

BIDANG PENDIDIKAN

Kode>Nama Rumpun: 773/Pendidikan Fisika

LAPORAN
PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI
TAHUN ANGGARAN 2015



**PENGEMBANGAN MODEL *OUTDOOR LEARNING* UNTUK
MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL
MELALUI PEMBELAJARAN FISIKA**

Oleh:

Prof. Dr. Mundilarto, M.Pd / NIP: 195203241978031003
Suharyanto, Drs., M.Pd / NIP: 195111261976031001

**Dibiayai oleh DIPA BLU Universitas Negeri Yogyakarta dengan Surat
Perjanjian Penugasan dalam rangka Pelaksanaan
Program Penelitian Unggulan
Tahun Anggaran 2015 Nomor: 311a/LT-UNG/UN34.21/2015**

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN UNGGULAN UNY

1. Judul Penelitian : **Pengembangan Model *Outdoor Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sosial Melalui Pembelajaran Fisika**
2. Ketua Peneliti
 - a. Nama lengkap : Prof. Dr. Mundilarto
 - b. NIP : 19520324 197803 1 003
 - b. Jabatan : Guru Besar
 - c. Jurusan : Pendidikan Fisika
 - d. Alamat surat : FMIPA UNY
 - a. Telepon rumah : 0274-4477202 / 08122796856
 - f. Faksimili : 0274-540713
 - g. e-mail : mundilarto@uny.ac.id
3. Tema Payung Penelitian : *Teaching based reseach* untuk peningkatan kualitas pendidikan.
4. Skim penelitian : **DIPA UNY**
5. Program Strategis Nasional : Analisis model-model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi akademik, vokasi, dan profesi.
6. Bidang Keilmuan : Pendidikan Fisika
7. Anggota Tim Peneliti :

No	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian
1.	Suharyanto, Drs., M.Pd	Pendidikan Fisika

8. Mahasiswa yang terlibat :

No	Nama Mahasiswa	N I M
1.	Tiara Kusuma Ardiyati	11302241002
2.	Nurul Miftakhul Janah	11302241017
3.	Pandega Damarjati	11302241028
4.	Haorensa Enggar P.	11302241033

9. Lokasi Penelitian : 4 (empat) SMA
 10. Waktu Penelitian : 1 Mei s.d. 31 Oktober 2015
 11. Dana yang diusulkan : Rp. 20 000 000,- (Dua puluh juta rupiah)
- Mengetahui: Yogyakarta, 31 Oktober 2015
Dekan Fakultas MIPA Ketua Tim Peneliti,

(Dr. Hartono)
NIP 19620329 198702 1 002

(Prof. Dr. Mundilarto)
NIP 19520324 197803 1 003

Mengetahui,
Ketua LPPM

(Prof. Dr. Anik Ghufon, MPd)
NIP 19621111 198803 1 001

KATA PENGANTAR

Diucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas dapat diselesaikannya penelitian ini beserta laporan penelitian dengan judul: Pengembangan Model *Outdoor Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sosial Melalui Pembelajaran Fisika.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pedoman pengelolaan model *outdoor learning* berbasis *game*, *fieldwork*, *project*, dan *role playing* untuk menumbuhkan sikap spiritual dan sosial melalui implementasi pembelajaran fisika. Produk berupa buku panduan pengembangan model terdiri atas deskripsi tentang *outdoor learning* dan pengembangan perangkat pembelajarannya yang mencakup silabus, RPP, LKS, serta instrumen penilaian sikap spiritual dan sosial.

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun praktis terkait pembelajaran fisika di SMA. Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pada penguatan ilmu terkait dengan pengelolaan model *outdoor learning* untuk menumbuhkan sikap spiritual dan sosial melalui implementasi pembelajaran fisika.

Penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terima kasih terutama kepada:

1. Ketua LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuannya atas pelaksanaan penelitian dan tidak dapat disebutkan satu per satu pada kesempatan ini.

Yogyakarta: 31 Oktober 2015.

Peneliti,

PENGEMBANGAN MODEL *OUTDOOR LEARNING* UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL MELALUI PEMBELAJARAN FISIKA

Oleh:

Mundilarto

Suharyanto

ABSTRAK

Tujuan utama penelitian ini adalah menghasilkan pedoman pengelolaan model *outdoor learning* sebagai upaya menumbuhkan sikap spiritual dan sosial melalui implementasi pembelajaran fisika. Produk berupa buku panduan pengembangan model terdiri atas deskripsi tentang pelaksanaan *outdoor learning* dan pengembangan perangkat pembelajarannya yang mencakup silabus, RPP, LKS, serta instrumen penilaian sikap spiritual dan sosial.

Metode pengembangan produk yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *research and development*. Subjek penelitiannya adalah siswa di kelas X dan XI MIA pada empat sekolah SMA di Yogyakarta. Penelitian ini dilaksanakan melalui tahapan analisis kebutuhan, analisis karakteristik siswa, analisis kurikulum melalui identifikasi kompetensi dasar, dan indikator, serta konsep-konsep fisika yang cocok dengan *outdoor learning*, serta tahap perancangan awal produk dan validasi produk.

Kesimpulan penelitian perangkat pembelajaran fisika model *outdoor learning* berbasis *game, fieldwork, project, dan role playing* berturut-turut pada materi elastisitas, fluida dinamis, hidrostatika, dan gerak melingkar berdasarkan penilaian dari validator yaitu dosen dan guru fisika di SMA dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran fisika untuk menumbuhkan kompetensi inti terutama sikap spiritual dan sikap sosial. Model pembelajaran *outdoor learning* berbasis *game, fieldwork, project, dan role playing* berturut-turut pada materi elastisitas, fluida dinamis, hidrostatika, dan gerak melingkar dapat menumbuhkan kompetensi inti terutama sikap spiritual dan sikap sosial dengan persentase ketercapaian yang tinggi. Dihasilkan buku pedoman pengelolaan model *outdoor learning* berbasis *game, fieldwork, project, dan role playing* berturut-turut pada materi elastisitas, fluida dinamis, hidrostatika, dan gerak melingkar untuk pencapaian kompetensi inti terutama sikap spiritual dan sikap sosial.

Key words: outdoor learning, sikap spiritual dan sikap sosial, pembelajaran fisika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Pembelajaran Fisika.....	6
B. Outdoor learning.....	8
C. Sikap Spiritual dan Sosial.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	26
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	27
C. Instrumen Penelitian.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	41
BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	44
B. Keterbatasan Penelitian.....	44
C. Implikasi.....	44
D. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46