

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Yogyakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan sarana untuk melatih mahasiswa sebagai calon pendidik serta agar dapat menerapkan langsung ilmu yang telah diperoleh di bangku kuliah dengan program studi atau konsentrasi masing-masing khususnya jurusan Pendidikan Teknik Busana. Dengan terjun ke lapangan maka kita akan berhadapan langsung dengan masalah yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di sekolah baik itu mengenai manajemen sekolah maupun manajemen pendidikan . Sehingga selama melaksanakan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar mengenai proses pembelajarannya saja , namun juga belajar tentang manajemen sekolah supaya jika menjadi tenaga pendidik sudah paham tentang tugas yang seharusnya dilaksanakan.
2. PPL sangat melatih mahasiswa untuk menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa mendapatkan pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar untuk mengembangkan diri sebagai calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis dalam dunia pendidikan, karena selama PPL calon guru wajib menguasai segala hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran yang meliputi : materi pembelajaran, metode pembelajaran , serta bagaimana caranya sebagai seorang tenaga pendidik yang berkualitas.
3. Kegiatan PPL ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk belajar mengajar langsung didepan kelas agar dapat merasakan bagaimana menjadi seorang guru sehingga mampu melakukan teknik pengelolaan kelas, dan mampu menghadapi siswa yang berbeda- beda baik dari segi sikap, sifat maupun gaya belajarnya.

4. Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta meliputi pembuatan media pembelajaran, pembuatan administrasi pembelajaran serta proses pembelajaran di kelas. Komponen pembelajaran yang dibuat selama PPL antara lain : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Media Pembelajaran (Handout, Power Point), Administrasi Pembelajaran (Daya serap peserta didik, Daya serap KKM, Analisis pencapaian ketutasan beajar peserta didik per KD, Analisis Butir Soal, Analisis Hasil Evaluasi, Kisi- kisi, Daftar Hadir, Program Pengayaan, Program Remidi, Pelaksanaan Pengayaan, Pelaksanaan Remidi, Validasi Soal ,Rekapitulasi Penilaian (Sikap, Pengetahuan, Keterampilan), dan Soal Evaluasi.

B. Saran

1. SMK Negeri 4 Yogyakarta khususnya Program Keahlian Tata Busana untuk membuat ruangan khusus untuk mendesain dimana terdapat penerangan yang cukup serta melengkapi peralatan untuk mendesain di ruang praktek .
2. Program yang dijalankan secara berkelanjutan hendaknya tetap dijaga dan dilanjutkan serta dimanfaatkan secara maksimal.
3. Agar lebih meningkatkan hubungan baik dengan pihak UNY yang telah terjalin selama ini sehingga akan timbul hubungan timbal balik yang saling menguntungkan.