



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

### BAB I

#### PENDAHULUAN

Guru adalah seorang pendidik. Sebagai pendidik maka keahlian dalam mengajar adalah hal yang mutlak diperlukan. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai pencetak calon pendidik mempunyai tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga pengajar atau tenaga kependidikan yang terampil dalam bidangnya. Untuk mewujudkan hal tersebut, berbagai program dilakukan oleh Universitas selain program-program perkuliahan dan ekstrakurikuler di kampus. Salah satu program yang sangat efektif untuk membentuk Praktikan hingga memiliki jiwa seorang pendidik adalah program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan secara mandiri maupun bersamaan dengan program Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sebagai suatu kegiatan latihan kependidikan yang bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh Praktikan program studi kependidikan. Praktikan diharapkan dapat mengembangkan dan mengaplikasikan kemampuan yang dimiliki dalam kehidupan nyata di sekolah.

Sebelum kegiatan PPL dilaksanakan, praktikan terlebih dahulu menempuh kegiatan sosialisasi yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sebaya maupun siswa. Kegiatan Pra PPL merupakan kegiatan sosialisasi PPL lebih awal kepada praktikan melalui observasi PPL ke sekolah. Observasi yang dilakukan meliputi observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, serta observasi potensi pengembangan sekolah. Dalam kegiatan PPL ini, praktikan diterjunkan ke sekolah untuk mendapatkan pengalaman langsung yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dengan pengalaman yang diperoleh tersebut diharapkan dapat digunakan sebagai bekal calon guru yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional kependidikan. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar praktikan memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi praktikan sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2006 serta



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

menyiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktek keguruan dan atau lembaga kependidikan, serta mengkaji dan mengembangkan praktek keguruan dan praktek kependidikan.

### A. Analisis Situasi

#### A. Kondisi Fisik Sekolah

Secara geografis, SMP N 1 Berbah terletak di Tanjung Tirto, Kalitirto Berbah, Sleman Yogyakarta. SMP N 1 Berbah mempunyai fasilitas belajar mengajar yang cukup lengkap, kelas yang nyaman, laboratorium yang baik, tenaga pendidik yang kompeten serta lingkungan sekolah yang bersih, nyaman, dan kondusif. Dari hasil observasi keadaan sekolah, terlihat bahwa SMP N 1 Berbah sudah menggunakan whiteboard dan papan tulis berpetak khusus untuk pelajaran Matematika.

SMP N 1 Berbah juga mempunyai tempat parkir yang luas dan cukup untuk menampung kendaraan peserta didik dan guru. Dari hasil observasi peserta didik di SMP N 1 Berbah, sebagian besar menggunakan alat transportasi sepeda. Di tempat parkir yang tersedia, telah terdapat garis pengatur parkir baik pada tempat parkir guru maupun peserta didik. Garis ini berfungsi untuk memudahkan akses mengambil ataupun memarkir kendaraan.

Mushola yang ada di SMP N 1 Berbah sudah cukup bagus, karena telah tersedia perlengkapan sholat yang lengkap seperti sarung, mukena, sajadah serta telah terdapat penunjuk waktu sholat. Dan sudah adanya petunjuk batas suci di setiap pintu masuknya.

Fasilitas-fasilitas yang ada di SMP Negeri 1 Berbah terdiri dari ruang kelas, ruang kantor Kepala Sekolah, ruang kantor guru, ruang tata usaha dan ruang-ruang penunjang lainnya.

Fasilitas-fasilitas tersebut adalah :

1. Ruang Kantor
  - a. Ruang Kepala Sekolah
  - b. Ruang Guru
  - c. Ruang Tata Usaha



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

2. Ruang kelas siswa, terdiri dari :
  - a. Kelas VII : 4 ruang
  - b. Kelas VIII : 4 ruang
  - c. Kelas IX : 4 ruang
3. Laboratorium IPA
4. Laboratorium Bahasa
5. Ruang IT
6. Ruang Agama Kristiani
7. Ruang penunjang lainnya
8. Mushola
9. Perpustakaan
10. Ruang BK
11. Ruang UKS
12. Ruang OSIS
13. Ruang koperasi
14. Kantin
15. Gudang
16. WC, berjumlah 14 ruang
17. Tempat Parkir Guru
18. Tempat Parkir Siswa

Pada tembok kantin, sudah terdapat gambaran berupa mural sehingga terlihat menarik. Namun, praktikan melihat bahwa gudang penyimpanan alat olahraga di SMP N 1 Berbah belum tertata secara rapi dan berada di ruang UKS yang justru membuat UKS tidak sehat, dan banyak nyamuk. Akan lebih baik jika gudang penyimpanan alat olahraga disendirikan agar juga bisa mengurangi nyamuk di ruang UKS.

Tidak ada ruang khusus untuk aula. Selama ini untuk mengadakan pertemuan, ruang kelas IX dimanfaatkan sebagai aula. Sekat disetiap kelas berupa pintu. Sehingga jika akan ada acara pertemuan yang bertempat di aula, banyak tenaga yang harus dikerahkan untuk membuka, membersihkan dan menata ulang ruang kelas.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

### 1. MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang tersedia antara lain OHP, LCD, media laboratorium fisika, biologi, kimia, media audio-visual, media komputer, alat-alat olah raga dan alat-alat peraga. Media pembelajaran yang terdapat di SMP N 1 Berbah tergolong cukup lengkap dan dalam kondisi yang masih baik. Namun, di ruang kelas VII B, C, dan D belum terdapat LCD sehingga untuk pembelajaran yang menggunakan media LCD harus bertukar ruang kelas secara bergantian.

### 2. MADING DAN PAPAN PENGUMUMAN

Di SMP N 1 Berbah, terdapat papan pengumuman dan mading (Majalah Dinding) yang juga digunakan sebagai papan bimbingan BK.

### 3. KEGIATAN EKSTRA KURIKULER

Untuk membina kepribadian serta mengembangkan potensi peserta didik maka dilaksanakan sejumlah kegiatan ekstra kurikuler yang dilaksanakan pada sore hari.

Kegiatan ekstra kurikuler yang terdapat di SMP N 1 Berbah antara lain:

1. Basket
2. Sepak Bola
3. Taekwondo
4. Volly
5. Karawitan
6. KIR
7. Musik, dsb

#### **B. Keadaan non fisik sekolah meliputi :**

##### **a. Potensi Siswa**

Jumlah kelas keseluruhan di SMP N 1 Berbah ada 12 kelas. Kelas VII berjumlah 4 kelas, kelas VIII berjumlah 4 kelas, kelas IX berjumlah 4 kelas.

##### **b. Potensi guru**

Jumlah guru di SMP N 1 Berbah berjumlah 36 orang.

Guru Pendidikan Agama : 3 orang

Guru Pendidikan Kewarganegaraan : 1 orang



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : *Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

Telp (0274) 4967029

---

Guru Bahasa Indonesia	: 3 orang
Guru Bahasa Inggris	: 3 orang
Guru Matematika	: 3 orang
Guru IPA	: 3 orang
Guru IPS	: 3 orang
Guru Seni Budaya	: 2 orang
Guru Penjaskes	: 1 orang
Guru Ketrampilan TIK	: 2 orang
Guru Muatan Lokal	: 3 orang
Guru Pengembangan Diri	: 9 orang

### c. Potensi Karyawan

Karyawan baik untuk Tata Usaha (TU), administrasi, perpustakaan, petugas kebersihan, dan penjaga sekolah/satpam ada sejumlah 9 orang.

Petugas TU sejumlah	: 3 orang
Petugas perpustakaan	: 1 orang
Petugas administrasi	: 1 orang
Petugas kebersihan	: 2 orang
Satpam	: 1 orang
Penjaga sekolah	: 1 orang

### d. Ekstrakurikuler

Di sekolah ini terdapat beberapa ekstrakurikuler, antara lain: Basket, Sepak Bola, Taekwondo, Volly, Karawitan, KIR, Musik, dsb.

### e. Jam Kegiatan Belajar Mengajar

Jam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai dari jam 07.00 dan berakhir pada jam 12.50 untuk hari senin, pukul 07.00 sampai 13.05 pada hari selasa, rabu, dan kamis, pukul 07.00 sampai pukul 10.55 untuk hari jum'at, dan pukul 07.00 sampai dengan 12.25 untuk hari sabtu. Setiap jam mata pelajaran berlangsung selama 40 menit dan istirahat selama 15 menit.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

### **B. Rumusan Program Kegiatan PPL**

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka dapat dirumuskan rancangan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain sebagai berikut :

a. Tahap Observasi

Observasi lapangan dilakukan pada tanggal 22 Februari 2015 dan 8 Agustus 2015, yang merupakan suatu kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen kependidikan, norma dan iklim yang berlaku di sekolah tempat PPL akan dilaksanakan. Pengarahan sekolah ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi.

Hal- hal yang menyangkut observasi adalah :

- 1) Lingkungan sekolah fisik sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku keadaan siswa
- 4) Administrasi dan keadaan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

Selain kegiatan observasi, dilakukan juga koordinasi dengan antara mahasiswa, dosen pembimbing, guru pembimbing, Kepala Sekolah, koordinator PPL sekolah dan Koordinator PPL kampus (Dosen ) untuk dijadikan bekal pengajaran Mikro Teaching.

b. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro adalah sebuah kegiatan pembelajaran yang dibatasi baik oleh waktu, materi maupun jumlah murid. Dalam kegiatan ini ada keterlibatan yang intens antara mahasiswa peserta dengan dosen pembimbing sehingga dapat terlaksana kegiatan evaluasi dan konsultasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing. Hal ini sangat diperlukan untuk dapat memperoleh gambaran kegiatan pembelajaran yang tepat bagi siswa nantinya.

c. Tahap Penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PPL. Setelah kegiatan ini, mahasiswa selama 1 bulan selanjutnya akan berada disekolah untuk melakukan PPL. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015.

d. Tahap Praktik Mengajar



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

Tahap praktik mengajar secara khusus dimulai pada tanggal 11 Agustus 2015 sebagai awal tahun ajaran baru, akan tetapi berlaku secara efektif mengacu pada kesepakatan atau kebijakan dengan guru pembimbing masing-masing. Pelaksanaan tahap praktik mengajar dilakukan pada 6 kelas yaitu kelas VIII C, VIII D, IX A, IX B, IX C, IX D.

Waktu yang ada sebelum tanggal 11 Agustus 2015 digunakan sebagai waktu persiapan praktik mengajar dengan menyiapkan berbagai kelengkapan mengajar seperti RPP dan media pembelajaran. Selain itu, waktu tersebut juga digunakan untuk mengetahui secara lebih detail pihak-pihak yang berada disekolah terkait dengan tugas-tugas piket dan TU . Tahap ini berakhir pada tanggal 8 September 2015.

e. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PPL sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

f. Tahap Penulisan laporan

Tahap Penulisan laporan merupakan tahap akhir PPL sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PPL yaitu pada minggu-minggu akhir pelaksanaan PPL. Bagi mahasiswa yang telah melaksanakan kegiatan PPL, wajib membuat laporan secara individu dengan panduan sistematika laporan yang telah disediakan.

g. Tahap penarikan

Penarikan KKN-PPL dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 sesuai dengan kesepakatan dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL SMP N 1 Berbah 2015.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

### BAB II

#### PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

##### A. Persiapan

Persiapan Praktek Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMP N 1 Berbah, meliputi kegiatan: pembekalan, *micro teaching*, observasi, dan penyusunan perangkat pembelajaran.

###### 1. Pembekalan

Pembekalan merupakan salah satu bentuk orientasi pengajaran yang dimaksudkan untuk memberikan bekal kepada Praktikan tentang pengetahuan dasar yang diperlukan pada praktek pengajaran mikro dan praktek pembelajaran di sekolah.

###### 2. *Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)

Pengajaran mikro merupakan pelatihan tahap awal dalam pembentukan kompetensi mengajar melalui pengaktualisian kompetensi dasar mengajar. Pada dasarnya pengajaran mikro merupakan suatu metode pembelajaran atas dasar performan yang tekniknya dilakukan dengan cara melatih komponen-komponen kompetensi dasar mengajar dalam proses pembelajaran, sehingga Praktikan sebagai calon guru benar-benar mampu menguasai setiap komponen atau beberapa komponen secara terpadu dalam situasi pembelajaran yang disederhanakan.

Dalam pelaksanaannya, pengajaran mikro mencakup kegiatan orientasi, observasi pembelajaran di sekolah yang akan dipakai untuk PPL, serta pengajaran mikro dilakukan di kampus dengan model *peer teaching*.

Dalam pengajaran mikro, praktikan dapat berlatih unjuk kompetensi dasar mengajar secara terbatas dan secara terpadu dari beberapa kompetensi dasar mengajar, dengan kompetensi, materi, peserta didik, maupun waktu yang dipresentasikan dibatasi. Pengajaran mikro juga sebagai sarana latihan untuk tampil berani menghadapi kelas, mengendalikan emosi, ritme pembicaraan, dan lain-lain. Praktik mengajar mikro dilakukan sampai Praktikan yang bersangkutan menguasai kompetensi secara memadai sebagai prasyarat untuk mengikuti PPL di sekolah.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

mikro bertujuan antara lain : memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih Praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Dengan demikian, diharapkan pengajaran mikro dapat memberikan manfaat, antara lain: Praktikan menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran, Praktikan menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah, Praktikan dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar, Praktikan menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan dan masih banyak manfaat lainnya.

### 3. Observasi

Observasi di kelas bertujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman tentang proses belajar mengajar dalam kelas yang berbentuk sebuah teknik mengajar guru dikelas. Dalam observasi, mahasiswa calon praktikan PPL terjun langsung dikelas dengan mengamati beberapa aspek atau objek observasi, diantaranya:

#### a. Perangkat Pembelajaran, yang meliputi :

##### 1) Kurikulum

Sebagai lembaga pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diperlakukan Departemen Pendidikan Nasional saat ini, SMP N 1 Berbah untuk proses pembelajaran kelas masih menggunakan KTSP.

##### 2) Silabus

Semua guru dari masing-masing mata pelajaran sudah menyiapkan silabus untuk persiapan mengajar.

##### 3) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) memuat satu Kompetensi Standar dalam satu RPP.

#### b. Proses Pembelajaran meliputi :

##### 1) Membuka Pelajaran

Sebelum pelajaran dimulai, diawali dengan salam, berdoa, menanyakan kondisi siswa dan melakukan presensi siswa.

##### 2) Peyajian materi



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : *Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

Telp (0274) 4967029

---

Menyampaikan garis besar materi, kecenderungan untuk mata pelajaran, guru sebagai pusat informasi.

3) Metode pelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan cenderung bersifat ceramah, *group discussion*, mencatat, dan tanya jawab serta penugasan.

4) Penggunaan bahasa

Selama proses belajar berlangsung, bahasa yang digunakan adalah bahasa Inggris dan bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa Inggris belumlah komunikatif, karena tidak semua siswa paham artinya. Dalam praktiknya, penggunaan Bahasa Indonesia lebih banyak dibanding bahasa Inggris.

5) Gerak

Guru terampil mengekspresikan wajah sesuai dengan pesan yang ingin disampaikan, jadi dapat membantu untuk kelancaran berkomunikasi, sehingga pesan yang disampaikan mudah dipahami dan diterima oleh siswa.

6) Cara Memotivasi siswa

Guru mendorong siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti pelajaran dengan selalu memberikan pertanyaan kepada siswa.

7) Teknik Bertanya

Guru selalu memberikan rangsangan kepada siswa untuk bertanya serta guru juga bertanya kepada siswa agar proses pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan.

8) Teknik Penguasaan Kelas

Kecenderungan proses pembelajaran dengan metode ceramah mempunyai dampak siswa kadang kurang memperhatikan dan lebih asik dengan aktivitasnya sendiri yang menyimpang dari topik pelajaran, guru dituntut untuk lebih dapat menguasai kelas.

9) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi dengan memberikan penguatan dan hasil penguatan dari hasil diskusi masalah yang telah dikemukakan oleh peserta didik

10) Menutup Pelajaran

Menyimpulkan materi yang telah diajarkan mulai dari awal jam pelajaran dan mengucapkan salam.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

c. Perilaku Siswa, meliputi :

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Pada saat proses belajar mengajar berlangsung, ada beberapa siswa yang tidak fokus pada pelajaran yang disampaikan guru, selain itu juga terdapat siswa yang dapat mengikuti pelajaran dengan baik.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Selain proses pembelajaran didalam kelas, siswa melakukan aktivitas luar kelas seperti shalat duha di mushala, mengunjungi perpustakaan, dan saat istirahat di kantin sekolah

4. Penyusunan Program

Berdasarkan hasil observasi dan analisis situasi yang telah dilaksanakan, maka dapat dirumuskan rancangan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL), antara lain sebagai berikut :

1. Penyusunan silabus dan pelaksanaan pembelajaran

Mengingat masih banyak ketidakpastian dan kebingungan mengenai kurikulum 2013, maka sebelum dilaksanakan praktek mengajar di kelas, mahasiswa diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran berupa silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Silabus disini digunakan untuk menentukan pembagian KD dan Materi pembelajaran, sedangkan RPP tersebut digunakan sebagai pedoman untuk mengajar di kelas pada setiap tatap muka.

2. Praktik mengajar di kelas

Praktek mengajar dikelas merupakan tujuan utama diadakannya PPL. Dengan praktek langsung didalam kelas, diharapkan mahasiswa dapat dan mampu menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, serta untuk mempersiapkan mahasiswa UNY agar menjadi calon lulusan terbaik dengan ilmu dan pengalaman yang mumpuni. Dalam praktek ini diharapkan mahasiswa dapat melakukan minimal 8 x pertemuan di kelas.

3. Penyusunan dan pelaksanaan evaluasi

Evaluasi pembelajaran disini dipergunakan sebagai tolak ukur proses kegiatan pembelajaran di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : *Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

Telp (0274) 4967029

---

tingkat kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan.

### **B. Pelaksanaan PPL**

#### 1. Menyusun Perangkat Pembelajaran

Penulisan perangkat pembelajaran adalah merupakan langkah awal kegiatan bagi seorang guru. Termasuk mahasiswa praktikan sebelum memasuki materi yang akan disampaikan. Dengan persiapan yang matang, tujuan pokok pembelajaran atau kompetensi yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal serta materi yang akan disampaikan lebih terstruktur dan sistematis dalam interaksinya dengan siswa (komunikatif). Penulisan perangkat mengajar ini meliputi:

##### a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP, merupakan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk setiap pertemuan. RPP berguna sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas.

##### b. Media Pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran ini merupakan tahap dimana mahasiswa sebagai praktikan menyiapkan bahan/materi yang akan disampaikan di kelas. Tahap ini memakan waktu yang cukup lama yaitu dikarenakan dalam penulisannya membutuhkan banyak referensi, baik dari buku bacaan, maupun dari media lain seperti internet. Media pembelajaran yang dibuat, selain berupa hand out, audio, video, Laptop, LCD dan juga *games*.

#### 2. Kegiatan Praktik Mengajar

Praktik mengajar dimulai pada tanggal 11 Agustus sampai tanggal 8 September 2015. Sesuai dengan teknis pelaksanaan PPL tahun 2015, untuk praktik mengajar oleh mahasiswa praktikan terbagi dua, yaitu praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri, akan tetapi semua tergantung kebijakan guru pembimbing sekolah masing-masing.

1) Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Kegiatan praktik mengajar



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

terbimbing ini, berjalan pada minggu-minggu pertama dan pada saat pengambilan nilai oleh guru pembimbing.

- 2) Pada praktik mengajar mandiri, mahasiswa praktikan sebagian besar dilepas dan harus menetapkan sendiri tugas, pelaksanaan, dan cara penilaiannya, akan tetapi guru pembimbing dan dosen pembimbing tetap bertanggung jawab atas keseluruhan proses pelaksanaannya mulai dari membuka pelajaran, menyampaikan materi, memberi tugas, evaluasi dan menutup pelajaran.

Kegiatan mengajar selama PPL yang telah praktikan lakukan adalah sebagai berikut:

1. Hari, Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2015  
Pukul : 07.00-08.35  
Kelas : VIII D  
Materi : *asking and giving help/service*
2. Hari, Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2014  
Pukul : 08.35 – 10.10 (jeda 15 menit untuk istirahat)  
Kelas : IX B  
Materi : *Asking and giving certainty/uncertainty*
3. Hari, Tanggal : Selasa, 11 Agustus 2014  
Pukul : 10.10-11.30  
Kelas : IX D  
Materi : *Asking and giving certainty/uncertainty*
4. Hari, Tanggal : Selas, 11 Agustus 2014  
Pukul : 14.05-15.25  
Kelas : X Akuntansi 4  
Materi : *talking about self*
5. Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015  
Pukul : 07.00-07.55



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

- Kelas : IX D  
Materi : *short functional text*
- 6 Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015  
Pukul : 07.55-08.35  
Kelas : IX A  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 7 Hari, Tanggal : Rabu, 12 Agustus 2015  
Pukul : 10.10-11.30  
Kelas : IX C  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 8 Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015  
Pukul : 07.00 – 08.35  
Kelas : VIII C  
Materi : *descriptive text*
- 9 Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Pukul : 07.00-08.35  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*
- 10 Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : IX C  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 11 Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015  
Pukul : 08.35-10.10 (jeda 15 menit untuk istirahat)  
Kelas : IX B  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 12 Hari, Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
-



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

- Pukul : 10.10-11.30  
Kelas : IX D  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 13 Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : IX C  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 14 Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Pukul : 07.00- 08.35  
Kelas : VIII C  
Materi : *asking for and giving things*
- 15 Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : IX B  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 16 Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Pukul : 11.45- 12.25  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*
- 17 Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015  
Pukul : 07.50- 09.00  
Kelas : IX A  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 18 Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015  
Pukul : 10.20- 11.00  
Kelas : VIII C  
Materi : *asking for and giving things*
-



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

- 19 Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015  
Pukul : 07.00- 08.35  
Kelas : IX D  
Materi : *Procedure text*
- 20 Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : VIII C  
Materi : *descriptive text*
- 21 Hari, Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015  
Pukul : 11.45- 13.05  
Kelas : IX A  
Materi : *short functional text (advertisement)*
- 22 Hari, Tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
Pukul : 07.55- 09.15  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*
- 23 Hari, tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
Pukul : 07.55- 09.15  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*
- 24 Hari, Tanggal : Senin, 24 Agustus 2015  
Pukul : 09.30-10.10  
Kelas : IX B  
Materi : *procedure text*
- 25 Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : *Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

Telp (0274) 4967029

---

- Pukul : 07.00- 08.35  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*
- 26 Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015  
Pukul : 08.35- 10.10 (jeda 15 menit untuk istirahat)  
Kelas : IX B  
Materi : *Procedure text*
- 27 Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : IX B  
Materi : *Procedure text*
- 28 Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Pukul : 07.00- 07.55  
Kelas : IX D  
Materi : *post test*
- 29 Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Pukul : 07.55- 08.35  
Kelas : IX A  
Materi : *procedure text*
- 30 Hari, Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : IX C  
Materi : *post test*
- 31 Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Pukul : 07.00- 08.35  
Kelas : VIII C  
Materi : *descriptive text*
-



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

- 32 Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Pukul : 10.10-11.30  
Kelas : IX B  
Materi : *procedure text*
- 33 Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Pukul : 11.45- 12.25  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*
- 34 Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015  
Pukul : 12.25- 12.05  
Kelas : IX C  
Materi : *procedure text*
- 35 Hari, Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015  
Pukul : 07.50- 09.00  
Kelas : IX A  
Materi : *Procedure text*
- 36 Hari, Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015  
Pukul : 10.25- 11.00  
Kelas : VIII C  
Materi : *descriptive text*
- 37 Hari, Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015  
Pukul : 10.10-11.30  
Kelas : VIII C  
Materi : *descriptive text*
- 38 Hari, Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015  
Pukul : 11.45-13.05  
Kelas : IX A



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

- Materi : *POSTER*
- 39 Hari, Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Pukul : 07.55-09.15  
Kelas : VIII D  
materi : *descriptive text*
- 40 Hari, Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Pukul : 09.30-10.10  
Kelas : IX B  
Materi : *post test*
- 41 Hari, Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015  
Pukul : 11.45-13.05  
Kelas : IX C  
Materi : *post test*
- 42 Hari, Tanggal : Selasa, 1 September 2015  
Pukul : 07.00- 08.35  
Kelas : VIII D  
Materi : *post test descriptive text*
- 43 Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015  
Pukul : 07.00- 07.55  
Kelas : IX D  
Materi : *poster*
- 44 Hari, Tanggal : Rabu, 2 September 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : IX C  
Materi : *poster*
- 45 Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015
-



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

Pukul : 07.00- 08.35  
Kelas : VIII C  
Materi : *Descriptive text*

46 Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015  
Pukul : 11.45- 12.25  
Kelas : VIII D  
Materi : *descriptive text*

47 Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015  
Pukul : 12.25- 13.05  
Kelas : IX C  
Materi : *vocabulary test*

48 Hari, Tanggal : Sabtu, 5 September 2015  
Pukul : 10.10- 11.30  
Kelas : VIII C  
Materi : *Announcement text*

49 Hari, Tanggal : Selasa, 8 September 2015  
Pukul : 07.00-08.35  
Kelas : 08.35- 10.10 (jeda 15 menit untuk istirahat)  
Materi : *announcement text*

### 3. Pelaksanaan kegiatan tambahan

Disamping tugas-tugas mengajar, praktikkan juga memiliki tugas tambahan, yakni.

#### a. Berkonsultasi dengan guru pembimbing

Pada kesempatan ini, praktikkan berkonsultasi mengenai



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

- 1) teknik mengajar yang bagus,
- 2) membuat soal,
- 3) tingkat kemampuan siswa, dan lain-lain.
- 4) Pembuatan RPP

b. Berkonsultasi dengan DPL PPL

Pada kesempatan ini, praktikan berkonsultasi mengenai:

- 1) RPP,
- 2) Kebijakan PPL
- 3) Prosedur laporan
- 4) Diagnosis kesulitan, dan lain-lain.

c. Bimbel Bahasa Inggris

Praktikan bersama teman seprodi membuat kegiatan bimbingan belajar Bahasa Inggris untuk kelas 9. Target peserta bimbel adalah kelas 9. Kegiatan ini dilakukan 2 kali setiap hari Sabtu jam 13.30 di ruang kelas VII D. Kegiatan ini membantu para siswa yang mempunyai kesulitan dalam pelajaran bahasa Inggris. Metode yang digunakan dalam bimbel ini adalah *sharing*.

4. Umpan balik dari guru

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa PPL baik sebelum dan sesudahnya harus mendapatkan umpan balik dari pembimbing. Selama pelaksanaan PPL, pembimbing sangatlah berperan di dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan. Umpan balik yang dilakukan pembimbing diantaranya :

- 1) Memberikan saran dan masukan bagi Rencana Praktik Pembelajaran yang dibuat oleh praktikan mulai dari bahasa sampai dengan tata urutan dan isi.
- 2) Mengarahkan, mengoreksi lembar kerja dan media yang dibuat demi kesempurnaan mulai dari jenis hingga tingkat kesulitan soal.
- 3) Memberi kesempatan kepada mahasiswa praktikan untuk menyampaikan materi pelajaran dan membuat soal bagi peserta didik.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

- 4) Menilai dan mengoreksi mahasiswa praktikan baik secara penyampaian maupun sikap dalam menghadapi peserta didik.
- 5) Memberi saran terhadap apa yang telah mahasiswa praktikan lakukan dalam pembelajaran di kelas.
- 6) Membimbing dalam pengelolaan kelas dan penyusunan laporan.
- 7) Membagi pengalaman menjadi guru yang bermanfaat.

### **C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Selama pelaksanaan PPL, Praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan siswa, bagaimana cara menyampaikan materi agar mudah dipahami, bahasa Inggris, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, dimana gambaran ini sangat berbeda dengan pembelajaran mikro teaching yang pernah dilakukan di kampus. Secara umum, hasil kegiatan PPL dapat dijabarkan sebagai berikut:

#### **1. Hasil Praktik Mengajar**

Praktik mengajar di sekolah telah mahasiswa laksanakan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Mahasiswa memperoleh banyak pengalaman dan kemampuan dalam proses mengajar seperti:

##### **a. RPP**

Dalam pembelajaran di kampus, praktikan belum mendapatkan gambaran yang benar-benar riil dalam pelaksanaan RPP. Terkait dengan waktu dan materi yang diterapkan. Tidak dipungkiri bahwa, alokasi waktu dengan materi yang diberikan kadang tidak tepat sehingga alokasi yang dicantumkan di RPP kurang dapat mencakup semua materi. Dengan adanya PPL ini, praktikan menjadi mengetahui berapa waktu yang diperlukan untuk penerapan RPP.

Selain itu, dalam penyusunannya, praktikan menjadi sadar bahwa RPP harus dibuat sedetail mungkin sehingga apabila RPP itu digunakan oleh pengajar lain dapat terlaksana dengan baik.

Yang paling penting adalah praktikan memahami bahwa kematangan konsep penyajian materi dalam mengajar tercermin dalam RPP yang dibuat. Apabila praktikan masih belum bisa



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta

Telp (0274) 4967029

---

menguasai RPP yang di buat, maka dapat di pastikan bahwa pembelajaran dikelas kurang sempurna. Untuk itu, praktikan benar-benar harus menyesuaikan RPP dengan teknik penyampaian yang sesuai dengan gaya mengajar dirinya dan minat siswa dikelas. Selain itu, praktikan perlu membuat *teacher's note* agar dapat membimbingnya dalam pembelajaran.

b. Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang sesuai dengan jiwa praktikan dan minat siswa kelas X adalah metode pembelajaran yang interaktif. Yang dimaksudkan disini adalah metode permainan yang melibatkan semua siswa aktif dan mampu berekspresi seperti yang terjadi di kelas X Perbankan ketika bermain games *simon says*, *riddles*, *scrabbles*. Mereka sangat tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran. Sedangkan teknik diskusi dan ceramah digunakan di akhir pembelajaran, karena menurut praktikan diskusi kelompok bagus untuk melatih siswa berargumentasi.

c. Tugas dan penugasan

Praktikan sangat menyadari bahwa tugas yang di berikan haruslah otentik. Mulai dari kalimat, penggunaan dan informasi yang belum mereka ketahui ternyata sangat menarik minat siswa. Siswa cenderung tertarik dengan informasi yang berhubungan dengan siswa seperti idola mereka, pekerjaan dan hobi. Untuk itu, ini menjadi masukan bagi praktikan kedepannya.

Selain itu, dalam memberikan penugasan haruslah jelas instruksinya. Tidak harus pengajar yang mengungkapkan secara eksplisit tapi juga memancing siswa untuk menganalisa apa yang harus mereka lakukan. Hal ini dapat berguna untuk melatih kemandirian siswa dan melatih analisis siswa dalam mengerjakan soal.

d. Teknik pengelolaan kelas

Praktikan menghadapi tipe kelas yang berbeda-beda, yakni ada yang diam namun kemampuan kurang, diam namun kemampuannya bagus, ramai namun kemampuan kurang dan ramai dengan kemampuan yang bagus. Tentu saja, tipe-tipe kelas



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

yang seperti ini membutuhkan teknik pengelolaan kelas yang berbeda. Praktikan menyadari bahwa kesalahan pengajar selama ini adalah kurang bisa menguasai seluruh kelas dengan baik dan mengharapkan siswa konsentrasi penuh terhadap guru. Namun, psikologis anak hanya dapat berkonsentrasi penuh dalam rentang 15 menit. Setelah itu, mereka akan sibuk mencari kegiatan lain. Untuk itu, yang perlu dilakukan adalah mencari kegiatan yang menarik dan mempunyai tingkat konsentrasi yang berbeda-beda sehingga siswa bisa terus mengikuti pembelajaran.

e. Kesiapan sebagai guru

Setelah menjalani praktek mengajar dikelas, praktikan menjadi paham bahwa menjadi guru membutuhkan kesiapan mental dan fisik setiap hari, disetiap kelas dan setiap tugas.

## 2. Refleksi

Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan kepada peserta didik harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Mahasiswa perlu memahami lebih baik berbagai perangkat pengajaran yang dibutuhkan selama proses kegiatan PPL.
- d. Mahasiswa perlu memperbaiki penguasaan materi dan juga penguasaan kelas saat pengajaran.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

Alamat : *Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

Telp (0274) 4967029

---

### BAB III PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan Praktek Pegalaman Lapangan (PPL) yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 1 Berbah, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kegiatan PPL dapat menambah pemahaman mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran disekolah.
2. Mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan tentang tata cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, juga pengalaman dan keterampilan melaksanakan pembelajaran disekolah
3. Kegiatan PPL memberikan kesempatan bagi sekolah/lembaga untuk turut serta menyiapkan calon guru atau tenaga pendidik yang professional
4. Mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkannya selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi untuk menemukan solusi maupun pemecahan dari permasalahan-permasalahan aktual yang ditemukan selama berlangsungnya kegiatan PPL.
5. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa juga dapat mengembangkan potensi dan kreativitasnya, misal dalam pengembangan media, menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai, dan lain sebagainya.

#### A. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan KKN-PPL UNY pada masa yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut :

1. Pihak LPPMP (Universitas Negeri Yogyakarta)
  - a. Pembekalan yang efektif dan efisien sebelum Praktikan benar-benar diterjunkan ke lapangan sehingga Praktikan akan lebih siap.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

- b. Sebaiknya ditetapkan format laporan laporan yang benar-benar jelas misalnya apakah perlu adanya kop surat dan lain-lain.
  - c. Segala kebijakan yang diambil sebaiknya di sosialisasikan terlebih dahulu dengan matang agar mahasiswa dapat melakukannya dengan baik.
  - d. Perlu adanya peningkatan koordinasi dengan LPPMP, Dosen pembimbing, dan sekolah tempat dimana Praktikan PPL melakukan praktik mengajar.
  - e. Pihak UPPL hendaknya meningkatkan pengontrolan dan monitoring ke lokasi PPL di mana Praktikan diterjunkan.
2. Pihak SMP N1 Berbah
- a. Perlu adanya perawatan dan pemanfaatan sarana dan prasarana yang telah ada secara optimal.
  - b. Perlu ditingkatkan kedisiplinan siswa dalam lingkungan sekolah dengan pelaksanaan peraturan yang telah dibuat secara mengikat.
  - c. Kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran dengan jalan optimalisasi peran guru hendaknya lebih diperhatikan dan ditingkatkan.
3. Pihak Praktikan
- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas diri guna mengabdikan diri dalam bidang pendidikan.
  - b. Perlunya koordinasi dengan pihak sekolah dalam melaksanakan semua program.
  - c. Perlu ditingkatkan kesiapan dari segi fisik, mental, material, dan ilmu pengetahuan yang sekiranya bermanfaat dalam pelaksanaan PPL.
  - d. Dalam menyampaikan materi perlu meningkatkan penggunaan metode yang komunikatif serta dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dalam penyampaian materi.



## LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014

SMP N 1 BERBAH

*Alamat : Tanjungtirto, Kalitirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta*

*Telp (0274) 4967029*

---

### DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan PPL, 2014. *Panduan KKN-PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta
- Tim Pembekalan KKN-PPL, 2014. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2014*. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta