

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
M Nurhidayat Pamungkas
12105244022

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
M Nurhidayat Pamungkas
12105244022

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

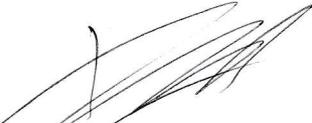
Nama : Muhammad Nur Hidayat P

NIM : 12105244022

Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015

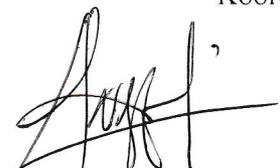

Ardina Friesty Rohmat Fathoni
NIM. 12105241035

Pelaksana


Muhammad Nur Hidayat P
NIM. 12105244022

Mengetahui,

Koordinator Lapangan PPL


Angga Kristivajati, S.Si
NIP. 198407232010121004


Yudom Rudianto, M.Pd
NIP. 198111192008011009

Kepala PPPPTK Matematika


Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.
NIP. 1962103119890310002

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY


Eko Budi Prasetyo, M.Pd
NIP. 196210281988031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan lembaga.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika.
Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Sri Purnama Surya, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.

8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 11 September 2015

M Nurhidayat Pamungkas.

NIM. 12105244022

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Lampiran	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	2
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Program	5
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPL	6
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	8
B. Saran	9

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto dokumen PPL dalam kelompok

ABSTRAK

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 11 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Program fisik adalah Peringatan HUT RI ke-70 dan program non fisik adalah Pengembangan video edukatif.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) Pengembangan video edukatif dan b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) Membuat undangan panggilan diklat dan b) Mempersiapkan buku panduan diklat. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalam memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

A. Analisis Situasi

1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 diintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

2. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m² yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan- kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

d. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

e. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

f. Ruang Kesenian

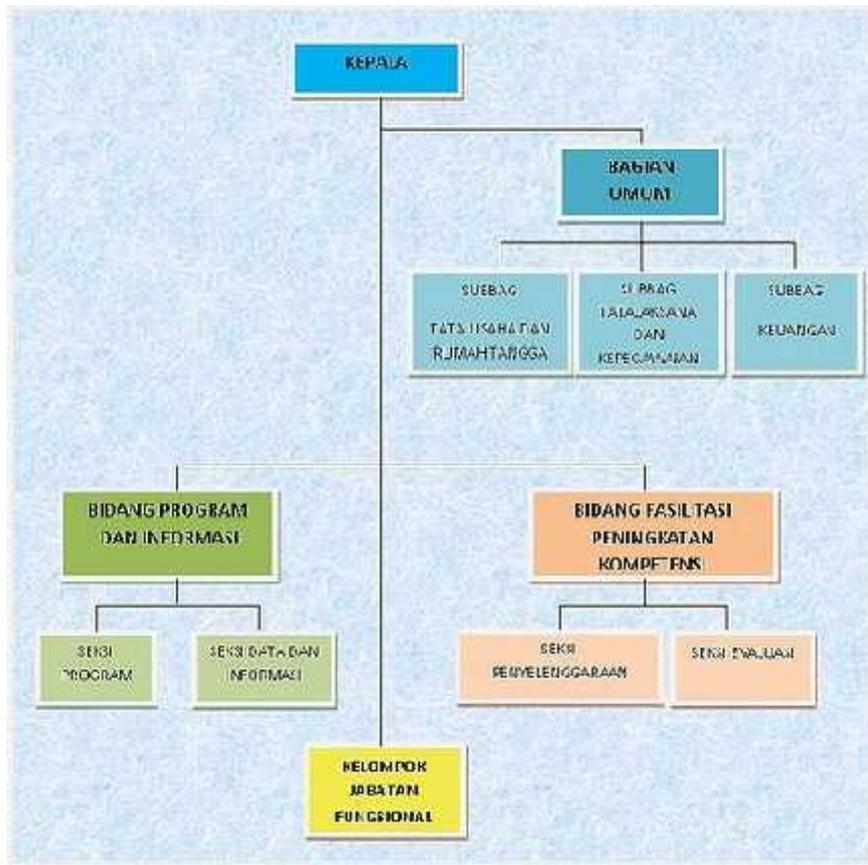
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

g. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

3. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang.

Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel di bawah ini



Gambar 2. Komposisi pegawai PPPPTK Matematika

c. Unit-unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*
- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual

4. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika. Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.

- c. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

5. Visi dan Misi Lembaga

a. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

b. Misi

1. Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika,
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,
5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,
6. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama \pm 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	Observasi pra-PPL	23 Juni 2015 dan 6 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
2	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu	28 Juni 2015	
3	Penyerahan Tim PPL UNY	23 Juni 2015	PPPPTK Matematika
4	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	
5	Penerjunan PPL	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
6	Pelaksanaan Program kerja PPL	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7	Penyelesaian laporan PPL	11 September	PPPPTK Matematika
8	Penarikan Mahasiswa PPL	11 Agustus 2015	PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL	
		Program Fisik	Program Non Fisik
1	Pembuatan Angket Peserta Diklat	Pengembangan video edukatif	Peringatan HUT RI ke-70
2	Pengolahan Data Peserta Diklat		

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu, persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika :

a. Program Kerja Utama Individu

1. Pembuatan Angket Peserta Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Pembuatan Angket Peserta Diklat
2	Sasaran	:	Calon peserta diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	12, 20 Agustus dan 7 September
4	Penanggung Jawab	:	Intad Erwin Pratama & M. Nurhidayat P.
5	Tujuan Program	:	Membuat angket peserta diklat di PPPPTK MATEMATIKA
6	Manfaat Program	:	Mengetahui penilaian peserta diklat terhadap pelayanan diklat
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Evaluasi PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Program pembuatan angket diklat ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh Unit Evaluasi maupun tim PPL yang selanjutnya karena program tersebut wajib dilaksanakan di Unit Penyelenggaraan.

2. Pengolahan Data Peserta Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Pengolahan Data Peserta Diklat
2	Sasaran	:	Peserta Diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	12, 13, 20, 21, 25, 26, 27 Agustus dan 2, 3, 4, 7, 8 September 2015
4	Penanggung Jawab	:	Intad Erwin Pratama & M. Nurhidayat P.
5	Tujuan Program	:	Mengevaluasi data yang masuk
6	Manfaat Program	:	Mengetahui prosentase nilai yang masuk
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Evaluasi PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Program pengolahan data peserta diklat ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh Unit Penyelenggaraan maupun tim PPL yang selanjutna karena program tersebut wajib dilaksanakan di Unit Penyelenggaraan.

b. Program Kerja Utama Kelompok

1. Fisik

- Pengembangan Video Edukatif

2. No	1	Nama Kegiatan	:	Pengembangan Video Edukatif
	2	Sasaran	:	Peserta Diklat
	3	Waktu Pelaksanaan	:	31 Agustus, 3 September, dan 4 September
	4	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Media Audio Visual PPPPTK Matematika
	5	Bentuk Kegiatan	:	1. Take Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika 2. Take Audio Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika 3. Take Audio Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.

Fisik

- Peringatan HUT RI ke-70

1	Nama Kegiatan	:	Peringatan HUT RI ke-70
2	Sasaran	:	Karyawan PPPPTK Matematika
3	Waktu Pelaksanaan	:	13, 14, dan 17 Agustus
4	Tempat Pelaksanaan	:	PPPPTK Matematika
5	Tujuan Program	:	1. Lomba Catur 2. Lomba Tradisional 3. Lomba Masak 4. Lomba Merangkai Bunga 5. Upacara 17 Agustus

c. Program Kerja Tambahan Individu

1. Input Data Nama Peserta Diklat

1	Nama Kegiatan	:	Input Data Nama Peserta Diklat
2	Sasaran	:	Divisi Evaluasi PPPPTK Matematika
3	Waktu Pelaksanaan	:	10 Agustus 2015
4	Penanggung Jawab	:	Intad Erwin Pratama & M. Nurhidayat P.

5	Tujuan Program	:	Menginput data peserta diklat PPPPTK Matematika dari email ke database
6	Manfaat Program	:	Data peserta diklat PPPPTK Matematika terinput ke dalam database
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Evaluasi PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Cara praktis menginput nama peserta diklat agar tetap dipertahankan

2. Pembuatan Blog

1	Nama Kegiatan	:	Pembuatan Blog
2	Sasaran	:	Divisi Evaluasi PPPPTK Matematika
3	Waktu Pelaksanaan	:	13 Agustus 2015
4	Penanggung Jawab	:	Intad Erwin Pratama & M. Nurhidayat P.
5	Tujuan Program	:	Mengenalkan adanya Divisi Evaluasi PPPPTK Matematika
6	Manfaat Program	:	Lebih mudah mengenalkan adanya Divisi Evaluasi PPPPTK Matematika
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Evaluasi PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Orang luar kalangan lebih cepat dalam mengetahui divisi ini

3. Penggandaan Dokumen

1	Nama Kegiatan	:	Penggandaan Dokumen
2	Sasaran	:	Peserta diklat
3	Waktu Pelaksanaan	:	2, 10 September 2015
4	Penanggung Jawab	:	Intad Erwin Pratama & M. Nurhidayat P.
5	Tujuan Program	:	Fotocopy dokumen untuk keperluan diklat
6	Manfaat Program	:	Menggandakan dokumen diklat
7	Tempat Pelaksanaan	:	Unit Evaluasi PPPPTK Matematika
8	Dana Terpakai	:	-
9	Keberlanjutan	:	Setelah dokumen diperbanyak maka data siap digunakan untuk keperluan diklat

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

- a. Pembuatan Angket Peserta Diklat
 - Pembuatan angket peserta diklat dapat diselesaikan dengan baik.
 - Angket terdiri dari kepuasan peserta terhadap pelayanan diklat dan penilaian terhadap fasilitator.
- b. Pengolahan Data Peserta Diklat
 - Data dapat diolah dengan lancar dan selesai dengan tepat waktu sesuai yang diperintahkan.
 - Data yang telah diolah dan dianalisis akan di cetak dan akan dijadikan laporan akhir kegiatan diklat.
- c. Input Data Nama Peserta Diklat
 - Penginputan data nama peserta diklat terselesaikan dalam waktu 1 hari.
 - Data yang berhasil diinput sebanyak 5 jenis.
- d. Pembuatan Blog
 - Proses pembuatan blog terselesaikan dalam waktu 1 hari.
 - Isi blog yaitu seputar divisi evaluasi PPPPTK Matematika.
- e. Penggandaan Dokumen Diklat
 - Penggandaan dokumen diklat berjalan dengan baik dan tepat waktu.
 - Dokumen yang digandakan berjumlah sekitar 1500 lembar.
 - Dokumen tersebut diantaranya angket fasilitator dan angket penyelenggaran.

2. Refleksi Kegiatan PPL

a. Hambatan

- Kurangnya pemahaman tentang sistem di evaluasi sehingga perlu penjelasan khusus agar mengerti dengan baik.
- Banyaknya data yang detail dan jumlahnya banyak yang harus diinput ke komputer sehingga perlu ketelitian.

b. Usaha Mengatasi Hambatan

- Meminta penjelasan ulang kepada pegawai agar pekerjaan dapat dikerjakan dengan benar sesuai dengan yang diharapkan.
- Perlu waktu khusus untuk menyelesaikannya karena pekerjaan itu membutuhkan ketelitian yang ekstra.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan kualitas hasil output pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Program kegiatan PPL terorganisir dan saling mendukung satu sama lain untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dan tenaga kependidikan.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung mengobservasi kebutuhan lembaga, menuangkan kebutuhan lembaga dalam matriks kelompok maupun pribadi, mengikuti program incidental, mengikuti program lembaga (upacara bendera dan senam). Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di lembaga PPPPTK Matematika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar ditandai dengan program kerja yang sesuai target yang diencanakan.
2. PPL adalah wadah bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing-masing.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimasa yang akan datang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu untuk ditindaklanjuti berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika :
Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK lebih meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a) Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan sebagai

lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.

- b) Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal.
 - c) Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL.
3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
- a) Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
 - b) Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik almamater UNY tercinta.
 - c) Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

Daftar Pustaka

Anonim. 2012. *Profil PPPPTK Matematika Yogyakarta*. (online)
<http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/>, diakses tanggal 3 September 2015, pukul 14.20 WIB

http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011_10_01_archive.html, diakses tanggal 4 September 2015, pukul 10.20

Mukhlis, Wahid. 2011. *Laporan Individu Kuliah Kerja Nyata Praktik Pengalaman Lapangan*. (online)

Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta.



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok
GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Esti Sulastinah SH.M.HUM

NAMA MAHASISWA : M Nurhidayat P
NO. MAHASISWA : 12105244022
FAK./JUR./PRODI : FIP/TP/KTP
DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan PPL ke lembaga	Diterimanya mahasiswa PPL UNY, untuk melaksanakan tugas PPL di PPPPTK Matematika		
2	Rabu, 12 Agustus 2015	rekap nilai IN tahap I	memasukkan nilai setiap mata pelajaran kemudian dibuat rata-rata nilai dari setiap mata pelajaran. Hasilnya akan terlihat nilai sikap, nilai keterampilan, dan nilai akhir.		
3	Kamis, 13 Agustus 2015	lomba menyambut HUT RI	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba, Lomba terdiri dari balap kelereng, memasukan paku dalam botol, balap balon, makan kerupuk, dan mengambil koin di terong.		
4	Jumat, 14 Agustus 2015	Lomba Masak & Merangkai Bunga	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba. Tempat lomba masak di dalam ruang makan Beta serta lomba merangkai bunga di lorong timur Kantor P4TK		
5	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI	Upacara di laksanakan di halaman P4TK Matematika di ikuti oleh seluruh Pegawai P4TK beserta mahasiswa PPL.		
6	Rabu, 19 Agustus 2015	rekap nilai IN tahap I	rekap nilai yang dilakukan adalah membuat grafik yang dibuat meliputi rata-rata nilai per mata pelajaran, rata-rata nilai sikap, keterampilan dan nilai akhir.		
7	Kamis, 20 Agustus 2015	pembuatan grafik nilai IN tahap I	masih melanjutkan grafik yang kemarin tapi grafik mulai dirapikan dan disusun dalam microsoft word.		
7	Jumat, 21 Agustus 2015	pembuatan blog	pembuatan blogspot khusus divisi evaluasi. Dimana didalamnya terdapat informasi mengenai divisi evaluasi. Didalamnya juga dilampirkan struktur organisasi di dalam divisi ini.		

8	Senin, 24 Agustus 2015	Angket penilaian fasilitator	angket penilaian fasilitator praktikum kuliah lapangan terpadu mahasiswa jurusan pendidikan matematika fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan iain sts jambi		
9	Selasa, 25 Agustus 2015	input data form angket EDD	input data form angket EDD evaluasi efektivitas pendidikan dan pelatihan diisi oleh guru kolega		
10	Rabu, 26 Agustus 2015	input data form angket EDD	masih melanjutkan input data kemaren tetapi melihat hasil dari sebelum mengikuti diklat dan setelah mengikuti diklat		
11	Kamis, 27 Agustus 2015	menganalisis data	mengevaluasi data angket yang masuk di divisi evaluasi		
12	Senin, 31 Agustus 2015	input data form angket EDD	input data form angket EDD evaluasi efektivitas pendidikan dan pelatihan diisi oleh guru kolega dari kepala sekloah yang baru saja dikirim di P4TK matematika		
13	Selasa, 1 September 2015	menganalisis data	mengevaluasi data angket yang masuk di divisi evaluasi hari senin kemarin.		
14	Rabu, 2 September 2015	Angket penilaian fasilitator	pembuatan angket penilaian fasilitator ppl-kkl terpadu program studi pendidikan matematika stkip muhammadiyah pringsewu lampung		
15	Kamis, 3 September 2015	rekap nilai IN tahap II	memasukkan nilai setiap mata pelajaran kemudian dibuat rata-rata nilai dari setiap mata pelajaran. Hasilnya akan terlihat nilai sikap, nilai keterampilan, dan nilai akhir.		
16	Jumat, 4 September 2015	pengandaan dokumen	pengandaan dokumen lembar kerja peserta diklat. Dan pengandaan angket fasilitator untuk diklat.		
17	Senin, 7 September 2015	input data form angket EDD	input data form angket EDD evaluasi efektivitas pendidikan dan pelatihan diisi oleh guru kolega dari kepala sekloah yang baru saja dikirim di P4TK matematika		
18	Selasa, 8 September 2015	pembuatan grafik nilai IN tahap II	rekap nilai yang dilakukan adalah membuat grafik yang dibuat meliputi rata-rata nilai per mata pelajaran, rata-rata nilai sikap, keterampilan dan nilai akhir.		
19	Rabu, 9 september 2015	persiapan mencetak sertifikat untuk peserta diklat	pengambilan barang-barang untuk mencetak sertifikat, seperti kertas, printer, stofmap, tinta dll		

20	Kamis, 10 september 2015	melakukan convert pdf	melakukan convert pdf ke ms word dan ms excel dokumen-dokumen diklat guna bisa di edit.		
----	--------------------------	-----------------------	---	--	--

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Instruktur

Mahasiswa,


Eko Budi Prasetyo, M. Pd
NIP. 196210281988031002


Esti Sulastinah SH.M.HUM
NIP.


M Nurhidayat P
NIM. 12105244022



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY

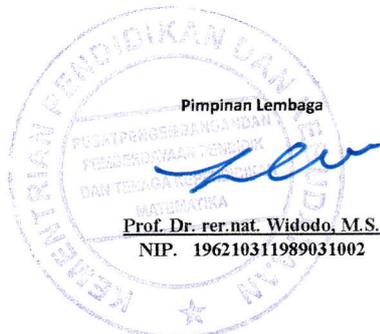
TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : M Nurhidayat P NIM : 12105244022
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA FAKULTAS : Ilmu Pendidikan
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Esti Sulastinah SH.M.HUM DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	6	2					8
2	Observasi Divisi	4						4
3	Konsultasi dengan instruktur							
	a. Persiapan	1	1					2
	b. Pelaksanaan	2	2					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1					2
4	Rekap Nilai							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		9	10	12	14	8	53
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	5
5	Pembuatan Angket Penilaian							
	a. Persiapan		1	1			1	3
	b. Pelaksanaan		2	4			2	8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1			1	3
7	Peringatan HUT RI Ke-70							
	a. Persiapan		2	1				3
	b. Pelaksanaan		5	2				7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1				2
8	Input Data Peserta Diklat							
	a. Persiapan						1	1
	b. Pelaksanaan						5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1	1
9	Monitoring DPL PPL							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0
10	Pembuatan Blog							
	a. Persiapan		1					1
	b. Pelaksanaan		7					7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1					1
11	Penggandaan Dokumen							
	a. Persiapan					1	1	2
	b. Pelaksanaan					2	4	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	2
12	Menyusun Laporan PPL							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0
13	Penarikan PPL							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							0
	Jumlah Jam	10	38	22	14	20	27	135



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Eko Budi Prasetyo, M. Pd
 NIP. 196210281988031002

Yang Membuat,

M Nurhidayat P
 NIM. 12105244022