik	-Siswa putra kurang tertib dalam mengikuti upacara	- Memperingatkan siswa agar tetap tertib dalam mengikuti upacara
		3. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		4. Pendampingan presentasi dokter kecil (Lomba)	Baik	- Siswa sudah bagus dalam presentasi, tetapi masih kurang percaya diri	-dinasehati dan diberi semangat
		5. Upacara Hari Kemerdekaan	Baik	-Ada siswa yang kurang serius dalam mengikuti upacar.	-Menegur siswa tersebut agar serius dalam mengikuti upacara
		6.ekstra sepak bola	Baik	Siswa masih kesulitan dalam latihan teknik dasar sepak bola	- diberi contoh gerakan yang benar.
9.	IX	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 4	Baik	-Banyak siswa yang membuat gaduh	-Memberi

10	25-31 Agustus 2014	(Kelas 4)		proses pembelajaran	hukuman kepada siswa
		2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 5 (Kelas 3)	Baik	-	-
		3. Upacara Bendera	Baik	-Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	-Menegur siswa dan memberi arahan
		4. Senam Rutin Angguk	Baik	- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam	- Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar
		5.Karnaval	Baik	-	-
		6.Ekstra sepak bola	Baik	Siswa belum bisa dribling zig – zag Dan cara shooting	-dibimbing dan diberi arahan
		7.Pendampingan terakhir dokter kecil sebelum lomba tingkat provinsi.	Baik	-siswa kurang bersemangat.	-dimotivasi agar lebih semangat
10	X 1-7	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 6	Baik	Siswa banyak yang tidak teratur dalam	Menegur siswa

	Septemb er 2014	(Kelas 6) 2. Upacara Bendera 3. Senam Rutin Angguk 4. Perbaikan Lapangan Badminton 5. Pembuatan Permainan Tradisional (Engklek) 6.ekstra sepak bola	Baik Baik Baik Baik Baik	barisan - Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam - - - -anak-anak sudah menguasai teknik dasar tetap masih kurang bersemangat	dan memberi arahan - Menegur siswa yang tidak serius untuk melakukan gerakan yang benar - - -momotivasinya
11	XI 8-14 Septemb er 2014	1. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 (Kelas 4) 2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 7 (Kelas 3) 3. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Mandiri 8 (Kelas 5) 4. Upacara Bendera	Baik Baik Baik Baik	- Banyak siswa yang kesana kemari dan tidak mau diatur -siswa pengen bermain sepak bola. - Siswa banyak yang ramai sendiri dan tidak memperhatikan - Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan	- Tegas dalam menyampaikan materi -menyelesaikan materi dulu. -Memperingatkan dan menyuruh siswa untuk memperhatikan - Menegur siswa dan memberi

		<p>5. Senam Rutin Angguk</p> <p>6.Pramuka</p> <p>7.Perbaikan Lapangan Badminton</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>	<p>- Ada beberapa siswa yang kurang serius dalam melakukan gerakan senam</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>arahan</p> <p>-Menegur dan menyuruh untuk melakukan gerakan dengan benar</p> <p>-</p> <p>-</p>
12	XII 15-17 Septemb er 2014	<p>1. Upacara Bendera</p> <p>2. Pramuka</p> <p>3.Acara pamitan dengan siswa SDN 1 Karangsari dan pembagian hadiah lomba keagamaan yang diselenggarakan pada saat masih ramadhan.</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>baik</p>	<p>- Siswa banyak yang tidak teratur dalam barisan</p> <p>-</p> <p>-siswa banyak yang menagis saat perpisahan.</p>	<p>- Menegur siswa dan memberi arahan</p> <p>-</p> <p>Diberikan semangat dan dimotivasi ini bukal pepisahan, lain waktu bertemu lagi</p>

12	Minggu ke XII 17 September 2014	Penarikan PPL di SDN 1 Karangsari	Pada hari Selasa tanggal 16 September 2014, diadakan penarikan yang diwakili oleh Bp. Suhajana, M.Pd di SD Negeri 1 Karang sari. Yang dihadiri Ibu Kepala sekolah, Bp Suhajana, M.Pd, dan 4 Mahasiswa PGSD Penjas.	Acara kegiatan mendadak, jadi persiapan untuk penyambutan kurang maksimal.	Harus ada komunikasi yang baik antara UNY dan Sekolah.
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 17 September 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM. 11604224019



FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

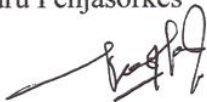
Nama : Andi Suhawan Tempat Praktik : SDN 1 Karangsari
Nim : 11604224019 Alamat : Jln. Tentara Pelajar no.9
Prodi : PGSD Penjas Kopat, Karangsari

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP) dan Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada KTSP
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada renacana pembelajaran
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Dibariskan, berdoa, berhitung
	2. Penyajian materi	Olahraga dan materi
	3. Metode pembelajaran	Komando, Demonstrasi Permainan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa jawa
	5. Penggunaan waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik bertanya	Tanya Jawab
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Alat praktek
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Lisan, memberikan refleksi
	12. Menutup pelajaran	Berdo'a

C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

Karangsari, 28 Juni 2014

Mengetahui
Guru Penjasorkes



Heru Nugraha, A.Ma.Pd
NIP. 1962018 198303 1 016

Mahasiswa PPL



Andi Suhawan
NIM. 11604224019

BIODATA KEPALA SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGSARI

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Nama | : Surahmi, S.Pd |
| 2. Alamat | : Kedunggong, Rt 81, Rw 36, Wates,
Kulonprogo |
| 3. NIP | : 19660222 198601 2 001 |
| 4. NUPTK | : 1554744646300022 |
| 5. Pangkat Gol.Ruang | : Pembina Va |
| 6. Masa Kerja Keseluruhan | : Th. 28, Bln 05 |
| 7. Jenis Guru Profesional | : Guru Kelas |
| 8. Mengajar Kelas | : IV, V, VI |
| 9. Jumlah Beban Tugas Mengajar | : Sekolah Induk 6 jam per Minggu
Sekolah Lain -
Jumlah 6 jam per Minggu |

PROFIL GURU PENJASORKES

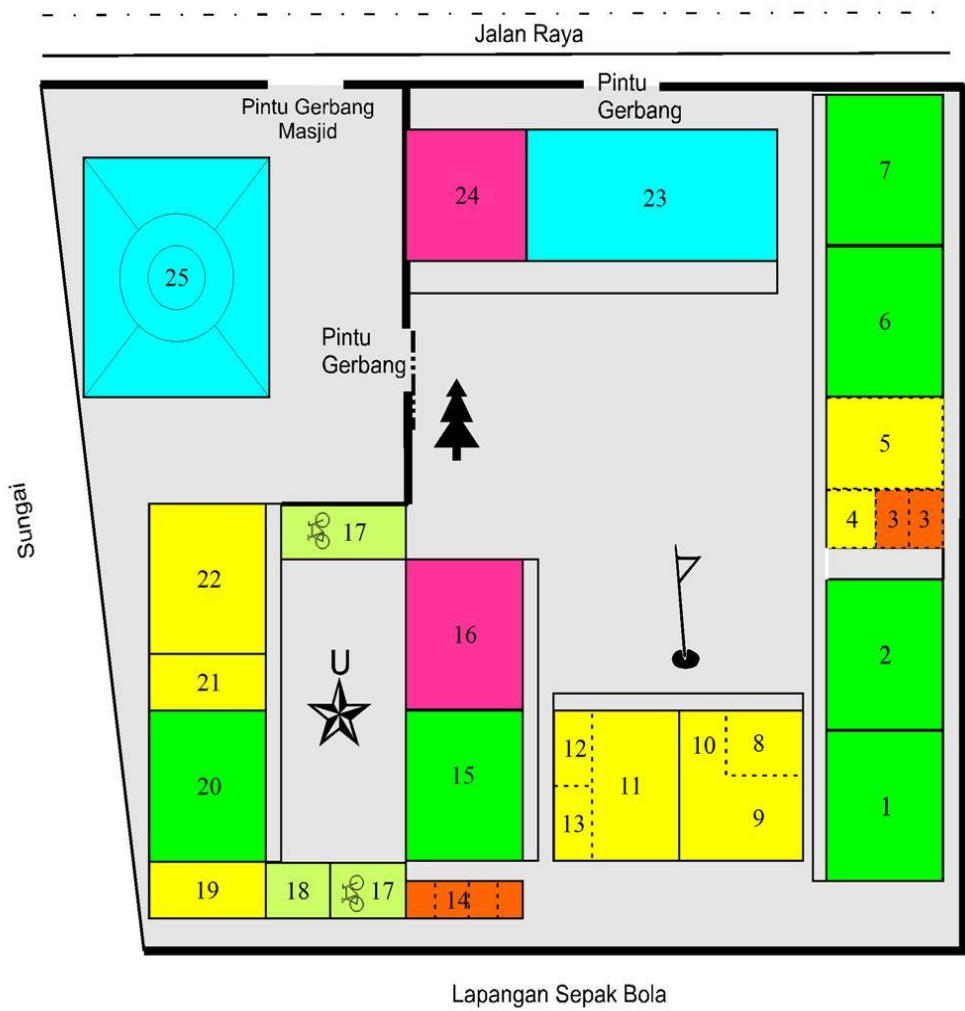
I. DATA PRIBADI

- | | |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. Nama | : Heru nugraha, A.Ma.Pd |
| 2. NIP/ Pangkat | : 1962018 198303 1 016 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Tempat / Tanggal Lahir | : kulonprogo, 18 januari1962 |
| 5. Ijazah | : D2 PGSD Penjas 2005 |
| 6. Jabatan | : Guru Bidang Studi Penjasorkes |
| 7. Jumlah Jam Mengajar | : 24 Jam / Minggu |
| 8. Mengajar Kelas | : I - VI |

II. DATA INSTANSI BEKERJA

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Nama Sekolah / Madrasah | : SD Negeri 1 Karangsari |
| 2. Nomor Identitas Sekolah / Madrasah
(NIS/NIM) | : 20403025 (NSPN) |
| 3. Nomor Statistik Sekolah / Madrasah
(NSS/NSM) | : 101040407014 |
| 4. Alamat Sekolah / Madrasah
Kopat, | : Jl. Tentara Pelajar No. 09, |
| | Karangsari, Pengasih |
| Kecamatan | : Pengasih |
| Kabupaten | : Kulon Progo |
| Propinsi | : Daerah Istimewa Yogyakarta |
| Kode Pos | : 55652 |
| Telephon & Faksimili | : (0274) 7020422 |
| 5. Status Sekolah / Madrasah | : Negeri |

DENAH SD NEGERI 1 KARANGSARI UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH



KETERANGAN

- | | | |
|--------------------|-------------------------|------------------|
| 1. R. Kelas I | 9. R. BK | 17. Parkir |
| 2. R. Kelas II | 10. R. Tamu | 18. Kantin |
| 3. KM/WC Pegawai | 11. R. Guru | 19. Gudang |
| 4. Gudang Olahraga | 12. R. Administrasi | 20. R. Kelas V |
| 5. R. UKS | 13. R. Bhn. Habis Pakai | 21. Dapur |
| 6. R. Kelas III | 14. KM/WC Siswa | 22. Perpustakaan |
| 7. R. Kelas IV | 15. R. Kelas VI | 23. Gedung Gugus |
| 8. R. Kep. Sek. | 16. Lab. Komputer | 24. Lab IPA |
| | | 25. Masjid |

PROFIL SEKOLAH

III. DATA SEKOLAH

6. Nama Sekolah/Madrasah

:SD Negeri I Karang Sari
7. Nomor Identitas Sekolah
(NIS/NIM)

:20403025 (NSPN)
8. Nomor Statistik Sekolah
(NSS/NSM)

:101040407014
9. Alamat Sekolah/Madrasah

: Jl. Tentara Pelajar No. 09, Kopat,
Karangsari, Pengasih
- Kecamatan

: Pengasih
- Kabupaten

: Kulon Progo
- Propinsi

: Daerah Istimewa Yogyakarta
- Kode Pos

: 55652
- Telephon & Faksimili

: (0274) 7020422
10.

Status Sekolah/Madrasah : Negeri
11.

Nomor Akte Pendirian/Kelembagaan : -
12. Tahun Berdiri Sekolah/Madrasah

:1 Agustus 1950
13. Luas Tanah Sekolah/Madrasah

: 2450 m²
14. Luas Bangunan Sekolah/Madrasah

: 496 m²
15. Status Tanah

: Menumpang / hak Pakai
16. Status Bangunan

: Milik Sendiri 432 m²
17. Status Akreditasi / Tahun

: Terakreditasi (B) / 2003 / A / 2007
18. Visi Sekolah / Madrasah

:

Unggul dalam prestasi IPTEK, bertanggung jawab, terampil dan berbudaya,
berdasarkan iman dan taqwa
19. Misi Sekolah / Madrasah

:

a. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan

b. Meningkatkan mutu PBM, melaksanakan bimbingan dengan intensif untuk mencapai ketuntasan dan daya serap yang tinggi

c. Meningkatkan sarana prasarana pembelajaran

d. Meningkatkan kerja sama antar guru, antarsiswa, antar guru dan siswa

e. Mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler

IV. JUMLAH SISWA DALAM LIMA TAHUN TERAKHIR

Kelas	JumlahSiswa				
	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 – 2013	2013 - 2014	2014 – 2015
SD/MI					
I	25 siswa	19 siswa	26 siswa	22 siswa	21 siswa
II	29 siswa	26 siswa	19 siswa	24 siswa	21 siswa
III	26 siswa	29 siswa	28 siswa	21 siswa	24 siswa
IV	31 siswa	24 siswa	28 siswa	27 siswa	22 siswa
V	19 siswa	33 siswa	25 siswa	30 siswa	27 siswa
VI	21 siswa	19 siswa	32 siswa	25 siswa	29 siswa
Jumlah	151 siswa	150 siswa	158 siswa	149 siswa	144 siswa

v. KEADAAN PEGAWAI
TAHUN 2014/2015

No Urut	Nama	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangk al	Tamba han	Pertama	PadaS Dini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/P ST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	KulonProgo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518 .600	IV/ a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/P ST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	KulonProgo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108 .700	IV/ a	01-04-03	I
	19580510197803 2 011															
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	5346/P ST/G	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861 .600	IV/ a	01-04-03	IV
	19600608198201 1 004															
4.	BEJO SANTOSA,	5962/P	131024824	Guru	L	Islam	23-03-59	KulonProgo	SPG	S1.99	01-01-82	01-02-95	3.861	IV/	01-10-03	V

[illegible]

9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.0 5	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	Petugas Perpusta kaan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.0 1	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISIWYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.1 1	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGAR A, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.1 0	S1	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

IV. SUSUNAN PENGURUS KOMITE SEKOLAH SD N 1 KARANGSARI

NO	JABATAN PENGURUS		NAMA	DARI UNSUR
1	Ketua	I	H. PRIYO SUYITNO	Tokoh masyarakat
		II	SUHADI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
2	Sekretaris	I	M. ARIFIEN ZUHRI, S.Pd.	Wali Murid
		II	BEJO SANTOSA, S.Pd.	Guru
3	Bendahara	I	H.M. IB’ROZI, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
		II	SRI SUMARYATI, A.Ma.	Guru
4	Anggota		SUTRISNO, S.Pd.	Praktisi Pendidikan
			SUMARJIYO	Kaduk Kopat
			SURAJI	Tokoh Masyarakat
			SAJIMAN	Wali Murid
			H. HAMID MARSUDI	Pemerintah Desa
			SISWO PRANOTO	Praktisi Pendidikan
			PRAWIRO SUYITNO	Pemerintah Desa
			SLAMET RIYANTO	Kaduk Suruhan
			ALI SUBAGYO	Tokoh Masyarakat

V. SARANA DAN PRASARANA

1. Jenis sarana yang dimiliki Sekolah/Madrasah

No	Jenis	Luas (m ²)
1	Ruang Kepala Sekolah/Madrasah	15
2	Ruang guru	33,5
3	Ruang tamu	7,5
4	Ruang kelas	56 (x 6 ruang)
5	Ruang UKS	28
6	Ruang media dan alat bantu PBM	8,75
7	Ruang Komputer	8,75
8	Ruang Serba Guna	38,5
9	Gudang	7
10	Gedung Perpustakaan	56
11	Halaman Sekolah/Madrasah	1954

2. WC dan kamar mandi

Peruntukan	Luas (m ²)	Jumlah	Kondisi	
			Baik	Tidak baik
Kepala Sekolah/Madrasah/guru/karyawan laki-laki	3,5	1	✓	-
Kepala Sekolah / Madrasah / guru / karyawan perempuan	3,5	1	✓	-
Siswa laki-laki	1,5	2	✓	-
Siswa perempuan	1,5	2	✓	-

3. Prasarana

Jenis	Berfungsi	
	ya	Tidak
Instalasi air	✓	-
Jaringan Listrik	✓	-
Akses jalan	✓	-
Masjid	✓	-

Sumber Air Bersih : Sumur/PAM/~~lainnya~~ *)
Debit air : cukup/~~kurang~~ *)
Dana Ops & perawatan : ~~Komite~~/Subsidi/BOS *)
Bukti kepemilikan lahan : ada/~~tidak ada~~ *)

KulonProgo, 15 September 2014
Kepala SD Negeri1 Karangsari


SURAHMI, S.Pd.
NIP. 196602222 198604 1 001

12	Minggu ke XII 17 September 2014	Penarikan PPL di SDN 1 Karangsari	Pada hari Selasa tanggal 16 September 2014, diadakan penarikan yang diwakili oleh Bp. Suharjana, M.Pd di SD Negeri 1 Karang sari. Yang dihadiri Ibu Kepala sekolah, Bp Suharjana, M.Pd, dan 4 Mahasiswa PGSD Penjas.	Acara kegiatan mendadak, jadi persiapan untuk penyambutan kurang maksimal.	Harus ada komunikasi yang baik antara UNY dan Sekolah.
----	------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

Dosen Pembimbing Lapangan



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 19670605 199403 1 001

Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 17 September 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM. 11604224019

KALENDER PENDIDIKAN, JADWAL PELAJARAN DAN STRUKTUR KURIKULUM

A. Kalender Pendidikan

1. Semester 1

JULI 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		6	13	20	27		14-15	Awal masuk sekolah
Senin		7	14	21	28		21-26	Hari libur ramadhan
Selasa	1	8	15	22	29		28-29	Hari besar idul fitri 1435
Rabu	2	9	16	23	30			H
Kamis	3	10	17	24	31		30-31	Libur idul fitri 1435 H
Jumat	4	11	18	25				
Sabtu	5	12	19	26				

AGUSTUS 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24		1-5	Libur idul fitri 1435 H
Senin		4	11	18	25		17	HUT kemerdekaan RI
Selasa		5	12	19	26			
Rabu		6	13	20	27			
Kamis		7	14	21	28			
Jumat	1	8	15	22	29			
Sabtu	2	9	16	23	30			

SEPTEMBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28			
Senin	1	8	15	22	29			
Selasa	2	9	16	23	30			
Rabu	3	10	17	24				
Kamis	4	11	18	25				
Jumat	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				

OKTOBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26		5	Hari besar Idul Adha
Senin		6	13	20	27			1435 H
Selasa		7	14	21	28		25	Tahun baru Hijjriyah
Rabu	1	8	15	22	29			1436 H
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24	31			
Sabtu	4	11	18	25				

NOVEMBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		2	9	16	23/ 30		25	Hari Guru Nasional
Senin		3	10	17	24			
Selasa		4	11	18	25			
Rabu		5	12	19	26			
Kamis		6	13	20	27			
Jumat		7	14	21	28			
Sabtu	1	8	15	22	29			

DESEMBER 2014						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		1-6	UAS
Senin	1	8	15	22	29		17-19	Porsenitas
Selasa	2	9	16	23	30		20	Pembagian Rapor
Rabu	3	10	17	24	31		25	Hari Natal 2014
Kamis	4	11	18	25			22-31	Libur semester gasal
Jumat	5	12	19	26				
Sabtu	6	13	20	27				

Keterangan:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. 14 s.d. 15 Juli 2014 | : Hari-hari pertama masuk sekolah |
| 2. 21 s.d 26 Juli 2014 | : Hari libur ramadhan |
| 3. 28 dan 29 Juli 2014 | : Hari besar Idul Fitri 1433 H |
| 4. 30 Juli s.d. 5 Agust 2014 | : Hari libur Idul Fitri 1433 H |
| 5. 17 Agustus 2014 | : HUT Kemerdekaan R I |
| 6. 5 Oktober 2014 | : Hari besar Idul Adha 1436 H |
| 7. 25 November 2014 | : Hari Guru Nasional |
| 8. 1 s.d. 6 Desember 2014 | : UAS |
| 9. 17 s.d. 19 Desember 2014 | : Porsenitas |
| 10. 20 Desember 2014 | : Penerimaan raport |
| 11. 25 Desember 2014 | : Hari Natal 2014 |
| 12. 22 Des. 2014 s.d. 3 Jan. 2015 | : Libur Semester Gasal |

2. Semester 2

JANUARI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		4	11	18	25		1	Tahun Baru Masehi
Senin		5	12	19	26		3	Maulid Nabi Muhammad
Selasa		6	13	20	27			SAW
Rabu		7	14	21	28			
Kamis	1	8	15	22	29			
Jumat	2	9	16	23	30			
Sabtu	3	10	17	24	31			

FEBRUARI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22			19	Tahun Baru Imlek 2566
Senin	2	9	16	23				
Selasa	3	10	17	24				
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

MARET 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu	1	8	15	22	29		21	Hari Raya Nyepi 1937
Senin	2	9	16	23	30			
Selasa	3	10	17	24	31			
Rabu	4	11	18	25				
Kamis	5	12	19	26				
Jumat	6	13	20	27				
Sabtu	7	14	21	28				

APRIL 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		5	12	19	26		3	Wafat Yesus Kristus
Senin		6	13	20	27			
Selasa		7	14	21	28			
Rabu	1	8	15	22	29			
Kamis	2	9	16	23	30			
Jumat	3	10	17	24				
Sabtu	4	11	18	25				

MEI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		3	10	17	24		1	Libur hari buruh
Senin		4	11	18	25			Nasional tahun 2015
Selasa		5	12	19	26		2	Hardiknas 2015
Rabu		6	13	20	27		14	Kenaikan yesus kristus
Kamis		7	14	21	28		18-20	Ujian sekolah
Jumat	1	8	15	22	29		21-23	Ujian sekolah
Sabtu	2	9	16	23	30		25-30	Ujian sekolah susulan

JUNI 2015						HBE	TGL	URAIAN KEGIATAN
Minggu		7	14	21	28		2	Hari Raya Waisak 2556
Senin	1	8	15	22	29		8-13	Ulangan kenaikan kelas
Selasa	2	9	16	23	30		24-26	PORSENITAS
Rabu	3	10	17	24			27	Pembagian Rapor
Kamis	4	11	18	25				(Kenaikan kelas)
Jumat	5	12	19	26			29-30	Libur kenaikan kelas
Sabtu	6	13	20	27				

Keterangan:

1. 1 januari 2015

: Tahun Baru 2015
2. 3 januari 2015

: Maulud Nabi Muhammad
3. 19 Februari 2015

: Tahun Baru Imlek
4. 21 Maret 2015

: Hari Raya Nyepi
5. 3 April 2015

: Wafat Yesus Kristus
6. 1 Mei 2015

: Libur Hari Buruh Nasional
7. 2 Mei 2015

: Hardiknas
8. 14 Mei 2015

: Kenaikan Yesus Kristus
9. 18 s.d. 20 Mei 2015

: ujian sekolah
10. 21 s.d. 23 Mei 2015

: Ujian sekolah mapel lainnya
11. 25 s.d. 30 Mei 2015

: Ujian sekolah susulan
12. 2 Juni 2015

: Hari Raya Waisak
13. 8 s.d. 13 Juni 2015

: Ulangan Kenaikan Kelas
14. 24 s.d. 26 Juni 2015

: Porsenitas
15. 27 Juni 2015

: Pembagian Rapor

Kenaikan Kelas
16. 29 Juni s.d. 13 juli 2015

: Libur kenaikan kelas

B . Jadwal Pelajaran

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	1	07.00-07.35	UPACARA	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	4	08.45-09.20	Tematik	penjaskes	P. Agama	Tematik	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B.Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	B.Jawa	TT	TT	TT		

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	1	07.00-07.35	UPACARA	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
	4	0845-09.20	Tematik	P. Agama	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	B. Jawa	TT	TT	TT		

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
III	1	07.00-07.35	UPACARA	Matematika	IPA	Matematika	Senam	Pembiasaan
	2	07.35-08.10	P. Agama	Matematika	IPA	Matematika	Penjaskes	IPA
	3	08.10-08.45	P. Agama	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	Penjaskes	B. Indonesia
	4	0845-09.20	Matematika	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	Penjaskes	B. Indonesia
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Matematika	IPS	P. Agama	TT (Mat)	Penjaskes	SBK
	6	10.15-10.50	PKn	IPS	P. Agama	TT (BI)		SBK
	7	10.50-11.25	PKn	SBK	TT (P. Agm)	TT (IPS)		TT (IPA)

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
IV	1	07.00-07.35	UPACARA	Tematik	Tematik	P. Agama	Senam	Tematik
	2	07.35-08.10	Penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
	3	08.10-08.45	Penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
	4	0845-09.20	penjaskes	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TT
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	TT		
	9	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT		

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	1	07.00-07.35	UPACARA	Tematik	Tematik	Tematik	Senam	penjaskes
	2	07.35-08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
	3	08.10-08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
	4	08.45-09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	penjaskes
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		Peng. Diri
	7	10.50-11.25	B. Jawa	Tematik	Tematik	Tematik		TT
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	Tematik	Tematik	Tematik	TT		
	9	12.20-12.55	TT	TT	TT	TT		

KL	JAM KE	WAKTU	MATA PELAJARAN					
			SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VI	1	07.00-07.35	UPACARA	Matematika	B. Indonesia	penjaskes	Senam	P. Agama
	2	07.35-08.10	Matematika	Matematika	B. Indonesia	penjaskes	Matematika	P. Agama
	3	08.10-08.45	Matematika	B. Jawa	IPA	penjaskes	Matematika	P. Agama
	4	08.45-09.20	TT (Mat)	B. Jawa	IPA	penjaskes	SBK	P. Agama
		09.20-09.40	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	5	09.40-10.15	B. Indonesia	TT (B. Jawa)	PKn	B. Inggris	SBK	Peng. Diri
	6	10.15-10.50	B. Indonesia	IPA	PKn	B. Inggris	TT (P. Agm)	Peng. Diri
	7	10.50-11.25	TT (B. Ind)	IPA	TT (PKn)	TT (Ing)	TT (Mat)	
		11.25-11.45	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	8	11.45-12.20	IPS	B. Indonesia	IPS	SBK		
	9	12.20-12.55	IPS	TT(B. Ind)	TT (IPS)	SBK		

Karangsari, 15 September 2014

Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd.
NIP. 19660222 198604 1 002

C. Struktur Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan
SD Negeri 1 Karangsari

NO		KOMPONEN	KELAS/ALOKASI WAKTU					
A	MATA PELAJARAN		I	II	III	IV	V	VI
	1.	Pendidikan Agama	4	4	4	4	4	4
	2.	Pendidikan Kewarganegaraan	-	-	2	-	-	2
	3.	Bahasa Indonesia	-	-	6	-	-	5
	4.	Matematika	-	-	6	-	-	6
	5.	Ilmu Pengetahuan Alam	-	-	3	-	-	4
	6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	-	-	2	-	-	3
	7.	Seni Budaya dan Keterampilan	-	-	3	-	-	4
	8.	Penjas, olah raga dan kesehatan	4	4	4	4	4	4
B	MUATAN LOKAL							
	1.	Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2
	2.	Bahasa Inggris	-	-	-	-	-	2
C	Pengembangan Diri/Tugas terstruktur		2*)	2*)	1*)	2*)	2*)	2*)
Jumlah			12	12	33	12	12	38

Keterangan : *) Ekuivalen 1 sampai 2 jam pelajaran

Karangsari, 15 September 2014

Kepala Sekolah


SURAHMI, S.Pd.
NIP. 19660222 198604 1 004



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, KulonProgo, KodePos
55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

JADWAL PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA DAN
KESEHATAN

SD N 1 KARANGSARI

TAHUN AJARAN 2014 / 2015

NO	Hari	Kelas	Waktu
1.	Senin	IV	07.35-10.10
2.	Selasa	I	07.00-09.20
3.	Rabu	II	07.00-09.20
4.	Kamis	VI	07.00-09.20
5.	Jum'at	III	07.00-09.20
6.	Sabtu	V	07.00-09.20

JADWAL MENGAJAR KKN-PPL UNY 2014

PGSD PENJAS FIK UNY

SD NEGERI 1 KARANGSARI

No	Nama	Minggu/Pertemuan Ke											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Andi Suhawan	VI	III	II	IV	VI	I	V	IV	III	VI	IV	III
2.	Eko Wahyu Nugroho	VI	V	II	III	I	V	VI	II	IV	III	I	V
3.	Dhika Laksmono	II	III	VI	IV	IV	III	II	I	V	II	VI	I
4.	Catur Raharjo	II	V	VI	III	II	IV	III	VI	I	V	II	IV

Keterangan: Semua mahasiswa mengajar setiap kelas secara bergantian dengan sistem rolling, sehingga merasakan semua kelas mulai dari kelas 1 sampai kelas 6 dan sesuai dengan nomor urut dan jadwal pelajaran yang berlaku.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd
NIP. 19660222 198601 2 001

Karangsari, 15 September 2014

Ketua PPL



ANDI SUHAWAN
NIM. 11604224019

KEADAAN PEGAWAI

Tahun Pelajaran : 2014/2015

No Urut	Nama a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. Guru Bantu e. Guru Agama f. Guru Kesenian	KP Nomor	Nomor Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJASAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mgjr Kls
							Tanggal	Tempat	Pangkal	Tambahan	Pertama	Pada SD ini	Gaji Pokok	Gol	Mulai	
1	SURAHMI, S.Pd.	9812/PST/G	131516053	Kep. Sek.	P	Islam	22-02-66	Kulon Progo	SPG 85	S1.01	01-04-86	01-07-13	3.518.600	IV/a	01-04-06	IV-VI
	19660222 198604 2 001															
2.	SUDARTI, S.Pd.SD	2951/PST/G	130654691	Guru	P	Kristen	10-05-58	Kulon Progo	SPG 77	S1.10	01-03-78	01-06-88	4.108.700	IV/a	01-04-03	I

	195805101978032 011															
3.	SAJIYO, A.Ma.Pd.	5346/PST/G	130958368	Guru	L	Islam	08-06-60	KulonProgo	SPG 81	D2.95	01-01-82	01-07-05	3.861.600	IV/a	01-04-03	IV
	196006081982011 004															
4.	BEJO SANTOSA, S.Pd.	5962/PST/G	131024824	Guru	L	Islam	23-03-59	KulonProgo	SPG 81	S1.99	01-01-82	01-02-95	3.861.600	IV/a	01-10-03	V
	19590323198201 1004															
5.	ISWANDI, S.Pd.SD.	9000/PST/G	131483049	Guru	L	Islam	07-08-64	KulonProgo	SPG 84	S1.08	01-09-85	01-04-91	3.629.400	IV/a	01-04-05	VI
	19640807198509 1001															
6.	SRI SUMARYATI,S.Pd.I.	8852/PST/G	131456099	Guru Agama	P	Islam	29-09-65	KulonProgo	PGA 85	S1.11	01-09-85	01-02-92	3.629.400	IV/a	01-04-07	I-VI
	196509291985092002															
7.	HERU NUGRAHA, A.Ma.Pd.	2167/PST/G		Guru Pjok	p	Islam	18-01-1962	KulonProgo	SGO.79	D2.05	01-03-83	05-02-13	3.743.700	IV/a	01-01-06	I-VI
	19620118 198303 1 016															
8.	IKA PRATIWI, S.Pd.		4900427510 0	Guru	P	Islam	30-04-76	KulonProgo	SD.88	S1.00	01-01-05	01-01-05	2.579.800	III/b	01-10-12	III

	197604302008012004															
9.	SIGIT NUGROHO, A.Md.	-	-	Staf Admin.	L	Islam	17-01-83	KulonProgo	D3.05	-	01-11-07	01-11-07	-	-	-	-
10.	AGUS LUTFIANTO	-	-	PetugasP erpustak aan / Penjaga	L	Islam	05-05-79	KulonProgo	D2.01	-	01-03-09	01-03-09	-	-	-	-
11.	DESI TRISWIYANTI	-	-	Gr. B. Inggris	P	Islam	11-12-88	KulonProgo	S1.11	-	01-01-10	01-01-10	-	-	-	IV-VI
12.	RICKY YOGA KUSUMANEGARA, A.Ma	-	-	Guru	L	Islam	13-11-87	Salatiga	D2.10	SI	05-10-10	05-10-10	-	-	-	II

Karangasari, 30 Juni 2014

Kepala Sekolah



SURAHMI, S.Pd

NIP. 19660222 198604 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI

Alamat: Jl. TentaraPelajar 09, Kopat, Karangsari, Pengasih, KulonProgo, KodePos
55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

PEMBAGIAN TUGAS KKN – PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014

Guna memperlancar kegiatan Sekolah dalam Proses Administrasi, maka Mahasiswa membantu kegiatan diantaranya :

NAMA MAHASISWA	TUGAS
Andi Suhawan 11604224019 Eko Wahyu Nugroho 11604224008	Administrasi Perpustakaan : 1. Memberikan label pada buku perpustakaan 2. Membantu menata ruang perpustakaan 3. Memasukkan buku barang masuk terbaru dari koleksi buku 4. Pengadaan kartu perpustakaan sekolah 5. Kebersihan lingkungan perpustakaan
Dhika Laksmo 11604224021 Catur Raharjo 11604224018	Membantu administrasi sekolah dan Bidang tata usaha sekolah, lingkungan sekolah, dalam kegiatan : 1. Administrasi Kepala Sekolah 2. Mencetak foto kegiatan sekolah 3. Membantu administrasi UKS 4. Menata kebun kesehatan 5. Menata ruang administrasi sekolah

Demikian pembagian tugas dan dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Karangsari, 14 Juli 2014

Mengetahui

Kepala SD N 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd

NIP.19660222 198604 1 002



FORMAT OBSERVASI SARANA DAN PRASARANA
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SD NEGERI 1 KARANGSARI

NAMA MAHASISWA : Andi Suhawan. PUKUL : 10.30-13.00
NIM : 11604224019 SEKOLAH : SD N 1 KARANGSARI
FAK/JUR/PRODI : FIK/PGSD Penjas TANGGAL : 27 -06 - 2014

A. SARANA

No	Sarana	Jumlah	Keterangan
1.	Bola plastik besar	21	Baik
2.	Bendera	8	Baik
3.	Bola voli	7	Baik
4.	Bola kasti	5	Baik
5.	Pemukul kasti	18	Baik
6.	Bola pingpong	1 lusin	Baik
7.	Bad pingpong	4	Baik
8.	Net pingpong	1	Baik
9.	Net voli	4	Baik
10.	Net badminton	1	Baik
11.	Bola sepak besar	2	Baik
12.	Bola basket	4	Baik
13.	Start block	3	Baik
14.	Keset	5	Baik
15.	Bola tenis	20	Baik
16.	Bola berekor	5	Baik
17.	Bola tolak peluru	3	Baik
18.	Tiangtanggap	6	Baik
19.	Raket badminton	4	Baik
20.	Nomor dada	30	Baik
21.	Tongkat estafet	13	Baik
22.	Shuttlecock	1 set	Baik
23.	Bilah bamboo	10	Baik
24.	Matras busa	3	Baik
25.	Kardus	7	Baik
26.	Raket tonis	6	Baik
27.	Matras sabut kelapa	2	Baik
28.	Meja pingpong	1 set	Baik
29.	Tiang lompat tinggi	1 perangkat	Baik

B. PRASARANA

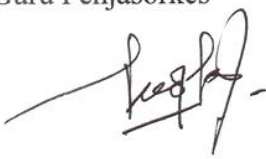
No	Prasarana	Jumlah	Keterangan
1.	Halaman sekolah	1	Baik
2.	Ring Basket	2	Baik
3	Lapangan Bola basket	1	Baik
3.	Bak pasir	-	Belum ada
4.	Lapangan Bulutangkis	1	Baik
5.	Lapangan Bola voli mini	1	Baik

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd
NIP. 19660222 198604 1 001

Karangsari, 14 Juli 2014
Guru Penjasorkes



Heru Nugraha, A.Ma.Pd.
NIP. 1962018 198303 1 016

FORMAT OBSERVASI ALAT DAN FASILITAS

USAHA KESEHATAN SEKOLAH
SD NEGERI 1 KARANGSARI

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA	: Andi Suhawan.	PUKUL	: 10.30 - 13.00
NIM	: 11604224019	SEKOLAH	: SD N 1 KARANGSARI
FAK/JUR//PRODI	: FIK/PGSD Penjas	TANGGAL	: 27 – 06 - 2014

A. OBAT-OBATAN

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Kapas	2 pcs	Ada
2.	Hansaplas plester	2 pcs	Ada
3.	Perban	1 buah	Ada
4.	Minyak kayu putih	2 botol	Ada
5.	Betadin	3 buah	Ada
6.	Revanol	2 botol	Ada
7.	Tensocrepe	1 buah	Ada
8.	Balpirik	1 buah	Ada
9.	Salonpas	1 pcs	Ada
10.	Hansplas	3 pcs	Ada
11.	Fancyplester	2 pcs	Ada
12.	Counterpain	2 buah	Ada

B. PERALATAN

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1.	Thermometer	1 buah	Baik
2.	Baskom	3 buah	Baik
3.	Pengukur tinggi dan berat badan	2 buah	Baik
4.	Bidai	1 set	Baik
5.	Tempat cuci tangan	2 buah	Baik
6.	Tempat tidur	4 buah	Baik
7.	Buku UKS	5 buah	Baik
8.	Garfik pendengaran siswa	1 buah	Baik
9.	Grafik berat badan siswa	1 buah	Baik

10.	Grafik tinggi badan siswa	1 buah	Baik
11.	Grafik pengelihan siswa	1 buah	Baik
12.	Grafik penyakit 3 besar siswa	1 buah	Baik
13.	Absensi siswa sakit	1 buah	Baik
14.	Buku rujukan kerumah sakit	1 buah	Baik
15.	Daftar piket UKS	1 buah	Baik
16.	Kursi	3 buah	Baik
17.	Meja	2 buah	Baik
18.	Lemari	3 buah	Baik
19.	Ruang tunggu	1 buah	Baik
20.	Cermin	1 buah	Baik
21.	Kotak P3K	2 buah	Baik

Karangsari, 28 Juni 2014
Kepala SD N 1 Karangsari



SURAHMI, S.Pd
NIP.19660222 198604 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI
Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos
55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)
MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Kamis, 17 Juli 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : VI / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Standar Kompetensi | : 5. Menerapkan budaya hidup sehat |
| 6. Kompetensi Dasar | : 5.1 Mengenal bahaya narkoba |
| 7. Indikator | : - Mengerti Narkoba dan penyalahgunaannya.
- Mengetahui Jenis – jenis narkoba
- Memahami pengaruh negatif narkoba |
| 8. Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| 9. Materi | : Pendidikan Kesehatan |


Sumber/Alat : Media cetak, elektronik dan lingkungan serta LCD.

Mengetahui
Kepala Sekolah


Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Karangsari, 17 Juli 2014

Guru Pembimbing


Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Tingkat Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester : VI / I
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 2x35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 17 Juli 2014

I. STANDAR KOMPETENSI
5. Menerapkan budaya hidup sehat.

II. KOMPETENSI DASAR
5.1 Mengenal bahaya narkoba.

III. INDIKATOR

- Mengerti Narkoba dan penyalahgunaannya.
- Mengetahui Jenis – jenis narkoba
- Memahami pengaruh negatif narkoba.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu memahami tentang narkoba dan penyalahgunaannya.
- Siswa mampu menyebutkan tentang jenis narkoba.
- Siswa mampu memahami pengaruh negative narkoba.

V. MATERI PEMBELAJARAN


- Bahaya narkoba

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas

VII. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan	Waktu
	A. Pendahuluan ✓ Mengkondisikan kelas dan siswanya.	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Melakukan berdoa sebelum pembelajaran dimulai. ✓ Melakukan presensi untuk mengetahui kehadirsiswanya. ✓ Apresepsi <ul style="list-style-type: none"> - Apa Pengertian Narkoba itu ? ✓ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. <p>B. Krgiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menggali pengetahuan tentang narkoba dan penyalahgunaannya. ✓ Menggali pengetahuan tentang jenis narkoba dan dampak negative narkoba. <p><i>Elaborasi :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dapat menjelaskan tentang narkoba dan penyalahgunaannya. ✓ Siswa mengidentifikasi tentang bahaya narkoba dan penyalahgunaannya. ✓ Siswa dapat Menjelaskan tentang pengaruh negative narkoba. ✓ Siswa mendeskripsikan tentang pengaruh negatif narkoba. <p><i>konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bertanya tentang materi yang telah dipelajari siswa. ✓ Bertanya jawab kepada siswa lainnya untuk meluruskan kesalahan, pemahaman, memberikan penguatan dan kesimpulan. ✓ Memotivasi siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya 	
---	--	--

	<p>C. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. ✓ Evaluasi proses pembelajaran dan pemberian tugas. ✓ Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. ✓ Siswa melanjutkan pelajaran Selanjutnya. 	
--	---	--

VIII. ALAT DAN SUBER BELAJAR

- Buku penjasorkes kelas VI, Deni kurniadi, Suro Prapanca 2010.
- Buku pencegahan dan penanggulangan penyalahgunaan Narkoba.
- Internet
- Proyektor
- Laptop.

IX. PENILAIAN

A. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen Sosial
<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian narkoba • Jenis-jenis narkoba • Dampak negatif dari narkoba 	Test (program/ kelompok)	Test <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tertulis ✓ lisan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ jelaskan tentang narkoba ✓ sebutkan jenis narkoba ✓ sebutkan bahaya narkoba

B. rubrik penilaian

Aspek yang dinilai	Kualitas gerak			
	1	2	3	4
1.pengertian narkoba 2. jenis-jenis narkoba 3. dampak negative narkoba				
Jumlah				

Format kriteria penilaian

Produk (hasil diskusi)

No	aspek	kriteria	Skor
1	Konsep	- semua benar	4
		- sebagian besar salah	3
		- sebagian kecil benar	2
		- semua salah	1

Performasi

No	aspek	kriteria	Skor
1	Pengetahuan	- pengetahuan	4
		- kadang pengetahuan	2
		- tidak pengetahuan	1
2	Praktek	- aktif praktek	4
		- kadang-kadang aktif	2
		- tidak aktif	1
3	Sikap	- sikap	4
		- kadang-kadang sikap	2
		- tidak sikap	1


Lembar penilaian

no	Nama siswa	performan			produk	jumlah	nilai
		pengetahuan	praktek	sikap			
1							
2							
3							
4							
5							


Catatan

Nilai=(jumlah skor:jumlah skor maksimal)x10

Mengetahui
Guru Pembimbing


Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 16 Juli 2014

Mahasiswa

Andi Suhawan
NIM 11604224019



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI
Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon
Progo, Kode Pos 55652
Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)

MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Jumat, 18 Juli 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : III / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Standar Kompetensi | : 5. Menerapkan budaya hidup sehat |
| 6. Kompetensi Dasar | : 5.1 Menjaga kebersihan pakaian |
| 7. Indikator | : -Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian.
-Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian |
| 8. Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| 9. Materi | : Pendidikan Kesehatan. |
| 10. Sumber/Alat | : Media cetak, elektronik dan lingkungan serta LCD. |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Karangsari, 17 Juli 2014

Guru Pembimbing

Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester : III / 1
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Hari / Tanggal : Jumat, 18 juli 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

5. Menerapkan budaya hidup sehat

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Menjaga kebersihan pakaian

C. INDIKATOR

- ✓ Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian
- ✓ Menjelaskan cara menjaga kebersihan pakaian

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat mengetahui tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian
- ✓ Siswa dapat mengetahui cara menjaga kebersihan pakaian
- ✓ Siswa dapat mengetahui akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian, cara menjaga kebersihan pakaian dan akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian

F. METODE PEMBELAJARAN

- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- ✓ Religius
- ✓ Menghargai sesama
- ✓ Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pendidikan Karakter
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa- Guru mempresensi siswa- Apersepsi : “ apakah kalian tau pakaian bersih itu yang seperti apa?”- Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian <p>II. Kegiatan Inti</p> <p>❖ Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Menggali pengetahuan siswa siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan pakaian- Bagian-bagian dari pakaian yang perlu di berrsihkan- Guru bertanya kepada siswa cara menjaga kebersihan pakaian- Guru bertanya kepada siswa akibat yang di timbulkan jika tidak menjaga kebersihan pakaian <p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di ajarkan tadi- Apa pentingnya menjaga kebersihan pakaian?- Bagian mana saja dari pakaian yang perlu di		

	<p>bersihkan?</p> <ul style="list-style-type: none">- Apa akibat jika tidak menjaga kebersihan pakaian ?- Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada adalah guru bertanya kepada siswa tentang beberapa pertanyaan- Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan- Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan- Pemberian tugas, mengecek kebersihan pakaian yang di pakai hari itu- Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa- Berdoa menutup akhir pembelajaran		
--	---	--	--

- I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR
- Alat dan bahan : Laptop dan LCD
 - Sumber belajar : Media cetak, elektronik dan lingkungan

J. RUBLIK PENILAIAN

a. Test

-

b. Non Test

- Tugas belajar dan membaca di rumah

Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karang Sari, 17 Juli 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

**TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)
MAHASISWA UNY SI PGSD PENJAS
TAHUN 2014**


- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Rabu, 06 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : II / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Tema | : Hidup Rukun |
| 6. Sub Tema | : Hidup Rukun dengan Teman Bermain |
| 7. Indikator | : a) Mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan .
b) Melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan. |
| 9. Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surahmt, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Karang Sari, 06 Agustus 2014

Guru Pembimbing


Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri 1 Karangsari
Kelas / semester : II / 1
Tema : Hidup Rukun
Sub Tema : Hidup Rukun dengan Teman Bermain
Petemuan ke : 3
Semester : 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 X 35 menit
Hari / Tanggal : Rabu, 06 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

PJOK

- 3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.3 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- 4.1 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.2 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

4.3 Mempraktikkan variasi pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

C. INDIKATOR

- i. Mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan .
- 2. Melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan memperhatikan contoh dari guru ,siswa dapat melakukan pola gerak dasar manipulatif dengan benar.
- 2. Siswa dapat melakukan pola gerak dasar manipulatif menendang bola dengan benar.

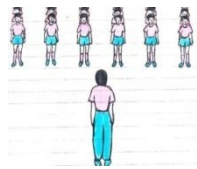
E. MATERI PEMBELAJARAN

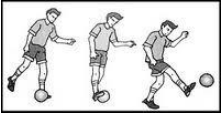
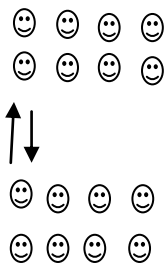
- 1. Pola gerak dasar manipulatif menendang bola

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan :keterampilan proses *scientific*
Strategi :*cooperative learning*
Teknik :*discovery,scientific*
Model :*EEK*

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

GAMBAR	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	Pendahuluan 1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran. 2. salam pembuka. 3. Mengajak semua siswa berdoa dan keyakinan masing – masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran). 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum.karna hal ini sangat penting memacu smngat awal . 6. Siwa melakaukan pemanasan sesuai	10 menit 15menit

	<p>arahan guru.</p> <p>7. Siapa yang sudah tau gerakan menendang bola dengan benar?</p> <p>8. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hidup Rukun” dan sub temanya “Hidup Rukun dengan Teman Bermain”.</p> <p>9. disampaikan tujuan pembelajaran oleh guru.</p>	
<div></div> <div></div>	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Siswa di bariskan menjadi 2 bersaf</p> <p>1. MENGAMATI</p> <p>Siswa mengamati dan menirukan gerakan menendang bola yang dicontohkan oleh guru.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan bertanya kepada guru tentang pola gerak dasar manipulatif menendang bola.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa memberikan contoh gerakan menendang bola.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Siswa di bariskan menjadi dua bersaf sambil melakukan gerakan menendang bola dengan berpasangan.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa melakukan pola gerak dasar manipulatif menendang bola dalam permainan sepak bola mini.</p>	30 MENIT
PENUTUP	<p>1. Siswa di bimbing guru ,membuat kesimpulan secara bersama-sama.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Guru memberikan pekerjaan rumah</p>	15 MENIT

	<p>untuk siswa.</p> <p>4. Pendinginan (cooling down)</p> <p>5. mengajak siswa berdoa menurut agama mereka.</p> <p>6. Salam penutup.</p>	
--	---	--

G. MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Gambar
- 2. Orang sesungguh nya
- 3. Bola

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- 1. Buku refrensi tematik terpadu.
- 2. Bukuyang menunjang.

I. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Ada berapa teknik menendang bola dengan benar ?

4. Ketrampilan
- a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan renang gaya bebas	Apakah gerakan menendang bola yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 05 Agustus 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)

MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Sabtu, 09 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : V / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Tema | : Benda-benda dilingkungan sekitar |
| 6. Sub Tema | : Perubahan Wujud benda |
| 7. Indikator | : a) Menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman
b) Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman. |
| 8. Alokasi Waktu | : 4 x 35 menit. |

Mengetahui
Kepala Sekolah



Surahmi, S.Pd

NIP. 19660222 198604 2 001

Karang Sari, 09 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Iswandi, S.Pd.SD

NIP. 19640807 198509 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Karangsari
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: Benda-benda di lingkungan sekitar
Sub Tema	: Perubahan wujud benda
Petemuan Ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 1 hari (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 09 Agustus 2014

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar

D. INDIKATOR

1. Menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman
2. Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman.

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati gambar serta menganalisis gambar dengan seksama siswa dapat memahami tema yang akan dipelajari dengan teliti.
- 2. Dengan mengamati gambar dengan seksama siswa dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tema yang sedang dipelajari dengan cermat dan teliti.
- 3. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
- 4. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola basket siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola basket dengan benar dan sportif.

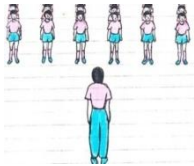
F. MATERI

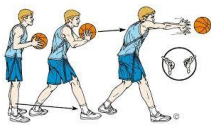
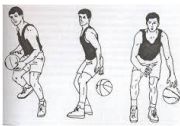

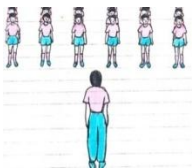
- 1. Gerak dasar bola basket.

G. PENDEKATAN DAN METODE

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Strategi : Coopertive Learning
- 3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam.2. Guru mengajak siswa berdoa dan menghimbau siswa untuk<ul style="list-style-type: none">- Duduk di tempat duduk dengan rapi- Membaca lafal doa dengan benar dan meresapi maknanya3. Guru melakukan presensi4. Siswa diberi apersepsi oleh guru. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi “Aku anak sehat”5. Kepada siswa disampaikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang “wujud benda dan cirinya”. <p>Kepada siswa disampaikan tujuan materi yang akan dipelajari tentang menjelaskan wujud dan</p>	15 menit

	sifat benda serta perubahan wujudnya dengan pemikiran logis .	
  	<p>Kegiatan Inti</p> <p>1. MENGAMATI</p> <p>Siswa mengamati media gambar tehnik mengoper,menggiring,menangkap bola dalam permainan bola basket.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar kesulitan melakukan gerakan mengoper,menggiring dan menangkap bola.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk menganalisis gerakan-gerakan tersebut.seputar apa gunanya menggiring bola dalam permainan bola basket.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Salah satu siswa di tunjuk untuk maju ke depan untuk mempraktikan tehnik menggiring ,mengoper dan menangkap bola. yang lain mengamati apakah gerakan sudah benar atau belum,kemudian guru mengatur siswanya agar satu persatu mencoba melakukan ketiga gerakan tersebut.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa mencobamengaplikasikan ketiga gerakan tersebut kedalam permainan bola basket.siswa dibagi kelompok untuk praktik bermain bola basket dengan waktu dan ketentuan yang di berikan guru.</p>	30 menit
	<p>Penutup</p> <p>1. Siswa</p> <p>2. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>3. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah</p>	15 menit

	dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	
	4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

I. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Sumber : Buku penjasorkes
- 2. Media : Gambar dan siswa.

J. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - d. Teknik penilaian : observasi
 - e. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - f. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikap sosial
 - d. Teknik penilaian
 - e. Bentuk instrumen
 - f. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - d. Teknik penilaian
 - e. Bentuk instrumen
 - f. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Gerakan menggiring bola berguna untuk apa dalam permainan bola basket ?


- 4. Ketrampilan
 - a. Teknik penilaian

- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan menggiring,mengoper dan menangkap bola.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui

Guru Pembimbing




Iswandi, S.Pd.SD

NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 08 Agustus 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan

NIM 11604224019



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI
Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon
Progo, Kode Pos 55652
Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)

MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014


- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Kamis, 14 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : VI / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Standar Kompetensi | : 1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga rounds dengan peraturan yang di modifikasi, dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya |
| 6. Kompetensi Dasar | : 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran |
| 7. Indikator | : - Mengerti Narkoba dan penyalahgunaannya.
- Mengetahui Jenis – jenis narkoba
- Memahami pengaruh negatif narkoba |
| 8. Alokasi Waktu | : 4 x 35 menit |

Karangsari, 14 Agustus 2014

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing


Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001


Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: VI/ 1
Pertemuan Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 14 Agustus 2014

J. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga roundes dengan peraturan yang di modifikasi, dan nilai nilai yang terkandung di dalamnya

K. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

C. INDIKATOR

- ✓ Menjelaskan tentang peraturan roundes
- ✓ Menjelaskan cara bermain roundes

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa dapat mengetahui tentang peraturan roundes
- ✓ Siswa dapat melakukan permainan roundes

E. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola kecil yaitu roundes

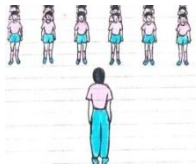
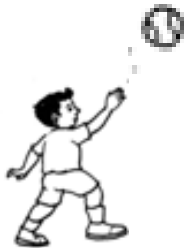
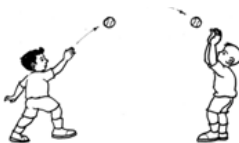
F. METODE PEMBELAJARAN

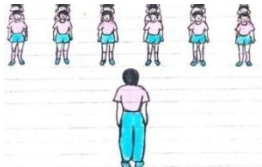
- ✓ Ceramah
- ✓ Tanya jawab
- ✓ Pemberian tugas

G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- ✓ Religius
- ✓ Menghargai sesama
- ✓ Disiplin

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	IV. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Membariskan siswa 2 bersaf.- Memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa- Guru mempresensi siswa- Apersepsi : “ apakah kalian tau cara bermain roundes?”- Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan di pelajari hari ini yaitu tentang permainan roundes- Guru memimpin para siswa untuk melakukan pemanasan dengan permainan “kena jaga” V. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">❖ Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Menggali pengetahuan siswa tentang pengetahuan bermain roundes- Melakukan praktek dengan permainan roundes dengan peraturan yang sudah di modifikasi (Lempar tangkap)- Setelah selesai melakukan praktek siswa di pimpin untuk melakukan pendinginan- Siswa di bariskan kembali menjadi tiga bersap❖ Elaborasi<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya kepada siswa dari materi yang telah di	
 		

	<p>ajarkan tadi</p> <ul style="list-style-type: none">- Memberikan siswa kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapatnya <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru dan siswa bekerja sama menyelesaikan masalah yang ada, masalah yang ada- Guru meluruskan pemahaman tentang materi yang telah di sampaikan- Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi <p>VI. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diberiskan.- Guru dan siswa bersama-sama mengulang pelajaran yang telah di sampaikan- Mengingatkan kembali materi yang telah di sampaikan kepada siswa- Memberikan motivasi kepada siswa untuk rajin belajar- Melakukan pendiginan melalui bermain.- Berdoa menutup akhir pembelajaran	
---	---	--

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : media gambar
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

I. RUBLIK PENILAIAN

a. Psikomotor

No	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan siswa dalam melakukan kegiatan				
2.	Kemampuan siswa menjawab pertanyaan				
3.					
Jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah nilai}}{\text{Total nilai}} \times 60 \%$$

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Peraturan apa saja yang paling pokok di permainan roundes?
2. Bagaimana cara mematikan pemain lawan ?

Karangsari, 13 Agustus 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing

Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Mahasiswa

Andi Suhawan
NIM 11604224019



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)

MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Selasa, 19 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : I / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Tema | : Diriku |
| 6. Sub Tema | : Tubuhku |
| 7. Indikator | :a) Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh..
b) Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat |
| 9. Alokasi Waktu | : 4 x 35 menit |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Karangsari, 19 Agustus 2014

Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 Karangsari
Kelas/ Semester	: I/I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Tubuhku
PetemuanKe-	: 6
AlokasiWaktu	: 1 hari (4x35menit)
Hari/ Tanggal	: Senin, 19 Agustus 2014

K. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

L. KOMPETENSI DASAR

- 3.8. Mengetahui bagian-bagian tubuh sendiri, kegunaan, dan cara menjaga kebersihannya terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.
- 4.8. Mempraktikkan cara memelihara dan menjaga kebersihan bagian-bagian tubuh sendiri terutama badan, kuku, kulit, gigi, rambut, hidung, telinga, tangan dan kaki, serta menjaga kebersihan pakaian yang digunakan.

M. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi bagian-bagian tubuh.
2. Menunjukkan bagian-bagian tubuh dengan tepat.

N. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan syair dan irama lagu yang tepat.

- Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan nama-nama anggota tubuh dengan tepat.
- Setelah mengamati gambar siswa dapat menghitung jumlah anggota tubuh dengan tepat.

O. MATERI

- Mengenali anggota tubuh.

P. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Coopertive Learning
- Metode : Diskusi, tanyaJawab

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	DiskripsiKegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Mengondisikan siswas ecara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran Salam pembuka Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa Siswa ditanya kans udah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “dua mata saya” Guru menginformasikantema yang akan di belajar kan yaitu tentang “indahny kebersamaan” 	15 menit
	Kegiatan Inti <p>Siswa dibariskanmenjadi 2 bersaf kemudian siswa melakukan pemanasan dengan lari mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali, Kemudian diberikan permainan sederhana untuk pemanasan.</p> <p>6. MENGAMATI</p> <p>Siswamendeskripsikan yang di amati (mengomunikasikan) (guru memberikan contoh lagu’ dua mata saya’ sambil melakukan gerakan)</p>	105 menit

	<p>7. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswadiberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru kesulitan dalam mempraktikan gerak dan lagu ‘dua mata saya’</p> <p>8. MENGANALISIS</p> <p>Salah satu siswa memimpin teman- temannya untuk mencoba dan siswa lain menganalisis kegiatan yang di lakukan</p> <p>9. MENCOBA</p> <p>Siswa dibariskan kembali dan di perintah kan untuk mencoba menyanyikan lagu ‘dua mata saya beresrta gerakan nya.</p> <p>10. MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa disuruh melingkar dan semua siswa mempraktikan gerak dan lagu ‘dua mata saya’.</p>	
Penutup	<p>5. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>6. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>7. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	20 menit

R. SUMBER DAN MEDIA

- 3. Sumber : buku penjasorkes.
- 4. Media : siswa

S. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - g. Tehnik penilaian : observasi
 - h. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - i. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. **Sikap sosial**
 - g. Tehnik penilaian
 - h. Bentuk instrumen

c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Lagu ‘dua mata saya’ itu yang bagaimana ?

4. Keterampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak dan lagu ‘dua mata saya’	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing

Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 18 Agustus 2014

Praktikan

Andi Suhawan
NIM 11604224019



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)

MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014


- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Sabtu, 23 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : V / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Tema | : Peristiwa dalam kehidupan |
| 6. Sub Tema | : Macam-macam peristiwa dalam kehidupan |
| 7. Indikator | a) Memahami cara tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket)
b) Lempar tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket). |
| 8. Alokasi Waktu | : 4 x 35 menit. |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Karang Sari, 23 Agustus 2014

Guru Pembimbing


Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SEKOLAH DASAR
Kelas/ Semester	: V/I
Tema	: Peristiwa didalam kehidupan ku
Sub Tema	: Macam-macam peristiwa dalam kehidupan
Petemuan Ke-	: 7
Alokasi Waktu	: 1 hari (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 23 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. INDIKATOR

1. Memahami cara tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket) .
2. Lempar tangkap bola dengan kontrol yang baik (bola basket).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat mempraktikan lempar tangkap bola dalam permainan bola basket.
- 2. Siswa dapat mengaplikasikan lempar tanggap ke dalam permainan bola basket.

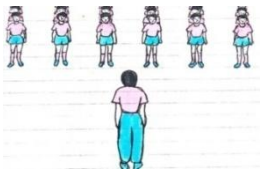
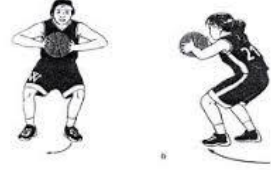
E. MATERI

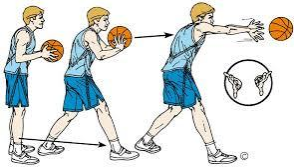
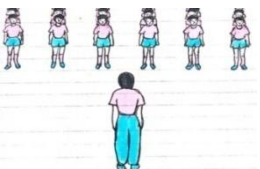
- 1. Permainan bola basket.

F. PENDEKATAN DAN METODE

- 1. Pendekatan : Scientific
- 2. Strategi : Coopertive Learning
- 3. Metode : Diskusi, tanya Jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">1. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran2. Salam pembuka3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa5. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal6. Guru menanyakan kepada siswa “apakah sudah pernah bermain bola basket ?” <p>Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “peristiwa dalam kehidupanku”.</p>	15 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">1. MENGAMATI <p>Siswa mengamati media gambar tehnik</p>	105 menit

	<p>mengoper,menggiring,menangkap bola dalam permainan bola basket.</p> <p>2. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar kesulitan melakukan gerakan mengoper,menggiring dan menangkap bola.</p> <p>3. MENGANALISIS</p> <p>Siswa dibagi menjadi dua kelompok untuk menganalisis gerakan-gerakan tersebut.seputar apa gunanya menggiring bola dalam bermain bola basket.</p> <p>4. MENCOBA</p> <p>Salah satu siswa di tunjuk untuk maju ke depan untuk mempraktikan tehnik menggiring,mengoper dan menangkap bola.yang lain mengamati apakah gerakan sudah benar atau belum,kemudian guru mengatur siswanya agar satu persatu mencoba melakukan ketiga gerakan tersebut.</p> <p>5. MENKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa mencobamengaplikasikan ketiga gerakan tersebut kedalam permainan bola basket.siswa dibagi kelompok untuk praktik bermain bola basket dengan waktu dan ketentuan yang di berikan guru.</p>	
	<p>Penutup</p> <p>1. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>2. Siswa bertanya jawab tentang materi</p>	<p>20 menit</p>

	<p>yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	
--	---	--

H. SUMBER DAN MEDIA

- 1. Sumber : Buku penjasorkes
- 2. Media : Gambar dan siswa.

I. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Gerakan menggiring bola berguna untuk apa dalam permainan bola basket ?

4. Ketrampilan
 - a. Teknik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan menggiring,mengoper dan menangkap bola.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 22 Agustus 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019



**PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI**

Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)

MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS

TAHUN 2014


- | | |
|---------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Senin, 25 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : IV / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Tema | : Indahnya kebersamaan |
| 6. Sub Tema | : Bersyukur atas keberagaman. |
| 7. Indikator | : a) Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dalam permainan kasti
b) Siswa dapat bermain kasti |
| 8. Alokasi Waktu | : 4 x 35 menit. |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

Karang Sari, 25 Agustus 2014

Guru Pembimbing


Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 1 Karangsari
Kelas/ Semester	: IV/I
Tema	: Indahnya kebersamaan
Sub Tema	: Bersyukur atas keberagaman
Petemuan Ke-	: 8
Alokasi Waktu	: 1 hari (4 x 35 menit)
Hari/ Tanggal	: Rabu, 25 Agustus 2014

J. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

K. KOMPETENSI DASAR

- 3.9. Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh.
- 4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

L. INDIKATOR

1. Mendemonstrasikan keterampilan memukul, melempar dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dalam permainan kasti.
2. Siswa dapat bermain kasti.

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mempraktikkan ketrampilan memukul, melempar dan menangkap bola serta ketrampilan berlari dalam permainan kasti.

2. Dengan bermain kasti, siswa mampu mengaplikasikan keterampilan memukul,melempar, dan menangkap bola, serta keterampilan berlari dengan benar.

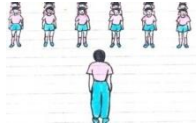

N. MATERI



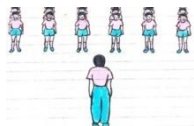
2. Permainan kasti

O. PENDEKATAN DAN METODE

4. Pendekatan : Scientific
5. Strategi : Coopertive Learning
6. Metode : Diskusi, tanya Jawab

P. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan. <ol style="list-style-type: none"> 7. Mengondisikan siswa secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran 8. Salam pembuka 9. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran) 10. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 11. Siswa ditanyakan sudah sarapan atau belum karena hal ini sangat perlu untuk memacu semangat awal 12. Guru menanyakan kepada siswa “kalian sudah pernah bermain kasti ?” 13. Guru menginformasikan tema yang akan di belajarkan yaitu tentang “indahny kebersamaan” <p>Pemanasan dengan mengelilingi lapangan sebanyak dua kali kemudian permainan sederhana kucing-kucingan dengan melempar bola,siswa dibagi menjadi dua kelompok.</p>	15 menit
	Kegiatan Inti. <ol style="list-style-type: none"> 6. MENGAMATI <p>Siswa mendeskripsikan materi permainan bola kasti itu yang seperti apa</p>	105 menit

 	<p>7. MEMPERTANYAKAN</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kepada guru seputar materi kasti,apakah ada kesulitan dalam bermain permainan kasti.</p> <p>8. MENGANALISIS</p> <p>Siswa menganalisis mana gerakan yang di anggap sulit untuk di praktikan,jika ada guru membantu siswa untuk melakukan agar bisa.</p> <p>9. MENCOBA</p> <p>Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok,setiap kelompok mencoba mempraktikan yang di pimpin salah satu siswa dari kelompok tersebut.</p> <p>10. MENGKOMUNIKASIKAN</p> <p>Siswa dibariskan kembali menjadi dua bersaf kemudian mempraktikan kembali permainan kasti setelah tahu peraturan dalam bermain kasti.</p>	
	<p>Penutup</p> <p>4. Siswa membuat simpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari dengan bimbingan guru.</p> <p>5. Siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>6. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	20 menit

Q. SUMBER DAN MEDIA

- 3. Sumber : Buku penjasorkes
- 4. Media : Gambar dan siswa.

R. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi

c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Bagaimana peraturan dalam permainan kasti?

4. Ketrampilan

- a. Tehnik penilaian
- b. Bentuk instrumen
- c. Kisi-kisi

No	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak memukul,melempar bola,menangkap bola dan berlari.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Karangsari, 24 Agustus 2014

Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019



PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI 1 KARANGSARI
Alamat: Jl. Tentara Pelajar 09, Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon
Progo, Kode Pos 55652
Telepon: 0274-7020422 E-Mail: sdkarangsari1@yahoo.co.id

TUGAS PRAKTIK MENGAJAR (PPL)
MAHASISWA UNY S1 PGSD PENJAS
TAHUN 2014

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Nama Mahasiswa | : Andi Suhawan |
| 2. Hari, Tanggal | : Kamis, 29 Agustus 2014 |
| 3. Kelas / Semester | : III / 1 |
| 4. Mata Pelajaran | : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan |
| 5. Standar Kompetensi | : 1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya |
| 6. Kompetensi Dasar | : 1.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama. |
| 7. Indikator | : - Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang.
- Mengaplikasikan pola gerak dasar melempar, menangkap dan menendang pada permainan bola besar.(futsal) |
| 8. Alokasi Waktu | : 4 x 35 menit |

Karangsari, 29 Agustus 2014

Guru Pembimbing

Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001



Mengetahui
Kepala Sekolah

Surahmi, S.Pd
NIP. 19660222 198604 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran	: Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan
Kelas / Semester	: III / 1
Pertemuan ke	: 9
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari / Tanggal	: Kamis , 29 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.3. mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana serta aturan dan kerjasama.

C. INDIKATOR

- mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang.
- mengaplikasikan pola gerak dasar melempar, menangkap dan menendang pada permainan bola besar.(futsal)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mempraktikkan pola gerak dasar melempar, menangkap dan menendang.
- Siswa dapat mengaplikasikan pola gerak dasar melempar, menangkap dan menendang pada permainan bola besar.(futsal)

E. MATERI PEMBELAJARAN

Pola gerak dasar melempar, menangkap dan menendang.

F. METODE PEMBELAJARAN

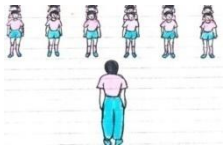

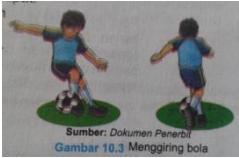
- Demonstrasi
- Praktek

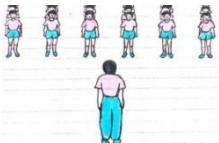
G. KARAKTER YANG DIHARAPKAN

- Tanggung jawab
- Menghargai sesama

- Disiplin
 - Kerjasama
 - sportivitas

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	KegiatanPembelajaran	Waktu
	<p>I. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membariskan siswa menjadi 2 bersaf sesuai dengan jumlah siswa. - Dihitung jumlah siswa,berdoa dan presensi. - Apersepsi : “ siapa yang pernah bermain futsal atau yang pernah melihat permainan futsal ?” - Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan dilakukan. - Melakukan pemanasan dengan nama permainan “ mburu kewan “ , yaitu ada 2 anak yang jadi di luar lingkaran memburu anak-anak yang ada di dalam lingkaran dengan memburu dengan bola ,jika yang kena bola maka harus jadi pemburu , sampai hewan yang diburu habis. 	<p>15 menit</p>
 	<p>II. KegiatanInti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa kembali di bariskan menjadi 2 bersaf - Guru menjelaskan tentang pola gerak dasar melempar, menangkap dan menendang bola besar. - Guru menjelaskan tentang permainan bola besar futsal. 	<p>105 menit</p>

	<p>❖ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi dua bersaf , siswa mencoba melempar, menangkap dan menendang bola.- Guru membagi kelompok atau tim untuk bermain futsal.- Siswa mempraktikan permainan futsal, guru mengamati. <p>❖ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.- Guru menanyakan kepada siswa kesulitan yang dihadapi terkait materi.- Guru bertanya kembali tentang materi yang di ajarkan tadi. <p>Pendinginan</p> <p>Sambil duduk guru menyampaikan kembali materi yang sudah diajarkan tadi, dan guru memberikan tugas untuk berlatih lagi dirumah.</p> <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi dua bersaf.- Siswa disuruh berhitung.- Guru memberikan motivasi pada siswa.- Guru memimpin siswa berdoa,kemudian siswa di bubarkan.	<p>20 menit</p>
---	---	-----------------

I. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Kun, lapangan sepak bola mini, bola
- Sumber Belajar : Buku penjasorkes

J. RUBRIK PENILAIAN

a. Psikomotor

No	Aspek yang di nilai	Kualitas siswa			
		1	2	3	4
1.	Pola gerak dasar menangkap				
2.	Pola gerak dasar melempar				
3.	Pola gerak dasar menendang				
jumlah					

b. Afektif

No	Aspek yang di nilai				jumlah
	Partisipasi (15)	Tanggung jawab (15)	Disiplin (15)	Saling menghargai (15)	60
1.					
2.					
3.					

Nilai = $\frac{\text{jumlah nilai}}{60} \times 60 \%$

Total nilai

c. Ranah kognitif

Berisi soal-soal :

1. Sebutkan apa saja yang sudah dipelajari dalam olahraga ini tadi?

Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 28 Agustus 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Paliyan

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan

Kelas/semester: VI (enam) / I (satu)

Materi Pokok : Senam Lantai

Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

Hari/tanggal : Kamis, 04 September 2014

I. Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 3.2 Mempraktikkan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, dan lancar, serta nilai percaya diri, disiplin, dan estetika.

III. Indikator

- 3.2.1 Melakukan gerakan senam lantai guling depan
- 3.2.2 Melakukan gerakan senam lantai guling belakang
- 3.2.3 Melakukan kombinasi guling depan dan guling belakang
- 3.2.4 Mempraktikkan sikap lilin

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai guling depan dengan koordinasi yang baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai guling belakang dengan koordinasi yang baik dan benar.
3. Siswa dapat melakukan kombinasi guling depan dan guling belakang dengan koordinasi yang baik.
4. Siswa dapat mempraktikkan sikap lilin dengan teknik yang baik dan benar.

V. Materi Pembelajaran

Senam lantai (guling depan, guling belakang, dan sikap lilin)

VI. Metode Pembelajaran

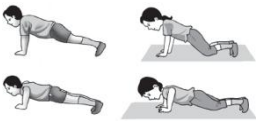



- Demonstrasi
- Latihan
- Komando

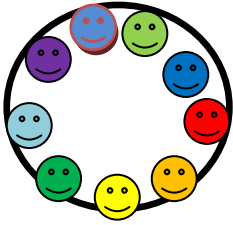
VII. Karakter yang diharapkan

- Displin
- Percaya Diri
- Semangat
- Kerja keras
- Berani

VIII. Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<div><div><div>xxxxxx</div><div>xxxxxx</div></div><div>X : Siswa △ : Guru</div></div>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dikumpulkan dan dibariskan menjadi 2 bershaf.2. Siswa disiapkan kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa.3. Salah satu siswa maju untuk memimpin berdoa teman-temannya.4. Siswa dipresensi untuk mengetahui kehadiran siswa.5. Melakukan Apersepsi<ol style="list-style-type: none">a. Siapa yang pernah mengguling-guling?b. Siapa yang pernah melihat sikap lilin ?6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.7. Melakukan pemanasan.	<div>15 menit</div> <div>15 menit</div>

 <p>Push-up</p>	<p>a. Lari mengelilingi lapangan sebanyak 2x.</p> <p>b. Melakukan stretching statis dan dinamis.</p> <p>c. Push-up sebanyak 10x</p>	
 <p>Guling depan</p>  <p>Guling belakang</p>  <p>Sikap lilin</p>	<p>B. Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>a. Siswa dibariskan 2 berbanjar.</p> <p>b. Siswa satu persatu melakukan guling depan dan guling belakang sesuai kemampuannya dengan pengawasan dari guru.</p> <p>c. Siswa satu persatu melakukan sikap lilin sesuai kemampuan siswa dengan pengawasan guru.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Siswa diperintahkan untuk mengelilingi matras agar dapat melihat ketika guru memberi penjelasan.</p> <p>b. Guru memberi gerakan guling depan dan guling belakang secara perlahan agar mudah dipahami oleh siswa.</p> <p>c. Setelah semua paham siswa disuruh untuk mencoba kembali sesuai yang diajarkan oleh guru, tetap dalam pengawasan guru.</p> <p>d. Gerakan kedua yaitu sikap lilin. Guru melakukan gerakan sikap lilin dan siswa mengamati gerakan tersebut.</p> <p>e. Setelah semua paham siswa kembali disuruh untuk mencoba</p>	<p>90 menit</p>

	<p>untuk melakukan sikap lilin dengan bantuan guru.</p> <p>3. Konfirmasi</p> <p>a. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang telah disampaikan.</p>	
<div><p>Bernyanyi sluku-sluku bathok sambil mengurut-urut kaki.</p><div><p>XXXXXX</p><p>XXXXXX</p></div><p>X : siswa △ : Guru</p></div>	<p>C. Penutup</p> <p>a. Siswa duduk melingkar.</p> <p>b. Pendinginannya yaitu bernyanyi “sluku-sluku bathok” dengan mengurut-urut kaki nya dan melenturkan pinggangnya.</p> <p>c. Siswa dibariskan kembali</p> <p>d. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p> <p>e. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran .</p> <p>f. Guru memberi tugas untuk latihan dirumah.</p> <p>g. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</p>	<p>20 menit</p>

IX. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Matras, Cone, Media Gambar

Sumber : Santosa, Teguh dan Suyatno. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD kelas 5*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementrian Pendidikan Nasional.

X. Penilaian

Nilai Budaya dan Karakter	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument soal
1. Percaya Diri 2. Disiplin 3. Kerja Keras 4. Keberanian 5. Semangat	1. Melakukan gerakan guling depan 2. Melakukan gerakan guling belakang 3. Melakukan kombinasi guling depan dan guling belakang 4. Melakukan gerakan sikap lilin	Tes Praktik	Tes Keterampilan dan Pengamatan	1. Lakukan gerakan guling depan 2. Lakukan gerakan berguling kebelakang 3. Lakukan gerakan sikap lilin

Format Kriteria Penilaian

Soal Diskusi : Siswa dibagi menjadi 2 kelompok kemudian diperintahkan mendiskusikan posisi dari sikap awal , saat melakukan, dan sikap akhir dari gerakan guling depan, guling belakang, dan sikap lilin.

1. Hasil diskusi (Produk)

NO	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	1. Semua benar	4
		2. Sebagian besar benar	3
		3. Sebagian kecil benar	2
		4. Semua salah	1

2. Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Pengetahuan	1. Memahami materi	4

		dengan baik.	
		2. Memahami materi hanya setengah.	2
		3. Tidak memahami materi	1
2	Keterampilan	1. Aktif dalam mengikuti pembelajaran.	4
		2. Kadang-kadang aktif.	2
		3. Pasif dalam mengikuti pembelajaran.	1


		2. Kadang-kadang aktif.	2
		3. Pasif dalam mengikuti pembelajaran.	1
3	Sikap	1. Mau bekerja keras mencoba gerakan.	4
		2. Asyik sendiri saat pembelajaran.	2
		3. Tidak sabar menunggu teman yang sedang melakukan gerakan.	1

Lembar Penilaian

No	Nama	Hasil diskusi dan Performansi				Jmlh Skor	Nilai
		Konsep	Pengetahuan	Ketram pilan	Sikap		
1	Tedy Prasetyo Nur A						
2	Nur Hidayat						
3	Amalia Dzikri L.						
4	Aldina Islamaya R.						
5	Amanda Putri						
6	Indah Pratiwi						
7	Arumtyas Sularto						
8	Nurul Virgianita						
9	Irfan Hidayat						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$


Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 03 September 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangsari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.
Kelas/semester : IV/ I
Tema : Selalau Berhemat Energi
Materi Pokok : Kebugaran Jasmani (melatih kecepatan gerak).
Sub Tema : Pemanfaatan Energi.
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit.
Hari / Tanggal : Senen, 11 September 2014

A. Kompetensi Inti

- 1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi.

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah tuhan.	1.1.1 Memahami dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah yang tidak ternilai.
NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
2.	2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas	2.3.1 Memahami perbedaan antara sesame dalam melakukan kegiatan aktifitas fisik sebagai

	fisik.	anugrah tuhan yang tidak ternilai.
3.	3.4 Memahami konsep baerbagai aktifitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.	3.4.1 Mengenal berbagai aktifitas kebugaran jasmani untuk
4.	4.4 Memperaktikan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.	4.4.1 Memperagakan melatih kecepatan gerak.

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar.
2. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi siswa mampu menuliskan makna dari tiap sila Pancasila dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Setelah berdiskusi siswa mampu menjelaskan perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam bentuk tulisan dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat poster tentang keberagaman dengan benar.

D. Materi Pembelajaran.

Kebugaran Jasmani (melatih kecepatan gerak).

E. Metode Pembelajaran.

Comando, saintifik, bertanya.

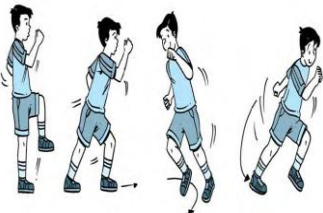
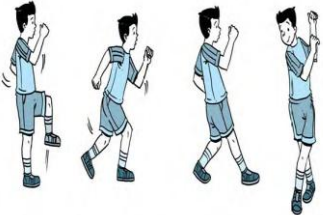
F. Sumber Belajar.

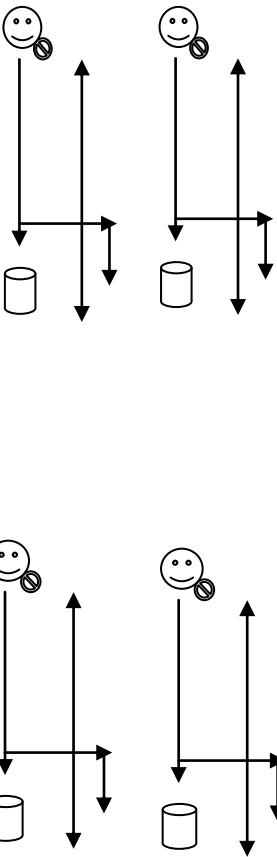

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan 2013

G. Media dan Alat Pembelajaran.

1. Media : orang sesungguhnya.
2. Alat : kun, peluit, bola.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.

	<ul style="list-style-type: none">- Perang berebut tali Dibagi menjadi 2 kelompok, satu kelompok dapat beranggotakan 5-10 orang.- Setiap anggota kelompok memakai tali rafia yang diselipkan di celana bagian belakang, dan warna tali rafia antar kelompok berbeda. Setiap anggota kelompok mencoba mengambil tali rafia dari anggota kelompok lainnya.- Kelompok yang lebih cepat mengambil seluruh tali rafia dari kelompok lain adalah pemenangnya- Area permainan dibatasi garis dan tidak boleh melewati area yang sudah ditentukan.	
 	<p>B. Inti.</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.</p> <p>1. Mengamati.</p> <p>Guru memberi contoh gerakan berlari mengubah arah dan kecepatan berlari di tempat, berlari cepat ke depan, berlari belok ke kanan, berlari belok ke kiri.</p> <p>2. Mempertanyakan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya jika siswa belum paham.maka guru yang akan bertanya kepada siswa. memberikan pertanyaan kepada siswa, “apa kegunaan nya kita melakukan kecepatan gerak?”.- Guru menjelaskan kembali materi yang belum dimengerti	80 menit
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none">- oleh siswa., guru menjelaskan	

	<p>kembali tentang kecepatan berlari di tempat, berlari cepat ke depan, berlari belok ke kanan, berlari belok ke kiri.</p> <p>3. Mencoba.</p> <p>Siswa mencoba melakukan gerakan kecepatan berlari di tempat, berlari cepat ke depan, berlari belok ke kanan, berlari belok ke kiri.</p> <p>4. Meenganalisis.</p> <p>Guru mengoreksi gerakan siswa yang belum benar dan memperbaikinya dan guru memberi contoh kembali gerakan yang benar.</p> <p>5. Mengkomunikasikan.</p> <p>Siswa dibagi menjadi 2 bersap, , bersap A berlari di tempat sambil membawa bola saat guru memberi aba-aba peluit pertama bersap A berlari ditempat secepat-cepatnya, saat peluit kedua berbunyi baris A berlari kedepan sambil memasukan bola kedalam keranjang, peluit ke empat siswa berlari belok kekanan, peluit kelima berlari belok kekiri, peluit ke enam berlari mundur, begitupun seterusnya secara bergantian.</p>	
<p>XXXXXX</p> <p>XXXXXX</p> 	<p>C. Penutup.</p> <p>1. Pendinginan.</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa disuruh untuk berkumpul.- Guru menyampaikan kesimpulan tentang materi yang diajarkan .	20 menit
Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Keterangan

	<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya seputar materi yang telah diajarkan.- Pendinginan dengan mengayun tangan dan menggerakkan kaki, tarik nafas buang nafas pelan-pelan lalu teriak. <p>Guru memberi tugas & berdo`a.</p>	
--	--	--

J. PENILAIAN

- 1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

- 2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

- 3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

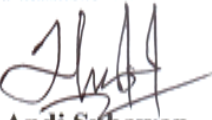
no	Indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Jalan apa saja yang sudah dilakukan dalam pembelajaran?

- 4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

no	indikator	Bentuk instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak jalan lurus dan belok.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Mengetahui
Guru Pembimbing

Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 10 September 2014
Mahasiswa

Andi Suhawan
NIM 11604224019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karang Sari
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/semester : III (tiga) / I (satu)
Materi Pokok : Senam Ketangkasan
Pertemuan Ke : 12
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal : Jum'at, 12 September 2014

I. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.

III. Indikator

- 2.1.1 Melakukan gerakan dorong dan tepuk
- 2.1.2 Melakukan gerakan merangkak
- 2.1.3 Melakukan permainan tarik tambang

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan dorong dan tepuk untuk melatih kekuatan otot bahu.
2. Siswa dapat melakukan gerakan merangkak untuk melatih kekuatan otot lengan.
3. Siswa dapat melakukan permainan tarik tambang dengan peraturan yang dimodifikasi.

V. Materi Pembelajaran

Permainan Tarik Tambang

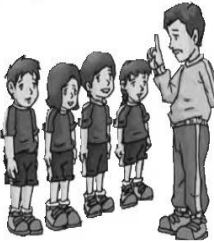
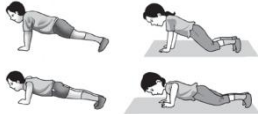
VI. Metode Pembelajaran


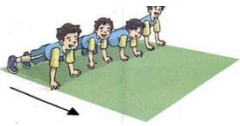

- Komando
- Demonstrasi
- Latihan
- Bermain

VII. Karakter yang diharapkan

- Religius
- Disiplin
- Kerja Keras
- Semangat

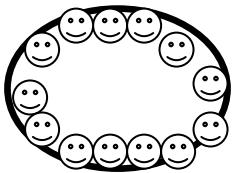
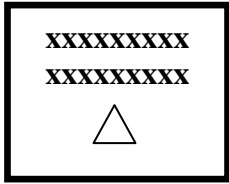
VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	A. Pendahuluan 1. Siswa dikumpulkan dan dibariskan menjadi 2 bershaf. 2. Siswa disiapkan kemudian berhitung untuk mengetahui jumlah siswa. 3. Salah satu siswa maju untuk memimpin berdoa teman-temannya. 4. Siswa dipresensi untuk mengetahui kehadiran siswa. 5. Melakukan Apersepsi a. Siapa yang pernah merangkak ? b. Siapa yang pernah melihat orang bermain tarik tambang. 6. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 7. Melakukan pemanasan. a. Lari mengelilingi lapangan sebanyak 2x. b. Melakukan stretching statis dan dinamis. c. Push-up sebanyak 10x	20 menit
<div>LAPANGAN</div> 		20 menit
	B. Inti	80 menit

<div data-bbox="326 792 565 934"></div> <div data-bbox="349 954 565 991"><p>Dorong dan tepuk</p></div> <div data-bbox="321 1507 560 1632"></div> <div data-bbox="386 1644 522 1682"><p>Merangkak</p></div> <div data-bbox="321 2105 581 2212"></div>	<div data-bbox="641 226 815 264"><p>1. Eksplorasi</p></div> <div data-bbox="678 281 1214 485"><div data-bbox="678 281 1214 373"><p>a. Siswa melakukan gerakan dorong dan tepuk sesuai pengetahuannya.</p></div><div data-bbox="678 391 1214 485"><p>b. Siswa melakukan gerakan merangkak sesuai dengan pengetahuannya.</p></div></div> <div data-bbox="641 503 799 540"><p>2. Elaborasi</p></div> <div data-bbox="678 558 1214 2088"><div data-bbox="678 558 1214 984"><p>a. Guru memberi pemahaman tentang gerakan dorong dan tepuk yang benar. Gerakan dorong dan tepuk : dengan posisi telungkup, badan kaki diangkat ke atas dengan bertumpu pada kedua tangan dan lutut. Setelah itu tepukkan kedua tanga dengan kuat, lalu tangan kembali ke posisi semula.</p></div><div data-bbox="678 1001 1214 1258"><p>b. Guru memberi pemahaman tentang gerakan merangkak. Gerakan merangkak : menggunkan ujung telapak kaki dengan lutut lurus. Tangan menjadi tumpuannya.</p></div><div data-bbox="678 1275 1214 1532"><p>c. Setelah semua paham siswa disuruh untuk melakukan kembali dengan teknik yang benar. Setelah semua lancar melakukan gerakan tersebut maka dilanjutkan dengan permainan.</p></div><div data-bbox="678 1550 1214 2088"><p>d. Permainan tarik tambang :</p><div data-bbox="698 1607 1214 2088"><p>- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.</p><p>- Siapkan tali dan anak-anak disuruh memegang tali.</p><p>- Guru berada ditengah untuk menjadi titik tengah.</p><p>- Setelah ada bunyi peluit maka permainan dimulai.</p><p>- Team yang melebihi garis tengah itulah yang kalah.</p></div></div></div>
---	--

3. Konfirmasi

a. Guru mengulas kembali materi yang

Tarik tambang	telah disampaikan. b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembelajaran yang belum jelas.	
 saling memijat bahu 	C. Penutup a. Pendinginan dilakukan dengan bermain pijat-pijatan. - Siswa duduk melingkar dan saling memijat bahu. b. Siswa dibariskan kembali. c. Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. d. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran . e. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.	20 menit

IX. Alat dan Sumber Belajar

- 1. Alat : cone, tali
- 2. Sumber : Tim Penjas SD. 2007. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan 3. Jakarta :Yudhistira

X. Penilaian

- 1. Tes ketrampilan (Psikomotor)
- 2. Tes sikap (Afektif)
- 3. Tes pengetahuan (Kognitif)

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrument	Instrument/Soal
1. Melakukan gerakan dorong dan tepuk. 2. Melakukan gerakan merangkak. 3. Melakukan permainan tarik tambang.	Tes Praktek dan Pengamatan	-Tes Ketrampilan	- gerakan dorong dan tepuk seperti apa - merangkak itu seperti apa gerakannya - kesulitan dalam tarik tambang itu apa

Format Kriteria Penilaian

1. Hasil Diskusi dan Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1	Konsep	a. Semua Benar	3
		b. Sebagian besar benar	2
		c. Semua salah	1
2	Pengetahuan	a. Memahami keseluruhan Materi dengan tepat dan benar	3
		b. Memahami setengah dari materi	2
		c. Tidak memahami materi	1
3	Ketrampilan	a. Aktif dalam pembelajaran	3
		b. Kadang – kadang aktif	2
		c. Tidak aktif	1
4.	Sikap	a. Sikap	3
		b. Kadang-kadang	2
		c. Tidak Sikap	1


Lembar Penilaian

No	Nama	Hasil diskusi dan Performansi				Jmlh Skor	Nil ai
		Konsep	Pengetahuan	Ketram pilan	Sikap		
1	Faisal Adi Lasmana						
2	Alifah Laily Izzatul Jannah						
3	Putri Ambarwati						
4	Alissya Putri Amanda						
5	Eka Chandra Prasetya						
6	Dika Febriyana Widodo						
7	Revan Dwi Marvianto						

8	Alifiani Karuniasari						
9	Fachrul Adhisa						
10	Salwa Siti Nurfathikah						
11	Muhammad Irgi Saputra						
12	Sidiq Muhammad Yusron						
13	Dian Ayu Kusuma Putri						

Nilai =
$$\frac{\textit{jumlah skor}}{\textit{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

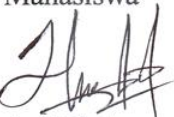
Mengetahui
Guru Pembimbing



Iswandi, S.Pd.SD
NIP. 19640807 198509 1 001

Karangsari, 12 September 2014

Mahasiswa



Andi Suhawan
NIM 11604224019

FOTO KEGIATAN PPL
SD NEGERI 1 KARANGSARI TAHUN 2014

1. FOTO PERKENALAN PPL



2. FOTO LOMBA KEAGAMAAN



3. FOTO PENDAMPINGAN DOKTER KECIL



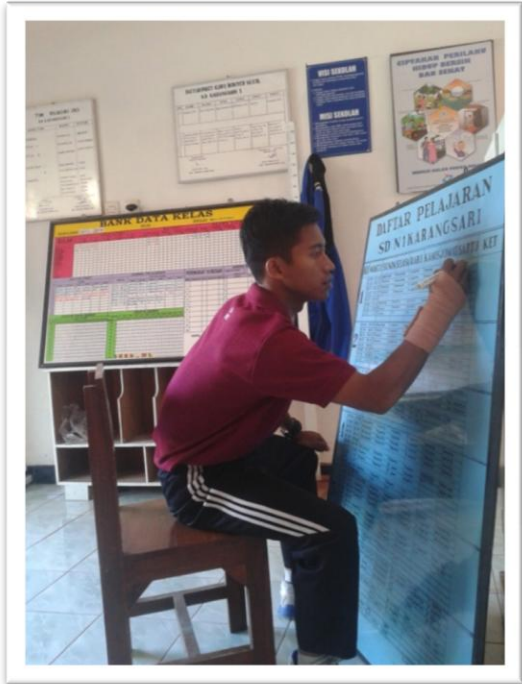
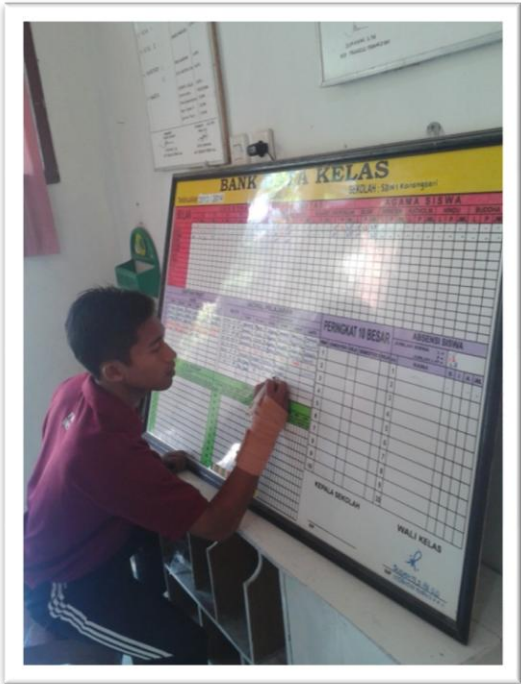
4. FOTO KEGIATAN LOMBA PBB



5. FOTO KEGIATAN KARNAVAL



6. Pembuatan dan Perbaikan di SDN 1 Karang Sari











KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2014

F04

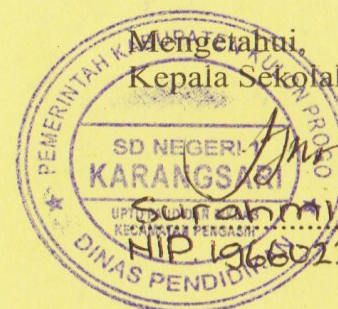
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD Negeri 1 Karang Sari
Alamat Sekolah : Kopat, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo Fax./ Telp. Sekolah :
Nama DPL PPL : Drs. Sriawan, M. Kes.
Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD Penj. / Fakultas Ilmu Keolahragaan
Jumlah Mahasiswa PPL : 4 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1	02-07-2014	4	Penerimaan Mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	
2	11-08-2014	4	Konfirmasi Hasil Observasi	Berjalan dengan lancar	
3	25-08-2014	4	Konsultasi RPP dan cara penilaian	Berjalan dengan lancar	
4	16-09-2014	4	Penarikan Mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

Sriawan, S. Pd
NIP. 19660222 198601 2001

Mhs PPL Prodi PGSD Penj. As

Andi Suhawan
NIM. 11604224019