

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
SD NEGERI MARGOYASAN**

Jalan Taman Siswa No. 4 Yogyakarta

**Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan**



**Disusun oleh:
NUR PRAFITRIANI
NIM 11108244087**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Margoyasan.

Nama : NUR PRAFITRIANI
NIM : 11108244087
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SD Negeri Margoyasan.dari tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan PPL tercantum dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan
pada tanggal
25 September 2014

Mengetahui,
Koordinator PPL SD Negeri Margoyasan

Drs.KadisSupriyadi, MA
NIP. 19610828 198202 1 003

Kepala Sekolah
SD Negeri Margoyasan

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Jumiyo, S. Pd
NIP. 19570207 197703 2 004

Dwi Yunairifi, M.Pd
NIP. 19590602 198603 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt atas karunia yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan kegiatan PPL dengan baik. Laporan ini penulis susun sebagai bukti bahwa penulis telah menyelesaikan kegiatan PPL di SD Negeri Margoyasan pada tahun ajaran 2014/2015.

Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa dalam bidang pembelajaran, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PPL dan penyusunan laporan ini tidak akan terlaksana tanpa adanya kerjasama, bantuan, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dwi Yunairifi, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL 2014 di SD Negeri Margoyasan,
2. Jumiyo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan yang telah memberikan izin, sarana dan prasarana dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPL,
3. Drs.KadisSupriyadi, MA selaku koordinator PPL SD Negeri Margoyasan yang telah sabar membimbing, mengayomi dan mengarahkan selama kegiatan PPL,
4. Endang Wusngayomi,A, Ma. Pd. selaku guru pembimbing kegiatan PPL yang telah membimbing dan memberikan saran yang membangun, dan
5. Semua pihak yang mendukung penyusunan laporan kegiatan PPL.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik, saran dan bimbingan yang bersifat membangun. Semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 23 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL & LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

A. Tabel 1 jumlah siswa SDN Margoyasan.....	2
B. Tabel 2 komponen fisik SDN Margoyasan.....	3
C. Tabel 3 Jumlah siswa secara parallel.....	5
D. Tabel 4 Materi dan media pembelajaran.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

A. Hasil observasi	24
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian 1	26
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian 2	36
D. Matriks Program Kerja PPL UNY Tahun 2013	47
E. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL	49

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Margoyasan berlangsung mulai tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Program PPL ini meliputi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8, praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali dan ujian praktik mengajar 2 kali. Praktik PPL tersebut dilakukan di kelas tinggi dan rendah. Bentuk pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari tiga jenis, yaitu Praktik mengajar terbimbing, mandiri, dan ujian praktik. Kegiatan PPL ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Margoyasan berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama yang solid antara para mahasiswa PPL sehingga dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut.

Kata Kunci: *PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Margoyasan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Kondisi SD N Margoyasan

a. Kondisi Fisik SD N Margoyasan

SD Negeri Margoyasan terletak di Jl. Taman Siswa No. 4 Yogyakarta. Gedung sekolah berada di barat jalan raya. Sekolah memiliki dua gerbang, satu gerbang menghadap selatandan satu gerbang lainnya menghadap di barat jalan raya. Pintu yang menghadap di barat jalan raya tidak digunakan demi keamanan siswa di sekolah. Gedung sekolah berada satu lokasi dengan UPT Timur kota Yogyakarta. Tanah pada lokasi ini terbagi menjadi beberapa area yaitu untuk area bangunan SD dengan luas 1.192 m^2 , bangunan UPT seluas 200 m^2 , halaman seluas 2.885 m^2 , dan kebun/taman seluas 75 m^2 .

Bangunan SD terdiri atas dua lantai yaitu lantai satu dan lantai dua. Sebagian besar gedung sekolah berada pada lantai satu dengan rincian, pada bagian barat terdapat ruang kelas III, laboratorium komputer, ruang agama, dan UKS. Pada bagian selatan, terdapat ruang kelas IA, kelas 1B, dan kantin. Di sebelah utara terdapat ruang kelas V, perpustakaan, ruang kelas VI, tempat wudhu, ruang tari, mushola, ruang kelas II, dan gudang. Di sebelah timur, terdapat ruang kepala sekolah, ruang guru, ruang TU, kamar mandi. Sedangkan pada lantai, dua terdiri dari ruang kelas IV dan aula.

Sekolah memiliki visi, misi, dan tujuan yang baik. Visi SDN Margoyasan yaitu “Terbentuknya manusia yang beriman, bertaqwa, berprestasi, sehat, trampil, berbudaya, dan peduli lingkungan”. Untuk mengukur ketercapaian visi, maka sekolah memiliki delapan butir indikator. Terdapat juga empat butir misi, dan lima butir tujuan. Hal ini sebagai landasan sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran dan pembinaan terhadap siswa.

Untuk mendukung ketercapaian visi, misi, dan tujuan dalam penyelenggaraan pendidikan tersebut dibutuhkan Sumber Daya Manusia dan sarana prasara yang memadai. Adapun Sumber daya manusia terdiri atas: kepala sekolah, guru, karyawan, serta siswa-siswa SD N Margoyasan. Saat ini sekolah memiliki sumberdaya manusia yang mendukung proses belajar mengajar sebanyak 17 orang guru dan 5 orang

karyawan. Pada tahun ajaran 2014/2015 jumlah siswa ada 251 siswa yang terdiri dari 131 siswa putra dan 120 siswa putri yang terbagi dalam 6 kelas. Siswa kelas I, kelas II, kelas III, kelas IV, kelas V, dan kelas VI. Masing-masing tingkat terdiri dari 2 kelas yang rinciannya adalah sebagai berikut:

Kelas		Jumlah Siswa
I	A	26 siswa
	B	25 siswa
II	A	23 siswa
	B	24 siswa
III	A	15 siswa
	B	16 siswa
IV	A	17 siswa
	B	17 siswa
V	A	21 siswa
	B	21 siswa
VI	A	23 siswa
	B	23 siswa
Jumlah siswa keseluruhan		251 siswa

tabel 1. jumlah siswa SD N Margoyasan

Jumlah siswa yang cukup besar merupakan SDM yang memerlukan penanganan yang serius. Pendekatan, pengarahan, dan pembinaan dari pendidik sangatlah perlu agar siswa termotivasi untuk lebih kreatif dan mampu mengembangkan intelektualitasnya.

Selain memiliki jumlah Sumber Daya Manusia yang memadai, SD N Margoyasan juga memiliki fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung pembelajaran. Adapun fasilitas pendukung pembelajaran lain seperti LCD dan papan pajangan di sepanjang dinding kelas. Sedangkan sarana-prasarana yang terdapat di SD Negeri Margoyasan berupa bangunan untuk kegiatan belajar sebagai berikut.

No	Nama Ruang	Jumlah
1.	Ruang Kelas	12
2.	Ruang Perpustakaan	1
3.	Ruang Kepala Sekolah	1
4.	Ruang Guru	2
5.	Ruang TU	1
6.	Ruang UKS	1
7.	Ruang Ibadah agama non-islam	1

8.	Ruang Seni Tari	1
9.	Mushola	1
10.	Laboratorium IPA	1
11.	Laboratorium Komputer	1
12.	Koperasi Siswa	1
13.	Gudang Olahraga	1
14.	Kantin	1
15.	Toilet Guru	1
16.	Toilet Siswa	2
17.	Lapangan Upacara	1
18.	Lapangan Olah Raga	2
19.	Area Parkir	2
20.	Gedung Serbaguna/ Aula	1
21.	Rumah Penjaga Sekolah	1
22.	Ruang Penyimpanan Alat dan Media Pembelajaran	2
23.	Ruang Penyimpanan Alat Olahraga	1
24.	Gudang	1

tabel 2. komponen fisik SD N Margoyasan

b. Deskripsi Lingkungan Fisik Sekolah

SD Negeri Margoyasan mempunyai lahan cukup luas sehingga mempunyai sarana dan prasarana cukup memadai. Bangunan sekolah berdiri baik dan kokoh, tetapi masih kurang dalam hal penggunaannya di beberapa tempat. Beberapa sarana dan prasarana sekolah antara lain:

1. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah cukup luas, tersedia banyak buku dan tempat dan/atau meja khusus untuk membaca. Buku yang tersedia cukup beragam dan banyak. Namun penataan buku kurang rapi, masih terdapat buku yang belum ditata di rak dan tidak sesuai dengan nomor buku. Ruang perpustakaan sudah cukup nyaman dan bersih.

2. Tempat Ibadah

SD Negeri Margoyasan mempunyai mushola cukup luas dan bersih, serta tersedia tempat wudhu. Di dalam mushola juga sudah tersedia beberapa mukena dan sarung. Namun penataan dan perawatan alat-alat ibadah masih kurang, banyak mukena dan sarung yang bau atau kotor tetapi masih digunakan. Untuk tempat ibadah agama lain juga disediakan sebuah ruangan yang digunakan untuk tepat beribadah warga sekolah yang non-islam.

3. Kantin

SD Negeri Margoyasan mempunyai dua kantin dan keduanya sudah cukup lengkap. Kantin tidak dikelola oleh sekolah, tapi merupakan

usaha warga luar sekolah. Koperasi siswa yang ada di SD Negeri Margoyasan menyediakan berbagai alat tulis untuk keperluan siswa.

4. Tempat Parkir

Sekolah ini mempunyai dua tempat parkir, yang berada di depan kantor guru untuk parkir sepeda motor guru maupun karyawan dan di samping sekolah untuk parkir sepeda, hanya saja penataannya kurang.

5. Kantor

Ruang kantor terdiri dari ruang kantor tata usaha, kepala sekolah, dan guru. Ruang kantor sudah tertata rapi. Beberapa sudah dilengkapi bagan atau susunan kepengurusan.

6. Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri dari 12 ruang (kelas I, II, III, IV, V, dan VI masing-masing 2 kelas). Ruang Kelas di SD Negeri Margoyasan ini sudah terlihat rapi namun masih ada yang kurang seperti gambar Presiden dan Wakil Presiden serta Burung Garuda. Terdapat dua kelas yang dilengkapi LCD, yaitu kelas VIA dan VIB dan sisanya belum dilengkapi LCD.

7. Laboratorium

SD Negeri Margoyasan mempunyai laboratorium yang cukup lengkap, terdiri dari: laboratorium IPA dan komputer. Namun penggunaan untuk Laboratorium IPA masih kurang karena ruangnya kurang tertata dan terdapat alat kit IPA yang tidak terawat.

8. Toilet

Terdapat tiga toilet yang terdiri atas dua toilet untuk siswa laki-laki dan perempuan dan satu toilet guru/ karyawan.

9. UKS

UKS hanya difungsikan ketika upacara berlangsung saja. Sedangkan pada hari-hari biasa, lebih sering digunakan ketika ada siswa yang sedang sakit saja atau dapat dikatakan bahwa UKS hanya buka pada waktu ada siswa yang sakit karena jika UKS dibuka setiap hari akan disalahgunakan oleh anak-anak atau siswa. Obat-obatan yang disediakan cukup lengkap.

c. Potensi Sekolah

1. Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 251 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Kelas	I	II	III	IV	V	VI
Siswa	51	47	31	34	42	46
Jumlah	251 siswa					

tabel 3. jumlah siswa secara paralel

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal di sekitar sekolah. Pada dasarnya, siswa SD Negeri Margoyasan memiliki beberapa prestasi di bidang akademik maupun non-akademik, hal ini dapat dilihat dari piala atau piagam yang telah didapatkan oleh siswa. Selain itu sifat siswa juga aktif, kritis, sopan, ramah serta selalu memberi salam.

2. Potensi Sekolah (Guru dan Karyawan)

Kepegawaian di sekolah ini terdiri dari tenaga guru, karyawan administrasi dan tata usaha, perpustakaan, dan petugas kebersihan. Pembagian tugas untuk semuanya telah sesuai dengan bidangnya masing-masing namun penggunaan ICT untuk guru masih kurang.

3. Fasilitas KBM

Fasilitas belajar mengajar di SD Negeri Margoyasan sudah cukup lengkap, namun guru masih kurang dalam pemanfaatan alat kit dan media pembelajaran.

4. Ekstrakurikuler

Terdapat beberapa kegiatan ekstrakurikuler di beberapa bidang seperti:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a) Bahasa Inggris | e) TPA |
| b) Pramuka | f) Seni Tari |
| c) Drumband | g) Dokter kecil |
| d) Pencak silat | h) Dll |

5. Kesehatan Lingkungan

Kesehatan Lingkungan sudah cukup baik, sampah-sampah sudah dibedakan antara sampah kertas, plastik dan dedaunan. Namun kamar mandi untuk siswa kurang baik atau kurang bersih.

6. Bimbingan Belajar

Bimbingan belajar sudah dilaksanakan dengan cukup baik dan maksimal.

d. Kondisi pembelajaran

Pada umumnya kegiatan belajar mengajar di SD Negeri Margoyasan sudah berjalan dengan baik dan kondusif. Para guru sudah memiliki silabus yang relevan dan sudah mengembangkan rancangan kegiatan pembelajaran (RPP). Kelengkapan ini digunakan oleh guru dalam mengembangkan proses pembelajaran agar lebih optimal walau dalam praktiknya cara mengajar guru berbeda dengan apa yang tertulis dalam RPP.

Pembelajaran di SD Negeri Margoyasansudah baik dengan adanya buku guru dan buku siswa kurikulum 2013. Pembelajaran di kelas menjadi aktif melalui kegiatan yang bersaintifik. Akan tetapi, ada juga guru yang belum menguasai pembelajaran dengan pendekatan saintifik. sehingga dalam mengajar belum maksimal dan masih bersifat *tekt book*. Kecenderungan ini menyebabkan siswa belajar kurang masimal.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Berdasarkan observasi yang dilaksanakan pada tanggal 3-6Maret 2014, maka kami merumuskan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan yaitu sebagai berikut :

1. Optimalisasi potensi peserta didik
2. Peningkatan kualitas mengajar guru.
3. Penataan lingkungan sekolah
4. Optimalisasi penggunaan fasilitas sekolah

Target yang ingin dicapai dari pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Terealisasinya Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian kepada masyarakat
2. Terciptanya tata lingkungan yang rapi, bersih, dan kondusif untuk proses kegiatan belajar mengajar.
3. Mengembangkan rasa humanisme peserta didik pada orang lain, serta kreativitas dan intelektualitas mereka dalam wujud mading dan kreas barang bekas.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, maka akan didapatkan beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Mahasiswa

- a. Memperdalam pengertian dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan di sekolah atau lembaga pendidikan
- b. Memperdalam pengertian dan penghayatan cara berfikir mahasiswa sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah
- c. Memperoleh pengalaman dalam bidang pembelajaran maupun sosial dalam rangka mengembangkan profesionalismenya dalam bidang pendidikan
- d. Memperoleh gambaran kehidupan nyata di sekolah
- e. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di Sekolah Dasar.
- f. Mengembangkan peran mahasiswa sebagai motivator, inovator, mediator dan problem solver bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya.
- g. Semakin kokohnya rasa solidaritas intern mahasiswa, antar mahasiswa, dan antara mahasiswa dengan sekolah.
- h. Memperpendek masa studi mahasiswa.

2. Sekolah

- a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru yang professional.
- b. Meningkatkan hubungan kemitraan antara S1 PGSD FIP UNY dengan Sekolah Dasar.
- c. Memperoleh bantuan tenaga, ilmu dan pemikiran dalam rangka penyiapan generasi muda yang handal.
- d. Mendapat bantuan teknis atas penambahan, pembenahan, perbaikan, serta pengelolaan fasilitas pendukung kegiatan belajar mengajar.

3. Universitas

- a. Memperoleh berbagai sumber belajar dan permasalahan yang dialami sekolah maupun mahasiswa sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan inovasi dan kualitas pendidikan.
- b. Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Terjalin kerjasama yang lebih baik dengan instansi terkait untuk pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktikum Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PPL adalah sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

a) Tujuan :

- 1) Merencanakan proses pembelajaran
- 2) Memudahkan saat mengajar
- 3) Mengkonsep apa yang akan disampaikan
- 4) Menciptakan kegiatan pembelajaran yang efektif dan efisien

b) Sasaran : Guru

c) Langkah urutan dalam membuat RPP:

- Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing kelas.
- Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, dengan rincian: identitas sekolah, KI, KD, Indikator, Tujuan, Materi, Pendekatan dan metode, Pelaksanaan pembelajaran, Sumber dan media, serta penilaian
- Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

2. Pembuatan Media Pembelajaran

a) Tujuan :

- 1) Membuat media pembelajaran yang berguna bagi kelas.
- 2) Memudahkan penyampaian materi
- 3) Mengaplikasikan ilmu yang diperoleh.

b) Sasaran : media pembelajaran di kelas

3. Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar dilakukan sebanyak 12 kali, yang terdiri atas: praktik 8 (delapan) kali mengajar terbimbing, praktik 2 (dua) kali mengajar mandiri, dan melaksanakan 2 (dua) kali ujian praktik mengajar. Adapun kegiatan yang dipersiapkan sebelum praktik mengajar, yaitu:

- a) penyiapan materi yang diberikan guru pamong
- b) menyusun RPP
- c) konsultasi materi pembelajaran dengan guru kelas.
- d) melaksanakan ujian praktik mengajar
- e) konsultasi dan saran dari guru kelas

4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Selain itu, dalam Buku Panduan PPL 2014 dicantumkan bahwa kegiatan PPL memiliki 3 (tiga tujuan). Tujuan yang *pertama* adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Tujuan yang *kedua* adalah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. Tujuan yang *ketiga* adalah meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Untuk mewujudkan tujuan-tujuan yang telah disebutkan di atas, mahasiswa harus melakukan serangkaian kegiatan sebagai bentuk persiapan sebelum melaksanakan kegiatan PPL. Dengan harapan, nantinya pelaksanaan kegiatan PPL dapat berjalan dengan baik.

Berikut ini adalah beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa sebagai bentuk persiapan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL wilayah Yogyakarta dilaksanakan di Kampus 2/ UPP 1 pada tanggal 24 Februari 2014. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa sebelum melaksanakan *micro teaching* (PPL 1).

Pembekalan tersebut wajib diikuti oleh seluruh peserta PPL PGSD Kampus 2 FIP UNY. Dalam pembekalan tersebut, terdapat beberapa materi, antara lain:

- a. Pengembangan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan,
- b. Pemberdayaan masyarakat sekolah lewat KKN-PPL,
- c. Mekanisme pelaksanaan KKN-PPL, dan

d. Permasalahan-permasalahan dalam pelaksanaan KKN-PPL.

Kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan lancar. Peserta menjadi tahu dan paham tentang pelaksanaan prosedur dan pelaksanaan PPL yang ada di sekolah atau lokasi.

2. Kegiatan Observasi

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum melaksanakan praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi berlangsung empat hari sebelum pelaksanaan PPL1 yaitu pada tanggal 3-6Maret 2014.

Adapun kegiatan observasi yang berupa kondisi non-fisik SD N Margoyasan meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. observasi perangkat pembelajaran seperti kalender pendidikan, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), jadwal pelajaran, serta jam mengajar,
- b. perilaku siswa di dalam dan di luar kelas,
- c. pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru,
- d. kegiatan ekstrakurikuler,
- e. kegiatan harian sekolah, dll.

Sedangkan observasi keadaan fisik sekolah meliputi sarana dan prasarana, media pembelajaran, sarana olahraga, dan lain-lain.

3. Praktik *peer-microteaching*(PPL I)

PPL I merupakan mata kuliah pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi dasar mengajar melalui observasi pembelajaran di sekolah, pengamatan AVA (Audio-Visual Aid) dan *micro teaching* (*peer teaching* dan *real pupil micro teaching*). Dalam kelompok PPL 241 di SD Negeri Margoyasan terdiri dari 9 mahasiswa. Adapun kegiatan *micro teaching* adalah sebagai berikut..

a. Praktik Pengajaran Mikro (*microteaching*)

- 1) Praktik peer-teaching dilakukan pada tanggal 14 Maret 2014 sampai 16 Mei 2014.
- 2) Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan huruf tegak bersambung.
- 3) Mahasiswa bergiliran praktik *microteaching* yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat.
- 4) Mahasiswa melakukan praktik minimal 6 (enam) kali. Adapun Mahasiswa kelompok PPL 241 melakukan *microteaching* sebanyak 8 kali. dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas bawah dan kelas atas.
- 5) Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- 6) Selain delapan keterampilan tersebut, penilaian juga terdapat pada RPP tematik yang harus berisi hal-hal yang saintifik (5M= mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan)
- 7) Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan mengenai penampilan dalam mengajar harus bersuara yang lepas, ramah, menyenangkan, dan sabar.

b. Pelaksanaan *real pupil microteaching*

Real pupil microteaching, yakni pengajaran langsung di SD yang bentuknya adalah ujian dari pelaksanaan pengajaran mikro di sekolah. Pada kegiatan *real pupil microteaching*, praktik kegiatannya meliputi:

- 1) Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri Margoyasan.
- 2) Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan.
- 3) Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- 4) Melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan.

- 5) Mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran.
- 6) Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut.

- i. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

- ii. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya, seperti metode permainan. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

B. Pelaksanaan PPL

Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 3 (tiga) jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 8 (delapan) kali, praktik mengajar mandiri dilakukan 2 (dua) kali, dan ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 12 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 11 Agustus 2014–8 September 2014.

Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Margoyasan.

1. Praktik Mengajar Terbimbing dan mandiri

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

Praktik mengajar terbimbing dan mandiri dilaksanakan pada tanggal 11 Agustus–2 September 2014 selama 10 (sepuluh) kali, 6 (enam) kali di kelas rendah dan 4 (empat) kali di kelas tinggi. Dalam praktik mengajar untuk kelas 1,2,4, dan 5 yang sudah menggunakan kurikulum 2013 pembelajarannya dilakukan selama 1 hari untuk setiap pembelajaran. berikut ini adalah jadwal pelaksanaan PPL.

a. PPL 1

- Hari/Tanggal : Senin /11 Agustus 2014
- Waktu : 07.00-10.10 (5 x 35 Menit)
- Kelas/ Semester : IA/1
- bidang studi : PJOK, SBdP, dan Bahasa Indonesia
- Tema : 1 Diriku
- Subtema : 2 Tubuhku.
- Pembelajaran : 1.
- Materi Pokok : Menyebutkan anggota tubuh manusia dan kegunaannya

b. PPL 2

- Hari/Tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014
- Waktu : 07.00-10.45 (6 x 35 menit)
- Kelas/ Semester : IV B/1
- Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Alam, Matematika, dan SBdP
- Tema : 1 Indahnya Kebersamaan
- Subtema : 2 Kebersamaan dalam keberagaman
- pembelajaran ke : 3
- Materi Pokok : indra pendengar (telinga), bangun datar, dan anyaman

c. PPL 3

- Hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2014
- Waktu : 07.00- 08.45 (3 x 35 Menit)
- Kelas/ Semester : VA/1
- Bidang Studi : Matematika, Bahasa Indonesia, dan PPKn
- Tema : 1 Benda- Benda di Lingkungan Sekitar
- Subtema : 1 Wujud Benda dan Cirinya
- Materi Pokok : macam-macam kebutuhan manusia, perkalian pecahan.

d. PPL 4

- Hari/Tanggal : Senin, 18 Agustus 2014
 - Waktu : 07.00-10.45 (6 x 35 Menit)
 - Kelas/ Semester : II A/1
 - Bidang Studi : SBdP, Matematika, PPKn
 - Tema : 1 Hidup Rukun
 - Subtema : 2Hidup Rukundengan Teman Bermain
 - materi pokok : nilai tempat dan hidup rukun
- e. PPL 5
- Hari/Tanggal : Kamis, 21 Agustus 2014
 - Waktu : 09.00-10.45 (3 x 35 Menit)
 - Kelas/ Semester : IIB/1
 - Bidang Studi : SBdP, PPKn
 - Tema : 1 Hidup Rukun
 - Subtema : 3Hidup Rukundi Sekolah
 - materi : lagu wajib, menghargai pendapat
- f. PPL 6
- Hari/Tanggal : Jumat/22 Agustus 2014
 - Waktu : 07.00-08.45 (2 x 35 Menit)
 - Kelas/Semester : I B/1
 - Bidang Studi : Bahasa Indonesia
 - Tema : 1 Diriku
 - Subtema : 3Cara Merawat Tubuhku
 - Materi pokok : Cara perawatan anggota tubuh
- g. PPL 7
- Hari/Tanggal : Senin/25 Agustus 2014
 - Waktu : 07.00-10.45 (4 x 35 Menit)
 - Kelas/ Semester : IVA/1
 - Bidang Studi : IPA dan Bahasa Indonesia
 - Tema : 1 Indahnya Kebersamaan
 - Subtema : 3Bersyukur atas keberagaman.
 - materi : percobaan bunyi pantul dan laporan percobaan
- h. PPL 8
- Hari/Tanggal : Rabu/27 September 2014
 - Waktu : 07.00-08.45 (3 x 35 Menit)
 - Kelas/Semester : III B/1
 - Bidang Studi : PPKn dan Matematika
 - Materi pokok : nilai-nilai dalam sumpah pemuda dan perkalian

dengan hasil tiga angka

i. PPL 9

- Hari/Tanggal : Kamis/28 September 2014
- Waktu : 07.00-08.45 (3 x 35 Menit)
- Kelas/Semester : V B/1
- Bidang Studi : Bahasa Indonesia
- Tema : 2. Peristiwa dalam Kehidupan
- Sub Tema : 3. Manusia dan peristiwa Alam
- materi : manusia dalam konteks keruangan dan kewilayahan dalam aspek sosial, ekonomi, dan pendidikan

j. PPL 10

- Hari/Tanggal : Sabtu/7 September 2014
- Waktu : 07.00-10.45 (6 x 35 Menit)
- Kelas/Semester : IIIA/1
- Bidang Studi : Matematika, Bahasa Indonesia, IPA.
- materi pokok : penjumlahan bersusun denganteknik menyimpan, Mengomentari tokoh dalam cerita, dan ciri makhluk hidup

2. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajar adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar. Ujian praktik mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi. Ujian praktik mengajar dilaksanakan pada tanggal 4 dan 8 September 2014.

a. PPL 11

- Hari/Tanggal : Kamis/ 4 September 2014
- Waktu : 2 x 35 Menit
- Kelas/Semester : IIIA/1
- Bidang Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
- Materi : Lingkungan alam dan buatan

b. PPL 12

- Hari/Tanggal : Senin/8 September 2014
- Waktu : 2 x 35 Menit
- Kelas/Semester : IV A/1
- Bidang Studi : IPA dan Bahasa Indonesia
- Tema : (2) Selalu Berhemat Energi

- Subtema : (2) Pemanfaatan Energi
- Materi : Percobaan perubahan energi dan laporan percobaan

Dari 12 praktik mengajar ini, mahasiswa selalu membuat media. Berikut daftar media yang mahasiswa gunakan dalam proses pembelajaran:

No	Kelas	Mata Pelajaran	Materi/ tema/ Subtema	Media
1	I A	Matematika, PJOK, dan SBDP	Tema 1: Diriku Subtema2: Tubuhku Materi : anggota tubuh manusia	Gambar anggota tubuh
2	IV B	IPA, Matematika, SBdP	Tema 1: Indahnya Kebersamaan Subtema2: Kebersamaan dalam keberagaman	Gambar organ telinga, kain batik/ jarik, dan kertas warna untuk menganyam
3	VA	Matematika, dan IPS	Tema 1: Benda-Benda di Lingkungan Sekitar Subtema 1: Wujud Benda dan Cirinya Pembelajaran 3	Kertas mika dan kertas warna dan LKS
4	II A	Matematika	Tema: 1. .Hidup Rukun Sub tema: 2.Hidup Rukun dengan Teman Bermain	Dekak-dekak nilai tempat dan Kertas angka
5	II B	PKn	Tema:1 Hidup Rukun Sub tema: 3.Hidup Rukun di sekolah.	Lagu-lagu wajib dan teks lagu wajib
6	I B	IPA	Tema: Diriku Subtema:3Aku Merawat Tubuhku	Botol shampoo, sabun, wadah sabun, handuk, sikat gigi, pasta gigi, handuk, dan gayung serta gambar cara merawat

				tubuh
7	IV A	Bahasa Indonesia	Tema 1: Indahnya Kebersamaan Subtema: (3) Bersyukur atas Keberagaman	Kardus, arloji, 2 tabung kertas, buku, piring
8	III B	PPKn	Makna dan nilai-nilai dalam sumpah pemuda	Video sumpah pemuda dan teks sumpah pemuda
9	V B	Bahasa Indonesia dan IPA	Tema : 2. Peristiwa dalam Kehidupan Sub Tema:3. Manusia dan peristiwa Alam	Teks cerita mengenai pabrik cincau
10	III A	Matematika, Bahasa Indonesia, IPA,	Penjumlahan dengan teknik menyimpan, mengomentari tokoh, dan ciri-ciri pertumbuhan	Sedotan warna, teks cerita, dan gambar pertumbuhan serta permainan menyusun urutan pertumbuhan
11	III A	IPS	Lingkungan alam dan lingkungan buatan	Gambar lingkungan alam dan buatan
12	IVB	IPA, Bahasa Indonesia	Tema : (2) Selalu Berhemat Energi Subtema: (2) Pemanfaatan Energi	Korek, lilin, benang, kertas spiral, alas lilin, gunting.

tabel 4. tema, subtema dan media pembelajaran PPL

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Pada umumnya kegiatan PPL dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Sebagian besar kegiatan yang telah direncanakan dapat dilaksanakan dengan baik walaupun ada sedikit perubahan pada waktu pelaksanaannya. Hasil yang diperoleh mahasiswa selama melakukan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut.

- a. Mahasiswa berlatih untuk mengembangkan kompetensi keguruan yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.
- b. Mahasiswa dapat melatih mental dalam mengajar di dalam kelas, di hadapan siswa yang sesungguhnya.
- c. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dimiliki ke dalam pembelajaran di sekolah.
- d. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
- e. Mahasiswa mampu melakukan evaluasi pembelajaran, baik secara kognitif, afektif, maupun psikomotorik.
- f. Mahasiswa belajar memilih, menyusun, dan mengembangkan serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- g. Mahasiswa memperoleh pengalaman langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- h. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- i. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- j. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- k. Mahasiswa belajar memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh para siswa.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Selain itu, guru juga harus mampu melatih kompetensi sosialnya. Komunikasi di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mendekatkan siswa dengan guru. Siswa akan lebih senang dan merasa dihargai ketika guru menyapa dan mengajaknya berbicara atau bercanda. Siswa akan merasakan penerimaan yang akan berimbas pada kegiatan pembelajaran di dalam kelas.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Sebelum mengadakan refleksi biasanya didahului dengan mengadakan evaluasi terlebih dahulu. Antara refleksi dan evaluasi berjalan beriringan. Evaluasi sering berkaitan dengan hambatan yang muncul dalam pembelajaran sedangkan refleksi sering berkaitan dengan pemikiran untuk mengatasi hambatan yang muncul yang bermanfaat bagi pelaksanaan pembelajaran selanjutnya.

Berikut adalah beberapa hambatan atau hasil evaluasi yang ditemui dalam proses pelaksanaan PPL di SD N Margoyasan :

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Siswa kelas rendah yang masih aktif namun terkesan mencari perhatian, sering membuat gaduh untuk mencari perhatian mahasiswa. Bila perhatian mahasiswa hanya terpaku pada satu atau dua orang, maka siswa lainnya akan ikut gaduh, yang berakibat pada kegaduhan di seluruh kelas. Akibatnya, kegiatan pembelajaran terhenti hingga seluruh kelas tenang. Hal ini juga berimbas pada materi yang tidak tersampaikan secara maksimal
- c. Adanya beberapa siswa yang menganggap bahwa usia mahasiswa atau praktikan mirip dengan umur kakak-kakak mereka, sehingga mereka biasanya meremehkan setiap kata-kata atau pembicaraan yang disampaikan oleh praktikan.

Adapun refleksi dari evaluasi di atas adalah sebagai berikut.

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada.

- b. Menggunakan metode-metode tertentu agar mempermudah pengendalian terhadap siswa serta penyampaian materi dapat diterima oleh seluruh siswa.
- c. Membuat aturan tertentu di awal pembelajaran tentang hukuman bagi siswa yang gaduh, serta hadiah bagi siswa yang memperhatikan pelajaran.
- d. Menegur dan memperingatkan siswa yang kurang memperhatikan pelajaran secara lisan maupun menggunakan bahasa tubuh.
- e. Mahasiswa mencoba tidak terlalu akrab atau menjaga jarak dengan siswa. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang pada tanggal 2 Juli – 15 September 2014 di SD Negeri Margoyasan, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan wadah bagi mahasiswa untuk terjun langsung di dunia pengajaran atau pendidikan yang sebenarnya. Dimana dalam hal tersebut, mahasiswa banyak sekali mendapat pengalaman, pengetahuan, serta wawasan yang diyakini dapat berguna bagi mahasiswa ketika memasuki dunia kerja sebagai tenaga pendidik
2. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat memperoleh gambaran nyata tentang bagaimana kondisi pendidikan yang sebenarnya dan dengan gambaran tersebut mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik lagi ketika mengajar di dunia pendidikan nantinya
3. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, mahasiswa harus dapat mengoptimalkan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
4. Kreativitas dan inovasi yang dilakukan guru dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan.
5. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Margoyasan, Koordinator PPL SD Negeri Margoyasan, guru dan karyawan SD Negeri Margoyasan, serta seluruh siswa SD Negeri Margoyasan.

B. Saran

1. Saran bagi Sekolah

- a. Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara guru dan mahasiswa PPL sehingga dapat tercipta suasana PPL yang lebih kondusif

- b. Mengoptimalkan sarana dan prasarana milik sekolah dalam proses pembelajaran karena selama ini praktikan mengamati hal tersebut belum terlaksana

2. Saran bagi UPPL

Menyampaikan pengumuman secara jelas dan terang. Dari pengalaman yang ada, kelompok PPL di SD N Margoyasan sering kesulitan untuk mendapatkan informasi terbaru dari UPPL, sehingga harus bertanya pada kelompok lain. Alangkah baiknya jika sarana informasi website UPPL lebih dimaksimalkan lagi.

3. Saran bagi Dosen Pembimbing Lapangan

Sebagai Dosen Pembimbing Lapangan hendaknya meningkatkan intensitas untuk datang ke sekolah. Hal tersebut untuk mengecek kegiatan PPL yang dilakukan oleh mahasiswa dan memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi saat pelaksanaan PPL.

4. Saran bagi Mahasiswa

- a. Menjaga nama baik Universitas, kelompok dan pribadi sebagai calon tenaga pendidik.
- b. Rumuskanlah program kerja sebaik mungkin, pertimbangkan waktu, tenaga, biaya serta unsur manfaatnya. Sesuaikan juga dengan potensi sekolah
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, kerjasama, dan kekompakan hendaknya selalu dijaga selama kegiatan PPL berlangsung.
- d. Manfaatkan waktu yang ada dengan sebaik mungkin dalam belajar dan bermasyarakat
- e. Manfaatkan pengalaman yang didapatkan di PPL sebagai bekal mengajar di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- LPPMP. (2013). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim UPPL UNY. (2009). *Pedoman Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN

1. Hasil observasi
2. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran
3. Matriks pelaksanaan
4. Catatan mingguan

LAMPIRAN 1

HASIL OBSERVASI

NAMA: NUR PRAFITRIANI

PUKUL : 07.00-8.45

NIM : 11108244087

Tempat Praktik : III A

Tanggal: 11 FEBRUARI 2013

FAK/JUR/PRODI: FIP/PPSD/PGSD

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pembelajaran	
	1. Silabus	Ada , Sesuai dengan aturan yang berlaku Permendiknas
	2. Satuan Pelajaran (SP)	IPA (Ilmu Pengetahuan Alam)
	3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Bentuk RPP sudah menggunakan format yang baru, yaitu sudah mencantumkan karakter siswa yang diharapkan, kegiatan pembelajarannya sudah menggunakan Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK), serta format penilaian yang baru dan lebih mudah untuk digunakan.
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Pelajaran diawali dengan berdoa bersama dan absensi siswa sebelum guru masuk pada apersepsi tentang Sumber-sumber energi
	2. Penyajian materi	Sudah sesuai keruntutan materi baik, tampak guru sudah menguasai betul materi yang di ajarkan sehingga sebagian besar siswa juga mudah dalam memahaminya
	3. Metode pembelajaran	Guru mengajar dengan menggunakan metode tanya jawab ,ceramah serta penugasan
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan sudah bagus dan baik dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baku. Walaupun kadang masih dicampur bahasa Jawa untuk memperjelas siswa tertentu.
	5. Penggunaan waktu	Tepat dan efektif dalam mengalokasikan waktu, pada waktu penyampaian materi sudah cukup serta ada waktu juga untuk menyimpulkan materi di akhir pembelajaran
	6. Gerak	Gerak guru tidak monoton di depan kelas, kadang keliling dengan variatif sementara ekspresi wajah yang dilakukan guru sangat menarik terlebih karena materi yang diajarkan membutuhkan ekspresi yang sesuai. Pembelajaran juga terkesan menyenangkan meskipun siswa sedikit gaduh.

	7. Cara memotivasi siswa	Sesekali guru menjelaskan akan pentingnya mempelajari materi serta dengan cara permainan sederhana sehingga itu menjadikan semangat tersendiri bagi siswa
	8. Teknik bertanya	Siswa kurang aktif bertanya dalam proses pembelajaran karena para siswa terlihat sudah memahami materi yang disampaikan. Guru sudah menggunakan teknik bertanya dasar dengan baik.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah cukup baik ,terutama pada waktu menyampaikan materi tetapi kadang siswa masih suka rame pada waktu di beri tugas/LKS
	10. Penggunaan media	Media belum maksimal dan menggunakan buku paket
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tertulis ,siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru
	12. Menutup pelajaran	Guru menyampaikan kesimpulan, konfirmasi kembali serta doa bersama siswa sebelum mengakhiri pelajaran
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa-siswa sangat antusias mengikuti pelajaran. Tetapi, ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan gurunya saat menjelaskan. Bahkan saat diminta untuk mengerjakan soal, siswa malah mengobrol dengan teman yang lainnya. Namun demikian, setiap ditanya oleh guru, siswa juga bisa menjawab, walaupun belum tentu jawaban itu benar.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa sopan kepada guru dan tamu, terhadap sesama siswa mereka tampak ceria dan bermain bersama.

2. LAMPIRAN UJIAN PPL

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD N Margoyasan
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/semester	: 3/1
Pertemuan ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah

C. Indikator

- 1.1.1 Mengelompokkan jenis-jenis lingkungan
- 1.1.2 Menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam
- 1.1.3 Mendiskripsikan contoh-contoh lingkungan alam

D. Tujuan

1. Melalui kegiatan tanya jawab tentang lingkungan alam, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh lingkungan alam dengan benar.
3. Melalui kegiatan permainan make a match mengenai lingkungan, siswa dapat memasangkan gambar dengan deskripsi dari lingkungan dengan benar.

E. Materi Pokok Pembelajaran

lingkungan alam dan lingkungan buatan

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Student Centered

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode : penugasan, tanya jawab, demonstrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa2. Guru menanyakan kabar siswa3. Apersepsi dengan bertanya jawab mengenai kegiatan liburan ke pantai.4. Guru mengkondisikan siswa belajar.5. Guru menjelaskan tujuan yang akan dipelajari	10 menit
Inti	<p>Eksplorasi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar lingkungan alam.2. Siswa bertanya jawab mengenai lingkungan alam dan buatan disekitar.3. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lingkungan alam dan buatan. <p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa membaca teks mengenai kenampakan alam.5. Siswa mengelompokkan gambar ke lingkungan alam dan lingkungan buatan.6. Siswa mencoba memasang gambar lingkungan dengan penjelasan yang terdapat dalam teks.7. Guru mendampingi dan membantu siswa mengerjakan tugas <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa bertanya jawab mengenai hal yang belum dipahami9. Guru memberikan umpan balik dan penguatan dari pertanyaan siswa.10. Guru meluruskan jawaban siswa yang kurang tepat dan memberikan apresiasi telah bertanya.	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru membuat rangkuman dan kesimpulan materi2. Siswa dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran3. Siswa bertanya apabila ada materi yang belum dipahami4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan salam	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber belajar :

- Sunarso dan Kusuma, Anis.2008.Ilmu Pengetahuan Sosial3: untuk SD dan MI kelas III. Jakarta: Depdiknas

Media pembelajaran : gambar lingkungan alam.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian proses

Menggunakan lembar observasi yang dilakukan pada saat pelaksanaan kegiatan pembelajaran

b. Penilaian hasil belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

2. Instrumen penilaian

a. Penilaian kinerja

b. Penilaian produk

3. Kriteria Ketuntasan Minimal : 70

Yogyakarta, 2 September 2014

Guru Kelas

Praktikan,

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

Nur Prafitriani

19501105 197803 2 006

11108244087

PROSEDUR PENILAIAN

1. PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Kriteria	Terlihat (V)	Belum terlihat (V)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi guru		
2.	Siswa terlihat aktif dalam kegiatan pembelajaran		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya ketika mengomentari tokoh-tokoh dalam bacaan.		

2. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. KOGNITIF

No	Kriteria	Skor
1	Siswa dapat menyebut pengertian lingkungan	10
2	Siswa dapat menyebutkan tmacam-macam lingkungan	5
3	Siswa dapat mengidentifikasi contoh-contoh lingkungan	5
4	Siswa dapat membedakan lingkungan alam dan buatan	10
	Skor maksimal	30

2. AFEKTIF

No	Kriteria	Skor
1	Siswa mematuhi perintah guru	5
2.	Siswa bersikap santun di dalam kelas	5
3.	Siswa menyimak penjelasan guru	5
	Skor maksimal	15

3. PSIKOMOTOR

No	Kriteria	Skor
1	Siswa dapat memasang gambar kenampakan alam dengan jenis lingkungan	5
	Skor maksimal	5

2. Instrumen penilaian

No	Nama	KriteriaPenilaian			Jumlah	Skor $N = \frac{jumlah}{5}$
		Kognitif (1-30)	Afektif (1-15)	Psikomotor (1-5)		
1.						
2.						
3.						

4.						
5.						
6.						

Materi IPS:

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita. Lingkungan dapat dibedakan menjadi dua, yaitu lingkungan alam dan lingkungan buatan.

1. Lingkungan alam

Lingkungan alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan diciptakan oleh Tuhan. Ketampakan lingkungan alam di muka bumi berbeda-beda. Contoh lingkungan alam yang ada di muka bumi, antara lain sungai, danau, laut, lembah, dan gunung. Selain itu, ketampakan alam ada juga yang berupa dataran rendah, pantai, laut, pegunungan, dan dataran tinggi.

a. Pegunungan

Salah satu kenampakan alam yang dapat kita lihat adalah pegunungan. Pegunungan adalah bentang alam yang berupa deretan gunung yang bersambungan. Pegunungan termasuk dataran tinggi. Udara di pegunungan biasanya sejuk dan bahkan ada yang sangat dingin. Daerah pegunungan sangat baik untuk bercocok tanam buah, sayur, dan bunga. Daerah pegunungan juga dapat dimanfaatkan sebagai objek wisata. Oleh karena pemandangannya yang indah. Daerah pegunungan yang banyak ditumbuhi tanaman dapat menyerap dan menyimpan air hujan. Hal ini berguna untuk mencegah terjadinya erosi. Erosi adalah pengikisan tanah yang dapat mengakibatkan terjadinya banjir dan tanah longsor.



b. Sungai



Sungai juga termasuk ketampakan alam. Sungai banyak memberikan manfaat bagi manusia. Manfaat sungai, antara lain untuk mandi, mencuci, pengairan lahan pertanian (irigasi) dan sarana transportasi (untuk sungai sungai besar di luar Pulau Jawa). Di sungai banyak hidup berbagai binatang air, seperti ikan, buaya, dan katak.

c. Danau

Danau merupakan lingkungan alam. Danau terjadi karena adanya cekungan di alam yang terisi air, baik dari air hujan maupun dari mata air yang ada di tempat tersebut. Danau juga dapat dimanfaatkan sebagai tempat penampungan air. Danau sangat bermanfaat bagi manusia. Manfaat danau bagi kehidupan manusia, antara lain, untuk keperluan-keperluan sebagai berikut:

- 1) budi daya ikan air tawar,
- 2) tempat wisata,
- 3) irigasi atau pengairan sawah, dan
- 4) sarana olahraga (dayung).

d. Pantai dan Laut



Pantai adalah daerah perbatasan antara laut dan daratan. Pantai lazim terletak di daerah pesisir. Pantai biasanya banyak ditumbuhi pohon kelapa dan tumbuhan bakau. Tumbuhan bakau berguna untuk menahan abrasi atau erosi

yang disebabkan gelombang air laut dan tempat hidup ikan. Pantai yang indah menjadi salah satu objek wisata yang digemari banyak orang. Laut juga termasuk dalam ketampakan alam yang banyak memberikan manfaat bagi kehidupan manusia. Laut menyimpan banyak kekayaan alam, seperti ikan dan mutiara. Di dasar laut juga banyak terdapat sumber daya alam, seperti minyak bumi dan gas. Laut menjadi sarana transportasi yang penting, baik dalam satu negara maupun antarnegara. Laut juga dapat dimanfaatkan sebagai sarana olahraga, seperti berenang menyelam, ski air, selancar, dan perahu layar.

2. Lingkungan Buatan

Lingkungan buatan adalah segala sesuatu yang dibuat oleh manusia dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Contoh lingkungan buatan adalah waduk, lahan pertanian, tambak, perkebunan, dan permukiman penduduk.

a. Waduk

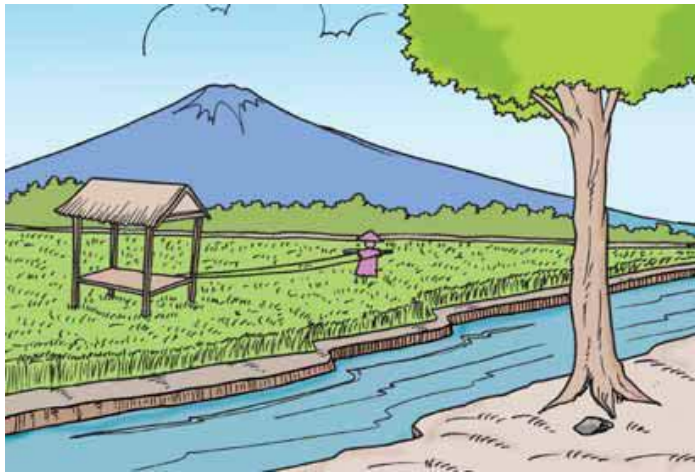
Waduk dibuat manusia untuk menampung air hujan. Waduk juga sebagai tempat berkumpulnya aliran sungai atau tempat penampungan air di



wilayah yang bersangkutan. Manfaat waduk bagi manusia, antara lain untuk keperluan-keperluan sebagai berikut:

- 1) pembangkit listrik,
- 2) irigasi atau pengairan sawah,
- 3) budi daya ikan air tawar,
- 4) tempat rekreasi,
- 5) pengendali banjir, dan
- 6) kegiatan olahraga

b. Lahan Pertanian (sawah)



Indonesia merupakan negara yang mempunyai lahan pertanian yang luas. Lahan pertanian yang ada di Indonesia dimanfaatkan penduduk untuk

kegiatan pertanian seperti padi, jagung, sayuran, buah, dan tanaman lainnya. Sebagian besar penduduk di negara kita bermata pencaharian sebagai petani. Lahan pertanian harus dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Hasil pertanian berguna untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia.

c. Tambak

Usaha tambak dilakukan di daerah dekat pantai. Petani tambak menggunakan daerah pantai untuk usaha tambak udang dan bandeng. Udang dan bandeng merupakan sumber protein yang diperlukan tubuh kita. Pernahkah kamu melihat budi daya bandeng di tambak?



d. Perkebunan



Pernahkah kamu pergi ke daerah pegunungan atau di dataran tinggi? Tanaman apa saja yang ada di daerah pegunungan? Tanaman di daerah pegunungan adalah jenis tanaman perkebunan yang bisa tumbuh dengan baik di daerah sejuk, seperti teh, kopi, dan tembakau. Selain di dataran tinggi usaha perkebunan juga

dusahakan di tempat lain. Contoh hasil dari tanaman perkebunan lainnya adalah kelapa sawit, karet, coklat, kapas, dan sebagainya. Perkebunan juga termasuk dalam lingkungan buatan. Perkebunan dibuat oleh manusia dengan tujuan untuk berbagai memenuhi kepentingan hidupnya.

e. **Pemukiman**

Pemukiman penduduk merupakan suatu wilayah yang digunakan untuk tempat tinggal masyarakat. Pemukiman penduduk juga termasuk dalam



lingkungan buatan, karena kompleks pemukiman dibuatkunga manusia untuk tujuan tertentu yaitu sebagai tempat tinggal. Kawasan pemukiman penduduk adalah suatu tempat berupa rumah-rumah yang dibangun pada lahan tertentu
Evaluasi!

Soal

1. Apa yang dimaksud dengan lingkungan?
2. Sebutkan 2 macam lingkungan!
3. Sebutkan contoh-contoh lingkungan tersebut!
4. Tuliskan lingkungan di sekitar mu!
5. Bagaimana kamu menjaga lingkungan mu?

Jawaban:

1. Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita
2. Lingkungan alam dan lingkungan buatan
3. Contoh lingkungan alam: gunung, sungai, air terjun, hutan, dan danau
4. Jalan, gunung, rumah, sawah
5. Membuang sampah pada tempatnya.

Gambar yang dipotong.



LKS

Gambar	Penjelasan
	<p>Danau terjadi karena adanya cekungan di alam yang terisi air, baik dari air hujan maupun dari mata air yang ada di tempat tersebut.</p>
	<p>Pantai adalah daerah perbatasan antara laut dan daratan. Pantai lazim terletak di daerah pesisir.</p>
	<p>Pegunungan adalah bentang alam yang berupa deretan gunung yang bersambungan. Pegunungan termasuk dataran tinggi.</p>
	<p>Pemukiman penduduk merupakan suatu wilayah yang digunakan untuk tempat tinggal masyarakat</p>
	<p>Waduk dibuat manusia untuk menampung air hujan. Waduk juga sebagai tempat berkumpulnya aliran sungai atau tempat penampungan air di wilayah yang bersangkutan</p>

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik

Satuan pendidikan : SD N MARGOYASAN

Kelas / semester : IV/ 1

Tema : (2) Selalu Berhemat Energi

Subtema : (2) Pemanfaatan Energi

Petemuan ke : 1

Semester : 1 (satu)

Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (2x 35menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

IPA (ILMU PENGETAHUAN ALAM)

- 3.4 Membedakan berbagai bentuk energi melalui pengamatan dan mendeskripsikan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
- 4.6 Menyajikan laporan tentang sumber daya alam dan pemanfaatannya oleh masyarakat

BAHASA INDONESIA

- 3.1. Menggali informasi dari teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosakata baku
- 4.2. Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang gaya, gerak, energi panas, bunyi, dan cahaya dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan dengan memilih dan memilah kosa kata baku

PPKn

3.2 Memahami hak dan kewajiban sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat

4.2.Melaksanakan kewajiban sebagai warga di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat

C. INDIKATOR

ILMU PENGETAHUAN ALAM

1. Melakukan percobaan terkait perubahan energi panas.

BAHASA INDONESIA

1. Menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan memperhatikan penulisan dan penggunaan kosakata baku

PPKn

1. Melaksanakan perilaku sikap hemat energi

D. TUJUAN

1. Melalui kegiatan melakukan percobaan tentang perubahan energi panas, siswa mampu melakukan percobaan tentang perubahan energi panas dengan tertib dan benar.

2. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan yang berhubungan dengan energi panas dengan benar.

3. Dengan bercerita, siswa mampu menunjukkan perilaku sikap aman dan hemat dalam penggunaan energi dengan mandiri dan benar.

E. MATERI

1. Energi panas dan perubahannya (IPA)

2. Penulisan dan penggunaan kosa kata baku (Bahasa Indonesia)

3. Perilaku Sikap Berhemat Energi (PPKn)

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Eksperimen, tanya jawab, diskusi dan ceramah bervariasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar 2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.	5menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa 2. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab mengenai perubahan energi yang ada disekitar siswa. 3. Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Selalu berhemat energi”, dengan subtema “Pemanfaatan energi”. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa berkelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang. 6. Guru mendemonstrasikan cara melakukan percobaan perubahan energi panas. 7. Siswa mengamati guru mendemonstrasikan alat percobaan.(mengamati) 8. Siswa melakukan percobaan sesuai intruksi guru. (Mencoba). 9. Siswa bertanya mengenai langkah-langkah yang belum jelas. (Bertanya) 10. Siswa mengerjakan soal LKS dengan teman satu kelompok. (menalar) 11. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. kemudian kelompok lain memberikan tanggapan. 12. Guru memberikan penguatan atas jawabannya. 13. Setelah melakukan percobaan siswa menuliskan laporan dengan memperhatikan kosa kata baku.(mencoba dan menalar) 14. Siswa mendiskusikan bagaimana sikap/ perilaku dalam memanfaatkan energi dengan baik dan sikap berhemat energi. (menalar dan bertukar ide). 15. Siswa menceritakan sikap/ perilaku dalam memanfaatkan energi dengan baik dan sikap berhemat energi dalam kehidupan sehari-hari. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru, siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama satu hari. 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 	5Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya dsb) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan berdo'a, langsung diberi nasehat agar besok kalau berdoa lebih disempurnakan. 	

H. Sumber dan Media Belajar

1. -----, 2013 *Buku siswa kelas IV tema 2 "Selalu Berhemat Energi"* hlm.51-56. Jakarta: Kemendikbud
2. -----, 2013 *Buku guru kelas IV tema 2 "Selalu Berhemat Energi"* hlm 36-41. Jakarta: Kemendikbud
3. Lingkungan sekitar
4. Media: Kertas HVS, Lilin, Benang, korek api, dan jarum jahit

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Kinerja

b. Penilaian Produk

3. Kriteria Ketuntasan Maksimum siswa adalah 70.

Mengetahui,

Yogyakarta, 8 September 2014

Guru Kelas IV B

Praktikan

Ariestina Hendrayati, Amd.

Nur Prafitriani

NITB. 2775

NIM. 11108244087

Lampiran

1. Ringkasan Materi IPA

Kita dapat menemukan energi di sekitar kita. Energi sangat berguna untuk makhlukhidup saat melakukan kegiatan. Energi merupakan kemampuan untukmelakukan suatu usaha atau kerja. Energi disebut juga tenaga.

Matahari merupakan sumber energi terbesar yang digunakan oleh semua makhluk hidup termasuk manusia. Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak mampu menciptakan suatu bentuk energi melainkan hanya mampu mengubah bentuk energi yang satu menjadi bentuk energi yang lain.

Hukum kekekalan energi:

"Energi tidak dapat diciptakan dan tidak dapat dimusnahkan melainkan hanya dapatberubah bentuk dari bentuk yang satu menjadi bentuk yang lain."

Macam-macam bentuk energi misalnya:

- a. Energi kalor/ panas : seterika, matahari
- b. Energi bunyi : alat musik
- c. Energi nuklir : tenaga listrik
- d. Energi potensial gravitasi : air terjun
- e. Energi kimia : bahan makanan dan BBM
- f. Energi kinetik/ gerak : benda bergerak dan lain-lain

Macam-macam alat yang mampu mengubah energi dalam kehidupan sehar-hari misalnya:

- a. Lampu pijar : energi listrik menjadi cahaya
- b. Baterai : energi kimia menjadi listrik
- c. Dinamo : energi gerak menjadi listrik
- d. Kipas angin : energi listrik menjadi gerak
- e. Seterika : energi listrik menjadi kalor

2. Ringkasan Materi Bahasa Indonesia

Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat laporan adalah:

- a. Ketepatan penulisan huruf, kata, lambang bilangan,serta ketepatan penggunaan tanda baca.
- b. Ketepatan penggunaan kata-kata untuk mengungkapkan suatu maksud sesuai situasi dan kondisi.
- c. Keefektifan kalimat untuk mewakili gagasan atau perasaan penulis yang ingin disampaikan kepada pembacanya.
- d. Kalimat yang baik harus mengandung subjek dan predikat.
- e. Adanya keterpaduan antarparagraf.

3. Ringkasan PPKN

Kita harus menghemat energi dengan cara:

- a. Menggunakan barang-barang elektronik dengan bijak
- b. Tidak menggunakan BBM berlebihan
- c. Menggunakan sepeda untuk pergi ke tempat yang dekat.
- d. Mematikan barang-barang elektronik jika tidak digunakan.

PENILAIAN

1. Rubrik unjuk kerja IPA dan Bahasa Indonesia

Kriteria	Bagus Sekali	Bagus	Cukup	Berlatih Lagi
Tujuan	Tujuan percobaan sangat jelas (2)	Tujuan percobaan cukup jelas (1,5)	Tujuan percobaan kurang jelas (1)	Tujuan percobaan tidak cukup jelas (0,5)
Perlengkapan dan bahan	Seluruh perlengkapan dan bahan ditulis lengkap. (2)	Sebagian besar perlengkapan dan bahan ditulis lengkap. (1,5)	Sebagian kecil perlengkapan dan bahan ditulis lengkap. (1)	Perlengkapan dan bahan tidak ditulis (0,5)
Langkah kerja	Seluruh langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (4)	Sebagian besar langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (3)	Hanya sebagian kecil langkah kerja percobaan ditulis secara runtut. (2)	Semua langkah percobaan tidak ditulis secara runtut (1)
Kesimpulan	Kesimpulan dinyatakan dengan sangat jelas dan didukung data yang akurat. (4)	Kesimpulan dinyatakan cukup jelas dan terdapat beberapa data pendukung tidak akurat. (3)	Kesimpulan kurang jelas dan sebagian data pendukung tidak akurat. (2)	Kesimpulan tidak jelas dan tidak didukung data yang akurat (1)

Catatan:

Pilih pada bagian yang memenuhi criteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total nilai}}{9} \times 10$$

1. Daftar Periksa IPA, Bahasa Indonesia dan PPKn

Mata Pelajaran	Kriteria	Sudah	Belum
IPA	Aku sudah dapat melakukan percobaan perubahan panas dengan tertib dan runtun.		
	Aku sudah dapat menghubungkan kegiatan dan sumber energi yang digunakan.		
Bahasa Indonesia dan PPKn	Aku sudah dapat menuliskan cerita tentang penggunaan energi secara aman dan hemat di rumah.		
	Aku sudah dapat menuliskan ide-ide tentang cara menggunakan alat-alat listrik dengan aman.		

2. Penilaian Sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
1.	Rasa ingin tahu					
2.	Objektif					
3.	Teliti					
4.	Hati-hati					
5.	Bertanggung jawab					

Kelompok : Nama Anggota : 1. 2. 3. 4.
--

Lembar Kerja Siswa

Percobaan Perubahan Energi Panas

Tujuan: Mengetahui perubahan energi panas menjadi energi gerak.

Alat dan Bahan: Kertas, benang, gunting, korek, lilin, korek api



Langkah Kerja:

2. Ambil selembar kertas dan gambarlah seperti contoh di samping.
3. Guntinglah mengikuti garis sehingga menyerupai spiral. Lubangi salah satu ujung kertas.
4. Ikat dengan benang, panjang benang sekitar 50 cm.
5. Ikatkan ujung yang lain pada pensil.
6. Nyalakan lilin, letakkan kertas spiral di atas api. Jaga jarak supaya tidak terbakar.



7. Apa yang terjadi ketika kertas spiral berada di atas nyala api lilin?
.....
8. Perubahan energi apa yang terjadi dalam percobaan tersebut?
.....
9. Ulangilah kegiatan no.6 dengan merubah jarak kertas spiral dengan nyala lilin mendekat dan menjauhi api. Apa yang terjadi?
 Ketika spiral mendekati api.....
 Ketika spiral menjauhi api

Tuliskan kesimpulan:

.....

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat-alat yang dibutuhkan:

Langkah Kerja :

Kesimpulan :

Jawaban LKS:

1. Ketika kertas spiral berada di atas lilin yang menyala, kertas spiral akan bergerak/ berputar. Hal ini terjadi karena ada perpindahan panas secara aliran. Api lilin memanaskan udara di atasnya. Udara panas (memiliki tekanan udara rendah) akan berpindah ke udara dingin (tekanan udara tinggi).
2. Perubahan energi panas menjadi energi gerak.

Contoh Laporan:

Laporan kegiatan Percobaan

Nama Percobaan : Percobaan Perubahan Energi Panas

Tujuan : Mengetahui perubahan energi panas

Alat dan Bahan : Kertas, benang, gunting, korek, lilin, korek api

Langkah Kerja :

1. Mengambil selembar kertas dan menggambar seperti contoh di samping.
2. Menggunting mengikuti garis sehingga menyerupai spiral.
3. Melubangi salah satu ujung kertas.
4. Mengikat dengan benang, panjang benang sekitar 50 cm.
5. Mengikatkan ujung yang lain pada pensil.
6. Menyalakan lilin, kemudian meletakkan kertas spiral di atas api. Menjaga jarak supaya tidak terbakar.
7. Ketika kertas spiral berada di atas lilin yang menyala, kertas spiral akan bergerak/ berputar.



Kesimpulan :

Pada percobaan kertas spiral yang diletakkan di atas nyala lilin terjadi perubahan panas menjadi gerak.

Soal Evaluasi

1. Apa yang dimaksud dengan energi?
2. Sebutkan 3 macam energi yang kamu ketahui!
3. Tuliskan 2 contoh perubahan energi listrik menjadi energi cahaya!
4. Tuliskan 2 contoh perubahan energi listrik menjadi energi gerak!
5. Mengapa kita harus menghemat energi? Bagaimana cara berhemat energi?

Jawaban:

1. Energi adalah kemampuan suatu benda untuk melakukan usaha atau kerja.
2. Energi listrik, energi panas, energi gerak, energi cahaya
3. Tv
Lampu
4. Kipas angin
Blander
5. Karena semakin lama atau banyak energi yang kita pakai maka semakin banyak pula sumber daya alam yang digunakan dan menyebabkan semakin pendek pula umur bumi.

Cara:

1. Mematikan lampu pada siang hari.
2. Mematikan tv ketika sudah tidak ditonton.



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL
SDN MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No 4 Yogyakarta
2014**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 241
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA : SD NEGERI MARGOYASAN
ALAMAT SEKOLAH : Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
NO. MAHASISWA : 11108244087
FAK / JUR. PRODI : FIP/ PGSD

No	Program/Kegiatan PPL	Jml Jam per minggu										JUMLAH	
		JULI					AGUSTUS			SEPTEMBER			
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
1	Penerimaan Peserta Didik Baru	16	LIBUR SEMESTER II		LIBUR HARI RAYA IDUL FITRI 1435 H							16	
2	Masa Orientasi Peserta Didik Baru			8									8
3	Pesantren kilat			19									19
4	Syawalan							4					4
5	Observasi pembelajaran							10					10
6	Praktik Mengajar Terbimbing												
	a. Konsultasi Bahan Ajar							3	7				10
	b. Penyusunan RPP							10	16				26
	c. Konsultasi RPP							5	9				14
	d. Pembuatan Media							8	10				18
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar					7	12				19		
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2	4				6		
7	Praktik Mengajar Mandiri												
	a. Konsultasi Bahan Ajar						2	6			8		
	b. Penyusunan RPP						4	10			14		
	c. Konsultasi RPP						3	5			8		
	d. Pembuatan Media						4	9			13		
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar						4	7			11		
	f. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2	3			5		
8	Ujian PPL												
	a. Konsultasi Bahan Ajar								4		4		
	b. Penyusunan RPP								12		12		



Universitas Negeri
Yogyakarta

**MATRIK PROGRAM KERJA PPL
SDN MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No 4 Yogyakarta
2014**

F01

Kelompok Mahasiswa

	c. Konsultasi RPP							3		3
	d. Pembuatan Media							8		8
	e. Pelaksanaan Praktik Mengajar							8		8
9	Menunggu kelas yang ditinggal guru				5		3		5	13
10	Penyusunan Laporan PPL									
	a. Persiapan								11	11
	b. Pelaksanaan								17	17
	c. evaluasi								15	15
	Jumlah jam	16		27	54	77	43	35	48	300

Depok, 14 September 2012

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Margoyasan

Guru Pembimbing

Mahasiswa KKN-PPL

Jumiyo, S.Pd
NIP 19570207 197703 2 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd
NIP 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani
NIM 11108244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1 NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 11108244087
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Kamis, 27 Februari 2014	Konsultasi penerjunan PPL dengan pihak sekolah SDN Margoyasan.	Mahasiswa diberikan izin untuk melakukan penerjunan PPL.	Mahasiswa masih belum begitu akrab dengan pihak sekolah, sehingga bingung ketika di SD.	Berkoordinasi dengan kepala sekolah.
2.	Jumat, 28 Februari 2014	a. Penerjunan KKN-PPL di SD Negeri Margoyasan. b. Konsultasi observasi kondisi sekolah	a. Mahasiswa diterjunkan untuk PPL oleh Ibu Siti Umi K, M.Pd. selaku DPL dan diterima oleh pihak sekolah. b. Observasi akan dilaksanakan pada tanggal 3 Maret 2014.	a. Penyesuaian waktu untuk melakukan penerjunan	a. Berkoordinasi dengan DPL dan juga kepala sekolah.

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Dwi Yunairifi, M. Si.
 NIP. 19590602 198603 1 004

Guru Pembimbing

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.
 NIP. 19501105 197803 2 006

Yogyakarta, 29 Februari 2014

Mahasiswa

Nur Prafitriani
 NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 2
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd.

NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NO. MAHASISWA : 11108244087
 FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 3 Maret 2104	a. Observasi sarana dan prasarana SD Negeri Margoyasan. b. Konfirmasi observasi pembelajaran	a. Didapatkan data mengenai sarana dan prasarana yang ada di SD Negeri Margoyasan. b. Observasi pembelajaran akan dilaksanakan pada hari Rabu 5 Maret 2014	Masih belum tahu semua terkait sarana dan prasarana yang ada di sekolah	Meminta bimbingan dan arahan dari beberapa guru senior.
2.	Rabu, 5 Maret 2014	a. Observasi pembelajaran	a. Observasi pembelajaran di SDN Margoyasan. Mahasiswa dapat melihat langsung suasana proses belajar mengajar di dalam kelas.		



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02

untuk
mahasiswa

3.	Jum'at, 7 Maret 2014	a. Konsultasi dengan DPL PPL	a. Pemberian materi tentang sosok figure guru. Setiap mahasiswa diminta mencari sosok figure guru.	-	-
----	----------------------	------------------------------	--	---	---

Mengetahui,
Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 8 Maret 2014
Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si.
NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.
NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani
NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 3 NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 11108244087
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Rabu, 2 Juli 2014	Penerimaan Peserta	Pendaftar peserta didik baru berjumlah 20 anak. Seleksi masuk dilakukan berdasarkan usia, berat badan, dan tinggi badan anak.	-	-
3.	Kamis, 3 Juli 2014	PPDB	Sampai pendaftaran dimulai dari pukul 08.00-13.00, jumlah calon Siswa yang mendaftar berjumlah 46 anak	-	-
4	Jumat, 4 Juli 2014	PPDB	Pengumuman Penerimaan Siswa Baru. 1. Siswa yang diterima 43 siswa. 2. Siswa yang daftar ulang sebanyak 38 anak.	-	-
6	Sabtu, 5 Juli 2014	PPDB	Melanjutkan daftar ulang siswa baru, yang mendaftar ulang sebanyak 5 siswa.	-	-

Mengetahui,

Yogyakarta, 5 Juli 2014

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si.

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

Nur Prafitriani

NIP. 19590602 198603 1 004

NIP. 19501105 197803 2 006

NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

Minggu ke 2 liburan Semesteran

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI

NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN

NO. MAHASISWA : 11108244087

ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA

FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 14 Juli 2014	Membantu Masa Orientasi Peserta Didik Baru Hari Pertama	Membantu dan mengawasi 51 siswa di ruang aula atas bersama Ibu Kartini, S.Pd. dan Ibu Asih, S.Pd.	Siswa sulit dikondisikan	Membutuhkan kesabaran dan kerjasama dengan guru kelas.
2	Selasa, 15 Juli 2014	Membantu Masa Orientasi Peserta Didik Baru Hari kedua	Membantu dan mengisi permainan untuk siswa baru kelas 1 A dan 1B di ruang aula atas.	Siswa masih sulit dikondisikan.	Kerjasama antar tim PPL UNY agar siswa mudah dikondisikan.
3	Rabu, 16 Juli 2014	Membantu Masa Orientasi Peserta Didik Baru Hari ketiga	Mengisi dan mengajak siswa untuk bernyanyi dan melakukan berbagai permainan edukatif.	Banyaknya siswa yang kurang antusias mengikuti kegiatan MOPDB.	Memberikan motivasi positif agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti kegiatan tsb.
4	Kamis, 17 Juli 2014	Rapat pembagian PPL	Setiap mahasiswa menda[pat jatah 10 kali mengajar dikelas dengan kelas yang berbeda. PPL dilaksanakan pada bulan Agustus.	-	-



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02untuk
mahasiswa

5	Jumat, 18 Juli 2014	Belanja hadiah untuk pesantren kilat	Membeli 10 pak buku, 24 pensil, 3 kertas sampul dan 24 bolpoin. Jumlah harganya rp 246.000,00	Belum tau tempat pembelian buku	Membeli hadiah di mirota kampus
		Rapat pesanlat	Membahas pesanlat hari sabtu dan PJ tiap kelompok, yaitu PJ <i>game education</i> dan kuis ramadhan.	-	-
6	Sabtu, 19 Juli 2014	Mengaji	Mengajar iqra 3 dan 4 sebanyak 8 anak.	Siswa laki-laki tidak mau mengaji bersama	Mengaji sendiri dan di bombing.
		Shalat dhuha bersama	Siswa-siswa melaksanakan salat dhuha bersama dengan tertib dan diikuti oleh pak kadis dan 2 mahasiswa.	Tempat shalat duha tidak cukup.	Menambah tikar di halaman masjid
		Rangkaian kegiatan pesantren kilat	Menonton film, Quis, Salat magrib sampai tarawih witr berjamaah, Mengaji dengan ustadz dragon ball, Pengumuman juara, Penutupan pesanlat	Siswa mulai capai melakukan pesanlat	Pemberian <i>ice breaking</i>

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 19 Juli 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M.Si.

NIP. 195906021986031004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani

NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

Tanggal 20 Juli 2014 - 3 Agustus 2014 libur lebaran

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI

NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN

NO. MAHASISWA : 11108244087

ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA

FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd.

DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 4 Agustus 2014	Salaman dengan guru	Mengucapkan permohonan maaf lahir dan batin.	-	-
2	Rabu, 6 Agustus 2014	Upacara dan syawalan	Pengucapan minta maaf	-	-
3	Jumat, 8 Agustus 2014	Konsultasi materi kepada guru kelas 1	Menemui guru untuk penyesuaian materi pembelajaran serta ijin untuk mengobservasi kelas sebelum mengajar.	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.
4	Sabtu, 9 Agustus 2014	Observasi kelas 1 A	Pembelajaran di kelas 1A dengan melafalkan bacaan doa akan belajar, surat al ikhlas, al falaq, dan annas. Jumlah siswa ada 24 anak.	Siswa ada yang belum lancar menulis	Guru menunggu siswa dan membantu dalam mengeja huruf

Mengetahui,

Yogyakarta, 9 Agustus 2014

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

Nur Prafitriani

NIP. 195906021986031004

NIP. 19501105 197803 2 006

NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 6 NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 11108244087
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 11 Agustus 2014	PPL	Mengajar kelas 1A sebanyak 25 anak dengan tema 1 diriku dan sub tema 2 tubuhku pembelajaran 1 mengenai anggota tubuh.	Mahasiswa belum dapat mengkondisikan siswa belajar. Ada siswa yang berkelahi dan menangis	Memberikan kegiatan bernyanyi dan tepuk tangan. Guru meleraikan siswa yang berkelahi.
		Konsultasi pembelajaran	Pembelajaran kelas 4 B	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.
2	Selasa, 12 Agustus 2014	Pembagian kaos olah raga kelas IA	Siswa kelas IA mendapatkan seragam olah raga baru	Siswa sudah mengenakan seragam olah raga dari TK	Menggantikan pakaian kelas IA dengan seragam baru
		Mencari materi PPL	Konsultasi materi kepada wali kelas 4B, Bu Ais dan membuat RPP untuk pembelajaran kelas 4 B	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.
3	Rabu, 13 Agustus 2014	PPL	Mengajar kelas 4 B dengan jumlah siswa 17 mengenai tema 1 subtema 2 pembelajaran 3	Siswa belum bisa melakukan kegiatan menganyam dengan baik	Guru dan mahasiswa membantu siswa untuk membuat anyaman



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

4	Kamis, 14 Agustus 2014	Konsultasi dan Mencari materi PPL	Konsultasi materi kepada wali kelas 5A, Bu Evi dan membuat RPP untuk pembelajaran kelas 5A	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.
		Pembuatan media	Membuat media blok pecahan untuk membelajarkan perkalian pecahan	Mencari kertas dan mika untuk media	Membeli mika dan kertas warna
5	Jumat, 15 Agustus 2014	PPL	Mengejar kelas 5 A dengan tema 1 subtema 1 pembelajaran 3 dengan jumlah siswa ada 21 anak	Siswa masih bingung mengenai konsep perkalian dan penjumlahan pecahan	Mahasiswa PPL memberikan penerangan mengenai perkalian pecahan
		Konsultasi pembelajaran kelas II A	Mencari Dwi Ningsih untuk konsultasi materi hari Senin mendatang	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	Rangkaian lomba kemerdekaan	Persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi perang balon dan lomba kelereng, rangking 1, Perang balon & gibag sodor	Kurangnya koordinasi dengan PJ	Melakukan koordinasi lebih baik
		Pembuatan media	Meminjam dekak-dekak nilai tempat.	Membawa alat yang banyak	Menggunakan kresek besar
7	Minggu, 17 Agustus 2014	Upacara bendera	Mendampingi 10 siswa SD margoyasan upacara. Upacara	Upacara dilaksanakan pagi jam 07.00 dan belum membungkus	Bangun lebih awal dan persiapan hadiah



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02

untuk
mahasiswa

			dilaksanakan di alun-alun puro Pakualaman	hadiah lomba	lomba kemerdekaan..
--	--	--	---	--------------	---------------------

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 17 Agustus 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si.

NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani

NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 7 NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 11108244087
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 18 Agustus 2014	PPL	Mengajar kelas 2 A tema 1 hidup rukun subtema 2 hidup rukun dengan teman-teman sekitar dengan materi nilai tempat siswa ada 23 anak.	Siswa kelas IIA sangat aktif, tetapi banyak yang malas menuliskan latihan	Memberikan kesempatan siswa menulis latihan
		Konsultasi pembelajaran	Bertemu bu Rustiti wali kelas 2B untuk konsultasi Pembelajaran kelas 2B hari Rabu.	Hari rabu kegiatan hanya olah raga jadi PPLnya diundur	PPL diundur hari Kamis
2	Selasa, 19 Agustus 2014	Mencari materi PPL	Konsultasi materi kepada wali kelas 2B, Bu Rustiti dan membuat RPP untuk pembelajaran kelas 2B	-	-
		Pembuatan RPP dan media	Media berupa lagu nasional yang didownload melalui youtube.	Penggunaan internet menjadi lambat	Sabar menanti downloadtan
3	Rabu, 20 Agustus 2014	Mengganti guru mengajar	Menunggu kelas 3A mengerjakan tugas bahsa Indonesia dari hal 14-17 yang ditinggal guru pergi. Serta membantu siswa yang kesulitan mengerjakan.	Siswa mulai ada yang membuat gaduh dan ada yang belum memahami soal	Menenangkan siswa dan Memberikan bantuan dalam mengerjakan tugas



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

		Mencari materi PPL	Mencari dan menyusun RPP untuk hari Kamis	-	-
4	Kamis, 21 Agustus 2014	Mendampingi kelas 4A	Menunggu kelas IV A mengerjakan tugas dan memberikan hiburan dengan suara suling.	Ada siswa yang belum paham soal	Memberikan bantuan dalam mengerjakan tugas
		PPL	PPL kelas 2 B	Siswa banyak yang ramai sendiri tidak mendengarkan mahasiswa PPL	Mahasiswa PPL memberikan teguran pada siswa yang ramai.
		Persiapan media dan RPP untuk mengajar	Membuat RPP dan media mengenai cara merawat tubuhku	Mencari botol bekas sabundan sampo sebagai media	Meminjam teman yang memiliki botol sampo dan sabun
5	Jumat, 22 Agustus 2014	PPL	Mengejar kelas 1B dengan jumlah siswa ada 25 anak dan wali kelas bu Ning Sumarsih.	Suara mahasiswa baru serak	Mengurangi bicara keras
6\		Knsultasi materi	Bertemu dengan bu Suparni untuk menanyakan materi hari senin mendatang	-	-
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	membuat RPP dan media	<i>Browsing</i> materi dan persiapan RPP dan media	-	-

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si.
 NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.
 NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani
 NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGU KE : 8 NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 11108244087
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 25 Agustus 2014	PPL	Mengajar kelas 4A dengan kegiatan percobaan bunyi pantul	Sebagian kelompok tidak mendengar detak arloji	Siswa untuk tenang dan focus.
		Konsultasi materi	Konsultasi materi dengan bu Reni, wali kelas III B	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.
2	Selasa, 26 Agustus 2014	Mencari materi PPL	Konsultasi materi kepada wali kelas 3B, Bu Reni dan membuat RPP untuk pembelajaran kelas 3B	-	-
		Mencari media	Mendownload kisah sumpah pemuda	Koneksi internet lambat	Bersabar menunggu
3	Rabu, 27 Agustus 2014	PPL	Mengajar kelas 3B mengenai sumpah pemuda	Menonton Video, tapi speakernya kurang keras	-
4	Kamis, 28 Agustus 2014	Mencari materi PPL	Bertemu Pak Edi untuk konsultasi mengajar hari Jumat.	Kesempatan untuk bimbingan yang	Melakukan bimbingan ketika



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02

untuk
mahasiswa

				relatif sedikit.	waktu istirahat.
5	Jumat, 29 Agustus 2014	PPL	Mengejar kelas 5B, dengan materi pabrik cincau.	Kurangnya kertas untuk membuat peta konsep	Menggunakan kertas sisa.
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	Persiapan materi PPL	Bertemu Bu Endang untuk bertanya materi untuk menyusun RPP untuk kelas 3A	Kesempatan untuk bimbingan yang relatif sedikit.	Melakukan bimbingan ketika waktu istirahat.

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 30 Agustus 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si

NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani

NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 9
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd.

NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NO. MAHASISWA : 11108244087
 FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 1 September 2014	Sakit			
2	Selasa, 2September 2014	PPL	Mengajar siswa kelas 3 B sebanyak 17 anak dengan materi penjumlahan dengan teknik menyimpan, mengomentari tokoh dan ciri-ciri makhluk hidup	Siswa sedikit gaduh saat pembagian kelompok	Menenangkan siswa
		Konsultasi nilai	Konsultasi nilai PPL kepada guru pamong	-	-
3	Rabu, 3 September 2014	Konsultasi ujian PPL	Konsultasi ujian PPL kepada guru pamong dan menanyakan materi untuk ujian.	-	-
		Persiaoran ujian PPL 3A	Mencari materi dan menyusun RPP dengan materi lingkungan alam dan buatan	Kurangnya persiapan	Membuat semangat dalam mencari materi.
4	Kamis, 4 September 2014	Ujian PPL	Ujian PPL di kelas 3A dengan materi lingkungan alam dan lingkungan buatan	Siswa sedikit gaduh dalam pembegian	Siswa diberikan reward untuk tenang



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02untuk
mahasiswa

				kelompok	
	Jumat, 5 September 2014	Membantu imunisasi	Membantu imunisasi anak SD	Siswa kelas 1 banyak yang takut dan menangis	Pemanggilan orang tua murid untuk ditenangkan
		Konsultasi ujian PPL	Konsultasi ujian PPL kepada guru kelas IV B mengenai materi dan pembelajarannya	-	-
	Sabtu, 6 September 2014	Menunggu kelas III B karena ditinggal diklat	Membantu guru menunggu siswa yang mengerjakan tugas yang di berikan bu Reni	Siswa ada yang belum paham soal	Memberikan penjelasan mengenai soal tersebut.
		Mendampingi ke tamsis dalam rangka pengenalan museum	Mendampingi siswa kelas III A dan III B ke tamsis dalam rangka pengenalan museum	Pengelompokkan siswa untuk pergi ke museum	Siswa menyeberang jalan raya dibantu mahasiswa PPL
		Persiapan ujian PPL	Persiapan ujian PPL di kelas 4B dengan tema 2 subtema 2 mengenai perubahan energi	Materi kurang lengkap	Pencarian materi dengan <i>browsing</i>

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 6 September 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si

NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani

NIM. 11198244087



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta

F02untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 10 NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
 NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN NO. MAHASISWA : 11108244087
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
 GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd. DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 8 September 2014	Ujian PPL 2	Melaksanakan ujian PPL di kelas IV B yang terdiri atas 17 siswa dengan materi perubahan energi	Siswa bermain api	Memberikan peringatan untuk tidak main api
2	Selasa, 9 September 2014	Persiapan laporan PPL	Persiapan laporan kegiatan PPL		
3	Rabu, 10 September 2014	Mendanpingi kelas III A	Membantu guru mengawasi siswa melaksanakan tugas yang diberikan bu Endang	ada siswa yang belum mengerti mengenai nilai tempat	Menjelaskan nilai tempat
4	Kamis, 11 September 2014	Meminta penilaian PPL	Meminta penilaian PPL kepada guru pamong	Belum jelas mengenai penilaian	Menjelaskan format penilaian
		Persiapan laporan PPL	Persiapan laporan kegiatan PPL	Pencocokan jadwal PPL	Melihat jadwal PPL
5	Jumat, 12 September 2014	PPL Menunggu kelas III A	Membantu guru mengawasi siswa melaksanakan tugas yang diberikan bu Endang	ada siswa yang belum mengerti mengenai sumpah pemuda	Meminta siswa membaca materi di LKS



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02

untuk
mahasiswa

		Persiapan laporan PPL	Persiapan laporan kegiatan PPL	-	-
6	Sabtu, 13 September 2014	Mendampingi 3A	Mengisi jam ke 4-6 dengan menggambar dan menulis surat untuk mahasiswa PPL UNY	-	-
		Persiapan laporan PPL	Persiapan laporan kegiatan PPL		

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 13 September 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si

NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.

NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani

NIM. 11198244087



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI MARGOYASAN
Jalan Taman Siswa No.4 Yogyakarta**

F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN MINGGU KE : 1	NAMA MAHASISWA : NUR PRAFITRIANI
NAMA SEKOLAH : SD N MARGOYASAN	NO. MAHASISWA : 11108244087
ALAMAT SEKOLAH : Jl. TAMAN SISWA NO. 4 YOGYAKARTA	FAK./JUR./PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING : ENDANG WUSNGAYOMI, A. Ma. Pd.	DOSEN PEMBIMBING : Dwi Yunairifi, M. Pd

No.	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin 15 September 2014	Perpisahan PPL	a. Perpisahan dan pamitan PPL dengan seluruh instansi SD Negeri Kotagede 1 beserta siswa-siswa.		
2	Selasa 16 September 2014	Penarikan PPL	a. Penarikan PPL angkatan 2014 di SD Negeri Kotagede 1		

Mengetahui,

Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Yogyakarta, 16 September 2014

Mahasiswa

Dwi Yunairifi, M. Si.
NIP. 19590602 198603 1 004

Endang Wusngayomi, A. Ma. Pd.
NIP. 19501105 197803 2 006

Nur Prafitriani
NIM. 11198244087