

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**  
**LOKASI LEMBAGA PPPPTK MATEMATIKA YOGYAKARTA**

Laporan Ini Disusun Sebagai Pertanggungjawaban  
Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan  
Tahun Akademik 2015 / 2016



Disusun oleh :  
Adi Tri Prasetyo  
12105244035

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di PPPPTK Matematika, Yogyakarta. Yang bertandatangan dibawah ini, kami kepala lembaga dan dosen pembimbing PPL di PPPPTK, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Adi Tri Prasetyo

NIM : 12105244035

Telah melaksanakan kegiatan PPL di PPPPTK Matematika, Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015. Hasil kegiatan PPL terangkum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 11 September 2015

Ketua PPL UNY 2015

Ardina Friesty Rohmat Fathoni

NIM. 12105241035

Pelaksana

Adi Tri Prasetyo

NIM. 12105244035

Mengetahui,

Koordinator Lapangan PPL

Angga Kristiyajati, S.Si  
NIP. 198407232010121004

Yudion Rudianto, M.Pd  
NIP. 198111192008011009

Kepala PPPPTK Matematika



Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S.

NIP. 196210311989031002

Dosen Pembimbing Lapangan

PPL UNY

Eko Budi Prasetyo, M.Pd

NIP. 196210281988031002

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada para mahasiswa PPL UNY 2015, sehingga dapat menyelesaikan program PPL beserta laporannya. Laporan ini dapat disusun dengan baik sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa terhadap PPL yang telah dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 yang bertempat di PPPPTK Matematika.

Penyusunan laporan ini dilakukan berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan kegiatan PPL di lapangan. Kegiatan ini merupakan suatu langkah awal untuk terjun ke masyarakat, sekolah atau pun lembaga. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat memberikan pengalaman bagi mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Sehingga tidak hanya teori yang dipelajari tetapi juga praktek yang benar-benar nyata dan bermanfaat. Dengan kegiatan ini mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga dan ilmu pengetahuan dalam perencanaan dan pelaksanaan program pengembangan dan pembangunan sekolah.

Keberhasilan seluruh program PPL merupakan hasil dari kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu praktikan ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan laporan ini, yaitu :

1. Dr. Rochmat Wahab M.A selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.  
Terimakasih atas kesempatan dan dukungan yang telah diberikan.
2. UPPL yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Prof. Dr. rer. nat. Widodo, M.S. selaku Kepala Lembaga PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan.
4. Yudom dan Angga selaku Koordinator PPL PPPPTK Matematika. Terimakasih atas nasehat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Eko Budi Prasetyo, M.Pd, Dosen Pembimbing Lapangan. Terimakasih atas nasehat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL.
6. Wasidi, selaku pembimbing lapangan. Terimakasih atas nasihat, dukungan, dan bimbingan yang telah diberikan selama kegiatan PPL
7. Kedua orang tua yang telah memberikan doa restu dan semangat serta memberikan fasilitas selama pelaksanaan kegiatan PPL.
8. Seluruh karyawan serta staff PPPPTK Matematika.

9. Teman-teman PPL 2015 PPPPTK Matematika. Terimakasih atas kerjasama, semangat dan bantuan, serta setiap hal yang telah kita lewati bersama selama pelaksanaan kegiatan PPL ini.
10. Serta semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu, dan kami ucapkan banyak terimakasih.

Penulis menyadari jika dalam penyusunan laporan PPL ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu kami berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini untuk perbaikan di masa yang akan datang. Dan akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Yogyakarta, 9 September 2015

**Adi Tri Prasetyo**

NIM. 12105244035

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul	
Halaman Pengesahan.....	i
Kata Pengantar.....	ii
Daftar Isi .....	iv
Daftar Lampiran .....	v
Abstrak .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika .....	1
2. Kondisi Fisik Lembaga .....	2
3. Kondisi Non Fisik Lembaga.....	4
4. Tugas dan Fungsi Lembaga.....	6
5. Visi dan Misi Lembaga .....	7
B. Perumusan Kegiatan PPL.....	7
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan PPL .....	11
B. Pelaksanaan PPL .....	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	14
1. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	14
2. Refleksi.....	14
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	16
B. Saran .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	18
LAMPIRAN .....	19

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Catatan mingguan kegiatan mahasiswa PPL
2. Matrik hasil kerja PPL
3. Foto Dokumentasi PPL dalam kelompok :

## **ABSTRAK**

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan. Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktik dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar.

Program pengalaman lapangan merupakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar siap masuk dalam dunia kerja. Oleh karena itu, kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa PPL dengan seluruh warga PPPPTK Matematika yang telah membimbing berjalannya kegiatan PPL 2015 dari 10 Agustus sampai 11 September 2015 di PPPPTK Matematika. Pelaksanaan PPL ini diisi dengan berbagai program kelompok maupun program individu yang telah disetujui oleh Dosen pembimbing baik dari UNY dan pembimbing PPPPTK Matematika.

Di dalam pelaksanaan program ini tentunya terdapat persiapan yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan dan disusul dengan analisis hasil dari program yang telah dijalankan. Program yang telah berhasil dijalankan meliputi program kelompok adalah : a) Pengembangan Video Edukatif b) Peringatan HUT RI ke-70, sedangkan program individu yang telah dilaksanakan adalah a) Pembuatan Pivot Table b) Entri Data. Dari analisis hasil dan refleksi dapat disimpulkan bahwa program kerja yang dilaksanakan oleh praktikan telah berhasil dengan baik dan memberi manfaat bagi mahasiswa maupun lembaga.

*Kata Kunci : PPL, Program Kerja, PPPPTK Matematika*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan tonggak keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan merupakan sebuah syarat bagi sebuah bangsa untuk menuju suatu kemajuan untuk menjadi bangsa yang lebih baik. Kemajuan teknologi dan ilmu pengetahuan, ikut serta dalam mempengaruhi sebuah proses pembelajaran di dalam pendidikan.

Teknologi pendidikan sebagai wadah yang menghasilkan tenaga akademis maupun non akademis, yang mampu memahami teori dan praktek dalam mendesain, mengelola, memanfaatkan dan mengevaluasi proses dan hasil belajar. Keahlian tersebut nantinya akan di implementasikan dalam kehidupan bermasyarakat baik di dalam lembaga maupun lingkungan masyarakat guna menjawab kebutuhan dan kesenjangan yang ada. Sebelum nantinya kami benar-benar terjun dan berkontribusi dalai memecahkan masalah kesulitan belajar di lembaga, melalui kegiatan PPL UNY 2015 ini kami dapat belajar secara langsung menemukan kesenjangan dan mengimplementasikan kemampuan yang sudah dipelajari selama ini.

Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika (PPPTK Matematika) merupakan salah satu unit pelaksana teknis pada Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (BPSDMPK dan PMP) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Sesuai dengan Permendiknas nomor 8 Tahun 2007, PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PTK) Matematika

#### **A. Analisis Situasi**

##### **1. Deskripsi Singkat PPPPTK Matematika**

Pada saat sebelum diterjunkan ke lokasi PPL terlebih dahulu diadakan observasi ke lembaga untuk mengetahui kondisi lapangan yang nantinya akan dijadikan acuan untuk penyusunan program-program kerja dan mengetahui sarana pendukung untuk melaksanakan PPL. Observasi yang dilakukan tersebut bukan saja hanya untuk melihat kondisi fisik dari lembaga saja melainkan juga untuk mengetahui tentang kondisi non fisik.

PPPPTK Matematika ini beralamatkan di Jl. Kaliurang Km 6, Sambisari, Condong Catur, Depok, Sleman, Yogyakarta. Lembaga PPPPTK Matematika

terletak di pertengahan kampung Sambisari, meskipun begitu lembaga ini mudah diakses karena terdapat banyak petunjuk-petunjuk untuk menuju ke lokasi dan juga dekat dengan ruang publik seperti Terminal Condong Catur, Radio Rakosa, dan Batalyon 403.

Untuk mewujudkan layanan yang prima, profesional, berbobot, dan unggul dalam proses pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, pada bulan Oktober 2008 setelah melalui trienial audit oleh badan sertifikasi PT SAI Global Indonesia, sertifikat Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2000 dintegrasikan ke Sistem Manajemen Mutu ISO 9001:2008 karena telah memenuhi klausul-klausul yang dipersyaratkan. Selain itu, pada tahun 2010 PPPPTK Matematika mendapatkan Piala Citra Pelayanan Prima dan Piagam Penghargaan Pelayanan Publik.

Lembaga ini mulai melakukan kegiatannya untuk pertama kali sejak tanggal 1 Mei 1980 dan diresmikan operasinya pada tanggal 13 November 1980 oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia saat itu yaitu Dr. Daoed Joesoef. Selanjutnya, tanggal 13 November 1980 inilah yang dijadikan tonggak berdirinya PPPG Matematika. Sejak bulan Juli tahun 2007, PPPPTK Matematika juga mendapat kepercayaan untuk merintis berdirinya SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics, suatu lembaga diklat bertaraf regional di bawah organisasi menteri-menteri pendidikan se-Asia Tenggara. SEAMEO Centre for QITEP in Mathematics diresmikan pada tanggal 13 Juli 2009 oleh Presiden SEAMEO Council pada saat itu, Mr. Jurin Laksanawisit yang juga Menteri Pendidikan Thailand.

## **2. Konsisi Fisik Lembaga**

Lembaga PPPPTK Matematika menempati area seluas 32.049 m<sup>2</sup> yang dilengkapi dengan berbagai sarana dan prasarana untuk menunjang pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika. Pelaksanaan kegiatan-kegiatan di PPPPTK Matematika ditunjang oleh fasilitas-fasilitas yang dapat memberikan kenyamanan bagi pengguna. Fasilitas-fasilitas tersebut antara lain :

### a. Ruang Serba Guna (Aula)

Ruang serba guna atau aula berkapasitas 120 orang (dengan meja) atau 200 orang (tanpa meja) dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan- kegiatan yang bersifat seremonial seperti acara pembukaan dan penutupan diklat. Ruang ini juga

dilengkapi ruang transit untuk tamu VIP. Fasilitas yang tersedia adalah multimedia, AC, dan sound system.

b. Ruang Kelas

Disana tersedia 1 ruang kelas yang berkapasitas 150 orang (Ruang Pleno/Bernoulli), 1 ruang kelas berkapasitas 76 orang (Ruang Gamma), 5 ruang kelas berkapasitas 40 orang (kelas F, G, K, L, dan M), dan 3 kelas berkapasitas 30 orang (Gedung *Phytagoras*). Total daya tampung 516 orang. Fasilitas yang ada pada tiap kelas adalah AC, papan tulis (*white board*) dan layar LCD. Beberapa kelas telah dilengkapi dengan LCD dan OHP. Untuk menunjang kelancaran penyelenggaraan diklat tersedia 2 ruang sekretariat.

Selain itu, pelaksanaan diklat yang diselenggarakan oleh QITEP in Mathematics didukung dengan 1 Conference Room dan 1 ruang kelas yang masing-masing berkapasitas 30 orang, dan 1 ruang sekretariat.

c. Asrama

Untuk kebutuhan akomodasi peserta diklat didukung dengan adanya asrama atau wisma yang representatif. Unit asrama yang dapat digunakan untuk peserta diklat adalah Asrama Flamboyan, Mawar, Teratai, Gladiol, Anggrek, Cempaka, Bougenvil, Edelweis, Kenanga dan Wisma Melati yang dilengkapi dengan AC dan kamar mandi dalam.

d. Klinik Kesehatan

Klinik kesehatan yang dikelola oleh seorang dokter dan perawat untuk memberikan pelayanan kesehatan bagi pegawai dan peserta diklat. Klinik ini dilengkapi peralatan kesehatan dan obat-obatan yang memadai. Disana juga dilengkapi dengan adanya tempat tidur untuk beristirahat bagi pegawai dan peserta diklat yang sedang kurang sehat.

e. Fasilitas Olah Raga

Fasilitas olah raga yang ada di PPPPTK Matematika di antaranya 2 line lapangan tenis yang bisa digunakan pada waktu siang dan malam, serta 2 set perlengkapan tenis meja, dan peralatan fitness yang terdapat di lantai dua atasnya studio musik.

f. Musholla

Untuk mendukung kegiatan keagamaan bagi karyawan dan peserta diklat, khususnya yang muslim, tersedia musholla “Al Khwarizmi” yang representatif dengan suasana yang asri dan tenang yang dapat menampung sekitar 60 jamaah. Disana juga disediakan fasilitas berupa mukena dan Al-Qur'an untuk menunjang dalam hal keagamaan.

g. Ruang Kesenian

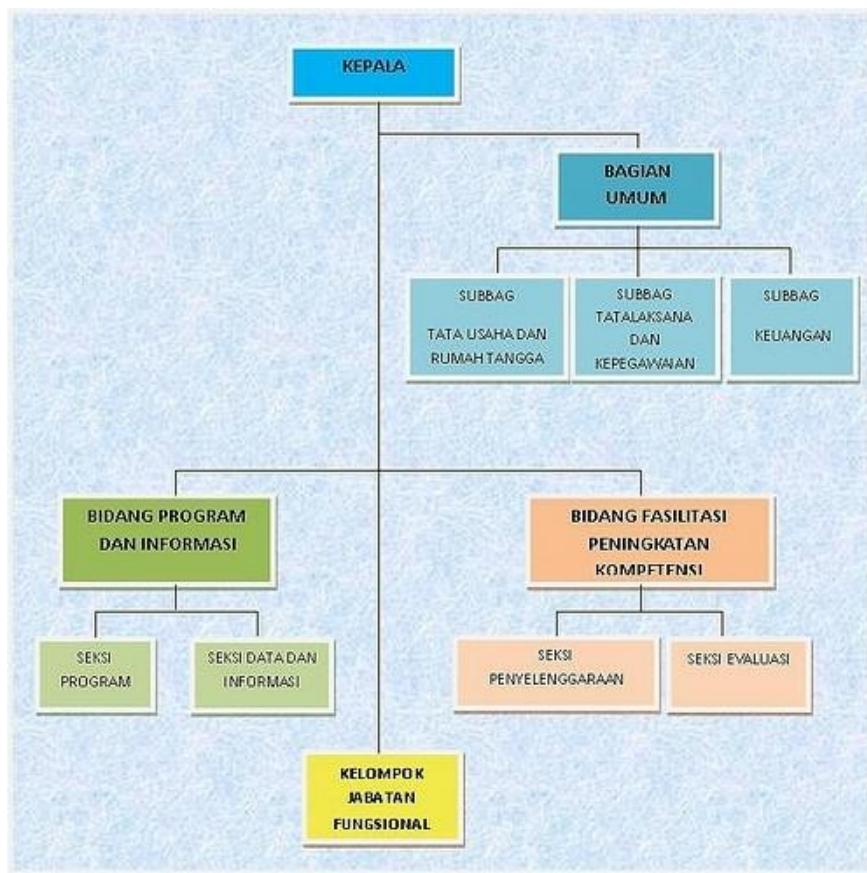
PPPPTK Matematika memiliki fasilitas kesenian berupa peralatan band lengkap serta group musik Triangle Band yang sering tampil dalam acara malam keakraban peserta diklat atau acara-acara lembaga.

h. Koperasi

Koperasi Pegawai Negeri (KPN) “Kartika” menyediakan berbagai layanan bagi karyawan dan peserta diklat PPPPTK Matematika. Jenis layanannya antara lain pemesanan tiket (pesawat, kereta api, bus dan *travel*), jasa *laundry*, fotokopi, kebutuhan sehari-hari, oleh-oleh khas kota Yogyakarta, *souvenir*, *voucher* isi ulang pulsa, dan transportasi (rental mobil).

### 3. Kondisi Non Fisik Lembaga

a. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PPPPTK Matematika

#### b. Sumber Daya Manusia

Dalam melaksanakan tugas pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika didukung penuh oleh widyaiswara dan instruktur yang berkompeten dibidang matematika, pendidikan matematika, dan ICT baik lulusan dalam negeri maupun luar negeri.

Pengembangan staf baik dengan pendidikan gelar maupun non gelar juga terus dilakukan secara berkelanjutan. Hal ini dilakukan dalam rangka mendukung program-program PPPPTK Matematika sesuai dengan visi dan misi lembaga. Jumlah pegawai negeri sipil PPPPTK Matematika per 1 Maret 2012 adalah 182 orang.

Komposisi pegawai dapat dilihat dalam tabel di bawah ini



Gambar 2. Komposisi pegawai PPPPTK Matematika

### c. Sumber Daya Manusia

Untuk mendukung tugas dan fungsi lembaga, khususnya dalam hal fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, PPPPTK Matematika mengembangkan unit-unit pendukung akademis. Keberadaan unit-unit ini di samping sebagai pusat sumber belajar bagi pendidik dan tenaga kependidikan matematika, juga mengembangkan berbagai produk untuk mendukung peningkatan kompetensi guru. Adapun produk unit-unit pendukung akademis dan lembaga tersebut adalah:

- 1) Unit Media Alat Peraga Matematika
- 2) Unit Media Teknologi Informasi
- 3) Unit Riset dan Pengembangan
- 4) Unit *Mathematics Playground*
- 5) Unit Perpustakaan
- 6) Unit Media Audio Visual.

## 4. Tugas Pokok dan Fungsi Lembaga

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 8 Tahun 2007 tentang Organisasi dan Tata Kerja PPPPTK menyatakan bahwa PPPPTK Matematika mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan PPPPTK Matematika. Sedangkan fungsi PPPPTK Matematika adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan.
- b. Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- c. Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- d. Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK Matematika.

## 5. Visi dan Misi Lembaga

### a. Visi

Terwujudnya PPPPTK Matematika sebagai institusi yang terpercaya dan pusat unggulan dalam pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

### b. Misi

1. Mengembangkan model-model diklat pendidik dan tenaga kependidikan matematika,
2. Mengembangkan model pembelajaran matematika berbasis TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi),
3. Memfasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika
4. Menumbuhkan citra matematika sebagai mata pelajaran yang mudah dan menyenangkan,
5. Memberikan masukan dalam pengembangan kurikulum pendidikan matematika,
6. Membangun hubungan kerjasama dengan lembaga-lembaga pendidikan nasional dan internasional dalam rangka peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan matematika.

## B. Perumusan Program Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dilaksanakan selama ± 1 bulan terhitung mulai tanggal 10 Agustus sampai 11 September 2015, adapun jadwal

pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 di PPPPTK Matematika dapat dilihat pada tabel berikut :

No.	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Observasi pra PPL	23 Juni 2015 & 6 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
2.	Penyusunan program kerja PPL kelompok dan individu	28 Juni 2015	FIP UNY
3.	Penyerahan Tim PPL UNY	23 Juni 2015	PPPPTK Matematika
4.	Pembekalan PPL	5 Agustus 2015	Abdullah Sigit
5.	Penerjunan PPL	10 Agustus 2015	PPPPTK Matematika
6.	Pelaksanaan program kerja PPL	10 Agustus 2015 – 11 September 2015	PPPPTK Matematika
7.	Penyelesaian laporan PPL	10 September 2015	PPPPTK Matematika
8.	Penarikan Mahasiswa PPL	11 September 2015	PPPPTK Matematika

Tabel. 1 Jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015

Berdasarkan analisis situasi tersebut di atas maka dapat dirumuskan rancangan program yang akan dilaksanakan selama PPL berlangsung. Rumusan program-program yang disusun tentunya bertujuan untuk kemajuan PPPPTK Matematika Yogyakarta dan mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama proses perkuliahan di jurusan Teknologi Pendidikan UNY. Perumusan program-program ini mengacu kepada hasil observasi yang dilakukan, serta dari permintaan atau kebutuhan insidental dari lembaga. Program-program tersebut terbagi menjadi Program Kelompok dan Program Individu, serta rancangan PPL. Adapun yang akan dibahas disini adalah program kerja individu yang saya rancang dan saya laksanakan selama proses Praktik Pengalaman Lapangan di PPPPTK Matematika. Kegiatan tersebut menjadi ajang pembelajaran bagi saya dan dapat membantu kerja pihak PPPPTK Matematika Provinsi

DIY ke arah yang lebih baik. Program kerja individu dan kelompok adalah sebagai berikut :

No.	Program Individu PPL	Program Kelompok PPL		Program Tambahan PPL
		Program Fisik	Program Non Fisik	
1	Pembuatan Pivot Table UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012	Pengembangan Video Edukatif	Peringatan HUT RI ke-70	
2	Entry data peserta diklat Microsoft			
3	Entry data diklat kurikulum 2013			
4	Entry Data Diklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP)			
5	Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG			

6	Entry Data Diklat KKG & MGMP SD, SMP, SMA dan SMK			
---	---	--	--	--

Tabel. 2 Rancangan kegiatan PPL UNY 2015

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan PPL**

Untuk melaksanakan praktik pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta wajib memenuhi syarat yang telah ditetapkan oleh Universitas, syarat tersebut salah satunya adalah wajib lulus mata kuliah PPL 1 dengan nilai minimal B+. Dalam setiap pembelajaran di mata kuliah PPL 1 terdapat 15 orang mahasiswa dalam satu tim dengan satu dosen pembimbing lapangan, dalam hal ini dosen pembimbing saya adalah Eko Budi Prasetyo, M.Pd.

Adanya pembelajaran di PPL 1 ini diharapkan mahasiswa calon peserta PPL dapat mempersiapkan diri untuk terjun langsung di lembaga tempat PPL. Selain itu persiapan sebelum PPL yang lainnya adalah mengadakan observasi langsung ke lembaga, dalam hal ini PPPPTK Matematika. Observasi ini dilakukan di semua unit yang ada di PPPPTK Matematika untuk mengetahui situasi lembaga, dan kebutuhan di lapangan. Observasi kelompok dilakukan sebanyak 2 kali, dan observasi individu sebanyak 2 kali sesuai dengan penempatan unit masing-masing peserta PPL.

Saat pelaksanaan observasi, banyak informasi yang diperoleh yang berguna membantu mahasiswa dalam mengumpulkan informasi seputar unit yang akan menjadi tempat praktik lapangan dan memudahkan mahasiswa dalam menyusun program kerja selama pelaksanaan PPL.

#### **B. Pelaksanaan PPL**

Berikut adalah hasil pelaksanaan program kerja individu PPL di PPPPTK Matematika :

##### **A. Program Kerja Kelompok**

###### **a. Peringatan HUT RI**

- |                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Nama Kegiatan     | : | Peringatan Hut RI   |
| Sasaran           | : | Warga PPPPTK Matematika   |
| Waktu Pelaksanaan | : | Pekan Ke 1 dan 2  |
| Bentuk Kegiatan   | : | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Lomba Catur</li><li>2. Lomba Tradisional</li></ol> |

3. Lomba Masak
4. Lomba Merangkai Bunga
5. Upacara 17 Agustus

**b. Pengembangan Video Interaktif**

Nama Kegiatan : Pengembangan Video Edukatif

Sasaran : Peserta Diklat

Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 4 & 5

Bentuk Kegiatan:

1. Membuat Naskah Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
2. Membuat Naskah Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
3. Take Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
4. Take Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
5. Take Audio Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
6. Take Audio Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
7. Take Tutorial Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
8. Take Tutorial Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu.
9. Editing Video Pemanfaatan Ms. Word untuk membuat naskah Matematika
10. Editing Video Pemanfaatan Ms. Excel untuk mencari peluang sebuah dadu

**B. Program Kerja Utama**

1. Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012
  - a. Nama Kegiatan : Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA,

		dan SMK Matematika 2012
b.	Waktu Pelaksanaan	: Pekan ke 1 bulan agustus
c.	Penanggungjawab	: Adi Tri Prasetyo
d.	Tujuan Program	: Membantu Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012
a.	Tempat kegiatan	: Unit Data dan Informasi PPPTK Matematika
b.	Dana Terpakai	: -

### C. Program Kerja Tambahan

1. Entry data peserta diklat Microsoft
  - a. Nama Kegiatan : Entry data peserta diklat Microsoft
  - b. Waktu Pelaksanaan : Pekan II dan III bulan Agustus
  - c. Hasil Kegiatan : Berhasil menginput data peserta diklat Microsoft yang diselenggaran di PPPTK Matematika Yogyakarta.
2. Entry data diklat kurikulum 2013
  - a. Nama kegiatan : Entry data diklat kurikulum 2013
  - b. Waktu Pelaksanaan : Pekan II s.d IV
  - c. Hasil Kegiatan : Berhasil menginput sebagian data peserta diklat kurikulum 2013 untuk kepala sekolah SD Kab.Brebes
3. Entry DataDiklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP)
  - a. Nama Kegiatan : Entry DataDiklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP)
  - b. Waktu Pelaksanaan : Pekan III s.d V
  - c. Hasil Kegiatan : Berhasil daftar nama peserta Diklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP) yang akan dilaksanakan di Kota Yogyakarta.
4. Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG
  - a. Nama Kegiatan : Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG
  - b. Waktu Pelaksanaan : Pekan II s.d IV

- c. Hasil Kegiatan : Berhasil menginput data Peserta Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG yang diselenggaran di PPPPTK Matematika Yogyakarta.
5. Entry Data Diklat KKG & MGMP SD, SMP, SMA dan SMK
- a. Nama Kegiatan : Entry Data Diklat KKG & MGMP SD, SMP, SMA dan SMK
  - b. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 bulan agustus
  - c. Hasil Kegiatan : Berhasil menginput data KKG SD untuk wilayah Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, Bali, NTB dan Maluku.

## C. Analisis Hasil Pelaksanaan

### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan hasil pelaksanaan program kerja PPL individu dapat dianalisis bahwa pelaksanaan program-program tersebut beberapa telah berjalan dengan baik. Hal tersebut diperkuat dengan pencapaian indikator pelaksanaan program, yaitu :

1. Entry Data Diklat KKG & MGMP SD, SMP, SMA dan SMK
  - a. Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012
  - b. Nama Kegiatan : Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012
  - c. Waktu Pelaksanaan : Pekan ke 1 bulan agustus
  - d. Penanggungjawab : Adi Tri Prasetyo
  - e. Tujuan Program : Membantu Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012
  - f. Tempat kegiatan : Unit Data dan Informasi PPPTK Matematika
  - g. Dana Terpakai :

### 2. Refleksi Kegiatan PPL

#### a. Hambatan dalam pelaksanaan PPL

- 1) Dalam proses entry data ini memerlukan waktu yang lama dan ketelitian karena banyaknya data pembagian wilayah yang harus di entry.
- 2) Banyaknya kegiatan tambahan seperti Entry data peserta diklat Microsoft, Entry data diklat kurikulum 2013, Entry DataDiklat Pasca-UKG Berbasis MGMP

(Jenjang SMP), Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG yang menghambat program Pembuatan Pivot Table hasil UKG (SMP, SMA dan SMK) Matematika 2012.

b. Usaha mengatasi hambatan

- 1) Proses entry data ini akhirnya di kerjakan oleh 2 orang.
- 2) Karena padatnya kegiatan tambahan, maka dalam melaksanakan program tersebut mengambil jam di sela-sela waktu kosong.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kegiatan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) merupakan salah satu metode yang dipilih Universitas Negeri Yogyakarta sebagai usaha peningkatan kualitas hasil output pendidikan agar mampu menghasilkan lulusan yang lebih baik dan lebih profesional. Program kegiatan PPL terorganisir dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru dan tenaga kependidikan.

Dalam kegiatan ini, mahasiswa secara langsung mengobservasi kebutuhan lembaga, menuangkan kebutuhan lembaga dalam matriks kelompok maupun pribadi, mengikuti program insidental, mengikuti program lembaga (diklat, syawalan, pengajian, upacara bendera, dan senam.) Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa setelah dilaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di lembaga PPPPTK Matematika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar ditandai dengan program kerja yang sesuai dengan target yang direncanakan
2. PPL adalah wadah bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta untuk dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau jurusan masing-masing.

#### **B. Saran**

Demi menunjang keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang, ada beberapa hal yang menurut saya perlu untuk ditinjau lanjuti berbagai pihak, antara lain:

1. Bagi pihak lembaga PPPPTK Matematika  
Saran dari saya selaku mahasiswa yang telah melaksanakan PPL di PPPTK Matematika adalah agar lembaga PPPPTK Matematika lebih meningkatkan hubungan dan kerjasama dengan pihak UNY yang telah terjalin dengan baik selama ini hingga akan terjadi hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.
2. Bagi pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a) Untuk pihak Universitas Negeri Yogyakarta agar mempertahankan dan meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang dijadikan sebagai lokasi PPL, agar mahasiswa yang melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan mengenai urusan administrasi pendidikan ataupun masalah teknis di lokasi.
  - b) Program pembekalan PPL hendaknya lebih efisien, dioptimalkan, dan lebih di tekankan pada permasalahan yang sebenarnya yang ada di lapangan supaya pelaksanaan PPL lebih optimal.
  - c) Untuk dosen pembimbing supaya lebih meningkatkan bimbingan dan dukungan kepada mahasiswa PPL.
3. Bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
- a) Hendaknya sebelum mahasiswa terjun langsung melaksanakan PPL terlebih dahulu telah siap dalam segala hal termasuk dari segi mental dan moral serta dalam bidang pengetahuan teori maupun prakteknya.
  - b) Mahasiswa harus selalu menjaga nama baik alamamater UNY tercinta
  - c) Hendaknya mahasiswa UNY melaksanakan PPL dengan baik sehingga mampu mengasah kemampuannya di dunia kerja pada masa yang akan datang.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Anonim. 2012. *Profil PPPTK Matematika Yogyakarta.* (online) <http://p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012/>, diakses tanggal 3 september 2015 pukul 14.20 WIB
- Nur Mukhlis, Wahid. 2011. *Laporan individu kuliah Kerja Nyata Praktik Pengalaman Lapangan.* (online) [http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011\\_10\\_01\\_archive.html](http://wakhidfikuny.blogspot.com/2011_10_01_archive.html), diakses tanggal 4 September 2015, pukul 10.20
- Tim penyusun PPL UNY. 2015. *Panduan PPL.* Yogyakarta

# **LAMPIRAN**

## Dokumentasi

### 1. Peringatan HUT RI



















## 2. Pembuatan Pivot Table hasil UKG SMP, SMA, dan SMK Matematika 2012

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "Isir-SMP-JPA - Microsoft Excel Product Activation Failed". The PivotTable Field List on the right side lists various fields such as id, prop, kabs, neges, nupdk1, nupdk2, nama, jenjang, prop, kabs, neges, and categories. The main table area contains data from row 122 to 140, columns A to M, with values ranging from 0 to 1.

## 3. Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "TOT 2015 Kelas A B C - Microsoft Excel (Product Activation Failed)". The table is titled "DAFTAR HADIR PESERTA" and includes columns for NO, NAMA, KAB/KOTA, PROVINSI, NIUPTK, Tempat Lahir, Tempat Tinggal, Jenis Kelamin, INSTANSI, agama, and HP. The data spans from row 1 to 18, listing various participants with their details.

#### 4. Entry Data Diklat KKG & MGMP SD, SMP, SMA dan SMK

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "gabungan kkg-mgmp.xlsx". The data is organized into columns representing fields such as No, Name KKG/MGMP, Jenis Kelompok, Tempat Sekretariat, Alamat Sekretariat, Telp., Desa/Kel, Kecamatan, Kd/kt/kota, Provinsi, and Kab.

No	Name KKG/MGMP	Jenis Kelompok	Tempat Sekretariat	Alamat Sekretariat	Telp.	Desa/Kel	Kecamatan	Kd/kt/kota	Provinsi	Kab.
1										
2	KKG GUGUS III	KKG	SDN 13 VII KOTO SUNGAI SARIK			VII KOTO SUNGAI SARIK	KAB. PADANG PARIAMAN	SUMATERA BARAT		
551	KKG Sedyu	Berbul	SD 1 Sedyu	Sundi Lor, Argorejo		Berbul				
552	KKG Imogiri	Berbul	SD 3 Berbul, Berbul	Krapayek entan, Panggangharjo, Sewon		Berbul				
553	KKG Dewan	Berbul	SD Dewan	Krapayek entan, Panggangharjo, Sewon		Berbul				
554	KKG Petuk	Gunungkidul	SD Patuk 1	Patuuk, Petuk		Gunungkidul				
555	KKG Palian 2	Gunungkidul	SD Palian 2	Palian tengah, Karangkunjet		Gunungkidul				
556	KKG Ponjongan	Gunungkidul	SD Ponjongan 1	Ponjongan, GK		Gunungkidul				
557	KKG Players	Gunungkidul	SD Loganding, player	Loganding, Player		Gunungkidul				
558	KKG Kwangen	Gunungkidul	SD Kwangen	Kwangen, Semanu		Gunungkidul				
559	KKG Banyubening	Gunungkidul	SD Banyubening	Banyubening, Karangmoja		Gunungkidul				
560	KKG Sidomulyo	Gunungkidul	SD Sidomulyo	Polut, Patuk		Gunungkidul				
561	KKG Gunungp	Gunungkidul	SD Gunungp	Gunungp, Ronggong, Gunungp		Gunungkidul				
562	KKG Grobogan	Kota	SD Jerahan 9	Jl. AKA Sangaji 42, YK		Kota				
563	KKG Martiryon	Kota	SD Suryodiningratan 11	Jl. Pugeran 21, Ng		Kota				
564	KKG Ngampilan	Kota	SD Serangan, Ngampilan 11	Munir NG II/53		Kota				
565	KKG Tegal Rejo	Kota	SD Bengrejen, Tegalejo Jl. W. Meningmeidi			Kota				
566	KKG Kembarang	Kulonprogo	SD Bobo, Nanggulan	Bobo, Nanggulan		Kulonprogo				
567	KKG Lemah	Kulonprogo	SD calbean Lendah	Lendah, KP		Kulonprogo				
568	KKG Samigaluh	Kulonprogo	SD Pagerharjo	Pagerharjo, Samigaluh		Kulonprogo				
569	KKG Sendangrejo	Sleman	SD Balungan 1	Sidonejo Sidorejo, Sendangrejo		Sleman				
570	KKG Bendungan	Sleman	SD Bendungan	Kalesar, Bendungan Kalesar		Sleman				

#### 5. Entry Data Diklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP)

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "SMP - Microsoft Excel (Product Activation Failed)". The data is organized into columns representing fields such as index, TAHUN UKG, provinsi, kab/kota, no\_peserta, nuptkt, nama, Sekolah, and temp lengkap.

index	TAHUN UKG	provinsi	kab/kota	no_peserta	nuptkt	nama	Sekolah	temp lengkap
62	7	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	100401118011097	1552742643300033	SUSI NUR'AINI	SMP N 2 SANDEN	SMPN 2 S
63	8	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109411138	0348740641200033	Supardi	SMP N 1 IMOGIRI	SMPN 1 I
64	9	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109411168	0534742643300033	Pramudji Eni	SMP N 1 PIYUNGAN	SMPN 1 P
65	10	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118011240	1037736637200033	WAJIDY	SMP N 3 JETIS	SMPN 3 JE
66	11	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109410565	3348736637200033	Sutaji Pratomo	SMP MUHAMMADIYAH PLERET	SMP MUH
67	12	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109410693	8846739640300002	Winarni Rahayu	SMP N 3 KASHIAN	SMPN 3 K
68	13	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109410654	8349733634200003	Kewaldi	SMP N 3 PLERET	SMPN 3 P
69	14	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118011236	7138736434200003	MUJI RAHARJA	SMP N 3 BANTUL	SMPN 3 B
70	15	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	070401109400821	4440754655200032	TOHARI, S.Pd.	SMP PEMBANGUNAN PIYUNGAN	SMP PEMI
71	16	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118010855	4052731634200003	SURADAL	SMP N 1 BAMBANGPURO	SMPN 1 E
72	17	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118010940	8347738639200033	SISWANTO	SMP N 1 JETIS	SMPN 1 JE
73	18	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118011220	5141742641300033	SUPRIASTUTI	SMP N 3 JETIS	SMPN 3 JE
74	19	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	08040109410627	7146740641200033	Sumaryanto	SMP MUH, BANGUNTAPAN	SMP MUH
75	20	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109410727	57574741641300032	Rz. Irianti	SMP N 4 PANDAK	SMPN 4 P
76	21	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	080401109410614	4548739640300033	Lidia Sujilah	SMP N 1 PANDAK	SMPN 1 P
77	22	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118010960	3750740641300022	MUSIYAH	SMP N 2 PAJANGAN	SMPN 2 P
78	23	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118011030	1241741641200033	MUHAMMAD WAHYUDI	SMP MATARAM KASHIAN	SMP MAT
79	24	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118011286	3448739640200033	USMARYADI	SMP MUH, BANTUL	SMP MUH
80	25	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	0704010940052	6448739639800003	Titi Sulistyati, S.pd.	SMP MUHAMMADIYAH JETIS	SMP MUH
81	26	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	08040109410599	5548739639300002	Triani Usdekinarti	SMP N 4 BANGUNTAPAN	SMPN 4 B
82	27	2012 Di Yogyakarta	Kab. Bantul	090401118010994	8546742641300023	TERESIA SULISTYANI	SMP N 2 BANGUNTAPAN	SMPN 2 B

## 6. Entry data peserta diklat Microsoft

## 7. Entry data diklat kurikulum 2013

Daftar Sekolah Sasaran Dilatir Kurikulum 2013						
Peg.	Peg. Basis	Peg. Nama	Peg. Jenis	Peg. Jurusan	Peg. Pendidikan	Peg. Status
1	90.325.403.100.406.00	10.329. BUDIKA, S.Pd.I	PENDIDIKAN LILU/PENGETAHUAN SOSIAL			
2	91.030.059.117.238.00	10.329. MARYANA, S.Pd.I	PGSD			
3	20.325.403.100.406.00	10.329. SUPAMA,	SI PGSD			
4	91.030.059.109.529.00	10.329. HADI IMRANTO	Pendidikan Agama Islam			
5	91.030.059.109.529.00	10.329. HADI IMRANTO	Guru Kelas : PGSD			
6	22.326.409.000	10.329. BLM ADA KEPSEK	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
7	91.030.052.126.507.00	10.329. MULYATUN	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN			
8	20.325.403.100.406.00	10.329. SANIAH	PGSD			
9	20.325.411.100.406.00	10.329. SRIYANTI	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
10	20.325.412.100.406.00	10.329. BUDIKA, S.Pd.I	PGSD			
11	20.325.412.102.406.00	10.329. NAULMI PUJU SUATMAJU	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
12	91.030.059.132.422.00	10.329. RANI	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
13	91.030.059.132.422.00	10.329. NAULMI PUJU SUATMAJU	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
14	91.030.058.122.479.00	10.329. REBO SANTOSO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
15	91.030.058.111.426.00	10.329. RAMA SUNYONO	PGSD			
16	91.030.059.116.165.00	10.329. SUMARNO	PGSD			
17	20.325.403.100.406.00	10.329. SUDIYATNO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
18	91.030.054.136.679.00	10.329. SISYAWANTO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
19	91.030.057.118.326.00	10.329. BASWATI R	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
20	91.030.059.118.326.00	10.329. BASWATI R	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
21	20.325.406.100.407.00	10.329. SUDIYAWOYO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
22	20.325.406.100.407.00	10.329. SUDIYAWOYO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
23	20.325.407.100.406.00	10.329. MAINTO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
24	20.327.227.100.404.00	10.329. AFRIZAL	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
25	91.030.059.127.851.00	10.329. DEDY YO	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
26	91.030.059.127.851.00	10.329. PUJI PRATHININGSH	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
27	20.327.285.100.404.00	10.329. ENDANG GUNAWANTA, S.Pd.I	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan			
28	20.327.271.100.404.00	10.329. TITI DARVANI	TARBIATIBUDAYA IPS			
29	20.327.271.100.404.00	10.329. TITI DARVANI	Pendidikan Guru Sekolah Dasar			
30	91.030.056.149.374.00	10.329. SUYAH SAMTOSO	PGSD			
31	91.030.059.124.529.00	10.329. KADARWATI	GURU KELAS			
32	91.030.059.124.529.00	10.329. KADARWATI	Pendidikan Geografi			
33	91.030.059.134.516.00	10.329. KHAIM	GEOGRAFI			
34	91.030.053.128.766.00	10.329. NIKAMATU	PENDIDIKAN LILU/PENGETAHUAN SOSIAL			
35	91.030.052.134.533.00	10.329. SALAM	PGSD			
36	20.325.406.100.407.00	10.329. SUDIYAWOYO	PENDIDIKAN LILU/PENGETAHUAN SOSIAL			
37	91.030.052.134.533.00	10.329. PURNOKMO RIDI	PPKS/GEOGRAFI			
38	91.030.059.102.367.00	10.329. AMIAR SURYADI	PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN			



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSAAN PPL/MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

**F02**

untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : PPPPTK MATEMATIKA  
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jalan Kaliurang km 6 Sambisari CC Depok  
GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR : Anna Tri Lestari, S.IP, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Adi Tri Prasetyo  
NO. MAHASISWA : 12105244035  
FAK./JUR./PRODI : FIP/TP/KTP  
DOSEN PEMBIMBING : Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 10 Agustus 2015	Penyerahan PPL ke lembaga	Diterimanya mahasiswa PPL UNY, untuk melaksanakan tugas PPL di PPPPTK Matematika		
2	Selasa, 11 Agustus 2015	Pembuatan Pivot Table hasil UKG (SMP, SMA dan SMK) Matematika 2012.	Berhasil menyelesaikan Pivot Table hasil UKG SMP Matematika 2012 untuk wilayah Provinsi DKI Jakarta		
3	Rabu, 12 Agustus 2015	Pembuatan Pivot Table hasil UKG (SMP, SMA dan SMK) Matematika 2012.	Berhasil menyelesaikan Pivot Table UKG SMA Matematika 2012 untuk wilayah Provinsi DKI Jakarta		

4	Kamis, 13 Agustus 2015	Pembuatan Pivot Table hasil UKG (SMP, SMA dan SMK) Matematika 2012.	Berhasil menyelesaikan Pivot Table UKG SMK Matematika 2012 untuk wilayah DKI Jakarta
5	Jumat, 14 Agustus 2015	Lomba Masak & Merangkai Bunga	Peran mahasiswa membantu persiapan lomba dan menjadi peserta lomba. Tempat lomba masak di dalam ruang makan Beta serta lomba merangkai bunga di lorong timur Kantor P4TK
6	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara HUT RI	Upacara di laksanakan di halaman P4TK Matematika di ikuti oleh seluruh Pegawai P4TK beserta mahasiswa PPL.
7	Selasa, 18 Agustus 2015	Entry data peserta diklat Microsoft	Berhasil menginput data peserta diklat Microsoft yang diselenggaraan di PPPPTK Matematika Yogyakarta.
8	Rabu, 19 Agustus 2015	Entry data peserta diklat Microsoft	Berhasil menginput data peserta diklat Microsoft yang diselenggaraan di PPPPTK Matematika Yogyakarta.
9	Kamis, 20 Agustus 2015	Entry data peserta diklat Microsoft	Berhasil menginput data peserta diklat Microsoft yang diselenggaraan di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

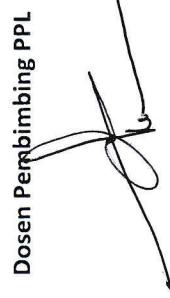
10	Jumat, 21 Agustus 2015	Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika	Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika
11	Senin, 24 Agustus 2015	Entry data diklat kurikulum 2013	Berhasil menginput sebagian data peserta diklat kurikulum 2013 untuk kepala sekolah SD Kab. Brebes
12	Selasa, 25 Agustus 2015	Entry data diklat kurikulum 2013	Berhasil menginput sebagian data peserta diklat kurikulum 2013 untuk kepala sekolah SD Kab. Brebes
13	Rabu, 26 Agustus 2015	Entry data diklat kurikulum 2013	Berhasil menginput sebagian data peserta diklat kurikulum 2013 untuk kepala sekolah SD Kab. Brebes
14	Kamis, 27 Agustus 2015	Entry data diklat kurikulum 2013	Berhasil menginput data peserta diklat kurikulum 2013 untuk kepala sekolah SD Kab. Brebes
15	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi dengan staff dan karyawan P4TK Matematika	Mahasiswa mengikuti kegiatan senam bersama staff dan karyawan P4TK Matematika
16	Senin, 31 Agustus 2015	Take Video	Perekaman pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan teknik "Blue Screen" di Ruang Media, Audio & Visual (MAV)
17	Rabu, 2 September 2015	Take Video	Pengambilan gambar komponen tambahan video pembelajaran

		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran
18	Kamis, 3 September 2015	Take Video	Pengambilan gambar komponen tambahan video pembelajaran
		Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran
19	Jumat, 4 September 2015	Take Audio	Pengambilan suara untuk komponen tambahan video pembelajaran
20	Senin, 7 September 2015	Entry DataDiklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP)	Berhasil daftar nama peserta Diklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP) yang akan dilaksanakan di Kota Yogyakarta
21	Selasa, 8 September 2015	Entry DataDiklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP)	Berhasil menginput daftar nama peserta Diklat Pasca-UKG Berbasis MGMP (Jenjang SMP) yang akan dilaksanakan di Kota Yogyakarta
22	Rabu, 9 September 2015	Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG	Berhasil menginput data Peserta Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG yang diselenggaran di PPPPTK Matematika Yogyakarta.

23	Kamis, 10 September 2015	Entry Data Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG	Berhasil menginput data Peserta Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG yang diselenggaran di PPPPTK Matematika Yogyakarta.
24	Jumat, 11 September 2015	Penarikan PPL	Sebanyak 15 mahasiswa mengikuti kegiatan penarikan PPL

Yogyakarta, 9 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL  


Eko Budi Prasetyo, M. Pd  
NIP. 196210281988031002

Koordinator PPL  
 PPPPTK Matematika Yogyakarta  


Anna Tri Lestari, S.I.P, M.P.A  
NIP. 197703172001122001

Mahasiswa  
  
Adi Tri Prasetyo  
NIM. 12105244035



## MATRIX PROGRAM KERJA PPL MAGANG III UNY TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

**F01**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA	: PPPPTK MATEMATIKA	NAMA MAHASISWA	: Adi Tri Prasetyo
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Jalan Kalurang km 6 Sambisari CC Depok	NO. MAHASISWA	: 12105244035
GURU PEMBIMBING/INSTRUKTUR	: Anna Tri Lestari, S.IP, M.Pd	FAK./JUR./PRODI	: FIP/TP/KTP
		DOSEN PEMBIMBING	: Eko Budi Prasetyo, M.Pd

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu						Jumlah Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	
1	Penyerahan PPL/Pemilihan Divisi	6	2					8
2	Observasi Divisi	4						4
3	Peringatan HUT RI Ke-70							
	a. Persiapan			2	1			3
	b. Pelaksanaan			5	2			7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1			2
4	Video Pembelajaran							
	a. Persiapan				1	1	1	3
	b. Pelaksanaan				4	12	8	24
	c. Evaluasi dan tindak lanjut				1	1	1	3
5	Pembuatan Pivot Table Hasil UKG Tahun 2012							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan	6	6	6				18
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
6	Entri Data Peserta Diklat Microsoft							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			6	6			12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
7	Entri Data Kurikulum 2013							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			4	4	4	4	16
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
8	Entri Data Pasca UKG Berbasis MGMP							
	a. Persiapan				5	5	5	15
	b. Pelaksanaan							
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
9	Entri Biodata Training of Trainer (ToT) Diklat Pasca UKG							
	a. Persiapan							
	b. Pelaksanaan			4	4	4	4	16
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							
10	Monitoring DPL PPL							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan			1	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1	1	1	1	4
11	Menyusun Laporan PPL							
	a. Persiapan							1
	b. Pelaksanaan							5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							2
12	Penarikan PPL							
	a. Persiapan							1
	b. Pelaksanaan							1
	c. Evaluasi dan tindak lanjut							1

#### **Mengetahui/Menyetujui,**

### Dosen Pembimbing Lapangan

Yang Membuat,

Adi Tri Prasetyo  
NIM: 12105244035

Adi Tri Prasetyo  
NIM. 12105244035

