

LAPORAN
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DISMK NEGERI 4YOGYAKARTA
Jl. Jalan Sidikan No.60, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa
Yogyakarta



Disusun Oleh:
Siti Aminah
11511241025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa dibawah ini :

Nama : Siti Aminah
NIM : 11511241025
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga
Fakultas : Teknik

Telah melaksanakan **Kegiatan PPL** di SMK N4Yogyakarta dari tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014.

Yogyakarta, 17 September 2014

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing,

Sutriyati Purwanti, M.Si

NIP. 19611216 198803 2 001

Bothok Lestari, S.Pd

NITB.2174

Kepala

SMK N 4 YOGYAKARTA

Koordinator PPL

SMK N 4 YOGYAKARTA,

Drs. Sentot Hargiardi, MM

NIP. 19600819 198603 1 010

Dra. Sunnatilah

NIP.19570804 198103 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukurkehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan, sehingga penyusunan laporan pertanggungjawaban Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 4 Yogyakarta ini dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini merupakan bentuk tanggung jawab kami atas segala kegiatan yang telah kami laksanakan serta merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan PPL pada semester khusus sejak tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014.

Terselesaikannya penyusunan laporan pertanggungjawaban ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu, baik secara materil maupun moril pada saat pra-kegiatan, kegiatan, sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd.,MA.,Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., Kepala LPPMP yang telah memberi kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Drs. Sentot Hargiardi, MM., Kepala Sekolah SMK N 4Yogyakarta yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL disekolah tersebut.
4. Sutriyati Purwanti,M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPLPPL) yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi sampai terselesaikannya laporan ini.
5. Dra. Sunnatilah., Koordinator PPL SMK N 4 Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam pelaksanaan PPL ini.
6. Bothok Lestari,S.Pd., Guru Pembimbing yang telah membimbing dalam pelaksanaan PPL di SMK N 4 Yogyakarta.
7. Seluruh siswa kelasX Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Jasa Boga 3, X Jasa Boga 4, X Jasa Boga 5, XII Jasa Boga 3 serta siswa-siswi yang terkumpul dalam Rohis yang membantu tercapainya kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Mudah-mudahan laporan ini bermanfaat dan menambah banyak pengetahuan bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Analisi Situasi	1
B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL	3
BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	5
B. Pelaksanaan PPL	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	9
BAB III: PENUTUP	
A. Kesimpulan	12
B. Saran.....	12
DAFTAR PUSTAKA	14

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Fasilitas Sekolah.....	2
Tabel 2. Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar SMK N 4 Yogyakarta.....	3
Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2013.....	3
Tabel 4. Agenda Mengajar Praktikan Selama PPL di SMK N 4 Yogyakarta....	9

ABSTRAK
Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Di SMK N 4 Yogyakarta
Oleh:
Siti Aminah / 11511241025

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang diambil oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. PPL merupakan Tri Darma Perguruan Tinggi. Tujuan dari PPL itu sendiri adalah 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dan manajerial di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi perguruan atau pendidikan, 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga baik yang terkait proses pembelajaran maupun kegiatan manajerial kelembagaan, 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner kedalam kehidupan nyata di sekolah atau lembaga pendidikan, 4) Memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri, 5) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan sekolah serta lembaga terkait. Program kerja yang telah dilaksanakan merupakan suatu usaha dalam rangka mewujudkan tujuan-tujuan tersebut.

Lokasi kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta terletak di Jalan Sidikan No.60, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta dengan luas area sekolah 18.728 m^2 . PPL UNY dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014 yang diawali dengan sosialisasi dan koordinasi, observasi ke lokasi, serta identifikasi permasalahan. Dalam praktik mengajar (PPL) setiap mahasiswa mendapat tugas dari pembimbing masing-masing. Adapun mata pelajaran yang diampu oleh Praktikan adalah Pengetahuan Bahan Pangan dan Pengelolaan Usaha.

Pelaksanaan program PPL 2014 yang berlangsung tanggal 1 Juli sampai 17 September 2014 berjalan lancar, meskipun tidak lepas dari kendala-kendala yang dihadapi. Kegiatan PPL ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa keguruan sebagai bekal untuk menjadi seorang tenaga kependidikan yang profesional. Persiapan fisik, mental dan materi sangat diperlukan dalam kegiatan mengajar. Kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta khususnya kelas X Jasa Boga 1, X Jasa Boga 2, X Boga 3, X Jasa Boga 4, X Jasa Boga 5, XII Jasa Boga 3 yang dipegang praktikan dapat berjalan dengan baik sesuai rencana, meskipun ada beberapa hambatan dan kendala dalam pelaksanaannya. Hubungan antara seluruh komponen sekolah dengan praktikan berjalan dengan sangat baik. Adapun yang dapat disimpulkan dari kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta yaitu: 1) Sarana untuk menerapkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah; 2) Sarana untuk menimba ilmu dan pengalaman yang tidak diperoleh di bangku kuliah; 3) Dapat memperluas wawasan tentang sebagai tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang dapat menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah; 4) Mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab guru secara nyata; 5) keberhasilan proses belajar mengajar tergantung kepada unsur utama yaitu guru dan murid dengan sarana dan prasarana pendukung; 6) Belajar berinteraksi dan melakukan komunikasi yang baik dengan birokrasi sekolah, guru, karyawan, serta siswa-siswi.

Kata kunci: PPL, SMK N 4 yogyakarta, Jasa Boga