

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMA N 2 Wates pada tanggal 1 Juli – 17 September 2014 dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini :

1. PPL merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama belajar di kampus Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Kegiatan PPL dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual sebagai bekal untuk menjadi seorang tenaga pendidik yang kompeten dalam bidangnya masing-masing.

B. Saran

Untuk meningkatkan keberhasilan program PPL dan untuk perbaikan di masa mendatang guna memberikan kemajuan bagi SMA Negeri 2 Wates, kiranya praktikan perlu memberikan beberapa saran yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, yaitu :

1. Untuk sekolah (Guru Mata Pelajaran Sejarah)
 - Bagi Guru Mata Pelajaran Sejarah diharapkan tidak pernah bosan membimbing dan mendidik siswa dengan berbagai strategi dan media yang menarik sehingga pembelajaran Sejarah tidak terkesan monoton, tapi justru variatif dan inovatif.
 - Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara intensif terhadap proses kegiatan PPL yang berada di bawah bimbingan guru yang bersangkutan
 - Melakukan pembenahan dan penambahan sarana dan prasarana sekolah baik itu fasilitas laboratorium, kondisi ruangan, media pembelajaran dan sarana pendukung yang lainnya perlu dilakukan demi

terwujudnya proses belajarmengajar yang kondusif, efisien dan tercapai tujuan pembelajarannya.

2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- Kerjasama yang telah terjalin antara pihak sekolah dengan UNY hendaknya lebih ditingkatkan lagi untuk perbaikan dalam penyelenggaraan PPL di masa yang akan datang.
- Hendaknya pihak Universitas lebih mempersiapkan mahasiswa yang dengan sebaik-baiknya agar dalam pelaksanaan PPL nantinya mahasiswa akan lebih menyiapkan diri dengan persiapan yang matang
- Hendaknya pihak Universitas melakukan kegiatan monitoring secara lebih intensif untuk mengetahui jalannya kegiatan praktik mengajar yang dilakukan praktik dan juga untuk mengatasi permasalahan yang mungkin timbul.

3. Untuk Mahasiswa

- Senantiasa bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab demi nama baik diri, keluarga dan juga almamater.
- Komunikasi dengan siswa lebih ditingkatkan supaya terjalin komunikasi dan interaksi yang baik dan penuh keakraban.
- Bagi mahasiswa PPL hendaknya lebih meningkatkan keaktifan untuk mencari pengalaman-pengalaman di lingkungan sekolah yang nantinya akan bermanfaat ketika mahasiswa benar-benar menjadi seorang pendidik.

DAFTAR PUSTAKA

- UPPL.2012.*Buku Panduan KKN-PPL 2012*.Yogyakarta :UniversitasNegeri
Yogyakarta
- UPPL.2009.Materi Pembekalan KKN-PPL 2012. Yogyakarta: UniversitasNegeri
Yogyakarta

