

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
Salma Novita Sari
12105244009

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

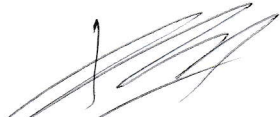
Nama : Salma Novita Sari

NIM : 12105244009


Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015



Ardina Friesty Rohmat Fathoni
NIM. 12105241035

Pelaksana


Salma Novita Sari
NIM. 12105244009

Mengetahui,


Koordinator Lapangan PPL


Angga Kristiyajati, S.Si
NIP. 198407232010121004



Yudom Rudianto, M.Pd
NIP. 198111192008011009

Kepala PPPPTK Matematika




Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.
NIP. 1962103119890310002

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY


Eko Budi Prasetyo, M.Pd
NIP. 196210281988031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika.
Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Hanan Windro Sasongko, S.Si,M.Pd, selaku pembimbing lapangan.
Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL

7. Kedua orang tua dan Kakak saya yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 9 September 2015

Salma Novita Sari

NIM.1210524400

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	2
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Program	5
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPL	6
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	14
B. Saran	15

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto Dokumentasi PPL dalam kelompok:

ABSTRAK

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu. Kegiatan ppl ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 11 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Program non fisik adalah a) Pengembangan video edukatif.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) , b) *Editing* Foto dan Video.. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalam memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari

lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik. PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403. Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 dintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik. Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

1. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m² yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK

Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain:

a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan- kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat. Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam.

d. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta

diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

e. Fasilitas Olahraga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika diantaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

f. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

g. Ruang Kesenian

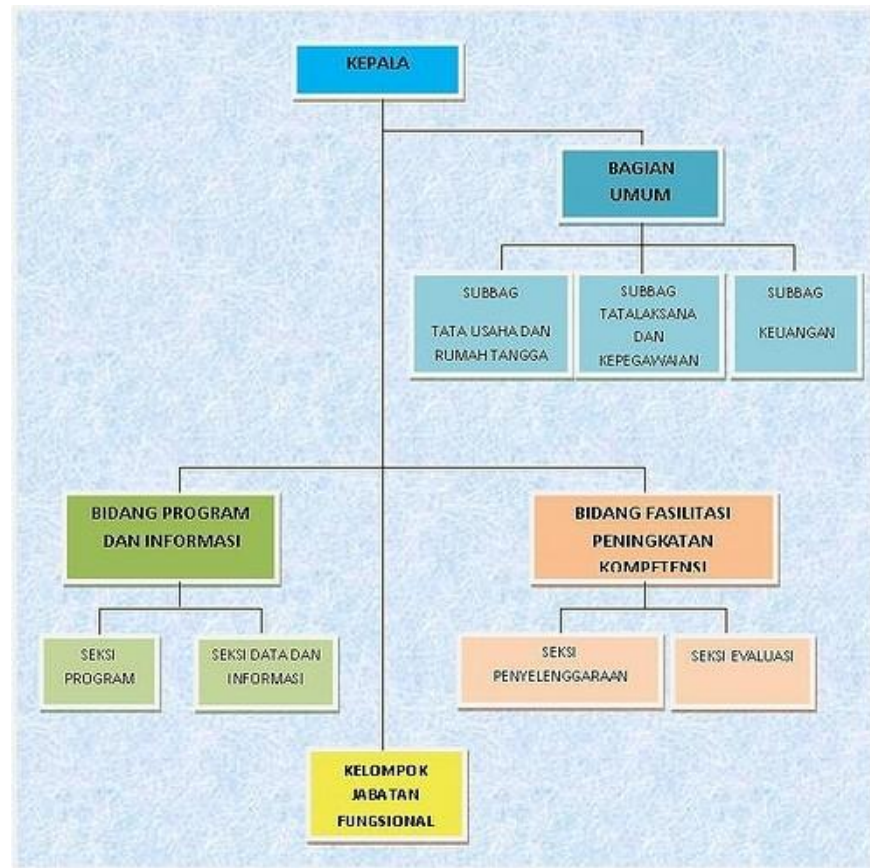
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga

h. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

2. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri. Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang. Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel dibawah ini



Gambar 2. Komposisi Pegawai PPPPTK Matematika

c. Unit Unit Pendukung Akademis

Untuk Mendukung tugas dan fungsi khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
 - 2) Unit Media Teknologi Informasi
 - 3) Unit Riset dan Pengembangan
 - 4) Unit *Mathematics Playground*
 - 5) Unit Perpustakaan
 - 6) Unit Media Audio Visual
3. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika. Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:
- a. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
 - b. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

- c. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
 - d. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
 - e. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.
4. Visi dan Misi Lembaga
- 1. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.
 - 2. Misi
 - a. Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika,
 - b. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
 - c. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
 - d. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,
 - e. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,
 - f. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

A. Perumusan Program Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama \pm 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi pra PPL	23 Juni 2015 & 6 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
2.	Penyusunan program kerja PPL kelompok	28 Juni 2015	FIP UNY
3.	Penyerahan Tim PPL	23 Juni 2015	PPPPTK Matematika
4.	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	Universitas Negeri Yogyakarta
5.	Penerjunan PPL	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
6.	Pelaksanaan program	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7.	Penyelesaian laporan	9 September 2015	PPPPTK Matematika
8.	Penarikan Mahasiswa	10 September 2015	PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut diatas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No.	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL		Program Tambahan PPL
		Program Fisik	Program Non Fisik	
1	Input Data	Pengembangan Video Edukatif	Peringatan HUT RI ke-70	
2	Editing Jurnal			

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prasetyo, M.Pd. Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL. Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

Berikut ini adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika

A. Input Data

- a. Nama Kegiatan : Pengolompokan surat masuk dan keluar
Disesuaikan dengan kode surat masing masing
- b. Sasaran : Unit Program
- c. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 2 dan 3 bulan Agustus 2015
- d. Penanggung jawab : Salma Novita Sari
- e. Tujuan program : Untuk mengelompokkan surat masuk dan keluar yang ada di seksi program

f. Manfaat program : Pengelompokan surat ini memudahkan untuk mencari surat masuk dan keluar karena sudah disesuaikan dengan kode masing masing

g. Dana terpakai : -,

B. *Editing* Jurnal Online

a. Nama kegiatan : Editing Jurnal Online

b. Sasaran : Unit Program

c. Tujuan program : Mengedit jurnal online sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)

d. Manfaat program : Jurnal online akan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan panduan penulisan jurnal online

e. Dana terpakai : -,

A. Program Kerja Kelompok

a. Peringatan HUT RI

1) Nama Kegiatan : Peringatan HUT RI

2) Sasaran : Warga PPPPTK Matematika

3) Waktu Pelaksanaan : Pekan 1 & 2

4) Bentuk Kegiatan :

a. Lomba Catur

b. Lomba Tradisional

c. Lomba Masak

d. Lomba Merangkai Bunga

e. Upacara 17 Agustus

b. Pengembangan Video Edukatif

1) Nama Kegiatan : Pengembangan Video Edukatif

2) Sasaran : Peserta Diklat

3) Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 4 & 5

4) Bentuk Kegiatan :

a. Membuat Naskah Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika

b. Membuat Naskah Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu

- c. Take Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
- d. Take Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu
- e. Take Audio Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
- f. Take Audio Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
- g. Take Tutorial Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
- h. Take Tutorial Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu
- i. Editing Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
- j. Editing Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisa Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu

A. Input Data

- a. Nama kegiatan : Pengolahan surat masuk dan keluar di sie program
- b. Sasaran : Unit program
- c. Waktu Pelaksanaan : Pekan 2-3 bulan Agustus 2015
- d. Penanggungjawab : Salma Novita Sari
- e. Tujuan program : Mengelompokkan surat masuk dan keluar yang sesuai dengan kode masing masing surat
- f. Manfaat program : Surat akan lebih teroganisir dan mudah dicari karena sudah sesuai dengan masing masing kode surat
- g. Dana terpakai : -,

B. *Editing Jurnal Online*

- a. Nama Kegiatan : Editing Jurnal online
- b. Sasaran : Unit Program
- c. Waktu Pelaksanaan : Pekan 1 bulan September
- d. Penanggungjawab : Salma Novita Sari
- e. Tujuan program : Mengedit jurnal online sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)
- f. Manfaat program : Jurnal online akan sesuai dengan EYD dan sesuai dengan panduan penulisan jurnal online
- g. Dana terpakai : -

2. Refleksi

- a. Hambatan dalam pelaksanaan PPL
 - 1) Dalam pengelompokan surat, jumlah surat yang sangat banyak membuat penanggungjawab sedikit kewalahan
- b. Usaha mengatasi hambatan
 - 1) Dalam pelaksanaan program, setiap 25 surat akan dikelompokkan sesuai kode per harinya

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan kualitas hasil output pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Program kegiatan PPL terorganisir dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dan tenaga kependidikan. Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung mengobservasi kebutuhan lembaga, menuangkan kebutuhan lembaga dalam matriks kelompok maupun pribadi, mengikuti program insidental, mengikuti program lembaga (diklat, upacara bendera dan senam). Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksanakan ppl p4tk matematika dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar ditandai dengan program kerja yang sesuai dengan target yang direncanakan
2. PPL adalah wadah bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan ilmu langsung yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing masing

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu ditindaklanjuti berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika
Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK Matematika lebih meningkatkan hubungan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga lembaga yang dijadikan sebagai

lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi

- b. Program pembekalasn PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal
 - c. Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL
3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
- a. Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
 - b. Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik almamater UNY
 - c. Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. 2012. *Profil PPPPTK Matematika Yogyakarta*. (online)
<http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/>, diakses tanggal 3 September 2015,
pukul 14.20 WIB
- Nur Mukhlis, Wahid. 2011. *Laporan Individu Kuliah Kerja Nyata
Praktik Pengalaman Lapangan*. (online)
http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011_10_01_archive.html, diakses tanggal 4 September
2015, pukul 10.20
- Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta.

Lampiran

D:\Lain - Microsoft Excel

No	No Agenda	Tgl. Agenda	Asal surat	Tanggal Surat	No Surat	Perihal	Arahan	Tgl. simpan
1	001/DL	22-Jan	BPSDMP	21-Jan	14207/1/L/2015	Penyelesaian pengembangan soal uji kompetensi guru		23-Jan
2	002/DL	06-Mar	SMK Swasta Khadir Nur	02-Mar	134/KS/SMK-KN/II	Permohonan pelatihan/dilat guru SMK-KN Binjat		17-Mar
3	133/DL	20-Apr	Kemendikbud / biro PKLN	15-Apr	26249/A2.2/PR/2015	Undangan rapat kordinasipengendalian pelaksanaan program dan kegiatanKemendikbud trivulan th2015		08-Jun
4	003/DL	20-Apr	Australian Embassi Jakarta	17-Apr		Fast to the ministry Of education and kulture Eligibleentities Involmet to the Prodeap program		08-Jun
5	006/DL	28-Mei	Pusbang tendik	25-Mei	13607/3.1/L/2015	Pelatihan kurikulum bagi pengawas dan kepala sekolah		06-Jul
6	009/DL	03-Jun	Pusbang tendik	29-Mei	1415/3.1/L/2015	Kouta pelatihanPS Dan KS Inpletasi kurikulum setiap Satker Tahun 2015		08-Jun
7	004/DL	22-Mei	BPSDMP	18-Mei	02786/2.2/II/2015	Informasi pelaksanaan TOT penilaian kinerja guru		08-Jun
8	012/DL	23-Jun	Ditjen GTK	22-Jun	15823/1/PK/2015	Permohonan format		30-Jun
9	014/DL	09-Jul	BPSDMP	16-Mei	12767/1/L/2015	Format laporan data diklat P4TK Mat ke badan		

P5.xlsx - Microsoft Excel

No	No Agenda	Tgl. Agenda	Asal surat	Tanggal Surat	No Surat	Perihal	Arahan	Tgl. simpan
1	081/PS	04-Mar	SMA Neg 1 Jogjakarta	04-Mar	425/230	Permohonan Izin		17-Mar
2	025/PS	27-Mar	Pusbang Prodik	27-Mar	01761/12.2/L/2015	Permohonan peminjaman tempat		

SP.xlsx - Microsoft Excel

No	No Agenda	Tgl. Agenda	Asal surat	Tanggal Surat	No Surat	Perihal	Arahan	Tgl. sim
1	002/SP	19-Jan	SMA N 1 Yogyakarta	19-Jan	425/003	Permohonan Izin (Tgl. 24 s/d 25 /01/ 15		21-Jan
2	004/SP	30-Jan	SMA N 1 Yogyakarta	28-Jan	425/083	Permohonan Izin penggunaan Fasilitas kantor P4TK Matematika		04-Feb
3	003/SP	28-Jan	PP Muh Pusat Jakarta	27-Jan	07/1.A/P/2015	Permohonan penggunaan fasilitas gedung		02-Feb
4	006/SP	03-Feb	Seamio regional center for qitep in service	02-Feb	003/DIR/Q/5/11/2015	Permohonan peminjaman ruangan		
5	005/SP	02-Feb	BPAKAP Jogja	30-Jan	0104/P1.S/TU/2015	Permintaan penawaran harga		
6	007/SP	16-Feb	Dinas pendid Prop DIY	23-Feb	011/0549	Permohonan penggunaan tempat kegiatan		
7	010/SP	16-Feb	RSUD Cilacap	16-Feb	445/1411/01/35	Pembatalan pemakaian fasilitas diklat P4TK mat yogyakarta		
8	011/SP	18-Feb	BPTS YK	18-Feb	0230/vi-08/2015	Permohonan penggunaan beberapa fasilitas		24-Feb
9	013/SP	20-Feb	Kemendikbudirjen Ped PAUD(Nonformal)	20-Feb	50/BA.2/TU/2015	Permohonan tempat kegiatan		24-Feb
10	012/SP	20-Feb	Primagama	23-Feb	005/AKD/01.8/II/2015	Permohonan pinjam gedung		
11	014/SP	24-Feb	Kemendikbud	23-Feb	6548/A3.2/KU/2015	Permohonan untuk menggunakan fasilitas P4TK		
12	016/SP	27-Jan	HIMPAUDI	26-Jan	06/HIMPAUDI-DIV/II/2015	Permohonan penggunaan Aula kelas dan penginapan		
13	017/SP	02-Mar	Kemendikbud	27-Feb	17957/A3.1/KU2015	Permohonan fasilitas P4TK		
14	019/SP	13-Mar	Pusat Teknologi Informasi dan komunikasi Pendidikan		0961/PI/KP/2015	Permohonan pemesanan tempat kegiatan (tgl. 27 Maret 2015)		17-M
15	020/SP	16-Mar	Kemendikbud Paud Nonformal dan Informal	12-Mar	.../B2.27 DU/2015	Permohonan penggunaan fasilitas		17-M
16	030/SP	21-Apr	P4TK Bahasa Jakarta selatan	21-Apr	832/16.1/PP/2015	Permohonan peminjaman fasilitas / sarana tgl 2 s/d 13 mei 2015		22-A
17	038/SP	23-Jun	QITEP	22-Jun	023/QIM/II/2015	Permohonan peminjaman ruang Gama dan Kamar asrama		06-J
18	039/SP	07-Jul	Qitep in Mathematics	07-Jul	027/QIM/L/2015	Permohonan peminjaman ruang AULA dan Kamar		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02
untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Salma Novita Sari
 NO. MAHASISWA : 12105244009
 FAK./JUR./PRODI : FIP/TP/KTP
 DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Hanan Windro Sasongko, S.Si, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan PPL ke lembaga	Diterimanya mahasiswa PPL UNY, untuk melaksanakan tugas PPL di PPPPTK Matematika		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	pembuatan PPT	Pembuatan template PPT		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	pembuatan PPT	Mengedit PPT		
4	Kamis, 13 Agustus 2015	Lomba Tradisional	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba, Lomba terdiri dari balap kelereng, memasukkan paku dalam botol, balap balon, makan kerupuk, dan mengambil koin di terong.		
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Lomba Masak & Merangkai Bunga	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba. Tempat lomba masak di dalam ruang makan Beta serta lomba merangkai bunga di lorong timur Kantor P4TK		
6	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI	Upacara di laksanakan di halaman P4TK Matematika di ikuti oleh seluruh Pegawai P4TK beserta mahasiswa PPL.		
7	Selasa, 18 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode DL.a		
8	Rabu, 19 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode DK dan DL.2		
9	Kamis, 20 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode DL.a		

10	Jumat, 21 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode DL.b		
11		Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode PS		
12	Senin, 24 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode SP		
13	Selasa, 25 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode DL dan KK		
14	Rabu, 26 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode KP, KU dan LK		
15	Kamis, 27 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode LL.a, LM dan PM		
16	Jumat, 28 Agustus 2015	Input Data	Mengelompokkan surat masuk dengan kode TU dan WS		
17	Senin, 31 Agustus 2015	Take Video	Perekaman pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan teknik "Blue Screen" di Ruang Media, Audio & Visual (MAV)		
18	Selasa, 1 September 2015	Input Data	Mencari alamat perusahaan yg di Jogja untuk dijadikan sponsor seminar bulan November		
19	Rabu, 2 September 2015	Take Video	Pengambilan gambar komponen tambahan video pembelajaran		
		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
20	Kamis, 3 September 2015	Take Video	Pengambilan gambar komponen tambahan video pembelajaran		
		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
21	Jumat, 4 September 2015	Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
22	Senin, 7 September 2015	Editing Jurnal Online	Mengedit Jurnal Online bagian abstrak sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)		
23	Selasa, 8 September 2015	Editing Jurnal Online	Mengedit Jurnal Online bagian Landasan Teori sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)		

24	Rabu, 9 September 2015	Editing Jurnal Online	Mengedit Jurnal Online bagian Landasan Teori sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)	
25	Kamis, 10 September 2015	Editing Jurnal Online	Mengedit Jurnal Online bagian Landasan Teori sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)	
26	Jumat, 11 September 2015	Penarikan PPL		

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Instruktur

Mahasiswa,



Eko Budi Prasetyo, M. Pd
NIP. 196210281988031002



Hanap Windro Sasongko, S.Si, M.Pd
NIP. 198103312005011002



Salma Novita Sari
NIM. 12105244009

