

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI SMK N 4 YOGYAKARTA**

**Disusun guna memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah PPL
Dosen Pembimbing PPL : Sri Widarwati, M.Pd**



**Disusun Oleh :
Nareswara An Nashr
11513241022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA DAN BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta:

Nama : Nareswara An Nashr
NIM : 11513241022
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, Oktober 2014

Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Guru Pembimbing


Sri Widarwati, M. Pd

NIP.19610622 198702 2 001


Dra. Emmy Roslikhati

NIP. 19610323 198803 2 005

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK N 4 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL

SMK N 4 Yogyakarta




Dra. Sentot Hargiardi, MM

NIP. 19600819 198603 1 010



Dra. Sunnatilah

NIP. 19570804 198103 2 005

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini kami dapat menyelesaikan pelaksanaan program kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta dengan lancar. Laporan ini mengungkapkan seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL dan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Rochmat Wahab, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Pusat Pengembangan Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP UNY yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk melaksanakan PPL.
3. Sri Widarwati, M.Pd. selaku Koordinator dan dosen pembimbing PPL UNY.
4. Drs. Sentot Hargiardi, MM selaku kepala sekolah SMK N 4 Yogyakarta.
5. Dra. Sunnatilah selaku Koordinator KKN-PPL SMK N 4 Yogyakarta.
6. Dra. Emy Roslikhati selaku guru pembimbing PPL di SMK N 4 Yogyakarta.
7. Bapak dan Ibu guru Pengajar dan Karyawan SMK N 4 Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan PPL.
8. Siswa-siswi SMK N 4 Yogyakarta.
9. Teman-teman PPL UNY 2014 di SMK N 4 Yogyakarta, yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan, dikarenakan oleh faktor keterbatasan waktu, tenaga dan pikiran, serta beberapa sumber atau literatur yang kami peroleh. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat kami harapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR..... iii

DAFTAR ISI..... vi

ABSTRAK v

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi..... 1

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL..... 6

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan 7

B. Pelaksanaan Praktik Mengajar 10

C. . Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 15

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan 17

B. Saran..... 18

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 4 Yogyakarta

**Oleh
Nareswara An Nashr
11513241022**

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Yogyakarta ini berlangsung mulai tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Kegiatan ini bertujuan untuk 1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengajar serta memperluas wawasan, peningkatan keterampilan, kemandirian dan tanggung jawab, 2. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan memecahkan masalah pada proses pembelajaran dikelas, 3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ketrampilan dan wawasan yang dimiliki ke dalam pembelajaran disekolah.

Pada tanggal 1 Juli 2014, mahasiswa mulai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan yang dilakukan pada Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki pra PPL dan PPL. Kegiatan Pra PPL meliputi : sosialisasi, koordinasi, observasi potensi pengembangan sekolah, observasi proses pembelajaran dan kegiatan manajerial, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan, diskusi dengan guru dan dosen pembimbing. Persiapan PPL yang dilaksanakan di SMK N 4 Yogyakarta dimulai dengan pembekalan PPL, micro teaching dan observasi langsung di SMK N 4 Yogyakarta. Program PPL meliputi penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran sampai dengan evaluasi pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah praktik mengajar pada program keahlian Tata Busana. Pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan diskusi, dengan tambahan penggunaan media, serta evaluasi. Pelaksanaan praktik PPL mulai dari tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014.

Pelaksanaan PPL dilaksanakan di SMK N 4 Yogyakarta selama 2 bulan 17 hari mendapatkan hasil observasi potensi pengembangan sekolah yang sudah cukup memadai, observasi proses pembelajaran kelas XI yang sudah menggunakan kurikulum 2013. Pada praktik mengajar mahasiswa berkesempatan untuk mengajar siswa kelas XI Busana 1, XI Busana 2, XI Busana 3 dan XI Busana 4. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mahasiswa menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus, lembar penilaian, materi yang akan disampaikan dalam bentuk handout/jobsheet, dan media pembelajaran berupa power point dan video yang dikonsultasikan terlebih dahulu pada guru pembimbing. Mahasiswa melaksanakan pengajaran busana selama enam minggu, dengan jadwal mengajar pembuatan pola setiap hari Senin dan Jumat lima kali mengajar 4 jam pelajaran @45 menit (@45 menit x 4 x 5 = 900 menit), Mengajar Desain Busana setiap hari Selasa dan Kamis 7 kali mengajar 3 jam pelajaran @45 menit (@45 menit x 3 x 7 = 147 menit), dan Mengajar Busana Industri hari Rabu satu kali mengajar 7 jam pelajaran @45 menit (@45 menit x 7 x 1 = 315 menit) . Metode yang digunakan adalah menerangkan (teori) Desain Busana, diskusi, (praktek) Pola dan Busana Industri.

Kata Kunci : PPL, SMK N 4 Yogyakarta, Tata Busana