

**LAPORAN**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

Jalan Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan**  
**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**Dosen Pembimbing Lapangan: Dra. Suyatinah, M.Pd.**



**Disusun oleh:**  
**ANINDHIYA SETYANINGRUM**  
**NIM 11108244083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S-1**  
**JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2014**



## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Lempuyangan 1.

Nama : Anindhiya Setyaningrum  
NIM : 11108244083  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri Lempuyangan 1 Kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta mulai tanggal 6 Juli-17 September 2014. Hasil kegiatan PPL tercantum dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan  
pada tanggal  
16 September 2014

Mengetahui,  
Koordinator PPL SD N Lempuyangan 1

Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I

NIP 19780805 200604 1 026

Kepala SD N Lempuyangan 1



Sarjono, S.Pd.  
NIP 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Dra. Suyatinah, M.Pd.

NIP 19530325 197903 2 003



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan kegiatan PPL dengan baik. Laporan ini penulis susun sebagai bukti bahwa penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 pada tahun ajaran 2014/2015.

Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dra. Suyatinah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL 2014 di SD Negeri Lempuyangan 1,
2. Sarjono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL,
3. Agus Sutikno, S.Pd., M.S.I selaku koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah sabar membimbing, mengayomi dan mengarahkan selama kegiatan PPL,
4. Segenap Guru SD Negeri Lempuyangan 1 yang telah membimbing dan memberikan saran yang membangun,
5. Teman-teman mahasiswa KKN-PPL SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta yang telah membantu dan bekerjasama dalam pelaksanaan PPL, serta
6. Semua pihak yang mendukung penyusunan laporan kegiatan PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan bimbingan yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 15 September 2014

Penulis



## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	6
<b>BAB II    PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan .....	8
B. Pelaksanaan PPL .....	10
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi .....	30
<b>BAB III    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	33
B. Saran .....	34
DAFTAR PUSTAKA .....	35
LAMPIRAN .....	36



**DAFTAR LAMPIRAN**

A. Denah SD Negeri Lempuyangan 1 .....	37
B. Jadwal Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan .....	38
C. Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun 2013 .....	43
D. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL .....	55
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 1 .....	75
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 2 .....	86
G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 3 .....	98
H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Terbimbing 4 .....	109
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri 1 .....	118
J. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian 1 .....	127
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian 2 .....	135



## **ABSTRAK**

### **LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Lempuyangan 1 berlangsung mulai tanggal 6 Juli sampai dengan 17 September 2014. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.*

*Secara umum, pelaksanaan kegiatan PPL berjalan baik sesuai dengan yang telah direncanakan. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan delapan kali, praktik mengajar mandiri dilakukan dua kali, dan ujian praktik mengajar dilakukan dua kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi.*

*Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Lempuyangan 1 maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Lempuyangan 1*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Analisis Situasi**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh tim penyusun pada tanggal 24 Maret 2014, dapat dipaparkan analisis situasi di SD Negeri Lempuyangan 1 sebagai berikut:

##### **1. Kondisi Personalia**

###### **a. Siswa**

Kemampuan siswa SD Negeri Lempuyangan 1 secara akademik kurang mampu bersaing dengan siswa dari SD yang lain di se-rayon. Terbukti dengan minimnya prestasi yang terkait kegiatan akademik siswa dan juga peringkat SD dalam hasil ujian akhir masih berada pada peringkat pertengahan. Namun dalam hal bakat dan minat, prestasi siswa SD Negeri Lempuyangan 1 cukup bagus, terutama dalam bidang olahraga futsal dan badminton, serta bidang seni rupa. Jumlah kelas yang dimiliki adalah 18 kelas dengan rincian jumlah siswa setiap kelas sebagai berikut:

- 1) Siswa kelas IA terdiri dari 30 siswa,
- 2) Siswa kelas IB terdiri dari 30 siswa,
- 3) Siswa kelas IC terdiri dari 29 siswa,
- 4) Siswa kelas IIA terdiri dari 26 siswa,
- 5) Siswa kelas IIB terdiri dari 28 siswa,
- 6) Siswa kelas IIC terdiri dari 26 siswa,
- 7) Siswa kelas IIIA terdiri dari 29 siswa,
- 8) Siswa kelas IIIB terdiri dari 31 siswa,
- 9) Siswa kelas IIIC terdiri dari 32 siswa,
- 10) Siswa kelas IVA terdiri dari 27 siswa,
- 11) Siswa kelas IVB terdiri dari 29 siswa,
- 12) Siswa kelas IVC terdiri dari 25 siswa,
- 13) Siswa kelas VA terdiri dari 31 siswa,
- 14) Siswa kelas VB terdiri dari 31 siswa,
- 15) Siswa kelas VC terdiri dari 30 siswa,
- 16) Siswa kelas VIA terdiri dari 28 siswa,
- 17) Siswa kelas VIB terdiri dari 27 siswa, dan
- 18) Siswa kelas VIC terdiri dari 27 siswa.



b. Guru

Jumlah guru di SD Negeri Lempuyangan 1 adalah:

- 1) guru kelas : 18 orang
- 2) guru olahraga : 3 orang
- 3) guru agama Islam : 3 orang
- 4) guru agama Katolik : 1 orang
- 5) guru agama Kristen : 1 orang

c. Karyawan

Jumlah karyawan di SD Negeri Lempuyangan 1 adalah:

- 1) petugas TU : 3 orang
- 2) petugas perpustakaan : 1 orang
- 3) penjaga sekolah : 2 orang
- 4) satpam : 1 orang

2. Kondisi Kelembagaan

a. Struktur organisasi tata kerja

Struktur organisasi tata kerja dalam lingkungan sekolah ini dipimpin oleh kepala sekolah yang memiliki wewenang dan tanggung jawab dalam setiap program dan kegiatan sekolah.

b. Visi dan Misi SD Negeri Lempuyangan 1

1) Visi

Terbentuknya manusia yang agamis, berkualitas, terampil, berbudaya, berwawasan global dan lingkungan hidup.

2) Misi

- a) Membiasakan warga sekolah menjalankan ibadah sesuai ajaran agama masing-masing.
- b) Meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan.
- c) Menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan.
- d) Menciptakan kader sekolah yang kondusif melalui komunikasi intensif antar warga sekolah.
- e) Mengembangkan keterampilan siswa sesuai dengan bakat dan minat masing-masing.
- f) Membiasakan warga sekolah melaksanakan dan mengembangkan budaya santun.
- g) Mewajibkan siswa menguasai teknologi informasi dan komunikasi.



- h) Membiasakan siswa memelihara dan mencintai lingkungan hidup.
- c. Program kerja lembaga
  - 1) Program untuk guru
    - a) Diklat tentang kinerja guru yang bertujuan untuk meningkatkan keprofesionalan guru dalam bidang pendidikan.
    - b) Diklat komputer yang dilaksanakan setiap hari Sabtu pukul 11.00 – 14.00. Tujuan dari diklat komputer ini diharapkan guru bisa dan siap menggunakan komputer sebagai persiapan dari program pembelajaran dengan menggunakan LCD.
    - c) Diklat tentang PTK bagi guru. Sekolah mengadakan kerjasama dengan LPMP untuk membimbing guru dalam membuat PTK.
    - d) Studi banding ke sekolah yang dianggap lebih baik.
  - 2) Program untuk siswa
    - a) Kerjasama dengan Universitas Gajah Mada  
Kerjasama ini bertujuan untuk meneliti anak yang memiliki masalah serta bagaimana cara/solusi untuk menyelesaikan masalah yang dimiliki siswa tersebut.
    - b) Kerjasama dengan Primagama  
Kerjasama dengan lembaga Primagama ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas/mutu anak dalam bidang akademik. Lembaga ini sering mengadakan try out untuk siswa-siswa di SD Negeri Lempuyangan 1.
    - c) Kerjasama dengan Puskesmas dan Kedokteran UGM  
Kerjasama ini bertujuan untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi siswa-siswa di SD Negeri Lempuyangan 1.
    - d) Program tambahan pelajaran untuk siswa kelas VI  
Diharapkan dari adanya program ini prestasi anak dalam pencapaian hasil UN bisa meningkat menjadi lebih baik.
- d. Pelaksanaan kerja  
Pelaksanaan kerja yang dilakukan oleh para staf sekolah. Pelaksanaan kerja juga melalui koordinasi agar program kerja bisa berjalan dengan baik.
- e. Iklim kerja antar personalia  
Suasana kerja di SD Negeri Lempuyangan 1 harmonis dan sangat kondusif. Ada koordinasi yang baik antara kepala sekolah dengan semua jajaran staf dan guru.



f. Evaluasi program kerja

Setelah program kerja terselesaikan, setiap guru akan melakukan musyawarah untuk melakukan evaluasi program kerja yang telah dilakukan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan yang terdapat dalam program kerja yang telah dilakukan.

g. Hasil yang dicapai

1) Bidang kesenian

SD Negeri Lempuyangan 1 memiliki prestasi yang membanggakan terutama dalam bidang seni lukis.

2) Bidang olahraga

Sekolah berhasil menjuarai berbagai lomba badminton di tingkat kecamatan. SD Negeri Lempuyangan 1 memiliki 3 bibit unggul dalam bidang olahraga badminton. Selain itu SD Negeri Lempuyangan 1 juga sudah memiliki klub futsal sendiri.

h. Program pengembangan

Program pengembangan yang dimiliki sekolah lebih menonjol kepada pengembangan fisik sekolah. Contoh program yang sedang dijalankan oleh sekolah adalah program pembuatan mushola. Rencana program pengembangan fisik sekolah antara lain:

- 1) Program pembangunan ruang pertemuan KKG (Kelompok Kerja Guru), yang direncanakan akan dibangun dilantai dua.
- 2) Program pembangunan kantin dan koperasi sekolah.

3. Kondisi Sarana dan Prasarana

a. Keadaan fisik

SD Negeri Lempuyangan 1 Yogyakarta terletak di Jalan Tukangan No.6, kecamatan Danurejan, Kota Yogyakarta. Letaknya yang strategis di timur jalan raya dan dekat dengan rumah penduduk cukup representatif dan kondusif untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Fisik bangunan SD Negeri Lempuyangan 1 kokoh dan terawat. Kekurangan dari segi fisik adalah keterbatasan lahan yang tidak seimbang antara luas lahan dengan jumlah warga SD Negeri Lempuyangan 1.

b. Keadaan gedung

Gedung SD Negeri Lempuyangan 1 sudah tertata dengan baik dan kondisinya masih baik untuk mendukung kelangsungan kegiatan belajar mengajar (KBM).



c. Ruang kelas

SD Negeri Lempuyangan I memiliki 18 ruang kelas yang terdiri dari kelas I (A, B, C), kelas II (A, B, C), kelas III (A, B, C), kelas IV (A, B, C), kelas V (A, B, C) dan kelas VI (A, B, C). Dan secara keseluruhan masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang kelengkapan proses pembelajaran meliputi, meja, kursi, papan tulis, whiteboard, dan beberapa media pembelajaran lain yang disimpan di dalam kelas.

d. Perpustakaan

SD Negeri Lempuyangan 1 memiliki satu ruang perpustakaan yang telah difungsikan dengan baik karena lengkapnya koleksi buku-buku bacaan, buku pelajaran dan referensi lainnya. Sudah ada kartu perpustakaan untuk setiap siswa yang meminjam buku, ada buku catatan peminjaman tiap kelas.

e. Mushola

Mushola masih dalam tahap pembangunan. Ruang aula untuk sementara digunakan sebagai pengganti mushola. Di aula tersebut terdapat sebuah almari yang berisi alat ibadah dan beberapa Al-Quran serta Iqro.

f. Ruang UKS

SD Negeri Lempuyangan 1 memiliki 1 ruang UKS, dilihat dari kondisi fisiknya sudah bagus namun belum termanfaatkan secara optimal. Ruang UKS menjadi tempat penyimpanan barang-barang sekolah, obat-obatan dalam kotak P3K tidak lengkap, struktur organisasi UKS tidak diperbaharui dari waktu ke waktu.

g. Laboratorium

SD Negeri Lempuyangan 1 memiliki laboratorium komputer yang bagus, semua unit komputer dalam keadaan baru dan terawat. SD Negeri Lempuyangan 1 juga sudah memiliki laboratorium IPA di lantai 2, namun alat peraga belum tersusun rapi sehingga perlu adanya inventarisasi dan pendataan alat peraga IPA.

h. Fasilitas Pembelajaran

Fasilitas KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) yang dimiliki oleh SD Negeri Lempuyangan 1 cukup menunjang pembelajaran. Bahkan di kelas tinggi setiap ruangan dilengkapi 1 unit komputer. SD Negeri Lempuyangan 1 juga memiliki media pembelajaran yang cukup lengkap namun pemanfaatannya kurang optimal.



i. Keadaan fisik lain (penunjang)

Lahan tempat parkir untuk guru dan karyawan sudah tersedia di belakang sekolah. Selain parkir untuk guru dan karyawan, juga disediakan tempat parkir sepeda untuk siswa. Dengan demikian, kendaraan milik warga SD Negeri Lempuyangan 1 sudah tertata rapi. Namun di sisi lain, toilet siswa kurang terjaga kebersihannya sehingga terkesan kotor.

4. Kondisi pembelajaran

Pada umumnya kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Lempuyangan 1 sudah berjalan dengan baik dan kondusif. Para guru sudah memiliki silabus yang relevan dan sudah mengembangkan rancangan kegiatan pembelajaran (RPP). Kelengkapan ini digunakan oleh guru dalam mengembangkan proses pembelajaran agar lebih optimal walau dalam praktiknya cara mengajar guru berbeda dengan apa yang tertulis dalam RPP.

Pembelajaran di SD Negeri Lempuyangan 1 lebih bersifat *teacher center* (berpusat pada guru) hal ini banyak dilihat dari suasana kelas yang banyak didominasi oleh guru mulai dari awal pembelajaran sampai akhir. Siswa hanya memiliki sedikit aktivitas dalam pembelajaran. Selain itu para guru juga belum memiliki kreativitas dalam mengembangkan metode, guru terbatas menggunakan metode ceramah yang diselingi tanya jawab saja padahal banyak metode pembelajaran yang dikembangkan akhir-akhir ini yang lebih bersifat *student center*.

Guru juga lebih bersifat *text book* sehingga pemanfaatan media/alat peraga dalam kegiatan pembelajaran sangat kecil. Kecenderungan ini menyebabkan siswa hanya terkesan hafalan ketika pembelajaran dan kurang membuat siswa untuk berlatih berpikir. Guru juga kurang memahami keterampilan-keterampilan dalam mengajar seperti keterampilan memberi penguatan, memotivasi siswa, menjelaskan materi, membuka pelajaran, menutup pelajaran dan lain sebagainya.

**B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas.



- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
  - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
  - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.
2. Praktik 8 (Delapan) Kali Mengajar Terbimbing
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Praktik 2 (Dua) Kali Mengajar Mandiri
  - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
  - b. Praktik mengajar
  - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
  - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri
4. Melaksanakan 2 (Dua) Kali Ujian Praktik Mengajar
  - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
  - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
  - c. Melaksanakan ujian praktik mengajar
  - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.
5. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Selain itu, dalam Buku Panduan PPL 2014 dicantumkan bahwa kegiatan PPL memiliki 3 (tiga tujuan). Tujuan yang *pertama* adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tujuan yang *kedua* adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Tujuan yang *ketiga* adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Untuk mewujudkan tujuan-tujuan yang telah disebutkan di atas, mahasiswa harus melakukan serangkaian kegiatan sebagai bentuk persiapan sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Dengan harapan, nantinya pelaksanaan kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik.

Berikut ini adalah beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagai bentuk persiapan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

##### **1. Pembekalan PPL**

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di Kampus UPP 1 pada tanggal 13 Februari 2014. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL.

##### **2. Penyerahan Mahasiswa PPL**

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD Negeri Lempuyangan 1 yang diwakili oleh para staf pimpinan sekolah. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 12 Maret 2014.



### 3. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi berlangsung lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yaitu pada tanggal 24 Maret 2014.

### 4. Praktik *peer-microteaching*

- a. Satu kelompok terdiri dari 9 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dikumpulkan sehari sebelum praktik.
- d. Mahasiswa bergiliran praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- e. Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- f. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- g. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

### 5. Praktik *real pupil microteaching*

- a. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri Lempuyangan 1.
- b. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan.
- c. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.



- d. Melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan.
- e. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas awal dan kelas atas selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran.
- f. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

## **B. Pelaksanaan PPL**

Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 3 (tiga) jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 8 (delapan) kali, praktik mengajar mandiri dilakukan 2 (dua) kali, dan ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 12 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 14 Juli – 16 September 2014.



Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Lempuyangan 1.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus – 28 Agustus 2014 selama 8 (delapan) kali, 4 (empat) kali di kelas rendah dan 4 (empat) kali di kelas tinggi.

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
1.	Hari, tanggal	Selasa, 12 Agustus 2014
	Kelas/ Semester	III/ I
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Standar Kompetensi	Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/saran
	Kompetensi Dasar	Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami
	Indikator	1. Memperagakan percakapan melalui telepon 2. Menjelaskan petunjuk meminjam buku di perpustakaan 3. Menjelaskan petunjuk berbelanja di supermarket 4. Memperagakan meminjam buku di perpustakaan 5. Memperagakan berbelanja di supermarket
	Materi Pokok	Menjelaskan urutan melakukan sesuatu



b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
2.	Hari, tanggal	Kamis, 14 Agustus 2014
	Kelas/Semester	III/I
	Mata Pelajaran	PPKn
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Standar Kompetensi	Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
	Kompetensi Dasar	1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa dan satu bahasa 1.2 Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
	Indikator	1. Menjelaskan pengertian Sumpah Pemuda 2. Menjelaskan sejarah terjadinya Sumpah Pemuda 3. Menyebutkan isi Sumpah Pemuda 4. Menjelaskan makna Sumpah Pemuda satu tanah air, satu bangsa dan satu bahasa 5. Menyebutkan tokoh-tokoh peristiwa Sumpah Pemuda 6. Mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
	Materi Pokok	Makna Sumpah Pemuda

c. Praktik Mengajar Terbimbing 3

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
3.	Hari, tanggal	Jumat, 15 Agustus 2014
	Kelas/ Semester	II/I



	Tema/Subtema	1 (Hidup Rukun)/1 (Hidup Rukun di Rumah)
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<b>Matematika</b> 3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan). 4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100. <b>Bahasa Indonesia</b> 3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. <b>PPKn</b> 3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah. 4.3 Berinteraksi dengan beragam teman di lingkungan rumah dan sekolah. <b>SBDP</b> 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.8 Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga.
	Indikator	<b>Matematika</b> 1. Membaca lambang bilangan sampai 500.



		<div>2. Membilang loncat.</div> <div>3. Membuat pola bilangan sederhana dengan menggunakan bilangan kurang dari 100.</div> <div>Bahasa Indonesia</div> <div>4. Membaca teks cerita tentang hidup rukun.</div> <div>5. Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</div> <div>6. Menjelaskan akibat tidak hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</div> <div>7. Menulis teks permintaan maaf terhadap sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</div> <div>PPKn</div> <div>8. Menunjukkan keberagaman anggota keluarga berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki.</div> <div>9. Menceritakan kerja sama dalam melaksanakan kegiatan keluarga yang berbeda sifat/karakter.</div> <div>SBDP</div> <div>10. Menunjukkan pola irama rata pada alat musik ritmis.</div> <div>11. Memainkan pola irama bervariasi lagu bertanda birama tiga.</div>
	Materi Pokok	<div>1. Hidup rukun</div> <div>2. Bilangan 1-500</div> <div>3. Lagu “Naik-naik ke Puncak Gunung”</div>

d. Praktik Mengajar Terbimbing 4

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
4.	Hari, tanggal	Rabu, 20 Agustus 2014
	Kelas/ Semester	II/I
	Tema/Subtema	1 (Hidup Rukun)/3 (Hidup Rukun di Sekolah)



	Alokasi Waktu	3 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.1 Mengenal bilangan asli sampai 500 dengan menggunakan blok dienes (kubus satuan), pengelompokkan benda-benda di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain.</p> <p>4.1 Memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan bilangan kurang dari 100.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.</p> <p>4.13 Membuat karya kerajinan sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat, menggunting dan menempel.</p>
	Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Membaca nyaring teks tentang hidup rukun.</p> <p>2. Menyebutkan contoh sikap hidup rukun dalam kemajemukan teman.</p> <p>3. Menceritakan peran permintaan maaf terhadap sikap rukun dalam kemajemukan</p>



		<p>teman.</p> <p>4. Menulis teks permintaan maaf kepada teman.</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>5. Membandingkan dua kumpulan benda melalui istilah lebih banyak, lebih sedikit dan sama banyak.</p> <p>6. Mengurutkan bilangan sampai 500.</p> <p>7. Menuliskan beberapa deret bilangan dengan pola tertentu.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>8. Menjelaskan cara mengolah bahan alam di lingkungan sekitar yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.</p> <p>9. Membuat karya kreatif sebagai penghias benda dengan menggunakan bahan alam di lingkungan sekitar melalui kegiatan melipat dan menggunting.</p>
	Materi Pokok	<p>1. Hidup rukun</p> <p>2. Bilangan 1-500</p>

e. Praktik Mengajar Terbimbing 5

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
5.	Hari, tanggal	Kamis, 21 Agustus 2014
	Kelas/ Semester	V/ I
	Tema/Subtema	1 (Benda-benda di Lingkungan Sekitar)/2 (Perubahan Wujud Benda)
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1. Menggali informasi dari teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia</p>



	<p>dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.2. Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian</p> <p>4.1. Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p> <p><b>IPS</b></p> <p>3.1 Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannnya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p> <p>4.1 Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber sumber yang tersedia</p>
--	---



		<p><b>PPKn</b></p> <p>3.6. Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup</p> <p>4.6. Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional</p>
	Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Membaca teks bacaan tentang pencemaran udara</p> <p>2. Menjelaskan tentang pencemaran udara sebagai salah satu perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia</p> <p>3. Menuliskan informasi penting dari bacaan tentang perubahan alam yang terjadi karena kegiatan manusia</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>4. Mengenal operasi pembagian berbagai bentuk pecahan</p> <p>5. Melakukan operasi pembagian berbagai bentuk pecahan</p> <p><b>IPS</b></p> <p>6. Mengenal aktivitas kehidupan manusia dan perubahannya dalam konektivitas ruang dan waktu di bidang sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam lingkup nasional</p> <p>7. Menyusun laporan secara tertulis tentang mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>8. Mengenal cara-cara memenuhi keperluan</p>



		hidup keluarga 9. Membuat tabel barang-barang dari daerahnya yang dikirim ke daerah lain
	Materi Pokok	1. Teknologi informasi dan komunikasi 2. Pencemaran udara 3. Pecahan

f. Praktik Mengajar Terbimbing 6

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
6.	Hari, tanggal	Senin, 25 Agustus 2014
	Kelas/ Semester	IV/I
	Tema/Subtema	1 (Indahnya Kebersamaan)/3 (Bersyukur atas Keberagaman)
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<b>IPS</b>  3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu-Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.  4.2 Merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.  <b>Bahasa Indonesia</b>  3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.



		4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan HinduBuddha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
	Indikator	<b>IPS</b>  1. Mengidentifikasi kehidupan manusia pada masa praaksara.  2. Menjelaskan tentang candi di Indonesia sebagai warisan budaya.  <b>Bahasa Indonesia</b>  3. Menyebutkan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks bacaan.  4. Menceritakan kembali bahan bacaan dengan menggunakan kata-kata sendiri.
	Materi Pokok	1. Kehidupan manusia praaksara  2. Candi-candi di Indonesia

g. Praktik Mengajar Terbimbing 7

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
7.	Hari, tanggal	Rabu, 27 Agustus 2014
	Kelas/ Semester	V/I
	Tema/Subtema	1 (Benda-benda di Lingkungan Sekitar)/3 (Manusia dan Lingkungan)
	Alokasi Waktu	3 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<b>Bahasa Indonesia</b>  3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku dan syair



		<p><b>IPA</b></p> <p>3.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>3.2 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian</p> <p>4.1 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban</p>
	Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan syair</p> <p>2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan pantun dan syair</p> <p><b>IPA</b></p> <p>1. Mengidentifikasi peristiwa alam yang dapat dicegah dan tidak dapat dicegah</p> <p>2. Mengidentifikasi permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia</p> <p><b>Matematika</b></p> <p>1. Mengenal operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan</p> <p>2. Melakukan operasi pengurangan dan penjumlahan dua pecahan</p>
	Materi Pokok	<p>1. Pantun dan syair</p> <p>2. Peristiwa alam</p>



		3. Pecahan
--	--	------------

h. Praktik Mengajar Terbimbing 8

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
8.	Hari, tanggal	Kamis, 28 Agustus 2014
	Kelas/Semester	IV/I
	Tema/Subtema	1 (Indahnya Kebersamaan)/2 (Bersyukur atas Keberagaman)
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<p><b>PPKn</b></p> <p>3.4 Memahami arti bersatu dalam keberagaman di rumah, sekolah dan masyarakat.</p> <p>4.3 Bekerja sama dengan teman dalam keberagaman di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.</p> <p>4.4 Mengelompokkan kesamaan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan</p>



		<p>dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p><b>SBdP</b></p> <p>3.3 Membedakan panjang-pendek bunyi, dan tinggi-rendah nada dengan gerak tangan.</p> <p>4.5 Menyanyikan lagu dengan gerak tangan dan badan sesuai dengan tinggi rendah nada.</p> <p><b>IPS</b></p> <p>3.5 Memahami manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p> <p>4.5 Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi.</p>
	Indikator	<p><b>PPKn</b></p> <p>1. Menjelaskan keberagaman yang ada di Indonesia.</p> <p>2. Menjelaskan ciri khas suku Minang dalam bentuk peta pikiran.</p> <p>3. Menuliskan contoh perilaku sebagai bentuk kebanggaan menjadi anak Indonesia.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4. Membaca teks bacaan “Mengenal Suku Minang”.</p> <p>5. Menulis peta pikiran berdasarkan informasi dari teks “Mengenal Suku Minang”.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>6. Menyanyikan lagu “Aku Anak Indonesia” dengan tinggi rendah nada yang sesuai.</p> <p><b>IPS</b></p>



		7. Menjelaskan sikap yang harus ditunjukkan untuk menghormati keberagaman.
	Materi Pokok	1. Suku Minang 2. Lagu “Aku Anak Indonesia”

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai guru kelas tanpa didampingi oleh guru pembimbing. Tujuan dilakukannya praktik mengajar mandiri adalah agar mahasiswa memiliki kemampuan mengajar secara penuh sebagai guru kelas SD. Praktik mengajar mandiri dilakukan 2 (dua) kali, satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi. Praktik mengajar mandiri dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus dan 30 Agustus 2014.

a. Praktik Mengajar Mandiri 1

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
1.	Hari, tanggal	Sabtu, 23 Agustus 2014
	Kelas/Semester	IV/I
	Tema/Subtema	1 (Indahnya Kebersamaan)/3 (Bersyukur atas Keberagaman)
	Alokasi Waktu	6 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<b>IPS</b>  3.2 Memahami manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu-Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.  4.2 Merangkum hasil pengamatan dan menceritakan manusia, perubahan dan keberlanjutan dalam waktu pada masa praaksara, Hindu Buddha, Islam dalam aspek pemerintah, sosial, ekonomi, dan pendidikan.



	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu-Buddha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Buddha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>3.6 Memahami cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah.</p> <p>4.17 Menceritakan cerita terkait situs-situs budaya baik benda maupun tak benda di Indonesia dengan menggunakan bahasa daerah.</p>
Indikator	<p><b>IPS</b></p> <p>1. Menjelaskan perbedaan pada masa praaksara dan masa aksara.</p> <p>2. Menyebutkan fakta-fakta penting dari masa praaksara, masa Hindu-Buddha, dan masa Islam.</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3. Membaca teks bacaan tentang kehidupan manusia praaksara.</p> <p>4. Menyebutkan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks bacaan.</p> <p>5. Menulis ringkasan dari teks bacaan dengan</p>



		menggunakan kata-kata sendiri. <b>SBDP</b> 6. Menulis cerita sederhana tentang situs-situs budaya dengan menggunakan bahasa daerah.
	Materi Pokok	1. Kehidupan manusia praaksara 2. Candi-candi di Indonesia

b. Praktik Mengajar Mandiri 2

Jam 1-2

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
2.	Hari, tanggal	Sabtu, 30 Agustus 2014
	Kelas/Semester	III/I
	Mata Pelajaran	Bahasa Jawa
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Standar Kompetensi	Memahami wacana tulis sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa
	Kompetensi Dasar	Membaca wacana tulis pekerjaan
	Indikator	1. Membaca nyaring wacana tulis dengan lafal dan intonasi yang sesuai 2. Menceritakan kembali isi wacana tulis 3. Menjelaskan isi wacana tulis melalui membaca intensif
	Materi Pokok	Wacana tulis tema pekerjaan (guru)

Jam 2-3

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
2.	Hari, tanggal	Sabtu, 30 Agustus 2014
	Kelas/Semester	III/I



	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Standar Kompetensi	Memahami teks dengan membaca nyaring, membaca intensif, dan membaca dongeng
	Kompetensi Dasar	3.1 Membaca nyaring teks (20-25 kalimat) dengan lafal dan intonasi yang tepat 3.2 Menjelaskan isi teks (100- 150 kata) melalui membaca intensif
	Indikator	1. Membaca nyaring teks cerita anak dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Menyebutkan tokoh dalam cerita 3. Menceritakan kembali isi teks cerita 4. Menjelaskan isi teks cerita melalui membaca intensif
	Materi Pokok	Teks cerita anak tentang kegemaran

**Jam 5-6**

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
2.	Hari, tanggal	Sabtu, 30 Agustus 2014
	Kelas/Semester	III/I
	Mata Pelajaran	IPA
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Standar Kompetensi	Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
	Kompetensi Dasar	Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, istirahat dan olah raga)



	Indikator	1. Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup 2. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia 3. Menjelaskan contoh penyakit akibat kekurangan gizi 4. Menjelaskan cara perawatan kesehatan manusia agar terhindar dari penyakit
	Materi Pokok	Perubahan ada makhluk hidup

#### 1. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 5 dan 8 September 2014.

##### a. Ujian Praktik Mengajar 1

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
2.	Hari, tanggal	Jumat, 5 September 2014
	Kelas/Semester	III/I
	Mata Pelajaran	PPKn
	Alokasi Waktu	2 x 35 menit
	Standar Kompetensi	Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
	Kompetensi Dasar	Mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari
	Indikator	1. Menyebutkan isi Sumpah Pemuda. 2. Menjelaskan makna Sumpah Pemuda satu tanah air, satu bangsa dan satu bahasa. 3. Mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai



		Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.
	Materi Pokok	Nilai-nilai Sumpah Pemuda

b. Ujian Praktik Mengajar 2

No.	Sub RPP Mengajar	Penjabaran
1.	Hari, tanggal	Senin, 8 September 2014
	Kelas/Semester	IV/I
	Tema/Subtema	2 (Selalu Berhemat Energi)/1 (Macam-macam Sumber Energi)
	Alokasi Waktu	3 x 35 menit
	Kompetensi Dasar	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah dan masyarakat.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>4.14 Membuat karya kreatif yang diperlukan untuk melengkapi proses pembelajaran dengan memanfaatkan bahan di lingkungan.</p>



	Indikator	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>1. Membaca teks bacaan tentang proses terbentuknya minyak bumi.</p> <p>2. Menulis teks laporan tentang bahan bakar minyak dengan menggunakan kosa kata baku.</p> <p><b>IPA</b></p> <p>3. Menjelaskan tentang proses terbentuknya minyak bumi sebagai salah satu sumber energi.</p> <p><b>PPKn</b></p> <p>4. Menjelaskan tentang kewajiban untuk hemat energi BBM.</p> <p><b>SBDP</b></p> <p>5. Membuat poster berisi slogan tentang pentingnya menjaga dan memanfaatkan sumber-sumber energi yang melibatkan keterampilan menggambar dan mewarnai.</p>
	Materi Pokok	Proses terbentuknya minyak bumi

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

- Kegiatan PPL dapat terlaksana dengan baik. Sebagian besar kegiatan yang telah direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik meski beberapa ada perubahan pada waktu pelaksanaannya. Hasil yang diperoleh mahasiswa selama melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut.
- a. Mahasiswa berlatih untuk mengembangkan kompetensi keguruan yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.
  - b. Mahasiswa mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan yang terjadi di sekolah.
  - c. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dimiliki ke dalam pembelajaran di sekolah.
  - d. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
  - e. Mahasiswa belajar menetapkan indikator dan tujuan pembelajaran.



- f. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- g. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- h. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- i. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- j. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- k. Mahasiswa belajar memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh para siswa.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

## **1. Refleksi**

Sebelum mengadakan refleksi biasanya didahului dengan mengadakan evaluasi terlebih dahulu. Antara refleksi dan evaluasi berjalan beriringan.



Evaluasi sering berkaitan dengan hambatan yang muncul dalam pembelajaran sedangkan refleksi sering berkaitan dengan pemikiran untuk mengatasi hambatan yang muncul yang bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

Hambatan atau hasil evaluasi yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini adalah:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Pada beberapa kelas siswanya terlalu banyak sehingga mempersulit pengaturan saat pembelajaran berlangsung.
- c. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- d. Adanya beberapa siswa yang menganggap bahwa usia mahasiswa atau praktikan sebaya dengan umur kakak mereka, sehingga biasanya meremehkan setiap yang disampaikan oleh praktikan.

Adapun refleksi dari evaluasi di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.
- b. Menerapkan variasi metode pembelajaran untuk mengatasi permasalahan kondisi belajar dalam kelas agar materi/konsep mudah diterima oleh siswa.
- c. Menegur dan memperingatkan siswa yang kurang memperhatikan pelajaran secara lisan maupun menggunakan bahasa tubuh.
- d. Memberlakukan aturan dengan memberi hadiah bagi siswa berprestasi dan hukuman bagi siswa yang melanggar aturan.
- e. Mahasiswa bersikap profesional dengan bersikap adil dan tidak memanjakan. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.



### **BAB III** **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Lempuyangan 1, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Kreativitas dan inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
4. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana dan berjalan dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak, yaitu Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Lempuyangan 1, Koordinator KKN-PPL SD Negeri Lempuyangan 1, guru dan karyawan SD Negeri Lempuyangan 1, seluruh siswa SD Negeri Lempuyangan 1, serta teman-teman kelompok KKN-PPL



## **B. Saran**

### **1. Saran bagi Sekolah**

SD Negeri Lempuyangan 1 merupakan sekolah dengan kualitas masukan yang baik dan didukung dengan guru-guru yang berkompeten dan fasilitas pembelajaran yang lengkap. Oleh karena itu perlu adanya upaya terus menerus untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SD Negeri Lempuyangan 1 sebagai sekolah yang menghasilkan siswa-siswi berprestasi yang mampu bersaing dengan siswa-siswi dari SD lain serta mampu meneruskan ke sekolah yang baik pula.

### **2. Saran bagi UPPL**

Sempitnya waktu pelaksanaan PPL menyulitkan bagi mahasiswa untuk mempersiapkan segala sesuatunya dengan baik. Pelaksanaannya yang bersamaan dengan KKN membuat mahasiswa kesulitan mengatur waktu. Akibatnya, terkadang program yang diselenggarakan dan praktik mengajar dikelas dilaksanakan tanpa persiapan yang maksimal. Adanya perpanjangan waktu pelaksanaan PPL akan dapat meningkatkan kualitas mahasiswa praktikan.

### **3. Saran bagi Dosen Pembimbing Lapangan**

Dosen Pembimbing Lapangan sudah membimbing mahasiswa dengan sangat baik. Tetapi hendaknya dapat meningkatkan intensitas bimbingan atau kunjungan ke sekolah. Hal ini untuk mengecek kegiatan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa dan mengetahui permasalahan yang dialami di lapangan, sehingga dapat memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan saat pelaksanaan PPL.

### **4. Saran bagi Mahasiswa**

- a. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga selama kegiatan PPL berlangsung.
- b. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.



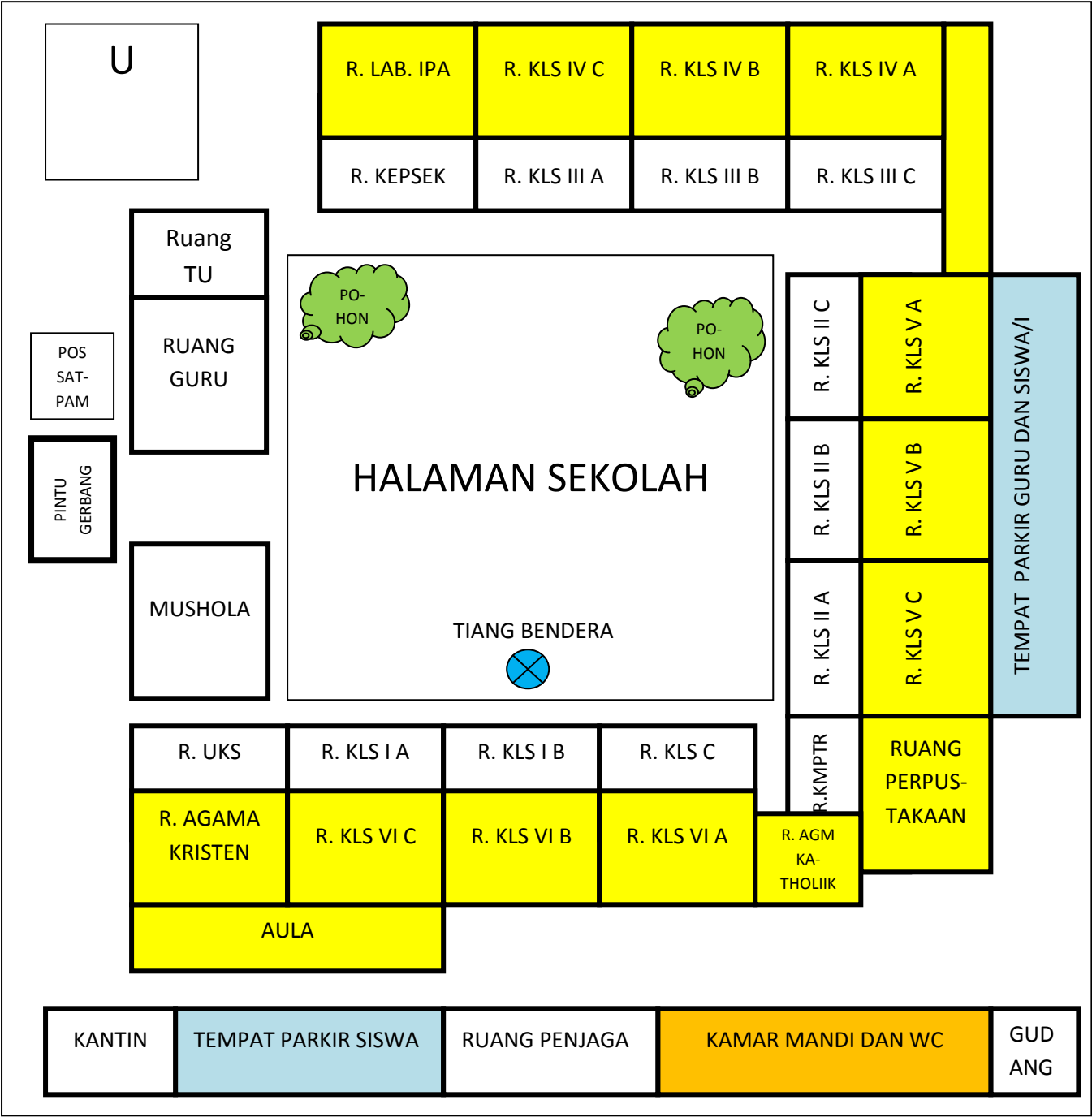
#### **DAFTAR PUSTAKA**

- LPPMP. (2014). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim UPPL UNY. (2009). *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta





# LAMPIRAN

DENAH SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

JL. TUKANGAN NO. 6 TEGAL PANGGUNG, DANUREJAN, YOGYAKARTA 55212, (0274) 544752



KETERANGAN GAMBAR :

- 1.  : LANTAI DUA
- 2.  : TEMPAT PARKIR GURU DAN SISWA/I
- 3.  : KAMAR MANDI DAN WC
- 4.  : POHON

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
1.	Selasa, 12 Agustus 2014	2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Evi Setiawati	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 2	PPL Terbimbing	
		4C/ Yuliana Watini, S.Pd	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		4A/ Suwardani	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Haritz Harya Kusuma	IPA/ Benda Alam dan Buatan	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Anindhiya Setyaningrum	Bahasa Indonesia/ Petunjuk	PPL Terbimbing	
		5A/ Komariyah, S.Pd	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 1	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Dewi Indarwati	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		5B/Suparyana, S.Pd	Lisa Wahyuni	Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
2.	Rabu, 13 Agustus 2014	4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 3	PPL Terbimbing	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Haritz Harya Kusuma	IPA. Benda Alam dan Buatan	PPL Terbimbing	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014

### SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
3.	Kamis, 14 Agustus 2014	2C/ Partinah, S.Pd. SD	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Evi Setiawati	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 2	PPL Terbimbing	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		5C/ Sri Puji Astuti	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 5	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A.Ma, Pd	Haritz Harya Kusuma	Bahasa Indonesia/ Tanda Baca	PPL Terbimbing	
		4C/ Yuliana Watini, S. Pd	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		3C/ Petro Benny Suharso, S.Sn	Anindhiya Setyaningrum	PPKN/ Sumpah Pemuda	PPL Terbimbing	
		5B/ Suparyana, S.Pd	Herlina Ayu Arianti	Tema Sub.Tema 1	PPL Terbimbing	
		5A/Komariah, S.Pd	Lisa Wahyuni	Tema 2 Sub Tema 2 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
4.	Jum'at, 15 Agustus	2B/ Sri Wahyuni,	Anindhiya Setyaningrum	Tema 1 Sub Tema	PPL Terbimbing	

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

	2014	S.Pd, SD		1		
		2C/ Partinah, S.Pd, SD	Dewi Indarwati	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 5	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
5.	Sabtu, 16 Agustus 2014	3B/ Endah Dwi Suryati	Titik Nur Istiqomah	IPA/ Ciri-Ciri dan Kebutuhan Makhluk Hidup	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A. Ma, Pd	Evi Setiawati	Bahasa Indonesia/ Menulis Pengalaman	PPL Terbimbing	
		5A/ Komariyah, S. Pd	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 1	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A.Ma, Pd	Dewi Indarwati	Bahasa Indonesia/ Menceritakan Pengalaman	PPL Terbimbing	
		2C/ Partinah, S.Pd, SD	Haritz Harya Kusuma	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		5B/ Suparyana, S.Pd	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub.Tema 1 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		4A/ Suwardani	Lisa Wahyuni	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

		5C/SriPuji Astuti	Lisa Wahyuni	Tema 1 Sub tema 1 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
--	--	-------------------	--------------	-------------------------------------	----------------	--

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
4.	Senin, 18 Agustus 2014	4A/ Suwardani	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 1	PPL Terbimbing	
		3B/Endah Dwi Suryati	Lisa Wahyuni	Matematika Mengurutkan Bilangan	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
5.	Selasa, 19 Agustus 2014	3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Titik Nur Istiqomah	Bahasa Indonesia/ Penggunaan Tanda Baca yang Tepat	PPL Terbimbing	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Evi Setiawati	Bahasa Indonesia/ Menceritakan Pengalaman dan Menulis Paragraf	PPL Terbimbing	
		5B/ Suparyana, S.Pd	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		5C/ Sri Puji Astuti	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		5A/ Komariyah, S.Pd	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema	PPL Terbimbing	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014

### SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

				2 Pembelajaran 2		
		3C/ Petro Benny Suharso, S.Sn	Dewi Indarwati	IPS/ Membuat Peta dan Denah Lingkungan	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Haritz Harya Kusuma	Tema 1 Sub.Tema 1 Pembelajaran 2	PPL Mandiri	
		4C/ Yuliana Watini, S.Pd	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
6.	Rabu, 20 Agustus 2014	2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 2	PPL Terbimbing	
		4A/ Suwardani	Evi Setiawati	Tema Indahnya Kebersamaan Sub Tema 6	PPL Terbimbing	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Evi Setiawati	Tema 3	PPL Terbimbing	
		5C/ Sri Puji Astuti	Haritz Harya Kusuma	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Pradini Ghoida Manar	Bahasa Indonesia/ Membaca Nyaring	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Lisa Wahyuni	IPA Ciri-ciri benda hidup dan tak	PPL Terbimbing	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014

### SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

				hidup		
--	--	--	--	-------	--	--

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
7.	Kamis, 21 Agustus 2014	2C/ Partinah, S.Pd SD	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		5A/ Komariyah, S.Pd	Anindhiya Setyaningru,	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S. Pd, SD	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		5C/ Sri Puji Astuti	Evi Setiawati	Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Sub Tema Perubahan Wujud Benda	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A. Ma, Pd	Herlina Ayu Arianti	IPS/ Denah dan Peta	PPL Terbimbing	
		5B/ Suparyana, S.Pd	Haritz Harya Kusuma	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 3	PPL Terbimbing	
		2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		3B/Endah Dwi Suryati	Lisa Wahyuni	PKn IPA	PPL Mandiri	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU	MAHASISWA YANG	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
----	--------------	-------------	----------------	------------	-----------	------------

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014

### SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

		KELAS	MENGAJAR			
8.	Jum'at, 22 Agustus 2014	4A/ Suwardani	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		4C/ Yuliana Watini, S.Pd	Dewi Indarwati	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 3	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitna, A.Ma, Pd	Pradini Ghoida Manar	PKN/ Sumpah Pemuda	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Lisa Wahyuni	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
9.	Sabtu, 23 Agustus 2014	5A/ Sri Puji Astuti	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 4	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Siyang Nurhidayat	IPA/ Penggolongan Makhluk Hidup (Hewan)	PPL Terbimbing	
		4A/ Suwardani	Anindhiya Setyaningrum	Tema 1 Sub Tema 3 dan Bahasa Jawa	PPL Mandiri	
		2C/ Partinah, S. Pd, SD	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 3 Pembelajaran 2	PPL Terbimbing	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Dewi Indarwati	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 5	PPL Terbimbing	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
10.	Senin, 25 Agustus 2014	4A/ Suwardani	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 5	PPL Terbimbing	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Anindhiya Setyaningrum	Tema 1 Sub Tema 3	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S. Pd, SD	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 3 Pembeajaran 1	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
11.	Selasa, 26 Agustus 2014	5A/ Komariyah, S. Pd	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 2	PPL Terbimbing	
		5A/ Komariyah, S. Pd	Evi Setiawati	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		3A/ Prayitno, A.Ma, Pd	Fatimatuz Zahro	Bahasa Indonesia	PPL Terbimbing	
		2C/ Partinah, S.Pd, SD	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 4 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
12.	Rabu, 27 Agustus 2014	4B/ Agus Sutikno, S.	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema	PPL Terbimbing	

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

		Pd, M.Si		3 Pembelajaran 3		
		3B/ Endah Dwi Suryati	Evi Setiawati	Bahasa Indonesia/ Tata Cara Bertelepon IPA/ Penggolongan Hewan	PPL Mandiri	
		5B/ Suparyana, S.Pd	Anindhiya Setyaningrum	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		2A/ C. Sri Lestari, S. Pd	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 4 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		5A/ Komariyah, S.Pd	Dewi Indarwati	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 3	PPL Terbimbing	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
13.	Kamis, 28 Agustus 2014	2C/ Partinah, S.Pd, SD	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 4 Pembelajaran 5	PPL Mandiri	
		4A/ Suwardani	Anindhiya Setyaningrum	Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	PPL Terbimbing	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Siyang Nurhidayat	IPA/ Penggolongan Makhluk Hidup (Hewan)	PPL Terbimbing	
		2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Lisa Wahyuni	Tema 1 Sub Tema 4 Pembelajaran 2	PPL Terbimbing	

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
14.	Jum'at, 29 Agustus 2014	4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Herlina Ayu Arianti	Tema 1 Sub.Tema 3 Pembelajaran 5	PPL Mandiri	
		2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub.Tema 4 Pembelajaran 5	PPL Mandiri	
		4A/ Suwardani	Haritz Harya Kusuma	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 3	PPL Mandiri	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
15.	Sabtu, 30 Agustus 2014	4A/ Suwardani	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 1	PPL Mandiri	
		3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Anindhiya Setyaningrum	Bahasa Jawa (Pagaweyan), Bahasa Indonesia (Kegemaran), IPA	PPL Mandiri	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 3 Pembelajaran 6	PPL Mandiri	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Herlina Ayu Arianti	IPS/ Cara memelihara lingkungan	PPL Mandiri	
		5B/ Suparyana, S.Pd	Pradini Ghoida Manar	Tema 1 Sub.Tema 2 Pembelajaran 5	PPL Mandiri	
		5A/ Komariyah, S.Pd	Lisa Wahyuni	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 6	PPL Mandiri	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
16.	Selasa, 2 September 2014	5B/ Suparyana, S. Pd	Titik Nur Istiqomah	Tema 1 Sub Tema 2 Pembelajaran 4	PPL Mandiri	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
17.	Rabu, 3 September 2014	2A/C. Sri Lestari, S. Pd	Siyang Nurhidayat	Tema 1 Sub Tema 4 Pembelajaran 3	PPL Mandiri	
		5C/ Sri Puji Astuti	Evi Setiawati	Tema 1 subtema 3 pembelajaran 4	PPL Mandiri	
		2C/ Partinah, S.Pd, SD	Dewi Indarwati	Tema 2 Sub.Tema 3 Pembelajaran 3	PPL Mandiri	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
18.	Kamis, 4 September 2014	2A/C. Sri Lestari, S. Pd	Titik Nur Istiqomah	Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 3	PPL Mandiri	
		5C/ Sri Puji Astuti	Dewi Indarwati	Tema 2, Subtema 1 Pembelajaran 6	PPL Terbimbing	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Haritz Harya Kusuma	Tema 1 Sub Tema 4 Pembelajaran 3	Ujian PPL	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
19.	Jumat, 5 September 2014	4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Dewi Indarwati	Tema 2 Subtema 1, Pembelajaran 5	PPL Mandiri	
		2A/ C. Sri Lestari, S.Pd.	Pradini Ghoida Manar	Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 5	Ujian PPL	
		3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Anindhiya Setyaningrum	PPKn	Ujian PPL	
		4C/ Yuliana Watini, S.Pd	Titik Nur Istiqomah	Tema 2 Subtema 1 pembelajaran 3	Ujian PPL	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
20	Sabtu, 6 September 2014	2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Titik Nur Istiqomah	Tema Subtema 1 Pembelajaran 6	Ujian PPL	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Evi Setiawati	Matematika	Ujian PPL	
		4C/ Yuliana Watini, S.Pd	Fatimatuz Zahro	Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 4	Ujian PPL	
		5A/ Komariyah, S.Pd.	Pradini Ghoida Manar	Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 5	Ujian PPL	
		4A/Suwardani	Siyang Nurhidayat	Tema 2 subtema 1 pembelajaran 4	Ujian PPL	
		3B/ Endah Dwi Suryati	Herlina Ayu Arianti	IPA	Ujian PPL	

## JADWAL PRAKTIK MENGAJAR MAHASISWA PPL UNY 2014 SD NEGERI LEMPUYANGAN 1

		3A/ Prayitno, A. Ma. Pd	Lisa Wahyuni	IPA	Ujian PPL	
		2A/ C. Sri Lestari, S.Pd	Dewi Indarwati	Tema 2, Subtema 2, Pembelajaran 1	Ujian PPL	

NO	HARI/TANGGAL	KELAS/ GURU KELAS	MAHASISWA YANG MENGAJAR	TEMA/MAPEL	JENIS PPL	KETERANGAN
	Senin, 8 September 2014	5C/ Sri Puji Astuti	Evi Setiawati	Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 1	Ujian PPL	
		2C/ Partinah, S.Pd, SD	Fatimatuz Zahro	Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1	Ujian PPL	
		5A/ Komariyah, S.Pd	Haritz Harya Kusuma	Tema 2 Subtema 1 Pembelajaran 6	Ujian PPL	
		2B/ Sri Wahyuni, S.Pd, SD	Siyang Nurhidayat	Tema 2 subtema 1 pembelajaran 4	Ujian PPL	
		4A/Suwardani	Anindhiya Setyaningrum	Tema 2 subtema 1 pembelajaran 5	Ujian PPL	
		4B/ Agus Sutikno, S. Pd, M.Si	Herlina Ayu Arianti	Tema 2 Subtema 2 pembelajaran 1	Ujian PPL	
		5C/ Sri Puji Astuti	Lisa Wahyuni	Tema 2 Sub Tema 1 Pembelajaran 2	Ujian PPL	
		4B/ Yuliana Watini, S.Pd	Dewi Indarwati	Tema 2, Subtema 1, Pembelajaran 5	Ujian PPL	



**MATRIKS INDIVIDU PPL 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

Jalan Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan Yogyakarta 55212  
Telp. (0274) 543570

Universitas Negeri Yogyakarta

**NOMOR LOKASI** : 10000010  
**NAMA SEKOLAH** : SD NEGERI LEMPUYANGAN 1  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Tukangan No 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta

No	Progam/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam	
		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	
1	Observasi Pembelajaran di Kelas			LIBUR IDUL FITRI									
	a. Persiapan	2											
	b. Pelaksanaan	5											
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	3											
2	Mengajar untuk MOS												
	a. Persiapan		6										
	b. Pelaksanaan		12										
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		6										
2	Praktik Mengajar Terbimbing												



**MATRIKS INDIVIDU PPL 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

Jalan Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan Yogyakarta 55212  
Telp. (0274) 543570

**Universitas Negeri Yogyakarta**

	a. Konsultasi Bahan Ajar				4	6	6				
	b. Penyusunan RPP				10	15	15				
	c. Konsultasi RPP				4	6	6				
	d. Pembuatan Media				10	15	15				
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar				3	5	5				
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut				4	6	6				
3	Praktik Mengajar Mandiri										
	a. Konsultasi Bahan Ajar							4			
	b. Penyusunan RPP							10			
	c. Konsultasi RPP							4			
	d. Pembuatan Media							10			
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar							8			
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut							4			
4	Ujian PPL										
	a. Konsultasi Bahan Ajar								4		
	b. Penyusunan RPP								10		
	c. Konsultasi RPP								4		



**MATRIKS INDIVIDU PPL 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN 1**

Jalan Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan Yogyakarta 55212  
Telp. (0274) 543570

Universitas Negeri Yogyakarta

	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut								4		
5	Penyusunan Laporan PPL										
	a. Persiapan								2		
	b. Pelaksanaan								10		
	c. Evaluasi								3		
	<b>JUMLAH JAM</b>									<b>266</b>	

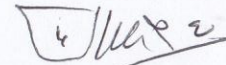
Yogyakarta, 16 September 2014

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SDN Lempuyangan 1

  
**Sarjono, S.Pd.**  
NIP. 19590320 197912 1 005

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

  
**Dra. Suyatinah, M.Pd.**  
NIP. 19530325 197903 2 003



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Lempuyangan 1  
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Tukangan No. 6 Yogyakarta  
KOORDINATOR PPL : Agus Sutikno, S.Pd, M.S.I  
GURU PEMBIMBING : C. Sri Lestari, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : Anindhiya Setyaningrum  
NO. MAHASISWA : 11108244083  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : Dra. Suyatinah, M. Pd.

No.	Hari, tanggal	Materi Pembelajaran	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Selasa, 12 Agustus 2014	Menjelaskan urutan melakukan sesuatu	Siswa dapat menjelaskan petunjuk serta memperagakan percakapan melalui telepon, meminjam buku di perpustakaan, dan berbelanja di supermarket melalui bermain peran.	Terkadang suasana kelas menjadi gaduh	Memberlakukan aturan dan memberi sanksi bagi siswa yang melanggar
2	Kamis, 14 Agustus 2014	Makna Sumpah Pemuda	Siswa dapat menjelaskan tentang Sumpah Pemuda dan mengidentifikasi pengamalan nilai-nilainya di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	Nilai hasil evaluasi beberapa siswa masih cukup rendah karena keterbatasan daya ingat dan tidak memperhatikan pelajaran.	Memberi penugasan untuk dikerjakan di rumah.
3	Jumat, 15 Agustus 2014	1. Hidup rukun 2. Bilangan 1-500 3. Lagu “Naik-naik ke Puncak Gunung”	Siswa dapat membuat pola bilangan, menulis permintaan maaf, dan menyanyi lagu “Naik-naik ke Puncak Gunung”.	-	
4	Rabu, 20 Agustus	1. Hidup rukun	Siswa dapat menyebutkan contoh sikap hidup rukun,	Ada beberapa siswa yang menangis karena diganggu	Mengajak siswa untuk hidup rukun dan



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

	2014	2. Bilangan 1-500	membandingkan jumlah benda, serta membuat topi hias.	teman.	menjelaskan akibat jika suka bertengkar.
5	Kamis, 21 Agustus 2014	1. Teknologi informasi dan komunikasi 2. Pencemaran udara 3. Pecahan	Siswa dapat menjelaskan tentang pencemaran udara, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, serta mengoperasikan pembagian pecahan.	Beberapa siswa kurang aktif dan tidak memperhatikan pelajaran.	Memotivasi siswa dengan memberi reward dan variasi pembelajaran dengan metode permainan.
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	1. Kehidupan manusia praaksara 2. Candi-candi di Indonesia	Siswa dapat menjelaskan tentang kehidupan masa praaksara dan candi-candi di Indonesia.	Kemampuan siswa dalam pelajaran Bahasa Jawa masih kurang.	Membimbing dan melatih siswa.
7	Senin, 25 Agustus 2014	1. Kehidupan manusia praaksara	Siswa dapat mengidentifikasi kehidupan masa praaksara dan menulis ringkasan dari teks bacaan	Siswa kurang memahami penugasan untuk meringkas teks bacaan menggunakan kalimat sendiri.	Membimbing dan menuntun siswa serta memberikan contoh.
8	Rabu, 27 Agustus 2014	1. Pantun dan syair 2. Peristiwa alam 3. Pecahan	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan syair, peristiwa alam yang dapat dicegah dan tidak, serta mengoperasikan pecahan.	Siswa kurang memahami cara mengoperasikan pecahan.	Memberi contoh dan arahan, berkeliling kelas untuk memastikan pekerjaan siswa.
9	Kamis, 28 Agustus 2014	1. Suku Minang 2. Lagu "Aku Anak Indonesia"	Siswa dapat menjelaskan tentang suku Minang, menjelaskan sikap untuk menghargai keberagaman,	-	-



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

			serta menyanyi lagu “Aku Anak Indonesia”.		
10	Sabtu, 30 Agustus 2014	1. Wacana tulis tema pekerjaan (guru) 2. Teks cerita anak tentang kegemaran 3. Perubahan ada makhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan isi bacaan tentang pekerjaan sebagai guru. Siswa dapat menceritakan kembali teks tentang kegemaran memelihara ikan. Siswa dapat mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup.	Siswa membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikan penugasan.	Memberlakukan aturan batasan waktu, yang paling cepat mendapat hadiah dan yang tidak mengerjakan mendapat hukuman.
11	Jumat 5 September 2014	Nilai-nilai Sumpah Pemuda	Siswa dapat menjelaskan makna Sumpah Pemuda dan mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari.	Siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran.	Memberi motivasi, member reward, serta mengarahkan siswa untuk berani dan percaya diri.
12	Senin, 8 September 2014	Proses terbentuknya minyak bumi	Siswa dapat menjelaskan proses terbentuknya minyak bumi dan membuat poster berhemat energi.	Proyektor yang akan digunakan untuk mengajar dipakai oleh guru lain.	Bernegosiasi dengan guru, sehingga pembelajaran dapat menggunakan proyektor dengan cara PBM dilaksanakan di ruang Lab Komputer.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL**

Nama Sekolah/Lembaga : SD Negeri Lempuyangan 1  
Alamat Sekolah/Lembaga : Jln. Tukangan No. 6,  
Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta  
Guru Pembimbing : C. Sri Lestari, S.Pd.

Nama Mahasiswa : Aninndhiya Setyaningrum  
No. Mahasiswa : 11108244083  
Fakultas/Jurusan/Prodi : FIP/PPSD/PGSD  
Dosen Pembimbing : Dra. Suyatinah, M.Pd.

**MINGGU KE-1**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin/14 Juli 2014	Membantu Guru Kelas dalam kegiatan pengenalan sekolah (MOS).	Siswa mengenal wali kelas masing-masing untuk kelas I (A,B,C). Dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	Ada beberapa siswa yang sibuk bermain sendiri dan tidak memperhatikan pelajaran.	Menerapkan metode permainan agar siswa tertarik.
2.	Selasa/15 Juli 2014	Membantu guru kelas dalam kegiatan pengenalan sekolah.	Siswa kelas I (A,B,C) mengenal lokasi Ruang Kepala Sekolah, ruang Guru, Perpustakaan, ruang UKS, dan kamar mandi.	Ada siswa yang sulit diatur saat berbaris untuk jalan-jalan keliling sekolah.	Membimbing dan mengarahkan siswa, memberlakukan aturan dan hukuman.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

3.	Rabu/16 Juli 2014	Menggantikan Guru Kelas I (A,B,C) dan II B yang sedang mendapatkan tugas sekolah.	Siswa mengetahui sikap-sikap baik yang dapat di ambil dari kegiatan menonton film.	Ada siswa yang tidak mau mengikuti arahan dari mahasiswa yang mengisi kelas.	Memberikan pengertian kepada siswa bahwa mahasiswa juga guru siswa.
4.	Kamis/17 Juli 2014	Menggantikan Guru Kelas I (A,B,C) dan II B yang sedang mendapatkan tugas sekolah.	Siswa mengetahui huruf-huruf hijaiyah Al-Quran	Beberapa siswa bolak-balik izin keluar kelas.	Membimbing siswa untuk fokus pada pelajaran, menerapkan <i>reward and punishment</i> .
5.	Jumat/18 Juli 2014	Menggantikan Guru Kelas I (A,B,C) dan II B yang sedang mendapatkan tugas sekolah.	Siswa mengetahui sikap-sikap baik yang dapat di ambil dari kegiatan menonton film.	Siswa banyak bermain dan berjalan-jalan di dalam kelas.	Menggunakan metode permainan, bernyanyi dan menari agar siswa aktif untuk kegiatan pembelajaran.
6.	Sabtu/19 Juli 2014	Menggantikan Guru Kelas I (A,B,C) dan II B yang sedang mendapatkan tugas sekolah.	Siswa mengetahui sikap-sikap baik yang dapat di ambil dari kegiatan menonton film.	Ada siswa yang tidak mau mengikuti arahan dari mahasiswa yang mengisi kelas.	Memberikan pengertian kepada siswa bahwa mahasiswa juga guru siswa.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

---

**MINGGU KE-2**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu/ 9 Agustus 2014	1) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas 3A untuk pelaksanaan PPL 1 (terbimbing). 2) Mencari buku referensi tentang materi yang akan diajarkan.	1) Mendapat materi ajar Bahasa Indonesia yaitu menjelaskan petunjuk melakukan sesuatu.	1) Tidak ada hambatan.	-
2.	Minggu/ 10 Agustus 2014	Membuat RPP dan media untuk pelaksanaan PPL 1.	RPP dan media pembelajaran PPL 1.	RPP belum selesai.	Melanjutkan pembuatan RPP.
3.	Senin/ 11 Agustus 2014	1) Konsultasi atau bimbingan dengan guru kelas III A terkait RPP yang akan digunakan untuk PPL 1.	1) Dalam RPP kurang adanya materi dan kunci jawaban dari soal evaluasi.	1) Belum adanya kunci jawaban dalam buku	1) Membuat Kunci Jawaban



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

		2) Melengkapi RPP dengan menambahkan materi dan kunci jawaban dari soal evaluasi. 3) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas IIC untuk pelaksanaan PPL 2 (terbimbing).	2) RPP selesai  3) Materi PPKn tentang Sumpah Pemuda	2) Tidak ada hambatan  3) Tidak ada hambatan	-  -
4.	Selasa/ 12 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 1  2) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas II B untuk pelaksanaan PPL 3 (terbimbing).	1) Pelaksanaan PPL 1 berhasil dilaksanakan, 2) Mendapat materi Tema 1 subtema 1	1) Siswa kurang kondusif  -	1) Memberlakukan aturan dan hukuman  -
5.	Rabu/ 13 Agustus 2014	1) Menyusun RPP dan media	1) RPP dan media untuk PPL 2.	1) Media belum selesai	1) Menyelesaikan pembuatan media



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

		<i>Powerpoint</i> untuk PPL 2. 2) Konsultasi RPP PPL 2	2) RPP dikonfirmasi guru kelas.	2) Tidak ada hambatan	-
6.	Kamis /14 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 2 2) Menyelesaikan membuat RPP dan media pembelajaran PPL 3	1) PPL 2 dapat terlaksana dengan lancar. 2) RPP dan media pembelajaran	1) Waktu yang melebihi rencana, yaitu lebih 10 menit. -	1) Menyesuaikan alokasi waktu dengan materi. -



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

---

**MINGGU KE-3**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Jumat/15 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 3	1) PPL terlaksana dengan baik.	1) Tidak ada hambatan	-
2.	Sabtu/16 Agustus 2014	1) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas IIA untuk pelaksanaan PPL 4 (terbimbing). 2) Membuat RPP PPL 4	1) Mendapat materi Tema 1 Subtema 3 2) RPP untuk PPL 4	1) Tidak ada hambatan.	-
3.	Minggu/17 Agustus 2014	1) Meneruskan membuat RPP dan membuat media untuk PPL 4	1) RPP untuk PPL 4 selesai	2) Media belum selesai	1) Menyelesaikan pembuatan media



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

**MINGGU KE-4**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin/18 Agustus 2014	1) Konsultasi atau bimbingan dengan guru kelas IIA terkait RPP yang akan digunakan untuk PPL 4.  2) Meminta bahan ajar kepada guru kelas VA untuk pelaksanaan PPL 5.	1) Mendapat masukan mengenai materi yang akan disampaikan terlalu banyak untuk RPP PPL 4  2) Tema 1 Subtema 2	3) Media belum jadi  1) Tidak ada hambatan	1) Melanjutkan pembuatan media  -
2.	Selasa/19 Agustus 2014	1) Membuat RPP untuk PPL 5 2) Konsultasi atau bimbingan dengan guru kelas VA terkait RPP yang akan	1) RPP PPL 5 selesai. 1) Ada beberapa masukan dari guru untuk proses pembelajaran	1) Belum menemukan video untuk media pembelajaran	1) Mengunduh video di youtube.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

		digunakan untuk PPL 5.			
3.	Rabu/20 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 4 2) Membuat media PPL 5	1) Pembelajaran berjalan sesuai rencana 2) Media dan RPP PPL 5 selesai	1) Ada siswa yang menangis. 2) Tidak ada hambatan	1) Membimbing siswa untuk hidup rukun
4.	Kamis/21 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 5  2) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas IVA untuk pelaksanaan PPL 6. 3) Membuat RPP untuk pelaksanaan PPL 6.	1) Pelaksanaan berjalan lancar dan siswa aktif mengikuti pelajaran 2) Tema 1 Subtema 3.  3) RPP untuk PPL 6.	1) Beberapa kali listrik mati saat menggunakan proyektor 2) Tidak ada hambatan.  3) Tidak ada hambatan	1) Menggunakan metode lain, yaitu permainan dan diskusi  -  -
5.	Jumat/22 Agustus 2014	1) Konsultasi atau bimbingan dengan	1) RPP diterima.	1) Tidak ada hambatan.	-



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

		guru pengganti kelas IVA terkait RPP yang akan digunakan untuk PPL 6. 2) Mencetak dan membuat media pembelajaran untuk PPL 6.	2) Media pembelajaran sudah selesai dan siap untuk digunakan.		
6.	Sabtu/23 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 6 2) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas IVB untuk pelaksanaan PPL 7. 3) Membuat RPP dan media untuk	1) Pelaksanaan PPL 6 berjalan dengan lancar. 2) Tema 1 Subtema 3 menggunakan pola garis 3) RPP untuk PPL 7	1) Siswa kurang aktif 2) Tidak ada hambatan 3) RPP masih belum	1) Member reward bagi siswa yang berani berpendapat dan aktif dalam pembelajaran 2) Melanjutkan agar cepat selesai.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

---

		pelaksanaan PPL 7.		selesai.	
7	Minggu/24 Agustus 2014	1) Menyelesaikan RPP 2) Pembuatan media pembelajaran	1) RPP untuk PPL 7 2) Media pembelajaran <i>powerpoint</i>	1) Tidak ada hambatan 2) Tidak ada hambatan	1) Tidak ada solusi 2) Tidak ada solusi



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

**MINGGU KE-5**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin/25 Agustus 2014	1) Konsultasi atau bimbingan dengan guru kelas IVB terkait RPP yang akan digunakan untuk PPL 7. 2) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas VB untuk pelaksanaan PPL 8 (terbimbing). 3) Membuat RPP untuk pelaksanaan PPL 8.	1) Di dalam RPP terdapat hal yang harus dibenahi. 2) Mendapat materi ajar 3) RPP untuk PPL 8.	1) Ada yang perlu diedit pada RPP. 2) Tidak ada hambatan 3) Tidak ada hambatan	1) Revisi RPP. - -
2.	Selasa/26 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 7 2) Konsultasi atau	1) PPL 7 berhasil dilaksanakan. 2) Masih kurang kunci	1) Siswa mengerjakan soal dengan lambat. 2) Tidak ada hambatan	1) Membimbing siswa agar cepat selesai -



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**

Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

		<p>bimbingan dengan guru kelas IIIB terkait RPP yang akan digunakan untuk PPL 8.</p> <p>3) Membuat kunci jawaban evaluasi untuk melengkapi RPP</p> <p>4) Membuat media pembelajaran</p> <p>5) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas IV A untuk pelaksanaan PPL 9.</p>	<p>jawaban.</p> <p>3) Revisi RPP untuk PPL 8 sudah selesai.</p> <p>4) Media pembelajaran siap digunakan.</p> <p>5) Mendapat materi Tema 1 Subtema 1</p>	<p>3) Tidak ada hambatan</p> <p>4) Tidak ada hambatan.</p> <p>5) Tidak ada hambatan</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
4.	Rabu/27 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 8.	1) PPL 8 berhasil dilaksanakan.	1) Siswa kesulitan memahami konsep pecahan	1) Membimbing secara erlahan dan berkeliling kelas



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

		2) Membuat RPP untuk PPL 9 3) Konsultasi atau bimbingan dengan guru kelas IVA terkait RPP yang akan digunakan untuk PPL 9. 4) Pembuatan media untuk PPL 9	2) RPP untuk PPL 9 selesai. 3) Usulan RPP diterima 4) Media selesai dibuat	2) Tidak ada hambatan 3) Tidak ada hambatan	memastikan pekerjaan siswa. 2) Tidak ada solusi -
6.	Kamis/28 Agustus 2014	1) Pelaksanaan PPL 9 2) Meminta bahan/materi ajar kepada guru kelas IIIA untuk pelaksanaan PPL 10.	1) PPL 9 berhasil dilaksanakan. 2) Mendapat materi pengajaran mandiri untuk 3 mata pelajaran pada PPL 10	1) Tidak ada hambatan 2) Tidak ada hambatan	- -



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

		3) Membuat RPP untuk pelaksanaan PPL 10.	3) RPP untuk PPL 10.		
7.	Sabtu/30 September 2014	1) Pelaksanaan PPL 10	1) Pembelajaran berjalan sesuai rencana	1) Siswa lambat dalam mengerjakan soal	2) Memotivasi dengan memberi reward bagi siswa yang selesai cepat.

**MINGGU KE-6**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Rabu/3 September 2014	1) Meminta materi untuk Ujian PPL 1 kepada guru kelas 3A 2) Membuat RPP dan media pembelajaran untuk Ujian PPL 1	1) Mendapat materi pengamalan nilai-nilai sumpah pemuda 2) RPP dan media selesai dibuat	1) Tidak ada hambatan	-
2.	Kamis/4 September	1) Konsultasi RPP	1) RPP diterima	1) Tidak ada	-



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
 Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
 Telp. (0274) 543570

	2014	Ujian PPL 1		hambatan	
3.	Jumat/5 September 2014	1) Pelaksanaan Ujian PPL 1	1) Ujian berlanjar lancar didampingi DPL PPL	1) Siswa kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran.	1) Memberi motivasi, memberi reward, serta mengarahkan siswa untuk berani dan percaya diri.
4.	Sabtu/6 September 2014	1) Meminta materi ajar untuk Ujian PPL 2 kepada guru kelas 4A 2) Membuat RPP dan media pembelajaran untuk Ujian PPL 2 3) Konsultasi RPP dan media untuk Ujian PPL 2	1) Mendapat materi ajar 2) RPP dan media selesai 3) RPP dan media dikonfirmasi	1) Tidak ada hambatan	-
5.	Senin/8 September 2014	1) Pelaksanaan Ujian PPL 2	1) Proses pembelajaran terlaksana dengan baik.	1) Proyektor yang akan digunakan untuk mengajar	1) Bernegosiasi dengan guru, sehingga pembelajaran dapat



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

				dipakai oleh guru lain.	menggunakan proyektor dengan cara PBM dilaksanakan di ruang Lab Komputer.
--	--	--	--	-------------------------	---

**MINGGU KE-7**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin/15 September 2014	Melakukan persiapan untuk acara penyerahan kembali mahasiswa KKN-PPL dari Kepala SD Negeri Lempuyangan 1 kepada DPL.	Susunan acara Kenang-kenangan Pembagian tugas saat acara	Terdapat mahasiswa anggota tim KKN-PPL yang tidak datang ke sekolah.	Mahasiswa yang tidak datang diberitahu oleh anggota lain.
2.	Selasa/16 September 2014	1) Pendampingan pengajian pembangunan mushola Al amin. 2) Penyerahan kembali	1) Penyerahan alat pembangunan secara simbolis dari kepala UPT kepada Bapak Agus Sutikno, M.SI 2) Mahasiswa telah	1) Beberapa tamu datang terlambat.	1) Tamu yang datang terlambat diminta untuk segera mengikuti jalannya acara.



**LAPORAN KEGIATAN PPL TAHUN 2014**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**SD NEGERI LEMPUYANGAN I**  
Jln. Tukangan No. 6, Tegalpanggung, Danurejan, Yogyakarta,  
Telp. (0274) 543570

		mahasiswa KKN-PPL dari Kepala SD Negeri Lempuyangan 1 kepada DPL.	diserahkan kembali kepada DPL.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

Yogyakarta, 15 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

**Dra. Suyatinah, M.Pd.**

**NIP 19611116 198201 2 005**

Guru Pembimbing

**C. Sri Lestari S.Pd.**

**NIP 19530325 197903 2 003**

Mahasiswa

**Anindhiya Setyaningrum**

**NIM 11108244083**