

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

LOKASI

SMP N 1 SLEMAN



Oleh:

YUNDHI ARFIANTO

12601241067

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REKREASI

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, selaku Guru Pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan bahwa:

Nama : Yundhi Arfianto
NIM : 12601241067
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan program PPL di SMP Negeri 1 Sleman dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Menyetujui dan Mengesahkan

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing PPL

Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19630714 198812 2 001

NIP. 19640513 198601 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SMP N 1 Sleman

Koordinator PPL
SMP N 1 Sleman

Dra. Nugraho Wahyudi, S.Pd
NIP. 19560705 197703 1 004

Dra. Sri Suryani

NIP. 19620825 198703 2 003

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL UNY di SMP Negeri 1 Sleman dengan baik, serta dapat menyelesaikan laporan individu ini tepat pada waktunya.

Laporan individu ini disusun sebagai pertanggungjawaban tertulis pelaksanaan kegiatan PPL yang dilaksanakna pada 10 Agustus – 12 September 2015.

Ucapan terimakasih, praktikan haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Pihak LPPMP UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan terkait kegiatan PPL.
3. Ibu Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL yang telah membimbing praktikan, baik di kampus maupun di lapangan.
4. Bapak Drs. Nugroho Wahyudi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sleman yang telah memberikan izin kepada praktikan untuk melakukan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sleman.
5. Ibu Dra. Sri Suryani selaku koordinator PPL SMP Negeri 1 Sleman yang banyak memberikan bimbingan di lapangan.
6. Ibu Sri Sayekti Dwikorini selaku guru pembimbing mata pelajaran PJOK yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Sleman.
7. Seluruh guru dan staff karyawan SMP Negeri 1 Sleman yang telah banyak membantu dalam kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sleman.

8. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 1 Sleman atas kesempatan dan waktu yang diberikan sehingga praktikan dapat melaksanakan kegiatan PPL.
9. Rekan-rekan PPL SMP Negeri 1 Sleman atas kebersamaan yang teramat indah.
10. Orang tua serta keluarga yang banyak memberikan dukungan serta doa.
11. Semua pihak yang tidak bisa praktikan sebutkan satu persatu.

Besar harapan semoga yang telah praktikan lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak. Mengingat sifat dasar manusia yang memiliki banyak kekurangan, praktikan memohon maaf kepada semua pihak apabila telah melakukan kesalahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	1
B. PERUMUSAN PROGRAM KEGIATAN	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS	10
A. KEGIATAN PPL	10
1. PERSIAPAN	10
2. PELAKSANAAN	11
2. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI.....	14
BAB III PENUTUP	15
A. KESIMPULAN.....	15
B. SARAN	15
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	20

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 3 Kalender Akademik SMP N 1 Sleman
- Lampiran 4 Lembar Penilaian
- Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa VII E dan VII F
- Lampiran 6 Lembar Observasi Pembelajaran di Kelas dan Kondisi Peserta Didik
- Lampiran 7 Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan PPL Tahun 2015
- Lampiran 10 Dokumentasi

ABSTRAK

Oleh: Yundhi Arfianto

NIM: 12601241067

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di instansi/lembaga dilaksanakan dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam bidang kependidikan (in service training). Dengan keterpaduan tersebut diharapkan dapat meningkatkan pembentukan kompetensi bagi mahasiswa dalam rangka mempersiapkan diri lebih dini untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Kegiatan-kegiatan PPL dapat melengkapi pemberdayaan diri mahasiswa dalam menuju kompetensi profesionalisme. Dengan kegiatan-kegiatan PPL diharapkan mahasiswa mampu mengabdikan diri di lingkungan lembaga/satuan pendidikan dengan bermodalkan ilmu yang diperoleh dari perkuliahan. kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015.

Selama kegiatan PPL berlangsung terdapat hal-hal positif dan negatif yang didapatkan, hal-hal positif tersebut diantaranya yaitu mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman bekerja di lapangan, pelatihan diri untuk bekerja sama dalam kelompok. Sedangkan hal-hal negatifnya adalah kurang optimalnya pelaksanaan program kerja terkait dengan waktu pelaksanaan dan koordinasi dengan pihak sekolah.

Kegiatan praktik mengajar dilakukan di kelas VII F dan VIII C. Tema materi yang diajarkan pada kelas VII F dan VIII C adalah “Permainan Sepakbola, Permainan Bola Basket, Permainan Bola Voli dan Permainan Bola Kasti”. Pada kesempatan PPL ini praktikan juga memiliki kesempatan dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, dan berbagai macam perangkat pembelajaran.

Kata kunci: PPL, PJOK, SMP N 1 Sleman

BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Letak Sekolah

SMP Negeri 1 Sleman Yogyakarta merupakan Sekolah Menengah Pertama yang selalu berupaya untuk menyejajarkan Sumber Daya Manusia yang dimilikinya dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi (IPTEK) serta karakter terpuji yang harus dimiliki. Sekolah yang terletak di jalan Bhayangkara No. 27, Medari, Sleman ini merupakan sekolah tujuan PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki berbagai potensi yang masih harus terus dikembangkan. Sekolah ini didirikan pada tanggal 1 Agustus 1946 dan mulai diresmikan menjadi negeri pada tanggal 1 Januari 1950. Gedung tersebut didirikan oleh Belanda dan belum direnovasi sama sekali, hanya menambah kelas baru, dengan kata lain masih utuh seperti pertama kali didirikan. Karena merupakan peninggalan Belanda, gedung ini mempunyai bentuk atau design yang unik dibandingkan dengan model bangunan zaman sekarang. Hampir setiap ruangan, pintu dan jendelanya mempunyai sisi-sisi yang panjang dan tinggi. Di ruang guru ada lorong-lorong kecil yang menghubungkan antara ruang kurikulum, aula, kelas, dan ruang BK. SMP N 1 Sleman merupakan salah satu SMP favorit yang ada di Medari. Sudah banyak prestasi yang didapatkannya, dari segi akademis maupun non akademis.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SMP Negeri 1 Sleman terletak di Dusun Medari, Sleman. Sekolah ini berada persis di pinggir jalan raya, sehingga akses menuju sekolah sangat mudah. Jika dilihat dari segi fisiknya, sekolah ini masih berdiri kokoh meskipun bangunannya sudah tua. Sekolah mempunyai daerah yang cukup luas kira-kira sekitar 13.550 m² dengan luas tanah

bangunan 5.683 m² dan luas tanah siap bangun 7912 m². Sekolah mempunyai tiga lapangan yaitu lapangan basket, lapangan sepak bola, dan lapangan voli. Untuk kondisi secara keseluruhan cukup baik meskipun di beberapa sudut sekolah seperti kantin yang kondisinya tidak terlalu baik. Untuk itu perlu dilakukan pembenahan kondisi fisik sekolah yang mendukung proses belajar mengajar dan menciptakan lingkungan yang bersih, sehat dan rapi.

Fasilitas dan sarana yang ada di sekolah ini antara lain:

1) Ruang Kelas

Kelas VII : 7 Kelas

Kelas VIII : 7 Kelas

Kelas IX : 7 Kelas

2) Ruang praktek dan ruang pendukung sekolah

- a. Ruang serbaguna (AULA)
- b. Ruang tata usaha
- c. Ruang kurikulum
- d. Ruang kepala sekolah
- e. Ruang guru
- f. Ruang komputer
- g. Ruang laboratorium fisika
- h. Ruang laboratorium biologi
- i. Ruang elektro
- j. Ruang ketrampilan
- k. Studio musik
- l. Ruang bimbingan dan konseling
- m. Ruang koperasi siswa dan kantin
- n. Ruang OSIS
- o. Tempat parkir
- p. Masjid
- q. Ruang dapur sekolah

r. Ruang perpustakaan

3) Kondisi Non-Fisik Sekolah

Kondisi non fisik meliputi:

1. Jumlah guru	: 46
2. Jumlah pegawai tata usaha	: 6
3. Tukang kebersihan	: 3
4. Satpam	: 4
5. Laboran	: 1
6. Teknisi Komputer	: 1
7. Pustakawan	: 1
8. Petugas Kopsis + UKS	: 1
9. Siswa	:
Kelas VII	: 224
Kelas VII	: 224
Kelas IX	: 222

4) Potensi Siswa, Guru, dan Karyawan

a. Potensi siswa

SMP N 1 Sleman terdiri dari 21 kelas. Masing-masing angkatan terdiri dari 7 kelas untuk kelas VII – IX. Pada umumnya siswa siswi SMP N 1 Sleman berpenampilan bersih dan rapi. Segi kerapian dalam berpenampilan selalu diterapkan sekolah untuk setiap warga sekolah termasuk siswa.

Setiap hari Senin siswa wajib memakai seragam OSIS (putih-putih), Selasa (biru-putih), Rabu (biru-biru), Kamis (putih-biru), Jumat (batik), Sabtu (biru muda-biru tua). Siswa SMP N 1 Sleman cukup aktif dalam mengikuti kegiatan belajar di kelas dan ekstrakurikuler.

Hampir tidak ada siswa yang melanggar tata tertib sekolah. Semua siswa SMP N 1 Sleman berkelakuan baik

terhadap sesama, entah itu teman, karyawan, dan guru karena di SMP N 1 Sleman menerapkan 3S yaitu Senyum, Salam, Sapa. Sebagian besar siswa juga berasal dari keluarga yang ekonominya menengah keatas.

b. Potensi Guru

SMP N 1 Sleman memiliki 46 guru, yang terdiri dari:

1. Guru BK terdiri dari 4 orang guru
2. Guru Guru IPA terdiri dari 5 orang guru
3. Guru PKn terdiri dari 3 orang guru
4. Guru Matematika terdiri dari 6 orang guru
5. Guru Bahasa Indonesia terdiri dari 6 orang guru
6. Guru Bahasa Inggris terdiri dari 4 orang guru
7. Guru Penjaskes terdiri dari 3 orang guru
8. Guru PAI terdiri dari 2 orang guru
9. Guru Agama Kristen 1 orang guru
10. Guru Agama Khatolik 1 orang guru
11. Guru IPS terdiri dari 4 orang guru
12. Guru Seni Budaya terdiri dari 2 orang guru
13. Guru Prakarya terdiri dari 2 orang guru
14. Guru Bahasa Jawa terdiri dari 2 orang guru
15. Guru TIK terdiri dari 1 orang guru

Tingkatan pendidikan guru rata-rata lulusan S1 baik kependidikan maupun akta 4. Sebagian besar telah lolos sertifikasi, dan sebagian lagi masih berproses untuk sertifikasi. Jumlah guru yang sudah PNS 37 orang, guru GTT berjumlah 3 orang, dan guru tambahan jam 6 orang.

Adapun kegiatan diluar sekolah yang harus dilakukan untuk mendukung kegiatan belajar mengajar adalah dengan mengikuti diskusi MGMP dan mengikuti berbagai seminar.

Sebagian guru juga aktif membina siswa dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

c. Potensi Karyawan

Karyawan merupakan salah satu unsur yang turut mendukung potensi SMP N 1 Sleman. Staf tata usaha SMP N 1 Sleman secara keseluruhan 6 orang.

Selain tata usaha, karyawan SMP N 1 Sleman juga terdiri dari satpam dan penjaga sekolah, serta tukang kebun. Penjaga sekolah juga bertugas untuk bergiliran melaksanakan piket jaga malam di sekolah.

5. Organisasi Sekolah dan Kegiatan Ekstrakurikuler

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 1 Sleman dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Pengurus OSIS dijabat oleh siswa kelas VII dan VIII, sementara siswa kelas IX mulai difokuskan untuk menghadapi Ujian Nasional.

Satu kali periode kepengurusan adalah satu tahun. Pemilihan ketua OSIS dilaksanakan dengan cara yang demokratis melalui pemungutan suara secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa. Setiap siswa berhak menggunakan hak pilihnya untuk menyalurkan aspirasinya. Perekrutan pengurus OSIS diawali dengan diadakannya Latihan Dasar Kepemimpinan (LDK) yang dikelola oleh pengurus OSIS terdahulu.

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP N 1 Sleman bertujuan untuk menyalurkan serta mengembangkan minat dan bakat siswa. Ekstrakurikuler lebih banyak ditujukan kepada kelas VII dan VIII, sedangkan kelas IX disarankan untuk meninggalkan semua bentuk kegiatan non-akademik dan

mulai diarahkan untuk persiapan Ujian Nasional. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMP N 1 Sleman, antara lain:

1. OSIS
2. PMR
3. KIR
4. TONTI
5. Marching Band
6. Pramuka
7. Batik
8. Voli
9. Basket
10. Sepak Bola
11. Pencak Silat
12. Aero Modeling
13. Atletik
14. Karawitan
15. Musik
16. Paduan Suara

6. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang ada di SMP N 1 Sleman diantaranya adalah

- a. Ruang serbaguna (AULA)
- b. Ruang Tata Usaha
- c. Ruang Kurikulum
- d. Ruang Kepala Sekolah
- e. Ruang Guru
- f. Ruang Komputer
- g. Ruang Laboratorium Fisika
- h. Ruang Laboratorium Biologi
- i. Ruang elektro

- j. Ruang ketrampilan
- k. Studio musik
- l. Ruang Bimbingan dan Konseling
- m. Ruang Koperasi Siswa dan Kantin
- n. Ruang OSIS
- o. Tempat Parkir
- p. Masjid
- q. Ruang Dapur Sekolah
- r. Ruang Perpustakaan

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan 2 Februari 2015 dan 7 Mei 2015 maka diketahui kondisi sekolah dan kelas sehingga menjadi pedoman dalam melaksanakan program PPL.

Dalam penyusunan program, terdapat beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

- a. Pedoman yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah dan mendukung kegiatan belajar.
- b. Program yang akan dilaksanakan disetujui oleh sekolah.
- c. Program yang akan dilaksanakan sesuai kemampuan praktikan.
- d. Tersedianya sarana dan prasarana.
- e. Alokasi waktu yang ada.
- f. Alokasi dana yang tersedia.

2. Rancangan Kegiatan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, mahasiswa praktikan melakukan beberapa kegiatan terlebih dahulu, yaitu:

a. Pengajaran Micro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro merupakan tahap persiapan yang melatih mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi, mengelola kelas,

menejemen waktu, memahami karakteristik peserta didik, mengendalikan emosi, serta kemampuan dalam mengaplikasikan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, dan media dalam pembelajaran. Pengajaran mikro ini dilaksanakan sampai mahasiswa dinilai mampu menguasai kompetensi serta dinyatakan lulus (layak) untuk melakukan praktik pengalaman lapangan (PPL).

b. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di kelas, dimana mahasiswa praktikan masuk ke dalam kelas untuk mengamati proses pembelajaran IPA di sekolah yang nantinya akan dijadikan tempat praktik mengajar. Hal-hal yang diamati pada saat observasi kelas yaitu perangkat pembelajaran (Kurikulum 2013, Silabus, RPP), proses pembelajaran (membuka pelajaran, apersepsi, motivasi, penyajian materi, pemilihan metode, penggunaan media, penggunaan bahasa, manajemen waktu, gerak, teknik bertanya, pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi, menutup pelajaran) serta pengamatan terhadap perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas.

c. Pelaksanaan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Program kerja yang disusun dilaksanakan pada tahap ini.

d. Penyusunan Laporan

Laporan PPL disusun secara individu sebagai bukti tertulis pelaksanaan kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dilakukan sejak awal hingga akhir kegiatan PPL.

e. Penarikan Mahasiswa

Penarikan mahasiswa dilakukan saat kegiatan PPL sudah berakhir, yaitu tanggal 12 September 2015.

f. Ujian

Ujian dilakukan sebagai penilaian kegiatan PPL yang telah dilaksanakan. Ujian dilakukan oleh guru pembimbing lapangan terhadap mahasiswa praktikan.

BAB II

KEGITAN PPL

A. PERSIAPAN

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro merupakan tahap persiapan untuk melatih mahasiswa dalam mengembangkan kompetensi, mengelola kelas, manajemen waktu, memahami karakteristik peserta didik, mengendalikan emosi, serta kemampuan dalam mengaplikasikan berbagai pendekatan, strategi, model, metode, dan media dalam pembelajaran. Pengajaran mikro ini dilakukan selama satu semester, yaitu di semester 6. Jumlah mahasiswa dalam setiap kelompok pengajaran mikro hanya 11 orang. Hal ini bertujuan agar dosen dapat mengamati dengan seksama baik kekurangan maupun kelebihan masing-masing mahasiswa dalam pengajaran mikro. Sehingga nantinya, dapat diberi masukan dan menjadi lebih baik pada saat praktek mengajar di sekolah. Pengajaran mikro ini dilaksanakan sampai mahasiswa dinilai mampu menguasai kompetensi serta dinyatakan lulus (layak) untuk melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Praktikan dalam pengajaran mikro dibimbing oleh Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

2. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan di kelas, dimana mahasiswa praktikan melihat dan mengamati proses pembelajaran PJOK di sekolah yang nantinya akan dijadikan tempat praktik mengajar. Hal-hal yang diamati pada saat observasi kelas yaitu perangkat pembelajaran (Kurikulum 2013, Silabus, RPP), proses pembelajaran (membuka pelajaran, apersepsi, motivasi, penyajian materi, pemilihan metode, penggunaan media, penggunaan bahasa, manajemen waktu, gerak, teknik bertanya, pengelolaan kelas, bentuk dan cara evaluasi,

menutup pelajaran) serta pengamatan terhadap perilaku siswa, baik di dalam maupun di luar kelas. Kegiatan observasi yang dilakukan di kelas VII F yang sedang melakukan pembelajaran PJOK dengan Ibu Sri Sayekti Dwikorini pada hari Kamis, 7 Mei 2015.

3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam praktik pengalaman lapangan (PPL) meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media atau alat peraga, instrumen penilaian, dan lembar observasi.

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, mengenai media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, sistem penilaian yang akan digunakan dan hal-hal teknis lainnya.

b. Media atau Alat Peraga Pembelajaran

Merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran agar peserta didik lebih mudah memahami materi.

c. Instrumen Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Instrumen penilaian berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang digunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

d. Lembar Observasi Pembelajaran

Lembar observasi pembelajaran diperoleh dari hasil mengamati proses belajar mengajar di kelas baik oleh guru maupun oleh peserta didik, dapat digunakan sebagai gambaran yang nyata tentang kegiatan belajar mengajar.

B. PELAKSANAAN

Praktik mengajar merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan dan merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PPL. Beberapa hal yang berkaitan dengan praktik mengajar adalah:

1. Melakukan persiapan mengajar baik materi, media maupun mental.
2. Memilih metode yang paling sesuai untuk diterapkan.
3. Memberikan evaluasi kepada peserta didik, juga evaluasi terhadap proses belajar mengajar.
4. Membuat hasil analisis Ulangan Harian.

Tabel Jadwal Mengajar PJOK

Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
07.00 – 07.40						
07.40 – 08.20					7F	
08.20 – 09.00						
09.00 – 09.15	ISTIRAHAT					
09.15 – 09.55		8C				
09.55 – 10.35						
10.35 –						

11.15						
11.15 – 11.55						
11.55 – 12.25	ISTIRAHAT					
11.25 – 13.05						

Pelaksanaan praktik mengajar dimulai pada hari Selasa, 11 Agustus 2015, karena pada hari itu guru pembimbing kami sedang ada tugas di luar sekolah, jadi hari Selasa kami yang mengajar di kelas 8C menggantikan bu Rini. Berikut adalah rincian pelaksanaan praktik mengajar.

Tabel Pelaksanaan Praktik Mengajar

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi
1.	Selasa, 11 Agustus 2015	09.15 – 11.15	8C	Tolak Peluru
2.	Jumat, 14 Agustus 2015	07.40 – 09.55	7F	Sepak Bola
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	09.15 – 11.15	8C	Basket
4.	Jumat, 21 Agustus 2015	07.40 – 09.55	7F	Basket
5.	Selasa, 25 Agustus 2015	09.15 – 11.15	8C	Sepak Bola
6.	Jumat, 28 Agustus 2015	07.40 – 09.55	7F	Bola Voli
7.	Selasa, 1 September 2015	09.15 – 11.15	8C	Bola Kasti

8.	Jumat, 4 September 2015	07.40 – 09.55	7F	Penilaian Bola Basket
9.	Selasa, 8 September 2015	09.15 – 11.15	8C	Penilaian Bola Basket
10.	Jumat, 11 September 2015	07.40 – 09.55	7F	Bola Kasti

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Jumlah jam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilakukan mahasiswa praktikan berdasarkan jadwal dan alokasi waktu pelajaran yang telah disepakati di SMP Negeri 1 Sleman untuk setiap minggunya adalah 4 jam pelajaran dengan terbagi menjadi 2 pertemuan.

Dalam melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa praktikan merencanakan terlebih dahulu baik sasaran maupun target yang akan dicapai. Kegiatan mengajar yang dilaksanakan memberikan banyak pengalaman bagi mahasiswa praktikan, antara lain:

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran.
2. Mahasiswa praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran untuk dipakai dalam pembelajaran.
3. Mahasiswa praktikan dapat berlatih mengelola waktu, menyesuaikan materi dengan waktu yang dialokasikan dalam kegiatan belajar mengajar.
4. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
5. Mahasiswa praktikan dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur ketercapaian tujuan dan kompetensi yang diharapkan. Baik itu penilaian pengetahuan, sikap, serta keterampilan.

6. Mahasiswa praktikan dapat mengukur kemampuan diri sebagai calon guru dan mengukur keberhasilan kegiatan belajar mengajar dari hasil belajar yang ditunjukkan oleh siswa.
7. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui karakteristik siswa yang berbeda-beda.
8. Mahasiswa praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

Adapun hambatan yang ditemukan selama melaksanakan kegiatan PPL. Beberapa hambatan yang muncul dan solusi yang dilakukan dalam PPL sebagai berikut:

- 1) Pada awal pertemuan, mahasiswa praktikan masih merasa kurang percaya diri dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, sehingga menghambat jalannya kegiatan pembelajaran. Namun lama kelamaan, mahasiswa praktikan mulai bisa beradaptasi dan mahir mengelola kelas.
- 2) Pada saat melakukan penjelasan materi, mahasiswa praktikan mengalami kesulitan dalam pengkondisian siswa. Mahasiswa praktikan harus belajar lebih baik lagi dalam hal pengkondisian kelas. Membimbing, mengkondisikan dan mengatur siswa agar dalam penyampaian materi semua siswa memperhatikan. Motivasi terkait dengan kegiatan pembelajaran perlu diberikan, sehingga bisa membuat ketertarikan siswa akan materi yang hendak disampaikan. Jika mungkin dirasa perlu sedikit ketegasan diperlukan, namun jangan sampai menampilkan sifat yang tidak sepatutnya ditunjukkan oleh seorang pendidik, seperti marah berlebihan. Bagi siswa yang membuat ramai, praktikan mengatasinya dengan langkah pendekatan secara personal di luar kelas. Siswa tersebut diberi motivasi untuk ikut aktif dalam kegiatan belajar.

- 3) Mahasiswa praktikan mengalami kesulitan dalam menyikapi tingkat heterogenitas siswa. Mahasiswa praktikan memperbaiki sikap dalam berbicara di depan kelas dengan berbicara tidak terlalu cepat, intonasi yang jelas, dan dapat menyederhanakan kata-kata yang digunakan agar pemahaman siswa akan materi yang dibelajarkan. Penggunaan media sebagai alat bantu dalam memudahkan pemahaman siswa juga dapat dilakukan untuk membantu pemahaman siswa.
- 4) Mahasiswa praktikan kurang bisa membuat siswa termotivasi dengan pelajaran yang akan disampaikan. Mahasiswa praktikan harus bisa membuat situasi belajar menjadi situasi belajar dengan suasana yang menyenangkan, mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari yang biasa ditemui, sehingga bisa menimbulkan rasa ingin tahu dan motivasi tinggi untuk belajar PJOK.

3. Refleksi

Kegiatan PPL disesuaikan dengan kondisi pembelajaran di sekolah dan telah dikonsultasikan kepada guru pembimbing maupun dosen pembimbing.

Secara umum, program PPL mahasiswa praktikan dapat berjalan dengan lancar. Secara khusus, masih ada beberapa hal yang perlu diperbaiki berkaitan dengan pembentukan tenaga pendidik yang profesional. Diharapkan untuk peserta PPL tahun berikutnya dapat lebih baik dengan :

- a. Kreativitas ekstra untuk menciptakan pembelajaran PJOK yang menyenangkan dan tentunya teraplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Kemampuan pengondisian kelas yang baik agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
- c. Kesabaran ekstra dalam setiap proses pembelajaran, belajar memahami karakteristik dan motivasi siswa yang berbeda-beda.

Dari hasil kerja yang ditunjukkan siswa pada saat penilaian, masih terdapat beberapa siswa yang tuntas dengan nilai pas-pasan. Hal ini bisa disebabkan banyak hal, salah satunya kurangnya kemampuan mahasiswa

praktikan dalam menyampaikan pembelajaran, sehingga menyebabkan pemahaman pelajaran siswa di lapangan kurang baik. Atau mungkin penyebab lain yaitu dalam hal pembuatan instrumen penilaian belum sesuai dengan materi ajar. Harapan untuk ke depan, supaya mahasiswa praktikan bisa melakukan refleksi dan evaluasi dalam proses kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa sehingga menciptakan proses pembelajaran PJOK yang efektif.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian diatas, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. SMP N 1 Sleman adalah tempat pelaksanaan praktik pembelajaran yang kondusif dan memiliki karakteristik tersendiri yang dapat menguntungkan mahasiswa praktikan PPL Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak pengetahuan dan tentunya pengalaman kepada mahasiswa praktikan tentang praktik pembelajaran dan proses pembelajaran di dalam kelas.
3. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menjadikan mahasiswa praktikan termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensi sosial, pedagogik, kepribadian, dan professional.

B. Saran

- 1 Bagi mahasiswa praktikan, hendaknya mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum memulai mengajar di kelas. Seorang guru yang disiplin akan mendatangkan kemudahan bagi dirinya sendiri.
- 2 Peran guru sebagai pendidik sekaligus orang tua kedua bagi siswa masih perlu ditingkatkan dalam rangka menjalin kedekatan hubungan secara emosional dengan peserta didik, dalam hal ini siswa, untuk mencapai kondisi pembelajaran yang kondusif dan sesuai dengan yang diinginkan.

- 3 Perlunya optimalisasi media pembelajaran dan sarana agar fasilitas tersebut dapat digunakan secara maksimal.
- 4 Dukungan terhadap kegiatan ekstrakurikuler baik yang bersifat akademik ataupun non-akademik perlu untuk terus ditingkatkan sebagai program pengembangan diri dan karakter.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusunan Buku Pembekalan Pengajaran Mikro. 2011 . *Materi Pembekalan Mikro PPL I Yogyakarta:UNY*

Tim Penyusun Panduan KKN-PPL. 2012. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta : Pusat Layanan Praktik Pengalaman Kerja Lapangan (PL, PPL, dan PKL) Universitas Negeri Yogyakarta

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY
TAHUN 2015

F01
Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP Negeri 1 Sleman

NAMA MAHASISWA : Yundhi Arfianto

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Bhayangkara No. 27, Medari, Sleman

NO. MAHASISWA : 12601241067

GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

FAK/ PRODI : FIK/ PJKR

TAHUN PELAJARAN : 2015//2016

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

No.	Program/ Kegiatan	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penyerahan	1					1
2.	Penarikan					1	1
3.	Pembuatan Program PPL						

	a. Observasi	2					2
	b. Menyusun Program	3					3
4.	Mencari Materi Ajar						
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5		2
5.	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)						
	a. Persiapan	1	2	2	0,5		5,5
	b. Pelaksanaan	2	5	3	2		12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	3	2	0,5		6,5
6.	Membuat Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	1	0,25	0,25	0,25		1,75
	b. Pelaksanaan	2	0,5	0,5	0,5		3,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	0,25	0,25	0,25		1,75
7.	Mengajar di Kelas						
	a. Persiapan	1	1	1	1	1	5
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1	1	1	1	1	5
8.	Menyusun dan Pembuatan Pedoman Penskoran						

	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
9.	Ulangan Harian (Penilaian)						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
10.	Rekap Daftar Nilai					4	4
11.	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	1,5	1	2		1	5,5
12.	Konsultasi dengan DPL	1	1	1			3
13.	Kegiatan Sekolah						
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1		1		1	3
	b. Upacara HUT RI 17 Agustus		1				1
	c. Upacara Hari Ke-Istimewaan Yogyakarta				1		1
	d. Gotong Royong	2,5	0,5	0,5	0,5	3,5	7,5
	e. Piket 3S (senyum,salam,sapa)	1	1	1	1	1	5
	f. Piket Guru	5	5	5	5	5	25
	g. Piket Perpustakaan	5	5	5	5	5	25
14.	Penyusunan Laporan						

a. Persiapan			1	1	1	3
b. Pelaksanaan			1	2	4	7
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1	1	1	3
TOTAL						167

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui:

Kepala SMP Negeri 1 Piyungan




Drs. Nugroho Wahyudi, S.Pd
NIP. 19560705 197703 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes
NIP.19630714 198812 2 001

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP Negeri 1 Sleman

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Bhayangkara no. 27, Medari Sleman

GURU PEMBIMBING : Sri Sayekti Dwikorini

NAMA MAHASISWA : Yundhi Arfianto

NIM : 12601241067

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR

DOSEN PEMBIMBING : Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes

No.	Hari/Tanggal/Jam	Jam	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00 – 07.40	Upacara	Perkenalan mahasiswa PPL UNY dengan warga sekolah		
		08.00 – 09.00	Briefing DPL	Pengecekan persiapan PPL di SMP N 1 SLEMAN		
		09.00 – 11.00	Gotong Royong	Membersihkan bascamp PPL UNY dilakukan semua anggota kelompok PPL UNY sejumlah 15 mahasiswa	Sulit mencari alat untuk membersihkan ruangan karena ruangan yang akan kami gunakan sudah lama tidak pernah dipakai	Meminjam alat bersih-bersih pada bapak tukang kebun
		11.00 – 13.30	Briefing	Terbentuknya kepengurusan tim PPL di SMP N 1 Sleman		
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	07.00 – 08.30	Konsultasi Guru Penjas	Mendapatkan 4 kelas untuk mengajar dan membagi 2 kelas 2 kelas pada Hayatullah Hasani		

		08.30 – 09.00	Membuat materi	Materi untuk mengajar sudah jadi tetapi kurang lengkap	Kurangnya persiapan karena waktu yang begitu mepet	Mencari materi seadanya dan sedapatnya
		09.15 – 11.15	Membantu mengajar kelas 8 C	Jumlah siswa kelas 8C berjumlah 32 siswa, ada 1 siswa yang izin dan 1 siswa yang sakit. Hari ini belajar dengan materi tolak peluru yang diikuti dengan tertib	Kami kurang menguasai materi tolak peluru dan mengajar tanpa persiapan karena harus menggantikan guru penjas yang tidak dapat mengajar	Mengajar dengan improvisasi sendiri dengan tidak mengesampingkan materi tolak peluru
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	06.00 – 07.00	Piket 3S	Bersalam-salaman dengan siswa di depan gedung sekolah dekat lapangan basket yaitu setelah gerbang utama.		
		07.30 – 08.30	Membantu mempersiapkan media pembelajaran	Lapangan sepak bola siap digunakan untuk mengajar		
		09.15 – 11.15	Membantu Hayatullah Hasani mengajar kelas 8A	Hari ini mengajar dengan materi sepak bola passing dan dribbling	Ada anak yang pingsan	Membawa siswa yang pingsan ke UKS

		13.30 – 15.30	Rapat Persiapan PENSI HUT SMP N 1 SLEMAN	Membahas anggaran dana yang dibutuhkan untuk dekorasi dan doorprise, membahas hadiah doorprise untuk jalan sehat, membahas rundown acara PENSI, penerimaan pendaftaran di PPL dan PPG	Belum memilih MC acara dari PPL dan PPG, membeli hadiah doorprise yang murah tmpatnya jauh dan dekorasi panggung masih belum ada pandangan.	Buat PR untuk dekorasi panggung dan dari PPL membelikan hadiah doorprise berupa makanan ringan.
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00 – 12.00	Piket Guru	Membantu guru dalam rekap presensi dan jurnal kelas	Masih ada kelas yang belum mengambil dan menyerahkan presensi dan jurnal	Berkeliling sekolah untuk membagi dan mengambil presensi dan jurnal kelas
		13.30 – 14.30	Rapat Persiapan HUT SMPN 1 SLEMAN	MC acara PENSI dari PPL (Novi) dan PPG (Mba Nana). MC siswa (Ricko, Riyan, dan Dira). Membeli hadiah doorprise di dekat jukteng. Mendesain backdrop untuk panggung pensi, membahas pendamping per kelas untuk jalan sehat		
		18.00 – 22.00	Membuat RPP	RPP permainan sepak bola		
5.	Jum'at, 14 Agustus 2015	07.10 – 07.40	Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah	Membersihkan bascamp PPL UNY		

		07.40 – 09.55	Mengajar kelas 7F	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan hadir semua. Hari ini belajar mengenai permainan sepak bola khusus nya passing dalam sepak bola		
		10.00 – 11.00	Bimbingan dari DPL PPL	Bimbingan mengenai RPP dan metode pembelajaran oleh Bu Farida		
		13.00 – 18.00	Melanjutkan persiapan dies natalis	Dekorasi untuk pentas seni sudah 70% jadi	Barang-barang yang digunakan dekorasi sulit didapat	Harus membeli ke jogja untuk membuat backstage dan keperluan lain
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	07.00 – 13.00	HUT SMP N 1 SLEMAN ke-65	Melaksanakan upacara memperingati HUT SMP N 1 SLEMAN ke-65 dengan do'a bersama dan pelepasan balon, dilanjutkan dengan gerak jalan dengan rute lewat perkampungan di dekat lingkungan sekolah, dan PENSI masing-masing kelas, guru-guru dan PPL PPG, dan pembagian doorprise pensi.	Acara gerak jalannya molor 1 jam, sehingga acara PENSI mundur.	Dengan rencana awal yang sudah tertera di rundown acara, maka urutan maju PENSI tidak sesuai dengan rundown acara, namun kelas yang sudah siap untuk PENSI maka kelas itu yang maju menampilkan PENSI.
		13.30 – 15.00	Evaluasi dan Bersih-Bersih			

7.	Senin, 17 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Upacara memperingati HUT RI ke-70	Upacara berjalan tertib dan rapi		
		10.00 – 12.00	Menyusun Matriks Program Kelompok	Matrisk Kelompok		
		18.00 - 22.00	Membuat RPP	RPP permainan bola basket		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	07.30 - 08.30	Mempersiapkan media pembelajaran	Lapangan basket siap untuk digunakan		
		09.15 – 11.15	Mengajar kelas 8C	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan 1 siswa tidak hadir karena sakit. Hari ini belajar mengenai permainan bola basket khususnya dribble dan chest pass	Masih banyak dari siswa yang belum begitu paham tentang dribble dalam basket	Memberikan contoh langsung kepada siswa yang masih kesulitan dalam mendribble bola
		11.30 - 12.30	Diskusi dengan guru penjas	Lapangan basket siap digunakan untuk hari jumat		
		12.30 - 13.30	Briefing	Menentukan format laporan mingguan dan laporan		

		18.00. - 20.00	Me-revisi RPP Bola Basket	Memperbaiki RPP bola basket untuk mengajar hari jumat		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	06.00 - 07.00	Piket 3S	Bersalam-salaman dengan siswa di depan gedung sekolah dekat lapangan basket yaitu setelah gerbang utama.		
		07.30 - 08.30	Membantu hasan mempersiapkan bahan dan media ajar.	Aula sekolah siap digunakan untuk mengajar		
		09. 15 - 11.15	Membantu Hayatullah Hasani mengajar kelas 8A	Hari ini mengajar dengan materi senam lantai roll depan	Siswa ada yang pingsan	Diberi air putih dan air hangat serta membawa ke UKS
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	07.00 - 12.00	Piket Guru	Membantu guru dalam rekap presensi dan jurnal kelas	Masih ada kelas yang belum mengambil dan menyerahkan presensi dan jurnal	Berkeliling sekolah untuk membagi dan mengambil presensi dan jurnal kelas
11.	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.15 – 07.40	Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah	Membersihkan ruangan atau bascamp PPL UNY		

		07.40 - 09.55	Mengajar kelas 7F	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan hadir semua. Hari ini belajar mengenai permainan bola basket khususnya dribble dan chest pass	Masih banyak siswa yang ramai sendiri	Menegur siswa yang ramai
		10.00 – 11.00	Bimbingan dari DPL PPL	Bimbingan mengenai motivasi siswa oleh Bu Farida		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Membantu menata buku dan meng entri buku	Banyak nya buku yang harus ditata dan di entri	Memberi tahu teman yang lain untuk membantu
		20.00 - 24.00	Menyusun RPP	RPP permainan bola voli selesai 50%		
13.	Senin, 23 Agustus 2015	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan tertib dan rapi	Ada siswa-siswi yang pingsan saat upacara	Memperbanyak tenaga PMR
		08.20 - 10.35	Membantu hasan mengajar kelas 8B	Hari ini mengajar dengan materi bola basket		
		18.00 - 21.00	Menyusun RPP	RPP permainan bola voli sudah jadi		
14.	Selasa 25 Agustus 2015	07.30 - 08.30	Mempersiapkan media pembelajaran	Materi harus diganti karena lapangan voli digunakan guru lain		

		09.15 - 11.15	Mengajar kelas 8C	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan hadir semua. Hari ini belajar mengenai permainan sepak bola khusus nya passing dan drible dalam sepak bola	Tidak sesuai dengan rencana, karena lapangan voli yang sedang digunakan	Menggunakan RPP yang sudah jadi untuk mengajar kembali
		14.00 – 16.00	Pendampingan Tonti			
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	06.00 - 07.00	Piket 3S	Bersalam-salaman dengan siswa di depan gedung sekolah dekat lapangan basket yaitu setelah gerbang utama.		
		09.15 - 11.15	Membantu hasan mengajar kelas 8A	Hari ini mengajar dengan materi permainan bola kasti		
		11.30 - 12.30	Briefing dengan guru penjas	Pak Koco selaku guru penjas memberikan motivasi dan semangat mengajar		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00 - 08.00	Konsultasi dengan guru penjas	Menyerahkan RPP dan rekap daftar presensi siswa		

		08.00 - 12.00	Piket Guru	Membantu guru dalam rekap presensi dan jurnal kelas	Masih ada kelas yang belum mengambil dan menyerahkan presensi dan jurnal	Berkeliling sekolah untuk membagi dan mengambil presensi dan jurnal kelas
		12.00 - 13.00	Bimbingan dari DPL PPL	Bimbingan mengenai strategi pembelajaran oleh Bu Farida		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	07.15 – 07.40	Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah	Membersihkan ruangan atau bascamp PPL UNY		
		07.40 - 09.55	Mengajar kelas 7F	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan 1 siswa tidak hadir tanpa alasan. Hari ini belajar mengenai permainan bola voli khususnya passing bawah	Masih banyak siswa yang belum mengetahui cara passing bawah yang baik	Mendekati siswa dan memberikan contoh langsung
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Membantu menata buku dan meng entri buku	Banyak nya buku yang harus ditata dan di entri	Memberi tahu teman yang lain untuk membantu
		20.00 - 24.00	Menyusun RPP	RPP permainan bola kasti selesai 60%		
19.	Senin, 31 Agustus 2015	07.00 - 08.00	Upacara memperingati hari ke-istimewaan Yogyakarta	Upacara menggunakan baju jawa (sorjan) berjalan tertib dan lancar		

		08.20 - 10.35	Membantu hasan mengajar kelas 8B	Hari ini mengajar dengan materi sepak bola		
		18.00 - 21.00	Menyusun RPP	RPP permainan bola bola kasti sudah jadi		
20.	Selasa, 1 September 2015	07.30 - 08.30	Mempersiapkan media pembelajaran	Lapangan sepak bola siap untuk digunakan permainan kasti		
		09.15 - 11.15	Mengajar kelas 8C	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan hadir semua. Hari ini belajar mengenai permainan bola kasti	Banyak siswa yang masih menggunakan peraturan-peraturan jaman dahulu	Memberi petunjuk langsung saat permainan berlangsung
21.	Rabu, 2 September 2015	06.00 - 07.00	Piket 3S	Bersalam-salaman dengan siswa di depan gedung sekolah dekat lapangan basket yaitu setelah gerbang utama.		
		07.30 - 08.30	Membantu hasan mempersiapkan bahan dan media ajar.	Lapangan sepak bola siap untuk digunakan penilaian		
		09. 15 - 11.15	Membantu Hayatullah Hasani mengajar kelas 8A	Penilaian Drible zig-zag sepak bola		

22.	Kamis, 3 September 2015	07.00 - 12.00	Piket Guru	Membantu guru dalam rekap presensi dan jurnal kelas	Masih ada kelas yang belum mengambil dan menyerahkan presensi dan jurnal	Berkeliling sekolah untuk membagi dan mengambil presensi dan jurnal kelas
23.	Jumat, 4 September 2015	07.15 – 07.40	Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah	Membersihkan ruangan atau bascamp PPL UNY		
		07.40 - 09.55	Mengajar kelas 7F	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan 1 tidak hadir karena sakit. Hari ini penilaian bola basket drible zig zag	Tidak sesuai dengan rencana, karena lapangan sepak bola yang sedang digunakan. Banyak siswa yang belum siap	Memberikan 2 kali kesempatan dalam penilaian drible yang nantinya diambil waktu terbaik
24.	Sabtu, 5 September 2015	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	Membantu menata buku dan meng entri buku	Banyak nya buku yang harus ditata dan di entri	Memberi tahu teman yang lain untuk membantu
		20.00 - 24.00	Menyusun Laporan dan Catatan mingguan	Laporan bab I sudah selesai		
25.	Senin, 7 September 2015	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	Upacara berjalan tertib dan rapi	Ada siswa-siswi yang pingsan saat upacara	Memperbanyak tenaga PMR
		08.20 - 10.35	Membantu hasan mengajar kelas 8B	Penilaian Drible zig-zag sepak bola		

26.	Selasa, 8 September 2015	07.30 - 08.30	Mempersiapkan media pembelajaran	Lapangan basket siap untuk digunakan penilaian		
		09.15 - 11.15	Mengajar kelas 8C	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan hadir semua Hari ini penilaian bola basket dribble zig zag	Banyak siswa yang belum siap	Memberikan 2 kali kesempatan dalam penilaian dribble yang nantinya diambil waktu terbaik
		13.00 - 14.00	Pendampingan senam	Mendampingi pelatihan senam untuk hari jumat	Banyak siswa yang mengikuti ekstra tonti	Memberi latihan hanya 1 jam saja
27.	Rabu, 9 September 2015	06.00 - 07.00	Piket 3S	Bersalam-salaman dengan siswa di depan gedung sekolah dekat lapangan basket yaitu setelah gerbang utama.		
		09.15 - 12.15	Bersih-bersih Sekolah	Semua siswa dan guru gotong royong membersihkan lingkungan kelas dan lingkungan sekolah karena sekolah akan di nilai		
28.	Kamis, 10 September 2015	07.00 - 12.00	Piket Guru	Membantu guru dalam rekap presensi dan jurnal kelas	Masih ada kelas yang belum mengambil dan menyerahkan presensi dan jurnal	Berkeliling sekolah untuk membagi dan mengambil presensi dan jurnal kelas

29.	Jumat, 11 September 2015	07.15 – 07.40	Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah	Membersihkan ruangan atau bascamp PPL UNY		
		07.40 - 09.55	Mengajar kelas 7F	Siswa dengan jumlah sebanyak 32 siswa dan hadir semua. Hari ini belajar permainan kasti		
30.	Sabtu, 12 September 2015	07.00 – 10.00	Gotong Royong	Membersihkan bascamp PPL UNY yang akan digunakan untuk penarikan PPL	Sulit mencari alat untuk membersihkan ruangan karena ruangan yang akan kami gunakan sudah lama tidak pernah dipakai	Meminjam alat bersih-bersih pada bapak tukang kebun
		10.00 - 11.00	Penarikan PPL	Penarikan dilakukan oleh DPL, Mahasiswa PPL serta guru-guru pembimbing dan koordinator PPL SMP N 1 Sleman		

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Dra. Farida Mulyaningsih, M.Kes
NIP. 19630714 198812 2 001

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini
NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SMP NEGERI 1 SLEMAN

	JULI 2015	AGUSTUS 2015	SEPTEMBER 2015
AHAD	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27
SENIN	6 13 20 27	3 10 17* 24 31	7 14 21 28
SELASA	7 14 21	4 11 18 25	1 8 15 22 29
RABU	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30
KAMIS	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24
JUM'AT	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25
SABTU	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26
AHAD	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
SENIN	5 12 19 26	9 16 23 30	7 14 21 28
SELASA	6 13 20 27	10 17 24	1 8 15 22 29
RABU	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30
KAMIS	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31
JUM'AT	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
SABTU	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
AHAD	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27
SENIN	4 11 18 25	8 15 22 29	7 14 21 28
SELASA	5 12 19 26	9 16 23	1 8 15 22 29
RABU	6 13 20 27	10 17 24	2 9 16 23 30
KAMIS	7 14 21 28	11 18 25	3 10 17 24 31
JUM'AT	1 8 15 22 29	12 19 26	4 11 18 25
SABTU	2 9 16 23 30	13 20 27	5 12 19 26
AHAD	3 10 17 24	1 8 15 22 29	6 13 20 27
SENIN	4 11 18 25	9 16 23	7 14 21 28
SELASA	5 12 19 26	10 17 24	1 8 15 22 29
RABU	6 13 20 27	11 18 25	2 9 16 23 30
KAMIS	7 14 21 28	12 19 26	3 10 17 24 31
JUM'AT	1 8 15 22 29	13 20 27	4 11 18 25
SABTU	2 9 16 23 30	14 21 28	5 12 19 26
AHAD	3 10 17 24 31	1 8 15 22 29	6 13 20 27
SENIN	4 11 18 25	9 16 23	7 14 21 28
SELASA	5 12 19 26	10 17 24	1 8 15 22 29
RABU	6 13 20 27	11 18 25	2 9 16 23 30
KAMIS	7 14 21 28	12 19 26	3 10 17 24 31
JUM'AT	1 8 15 22 29	13 20 27	4 11 18 25
SABTU	2 9 16 23 30	14 21 28	5 12 19 26

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Libur Semester Hari Pertama Masuk Sekolah Hari Efektif KBM 17* Upacara HUT Kemerdekaan RI Libur Umum (Menyesuaikan kalender) Porsenitas Libur awal Puasa (Ditentukan kemudian sesuai kep. Menag) Mid Semester Libur akhir puasa & Libur Idul Fitri Hari Raya Idul Fitri (Ditentukan kemudian sesuai kep Menag) | <ul style="list-style-type: none"> Uji Coba UN Hari Raya Idul Adha Hari Ulang Tahun PGRI Ulangan Umum Pembagian raport Ujian Nasional Utama Ujian Nasional Susulan Ujian Sekolah Hari Pend, Nasiohal Ujian Sekolah Susulan Hari jadi kab Sleman |
|--|--|

CATATAN : 1. Beban belajar satu minggu 42 jam pelajaran
2. Satu Jam Pelajaran 40 menit

Sleman, 27 Juni 2015
Kepala SMPN 1 Sleman



Drs. Nugroho Wahyudi, S.Pd
NIP. 19560705 197703 1 004

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian keterampilan ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Digunakan untuk menilai ketrampilan peserta didik dalam dribble zig-zag permainan bola basket. Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai hasil dribble peserta didik. Berilah nilai keterampilan setiap peserta didik dengan memberi skor sesuai keterampilan yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria penilaian sebagai berikut:

laki-laki

- 4 = apabila waktu yang ditempuh < 10,00 detik
- 3 = apabila waktu yang ditempuh >10,00 dan < 13,00
- 2 =apabila waktu yang ditempuh > 13,00 dan < 16.00
- 1= apabila waktu yang ditempuh >16,00

perempuan

- 4 = apabila waktu yang ditempuh < 15,00 detik
- 3 = apabila waktu yang ditempuh >15,00 dan < 18,00
- 2 =apabila waktu yang ditempuh > 18,00 dan < 21.00
- 1= apabila waktu yang ditempuh >21,00

C. Petunjuk Penghitungan Skor

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{JumlahPerolehanSkor}}{\text{Skormaksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai dribble peserta didik yaitu:

Sangat Baik (SB), apabila memperoleh skor 4

Baik (B), apabila memperoleh skor 3

Cukup (C), apabila memperoleh skor 2

Kurang (K), apabila memperoleh skor 1

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII C
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015
Tanggal Penilaian : 8 September 2015

Indikator :

- Drible zig zag melewati 7 buah cone bolak balik
- Ketepatan tehnik drible bola

No	Nama Siswa	Waktu Terbaik	Skor Indikator Drible	Skor teknik Drible	Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai
1.	Aditya Bayu Nugroho	10.95	3	4	7	3,5	B
2.	Adri Arga Saputra	10.76	3	3	6	3	B
3.	Afifah Nur Azziza	17.86	3	3	6	3	B
4.	Afifah Shinta Rahmadiani	16.77	3	3	6	3	B
5.	Annisa Devi Rahmawati	17.40	3	3	6	3	B
6.	Andiani Putri Suyatno	17.23	3	3	6	3	B
7.	Andriani Cahyaning Jati	13.90	4	4	8	4	SB
8.	Anggun Wijayani	11.54	4	4	8	4	SB
9.	Bitu Putri Maharani	14.81	4	3	7	3,5	B
10.	Dicky Wahyu Pratama	10.81	3	3	6	3	B
11.	Dinda Niken Kusumastuti	17.23	3	3	6	3	B
12.	Doni Afnan Firmansyah	12.15	3	3	6	3	B
13.	Dzaky Naufal Afnan A. Z	13.12	2	3	5	2,5	C
14.	Farhan Hafidh Shidqi	18.89	2	3	5	2,5	C
15.	Farras Mas'ud Ayyasy	10.11	3	4	7	3,5	B
16.	Fero Armanda Saputro	10.59	3	3	6	3	B
17.	Ivan Arfandi	10.12	3	3	6	3	B
18.	Maulita Kayyisa Fathin	12.83	4	3	7	3,5	B
19.	Muhammad Nafidz Zufar	12.55	3	3	6	3	B
20.	Muhammad Wildan	18.66	2	3	5	2,5	C
21.	Muhammad Yahya Al.I	13.62	2	3	5	2,5	C
22.	Nindi Aulia Az Zahra	12.66	4	3	7	3,5	B

23.	Nur Hidayah	18.62	2	3	5	2,5	C
24.	Nur Putri Madany	18.66	2	3	5	2,5	C
25.	Nuraini Amalia Putri	15.90	3	4	7	3,5	B
26.	Okta Rizkananda Firdaus	17.39	3	3	6	3	B
27.	Rahayu Utami	17.01	3	3	6	3	B
28.	Salsabila Khansa Aulia	14.04	4	3	7	3,5	B
29.	Syasya Nur Fadhila	13.37	4	4	8	4	SB
30.	Syifa Nur Hidayah	16.77	3	4	7	3,5	B
31.	Taufiqurahman R.P	10.51	3	4	7	3,5	B
32.	Yusri Khoirurizqi	13.16	2	3	5	2,5	C

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII F
Semester : 1
Tahun Pelajaran : 2015
Tanggal Penilaian : 4 September 2015

Indikator :

- Drible zig zag melewati 7 buah cone bolak balik
- Ketepatan tehnik drible bola

No	Nama Siswa	Waktu Terbaik	Skor Indikator Drible	Skor teknik Drible	Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai
1.	Adelia Ayurveda Kania	15.07	3	4	7	3,5	B
2.	Aisya Rifda Qotrunnada	-	-	-	-	-	-
3.	Andhika Adi Prasetya	10.48	3	3	6	3	B
4.	Andi Wibowo	10.65	3	3	6	3	B
5.	Anindya Gita Fakhira	16.46	3	3	6	3	B
6.	Anisa Nur Fadhila	18.30	2	3	5	2,5	C
7.	Annisa Dani Wijaya	20.79	1	4	5	2,5	C
8.	Bayana Afifah Dharmajati	23.73	1	3	4	2	C
9.	Bhakti Novianto	13.25	2	3	5	2,5	C
10.	Chelsea Oktavia Anjani	21.62	1	3	4	2	C
11.	Dian Adi Puspita Sari	19.70	2	4	6	3	B
12.	Dian Dwi Sekar Faatihah	28.90	1	3	4	2	C
13.	Garneta Fitria Amandilla P	25.88	1	3	4	2	C
14.	Hanun Salsabila K	16.36	3	3	6	3	B
15.	Himawari Putri Al	17.66	3	3	6	3	B
16.	Ilham Widi Firstiawan	20.68	1	3	4	2	C
17.	Mahendra Dewa Putra A	12.85	3	4	7	3,5	B
18.	Muhammad Abdullah M	12.01	3	3	6	3	B
19.	Muhammad Ata Fadlulloh	9.69	4	4	8	4	SB
20.	Muhammad Dwi Prasetya	11.59	3	3	6	3	B
21.	Muhammad Naufal Akiyo	9.48	4	4	8	4	SB
22.	Muhammad Romadhon N	11.21	3	4	7	3,5	B

23.	Naufal Hanifalwan	13.68	2	3	5	2,5	C
24.	Nilam Firmandayu	15.17	3	3	6	3	B
25.	Raihan Rozaq Tsani Salim	14.25	2	3	5	2,5	C
26.	Raka Nur Khalis	13.55	2	3	5	2,5	C
27.	Rasyid Thoriq Wahyu O	12.26	3	3	6	3	B
28.	Renata Ayu Pramesti	16.74	3	4	7	3,5	B
29.	Ros Endah Rahmawati	12.10	4	3	7	3,5	B
30.	Rosa Aliviana	23.26	1	4	5	2,5	C
31.	Sabrina Noviana Aulia R	16.86	3	3	6	3	B
32.	Vika Septi Rahmawati	16.98	3	3	6	3	B

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai pengetahuan peserta didik. Nilailah setiap peserta didik dengan memberi skor sesuai pengetahuan yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

3 = apabila jawaban TEPAT

2 =apabila jawaban MENDEKATI BENAR

1= apabila jawaban SALAH

C. Petunjuk Penghitungan Skor

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{JumlahPerolehanSkor}}{\text{Skormaksimal}} \times 4$$

Skor Maksimal= Banyaknya Indikator \times 3

2. Kategori nilai pengetahuan peserta didik yaitu:

Sangat Baik (SB), apabila memperoleh skor 3,20 - 4,00

Baik (B), apabila memperoleh skor 2,80 - 3,19

Cukup (C), apabila memperoleh skor 2,40 - 2,79

Kurang (K), apabila memperoleh skor $<$ 2,40

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII C
Semester : 1
TahunPelajaran : 2015
Periode Pengamatan : 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015

Indikator Pengetahuan :

1. Bagaimana jalannya bola jika mengoper menggunakan satu tangan?
2. Bagaimana jalannya bola jika mengoper menggunakan dua tangan?
3. Bagaiman cara drible yang baik untuk mendapatkan hasil yang bagus?

No	Nama Siswa	Skor Indikator Pengetahuan			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai
		1	2	3			
1.	Aditya Bayu Nugroho	2	3	3	8	3,56	SB
2.	Adri Arga Saputra	2	2	3	7	3,11	B
3.	Afifah Nur Azziza	2	3	3	8	3,56	SB
4.	Afifah Shinta Rahmadiani	2	2	3	7	3,11	B
5.	Annisa Devi Rahmawati	1	3	3	7	3,11	B
6.	Andiani Putri Suyatno	2	3	2	7	3,11	B
7.	Andriani Cahyaning Jati	2	3	3	8	3,56	SB
8.	Anggun Wijayani	2	2	3	7	3,11	B
9.	Bitu Putri Maharani	2	3	3	8	3,56	SB
10.	Dicky Wahyu Pratama	3	3	2	8	3,56	SB
11.	Dinda Niken Kusumastuti	2	3	3	8	3,56	SB
12.	Doni Afnan Firmansyah	2	2	3	7	3,11	B
13.	Dzaky Naufal Afnan A. Z	2	3	3	8	3,56	SB
14.	Farhan Hafidh Shidqi	3	3	2	8	3,56	SB
15.	Farras Mas'ud Ayyasy	2	3	3	8	3,56	SB
16.	Fero Armanda Saputro	2	3	3	8	3,56	SB
17.	Ivan Arfandi	2	3	3	8	3,56	SB
18.	Maulita Kayyisa Fathin	2	2	3	7	3,11	B
19.	Muhammad Nafidz Zufar A	3	2	3	8	3,56	SB
20.	Muhammad Wildan	2	2	3	7	3,11	B
21.	Muhammad Yahya Al Ikhsan	2	2	3	7	3,11	B

22.	Nindi Aulia Az Zahra	2	3	3	8	3,56	SB
23.	Nur Hidayah	2	3	3	8	3,56	SB
24.	Nur Putri Madany	2	2	3	7	3,11	B
25.	Nuraini Amalia Putri	3	3	2	8	3,56	SB
26.	Okta Rizkananda Firdaus	3	3	3	9	4,00	SB
27.	Rahayu Utami	3	2	3	8	3,56	SB
28.	Salsabila Khansa Aulia	2	2	3	7	3,11	B
29.	Syasya Nur Fadhila	3	3	3	9	4,00	SB
30.	Syifa Nur Hidayah	3	3	3	9	4,00	SB
31.	Taufiqurahman Ramadhani P	2	3	3	8	3,56	SB
32.	Yusri Khoirurrizqi	2	3	2	7	3,11	B

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII F
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2015
 Periode Pengamatan : 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015

Indikator Pengetahuan :

1. Bagaimana jalannya bola jika mengoper menggunakan satu tangan?
2. Bagaimana jalannya bola jika mengoper menggunakan dua tangan?
3. Bagaimana cara dribel yang baik untuk mendapatkan hasil yang bagus?

No	Nama Siswa	Skor Indikator Pengetahuan			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai
		1	2	3			
1.	Adelia Ayurveda Kania	2	3	3	8	3,56	SB
2.	Aisya Rifda Qotrunnada	2	3	2	7	3,11	B
3.	Andhika Adi Prasetya	2	3	3	8	3,56	SB
4.	Andi Wibowo	2	3	3	8	3,56	SB
5.	Anindya Gita Fakhira	2	3	3	8	3,56	SB
6.	Anisa Nur Fadhila	2	3	3	8	3,56	SB
7.	Annisa Dani Wijaya	2	3	3	8	3,56	SB
8.	Bayana Afifah Dharmajati	2	2	3	7	3,11	B
9.	Bhakti Novianto	2	2	3	7	3,11	B
10.	Chelsea Oktavia Anjani	2	3	2	7	3,11	B
11.	Dian Adi Puspita Sari	2	3	3	8	3,56	SB
12.	Dian Dwi Sekar Faatihah	2	3	3	8	3,56	SB
13.	Garneta Fitria Amandilla P	2	3	2	7	3,11	B
14.	Hanun Salsabila Khoirunnisa	2	2	3	7	3,11	B
15.	Himawari Putri Al	2	2	3	7	3,11	B
16.	Ilham Widi Firstiawan	2	3	3	8	3,56	SB
17.	Mahendra Dewa Putra A	2	2	3	7	3,11	B
18.	Muhammad Abdullah M	2	2	3	7	3,11	B
19.	Muhammad Ata Fadlulloh A	2	3	3	8	3,56	SB
20.	Muhammad Dwi Prasetya	2	3	2	7	3,11	B
21.	Muhammad Naufal Akiyo	2	3	3	8	3,56	SB

22.	Muhammad Romadhon Nur	3	3	3	9	4,00	SB
23.	Naufal Hanifalwan	2	3	3	8	3,56	SB
24.	Nilam Firmandayu	3	3	3	9	4,00	SB
25.	Raihan Rozaq Tsani Salim	2	3	3	8	3,56	SB
26.	Raka Nur Khalis	3	2	3	8	3,56	SB
27.	Rasyid Thoriq Wahyu O	3	3	3	9	4,00	SB
28.	Renata Ayu Pramesti	2	3	2	7	3,11	B
29.	Ros Endah Rahmawati	2	3	3	8	3,56	SB
30.	Rosa Aliviana	2	3	3	8	3,56	SB
31.	Sabrina Noviana Aulia R	2	2	3	7	3,11	B
32.	Vika Septi Rahmawati	2	2	3	7	3,11	B

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik. Berilah nilai sikap setiap peserta didik dengan memberi skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati

3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati

2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati

1 = apabila TIDAKPERNAH melakukan perilaku yang diamati

C. Petunjuk Penghitungan Skor

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap peserta didik yaitu:

Sangat Baik (SB), apabila memperoleh skor 3,20 - 4,00

Baik (B), apabila memperoleh skor 2,80 - 3,19

Cukup (C), apabila memperoleh skor 2,40 - 2,79

Kurang (K), apabila memperoleh skor < 2,40

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VIII C
 Semester : 1
 Tahun Pelajaran : 2015
 Periode Pengamatan : 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015

Indikator Sikap :

1. Kerja Sama
2. Memecahkan Masalah
3. Percaya Diri
4. Bertanggung Jawab
5. Menghargai Teman

No	Nama Siswa	Skor Indikator Sikap					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Aditya Bayu Nugroho	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
2.	Adri Arga Saputra	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
3.	Afifah Nur Azziza	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
4.	Afifah Shinta Rahmadiani	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
5.	Annisa Devi Rahmawati	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
6.	Andiani Putri Suyatno	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
7.	Andriani Cahyaning Jati	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
8.	Anggun Wijayani	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
9.	Bitu Putri Maharani	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
10.	Dicky Wahyu Pratama	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
11.	Dinda Niken Kusumastuti	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
12.	Doni Afnan Firmansyah	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
13.	Dzaky Naufal Afnan A. Z	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
14.	Farhan Hafidh Shidqi	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
15.	Farras Mas'ud Ayyasy	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
16.	Fero Armanda Saputro	4	3	3	3	4	17	3,40	SB
17.	Ivan Arfandi	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
18.	Maulita Kayyisa Fathin	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
19.	Muhammad Nafidz Zufar A	4	3	4	3	3	17	3,40	SB

20.	Muhammad Wildan	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
21.	Muhammad Yahya Al Ikhsan	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
22.	Nindi Aulia Az Zahra	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
23.	Nur Hidayah	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
24.	Nur Putri Madany	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
25.	Nuraini Amalia Putri	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
26.	Okta Rizkananda Firdaus	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
27.	Rahayu Utami	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
28.	Salsabila Khansa Aulia	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
29.	Syasya Nur Fadhila	4	3	4	4	3	18	3,60	SB
30.	Syifa Nur Hidayah	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
31.	Taufiqurahman Ramadhani P	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
32.	Yusri Khoirurrisqi	4	3	4	3	3	17	3,40	SB

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

LEMBAR OBSERVASI

Kelas : VII F
Semester : 1
TahunPelajaran : 2015
Periode Pengamatan : 10 Agustus 2015 s.d. 12 September 2015

Indikator Sikap :

1. Kerja Sama
2. Memecahkan Masalah
3. Percaya Diri
4. Bertanggung Jawab
5. Menghargai Teman

No	Nama Siswa	Skor Indikator Sikap Spiritual					Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4	5			
1.	Adelia Ayurveda Kania	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
2.	Aisya Rifda Qotrunnada	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
3.	Andhika Adi Prasetya	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
4.	Andi Wibowo	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
5.	Anindya Gita Fakhira	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
6.	Anisa Nur Fadhila	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
7.	Annisa Dani Wijaya	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
8.	Bayana Afifah Dharmajati	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
9.	Bhakti Novianto	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
10.	Chelsea Oktavia Anjani	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
11.	Dian Adi Puspita Sari	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
12.	Dian Dwi Sekar Faatihah	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
13.	Garneta Fitria Amandilla P	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
14.	Hanun Salsabila Khoirunnisa	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
15.	Himawari Putri Al	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
16.	Ilham Widi Firstiawan	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
17.	Mahendra Dewa Putra A	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
18.	Muhammad Abdullah M	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
19.	Muhammad Ata Fadlulloh A	4	3	4	3	4	18	3,60	SB

20.	Muhammad Dwi Prasetya	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
21.	Muhammad Naufal Akiyo	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
22.	Muhammad Romadhon Nur	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
23.	Naufal Hanifalwan	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
24.	Nilam Firmandayu	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
25.	Raihan Rozaq Tsani Salim	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
26.	Raka Nur Khalis	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
27.	Rasyid Thoriq Wahyu O	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
28.	Renata Ayu Pramesti	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
29.	Ros Endah Rahmawati	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
30.	Rosa Aliviana	4	3	4	3	4	18	3,60	SB
31.	Sabrina Noviana Aulia R	4	3	4	3	3	17	3,40	SB
32.	Vika Septi Rahmawati	4	3	4	3	4	18	3,60	SB

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

DAFTAR HADIR

MATA PELAJARAN : *PJOK*
 KELAS : VIII C
 WALI KELAS : SULASTRI, S.Pd.

SEMESTER : I
 THN. PELAJARAN : 2015 / 2016

NO	NIS	BULAN	PERTEMUAN KE -																																
			TANGGAL																																
			NAMA SISWA																																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1	14339	ADITYA BAYU NUGROHO	✓	○	✓	○				14	05					10	05																		
2	14340	ADRI ARGASAPUTRA	✓	○	✓	○				11	09					10	76																		
3	14341	AFIFAH NUR AZZIZA	✓	○	✓	○				17	86																								
4	14342	AFIFAH SHINTA RAHMADIANI	✓	○	✓	○				16	77																								
5	14343	ANNISA DEVI RAHMAWATI	✓	○	✓	○				17	40																								
6	14344	ANDIYANI PUTRI SUYATNO	✓	○	✓	○				17	23																								
7	14345	ANDRIANI CAHYANING JATI	✓	○	✓	○				18	73			13	00																				
8	14346	ANGGUN WIJAYANI	✓	○	✓	○				15	84			11	54																				
9	14347	BITA PUTRI MAHARANI	✓	○	✓	○				18	13			14	81																				
10	14348	DICKY WAHYU PRATAMA	✓	○	✓	○				19	73			10	81																				
11	14349	DINDA NIKEN KUSUMASTUTI	✓	○	✓	○				17	23																								
12	14350	DONI AFNAN FIRMANSYAH	✓	○	✓	○				12	15																								
13	14351	DZAKY NAUFAL AFNAN AZ ZAHRA	✓	○	✓	○				21	68			13	12																				
14	14352	FARHAN HAFIDH SHIDQI	✓	○	✓	○				23	19			18	89																				
15	14353	FARRAS MAS'UD AYYASY	✓	○	✓	○				10	15			10	11																				
16	14354	FERO ARMANDA SAPUTRO	✓	○	✓	○				12	08			10	59																				
17	14355	IVAN ARFANDI	✓	○	✓	○				15	21			10	12																				
18	14356	MAULITA KAYYISA FATHIN	✓	○	✓	○				14	46			12	83																				
19	14357	MUHAMMAD NAFIDZ ZUFAR AZFA	✓	○	✓	○				12	55																								
20	14358	MUHAMMAD WILDAN	✓	○	✓	○				18	66																								
21	14359	MUHAMMAD YAHYA AL IKHSAN	✓	○	✓	○				13	62																								
22	14360	NINDI AULIA AZ ZAHRA	✓	○	✓	○				20	10			12	66																				
23	14361	NUR HIDAYAH	✓	○	✓	○				18	62																								
24	14362	NUR PUTRI MADANY	✓	○	✓	○				16	66																								
25	14363	NURAINI AMALIA PUTRI	✓	○	✓	○				24	15			15	00																				
26	14364	OKTA RIZKANANDA FIRDAUS	✓	○	✓	○				17	39																								
27	14365	RAHAYU UTAMI	✓	○	✓	○				17	01																								
28	14366	SALSABILA KHANSA AULIA	✓	○	✓	○				20	05			14	04																				
29	14367	SYASYA NUR FADHILA	✓	○	✓	○				17	65			13	87																				
30	14368	SYIFA NUR HIDAYAH	✓	○	✓	○				16	77																								
31	14369	TAUFIQURAHMAN RAMADHANI PAMUNGKAS	✓	○	✓	○				10	51																								
32	14370	YUSRI KHOIRURRIZQI	✓	○	✓	○				15	07			13	16																				

MENGETAHUI
 KEPALA SMP NEGERI 1 SLEMAN

Drs. NUGROHO WAHYUDI, S.Pd.
 NIP. 19560705 197703 1 004

GURU MATA PELAJARAN

Sri Sayekti Dwikorini
 NIP. 196410513 198601 2 002



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS DAN
OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Npma.1

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Yundhi Arfianto PUKUL : 08.00- Selesai
 NO. MAHASISWA : 12401241067 TEMPAT : SMP N 1 SLEMAN
 TGL. : 7 Mei 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pembelajaran (KTSP)/Kurikulum 2013	Sekolah sudah menggunakan Kurikulum 2013.
	2. Silabus	Sudah menggunakan silabus yang benar.
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	RPP selalu dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pembelajaran dengan baik dan bisa membuat siswanya antusias.
	2. Penyajian materi	Materi sudah tersampaikan dengan baik dan tepat sesuai rencana.
	3. Metode pembelajaran	Menggunakan pendekatan Scientific yang meliputi 5 M
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia dengan sedikit santai, agar lebih dekat dengan siswa.
	5. Penggunaan waktu	Sudah efektif dan sesuai rencana.
	6. Gerak	Sudah menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat, cerita, dan permainan agar siswa lebih termotivasi.
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pada siswa yang kurang memperhatikan agar siswa tersebut kembali memperhatikan namun dengan gaya bahasa yang menyenangkan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah baik, karena memang beliau sudah berpengalaman dalam mengelola kelas.
	10. Penggunaan media	Dalam penggunaan media sudah jelas anak - anak pun dapat mengikuti pelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dengan memberikan pertanyaan dan memberikan tugas kepada siswa agar lebih menguasai materi yang sudah disampaikan.
12. Menutup pelajaran	Sudah menutup pelajaran dengan baik dan memberikan evaluasi serta memberi kesimpulan pelajaran dengan baik	
C.	Perilaku siswa	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa sudah banyak yang memperhatikan dan bisa dikendalikan. Tetapi memang masih ada satu atau dua anak yang masih berbicara sendiri.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa banyak yang bermain main di luar kelas dan bercanda. Namun, masih sesuai

		batas wajar anak. Ketika jam shalat dzuhur atau sholat dhuha siswa juga langsung menuju mushola.
--	--	--

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini
NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH*)**

Npma.2

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Yundhi Arfianto PUKUL : 08.00- Selesai
NO. MAHASISWA : 12401241067 TEMPAT : SMP N 1 SLEMAN
TGL. : 7 Mei 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Kondisi fisik sekolah	Baik dan bersih, tapi memang bangunannya tua karena memang sekolah sudah lama.	Bersih, rindang dan rapi.
2.	Potensi siswa	Siswa lebih condong ke bidang kemampuan akademiknya	Di bidang non akademik (penjas) sedikit kurang baik.
3.	Potensi guru	Guru memiliki kemampuan mengajar yang sudah baik dan bisa menjelaskan materi dengan baik dan jelas.	Sudah baik.
4.	Potensi karyawan	Sudah baik dan bisa bekerja sesuai dengan bidangnya masing-masing.	Sudah baik.
5.	Fasilitas KBM, media	Fasilitas KBM di kelas memang sudah komplit (LCD, Proyektor, Whiteboard dll) namun di bidang penjas alat dan medianya masih banyak yang rusak dan jumlahnya terbatas.	Sudah cukup membantu dan menunjang pembelajaran.
6.	Perpustakaan	Sudah baik, rapi dan terstruktur dengan baik. Ada gazebo untuk membaca dan ruangan kusus untuk membaca.	Sudah baik.
7.	Laboratorium	Ada dua lab. Alatnya lengkap, namun masih ada satu dua alat yang kondisinya sudah tidak memungkinkan.	Sudah lengkap.
8.	Bimbingan konseling	Sudah berjalan dengan baik. Ada ruangan khusus untuk bimbingan.	Sudah bisa berjalan dengan baik.
9.	Bimbingan belajar	Ada untuk kelas 9 setelah sekolah berakhir.	Sudah baik.
10.	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Ekstrakurikuler sudah baik dan ada banyak pilihan untuk menunjang potensi	Sudah berjalan dengan baik.

		siwanya. Setiap bidang ekstrakurikuler ada yang sudah ada pelatih khususnya.	
11.	Organisasi dan fasilitas OSIS	Organisasi dan OSIS sudah berjalan dengan baik.	Cukup baik.
12.	Organisasi dan fasilitas UKS	UKS sudah baik dan alatnya juga sudah komplit.	Alatnya komplit dan ada PMR yang siap selalu.
13.	Karya Tulis Ilmiah Remaja	Cukup baik.	Cukup baik.
14.	Karya Ilmiah oleh Guru	Cukup baik.	Cukup baik.
15.	Koperasi siswa	Cukup baik.	Cukup baik.
16.	Tempat ibadah	Ada mushola yang bersih dan lumayan besar. Tempat wudhu dan kamar mandi mushola pun juga sudah ada banyak.	Sangat baik.
17.	Kesehatan lingkungan	Kesehatan juga sudah baik.	Cukup baik.
18.	Lain – lain		

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL,



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto

NIM. 12601241067



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
PEMBELAJARAN/PELATIHAN**

Npma.3

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Yundhi Arfianto PUKUL : 08.00- Selesai
 NO. MAHASISWA : 12401241067 TEMPAT : SMP N 1 SLEMAN
 TGL. : 7 Mei 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pelatihan/Pembelajaran	Menggunakan kurikulum K13
	1. Kurikulum	Sudah ada silabus dari pusat
	2. Silabus	
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran/Latihan	RPP sudah ada, tapi memang sering tidak sesuai jika sudah terjun di lapangan (kelas).
B.	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pembelajaran dengan baik dan bias membuat siswanya antusias.
	2. Penyajian materi	Materi sudah tersampaikan dengan baik dan tepat sesuai rencana.
	3. Metode pembelajaran	Dengan cara demonstrasi. Guru berbicara terlebih dahulu, lalu siswa menganalisis dan mempraktekkannya.
	4. Penggunaan bahasa	Menggunakan Bahasa Indonesia dan Bahasa daerah, agar lebih dekat dengan siswa.
	5. Penggunaan waktu	Sudah efektif dan sesuai rencana.
	6. Gerak	Sudah menguasai kelas dengan baik.
	7. Cara memotivasi siswa	Memberikan semangat dan permainan agar siswa lebih termotivasi.
	8. Teknik bertanya	Menanyakan pada siswa yang kurang memperhatikan agar siswa tersebut kembali memperhatikan.
	9. Teknik penguasaan kelas	Sudah baik, karena memang beliau sudah berpengalaman dalam mengelola kelas.
	10. Penggunaan media	Dalam penggunaan media sudah jelas anak-anak pun dapat mengikuti pelajaran.
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Dengan memberikan pertanyaan dan memberikan tugas gerak kepada siswa agar lebih menguasai materi yang sudah disampaikan.
12. Menutup pelajaran	Sudah menutup pelajaran dengan baik dan memberikan evaluasi serta memberi kesimpulan pelajaran dengan baik	
C.	Perilaku Peserta Pelatihan (Diklat)	
	1. Perilaku siswa di dalam kelas	Siswa sudah banyak yang memperhatikan dan bias dikendalikan. Tapi memang masih ada satu dua siswa yang menyeleweng dengan kata-kata yang spontan.
	2. Perilaku siswa di luar kelas	Siswa banyak yang bermain-main di luar

		kelas dan bercanda. Namun, masih sesuai batas wajar anak. Ketika shalat dzuhur siswa juga langsung berbondong bondong ke mushola.
--	--	---

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto

NIM. 12601241067



Universitas Negeri Yogyakarta

**FORMAT OBSERVASI
KONDISI LEMBAGA*)**

Npma.4

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA : Yundhi Arfianto PUKUL : 08.00- Selesai
 NO. MAHASISWA : 12401241067 TEMPAT : SMP N 1 SLEMAN
 TGL. : 7 Mei 2015 FAK/JUR/PRODI : FIK/ POR/ PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1.	Observasi fisik :		
	a. Keadaan lokasi	Strategis, karena ada di pinggir jalan raya provinsi.	Tepi sedikit berbahaya, karena banyak kendaraan bermotor yang lewat dan akan sangat membahayakan siswanya pada saat keluar masuk sekolah.
	b. Keadaan gedung	Kondisi gedung sudah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai lokasi pembelajaran karena bangunannya baik dan bersih.	Sudah baik dan bersih.
	c. Keadaan sarana/prasarana	Sudah cukup komplit untuk menunjang pembelajaran. Namun ada beberapa yang sudah rusak.	Sudah cukup komplit.
	d. Keadaan personalia	Sudah cukup baik dan bisa bekerjasama dengan baik.	Sudah cukup baik.
	e. Keadaan fisik lain (penunjang)	Ada beberapa yang sudah kurang layak di gunakan.	Lumayan baik.
	f. Penataan ruang kerja	Sudah tertata dengan baik sesuai dengan fungsinya dan mobilitas siswanya.	Terstruktur dan tertata dengan cukup baik.
2.	Observasi tata kerja :		
	a. Struktur organisasi tata kerja	Sudah baik.	Sudah baik.
	b. Program kerja lembaga	Sudah baik.	Sudah baik.
	c. Pelaksanaan kerja	Sudah terlaksana sesuai fungsinya masing-masing.	Sudah baik.
	d. Iklim kerja antar personalia	Ramah dan hangat antar personalnya. Bisa bekerjasama dengan baik.	Sangat baik.
	e. Evaluasi program kerja	Sudah baik.	Sudah baik.
	f. Hasil yang dicapai	Sudah tercapai sesuai	Sudah baik.

		tujuannya.	
	g. Program pengembangan	Sudah baik.	Sudah baik.

*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL

Sleman, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini

NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

Yundhi Arfianto

12601241067

PJKR B 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas : PJKR / FIK
Nama Sekolah : SMP N 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : VIII / I
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 menit
Jumlah siswa : 32 orang

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola basket.
- 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket dengan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator

- Mengetahui dan memahami cara melakukan passing dalam permainan bola basket.
- Mempraktikkan chest pass, bounce pass, over head pass dalam permainan bola basket.

I. Materi Pembelajaran :

Latihan teknik bola basket

II. Metode Pembelajaran :

1. Teaching Games for Understanding (TGfU)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

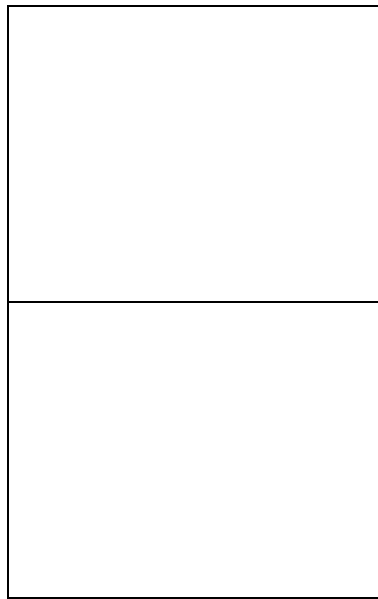
A. Kegiatan awal (alokasi waktu ± 20menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan "Tikus dan Kucing"

Prosedur:

Membagi siswa menjadi 3 kelompok yang nantinya kelompok tersebut akan bermain sendiri-sendiri. Dari tiap kelompok dipilih 1 siswa menjadi kucing dan yang lain bertugas menjadi tikus. Kucing bertugas untuk menangkap tikus dan tikus bertugas untuk menghindari dari tangkapan kucing. Ketika ada seseorang yang tertangkap oleh kucing, maka akan langsung menjadi kucing. Kucing dan tikus tidak boleh keluar dari lapangan yang sudah dibuat. Apabila ada yang keluar lapangan maka otomatis langsung berganti posisi menjadi kucing.

Lapangan yg digunakan :



B. Kegiatan Inti (alokasi waktu \pm 60 menit)

Mengamati

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 8-10 orang (putra/putri) dengan kemampuan awal yang bervariasi.
- Dalam kelompok kecil peserta didik mengidentifikasi gerakan siswa lain saat melakukan passing.

Mempertanyakan

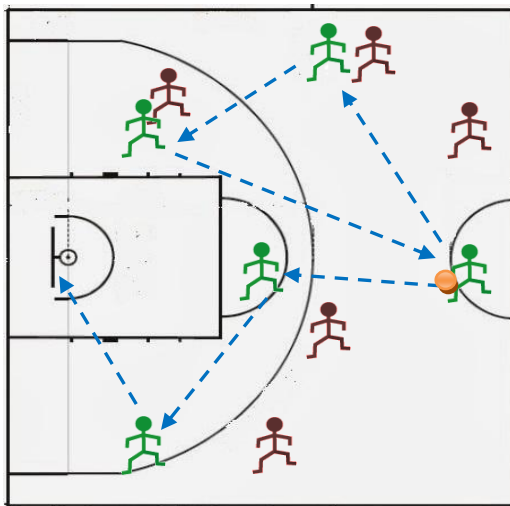
- Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola basket (memantulkan, melempar, menangkap, dan menembak ke jaring).

- Mempertanyakan hubungan permainan bola basket dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola voli

Mengeskplorasi

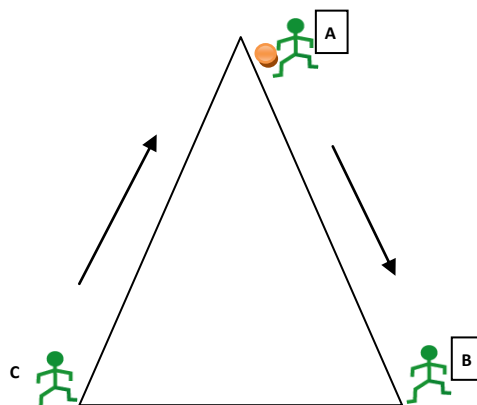
Game 1:

- Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok dan bermain 5 vs 5
- Menggunakan setengah lapangan.
- Siswa melakukan passing sebanyak 5 kali sebelum melakukan shooting.
- Kelompok yang berhasil melakukan 5 kali passing berturut-turut mendapat 1 poin, jika shooting masuk ke ring ditambah 2 poin.



Drill:

- Siswa dibagi menjadi kelompok-kelompok yang terdiri dari 8-10 orang
- Tiap kelompok membentuk segitiga yang nantinya akan melakukan passing
- Pemain A setelah melakukan chest pass akan berpindah ke posisi B, pemain B setelah melakukan passing pindah ke posisi C, pemain C setelah melakukan passing berpindah ke posisi A, begitu seterusnya



Game 2:

Melakukan permainan bola basket yang telah dimodifikasi

- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Siswa bermain hanya menggunakan passing (overhead, chest dan bounce pass)
- Sebelum shooting siswa harus melakukan minimal 5 kali passing berturut-turut.
- Bola boleh direbut dengan cara memotong umpan.
- Tidak ada kontak fisik antar pemain.
- Kelompok yang berhasil melakukan 5 kali passing berturut-turut mendapat 1 poin, jika shooting masuk ke ring ditambah 2 poin.

Mengasosiasi

- Menemukan gerak fundamental permainan bola basket yang paling sesuai kebutuhan.
- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola basket yang paling tepat untuk kebutuhan individual

Mengomunikasikan

- Melakukan permainan bola-basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi kombinasi teknik melempar, menangkap, menggiring dan menembak bola ke ring basket yang telah dipelajari dengan menunjukkan pada nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain softball
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Memaparkan variasi dan kombinasi keterampilan gerak permainan bola basket secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

C. Penutup (alokasi waktu \pm 20 menit)

- Melakukan pendinginan dengan melakukan :
Siswa disuruh untuk membuat lingkaran dan berjalan melingkar dengan memijat teman yang ada di depannya sambil menyanyikan lagu naik kereta api

- Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- Memimpin doa penutup pembelajaran

IV. Alat dan Sumber Bahan :

1. Alat :

- Cone
- Bola Basket
- Peluit

2. Sumber Materi :

- Kemendikbud. (2013). Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan. Jakarta

V. Penilaian :

a) Tes Keterampilan

No	Nama Siswa	Mengoper			Jumlah Nilai	Keterangan
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 6

Ket :

Mengumpan

- 1) Jika tepat menggunakan kedua tangan dan sampai tepat pada teman
- 2) Jika tepat menggunakan kedua tangan dan tidak sampai pada teman
- 3) Jika tidak tepat menggunakan kedua tangan dan tidak sampai pada teman

b) Tes Sikap

PERILAKU/SIKAP YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Kerja Sama	
Memecahkan Masalah	
Percaya Diri	
Bertanggung Jawab	
Menghargai Teman	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

c) Tes pengetahuan

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana jalannya bola jika mengoper menggunakan satu tangan?• Bagaimana jalannya bola jika mengoper menggunakan dua tangan?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Yogyakarta, 16 Agustus 2015

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini
NIP. 19640513 198601 2 002

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

Yundhi Arfianto

12601241067

PJKR B 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas	: PJKR / FIK
Nama Sekolah	: SMP N 1 SLEMAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Semester	: VII / I
Pertemuan ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 100 menit
Jumlah siswa	: 32 orang

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola voli.
- 4.1 Mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli dengan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator

- Menjelaskan dan mempraktikkan cara passing bawah dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik passing bawah dengan koordinasi yang baik.

I. Materi Pembelajaran :

Latihan teknik bola voli

II. Metode Pembelajaran :

1. Teaching Games for Understanding (TGUFU)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan awal (alokasi waktu ± 20menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan "Benteng Segitiga"

Prosedur:

Seluruh siswa berhitung dari 1-4 yang nantinya akan menjadi 8 kelompok kecil. Tiap kelompok di isi oleh siswa hitungan 1 sampai hitungan 4. Siswa yang mendapat hitungan 4 bertugas menjadi penyerang untuk menangkap siswa dengan hitungan 1. Siswa hitungan 1 bertugas untuk menghindari supaya tidak tertangkap oleh siswa 4. Siswa hitungan 2 dan 3 bertugas untuk menghalang siswa 4 untuk menangkap siswa 1. Apabila siswa 1 tertangkap, maka siswa 1 berganti posisi dengan siswa 4 begitu seterusnya.

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu ± 60 menit)**Mengamati**

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dan
- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau
- Mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli (passing, servis, smesh, dan membendung) dan membuat catatan hasil pengamatan.

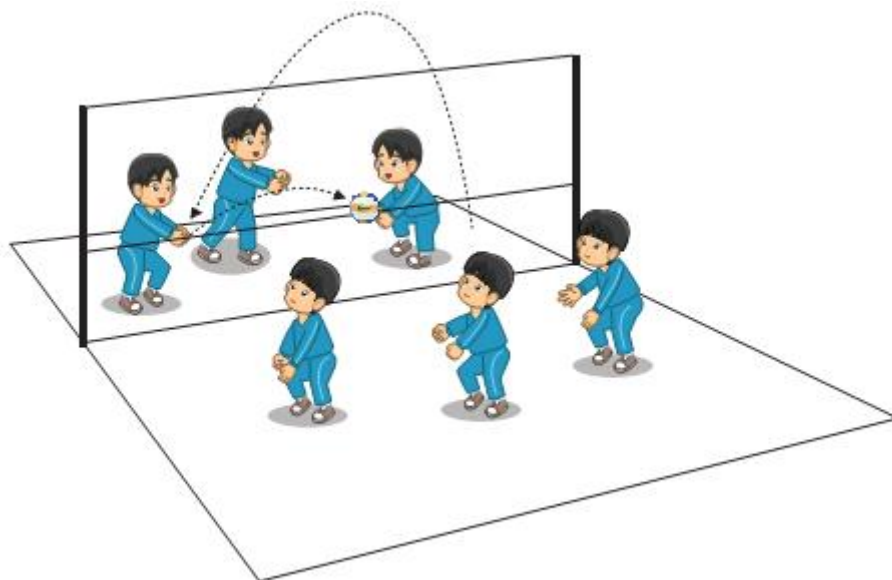
Mempertanyakan

- Mempertanyakan hubungan tinggi badang dengan tingginya lompatan dalam permainan bola voli
- Mempertanyakan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola voli
- Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli

Mengesplorasi**Game 1:**

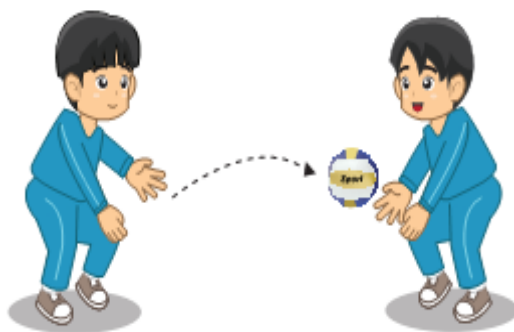
- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Setiap tim melakukan servis dengan cara melempar bola dari dalam kotak lapangannya sendiri ke arah area lawan
- Setelah bola sampai, lawan harus melakukan passing bawah ke temannya.

- Teman yang menerima passing harus menangkap bola itu.
- Setelah ditangkap, bola dioperkan kepada teman untuk diseberangkan ke area lawan menggunakan passing bawah.
- Bola dikatakan masuk ketika bola berada di dalam area lawan dan tidak bisa dikembalikan kembali.



Drill:

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok yang terdiri dari 5-6 orang dan diberi bola masing-masing kelompok 1 buah
- Setiap kelompok dibagi menjadi 2 dan 3 orang untuk saling berhadapan
- Setiap kelompok saling bergantian memberikan bola kepada teman dihadapannya, setelah memberikan bola langsung berlari ke belakang teman yang diberi bola
- Teman yang diberi bola melakukan passing bawah kepada teman dihadapannya, setelah passing siswa berlari ke belakang siswa yang memberikan bola
- Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kedua tangan, dan tenaga yang disalurkan ke bola sehingga bola memantul dengan baik, dan lakukan saling mengoreksi gerakan yang dilakukan oleh teman.



Game 2:

Melakukan permainan bola voli yang telah dimodifikasi

- Siswa dibagi menjadi 2 tim
- Setiap tim melakukan servis dengan cara melempar bola dari dalam kotak lapangannya sendiri ke arah area lawan
- Setelah bola sampai, lawan harus melakukan passing bawah ke temannya.
- Teman yang menerima passing harus memberikan bola dengan passing bawah ke temannya.
- Setelah diterima, bola diseberangkan ke area lawan menggunakan passing bawah.
- Bola dikatakan masuk ketika bola berada di dalam area lawan dan tidak bisa dikembalikan kembali.

Mengasosiasi

- Menemukan hubungan permainan bola voli dengan kesehatan dan kebugaran tubuh
- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola voli yang paling tepat untuk kebutuhan individual

Mengomunikasikan

- Melakukan permainan bolavoli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola voli yang telah dipelajari (passing bawah) dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggungjawab, menghargai perbedaan, kerjasama, toleransi, disiplin dan menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan secara wajar selama melakukan permainan.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan bola voli secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama.

C. Penutup (alokasi waktu ± 20 menit)

- Melakukan pendinginan dengan melakukan :
Siswa disuruh untuk membuat lingkaran dan berjalan melingkar dengan memijat teman yang ada di depannya sambil menyanyikan lagu naik kereta api
- Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- Memimpin doa penutup pembelajaran

IV. Alat dan Sumber Bahan :

1. Alat :

- Cone
- Bola Voli
- Peluit

2. Sumber Materi :

- Kemendikbud. (2013). Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan. Jakarta

V. Penilaian :

a) Tes Keterampilan

No	Nama Siswa	Passing Bawah			Jumlah Nilai	Keterangan
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						

18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						

JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 6

Ket :

Mengumpan

- 1) Jika bola tidak mengenai pergelangan tangan dan tidak sampai tepat pada teman
- 2) Jika bola tepat mengenai pergelangan tangan dan tidak sampai pada teman
- 3) Jika bola mengenai pergelangan tangan sampai pada teman

b) Tes Sikap

PERILAKU/SIKAP YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Kerja Sama	
Memecahkan Masalah	
Percaya Diri	
Bertanggung Jawab	
Menghargai Teman	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

c) Tes pengetahuan

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan dirubah saat melakukan passing?• Apakah posisi tubuh mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan passing?• Bagaimana cara yang paling efektif untuk mencetak angka?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini
NIP. 19640513 198601 2 002

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

Yundhi Arfianto

12601241067

PJKR B 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas : PJKR / FIK
Nama Sekolah : SMP N 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : VIII / I
Pertemuan ke- : 3
Alokasi Waktu : 100 menit
Jumlah siswa : 32 orang

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.
- 3.2 Memahami konsep variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil.
- 4.2 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan permainan bola kecil dengan koordinasi yang baik.

Indikator

- Menjelaskan dan mempraktikkan cara melempar, menangkap dan memukul bola dalam kasti dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan permainan bola kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menggunakan teknik melempar, menangkap dan memukul bola dengan koordinasi yang baik.

I. Materi Pembelajaran :

Latihan teknik bola kasti

II. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Gaya Latihan

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan awal (alokasi waktu ± 20menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan "Bintang Beralih"

Prosedur:

Seluruh siswa dibariskan menjadi 3 syaf. Tiap syaf diberi jarak antara 1-2 meter. Semua siswa harus diam di posisinya masing-masing kecuali 2 anak yang ditunjuk menjadi pengejar dan sasaran. Jika sasaran dikejar dan tertangkap maka akan bergantian posisi. Jika sasaran dikejar dan tidak tertangkap maka sasaran boleh bertukar tempat dengan teman lain dengan cara berhenti di barisan depan tiap syaf. Dengan begitu posisi sasaran berganti dengan siswa yang berbaris di belakang syaf yang ditempati sasaran sebelumnya.

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu ± 60 menit)**Mengamati**

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola)
- Mencari informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan permainan kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik

Mempertanyakan

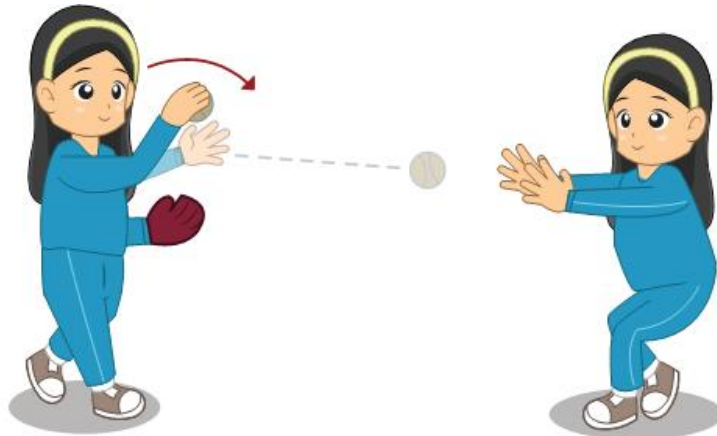
- Mempertanyakan tentang berbagai variasi dan kombinasi keterampilan permainan kasti (melempar, menangkap, berlari dan memukul bola).
- Mempertanyakan hubungan permainan kasti dengan kesehatan dan otot-otot yang dominan bekerja dalam permainan bola kasti
- Mempertanyakan apa yang terjadi dengan jantung, paru, dan peredaran darah selama melakukan permainan kasti

Mengesplorasi

Pembelajaran teknik gerakan lempar tangkap bola dengan lecutan tangan berpasangan di tempat, dilanjutkan dengan gerak maju mundur.

Cara melakukan :

- a) Menghadap ke arah bola
- b) Kedua kaki dibuka dan lutut ditekuk sedikit kaki kiri depan kaki kanan di belakang.
- c) Lakukan gerakan lempar tangkap dengan pasangan peserta didik.
- d) Peserta didik diminta mengamati dan merasakan tangkapan bola apakah sudah sesuai dengan sasaran yang diinginkan, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka.



Gambar 2.10 Pembelajaran melempar dan menangkap bola berpasangan

Game:

Melakukan permainan bola kasti dengan ketentuan :

- Jumlah pemain terdiri atas 12 orang setiap regunya dengan menggunakan nomor 1 sampai dengan 12. Seorang sebagai ketua/kapten regu.
- Cara mendapatkan angka
 - 1) Setiap pemukul yang berhasil berlari menuju tiang hinggap i, ii dan iii lalu kembali ke ruang bebas akan mendapat nilai 1, secara bertahap.
 - 2) Apabila pukulan berhasil dengan baik dan pemukul secara langsung dapat kembali ke ruang bebas, akan mendapat nilai 2.
 - 3) Apabila regu penjaga dapat menangkap bola langsung dengan baik, akan mendapat nilai 1, untuk regu penjaga.
- Penentuan pemenang adalah regu yang mendapat nilai terbanyak sebagai regu pemenang.
- Pergantian tempat dapat dilakukan apabila regu pemukul terkena lemparan bola sah, bola ditangkap tiga kali secara berturut-turut oleh regu penjaga, dan alat pemukul lepas ketika sedang melakukan pukulan yang menurut wasit sangat membahayakan lawan.
- Kesempatan memukul untuk setiap pemukul yaitu satu kali, kecuali pemukul terakhir sebanyak tiga kali giliran memukul, dan dilakukan secara berurutan dari nomor 1 sampai dengan nomor 12.



Gambar 2.18 Pembelajaran bermain kasti dengan peraturan dimodifikasi

Mengasosiasi

- Menemukan pola variasi dan kombinasi permainan bola kasti yang paling tepat untuk kebutuhan individual
- Menemukan hubungan permainan bola kasti dengan kesehatan dan kebugaran tubuh

Mengomunikasikan

- Melakukan permainan kasti dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik melempar, menangkap, dan memukul bola yang telah dipelajari dengan menunjukkan nilai-nilai sportif, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, kerja-sama, toleransi, dan disiplin.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Mau bermain dengan semua teman tanpa membeda-bedakan agama, suku, dan kemampuan
- Disiplin mengikuti aturan yang disepakati
- Menunjukkan perilaku sportif selama bermain kasti
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
- Mendiskusikan dan membuat kesimpulan tentang keterampilan gerak permainan kasti secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama

C. Penutup (alokasi waktu ± 20 menit)

- Melakukan pendinginan dengan melakukan :
Siswa disuruh untuk membuat lingkaran dan berjalan melingkar dengan memijat teman yang ada di depannya sambil menyanyikan lagu naik kereta api
- Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- Memimpin doa penutup pembelajaran

IV. Alat dan Sumber Bahan :

1. Alat :

- Cone
- Bola Kasti
- Tongkat Pemukul
- Peluit

2. Sumber Materi :

- Kemendikbud. (2013). Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan. Jakarta

V. Penilaian :

a) Tes Keterampilan

No	Nama Siswa	Lemparan Ayunan Bawah			Jumlah Nilai	Keterangan
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 6						

Ket :

Mengumpan

- 1) Jika tidak menggunakan lemparan bawah dan bola tidak sampai tepat pada teman
- 2) Jika menggunakan lemparan bawah dan bola tidak sampai tepat pada teman
- 3) Jika menggunakan lemparan bawah dan bola sampai tepat pada teman

b) Tes Sikap

PERILAKU/SIKAP YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Kerja Sama	
Memecahkan Masalah	
Percaya Diri	
Bertanggung Jawab	
Menghargai Teman	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

c) Tes pengetahuan

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana melempar bola agar sampai tepat ke teman?• Apakah posisi tubuh mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan lemparan?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 8				

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini
NIP. 19640513 198601 2 002

Yogyakarta, 30 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

Yundhi Arfianto

12601241067

PJKR B 2012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Prodi / Fakultas : PJKR / FIK
Nama Sekolah : SMP N 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Penjasorkes
Kelas / Semester : VII / I
Pertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 100 menit
Jumlah siswa : 32 orang

Kompetensi Inti

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga, dicerminkan dengan:
 - a. Pembiasaan perilaku berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 - b. Selalu berusaha secara maksimal dan tawakal dengan hasil akhir.
 - c. Membiasakan berperilaku baik dalam berolahraga dan latihan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan kerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan.
- 2.8 Memiliki perilaku hidup sehat.
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan sepak bola (passing).
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan sepak bola (passing) dengan menekankan gerak dasar fundamental.

Indikator

- Menjelaskan dan mempraktikkan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam dengan koordinasi yang baik.
- Mempraktikkan permainan sepakbola dengan koordinasi yang baik.

I. Materi Pembelajaran :

Latihan teknik sepak bola

II. Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Gaya Latihan

III. Langkah-Langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan awal (alokasi waktu ± 20menit)

1. Menyiapkan peserta didik dalam barisan tiga bersyaf
2. Dipimpin berdoa untuk keselamatan dalam pembelajaran dan kebermanfaatannya.
3. Mengecek kehadiran semua peserta didik dan menanyakan kesehatan mereka secara umum.
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu.
5. Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan "Berburu Badak"

Prosedur:

Memilih 2 orang untuk bermain. 1 orang bertugas menjadi pemburu, 1 bertugas menjadi badak dan yang tidak bertugas diharuskan berpencar dan diam ditempat. Siswa yg tidak bertugas tidak boleh mengganggu jalannya permainan. Pemburu membawa bola untuk menangkap sang badak. Selama permainan, siswa lain bertugas diam dan menjadi penghalang bagi pemburu untuk menangkap badak. Apabila bola yang dilemparkan pemburu mengenai badak, maka badak akan langsung berganti posisi dengan pemburu. Apabila bola yang dilemparkan pemburu tidak mengenai badak maka badak boleh berganti posisi dengan siswa lain yang bertugas menjadi penghalang.

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu ± 60 menit)**Mengamati**

- Berdoa sebelum dan setelah pelajaran
- Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 6-7 orang (putra/putri) dengan kemampuan awal yang bervariasi.
- Dalam kelompok kecil peserta didik mengidentifikasi gerakan siswa lain saat menendang bola.

Mempertanyakan

- Dalam kelompok peserta didik mempertanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gerakan menendang bola dalam sepak bola (misalnya: (1) bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian bawah/dasar bola? (2) bagaimana jalannya bola jika menendang pada titik tengah bola? (3) bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian atas bola?)

Mengesplorasi

1) Menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam

- Siswa di dibagi dalam kelompok kecil yang terdiri dari 6-7 orang
- Dalam kelompok kecil dibagi menjadi 2 bagian yang berjarak 3meter.
- Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan agak jauh ke arah kanan.
- Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
- Pandangan ke arah bola.
- Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.
- Arahkan bola ke teman yang ada di depannya.

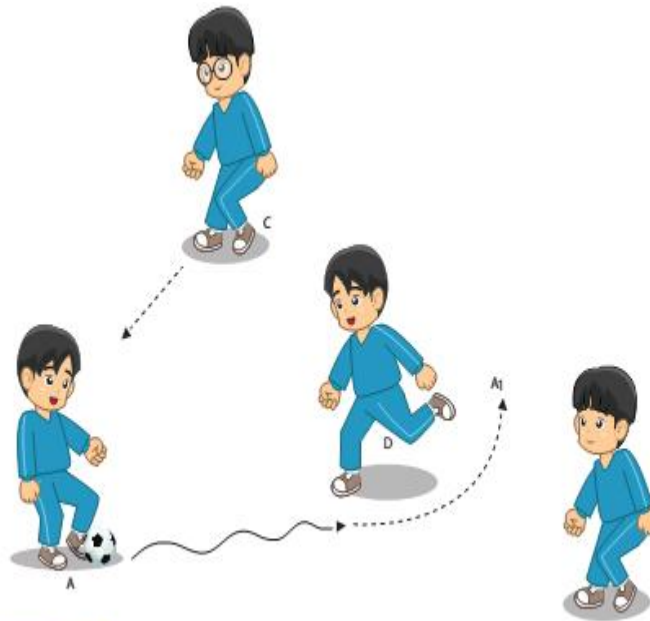
- Peserta didik disuruh mengamati dan merasakan perkenaan bola dengan bagian kaki dan guliran bola, lalu temukan pola yang paling sesuai buat mereka. Kemudian coba ubah titik perkenaan bola dengan kaki bagian dalam pada posisi bawah, tengah, dan atas; serta amati arah jalannya bola.



Gambar 1.2 Pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam

2) Bermain 4 lawan 2

- Berdiri berhadapan pada jarak 5 – 10 meter.
- Kemudian pemain D yang merupakan lawan yang bertugas merebut bola yang dimainkan dengan temanmu.
- Memainkan bola, pemain D datang untuk merebutnya, temanmu mencari posisi yang tepat agar kamu mudah mengoper bola dengannya.
- Jika pemain D berhasil merebut bola, maka pemain yang melakukan kesalahan menggantikan pemain D sebagai pengejar bola.



Gambar 1.11 Perhatikan pembelajaran kedua bermain 3 lawan 1

3) Game

- Bermain sepak bola dengan aturan yang sesungguhnya, yang nantinya akan dipisah antara laki-laki dan perempuan

Mengasosiasi

- Menemukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang) yang paling sesuai kebutuhan.
- Mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan jalannya bola
- Mencari hubungan antara jenis tendangan dengan sasaran yang hendak di capai

Mengomunikasikan

- Melakukan permainan sepakbola dengan menerapkan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang) serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan
- Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih
- Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan

C. Penutup (alokasi waktu \pm 20 menit)

- Melakukan pendinginan dengan melakukan :
Siswa disuruh untuk membuat lingkaran dan berjalan melingkar dengan memijat teman yang ada di depannya sambil menyanyikan lagu naik kereta api
- Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya
- Memimpin doa penutup pembelajaran

IV. Alat dan Sumber Bahan :

1. Alat :

- Cone
- Bola sepak
- Peluit

2. Sumber Materi :

- Kemendikbud. (2013). Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, Kesehatan. Jakarta

V. Penilaian :

a) Tes Keterampilan

No	Nama Siswa	Mengumpun			Jumlah Nilai	Keterangan
		1	2	3		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						

24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI PROSES) : 6						

Ket :

Mengumpan

- 1) Jika tepat menggunakan punggung kaki bagian dalam dan sampai tepat pada teman
- 2) Jika tepat menggunakan punggung kaki bagian dalam dan tidak sampai pada teman
- 3) Jika tidak tepat menggunakan punggung kaki bagian dalam dan tidak sampai pada teman

b) Tes Sikap

PERILAKU/SIKAP YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
Kerja Sama	
Memecahkan Masalah	
Percaya Diri	
Bertanggung Jawab	
Menghargai Teman	
JUMLAH	
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 5	

c) Tes pengetahuan

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none">• Bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian bawah/dasar bola?• Bagaimana jalannya bola jika menendang pada titik tengah bola?• Bagaimana jalannya bola jika menendang pada bagian atas bola?)				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL: 12				

Guru Pembimbing PPL



Sri Sayekti Dwikorini
NIP. 19640513 198601 2 002

Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,



Yundhi Arfianto
NIM. 12601241067

DOKUMENTASI





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015/2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 SLEMAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Bhayangkara no. 27, Medari Sleman
 Nama DPL PPL/ Magang III : Farida Mulyaningain
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PJMR / FK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	19 Agustus 2015	2	Rpp dan metode pembelajaran		
2.	21 Agustus 2015	2	Motivasi siswa		
3	27 Agustus 2015	2	Strategi pembelajaran		

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan hari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

DEMERINTAH Magangstahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 SMP NEGERI 1 SLEMAN
 Ds. Nugro Wahyudi, S.Pd.
 SLEMAN 566705 197703 1 004

Mhs PPL/ Magang III Prodi PJKK

 Yundhi A