

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang wajib tempuh bagi mahasiswa yang mengambil program kependidikan. Pelaksanaan kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta dimulai pada tanggal 1 Juli 2014 sampai dengan 17 September 2014. Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa melakukan persiapan-persiapan agar nantinya siap melakukan PPL yang meliputi observasi lingkungan sekolah, observasi pembelajaran di kelas dan pembekalan PPL (Pengajaran Mikro).

Berdasarkan hasil dan pembahasan pelaksanaan program kerja PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta, dapat disimpulkan bahwa :

1. Mahasiswa melaksanakan observasi kelas saat guru mengajar mata pelajaran tekstil dengan tema bahan utama, bahan tambahan dan bahan pelengkap pada tanggal 26 Februari 2014 untuk kelas X Busana 2 dengan menggunakan kurikulum 2013.
2. Mahasiswa dapat menyusun rencana program pembelajaran dengan baik dan benar. Rencana program pembelajaran (RPP) yang mahasiswa buat ada tujuh. Lima RPP untuk kelas XII menggunakan kurikulum KTSP yaitu mata pelajaran busana pria dan busana wanita sedangkan dua RPP untuk kelas X menggunakan kurikulum 2013 yaitu mata pelajaran tekstil.
3. Mahasiswa dapat menerapkan inovasi pembelajaran, yaitu pembuatan *jobsheet*, *hand out*, *media power point* dan *dokument keeper*. Untuk setiap mata pelajaran teori mahasiswa memberikan *hand out*, yaitu untuk mata pelajaran Busana pria tentang pengertian dan penggolongan busana pria, mata pelajaran tekstil tentang serat bahan tekstil dan alat menenun. Sedangkan untuk setiap mata pelajaran praktek mahasiswa memberikan *jobsheet*, yaitu untuk mata pelajaran busana wanita tentang pembuatan saku paspoal dengan klep, mata pelajaran busana pria tentang membuat belahan lengan kemeja, membuat celana panjang pria dan membuat belahan golbi celana panjang pria. Untuk membantu setiap kali proses pembelajaran di kelas, mahasiswa menggunakan *media power point*. Media video juga mahasiswa gunakan untuk mata pelajaran tekstil tentang proses menenun sehingga siswa lebih paham. Serta dokumen *kipper* tentang langkah-langkah proses menjahit

belahan lengan kemeja, saku paspoal dengan klep dan belahan golbi celana panjang pria.

4. Mahasiswa melakukan konsultasi materi dan media yang akan disampaikan sebelum mahasiswa mengajar siswa-siswa sehingga mahasiswa dapat melatih kedisiplinan waktu, dan melatih keterampilan serta kemandirian.
5. Mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak delapan kali untuk kelas XII Busana 1, XII Busana 4, X Busana 2 dan X Busana 3. Untuk kelas XII mahasiswa mengajarkan mata pelajaran Busana Pria dan Busana Wanita sedangkan untuk kelas X mahasiswa mengajarkan mata pelajaran Tekstil. Metode yang mahasiswa gunakan yaitu ceramah, demonstrasi dan pemberian tugas. Dengan kegiatan ini, mahasiswa dapat memperluas wawasan tentang sebagai tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah. Serta mahasiswa lebih mengetahui kedudukan, fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sekolah secara nyata. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan dalam kegiatan belajar mengajar pada situasi yang sebenarnya.
6. Mahasiswa dapat memberikan evaluasi pelajaran untuk mengetahui apa yang telah dipelajari oleh siswa itu sendiri. Pemberian evaluasi dilaksanakan setelah mahasiswa selesai memberikan penjelasan materi. Untuk materi teori mahasiswa memberikan tes tertulis sedangkan untuk materi praktik mahasiswa memberikan tugas unjuk kerja. Dengan kegiatan ini, mahasiswa dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab dan profesionalisme yang tinggi sebagai calon pendidik dan pengajar.

## **B. Saran**

Guna meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL pada masa yang akan datang, beberapa saran kami sampaikan sebagai berikut :

1. Pihak LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta
  - a. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi, teknis dan finansial.
  - b. Lebih mengoptimalkan pembekalan serta meningkatkan kualitas materi pembekalan agar sesuai dengan tujuan dan sasaran Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
  - c. Lebih meningkatkan sistem monitoring pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) agar dapat dengan cepat dan tepat menyelesaikan

permasalahan yang muncul pada pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

2. Pihak SMK Negeri 4 Yogyakarta

- a. Lebih meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin selama ini
- b. Lebih meningkatkan optimalisasi penggunaan fasilitas sekolah yang telah ada
- c. Meningkatkan optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan Sekolah
- d. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang pendidikan maupun non pendidikan
- e. Senantiasa secara terus menerus melakukan pembenahan dalam proses pembelajaran dan penyempurnaan standarisasi mutu lulusan agar semakin mampu bersaing dalam era globalisasi.
- f. Meningkatkan secara terus menerus manajemen pengelolaan Sumber Daya Manusia (SDM) baik guru dan karyawan agar berperan lebih maksimal sesuai dengan kompetensinya.

3. Pihak Mahasiswa

- a. Senantiasa peka terhadap perkembangan dunia pendidikan serta senantiasa meningkatkan penguasaan keterampilan praktis dalam proses pembelajaran
- b. Meningkatkan kemampuan analisis lingkungan sekolah sehingga dapat mengambil langkah serta penyusunan program kerja yang tepat
- c. Mahasiswa praktikan hendaknya senantiasa menjaga nama baik lembaga atau almamater
- d. Perencanaan program dengan memperhatikan hasil observasi dan masukan dari pihak sekolah perlu ditingkatkan
- e. Senantiasa menjaga hubungan baik dengan sekolah baik guru, karyawan, siswa dan lingkungan sekitar serta pandai menempatkan diri dengan baik.