

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian pelaksanaan program individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 di SMK Negeri 3 Magelang, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mendapatkan pengalaman menjadi calon guru sehingga mengetahui persiapan – persiapan yang perlu dilakukan oleh guru sebelum mengajar sehingga benar – benar dituntut untuk bersikap selayaknya guru profesional.
2. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMK) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PPL.
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperolehnya di bangku kuliah dalam pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PPL pada tahun – tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah:

1. Bagi Sekolah

- a. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam mengajar, sehingga kebutuhan terhadap pendampingan oleh guru pembimbing sangat dibutuhkan.
- b. Peningkatan fasilitas mengajar dikelas perlu perhatian lebih.

2. Bagi Mahasiswa

- a. Komunikasi antara mahasiswa dengan guru pembimbing agar lebih diintensifkan lagi sehingga proses PPL berjalan secara maksimal.
- b. Mahasiswa sebaiknya yang lebih proaktif pada saat bimbingan dengan guru pembimbing. Fokus dalam menyiapkan administrasi mengajar sebelum terjun mengajar dikelas dan media harus benar – benar siap.
- c. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang pada akhirnya kualitas sebagai calon pendidik dan pengajar dapat diandalkan.

3. Bagi Universitas

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL itu sendiri.
- b. Dalam menentukan kegiatan PPL sebaiknya menyesuaikan dengan sekolah atau instansi terkait sehingga program PPL benar-benar tepat sasaran dan berjalan optimal. Selain itu juga tidak diserentakkan dengan kegiatan KKN yang dapat memecah konsentrasi dan menyebabkan kurangnya waktu dalam mempersiapkan media untuk mengajar.
- c. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2013, *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013*, UNY : Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, *Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2013*, UNY : Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, *Materi Pembekalan KKN-PPL 2013*, UNY : Yogyakarta

TIM UPPL, 2013, *Materi Pembekalan pengajaran Mikro/PPL I*, UNY : Yogyakarta.

Dr. Amat Jaedun, 2011, *Kumpulan Materi Kuliah Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta.