

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Wates pada tanggal 1 Juli – 17 September 2014 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini :

1. PPL merupakan wahanan yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama belajar di kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kegiatan PPL dapat digunakan sebagai rancangan untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bahan untuk mengetahui orangtua dan pendidik yang kompeten dalam bidangnya masing-masing.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan program PPL dan untuk perbaikan di masa mendatang guna memberikan kemajuan bagi SMA Negeri 2 Wates, kiranya praktikan perlum memberikan beberapa saran yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, yaitu :

1. Untuk sekolah (Guru Mata Pelajaran Sejarah)

- Bagi Guru Mata Pelajaran Sejarah diharapkan tidak pernah bosan membimbing dan mendidik siswa dengan berbagai strategi dan media yang menarik sehingga pembelajaran Sejarah tidak terkesan monoton, tapi juga variatif dan inovatif.
- Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan
- Melakukan pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah baik itu fasilitas laboratorium, kondisi ruangan, media pembelajaran dan saran dan pendukung yang lainnya perlu dilakukan demi

terwujudnya proses belajarmengajar yang kondusif, efisiendantercapaitujuanpembelajarannya.

2. UntukUniversitasNegeri Yogyakarta

- Kerjasama yang telahterjalinantarpahaksekolahdenga UNY hendaknyalebihditingkatkanlagiuntukperbaikandalampenyelenggaar aan PPL dimasa yang akandatang.
- HendaknyapihakUniversitaslebihmempersiapkanmahasiswanyadeng ansebaik-baiknya agar dalampelaksanaan PPL nantinyamahasiswaakanlebihmenyiapkandiridenganpersiapan yang matang
- HendaknyapihakUniversitasmelakukankegiatan monitoring secaralebihintensifuntukmengetahuijalannyaakegiatanpraktikmengaja r yang dilakukanpraktikandanjugauntukmengatasipermasalahan yang mungkintimbul.

3. UntukMahasiswa

- Senantiasabersungguh-sungguhdalammelaksanakantugasdantanggungjawab demi namabaikdiri, keluargamandanjugaalmamater.
- Komunikasidengansiswalebihditingkatkansupayaterjalinkomunikasida ninteraksi yang baikdanpenuhkeakraban.
- Bagimahasiswa PPL hendaknyalebihmeningkatkankeaktifanuntukmencaripengalaman-pengalaman di lingkungansekolah yang nantinyaakanbermanfaatketakamahasiswabenar-benarmenjadiseorangpendidik.

DAFTAR PUSTAKA

UPPL.2012.*Buku Panduan KKN-PPL 2012.*Yogyakarta :UniversitasNegeri Yogyakarta

UPPL.2009.Materi Pembekalan KKN-PPL 2012. Yogyakarta: UniversitasNegeri Yogyakarta

