

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

LOKASI:

SD NEGERI GADINGAN

DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

2 JULI 2014 SAMPAI DENGAN 17 SEPTEMBER 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL : Drs. Ngatman Soewito, M.Pd



Oleh:

ERY WAHYU FINDRIATMOKO

(11604224004)

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR PENJAS

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2014

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester khusus tahun 2014 di SD Negeri Gadingan, Durungan, Wates, Kulon Progo sebagai salah satu syarat Mata Kuliah PPL.

Nama : Ery Wahyu Findriatmoko

NIM : 11604224004

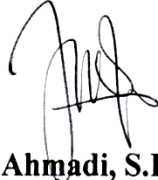
Program Studi : PGSD PENJAS-S1

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Gadingan, Durungan, Wates, Kulon Progo, Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 2 Juli – 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Wates, 24 September 2014

Mengetahui

Guru Koordinator PPL



Nur Ahmadi, S.Pd
NIP. 197011202007011 033

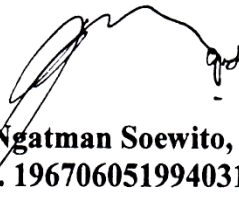
Guru Pembimbing



Sumilah, S.Pd
NIP. 196309031984032008

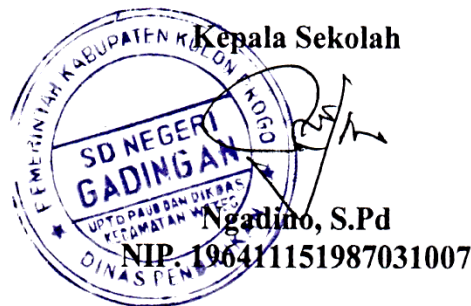
Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan PPL



Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Kepala Sekolah



Ngatino, S.Pd
NIP. 196411151987031007

KATA PENGANTAR

Ucapan syukur senantiasa kami haturkan karena berkat limpahan nikmat dan karunia-Nya, laporan Praktik Pengalaman Lapangan yang ada di tangan pembaca dapat terselesaikan dengan baik tanpa halangan yang berarti.

Laporan yang bersifat individu ini disusun berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Gadingan, Durungan, Wates, Kulon Progo pada tahun 2014.

Tak dapat dipungkiri bahwa laporan individu ini dapat terselesaikan dengan baik atas adanya kerjasama dari semua pihak yang secara sukarela membantu. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-nya yang tiada terhingga ketika menjalankan kegiatan PPL 2014.
2. Bapak Ngadino, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Gadingan yang telah memberi arahan dan bimbingan.
3. Bapak Nur Ahmadi, S.Pd. selaku Guru Koordinator PPL Negeri Gadingan yang telah memberi bayak arahan.
4. Ibu Sumilah, S.Pd. selaku guru pembimbing PPL di SD Negeri Gadingan yang telah memberi motivasi dan bimbingan selama menjalani PPL di SD Negeri Gadingan.
5. Bapak Drs. Ngatman Soewito, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberi nasehat dan motivasi selama penulis menjalani kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan.
6. Bapak ibu guru SD Negeri Gadingan yang telah membantu pelaksanaan PPL di SD Negeri Gadingan yang tidak bisa penulis sebut satu per satu.
7. Bapak dan ibu tercinta yang tak kenal lelah selalu memberikan dukungan dan pengorbanan yang tak terhingga sehingga penulis dapat melangkah sejauh ini.
8. Rekan–rekan PPL UNY 2014 di SD Negeri Gadingan.
9. Serta pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai manusia yang jauh dari kesempurnaan, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Maka dari itu,

penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun supaya laporan ini menjadi lebih baik. Semoga laporan bermanfaat bagi pembaca.

Wates, 24 September 2014

Ery Wahyu Findriatmoko

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	Vi
ARTIKEL	Vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Kegiatan PPL	8
BAB II KEGIATAN PPL	
A. Persiapan PPL	11
B. Pelaksanaan PPL	12
C. Analisis Hasil dan Refleksi	14
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20
1. Matriks PPL	21
2. Laporan Kegiatan Mingguan	24
3. Rekapitulasi Dana PPL	56
4. Format Kondisi Sekolah dan KBM	73
5. Format Observasi Sarana dan Prasarana	79
6. Dokumentasi PPL	84
7. Data siswa SD Negeri Gadingan	93
8. Data Guru dan Pegawai SD Negeri Gadingan	100
9. Jadwal Pelajaran SD Negeri Gadingan	101
10. Jadwal PPL	103
11. Denah SD Negeri Gadingan	106
12. Struktur Organisasi SD Negeri Gadingan	107
13. Profil SD Negeri Gadingan	108
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	110

ABSTRAK

Praktik pengalaman lapangan (PPL) merupakan salah satu rangkaian mata kuliah yang wajib diikuti mahasiswa. Kegiatan PPL dilakukan bersamaan dengan KKN. PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa di bidang pembelajaran maupun administrasi sekolah. Kegiatan administrasi itu meliputi pembuatan administrasi kelas, program semester, rekapitulasi data siswa baru, inventarisasi buku, dan analisis kurikulum 2013. Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, mahasiswa telah melaksanakan beberapa tahap yaitu ; observasi, menonton video AVA, microteaching, supervise kelas dan kelompok serta real pupil.

Kegiatan observasi dimulai pada tanggal 25 Februari dan Pelaksanaan PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan mahasiswa meliputi 8 kali praktik terbimbing, 2 kali mandiri, dan 2 kali ujian. Selain praktik mengajar, mahasiswa juga berkesempatan untuk melaksanakan program administrasi sebagai bekal ketika menjadi guru kelak.

Pelaksanaan kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk belajar dan menimba ilmu di sekolah untuk menjadi guru profesional. Kegiatan ini juga diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang menarik dan inovatif sehingga menciptakan pembelajaran efektif.

ARTIKEL UNGGULAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SD NEGERI GADINGAN, WATES,
KULON PROGO

“AJANG KREATIVITAS SISWA”

Ajang Kreativitas Siswa merupakan salah satu program unggulan dari kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang kami lakukan di SD Negeri Gadingan. Melihat minimnya apresiasi yang diberikan oleh sekolah ataupun guru terhadap hasil karya dan kreativitas anak menjadi salah satu alasan kuat bagi kami untuk menyelenggarakan kegiatan Ajang Kreativitas Siswa SD di SD Negeri Gadingan. Selama ini, hasil dari kreativitas siswa hanya sebatas dalam pembelajaran dan berakhir didaftar nilai tanpa adanya tindak lanjut.

Orientasi kami sebagai mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas (PGSD PENJAS) dalam melaksanakan kegiatan PPL selain mengajar adalah mengadakan kegiatan yang sesuai dengan profesi dan bekal ilmu yang kami miliki. Ajang Kreativitas Siswa merupakan kegiatan yang didalamnya berisi tentang kreativitas siswa khususnya dalam bidang seni dan aktivitas diluar kelas. Hal ini tentu sangat sesuai dengan bekal kami sabagai calon guru SD yang harus bisa menggali potensi dan kreativitas anak didiknya tidak hanya dalam hal akademik saja namun juga mencakup bidang seni dan kreativitas anak di bidang yang lain.

Harapan dari terselenggaranya kegiatan Ajang Kreativitas Siswa di SD Negeri Gadingan adalah semakin meningkatnya kreativitas siswa.

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. KONDISI SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN

a. KONDISI FISIK

1) KONDISI FISIK SEKOLAH

Sekolah Dasar Negeri Gadingan adalah salah satu Sekolah Dasar yang termasuk sekolah Inklusi. Sekolah tersebut terletak di Durungan, Wates, KulonProgo, Yogyakarta. Lokasinya dekat dengan SMK Muhammadiyah 1 Wates. Sekolah Dasar Negeri Gadingan tidak terlalu jauh dari jalan raya, sehingga mudah dijangkau oleh alat transportasi. Suasana sekolah cukup kondusif, mengingat sekolah ini bera dadalam lingkungan tempat tinggal penduduk.

Fasilitas sekolah dan ruang yang dibutuhkan sudah memenuhi, tetapi kurang tertata dan terawat. Lingkungan sekolah sudah bersih, seringkali terkotori dengan sampah dedaunan, mengingat banyaknya tumbuhan seperti pohon yang cukup membuat asri lingkungan sekolah. Jumlah ruangan untuk pembelajaran dan ruangan pendukung terbilang lengkap, seperti ruang kelas, ruang pertemuan, ruang UKS, ruang laboratorium, ruang perpustakaan, kantin, mushola, dan lain-lain. Lihat tabel di bawah untuk keterangan yang lebih lengkap.

TABEL I KONDISI FISIK SD N GADINGAN

No	Jenis Ruang	Jumlah	Fasilitas / Sarana	Kondisi
1	Ruang Kelas	7	Meja, kursi, almari, papan tulis, dan jam dinding.	Baik
2	Ruang Pertemuan	1	Meja, kursi, almari, dan Papan Tulis.	Baik
3	Ruang Guru	1	Meja, kursi, almari, buku,	Baik

			telepon, kipas angin, tape recorder, televisi, dan etalase piala.	
4	Perpustakaan	1	Rak buku, buku, tempat majalah, kursi, karpet, dan meja baca.	Baik
5	Laboratorium IPA	1	Meja, Kursi, Almari, White board, dan Alat praktikum.	Baik
6	Ruang Komputer	1	Komputer, print, Meja, dan kursi.	Baik
7	Ruang Serba Guna	1	Meja, kursi, dan almari.	Baik
8	Mushola	1	Almari, alat sholat, kotak infak, dan karpet sajadah.	Baik
9	Ruang UKS	1	Meja, kursi, kotak P3K, tempat tidur, almari, obat-obatan, wastafel, peralatan kesehatan	Baik
10	Ruang Komite Sekolah	-	-	-
11	Ruang Koperasi	1	Meja, kursi, dan almari.	Baik
12	Ruang Penjaga Sekolah / Dapur	1	Meja, kursi, dan alat rumah tangga.	Baik
13	Gudang	1	Almari, dan alat-alat olahraga.	Baik

14	Kamar Mandi / WC Guru	2	Bak mandi, gayung, dan closet.	Baik
15	Kamar Mandi / WC Siswa	3	Bak mandi, gayung, dan closet.	Baik
16	Lapangan / Halaman Sekolah	1	Tiang bendera, dan ring basket	Baik
17	Tempat Parkir	1	-	Baik
18	Taman Sekolah	1	Tanaman, dan buah-buahan	-

2) KONDISI FISIK SEKITAR SEKOLAH

a) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM dan media pembelajaran yang dimiliki SD N Gadingan sebenarnya sudah cukup lengkap. Media seperti alat peraga mata pelajaran termasuk dalam kategori lengkap. Fasilitas dan media yang dimiliki sangat dimanfaatkan oleh pihak sekolah.

b) Perpustakaan

SD Negeri Gadingan memiliki perpustakaan dengan koleksi buku yang tergolong lengkap. Namun sepertinya perpustakaan kurang dimanfaatkan dengan baik oleh siswa. Penataan buku dan tempat rak buku yang belum teratur membuat perpustakaan tidak bias digunakan secara maksimal.

c) Laboratorium

Ruang laboratorium digabung dengan ruang perpustakaan, karena ruang perpustakaan yang cukup luas.

d) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N Gadingan meliputi: Seni tari, pramuka, seni lukis, tenis meja, dan voly. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut dilaksanakan setelah jam sekolah berakhir hingga sore hari sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan dan diikuti oleh semua siswa sesuai minat dan bakatnya. Ekstrakurikuler dibimbing oleh guru di sekolah dan juga mendatangkan pembimbing dari luar sekolah sesuai dengan jenis ekstrakurikuler.

e) Organisasi dan Fasilitas UKS

Ruang UKS yang ada cukup luas. Di dalamnya terdapat sebuah tempat tidur yang baru, sebuah timbangan, sebuah lemari, dan di depan UKS terdapat tempat cuci tangan. Obat dan fasilitas yang ada sudah cukup lengkap.

f) Tempat Ibadah

Tempat ibadah yang ada, yaitu Musholla mempunyai perlengkapan ibadah yang cukup lengkap. Kondisinya terawat dengan baik. Tempat ibadah tersebut seringkali digunakan siswa untuk sholat dhuha dan sholat berjamaah sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.

g) Ruang Dapur

Ruang dapur terletak bersebelahan dengan ruang koperasi/kantin. Ruangan sudah tertata dengan baik dan rapi.

h) Ruang Komite

Ruang Komite di SDN Gadingan biasanya menggunakan ruang guru.

i) Kamar Mandi

Terdapat kamar mandi untuk siswa dan untuk guru. Untuk guru terdapat dua kamar mandi, sedangkan untuk siswa ada 3 kamar mandi,

maliputi 2 kamar mandi putra dan putri, 1 kamar mandi untuk murid ABK. Semua kamar mandi terjaga kebersihannya.

j) Kantin

Kantin SD N Gadingan terletak di antara ruang UKS dan ruang dapur. Tempatnya cukup luas namun kurang nyaman. Di kantin sekolah ini, menyediakan makanan-makanan yang sehat.

k) Taman Sekolah

Kedaaan taman terlihat kurang terawat sehingga terlihat kurang indah karena banyaknya tanaman sedangkan sekolah ini hanya memiliki seorang tenaga kebersihan yang merangkap sebagai penjaga sekolah.

b. KONDISI NON FISIK

1) Potensi Siswa

Secara keseluruhan kemampuan akademik siswa baik. Potensi siswa dikembangkan sesuai dengan bakat dan kemampuannya, baik dari segi akademik maupun non-akademik. Bakat maupun kegemaran siswa disalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.

SD Negeri Gadingan mempunyai tujuh kelas karena kelas lima dibagi menjadi dua, lima A dan lima B dengan jumlah siswa total adalah 201 siswa. Jumlah siswa untuk masing-masing kelas yaitu:

TABEL II JUMLAH SISWA TAHUN AJARAN 2014 -2015

Kelas	Jumlah Siswa
I	33
II	32
III	31
IV	36
V A	23

V B	22
VI	24
Jumlah	201

2) Guru

kemampuan para guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran sudah baik. Daftar guru dan tenaga administrasi di SD Negeri Gadingan adalah sebagai berikut:

TABEL III DAFTAR GURU

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1	Ngadino, S.Pd	196411151987031007	Kepala Sekolah	S1
2	Siti Jazimah, S.Pd	195511201975122003	Guru Kelas	S1
3	Kasijan, A.Ma.Pd	195907311982021001	Guru Agama Islam	D2
4	Sumilah, S.Pd	196309031984032008	Guru PJOK	S1
5	Siti Munthoharoh, S.Pd	196305620050122007	Guru Kelas	S1
6	Nur Ahmadi, S.Pd	197011202007011033	Guru Kelas	S1
7	Istinganah, S.Pd	197011242005012004	Guru Kelas	S1
8	Indah Sulistyawati, S.Pd	490036046	GPK	S1
9	Hari Kuntoro, S.Pd	19781114201401001	Guru Kelas	S1
10	Fajri Susanti, S.Pd	198207192014062001	Guru Kelas	SMK
11	Rini Astuti, S.Pd	198208122014062001	Guru Kelas	SMA
12	Suhartini, S.Pd	-	Guru Bahasa Inggris	S1

3) Karyawan

Jumlah karyawan yang dimiliki SD N Gadingan masih sedikit sehingga pengelolaan fasilitas sekolah menjadi kurang maksimal.

TABEL IV DAFTAR TENAGA ADMINISTRASI

No	Nama	NIP	Jabatan	Pendidikan
1	Arin Yuliani	-	Tenaga Administrasi	SMK
2	Ageng Wibowo Budi P	-	Penjaga Sekolah	STM

4) VISI DAN MISI SEKOLAH DASAR NEGERI JLABAN

a) Visi

Tewujudnya manusia yang beriman, bertaqwa, unggul dalam prestasi, terampil, berkarakter, peduli lingkungan, ramah dengan sesama, dan berwawasan global.

b) Misi

1. Mengamalkan ajaran agama.
2. Mengoptimalkan pembinaan prestasi akademik dan non akademik.
3. Mengembangkan keterampilan ICT.
4. Melaksanakan pembelajaran berbasis ICT.
5. Melaksanakan pembelajaran berbasis karakter bangsa yang diintegrasikan dalam pembelajaran.
6. Melaksanakan pembelajaran berwawasan lingkungan hidup dalam mata pelajaran wajib, mulok, dan ekstrakurikuler.
7. Mengembangkan pembelajaran SBdP.
8. Melatih Melukis dan membuat batik.
9. Melaksanakan pembelajaran dengan model aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

10. Menggali isu-isu global melalui berbagai media.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Supaya kegiatan PPL lebih terprogram dan terarah, maka dilakukan perumusan rancangan kegiatan. Untuk dapat sampai pada penyusunan laporan, kegiatan PPL meliputi beberapa tahap, antara lain sebagai berikut.

1. Pembekalan

Pembekalan PPL dilakukan di UNY kampus Wates dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Pembekalan ini berguna untuk membekali mahasiswa untuk melaksanakan PPL yang akan mereka laksanakan pada bulan juli. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib mengahadirinya. Pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

2. Observasi

Setelah pembekalan, mahasiswa diperkenankan melakukan observasi dan orientasi. Observasi dilaksanakan mulai tanggal 25 Februari sampai tanggal 28 Februari 2014. Observasi tersebut dilakukan dengan cara mengamati dan mendata berbagai aspek di sekolah, baik aspek fisik maupun non-fisik. Pengamatan dan pendataan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung.

Hal yang demikian dilakukan agar nantinya mahasiswa memperoleh gambaran mengenai aktivitas pembelajaran di sekolah serta keadaan sekolah secara keseluruhan sehingga mampu menyesuaikan diri.

3. Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)*

Pengamatan *Audio-Video Aid (AVA)* bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran cara mengajar dan mendidik yang ideal. Video AVA yang ditayangkan berisi tentang keterampilan mengajar dalam kurikulum 2013. Prosedur yang dilakukan diantaranya ;

- a. Mahasiswa menyiapkan format pengamatan

- b. Mahasiswa mengamati AVA secara individu.
- c. Mahasiswa melakukan pengamatan bersama dengan DPL.
- d. Mahasiswa bersama dengan DPL mendiskusikan hal-hal yang telah diamati dalam AVA.

4. Praktik *Peer-Microteaching*

Agar mahasiswa dapat mengasah dan mengembangkan kemampuannya dalam mengajar dan mendidik, maka dilaksanakanlah praktik *peer-microteaching*. Praktik mengajar dilakukan sebelas orang sesama mahasiswa. Prosedurnya yaitu.

- a. Mahasiswa membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dan menyiapkan media yang diperlukan sebelum melakukan praktik mengajar.
- b. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar secara bergantian, sementara mahasiswa yang lain akan berperan sebagai siswa.
- c. Mahasiswa akan melakukan praktik sebanyak delapan kali dan berlatih dengan berbagai keterampilan mengajar kelas rendah dan kelas tinggi.
- d. DPL melakukan pengamatan dan memberikan penilaian atas praktik yang telah dilaksanakan.
- e. DPL memberikan kritik dan saran terhadap penampilan mengajar setiap mahasiswa.

5. Praktik *Real Pupil Microteaching*

- a. Mahasiswa terlebih dahulu meminta bahan dan materi yang akan digunakan untuk mengajar kepada guru pamong.
- b. *Real-pupil* dilaksanakan sebanyak dua kali praktik, masing-masing terdiri dari kelas rendah (kelas satu) dan kelas tinggi (kelas lima).
- c. Waktu yang diperlukan adalah dua kali jam pelajaran (2 x 35 menit).

6. Kegiatan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini terdiri dari dua macam praktik, yaitu sebagai berikut.

- a. Praktik Terbimbing

Dalam praktik terbimbing yang dilakukan sebanyak delapan kali ini, mahasiswa akan diberi arahan dalam hal pemberian materi, konsultasi saat penyusunan RPP, dan refleksi serta evaluasi setelah mengajar.

b. **Praktik Mandiri**

Mahasiswa akan menyusun rencana pembelajaran, mempersiapkan hal-hal yang diperlukan, dan melakukan pengajaran secara mandiri setelah sebelumnya meminta bahan dan materi ajar. Praktik ini dilakukan sebanyak dua kali sesuai prosedur yang berlaku.

Sesudah melaksanakan praktik terbimbing dan praktik mandiri, mahasiswa akan diuji dengan melakukan praktik mengajar sebanyak dua kali, masing-masing di kelas rendah (kelas satu) dan kelas tinggi (kelas enam).

c. **Ujian PPL**

Ujian dilakukan setelah semua mahasiswa menempuh praktik mengajar terbimbing 8 kali dan praktik mengajar mandiri sebanyak 2 kali. Ujian PPL dilakukan sebanyak dua kali meliputi ujian PPL di kelas rendah dan Ujian PPL di kelas tinggi.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan salah satu tugas akhir mahasiswa sebagai laporan pertanggung jawaban setelah menyelesaikan kegiatan PPL. Laporan tersebut berisi perihal kegiatan yang dilakukan selama PPL berlangsung.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Kegiatan PPL yang dilakukan secara berkelompok dan individu ini dimulai sejak tanggal 2 Juli 2014. Mahasiswa melakukan beberapa persiapan sebelumnya, di antaranya.

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan di Kampus Wates, dalam hal ini pembekalan yang diperoleh penulis di laboratorium pemasaran Kampus Wates. Semua mahasiswa yang hendak mengikuti kegiatan PPL wajib menghadirinya. Pelaksanaannya tersendiri dilakukan oleh Tim dari LPPMP.

Dalam pembekalan tersebut, diterangkan mengenai prosedur pelaksanaan PPL, aturan dan tata tertib pelaksanaan PPL, serta segala sesuatu yang sebaiknya dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung. Pembekalan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa sebelum terjun kelapangan.

2. Observasi

Langkah selanjutnya yaitu melakukan kegiatan pengamatan atau observasi. Observasi dilakukan mulai tanggal 25 Februari 2014 – 28 Februari 2014. Kegiatan ini dilakukan untuk mengamati berbagai aspek, mulai dari fisik dan non fisik, aspek fisik misalnya saran dan prasarana yang terdapat di SD Negeri Gadingan, aspek non fisik misalnya potensi guru dan karyawan serta kegiatan belajar mengajar di setiap kelas dan luar kelas. Aspek ini dilakukan agar mahasiswa mengetahui kondisi yang ada di sekolah sehingga pada saat PPL mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah.

B. Pelaksanaan PPL

PPL dilaksanakan sejak tanggal 2 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan yang dilakukan meliputi praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali, praktik mengajar mandiri sebanyak dua kali dan ujian PPL sebanyak dua kali.

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik yang dilakukan dalam melatih dan meningkatkan kemampuan mengajar dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing. Praktik ini dilaksanakan bertujuan untuk melatih kemampuan mahasiswa dalam mengajar dengan didampingi oleh guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak delapan kali. Berikut jadwal mengajar terbimbing selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Guru Penilai
1	Rabu, 16 Juli 2014	III	Kesehatan Pribadi	PJOK	Sumilah, S.Pd
2	Jumat, 8 Agustus 2014	IV	Permainan Kasti	PJOK	Sumilah, S.Pd
3	Rabu, 13 Agustus 2014	III	Pola Gerak Lokomotor Dalam Bentuk Permainan	PJOK	Sumilah, S.Pd
4	Senin, 18 Agustus 2014	VI	Senam Lantai (Roll Depan dan Roll Belakang)	PJOK	Sumilah, S.Pd
5	Sabtu, 23 Agustus 2014	II	Gerak Dasar Ritmik Sederhana	PJOK	Sumilah, S.Pd
6	Selasa, 26 Agustus 2014	V	Bola basket	PJOK	Sumilah, S.Pd
7	Jumat, 29 Agustus 2014	IV	Mempraktikkan Latihan	PJOK	Sumilah, S.Pd

			Kelenturan		
8	Senin, 1 September 2014	VI	Bola Basket	PJOK	Sumilah, S.Pd

2. Praktik Mengajar Mandiri

Praktik belajar mandiri merupakan praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa di luar kelas seharian penuh, praktik ini berbeda dengan praktek terbimbing karena pada praktek mandiri mahasiswa tidak mendapat bimbingan dari guru ataupun dosen. Praktek mandiri dilakukan dua kali di luar kelas yang telah ditentukan dari jam pertama sampai jam terakhir. Berikut jadwal praktik mandiri selengkapnya :

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 4 September 2014	I	Permainan Tradisional (Gobak Sodor)	PJOK	Sumilah, S.Pd
2	Selasa, 9 September 2014	V	Permainan Rounders	PJOK	Sumilah, S.Pd

3. Ujian Praktik Mengajar

Ujian praktik merupakan evaluasi dari kemampuan mengajar mahasiswa yang telah melakukan praktik mengajar terbimbing. Ujian dilaksanakan sebanyak 2 kali, yakni di kelas rendah dan di kelas tinggi. Penilaian diberikan oleh guru pembimbing. Berikut jadwal ujian PPL selengkapnya.

No	Tanggal	Kelas	Materi	Mata Pelajaran	Guru Penilai
1	Kamis, 11 September 2014	I	Gerak Lokomotor Berjalan, Berlari	PJOK	Sumilah, S.Pd

			Dan Melompat.		
2	Senin, 15 September 2014	VI	Senam Lantai (Loncat Harimau)	PJOK	Sumilah, S.Pd

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Pengalaman Belajar

Dari beberapa kegiatan yang telah dilaksanakan, mahasiswa mendapatkan banyak pengalaman, diantaranya yaitu :

- a. Setelah melakukan observasi, telah diketahui kondisi sekolah meliputi kondisi lingkungan fisik dan kondisi non-fisik seperti keadaan peserta didik beserta para guru karyawan serta lingkungan budaya dan sosial di dalamnya. Dengan demikian, mahasiswa telah mengenal dan karakteristik berbagai aspek pendidikan yang terdapat di SD Negeri Gadingan sehingga mampu melakukan penyesuaian saat melaksanakan program PPL.
- b. Praktik mengajar terbimbing memberikan mahasiswa pengalaman berharga dalam melakukan koordinasi dengan guru, cara menyusun RPP dengan baik, serta penerapan model dan metode yang cocok digunakan. Tidak hanya itu saja dalam praktik mengajar terbimbing mahasiswa juga belajar membaca karakter tiap siswa diluar kelas. Dalam pelaksanaan mahasiswa mengajar sampai penuh dari awal sampai akhir.
- c. Dalam praktik mengajar mandiri, mahasiswa dituntut untuk menjadi seorang guru sebenarnya dalam waktu sehari. Maka dari itu akan timbul rasa tanggung jawab yang besar dalam mengelola kelas. Dengannya, dibutuhkan nilai dan norma untuk menjadi seorang guru yang berwibawa, yang mampu membawakan materi dengan apik dari awal pelajaran sampai akhir pelajaran.
- d. Ujian PPL digunakan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam mengajar. Ujian PPL dilaksanakan dua kali yaitu pada kelas rendah dan kelas tinggi.

2. Hambatan yang Dialami dan Solusinya

Setiap perbuatan manusia tentu tak akan luput dari kesalahan, termasuk dalam kegiatan PPL ini. Masih banyak kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan PPL, antara lain sebagai berikut.

- a. Durasi waktu mengajar yang seringkali terasa kurang akibat jauhnya perbedaan antara teori yang didapatkan dengan situasi dan kondisi di lapangan.
- b. Banyaknya waktu liburan sehingga kegiatan PPL tidak berjalan dengan maksimal.
- c. Siswa tergolong aktif, namun aktif dalam artian sering bermain sendiri pada saat pembelajaran diluar kelas berlangsung.
- d. Susahnya membagi siswa ke dalam kelompok yang heterogen. Siswa laki-laki kebanyakan enggan menjadi satu kelompok dengan siswa perempuan.

Tindakan yang dapat dijadikan solusi atas hambatan-hambatan yang dialami antara lain dengan melakukan hal-hal berikut ;

- a. Menegur anak yang ramai di luar konteks pelajaran dengan tutur kata yang baik, maupun secara non-verbal.
- b. Melakukan *ice-breaking* dan permainan tertentu di sela-sela pembelajaran, jika siswa pada saat pembelajaran terlihat jenuh.
- c. Dalam pembentukan kelompok bisa dilakukan dengan permainan, mungkin dengan demikian siswa akan lebih tertarik dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
- d. Menciptakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa antusias dalam mengikuti pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum penulis menyimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Gadingan yang terdiri beberapa kegiatan yakni : praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, maupun praktik mengajar ujian sudah berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan, sasaran serta kebutuhan warga sekolah, meskipun program PPL yang dilaksanakan belum dapat menjadi tolak ukur keberhasilan siswa karena waktu yang terbatas.

Berdasarkan pada praktik mengajar yang telah dilaksanakan maka dapat diperoleh hasil :

1. Observasi yang dilakukan sebelum kegiatan PPL sangat berguna untuk mengetahui kondisi sekolah baik fisik maupun non fisik. Dengan observasi yang dilakukan, mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan sekolah .
2. Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyalurkan dan menyampaikan ilmu yang telah diterima sebelumnya di bangku perkuliahan.
3. PPL yang telah dilaksanakan di SD Negeri Gadingan memberikan banyak pengalaman yang berharga kepada mahasiswa PPL baik dalam kelas maupun diluar kelas, pengalaman ini tentunya menjadi bekal mahasiswa kelak setelah menjadi guru SD..

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas PPL perlu adanya masukan dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan saran kepada beberapa pihak demi meningkatnya kualitas kegiatan PPL. Saran-saran tersebut antara lain :

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta hendaknya dalam pemberian bekal yang cukup bagi mahasiswa sebelum melaksanakan program PPL, sehingga pada waktu pelaksanaan tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara optimal.
- b. Sebaiknya Tim LPPMP dan tim LPPM dapat menjalin komunikasi sehingga adanya kesepahaman antara pelaksanaan PPL yang disamakan dengan pelaksanaan KKN. Karena terdapat beberapa pendapat yang menyatakan program itu merupakan program KKN ataupun merupakan program PPL.

2. Kepada Sekolah

- a. Sarana dan prasarana yang lengkap (ruang komputer, perpustakaan , lab) yang lengkap hendaknya dimanfaatkan dengan baik oleh sekolah guna mendukung kegiatan belajar mengajar.
- b. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan media yang ada terdapat di sekolah.
- c. Selalu meningkatkan kerjasama yang telah terjalin.

- d. Budaya yang telah dibuat oleh mahasiswa agar setiap mendapatkan apresiasi yang baik walaupun berbuat salah sebaiknya tetap dilanjutkan.

3. Kepada Mahasiswa

- a. Mahasiswa hendaknya memiliki persiapan yang cukup baik itu mental, maupun fisik sehingga kegiatan PPL dapat berjalan lancar dan optimal.
- b. Dalam mengajar, hendaknya mahasiswa menggunakan media dan metode yang dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta : LPPMP UNY

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN 2014

NOMOR LOKASI : 294
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI GADINGAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

NAMA
NO. MAHASISWA
FAK/JUR/PRODI
DOSEN PEMBIMBING

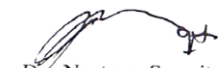
: ERY WAHYU FINDRIATMOKO
 : 11604224004
 : FIK/PGSD PENJAS
 : RADEN SUNARDIANTA, M. KES

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jumlah Jam
		JULI				AGUSTUS				SEPTEMBER		
		I (1-6 Juli)	II (7-13 Juli)	III (14-20 Juli)	IV (21-27 Juli)	V (4-10 Agus)	VI (11-17 Agus)	VII (18-24 Agus)	VIII (25-31 Agus)	IX (1-7 Sep)	X (8-14 Sep)	
1	Penerjunan PPL UNY 2014											
	a. Persiapan	1										
	b. Pelaksanaan	1,5										
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1										
2	Observasi SD Negeri Jlaban											
	a. Persiapan	1										
	b. Pelaksanaan		6									
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut											
3	Pembuatan Jadwal Mengajar											
	a. Persiapan		0,5									
	b. Pelaksanaan		3									
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1									
4	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 1											
	a. Persiapan			6								
	b. Pelaksanaan			2,5								
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut			1								
5	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2											
	a. Persiapan				6							
	b. Pelaksanaan				2,5							
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1							
6	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3											
	a. Persiapan					6						
	b. Pelaksanaan					2,5						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1						
7	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4											
	a. Persiapan						6					
	b. Pelaksanaan						2,5					
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						1					
8	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 5											
	a. Persiapan						6					


20	Pendampingan Mengajar												
	a. Persiapan		1		0,25	0,75	0,75	1	1	1	0,25	6	
	b. Pelaksanaan		10		2,5	7,5	7,5	10	10	10	2,5	60	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1		0,25	0,75	0,75	1	1	1	1	6,75	
21	Penarikan Mahasiswa PPL												
	a. Persiapan										0,5	0,5	
	b. Pelaksanaan										2	2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut										0,5	0,5	
Jumlah												274,75	



DPL PPL


 Drs. Ngatman Soewito, M.Pd
 NIP. 196706051994031001

Mahasiswa PPL,


 Ery Wahyu Findriatmoko
 NIM. 11604224004



LAPORAN KEGIATAN MINGGUAN

PPL UNY 2014

SD NEGERI GADINGAN

NOMOR LOKASI : 294

NAMA MAHASISWA : ERY WAHYU F.

NAMA LOKASI : SD NEGERI GADINGAN

NO. MAHASISWA : 11604224004

ALAMAT LOKASI: DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/PGSD PENJAS

NO	Hari , tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Minggu I, 1-6 Juli 2014 2 Juli 2014	a. Penerjunan PPL UNY 2014	Penerjunan PPL UNY dilaksanakan di SD Negeri Gadingan. Penerjunan berlangsung dengan lancar yang dihadiri oleh mahasiswa PPL, kepala sekolah, DPL dan beberapa guru.	Persiapan pelaksanaan penerjunan yang harus matang karena di minggu ini juga harus mempersiapkan penerjunan KKN.	Mahasiswa harus lebih cepat bergerak agar semuanya bisa terlaksana.

	6 Juli 2014	b. Persiapan Observasi SD Negeri Gadingan	Persiapan obeservasi SD Negeri Gadingan dilakukan untuk memantapkan observasi yang dulu pernah dilakukan namun belum selesai. Persiapan observasi dilakukan agar baik lingkungan fisik maupun non fisik dapat dioptimalisasikan.	Persiapan observasi dilakukan dengan penuh target di kegiatan lain atau dalam arti harus cepat dan terampil membagi waktu.	Kelompok PPL dibagi agar pada saat observasi semua kegiatan dapat terlaksana.
2	Minggu II, 7 – 13 Juli 2014 7 Juli 2014	a. Pelaksanaan Observasi SD Negeri Gadingan	Pelaksanaan observasi di SD Negeri Gadingan meliputi observasi lingkungan fisik dan non fisik. Observasi fisik seperti ruang kelas, UKS, ruang guru, gedung, halaman, perpustakaan. Observasi yang dilakukan tidak hanya sebatas pengamatan melainkan juga dengan wawancara dan analisi dokumen. Observasi non fisik tentang ekstrakurikuler yang ada dan juga	Pelaksanaan wawancara tersendat-sendat karena ada tamu untuk kepala sekolah.	Mahasiswa lebih banyak melakukan wawancara kepada siswa, guru lain atau pegawai.

			untuk pembelajaran dari kelas 1 sampai kelas 6. Setelah observasi dilanjutkan dengan evaluasi observasi.		
	12 Juli 2014	b. Pembuatan Jadwal Mengajar	Pembuatan jadwal mengajar PPL menghasilkan rencana setiap mahasiswa 12 kali mengajar meliputi 8 kali mengajar terbimbing, 2 kali mengajar mandiri dan 2 kali ujian.	Pembuatan jadwal mengajar mengalami 2 kali revisi karena terdapat pertimbangan banyak hal.	Harus lebih cepat dan tanggap apabila terjadi perubahan.
3	Minggu III, 14 – 20 Juli 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti dilakukan bersama Siswa-siwi, Guru, dan Mahasiswa PPL UNY dengan bergotong royong membersihkan lingkungan sekolah, selokan, ruang kelas, ruang guru, UKS, dan perpustakaan SD Negeri Gadingan.	Pada saat kerja bakti anak-anak masih banyak yang main-main.	Harus lebih cekatan dalam hal kerja bakti.

	14 Juli 2014	b. Pendampingan Mengajar	Saya mendapatkan jatah untuk mendampingi mengajar mata pelajaran PJOK kelas 6 yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	Anak-anak masih kurang konsentrasi dalam pembelajaran.	Pendampingan dilakukan untuk lebih memudahkan pembimbing dalam melakukan pembelajaran.
	15 Juli 2014	c. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar mata pelajaran PJOK kelas 5 yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	Anak-anak masih kurang konsentrasi dalam pembelajaran.	Pendampingan dilakukan untuk lebih memudahkan pembimbing dalam melakukan pembelajaran.
		c. Persiapan Mengajar Terbimbing 1	Persiapan mengajar terbimbing 1 meliputi kegiatan membuat RPP dan membuat media pembelajaran mata pelajaran PJOK untuk kelas 3. Materi yang akan diberikan	Waktu yang terlalu sedikit.	Harus bisa membagi waktu, karena sewaktu micro persiapannya sehari-hari.

		adalah bagaimana cara menjaga kebersihan pribadi/kebersihan pakaian.		
16 Juli 2014	d. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing 1	Mengajar terbimbing 1, saya mendapat kelas 3. Mata pelajaran yang saya ajarkan adalah PJOK. Pembelajaran berlangsung dengan lancar, walaupun untuk pengelolaan kelas belum maksimal.	Saat pembelajaran di kelas anak-anak masih rebut sendiri dan kurang konsentrasi dengan apa saya sampaikan.	Memfokuskan perhatian anak dengan permainan.
	e. Evaluasi Pembelajaran 1	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
	f. Melatih Pramuka	Saya menjelaskan tentang pengertian pramuka, asal-usul pramuka dan pertama kali pramuka dibentuk.	Anak-anak kurang memperhatikan apa yang saya sampaikan.	Menyampaikan materi harus semenarik mungkin agar anak lebih memperhatikan dan fokus tentang apa yang saya sampaikan.
17 Juli 2014	g. Pendampingan	Saya mendapatkan jatah untuk	Anak-anak masih	Pendampingan

		Mengajar	mendampingi mengajar kelas 1 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	kurang konsentrasi dalam pembelajaran.	dilakukan untuk lebih memudahkan pembimbing dalam melakukan pembelajaran.
		h. Melatih Pramuka	Saya memberikan soal tentang materi pramuka yang kemari diajarkan kepada anak-anak untuk dikerjan.	Anak-anak masih kurang memahami asal usul pramuka.	Harus lebih memperhatikan pada saat pembelajaran.
	18 Juli 2014	i. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 6 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	Anak-anak masih kurang konsentrasi dalam pembelajaran.	Pendampingan dilakukan untuk lebih memudahkan pembimbing dalam melakukan pembelajaran.

		j. Melatih Pramuka	Mengajarkan siswa-siswi SDN Gadingan rambu-rambu lalu lintas dan tanda-tanda jejak dalam pramuka.	Banyak yang belum tau dengan tanda-tanda jejak.	Diberi PR untuk menghafalkan.
4	Minggu ke IV, 21-27 Juli 2014	Kegiatan difokuskan ke KKN	-	-	-
5	Minggu ke V, 28-3 Agustus 2014	Libur Hari Raya Idul Fitri	-	-	-
6	Minggu ke VI, 4-10 Agustus 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah, ruang kelas, ruang guru, perpustakaan, UKS, dan gudang penyimpanan alat-alat olahraga, dengan siswa-siwi, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2014 setelah libur lebaran.	Anak-anak masih banyak yang belum berangkat karena baru pertama masuk sekolah setelah libur lebaran.	Kedisiplinan harus lebih ditingkatkan.
	7 Agustus 2014	b. Melatih Pramuka	Mengulas kembali pengetahuan siswa tentang pramuka setelah beberapa minggu libur lebaran.	Masih banyak anak yang sudah lupa tentang materi pramuka yang dulu diajarkan.	Memberi motivasi anak agar lebih giat dalam belajar walaupun pada waktu liburan.

		c. Persiapan Mengajar Terbimbing 2	Persiapan mengajar terbimbing 2 meliputi pembuatan RPP dan media pembelajaran untuk kelas 4 mata pelajaran PJOK. Materi yang akan saya ajarkan adalah permainan bola kasti.	Waktu yang bertabrakan dengan agenda KKN.	Mencari waktu senggang dan lembur.
	8 Agustus 2014	d. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing 2	Mengajar terbimbing 2, saya mendapat kelas 4, Pembelajaran dilaksanakan di halaman sekolah dengan memberikan anak-anak permainan bola kecil yaitu bola kasti.	Kecenderungan anak masih malu untuk melakukan permainan, karena baru pertama di bombing oleh saya.	Melakukan pendekatan dan membuat suasana lebih akrab agar anak tidak malu.
		e. Evaluasi pembelajaran terbimbing 2	Evaluasi diisi dengan mengulas kembali materi yang telah saya berikan.	-	-
		f. Melatih Pramuka	Mengajarkan tali-temali, dan simpul tali-temali yang ada dalam pramuka.	Membutuhkan konsentasi.	Harus lebih berkonsentrasi.
	9 Agustus 2014	g. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 6 mata pelajaran PJOK	Anak-anak masih susah diatur dalam	Pembimbing harus lebih tegas.

			yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	pembelajaran di luar kelas.	
		h. Melatih Pramuka	Mengulang kembali pembelajaran tali-temali dan simpul tali-temali yang kemarin sudah diajarkan kepada anak-anak dan Mengajarkan baris-berbaris.	Banyak anak-anak yang belum biasa baris-berbaris.	Lebih giat lagi dalam latihan.
7	Minggu ke VII, 11-17 Agustus 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah, ruang kelas, ruang guru, perpustakaan, UKS, dan gudang penyimpanan alat-alat olahraga di SD Negeri Gadingan dengan siswa-siwi, guru, dan mahasiswa PPL UNY 2014 setelah libur lebaran.	-	-
	11 Agustus 2014	b. Pelaksanaan Upacara	Pelaksanaan Upacara bendera dengan petugas kelas 5 dan 6	Peserta upacara masih banyak yang	Minggu depan harus lebih tertib.

	Bendera	mengalami sedikit kendala.	berbicara sendiri.	
	c. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 6 mata pelajaran PJOK, yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	Kurang tertib dalam berbaris.	Pembimbing harus lebih tegas.
	d. Melatih Pramuka	Mengajarkan baris-berbaris, seperti hadap kanan, hadap kiri, serong kanan, serong kiri, dan balik kanan.	Siswa ada yang minta istirahat dulu.	Siswa diberi pengertian.
12 Agustus 2014	e. Pendampingan Lomba Jelajah Binangun Kulon Progo	Mengikuti pendampingan lomba jelajah binangun kulon progo SD/MI se Kec. Wates yang dimulai dari stadion cangkring dan finis di stadion cangkring. Kelompok putra SD N Gadingan menjadi urutan ke dua yang finish menyelesaikan perlombaan.	Ada siswi yang hampir semaput.	Jaga stamina sehari sebelum perlombaan.

	f. Perencanaan Mengajar Terbimbing 3	Perencanaan mengajar terbimbing meliputi kegiatan membuat RPP dan Media pembelajaran kelas 3 mata pelajaran PJOK. Materi yang akan saya ajarkan adalah pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan.	Susah dalam membuat media pembelajarannya.	Lebih luas mencari referensi.
13 Agustus 2014	g. Pelaksanaan mengajar terbimbing 3	Pelaksanaan mengajar terbimbing 3 mendapatkan jadwal untuk mengajar kelas 3 mata pelajaran PJOK dengan materi yang saya ajarkan adalah gerak lokomotor dalam bentuk permainan.	Siswa mengeluh kecapean.	Lebih giat lagi dalam berolahraga.
	h. Evaluasi pembelajaran terbimbing 3	Evaluasi diisi dengan mengulas kembali materi yang telah saya ajarkan.	-	-
14 Agustus 2014	i. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 1 mata pelajaran PJOK, yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo	Siwa-siswi Susah diatur.	Pembimbing harus member pengertian.

		Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.		
15 Agustus 2014	j. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 4 mata pelajaran PJOK, yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-
	k. Persiapan Upacara Bendera	Mempersiapkan upacara bendera yang akan dilaksanakan hari Senin tanggal 18 Agustus 2014, yang menjadi petugas upacara adalah kelas 5 dan kelas 6.	Pemimpin upacara kurang keras dalam hal berbicara.	lebih keras lagi mengajari petugas upacara bendera.
	l. Perencanaan Ajang Kreativitas Siswa	Persiapan dilakukan dengan mendata ajang kreativitas siswa seperti, lomba mewarnai, lomba memasukan paku dalam botol, lomba makan kerupuk, lomba	-	-

			memasukan benang ke jarum, lomba estafel bola ping-pong, lomba sepak bola menggunakan sarung dan peralatan yang dibutuhkan.		
	16 Agustus 2014	m. Pelaksanaan Ajang Kreativitas Siswa	Ajang kreativitas SD diisi dengan ajang unjuk berkreasi, bersenang-senang, dan menemukan bakat terpendam siswa.	-	-
	17 Agustus 2014	n. Perencanaan Mengajar Terbimbing 4	Perencanaan mengajar terbimbing 4 meliputi kegiatan membuat RPP dan Media pembelajaran kelas 6 mata pelajaran PJOK. Materi yang akan saya ajarkan adalah senam lantai.	-	-
8.	Minggu VIII, 18-24 Agustus 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah karena akan dilakukan upacara bendera. Kerja bakti dilakukan bersama siswa-	-	-

18 Agustus 2014		siswi beserta guru SD N Gadingan.		
	b. Pelaksanaan Upacara Bendera	Pelaksanaan Upacara bendera dengan petugas kelas 5 dan 6 berjalan dengan lancar namun ada sedikit kendala pula.	Pada saat ditengah-tengah upacara ada salah satu siswa kelas 1 yang melintas di tengah halaman untuk upacara.	Memberi pengertian.
	a. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing 4	Pelaksanaan mengajar terbimbing 4 mendapatkan jadwal untuk mengajar kelas 6 mata pelajaran PJOK. Materi yang saya ajarkan adalah senam lantai (roll depan dan roll belakang).	Masih ada salah satu siswa yang ragu-ragu dalam melakukan roll depan dan roll belakang.	Member motivasi siswa agar lebih berani.
	b. Evaluasi pembelajaran terbimbing 4	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
	c. Melatih Pramuka	Melatih Pembelajaran Baris Berbaris siswa-siswi SD N	Siswa putra masih banyak yang keliru	Lebih banyak berlatih lagi.

		Gadingan untuk lebih mendalami lagi dalam baris.	dalam hadap kanan dan hadap kiri.	
19 Agustus 2014	d. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 5 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-
	e. Melatih Pramuka	Mengajarkan kepada siswa-siswi baris berbaris dan gerak jalan.	Masih pada bingung dengan gerak jalan.	Lebih banyak berlatih lagi.
20 Agustus 2014	f. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 5 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-
	g. Melatih Pramuka	Mengajarkan kepada siswa-siswi baris berbaris, P3K dan gerak	-	-

			jalan.		
	21 Agustus 2014	h. Pendampingan Lomba Ketertiban Upacara	Mendampingi lomba ketertiban upacara yang di selenggarakan se Kabupaten Kulon Progo, bertempat di Alun-alun Wates. SD Negeri gadingan mendapatkan juara ke III untuk yang putra.	Banyak siswi putri yang semaput.	Agar selalu makan pagi terlebih dahulu.
	22 Agustus 2014	i. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 4 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-
		j. Perencanaan Mengajar Terbimbing 5	Pembuatan RPP dan media pembelajaran untuk mengajar terbimbing 5. Mengajar terbimbing 5 saya mendapat jatah untuk mengajar kelas 2 mata pelajaran PJOK. Materi yang saya	Kelas 2 terkenal sulit diatur sehingga perlu mencari metode.	Menggunakan metode diskusi kelompok.

			ajarkan adalah gerak dasar ritmik sederhana.		
	23 Agustus 2014	k. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing 5	Mengajar terbimbing 5, saya mengajar kelas 2 mata pelajaran PJOK. Materi gerak dasar ritmik sederhana.	Kelas 2 masih sulit agak diatur.	Harus sabar dan diberi pengertian secara perlahan.
		l. Evaluasi Pembelajaran Terbimbing 5	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
		m. Persiapan Upacara Bendera	Mempersiapkan upacara bendera yang akan dilaksanakan hari Senin tanggal 25 Agustus 2014, yang menjadi petugas upacara adalah kelas 5 dan kelas 6.	-	-
9.	Minggu ke IX, 25-31 Agustus 2014 25 Agustus 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah karena akan dilakukan upacara bendera. Kerja bakti dilakukan bersama siswa-siswi beserta guru SD N Gadingan.	-	-

		b. Pelaksanaan Upacara Bendera	Pelaksanaan upacara bendera berlangsung dengan lancar. Petugas upacara yaitu kelas 5 dan 6 lebih siap dibandingkan dengan minggu sebelumnya.	-	-
		c. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 6 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-
		d. Perencanaan Mengajar Terbimbing 6	Pembuatan RPP dan media pembelajaran untuk mengajar terbimbing 6. Mengajar terbimbing 6 saya mendapat jatah untuk mengajar kelas 5 dengan materi bola basket.	-	-
	26 Agustus 2014	e. Pelaksanaan Mengajar	Pelaksanaan mengajar terbimbing 6, pembelajaran dilakukan di luar	-	-

	terbimbing 6	kelas. Saya mengajar kelas 5 tema mata pelajaran PJOK. Pembelajaran berlangsung dengan lancar dan menyenangkan.		
	f. Evaluasi Pembelajaran Terbimbing 6	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
27 Agustus 2014	g. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 3 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-
28 Agustus 2014	h. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 1 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam	-	-

		mengkondisikan anak-anak.		
	i. Perencanaan Mengajar Terbimbing 7	Membuat RPP untuk mengajar terbimbing 7 disertai dengan membuat media pembelajaran kelas 4.	-	-
29 Agustus 2014	j. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing 7	Pelaksanaan mengajar terbimbing 7 mendapatkan jadwal untuk mengajar kelas 4 dengan mata pelajaran PJOK. Materi senam lantai (sikap lilin, meroda, dan kayang).	Siswa kelas 4 masih susah diatur.	Lebih tegas lagi dalam menghadapi sikap siswa.
	k. Evaluasi Pembelajaran Terbimbing 7	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
30 Agustus 2014	l. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 2 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam	-	-

		mengkondisikan anak-anak.		
	m. Persiapan Upacara Bendera	Mempersiapkan upacara bendera yang akan dilaksanakan hari Senin tanggal 1 september 2014, yang menjadi petugas upacara adalah kelas 5 dan kelas 6.	-	-
	n. Perencanaan Pembuatan Lapangan Bola Basket	Perencanaan pembuatan lapangan bola basket di temani Muhammad Ihsan dan Rizky Setiyo Nugroho berkoordinasi dengan Kepala Sekolah dan Guru PJOK SD N Gadingan.	Sulit menyesuaikan halaman sekolah dengan ukuran lapangan bola basket yang akan dibuat.	Cekatan dalam melakukan pekerjaan.
31 Agustus 2014	o. Pelaksanaan Pembuatan Lapangan Bola Basket	Pelaksanaan pembuatan lapangan bola basket dimulai dari jam 08.00-15.00, di bantu oleh Mahasiswa PPL UNY Muhammad Ihsan dan Rizky Setiyo Nugroho. Pembuatan ini berjalan dengan lancar walaupun	Kurang peralatan yang memadai.	Merencanakan dengan matang-matang sebelum pelaksanaa.

			ada sedikit kendala.		
		p. Perencanaan Mengajar Terbimbing 8	Membuat RPP untuk mengajar terbimbing 8 disertai dengan membuat media pembelajarann kelas 6 mata pelajaran PJOK.	-	-
10	Minggu X, 1-7 September 2014 1 September 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah karena akan dilakukan upacara bendera. Kerja bakti dilakukan bersama siswa-siswi beserta guru SD N Gadingan.	-	-
		b. Pelaksanaan Upacara Bendera	Upacara bendera berlangsung dengan lancar. Pemimpin upacara lebih maksimal.	-	-
		c. Pelaksanaan Mengajar Terbimbing 8	Pelaksanaan mengajar terbimbing 8 mendapatkan jadwal untuk mengajar kelas 6 dengan mata pelajaran PJOK. Materi pembelajaran adalah Bola Basket. Pembelajaran berjalan dengan	-	-

		lancar.		
	d. Evaluasi Pembelajaran Terbimbing 8	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
2 September 2014	e. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 5 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	-	-
3 September 2014	f. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 5 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak.	-	-

		Pembelajaran berjalan dengan lancar.		
	g. Perencanaan Mengajar Mandiri 1	Perencanaan mengajar mandiri 1 meliputi kegiatan membuat RPP dan media pembelajaran PJOK untuk kelas 1.		
4 September 2014	h. Pelaksanaan Mengajar Mandiri 1	Pelaksanaan Mengajar mandiri 1 saya mendapatkan jadwal untuk mengajar kelas 1 mata pelajaran PJOK. Siswa sangat antusias karena siswa saya ajak jalan-jalan dan bermain game.	Susah diatur pada saat jalan-jalan.	lebih ekstra menjaga agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.
	i. Evaluasi Pembelajaran Mandiri 1	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
5 September 2014	j. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 4 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut	-	-

		membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.		
6 September 2014	k. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 2 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	-	-
	l. Perencanaan Upacara Bendera	Mempersiapkan upacara bendera yang akan dilaksanakan hari Senin tanggal 8 September 2014, yang menjadi petugas upacara adalah kelas 5 dan kelas 6.	-	-
11	Minggu XI, 8-14 September 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah karena akan	-

			dilakukan upacara bendera. Kerja bakti dilakukan bersama siswa-siswi beserta guru SD N Gadingan.		
8 September 2014	b. Pelaksanaan Upacara Bendera	Pelaksanaan Upacara bendera dengan petugas kelas 5 dan 6 sedikit ada kendala.	Pemimpin upacara tidak berangkat.	Pemimpin upacara diganti.	
	c. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 6 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	-	-	
	d. Perencanaan mengajar mandiri 2	Perencanaan mengajar mandiri 2 meliputi kegiatan membuat RPP dan media Pembelajaran PJOK kelas 5.	-	-	



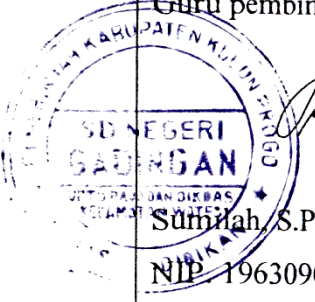

9 September 2014	e. Pelaksanaan Mengajar Mandiri 2	Pelaksanaan mengajar mandiri 2 menadapatkan jadwal mengajar kelas 5 mata pelajaran PJOK dengan materi permainan rounders. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	-	-
	f. Evaluasi pembelajaran mandiri 2	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
10 September 2014	g. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 3 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	-	-
	h. Perencanaan Ujian PPL 1	Perencanaan Ujian PPL 1 diisi dengan pembuatan RPP dan	-	-

		media pembelajaran kemudian dikonsultasikan dengan guru PJOK apakah ada koreksi atau tidak.		
11 September 2014	i. Pelaksanaan Ujian PPL 1	Pelaksanaan Ujian PPL 1, saya mendapat jadwal mengajar di kelas 1. Materi yang diajarkan gerak lokomotor jalan, lari dan melompat. Siswa sudah dapat diatur dengan tertib sehingga pelaksanaan ujian berjalan dengan lancar.	-	-
	j. Evaluasi Ujian PPL 1	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
12 September 2014	k. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 4 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Rizky Setiyo Nugroho. Pada pendampingan	-	-

			saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.		
	13 September 2014	l. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 2 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.	-	-
		m. Perencanaan Ujian PPL 1	Perencanaan Ujian PPL 2 diisi dengan pembuatan media dan RPP kemudian dikonsultasikan dengan guru PJOK apakah ada koreksi atau tidak.	-	-
12	Minggu XI, 15-17 September 2014	a. Kerja Bakti	Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah karena akan	-	-

	15 September 2014		dilakukan upacara bendera. Kerja bakti dilakukan bersama siswa-siswi beserta guru SD N Gadingan.		
		b. Pelaksanaan Upacara Bendera	Upacara bendera berlangsung dengan lancar. Petugas dan pemimpin upacara lebih maksimal.	-	-
		c. Pelaksanaan Ujian PPL 2	Pelaksanaan Ujian PPL 2, saya mendapat jadwal mengajar di kelas 6 mata pelajaran PJOK materi ajar senam lantai “loncat harimau”. Pembelajaran berlangsung dengan lancar.	-	-
		d. Evaluasi Ujian PPL 2	Evaluasi diisi dengan memasukkan nilai hasil pekerjaan siswa.	-	-
	16 September 2014	e. Pendampingan Mengajar	Saya mendampingi mengajar kelas 5 mata pelajaran PJOK yang di bimbing oleh Mahasiswa PPL	-	-

		<p>UNY yaitu Muhammad Ihsan. Pada pendampingan saya ikut membantu dalam mengkondisikan anak-anak. Pembelajaran berjalan dengan lancar.</p>		
24 September 2014	f. Penarikan Mahasiswa PPL UNY 2014	<p>Penarikan mahasiswa PPL UNY 2014 dilakukan di SD Negeri Gadingan Hari Selasa, Tanggal 23 September 2014 dengan beberapa kelompok PPL UNY 2014 lainnya. Penarikan PPL berlangsung dengan lancar yang dihadiri oleh mahasiswa PPL, kepala sekolah, DPL dan semua guru.</p>	-	-

		Wates, 24 September 2014
Dosen Pembimbing Lapangan,	Guru pembimbing,	Mahasiswa,
 Drs. Ngatman Soewito, M.Pd NIP. 196706051994031001	  Sumilah, S.Pd NIP. 196309031984032008	 Ery Wahyu Findriatmoko NIM. 11604224004



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL
SD NEGERI GADINGAN
TAHUN : 2014

NOMOR LOKASI : 294

NAMA LOKASI : SD NEGERI GADINGAN

ALAMAT LOKASI : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
1.	Penerjunan PPL UNY 2014	Penerjunan PPL dilakukan pada tanggal 2 Juli 2014 di SDN Gadingan. Dalam kegiatan ini dosen pembimbing menyerahkan kami kepada kepala sekolah. Selain itu, dosen pembimbing juga menjelaskan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		tentang kebijakan pelaksanaan PPL pada tahun 2014 yang bersamaan dengan pelaksanaan KKN di masyarakat.					
2.	Observasi SDN Gadingan	Observasi dilakukan pada tanggal 25 Februari – 28 Februari 2014, sesuai jadwal yang ditentukan oleh UNY. Dari observasi dapat diketahui bahwa SDN Gadingan memiliki 7 ruang kelas, 1 mushola, 1 gedung, 1 ruang serba guna, 1 ruang UKS, dll. Ada 17 guru baik guru tetap maupun guru tidak tetap serta ada pula 2 orang staff.	-	-	-	-	-
3.	Pembuatan Jadwal	Pembuatan jadwal dilakukan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
	Mengajar	setelah berkoordinasi dengan kepala sekolah. Jadwal mengajar ini dijadikan acuan mahasiswa untuk mengajar. Dari jadwal ini, mahasiswa dapat mempersiapkan materi mengajar.					
4.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan mengajar, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
5.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
6.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 3	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.	-	15.000	-	-	15.000
7.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 4	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
8.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 5	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
9.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 6	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
10.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 7	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		menyerahkannya kepada guru PJOK.					
11.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Terbimbing 8	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
12.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru PJOK tidak lagi mendampingi mahasiswa. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.	-	15.000	-	-	15.000
13.	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar Mandiri 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran mandiri, guru PJOK tidak lagi mendampingi mahasiswa. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
14.	Pelaksanaan Ujian PPL 1	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		dipantau oleh dosen pembimbing lapangan dan guru PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
15.	Pelaksanaan Ujian PPL 2	Setelah berkonsultasi tentang materi dengan guru PJOK, dilanjutkan dengan membuat RPP dan media pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa dipantau oleh dosen pembimbing lapangan dan guru	-	15.000	-	-	15.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		PJOK sebagai guru pamongnya. Setelah melaksanakan pembelajaran, mahasiswa melakukan evaluasi/penilaian terhadap pekerjaan siswa dan menyerahkannya kepada guru PJOK.					
16.	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh seluruh warga sekolah dan dilakukan setiap hari senin. Upacara dilakukan di halaman SDN Gadingan. Sedangkan petugas upacara adalah siswa dari kelas 5 dan 6 sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat oleh sekolah.	-	-	-	-	-
17.	Pramuka	Kegiatan pramuka dilaksanakan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		mulai dari tanggal 16-18 Juli 2014 dan 7-9, 11, 18-20 Agustus 2014. Sebelumnya mahasiswa telah berkonsultasi dengan kepala sekolah dan pembina pramuka di SDN Gadingan. Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh siswa kelas 4, 5, dan 6.					
18.	Ajang Kreativitas Siswa	Acara ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas, bersenang-senang, berolahraga dan sebagai wadah penyaluran kreativitas siswa. Kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SDN Gadingan. Kegiatan ini meliputi lomba mewarnai, makan	200.000	-	-	-	200.000

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		kerupuk, memasukan paku kedalam botol, balap kelereng, memasukan benang ke jarum, estafet bola ping-pong, sepak bola memakai sarung.					
19.	Kerja Bakti	Kerjabaktii dilakukan setiap hari senin sebelum upacara bendera dimulai. Kerja bakti dilakukan oleh seluruh warga sekolah. Hal ini dilakukan untuk menjaga kebersihan sekolah. Setelah kegiatan ini, lingkungan sekolah menjadi bersih dan nyaman untuk belajar.	-	-	-	-	-
20.	Pendampingan Mengajar	Pendampingan mengajar bertujuan untuk membantu guru dalam melaksanakan	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		pembelajaran, dalam mengkondisikan ana agar tidak ribut. Pendampingan dilakukan pada bulan Juli 2014, tanggal 14, 15, 17 dan 18. Pada bulan Agustus 2014 tanggal, 9, 11, 14, 15, 19, 20, 22, 25, 27, 28 dan 30. Terahir pada bulan September 2014 tanggal, 2, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, dan 16.					
21.	Penarikan Mahasiswa PPL	Penarikan PPL dilakukan pada tanggal 24 September 2014 di SDN Gadingan. Dalam kegiatan ini kepala sekolah menyerahkan kami kembali kepada pihak universitas. Kepala sekolah berharap agar ilmu yang	-	-	-	-	-

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lain	
		didapatkan di SDN Gadingan dapat digunakan sebagai bekal mahasiswa untuk menjadi guru yang profesional.					
TOTAL							Rp. 380.000

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd

NIP. 196411151987031007

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Ngatman Soewito, M.Pd

NIP. 196706051994031001

Ketua Kelompok

Ery Wahyu Findriatmoko

NIM. 11604224004



FORMAT OBSERVASI

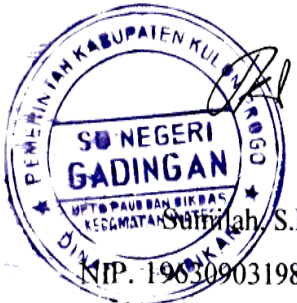

KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GADINGAN	NAMA MAHASISWA : ERY WAHYU F.
ALAMAT SEKOLAH : DURUNGAN, WATES KULON PROGO	NIM : 11604224004
	FAK/JUR/JUR/PRODI : FIK/PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
1	Kondisi fisik sekolah	Sudah baik dan dalam tahap pengembangan
2	Potensi Siswa	Potensi yang cukup baik karena terdapat jumlah siswa yang cukup banyak walaupun beberapa siswa adalah siswa ABK
3	Potensi Guru	Sangat memadai karena didukung oleh guru-guru yang berkompeten di bidangnya
4	Potensi Karyawan	Potensi karyawan yang baik mampu menjalankan perannya dengan profesional namun masih harus di tingkatkan lagi kedisiplinannya

5	Fasilitas KBM, Media	Fasilitas cukup memadai karena dapat mendukung kegiatan pembelajaran
6	Perpustakaan	Perpustakaan tersedia, perlu penataan dan menjaga kebersihannya
7	Laboratorium	Sudah ada
8	Bimbingan Konseling	Ada
9	Bimbingan belajar	-
10	Ekstrakurikuler	Sudah ada
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	-
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Baik, perlu di tambah lagi persediaan obat – obatan
13	Administrasi (Karyawan, Sekolah, Dinding)	Terorganisir dengan baik
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Dalam proses
15	Koperasi siswa	Sudah ada namun pengelolaan koperasi belum berjalan dengan baik
16	Tempat Ibadah	Terdapat musola di sekolahan
17	Kesehatan lingkungan	Cukup baik, keadaan lingkungan yang bersih dan sejuk.

	Wates, 2014
<p>Guru Pembimbing,</p>  <p>Sumlah, S.Pd NIP. 196309031984032008</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Ery Wahyu Findriatmoko NIM. 11604224004</p>





FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : ERY WAHYU FINDRIATMOKO	PUKUL : 07.00 WIB
NIM : 11604224004	TEMPAT PRAKTIK : SD NEGERI GADINGAN
TANGGAL : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO	FAK/JUR/JUR/PROD : FIK/PGSD PENJAS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)	Implementasi yang mengacu pada KTSP diperuntukkan kelas 3 dan 6
	2. Silabus	Alat pembelajaran yang dipergunakan sebagai acuan
	3. Kurikulum 2013	Implementasi yang mengacu pada Kurikulum 2013 diperuntukkan kelas 1,2,4 dan 5
	4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	Proses pembelajaran yang mengacu pada rencana

		pembelajaran
B	Proses Pelatihan/Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Dibariskan, berdoa
	2. Penyajian Materi	Materi dan praktik
	3. Metode Pembelajaran	Cermah, Demonstrasi , Bermain, dan Latihan
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia dan Bahasa Jawa
	5. Penggunaan Waktu	Efisien
	6. Gerak	Efektif
	7. Cara Memotivasi Siswa	Memberikan semangat dan motivasi
	8. Teknik Bertanya	Tanya Jawab dan memberi kata kunci agar siswa termotivasi bertanya dan menjawab
	9. Teknik Penguasaan Kelas	Baik
	10. Penggunaan Media	Alat praktek dan Siswa
	11. Bentuk dan Cara Evaluasi	Pendinginan
	12. Menutup Pelajaran	Berdoa
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Baik
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Baik

	Wates, 2014
<p>Guru Pembimbing,</p>  <p>Sumilah, S.Pd NIP. 196309031984032008</p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p>Ery Wahyu Findriatmoko NIM. 11604224004</p>

23	Meja Guru	13	Ruang guru	Baik
24	Mesin Ketik	1	Ruang guru	Baik
25	Kursi Guru	13	Ruang guru	Baik
26	Lemari	2	Ruang guru	Baik
27	Papan Pengumuman	1	Ruang kopras/kantin	Baik
28	Lemari	2	Ruang kopras/kantin	Baik
29	Meja Kerja / sirkulasi	2	Ruang kopras/kantin	Baik
30	Kursi Kerja	2	Ruang kopras/kantin	Baik
31	Tempat Sampah	1	Ruang kopras/kantin	Baik
32	Jam Dinding	1	Ruang kelas 2	Baik
33	Tempat Sampah	3	Ruang kelas 2	Baik
34	Lemari	1	Ruang kelas 2	Baik
35	Papan Tulis	1	Ruang kelas 2	Baik
36	Kursi Siswa	32	Ruang kelas 2	Baik
37	Meja Siswa	16	Ruang kelas 2	Baik
38	Meja Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
39	Kursi Guru	1	Ruang kelas 2	Baik
40	Kursi Siswa	31	Ruang kelas 3	Baik
41	Papan Tulis	1	Ruang kelas 3	Baik
42	Jam Dinding	1	Ruang kelas 3	Baik
43	Kursi Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
44	Meja Guru	1	Ruang kelas 3	Baik
45	Meja Siswa	16	Ruang kelas 3	Baik
46	Rak hasil karya peserta didik	1	Ruang kelas 3	Baik
47	Tempat Sampah	3	Ruang kelas 3	Baik
48	Kursi Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
49	Meja Siswa	18	Ruang kelas 4	Baik
50	Meja Guru	1	Ruang kelas 4	Baik
51	Kursi Siswa	36	Ruang kelas 4	Baik
52	Papan Tulis	1	Ruang kelas 4	Baik
53	Lemari	2	Ruang kelas 4	Baik
54	Tempat Sampah	3	Ruang kelas 4	Baik

55	Jam Dinding	1	Ruang kelas 4	Baik
56	Papan Tulis	2	Ruang kelas 5	Baik
57	Lemari	2	Ruang kelas 5	Baik
58	Meja Siswa	23	Ruang kelas 5	Baik
59	Kursi Siswa	45	Ruang kelas 5	Baik
60	Kursi Guru	2	Ruang kelas 5	Baik
61	Meja Guru	2	Ruang kelas 5	Baik
62	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 5	Baik
63	Jam Dinding	1	Ruang kelas 5	Baik
64	Kursi Siswa	5	Ruang laboratorium komputer	Baik
65	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium komputer	Baik
66	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
67	Jam Dinding	1	Ruang laboratorium komputer	Baik
68	Meja Multimedia	5	Ruang laboratorium komputer	Baik
69	Printer	3	Ruang laboratorium komputer	Baik
70	Komputer	5	Ruang laboratorium komputer	Baik
71	Kursi Baca	5	perpustakaan	Baik
72	Kotak kontak	2	perpustakaan	Baik
73	Rak Majalah	4	perpustakaan	Baik
74	Rak Surat Kabar	1	perpustakaan	Baik
75	Rak Buku	20	perpustakaan	Baik
76	Lemari	8	perpustakaan	Baik
77	Meja Baca	5	perpustakaan	Baik
78	Filling Cabinet	2	perpustakaan	Baik
79	Jam Dinding	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
80	Lemari	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
81	Tempat Sampah	1	Ruang rumah penjaga sekolah	Baik
82	Tempat Sampah	2	Ruang kamar mandi guru	Baik
83	Meja Siswa	12	Ruang kelas 6	Baik
84	Rak hasil karya peserta didik	2	Ruang kelas 6	Baik
85	Jam Dinding	1	Ruang kelas 6	Baik
86	Meja Guru		Ruang kelas 6	Baik

87	Kursi Guru	1	Ruang kelas 6	Baik
88	Kursi Siswa	24	Ruang kelas 6	Baik
89	Papan Tulis	1	Ruang kelas 6	Baik
90	Lemari	2	Ruang kelas 6	Baik
91	Meja UKS	1	UKS	Baik
92	Timbangan Badan	1	UKS	Baik
93	Selimut	2	UKS	Baik
94	Lemari UKS	2	UKS	Baik
95	Tempat Tidur UKS	1	UKS	Baik
96	Kursi UKS	1	UKS	Baik
97	Tandu	1	UKS	Baik
98	Tempat Sampah	1	UKS	Baik
99	Tempat cuci tangan	5	UKS	Baik
100	Perlengkapan P3K	2	UKS	Baik
101	Catatan Kesehatan Siswa	1	UKS	Baik
102	Jam Dinding	1	UKS	Baik
103	Tensimeter	2	UKS	Baik
104	Papan Tulis	1	Ruang laboratorium IPA	Baik
105	Meja Kerja / sirkulasi	1	Ruang laboratorium IPA	Baik
106	Kursi Kerja	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
107	Kursi Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
108	Meja Siswa	5	Ruang laboratorium IPA	Baik
109	Lemari	2	Ruang laboratorium IPA	Baik

A. PRASARANA

No	Nama Prasarana	Jumlah	Keterangan
1	Perpustakaan	1	Baik
2	Kamar mandi/wc siswa	3	Baik
3	Ruang gudang	1	Baik
4	Ruang laboratorium IPA	1	Baik
5	Ruang guru	1	Baik
6	Ruang ibadah	1	Baik
7	Ruang kamar mandi guru	2	Baik
8	Ruang kelas 1	1	Baik
9	Ruang kelas 2	1	Baik
10	Ruang kelas 3	1	Baik
11	Ruang kelas 4	1	Baik
12	Ruang kelas 5	2	Baik
13	Ruang kelas 6	1	Baik
14	Ruang kepala sekolah	1	Baik
15	Ruang koperasi/kantin	1	Baik
16	Ruang rumah penjaga sekolah	1	Baik
17	Ruang TU	1	Baik
18	UKS	1	Baik
19	Halaman sekolah	1	Baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Wates ,

2014

Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd

NIP. 196309031984032008

 S.Pd

NIP. 196411151987031007

DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

SD NEGERI GADINGAN

1) Upacara Bendera



2) Pramuka



3) Ajang Kreativitas Anak



4) Pembuatan Lapangan Bola Basket



5) PBB



6) Pendampingan Lomba



7) Pendampingan Mengajar



8) Praktik Mengajar Terbimbing, Mandiri dan Ujian





**DAFTAR SISWA SD NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN
2014 / 2015**

KELAS : 1 (SATU)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	854	Habib Aji Setyawan	L	
2	857	Heri Wibowo	L	
3	868	Septiyawan Hermantoko	L	
4	872	Deviana Andri Astuti		P
5	876	Adha Rasty Mohayani		P
6	877	Amelia Indah Cahyani		P
7	878	Andika Pratama Putra	L	
8	879	Arifa Javarudin	L	
9	880	Atina Nur Aulia		P
10	881	Aulia		P
11	882	Azka Hibatul Azizi	L	
12	883	Diah Widiastuti		P
13	884	Dian Ramadhan	L	
14	885	Elsya Alfiani		P
15	886	Enggar Ferdiyanto	L	
16	887	Farel Hazalra Carinzah	L	
17	888	Haning Ilda Agustin Prabandari		P
18	889	Khoirunadia Zahrani		P
19	890	Kirana Wulan Pradesta		P
20	891	Latifatul Hotimah		P
21	892	Lestari Pusparahmawati		P
22	893	Maulana Muh Rifa'i	L	
23	894	Mohammad Nashiruddin Al.B	L	
24	895	Nabila Nazhifah Putri		P
25	896	Naesya Fitri		P
26	897	Nur Syifa Ramadhania		P
27	898	Nurul Ambarwati		P
28	899	Rafly Ahmad Fauzy	L	
29	900	Rahma Nabil Agustin		P
30	901	Trias Sekar Intani		P
31	902	Umar Abdurrahman	L	
32	903	Zalfa Fitria Ramadhani		P
33	904	Zasella Dwi Putra Arteisya	L	

KELAS : 2 (DUA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	812	Ajeng Ayu Ratna S		P
2	817	Devani Astuti		P
3	819	Fahrul Afrizal	L	
4	821	Fergi Akbari	L	
5	822	Gizka Fadilla	L	
6	824	Latifa Rahmawati H		P
7	837	Rama Hendra Aditya	L	
8	839	Rizka Khoiriyah		P
9	843	Yudira Tegar Bayu S	L	
10	848	Al Fikhan Taffa Riil Akbar	L	
11	849	Alfitria Lalilasari		P
12	850	Ashwaratu Salsabila		P
13	851	Astria Mega Aurellia		P
14	852	Chofifah Ramadani Al Lail H		P
15	853	Guruh Balarama Larta Putra	L	
16	855	Hakim Wirayudha	L	
17	856	Helga Cahya Rahmawati		P
18	858	Imam Ahmad Roviq A K	L	
19	859	Irsyad Nur Khayri Zain	L	
20	860	Latif Zidni Al Azmi	L	
21	861	Meivanie Revan Dhitya		P
22	862	Mohammad Robet	L	
23	863	Nur A'ini Azizah		P
24	864	Paulina Setyawati		P
25	865	Raihan Naufaldo	L	
26	866	Rekha Hening Astari		P
27	867	Renata Ega Praestyani		P
28	869	Yulia Wahyu Utami		P
29	870	Zildan Ismail Kurniawan	L	
30	871	Amanda Eka Arrul Novianti		P
31	875	Abel Ade Fahrizky	L	
32	908	Fajri Darma Wicaksana	L	

KELAS : 3 (TIGA)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	718	Dimas Rangga Saputra	L	
2	727	Hanang Wisnu Rihaldi Ramadhan	L	
3	738	Risma Fajar Anjani		P
4	752	Alifriandri Zuhaizhar Wicaksono	L	
5	756	Aprilinda Kusumaningrum		P
6	757	Bakhtiar Muhammad Nur C	L	
7	765	Ikmas Fadri	L	
8	767	Kevin Primaha Dawwas K	L	
9	777	Susilo Bambang Panuntun	L	
10	813	Al Hiqni Bissolihin	L	
11	814	Anargya Gendis Raharjati		P
12	815	Putri Melysyah		P
13	818	Erwin Langgeng Dwi S	L	
14	820	Faldhi Hashfi Carinza	L	
15	823	Haning Hesti Nawang A		P
16	825	Latri Wangi Condro P		P
17	826	Lisa Yulia Ardani		P
18	827	Listiya Suci Ramadhani		P
19	829	Muhammad Fakhri Shidik	L	
20	830	Muhammad Nur Irfan A	L	
21	831	Muhammad Rizki Amru R	L	
22	832	Muhammad Rizky Pratama	L	
23	833	Mysnatun Chasanah		P
24	834	Novita Anggraini		P
25	835	Nurita Shahadah		P
26	836	Oktaviani Intan R		P
27	838	Risma Nurfaidah		P
28	840	Syahfa Aqnesa Zakila		P
29	841	Vadella Devina Sari		P
30	842	Yossa Maulana Arya M	L	
31	906	Adityas Wuri Utami		P

KELAS : IV (EMPAT)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	661	Hernanda Bima Setiawan	L	
2	672	Sakti Ivan Riva'i	L	
3	707	Agista Nivanda		P
4	709	Ardiansyah	L	
5	715	Deni Idha Rowiyan	L	
6	719	Dina Oktalisa Elisa		P
7	720	Dwi Suryo Sentono	L	
8	734	Rahmad Dwi Setiawan	L	
9	735	Ridho Huda Aditya	L	
10	750	Aghesta Nosa Praditya	L	
11	751	Aji Wira Nugroho	L	
12	753	Alvin Juanma Arlynacrys	L	
13	754	Alvino Gilang Pratama	L	
14	755	Aninda Fatwa Pramesti		P
15	758	Desi Nurdiyati		P
16	759	Devi Hendri Anggraini		P
17	761	Evan Fajar Suratama	L	
18	762	Firdhasari Kusumadewi		P
19	763	Hafish Rizaldi	L	
20	764	Husin	L	
21	766	Imam Ahmad Maulana Ahsa Alkharomain	L	
22	768	Khoiri'ainur Maryam		P
23	769	Nareswari Laras Nuring Agesang		P
24	770	Nasrul Gani Indra Permana	L	
25	771	Oktavian Puan Rahmahdwita		P
26	772	Pramanda Ibnuandi Putra	L	
27	773	Pritynda Nanda Permata		P
28	774	Ryananda Restu Firmansyah	L	
29	775	Safira Nandia Wiratma		P
30	776	Shella Desnita Putri		P
31	778	Teduh Firman Pratama	L	
32	800	Kharisma Adha Ar-Rayyan	L	
33	802	Ahmad Adithiya Pratama	L	
34	803	Aldi Saputra	L	
35	804	Alsya Satya Nugraha	L	
36	811	Amelya Candra		P

KELAS : V A (LIMA A)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	625	Imam Ahmad Burhanudin Ansory A K	L	
2	627	Luluk Yuliana Tri Wahyuni		P
3	650	Angger Yanu Slamet Rahmanto	L	
4	651	Bagas Adika	L	
5	652	Cahyo Edo Laksono	L	
6	659	Fajri Khuznul Qotami	L	
7	666	Muhammad Nurul Zaman	L	
8	667	Muhammad Ridwan	L	
9	669	Priska Marcellina Deviana Putri		P
10	674	Tsalatsa Alfian Abdurrahman	L	
11	676	Yunanto Adinugroho	L	
12	689	Asep Nur Alami	L	
13	705	Aby Arya Widura	L	
14	706	Afi Aprianto	L	
15	710	Arina Nurthoriqi Tsani		P
16	711	Arlangga Andre Andarista	L	
17	712	Azizah Dwi Fatimah		P
18	713	Cindy Alfianuri Imas Dianti		P
19	716	Devita Ika Wahyuningsih		P
20	717	Diah Ayu Patmasari		P
21	721	Eksa Arlova		P
22	722	Fauzan Hartanto	L	
23	907	Arfandi Eka Sasmita	L	

KELAS : V B (LIMA B)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	723	Fauzi Hartanto	L	
2	724	Guntur Aji Saputro	L	
3	725	Habib Fatih Haqqoni	L	
4	726	Hana Zahrotunnisa		P
5	728	Hanum Restia Ikhvani		P
6	729	Heland Martha	L	
7	730	Khoirun Nisa Anjani		P
8	732	Muhammad Ridho Saputra	L	
9	733	Narista Wahyuningrum		P
10	737	Suci Indah Laksita		P
11	740	Vegli Raif Rafi'i	L	
12	747	Yuni Arruum Afikawati		P
13	748	Ilham Panatagama	L	
14	797	Agil Surya	L	
15	844	Krisna Naryati		P
16	806	Budi Nur Cahyo	L	
17	807	Dhimas Hari Murti	L	
18	808	Lestari Mulyaningsih		P
19	809	Narendra Dimas Prasetya	L	
20	810	Rudi Setiawan	L	
21	873	Devinta Andri Astuti		P
22	905	Nia Fadila Yuliotami		P

KELAS : VI (ENAM)

NO	NIS	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
			L	P
1	599	Luqianna Mustikaweni		P
2	621	Eka Novitasari Hanum		P
3	634	Rada Avioni	L	
4	636	Waskitho Kuncoro	L	
5	640	Julian Harjowiyono	L	
6	649	Akbar Ramadani Putra	L	
7	653	Dian Dwi Lestari		P
8	654	Dimas Prabowo	L	
9	655	Dini Noer Khasanah		P
10	656	Dita Sekar Durpadi		P
11	657	Dwi Putri Septianawati		P
12	660	Fharhan Danuarta	L	
13	662	Ikhsal Rizki Eko Saputro	L	
14	665	Isnaryati		P
15	670	Rahma Arifah Lutfia Azizah		P
16	673	Salman Alfarisi	L	
17	675	Widyadharifathi Dzakiyyah Artanti		P
18	693	Desid Ambarsari		P
19	795	Tri Septi Ningsih		P
20	796	Muhamad Fajar Febrian Wibowo	L	
21	746	Hera Nanda Agustina		P
22	798	Armanda Bayu Susanto	L	
23	799	Farrah Nur Hidayah		P
24	801	Yuni Tri Astuti		P

**DAFTAR KEADAAN GURU / PEGAWAI
SD NEGERI GADINGAN**

No	Nama dan NIP a Kepala Sekolah b Guru c Guru OR d GTT/Bantuan e Guru Agama f Guru Keseruan	No KP	No Taspen	Jabatan	L/P	Agama	KELAHIRAN		IJAZAH DAN TAHUN		MULAI BEKERJA		GAJI DAN PANGKAT			Mengajar Kelas	Keterangan
							Tanggal	Tempat	Pendidikan	Tambahan	Pertama	Pada SD ini	Gaji Pokok	Gol	Mulai		
1	NGADINO, S.Pd. NIP : 19641115 198703 1 007	1033/ PST/G	-	Kepala Sekolah	L	Islam	15/11/64	Kulon Progo	SPG 85	S1 2003	01/03/87	18/09/12	Rp 3.847.200,00	IV/a	17/03/06	V - VI	Ka Sekolah
2	SITI JAZIMAH, S.Pd. NIP : 19551120 197512 2 003	1976/ PTS	55324- 00255	Guru Kelas	P	Islam	20/11/55	Kulon Progo	SPG 73	S1 2001	01/12/75	01/01/86	Rp 4.492.400,00	IV/a	01/04/08	VB	Guru Kelas
3	KASJAN, A.Ma.Pd. NIP : 19590731 198202 1 001	-	-	Guru A Islam	L	Islam	31/07/59	Kulon Progo	PGAN 81	D2 1998	01/02/82	02/07/14	Rp 3.861.600,00	IV/a	01/10/06	I - VI	Guru A Islam
4	SUMILAH, S.Pd. NIP : 19630903 198403 2 008	0889 PST/G	-	Guru Olah raga	P	Islam	03/09/63	Kulon Progo	SGO 83	S1 2011	01/03/84	01/04/84	Rp 3.968.300,00	IV/a	01/10/07	I - VI	Guru Olah raga
5	SITI MUNTUHOHAROH, S.Pd.SD NIP : 19630506 200501 2 2007	D/01/813/ D2	-	Guru Kelas	P	Islam	06/05/68	Kulon Progo	SPG 87	S1 2011	01/01/05	01/01/05	Rp 2.706.300,00	III/a	01/10/13	VI	Guru Kelas
6	NUR AHMADI, S.Pd. NIP : 19701120 200701 1 033	-	-	Guru Kelas	L	Islam	20/11/70	Kulon Progo	S1 97	-	01/01/07	18/01/10	Rp 2.820.700,00	III/b	01/01/10	IV	Guru Kelas
7	ISTINGANAH, S.Pd.SD NIP : 197011224 200501 2 004	-	-	Guru Kelas	P	Islam	24/12/70	Bantul	SPG SD 89	S1 2011	01/01/05	03/01/11	Rp 2.465.900,00	III/a	01/10/13	I	Guru Kelas
8	INDAH SULISTYAWATI, S.Pd. NIP : 490036046	-	-	GPK	P	Islam	12/03/75	Kulon Progo	SPGLB 95	S1	01/04/06	01/10/07	Rp 2.820.700,00	III/b	01/04/13	I - VI	GPK
9	HARI KUNTORO, S.Pd. NIP : 19781114 201406 1 001	-	-	Guru Kelas	L	Islam	14/11/1978	Kulon Progo	S1 04	-	03/01/05	03/01/05	Rp 1.980.080,00	III/a	01/09/14	VA	CPNS
10	FAJRI SUSANTI, S.Pd NIP : 19820719 201406 2 001	-	-	Guru Kelas	P	Islam	19/07/1982	Kulon Progo	SMK 00	-	01/07/04	01/07/04	Rp 1.576.800,00	II/a	01/09/14	II	CPNS
11	RINI ASTUTI, S.Pd NIP : 19820812 201406 2 001	-	-	Guru Kelas	P	Islam	12/08/82	Kulon Progo	SMA 00	-	25/04/03	16/07/12	Rp 1.626.480,00	II/a	01/09/14	III	CPNS
12	SUHARTINI, S.Pd.SD	-	-	Guru Bhs Inggris dan GPK	P	Islam	23/09/84	Kulon Progo	S1 PGSD 11	-	31/08/06	16/07/12	-	-	-	-	GTT
13	ARIN YULIANI	-	-	Tenaga Administrasi	P	Islam	11/07/89	Kulon Progo	SMK 07	-	01/08/06	01/08/06	-	-	-	-	PTT
14	AGENG WIBOWO BUDI P	-	-	Penjaga	L	Islam	23/03/89	Bogor	STM 07	-	04/10/12	04/10/12	-	-	-	-	PTT

Ket

- GPK (Guru Pendamping Khusus)

Wates, 30 September 2014

Kepala Sekolah



NGADINO S.Pd.

Pembina, IV/a

NIP. 196411151987031007

**JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

KL	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU	
I	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	P. Agama	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.15 – 10 - 50	Tematik	Tematik	B Jawa	TT		TT	
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
II	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjaskes	
	08.45 – 09.05	ISTIRAHAT						
	09.05 – 09.40	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	P. Agama	Penjaskes	
	09.40 – 10.15	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	
	10.15 – 10 - 50	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa		Tematik	
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
III	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Penjaskes	Mat	B Indo	B Indo	
	07.35 – 08.10	P. Agama	Mat	Penjaskes	Mat	B Indo	B Indo (TT)	
	08.10 – 08.45	P. Agama	B Indo	Penjaskes	P. Agama	Mat (TT)	B Jawa	
	08.45 – 09.20	Mat	B Indo	Penjaskes	P. Agama	Mat (TT)	B Jawa	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Mat	IPS	IPA	B Indo	IPA	PKn (TT)	
	10.15 – 10 - 50	PKn	IPS	IPA	B Indo (TT)	IPA (TT)	SBK	
	10.50 – 11.25	PKn	IPS (TT)	SBK (TT)	SBK		SBK	
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Penjaskes	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	P. Agama	
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	Penjaskes	P. Agama	
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT						
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.15 – 10 - 50	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	10.50 – 11.25	Tematik	B Jawa	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)	
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT						
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)			
	12.20 – 12.55	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)			
JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU		
	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	07.35 – 08.10	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.10 – 08.45	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	
	08.45 – 09.20	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	

VA	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	P. Agama	Tematik (TT)
	10.15 – 10 - 50	Tematik	Tematik	Tematik	B Jawa	P. Agama	Tematik (TT)
	10.50 – 11.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	P. Agama	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	12.20– 12.55	Tematik (TT)	P. Agama	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VB	07.00 – 07.35	Upacara	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Penjaskes	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	P. Agama
	10.15 – 10 - 50	Tematik	Tematik	P. Agama	Tematik	B Jawa	P. Agama
	10.50 – 11.25	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik (TT)		Tematik (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	12.20– 12.55	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)	Tematik (TT)		
	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
VI	07.00 – 07.35	Upacara	Mat	Mat	B Indo	Mat	IPA
	07.35 – 08.10	Penjaskes	Mat	Mat	B Indo	Mat	IPA
	08.10 – 08.45	Penjaskes	B Indo	IPS	Mat (TT)	PKn	IPA (TT)
	08.45 – 09.20	Penjaskes	B Indo	IPS	Mat (TT)	PKn	B Indo
	09.20 – 09.40	ISTIRAHAT					
	09.40 – 10.15	Penjaskes	IPA	B Jawa	P. Agama	B Inggris	B Indo (TT)
	10.15 – 10 - 50	P. Agama	IPA	B Jawa	P. Agama	B Inggris	IPS
	10.50 – 11.25	P. Agama	IPA (TT)	B Jawa (TT)	PKn (TT)		IPS (TT)
	11.25 – 11.45	ISTIRAHAT					
	11.45 – 12.20	PAI (TT)	SBK	B Indo (TT)	SBK		
12.20– 12.55	SBK (TT)	SBK	B Indo (TT)	SBK			

JADWAL MENGAJAR PPL

TIM PPL MAHASISWA PGSD PENJAS

SD NEGERI GADINGAN

HARI	TANGGAL	PELAKSANA	KELAS	Mata Pelajaran
Senin	14 Juli 2014	Rizky Setiyo Nugroho	VI	PJOK
Selasa	15 Juli 2014	Muhammad Ihsan	V	PJOK
Rabu	16 Juli 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	III	PJOK
Kamis	17 Juli 2014	Rizky Setiyo Nugroho	I	PJOK
Jumat	18 Juli 2014	Muhammad Ihsan	IV	PJOK
Sabtu	19 Juli 2014	-	II	-
LIBUR	20 Juli – 5 Agustus 2014			
Rabu	6 Agustus 2014	-		-
Kamis	7 Agustus 2014	-		-
Jumat	8 Agustus 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	IV	PJOK
Sabtu	9 Agustus 2014	Rizky Setiyo Nugroho	II	PJOK
LIBUR	10 Agustus 2014			
Senin	11 Agustus 2014	Muhammad Ihsan	VI	PJOK
Selasa	12 Agustus 2014	-	V	-
Rabu	13 Agustus 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	III	PJOK
Kamis	14 Agustus 2014	Rizky Setiyo Nugroho	I	PJOK
Jumat	15 Agustus 2014	Muhammad Ihsan	IV	PJOK
Sabtu	16 Agustus 2014	-	II	-
LIBUR	17 Agustus 2014			
Senin	18 Agustus 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	VI	PJOK
Selasa	19 Agustus 2014	Rizky Setiyo Nugroho	V	PJOK
Rabu	20 Agustus 2014	Muhammad Ihsan	III	PJOK
Kamis	21 Agustus 2014	-	I	-

Jumat	22 Agustus 2014	Rizky Setiyo Nugroho	IV	PJOK
Sabtu	23 Agustus 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	II	PJOK
LIBUR	24 Agustus 2014			
Senin	25 Agustus 2014	Muhammad Ihsan	VI	PJOK
Selasa	26 Agustus 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	V	PJOK
Rabu	27 Agustus 2014	Rizky Setiyo Nugroho	III	PJOK
Kamis	28 Agustus 2014	Muhammad Ihsan	I	PJOK
Jumat	29 Agustus 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	IV	PJOK
Sabtu	30 Agustus 2014	Rizky Setiyo Nugroho	II	PJOK
LIBUR	31 Agustus 2014			
Senin	1 September 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	VI	PJOK
Selasa	2 September 2014	Muhammad Ihsan	V	PJOK
Rabu	3 September 2014	Rizky Setiyo Nugroho	III	PJOK
Kamis	4 September 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	I	PJOK
Jumat	5 September 2014	Muhammad Ihsan	IV	PJOK
Sabtu	6 September 2014	Rizky Setiyo Nugroho	II	PJOK
LIBUR	7 September 2014			
Senin	8 September 2014	Rizky Setiyo Nugroho	VI	PJOK
Selasa	9 September 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	V	PJOK
Rabu	10 September 2014	Muhammad Ihsan	III	PJOK
Kamis	11 September 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	I	PJOK
Jumat	12 September 2014	Rizky Setiyo Nugroho	IV	PJOK
Sabtu	13 September 2014	Muhammad Ihsan	II	PJOK
LIBUR				
Senin	15 September 2014	Ery Wahyu Findriatmoko	VI	PJOK
Selasa	16 September 2014	Muhammad Ihsan	V	PJOK

Wates , 2014

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Ngadino, S.Pd

NIP. 196411151987031007

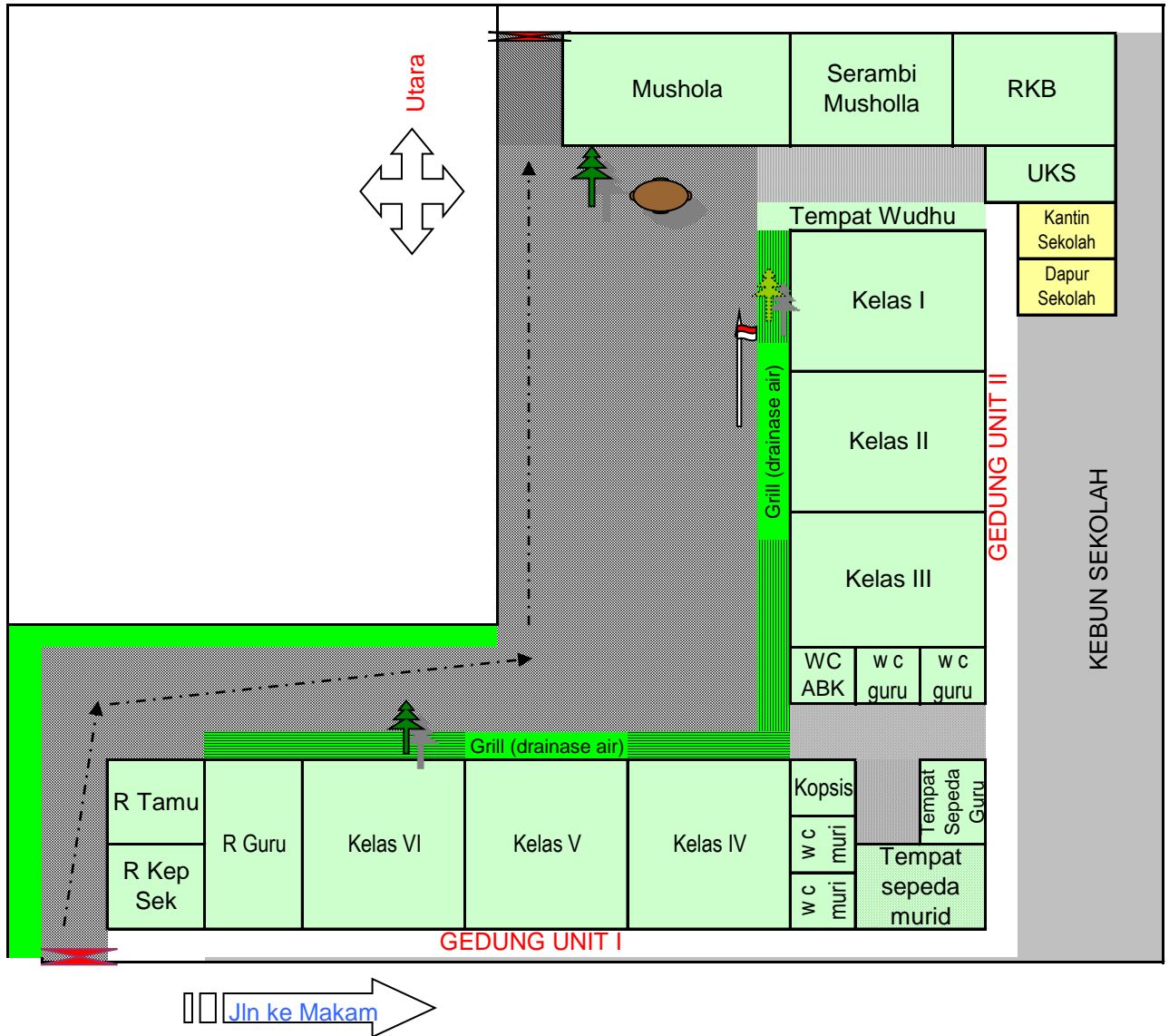
Guru Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters.

Nur Ahmadi, S.Pd

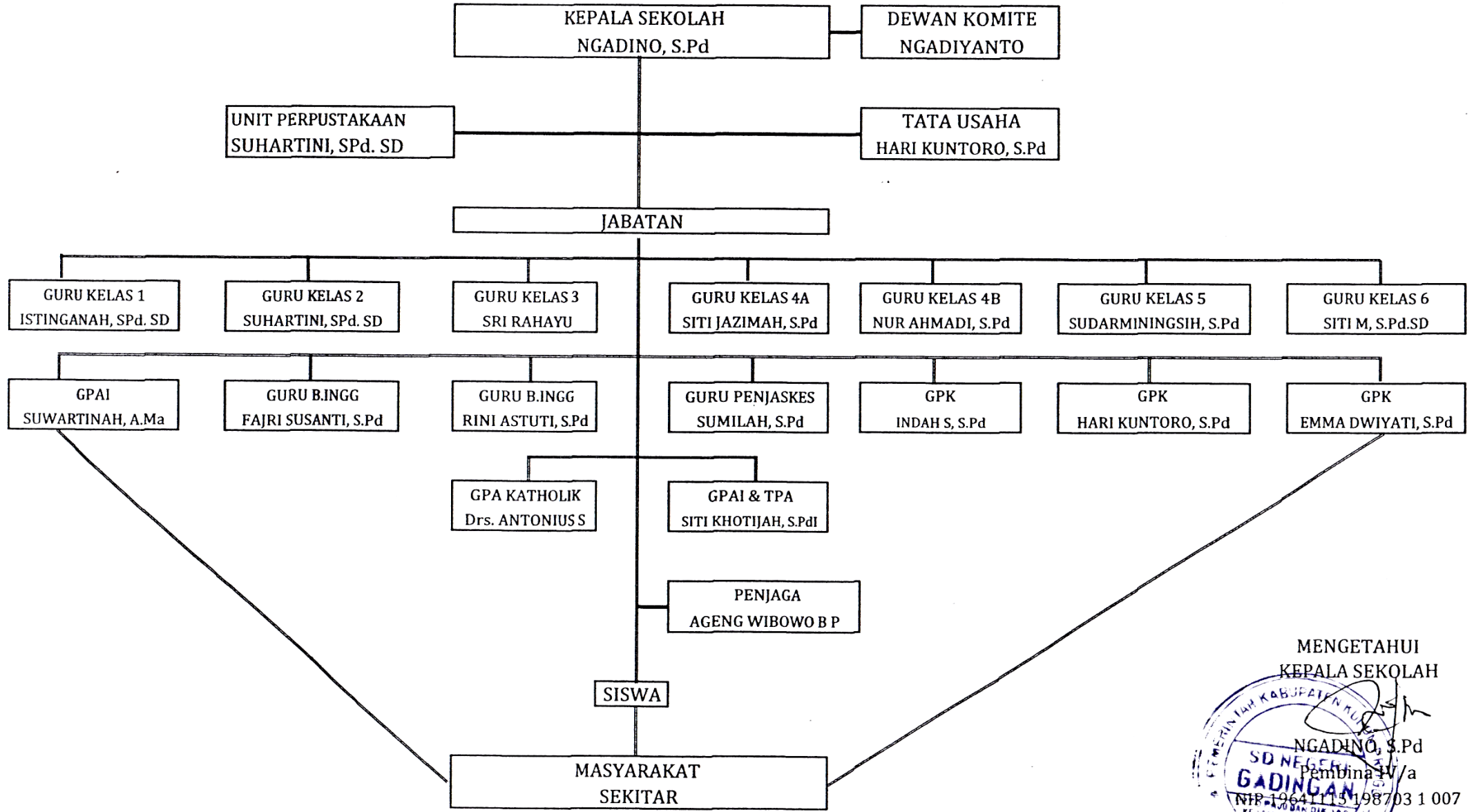
NIP. 197011202007011033

DENAH SD NEGERI GADINGAN

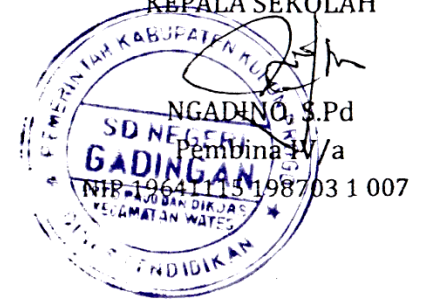


|

**STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH
SD NEGERI GADINGAN
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**



MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH



PROFIL UMUM SD NEGERI GADINGAN

1. IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah : SD Negeri Gadingan
Nomor Statistik Sekolah : 101040401031
Status Sekolah : Negeri
NPSN : 20403097

2. ALAMAT SEKOLAH

Jalan : Durungan
Kelurahan : Wates
Kecamatan : Wates
Kota : Kulon Progo
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
Telepon / Fax : 08282920763
Email : sdgadingan@gmail.com
Status Gedung : Hak Pakai
Status Akreditasi : B
Nama Yayasan : -
Tahun Berdiri : 1976
Nomor SK Pendirian Sekolah : -
Nomor Akte / Sertifikat Tanah : -
Luas Tanah : 1852
Luas Bangunan : 909.35
Luas Tanah Kosong : 942.65 M2

3. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

Nama Kepala Sekolah : Ngadino, S.Pd
NIP : 195411151987031007
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a

Alamat : Kedungsari, Pengasih, Kulon Progo
Telepon / HP : 085292323662

4. IDENTITAS PENGAWAS

Nama : Suhadi, S.Pd
NIP : 195411051974121001
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Aamat : Jimatan, Sidorejo, Lendah, Kulon
Progo



KARTU BIMBINGAN PPL

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ...2014...

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI GADINGAN
 Alamat Sekolah : DURUNGAN, WATES, KULON PROGO Fax./ Telp. Sekolah : 08282920763
 Nama DPL PPL : Drs. R. Sunardianta, M. Kes
 Prodi / Fakultas DPL PPL : PGSD PENJAS
 Jumlah Mahasiswa PPL : 3 (TIGA)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL
1.	Selasa 1 Juli 2014	3	Penyerahan dan Penerimaan mahasiswa PPL	Berjalan dengan lancar	
2.	Senin 4 Agustus 2014	3	Bimbingan pembuatan (PPP)	Berjalan dengan baik	
3.	Senin 19 Juli 2014	3	Bimbingan pembuatan matrik	Berjalan lancar	
4.	Kamis 5 Agustus 2014	3	Bimbingan pembuatan laporan awal	Berjalan lancar	

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah, Lembaga

Ngadigono, 6 Des.
NIP. 196411151987031007



Mhs PPL Prodi ...PGSD PENJAS

Ery Wahyu F.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N GADINGAN
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III / I
Pertemuan ke : I
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

5. Menerapkan budaya hidup sehat.

II. Kompetensi Dasar

- 5.1 Menjaga kebersihan pakaian.

III. Indikator

1. Memelihara kebersihan pribadi.
2. Menjaga kebersihan pakaian.

IV. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat Memelihara kebersihan pribadi.
2. Siswa dapat Menjaga kebersihan pakaian.

V. Materi Pembelajaran

1. Kesehatan Pribadi/Kebersihan Pakaian

VI. Metode Pembelajaran

1. Komando
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Latihan

VII. Unsur Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Tanggung Jawab
4. Mandiri
5. Konsentrasi
6. Kebersamaan

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Keteerangan Pembelajaran	waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan siswa agar duduk dengan tenang. • Guru memimpin berdo'a. • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru menegur siswa yang tidak berpakaian rapi. • Apersepsi dan memotifasi siswa. • Menyampaikan topik dan tujuan. 	20 menit	Religius Disipin Kerjasama
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat memelihara kebersihan pribadi. - Siswa dapat menjaga kebersihan pakaian - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan - Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. - Gurumenjelaskan manfaat pakaian bagi tubuh / kesehatan. - Guru menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan pakaian. 3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang diajarkan. - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru memberikan contoh hal-hal yag benar yang belum siswa ketahui. - Guru memperbaiki tentang kesalahan - kesalahan siswa dalam melakukan gerakan dan tekhnik dalam permainan bola kasti. 	90 menit	Mandiri Kerjasama Konsentrasi Disiplin
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh diam dan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan. • Guru menyuruh siswa untuk lebih tenang lagi dan memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 menit	Religius Kebersamaan Konsentrasi Disiplin

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
 - Kapur
 - Laptop
 - LCD
2. Sumber belajar :
 - Buku penjasorkes SD kelas 3

X. Evaluasi

1. Afektif
 - Siswa sabar menunggu penjelasan dalam pembelajaran berlangsung.
2. Kognitif
 - Siswa melaksanakan pembelajaran dengan senang hati.
3. Psykomotor
 - Siswa melakukan pembelajaran dengan baik dan benar.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Menerapkan cara hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.• Manfaat pakaian bagi tubuh.• Mengerti cara menjaga kebersihan pakaian.	Tes Tulisan	Soal-soal	<ul style="list-style-type: none">• Tuliskan tiga manfaat hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?• Tuliskan tiga manfaat pakaian bagi kita ?• Sebutkan tiga bahan pakaian yang baik untuk tubuh ?• Sebutkan tiga cara menjaga kebersihan pakaian ?• Pakaian untuk tidur disebut• Training sebaiknya dipakai untuk ...• Supaya pakaian rapi harus di• Tuliskan dua ciri pakaian yang sehat ?• Tuliskan dua kerugian berpakaian yang kotor ?• Pakaian yang kotor sebaiknya

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (HASIL DISKUSI)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	3
		* Tidak Pengetahuan	2
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	3
		* Tidak aktif	2
3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	3
		* Tidak Sikap	2

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							

Wates, 16 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd
NIP. 196411151987031007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N GADINGAN
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: IV / I
Pertemuan ke	: I
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- I. Mempraktikan gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- I.I Mempraktikan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas dan kejujuran.

III. Indikator

1. Melempar bola
2. Menangkap bola
3. Memukul bola
4. Peraturan permainan kasti
5. Bermain kasti

IV. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap bola dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat melakukan gerakan memukul bola dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat memahami peraturan permainan bola kasti.
5. Siswa dapat bermain permainan bola kasti dengan kerjasama tim.

V. Materi Pembelajaran

1. Permainan bola kecil / kasti.

VI. Metode Pembelajaran



1. Komando
2. Ceramah
3. Latihan

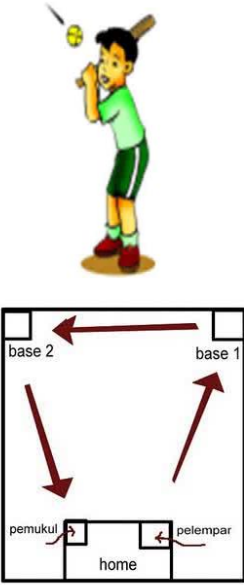
VII. Unsur Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan

3. Kerjasama
4. Mandiri

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Keteerangan Pembelajaran	waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa • Mengecek kehadiran siswa • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap • Apersepsi • Menyampaikan topik dan tujuan • Memberi pemanasan 	20 menit	Religius Disipin Kerjasama
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Melempar bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan. - Menangkap bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan. - Memukul bola dengan berbagai arah dan kecepatan berpasangan atau perorangan. - Menjelaskan dan mempraktekkan peraturan main yang terdapat dalam permainan kasti. - Mendemonstrasikan tehknik kerjasama dan permainan yang sportivitas. - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan gerakan melambungkan/melempar bola dengan hitungan. - Melakukan lempar tangkap dari berbagai arah dan kecepatan. - Melempar bola lurus, melempar bola lambung, melembar menyusur tanah dilakukan secara berpasangan. - Melakukan gerakan memukul bola dengan hitungan. - Memukul bola yang di lambungkan sendiri dengan menggunakan telapak tangan. - Memukul bola yang dilambungkan oleh orang lain. - Membagi kelompok yang seimbang untuk 	90 menit	Mandiri Kerjasama Konsentrasi Disiplin

	<p>persiapan main.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang diajarkan. - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru memberikan contoh hal-hal yang benar yang belum siswa ketahui. - Guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan siswa dalam melakukan gerakan dan teknik dalam permainan bola kasti. - Guru menyuruh siswa untuk istirahat sejenak. 		
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan kembali mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan. • Pendinginan. • Siswa dibariskan kembali setelah melakukan pendinginan. • Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 menit	Religius Mandiri Kerjasama Konsentrasi Disiplin

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Pemukul
- Bola kasti
- Tiang hinggap
- Kapur
- Peluit
- Lapangan

2. Sumber belajar :

- Buku penjasorkes SD kelas 4

X. Evaluasi

1. Afektif

- Siswa sabar menunggu giliran dalam bermain bola kasti.

2. Kognitif

- Siswa melaksanakan permainan bola kasti dengan senang hati

3. Psykomotor

- Siswa melakukan permainan bola kasti dengan benar.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan • Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan. • Memukul objek yang dilambungkan /dilemparkan dari berbagai arah dan jarak. • Menjelaskan peraturan permainan kasti . • Bermain kasti dengan peraturan yang dimodifikasi. • Bekerjasama dengan tim, dan bermain sportifitas. 	Tes Tulis dan praktik	Tes Soal & ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Apa pengertian permainan bola kasti. • Bagaimana cara melempar bola dengan baik dan benar. • Bagaimana melakukan pukulan dengan baik dan benar. • Bagaimana cara menangkap bola dengan baik dan benar. • Bagaimana peraturan permainan bola kasti.

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 8 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd
NIP. 196411151987031007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N GADINGAN
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III / I
Pertemuan ke	: II
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- I. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- I.I Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

III. Indikator

1. Melakukan berjalan angkat paha setinggi lutut.
2. Melakukan berjalan cepat secara individu.
3. Melakukan berjalan cepat secara beregu.
4. Melakukan lari ditempat dengan mengangkat lutut.
5. Melakukan lari – lari 10 meter.

IV. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan berjalan angkat paha setinggi lutut baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerakan berjalan cepat secara individu baik dan benar .
3. Siswa dapat melakukan gerakan berjalan cepat secara beregu baik dan benar.
4. Siswa dapat lari ditempat dengan mengangkat lutut dengan baik dan benar.
5. Siswa dapat melakukan lari – lari 10 meter dengan baik.

V. Materi Pembelajaran

1. Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan.

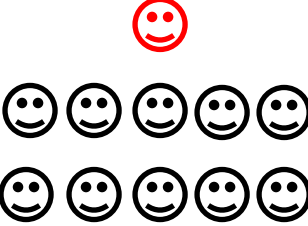
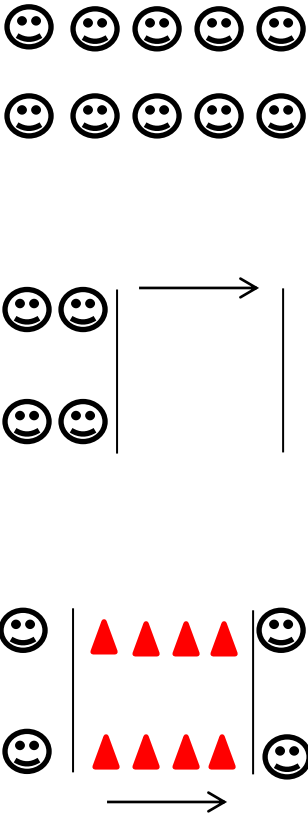
VI. Metode Pembelajaran

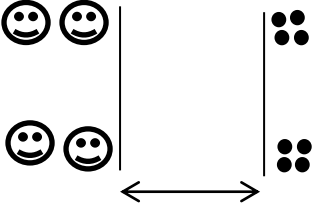
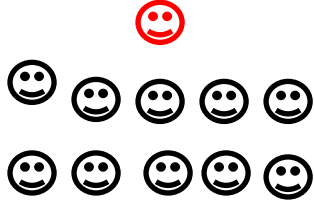
1. Komando
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Latihan

VII. Unsur Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Kerjasama
4. Mandiri
5. Konsentrasi
6. Kebersamaan

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Keteerangan Pembelajaran	waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa menjadi beberapa bersaf • Mengecek kehadiran siswa • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap • Apersepsi dan memotifasi siswa • Menyampaikan topik dan tujuan • Memberi pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti 	20 menit	Religius Disipin Kerjasama
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor. - Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. - Memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok. - Siswa melakukan berjalan ditempat dengan mengangkat paha setinggi lutut. - Siswa melakukan berjalan cepat secara individu dan kelompok. - Siswa melakukan lari ditempat dengan mengangkat lutut. - Siswa berlari ke depan, ke belakang, menyamping ke kanan / ke kiri sesuai jarak yang sudah ditentukan guru. 	90 menit	Mandiri Kerjasama Konsentrasi Disiplin

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa berlari berkelok – kelok dengan melewati rintangan. - Siswa berlari bolak – balik sambil memindahkan bola dalam bentuk perlombaan. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang diajarkan. - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru memberikan contoh hal-hal yang benar yang belum siswa ketahui. - Guru memperbaiki tentang kesalahan - kesalahan siswa dalam melakukan gerakan. 		
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan kembali mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan. • Guru memberikan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali setelah melakukan pendinginan. • Guru membariskan siswa lagi dan memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	20 menit	Religius Kebersamaan Konsentrasi Disiplin

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
 - Peluit
 - Bola
 - Kapur
 - Kun
2. Sumber belajar :
 - Buku penjasorkes SD kelas 3

X. Evaluasi

1. Afektif
 - Siswa sabar menunggu giliran dalam pembelajaran berlangsung.
2. Kognitif
 - Siswa melaksanakan pembelajaran dengan senang hati.
3. Psykomotor
 - Siswa melakukan permainan dengan benar.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak berjalan di tempat dengan angkat paha setinggi lutut. Melakukan gerakan jalan cepat. Melakukan gerakan lari ditempat dengan angkat paha setinggi lutut. Melakukan lari ke depan, mundur, menyamping ke kanan dan ke kiri. Melakukan lari berkelok – kelok dengan melewati rintangan. Melakukan lari bolak – balik sambil memindahkan bola dalam bentuk perlombaan. 	Non Tes	Tes Ketrampilan / Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> Peragakan gerak jalan di tempat dengan angkat paha setinggi lutut ! Peragakan gerak jalan dengan cepat ! Peragakan gerakan lari di tempat dengan angkat paha setinggi lutut ! Peragakan variasi gerakan lari ke depan, mundur, samping kanan dan kiri ! Peragakan gerak berlari berkelok – kelok dengan melewati rintangan ! Peragakan gerakan berlari memindahkan benda bolak – balik secara berkelompok !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (HASIL DISKUSI)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	3
		* Tidak Pengetahuan	2
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	3
		* Tidak aktif	2

3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	3
		* Tidak Sikap	2

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 13 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD N GADINGAN
Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI / I
Pertemuan ke : I
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- I. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- I.I Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, lancar serta nilai-nilai percaya diri, disiplin dan estetika

III. Indikator

1. Melakukan guling depan.
2. Melakukan guling belakang.

IV. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan guling depan dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerakan guling belakang dengan baik dan benar.

V. Materi Pembelajaran

1. Senam lantai

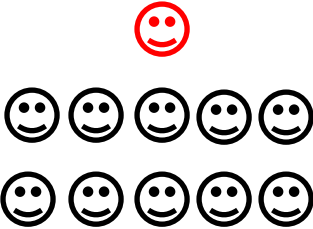
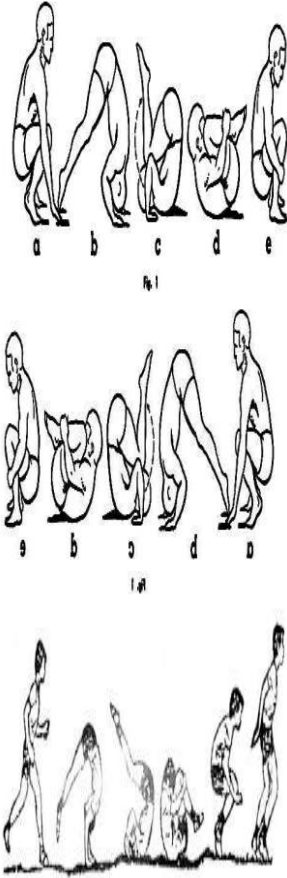
VI. Metode Pembelajaran

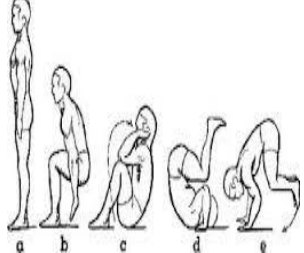
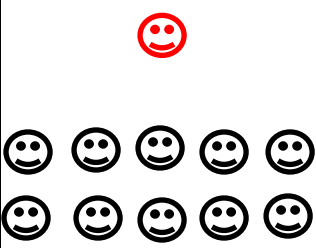
1. Komando
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Tanya jawab

VII. Unsur Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Mandiri
4. Kebersamaan
5. Percaya diri
6. keberanian

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Keteerangan Pembelajaran	waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa menjadi beberapa bersaf. • Mengecek kehadiran siswa. • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap dan rapi. • Apersepsi dan memotifasi siswa. • Menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Memberi pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti. 	20 menit	Religius Disipin Kebersamaan
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh kepada siswa gerakan guling kedepan tanpa awalan dan dengan awalan. - Guru memberi contoh kepada siswa gerakan guling kebelakang tanpa awalan dan dengan awalan. - Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. - Memfasilitasi siswa melakukan percobaan. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikelompokkan menjadi dua kelompok. - Siswa melakukan guling ke depan tanpa awalan. - Siswa melakukan guling ke depan dengan awalan. - Siswa melakukan guling ke belakang tanpa awalan. - Siswa melakukan guling ke belakang dengan awalan. 3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang diajarkan. - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru memberikan contoh hal-hal yang benar yang belum siswa ketahui. 	90 menit	Mandiri Konsentrasi Disiplin Percaya diri Keberanian

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memperbaiki tentang kesalahan - kesalahan siswa dalam melakukan gerakan. 		
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan kembali mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan. • Guru memberikan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali setelah melakukan pendinginan. • Guru membariskan siswa lagi dan memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 menit	Religius Kebersamaan Konsentrasi Disiplin

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
 - Peluit
 - Matras
2. Sumber belajar :
 - Buku penjasorkes SD kelas 6

X. Evaluasi

1. Afektif
 - Siswa sabar menunggu giliran dalam melakukan gerakan guling kedepan dan belakang.
2. Kognitif
 - Siswa melaksanakan gerakan guling kedepan dan belakang dengan senang hati.
3. Psykomotor
 - Siswa melakukan gerakan guling kedepan dan belakang dengan baik dan benar.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan gerakan guling depan. • Melakukan gerakan guling belakang. 	Test (individu)	Tes Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan gerakan guling depan tanpa awalan dan dengan awalan ! • Lakukan gerakan guling belakang tanpa awalan dan dengan awalan !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (HASIL DISKUSI)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	3
		* Tidak Pengetahuan	2
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	3
		* Tidak aktif	2
3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	3
		* Tidak Sikap	2

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 18 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



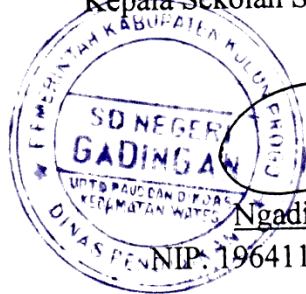
Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

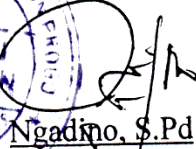
Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan




Ngadino, S.Pd

NIP. 196411151987031007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SEKOLAH DASAR

Kelas/ Semester : II/I

Tema : Hidup rukun

Sub Tema : Hidup rukun di sekolah

Petemuan Ke : I

Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

Hari/ Tanggal : Sabtu, 23 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Mengetahui konsep penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/ dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
- 4.6 mempraktikkan penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

C. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik.
2. Mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas ritmik.
3. Bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik.
4. Melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak ritmik dengan teliti.
2. Dengan mengamati media gambar, siswa mengidentifikasi penggunaan variasi pola gerak dasar non-lokomotor sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas ritmik dengan teliti.
3. Dengan penugasan guru, siswa dapat bergerak bebas mengikuti irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan santun dan percaya diri.
4. Dengan penugasan guru, siswa dapat melangkah ke berbagai arah sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dengan percaya diri dan santun.

E. MATERI

1. Gerak dasar ritmik sederhana / gerak lokomotor

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku penjas orkes kelas 2
2. Buku pegangan guru sd kelas 2 tema 1

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Siswa
2. Alat : Peluit, Kapur.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

kegiatan	Diskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa<ul style="list-style-type: none">– Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, lalu dihitung jumlahnya.2. Memimpin berdoa<ul style="list-style-type: none">– Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdoa.3. Mengecek siswa<ul style="list-style-type: none">– Mempresensi siswa dan mengecek kerapian siswa.4. Menjelaskan tujuan<ul style="list-style-type: none">– Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.5. Memotivasi siswa<ul style="list-style-type: none">– Guru menjelaskan manfaat dari gerak dasar ritmik6. Melakukan apersepsi<ul style="list-style-type: none">– Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan	20 Menit

	<p>diajarkan.</p> <p>7. Pemanasan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pemanasan kepada siswa dengan menyuruh siswa mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali dan melakukan stretching. 	
Inti	<p>Siswa dibariskan menjadi 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh gerakan dasar ritmik dengan menggunakan pola gerak lokomotor dan non-lokomotor. 2. Mempertanyakan Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang dicontohkan guru. 3. Menganalisis Guru memberika kesempatan pada siswa untuk menjelaskan apa yang sudah dijelaskan diawal pembelajaran, salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan yang dicontohkan oleh guru. 4. Mencoba Siswa dibariskan kembali dan diperintahkan untuk mencoba melakukan rangkaian gerak dasar ritmik. 5. Mengkomunikasikan Siswa disuruh untuk melakukan kembali rangkaian aktivitas ritmik, satu persatu dari siswa mempraktikan. 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendinginan kepada siswa. 2. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan. 3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 5. Guru memberi tugas. 6. Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa.	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru	Contoh gerak lokomotor dan non-lokomotor apa saja ?

4. Keterampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerak lokomotor dalam aktivitas ritmik	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Wates, 23 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd
NIP. 196411151987031007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN

Kelas/ Semester : V / I

Tema : Benda-benda di Lingkungan Sekitar

Sub Tema : Wujud Benda dan Cirinya

Petemuan Ke : I

Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

Hari / Tanggal : Sabtu, 26 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola besar.

C. INDIKATOR

1. Menyebutkan cara melakukan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman.
2. Menggunakan berbagai keterampilan untuk mengambil posisi, mencetak angka, dan mengoper ke teman.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar serta menganalisis gambar dengan seksama siswa dapat memahami tema yang akan dipelajari dengan teliti.

2. Dengan mengamati gambar dengan seksama siswa dapat mengajukan pertanyaan berkaitan dengan tema yang sedang dipelajari dengan cermat dan teliti.
3. Dengan memperhatikan teks siswa memahami pentingnya pemanasan sebelum memulai permainan atau olahraga inti dengan penuh sikap disiplin.
4. Dengan mempelajari teknik dasar bermain bola basket siswa terampil dalam mempraktekan teknik dasar bermain bola basket dengan benar dan sportif.

E. MATERI

1. Bola basket

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Diskusi, tanyaJawab

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku penjas orkes kelas 5
2. Buku pegangan guru sd kelas 5 tema 1

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Siswa
2. Alat : Peluit, Bola, Kapur.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, lalu dihitung jumlahnya. 2. Memimpin berdoa <ul style="list-style-type: none"> – Salah satu siswa ditunjuk untuk memimpin berdoa. 3. Mengecek siswa <ul style="list-style-type: none"> – Mempresensi siswa dan mengecek kerapian siswa. 4. Menjelaskan tujuan <ul style="list-style-type: none"> – Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. 5. Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan manfaat dari melakukan bermain bola basket. 6. Melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> – Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan. 7. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> – Guru memberi pemanasan kepada siswa dengan menyuruh siswa mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali dan melakukan stretching. 	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan pemanasan berupa permainan. 	
Inti	<p>Siswa dibariskan kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh gerakan dasar basket kepada siswa dengan menggunakan bola basket. 2. Mempertanyakan Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang di contohkan oleh guru. 3. Menganalisis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah di jelaskan diawal pembelajaran, salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan yang di contohkan oleh guru. 4. Mencoba Siswa di bariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba melakukan rangkaian gerak dasar ritmik. 5. Mengkomunikasikan Siswa di suruh untuk melakukan kembali rangkaian aktivitas ritmik, satu persatu dari siswa mempraktikan. 	90 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendinginan kepada siswa. 2. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan. 3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 5. Guru memberi tugas kepada siswa. 6. Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 Menit
----------------	--	-------------

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa.	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru.	Contohkan gerakan dasar bola basket ?

4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Wates, 26 Agustus 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing

Praktikan PPL




Sumilah, S.pd

Ery Wahyu Findriatmoko

NIP. 196309031984032008

NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd

NIP. 196411151987031007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN

Kelas/ Semester : IV / I

Tema : Berbagai Pekerjaan

Sub Tema : Barang dan Jasa

Petemuan Ke : II

Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

Hari / Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.5 Memahami konsep kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan / teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).
- 4.5 mempraktikkan kombinasi pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan / teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).

C. INDIKATOR

1. Mempraktikkan latihan kelenturan.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh, siswa mampu mempraktekkan latihan kelenturan dengan benar dan berperilaku sportif.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Senam Lantai

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Komando, Ceramah, Latihan, Tanya Jawab.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku penjas orkes kelas 4
2. Buku pegangan guru sd kelas 4 tema 4

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Siswa
2. Alat : Peluit, Matras.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa<ul style="list-style-type: none">– Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, lalu dihitung jumlahnya.2. Memimpin berdoa<ul style="list-style-type: none">– Salah satu siswa ditunjuk oleh guru untuk memimpin berdoa.3. Mengecek siswa<ul style="list-style-type: none">– Mempresensi siswa dan mengecek kerapian siswa.4. Menjelaskan tujuan<ul style="list-style-type: none">– Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan.5. Memotivasi siswa<ul style="list-style-type: none">– Guru menjelaskan manfaat dari melakukan gerakan kelenturan.6. Melakukan apersepsi<ul style="list-style-type: none">– Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan.7. Pemanasan<ul style="list-style-type: none">– Guru memberi pemanasan kepada siswa dengan menyuruh siswa mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali dan melakukan stretching.– Guru memberikan pemanasan berupa permainan.	20 Menit

Inti	<p>Siswa dibariskan kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh gerakan dasar kelenturan, meroda, sikap lilin, dan kayang. 2. Mempertanyakan Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang di contohkan oleh guru. 3. Menganalisis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah di jelaskan diawal pembelajaran, salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan yang di contohkan oleh guru. 4. Mencoba Siswa di bariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba melakukan rangkaian gerak dasar kelenturan. 5. Mengkomunikasikan Siswa di suruh untuk melakukan kembali rangkaian dasar kelenturan, satu persatu dari siswa mempraktikan. 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendinginan kepada siswa. 2. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan. 3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 5. Guru memberi tugas kepada siswa. 6. Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa.	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru.	Contohkan gerakan dasar bola basket ?

4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Wates, 29 Agustus 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd
NIP. 196411151987031007

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N GADINGAN
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI / I
Pertemuan ke	: II
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

III. Indikator

1. Melakukan gerak dasar bola basket.
2. Melakukan menggiring bola basket.
3. Melakukan melempar bola basket.
4. Melakukan menembak bola ke ring basket.
5. Melakukan bermain bola basket.

IV. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar bola basket.
2. Siswa dapat melakukan gerakan menggiring bola dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat melakukan gerakan melempar bola dengan baik dan benar.
4. Siswa dapat melakukan gerakan menembak bola ke ring dengan baik dan benar.
5. Siswa dapat melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang sederhana.

V. Materi Pembelajaran

1. Bola Basket

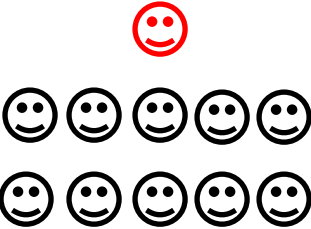
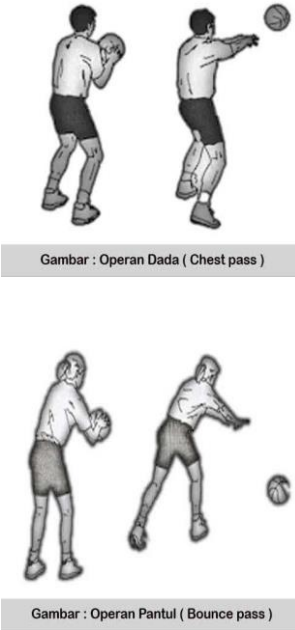
VI. Metode Pembelajaran


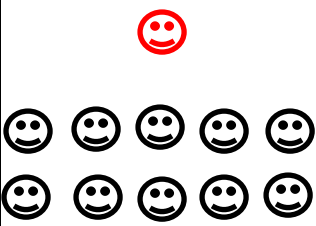
1. Komando
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Tanya jawab

VII. Unsur Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Mandiri
4. Konsentrasi
5. Kerjasama
6. Kebersamaan
7. Percaya diri
8. keberanian

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Keteerangan Pembelajaran	waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa menjadi beberapa bersaf. • Mengecek kehadiran siswa. • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap dan rapi. • Apersepsi dan memotifasi siswa. • Menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Memberi pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti. 	20 menit	Religius Disipin Kebersamaan
 <p>Gambar : Operan Dada (Chest pass)</p> <p>Gambar : Operan Pantul (Bounce pass)</p>	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh kepada siswa gerakan melempar bola. - Guru memberikan contoh kepada siswa gerakan menggiring bola. - Guru memberikan contoh kepada siswa gerakan menembak bola ke ring bola. - Guru melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. - Memfasilitasi siswa melakukan percobaan. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikelompokkan menjadi dua kelompok. - Siswa melakukan melempar bola secara berpasangan. - Siswa melakukan menggiring bola secara individu. - Siswa melakukan menembak bola ke ring basket dengan jarak yang di tentukan guru. 	90 menit	Mandiri Konsentrasi Disiplin Percaya diri Kerjasama

 <p>Gambar : Oper Atas Kepala (Over head pass)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan permainan bola basket dengan peraturan yang sederhana. <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan. - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa tentang materi yang diajarkan. - Guru memberikan contoh hal-hal yang benar yang belum siswa ketahui. - Guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan siswa dalam melakukan gerakan dasar bola basket. 		
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan kembali mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan. • Guru memberikan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali setelah melakukan pendinginan. • Guru membariskan siswa lagi dan memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 menit	Religius Kebersamaan Konsentrasi Disiplin

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Peluit
- Lapangan basket
- Bola basket
- Kun

2. Sumber belajar :

- Buku penjasorkes SD kelas 6

X. Evaluasi

1. Afektif
 - Siswa sabar menunggu giliran dalam melakukan gerakan dasar bola basket.
2. Kognitif
 - Siswa melaksanakan gerakan dasar bola basket dengan senang hati.
3. Psykomotor
 - Siswa melakukan permainan bola basket dengan baik dan benar.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan menggiring bola.• Melakukan gerakan mengoper bola.• Melakukan gerakan memasukan bola ke ring.• Melakukan permainan bola basket dengan peraturan sederhana.	Test (individu)	Tes Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none">• Lakukan gerakan menggiring bola !• Lakukan gerakan mengoper bola secara berpasangan !• Lakukan gerakan memasukan bola ke ring !• Lakukan bermain bola basket dengan peraturan sederhana !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (HASIL DISKUSI)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	3
		* Tidak Pengetahuan	2
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	3
		* Tidak aktif	2

3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	3
		* Tidak Sikap	2

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Catatan :

Nilai = (jumlah skor : jumlah skor maksimal) x10

Untuk siswa yang tidak memenuhi KKM maka diadakan Remedial.

Wates, 1 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd

NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko

NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadino, S.Pd

NIP. 196411151987031007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN

Kelas / Semester : I / I

Tema : Diriku

Sub Tema : Tubuhku

Petemuan Ke : 2

Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

Hari / Tanggal : Sabtu, 4 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

B. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

1. Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bermain siswa dapat menggerakkan kaki sesuai petunjuk permainan.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Permainan tradisional “gobak sodor”

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific

2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Komando, Ceramah, Latihan, Tanya Jawab.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku penjas orkes kelas 1
2. Buku pegangan guru tematik sd kelas 1 tema 1

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Siswa
2. Alat : Peluit, kapur.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, lalu dihitung jumlahnya. 2. Memimpin berdoa <ul style="list-style-type: none"> – Salah satu siswa ditunjuk oleh guru untuk memimpin berdoa. 3. Mengecek siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru mempresensi siswa dan mengecek kerapian siswa. 4. Menjelaskan tujuan <ul style="list-style-type: none"> – Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. 5. Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan manfaat dari melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki. 6. Melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> – Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan. 7. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> – Guru memberi pemanasan kepada siswa dengan menyuruh siswa mengelilingi lapangan sebanyak 1 kali dan melakukan stretching. – Guru memberikan pemanasan berupa permainan. 	20 Menit
Inti	<p>Siswa dibariskan kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh gerakan lokomotor menggunakan kaki. 2. Mempertanyakan Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang di contohkan oleh guru. 	90 Menit

	<p>3. Menganalisis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah di jelaskan diawal pembelajaran, salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan yang di contohkan oleh guru.</p> <p>4. Mencoba Siswa di bariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba melakukan rangkaian gerak lokomotor menggunakan kaki.</p> <p>5. Mengkomunikasikan Siswa di suruh untuk melakukan kembali rangkaian gerak lokomotor menggunakan kaki, satu persatu dari siswa mempraktikan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberikan pendinginan kepada siswa.</p> <p>2. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan.</p> <p>3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> <p>4. Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan.</p> <p>5. Guru memberi tugas kepada siswa.</p> <p>6. Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa.</p>	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa.	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru.	Contohkan gerakan dasar lokomotor menggunakan kaki ?

4. Keterampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Wates, 4 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd

NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko

NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN

Kelas/ Semester : V / I

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3. Lingkungan Sehat

Petemuan Ke : II

Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

Hari / Tanggal : Selasa, 9 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi pola gerak dasar dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
- 4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

C. INDIKATOR

1. Melakukan berbagai keterampilan dasar (melambungkan, melempar, menangkap, lari dan memukul) permainan kasti dengan kontrol baik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menjawab pertanyaan dari guru tentang hubungan antara olahraga, lingkungan sehat, dan kesehatan, siswa dapat mengemukakan pendapatnya tentang hubungan antara olahraga, lingkungan sehat, dan kesehatan dengan percaya diri.
2. Dengan kegiatan menyebutkan alat dan perlengkapan dalam permainan rounders, siswa dapat menuliskan alat dan perlengkapan yang digunakan dalam permainan rounders dengan benar.

3. Dengan melakukan latihan melempar bola rounders, siswa dapat melempar bola rounders dengan tepat.

E. MATERI

1. Permainan Rounders

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Komando, Ceramah, Latihan, Tanya Jawab

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku penjas orkes kelas 5
2. Buku pegangan guru sd kelas 5 tema 4

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Siswa
2. Alat : Peluit, Bola Kasti, kun, Tiang Hinggap.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, lalu dihitung jumlahnya. 2. Memimpin berdoa <ul style="list-style-type: none"> – Salah satu siswa ditunjuk oleh guru untuk memimpin berdoa. 3. Mengecek siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru mempresensi siswa dan mengecek kerapian siswa. 4. Menjelaskan tujuan <ul style="list-style-type: none"> – Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. 5. Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan manfaat dari melakukan permainan rounders. 6. Melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> – Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan. 7. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> – Guru memberi pemanasan kepada siswa dengan menyuruh siswa mengelilingi lapangan sebanyak 2 kali dan melakukan stretching. – Guru memberikan pemanasan berupa permainan. 	20 Menit

Inti	<p>Siswa dibariskan kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh gerakan dasar permainan rounders (melempar, menangkap dan memukul). 2. Mempertanyakan Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang di contohkan oleh guru. 3. Menganalisis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah di jelaskan di awal pembelajaran, salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan yang di contohkan oleh guru. 4. Mencoba Siswa di bariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba melakukan rangkaian gerak dasar permainan rounders. 5. Mengkomunikasikan Siswa di suruh untuk melakukan kembali rangkaian gerak dasar permainan rounders, satu persatu dari siswa mempraktikan. 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendinginan kepada siswa. 2. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan. 3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 5. Guru memberi tugas kepada siswa. 6. Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa.	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen

c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
- Tehnik penilaian
 - Bentuk instrumen
 - Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru.	Contohkan gerakan dasar bermain rounders ?

4. Keterampilan
- Tehnik penilaian
 - Bentuk instrumen
 - Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Wates, 9 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Sumilah, S.pd

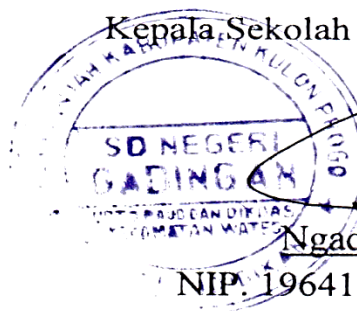
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL

Ery Wahyu Findriatmoko

NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadmo, S.Pd

NIP. 196411151987031007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI GADINGAN

Kelas / Semester : I / I

Tema : Diriku

Sub Tema : Aku Merawat Tubuhku

Petemuan Ke : 4

Alokasi Waktu : 1 hari (4 x 35 menit)

Hari / Tanggal : Kamis, 11 September 2014

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (seperti konsep: tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. INDIKATOR

1. Melakukan gerak lokomotor berbaris dan melompat membentuk lingkaran garis lurus dan zig-zag.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengikuti arahan guru, siswa mampu melakukan gerak melompat sesuai garis lurus dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh dari guru, siswa dapat melakukan gerak melompat sesuai garis lengkung dengan benar.

3. Dengan memperhatikan demonstrasi guru, siswa dapat melakukan gerak melompat sesuai garis zigzag dengan benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Gerak lokomotor berjalan, berlari dan melompat.

F. PENDEKATAN DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific
2. Strategi : Coopertive Learning
3. Metode : Komando, Ceramah, Latihan, Tanya Jawab.

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku penjas orkes kelas 1.
2. Buku pegangan guru tematik sd kelas 1 tema 1 sub tema 3.

H. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media : Siswa
2. Alat : Peluit, kapur.

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyiapkan siswa <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dibariskan menjadi 4 bersaf, lalu dihitung jumlahnya. 2. Memimpin berdoa <ul style="list-style-type: none"> – Salah satu siswa ditunjuk oleh guru untuk memimpin berdoa. 3. Mengecek siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru mempresensi siswa dan mengecek kerapian siswa. 4. Menjelaskan tujuan <ul style="list-style-type: none"> – Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. 5. Memotivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> – Guru menjelaskan manfaat dari melakukan gerak lokomotor berjalan, berlari dan melompat. 6. Melakukan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> – Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang akan diajarkan. 7. Pemanasan <ul style="list-style-type: none"> – Guru memberi pemanasan kepada siswa dengan menyuruh siswa mengelilingi lapangan sebanyak 1 kali dan melakukan stretching. – Guru memberikan pemanasan berupa permainan. 	20 Menit

Inti	<p>Siswa dibariskan kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati Guru memberikan contoh gerakan lokomotor berjalan, berlari dan melompat. 2. Mempertanyakan Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, apakah ada yang belum paham dengan gerakan yang di contohkan oleh guru. 3. Menganalisis Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menjelaskan kembali materi yang sudah di jelaskan diawal pembelajaran, salah satu siswa diminta untuk melakukan gerakan yang di contohkan oleh guru. 4. Mencoba Siswa di bariskan kembali dan di perintahkan untuk mencoba melakukan rangkaian gerak lokomotor berjalan, berlari dan melompat. 5. Mengkomunikasikan Siswa di suruh untuk melakukan kembali rangkaian gerak lokomotor berjalan, berlari dan melompat. Satu persatu dari siswa mempraktikan. 	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pendinginan kepada siswa. 2. Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang telah diajarkan. 3. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. 4. Guru menyimpulkan materi yang telah diajarkan. 5. Guru memberi tugas kepada siswa. 6. Guru memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 Menit

H. Penilaian

1. Sikap spiritual
 - a. Tehnik penilaian : observasi
 - b. Bentuk instrumen : lembar observasi
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Keseriusan siswa pada saat kegiatan berdoa.	Bagaimana sikap siswa paada saat aktivitas berdoa ?

2. Sikap sosial
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Kedisiplinan siswa pada saat mengikuti pembelajaran.	Bagaimana sikap siswa pada saat pembelajaran berlangsung ?

3. Pengetahuan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan siswa saat menjawab pertanyaan guru.	Contohkan gerakan dasar lokomotor berjalan, berlari dan melompat ?

4. Ketrampilan
 - a. Tehnik penilaian
 - b. Bentuk instrumen
 - c. Kisi-kisi

No	Indikator	Bentuk Instrumen
1.	Ketepatan dalam mencoba melakukan gerakan.	Apakah gerakan yang dilakukan siswa baik dan benar ?

Wates, 11 September 2014

Mengetahui,

Guru Pembimbing



Sumilah, S.pd

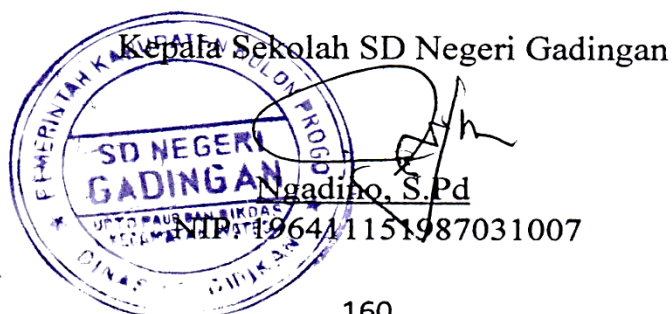
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko

NIM. 11604224004



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD N GADINGAN
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VI / I
Pertemuan ke	: III
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

- I. Mempraktikan kombinasi senam lantai dan senam ketangkasan dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- I.I Mempraktikan rangkaian senam lantai dan senam ketangkasan dengan gerakan yang lebih halus, jelas, lancar serta nilai-nilai percaya diri, disiplin dan estetika.

III. Indikator

1. Melakukan guling depan.
2. Melakukan Loncat Harimau.

IV. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan guling depan dengan baik dan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerakan loncat harimau.

V. Materi Pembelajaran

1. Senam lantai “ loncat harimau”

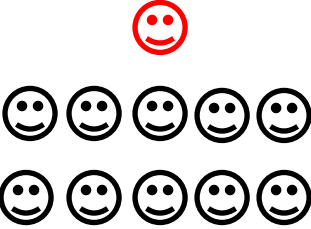

VI. Metode Pembelajaran


1. Komando
2. Ceramah
3. Demonstrasi
4. Latihan
5. Tanya jawab

VII. Unsur Karakter

1. Religius
2. Kedisiplinan
3. Mandiri
4. Konsentrasi
5. Percaya diri
6. Keberanian

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Keteerangan Pembelajaran	waktu	Pend. Karakter
	<p>A. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membariskan siswa menjadi beberapa bersaf. • Mengecek kehadiran siswa. • Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap dan rapi. • Apersepsi dan memotifasi siswa. • Menyampaikan materi yang akan diajarkan. • Memberi pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti. 	20 menit	Religius Disipin Kebersamaan
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh kepada siswa gerakan guling kedepan tanpa awalan dan dengan awalan. - Guru memberi contoh kepada siswa gerakan loncat harimau dengan awalan dan tanpa awalan. - Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. - Memfasilitasi siswa melakukan percobaan. 2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dikelompokan menjadi dua kelompok. - Siswa melakukan gerakan guling ke depan tanpa awalan. - Siswa melakukan gerakan guling ke depan dengan awalan. - Siswa melakukan gerakan loncat harimau tanpa awalan. - Siswa melakukan gerakan loncat harimau dengan awalan. 3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengulas kembali materi pembelajaran yang diajarkan. - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa. - Guru memberikan contoh hal-hal yag benar 	90 menit	Mandiri Konsentrasi Disiplin Percaya diri Keberanian

	<p>yang belum siswa ketahui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan siswa dalam melakukan gerakan. 		
	<p>C. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa di kumpulkan kembali mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/diajarkan. • Guru memberikan pendinginan. • Siswa dibariskan kembali setelah melakukan pendinginan. • Guru membariskan siswa lagi dan memimpin berdoa dan membubarkan siswa. 	10 menit	Religius Kebersamaan Konsentrasi Disiplin

IX. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
 - Peluit
 - Matras
2. Sumber belajar :
 - Buku penjasorkes SD kelas 6

X. Evaluasi

1. Afektif
 - Siswa sabar menunggu giliran dalam melakukan gerakan guling kedepan dan loncat harimau.
2. Kognitif
 - Siswa melaksanakan gerakan guling kedepan dan loncat harimau dengan senang hati.
3. Psykomotor
 - Siswa melakukan gerakan guling kedepan dan loncat harimau dengan baik dan benar.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan gerakan guling depan. • Melakukan gerakan loncat harimau. 	Test (individu)	Tes Ketrampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Lakukan gerakan guling depan tanpa awalan dan dengan awalan ! • Lakukan gerakan loncat harimau awalan dan dengan awalan !

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

Produk (HASIL DISKUSI)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Semua benar	4
		* Sebagian besar benar	3
		* Sebagian kecil benar	2
		* Semua salah	1

Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* Kadang-kadang Pengetahuan	3
		* Tidak Pengetahuan	2
2.	Praktek	* Aktif Praktek	4
		* Kadang-kadang aktif	3
		* Tidak aktif	2
3.	Sikap	* Sikap	4
		* Kadang-kadang Sikap	3
		* Tidak Sikap	2

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 15 September 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing



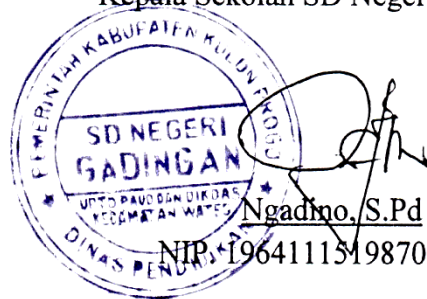
Sumilah, S.pd
NIP. 196309031984032008

Praktikan PPL



Ery Wahyu Findriatmoko
NIM. 11604224004

Kepala Sekolah SD Negeri Gadingan



Ngadmo, S.Pd
NIP. 196411151987031007