

LAPORAN
KEGIATAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SEKOLAH DASAR NEGERI SIDOMULYO
PENGASIH KULON PROGO
YOGYAKARTA

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Untuk memenuhi tugas akhir PPL



SUKAMTO

NIM : 13604227082

PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan praktek lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Sidomulyo telah diperiksa dan disahkan oleh dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan guru penjas sebagai salah satu syarat menyelesaikan mata kuliah PPL PGSD PKS penjas fakultas UNY tahun akademik 2014-2015

Laporan akhir PPL disusun oleh :

Nama : Sukamto
NIM : 13604227082
Prodi : S-I PGSD PKS Penjas
Waktu Pelaksanaan : 2 Juli 2013 s/d 17 September 2014
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Mengetahui
Kepala Sekolah
SD Negeri Sidomulyo

Sidomulyo, September 2014
Guru Pembimbing

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

SLAMET SUPRIYANTO, S.Pd, SD
NIP. 1963122 198604 1 001

Dosen Pembimbing

HERI PURWANTO M.Pd
NIP. 19531216 198103 1 001

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karunianya, sehingga kami dapat melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini di SD Negeri Sidomulyo yang beralamat di Pendem Sidomulyo Pengasih Kulon Progo Daerah Istimewa Yogyakarta, serta dapat menyelesaikan laporan ini, disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan nilai mata kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa kelancaran Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) didukung dari observasi sebelum dilaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak. Rumpis Agus Sudartko, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi ijin kepada mahasiswa untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).
2. Bapak. Sriawan M.Kes, selaku Kaprodi FIK PGSD Penjas yang telah memfasilitasi mahasiswa untuk melaksanakan Praktek Pengalaman Lapangan.
3. Bapak Heri Purwanto, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Sajiman, A.Ma.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sidomulyo yang telah memperkenalkan pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan
5. Slamet Supriyanta, S.Pd.Jas, selaku guru Guru Pembimbing Praktek Pengalaman Lapangan di SD Negeri Sidomulyo.
6. Teman-teman Mahasiswa PKS S1 yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
7. Adik-adik siswa kelas I-VI yang telah ikut berperan aktif dalam kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

8. Kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya laporan ini yang tidak bisa kita sebut satu persatu.

Semoga dengan tersusunnya laporan ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan mahasiswa PKS SI Penjas pada khususnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii - iv
DAFTAR ISI.....	v
ASTRAK.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi (Permasalahan dan Potensi Pembelajaran)	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	1
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL.....	3
A. Persiapan	3
B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) (Praktek Terbimbing dan Mandiri)	4
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	7
BAB III PENUTUP.....	13
A. KESIMPULAN	13
B. SARAN	13

Daftar Pustaka

Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan Dan Praktik Kerja
Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA

Lampiran

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil sekolah	10
2. Daftar hadir mahasiswa kelompok III Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, di SD Negeri Sidomulyo, pengasih, Kulon Progo	1
3. Jadwal pembelajaran tugas Praktek Pengalaman Lapangan	19
4. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat/ Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV	21
5. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat, Materi Aktivitas Permainan Bola III	28
6. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat Tema Benda Kelas V	35
7. Rencana Program Pembelajaran dan pengamatan Teman Sejawat Tema Diriku Kelas I	42
8. Rencana Program Pembelajaran dan pengamatan Teman Sejawat Tema Hidup Rukun Kelas II	49
9. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat Tema Hidup Rukun Kelas II	56
10. Rencana Program Pembelajaran dan Pengamatan Teman Sejawat Tema Kelas IV	63
11. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat, Materi Aktivitas Permainan Kelas	70
12. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat, Tema Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Kelas V	77
13. Dokumentasi pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan kelas, IV, III, I, II, VI, IV, III, V	84

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan untuk menyiapkan mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai persyaratan pembentukan profesinya, sehingga dapat mengembangkan tugas dan tanggung jawab sebagai calon guru pendidikan jasmani di Sekolah Dasar. Tujuan dari PPL adalah untuk menyiapkan mahasiswa agar memiliki nilai sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang professional sebagai guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar (SD).

Pelaksanaan penyerahan mahasiswa PPL hari Rabu tanggal 25 Pebruari 2014 berjumlah 5 orang mahasiswa terdiri dari 3 putra, 2 putri dan diterima kepala sekolah SD Negeri Sidomulyo. PPL dimulai dari tanggal 2 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014, yang pelaksanaannya meliputi observasi lingkungan sekolah, observasi proses pembelajaran, menyusun persiapan mengajar dan praktek mengajar. Praktek mengajar menggunakan Kurikulum 2013 bagi kelas : I, II, IV dan V serta Kurikulum KTSP bagi kelas III dan VI.

Kegiatan PPI ini, dapat kami praktikan sebanyak delapan (8) kali. Kami dapat melihat kenyataan dan mengetahui dengan jelas apa yang akan kami hadapi di Sekolah Dasar serta sebagai bekal kami menjadi seorang guru Penjas. Guru dan karyawan SD Negeri Sidomulyo merespon positif atas kegiatan PPL ini. Mereka berharap mudah-mudahan tahun yang akan datang masih diberi kesempatan untuk kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

DAFTAR LAMPIRAN

14. Profil sekolah
15. Daftar hadir mahasiswa kelompok III Praktek Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, di SD Negeri Sidomulyo, pengasih, Kulon Progo
16. jadwal pembelajaran tugas Praktek Pengalaman Lapangan
17. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat/ Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV
18. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat, Materi Aktivitas Permainan Bola III
19. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat Te,A Benda Kelas V
20. Rencana Program Pembelajaran dan dengamatan Teman Sejawat Tema Diriku Kelas I
21. Rencana Program Pembelajaran dan dengamatan Teman Sejawat Tema Hidup Rukun Kelas II
22. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat Tema Hidup Rukun Kelas II
23. Rencana Program Pembelajaran dan Pengamatan Teman Sejawat Tema Kelas IV
24. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat, Materi Aktivitas Permainan Kelas
25. Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Pengamatan Teman Sejawat, Tema Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Kelas V
26. Dokumentasi pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan kelas, IV, III, I, II, VI, IV, III, V

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI (PERMASALAHAN DAN POTENSI PEMBELAJARAN)

Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) merupakan salah satu dari beberapa fakultas yang ada di UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA (UNY) yang mempunyai visi dan misi mempertahankan dan mengembangkan salah satu fungsinya untuk menyiapkan tenaga pendidikan yang professional dan mandiri dibidangnya, khususnya guru pendidikan jasmani dan kesehatan disekolah dasar atau PGSD Penjasorkes yang memiliki pengetahuan, ketrampilan dan sikap yang baik serta sportif.

Dalam mencetak tenaga-tenaga kependidikan yang professional dan mandiri tersebut, Fakultas Ilmu Keolahragaan memberikan seluruh mahasiswa S1 PGSD Penjas seperangkat modul ketrampilan dan pengetahuan tentang segala proses pembelajaran yang bersifat ke SD-an dan kegiatan lainnya melalui mata kuliah. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan selama dua bulan tujuh belas hari.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini mahasiswa dituntun secara aktif untuk dapat mengenal dan memahami kegiatan pembelajaran khusus dibidang pendidikan jasmani yang selanjutnya mereka dapat mempraktekan seluruh kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat digunakan sebagai bekal dan modal awal untuk mengembangkan diri dan mempersiapkan diri sebagai calon tenaga pendidikan yang professional dalam bidangnya.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Praktek Pengalaman Lapangan merupakan kegiatan pengembangan dalam diri mahasiswa juga untuk melengkapi tugas akhir.

Jadi yang wajib dilaksanakan oleh mahasiswa UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA. Melalui Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini diharapkan dapat memberi pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi-kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya.

Ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah selain itu dari Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini mahasiswa dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenal proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang professional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta ketrampilan yang nantinya dibutuhkan sebagai guru pendidikan jasmani disekolah dasar.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) secara garis besar diwujudkan melalui beberapa tahapan antara lain :

1. Pembekalan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) pembekalan ini telah dilaksanakannya kegiatan antara lain :

a. Setting Pembelajaran

Sekolah yang digunakan untuk praktek, berapa jumlah siswanya dan kelas, berapa jumlah anggota dalam kelompok materi pelajaran yang akan dipilih minimal 3 macam.

b. Proses Pembelajaran

Tahapan yang harus dilakukan adalah :

1. Perencanaan umum meliputi penentuan tempat pembelajaran, kolaborasi, metode dan strategi mengajar, insrumen da monitoring.

2. Pelaksanaan adalah implementasi tindakan kedalam kontek proses belajar mengajar yang sebenarnya.

3. Observasi atau pengamatan berfungsi sebagai proses pendokumentasian di dapat dari tidakan dan menyediakan informasi untuk tahap refleksi

Pengamatan dilakukan secara cermat oleh teman dalam kelompok

4. Refleksi adalah upaya evaluasi diri secara kritis dilakukan oleh tim observasi

c. Indikator keberhasilan pembelajaran

Indikator dari keberhasilan tindakan meliputi : perubahan siswa dalam mengikuti pembelajaran siswa terlihat antusias senang dan aktif dalam mengikuti pembelajaran, rasa senang dalam diri siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan nilai siswa.

B. PELAKSANAAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN LAPANGAN (PPL) (Praktek Terbimbing dan Mandiri)

A. Praktik Pertama

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : beragam budaya bangsaku

Kelas / semester : IV / I

Jumlah siswa : 15 siswa

Materi : permainan gobak sodor

Pendapat observer / pengamat

- Ada satu dua siswa yang kurang antusias ketika guru member tugas
Solusinya
- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalahnya atau apa.

B. Praktik Kedua

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : komponen kebugaran jasmani

Kelas / aspek : III / I

Jumlah siswa : 13 siswa

Materi : kebugaran, macam- macam gerakan latihan kekuatan

Pendapat observer / pengamat

- Ada dua siswa yang tidak memperhatikan ketika guru mengoreksi gerakan
Solusinya
- Guru harus mempertanyakan kepada siswa yang kurang antusias, ditanya apa masalaanya sakit atau apa. Guru sebaiknya menegur siswa tadi atau didekati atau dipanggil namanya siswa yang tidak memperhatikan, ditanya kenapa tidak memperhatikan, ada apa dan lain sebagainya.

C. Praktik Ketiga

Mengajar kesehatan

Aspek : Wujud benda dan cirinya

Kelas / aspek : V / I

Jumlah siswa : 15 anak

Materi : Permainan bola basket

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

D. Praktik Keempat

Mengajar kesehatan

Aspek : Aku dan Teman Baruku

Kelas / aspek : I/ I

Jumlah siswa : 16 siswa

Materi : Melempar dan menangkap bola

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

E. Praktik Kelima

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : Hidup rukun di rumah

Kelas / aspek : II/ I

Jumlah siswa : 15 siswa

Materi : Permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

F. Praktik Keenam

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : Tehnik dasar lari lempar dan lompat

Kelas / aspek : VI / I

Jumlah siswa : 9 siswa

Materi : Lompat jauh tanpa awalan

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar.

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

G. Praktik Ketujuh

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : Beragam budaya bangsaku

Kelas / aspek : IV/ I

Jumlah siswa : 15 siswa

Materi : Variasi jalan dan lari

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

H. Praktik Kedelapan

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : Tehnik melempar dan menangkap bola

Kelas / aspek : III/ I

Jumlah siswa : 13 siswa

Materi : Permainan menangkap dan melempar bola

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

I. Praktik Kesembilan

Mengajar pendidikan jasmani

Aspek : Wujud benda dan ciirnya

Kelas / aspek : V/ I

Jumlah siswa : 15 siswa

Materi : Permainan bola voli

Pendapat observer / pengamat

- Alat peraga gambar kurang besar

Solusinya

- Alangkah baiknya gambar lebih diperbesar sehingga anak lebih jelas dalam memahami gambar tersebut.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Hambatan dalam praktik mengajar

- a. Kata-kata siswa lebih suka olahraga sepak bola setiap pembelajaran praktek untuk putra dan putri
- b. Konsentrasi siswa yang masih belum bisa terpusat pada materi
- c. Banyak siswa yang sulit diatur pada pembelajaran berlangsung
- d. Hanya siswa yang ramai, kurang disiplin dan tidak tertarik terhadap materi pembelajaran yang disampaikan
- e. Karakter siswa yang berbeda-beda menyebabkan siswa sulit untuk dikondisikan dan dikelompokkan

2. Usaha untuk mengatasi

- a. Memberikan materi yang berbeda-beda setiap mengajar dengan mengenalkan permainan yang baru
- b. Memberikan permainan untuk memudahkan anak untuk dikondisikan
- c. Pengkondisian siswa yang ekstra
- d. Pemberian sanksi bagi siswa yang ramai tidak disiplin dalam rangka pembelajaran
- e. Menyatakan karakter dengan metode

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dalam Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang telah kami lakukan di SD Negeri Sidomulyo dari persiapan pelaksanaan sampai dengan penyusunan laporan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat memberikan pengalaman yang nyata terhadap penyelenggaraan pendidikan dilingkungan Sekolah Dasar.
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan mengatasi karakteristik anak usia SD, baik fisik maupun mental.
3. Mahasiswa mengetahui kekurangan sebagai calon guru yang professional sehingga dapat sebagai motivator praktikan untuk meningkatkan pengetahuan dan pengalaman
4. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dapat terlaksana dengan baik karena kerjasama antara pihak sekolah, praktikan dengan guru, siswa dan masyarakat sekitar dan pihak terkaitan.
5. Hubungan antara pihak sekolah dan mahasiswa terjalin dengan baik sehingga dapat memperlancar Kegiatan Belajar Mengajar.

Secara umum dapat kami simpulkan bahwa, Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) sangat besar manfaatnya bagi calon guru, karena disanalah mahasiswa mendapat pengetahuan dan pengalaman yang nyata dan dapat digunakan sebagai bekal nanti. Pelaksanaan berjalan dengan lancar berkat kerjasama pihak UNY dan pihak SD Negeri Sidomulyo, Pengasih, Kulon Progo.

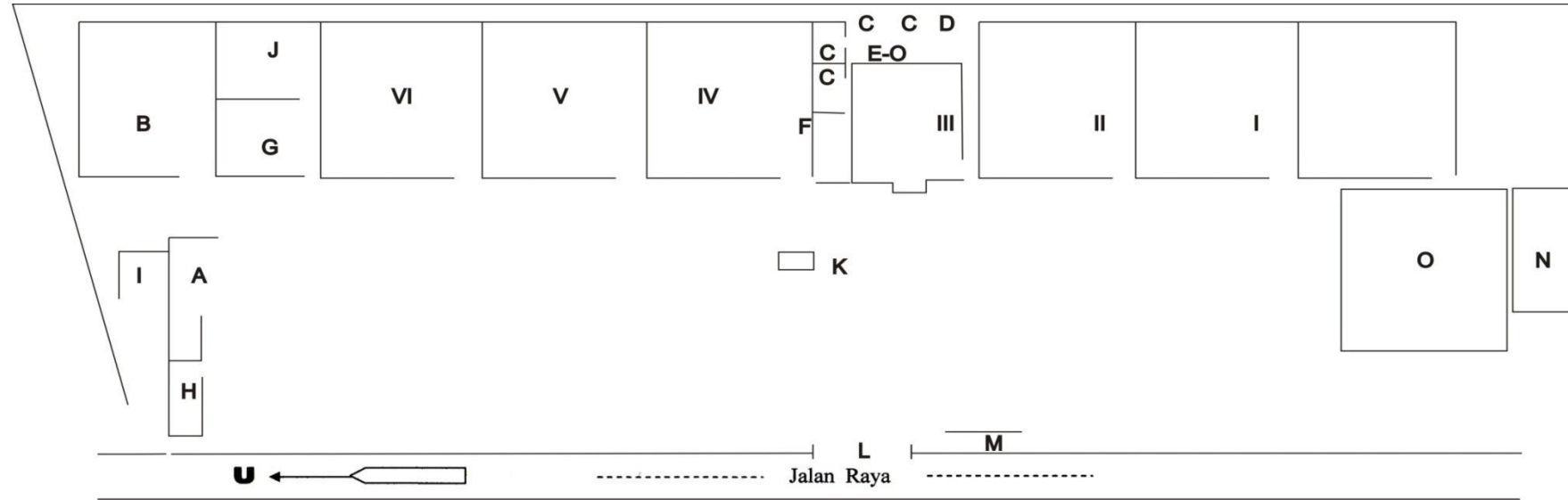
B. SARAN

1. Kepada pihak UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Pada saat pembekalan PPL harus benar-benar ditekankan pada mahasiswa tentang berbagai pengetahuan, sehingga pada saat terjun langsung tidak merasa canggung.
2. Kepada Pihak SD Negeri Sidomulyo
 - a. Perlu adanya perawatan alat olahraga dan penambahan alat supaya memadahi.

- b. Kedisiplinan dalam berpakaian olah raga sehingga dapat kelihatan rapi waktu berolahraga.
3. Bagi Mahasiswa
- a. Perlu penguasaan materi ajar, jadi waktu mengajar tidak grogi.
 - b. Perbaiki Rencana Pelaksanaan Pembelajaran agar diperhatikan sehingga dapat sesuai dan dapat menjaga mutu Pendidikan Jasmani.
 - c. Menjaga nama baik almamater dan kepribadian yang berbudi luhur.

Lampiran 1

**PROFIL SEKOLAH
DENAH SD NEGERI SIDOMULYO**



Keterangan

- | | |
|------------------|-----------------------|
| A. Ruang tamu | L. Pintu Gerbang |
| B. Ruang guru | M. Papan Nama Sekolah |
| C. WC Murid | N. Tempat Parkir |
| D. Dapur | O. Ruang Perpustakaan |
| E. Sumur | |
| F. Mushola | I. Ruang Kelas I |
| G. Ruang UKS | II. Ruang Kelas II |
| H. Gudang | III. Ruang Kelas III |
| I. WC Guru | IV. Ruang Kelas IV |
| J. Ruang media | V. Ruang Kelas V |
| K. Tiang Bendera | VI. Ruang Kelas VI |

Sidomulyo, 14 Juli 2014
Kepala Sekolah,

SAJIMAN, A.Ma.Pd
Pembina, IV/a
NIP. 19541116 197604 1 001

JADWAL PENGEMBANGAN DIRI
SD SIDOMULYO
TAHUN AJARAN 2014/2015

1. Kegiatan Terprogram

NO	KEGIATAN	HARI	WAKTU	KELAS	GURU PEMBINA	KET
1	Bimbingan konseling	Senin-Sabtu	Infuse kedalam mapel	I s.d VI	Guru Kelas masing – masing	
2	Kepramukaan	Rabu	14.00-16.00	III-VI	Guru PJOK Pemb.Pramuka	
3	Renang	Sabtu	14.00-16.00	III-VI	Guru PJOK	
4	Pesantren Ramadhan	-	Bln Ramadhan	V-VI	Guru PAI	
5	Buka bersama	-	Bln Ramadhan	IV-VI	Guru PAI	
6	Peringatan Hari Besar Agama	-	Bln Rajab, Ramadhan, Syawal, Dzulhijjah, Muharram, Rabiulawal	I-VI	Guru PAI	
7	Upacara Bendera	Setiap Hari Senin	07.00-07.36	I-VI	Guru PJOK	
8	Upacara : Hardiknas Hari Kartini	Kamis Senin	07.00-selesai 07.00-selesai	I-VI I-VI	Guru PJOK Guru PJOK	
9	TIK	Senin Selasa Kamis	13.00-15.00 13.00-15.00 13.00-15.00	IV V VI	Guru TIK	
10	TBTQ	Senin Selasa	13.00-15.00 13.00-15.00	I-III IV-VI	Guru PJOK	
11	PKK	Senin Kamis	13.30-14.45	III-VI	Guru Kelas	

RENCANA KEGIATAN EKSTRA KURIKULER**2. Kegiatan Tidak Terprogram**

No	Kegiatan	Waktu	Sasaran	Tempat	Alat	Guru Pembina	Penanggung jawab
1	Pramuka	Rabu, 14.00- 16.30	Kls IV-VI	Halaman SD Sidomulyo	Alat pramuka	Tumi Sugiartti Slamet Supriyanta	Slamet Supriyanta

Lampiran 1 Lanjutan 3

2	Renang	Sabtu, 14.00- 16.00	Kls III/VI	Kolam renang Clereng	Alat renang	Slamet Supriyanta	Slamet Supriyanta
3	TIK	Senin, Selasa, Kamis 13.00- 15.00	Kls IV-VI	Ruang Komputer SD Sidomulyo	Computer	Anwar Budiyanto	Wahyuni
4	Batuha	Senin, 13.00- 15.00 Selasa, 13.00- 15.00	Kls I-III Kls IV-VI	Ruang Kelas SD Sidomulyo	Iqra'	Sudrasiman	Sudrasiman
5	PKK	Senin- Kamis 13.30- 14.45	Kls III-VI	Ruang Kelas dan halam SD Sidomulyo	Alat PKK	Amin Widarti	Sri Purwati

a. Pembiasaan Rutin

No	Kegiatan	Hari	Waktu	Kelas	Guru Pembina	Ket
1.	Sholat Dhuhur Berjamaah	Kamis	12.10- selesai	IV	Guru PAI	-
		Rabu	Sda.	V		
		Selasa	Sda.	VI		
2	Tadarus Al Quran	Senin- Sabtu	Sebelum jam pertama	I-VI	Guru PAI	Bagi yang Islam
	Renungan Pagi	Sda.	Sd.a	-	-	Bagi yang Kristen
3	Senam pagi	Sabtu	07.00- 07.35	I-VI	Guru PJOK	-
4	Jum'at bersih	Jum'at	07.00- 07.35	I-VI	Guru Kelas	-
5	Berbahasa Jawa	Sabtu	-	I-VI	Guru Kelas	-

Lampiran 1 Lanjutan 4

b. Kegiatan Keteladanan

No	Kegiatan	Waktu	Sasaran	Guru Pembina	Ket
1	Berpakaian rapi	Setiap hari	Kelas I-VI	Semua Guru	
2	Disiplin waktu	Setiap hari	Kelas I-VI	Semua Guru	
3	Budaya membaca	Setiap hari	Kelas I-VI	Semua Guru	
4	Bersih diri dan lingkungan	Setiap hari	Kelas I-VI	Semua Guru	

c. Kegiatan Spontan

No	Kegiatan	Waktu	Sasaran	Guru Pembina	Ket
1	Memberi salam	Setiap berjumpa	Kelas I-VI	Semua Guru	-
2	Membuang sampah pada tempatnya	Setiap hari	Kelas I-VI	Semua Guru	-
3	Berjabat tangan	Setiap bertemu dan mau berpisah	Kelas I-VI	Semua Guru	-
4	Bermusyawarah	Setiap ada masalah	Kelas IV-VI	Guru Kelas IV-VI	-
5	Membantu orang lain yang membutuhkan	Setiap ada teman yang membutuhkan pertolongan	Kelas I-VI	Semua Guru	-

Lampiran 1 Lanjutan 5

**DAFTAR GURU DAN KARYAWAN
SD NEGERI SIDOMULYO KULON PROGO
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN
PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO
TAHUN PELAJARAN 2014/ 2015**

No	Nama / NIP	L/P	Jabatan	Status	Pangkat	Pendidikan terakhir
1	Sajiman, A.Ma.Pd. 195411161976041001	P	Kepsek	PNS	IV/a	D2
2	Siti Sumarwati, S.Pd. 196008061982012009	P	Guru Kelas VI	PNS	IV/a	SI
3	Dra.Dwi Hartati 196101141979122001	P	Guru Kelas V	PNS	IV/a	SI
4	Wahyuni, S.Pd. 19711221 1991122 001	P	Guru Kelas IV	PNS	IV/a	SI
5	Jemiran, S.Pd.SD. 19600910 198012 1 003	L	Guru Kelas III	PNS	IV/a	SI
6	Antonius Triyuliantoro, S.Si 19760703 200604 1 007	L	Guru Kelas II	PNS	Penata, 111/c	SI
7	Amin Widarti 195712131977012002	P	Guru Kelas I	PNS	IV/a	D2
8	Sudrasiman. A.Ma. 19550714 1982 02 1 003	L	Guru PAI	PNS	IV/a	D2
9	Slamet Supriyanta, S.Pd.Jas. 19631222 198604 1 001	L	Guru Penjas	PNS	IV/a	SI
10	Daliman 19580509 198912 1 001 Sri Purwati	L P	Penjaga Sekolah PKK Perpustakaan	PNS GTT	IV/a -	SD D3
11	Ema Purwantiningsih	P	Guru B.Ingggris	GTT	-	SI
12	Anwar Budiyanto, S.Pt.	L	TU	PTT	-	SI

LAMPIRAN 2

DAFTAR HADIR MAHASISWA PKS
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SIDOMULYO, PENGASIH
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	tgl 17-07- 2014	tgl 18-07- 2014	tgl 19-07- 2014				KET
1	MARDIYANTA 13604227065							
2	JUMARTINI 13604227072							
3	SEMI RAHAYU 13604227075							
4	HERU NUGRAHA 13604227076							
5	SUKAMTO 13604227082							

Sidomulyo, 31 Juli 2014
Kepala Sekolah

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197609 1 001

LAMPIRAN 2 LANJUTAN 2

DAFTAR HADIR MAHASISWA PKS
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SIDOMULYO, PENGASIH
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	tgl 07-08- 2014	tgl 08-08- 2014	tgl 09-08- 2014	tgl 14-08- 2014	tgl 15-08- 2014	tgl 16-08- 2014	KET
1	MARDIYANTA 13604227065							
2	JUMARTINI 13604227072							
3	SEMI RAHAYU 13604227075							
4	HERU NUGRAHA 13604227076							
5	SUKAMTO 13604227082							

Sidomulyo, 30 Agustus 2014
Kepala Sekolah

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197609 1 001

LAMPIRAN 2 LANJUTAN 3

DAFTAR HADIR MAHASISWA PKS
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SIDOMULYO, PENGASIH
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	tgl 21-08- 2014	tgl 22-08- 2014	tgl 23-08- 2014	tgl 28-08- 2014	tgl 29-08- 2014	tgl 30-08- 2014	KET
1	MARDIYANTA 13604227065							
2	JUMARTINI 13604227072							
3	SEMI RAHAYU 13604227075							
4	HERU NUGRAHA 13604227076							
5	SUKAMTO 13604227082							

Sidomulyo, 30 Agustus 2014
Kepala Sekolah

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197609 1 001

LAMPIRAN 2 LANJUTAN 4

DAFTAR HADIR MAHASISWA PKS
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI SIDOMULYO, PENGASIH
KABUPATEN KULON PROGO

NO	NAMA NIM	tgl 04-09- 2014	tgl 05-09- 2014	tgl 06-09- 2014	tgl 11-09- 2014	tgl 12-09- 2014	tgl 13-09- 2014	KET
1	MARDIYANTA 13604227065							
2	JUMARTINI 13604227072							
3	SEMI RAHAYU 13604227075							
4	HERU NUGRAHA 13604227076							
5	SUKAMTO 13604227082							

Sidomulyo, 30 September 2014
Kepala Sekolah

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197609 1 001

Lampiran 3

PEMERINTAH KABUPATEN KULON PROGO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD PAUD DAN DIKDAS KECAMATAN PENGASIH
SD NEGERI SIDOMULYO

Alamat : Dukuh, Sidomulyo, Pengasih, Kulon Progo, Kode Pos 55652

JADWAL PEMBAGIAN TUGAS PPL
DI SD NEGERI SIDOMULYO
TAHUN 2014

No	Hari/ Tanggal	Kelas	Waktu	Praktikan	Observan	
1	Kamis, 17 Juli 2014	4	07.00-08.10	Sukamto	Jumartini	Semi Rahayu
		1	08.10-09.20	Mardiyanta	Heru N	Sukamto
2	Jum'at, 18 Juli 2014	2	07.00-08.10	Mardiyanta	Semi Rahayu	Heru N
		3	08.10-09.20	Jumartini	Sukamto	Mardiyanta
3	Sabtu, 19 Juli 2014	5	07.00-08.10	Jumartini	Mardiyanta	Sukamto
		6	08.10-09.20	Heru Nugraha	Semirahayu	Jumartini
4	Kamis, 7 Agustus 2014	4	07.00-08.10	Heru Nugraha	Sukamto	Jumartini
		1	08.10-09.20	Semirahayu	Mardiyanta	Heru N
5	Jum'at, 8 Agustus 2014	2	07.00-08.10	Semirahayu	Jumartini	Mardiyanta
		3	08.10-09.20	Sukamto	Heru N	Semirahayu
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	5	07.00-08.10	Sukamto	Semirahayu	Heru N
		6	08.10-09.20	Mardiyanta	Jumartini	Sukamto
7	Kamis, 14 Agustus 2014	4	07.00-08.10	Mardiyanta	Heru N	Sukamto
		1	08.10-09.20	Jumartini	Semirahayu	Mardiyanta
8	Jum'at 15 Agustus 2014	2	07.00-08.10	Jumartini	Semirahayu	Mardiyanta
		3	08.10-09.20	Heru Nugraha	Sukamto	Jumartini
9	Sabtu, 16 Agustus 2014	5	07.00-08.10	Heru Nugraha	Sukamto	Jumartini
		6	08.10-09.20	Semirahayu	Mardiyanta	Heru N
10	Kamis, 21 Agustus 2014	4	07.00-08.10	Semi Rahayu	Mardiyanta	Heru N
		1	08.10-09.20	Sukamto	Jumartini	Semirahayu
11	Jum'at, 22 Agustus 2014	2	07.00-08.10	Sukamto	Jumartini	Semirahayu
		3	08.10-09.20	Mardiyanta	Heru N	Sukamto
12	Sabtu, 23 Agustus 2014	5	07.00-08.10	Mardiyanta	Semirahayu	Sheru N
		6	08.10-09.20	Jumartini	Sukamto	Mardiyanta
13	Kamis, 28 Agustus 2014	4	07.00-08.10	Jumartini	Mardiyanta	Sukamto
		1	08.10-09.20	Heru Nugraha	Semirahayu	Jumatini

Lampiran 3 Lanjutan 2

14	Jum'at, 29 Agustus 2014	2	07.00-08.10	Heru Nugraha	Sukamto	Jumartini
		3	08.10-09.20	Semirahayu	Mardiyanta	Heru N
15	Sabtu,] 30 Agustus 2014	5	07.00-08.10	Semi Rahayu	Jumartini	Mardiyanta
		6	08.10-09.20	Sukamto	Heru N	Semirahayu
16	Kamis, 4 September 2014	4	07.00-08.10	Sukamto	Semirahayu	Heru N
		1	08.10-09.20	Mardiyanta	Jumartini	Sukamto
17	Jum'at 5 September 2014	2	07.00-08.10	Mardiyanta	Heru N	Sukamto
		3	08.10-09.20	Jumartini	Semirahayu	Mardiyanta
18	Sabtu, 6 September 2014	5	07.00-08.10	Jumartini	Semirahayu	Mardiyanta
		6	08.10-09.20	Heru Nugraha	Sukamto	Jumartini
19	Kamis, 11 September 2014	4	07.00-08.10	Heru Nugraha	Sukamto	Jumartini
		1	08.10-09.20	Semirahayu	Mardiyanta	Heru N
20	Jum'at, 12 September 2014	2	07.00-08.10	Semi Rahayu	Mardiyanta	Heru N
		3	08.10-09.20	Sukamto	Jumartini	Semirahayu
21	Sabtu, 13 September 2014	5	07.00-08.10	Sukamto	Jumartini	Semirahayu
		6	08.10-09.20	Mardiyanta	Heru N	Sukamto

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidomulyo, 15 Juli 2014
Guru Penjas

SAJIMAN, AMa.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

SLAMET SUPRIYANTA, S.Pd.Jas
NIP. 19631222 198604 1 001

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: IV/ I
Tema	: Indahnya kebersamaan
Sub Tema	: Keragaman budaya bangsaku
Hari tanggal	: 17 Juli 2014
Alokasi Waktu	: 07.00-08.10 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam instraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan lgsi, akan karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan beriman, dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1. Memahami pengaruh diktivitas fisik dan istirahat terhadap pertmbuhan dan perkembangan tubuh
- 4.1. Mempraktikan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerak dasar aktif jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan tradisional

Indikator

- Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu memperhatikan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar
2. Setelah mempraktikkan permainan tradisional, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari yang bisa dipalिकासikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Lampiran 4 Lanjutan 2

D. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan gobak sodor

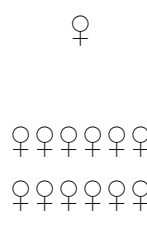
E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

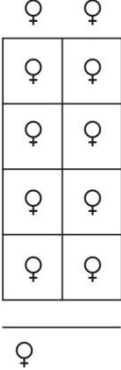
Metode : Komando, penugasan, Tanya jawab
Pendekatan : Slentifie, bearing, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/ menalar, mengkomunikasikan

F. MEDIA ALAT AN SUMBER BELAJAR

1. Media dan alat
Gambar anak sedang bermain, kapur, raffia, kain, peluit
2. Sumber
Afriki dkk 2013. Buku Siswa “Indahnya kebersamaan” Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Afriki dkk. Buku Guru “Indahnya kebersamaan” Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Metode
	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan siswa bentuk barisan2. Guru mengucapkan salam memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya3. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan mereka secara umum4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat itu5. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat dari permainan gobak sodor, untuk kebugaran jasmani, membangun sikap berani dan percaya diri	Komando

	<p>6. Guru memimpin pemanasan dengan bermain hijau hitam</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang sama • Satu kelompok di beri nama Hitam, yang satunya lagi Hijau • Masing-masing saling berhadapan dengan jarak antara satu meter (1m) • Jika guru menyebut Hitam maka regu hitam balik kanan dan berlari menjauhi, sedang regu Hijau berusaha mengejar, demikian sebaliknya sampai semuanya dapat kesempatan yang sama <p>Kegiatan Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dua kelompok 2. Dalam kelompok siswa mengidentifikasi bermain gobak sodor dengan gambar lapangan permainan gobak sodor (mengamati) 3. Dalam kelompok siswa mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan permainan tradisional gobak sodor (mempertanyakan) 4. Guru menyampaikan secara singkat permainan gobak sodor dan juga aturan mainnya (menalar) 5. Kedua kelompok mencoba bermain dengan mengedepankan kerjasama, semangat dan kejujuran (mencoba) 6. Siswa berkumpul membentuk lingkaran, berdiskusi dan melakukan refleksi tentang permainan gobak sodor 7. Siswa menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap orang lain berpendapat (mensosialisasikan) 	<p>Bermain</p>
---	---	----------------

Lampiran 4 Lanjutan 4

<p>♀♀♀♀♀♀</p> <p>♀♀♀♀♀♀</p> <p>♀</p> <p>♀♀♀♀♀♀</p> <p>♀♀♀♀♀♀</p>	<p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan dengan menyanyikan sedang apa anak-anak didik masih membentuk 2 kelompok, saling berhadapan bernyanyi sambil bertepuk tangan dan dilakukan tos yang kalah melakukan bernyanyi terlebih dahulu • Siswa dibariskan, dihitung jumlahnya diadakan evaluasi tentang gerakan yang telah dilaksanakan dan diadakan pembentulan gerakan • Pean pertemuan berikutnya gerak dasar atletik • Pemberian tugas : materi yang telah bapak berikan di rumah supaya diulangi lagi • Pelajaran selesai anak disiapkan, berdoa dan dibubarkan untuk persiapan pelajaran berikutnya 	
--	--	--

H. PENILAIAN

Ketrampilan psikomotorik

Kegiatan mempraktikkan permainan tradisional dinilai menggunakan daftar periksa

Kriteria penilaian	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu bermain gobak sodor dengan aturan yang benar • Siswa mampu bekerjasama dengan tamannya saat bermain • Siswa mampu bermain gobak sodor dengan aturan yang benar 		

Lampiran 4 Lanjutan 5

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai x 10}}{4}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo, 17-07-2014
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082

Lampiran 4 Lanjutan 6



LEMBAR PENGAMATAN

FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO
TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 17 Juli 2014
 Pengamat

Lampiran 4 Lanjutan 7

NIM. 1360422/082

JUMARTINI

NIM. 13604227072

LEMBAR PENGAMATAN



FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO
TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 17 Juli 2014
 Pengamat

SUKAMTO
 NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
 NIM. 13604227075

**RENCANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: III/I
Materi	: Akt4itas permainan
Hari dan tanggal	: Jum'at, 8 Agustus 2014
Alokasi Waktu	: 08.10 – 09.20 (70 menit)

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktikkan latihan peningkatan kualitas jasmani (komponen kebugaran jasmani) dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

B. Kompetensi Dasar

- 2.1.Mengidentifikasi anggota tubuh yang perlu dilatih untuk memperbaiki postur

C. Indikator

- Identifikasi tubuh yang akan dilatih
- Program latihan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan latihan kekuatan otot lengan dan bahu dengan berbagai macam gerakan

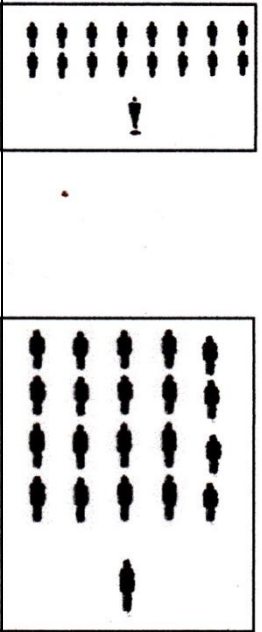
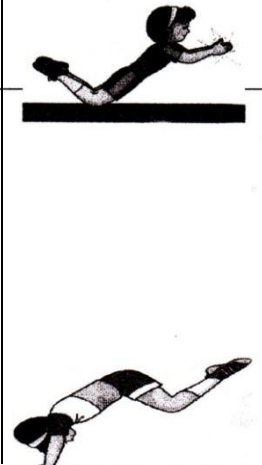
E. Materi Pembelajaran

Kebugaran

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demontrasi
- Pemberian tugas
- Latihan

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

NO	URAIAN	GAMBARAN	METODE/ KOREKSI
I.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf, berhitung, berdoa, peresensi, apersepsi. • Pemanasan : Dilakukan starching dengan gerakan statis, dengan gerakkan : <ul style="list-style-type: none"> - Lari di tempat - Dorong kepala ke atas 2 x 8 hitungan - Anggukan 2 x 8 hitungan - Tarik kepala dengan dua tangan ke kanan 2 x 8 hitungan, dan dilanjutkan ke kiri - Dilanjutkan dengan penguluran tangan dan kaki masing-masing 2 x 8 hitungan, - Dua tangan ditekuk didepan dada, tarik dan renangkan 2 x 8 hitungan - Bungkukkan badan dan dan tarik badan ke atas tengah 2 x 8 hitungan - Dua tangan lurus disamping kepala, liukan badan kanan dan kiri 2 x 8 hitungan 		<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi - Pemberian tugas <ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Demonstras - Pemberian tugas
II.	<p>Kegiatan Inti Macam-macam gerakan latihan kekuatan :</p> <p>1.a. Dorong dan tepuk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dalam formasi 4 bersaf dalam posisi telungkup - Badan kaki diangkat ke atas dengan bertumpu pada kedua tangan dan lutut 		<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Demonstrasi - Pemberian tugas

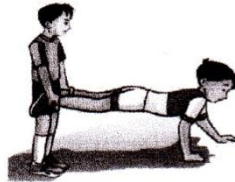
- Setelah itu tepukan kedua tangan dengan kuat, lalu tangan kembali ke posisi semula
- Ulangi gerakan ini beberapa kali

1.b. Jongkok lompat

- Dimulai dengan posisi jongkok kemudian kaki ditolakkan ke atas
- Pada saat kaki ditolakkan ke atas, tahan beberapa detik sebelum kaki kembali ke posisi jongkok
- Ulangi gerakan ini beberapa kali

1c. Gerobak dorong

- Dilakukan berpasangan
- Seorang pada kedua tangan, kedua kaki rapat
- Anak yang lain berdiri dibelakangnya dan mengangkat kedua kaki temannya yang telungkup setinggi pingang
- Selanjutnya anak yang telungkup menggunakan tangannya untuk berjalan keliling arena atau melewati rintangan



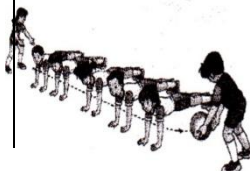
1.d. Menjatuhkan musuh

- Dilakukan berpasangan
- Dua anak dalam posisi telungkup dengan bertumpu pada kedua tangan dan kaki
- Kedua anak saling berhadapan dan berusaha menarik tangan temannya agar jatuh ke lantai



1.e. Push up bola lewat

- Sekelompok anak berjajar dengan posisi badan

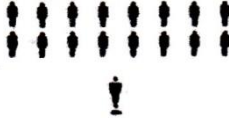


- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstras
- Pemberian tugas

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstras
- Pemberian tugas

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstras
- Pemberian tugas

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstras
- Pemberian tugas

	<p>menelungkup, bertumpu pada kedua tangan dan kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dua anak berada pada kedua ujung anak yang berjajar - Seorang anak melindungi bola di bawah badan anak yang telungkup, sehingga harus mengangkat badan bersamaan - Saat posisi badan menempel di tanah, bola dilempar ke atas. <p>III Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formasi siswa dalam bentuk 2 bersaf - Diberikan pendinginan dengan penguluran ringan. Setelah itu mengambil nafas dalam-dalam lewat hidung dan dikeluarkan perlahan-lahan dari mulut sebanyak 2 kali - Setelah selesai, tetap dalam formasi 2 bersaf, diberikan koreksi, masukan dan penugasan untuk latihan di rumah. - Ditutup dengan doa dan dibubarkan 	 <p>The diagram shows a formation of 16 student icons arranged in two parallel rows of eight. In the center, between the two rows, there is a single icon of a teacher with arms raised, representing a central instruction or demonstration point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Tanya jawab - Demonstras - Pemberian tugas
--	--	---	---

H. Sumber dan Alat Belajar

1. Sumber belajar
 - Buku Penjas Orkes Kelas III SD
2. Alat belajar
 - Bola
 - Kone
 - Peluit

RUBRIK PENILAIAN

No	Nama	Aspek Yang Diamati				Jumlah	Analisis	Remidi				Jumlah	Ket
		N1	N2	N3	N4			R1	R2	R3	R4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo,
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 8 Agustus 2014
Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

HERU NUGRAHA
NIM. 13604227076



EMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 8 Agustus 2014
Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
NIM. 13604227075

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas/ semester : 5/ I
Tema : Benda
Sub Tema : Wujud Benda dan Cirinya
Pembelajaran : Tehnik melempar, menggiring bola basket,
gerak dasar bola basket
Hari tanggal : Sabtu, 09 Agustus 2014
Alokasi Waktu : 07.00-08.10 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca dan bertanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Mempraktikan pla gerak dasar manupulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk premainan sederhana

C. INDIKATOR

- Tehnik menggiring bola basket
- Tehnik melempar dan menangkap bola basket
- Bermain basket dengan peraturan sederhana

D. TUJUAN

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan basket dengan tehnik bermain yang benar

Lampiran 6 Lanjutan 2

2. Setelah mempraktikkan permainan basket, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari, yang bias diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggiring bola basket
2. Melempar bola basket
3. Bermain basket

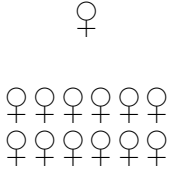
F. PENDEKATAN DAN METODE

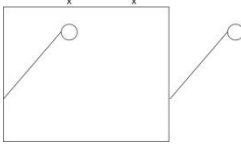
Pendekatan : Selentifie learning (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi) Eksperimen mengasosiasikan dan mengkomunikasikan

Strategi : Coorperati5e learning

Methode : Komando, penugasan Tanya jawab

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Methode
	<p>Pendahuluan (15 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa dalam bentuk barisan 2. Guru mengucapkan salam mimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya 3. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan mereka secara umum 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat ini 5. Memoti5asi siswa dengan menjelaskan manfaat gerak dasar non lokomotor untuk kebugaran jasmani, membangun sikap berani dan percaya diri 6. Guru memimpin pemanasan dengan bermain Gobak sodor dalam lingkaran 	

	<p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok dengan jumlah yang tidak sama - Satu kelompok besar berada didalam kotak lapangan dianggap sebagai burung - Satu kelompok kecil berjumlah 2 orang dianggap sebagai pemburu - Bila guru sudah member aba permainan dibuka, pemburu segera menembak burung apabila burung kena, dia langsung menjadi pemburu sampai burung itu habis tertembak semua 	
	<p>Kegiatan Inti (80 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali dibagi menjadi kelompok yang sama 2. Dalam kelompok siswa mengidentifikasi gerakan dan gambar lapangan permainan bola basket yang dimodifikasi (mengamati) 3. Dalam kelompok siswa mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan permainan Bola Basket 4. Guru menyampaikan secara singkat diskripsi permainan basket mengenai tehnik menggiring bola dengan berdiri ditempat, berjalan, brelari, menggiring bola rendah diantara lutut dan dengan satu tangan baik ditempat berjalan berlari dan bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi 5. Kedua kelompok mencoba melakukan gerakan menggiring bola dengan berdiri ditempat berjalan, berlari 6. Menggiring bola rendah dinatara lutu dan kaki dengan satu tangan baik di tempat, berjalan berlari 	

	<p>7. Bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi</p> <p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Setelah pembelajaran selesai siswa dikumpulkan membuat lingkaran untuk pendinginan dengan menyanyikan lagu kalau suka hati tepuk tangan dan diktara Kalau kau suka hati tepuk tangan plok-plok Kalau kau suka hati tepuk tangan plok-plok Kalau kau suka hati Mati kita lakukan, kalau kau suka hati tepuk tangan <p style="text-align: center;">DIKTARA</p> <p>DIKTARA 3X Dlahaya Bom-bom-bom parera 2x Kami disini bukan untuk bertanding Kami disini untuk bersaudara We are 2x shobat 2x We are the win-win We are the best best We are the sobat-sobar aha Sobat-sobat yee</p> <ul style="list-style-type: none">• Anak dibariskan, dihitung jumlahnya di ada e5aluasi tentang tehnik menggiring bola basket di tempat, jalan dan lari dan diadakan pembentukan gerakan• Pesan pertemuan berikutnya materi gerak dasar atletik• Pemberian tugas : materi yang telah bapak berikan di rmah supaya diulangi lagi• Pelajaran selesai anak disiapkan dan dibubarkan untuk persiapan pelajaran berikutnya
--	--

H. PENILAIAN

Keterampilan Psikomotor

Kegiatan mempraktikan gerakan non lokomotor menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu melakukan menggiring bola basket ditempat, berjalan, dan berlari dengan aturan yang benar • Siswa mampu melakukan menggiring bola rendah diantara lutut dan kaki dengan satu tangan baik di tempat, berjalann berlari • Siswa mampu melakukan bermain basket dengan peraturan yang dimodifikasi 		

Catatan : centan (5) pada bagian yang memenuhi criteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{4}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo, 09-08-2014
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSER5ASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO
TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengkoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 9 Agustus 2014
Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMU RAHAYU
NIM. 13604227075



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSER5ASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengkoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 9 Agustus 2014
 Pengamat

SUKAMTO
 NIM. 13604227082

HERU NUGRAHA
 NIM. 13604227076

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: I/I
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman baruku
Hari tanggal	: Kamis, 21 Agustus 2014
Alokasi Waktu	: 08.10-09.20 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam instraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan lgosi, akan karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan beriman, dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

Mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta atuan dan kerjasama

Indikator

- Mengidentifikasi gerakan melempar bola sebagai gerak manipulative
- Melakukan gerakan melempar bola
- Melakukan gerakan menangkap bola

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diskusi, siswa dapat menyebutkan beberapa hal yang berhubungan dengan kegiatan melempar dan menangkap dengan benar
2. Dengan Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai kegiatan melempar dan atau menangkap yang pernah dilakukan dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Melempar bola
2. Menangkap bola

E. METHODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Komando, penugasan, Tanya jawab
 Pendekatan : Slentifie, bearing, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/ menalar, mengkomunikasikan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Metode
	Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Melakukan koordinasi tentang kehadiran siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Memotivasi dengan menyebutkan manfaat aktifitas jasmani, bermain melempar dan menangkap 5. Siswa dibimbing melakukan pemanasan dengan bermain untuk menyiapkan mental fisik dan nonfisik anak menuju pembelajaran yang lebih intim dengan cara bermain 6. Mengajak siswa menyanyikan puncak-puncak gunung 7. Dilanjutkan dengan bertanya tentang syair lagu 8. Meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan yang dilaksanakan pada pagi hari 9. Menginformasikan tema, kompetensi dasar, indicator yang akan dilanjutkan 	Komando

	<p>Kegiatan Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati demonstrasi melempar dan menangkap bola (mengamati) 2. Siswa dibimbing untuk mengajukan pertanyaan investigasi tentang hasil pengamatan (menanya) 3. Siswa diminta mempraktikkan gerak dasar melempar bola (mencoba) 4. Siswa diminta mempraktikkan gerak dsar menangkap bola 5. Siswa dikusi berdsar gerak dasar melempar dan menangkap bola (menalar) 6. Tanya jawab pentingnya gerak melempar dan menangkap bola 7. Siswa dibagi dua keompok untuk bermain melempar dan menangkap bola, siswa yang berhasil menangkap bola (ketrampilan) 8. Menceritakan pengalaman saat melakukan kegiatan melempar dan menangkap bola 9. Siswa diberi kesempatan menceritakan bermain yang dilakukan siswa <p>Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan pelajaran hari ini dan mengapresiasi kegiatan yang dilakukan siswa 2. Pendinginan dengan menyanyikan sedang apa, siswa mementuk 2 kelompok dengan duduk berhadapan 3. Guru menginformasikan materi pertemuan yang akand atang gerak jalan, pelan dan cepat 4. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama dalam mengakhiri pelajaran 	
--	--	--

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Kurikulum 2013
2. Bola 1 buku siswa
3. Pengalaman siswa dalam bermain
4. Buku guru SD kelas 1 Tema 1 Diriksa sub tema , tema aku dan teman baru pembelajaran 1 halaman 4

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

Penilaian Proses

- a. Penilaian Unjuk Kerja
- b. Penilaian Sikap

2. Instrumen Penilaian

- a. Lakukan kegiatan melempar dan menangkap bola dengan gerakan yang benar
- b. Ceritakan pengalaman kalian saat melakukan kegiatan melempar dan menangkap bola

1. Format penilaian unjuk kerja melempar

No	Nama Peserta Didik	Aspek	Jumlah Skor	Nilai

2. Format penilaian unjuk kerja menangkap

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah Skor	Nilai
		Sikap Awal	Sikap Saat Menangkap	Sikap Akhir		

Lampiran 7 Lanjutan 5

Keterangan :

Aspek : ke-1 sampai ke-3

1. = Kurang
2. = Cukup
3. = Baik

Skor minimal 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

3. Format Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai teman	Tanggung jawab		

Keterangan :

1. = Kurang
2. = Cukup
3. = Baik
4. = Sangat Baik

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo,
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 21 Agustus 2014
 Pengamat

SUKAMTO
 NIM. 13604227082

JUMARTINI
 NIM. 13604227072



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO
TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 21 Agustus 2014
Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
NIM. 13604227075

**RENCANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: II/ I
Tema	: Hidup Rukun
Sub Tema	: Hidup Rukun di Rumah
Hari tanggal	: Jum'at, 22-08-2014
Alokasi Waktu	: 07.00-08.10 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca dan bertanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.2. Mempraktikan variasi pola gerak dasar non lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional

Indikator

- Mempraktikkan permainan tradisional dengan teknik bermain yang benar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar gerak badan yang dilakukan udin dan mutiara, siswa dapat mengidentifikasi gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dalam bentuk permainan sederhana dengan teliti.

Lampiran 8 Lanjutan 2

2. Dengan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil siswa dapat melakukan gerakan variasi pola gerak dasar non lokomotor dengan percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil

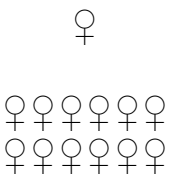
E. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN


Metode : Komando, penugasan, Tanya jawab
 Pendekatan : Slentifie, bearing, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/ menalar, mengkomunikasikan

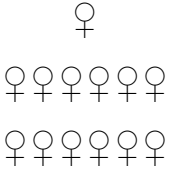
F. MEDIA ALAT AN SUMBER BELAJAR

Buku guru Hidup Rukun, Buku tematik terpadu kurikulum 2013 Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Metode
	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa dalam bentuk barisan 2. Guru mengucapkan salam memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya 3. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan mereka secara umum 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada saat ini 5. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat gerak dasar non lokomotor untuk kebugaran jasmani, membangun sikap berani dan percaya diri 6. Guru memimpin pemanasan dengan bermain Gobak sodor dalam lingkaran 	

	<p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di bagi menjadi 2 kelompok putra dan putri tersendiri - Satu kelompok putra atau satu kelompok putri dalam lingkaran dan satu satu regu putra atau putri ada yang jadi dan berada di luar lingkaran - Bila guru memberi aba-bada mulai maka siswa pa atau pi yang berada di luar lingkaran berusaha untuk mengejar sampai kepegang tapi tidak boleh masuk dalam lingkaran apabila siswa pa atau pi sudah ada yang kepegang maka yang kepegang menjadi ganti mengejar begitu seterusnya sampai semua siswa mendapat kesempatan. <p>Kegiatan Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa kembali dibagi menjadi dua kelompok 2. Dalam kelompok siswa mengidentifikasi gerak badan dan gambar lapangan permainan lingkaran besar dan lingkaran kecil (mengamati) 3. Dalam kelompok siswa mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar yang diamati (menanya) 4. Dalam kelompok siswa dibimbing menrukan gerakan berdsarkan gambar yang diamati (mencoba) 5. Guru menyampaikan secara singkat tentang gerak jalan ditempat gerak mengayun kaki dan gerak memutar lengan 6. Kedua kelompok mencoba melakukan gerakan dengan semangat (mencoba) 7. Siswa berkumpul membentuk lingkaran, berdiskusi dan melakukan refleksi tentang gerak jalan di tempat, gerak mengayun dan 	
--	---	--

	<p>gerak memutar lengan</p> <p>8. Siswa menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap orang lain berpendapat (mensosialisasikan)</p> <p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan dengan meyanyikan sedang apa, siswa duduk membentuk dua kelompok putra dan putri, saling berhadapan bernyanyi sambil btepuk tangan dan dilakukan tos yang kalah melakukan menyanyi terlebih dahulu • Siswa dibariskan, dihitung jumlahnya, diadakan evaluasi tentang gerakan yang telah dilaksanakan dan daidakan pembentukan gerakan • Pesan pertemuan berikutnya gerak dasar non lokomotor melalui permainan • Pemberian tugas : materi yang telah bapak berikan dirumah supaya diulangi lagi • Pelajaran selesai siswa disiapkan, berdoa dan dibubarkan untuk persiapan pelajaran berikutnya
---	---

H. PENILAIAN

Keterampilan Psikomotor

Kegiatan mempraktikan gerakan non lokomotor menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu melakukan gerak jalan ditempat dengan aturan yang benar • Siswa mampu melakukan gerak mengayun dengan aturan yang benar • Siswa mampu melakukan gerak memutar dengan aturan yang benar 		

Lampiran 8 Lanjutan 5

• Siswa mampu bermain lingkaran besar dan lingkaran kecil dengan aturan yang benar		
--	--	--

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{4}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo, 23-08-2014
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 22 Agustus 2014
 Pengamat

SUKAMTO
 NIM. 13604227082

JUMARTINI
 NIM. 13604227072



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 22 Agustus 2014
Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
NIM. 13604227075

**RENCANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: VI/ I
Materi	: Atletik nomor lompat
Hari dan tanggal	: Sabtu, 30 Agustus 2014
Alokasi Waktu	: 08.10 – 09.20 (70 menit)

Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar atletik dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mempraktikkan koordinasi gerak dasar melompat tanpa awala dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai semangat, sportifitas, serta nilai kejujuran

Indikator

- Melakukan gerakan tolakan melompat
- Melakukan gerakan melayang
- Melakukan gerakan mendarat

I. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan tolakan saat melompat
2. Siswa dapat melakukan melayang di udara
3. Siswa dapat melakukan gerakan mendarat tanpa cedera

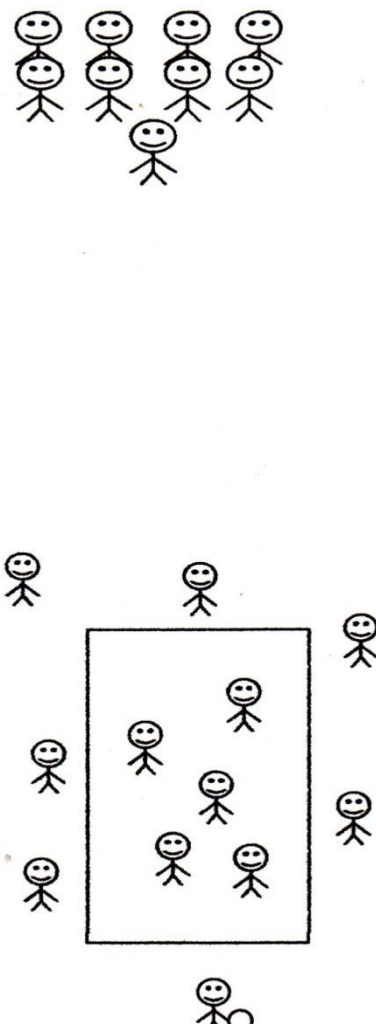
II. Materi

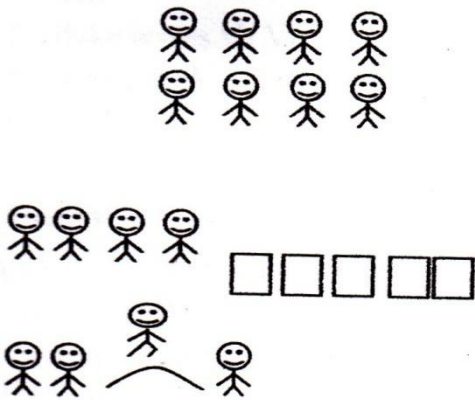
Atletik : Gerakan lompat jauh tanpa awalan

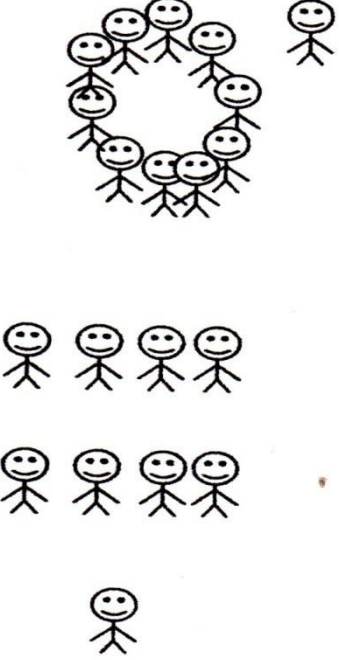
III. Metode

Ceramah, demonstrasi, praktik

IV. Langkah-Langkah pembelajaran

No	Gambar	Keterangan
		<p>Kegiatan awal (5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibariskan bersaf, berhitung, berdoa, persensi • Siswa masih dalam posisi berbaris diberi penjelasan mengenai kegiatan inti <p>Kegiatan pemanasan (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlari memutar lapangan sepak bola sebanyak 2x • Siswa melakukan penguluran otot agar mengurangi resiko cedera • Siswa bermain berburu burung, adapun peraturannya <ol style="list-style-type: none"> a) Buat dua kelompok tim A dengan tim B. kemudian menentukan siapa yang menjadi kelompok pemburu, dan kelompok burung b) Pemburu berusaha menangkap burung dengan cara melemparkan bola kearah burung dengan sasaran lutut ke bawah, sedangkan burung berusaha menghindar agar tidak terkena lemparan bola c) Bagi yang terkena lemparan bola, maka harus keluar dari area permainan

<p>2</p>		<p>d) Begitu seterusnya, dan diberlakukan giliran. Masing-masing tim mempunyai giliran 10 menit. Dan tim pemenang adalah tim yang mendapatkan burung paling banyak atau yang paling banyak mengenai lawan</p> <p>Kegiatan inti (55 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 2 bersaf • Guru menyiapkan matras gabus dan menata gabus dengan ukuran yang sama tersebut untuk latihan melompat anak • Anak melompati matras satu persatu • Setelah melompati matras, anak berlari kembali ke tempatnya semula • Setelah anak melakukan satu er satu. Anak dilombakan • Setelah lomba selesai, anak melakukan gerakan gerakan melompat tanpa awalan sebanyak 3x dan hasilnya akan dinilai
----------	---	---

	<p>Kegiatan Penenangan (5 menit)</p> <p>Dalam kegiatan penenangan atau kegiatan penutup siswa melakukan pendinginan dengan siswa dikumpulkan membentuk lingkaran dengan uru diluar, sambil bernyanyi-nyanyi dan saling memijit dengan posisi duduk.</p> <p>Kegiatan Akhir (5 Menit)</p> <p>Siswa dibariskan bersaf, kemudian diberi evaluasi mengenai kegaitan inti kemdian dilanjutkan dengan berdoa, dan dibubarkan</p>
--	---

V. Alat dan Sumber Bahan

Sumber bahan

1. GBPP
2. Buku penjas kelas VI
3. Media cetak
4. Media elektronik

Alat

1. Peluit
2. Matras
3. Bola kecil

VI. Penilaian

Unjuk Kerja / Penugasan / Soal

1. Lakukan gerakan tolakan kaki saat melompat
2. Lakukan gerakan melayang saat melompat
3. Lakukan pendaratan tanpa cedera saat melompat
4. Hasil dari lompatan

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Ruang Lingkup/ Aspek : Ketrampilan cabang olahraga
 Kelas / Semester :
 Kompetensi Dasar :
 Materi Pokok :
 Indikator :

No	Nama	Aspek Yang Diamati				Jumlah	Analisis	Remidi				Jumlah	Ket
		N1	N2	N3	N4			R1	R2	R3	R4		
1													
2													
3													
4													
5													

Ket : 10-100

- 1. : 25
- 2. : 20
- 3. : 25
- 4. : 30

Jumlah : 100

Norma penilaian : Nilai =
$$\frac{\text{Skor Perolehan} \times \text{skor maksimal}}{100}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo,
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 30 Agustus 2014
 Pengamat

SUKAMTO
 NIM. 13604227082

HERU NUGRAHA
 NIM. 13604227076

LEMBAR PENGAMATAN


**FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO**

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

 Sidomulyo, 30 Agustus 2014
 Pengamat

SUKAMTO
 NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
 NIM. 13604227075

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: IV/I
Hari dan tanggal	: 4 September 2014
Alokasi Waktu	: 08.10 – 09.20 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca dan bertanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.9. Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat yang cukup terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh
- 4.3. Mempraktikkan kombinasi pada gerakan dasar atletik jalan cepat dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan alat olahraga tradisional

Indikator

- Melakukan gerakan lari lurus dan variasinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan variasi lari dan jalan melalui lintasan lurus, zig-zag dan berbelok-belok, siswa mampu mempraktikkan kombinasi gerak dasar lari dan jalan dengan tehnik yang benar

Lampiran 10 Lanjutan 2

- Setelah mempraktikkan kegiatan variasi lari dan jalan siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang dipelajari yang benar diaplikasikan dalam kehidupan

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Variasi jalan dan lari

E. METHODE DAN PENDEKATAN

Methode : Komando, Penugasan, Tanya jawab
 Pendekatan : sciencitie learning (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasi/ menalar, dan mengkomunikasikan)

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Media dan Alat
Gambar anak berjalan, berlari, raffia, peluit
- Sumber
Buku anak “Setelah berhemat energy, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta, Kementerian Pendidikan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Methode
<p style="text-align: center;">♀</p> <p>♀♀♀♀♀♀</p> <p>♀♀♀♀♀♀</p>	<p>Pendahuluan (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan siswa dalam bentuk barsan Guru mengucapkan salam Memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan mereka secara umum Menjelaskan tujuan puncaknya dan yang akan dicapai pada saat itu Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat gerak dasar jalan dan lari bervariasi untuk membangun sikap berani dan percaya 	

<p>♀ ♀ ♀ I I I — — — o o o o o o O O O I I I ■ ■ ■</p>	<p>diri</p> <p>7. Guru memimpin pemanasan dengan bermain ular naga panjangnya.</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi dua kelompok putra dan putri - Satu kelompok putra membuat barisan berbanjar dan dua orang kelompok putra menyanyikan lagu ular naga panjangnya - Yang satu diberi nama buah jambu dan buah apel, pada waktu nyanyiannya habis yang barisan terakhir terkurung maka di Tanya ikut regu jambu atau apel kalau ikut jambu berada di belakangnya regu itu., begitu seterusnya sampai hamper habis, untuk yang putri sama hanya di beri nama berbeda regu bunga mawar dan kanthil - Bila guru mencari peluit punggung permainan segera dimulai <p>Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibentuk menjadi 3 kelompok 2. Dalam kelompok siswa mengidentifikasi gerakan dan gambar lapangan untuk variasi jalan, lari 3. Dalam kelompok siswa menanyakan hal-hal yang berkaitan jalan, lari bervariasi (mempertanyakan) 4. Guru menyampaikan secara singkat diskripsi jalan, lari bervariasi 5. Ketiga kelompok mencoba melakukan dengan mengecepan bekerjasama, semangat, dan kejujuran (mencoba) 6. Siswa berkumpul membentuk lingkaran, berdiskusi dan melakukan refleksi tentang 	
--	---	--

<p>♀♀♀♀♀♀ ♀♀♀♀♀♀ ♀ ♀♀♀♀♀♀ ♀♀♀♀♀♀</p>	<p>jalan, lari bervariasi</p> <p>7. Siswa menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap orang lain yang berpendapat (mensosialisasikan)</p> <p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan dengan menyanyikan lagu sedang apa, anak-anak duduk sambil bertepuk tangan Sedang apa sedang apa Sedang apa sekarang Sekarang sedang makan Sekarang sedang makan sekarang Makan apa makan apa makan apa Makan apa sekarang • Anak di bariskan, dihitung jumlahnya, diadakan evaluasi tentang gerakan yang telah dilaksanakan dan diadakan pembetulan gerakan • Pesan pertemuan berikutnya materi kebugaran jasmani • Pemberian tugas : materi yang diberikan di rumah supaya di ulangi • Pelajaran selesai anak disipakan dan bubarkan untuk persiapan pelajaran berikutnya 	
--	--	--

H. PENILAIAN

Ketrampilan psikomotorik.

Kegiatan mempraktikkan permainan tradisional dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Lampiran 10 Lanjutan 5

Kriteria penilaian	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu melakukan jalan, lari bervariasi dengan aturan yang benar • Siswa mampu bekerjasama dengan temannya saat melakukan jalan, lari, bervariasi 		

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{4}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo, 04-09-2014
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 4 September 2014
Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
NIM. 13604227075



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 4 September 2014

Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

HERU NUGRAHA
NIM. 13604227076

**RENCANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: III/I
Materi	: Aktivitas permainan
Hari dan tanggal	: Jumat, 12 September 2014
Alokasi Waktu	: 08.10 – 09.20 (70 menit)

Standar Kompetensi

1. Mengenal berbagai ketrampilan aktivitas permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar

- 1.1. Mengenal aktivitas bermain bola besar dan bola kecil yaitu teknik melempar dan menangkap serta menendang dengan memperhatikan nilai kerjasama, kejujuran, tanggungjawab, sportivitas dan disiplin.

Indikator

1. Mengenal aktivitas bermain bola besar dan bola kecil
2. Permainan melempar dan menangkap pada permainan bola besar dan bola kecil
3. Menendang dan menahan pada permainan bola besar

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran :

1. Siswa mampu mengklasifikasikan permainan yang termasuk bola besar dan bola kecil dengan benar
2. Siswa mengetahui cara dan teknik yang benar dalam melempar dan menangkap pada permainan bola besar dan bola kecil
3. Siswa mampu mengetahui cara menendang dan menahan bola dengan baik dan benar

II. Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin Tahu, Cinta Tanah Air, Bersahabat, Menghargai Prestasi, Gemar Membaca, Peduli Lingkungan, Peduli Social, Tanggung Jawab.

III. Materi

Aktivitas permainan :

- 1) Permainan melempar dan menangkap pada permainan bola besar dan bola kecil
- 2) Permainan bola besar (menendang dan menahan)

IV. Metode

- 1) Pendekatan : APEKM
- 2) Model : EEK
- 3) Metode : Ceramah, Demonstrasi

V. Langkah-langkah pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan

- a) Melakukan persiapan pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa kemudian presensi kehadiran siswa
- b) Apresiasi Tanya Jawab dengan siswa :
 - (1) Apa saja yang termasuk permainan bola besar dan bola kecil ?
 - (2) Siapa yang dapat mengklasifikasikan olahraga yang termasuk bola besar dan bola kecil /
 - (3) Bagaimana cara menahan dan melempar yang baik ?

2) Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a) Guru bertanya kepada siswa tentang apa saja yang termasuk permainan
- b) Guru bertanya kepada siswa tentang apa saja yang termasuk permainan bola besar dan bola kecil
- c) Secara aktif siswa mengemukakan pendapatnya satu persatu
- d) Guru bertanya kepada siswa bagaimana teknik melempar dan menangkap yang baik dan benar
- e) Guru mengeksplorasi siswa tentang cara melempar dan menangkap yang baik dan benar
- f) Guru mendemonstrasikan teknik melempar, menangkap, menendang dan menahan yang baik dan benar

Lampiran 11 Lanjutan 3

Elaborasi

- a) Member kesempatan untuk berpikir dan bertindak tanpa rasa takut
- b) Guru menyampaikan tentang saja yang termasuk permainan
- c) Guru bersama siswa mencoba untuk mengklasifikasikan macam-macam permainan yang termasuk permainan bola kecil dan permainan bola besar
- d) Guru menyampaikan satu eprsatu tentang cara dan teknik melempar, menangkap, menendang dan menahan yang baik dan benar

Konfirmasi

- a) Guru bertanya kepada siswa tentang pembelajaran yang belum jelas
- b) Siswa mencoba untuk mengemukakan pendapatnya secara lisan macam-macam aktivitas permainan
- c) Siswa mencoba untuk mengemukakan pendapatnya secara lisan tentang teknik dalam menangkap, menendang, melempar dan menahan yang baik dan benar
- d) Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3) Kegiatan Penutup

- a) Siswa mampu menjawab pertanyaan yang membangun yang diajukan oleh guru
- b) Siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dipelajari dengan bimbingan guru
- c) Penyampaian tugas mandiri untuk minggu depan
- d) Menutup pembelajaran dengan salam

VI. Alat dan Sumber Belajar

- 1) Alat : gambar, bola sepak, bola kasti
- 2) Sumber belajar

Pramono, dkk. 2010. *Penddikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Kelas 3*. Jakarta : Pusat perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional

VII. Penilaian

- 1) Prosedur : Unjuk Kerja
- 2) Jenis : Tertulis
- 3) Bentuk : Uraian

LEMBAR PENGAMATAN

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Ruang Lingkup/ Aspek : Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan
 Kelas/ Semester : III/I
 Kompetensi Dasar : Mengenal aktivitas bermain bola besar dan bola kecil yaitu teknik melempar dan menangkap serta menendang dengan memperhatikan nilai kerjasama, kejujuran, tanggung jawab, sportivitas dan disiplin
 Materi Pokok : Aktivitas Permainan :
 1. Permainan melempar dan menangkap pada permainan bola besar dan bola kecil
 2. Permainan bola besar (menendang dan menahan)

Indikator :

2. Mengenal aktivitas bermain bola besar dan bola kecil
3. Permainan melempar dan menangkap pada permainan bola besar dan bola kecil
4. Menendang dan menahan pada permainan bola besar

No	Nama	Aspek Yang Diamati				Jumlah	Analisis	Remidi				Jumlah	Ket
		N1	N2	N3	N4			R1	R2	R3	R4		
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Lampiran 11 Lanjutan 5

Ket : 10-100

1. : 25
 2. : 20
 3. : 25
 4. : 30
-

Jumlah : 100

$$\text{Norma penilaian : Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan 10 skor maksimal}}{100}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo,
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

SUKAMTO
NIM. 13604227082

Sidomulyo, 12 September 2014
Pengamat

JUMARTINI
NIM. 13604227072



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	5. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	6. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	7. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	8. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	6. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	7. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	8. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	9. Siswa aktif dalam bergerak	
	10. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	3. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	4. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	7. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	8. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	9. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	10. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	11. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	12. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 12 September 2014

Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
NIM. 13604227075

**RENCANA PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sidomulyo
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas/ semester	: V/ I
Tema	: Benda-benda dilingkungan sekitar
Sub Tema	: Wujud Benda dan cirinya
Hari tanggal	: 13 September 2014
Alokasi Waktu	: 07.00-08.10 (70 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, santun peduli dan percaya diri dalam instraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan lgsi, akan karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan beriman, dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola geak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar
- 2.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar

Indikator

- Mempraktikkan permainan tradisional bola voli dengan teknik bermain yang benar
- Bermain bola voli dengan peraturan yang sederhana pasing bawah, pasing atas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan permainan bola voli dengan teknik bermain yang benar
2. Setelah memperhatikan permainan bola voli siswa mampu menjelaskan nilai-nilai yang di pelajari, yang bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Permainan bola voli

- Passing bawah
- Passing atas
- Bermain bola voli

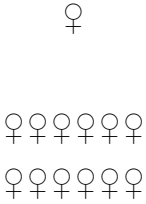
E. METHODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

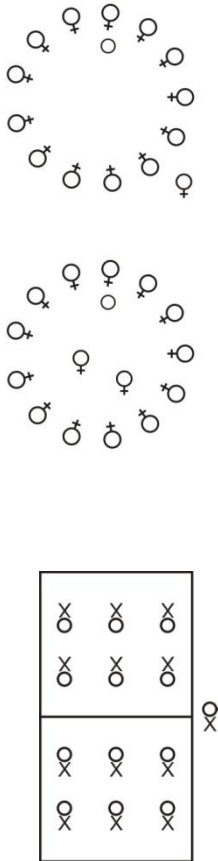
Metode : Komando, penugasan, Tanya jawab
 Pendekatan : Slentifie, bearing, mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/ menalar, mengkomunikasikan

F. MEDIA ALAT AN SUMBER BELAJAR

2. Media dan alat
Gambar anak sedang melakukan bermain bola voli
3. Sumber
Buku guru “Benda-benda dilingkungan sekitar, Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 Jakarta kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Deskripsi Kegiatan	Metode
	Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan siswa bentuk barisan 2. Guru mengucapkan salam memimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya 3. Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan mereka secara umum 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan 	Komando

	<p>dicapai pada saat itu</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memotivasi siswa dengan menjelaskan manfaat dari permainan bola voli , untuk kebugaran jasmani, membangun sikap berani dan percaya diri 6. Guru memimpin pemanasan dengan bermain kucing-kucing dengan menggunakan bola <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dua kelompok putra dan putri • Masing-masing kelompok putra dan putri membuat lingkaran dan ada dua siswa yang menjadi kucing mengejar tikus (bola) • Guru memberi tanda peluit panjang, tanda permainan dimulai, siswa berusaha merebut bola apabila bola sampai bisa terebut maka yang terebut menjadi kucing mengejar bola, begitu seterusnya sampai semuanya mendapat giliran yang sama <p>Kegiatan Inti (50 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi dua kelompok putra dan putri 2. Dalam kelompok siswa mengidentifikasi bermain bola voli dengan gambar lapangan bola voli 3. Dalam kelompok siswa mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan permainan bola voli (mempertanyakan) 4. Guru menyampaikan secara singkat permainan bola voli dan juga aturan mainnya (menalar) 5. Kedua kelompok putra putri mencoba bermain dengan mengedepankan kerjasama, semangat dan kejujuran (mencoba) 6. Siswa berkumpul membentuk lingkaran, 	
--	--	--

Lampiran 12 Lanjutan 4

	<p>berdiskusi dan melakukan refleksi tentang permainan bola voli</p> <p>7. Siswa menunjukkan sikap respek pada orang lain dengan mendengarkan secara seksama setiap orang lain berpendapat (mensosialisasikan)</p> <p>Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan dengan menyanyikan diktara siswa duduk membentuk lingkaran besar sambil bertepuk tangan menyanyikan diktara dalam untuk lingkaran • Siswa dibariskan, dihitung jumlahnya diadakan evaluasi tentang menggiring dan cara bermain bola voli • Pesan pertemuan berikutnya permainan bola kecil tehnik melempar, menangkap dalam permainan runders dan bermain dengan peraturan yang sederhana • Pelajaran selesai anak disiapkan, berdoa dibubarkan untuk persiapan pelajaran berikutnya
--	--

H. PENILAIAN

Kriteria penilaian	Ketercapaian	
	Ya	Tidak
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah siswa memahami konsep menggiring bola, sepak dengan benar • Siswa dapat melakukan tehnik menggiring bola sepak dengan benar • Siswa bisa memahami konsep menendang bola dengan benar • Siswa dapat bermain bola voli dengan tehnik bermain bola voli dengan aturan main yang benar 		

Lampiran 12 Lanjutan 5

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total nilai} \times 10}{4}$$

Kepala Sekolah

Guru Pamong

Sidomulyo, 13-09-2014
Guru Praktikan

SAJIMAN, A.Ma.Pd
NIP. 19541116 197604 1 001

JEMIRAN, S.Pd,SD
NIP. 19600910 198012 1 003

SUKAMTO
NIM. 13604227082



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	5. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	6. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	7. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	8. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	6. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	7. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	8. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	9. Siswa aktif dalam bergerak	
	10. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	3. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	4. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	7. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	8. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	9. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	10. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	11. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	12. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

SUKAMTO
NIM. 13604227082

Sidomulyo, 13 September 2014
Pengamat

JUMARTINI
NIM. 13604227072



LEMBAR PENGAMATAN
FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN, ALAT DAN FASILITAS
PPL UNY YOGYAKARTA, PKS/PGSD JAS DI SD N SIDOMULYO

TH 2014

No	Aspek yang Diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Pembelajaran pertama	
a	Pendahuluan	
	1. Permainan yang digunakan sudah sesuai dengan materi	
	2. Siswa bersikap antusias dalam mengikuti permainan	
	3. Siswa bersikap aktif dalam bergerak	
	4. Siswa bermain dengan senang	
b	Inti	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika memberikan penjelasan	
	2. Siswa memperhatikan ketika guru memberikan contoh	
	3. Siswa antusias ketika diberikan tugas	
	4. Siswa aktif dalam bergerak	
	5. Siswa kelihatan senang dalam mengikuti pembelajaran	
c	Penutup	
	1. Siswa memperhatikan guru ketika mengoreksi kesalahan	
	2. Siswa membubarkan diri dengan tertib	
2	Alat dan Fasilitas	
	1. Alat yang digunakan dalam permainan mencukupi dengan jumlah siswa	
	2. Alat yang digunakan dalam permainan dalam keadaan baik	
	3. Jumlah bola yang digunakan mencukupi dengan jumlah siswa	
	4. Keadaan bola yang digunakan dalam keadaan baik	
	5. Pembelajaran dilaksanakan terbuka	
	6. Lapangan yang digunakan sesuai untuk pembelajaran	

Praktikan

Sidomulyo, 13 September 2014

Pengamat

SUKAMTO
NIM. 13604227082

SEMI RAHAYU
NIM. 13604227075

Kebugaran



Bola Voly



Permainan Tradisional



Permainan Atletik / Permainan Lingkaran



Bola Voly

