

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL BK dilakukan dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional. Kegiatan PPL BK di SMA Negeri 4 Yogyakarta berfungsi sebagai tempat untuk mengaplikasikan teori-teori yang sudah didapat selama menjalani proses perkuliahan. Melalui PPL ini praktikan mendapat pengalaman berharga sebagai bekal dalam mengembangkan potensi diri untuk menjadi tenaga pendidik profesional, memiliki nilai, sikap ilmiah serta ketrampilan sesuai bidangnya.

Berdasarkan hasil observasi pada tanggal 23 sampai dengan 30 Februari 2014, praktikan melakukan analisis kebutuhan peserta didik SMA Negeri 4 Yogyakarta, kemudian melakukan analisis kebutuhan peserta didik lagi pada tanggal 9 – 18 Agustus 2014 menggunakan angket MLM. Hasil dari pengolahan data MLM dipergunakan sebagai acuan menyusun program bimbingan dan konseling. Program yang telah disusun dipergunakan untuk memberikan materi layanan selama kegiatan PPL berlangsung. Terdapat beberapa hal yang dapat disimpulkan, yaitu:

1. Layanan Dasar

- a. Bimbingan Klasikal

Praktikan telah berhasil memberikan bimbingan klasikal sebanyak 11 kali terdiri dari 2 layanan dasar. Materi yang diberikan dalam bimbingan klasikal akan dijabarkan pada masing-masing layanan.

- b. Layanan Informasi

Layanan informasi yang diberikan oleh praktikan dengan cara tidak langsung. Layanan bimbingan tidak langsung dilakukan melalui papan bimbingan sebanyak 1, dengan materi “Be Positive Thinker”. Layanan informasi yang diberikan secara tidak langsung lainnya adalah melalui leaflet dengan materi “*Cara belajar Efektif dan Efisien*”.

c. Layanan Bimbingan Kelompok

Praktikan telah melakukan layanan bimbingan kelompok sebanyak 1 kali dengan materi “*Etika Pergaulan Remaja*”

d. Layanan Peminatan Peserta Didik

Praktikan telah membantu layanan peminatan peserta didik pada persiapan, pelaksanaan peminatan, dan pengolahan angket peserta didik.

e. Layanan Pengumpulan Data

Praktikan melakukan layanan pengumpulan data melalui angket MLM dan DCM

2. Layanan Responsif

a. Konseling Individual

Praktikan melakukan konseling individual dengan 2 konseli yaitu PF dengan masalah salah paham dengan teman sekelas, IJR dengan masalah merasa tidak mempunyai sahabat.

praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktik persekolahan secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut antara lain terkait dengan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), pengarsipan berkas siswa baru, pengolahan data siswa yang bersifat administratif, dan sebagainya.

B. Saran

Terdapat beberapa saran yang ingin praktikan sampaikan, antara lain:

1. Bagi guru di harapkan dapat mempertahankan kualitas kerja yang sudah baik. Meningkatkan pelayanan pada siswa lbih baik lagi. Sehingga BK tidak menjadi tempat yang menakutkan bagi siswa dan yang dating ke BK tidak hanya itu-itu saja.
2. Bagi sekolah diharapkan agar meningkatkan hubungan antara pihak sekolah dengan UNY sehingga kegiatan PPL ini akan bermanfaat bagi kemajuan dan pengembangan kualitas di SMA Negeri 4 Yogyakarta dan adanya peningkatan kerjasama dengan seluruh mahasiswa PPL dalam setiap kegiatan sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaan kegiatan.

DAFTAR PUSTAKA

Muh Nurwangid, Sugihartono, dan Agus Triyanto. 2014. *Panduan PPL Praktik Pengalaman Lapangan Program Studi Bimbingan dan Konseling*. Tidak diterbitkan

TIM Penyusun Panduan PPL UNY. 2014. *Panduan PPL*. Tidak diterbitkan

LAMPIRAN

DOKUMENTASI