

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UPT SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KOTA
YOGYAKARTA**



**Di Susun Oleh :
Rizka Dwita Andini
11102244032**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, selaku koordinator Praktik Pengalaman Lapangan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rizka Dwita Andini
NIM : 11102244032
Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah
Jenjang pendidikan : S1
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Yogyakarta, 17 September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan

Koordinator PPL SKB

Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd

NIP. 198102132003122001

Tony Sunaryanta, M.Pd

NIP. 196812031999031008

Mengetahui,

Kepala UPT SKB Kota Yogyakarta

Drs. Marsudi, M.Si

195808011983011008

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga kami dapat menyusun laporan Program PPL Tahun Akademik 2013 di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta dengan alamat Jl. Bung Tardjo No. 9A Yogyakarta.

Kegiatan PPL yang diselenggarakan selama bulan Juli - September dilembaga. Pelaksanaan di lapangan, kami dituntut untuk PPL dengan konsekuensi pada pengelolaan dan manajemen yang profesional sehingga dapat tercipta sistem yang efektif dan efisien. Dengan begitu diharapkan PPL dilembaga akan saling mendukung dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga pendidik.

Pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, MPd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pimpinan dan Staf Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing PPL yang telah memberikan bimbingan, saran, pengarahan, dukungan dan motivasi, baik selama pembekalan maupun saat pelaksanaan PPL.
4. Bapak Drs. Marsudi, M.Si selaku kepala UPT SKB Kota Yogyakarta
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan secara moral dan material, secara langsung maupun tidak langsung.

Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritikan, masukan, dan saran yang membangun sangat penyusun harapkan sebagai perbaikan untuk kedepannya.

Kami sadar bahwa program PPL yang telah kami selenggarakan masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik yang membangun sangat kami harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga laporan PPL ini dapat bermanfaat baik untuk lembaga maupun mahasiswa.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penyusun

ABSTRAK

Laporan ini berisi tentang kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN – PPL PLS FIP UNY tahun 2014. Kegiatan PPL PLS FIP UNY berlokasi di UPT SKB KOTA YOGYAKARTA dengan alamat di Jalan Bung Tardjo No. 9A Yogyakarta, yang dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Program PPL yang dilaksanakan berawal dari hasil observasi dan identifikasi kebutuhan yang ada di UPT SKB KOTA YOGYAKARTA dengan alamat di Jalan Bung Tardjo No. 9A Yogyakarta. Adapun tahap – tahap yang kami lakukan adalah Planning, organizing, actuating, controlling, dan Evaluation.

Bentuk persiapan kami lakukan semasa pra PPL berupa pembelajaran secara khusus yang berupa perkuliahan micro teaching selama 16 kali pertemuan dengan bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan. Secara garis besar, program PPL yang kami lakukan adalah sebagai berikut : Program utama dalam kegiatan PPL yang kami laksanakan ialah praktek pendampingan di KB SALMA binaan UPT SKB KOTA YOGYAKARTA, Pendampingan kesetaraan, serta pengelolaan program-program yang ada di SKB. Untuk lebih meningkatkan mutu dari kegiatan PPL di lembaga maka lembaga perlu mempertahankan hubungan dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini. Saran belajar perlu ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitasnya.

Hasil dari kegiatan PPL yang kami lakukan adalah berupa pengalaman mendampingi di KB SALMA, pendampingan proses pembelajaran kesetaraan paket c, proses pembelajaran dan mengelola program di UPT SKB KOTA YOGYAKARTA, pengalaman mengelola pelatihan parenting, pelatihan hortikultura, pelatihan tata boga, pelatihan komputer, dan revitalisasi sarana dan pra sarana TBM. Harapan kami apa yang telah kami laksanakan di lokasi PPL dapat bermanfaat bagi lembaga dan masyarakat yang bersangkutan dan bagi mahasiswa PPL semoga dapat mengambil hikmah sesuai dengan ilmu yang di dapat dan harapan kedepan semoga PPL dapat lebih baik dan maju.

DAFTAR ISI

JUDUL..... i

PENGESAHAN..... ii

KATA PENGANTAR..... iii

ABSTRAK..... iv

DAFTAR ISI..... v

BAB I PENDAHULUAN..... 6

 A. Analisis Situasi..... 6

 B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL..... 10

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISI HASIL..... 12

 A. Persiapan..... 12

 B. Pelaksanaan PPL (Praktik Terbimbing dan Mandiri)..... 16

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi..... 29

BAB III PENUTUP..... 31

 A. Kesimpulan..... 31

 B. Saran..... 33

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta merupakan UPTD Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Kabupaten Kota Yogyakarta. SKB Kota Yogyakarta Kabupaten Kota Yogyakarta juga bekerja sama dengan jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang digunakan mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Sekolah dalam pelaksanaan PPL Tahun 2014. Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sebagai UPTDD Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal mempunyai tugas pokok melakukan pembuatan percontohan, pengkajian, dan pengembangan model program Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal dan Informal (PAUDNI) berdasarkan kebijakan Dinas Pendidikan Menengah dan Non Formal Informal Kabupaten Kota Yogyakarta.

1. Sejarah Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta

UPTD SKB Kota Yogyakarta dimulai pada saat diterbitkannya SK Mendikbud No. 039/O/1998 tentang pembentukan Unit Pelaksana Teknis (UPT) Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah, Pemuda dan Olahraga dengan nama SKB Gondokusuman Yogyakarta. Dibandingkan dengan SKB lain di wilayah Provinsi DIY, SKB Gondokusuman adalah SKB yang paling muda usianya. Mulai tanggal 1 April 1999 SKB baru memulai kegiatannya dengan 9 orang personal dengan sarana yang sangat terbatas. Berawal dari keterbatasan tersebut SKB Gondokusuman bersemangat tinggi untuk terus maju dan berkembang sejajar dengan SKB lain yang lebih dulu eksis sehingga sekarang tampak lebih cantik dan program-programnya semakin banyak dan bervariasi.

Di era otonomi daerah pada tahun 2000 SKB Gondokusuman berubah nama menjadi **UPTD SKB Kota Yogyakarta** berdasarkan Perda No. 22 Tahun 2000 Pemerintah Kota Yogyakarta tanggal 22 Desember 2000. Kemudian diperbaharui dengan Peraturan Walikota Yogyakarta No. 209 Tahun 2005 Pemerintah Kota Yogyakarta tanggal 30 Desember 2005.

Meskipun terjadi perubahan dari UPT Pusat menjadi UPTD tugas dan fungsi SKB tetap tidak berubah, diantaranya yaitu mengumpulkan dan mengolah data dan informasi yang berhubungan dengan pengelolaan UPT,

merencanakan sampai dengan melaporkan kegiatan UPT, melaksanakan pelatihan-pelatihan dalam bidang pendidikan non formal, melaksanakan dan membimbing serta mengendalikan mutu percontohan program pendidikan non formal, disamping itu juga melaksanakan tugas lain sesuai bidang tugasnya yang diberikan oleh Kepala Dinas Pendidikan.

2. Visi dan Misi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta Kabupaten Kota Yogyakarta

a. Visi:

Terwujudnya UPTD SKB Kota Yogyakarta pada tahun 2010 sebagai Unit Pelaksana Teknis Daerah yang unggul dan terdepan dalam penyelenggaraan program Pendidikan Luar Sekolah untuk menghasilkan SDM yang bermoral, memiliki kemandirian, serta memiliki keunggulan kompetitif dan komparatif.

b. Misi:

Melayani warga belajar supaya dapat tumbuh dan berkembang sedini mungkin dan sepanjang hayatnya agar memiliki pengetahuan, ketrampilan, dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri, bekerja mencari nafkah guna meningkatkan mutu kehidupannya.

3. Tugas dan Fungsi Kelembagaan

a. Tugas :

Melaksanakan percontohan program Pendidikan Luar Sekolah berdasarkan kebijakan teknis Kepala Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.

b. Fungsi :

- Pembangkitan dan penumbuhan kemauan belajar masyarakat dalam rangka terciptanya masyarakat gemar belajar.
- Pemberian motivasi dan pembinaan masyarakat agar mau dan mampu menjadi tenaga pendidik dalam pelaksanaan azas saling membelajarkan.
- Pemberian layanan informasi kegiatan Pendidikan Luar Sekolah.

- Penyusunan dan pengadaan sarana belajar muatan lokal.
- Penyediaan sarana dan fasilitas belajar.
- Pengintegrasian penyingkronisasian kegiatan sektoral dalam bidang pendidikan luar sekolah.
- Melaksanakan pendidikan dan pelatihan tenaga pelaksana pendidikan luar sekolah.
- Pengelolaan urusan tata usaha Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Yogyakarta.

4. Keadaan Lokasi

Sanggar Kegiatan belajar berlokasi di Yogyakarta Jl. Bung Tardjo (jalan Gayam) 9A Yogyakarta. Lokasi SKB cukup mudah dijangkau oleh masyarakat sekitar karena berada di samping jalan utama menuju lapangan mandala krida.

5. Keadaan Gedung

Gedung sanggar kegiatan belajar merupakan bangunan bersejarah yang cukup tua, namun keadaanya terawat dengan baik. Gedung SKB tersebut terdiri atas dua gedung yang berlokasi di dua tempat, yakni gedung utama yang berada di jalan Gayam dan gedung dua yang berada di Batikan. gedung tersebut terdiri dari :

a. Gedung Utama

Bangunan gedung utama terdiri dari ruang Kantor Sanggar Kegiatan belajar beserta para pamaong dan karyawan lainnya. Ruang Kelompok bermain, ruang komputer, ruang perpustakaan, fasilitas lahan parkir dan ruang kebersihan (KM, MCK,dll).

Halaman yang cukup luas, berada ditengah-tengah bangunan. Di Halaman terdapat beberapa pepohonan yang cukup rindang. Halaman tersebut juga digunakan sebagai tempat parkir sepeda motor.

b. Gedung Dua

Bangunan ini terdiri dari ruang kelas, aula, dapur, kamar mandi, gudang, dan tempat parkir.

6. Keadaan Sarana Prasarana

Sarana prasarana yang menunjang kinerja di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) sudah tersedia dan kondisinya terawat cukup baik. Keadaan komputer baik, berbagai buku di perpustakaan baik, berbagai fasilitas permainan untuk Taman Permainan Anak (TPA) cukup baik.

7. Keadaan Personalia

Jumlah personalia di Sanggar Kegiatan Belajar tidak terlalu banyak namun semua personalia sudah memiliki job desk yang jelas.

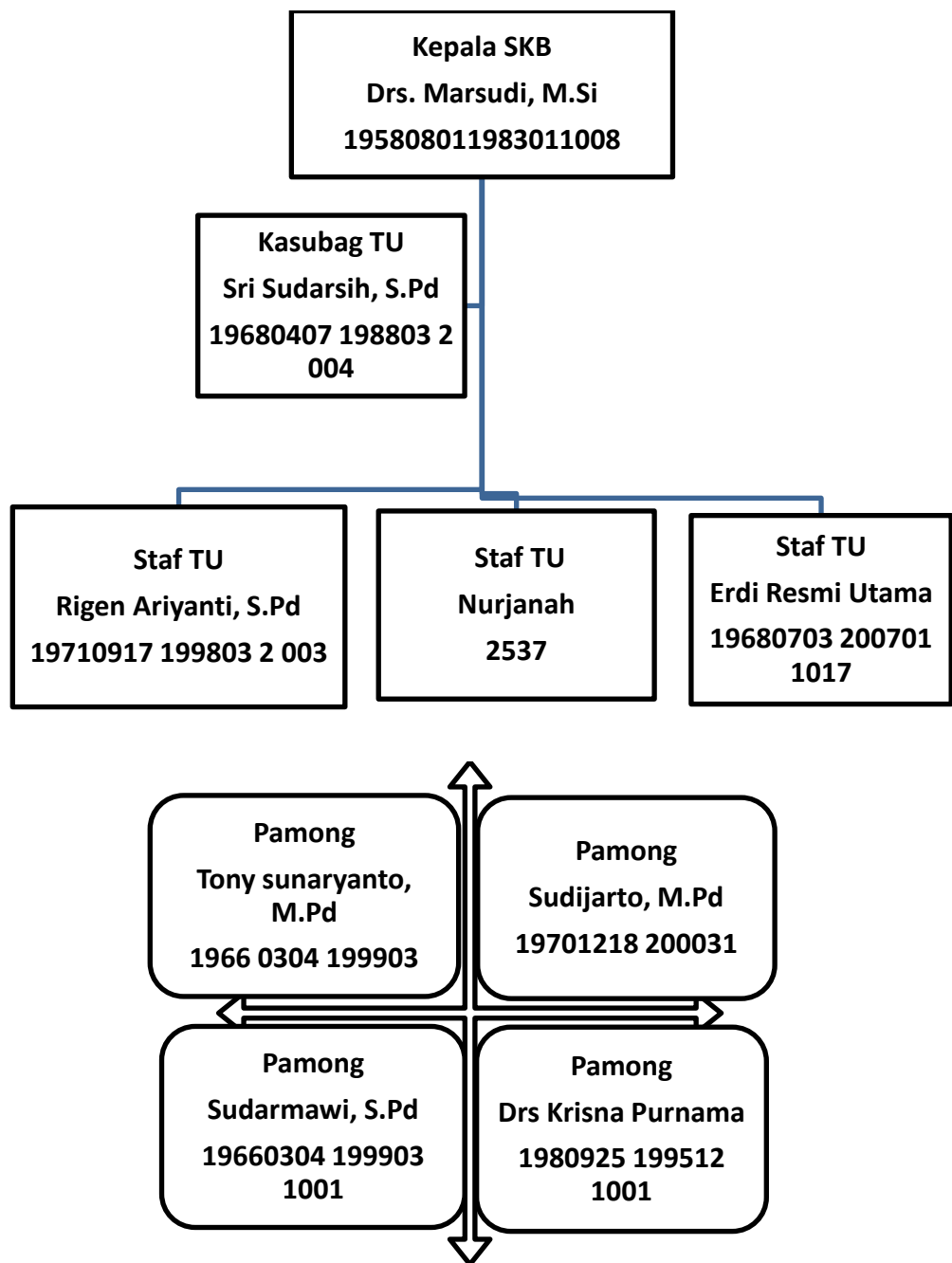
8. Penataan Ruang Kerja

Ruang kerja cukup rapi hanya saja tidak begitu luas sehingga kesannya terlalu sempit. Ruang tamu menjadi satu dengan ruang kerja hal ini dirasa kurang pas karena bisa mengganggu kinerja personalia karena setiap kali ada tamu yang datang harus melalui ruang kerja pamong sehingga terkesan lalu lalang. Tapi sejauh ini semua kinerja para pamong berjalan baik-baik saja.

9. Iklim Kerja Antar Personalia

Iklim kerja antar personalia terjalin baik, hal tersebut terlihat dari keakraban yang terjalin antar staf, dalam pelaksanaan program semua staf juga saling membantu. Tetapi untuk kedisiplinan masih kurang dari tata tertib di kantor, seperti jam masuk ataupun pulang kantor.

10. Struktur Organisasi Tata Kerja



- **Lembaga Mitra SKB Yogyakarta**
 - BPKB DIY
 - Direktorat PTKPNF
 - Dirjen PNFI
 - P2PNFI Reg II
 - Pemda Kota Yogyakarta

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL di SKB Kota Yogyakarta dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumber

daya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL Pendidikan Anak Usia Dini, Kesetaraan, adalah :

- a. Proses pembelajaran
- b. Tempat dan waktu pembelajaran
- c. Tingkat ketercapaian hasil pembelajaran
- d. Faktor pendorong dan penghambat
- e. Permasalahan yang dialami
- f. Upaya untuk mengatasi permasalahan

Adapun rancangan kegiatan PPL di SKB Kota Yogyakarta dapat di jabarkan sebagai berikut :

- a. Pembekalan PPL
- b. Observasi lapangan
- c. Penyerahan/penerjunan mahasiswa
- d. Identifikasi warga belajar
- e. Rekrutmen warga belajar

Program PPL

- a. Program mengajar dan pendampingan Pendidikan Anak Usia Dini di KB SALMA SKB Kota.
- b. Program pendampingan dan motivator kesetaraan paket C SKB Kota Yogyakarta
- c. Program parenting PAUD KB “SALMA” SKB Kota Yogyakarta dan Masyarakat di desa Baciro, Yogyakarta
- d. Program pelatihan boga Paket kesetaraan SKB Kota Yogyakarta
- e. Program pelatihan komputer Paket kesetaraan SKB Kota Yogyakarta
- f. Program pelatihan holtikultura Masyarakat di wilayah Gendeng, Baciro Inventarisasi buku di TBM “ Sumber Ilmu”
- g. Program Administrasi revitalisasi sarana prasarana TBM “Sumber Ilmu” tahun ajaran 2014-2015.
- h. Sarasehan Homeschooling SKB Kota Yogyakarta.
- i. Koreksi EHB Paket C SKB Kota Yogyakarta
- j. Program Pengawasan UNPK Paket C 2014
- k. Pembenahan APE PAUD

Serangkaian perumusan program dan rancangan kegiatan PPL ini telah dirumuskan berdasarkan analisis kebutuhan dari hasil observasi yang dilakukan bersama dan juga atas dasar bimbingan dari koordinator lapangan di SKB Kota Yogyakarta.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

Praktik pengalaman lapangan atau PPL merupakan konsentrasi dari program KKN untuk ditingkatkan kualitasnya. PPL mempunyai tujuan memberikan pengalaman mahasiswa dalam bidang pembelajaran maupun manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu, PPL merupakan salah satu langkah yang ditempuh untuk menyiapkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan fungsional.

A. Persiapan

1. Persiapan di kampus

a. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh pihak LPPM sebagai lembaga yang menangani program PPL di Universitas Negeri Yogyakarta. Pembekalan ini dilaksanakan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa sebelum diterjunkan ke lokasi PPL. Adapun materi yang diberikan mengenai berbagai macam hal yang seharusnya dilakukan oleh mahasiswa sebelum pada waktu pelaksanaan dan pasca PPL. Pembekalan dilaksanakan oleh LPPMP serentak dengan mahasiswa PPL yang diwakili oleh ketua kelompok di Gedung LPPMP UNY. Setiap kelompok telah disediakan Dosen Pendamping Lapangan (DPL) PPL. DPL untuk kelompok UPTD Sanggar Belajar Kota Yogyakarta yaitu Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd. yang merupakan Dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pembekalan ini diadakan dengan maksud dan tujuan agar mahasiswa :

- 1) memahami menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi program PPL.
- 2) memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di lokasi PPL.
- 3) memiliki wawasan mengenai pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- 4) memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program-program dan tugas-tugas kuliah

- 5) memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas di sekolah
- 6) memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program KKN.

Adapun beberapa materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL, meliputi :

- 1) Materi pembekalan PPL
- 2) Panduan PPL
- 3) Penyusunan program kerja PPL
- 4) Penyusunan laporan PPL
- 5) Pengenalan lokasi PPL dan kebijakan program antara lain observasi lapangan, keadaan fisik, pelatihan dan pembagian kelompok.

b. Pembekalan Micro teaching

Pengajaran Mikro Teaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di masyarakat dalam program PPL. Oleh karena itu masyarakat dipersiapkan menjadi tutor di semua program PLS atau pendidikan luar sekolah. Secara khusus tujuan pengajaran mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Memahami dasar-dasar mikro
- 2) Melatih mahasiswa menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
- 3) Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar
- 4) Membentuk kompetensi sosial

Micro Teaching dilaksanakan pada:

Tanggal : 18 Maret – 13 Juni 2014

Hari/ jam : Setiap hari Selasa 09.00 – 11.00

Tempat : Ruang Lab PLS

2. Persiapan Lapangan

a. Penyerahan Mahasiswa

Mahasiswa PPL tahun 2014 berjumlah 13 orang mahasiswa reguler diserahkan oleh dosen pembimbing lapangan kepada Kepala UPTD SKB

Kota Yogyakarta selaku mitra kerja Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang selanjutnya mahasiswa PPL menjadi tanggung jawab pihak UPTD SKB Kota Yogyakarta, untuk mendapatkan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan PPL yang dilaksanakan kurang lebih selama sepuluh minggu. Adapun penyerahan mahasiswa PPL PLS FIP UNY 2014, dilaksanakan pada :

Tanggal 25 Februari 2014	Diserahkan ke SKB Kota Yogyakarta dan diterima oleh kepala SKB Kota Yogyakarta, yaitu Bapak Drs. Agus Wahid
Tanggal 2 Juli 2014	Penerjuanan ke SKB KotaYogyakarta dan diterima oleh Drs. Marsudi, M.Si selaku kepala SKB Kota Yogyakarta saat ini
Waktu	Pukul 10.00
Tempat	Ruang TBM UPTD SKB Kota Yogyakarta

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa PPL memperoleh data yang lengkap dan jelas terkait dengan kondisi lokasi PPL. Observasi lapangan ini meliputi beberapa hal, yaitu kondisi fisik, sarana, dan prasarana kegiatan yang ada dilokasi untuk program PPL di Kelompok Bermain SALMA, UPTD SKB Kota Yogyakarta.

Observasi lapangan ini dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan arahan dan bimbingan dari pihak UPTD SKB Kota Yogyakarta, dengan melakukan serangkaian kegiatan yang terbagi menjadi 3 tahapan, yaitu tahap pertama, berupa tahap persiapan dengan identifikasi warga belajar dan persiapan pelaksanaan. Sedangkan tahap kedua yaitu, pelaksanaan pembelajaran, dan tahap ketiga atau yang terakhir yaitu evaluasi dan tindak lanjut. Observasi dilaksanakan dilaksanakan sebagai langkah awal sebelum mahasiswa PPL menyusun program yang akan diterapkan

dilokasi PPL. Tujuan dari observasi ini adalah untuk mengidentifikasi permasalahan serta kebutuhan yang dimiliki oleh lembaga sebagai bahan pertimbangan dalam penyusunan program, sehingga program yang akan dilaksanakan tersebut dapat berjalan secara efektif.

c. Identifikasi Permasalahan

Setelah melakukan observasi ke lokasi yang mencakup kondisi fisik dan non fisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi UPTD SKB Kota Yogyakarta. Hasil pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PPL yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi UPTD SKB Kota Yogyakarta.

d. Penentuan Program Kerja dan Pembagian Tugas

Sebelum pelaksanaan program PPL maka mahasiswa merencanakan untuk membuat program yang akan dilaksanakan berdasarkan urgenitas dan pertimbangan yang telah dijelaskan sebelumnya pada Bab I. Seluruh program PPL merupakan tanggung jawab seluruh anggota. Namun untuk lebih mempermudah koordinasi dan pelaksanaan program, diadakan pembagian tugas. Meskipun terdapat susunan kepanitiaan, tugas tidak lantas harus dikerjakan oleh pihak yang bersangkutan. Seluruh tim tetap bekerja, saling membantu demi suksesnya pelaksanaan PPL.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Perumusan Program dan rancangan kegiatan PPL di SKB kota Yogyakarta dilakukan berdasarkan hasil observasi yang meliputi potensi fisik, potensi sumberdaya yang ada. Rumusan masalah yang dimunculkan dalam kegiatan PPL Kelompok Bermain (KB), Kesetaraan, adalah :

1. Proses Pembelajaran
2. Waktu Pelaksanaan Pembelajaran
3. Kondisi dan jumlah peserta didik
4. Sumberdaya Manusia
5. Pengelolaan
6. Faktor penghambat dan pendorong

Berdasarkan hasil observasi serta need assesment lapangan, maka tersusun lah beberapa program dan jenis kegiatan dalam PPL. Berikut beberapa rancangan program PPL di SKB Kota Yogyakarta :

1. Program Mandiri, adalah program yang dilaksanakan dan dipertanggungjawabkan secara individu, program mandiri terdiri dari :
 - a. Pendampingan KB Salma
 - b. Pendampingan Paket C
2. Program PPL kerjasama dengan SKB, adalah program yang disusun dan dilaksanakan bersama dengan pihak SKB, sebagai pemilik dan perencana program dan mahasiswa sebagai pelaksana teknisnya. Program yang tergolong dalam jenis ini adalah sebagai berikut :
 - a. Pelatihan Komputer
 - b. Pelatihan Holtikultura
 - c. Pelatihan Boga
 - d. Pelatihan Parenting
3. Program Kelompok, adalah program yang disusun, dilaksanakan dan dipertanggungjawabkan oleh seluruh anggota kelompok PPL. Program tersebut terdiri dari :
 - a. Pengelolaan TBM
 - b. Sarasehan *Homeschooling*, dan
 - c. Pemanfaatan botol bekas sebagai media tanam bersama KB SALMA
4. Program Tambahan, adalah program yang dilaksanakan berdasarkan kebutuhan yang ditemui sepanjang perjalanan PPL, yaitu :
 - a. Koreksi soal ujian paket
 - b. Pengawasan Ujian Nasional Susulan Paket A
 - c. Penyebaran Brosur
 - d. Pengawasan Ujian UNPK
 - e. Memberikan motivasi pada peserta kejar paket C
 - f. Pembenahan Alat Permainan Edukatif (APE) KB “Salma”

C. Pelaksanaan Program PPL

1. Program Pendampingan Kelompok Bermain (KB)

Tujuan Program	<ol style="list-style-type: none"> a. Menambah pengetahuan serta wawasan mengenai pendidikan anak usia dini. b. Mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh di perkuliahan c. Menggali lebih banyak pengalaman mengenai pendidikan anak dengan ikut serta dalam pembelajaran anak usia
----------------	---

	dini
Bentuk Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> a. Mendampingi pendidik dalam bermain dan belajar di sentra b. Membantu pendidik dalam proses pembelajaran c. ikut serta dalam mengajar anak di dalam sentra
Tempat Pelaksanaan Kegiatan	KB SALMA SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Kegiatan	14 Agustus-17 September 2014
Sasaran Program	Peserta Didik KB Salma SKB Kota Yogyakarta
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama dari pendidik dan pengelola PAUD yang sangat baik dengan memberikan kesempatan, keleluasaan dan juga masukan. b. Sebagian besar anak dapat beradaptasi dengan baik c. Banyak terdapat sentra, sehingga eksplorasi kegiatan dapat dilakukan dengan baik

Faktor Penghambat	<p>a. Terdapat beberapa peserta didik yang sulit beradaptasi, seperti menangis, tidak ingin dipisahkan oleh orang tuanya, asik bermain sendiri, sehingga penyampaian pembelajaran tidak optimal</p> <p>b. Terbenturnya jam kesempatan mengajar dan mendampingi peserta didik dikarenakan waktu pelaksanaan berbarengan dengan program lain</p>
-------------------	--

2. Program Pendampingan Paket C

Tujuan Program	<p>a. Menambah pengetahuan serta wawasan mengenai program kejar paket C</p> <p>b. Menggali lebih banyak pengalaman dengan cara terjun langsung dalam pembelajaran program paket C</p>
Bentuk Kegiatan	<p>a. pendampingi pendidik dalam menjalankan pembelajaran</p> <p>b. Ikut serta membantu pendidik mengajar, seperti menyebarkan soal, dll</p>
Tempat Kegiatan	SKB Batikan
Pelaksanaan Kegiatan	September 2014
Sasaran Kegiatan	Peserta Didik Program Kejar Paket C
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana Program
Faktor Pendukung	Terciptanya kerjasama yang baik antar pengelola,pendidik, dan peserta didik

Faktor Penghambat	-
-------------------	---

3. Pelatihan Komputer

Tujuan Program	Memberikan Keterampilan dalam mengoperasikan komputer kepada peserta didik program kejar paket C
Bentuk Kegiatan	Melaksanakan pelatihan secara praktek langsung, dua kali per pekan
Tempat Kegiatan	UPT SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Kegiatan	a. senin, 4 Agustus 2014 b. selasa, 5 Agustus 2014 c. kamis, 7 Agustus 2014 d. senin, 11 Agustus 2014 e. jum'at, 15 Agustus 2014 f. jum'at, 11 Juli 2014
Sumber Dana	SKB
Biaya	-
Peran Mahasiswa	a. Mempersiapkan peatihan b. Memperbaiki beberapa unit komputer yang rusak sistemnya c. Mendata peserta pelatihan komputer d. Mendampingi peserta pelatihan computer
Peran SKB	Pendukung dan Pengarah
Faktor Pendukung	a. kerjasama yang baik dari pengelola SKB dengan memberikan pengarahan yang baik b. Respon yang baik dari peserta kejar paket c c. Sarana dan prasarana yang sudah tersedia
Faktor Penghambat	Banyaknya komputer yang rusak,

	sehingga harus diperbaiki terlebih dahulu
Hasil	<ul style="list-style-type: none"> a. Beberapa komputer terindikasi rusak, s RAM mati, 2 VGA rusak, dan 5 UPS mati b. 2 buah komputer berhasil diperbaiki c. Penyebaran angket peserta terlaksanakan d. Pendataan fiksasi peserta dapat diselesaikan

4. Pelatihan Holtikultura

Tujuan Program	Memberikan keterampilan penanaman sayuran pada ibu rumah tangga di RW 20 Gendeng, Kelurahan Baciro
Bentuk Kegiatan	Sosialisasi program
Tempat Kegiatan	RW 20 Gendeng, Kelurahan Baciro
Pelaksanaan	28 Agustus 2014
Sasaran	Warga RW 20 Gendeng, Kelurahan Baciro
Sumber Dana	SKB Kota Yogyakarta
Biaya	-
Peran Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Mencari lokasi sasaran b. Mempersiapkan Kebuahan pelatihan c. Penyelenggara sosialisasi kegiatan
Peran SKB	Pendukung, pengarah, pelaksana
Faktor Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama yang baik dari pengelola SKB dengan

Faktor Penghambat	<p>senantiasa memberikan pengarahan</p> <p>b. Respon yang baik dari warga RW 20 Gendeng kelurahan Baciro</p> <p>Sulitnya survey kebutuhan pelatihan</p>
-------------------	---

5. Pelatihan Boga

Tujuan Program	Memberikan keterampilan Boga pada peserta didik kejar paket C
Bentuk kegiatan	Memasak berbagai macam kue
Tempat Pelaksanaan	SKB Batikan
Waktu Pelaksanaan	<p>a. Senin, 11 Agustus 2014, koordinasi boga</p> <p>b. Selasa, 12 Agustus 2014, Persiapan boga</p> <p>c. Jumat, 15 Agustus 2014, Progress report ke pakToni</p> <p>d. Kamis, 10 Juli 2014</p> <p>e. Senin, 4 Agustus 2014</p> <p>f. Selasa, 5 Agustus 2014</p>
Sasaran Program	Peserta Didik Program Kejar paket C
Sumber Dana	SKB Kota Yogyakarta
Biaya	-
Peran Mahasiswa	<p>a. Mendata peserta</p> <p>b. Mempersiapkan Kebutuhan pelatihan</p>
Peran SKB	Pendukung, pengarah, pelaksana
Faktor Pendukung	<p>a. Kerjasama yang baik dari pengelola SKB dengan senantiasa memberikan pengarahan</p> <p>b. Respon yang baik dari peserta</p>

	didik
Faktor Penghambat	Sulitnya survei kebutuhan pelatihan
Hasil	a. Terdatanya peserta pelatihan b. Terselenggaranya persiapan tempat dan peralatan pelatihan boga

6. Pelatihan Parenting

Tujuan Program	Memberikan pengetahuan mengenai pendidikan anak usia dini serta mengenai pembuatan alat permainan adekatif (APE)
Bentuk Kegiatan Program	a. Pelatihan membuat APE b. Sarasehan dengan pembahasan c. gizi dan makanan sehat untuk anak
Tempat Pelaksanaan	a. SMA Santo Thomas b. Balai Paguyuban Manunggal Karsa KB Salma, UPT SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Program	a. 26 Agustus 2014 di SMA Santo Thomas, pukul 15.00-18.00 WIB b. 27 Agustus 2014 di SKB Kota Yogyakarta, pukul 14.00-16.00 WIB c. 3 September 2014 di SKBKota Yogyakarta, pukul 14.00-16.00 WIB d. 4 Sepetembar 2014 di Balai Manunggal Karso, pukul 16.00-18.00 WIB 13 September 2014 di SKB Kota

	Yogyakarta, pukul 09.00-selesai
Sasaran Program	a. Perwakilan kader PAUD di kelurahan Baciro b. Orang tua balita RW 20 Kelurahan Baciro
Sumber Dana	SKB Kota Yogyakarta
Biaya	Rp. 19.025.000,00
Peran Mahasiswa	a. Mendata dan mencari peserta b. Pelaksana Teknis Kegiatan c. Mempersiapkan kebutuhan pelaksanaan
Peran SKB	Pendukung, pengarah, pelaksana
Faktor pendukung	a. Kerjasama yang baik dari pengelola SKB dengan senantiasa memberikan pengaraha b. Kerjasama tim PPL yang baik
Faktor Penghambat	a. Sulitnya mencari peserta b. Terbenturnya waktu pelaksanaan dengan aktifitas sasaran (ibu-ibu peserta)

7. **Sarasehan *Homeschooling***

Tujuan Program	Memberikan Pengetahuan pada masyarakat, praktisi <i>homeschooling</i> , dan <i>homeschooler</i> mengenai kebijakan <i>homeschooling</i> sebagai pendidikan alternatif dan pilihan
Bentuk Kegiatan	Sarasehan dengan Tema “ Kajian, Teori Praktis dan Kebijakan Pendidikan <i>Homeschooling</i> sebagai Pendidikan Alternatif, Solusi atau Pilihan”
Tempat Kegiatan	SKB Batikan
Waktu Pelaksanaan	15 September 2014
Sasaran Program	a. Praktisi <i>Homeschooling</i>

	b. Pelaku <i>Homeschooling</i> c. Masyarakat umum
Sumber Dana	KKN dan Peserta
Biaya	Rp 649.000,00
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	a. Kerjasama yang baik dari pengelola SKB dengan senantiasa memberikan pengarah b. Kerjasama tim PPL yang baik
Faktor Penghambat	Sulitnya mencari peserta
Hasil	Kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar Jumlah Peserta : 10 Orang dari 11 pendaftar Pemateri : Dr. Pujiyanti fauziah (Dosen PLS UNY), Drs Fauzi Eko Pranyono (BPKB DIY / Tim Pengembang Paket C Dit PSMA Kemendikbud RI), dan Sudijarto M.Pd (UPT SKB KOTA Yogyakarta / Tim Pengembang Paket C Dit PSMA Kemendikbud RI)

8. Pemanfaatan botol bekas sebagai media tanam bersama KB SALMA

Tujuan Program	Memberikan Pengetahuan pada Peserta didik KB Salma mengenai bertanam sayuran dengan media botol bekas
Bentuk Pelaksanaan	Praktek penanaman langsung sayuran
Tempat Pelaksanaan	UPT SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Program	17 September 2014
Sasaran Program	Peserta didik KB Salma
Sumber Dana	KKN

Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	a. Kerjasama yang baik dari pengelola SKB juga pendidik KB Salma b. Kerjasama tim PPL yang baik c. Peserta didik yang tertib dan antusias dalam program
Faktor Penghambat	-
Hasil	Kegiatan dapat berjalan dengan lancar, peserta didik sangat antusias, Jenis sayuran yang ditanam adalah sayuran cabe dan terong

9. Pengelolaan TBM

Tujuan Program	a. Merapikan tata letak dan pengelolaan TBM b. Melakukan administrasi buku TBM
Bentuk Kegiatan	a. Merapika TBM b. Mengadministrasi koleksi buku TBM
Tempat Kegiatan	TBM “Sumber Ilmu” UPT SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Program	a. Rabu, 2 Juli 2014 b. Kamis, 3 Juli 2014 c. Jumat, 4 Juli 2014 d. Senin, 7 Juli 2014 e. Selasa, 8 Juli 2014 f. Kamis, 10 Juli 2014 g. Senin, 14 Juli 2014
Sasaran Program	TBM “Sumber Ilmu”
Sumber Dana	-

Biaya	-
Peran mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	a. Kerjasama yang baik dari pengelola b. SKB Kerjasama tim PPL yang baik c. Kerjasama tim PPL
Faktor Penghambat	a. Banyaknya buku terbitan lama b. Kurangnya Rak buku
Hasil	a. Administrasi koleksi buku baru TBM dapat terlaksana b. Terklasifikasikannya buku berdasarkan mapel dan kelas.

10. Pengawasan Ujian UNPK

Tujuan Program	Mendampingi peserta UNPK yang lansia
Bentuk Kegiatan	Mendampingi dan mengarahkan peserta UNPK yang lansia
Tempat pelaksanaan	SMP N 15 Yogyakarta
Pelaksanaan Kegiatan	a. Senin, 18 Agustus 2014, rapat koordinasi UNPK b. Jumat, 22 Agustus 2014, pendampingan UNPK
Sasaran	Peserta UNPK paket C
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksanaan
Peran SKB	Pendukung, prngarah
FaktorPendukung	-
Faktor Penghambar	Peserta UNPK sering meminta jawaban kepada pendamping

Hasil	UNPK dapat didampingi dengan baik, peserta UNPK merasa terbantu dengan adanya pendampingan dari mahasiswa PPL
-------	---

11. Pengawasan Ujian Nasional Susulan Paket A

Tujuan Pelaksanaan	Mengawasi ujian Nasional susulan kejar paket A
Bentuk Kegiatan	Mengawasi Pelaksanaan ujian
Tempat Pelaksanaan	SMK 2 Jetis, Yogyakarta
Pelaksanaan Kegiatan	Kamis, 3 Juli 2014
Sasaran	Peserta UN kejar paket A
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	-
Faktor Penghambat	-
Hasil	Pengawasan ujian terlaksana dengan baik. Jumlah peserta 8 orang , dari 14 orang yang terdaftar. Dari PKBM Surya Melati, Wijaya Kusuma, dan Bangun Karsa. Diikuti oleh seluruh tim PPL,yang di bagi dalam dua kelas

12. Penyebaran Brosur

Tujuan Program	Tersosialisasikan SKB Kota Yogyakarta dan program-programnya kepada masyarakat umum
Bentuk Kegiatan	Mensosialisasikan SKB Kota Yogyakarta dan program-programnya kepada masyarakat umum
Tempat Kegiatan	TBM “Sumber Ilmu” SKB

	Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Kegiatan	a. Selasa, 15 Juli 2014 b. Jumat, 18 Juli 2014
Sasaran	Masyarakat sekitar Sagan UGM
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	-
Faktor Penghambat	-
Hasil	Tersebar nya brosur SKB Kota Yogyakarta di sekitar wilayah Sagan UGM

13. Koreksi Soal Ujian Paket

Tujuan Pelaksanaan	Terkoreksinya soal ujian paket
Bentuk Pelaksanaan	Mengoreksi hasil ujian Paket
Tempat Pelaksanaan	TBM “Sumber Ilmu” UPT SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Kegiatan	a. Kamis, 3 Juli 2014 b. Jumat, 4 Juli 2014
Sasaran	Peserta didik kejar paket C
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	-
Faktor Penghambat	-
Hasil	a. terkoreksinya hasil EHB Kelas dan 8 mata pelajaran IPS b. terekapnya nama peserta EHB di presensi c. terkoreksinya hasil EHB, kelas 8 dan mata pelajaran MTK terekapnya nilai EHB

14. Pembenahan Alat Permainan Edukatif (APE) KB “Salma”

Tujuan Pelaksanaan	Memperbaiki APE KB Salma yang rusak
Bentuk Pelaksanaan	Membuat rantai kertas berwarna-warni
Tempat Pelaksanaan	TBM “Sumber Ilmu”, UPT SKB Kota Yogyakarta
Pelaksanaan Program	Selasa, 26 Agustus
Sasaran program	KB Salma
Sumber Dana	SKB
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	a. Bahan-bahan sudah disediakan oleh pihak SKB b. kerjasama tim PPL
Faktor Penghambat	-
Hasil	dihasilkannya hiasan rantai dari kertas minyak berwarna-warni

15. Motivasi Peserta Kejar Paket C

Tujuan Pelaksanaan	Peserta kejar paket C termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi
Bentuk Pelaksanaan	Memberikan penjelasan mengenai cara masuk Perguruan Tinggi dan memotivasi peserta didik

Tempat Pelaksanaan	SKB Batikan
Pelaksanaan Kegiatan	Senin, 11 Agustus 2014
Sasaran	Peserta Didik Paket C
Sumber Dana	-
Biaya	-
Peran Mahasiswa	Pelaksana
Peran SKB	Pendukung, pengarah
Faktor Pendukung	Antusiasnya beberapa peserta didik
Faktor Penghambat	-
Hasil	Dihadiri oleh 15 warga belajar kejar paket C kelas 12

A. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi Program PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan diawali dengan koordinasi antara mahasiswa dengan pihak SKB Kota Yogyakarta, yang dalam hal ini diwakili oleh Tony Sunaryanta, M.Pd selaku pembimbing PPL lembaga. Koordinasi di awal kegiatan tersebut menghasilkan beberapa tugas dari mahasiswa, tugas tersebut nantinya juga dibuat sebagai program PPL. Keberhasilan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) pada UPTD SKB Kota Yogyakarta adalah program kegiatan PPL berjalan lancar. Hal ini tidak terlepas dari partisipasi dan kerjasama dari pihak UPTD SKB Kota Yogyakarta dan warga belajar yang sudah memberikan dorongan dan semangat bagi kami semua sehingga selama proses menjalankan kegiatan PPL dapat berjalan dengan lancar. Peran dari Dosen Pembimbing Lapangan yang sudah memberikan motivasi kepada kami agar tetap selalu semangat meski kami dalam kondisi yang lelah, kami menyadari bahwa selama pelaksanaan PPL yang kami lakukan baik untuk anak-anak dan ibu-ibu mudah – mudahan memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi semuanya.

Dengan mengacu kepada analisis hasil setelah mengadakan PPL ini dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

1. Metode dan pendekatan yang digunakan untuk PPL dengan sasaran pendekatan untuk anak-anak, dan warga belajar TPA harus selalu bervariasi dan berbeda.

2. Setiap peserta didik maupun warga belajar memiliki karakteristik yang berbeda dalam hal minat dan kemauan belajar.
3. Memberikan evaluasi baik secara lisan maupun tertulis untuk dapat mengetahui hasil dari kegiatan pembelajaran.
4. Adanya perbedaan pendekatan yang harus dipilih untuk warga belajar orang dewasa dan anak-anak, sehingga dipilih sesuai latar belakang pengalaman warga belajar.

Dari hasil evaluasi pelaksanaan program PPL ini, dapat dianalisis bahwa program PPL bisa berjalan dengan lancar, meski terdapat banyak kekurangan. Hal ini tentu tidak terlepas dari peranan dan dukungan Pamong Belajar yang memberikan kepercayaan kepada kami untuk melakukan kegiatan apapun yang dapat meningkatkan kualitas SDM maupun sarana prasarana. Peran Dosen Pembimbing Lapangan yang secara intensif membimbing mahasiswa, sehingga permasalahan yang terkait dengan kegiatan PPL bisa segera diatasi. Selain itu Peran mahasiswa yang berkomitmen melaksanakan program kegiatan PPL ini sehingga didalam proses kegiatan berjalan dengan baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penyusunan laporan ini merupakan tugas akhir dari program Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kota Yogyakarta. Selama melaksanakan PPL, praktikan mempunyai banyak pengalaman yang dapat kami simpulkan sebagai berikut :

1. Program Pengalaman Lapangan (PPL) Sebagai salah satu program wajib bagi mahasiswa UNY program studi pendidikan merupakan kegiatan yang memiliki fungsi serta tujuan yang jelas sebagai sarana untuk memberikan bekal kemampuan menjadi tenaga kependidikan yang professional dalam rangka untuk mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan, serta professional dari mahasiswa sebagai seorang calon pendidik yang mana dituntut harus memiliki tiga kompetensi guru yaitu kompetensi profesional, kompetensi personal, kompetensi sosial akan memberikan pengamalan nyata bagi mahasiswa sebagai seorang calon pendidik di bidang Pendidikan Luar Sekolah (PLS).
2. Koordinasi yang baik akan menunjang pelaksanaan PPL, sehingga segala permasalahan yang menyangkut kegiatan pengajaran akan segera dapat terpecahkan dengan cepat dan baik.
3. Program atau kegiatan yang ada di lapangan belum tentu sesuai dengan apa yang diperoleh saat perkuliah.
4. Melalui Program Praktik Pengalaman Lapangan, mahasiswa akan berusaha untuk menumbuh kembangkan sikap dan kepribadian sebagai seorang pendidik, memiliki sikap dewasa dalam bertindak dan berpikir serta disiplin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban serta akan memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan lingkungan lembaga dan masyarakat di sekelilingnya.
5. Dengan program PPL, mahasiswa sebagai calon pendidik tenaga kependidikan yang berkompeten akan memiliki semangat dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa sebagai salah satu peran serta dalam membangun bangsa. Disamping hal-hal yang telah disebutkan di atas ada beberapa hal yang akan sangat bermanfaat dalam pelaksanaan PPL, yaitu:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Dapat memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan tentang pelaksanaan pendidikan.

- 2) Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
- 3) Dapat mendewasakan cara berpikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di lembaga.
- 4) Dapat mengenal dan mengetahui secara langsung kegiatan proses pembelajaran dan atau kegiatan lainnya di tempat praktik.

b. Bagi Lembaga

- 1) Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola PAUD dan KB.
- 2) Memperoleh variasi media dalam proses pembelajaran PAUD, dan KB
- 3) Memperoleh variasi metode pengajaran PAUD, dan KB
- 4) Memperoleh variasi metode pengajaran kesetaraan paket C
- 5) Memperoleh bantuan pelaksanaan program-program SKB

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Mendapatkan masukan tentang perkembangan pelaksanaan praktik kependidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan proses pembelajaran di kampus UNY agar dapat lebih disesuaikan dengan tuntutan nyata di lapangan.
- 2) Mendapatkan masukan tentang kasus kependidikan yang berharga yang dapat dipergunakan sebagai bahan pengembangan penelitian.
- 3) Dapat memperluas dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak lembaga ataupun instansi lainnya

B. SARAN

1. Pihak lembaga

Mempertahankan mutu PAUD Terpadu SKB sebagai PAUD yang unggul di Kota Yogyakarta, selain itu dalam program kelompok usaha mandiri. Hendaknya aturan – aturan PPL dipertegas sehingga mahasiswa bisa lebih meningkat dalam hal disiplin.

2. Pihak UNY

Menciptakan kerja sama yang baik antara SKB Kota dengan pihak UNY, sebab dalam pelaksanaan kurikulumnya banyak terdapat kesamaan dan kesesuaian

diantara keduanya, khususnya dalam bidang studi. Berawal dari faktor tersebut, berarti membuka kesempatan bagi para mahasiswa UNY khususnya jurusan Pendidikan Luar Sekolah, untuk bersama-sama meningkatkan program-program pengajaran bidang luar sekolah yang akan diselenggarakan.

3. Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan PPL terlebih dahulu hendaknya mengerti, mengetahui, memahami, dengan mengikuti pembekalan PPL dan pengajaran mikro yang diadakan oleh pihak universitas serta mencari informasi yang lengkap, baik informasi mengenai prosedur pelaksanaan PPL maupun kegiatannya, yang nantinya akan dilaksanakan, informasi yang didapatkan tersebut dapat diperoleh dari pihak UPPL UNY, sekolah tempat pelaksanaan PPL, dosen pembimbing, dan kakak tingkat yang telah melaksanakan PPL maupun informasi langsung dari lokasi penerjunan KKN-PPL.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa hendaknya mempersiapkan diri tidak hanya bekal teori terutama pengalaman praktik di lapangan sangat perlu dilakukan oleh karena kenyataan antara teori dan praktek amat jauh, dengan pengalaman lapangan yang dimiliki serta pengalaman dari orang-orang PLS akan membantu memecahkan masalah dan kesulitan yang dihadapi.



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY (pelaksanaan)
TAHUN : 2014

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI	:	
NAMA SEKOLAH / LEMBAGA	:	UPT SKB KOTA YOGYAKARTA
ALAMAT SEKOLAH / LEMBAGA	:	JL. BUNGTARJO 9 A YOGYAKARTA

No	Program / Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu												JML Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
		1-6 /7	7-13/7	14-20 /7	21-27 /7	28-3 /8	4-10 /8	11-17/8	18-24 /8	25-31 /8	1-7 /9	8-14 /9	15-19 /9	
1	Pendampingan Paud													
	a. Persiapan			1			1,5	1,5	0,5	0,5	2	2,5		9,5
	b. Pelaksanaan			7,5			7,5	9	5	2,5	10,5	15		57
	c. Evaluasi													0
2	Pelatihan Boga													0
	a. Persiapan		3,5				4,5	8,5		1,5	3			21
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi													0

3	Pelatihan Komputer													0
	a. Persiapan		12				11	3		1,5				27,5
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi													0
4	Pelatihan Penanaman Holtikultura													0
	a. Persiapan						5	7,5		5				17,5
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi													0
5	Pelatihan Parenting													0
	a. Persiapan						4,5	3,5	20	7	4,5	3,5		43
	b. Pelaksanaan									6,5	5	2,5		14
	c. Evaluasi									2				2
6	Pelayanan Edukasi PAUD													0
	a. Persiapan								3					3
	b. Pelaksanaan													0
	c. Evaluasi													0
7	Pendampingan Paket C													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan								5,25					5,25
	c. Evaluasi													0
8	Pemberian Motivasi kejar paket C													0
	a. Persiapan													0

	b. Pelaksanaan		1										1
	c. Evaluasi												0
8	Pendampingan UNPK Paket B dan C												0
	a. Persiapan												0
	b. Pelaksanaan												0
	c. Evaluasi												0
9	Sarasehan "Homeschooling"												0
	a. Persiapan										2,5	1	3,5
	b. Pelaksanaan											5	5
	c. Evaluasi												0
10	Pengelolaan TBM												0
	a. Persiapan	3	11,25	17,25									31,5
	b. Pelaksanaan	5,5											5,5
	c. Evaluasi												0
11	koreksi soal												0
	a. Persiapan												0
	b. Pelaksanaan	2,5											2,5
	c. Evaluasi												0
12	pengawasan ujian paket A												0
	a. Persiapan	1,5											1,5
	b. Pelaksanaan	2											2
	c. Evaluasi												0

13	penyebaran brosur													0
	a. Persiapan						0,5							0,5
	b. Pelaksanaan						6	4,5						10,5
	c. Evaluasi													0
14	Pembenahan APE KB Salma													0
	a. Persiapan													0
	b. Pelaksanaan								2,5					2,5
	c. Evaluasi													0
15	Penanaman Sayuran di botol bekas													0
	a. Persiapan												1	1
	b. Pelaksanaan												2	2
	c. Evaluasi													0
Total Jam		14,5	27,75	25,75	0	0	34	39,5	38,25	29	25	26	9	268,75

Mengetahui/Menyetujui

Kepala UPT SKB Kota Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Penyusun

Drs. Marsudi, M.Si

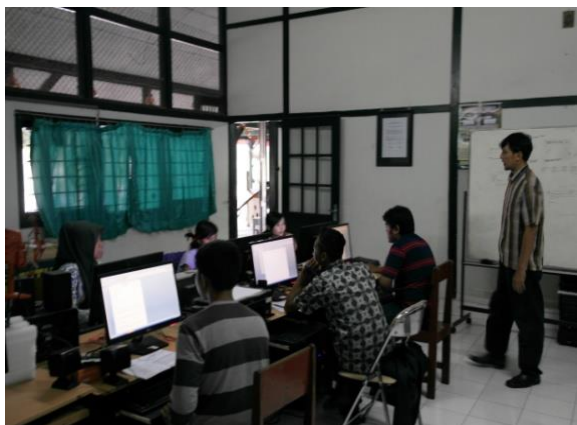
Dr. Pujiyanti Fauziah, M.Pd

Rizka Dwita Andini

LAMPIRAN

Lampiran 1

1. Pelatihan Komputer



2. Kegiatan Tata Boga

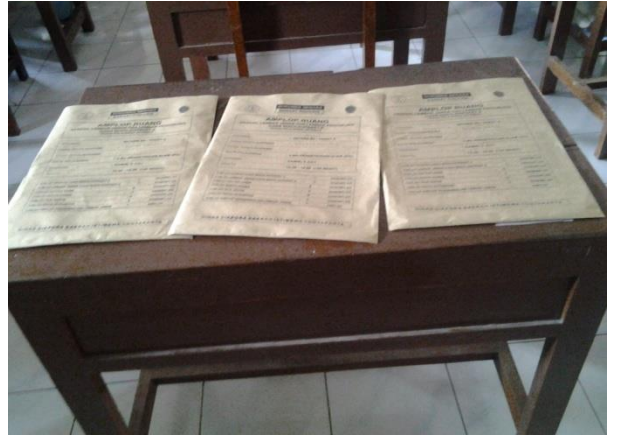




3. Program Pelatihan Holtikultura



4. Program Pendampingan UN Susulan dan UNPK Paket C



5. Program Pembinaan APE PAUD





6. Program Pendampingan PAUD



7. Program Pengadministrasian dan revitalisasi TBM



8. Program Parenting





9. Program Pendampingan Paket C



10. Program Diklat IHT

