

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
Ardina Friesty Rohmat Fathoni
12105241035

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN
LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA
YOGYAKARTA

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :
Ardina Friesty Rohmat Fathoni
12105241035

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ardina Friesty Rohmat Fathoni

NIM : 12105241035

Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015

Pelaksana



Ardina Friesty Rohmat Fathoni

Ardina Friesty Rohmat Fathoni

NIM. 12105241035

NIM. 12105241035

Mengetahui,

Koordinator Lapangan PPL



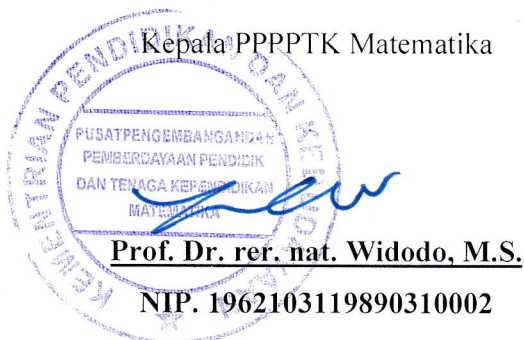
Angga Kristiyajati, S.Si
NIP. 198407232010121004



Yudom Rudianto, M.Pd
NIP. 198111192008011009


Kepala PPPPTK Matematika

Dosen Pembimbing Lapangan



Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.
NIP. 1962103119890310002

PPL UNY



Eko Budi Prasetyo, M.Pd
NIP. 196210281988031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom Rudianto, M.Pd dan Angga Kristiyajati, S.Si selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika. Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.

6. Wasidi dan Mujiyana, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.
9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 10 September 2015

Ardina Friesty Rohmat Fathoni

NIM. 12105241035

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	2
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Program	5
B. Pembahasan Pelaksanaan Kegiatan PPL	6
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	8
B. Saran	9

Daftar Lampiran

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto Dokumentasi PPL dalam kelompok

ABSTRAK

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 11 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika. Program non fisik adalah a) Pengembangan video edukatif.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) Pembuatan Video Pembelajaran, b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) Dokumentasi kegiatan PPPPTK Matematika, b) *Editing* Foto dan Video. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalam memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika.

1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang

nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui triennial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 diintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

2. Kondisi Fisik Lembaga

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m² yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan-kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam.

d. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

f. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur’an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

g. Ruang Kesenian

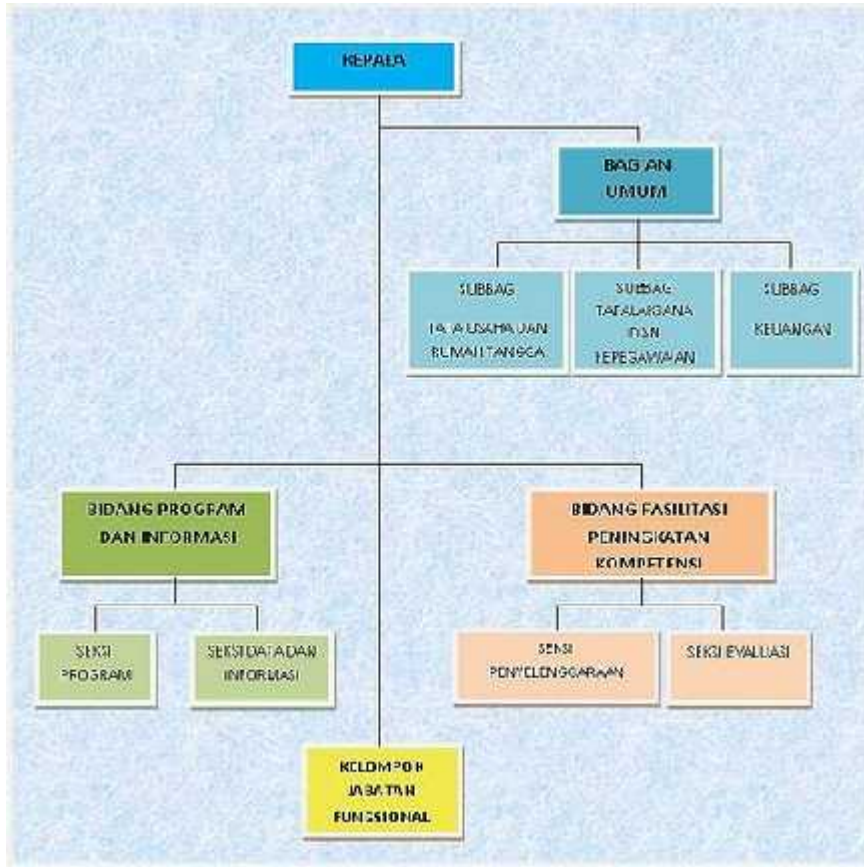
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

h. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

3. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang.

Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel di bawah ini



Gambar 2. Komposisi pegawai PPPPTK Matematika

c. Unit-unit Pendukung Akademis

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*
- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual

4. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika.

Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

5. Visi dan Misi Lembaga

a. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

b. Misi

1. Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika,
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,

5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,
6. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

A. Perumusan Program Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama \pm 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi pra PPL	23 Juni 2015 & 6 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
2.	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu	28 Juni 2015	FIP UNY
3.	Penyerahan Tim PPL UNY	23 Juni 2015	PPPPTK Matematika
4.	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	Abdullah Sigit FIP UNY
5.	Penerjunan PPL	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
6.	Pelaksanaan program kerja PPL	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7.	Penyelesaian laporan PPL	11 September 2015	PPPPTK Matematika
8.	Penarikan Mahasiswa PPL	11 September 2015	PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No.	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL		Program Tambahan PPL
		Program Fisik	Program Non Fisik	
1	Dokumentasi Kegiatan PPPPTK Matematika	Pengembangan Video Edukatif	Peringatan HUT RI ke-70	Input Data
2	Editing Foto dan Video			

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

B. Pelaksanaan PPL

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika :

A. Program Kerja Utama

a. Dokumentasi Kegiatan PPPPTK Matematika

- i. Nama Kegiatan : Dokumentasi Kegiatan PPPPTK Matematika.
- ii. Sasaran : Arsip PPPPTK Matematika
- iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 – 5
- iv. Penanggung Jawab : Ardina Friesty Rohmat Fathoni
- v. Tujuan Program :
 - a. Mengabadikan kegiatan – kegiatan PPPPTK Matematika.
- vi. Manfaat Program :
 - a. Untuk memperlancar divisi lain dalam membuat laporan kegiatan
- vii. Tempat Kegiatan : Lingkungan PPPPTK Matematika
- viii. Dana Terpakai : -
- ix. Keberlanjutan :

Dapat meneruskan pendokumentasian kegiatan secara rutin, dan penataan file foto atau video secara rapi sehingga dalam mencari file lebih mudah.

b. Editing Foto dan Video Kegiatan

- i. Nama Kegiatan : Editing Foto dan Video Kegiatan
- ii. Sasaran : Arsip PPPPTK Matematika
- iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 – 5
- iv. Penanggung Jawab : Muhammad Sofyan
- v. Tujuan Program :
 - i. Mengedit tampilan foto kegiatan sehingga terlihat lebih Nampak.

- ii. Membuat video untuk dokumentasi lembaga
- vi. Manfaat Program :
 - i. Mendokumentasikan secara audio visual kegiatan PPPPTK Matematika
- vii. Tempat Kegiatan : Lingkungan PPPPTK Matematika
- viii. Dana Terpakai : -
- ix. Keberlanjutan :
Memberikan visual yang baik untuk video dukumentasi.
Baik secara visual maupun audio.

B. Program Kerja Kelompok

a. Peringatan HUT RI

- i. Nama Kegiatan : Peringatan HUT RI
- ii. Sasaran : Warga PPPPTK Matematika
- iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 & 2
- iv. Bentuk Kegiatan :
 1. Lomba Catur
 2. Lomba Tradisional
 3. Lomba Masak
 4. Lomba Merangkai Bunga
 5. Upacara 17 Agustus

b. Pengembangan Video Edukatif

- i. Nama Kegiatan : Pengembangan Video Edukatif
- ii. Sasaran : Peserta Diklat
- iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 4 & 5
- iv. Bentuk Kegiatan :
 1. Membuat Naskah Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
 2. Membuat Naskah Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.

3. Take Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
4. Take Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
5. Take Audio Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
6. Take Audio Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
7. Take Tutorial Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
8. Take Tutorial Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
9. Editing Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
10. Editing Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.

C. Program Kerja Tambahan

1. Input Data
 - i. Nama Kegiatan : Input Data Peserta Outsourcing
 - ii. Sasaran : Penyelenggaraan PPPPTK Matematika
 - iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan Ke 3 (24 – 25 Agustus 2015)
 - iv. Bentuk Kegiatan :
 1. Memasukan data mentah peserta kedalam databased PPPPTK Matematika

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1) Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

a. Dokumentasi Kegiatan PPPPTK Matematika

- i. Nama Kegiatan : Dokumentasi Kegiatan PPPPTK Matematika.
- ii. Sasaran : Arsip PPPPTK Matematika
- iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 – 5
- iv. Penanggung Jawab : Ardina Friesty Rohmat Fathoni
- v. Tujuan Program :
 - a. Mengabadikan kegiatan – kegiatan PPPPTK Matematika.
- vi. Manfaat Program :
 - a. Untuk memperlancar divisi lain dalam membuat laporan kegiatan
- vii. Tempat Kegiatan : Lingkungan PPPPTK Matematika
- viii. Dana Terpakai : -
- ix. Keberlanjutan :

Dapat meneruskan pendokumentasian kegiatan secara rutin, dan penataan file foto atau video secara rapi sehingga dalam mencari file lebih mudah.

b. Editing Foto dan Video Kegiatan

- i. Nama Kegiatan : Editing Foto dan Video Kegiatan
- ii. Sasaran : Arsip PPPPTK Matematika
- iii. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 – 5
- iv. Penanggung Jawab : Muhammad Sofyan
- v. Tujuan Program :
 - a. Mengedit tampilan foto kegiatan sehingga terlihat lebih Nampak.

- b. Membuat video untuk dokumentasi lembaga
- vi. Manfaat Program :
 - a. Mendokumentasikan secara audio visual kegiatan PPPPTK Matematika
- vii. Tempat Kegiatan : Lingkungan PPPPTK Matematika
- viii. Dana Terpakai : -
- ix. Keberlanjutan :
Memberikan visual yang baik untuk video dokumentasi.
Baik secara visual maupun audio.

2). Refleksi Kegiatan PPL

- a. Hambatan Dalam Pelaksanaan PPL
 - 1) Peralatan dokumentasi PPPPTK Matematika banyak yang belum terbiasa mengoprasionalkannya.
 - 2) Banyaknya kegiatan mendadak yang menghambat proses editing video kegiatan.
- b. Usaha Mengatasi Hambatan
 - 1) Mulai adaptasi dengan alat dokumentasi PPPPTK matematika dan memperbanyak jam untuk belajar mengoprasikannya.
 - 2) Padatnya kegiatan di sana, sehingga mengharuskan kami mengatur waktu dengan tepat.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan kualitas hasil output pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Program kegiatan PPL terorganisir dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dan tenaga kependidikan.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung mengobservasi kebutuhan lembaga, menuangkan kebutuhan lembaga dalam matriks kelompok maupun pribadi, mengikuti program insidental, mengikuti program lembaga (diklat, upacara bendera, dan senam.) Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di lembaga PPPPTK Matematika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar ditandai dengan program kerja yang sesuai dengan target yang direncanakan
2. PPL adalah wadah bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing-masing.

B. Saran

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimasa yang akan datang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu untuk ditindaklanjuti berbagai pihak, antara lain :

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika

Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK lebih meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini sehingga akan terjalin hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.

2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan sebagai lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.
- b. Program pembekalan PPL hendaknya lebih diefisienkan, dioptimalkan, dan lebih ditekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal.
- c. Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL.

3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
- b. Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik alamamater UNY tercinta

- c. Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Anonim. 2012. *Profil PPPPTK Matematika Yogyakarta*. (online)
<http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/>, diakses tanggal 3
September 2015, pukul 14.20 WIB

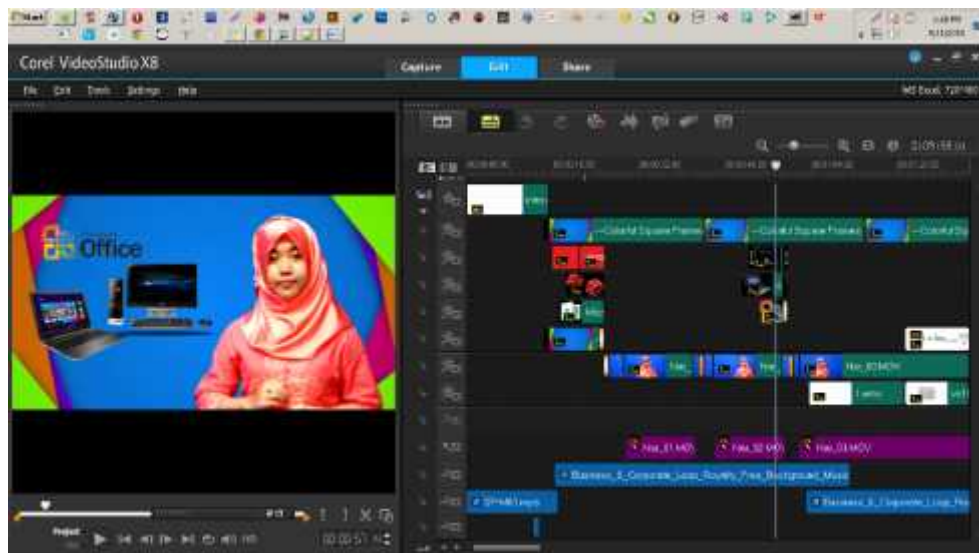
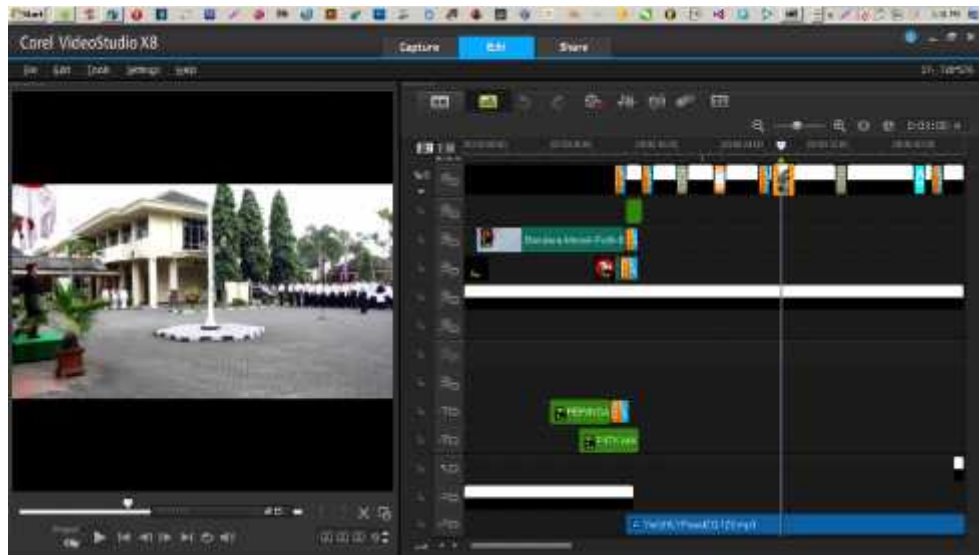
Tim Penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta

LAMPIRAN

1. Peringatan HUT RI



2. Editing Video



3. Dokumentasi Kegiatan PPPPTK Matematika





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok
GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Wasidi & Mujiyana

NAMA MAHASISWA : Ardina Friesty Rohmat Fathoni
NO. MAHASISWA : 12105241035
FAK./JUR./PRODI : FIP/TP/KTP
DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan PPL ke lembaga	Diterimanya mahasiswa PPL UNY, untuk melaksanakan tugas PPL di PPPPTK Matematika		
2	Rabu, 12 Agustus 2015	Dokumentasi Lomba Catur	Terdokumentasikannya kegiatan dalam rangka HUT RI, dalam hal ini lomba catur antar karyawan P4TK Matematika.		
3	Kamis, 13 Agustus 2015	Lomba Tradisional	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba, Lomba terdiri dari balap kelereng, memasukan paku dalam botol, balap balon, makan kerupuk, dan mengambil koin di terong.		
4	Jumat, 14 Agustus 2015	Lomba Masak & Merangkai Bunga	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba. Tempat lomba masak di dalam ruang makan Beta serta lomba merangkai bunga di lorong timur Kantor P4TK		
5	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI	Upacara di laksanakan di halaman P4TK Matematika di ikuti oleh seluruh Pegawai P4TK beserta mahasiswa PPL.		
6	Rabu, 19 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Pembukaan diklat pelatihan guru matematika SMA/K Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.		
		Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Kelas diklat pelatihan guru matematika SMA/K Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.		
7	Kamis, 20 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Kelas diklat pelatihan guru matematika SMA/K Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.		
		Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Bimbingan Teknis guru purworejo, di ruang pleno		

8	Jumat, 21 Agustus 2015	Editing Video	Editing Video Bimbingan Teknis guru purworejo		
		Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Kelas diklat pelatihan guru matematika SMA/K Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.		
9	Sabtu, 22 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan penutupan diklat pelatihan guru matematika SMA/K Mahakam Ulu, Kalimantan Timur.		
10	Senin, 24 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan kelas PPL-KKL Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung.		
		Input Data	Penginputan data peserta outsourcing diklat P4TK Matematika dari email ke dalam databased		
11	Selasa, 25 Agustus 2015	Input Data	Penginputan data peserta outsourcing diklat P4TK Matematika dari email ke dalam databased		
		Membuat Naskah Video Pembelajaran	membuat naskah video pembelajaran MS Office untuk peserta diklat dalam bentuk video pendek.		
12	Rabu, 26 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan kelas PPL-KKL Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung.		
		Dokumentasi kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Workshop Microsoft bagi guru. Bertempat di Aula P4TK Matematika		
13	Kamis, 27 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan kelas PPL-KKL Studi Pendidikan Matematika STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung.		
14	Senin, 31 Agustus 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian peringatan Hari Keistimewaan Yogyakarta di seluruh ruang P4TK Matematika		
		Take Video	Perekaman pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan teknik "Blue Screen" di Ruang Media, Audio & Visual (MAV)		

15	Selasa, 1 September 2015	Editing Video	Editing Video Pembelajaran Tahap Awal (Penyeleksian Video, Perapian Video)		
16	Rabu, 2 September 2015	Take Video	Pengambilan gambar komponen tambahan video pembelajaran		
		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
17	Kamis, 3 September 2015	Take Video	Pengambilan gambar komponen tambahan video pembelajaran		
		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
18	Jumat, 4 September 2015	Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran		
19	Senin, 7 September 2015	Editing Video	Pengeditan video pembelajaran tahap menengah, mengolah konten isi video pembelajaran		
20	Selasa, 8 September 2015	Editing Video	Pengeditan video pembelajaran tahap akhir, Finishing video serta perenderan video		
21	Rabu, 9 September 2015	Menyelesaikan Laporan	mengfiksikan format laporan dalam 1 kelompok sehingga sama format penulisannya.		
22	Kamis, 10 September 2015	Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian kegiatan Kelas diklat Kepala Sekolah SD Se Kab Banyumas		
		Dokumentasi Kegiatan	Pendokumentasian Video Pengarahan Kepala PPPPTK Matematika kepada seluruh karyawan PPPPTK Matematika di Ruang Pleno		
23	Jumat, 11 September 2015	Penarikan PPL	Penarikan PPL tempat di PPPPTK Matematika di ruang sidang		

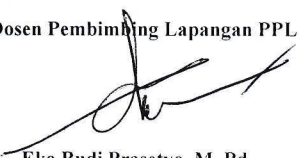
Yogyakarta, 11 September 2015

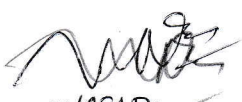
Mengetahui/Menyetujui,

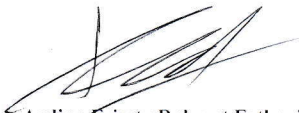
Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Instruktur

Mahasiswa,


Eko Budi Prasetyo, M. Pd
NIP. 196210281988031002


WASIDI
NIP. 196512101988031001


Ardina Friesty Rohmat Fathoni
NIM. 12105241035



Universitas Negeri Yogyakarta

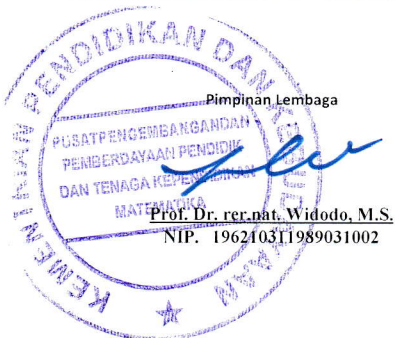
MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY

TAHUN : 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Ardina Friesty Rohmat Fathoni NIM : 12105241035
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA FAKULTAS : Ilmu Pendidikan
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok PRODI : Teknologi Pendidikan
 GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		Pra	I	II	III	IV		V
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	6	2					8
2	Observasi Divisi	4						4
3	Konsultasi dengan instruktur							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	1	1	5
4	Dokumentasi Foto dan Video							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		3	5	8	12	5	33
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		2	1	1	2	1	7
5	Editing Foto dan Video							
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan		2	6	4	6	3	21
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1	1	2	2	7
6	Peringatan HUT RI Ke-70							
	a. Persiapan		2	1				3
	b. Pelaksanaan		5	2				7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		1	1				2
7	Membantu Instruktur							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					4	6	10
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	2
8	Video Pembelajaran							
	a. Persiapan				1	1	1	3
	b. Pelaksanaan				4	12	8	24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1	3
9	Monitoring DPL PPL							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	1	4
10	Input data							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					8		8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1		1
11	Menyusun Laporan PPL							
	a. Persiapan					1	1	2
	b. Pelaksanaan					3	3	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut					1	1	2
12	Penarikan PPL							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1	1
	Jumlah Jam	10	24	25	28	63	43	193



Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Eko Budi Prasetyo, M. Pd
 NIP. 196210281988031002

Yang Membuat,

Ardina Friesty Rohmat Fathoni
 NIM. 12105241035