

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 4 Yogyakarta yang telah dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli sampai dengan tanggal 17 September 2014, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sebuah sarana bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah sesuai dengan program studi.
2. Praktik Pengalaman Lapangan merupakan sebuah sarana untuk menambah pengalaman bagi mahasiswa. Dengan kegiatan PPL tersebut, mahasiswa akan berhadapan langsung dengan hal-hal yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah dan segala macam yang harus dilakukan ketika menjadi seorang guru. Hal-hal tersebut berupa hal yang mengenai manajemen di sekolah maupun mengenai manajemen pendidikan.
3. Praktik Pengalaman Lapangan akan memperluas wawasan mahasiswa sebagai calon tenaga pendidik, serta memberikan rasa percaya diri dalam mengelola sebuah kelas, sehingga ketika sudah lulus nanti seorang mahasiswa mempunyai bekal dalam pengelolaan kelas dan siap sebagai calon tenaga pendidik. Selain itu, mahasiswa akan mengetahui keadaan kelas yang sebenarnya sehingga mahasiswa dapat menentukan metode yang sesuai untuk diberlakukan dalam sebuah kelas.
4. Melalui Praktik Pengalaman Lapangan mahasiswa menjadi lebih mengetahui mengenai kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah.
5. Keberhasilan proses belajar mengajar ditentukan oleh guru dalam pengelolaan sebuah kelas dan kesiapan murid dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Selain itu, kegiatan belajar mengajar juga harus ditunjang dengan sarana dan prasarana yang mendukung.

#### **B. SARAN**

Untuk meningkatkan dan menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada masa yang akan datang, serta untuk menjalin hubungan yang baik antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dan ditindak lanjuti, yaitu sebagai berikut:

## **1. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah-sekolah yang dijadikan sebagai lokasi PPL, sehingga pelaksanaan PPL menjadi lebih lancar dan optimal.
- b. Melakukan koordinasi perangkat pembelajaran yang berupa kurikulum ke pihak sekolah, sehingga persiapan mahasiswa dalam proses pengajaran pada saat diterjunkan langsung akan lebih maksimal.
- c. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada dilapangan agar hasil pelaksanaan PPL lebih maksimal.
- d. Meningkatkan bimbingan dan dukungan dari dosen pembimbing agar mahasiswa praktikan dapat menjalankan tugas dengan lebih baik.
- e. Hendaknya permasalahan teknik di lapangan yang dihadapi oleh mahasiswa praktikan yang melaksanakan PPL saat ini maupun sebelumnya dikaji dan dicari solusinya untuk diinformasikan kepada mahasiswa PPL yang akan datang agar mereka tidak mengalami permasalahan yang sama.
- f. Sebagai lembaga yang mempersiapkan tenaga pendidik, diharapkan UNY dapat lebih meningkatkan fasilitas yang berhubungan dengan ilmu kependidikannya sehingga semua mahasiswa mampu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi.
- g. Bagi sekolah-sekolah yang baru pertama kali dijadikan lokasi PPL mahasiswa UNY hendaknya diberikan penjelasan yang lebih matang dari UPPL sehingga sekolah tahu benar tentang prosedur pelaksanaan PPL.

## **2. Bagi Pihak SMP Negeri 4 Yogyakarta**

- a. Hubungan dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- b. Menambah fasilitas sekolah yang belum tersedia.
- c. Menata kembali ruang studio musik supaya Studio musik dengan bisa digunakan siswa kembali dengan nyaman.
- d. Merawat alat alat musik yang ada di ruang multimedia dan studio musik sehingga alat alat musik tidak banyak yang rusak.

### **3. Bagi Mahasiswa**

- a. Kesepahaman visi dan misi antar peserta merupakan masalah yang sangat penting. Kepentingan kelompok hendaknya diutamakan untuk mencapai tujuan bersama.
- b. Mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum melaksanakan PPL. Baik dari segi mental, moral maupun dalam bidang pengetahuan seperti teori/praktik, sehingga mahasiswa dapat melaksanakan PPL dengan baik dan profesional.
- c. Senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater, khususnya nama baik diri sendiri selama melaksanakan PPL. Selain itu, agar selalu mematuhi segala tata tertib yang berlaku di sekolah tempat pelaksanaan PPL dengan disiplin dan penuh rasa tanggung jawab.
- d. Memanfaatkan waktu dengan maksimal untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman yang sebanyak-banyaknya, baik dalam bidang pengajaran maupun dalam bidang manajemen pendidikan.
- e. Senantiasa menjaga kepercayaan yang diberikan oleh pihak sekolah untuk berpartisipasi dalam praktik persekolahan maupun praktik pembelajaran di kelas.
- f. Senantiasa berkomunikasi dengan pihak sekolah mengenai setiap kegiatan yang memungkinkan keterlibatan para mahasiswa sehingga tercipta hubungan yang saling menguntungkan.
- g. Disiplin dan menjaga kewibawaan untuk menjadi seorang guru.