

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang professional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) kurang lebih untuk dua setengah bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara factual tentang pelaksanaan proses dan pemelajaan dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga pendidik.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki bobot 3 SKS dan merupakan salah satu mata kuliah wajib ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil Jurusan kependidikan. Program PPL adalah kegiatan yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Mempunyai visi yaitu sebagai wahana pembentukkan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Misi PPL adalah menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan professional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasainya ke dalam praktik keguruan dan atau praktik kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan sekolah serta lembaga kependidikan, dan mengkaji serta mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Lokasi PPL adalah sekolah atau lembaga kependidikan yang ada di wilayah provinsi DIY dan Jawa Tengah. Sekolah meliputi, SD, SLB,SMP, MTs, SMA, SMK dan MAN. Sekolah atau lembaga pendidikan yang digunakan sebagai lokasi PPL dipilih berdasarkan pertimbangan kesesuaian antara mata pelajaran atau materi kegiatan yang dipraktikkan di sekolah atau lembaga pendidikan dengan program studi mahasiswa.

#### **A. Analisis Situasi**

Analisis situasi dibutuhkan untuk mendapatkan data tentang kondisi fisik dan non fisik yang terjadi di SMK Negeri 4 Yogyakarta sebelum melaksanakan KKN-PPL. Tujuan analisis situasi ini adalah menggali potensi dan kendala yang secara obyektif dan rill sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Oleh karena itu kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan KKN-PPL.

SMK Negeri 4 Yogyakarta memiliki Visi menjadi lembaga pendidikan yang unggul, mandiri, berasaskan imtaq. Misi membekali pengetahuan ketrampilan dan sikap sebagai bekal dasar untuk pengembangan diri tamatan secara berkelanjutan. Menyiapkan tenaga kerja tingkat menengah yang berkualitas profesional untuk mengisi tuntutan pembangunan dan dunia kerja.

1. Kondisi Fisik Sekolah

SMK N Yogyakarta berada di Jalan Sidikan No.60, Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta 55161. Awal tahun ajaran 2006/2007 SMK N 4 Yogyakarta mempunyai status baru sebagai Sekolah Rintisan Berstandart Internasional (RSBI). Akan tetapi, pada tahun 2013 Mahkamah Konsitusi mengeluarkan keputusan penghapusan Sekolah Rintisan Bertaraf Internasional, sehingga saat ini Smk N 4 berstatus kembali ke semula yaitu sekolah pemerintah pada umumnya.

a. Keadaan Gedung Sekolah

- 1) Luas tanah : 18.728 m
- 2) Luas bangunan : 7.951 m
- 3) Luas halaman upacara : 800 m
- 4) Luas lapangan olahraga : 1.832 m
- 5) Status tanah : Milik Negara
- 6) Sifat bangunan : Permanen

b. Keadaan Fasilitas Sekolah

Tabel 1. Fasilitas Sekolah

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas (m2)	Keterangan
1	Ruang teori	32	1794	Dilengkapi LCD, Proyektor, dan Sound. Kondisi Baik
2	Ruang Menggambar	1	126	Kondisi Baik
3	Ruang Lab	1	254	Kondisi Baik
4	Ruang Praktik	23	2,26	Kondisi Baik
5	Ruang Kepsek	1	64	Kondisi Baik
6	Ruang Kantor	1	138	Kondisi Baik
7	Ruang Bp	1	28	Kondisi Baik
8	Ruang perpustakaan	1	192	Kondisi Baik
9	Ruang guru	1	238	Kondisi Baik
10	Ruang UKS	1	28	Kondisi Baik

No	Jenis Ruangan	Jumlah	Luas (m2)	Keterangan
11	Ruang Ibadah	1	80	Kondisi Baik
12	Ruang osis	1	28	Kondisi Baik
13	Ruang koperasi	2	20	Kondisi Baik
14	Ruang kantin	1	207	Kondisi Baik
15	Gudang	26	409	Kondisi Baik
16	Aula	1	716	Kondisi Baik
17	Ruang komputer	1	50	Kondisi Baik
18	Hotel room	1	85,6	Kondisi Baik
19	Hotel mini	1	80	Kondisi Baik
20	Restoran	2	100	Kondisi Baik
21	Sanggar	1	54	Kondisi Baik
22	Lobby	1	60	Kondisi Baik

2. Keadaan Non Fisik

SMK N 4 Yogyakarta mempunyai 150 guru dan karyawan dan jumlah siswa sekitar 1600 anak. Setiap tahun SMK N 4 Yogyakarta menerima peserta didik baru 544 siswa yang terbagi menjadi 17 kelas 6 paket keahlian.

Kegiatan belajar mengajar di SMK N 4 Yogyakarta terbagi menjadi dua waktu pelajaran yaitu waktu Pelajaran jika ada upacara atau apel dan waktu Pelajaran jika tidak ada upacara atau apel :

Tabel 2. Waktu Pelajaran

Jam	Waktu Pelajaran	
	Senin s/d Sabtu Tidak upacara	Senin s/d Sabtu Upacara:07.00-07.45
0	07.00-07.15	
1	07.15-08.00	07.45-08.25
2	08.00-08.45	08.25-09.05
3	08.45-09.30	09.05-09.45
ISTIRAHAT (15)		
4	09.45-10.30	09.45-10.25
5	10.30-11-15	10.40-11.20
6	11.15-12.00	11.20-12.00
Istirahat (15')		
7	12.15—1300	12.30-13.10
8	13.00-13.45	13.10-13.50
9	13.45-14.30	13.50-14.30
10	14.30-15.15	14.30-15.10

Kegiatan pembelajaran dimulai pukul 07.00 tepat, jika tidak ada upacara kegiatan pembelajaran diawali dengan tadarus dan menyanyikan lagu Indonesia Raya 15 menit kemudian dilanjutkan jam pelajaran berikutnya.

## B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY dilaksanakan selama kurang lebih dua setengah bulan terhitung mulai 1 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK N 4 Yogyakarta adalah sebagai berikut :

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan PPL UNY 2014

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Personalia	Tempat
1	Pembekalan PPL	25 Juni 2014	Tim	
2	Penerjunan Mahasiswa	1 Juli 2011	DPL	UNY
3	Pelaksanaan PPL	1 Juli - 17 Sept 2014	Mahasiswa	SMK N 4 Yogyakarta
4	Pembimbingan Mahasiswa dengan DPL	1 Juli - 17 Sept 2014	DPL	SMK N 4 Yogyakarta
5	Monitoring Tim	13 dan 28 Agustus, 3 September 2014	DPL	SMK N 4 Yogyakarta
9	Penarikan Mahasiswa	23 September 2014	DPL, koodinator PPL, Guru Pembimbing, dan mahasiswa	SMK N 4 Yogyakarta
10	Evaluasi dengan ketua kelompok	23 September 2014	Tim & Mahasiswa	SMK N 4 Yogyakarta
11	Evaluasi dengan DPL dan penyerahan nilai	23 September 2014	DPL	UNY
13	Penyusunan laporan akhir	15 september 2014 s/d 25 september 2014	Tim & UPPL	

Adapun kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut :

1. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar diantaranya meliputi:

- a. Penyusunan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang sudah dikonsultasikan dengan guru pembimbing.
- b. Menyiapkan media yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- c. Menyiapkan bahan ajar sebagai acuan materi.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar diantaranya meliputi:

- a. Membuka pelajaran
- b. Kegiatan inti
- c. Menutup pelajaran

3. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran adalah proses sistematis untuk mengetahui efektivitas dan efisiensi suatu kegiatan pembelajaran. Prinsip dari evaluasi pembelajaran antara lain:

- a. Menggunakan berbagai bentuk penilaian, seperti pertanyaan lisan, kuis, tugas rumah, ulangan, tugas individu, tugas kelompok, portofolio, unjuk kerja atau ketrampilan motorik, dan penilaian afektif yang mencakup kedisiplinan, kejujuran, tanggungjawab, kerjasama, dll.
- b. Bentuk instrumen yang dapat dipilih diantaranya adalah pilihan ganda, uraian objektif dan sebagainya.