

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL)

SEMESTER KHUSUS TAHUN AKADEMIK 2014/2015
PERIODE 02 JULI s/d 17 SEPTEMBER 2014
LOKASI SMK NEGERI 3 MAGELANG

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Mengikuti Ujian PPL



Disusun Oleh:
ANA TRI YULIANTI
NIM. 11513241010

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Magelang

Nama : Ana Tri Yulianti

NIM : 11513241010

Jurusan : Pendidikan Teknik Busana

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 3 Magelang dari tanggal 02 Juli s.d 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Magelang, Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Widyabakti Sabatari, M.Sn

NIP. 19611015 198702 2 001

Dra. Wahyu Rachmawati

NIP. 19611128 198803 2 007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK N 3 Magelang

Koordinator KKN-PPL

Sekolah

Drs. Nisandi, M.T

NIP : 19600814 198803 1 009

Sutji Sadarini, S.Pd

NIP. 19661228 199303 2 007

ABSTRAK
KEGIATAN PPL
DI SMK NEGERI 3 MAGELANG

Oleh: Ana Tri Yulianti

Tujuan kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) adalah sebagai wahana pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang professional. Sedangkan misi dari kegiatan PPL adalah : 1) menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional; 2) mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikusainya kedalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan; memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga pendidikan; serta 4) mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Praktik Pengalaman Lapangan di SMK N 3 MAGELANG dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014 sampai tanggal 17 September 2014 (tahun ajaran baru 2014/2015). Sebelum melakukan PPL, mahasiswa mengadakan observasi terhadap kegiatan pembelajaran yang ada di SMK N 3 MAGELANG. Observasi tersebut dilaksanakan pada tanggal 18 Februari 2014. Selain mengadakan observasi terhadap pembelajaran di dalam kelas, mahasiswa juga berusaha mencari informasi dari guru mengenai kondisi dan potensi siswa, fasilitas pendukung dalam KBM, dan juga faktor penghambat yang sering di temui ketika KBM berlangsung. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa melakukan konsultasi terhadap dosen pembimbing mikro untuk kemudian ditindaklanjuti dengan membuat RPP dan program kerja yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan sekolah. Pada kegiatan PPL ini, praktikan mendapat tugas untuk mengajar kelas XII Busana I. Adapun program kerja yang dilakukan oleh praktikan untuk mendukung kegiatan pembelajaran adalah; 1) pengadaan media pembelajaran power point, Hand Out, Wall Chart; 2) pembuatan modul dan 3) pembuatan RPP dan perangkat pembelajaran.

Dari keseluruhan program, hampir semua terlaksana dengan baik. Dalam kegiatan PPL, praktikan telah melakukan praktik mengajar sebanyak 8 kali tatap muka di dalam kelas, dan dengan pembuatan siabus, program tahunan, program semester, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) serta mempelajari materi yang akan diajarkan kepada peserta didik dalam proses pembelajaran. Selain melakukan kegiatan PPL, praktikan juga melakukan kegiatan yang berhubungan dengan jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana baik yang diselenggarakan oleh sekolah maupun di luar kegiatan yang dilakukan oleh sekolah.

Keyword : laporan PPL SMK Negeri 3 Magelang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Karunia-Nya dan Rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 3 Magelang tanpa ada halangan yang berarti sampai tersusunnya laporan ini.

Laporan ini disusun dalam rangka untuk memenuhi tugas mata kuliah yaitu Kuliah Kerja Nyata dan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) yang keduanya merupakan mata kuliah wajib lulus bagi mahasiswa Universitas negeri Yogyakarta. Kegiatan KKN-PPL yang dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014 yang tujuannya membentuk pribadi calon pendidik bangsa yang memiliki keunggulan dalam kualitas dan berdedikasi tinggi, dengan mengetahui apa saja tugas seorang pendidik, serta di dalam pelaksanaannya memberikan bekal pengalaman yang tidak mungkin di dalam perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan, dan saran yang diberikan hingga pelaksanaan KKN-PPL dapat berjalan dengan lancar.

Ucapan terima kasih ditujukan kepada yang terhormat:

1. Dr. Rohmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dr. Bruri Triyono, selaku Dekan Fakultas TeknikUniversitasNegeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin pelaksanaan kegiatan KKN-PPL di SMK Negeri 3 Magelang.
3. Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP atas kerjasamanya dalam pelaksanaan PPL.
4. Widyabakti Sabatari, M. Sn selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan PPL.
5. Drs. Nisandi M.T selaku kepala sekolahSMK Negeri 3 Magelang yang telah memberikan dukungan, saran dan arahannya serta izin untuk melaksanakan kegiatanPPL.
6. Sutji Sadarini, S.Pd selaku Koordinator pelaksanaan PPL di SMK Negeri 3 Magelang.
7. Dra. Wahyu Rachmawati selaku guru pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penyampaian materi selama PPL.
8. Seluruh guru dan karyawan, yang telah mendukung dan membantu selama proses pelaksanaan KKN-PPL.

9. Siswa SMK Negeri 3 Magelang khususnya yang telah membantu dan ikut mendukung selama pelaksanaan PPL.
10. Kedua orang tua dan keluarga yang terus memberikan dorongan dan dukungan, baik secara moral maupun material selama pelaksanaan PPL.
11. Rekan-rekan mahasiswa PPL yang telah berjuang bersama selama pelaksanaan PPL.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya kegiatan PPL.

Teladan yang baik telah diberikan selalu menjadi inspirasi penulis untuk selalu berjuang selama PPL di SMK Negeri 3 Magelang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih kurang dari sempurna sehingga perlu pemberian saran dan kritik. Oleh karena itu segala kritik, saran dan himbauan yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan mendatang.

Penulis juga memohon maaf jika dalam pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 3 Magelang terdapat suatu kesalahan maupun kekeliruan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja kepada semua pihak yang terkait baik dari sekolah, maupun pihak institusi Universitas Negeri Yogyakarta

Yang terakhir, harapan dari penulis semoga laporan yang telah disusun ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan terutama sebagai bekal pengalaman bagi penulis.

Yogyakarta, Oktober 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN KKN-PPL	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL	13
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	14
1. Pengajaran Mikro	14
2. Observasi.....	15
3. Pembekalan	16
B. Pelaksanaan PPL	17
1. Kegiatan Praktik Mengajar.....	17
2. Evaluasi dan Penilaian	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL	19
1. Hambatan – hambatan PPL.....	19
2. Solusi untuk Mengatasi hambatan PPL.....	20
BAB III PENITUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	23
LAMPIRAN.....	24

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL, 2013, Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2013 ,UNY : Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, Panduan Pengajaran Mikro Universitas Negeri Yogyakarta 2013, UNY : Yogyakarta.

TIM UPPL, 2013, Materi Pembekalan KKN-PPL 2013, UNY : Yogyakarta

TIM UPPL, 2013, Materi Pembekalan pengajaran Mikro/PPL I, UNY : Yogyakarta.

Dr. Amat Jaedun, 2011, Kumpulan Materi Kuliah Evaluasi Pembelajaran, Yogyakarta.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Keadaan Ruangan di SMKN 3 Magelang.....	2
Tabel 2. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMKN 3 Magelang	4
Tabel 3. Program PPL di sekolah.....	13
Tabel 4. Agenda Pelaksanaan Pembelajaran.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Observasi Peserta Didik Dikelas
- Lampiran 2. Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 3. Matriks Program kerja PPL UNY
- Lampiran 4. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Administrasi guru
- Lampiran 6. Dokumentasi