

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

**Disusun guna memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah KKN-
PPL**

Dosen Pembimbing PPL : Sri Widarwati, M.Pd



Disusun Oleh:

Annisa Nur Rahmah

13513247003

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BUSANA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BOGA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SMK Negeri 4 Yogyakarta:

Nama : Annisa Nur Rahmah
NIM : 13513247003
Prodi : Pendidikan Teknik Busana
Jurusan : Pendidikan Teknik Boga dan Busana

Telah melaksanakan kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 4 Yogyakarta dari tanggal 1 Juli sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, September 2014

Dosen Pembimbing Lapangan KKN-
PPL

Guru Pembimbing



Sri Widarwati, M. Pd

NIP.19501120 197903 2 001



Dra. Ninik Setiyorini

NIP. 19660520 199203 2 009

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK N 4 Yogyakarta

Koordinator KKN-PPL

SMK N 4 Yogyakarta



Drs. Santot Hargiardi, MM

NIP. 19600819 198603 1 010



Dra. Sunnatilah

NIP. 19570804 198103 2 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang diberikan, sehingga penyusunan laporan pertanggung jawaban Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 4 Yogyakarta ini dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini merupakan bentuk tanggung jawab kami atas segala kegiatan yang telah kami laksanakan serta merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan PPL pada semester khusus.

Terselesaikannya penyusunan laporan pertanggungjawaban ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu, baik secara materil maupun moril. Oleh karena itu, kami ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Drs. Ngatman Soewito, M.Pd., Kepala LPPMP yang telah memberi kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
3. Sri Widarwati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL PPL) yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi sampai terselesaikannya laporan ini.
4. Drs. Sentot Hargiardi, MM., Kepala Sekolah SMK N 4 Yogyakarta yang telah mengizinkan kami untuk melaksanakan PPL di sekolah tersebut.
5. Dra. Sunnatilah selaku Koordinator KKN-PPL SMK N 4 Yogyakarta.
6. Dra. Ninik Setiyorini, Guru Pembimbing yang telah membimbing dalam pelaksanaan PPL di SMK N 1 Pandak.
7. Bapak dan Ibu guru Pengajar dan Karyawan SMK N 4 Yogyakarta yang telah membantu selama kegiatan PPL.
8. Seluruh siswa kelas X Busana Butik 1 dan Busana Butik 2 yang membantu tercapainya kegiatan PPL di SMK N 4 Yogyakarta.
9. Teman-teman PPL UNY 2014 di SMK N 4 Yogyakarta, yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca. Mudah-mudahan laporan ini bermanfaat dan menambah banyak pengetahuan bagi semua pihak.

Yogyakarta, September 2014

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
ABSTRAK	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Rencana Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	6
A. Persiapan	6
B. Pelaksanaan Program PPL	7
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	10
BAB III PENUTUP.....	13
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA	16
LAMPIRAN.....	17

ABSTRAK

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) DI SMK N 4 Yogyakarta

Oleh
Annisa Nur Rahmah
13513247003

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman factual mengenai proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya. Kegiatan PPL bertujuan untuk 1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran disekolah, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan/kependidikan, 2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, 3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran disekolah atau lembaga kependidikan.

Kegiatan yang dilakukan pada kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) ini memiliki pra PPL dan PPL. Kegiatan Pra PPL meliputi : sosialisai dan koordinasi, observasi potensi pengembangan sekolah, observasi proses pembelajaran dan kegiatan menejerial, identifikasi dan infentarisasi permasalahan, penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan, diskusi dengan guru dan dosen pembimbing. Persiapan (PPL) yang dilaksanakan di SMK N 4 Yogyakarta dimulai dengan pembekalan PPL, micro teaching dan observasi langsung di SMK N 4 Yogyakarta. Sedangkan program PPL meliputi penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran sampai dengan Evaluasi Pembelajaran. Kegiatan yang dilakukan dalam PPL adalah Praktik mengajar pada program keahlian Tata Busana (X Busana 1 dan 2). Pembelajaran yang dilakukan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan diskusi, dengan tambahan penggunaan media, serta evaluasi. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mulai dari tanggal 1 juli 2014 sampai dengan 17 september 2014.

Pelaksanaan PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 4 Yogyakarta selama 2 bulan 17 hari dapat dipetik hasilnya yang berupa observasi petensi pengembangan sekolah yang sudah cukup memadai, observasi proses pembelajaran kelas X dan XI yang sudah menggunakan kurikulum 2013, praktik mengajar di kelas Pada kesempatan ini, mahasiswa berkesempatan untuk mengajar siswa kelas X Busana 1, dan X Busana 2. Sebelum mahasiswa melaksanakan praktek mengajar mahasiswa menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan silabus, lembar penilaian, materi yang akan disampaikan dalam bentuk handout / job sheet, dan media pembelajaran berupa power point yang dikonsultasikan terlebih dahulu pada guru pembimbing. Mahasiswa melaksanakan pengajaran Busana selama enam minggu, dengan jadwal mengajar hari rabu mata pelajaran Dasar – dasar Teknologi Menjahit 7 jam pelajaran @45 menit (@45 x 7=315 menit) dan hari sabtu mata pelajaran Tekstil 3 jam pelajaran @45 menit (@45 x 3=135 menit). Metode yang digunakan mahasiswa saat melakukan praktek mengajar adalah menerangkan (teori), diskusi dan praktek.

Kata kunci: PPL, SMK N 4 yogyakarta, Tata Busana