

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya PPL di SMK Perindustrian Yogyakarta selama kurang lebih dua setengah bulan, mulai dari observasi awal sampai dengan proses pelaksanaannya, penulis merasa banyak sekali mendapatkan ilmu serta pengalaman terkait dengan kondisi sekolah serta cara mengajar atau menjadi guru yang sebenarnya. Secara umum pelaksanaan PPL dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. PPL merupakan mata kuliah yang sangat membantu mahasiswa untuk memberikan pengalaman langsung sebagai pendidik di sekolah.
2. PPL memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa terkait kondisi pendidikan yang ada pada saat ini.
3. Agar PPL dapat berjalan dengan lancar maka harus didukung oleh semua pihak, baik itu pihak universitas maupun sekolah.

B. Saran

Adapun saran yang penulis ingin sampaikan terkait dengan PPL yang sudah dilaksanakan meliputi hal-hal berikut.

1. Bagi pihak SMK Perindustrian Yogyakarta
 - a) Meningkatkan sarana belajar sehingga proses pembelajaran akan semakin efektif
 - b) Penegakan tata tertib untuk siswa yang tidak disiplin
 - c) Mengurangi jam kosong
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a) Monitoring yang efektif untuk mahasiswa PPL
 - b) Peningkatan kerjasama dengan sekolah-sekolah yang masih belum dijadikan tempat sebagai PPL.
3. Bagi Mahasiswa
 - a) Menyiapkan diri sebelum terjun langsung ke lapangan
 - b) Rajin berkonsultasi dan bimbingan dengan dosen atau guru pembimbing di sekolah

DAFTAR PUSTAKA

UPPL, UNY, 2014. *PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

UPPL, UNY, 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

.