

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA**  
**YOGYAKARTA**

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban  
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan  
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :  
Dwi Pertiwi  
12105244014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :


Nama : Dwi Pertiwi

NIM : 12105244014

Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015

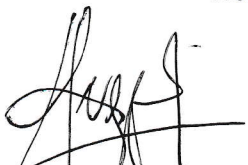
  
**Ardina Friesty Rohmat Fathoni**  
NIM. 12105241035

Pelaksana

  
**Dwi Pertiwi**  
NIM. 12105244014

Mengetahui,

Koordinator Lapangan PPL

  
**Angga Kristivajati, S.Si**  
NIP. 198407232010121004

  
**Yudom Rudianto, M.Pd**  
NIP. 198111192008011009


Kepala PPPPTK Matematika



**Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.**  
NIP. 1962103119890310002

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY

  
**Eko Budi Prasetyo, M.Pd**  
NIP. 196210281988031002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.  
Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika.  
Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Wasidi, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.

7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 9 September 2015

**Dwi Pertiwi**

NIM. 12105241035

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Daftar Lampiran .....	vi
Abstrak .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL .....	8
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Pelaksanaan Program .....	10
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	12
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	14
B. Saran .....	14

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto Dokumentasi PPL program individu

## ABSTRAK

Pendidikan merupakan kebutuhan mendasar untuk pembangunan bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu. Kegiatan ppl ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 11 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Program non fisik adalah a) Pengembangan video edukatif.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) Inventaris benda laboratorium PPPPTK Matematika, b) Penerimaan tamu, c) Pemandu tamu, d) Pemeliharaan benda laboratorium PPPPTK Matematika. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

*Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika*



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalam memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

### **A. Analisis Situasi**

#### **1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika**

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang

nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 diintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

## 2. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m<sup>2</sup> yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

### a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

### b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

### c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam.

#### d. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

#### e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

#### f. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

#### g. Ruang Kesenian

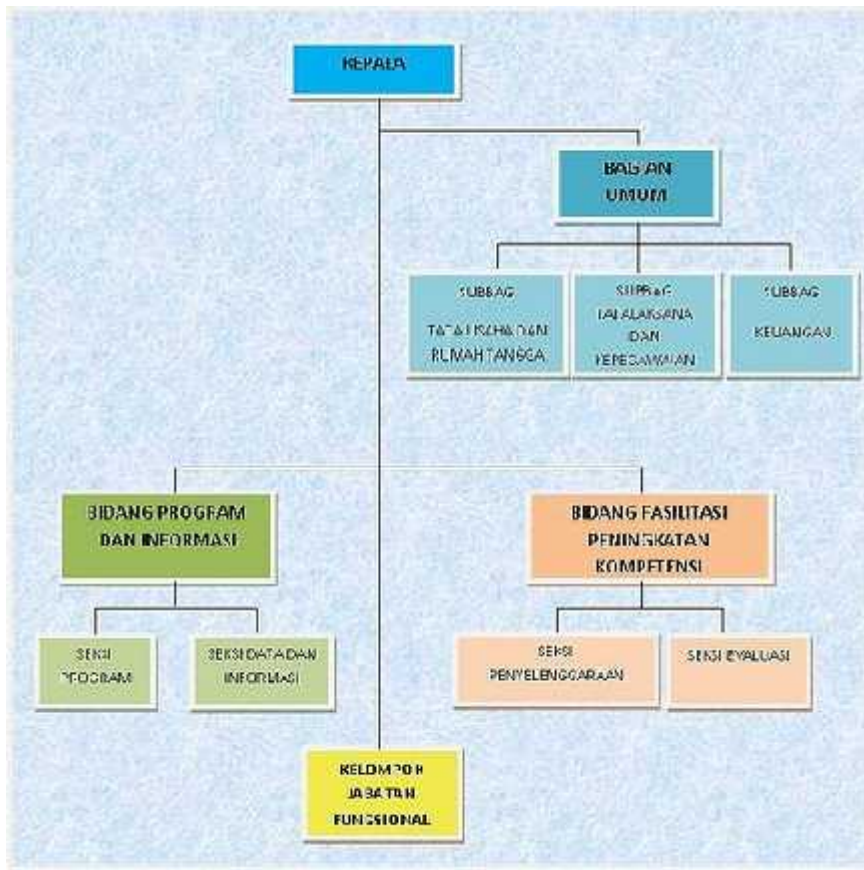
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

#### h. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

### 3. Kondisi Non Fisik Lembaga

#### a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

#### b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang.

Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel di bawah ini



Gambar 2. Komposisi pegawai PPPPTK Matematika

### c. Unit-unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*
- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual

#### **4. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika.

Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

#### **5. Visi dan Misi Lembaga**

##### a. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

##### b. Misi

1. Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika,
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,
5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,

6. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

## **B. Perumusan Program Kegiatan PPL**

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama  $\pm$  1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

<b>No.</b>	<b>Nama Kegiatan</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>	<b>Tempat</b>
1.	Observasi pra PPL		PPPPTK Matematika
2.	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu		
3.	Penyerahan Tim PPL UNY		PPPPTK Matematika
4.	Pembekalan PPL		
5.	Penerjunan PPL		PPPPTK Matematika
6.	Pelaksanaan program kerja PPL	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7.	Penyelesaian laporan PPL		PPPPTK Matematika
8.	Penarikan Mahasiswa PPL		PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No.	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL		Program Tambahan PPL
		Program Fisik	Program Non Fisik	
1	Inventaris benda laboratorium P4TK Matematika	Pengembangan Video Edukatif	Peringatan HUT RI ke-70	
2	Penerimaan tamu			
3	Pemandu tamu			
4	Pemeliharaan benda laboratorium			

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika :

##### **1. Program Kerja Utama**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| a. Nama Kegiatan     | : Inventaris Benda Laboratorium P4TK Matematika |
| b. Sasaran           | : Unit benda laboratorium                       |
| c. Waktu Pelaksanaan | : 10 Agustus – 2 September 2015                 |
| d. Penanggung Jawab  | : Dwi Pertiwi dan Marfia Ningsih                |

- e. Tujuan Program :
- Untuk mengecek alat peraga
  - Untuk melindungi alat peraga agar tidak rusak
  - Untuk melindungi alat peraga agar tidak hilang
  - Untuk mengetahui apakah alat peraga yang dipinjam sudah dikembalikan atau belum
  - Untuk mengetahui alat peraga apa yang paling banyak di gunakan

- f. Manfaat Program :
- Supaya dapat terkontrol peminjaman alat peraganya
  - Supaya alat peraga tidak hilang
  - Supaya alat peraga tidak rusak

g. Tempat Program : Laboratorium P4TK Matematika

h. Dana Terpakai : -

## 2. Program Kerja Tambahan

- a. Nama Kegiatan : Penerimaan dan pemandu tamu laboratorium
- b. Sasaran : Tamu laboratorium P4TK Matematika
- c. Waktu Pelaksanaan : 10 Agustus – 7 September 2015
- d. Penanggung Jawab : Dwi Pertiwi dan Marfia Ningsih
- e. Tujuan Program : Memberikan pelayanan kepada tamu atau pengunjung Laboratorium Matematika P4TK Matematika.

- f. Manfaat Program :
- Memberikan kemudahan bagi tamu atau pengunjung dalam beradaptasi dengan lingkungan laboratorium.
  - Memberi kemudahan bagi tamu atau pengunjung dalam peminjaman benda laboratorium.
  - Mengatasi kebingungan tamu atau pengunjung mengenai identitas, nama-nama benda laboratorium.

g. Tempat Program : Laboratorium P4TK Matematika

h. Dana Terpakai : -

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut telah berjalan dengan baik. Adapun hambatan yang dijumpai pada saat pelaksanaan, dapat dicarikan solusinya. Berikut ini adalah perinciannya:

#### 1. Program Kerja Utama

- a. Nama Kegiatan : Inventaris Benda Laboratorium P4TK Matematika
- b. Sasaran : Unit benda laboratorium
- c. Waktu Pelaksanaan : 10 Agustus – 2 September 2015
- d. Penanggung Jawab : Dwi Pertiwi dan Marfia Ningsih
- e. Tujuan Program :
  - Untuk mengecek alat peraga
  - Untuk melindungi alat peraga agar tidak rusak
  - Untuk melindungi alat peraga agar tidak hilang
  - Untuk mengetahui apakah alat peraga yang dipinjam sudah dikembalikan atau belum
  - Untuk mengetahui alat peraga apa yang paling banyak di gunakan
- f. Manfaat Program :
  - Supaya dapat terkontrol peminjaman alat peraganya
  - Supaya alat peraga tidak hilang
  - Supaya alat peraga tidak rusak
- g. Tempat Program : Laboratorium P4TK Matematika
- h. Dana Terpakai : -
- i. Hambatan : Pada saat melakukan inventaris, ada beberapa benda laboratorium yang belum dikenali.
- j. Solusi : Bertanya kepada petugas laboratorium mengenai identitas benda laboratorium yang belum dikenali atau melihat buku dokumentasi.

#### 2. Program Kerja Tambahan

- a. Nama Kegiatan : Penerimaan dan pemandu tamu laboratorium

- b. Sasaran : Tamu laboratorium P4TK Matematika
- c. Waktu Pelaksanaan : 10 Agustus – 7 September 2015
- d. Penanggung Jawab : Dwi Pertiwi dan Marfia Ningsih
- e. Tujuan Program : Memberikan pelayanan kepada tamu atau pengunjung laboratorium P4TK Matematika
- f. Manfaat Program :
- Memberikan kemudahan bagi tamu atau pengunjung dalam beradaptasi dengan lingkungan laboratorium.
  - Memberi kemudahan bagi tamu atau pengunjung dalam peminjaman benda laboratorium.
  - Mengatasi kebingungan tamu atau pengunjung mengenai identitas, nama-nama benda laboratorium.
- g. Tempat Program : Laboratorium P4TK Matematika
- h. Dana Terpakai : -
- i. Hambatan : Ada beberapa benda laboratorium yang belum dikenali.
- j. Solusi : Bertanya kepada petugas terkait benda laboratorium yang belum dikenali atau melihat buku dokumentasi.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan kualitas hasil output pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Program kegiatan PPL terorganisir dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dan tenaga kependidikan.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung mengobservasi kebutuhan lembaga, menuangkan kebutuhan lembaga dalam matriks kelompok maupun individu, mengikuti program insidental, mengikuti program lembaga (diklat, syawalan, pengajian, upacara bendera, dan senam.) Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di lembaga PPPPTK Matematika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar ditandai dengan program kerja kelompok maupun individu yang sesuai dengan target yang direncanakan
2. PPL adalah wadah bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing-masing.

### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan mendatang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu untuk ditindaklanjuti berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika

- a. Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK lebih meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
- b. Ada baiknya jika keberadaan laboratorium Matematika di P4TK Matematika disosialisasikan secara meluas kepada masyarakat umum, lembaga pendidikan formal maupun informal.
- c. Ada baiknya jika fungsi laboratorium Matematika sebagai sumber belajar lebih dioptimalkan lagi.

2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan sebagai lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal.
- c. Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL.

3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
- b. Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik almamater UNY tercinta
- c. Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2012. *Profil PPPPTK Matematika Yogyakarta*. (online) <http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/>, diakses tanggal 3 September 2015, pukul 14.20 WIB

Nur Mukhlis, Wahid. 2011. *Laporan Individu Kuliah Kerja Nyata Praktik Pengalaman Lapangan*. (online) [http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011\\_10\\_01\\_archive.html](http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011_10_01_archive.html), diakses tanggal 4 September 2015, pukul 10.20

Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta.

## DOKUMENTASI

### Kegiatan Inventaris











Universitas Negeri  
Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL  
PPPPPTK MATEMATIKA YOGYAKARTA

**F02**

Untuk  
Mahasiswa

NAMA LEMBAGA

: PPPPTK Matematika

NAMA MAHASISWA : Dwi Pertiwi

ALAMAT LEMBAGA

: Jl. Kaliurang Km.6, Sambisari,

NO. MAHASISWA : 12105244014

Condongcatur, Depok, Sleman, Yk

FAK/JUR/PRODI : FIP/TP/KTP

KOORDINATOR PPL

: Angga Kristiyajati, S.Si

DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

NO	HARI/ TGL	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
	Senin 10 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.	Belum mengetahui nama-nama alat peraga yang ada di lab Matematika	Merujuk pada buku pedoman petunjuk penggunaan alat peraga

			<p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
<p>Selasa, 11 Agustus 2015</p>	<p>Inventaris alat peraga laboratorium Matematika</p>	<p>Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika</p>	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengunjung lab</p>		
		<p>Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika</p>			



			<p>dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang.</p> <p>Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)</p> <p>Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
		<p>Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika</p>	<p>Jalan sehat diikuti oleh semua karyawan dan pegawai P4TK Matematika, beserta mahasiswa PPL.</p> <p>Membantu membungkus kado, sebagai hadiah lomba dalam rangka memperingati HUT RI ke 70.</p> <p>Melakukan pemeliharaan</p>		
	<p>Jumat, 14 Agustus 2015</p>	<p>Jalan sehat</p> <p>Membungkus kado</p> <p>Penerimaan tamu dan</p>			

		pemandu lab matematika	alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga) Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
Senin, 17 Agustus 2015	Upacara peringatan HUT RI ke 70		Upacara diikuti oleh semua karyawan dan pegawai P4TK Matematika, beserta mahasiswa PPL		
Selasa, 18 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika		Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga		

			yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga) Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
Rabu, 19 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika	Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga) Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika				

	<p>Kamis, 20 Agustus 2015</p>	<p>Inventaris alat peraga laboratorium Matematika</p> <p>Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika</p>	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, membenah tata letak alat peraga) Membantu pengujung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.</p>		
	<p>Jumat 21 Agustus 2015</p>	<p>Inventaris alat peraga laboratorium Matematika</p>	<p>Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan</p>		

			alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga) Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.	
Senin, 24 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika		Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga) Membantu pengunjung lab dalam memberikan	
	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika			
	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika			

			informasi yang mereka butuhkan.		
Selasa, 25 Agustus 2015	Izin		Pengurusan administrasi di kampus		
Rabu, 26 Agustus 2015	Inventaris alat peraga laboratorium Matematika		Mendata alat-alat peraga P4TKM, untuk mengetahui alat peraga yang masih dalam keadaan baik, rusak, ataupun hilang. Melakukan pemeliharaan alat peraga lab (seperti memperbaiki alat peraga yang rusak, pembenahan tata letak alat peraga)		
	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika		Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.		
Kamis, 27 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika		Membantu pengunjung lab dalam memberikan		

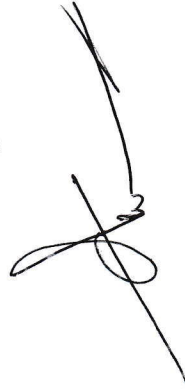
Jumat, 28 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika		Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.			
Senin 31 Agustus 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika		Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.			
Selasa 1 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika		Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.			
Rabu 2 Sept 2015	Menginput data inventaris  Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika		Mengetik hasil inventaris, sehingga diperoleh data yang baru Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka			

Kamis 3 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.				
Jumat 4 Sept 2015	Penerimaan tamu dan pemandu lab matematika	Membantu pengunjung lab dalam memberikan informasi yang mereka butuhkan.				
Senin, 7 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL				
Selasa, 8 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL				
Rabu 9 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL				
Kamis 10 Sept 2015	Pengerjaan laporan PPL	Menyelesaikan laporan PPL				
Jum'at 11 September 2015	Penarikan PPL					

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL



Eko Budi Prasetyo, M.Pd

NIP. 196210281988031002

Instruktur PPL

PPPPTK Matematika Yogyakarta



Warjiyono

NIP. 197209062005011001

Mahasiswa



Dwi Pertiwi

NIM. 12105244014



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Dwi Pertiwi NIM : 12105244014  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK Matematika FAKULTAS : Ilmu Pendidikan  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan  
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Warjiyono DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
			Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	P	6	2				8	
2	Observasi Divisi	P	4					4	
3	Konsultasi dengan instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		4	4	4	4	4	20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		2	2	2	2	2	10
4	Peringatan HUT RI Ke-70								
	a. Persiapan	R		3	1				4
		P		3	1				4
	b. Pelaksanaan	R		4	2				6
		P		9	2				11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		3	1				4
		P		3	1				4
5	Video Pembelajaran								
	a. Persiapan	R				2	2		4
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R				4	4		8
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R				2	2		4
		P		1					1
6	Monitoring DPL PPL								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
9	Inventaris alat peraga lab matematika								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		5	5	5	5	5	25
		P		4	4	4	4	2	18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
10	Penerimaan tamu dan pemandu								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		8	8	8	8	8	40
		P		7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
14	Membantu Instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1	1	5
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
15	Menyusun Laporan PPL								
	a. Persiapan	R					1	1	2
		P							0
	b. Pelaksanaan	R					4	4	8
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R					2	2	4
		P							0



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL /MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01

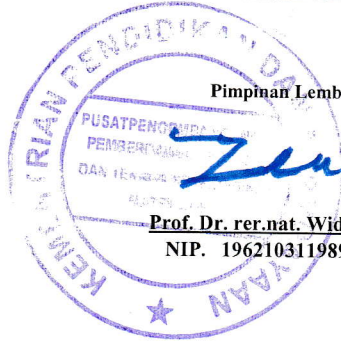
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : Dwi Pertiwi NIM : 12105244014  
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK Matematika FAKULTAS : Ilmu Pendidikan  
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan  
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Warjiyono DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL		Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
			Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	P	6	2				8	
2	Observasi Divisi	P	4					4	
3	Konsultasi dengan instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		4	4	4	4	4	20
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		2	2	2	2	2	10
4	Peringatan HUT RI Ke-70								
	a. Persiapan	R		3	1				4
		P		3	1				4
	b. Pelaksanaan	R		4	2				6
		P		9	2				11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		3	1				4
		P		3	1				4
5	Video Pembelajaran								
	a. Persiapan	R				2	2		4
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R				4	4		8
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R				2	2		4
		P		1					1
6	Monitoring DPL PPL								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		2	2	2	2	2	10
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
9	Inventaris alat peraga lab matematika								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		5	5	5	5	5	25
		P		4	4	4	4	2	18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
10	Penerimaan tamu dan pemandu								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	R		8	8	8	8	8	40
		P		7	7	7	7	7	35
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1	1	1	1	1	5
14	Membantu Instruktur								
	a. Persiapan	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
	b. Pelaksanaan	R		1	1	1	1	1	5
		P		2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R		1	1	1	1	1	5
		P		1					1
15	Menyusun Laporan PPL								
	a. Persiapan	R					1	1	2
		P							0
	b. Pelaksanaan	R					4	4	8
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R					2	2	4
		P							0

16	Penarikan PPL								
	a. Persiapan	R						1	1
		P							0
	b. Pelaksanaan	R						2	2
		P							0
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	R						1	1
		P							0
	Jumlah Jam	R	38	32	36	43	40	180	
		P	10	49	25	23	23	14	155



Pimpinan Lembaga

Prof. Dr. rer.nat. Widodo, M.S.  
NIP. 196210311989031002

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Eko Budi Prasetyo, M. Pd  
NIP. 196210281988031002

Yang Membuat,

Dwi Pertiwi  
NIM. 12105244014