

## **BAB III**

### **Penutup**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian matriks kelompok dan individu PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan mulai tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan tanggal 17 September 2014 di SMK NEGERI 4 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia masyarakat (terutama di SMK Negeri 4 Yogyakarta) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan Praktik Pengalaan Lapangan
2. PPL menjadikan mahasiswa dapat terjun langsung dan berperan aktif dalam lembaga Sekolah, menambah sudut pandang dan memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan Sekolah, membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari bagian dari anggota sekolah
3. Mendapatkan kesempatan langsung untuk menerapkan dan mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
4. Obervasi lokasi dan pengenalan lingkungan Sekolah sangat penting dilakukan agar proses produktifitas Sekolah dapat berjalan dengan baik
5. Kemampuan mengobservasi yang tepat akan memudahkan mahasiswa dalam membuat program yang tepat untuk masyarakat yang dituju
6. Pelaksanaan program di Sekolah mengalami hambatan: kurangnya kesinergian antara remaja laki-laki ikut dalam program.

#### **B. Saran**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak masyarakat dan pihak Universitas, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PPL adalah

### **1. Bagi Sekolah**

- a. Sekolah dapat bekerja sama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik
- b. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak masyarakat dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak
- c. Pendampingan terhadap mahasiswa PPL lebih ditingkatkan lagi, karena mahasiswa belum berpengalaman dalam bernegosiasi dengan instansi Pendidikan

### **2. Bagi Mahasiswa**

- a. Komunikasi antar mahasiswa dengan Sekolah agar lebih diintensifkan lagi sehingga praktik PPL dapat berjalan lebih maksimal
- b. Mahasiswa harus mampu mengelola program yang sudah direncanakan agar program yang direncanakan sungguh dapat sesuai dengan kebutuhan Sekolah dengan baik
- c. Diharapkan mampu memanfaatkan seoptimal mungkin program ini sebagai sarana untuk menggali, meningkatkan bakat dan keahlian yang ditekuni dalam perkuliahan sehingga dapat bermanfaat bagi sekolah dan lingkungan di masa yang akan datang

### **3. Bagi Universitas**

- a. Lebih dapat meningkatkan pelayanan terhadap proses pelaksanaan PPL itu sendiri
- b. Dalam memberikan informasi atau sebuah pengumuman hendaknya jelas dan tidak bersifat mendadak, supaya mahasiswa dapat menyiapkan apa yang diperlukan
- c. Pengelolaan Administrasi harus lebih baik

## DAFTAR PUSTAKA

LPPMP. 2013. *Panduan KKN-PPL 2012 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LPPMP. 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL 2013 Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta