

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SD NEGERI GADINGAN
Durungan, wates, Kulon Progo**

Dosen Pembimbing Lapangan Drs. Ngatman Soewito, M.Pd



Oleh
Nama :MUHAMMAD IHSAN
NIM :11604224001
Prodi : S1 PGSD Penjaskes

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJASKES
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITASS NEGERI YOGYAKARTA**

2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SDN GADINGAN:

Nama : MUHAMMAD IHSAN

NIM : 11604224001

Jurusan/Prodi : S1 PGSD Penjaskes

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2014 di SDN GADINGAN dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan

Pada Tanggal

17 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing PPL Sekolah

Sumilah, S.Pd

NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Kepala Sekolah SDN GADINGAN

Ngadino, S.Pd.
NIP. 19641115 198703 1 007

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada penyusun sehingga dapat menyelesaikan laporan PPL ini sebagai tugas akhir PPL mahasiswa S1 PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Uversitas Negeri Yogyakarta.

Tujuan disusunnya laporan ini adalah untuk mendeskripsikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan dalam serangkaian kegiatan PPL khususnya di SDN GADINGAN, Durungan, Wates, Kulon Progo, pada awal tahun ajaran 2014/2015. Dari kegiatan- kegiatan tersebut dapat kita ketahui tentang KBM yang telah terlaksana di sekolah ini.

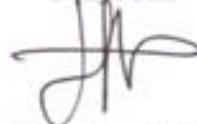
Penyusun menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingannya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karuniaNya.
2. Orang tua kami yang senantiasa memberikan dukungan kepada kami.
3. Drs. Rumpis Agus Sudarko, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan.
4. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku DPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
5. Bapak Ngadino, S.Pd selaku Kepala SDN GADINGAN yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program yang telah dilaksanakan.
6. Ibu Sumilah, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL S1 PGSD Penjaskes.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan-karyawati SDN GADINGAN yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program yang telah dilaksanakan.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya program PPL.

Dalam penyusunan laporan ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan untuk itu mohan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat baik untuk pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kulon Progo, 17 September 2014

Penyusun



Muhammad Ihsan

NIM: 11604224001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	1
1. Permasalahan	1
2. Potensi Pembelajaran.....	1
B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL	
1. Perumusan Program	5
2. Rancangan Kegiatan.....	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. PERSIAPAN	7
B. PELAKSANAAN PROGRAM PPL.....	7
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI	8
1. Analisis Hasil Pelaksanaan	8
2. Refleksi	8
3. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan	9
BAB III PENUTUP	
A. KESIMPULAN	10
B. SARAN.....	10
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	12
Lampiran 1 : Denah SDN Gadingan	
Lampiran 2 : Stuktur Organisasi Sekolah	
Lampiran 3 : Jadwal Praktek Terbimbing, Mandiri dan Ujian	
Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi	
Lampiran 6 : Laporan Mingguan	
Lampiran 7 : Rekapitulasi Dana	
Lampiran 8 : Matrik Kegiatan PPL	
Lampiran 9 : Format Observasi kelas dan Peserta Didik	
Lampiran 10 : Jadwal Pelajaran SDN Gadingan	

ABSTRAK

SD Negeri Gadingan merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2014. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah; memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka melatih dan mengembangkan keprofesionalan dalam bidang keguruan atau pendidikan; memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran.

Program kegiatan PPL adalah mengajar mata pelajaran dasar selama kurang lebih dua setengah bulan dimulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan di lapangan, praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Dari pelaksanaan kegiatan PPL, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL, dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL diantaranya:

- a. Adanya pergantian kurikulum KTSP menjadi kurikulum baru 2013. Hal ini menyebabkan ketidak terpaduan sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Beberapa siswa yang terlanjur akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran serta kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

2. Potensi Pembelajaran

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa secara keseluruhan adalah 202 siswa, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 1. Jumlah Siswa SDN Gadingan tahun 2014/2015

No	Jumlah Siswa	2014/2015			JML ROMBEL
		L	P	JML	
1	Kelas I	14	19	33	1
2	Kelas II	16	16	32	1
3	Kelas III	15	16	31	1
4	Kelas IV	24	13	37	1
5	Kelas V	27	18	45	2
6	Kelas VI	10	14	24	1
	Jumlah	106	96	202	7

Mayoritas anak-anak bertempat tinggal jauh dari sekolah. Pada dasarnya para siswa memiliki bakat yang berbeda-beda satu dengan yang lainnya.

b. Potensi Personalia

Jumlah personalia yang ada di sekolah tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah Pendidik dan Tenaga Pendidik

No	Nama dan NIP a. Kepala Sekolah b. Guru c. Guru OR d. GTT/Bantuan e. Guru Agama f. Guru Kesenian	No KP	No Taspe n	Jabatan	L / P	Agama	KELAHIRAN	
							Tangg al	Temp at
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	1033/ PST/G	-	Kepala Sekolah	L	Islam	15/11/ 64	Kulon Progo
2	SITI JAZIMAH, S.Pd. NIP : 19551120 197512 2 003	1976/ PTS	55324 - 00255	Guru Kelas	P	Islam	20/11/ 55	Kulon Progo
3	SUWARTINAH, A.Ma NIP : 19540321 198304 2 001	11180/ PTS/G	-	Guru A Islam	P	Islam	21/03/ 54	Kulon Progo
4	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	0889 PST/G	-	Guru Olah raga	P	Islam	03/09/ 63	Kulon Progo
5	SITI MUNTHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	D/01/8 13/D.2	-	Guru Kelas	P	Islam	06/05/ 68	Kulon Progo
6	SRI RAHAYU NIP : 19720403 200312 2 002	PEM.D /02/823 /DI	-	Guru Kelas	P	Islam	03/04/ 72	Purwo rejo
7	NUR AHMADI, S.Pd. NIP : 19701120 200701 1 033	-	-	Guru Kelas	L	Islam	20/11/ 70	Kulon Progo
8	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	-	-	Guru Kelas	P	Islam	24/12/ 70	Bantul

9	SUDARMININGSIH, S.Pd. NIP : 19710713 200012 2 002	-	-	Guru Kelas	P	Islam	13/07/ 71	Kulon Progo
10	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 490036046	-	-	Guru Inklusi	P	Islam	12/03/ 75	Kulon Progo
11	Drs. ANTONIUS SUPITAR NIP : 1503490036046	-	-	Guru A Katholik	L	Katholik	29/12/ 64	Kulon Progo
12	FAJRI SUSANTI, S.Pd	-	-	Guru Bhs Inggris	P	Islam	19/07/ 82	Kulon Progo
13	HARI KUNTORO S.Pd	-	-	Guru Mapel	L	Islam	14/11/ 78	Kulon Progo
14	SITI KHOTIJAH, S.Pd.I	-	-	Guru TPA & PAI	P	Islam	13/12/ 86	Gunung Kidul
15	EMMA DWIYATI, S.Pd.	-	-	Gr Pembimbing ABK	P	Islam	26/04/ 77	Kulon Progo
16	ARIN YULIANI	-	-	Tenaga Administrasi	P	Islam	11/07/ 89	Kulon Progo
17	RINI ASTUTI, S.Pd.	-	-	Guru Kelas	P	Islam	12/08/ 82	Kulon Progo
18	SUHARTINI, S.Pd.SD	-	-	Guru Bhs Inggris	P	Islam	23/09/ 84	Kulon Progo
19	AGENG WIBOWO BUDI P	-	-	Penjaga	L	Islam	23/03/ 89	Bogor

Potensi guru yang ada cukup bagus dalam mengajar dan mendidik siswa.

c. Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Gadingan memadai dan lengkap, yang dapat digunakan untuk kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran di sekolah lengkap. Fasilitas yang ada di SDN Gadingan dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Sarana SDN Gadingan

No	Nama Sarana		Kondisi *)				
	Jenis	Jumlah	Baik	Rusak			
				Ringan	Sedang	Berat	Total
1	Meja Guru	38	26	12	-	-	-
2	Kursi Guru	20	20	-	-	-	-
3	Meja Siswa	225	224	-	-	-	-
4	Kursi Siswa	225	225	7	3	-	-
5	Papan Tulis	10	10	-	-	-	-
6	Alat Peraga IPS	-	-	-	-	-	-
7	Alat Peraga Matematika	-	-	-	-	-	-
8	Alat Praktik IPA	10	10	-	-	-	-
9	Lain-lain :						
	LCD + screen + sound	2	2		-	-	-
	Komputer	5	5	-	-	-	-
	Komputer (Adminitrasi)	1	1	-	-	-	-
	Printer	3	3	-	-	-	-

Tabel 4. Sarana SDN Gadingan

No.	Nama Prasarana		
	Jenis	Jml	Kondisi
1	Ruang Belajar/ Kelas	7	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Perpustakaan	1	Baik
5	Ruang Keterampilan	1	Baik
6	Aula / serbaguna	1	Baik
7	Ruang UKS	1	Baik
8	Lapangan Olah Raga	1	Baik
9	Kamar Mandi/ WC	5	Baik
10	Ruang Ibadah	1	Baik

11	Ruang Komputer	1	Baik
----	----------------	---	------

d. Perpustakaan

SDN Gadingan memiliki 1 ruang perpustakaan yang berukuran kecil dan difungsikan secara optimal dengan koleksi buku-buku bacaan, buku pelajaran buku referensi lainnya dan tempat media pembelajaran. Begitu juga dengan pengelolaannya yang sudah optimal dengan adanya 1 orang penjaga perpustakaan.

e. Bimbingan dan Konseling

Bimbingan dan konseling di SDN Gadingan dilakukan secara klasikal yakni dilakukan oleh satu guru kelas untuk semua murid dan seringkali disisipkan pada waktu proses pembelajaran berlangsung secara tersirat.

f. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Gadingan yaitu ekstra Pramuka dan Olahraga.

g. Administrasi

Administrasi sekolah yang ada sudah cukup baik dan lengkap. Begitu juga dengan keadaan dinding sekolah yang bersih tanpa coretan, sehingga membuat suasana kegiatan belajar mengajar nyaman.

h. Tempat ibadah

Tempat ibadah yang tersedia adalah Mushola. Hal ini dikarenakan siswa SDN Gadingan mayoritas beragama Islam. Kondisi mushola tersebut cukup terpelihara. Mushola ini juga dimanfaatkan untuk sholat dhuhur bagi siswa kelas tinggi seusai jam belajar sekolah dan untuk sholat dluha pada waktu istirahat pertama.

i. Kesehatan lingkungan

Kesehatan lingkungan di SDN Gadingan cukup mendukung karena mempunyai dua WC untuk siswa dan dua WC untuk guru. Kondisi WC tersebut cukup bersih dan terawat. Selain itu, SDN Gadingan telah mempunyai beberapa tempat sampah di setiap depan kelas, tempat cuci tangan, dan parit saluran air hujan.

j. Lain- lain

Hal lain yang dapat diamati adalah tingkah laku siswa di luar kelas. Tingkah laku mereka cukup sopan kepada guru ataupun karyawan di lingkungan sekolah tersebut. Hanya sebagian siswa saja yang kurang mendapat perhatian dari orang tuanya sehingga terkadang bertingkah laku kurang baik dan mengarah ke tindakan kriminal.

B. PERUMUSAN PROGRAM & RANCANGAN KEGIATAN PPL

1. Perumusan Program

Terdiri dari tiga program yaitu terbimbing, mandiri, dan ujian. Jadwal program PPL individu yaitu :

1. Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
Selasa, 15 Juli 2014	V	Penjasorkes
Jumat, 18 Juli 2014	IV	Penjasorkes
Senin, 11 Agustus 2014	VI	Penjasorkes
Jumat, 15 Agustus 2014	IV	Penjasorkes
Rabu, 20 Agustus 2014	III	Penjasorkes
Senin, 25 Agustus 2014	VI	Penjasorkes
Kamis, 28 Agustus 2014	I	Penjasorkes
Selasa, 2 September 2014	V	Penjasorkes
Jumat, 5 September 2014	IV	Penjasorkes
Rabu, 10 September 2014	III	Penjasorkes
Sabtu, 13 September 2014	II	Penjasorkes
Selasa, 16 September 2014	V	Penjasorkes

2. Mandiri

Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Jumat, 5 September 2014	IV	Penjasorkes
Rabu, 10 September 2014	III	Penjasorkes

3. Ujian PPL

Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Sabtu, 13 September 2014	II	Penjasorkes
Selasa, 16 September 2014	V	Penjasorkes

a. Rancangan Kegiatan

a. Perencanaan Praktik Mengajar

- 1) Observasi kelas
- 2) Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3) Pencarian Referensi dan materi ajar
- 4) Persiapan media pembelajaran
- 5) Penyiapan instrument evaluasi pembelajaran

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar

- 1) Pelaksanaan perencanaan pembelajaran di lapangan
- 2) Pengoptimalisasian pembelajaran dan membimbing siswa aktif berfikir dan bergerak

c. Evaluasi Praktik Mengajar

Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing dan dosen pembimbing).

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Untuk mempersiapkan pengajaran yang baik maka dilakukan konsultasi untuk mendapat bimbingan dari guru koordinator sekolah. Hasil konsultasi adalah mendapat materi pembelajaran. Setelah mendapat materi, maka dikembangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.

B. PELAKSANAAN PPL

Pelaksanaan PPL meliputi praktik terbimbing, praktik mandiri, dan praktik ujian adalah sebagai berikut:

1. Terbimbing

Hari, Tgl Pelaksanaan	Kelas	Mata Pelajaran
Selasa, 15 Juli 2014	V	Penjasorkes
Jumat, 18 Juli 2014	IV	Penjasorkes
Senin, 11 Agustus 2014	VI	Penjasorkes
Jumat, 15 Agustus 2014	IV	Penjasorkes
Rabu, 20 Agustus 2014	III	Penjasorkes
Senin, 25 Agustus 2014	VI	Penjasorkes
Kamis, 28 Agustus 2014	I	Penjasorkes
Selasa, 2 September 2014	V	Penjasorkes

2. Mandiri

Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Jumat, 5 September 2014	IV	Penjasorkes
Rabu, 10 September 2014	III	Penjasorkes

3. Ujian PPL

Hari/Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
Sabtu, 13 September 2014	II	Penjasorkes
Selasa, 16 September 2014	V	Penjasorkes

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang kompeten sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas dengan melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan tidak terduga yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran.

Komunikasi dengan siswa di luar jam pelajaran menjadi cara yang lebih efektif untuk mengenal pribadi siswa dari pada saat mengajar di dalam kelas. Hal tersebut juga sekaligus dapat menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan yang tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL adalah sebagai berikut .

- a. Adanya pergantian kurikulum KTSP menjadi kurikulum baru 2013. Hal ini menyebabkan ketidakterpaduan sehingga pada pelaksanaan pembelajaran kurang maksimal.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian, membuat gaduh dan ada juga yang menangis. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran dan kurang dapat menghargai bahwa mahasiswa PPL yang ada disana adalah guru mereka.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Masalah Pergantian kurikulum baru kami konsultasikan dan kami diskusikan dengan guru pejasorkes tempat kami praktik mengajar.
- b. Siswa yang terlanjur merasa dekat dengan praktikan dan terkesan santai kami tegur, dan kami libatkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran dengan diminta membantu menyiapkan barisan, memimpin doa dan menjadi media pada saat praktik dan juga membagikan. Selain membuat siswa antusias, siswa juga merasa dihargai saat pembelajaran

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Secara umum kami simpulkan bahwa program PPL yang kami laksanakan di SDN Gadingan berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran, serta kebutuhan sekolah.

Manfaat yang bisa kami rasakan saat itu adalah bahwa menjadi seorang pendidik bukanlah sesuatu yang mudah namun patut untuk diperjuangkan. Dari PPL di sinilah kami bisa belajar bagaimana menjadi seorang pendidik yang bisa mengelola siswanya agar proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar.

B. SARAN

Dari hasil pelaksanaan program PPL individu yang dilaksanakan dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014, penulis menyampaikan saran yang sekiranya dapat meningkatkan keberhasilan bagi semua pihak:

1. Mahasiswa yang melaksanakan PPL hendaknya mempersiapkan diri dengan ketrampilan-ketrampilan yang sekiranya bisa diterapkan dengan situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
2. Selama pelaksanaan PPL agar melakukan kerjasama dengan baik, selalu berkomunikasi mengenai program yang dilakukan baik dengan sesama mahasiswa maupun warga sekolah sebagai tempat belajar dan pembelajaran, sehingga semua kesulitan ataupun berbagai hal dapat terkomunikasi dengan baik.
3. Dimohon pihak sekolah agar menindaklanjuti segala program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan
4. Tetap menjalin hubungan yang baik antar mahasiswa Kelompok PPL SDN Gadingan dengan pihak sekolah SDN Gadingan.

DAFTAR PUSTAKA

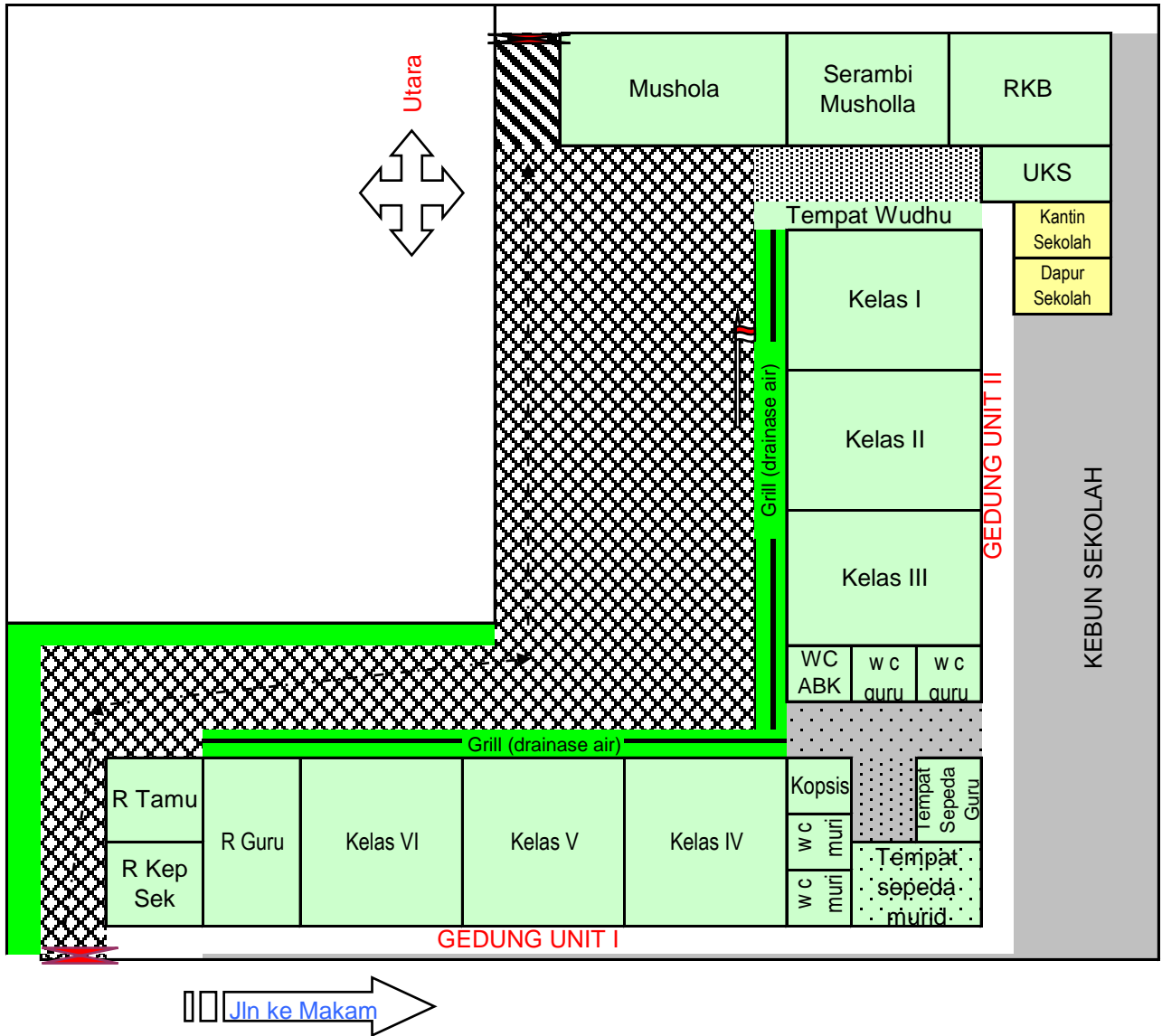
Tim UPPL. 2014. *Materi Pembekalan KKN PPL SI PGSD Penjas*. Yogyakarta: UPPL, UNY.

Tim UPPL. 2014. *Panduan KKN PPL SI PGSD Penjas*. Yogyakarta: UPPL, UNY.

LAMPIRAN

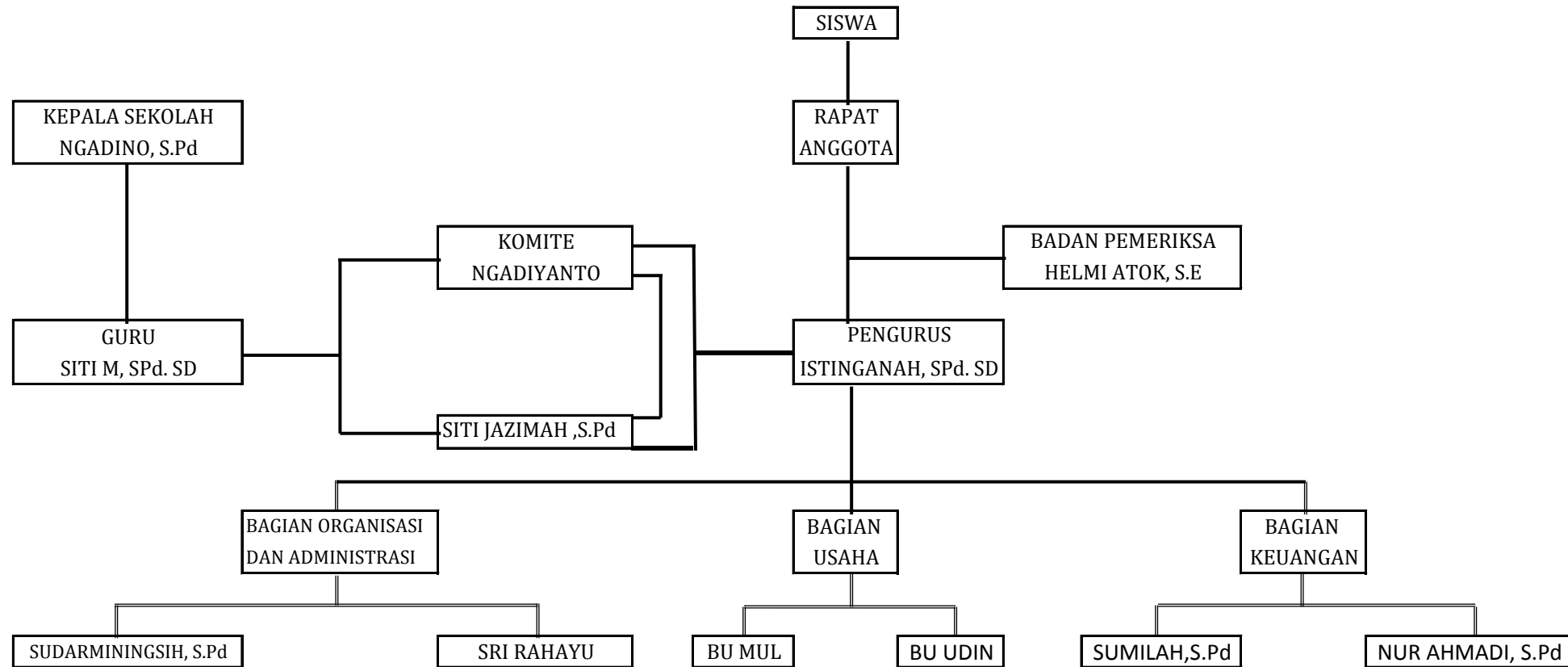
LAMPIRAN 1

DENAH SEKOLAH SDN GADINGAN



Lampiran 2

**STRUKTUR ORGANISASI KOPERASI SISWA
SD NEGERI GADINGAN**



Lampiran 3

NO	NAMA	HARI / TANGGAL	KELAS	KETERANGAN
1	Rizky	Senin 14 – 7 – 2014	Kelas 6	
2	Ihsan	Selasa 15- 7 – 2014	Kelas 5	
3	Ery	Rabu 16 – 7 – 2014	Kelas 3	
4	Rizky	Kamis 17 – 7 – 2014	Kelas 1	
5	Ihsan	Jumat 18 – 7 – 2014	Kelas 4	
6				
7	Ery	Jumat 8 -8 – 2014	Kelas 4	
8	Rizky	Sabtu 9 – 8 – 2014	Kelas 2	
9	Ihsan	Senin 11 – 8 – 2014	Kelas 6	
10		Selasa 12 – 8 – 2014	Kelas 5	
11	Ery	Rabu 13 – 8 – 2014	Kelas 3	
12	Rizky	Kamis 14 – 8 – 2014	Kelas 1	
13	Ihsan	Jumat 15 – 8 – 2014	Kelas 4	
14		Sabtu 16 – 8 – 2014	Kelas 2	
15	Ery	Senin 18 – 8 – 2014	Kelas 6	
16	Rizky	Selasa 19 – 8 – 2014	Kelas 5	
17	Ihsan	Rabu 20 – 8 – 2014	Kelas 3	
18		Kamis 21 – 8 – 2014	Kelas 1	
19	Rizky	Jumat 22 – 8 – 2014	Kelas 4	
20	Ery	Sabtu 23 – 8 – 2014	Kelas 2	
21	Ihsan	Senin 25 – 8 – 2014	Kelas 6	
22	Ery	Selasa 26 – 8 – 2014	Kelas 5	
23	Rizky	Rabu 27 – 8 – 2014	Kelas 3	
24	Ihsan	Kamis 28 – 8 – 2014	Kelas 1	
25	Ery	Jumat 29 – 8 – 2014	Kelas 4	
26	Rizky	Sabtu 30 – 8 – 2014	Kelas 2	
27				
28	Ery	Senin 1 – 9 – 2014	Kelas 6	
29	Ihsan	Selasa 2 – 9 – 2014	Kelas 5	
30	Rizky	Rabu 3 – 9 – 2014	Kelas 3	
31	Ery	Kamis 4 – 9 – 2014	Kelas 1	
32	Ihsan	Jumat 5 – 9 – 2014	Kelas 4	
33	Rizky	Sabtu 6 – 9 – 2014	Kelas 2	
34	Rizky	Senin 8 – 9 – 2014	Kelas 6	
35	Ery	Selasa 9 – 9 – 2014	Kelas 5	
36	Ihsan	Rabu 10 – 9 – 2014	Kelas 3	
37	Ery	Kamis 11 – 9 – 2014	Kelas 1	
38	Rizky	Jumat 12 – 9 – 2014	Kelas 4	
39	Ihsan	Sabtu 13 – 9 – 2014	Kelas 2	
40	Ery	Senin 15 – 9 – 2014	Kelas 6	
41	Ihsan	Selasa 16 – 9 – 2014	Kelas 5	
42		Rabu 17 – 9 – 2014	Kelas 3	

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (PPL)

Satuan Pendidikan	: SDN Gadingan
Kelas / Semester	: V / I
Tema	: Benda – benda di Lingkungan Sekitar
Pertemuan Ke	: 1
Sub. Tema I	: Wujud Benda dan Cirinya
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari /Tanggal	: Selasa 15 Juli 2014

A. KOMPETENSI INTI

- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan
- 2.1. Berperilaku sportif dalam bermain
- 3.1. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar
- 3.2. Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil
- 4.1. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar
- 4.2. Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil

C. INDIKATOR

- Mengenal berbagai aktivitas gerak dalam permainan bola kecil
- Melakukan berbagai keterampilan dasar (melambungkan, melempar, menangkap, lari dan

memukul) permainan bola kasti dengan kontrol yang baik

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin
- Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola kasti siswa terampil dalam mempraktikkan teknik dasar bermain bola kasti dengan benar dan sportif

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Permainan bola kasti

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Bola kasti, pemukul, tiang hinggap, bendera pembatas
- Buku Guru Kurikulum 2013

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

GAMBAR	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Kegiatan Pendahuluan :</p> <p>Siswa bersikap tertib dan rapi kemudian berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>Melakukan komunikasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, dilakukan dengan penuh empati dan penghargaan bagi siswa yang tidak terlambat</p> <p>Guru menjelaskan tentang materi yang akan diberikan pada siswa kelas 5, karena pada bulan puasa siswa cukup di beri materi di dalam kelas</p>	13 menit
	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>Menanyakan apa yang siswa ketahui tentang bola kasti</p> <p>Bagaimana cara melempar dengan bola melambung ,menyusur tanah, mendarat</p> <p>Bagaimana cara menangkap bola dengan benar</p> <p>Bagaimana cara memukul bola</p> <p>Bagaimana cara mematikan lawan saat bermain bola kasti</p> <p>Siswa di minta untuk menjawab pertanyaan yang diberika guru</p>	60 menit
	<p>Penutup :</p> <p>Evaluasi tentang materi yang sudah di ajarkan</p> <p>Guru member penugasan untuk siswa</p> <p>Menutup pelajaran dengan berdoa</p>	7 menit

I. PENILAIAN

1. Keterampilan

Kontinu Penilaian skor

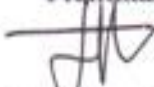
Keterampilan Dasar Bermain Bola Kecil

Berilah tanda contreng pada kolom Ya dan Tidak sesuai dengan penilaian siswa

Kriteria Penilaian	Penilaian 1		Penilaian 2	
	Ya	Tidak	Ya	Tidak
Apakah siswa memahami konsep melempar bola dengan benar ?				
Apakah siswa memahami konsep menangkap bola dengan benar ?				
Apakah siswa memahami konsep memukul bola dengan benar ?				
Apakah siswa dapat melakukan teknik mencetak angka dengan benar ?				
Total Penilaian				
18				
9 kriteria x 2 penilaian = ----- x 100				
18				
Mampu melakukan	(Ya) = 1			
Belum mampu melakukan	(Tidak) = 0			

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.

Wates, 15 - 07 - 2014
Praktikan

Muhammad Ihsan

NIP : 19630903 198403 2 008

NIM : 11604224001

Kepala sekolah

Ngadino, S. Pd
NIP: 19641115 198703 1 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan pendidikan : SDN Gadingan
Kelas / semester : IV / 1
Tema : Selalu Berhemat Energi
Subtema : Pemanfaatan Energi
Pertemuan Ke : 2
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari/tanggal : Jumat, 18-07-2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh

C. INDIKATOR

- 3.3.1 Menjelaskan zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah kegiatan membaca teks dan membandingkan menu makanan, siswa mampu menjelaskan tentang zat-zat makanan dan manfaatnya bagi kesehatan tubuh.
2. Setelah membaca artikel tentang bahaya makanan berformalin, siswa mampu memberikan ulasan sederhana dengan benar.

E. MATERI PELAJARAN

- Berbagai jenis makanan beserta zat yang terkandung di dalamnya
- Perpindahan panas

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning, Discovery Learning</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan	<p>Siswa bersikap tertib dan rapi kemudian berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</p> <p>Melakukan komunikasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar, dilakukan dengan penuh empati dan penghargaan bagi siswa yang tidak terlambat</p> <p>Menyanyikan lagu 4 Sehat 5 Sempurna atau Aku Anak Sehat secara bersama-sama</p> <p>Guru bercerita dan tanya jawab tentang isi lagu atau tentang makanan yang dikonsumsi siswa sebelum berangkat sekolah, dan menanyakan kesiapan makanan yang dibawa dari rumah</p>	20 menit
Inti	<p>(eksplorasi, mengamati, menyimak, mendengar)</p> <p>Siswa mengamati gambar daftar jenis makanan (piramida makanan) yang terdapat di buku siswa halaman 58 atau yang ditayangkan dengan LCD Proyektor</p>	105 menit
	<p>Siswa membentuk kelompok sesuai dengan jenis makanan yang dibawa/disiapkan dari rumah berdasarkan gambar piramida makanan seperti pada buku.</p> <p>Tanya jawab berkaitan dengan hasil pengelompokan, misalnya makanan apa yang paling banyak dibawa siswa?, Zat apa yang terkandung pada kelompok makanan ke 1, 2, dan 3?</p> <p>Siswa membentuk kelompok yang lebih kecil, lalu berdiskusi untuk menyusun menu makan siang berdasarkan jenis makanan yang telah dikelompokkan dengan gambar lengkap dengan kandungan gizinya (LK1)</p> <p>Siswa membandingkan menu makan siang yang telah dibuat dengan menu makan milik teman/kelompok lain</p> <p>Siswa menyimpulkan persamaan dan perbedaan menu makan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	<p>siang yang dibuat oleh kelompoknya dengan kelompok lain (LK2)</p> <p>Siswa menyampaikan/mempresentasikan (LK1) dan (LK2)</p>	
	<p>Siswa membaca teks pada buku halaman 59 tentang makanan berpengawet.</p> <p>Tanya jawab untuk menemukan isi bacaan</p>	
	<p>Tanya jawab tentang macam-macam perpindahan panas</p> <p>Secara berkelompok siswa melakukan percobaan tentang perpindahan panas secara konduksi (hantaran)</p> <p>Siswa (dalam kelompok) menuliskan hasil percobaan dalam LK 7 hal 61</p> <p>Masing-masing kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dan siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan dengan bahasa yang santun.</p> <p>Guru memberikan stimulus, bantuan terhadap siswa/ kelompok siswa yang belum memahami topik pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan tanggapan berkaitan kesimpulan hasil diskusi siswa.</p> <p>Guru memberikan penguatan berkaitan dengan topik pembelajaran.</p>	
Penutup	<p>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</p>	15 menit
	<p>Guru memberikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>Guru melakukan evaluasi/penilaian.</p> <p>Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat menu sehari yang memenuhi gizi seimbang.</p> <p>Guru menyampaikan pesan moral berkaitan dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh dengan mengkonsumsi makanan sehat dan menjauhi makanan yang membahayakan (jajan sembarangan), menerima dan menghargai hasil makanan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	orang tua di rumah	

H. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

- Esai atau uraian

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Berbagai jenis makanan
2. Gambar pyramida makanan

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates , 18 - 07 - 2014

Praktikan

Muhammad Ihsan

NIM : 11604224001

Kepala sekolah



Ngadino, S. Pd

NIP: 19641115 198703 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN GADINGAN
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/Semester	: V I / I
Pertemuan Ke	: 3
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal	: Senin, 11 Agustus 2014

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

III. INDIKATOR

- Melakukan teknik dasar lempar, tangkap dan memukul bola
- Melakukan bermain bola kasti dengan peraturan yang di modivikasi

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu melakukan latihan teknik dasar bola kasti
- Melatih kerjasama dalam permainan bola kasti
- Melatih kejujuran dalam permainan bola kasti

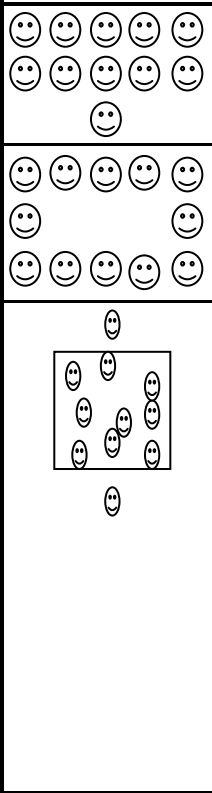
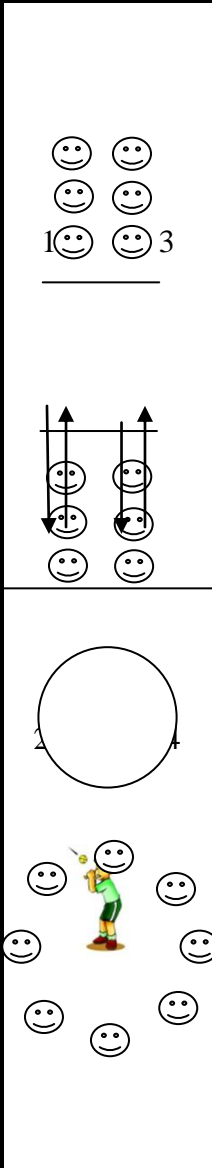
V. MATERI PEMBELAJARAN

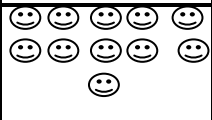
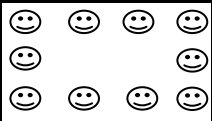
- Permainan bola kasti (bola kecil)

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

VII. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Kegiatan Awal</p> <p>Membariskan siswa menjadi dua bersap</p> <p>Doa dan Presensi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Menyampaikan tujuan</p> <p>Pemanasan: 1. Siswa lari mengelilingi lapangan dilanjut straining. 2. Permainan berburu hewan, caranya ada dua pemain jadi yang siap melemparkan bola kearah pemain bebas, yang terkena lemparan maka akan menjadi kelompok pemain jadi yang berada di luar garis atau kotak.</p>	<p>20 menit</p>	<p>Disiplin, religi, menghargai sesama, kerjasama, sportif, konsentrasi</p>
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <p>Guru mengecek pemahaman siswa dan kemampuan siswa</p> <p>Elaborasi</p> <p>Melakukan gerakan melambungkan bola dengan bebas</p> <p>Melakukan tehnik melempar dan menangkap bola, dengan cara siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, contoh kelompok 1 berpasangan dengan kelompok 2, begitu pula selanjutnya. Caranya seperti gambar di samping dan didepan siswa yang paling depan dikasih bola.</p> <p>Melakukan tehnik melempar dan menangkap bola dengan putra dan putri di pisah membuat barisan melingkar sendiri-sendiri. Cara melemparnya melambungkan bola kebelakang dan teman yang ada</p>	<p>105 Menit</p>	<p>Mandiri dan keberanian</p>

	<p>dibelakangnya siap untuk menangkap bola yang sudah di lambungkan.</p> <p>Melakukan tehnik memukul</p> <p>Melakukan permainan bola kasti yang dimodifikasi peraturannya</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Bagaimana pelajaran hari ini?</p> <p>Apa manfaat pelajaran hari ini?</p>		
	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <p>Siswa dikumpulkan dan dibariskan</p>	15Menit	Disiplin,
	<p>Pendinginan : Untuk pendinginan siswa berjalan mengelilingi lapangan sambil memegang pundak teman yang di depannya dan baris duduk melingkar sambil pijit-pijitan dan bernyanyi</p> <p>Evaluasi dan berdoa</p>		

VIII. ALAT DAN SUMBER

1. ALAT

- Peluit
- Kapur
- Bola tenis/kasti
- pemukul

2. SUMBER

- Dari internent
- Buku kelas 6
- Pemikiran sendiri

IX. PENILAIAN

- A. Tes Ketrampilan / Unjuk Kerja (Psikomotor)
- B. Tes Sikap (Afektif)
- C. Tes Pengetahuan (Kognitif)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SDN GADINGAN
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/Semester	: IV / I
Pertemuan Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal	: Jumat, 15 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin.

C. INDIKATOR

- Melakukan berbagai star
- Melakukan perlombaan lari star jogkok
- Melakukan perlombaan lari memindahkan bola

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu melakukan star jongkok
- Siswa mampu melakukan star berdiri
- Siswa mampu melakukan star melayang
- Melatih keberanian dan mental siswa
- Melatih pernapasan siswa

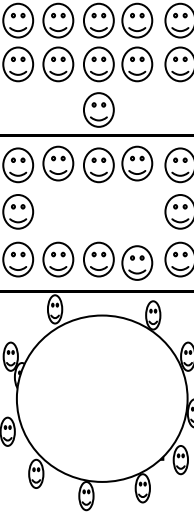
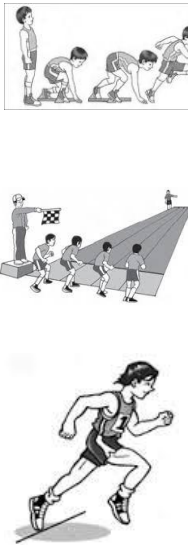
E. MATERI PEMBELAJARAN


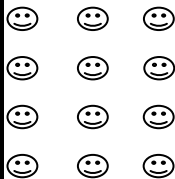


- Atletik (lari)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
	<p>D. Kegiatan Awal</p> <p>Membariskan siswa menjadi dua bersap</p> <p>Doa dan Presensi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Menyampaikan tujuan</p> <p>Pemanasan: 1. Siswa lari mengelilingi lapangan dilanjut straining. 2. Permainan “pindah orang” cara bermain semua siswa baris melingkar sambil berjalan, dengan aba-aba guru menyebut angka 4, siswa harus menggerombol dengan jumlah angka yang disebut oleh guru. Siswa yang tidak mendapatkan pasangan di beri hukuman.</p>	<p>20 menit</p>	<p>Disiplin, religi, menghargai sesama, kerjasama, sportif, konsentrasi</p>
	<p>E. Kegiatan Inti</p> <p>4. Eksplorasi</p> <p>Guru mengecek pemahaman siswa dan kemampuan siswa</p> <p>Elaborasi</p> <p>Melakukan star jongkok</p> <p>Melakukan star berdiri</p> <p>Melakukan star melayang</p> <p>Melakukan lari sprint dengan star jongkok, dilakukan secara berlomba putra dan putri sendiri-sendiri.</p>	<p>105 Menit</p>	<p>Mandiri dan keberanian</p>

 	<p>Melakukan lari memindahkan bola dengan cara siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, di depan siswa di beri bola dan untuk dipindahkan ke tempat yang sudah ditentukan, dilakukan dengan berlomba cepat-cepatan memindahkan bola.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Bagaimana pelajaran hari ini? Apa manfaat pelajaran hari ini?</p>		
 	<p>F. Kegiatan Penutup</p> <p>Siswa dikumpulkan dan dibariskan</p> <p>Pendinginan : Untuk pendinginan siswa berjalan mengelilingi lapangan sambil memegang pundak teman yang di depannya dan baris duduk melingkar sambil pijit-pijitan dan bernyanyi</p> <p>Evaluasi dan berdoa</p>	15Menit	Disiplin,

H. ALAT DAN SUMBER

3. ALAT

- Peluit
- Kapur
- Bola tenis/kasti
- kun

4. SUMBER

- Dari internent
- Buku kelas IV

- Pemikiran sendiri

I. PENILAIAN

A. Tes Ketrampilan / Unjuk Kerja (Psikomotor)

B. Tes Sikap (Afektif)

C. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Rubik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas Gerakan		
		1	2	3
1	Gerakan yang benar star jogkok, berdiri, melayang.			

- Jika siswa mampu melakukan satu persatu tahap, maka dikolom kualitas diberi tanda centang.

Nilai Sikap : jumlah skor yang diperoleh

_____ x 50

Jumlah skor maksimal

Rubik pengamatan prilaku

No	Aspek yang diamati	sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin				
2	Kerja Keras				
3	Keberanian				

Keterangan

1. kurang

2. cukup

3.baik

4. amat baik

Nilai Sikap : jumlah skor yang diperoleh

_____ x 30

Jumlah skor maksimal

Rubik pengamatan pengetahuan

No	Pertanyaan yang diajukan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi tangan dan kaki saat melakukan star jogkok, berdiri, melayang?				

Keterangan :

1. kurang
2. cukup
3. baik
4. amat baik

Nilai Sikap : jumlah skor yang diperoleh

_____ x 20
Jumlah skor maksimal

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates , 15 - 08 - 2014

Praktikan

Muhammad Ihsan

NIM : 11604224001

Kepala sekolah

Ngadino, S. Pd
NIP. 19641115 198703 1 007



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN GADINGAN
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/Semester : III / I
Pertemuan Ke : 5
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian.

C. INDIKATOR

- Melakukan loncat-loncat satu kaki dan merentangkan kedua tangan
- Melakukan sikap kapal terbang dan keseimbangan
- Melakukan berdiri jinjit dengan kedua kaki dengan tangan direntangkan
- Melakukan jinjit satu kaki dengan tangan direntangkan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu melakukan latihan keseimbangan
- Melatih disiplin dan keberanian
- Melatih percaya diri

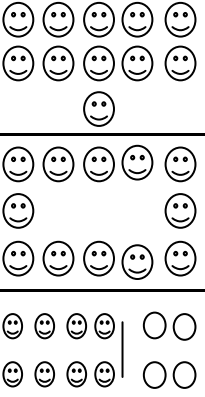
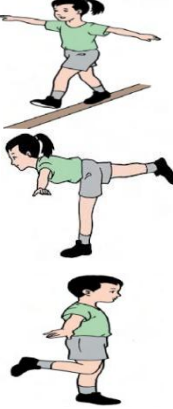

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Keseimbangan

F. METODE PEMBELAJARAN

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktik

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
	<p>G. Kegiatan Awal</p> <p>Membariskan siswa menjadi dua bersap</p> <p>Doa dan Presensi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Menyampaikan tujuan</p> <p>Pemanasan: 1. Siswa lari mengelilingi lapangan, dilanjut straining 2. Siswa dibariskan menjadi dua banjar dan di depan setiap barisan dikasih lingkaran atau tanda secukupnya, siswa tersebut disuruh meloncat-loncat dengan kedua kaki maupun satu kaki dan berganti kaki kanan dan kiri.</p>	<p>20 menit</p>	<p>Disiplin, religi, menghargai sesame, kerjasama, sportif</p>
	<p>H. Kegiatan Inti</p> <p>7. Eksplorasi</p> <p>Guru mengecek pemahaman siswa</p> <p>Elaborasi</p> <p>Melakukan gerakan keseimbangan di atas garis.</p> <p>Melakukan sikap kapal terbang</p> <p>Melakukan sikap berdiri dua kaki sambil tumit di angkat</p> <p>Melakukan sikap berdiri satu kaki dan merentangkan kedua tangan.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Bagaimana pelajaran hari ini?</p> <p>Apa manfaat pelajaran hari ini?</p>	<p>105 Menit</p>	<p>Mandiri dan keberanian</p>
	<p>I. Kegiatan Penutup</p> <p>Siswa dikumpulkan dan</p>	<p>15 Menit</p>	<p>Disiplin,</p>



	dibariskan Pendinginan : 1. Siswa berjalan mengelilingi lapangan sambil tepuk tangan dan bernyanyi. Dan mengikuti gerakan lagu “TOPI SAYA BUNDAR” Evaluasi		
--	--	--	--

H. ALAT DAN SUMBER

5. ALAT

- Peluit
- Kapur

6. SUMBER

- Dari internet
- Pemikiran sendiri

I. PENILAIAN

- A. Tes Keterampilan / Unjuk Kerja (Psikomotor)
- B. Tes Sikap (Afektif)
- C. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Rubik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas Gerakan		
		1	2	3
1	Gerakan Keseimbangan			

- Jika siswa mampu melakukan satu persatu tahap, maka dikolom kualitas diberi tanda centang.

Nilai Sikap : jumlah skor yang diperoleh

_____ x 50
Jumlah skor maksimal

Rubik pengamatan perilaku

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates , 20 - 08 - 2014

Praktikan



Muhammad Ihsan

NIM : 11604224001



Kepala sekolah

Ngadino, S. Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN GADINGAN
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/Semester : VI / I
Pertemuan Ke : 6
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Senin, 25 Agustus 2014

A. STANDAR KOMPETENSI

2. Mempraktikkan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan sesudah melaksanakan aktivitas senam.

C. INDIKATOR

- Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik
- Melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik
- Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang dengan koordinasi yang baik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melakukan latihan guling depan dengan koordinasi yang baik
- Melakukan latihan guling belakang dengan koordinasi yang baik
- Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang dengan koordinasi yang baik.

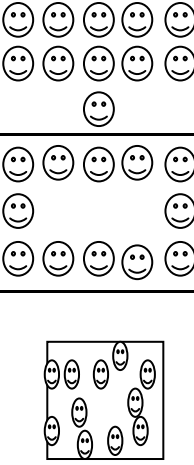
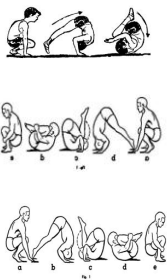
E. MATERI PEMBELAJARAN


- Senam lantai (Roll depan dan belakang)

F. METODE PEMBELAJARAN

- Komando
- Ceramah
- Praktik

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Gambar	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Pend. Karakter
	<p>J. Kegiatan Awal</p> <p>Membariskan siswa menjadi dua bersap</p> <p>Doa dan Presensi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Menyampaikan tujuan</p> <p>Pemanasan: 1. Siswa lari mengelilingi lapangan dilanjut straining. 2. Pemanasan permainan “SENTUH BOLA” caranya menentukan dua anak yang bertugas untuk menyentuh bola pada anak yang lain, dua anak tersebut bekerjasama boleh lari tetapi pada saat memegang bola anak tersebut tidak boleh lari, anak yang terkena sentuhan bola membantu kedua anak tersebut.</p>	<p>20 menit</p>	<p>Disiplin, religi, menghargai sesama, kerjasama, sportif, konsentrasi</p>
	<p>K. Kegiatan Inti</p> <p>10. Eksplorasi</p> <p>Guru mengecek pemahaman siswa dan kemampuan siswa</p> <p>Elaborasi</p> <p>Melakukan latihan guling depan yang baik</p> <p>Melakukan latihan guling belakang</p> <p>Melakukan variasi dan kombinasi latihan guling depan, guling belakang dengan koordinasi yang baik.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Bagaimana pelajaran hari ini?</p> <p>Apa manfaat pelajaran hari ini?</p>	<p>105 Menit</p>	<p>Mandiri dan keberanian</p>

	<p>L. Kegiatan Penutup</p> <p>Siswa dikumpulkan dan dibariskan</p> <p>Pendinginan : Untuk pendinginan siswa Permelakukan mainan “pindah orang” cara bermain semua siswa baris melingkar sambil berjalan, dengan aba-aba guru menyebut angka 4, siswa harus menggerombol dengan jumlah angka yang disebut oleh guru. Siswa yang tidak mendapatkan pasangan di beri hukuman bernyanyi.</p> <p>Evaluasi dan berdoa</p>	<p>15 Menit</p>	<p>Disiplin,</p>
---	--	----------------------------	------------------

H. ALAT DAN SUMBER

- Buku kelas 6
- Peluit
- Bola
- matras

I. PENILAIAN

- a. Tes Keterampilan / Unjuk Kerja (Psikomotor)
- b. Tes Sikap (Afektif)
- c. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Rubik Pengamatan Unjuk Kerja

No	Aspek yang diamati	Kualitas Gerakan		
		1	2	3
1	Gerakan yang benar saat roll depan dan belakang			

- Jika siswa mampu melakukan satu persatu tahap, maka dikolom kualitas diberi tanda centang.

Nilai Sikap :

jumlah skor yang diperoleh

Jumlah skor maksimal

x 50

Rubik pengaatan perilaku

No	Aspek yang diamati	Sikap			
		1	2	3	4
1	Disiplin				
2	Kerja Keras				
3	Keberanian				

Keterangan

1. kurang 2. Cukup 3. baik 4. amat baik

Nilai Sikap : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 30$

Rubik pengamatan pengetahuan

No	Pertanyaan yang diajukan	Jawaban			
		1	2	3	4
1	Bagaimana posisi tangan dan kaki pada saat awalan dan akhir roll depan dan belakang?				

Keterangan :

1. kurang 2. Cukup 3.baik 4. amat baik

Nilai Sikap : $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 20$

Mengetahui,
Guru Pembimbing

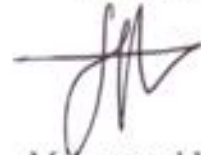


Sumilah, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates , 25 - 08 - 2014

Praktikan




Muhammad Ihsan

NIM : 11604224001



Kepala sekolah



Ngadino, S. Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N GADINGAN
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/semester	: I (Satu) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Bermain Dengan Benda – Benda Disekitar
Pertemuan Ke	: 7
Sub Tema	: permainan Bola kecil
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal	: Kamis, 28 Agustus 2014

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Keterampilan : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
	Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan.	Melakukan berdoa syukur kepada tuhan sebelum beraktifitas olahraga. Menjaga kesehatan anggota tubuh dengan beraktifitas jasmani.

	<p>2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.</p> <p>3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan aktifitas fisik.</p> <p>Disiplin selama melakukan aktifitas fisik.</p>	<p>Melaksanakan tugas yang diberikan dengan baik dan menghargai perbedaan antar individu.</p> <p>menghargai teman satu sama lain dalam melaksanakan olahraga atau aktifitas fisik melakukan aktifitas jasmani secara teratur.</p>
3	mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha dalam bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<p>mengetahui arah – arah gerak dengan lari kesamping kanan dan kiri.</p> <p>mengetahui arah- arah gerak dengan lari kedepan dan kebelakang.</p>
4	Mempratekan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang, gerak, hubungan dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	<p>Dapat melakukan lari kesamping kanan dan kiri.</p> <p>Dapat melakukan lari kedepan dan kebelakang.</p> <p>Dapat melakukan gerak lari sigzag</p> <p>Dpat melakukan gerakan sigzag dengan berlari.</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik:

1. Siswa dapat berdoa terlebih dahulu sebelum beraktifitas dan selalu bersyukur terhadap tuhan yang maha esa
2. Dapat menjaga kebersihan dan kesehatan tubuhnya sendiri..
3. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik dan tepat waktu.

4. Siswa melaksanakan kegiatan olahraga atau aktifitas fisik secara teratur
5. Siswa dapat mengetahui arah arah penjuruan dengan lari yang baik
6. Siswa dapat berlari kesamping kanan dan kiri dengan baik dan benar
7. Siswa dapat berlari kedepan dan kebelakang dengan baik dan benar.
8. Siswa dapat berlari zigzag dengan baik dan benar.
9. Siswa dapat melakukan zigzag dengan berlari melewati rintangan kun yang berjarak 1 meter dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Berlari
- Lari dengan zigzag..

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific approach*
- Metode : Komando, Demonstrasi, ceramah

F. Sumber Belajar

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet

G. Media Pembelajaran

1. Media

- Gambar.

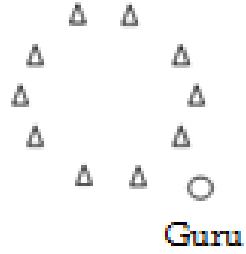
2. Alat dan bahan

- Kun,
- Bola kasti
- Peluit

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	ALOKASI WAKTU
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Peserta didik dikumpulkan membentuk lingkaran</p> <p>Guru mengucapkan salam, berdoa, peresensi.</p> <p>Guru mengecek kerapian pakaian rambut. Dan kebersihan kuku dll.</p>		15 Menit

<p>Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani.</p> <p>Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain.</p> <p>Berkeliling naik kereta api.</p> <p>Cara bermain :</p> <p>Siswa dibariskan menjadi satu baris membentuk kereta</p> <p>Disuruh berjalan mengelilingi garis lapangan sambil bernyanyi.</p> <p>Disetiap pos atau tempat siswa disuruh berhenti mengambil bola.</p> <p>Bola dibawa sampai tujuan atau garis finish.</p>	 <p>XXXXXXXXX o</p> <p>Guru</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Peserta didik dibariskan menjadi dua bersap atau empat bersap.</p> <p>Guru menjelaskan pengertian lari dan mempratekan.</p> <p>Siswa dikasih kesempatan untuk mencoba melakukan</p> <p>Guru mempratikan berlari kesamping kanan dan kiri sebanyak 4 langkah kekiri dan kekanan.</p> <p>Guru mencontohkan berlari kedepan dan kebelakang.</p> <p>Siswa disuruh mencoba.</p> <p>Guru mencontohkan berlari sigzag</p> <p>Sambil disuruh mengambil atau memindahkan bola.</p>	 	<p>40 Menit</p>
<p>Pendinginan/Kegiatan Akhir</p>		<p>15 Menit</p>

<p>Berjalan melingkar bertepuk tangan sambil bernyanyi.</p> <p>Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti</p> <p>Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik.</p> <p>Salam dan doa penutup</p>		
--	---	--

A. Rubrik Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Teknik: Observasi
 - b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:

No.	Indikator Penilaian Sikap/Nilai	Butir Instrumen
	Mencoba gerak dengan sungguh-sungguh	Tunjukkan sikap bersungguh-sungguh setiap latihan
	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga	Gunakan pakaian dan sepatu olahraga ketika berolahraga

2. Sikap sosial
 - a. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
 - b. Bentuk Instrumen: praktik dan penugasan
 - c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/Nilai	Butir Instrumen
	Tanggung jawab	Tunjukkan perilaku berhati-hati dalam melakukan latihan
	Menghargai	Tunjukkan perilaku menghargai orang lain
	Toleransi	Tunjukkan perilaku menerima perbedaan

		dengan orang lain
	Kedisiplinan	Tunjukkan perilaku mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran

3. Pengetahuan

- a. Teknik: tanya jawab
- b. Bentuk Instrumen: pengamatan
- c. Kisi-kisi:

No.	Indikator	Butir Instrumen
	Dapat menyebutkan materi yang sudah diajarkan	Sebutkan berlari kearah mana saja tadi yang sudah dilakukan.

4. Keterampilan

- a. Teknik: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Check list
- c. Kisi-kisi:

No.	Keterampilan	Butir Instrumen
	Mempraktikkan gerakan berlari kesamping kanan dan kiri.	berlari kekanan dan kekiri dengan baik seimbang lurus.
	Mempraktikkan gerak berlari kedepan dan kebelakang Mempratikan berlari sigzag	berlari kedepan dan kebelakang dengan baik seimbang lurus. berlari sigzag dengan baik dan benar melewati rintangan kun.

Lampiran Penilaian

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Bersungguh-sungguh melakukan latihan gerakan menirukan sikap kapal terbang.				
2.	Menggunakan pakaian dan sepatu olahraga dengan rapi ketika				

	mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 10\%$					

b. Lembar Penilaian Sosial

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Berhati-hati atas keselamatan diri dan orang lain dalam melakukan latihan				
2.	Merespon dengan baik penampilan orang lain.				
3.	Menerima masukan hasilobservasi dengan baik.				
4.	Mentaati peraturan dalam mengikuti pelajaran				
Skor Maksimal		16			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

c. Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Jelaskan bagaimana cara berlari yang benar.				
Skor Maksimal		4			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 20\%$					

d. Lembar Penilaian Keterampilan

No	Perilaku Yang Diharapkan	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Lakukan gerak berlari kesamping kanan kiri dan kedepan, belakang				
2.	Lakukan gerak berlari sigzag				
Skor Maksimal		8			
Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 50\%$					

NILAI AKHIR = N.SIKAP + N.SOSIAL + N.KOGNITIF + N.PSIKOMOTOR

Wates, 28 Agustus 2014

Mengetahui
Guru Penjaskes



SUMILAH S.Pd
NIP.19630903 198403 2 008

Pratikan



MUHAMMAD IHSAN
NIM. 11604224001

Kepala sekolah



Ngading, S. Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

Kriteria penilaian.

No	Aspek	4	3	2	1
1	Lari kekanan, kiri. Dan kedepan kebelakang.	Dapat berlari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan tegak seimbang dan lurus sesuai garis.sesuai isyarat guru.	Dapat berlari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang dengan tegak. Dan benar sesuai isyarat guru.	Dapat j berlari kesamping kanan, kiri dan kedepan kebelakang sesuai isyarat guru.	Tidak dapat berlari sesuai perintah guru.
2	berlari sigzag	Dapat j berlari sigzag dengan baik dan mampu melewati rintangan dengan jarak 1 meter	Dapat berlari sigzag dengan baik dan mampu melewati rintangan .	Dapat berlari sigzag dengan baik.	Tidak mampu melakukan berlari sigzag.

Lembar Penilaian

NO	NAMA	Aspek penilaian		Jumlah
		Lari	Lari Sigzag	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V / I
Tema : 1. Benda-benda di lingkungan Sekitar
Sub Tema : 1. Wujud Benda Dan Cirinya
Pertemuan Ke : 8
Alokasi Waktu : 4 x 35Menit
Hari/ Tanggal : Selasa, 2 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru, dan tetanganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tetntang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis,dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkana nasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi polagerak dasar dalam berbagai permainan
Dan atau olahraga tradisional bola besar
- 4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi polagerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. INDIKATOR

- 3.1 Menyebutkan cara melakukan berbagai ketrampilan untuk mengambil posisi mencetak angka dan mengoper keteman
- 4.1 Menggunakan berbagai ketrampilan untuk mengambil posisi mencetak angka, dan mengoper keteman

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin
2. Dengan mempelajari teknik dasar bermain sepak bola siswa terampil dalam mempraktikkan teknik dasar bermain sepak bola dengan benar dan sportif.

E. MATERI PEMBELAJARAN

Sepak Bola

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi,ceramah,Tanya jawab

Pendekatan : Scientific

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

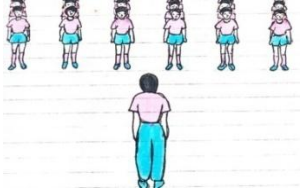
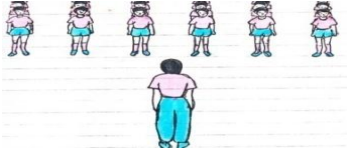
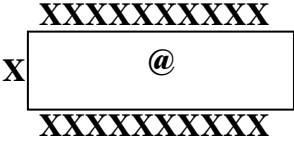
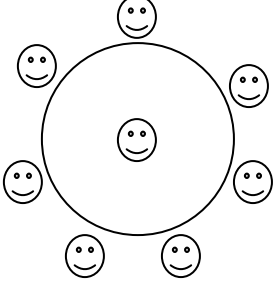
Media : Orang Sesungguhnya

Alat : Kapur ,koen ,peluit

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru SD/MI Kelas V Tema 1 Benda-benda di lingkungan Sekitar Sub Tema 1Wujud Benda Dan Cirinya Pembelajaran 2
2. Dari internet

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	GAMBAR /KETERANGAN
1.	<p>PENDAHULUAN (20 Menit)</p> <p>Siswa disiapkan menjadi tiga bersaf</p> <p>2. Siswa disiapkan untuk berhitung</p> <p>3. Siswa memimpin berdo'a</p> <p>4. Guru membuka pelajaran</p> <p>5. Presensi</p> <p>Guru melakukan apersepsi, dengan bertanya “anak-anak siapa yang pernah melihat orang bermain sepak bola ?”</p> <p>Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai.</p> <p>Guru menyampaikan tema dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini.</p> <p>9. Pemanasan</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf</p> <p>Siswa lari mengelilingi halaman sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan stretching statis kemudian dinamis - Siswa melakukan pemanasan bermain kucing-kucingan. Caranya yaitu siswa di bariskan membuat lingkaran dan satu siswa yang bertugas mengejar bola yang di oper-operkan oleh siswa lainnya. <p>KEGIATAN INTI (105 menit)</p> <p>Mengamati</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf kemudian siswa mengamati guru memberi contoh gerakan yang akan diajarkan.</p> <p>Menanya</p> <p>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi apakah sudah jelas belum tentang materi yang dicontohkan jika belum guru mengulang gerakan ?”</p> <p>Menganalisis</p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada siswanya</p>	   

untuk menjelaskan apa yang sudah guru jelaskan diawal pelajaran, salah satu siswa ditunjuk untuk maju dan melakukan gerakan yang telah diajarkan.

Mencoba

Siswa mencoba melakukan gerakan latihan sebagai berikut :

Siswa menendang bola dengan kaki bagian dalam secara berpasangan sampai semua siswa mencobanya.

Siswa melakukan menggiring bola dengan melewati rintangan kunt.

Siswa melakukan menggiring bola dengan melewati rintangan kunt dengan kombinasi passing ke siswa lainnya.

Membuat Jejaring

Guru membagi siswa menjadi beberapa tim dan bermain permainan sepak bola yang sudah di modifikasi.

PENUTUP (15 menit)

Pendinginan

Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf

Siswa melakukan pendinginan dengan cara siswa baris berdiri untuk melemaskan kaki dan tangan dengan di putar-putar, lalu ambil nafas dari bawah lalu di buang dan berteriak.

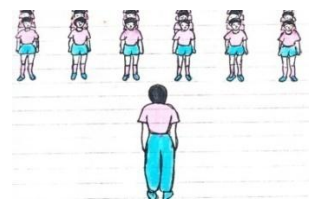
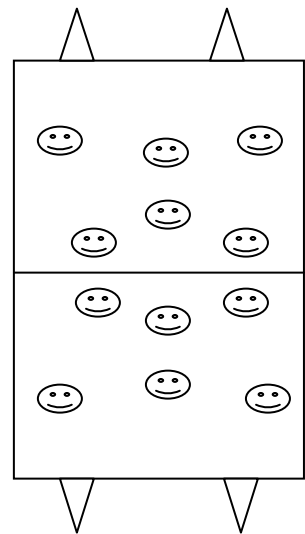
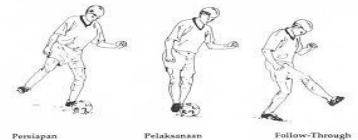
Guru bertanya seputar materi yang telah disampaikan.

Guru menyimpulkan hasil pembelajaran permainan sepak bola.

Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut.

Berdoa

Mengembalikan alat.



--	--	--

J. Prosedur Penilaian

1. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai Pendapat teman	Tanggung Jawab		
1.							
2.							
3.							

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian kinerja Individu

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor
		Sikap Awal menendang			Kelincahan menggiring bola			Ketepatan Mengarah sasaran			Menendang bola yang benar			
1.														
2.														

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : I V / I
Tema : Indahnya Kebersamaan
Pertemuan Ke : 9
Pembelajaran : Bola Voli
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal : Jumat, 5 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

5. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetanganya.
7. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
8. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

Dan atau olahraga tradisional bola besar

- 4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah yang tidak ternilai
2. Mengidentifikasi perbedaan yang ada disekolahan
3. Menerapkan sikap disiplin, kerjasama, toleransi, belajar menerima kekalahan dan kemenangan, sportif, tanggung jawab dan menghargai perbedaan.
4. Memperagakan servis bawah

5. Memperagakan passing bawah
6. Mempraktikkan permainan bola voli mini dengan peraturan yang di modifikasi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak dasar permainan bola voli mini (bola besar)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Demonstrasi,ceramah,Tanya jawab
- Pendekatan : Scientific

F. SUMBER BELAJAR


- Olahraga dan kesehatan untuk SD-MI kelas IV dan buku tematik Kurikulum 2013 kementrian pendidikan dan kebudayaan

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Orang Sesungguhnya

Alat : Kapur ,koen ,peluit,net,bola

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	GAMBAR /KETERANGAN
1.	<p>PENDAHULUAN (20 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Siswa disiapkan menjadi tiga bersaf 1. Siswa disiapkan untuk berhitung 2. Siswa memimpin berdo'a 3. Guru membuka pelajaran 4. Presensi 5. Guru melakukan apersepsi,dengan bertanya "anak- anak siapa yang pernah melihat orang bermain bola voli ?" 6. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai. 7. Guru menyampaikan tema dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 8. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf Siswa lari mengelilingi halaman sekolah Siswa melakukan stretching statis kemudian dinamis 	 <p style="text-align: center;">XXXXXXXXXX</p> <p style="text-align: center;">X @</p>

- Siswa di bagi menjadi 2 regu (A dan B) masing-masing regu saling berusaha menembak lawannya dengan bola, sasaran terkena daerah pinggang ke bawah. Masing-masing regu yang terkena tembakan bola maka harus keluar dari lapangan dan regu yang bertahan paling banyak jumlahnya di anggap regu pemenangnya.

KEGIATAN INTI (105 menit)

Mengamati

2. Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf kemudian siswa mengamati guru memberi contoh gerakan yang akan diajarkan.

Menanya

Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi apakah sudah jelas belum tentang materi yang dicontohkan jika belum guru mengulang gerakan ? ”

Menganalisis

Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk menjelaskan apa yang sudah guru jelaskan diawal pelajaran, salah satu siswa ditunjuk untuk maju dan melakukan gerakan yang telah diajarkan.

Mencoba

Siswa mencoba melakukan gerakan latihan sebagai berikut :

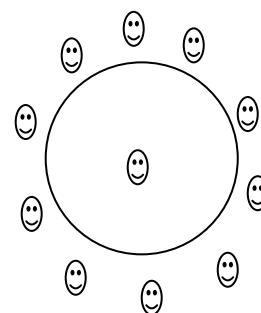
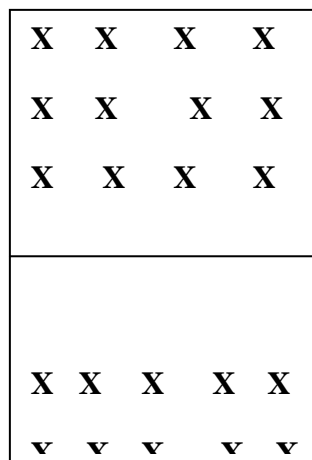
Siswa baris melingkar dan guru di tengah-tengah lalu mengoperi setiap siswa untuk melakukan passing bawah

Siswa melakukan servis bawah dengan berkelompok dengan berpasangan.

Siswa melakukan passing bawah dengan kelompok berpasangan

Siswa melakukan passing bawah individu dengan jumlah paling banyak yang diperolehnya.

XXXXXXXXXX



No.	Nama Siswa	Sikap Awalan servis dan pasing	Servis yang benar	Pasing yang benar	Ketepatan Mengarah sasaran	hSkor
1.						
2.						
3.						

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates , 05 - 09 - 2014

Praktikan

Muhammad Ihsan

NIM : 11604224001

Kepala sekolah



Ngadino, S. Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN GADINGAN
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/Semester : III / I
Pertemuan Ke : 10
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/Tanggal : Rabu, 10 September 2014

Standar Kompetensi

3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dengan dan nilai-nilai yang ter-

Kandung di dalamnya

Kompetensi Dasar

3.1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

Indikator

➤ Roll depan

I. Tujuan Pembelajaran

➤ Siswa dapat melakukan gerakan senam ketangkasan dasar Roll Depan

II. Materi Pokok

➤ Latihan senam ketangkasan Roll Depan

III. Metode Pembelajaran

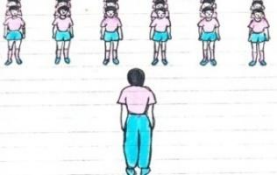
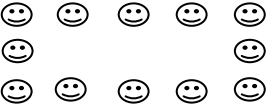
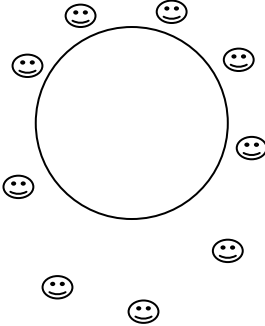
➤ Ceramah


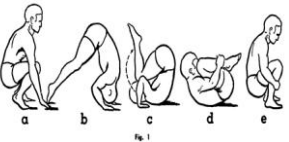
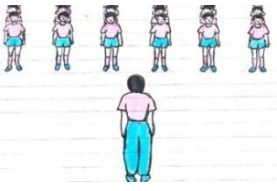
➤ Demonstrasi

➤ Pemberian tugas

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

GAMBAR	DESKRIPSI / KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
--------	----------------------	---------------

  	<p>Kegiatan Awal</p> <p>Siswa dibariskan dalam tiga bersap</p> <p>Berdoa</p> <p>Presensi</p> <p>Menegur siswa yang tidak berpakaian olahraga</p> <p>Mendemonstrasikan gerakan yang akan diberikan</p> <p>Siawa di beri pemanasan terlebih dahulu dengan lari mengelilingi lapangan satu kali putaran, selanjutnya straining.</p> <p>Siswa membuat formasi lingkaran, sambil berjalan dan bertepuk tangan menyanyikan lagu, “ naik kereta api “</p> <p>Naik kereta api tut..tut...</p> <p>Siapa hendak turun....</p> <p>Ke Bandung.... Surabaya.....</p> <p>Marilah naik dengan percuma....</p> <p>Ayo..kawanku lekas naik....</p> <p>Keretaku tak berhenti lama</p> <p>Dilanjutkan menyanyikan lagu, “ kepala pundak lutut kaki “. Dalam menyanyikan lagu tersebut juga diperagakan gerakan sesuai lagu.</p>	<p>menit</p>
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <p>Siswa dapat melakukan latihan senam ke-tangkasan</p> <p>Melibatkan siswa dalam setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>Memfasilitasi siswa dalam melakukan percobaan</p> <p>Elaborasi</p> <p>Awalnya siswa disuruh berbaring di atas matras dan tangan di samping,</p>	<p>105 menit</p>

 	<p>selanjutnya siswa harus mengangkat kakinya sampai menyentuh matras di atas kepalanya ,dilakukan berulang-ulang dan bergantian dengan siswa yang lainnya.</p> <p>Siswa disurung melakukan sebisanya terlebih dahulu sebelum di beri contoh oleh guru.</p> <p>Guru memberi contoh roll depan yang benar dan siswa memperhatikan guru.</p> <p>Siswa disuruh melakukan secara bergantian dan didampingi oleh guru.</p> <p>Selanjutnya guru mengambil nilai.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>Bagaimana pelajaran hari ini?</p> <p>Apa manfaat pelajaran hari ini?</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf</p> <p>Siswa melakukan pendinginan dengan cara siswa baris berdiri untuk melemaskan kaki dan tangan dengan di putar-putar, lalu ambil nafas dari bawah lalu di buang dan berteriak.</p> <p>Pelajaran ditutup dengan berdoa dipimpin oleh guru</p>	<p>menit</p>

V. Alat dan Sumber Belajar

- Matras
- Peluit
- Buku Penjas kelas III
- Internet

VI. Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	KUALITAS GERAK			
		1	2	3	4
1.	Sikap awalan roll depan yang benar dan melakukan roll depan yang benar.				

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd.

Wates , 10 - 09 - 2014
Praktikan



Muhammad Ihsan

NIP : 19630903 198403 2 008

NIM : 11604224001



Kepala sekolah

Ngakino, S. Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

Lembar pengamatan

NO	N A M A	ASPEK YANG DINILAI
		Roll depan yang benar
1	Dimas Rangga Saputra	
2	Hanang Wisnu R.R	
3	Risma Fajar Anjani	
4	Alifriandri Zuhaizhar W	
5	Aprilinda Kusumaningrum	
6	Bakhtiar Muhammad Nur C	
7	Ikmas Fadri	
8	Kevin Primaha D.K	
9	Susilo Bambang P	
10	Al Hiqni Bissolihin	
11	AnargyaGendis Raharjati	
12	Putri Melysyah	
13	Erwin Langgeng Dwi S	
14	Faldhi Hashfi Carinza	
15	Haning Hesti Nawang A	
16	Latri Wangi Condro P	
17	Lisa Yulia Ardani	
18	Listiya Suci Ramadhani	
19	Muhammad Fakhari Shidik	
20	Muhammad Nur Ifan A	
21	Muhammad Rizki Amru R	
22	Muhammad Rizky Pratama	
23	Mysnatun Chasanah	
24	Novita Anggraini	
25	Nurita Shahadah	
26	Oktaviani Intan R	
27	Risma Nurfaidah	
28	Syahfa Aqnesa Zakila	
29	Vadella Devina Sari	
30	Yossa Maulana Arya M	
31	Adityas Wuri Utami	
32		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GADINGAN
Mata Pelajaran : PENJASORKES
Kelas/semester : II/1
Tema : 1. Hidup rukun.
Sub Tema : 2. Hidup rukun dengan teman bermain
Pertemuan Ke : 11
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari / Tanggal : Sabtu 13 september 2014

A. Kompetensi Inti

1. Sikap spiritual : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Sikap sosial : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Pengetahuan : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas
4. Keterampilan : dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.	Berdoa dan bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan YME. Memohon keselamatan kepada Tuhan YME sebelum beraktivitas.

2	2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.	menerima dengan lapang dada dan bersyukur dengan usaha yang dicapainya.
3	3.1 Mengetahui konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	1 Mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan .
4	Mempraktikkan variasi pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Mempraktekan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam berbagai bentuk permainan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik mampu:

1. Dengan mengamati gambar percakapan, siswa dapat membedakan contoh sikap hidup rukun dan tidak rukun dalam kemajemukan teman dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar berbagai gerakan, siswa dapat mengidentifikasi pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan dengan teliti.
3. Dengan permainan “Meniru Hewan Berjalan”, siswa dapat melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati gambar anak-anak, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman teman bermain di sekitar rumah berdasarkan ciri-ciri fisik tubuh dengan teliti.
5. Dengan memahami arti keberagaman, siswa dapat menerima Keberagaman
6. Dengan mengamati gambar menirukan gerakan bebek berjalan, siswa dapat menirukan gerakan bermain melalui koordinasi gerakan kepala, tangan, kaki, dan badan dengan percaya diri.
7. Dengan menirukan gerakan, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan teliti.
8. Dengan menirukan gerakan itik berjalan, siswa dapat mengidentifikasi konsep gerak dasar lokomotor dalam bentuk permainan dengan teliti.
9. Dengan instruksi guru, siswa dapat mempraktekkan konsep gerak variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

- Berjalan menirukan jalan binatang.

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Metode : *Scientific*.
- Metode : Demonstrasi, komando, ceramah, tanya jawab.

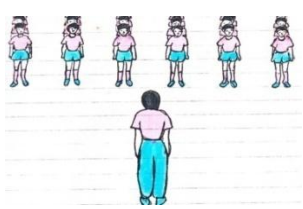
F. Sumber Belajar

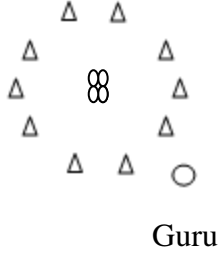

1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
2. Media Internet
3. Deni Kurniadi Suro Prapanca: Buku Penjasorkes Kelas II. Kementerian Pendidikan Nasional 2013

G. Media Pembelajaran

1. **Media**
 - Gambar
2. **Alat dan bahan**
 - Gambar
 - Kun
 - bola
 - Peluit

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN	GAMBAR	keterangan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Peserta didik dikumpulkan dengan posisi bersap.</p> <p>Guru mengucapkan salam, berdoa, presensi.</p> <p>Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran dan manfaat aktivitas jasmani.</p> <p>Melakukan pemanasan dilakukan dengan bermain yang mengandung unsur gerak yang ada kaitanya dengan materi pembelajaran.</p> <p>Lari mengelilingi lapangan dan di lanjut straining</p> <p>Merebut bola</p>		20 Menit

<p>Cara bermain :</p> <p>Peserta didik membentuk satu lingkaran besar kemudian merebutkan bola ditengah lingkaran, dengan cara berjalan, lari, menirukan gaya berjalan binatang . apabila ada yang tidak mendapatkan bola akan mendapatkan hukuman bernyayi.</p>	 <p>Keterangan:</p> <p>△ : Siswa</p> <p>○ : Guru</p> <p>o : bola</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Siswa mengamati gambar tentang gerakan manipulatif</p> <p>Siswa mengidentifikasi pola gerakan manipulatif yang ada</p> <p>Siswa menyimak penjelasan guru melakukan sebuah permainan untuk melakukan pola gerakan dasar manipulatif dalam berbagai bentuk permainan</p> <p>Guru menentukan batas lokasi permainan, misalnya membuat batas persegi panjang yang disesuaikan dengan lapangan bermain.</p> <p>Siswa melakukan permainan menirukan binatang berjalan dari petunjuk guru.</p> <p>Siswa melakukan gerakan menirukan kucing berjalan sambil mendengarkan aba-aba guru menyebutkan angka. Misalnya, guru menyebutkan angka 2, maka siswa harus berjalan menirukan kucing sambil mencari dua</p>		<p>105 Menit</p>

<p>teman, nanti guru berhak mengganti-ganti nama binatangnya, Jika ada yang tidak berhasil mencari teman sejumlah bilangan yang disebut guru, maka siswa tersebut diminta untuk menyanyi.</p>		
<p>Penutup/Kegiatan Akhir</p> <p>Siswa berbaris membentuk lingkaran melingkar. Siswa disuruh menirukan orang lagi memanjat terus tangan dilepaskan kebawah sambil berteriak. Dengan bimbingan guru Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang pembelajaran yang telah diikuti Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dilaksanakan dan memberi motivasi belajar kepada peserta didik. Salam dan doa penutup</p>		<p>15 Menit</p>

I. Rubrik Penilaian

- A. Tes Ketrampilan / Unjuk Kerja (Psikomotor)
- B. Tes Sikap (Afektif)
- C. Tes Pengetahuan (Kognitif)

Rubik Pengamatan Unjuk Kerja

Lembar penilai jalan menirukan binatang

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN		
		Keseriusan	Benarnya jalan	jumlah
1.	Ajeng Ayu Ratna .S.			
2.	Devani Astuti			
3.	Fahrul Afrizal			
4.	Fergi Akbari			
5.	Gizka Fadilla			
6.	Latifa Rahmawati			
7.	Rahma Hendra .A.			
8.	Rizka Khoiriyah			
9.	Yudira Tegar Bayu .S.			
10.	Al FikhanTaffa R.B			
11.	Alfitria Lalilasari			
12.	Ashwaratu Salsabila			
13.	Astriana Mega Aurellia			
14.	Chofifah Ramadani			
15.	Guruh Balarama L.P			
16.	Hakim Wirayudha			
17.	Helga Cahya R			
18.	Imam Ahmad Roviq			
19.	Irsyad Nur Khayri Z			
20.	Latif Zidni Al Azmi			
21.	Meivanie Revan Dhitya			
22.	Mohammad Robet			
23.	Nur Aini Azizah			
24.	Paulina Setyawati			
25.	Raihan Naufaldo			
26.	Rekha Hening Astari			
27.	Renata Ega P			
28.	Yulia Wahyu Utami			
29.	Zildan Ismail K			
30.	Ahmad Eka Arrul N			
31.	Abel Ade Fhrizky			
32.	Fajri Darma Wicaksana			

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GADINGAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V / I
Tema :1. Benda-benda di lingkungan Sekitar
Sub Tema :1. Wujud Benda Dan Cirinya
Pertemuan Ke : 12
Pembelajaran : Bola Voli
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit
Hari/ Tanggal : Selasa, 16 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

9. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
10. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman, guru, dan tetanganya.
11. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tetntang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
12. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkana anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

Dan atau olahraga tradisional bola besar

- 4.1 Mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola besar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah yang tidak ternilai
2. Mengidentifikasi perbedaan yang ada disekolahan
3. Menerapkan sikap disiplin, kerjasama, toleransi, belajar menerima kekalahan dan kemenangan, sportif, tanggung jawab dan menghargai perbedaan.

4. Memperagakan servis bawah
5. Memperagakan passing bawah
6. Mempraktikkan permainan bola voli mini dengan peraturan yang di modifikasi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Gerak dasar permainan bola voli mini (bola besar)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Demonstrasi,ceramah,Tanya jawab
- Pendekatan : Scientific

F. SUMBER BELAJAR


- Olahraga dan kesehatan untuk SD-MI kelas V dan buku tematik Kurikulum 2013 kementerian pendidikan dan kebudayaan

G. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

Media : Orang Sesungguhnya

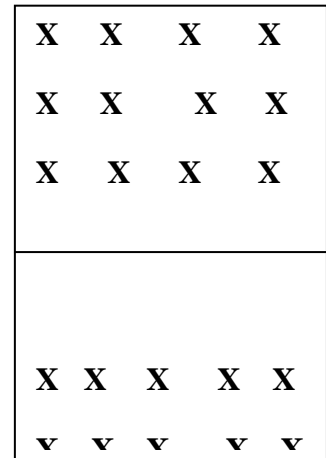
Alat : Kapur ,koen ,peluit,net,bola

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	GAMBAR /KETERANGAN
1.	<p>PENDAHULUAN (20 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 19. Siswa disiapkan menjadi tiga bersaf 20. Siswa disiapkan untuk berhitung 21. Siswa memimpin berdo'a 22. Guru membuka pelajaran 23. Presensi 24. Guru melakukan apersepsi,dengan bertanya "anak- anak siapa yang pernah melihat orang bermain bola voli ?" 25. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai. 26. Guru menyampaikan tema dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini. 27. Pemanasan <p>Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf</p>	

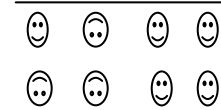
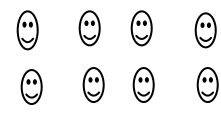
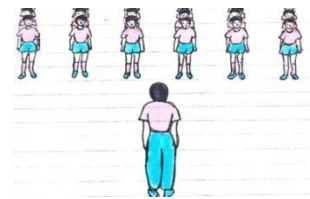
Siswa lari mengelilingi halaman sekolah


- Siswa melakukan stretching statis kemudian dinamis
- Siswa di bagi menjadi 2 regu (A dan B) masing-masing regu saling berusaha menembak lawannya dengan bola, sasaran perkenaan daerah pinggang ke bawah. Masing-masing regu yang terkena tembakan bola maka harus keluar dari lapangan dan regu yang bertahan paling banyak jumlahnya di anggap regu pemenangnya.



KEGIATAN INTI (105 menit)

- Mengamati
2. Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf kemudian siswa mengamati guru memberi contoh gerakan yang akan diajarkan.
- Menanya
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar materi apakah sudah jelas belum tentang materi yang dicontohkan jika belum guru mengulang gerakan ? ”
- Menganalisis
- Guru memberikan kesempatan kepada siswanya untuk menjelaskan apa yang sudah guru jelaskan diawal pelajaran, salah satu siswa ditunjuk untuk maju dan melakukan gerakan yang telah diajarkan.
- Mencoba
- Siswa mencoba melakukan gerakan latihan sebagai berikut :
- Siswa baris berhadapan lalu guru memerintahkan untuk melakukan passing bawah.
- Siswa melakukan servis bawah dengan berkelompok dengan berpasangan.
- Siswa melakukan passing bawah dengan kelompok berpasangan
- Siswa melakukan passing bawah individu dengan jumlah paling banyak yang diperolehnya.



<p>Membuat Jejaring</p> <p>Guru membagi siswa menjadi beberapa tim dan bermain voli yang sudah di modifikasi.</p> <p>PENUTUP (15 menit)</p> <p>Pendinginan</p> <p>Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf</p> <p>Siswa melakukan pendinginan dengan cara siswa baris berdiri untuk melemaskan kaki dan tangan dengan di putar-putar, lalu ambil nafas dari bawah lalu di buang dan berteriak.</p> <p>Guru bertanya seputar materi yang telah disampaikan.</p> <p>Guru menyimpulkan hasil pembelajaran permainan bola voli.</p> <p>Guru memberikan tugas sebagai tindak lanjut.</p> <p>Berdoa</p> <p>Mengembalikan alat.</p>	
--	--

I. Prosedur Penilaian

1. Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Keaktifan	Menghargai Pendapat teman	Tanggung Jawab		
1.							
2.							
3.							

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian kinerja Individu

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Jumlah Skor
		Sikap Awal servis dan pasing			Servis yang benar			Pasing yang benar			Ketepatan Mengarah sasaran			
1.														
2.														
3.														

Keterangan Skor:

1 = Kurang 2 = Cukup 3 = Baik 4 = Sangat Baik

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumilah, S.Pd.

NIP : 19630903 198403 2 008

Wates , 16 - 09 - 2014

Praktikan

Muhammad Ihsan

NIM : 11604224001

Kepala sekolah



Ngadino, S. Pd

NIP. 19641115 198703 1 007

Penilaian kelas V a

No	Nama	Pasing bawah	Servis bawah	Posisi awalan	jumlah
1.	Fauzi hartanto				
2.	Guntur aji saputro				
3.	Habib fatih				
4.	Hana zahrotunnisa				
5.	Hanum restia				
6.	Heland Martha				
7.	Khoirun nisa				
8.	Muhammad ridho				
9.	Narista wahyuningrum				
10.	Suci indah laksita				
11.	Vegli raif				
12.	Yuni arruum				
13.	Ilham panatagama				
14.	Agil surya				
15.	Krisna naryati				
16.	Budi nur cahyo				
17.	Dhimas hari M				
18.	Lestari mulyaningsih				
19.	Narendra dimas P				
20.	Rudi setiawan				
21.	Devinta andri A				
22.	Nia fadila Y				

Penilaian kelas V b

No	Nama	Pasing bawah	Servis bawah	Posisi awalan	jumlah
1.	Imam ahmad				
2.	Luluk yulia				
3.	Angger yanu				
4.	Bagas adika				
5.	Cahyo edo				
6.	Fajri khuznul				
7.	Muhammad nurul				
8.	Muhammad ridwan				
9.	Priska marcellina				
10.	T. alfian Abdurrahman				
11.	Yunanto adinugroho				
12.	Asep nur alami				
13.	Aby arya widura				
14.	Afi aprianto				
15.	Arina nurthoriqi				
16.	Arlangga andre				
17.	Azizah dwi				
18.	Cindy alfianuri				
19.	Devita ika				
20.	Diah ayu				
21.	Eksa arlova				
22.	Fauzan hartanto				
23.	Arfandi eka				

LAMPIRAN 5







Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PPL 2014
SEMESTER KHUSUS
TAHUN 2014 / 2015

F02

Untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : -

NAMA LOKASI : SD Negeri Gadingan

ALAMAT LOKASI : Durungan Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Muhammad Ihsan

NO. MAHASISWA : 11604224001

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD Penjaskes

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Selasa, 1 Juli 2014 07.00-11.00	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	Penerimaan mahasiswa PPL di SDN Gadingan, dihadiri oleh bapak Raden Sunardiyanta, M.Kes selaku koordinator PPL beserta bapak Ngadino, S.Pd yang mewakili dari pihak sekolah, juga dihadiri oleh anggota mahasiswa PPL.	-	-

2.	Sabtu, 5 Juli 2014 08.00-11.00	Rapat penyusunan jadwal PPL	Rapat membahas mengenai pembagian jadwal setiap mahasiswa saat PPL, dihadiri oleh mahasiswa PPL.	Kami masih mengalami kesulitan dalam penyusunan jadwal PPL kami karena jadwal dari sekolahan belum benar	Menunggu dari jadwal sekolah selesai dengan benar baru kami dapat menyusun jadwal PPL
3.	Senin, 14 Juli 2014 07.00-09.00	Pendataan guru pembimbing PPL	Pendataan ini dilakukan untuk mendaftar guru-guru yang menjadi pembimbing PPL bagi setiap mahasiswa.	-	-
		Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas 5 dengan ibu Sumilah S.Pd selaku guru penjaskes SDN Gadingan	-	-
	13.00-15.00	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar RPP, kami masih bingung/kesulitan, karena buku siswa dan buku guru belum ada di sekolah, dan kami hanya mencari lewat media internet	Belum adanya buku tematik	Mencari buku guru dari sumber internet
	19.00-24.00	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP ini untuk bahan mengajar kelas 5, materi yang di berikan permainan bola kasti	Belum biasa membuat RPP menggunakan	Terus berusaha sampai RPP selesai,

				kurikulum 2013	walaupun hasilnya belum bagus
4.	Selasa, 15 Juli 2014 07.00-09.20	PPL di kelas 5	PPL ini merupakan mengajar pertama di kelas 5 dengan materi permainan bola kasti, jumlah siswa 45, berhubung saat itu bulan puasa jadi kami mengajar teori di dalam kelas	Masih grogi karena awal dari mengajar sungguhan	Percaya diri
5.	Rabu, 16 juli 2014 10.00-12.00	Meminta Materi dan Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar RPP, kami masih bingung, karena buku siswa dan buku guru belum ada di sekolahan, dan kami hanya mencari lewat media internet	-	-
	13.00-16.30	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP ini untuk panduan mengajar kelas 4 dengan materi ajar yaitu hemat energy	-	-
6.	Jumat, 18 Juli 2014 07.00-09.20	PPL di kelas 4	PPL ini merupakan mengajar kedua di kelas 4 dengan jumlah siswa 37, dengan materi hemat energy, pada saat mengajar dengan jumlah siswa yang banyak kami mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi ajar dan kesulitan untuk mengkondisikan siswa untuk berbaris	Sulit mengkondisikan jumlah siswa yang banyak	Harus di beri tugas
7.	Sabtu, 19 Juli 2014 09.00-17.00	Penyicilan laporan	Penyicilan laporan PPL ,dalam proses penyicilan ini	Belum adanya	Terus berusaha

			saya masih mengalami kesulitan,karena blum ada pengalaman, tetapi saya dapat menyusun matrik PPL yang jadinya masih banyak kekurangan dalam saya membuat matrik PPL tersebut	pengalaman pembuatan laporan, jadi masih bingung	walaupun hasilnya belum baik
8.	Sabtu, 9 Agustus 2014 09.00-11.00	Meminta materi pelajaran	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas 6 dengan ibu Sumilah, S.Pd. Selaku guru penjaskes SDN Gadingan, dengan materi yang saya peroleh dasar-dasar permainan bola kecil (kasti)	-	-
	19.30-24.30	Mencari Materi, Pembuatan RPP dan print dan foto copy	Pencarian materi saya lakukan di perpustakaan sekolahan dan melalui media internet, Pembuatan RPP ini untuk pedoman mengajar dikelas 6 dengan materi ajar yaitu Permainan bola kecil (kasti)	Belum lengkapnya buku untuk guru	Mencari sumber dari internet
9.	Minggu, 10 Agustus 2014 08.00-21.30	Melanjutkan Menyicil Laporan	Penyicilan laporan ini kami buwat untuk memenuhi syarat lulus PPL, di dalam penyusunan ini saya berusaha semaksimal mungkin, dan masih banyak sekali kesahan yang harus diperbaiki dalam proses pembuatan laporan ini	Masih kesulitan	Terus berusaha walaupun susah
10.	Senin, 11 Agustus	PPL dikelas 6	Mengajar kelas 6 tidak terlalu sulit karena baru		

	2014 07.00-09.20		pertama kali tatap muka, materi yang kami ajarkan yaitu permainan bola kecil dengan jumlah siswa 24. Dalam mengajar perdana saya masih mengalami grogi, tetapi dapat saya selesaikan dengan lancar	-	-
	09.30-11.00	Meminta materi pelajaran dan Mencari materi	Meminta materi ini kepada ibu Sumulah, S.Pd untuk bahan mengajar kelas 4 dengan materi atletik (Star dalam lari). Pencarin materi dilakukan di perpustakaan sekolah dan sumber dari internet	-	-
11.	Selasa, 12 Agustus 2014 07.00-15.00	Pendampingan Jelajah Binangun	Pendampingan jelajah binangun ini murid pilihan yang sudah dilatih pramuka, berjumlah 20 siswa putra dan putrid. Star dan finisnya di stadion cangkringan, di ikuti oleh SD sekabupaten kulon progo,	Kurangnya persiapan dalam bentuk materi	Harus menyiapkan dari jauh-jauh hari
12.	Rabu, 13 Agustus 2014 13.00-16.30	Pembuatan RPP kelas 4 dan print dan foto copy	Pembuatan RPP kelas 4 dengan materi macam-macam star dalam lari, dalam pembuatan RPP tidak ada kendala. RPP ini kami print dan foto copy untuk dikasihkan kepada guru pembimbing untuk di revisi	-	-
13.	Jumat, 15 Agustus	PPL dikelas 4	Mengajar dikelas 4 dengan jumlah siswa 37, kelas 4	Jumlah siswa yang	Tegas dalam

	2014 07.00-09.20		adalah kelas yang paling bandel untuk di atur, jadi proses pembelajaran menjadi kurang efektif,	banyak, jadi saya mengalami kesulitan dalam menjelaskan materi	mengambil keputusan
14.	Minggu, 17 Agustus 2014 10.00-23.00	Melanjutkan menyicil pembuatan laporan	Selesai pulang upacara HUT RI ke 69, saya melanjutkan menyicil laporan, dan berjalan dengan lancar,	-	-
15.	Selasa, 19 Agustus 2014 09.00-10.00	Meminta materi pelajaran dan mencari sumber materi	Meminta materi pelajaran untuk bahan mengajar kelas 3 dengan materi senam lantai (keseimbangan). Pencarian sumber materi diperpustakaan sekolah dan lewat media internet	-	-
	12.30-17.00	Pembuatan RPP dan Print dan Foto Copy	Pembuatan RPP ini saya buat untuk pedoman mengajar kelas 3, dalam pembuatan RPP lancar dan baik. Selesai saya buat langsung saya print dan foto copy untuk diberikan kepada guru pembimbing agar direvisi RPP saya dan cara mengajar saya	-	-
16.	Rabu, 20 Agustus 2014 07.00-09.20	PPL dikelas 3	PPL dikelas 3, jumlah siswa 31, merupakan PPL saya yang kelima dengan materi ajar senam keseimbangan, siswa sangat senang mengikuti	Siswa sulit untuk di atur	Diberi tanggung jawab

			jalannya pembelajaran		
17.	Kamis, 21 Agustus 2014 07.00-11.00	Pendampingan lomba kedisiplinan upacara pramuka	Lomba kedisiplinan upacara pramuka bertempat di alun-alun wates. Peserta dari SD, SMP, SMA, pada saat pendampingan ini SDN Gadingan mengeluarkan 20 putra dan 20 putri, untuk kelompok yang putra mendapatkan juara III untuk tingkat SD	Kebingungan dalam proses penilaian	Selalu waspada dan disiplin
18.	Sabtu, 23 Agustus 2014 09.30-11.00	Meminta materi pelajaran kelas 6 dan mencari sumber materi	Meminta materi untuk bahan pembelajaran dikelas 6 dengan materi roll depan dan roll belakang. Sumber materi saya cari lewat media internet dan buku	-	-
19.	Minggu, 24 Agustus 2014 09.30-14.35	Pembuatan RPP kelas 6 dan Print Foto Copy	Pembuatan RPP ini untuk pedoman mengajar dikelas 6 dan saya print untuk guru pembimbing untuk langsung di koreksinya	-	-
20.	Senin, 25 Agustus 2014 07.00-09.20	PPL dikelas 6	Proses dalam mengajar dikelas 6 dengan jumlah 24 siswa kurang berjalan efektif, karena siswanya banyak yang takut untuk melakukan roll depan dan roll belakang, bahkan ada yang menangis karena ketakutan untuk melakukan	Semakin kenal sama guru ppl semakin susah untuk diatur, karena dianggap sebagai teman sendiri	Di beri Penugasan dan tanggung jawab

21.	Selasa, 26 Agustus 2014 08.30-10.00	Meminta materi pelajaran	Meminta materi pelajaran dengan ibu Sumilah, S.Pd guna untuk bahan mengajar dikelas 1	-	-
22.	Rabu, 27 Agustus 2014 07.00-10.00	Mencari sumber materi pelajaran	Mencari sumber materi di perpustakaan sekolahan, dengan meminjam buku kelas 1 dan mencari sumber dari internet	-	-
	12.00-18.00	Pembuatan RPP kelas 1 dan print foto copy	Pembuatan RPP kelas 1 dengan materi senam keseimbangan berjalan dengan lancar, selesai saya buwat lalu saya print untuk diberikan kepada guru pembimbing.	-	-
23.	Kamis, 28 Agustus 2014 07.00-09.00	PPL dikelas 1	Mengajar di kelas 1 dengan materi ajar senam keseimbangan dan jumlah siswanya 33, harus butuh kesabaran untuk menghadapi tingkah laku anak karena kebanyakan anak-anak masih banyak yang ingin bermain.	Ingin selalu bermain	Menegaskan pada siswa bahwa olah raga bukan hanya bermain saja
	09.00-16.00	Pendampingan karnaval	Pendampingan karnaval ini banyak sekali peserta yang mengikutinya, SDN Gadingan mengikuti dengan menampilkan tari jatilan yang di ikuti 40 siswa. Mulai star dan finis di alun-alun wates.	Banyak siswa yang tidak kuwat, karena berjalan terus	Siswa harus diberi semangat dan selalu di dampingi

24.	Jumat, 29 Agustus 2014 08.00-10.00	Meminta materi	Meminta materi ini dilakukan untuk bahan mengajar di kelas 5 dengan ibu Sumilah, S.Pd. dengan materi yang saya dapat ialah teknik dasar sepak bola	-	-
	10.30-12.00	Pencarian sumber belajar	Pencarian sumber belajar dilakukan di perpustakaan sekolah dan melalui media internet	-	-
	13.00-19.00	Pembuatan RPP dan print foto copy	Pembuatan RPP ini untuk pelajaran penjasorkes kelas 5 dengan jumlah siswa 45, selesai RPP saya buatkan lalu saya print dan foto copy untuk pegangan guru yang mendampingi	-	-
25	Sabtu, 30 Agustus 2014 15.00-17.30	Pembenahan lapangan basket	Pembenahan dilakukan untuk memperjelas garis lapangan basket yang sudah tidak jelas, agar guru lebih jelas melihat batas lapangan dalam proses belajar mengajar	Kesulitan dalam menentukan garis yang sudah tidak kelihatan	Dengan cara di ukur dengan rafia
26.	Minggu, 31 Agustus 2014 08.00-15.00	Pembenahan lapangan basket	Pengecatan lapangan basket SDN Gadingan dilakukan agar garis lapangan basketnya kelihatan jelas, jadi dalam proses belajar mengajar di lapangan lebih mudah untuk menentukan batas-batasnya	Tidak adanya kayu atau penggaris panjang untuk meluruskan garis cat	Pelan-pelan dengan menggunakan alumunium korden jendela
27.	Senin, 2 September	PPL di kelas 5	Proses belajar mengajar di kelas lima berjalan	Kebanyakan siswa	Guru harus tegas

	2014 07.00-09.20		dengan lancar, karena kebanyakan siswa menyukai olahraga sepak bola, sehingga siswa dapat menerima apa yang sudah saya ajarkan kepada siswa kelas 5	meminta olahraga sepakbola	dalammemberitahu siswa bahwa olahraga tidak hanya sepak bola saja
28.	Kamis, 4 September 2014 07.30-09.00	Meminta materi dan mencari sumber ajar	Meminta materi PPL kelas 4 dengan ibu Sumilah,S.Pd, materi yang diberikan untuk bahan mengajar yaitu teknik dasar bola voli. Pencarian sumber belajar saya lakukan di perpustakaan sekolahan	-	-
	11.30-17.00	Pembuatan RPP dan Print foto copy	Proses jalannya pembuatan RPP dan print foto copy berjalan dengan lancar	-	-
29.	Jumat, 5 September 2014 12.00-24.00	PPL dikelas 4 dengan jumlah siswa 37	Dikelas 4 ini sangat meningkat semangat belajarnya karena yang awalnya siswa dan siswi kelas 4 sangat susah diatur, dengan jumlah siswa yang banyak saya sangat kesulitan untuk mengkondisikan	Siswa yang banyak membuat kami kesulitan dalam memberikan materi, jadi hasilnya kurang maksimal	Guru harus pandai dalam menarik perhatian siswa

30.	Sabtu, 7 September 2014 12.00-22.00	Melanjutkan penyicilan laporan	Proses penyicilan laporan ini berjalan dengan lancar meskipun masih banyak yang harus direvisi, tetapi saya sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan laporan ini dengan baik	Kesulitan dalam menyusun rekapitulasi dana karena belum ada contohnya	Mencari contoh yang sudah ada dari teman sebaya
31.	Selasa, 9 September 2014 08.00-10.30	Meminta materi dan pencarian sumber	Dengan materi yang saya dapat dari ibu Sumilah,S.Pd. akan saya jadikan bahan untuk mengajar di kelas 3. Pencarian sumber belajar saya lakukan diperpustakaan sekolah dan lewat media internet	-	-
	13.00-18.00	Proses pembuatan RPP di kelas 3	Pembuatan RPP kali ini berjalan dengan lancar, dengan materi roll depan yang sudah tidak asing lagi bagi saya	-	-
	20.00-21.00	Print foto copy	RPP yang sudah jadi saya buwat langsung saya print dan foto copy guna untuk guru pembimbing agar langsung disesuaikan dengan jalannya pembelajaran yang saya lakukan.	-	-
32.	Rabu, 10 September 2014	PPL dikelas 3	Awal dari proses pembelajaran ini banyak siswa yang takut bahkan ada yang menangis untuk	Sangat susah diatur, dengan jumlah siswa	Diberi tanggung jawab untuk siswa

	07.00-09.20		melakukan roll depan, dengan adanya dorongan dan motivasi, siswa jadi ingin mencobanya, dan hasilnya juga baik setelah saya nilai satu-persatu	yang banyak dan nakal	yang hiperaktif
33.	Kamis, 11 September 2014 09.00-11.00	Meminta materi kelas 2 dan pencarian sumber materi	Meminta materi dengan ibu Sumilah,S.Pd selaku guru penjaskes, dengan materi yang saya peroleh dapat dijadikan bahan untuk mengajar di kelas 2, dan pencarian sumber materi saya lakukan di perpustakaan sekolah dan media internet	-	-
34.	Jumat, 12 September 2014 14.00-19.00	Pembuatan RPP dan print foto copy	Pembuatan RPP ini untuk mengajar dikelas 2 dengan materi menirukan gaya jalan binatang, selesai pembuatan RPP lalu saya print dan foto copy untuk guru pembimbing pada saat saya mengajar nanti	-	-
35.	Sabtu, 13 September 2014 07.00-09.20	PPL dikelas 2	Proses belajar mengajar dikelas 2 ini masih saya perbanyak bermainnya, dengan jumlah siswa 31 , saya kesulitan untuk mengkondisikan siswa, tetapi siswa senang mengikuti pembelajaran ini sampai selesai	Siswa tidak manut apa yang diperintahkan oleh guru, masih bicara sendiri-sendiri	Diperintahkan untuk menyiapkan barisan dan memimpin doa
36.	Minggu, 14 September	Penyelesaian laporan	Laporan PPL harus selesai sebelum kami di tarik	Masih banyah hal	Melihat cara-cara

	2014 08.30-23.30	PPL	dari SDN Gadingan, penyelesaian laporan ini berjalan dengan lancar, tetapi saya belum yakin apakah laporan ini sudah benar apa belum, tetapi saya sudah berusaha maksimal untuk membuat laporan yang sebaik mungkin, walaupun saya juga belum pernah membuatnya	yang belum kami ketahui karena belum adanya pengalaman	membuat laporan dari sumber internet
37.	Senin, 15 September 2014 08.30-12.00	Meminta materi kelas 5 dan mencari sumber belajar	Saya di beri kebebasan untuk memilih materi yang ada ,selanjutnya saya mencari sumber materi diperpustakaan sekolahan dan lawat media internet	-	-
	13.00-19.30	Pembuatan RPP dan print foto copy	Proses pembuatan RPP ini berjalan dengan lancar dengan materi dasar-dasar bola voli yang saya pilih untuk bahan mengajar dikelas 5, selesai pembuatan RPP lanjut saya print dan foto copy untuk diberikan kepada guru pembimbing dan RPP tersebut juga untuk pedoman saya mengajar	-	-
38.	Selasa, 16 September 2014 07.00-09.20	PPL dikelas 5	Mengajar dikelas 5 ini adalah yang terakhir mengajar saya di SDN Gadingan, belajar mengajar berjalan dengan lancar sampai akhir pengambilan nilai dasar-dasar bola voli	Susah duatur karena jumlah siswa yang banyak dan masih suka rebut sendiri	Tegas dan di beri tanggung jawat pada siswa yang nakal

39.	Rabu, 17 September 2014 07.00-09.00	Perpisahan mahasiswa PPL	Acara perpisahan ini sangatlah simple, siswa dikumpulkan dan dibariskan di halaman sekolah, kepala sekolah SDN Gadingan menyampaikan inti kenapa siswa dikumpulkan di halaman ini, selanjutnya sambutan dari perwakilan mahasiswa PPL dengan inti yang pertama, meminta maaf dengan semua keluarga besar SDN Gadingan apa bila selama PPL banyak kesalahan yang kami perbuat, yang kedua pamitan mahasiswa PPL dengan keluarga besar SDN Gadingan dengan berjabat tangan, penyerahan kenang-kenangan berupa alat olahraga oleh kepala sekolah dan guru penjasorkes.	Pada saat sambutan dari mahasiswa ppl yang akan perpisaha siswa banya ngobrol sendiri	Siswa didampingi dengan guru-guru yang ada di SDN Gadingan
40.	Selasa, 23 September 2014 07.00-09.00	Penarikan mahasiswa PPL	Penarikan mahasiswa PPL oleh ketua PPL UNY, yang digabung dari PPL UNY SDN Gadingan, SD Muh, Mutiyan, dan SDN Bendungan, yang dihadiri masing-masing dari kepala sekolah setiap SD dan mahasiswa yang PPL yang akan di tarik, yang pertama sambutan dari ketua PPL UNY, yang		

			kedua sambutan dari perwakilan mahasiswa PPL, yang ketiga dari pihak sekolah yang diwakili oleh kepala sekolah SDN Gadingan		
--	--	--	---	--	--

Mengetahui/ Menyetujui:

Kulon Progo, 17 September 2014

Dosen Pembimbing



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd
NIP. 19630903 198403 2 008

Mahasiswa,



Muhammad Ihsan
NIM. 11604224001



**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEMESTER VI
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri Gadingan
Alamat Lokasi : Durungan Wates K.P

Nama Mahasiswa : Muhammad Ihsan
Dosen Pembimbing : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopy, 04 Juli 2014	Print dan Fotocopy Jadwal PPL,dll	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 5.000,00
2.	Fotocopy, 15 Juli 2014	Print dan Fotocopy Materi untuk Bahan Mengajar,dll	-	Rp.9.000,00	-	-	-	Rp 14.000,00

3.	Fotocopy, 11 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 9.000,00	-	-	-	Rp 23.000,00
4.	Fotocopy, 15 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 28.000,00
5.	Fotocopy, 20 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 38.000,00
6.	Fotocopy, 25 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 45.000,00
7.	Fotocopy, 28 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 10.000,00	-	-	-	Rp 55.000,00
8.	Fotocopy, 02 September 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 6.000,00	-	-	-	Rp 61.000,00
9.	Fotocopy, 05 September 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 5.000,00	-	-	-	Rp 66.000,00
10.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 4.000,00	-	-	-	Rp 70.000,00
11.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 11.000,00	-	-	-	Rp 81.000,00
12.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 7.000,00	-	-	-	Rp 88.000,00


13.	September 2014 Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP,dll	-	Rp 9.000,00	-	-	-	Rp 97.000,00
14.	September 2014 Fotocopy, 16 September 2014	Print dan Fotocopy Laporan PPL dan Matrik,dll	-	Rp 27.000,00	-	-	-	Rp 124.000,00

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui:

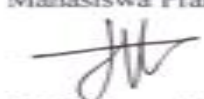
Kepala Sekolah

Ngadino, S. Pd.
 NIP. 19641115 198703 1 007

Guru Pembimbing PPL

Sumilah, S. Pd.
 NIP. 19630903 198403 2 008

Dosen Pembimbing

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
 NIP. 196706051994031001

Mahasiswa Praktikan

Muhammad Ihsan
 NIM. 11604224001



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2014

F01
MPK

NOMOR LOKASI : -
NAMA LOKASI : SD Negeri Gadingan
ALAMAT LOKASI : Durungan Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

BULAN		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER			
MINGGU		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
NO	PROGRAM KERJA PPL												
1.	Penerimaan mahasiswa PPL oleh pihak sekolah	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Rapat penyusunan jadwal PPL	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Pendataan guru pembimbing PPL	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Meminta materi pelajaran	-	2	2	-	-	2	2	2	2	3	2	-
5.	Pembuatan RPP dan media	-	4	3	-	-	4	7	6	7	7	4	-
6.	PPL di sekolah	-	4	4	-	-	4	8	8	8	8	4	-
7.	Bimbingan dengan DPL PPL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Fotocopy RPP, dll	-	2	3	-	-	3	2	2	2	3	1	-

10.	Pencarian sumber belajar	-	2	3	-	-	5	6	5	4	6	4	-
11.	Penyusunan laporan PPL	-	-	19	-	-	15	16	-	12	17	-	-
12.	Perpisahan mahasiswa PPL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
13.	Penarikan mahasiswa PPL dari sekolah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
Jumlah Jam		10	18	34	0	0	33	41	23	35	44	21	= 259

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd.

NIP. 19641115 198703 1 007

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NIP. 196706051994031001

Kulon Progo, 17 September 2014

Mahasiswa Praktikan

Muhammad Ihsan

NIM. 11604224001



**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

NPma. 1

untukmahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Muhammad Ihsan PUKUL : 07.00-11.00
NO. MAHASISWA : 11604224001 TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI GADINGAN
TGL. OBSERVASI : 06 Maret 2014 FAK/JUR/PRODI : FIK/ PGSD PENJASKES

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat SatuanPembelajaran (KTSP)	Ada
	2. Silabus	Ada
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Ada
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Baik
	2. Penyajian materi	Baik
	3. Metode pembelajaran	Komando, demonstrasi, latihan
	4. Penggunaan bahasa	Campuran (Indonesia dan Jawa)
	5. Penggunaan waktu	Tepat
6. Gerak	Baik	

	7. Cara memoivasi siswa	Dengan pengarahana dan menyemangati
	8. Teknik bertanya	Ada
	9. Teknik penguasaan kelas	Baik
	10. Penggunaan media	Mengunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Pada setiap akhir pembelajaran di koreksi satu persatu
	12. Menutup pelajaran	Baik
C	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Kondusif
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Kondusif

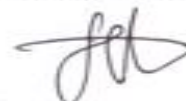
Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd.
NIP. 19630903 198403 2 008

Kulon Progo, 17 September 2014

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Ihsan
NIM. 111604224001

Lampiran 10

**JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
I	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Tematik	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.15 – 10 - 50	Tematik	Tematik	B Jawa	TT		TT	
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
II	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjaskes	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjaskes	
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	
	10.15 – 10 - 50	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa		Tematik	
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
III	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Mat	Penjaskes	Mat	B Indo	B Indo	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Mat	Penjaskes	Mat	B Indo	B Indo (TT)	
	08.10 – 08.45	P. Agama	B Indo	Penjaskes	P. Agama	Mat (TT)	B Jawa	
	08.45 – 09.20	Mat	B Indo	Penjaskes	P. Agama	Mat (TT)	B Jawa	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	IPA	B Indo	IPA	PKn (TT)	
	10.15 – 10 - 50	PKn	IPS	IPA	B Indo (TT)	IPA (TT)	SBK	
	10.50 – 11.25	PKn	IPS (TT)	SBK (TT)	SBK		SBK	
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
IV	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	P. Agama	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	P. Agama	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.15 – 10 - 50	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.50 – 11.25	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)	
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT						
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)			
	12.20 – 12.55	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)			
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
VA	07.00 – 07.35	<i>Upacara</i>	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	P. Agama	Tematik (TT)	

	50						(TT)
	10.50 – 11.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	P. Agama	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	12.20– 12.55	Tematik (TT)	P. Agama	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VB	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	P. Agama
	10.15 – 10 - 50	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	P. Agama
	10.50 – 11.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	12.20– 12.55	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B Indo	Mat	IPA
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	Mat	B Indo	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B Indo	IPS	Mat (TT)	PKn	IPA (TT)
	08.45 – 09.20	Penjaskes	B Indo	IPS	Mat (TT)	PKn	B Indo
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B Jawa	P. Agama	B Inggris	B Indo (TT)
	10.15 – 10 - 50	P. Agama	IPA	B Jawa	P. Agama	B Inggris	IPS
	10.50 – 11.25	P. Agama	IPA (TT)	B Jawa (TT)	PKn (TT)		IPS (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	PAI (TT)	SBK	B Indo (TT)	SBK		
	12.20– 12.55	SBK (TT)	SBK	B Indo (TT)	SBK		

Wates, 01 Juli 2014

Kepala Sekolah





KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2014..

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI GADINGAN
 Alamat Sekolah : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO Fax./Telp. Sekolah : 08282920763
 Nama DPL PPL : Drs.R.Sunardianto, M. Kec
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD PENJAS
 Jumlah Mahasiswa PPL : 3 (TIGA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	Selasa 1 Juli 2014	3	Penyerahan dan Penerimaan mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	
2.	Senin 14 Agustus 2014	3	Bimbingan pembuatan (APP)	Berjalan dengan baik	
3.	Senin 14 Juli 2014	3	Bimbingan pembuatan matrik	Berjalan lancar	
4.	Kamis 5 Agustus 2014	3	Bimbingan pembuatan laporan awal	Berjalan lancar	

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,

Kepala Sekolah / Lembaga

Ngatino, B. Pa
 NIP. 196411151987031007



Mhs PPL Prodi ... PGSD PENJAS

Ery Wahyu F.