

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015
SMP NEGERI 1 TURI**



**Disusun oleh :
MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM 12206244034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI RUPA
JURUSAN PENDIDIKAN SENI RUPA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMP Negeri 1 Turi, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:


Nama : Mohammad Abi Afandi
NIM : 12206244034
Program Studi : Pendidikan Seni Rupa
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Turi dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 16 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY 2015

Guru Pembimbing
SMP Negeri 1 Turi


Zulfi Hendri, S.Pd., M.Sn.

NIP. 19750525 200112 1 002


Riyanto, S.Pd.

NIP. 19620208 198903 1 007

Mengetahui,


Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Turi

Koordinator KKN-PPL
SMP Negeri 1 Turi




Woro Hartani, S.Pd

NIP. 19600604 198112 2 008


Winarto, S.Pd

NIP. 19660318 199001 1 002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan pelaksanaan dan penyusunan laporan KKN-PPL di SMP Negeri 1 Turi dengan lancar.

Laporan ini merupakan catatan hasil pelaksanaan kegiatan KKN-PPL yang telah dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di SMP Negeri 1 Turi.

Selama proses pelaksanaan KKN-PPL penyusun mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya di setiap detik kehidupan.
2. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Ibu Woro Hartani, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Turi yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada mahasiswa PPL selama melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Turi.
4. Bapak Riyanto, S.Pd. selaku Guru Pembimbing mata Pelajaran Seni Budaya sekaligus Koordinator PPL SMP Negeri 1 Turi.
5. Bapak Zulfi Hendri, S.Pd.,M.Sn. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Jurusan Pendidikan Seni Rupa yang telah membimbing dalam pelaksanaan PPL.
6. Bapak Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Turi yang banyak membantu dalam pelaksanaan PPL.
7. Seluruh siswa SMP Negeri 1 Turi yang telah bekerja sama dengan baik.
8. Ayah, Ibu dan Adik atas doa dan segala dorongan baik moral maupun material.
9. Teman-teman PPL di SMP Negeri 1 Turi yang selalu memberi dukungan dan kerja samanya.
10. Siswa kelas IX yang telah menjadi bagian dari pelaksanaan PPL.
11. Teman-teman Pendidikan Seni Rupa yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PPL masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki pada kesempatan selanjutnya. Untuk itu, penyusun mohon maaf jika belum bisa memberikan kepuasan hasil yang sempurna kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PPL. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Sleman, 12 September 2015

Penyusun,

Mohammad Abi Afandi

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi	3
C. Rumusan Program Kegiatan .PPL	10
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	14
B. Pelaksanaan	18
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	21
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	22
B. Saran	25
Daftar Pustaka	26
Lampiran-Lampiran	

LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA DAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMP NEGERI 1 TURI

Oleh: Mohammad Abi Afandi

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa prodi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Dalam hal ini, praktikan melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMP Negeri 1 Turi yang terletak di Kabupaten Sleman. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Selain itu juga terdapat bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas IXA, IXB, IXC dan IX D.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama satu bulan di SMP Negeri 1 Turi ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan Seni Rupa yang diperoleh di bangku perkuliahan, sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PPL dapat diminimalisir. Akhirnya, penyusun berharap supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan LPPMP-UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci: PPL, SMP Negeri 1 Turi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Globalisasi yang sedang dan akan terus dihadapi oleh masyarakat dunia semakin intens. Pengaruhnya pun memberikan dampak ke segala bidang dalam aspek kehidupan. Bidang-bidang tersebut harus selalu berkembang secara dinamis agar dapat mengikuti arus globalisasi tersebut. Indonesia, sebagai Negara yang dinyatakan sebagai Negara yang tengah membangun kehidupannya, harus mampu menyiapkan SDM yang mempunyai kualitas bagus. Salah satu komponen penting dalam membangun SDM dengan kualitas bagus adalah melalui pendidikan.

Pendidikan di Indonesia mengalami berbagai perubahan guna mencapai tujuan pendidikan nasional sebagaimana yang tercantum dalam UUD 1945. Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional pemerintah telah menyelenggarakan usaha perbaikan guna meningkatkan mutu pendidikan pada berbagai jenis serta satuan pendidikan. Usaha perbaikan yang telah dilakukan mencakup sebagian besar komponen pendidikan seperti peningkatan kualitas guru, penyempurnaan kurikulum dari waktu ke waktu hingga peningkatan kualitas proses pembelajaran.

Universitas Negeri Yogyakarta sebagai salah satu perguruan tinggi pencetak tenaga kependidikan menyelenggarakan program-program yang ditujukan untuk mencetak pendidik dengan kualitas yang baik. Salah satu program tersebut adalah dengan diselenggarakannya program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Dengan adanya program tersebut diharapkan beberapa manfaat yang akan diperoleh.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah.
- 2) Memperoleh pengalaman tentang cara berfikir dan bekerja secara interdisipliner, sehingga dapat memahami adanya keterkaitan ilmu dalam mengatasi permasalahan pendidikan yang ada di sekolah.
- 3) Memperoleh daya penalaran dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

- 4) Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan pembelajaran dan kegiatan manajerial di sekolah.

b. Bagi Sekolah

- 1) Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon guru atau tenaga pendidikan yang profesional.
- 2) Mendapatkan bantuan pemikiran, tenaga, ilmu dan teknologi dalam merencanakan serta melaksanakan pengembangan sekolah.
- 3) Meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dengan Pemerintah Daerah dan sekolah.
- 4) Meningkatkan hubungan sosial kemasyarakatan di lingkungan sekitar sekolah.

c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- 1) Memperoleh umpan balik dari sekolah guna pengembangan kurikulum dan IPTEK yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- 2) Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan inovasi dan kualitas pendidikan.
- 3) Terjalin kerja sama yang lebih baik dengan pemerintah daerah dan instansi terkait untuk pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Kegiatan PPL diawali dengan tahapan persiapan dari pihak universitas melalui pelaksanaan mata kuliah kependidikan yang meliputi Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosio-antropologi Pendidikan, Manajemen Pendidikan, Penilaian Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Kajian Kurikulum dan Buku Teks, dan *Micro Teaching*. Kegiatan persiapan tersebut dilaksanakan sebelum kegiatan PPL berlangsung kecuali pengajaran mikro yang dilaksanakan bersamaan dengan proses observasi belajar mengajar di sekolah.

PPL diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dengan bekerja sama dengan pihak penyelenggara pendidikan formal yaitu sekolah. Salah satu sekolah yang bekerja sama dengan UNY adalah SMP Negeri 1 Turi.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu kegiatan latihan kependidikan bersifat intrakurikuler yang dilaksanakan oleh mahasiswa. Dalam hal ini mahasiswa dari program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan tersebut mencakup praktik mengajar dan kegiatan akademis lainnya dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang profesional.

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih enam bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Tujuan dari PPL ini adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang profesional dan bertanggung jawab.

B. Analisis Situasi

1. Profil SMP Negeri 1 Turi

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Turi terletak di Turi 1/27 Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, DIY. *Visi* yang dimiliki SMP NEGERI 1 Turi adalah “Berakhlak Mulia, Berprestasi, Kompetitif, dan Berbudaya”.

Misi yang dilakukan untuk meraih visi tersebut adalah sebagai berikut :

- a. Mengintensifkan pelaksanaan penghayatan terhadap agama yang dianut warga sekolah untuk menjadi sumber kearifan dalam bertindak dan berperilaku.
- b. Melaksanakan pembelajaran yang efektif, efisien, dalam mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik.
- c. Memberikan bekal keterampilan beriptek, berkarya seni, dan olahraga kepada peserta didik agar bermakna, bermanfaat dalam kehidupan.
- d. Menguatkan peserta didik berbudaya, berbangsa, dan bernegara.

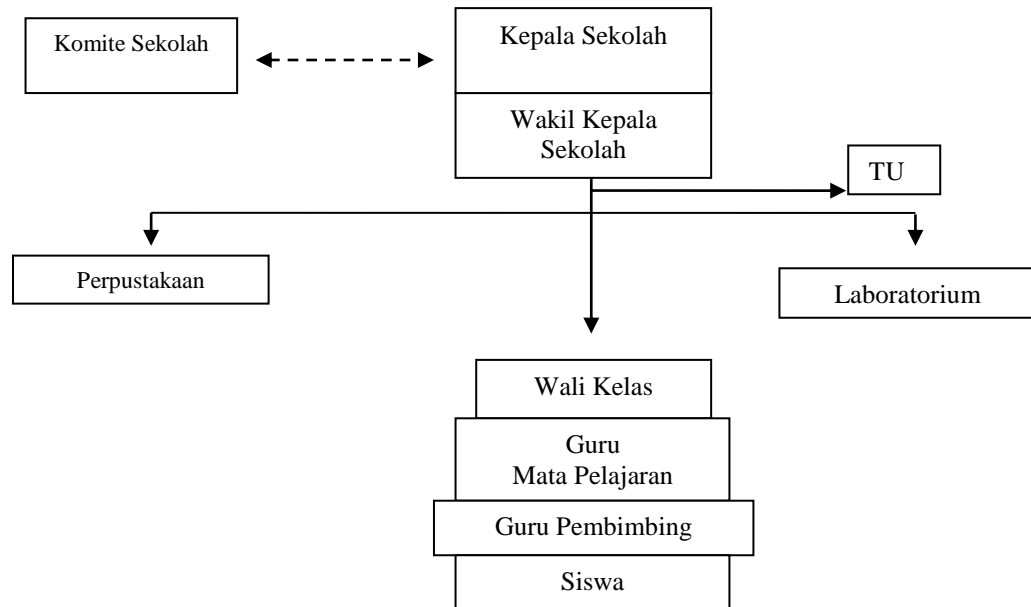
Berdasarkan Misi, sekolah mempunyai tujuan yang terangkum dalam 8 standar, antara lain :

- a. Standar Kompetensi Kelulusan

1. Kriteria ketuntasan minimal dari 75 menjadi 76-77 untuk beberapa mata pelajaran.
 2. Penyusunan dan sosialisasi kriteria kenaikan kelas / peraturan akademik.
 3. Sosialisasi ujian.
- b. Standar Isi
- Sekolah memiliki kurikulum sebagai acuan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang lengkap dengan dokumen 1 dan dokumen 2.
- c. Standar Proses
1. Mempertahankan kelulusan 100%.
 2. Rerata kumulatif Nilai Ujian Nasional meningkat dari 31,38 menjadi 31,60.
 3. Menjuarai berbagai lomba dari tingkat Korwil, Kabupaten, Provinsi, sampai tingkat Nasional.
 4. Siswa memiliki keterampilan hidup dan berdaya saing tinggi.
- d. Standar PTK
1. Lebih 80% kualifikasi guru sarjana.
 2. Mengikutsertakan pendidik dan tenaga pendidik pada pelatihan, MGMP, seminar.
 3. Memotivasi guru melanjutkan kuliah S2.
- e. Standar Sarana Prasarana
1. Tersedianya alat pendidikan sesuai standar minimal pendidikan.
 2. Tersedianya ruang-ruang sesuai kebutuhan sekolah.
- f. Standar Pengelolaan
1. Visi, Misi yang dihayati dan dilaksanakan warga sekolah.
 2. Profil sekolah yang meningkat baik kualitas maupun kuantitas.
 3. Dokumen-dokumen sekolah tertib, lengkap, dan terarsip dengan baik.
- g. Standar Pembiayaan
1. Pembiayaan BOS sesuai peruntukannya.
 2. Transparansi, akuntabel.
 3. Laporan yang didukung dokumen.
- h. Standar Penilaian
1. Terlaksananya ulangan-ulangan.
 2. Penilaian menggunakan kurikulum 2006.
 3. Penilaian menggunakan kurikulum tahun 2013.

4. Laporan hasil belajar ke siswa, orang tua, dan pemangku kepentingan.

2. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Turi



4. Kondisi Fisik SMP Negeri 1 Turi

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah baik dan memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran. SMP Negeri 1 Turi memiliki fasilitas-fasilitas yang cukup memadai guna menunjang proses pembelajaran. Sekolah ini berada di dekat Pasar Turi dan jalan alternatif Jogja-Solo sehingga mudah dijangkau. Kebanyakan dari siswanya diantar dan menggunakan sepeda kayu untuk berangkat dan pulang sekolah, karena sekolah memiliki lahan yang memadai untuk area parkir sepeda kayu milik siswa.

Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut :

1. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Turi memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari kelas VII sebanyak 4 kelas, kelas VIII sebanyak 4 kelas, dan kelas kelas IX ada 4 kelas. Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD dan Proyektor, serta *speaker* yang dilengkapi oleh *microphone*.

2. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran terdiri dari Ruang Kepala Sekolah, Ruang Tata Usaha (TU), Ruang Guru dan Ruang Bimbingan Konseling.

3. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP Negeri 1 Turi yaitu laboratorium IPA, ruang laboratorium komputer, ruang laboratorium musik, dan ruang laboratorium bahasa yang semuanya terletak di lantai 2.

4. Mushola

Mushola sekolah berada di dekat Ruang Batik berdekatan dengan wilayah kelas VII. Mushola ini berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi seluruh warga SMP Negeri 1 Turi yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam bagi siswa maupun guru. Peralatan ibadah cukup lengkap karena sudah terdapat mimbar, *microphone*, pembatas laki-laki dan perempuan, mukena, sarung, dan Al-Quran, penataan ruang mushola cukup rapi.

5. Ruang Kegiatan Siswa

Ruang kegiatan siswa yang ada adalah UKS, Ruang OSIS, Ruang Musik, Ruang Tari, Ruang Batik, dan Ruang PKK. Sedangkan Ruang Penunjang Kegiatan Pembelajaran, yaitu terdiri dari ruang perpustakaan, ruang komputer, dan lapangan voli. Ruang yang perlu ditambah adalah aula untuk menunjang kegiatan siswa, ruang Agama Kristen maupun Katolik, kemudian penambahan lapangan untuk menunjang kegiatan siswa. Kemudian untuk lahan parkir sepeda kayuh sebaiknya diletakkan di lokasi yang mudah dijangkau dan juga dilakukan pelebaran agar memudahkan para siswa untuk memarkirkan sepedanya.

6. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).

7. Bimbingan Konseling

Terdapat satu ruangan Bimbingan Konseling (BK) yang terletak di samping ruang kelas VII A dan berdekatan dengan perpustakaan dan parkir sepeda kayuh. BK membantu dan memantau perkembangan peserta didik dari berbagai segi yang

mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh peserta didik. Pelayanan BK setiap hari di ruang BK.

8. Kamar Mandi

Terdapat 16 kamar mandi, yaitu 6 kamar mandi siswa putra, 9 kamar mandi siswa putri, dan 1 kamar mandi guru dan karyawan. Kamar mandi putra dan kamar mandi putri terletak di samping ruang PKK, belakang ruang Guru, dan lantai 2 dekat dengan kelas IX C, serta kamar mandi guru dan karyawan terletak di Ruang Guru.

5. Kondisi Nonfisik SMP Negeri 1 Turi

1) Potensi guru

Jumlah tenaga pengajar atau guru di SMP Negeri 1 Turi adalah 26 orang dengan tingkat pendidikan 1 sarjana magister dan 22 sarjana S1, 1 orang ahli madya dan 1 orang karyawan. Setiap tenaga pengajar di SMP Negeri 1 Turi mengampu mata pelajaran yang sesuai dengan keahlian dibidangnya masing-masing. SMP Negeri 1 Turi merupakan sekolah favorit, yang menerapkan kurikulum KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dan menerapkan muatan mata pelajaran setara atau lebih tinggi dari muatan pelajaran yang sama pada sekolah unggul dari salah satu negara yang memiliki keunggulan tertentu dalam bidang pendidikan.

2) Potensi karyawan

Karyawan di SMP Negeri 1 Turi berjumlah 7 orang, mencukupi dan sangat berpotensi.

3) Organisasi Peserta Didik dan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP Negeri 1 Turi seluruhnya ada 17 aktifitas di antaranya yaitu Pramuka, Pleton Inti, Paduan Suara, Robotic, Karya Ilmiah Remaja (KIR), Batik, Tari, BTQ, Jurnalistik, Olimpiade M-IPA, Mading, Keroncong, conversation bahasa inggris, PKK, music ensemble dan Voli.

Kegiatan Ekstrakurikuler ada yang dikemas dalam bentuk Pengembangan Diri untuk yang bersifat pilihan setiap hari Rabu jam ke 4-5 dan juga dilakukan latihan rutin bagi ekstrakurikuler yang sifatnya wajib. Melalui ekstrakurikuler inilah potensi peserta didik dapat disalurkan dan dikembangkan.

6. Potensi Guru, Karyawan dan Siswa

Dalam hal non fisik, SMP Negeri 1 Turi, memiliki potensi sebagai berikut: tenaga pengajar atau guru berjumlah 26 orang, guru Bimbingan dan Penyuluhan (BP) sejumlah 2 orang, tenaga Tata usaha (TU) sejumlah 7 orang, petugas Perpustakaan 2 orang, dan 1 orang tukang kebun. Adapun potensi kuantitas siswa SMP Negeri 1 Turi adalah sebagai berikut:

Kelas	Jumlah
VII	128
VIII	128
IX	128
Jumlah = 384	

Mengenai potensi, para pengajar, sebagian besar tenaga pengajar yang direkrut oleh SMP Negeri 1 Turi telah menempuh jenjang S1, bahkan S2. Karya tulis ilmiah juga telah dilaksanakan oleh para tenaga guru di sekolah ini. Dalam hal belajar mengajar, SMP Negeri 1 Turi telah menerapkan KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), sebelum KTSP sekolah ini juga menerapkan kurikulum 2013. Karena berdasarkan keputusan pihak sekolah, SMP Negeri 1 Turi kembali menerapkan KTSP. Hal ini membuktikan bahwa ada usaha dan perjuangan dari pihak masyarakat sekolah untuk menerapkan kurikulum yang lebih baru dan maju.

Enisitas dan pengajar SMP Negeri 1 Turi sangat memahami bahwa seorang siswa ataupun tunas muda tidak hanya memerlukan input kognitif saja dalam perkembangannya, tetapi juga input yang dapat menumbuhkan sikap afektif, sosial, kecerdasan emosi dan kemampuan psikomotorik untuk membentuk sebuah kepribadian manusia yang utuh. Oleh karena itu, selain menyelipkan nilai-nilai tersebut pada pelajaran di kelas, SMP Negeri 1 Turi juga memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan diri melalui ekstrakurikuler yang ada, seperti : Pramuka, Pleton Inti, Robotic, dan Paduan Suara sebagai ekstrakurikuler wajib bagi kelas VII dan VIII, beserta ekstrakurikuler pilihan yang terdiri dari: Karya Ilmiah Remaja (KIR), Batik, Tari, BTQ, Jurnalistik, Olimpiade M-IPA, Mading, Keroncong, conversation bahasa inggris, PKK, music ensemble dan Voli.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL di sekolah, terlebih dahulu dilakukan observasi dan analisis tentang proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 1 Turi. Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk dapat merumuskan konsep awal dalam pelaksanaan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan. Dari hasil observasi, maka didapat berbagai informasi tentang segala potensi dan permasalahan yang ada sebagai pedoman menyusun program PPL yang akan dilaksanakan, yaitu mengenai strategi pembelajaran yang akan diterapkan di dalam kelas.

Mata pelajaran Seni Budaya khususnya Seni Rupa diberikan kepada siswa kelas IX. Dalam satu minggu siswa kelas IX mendapatkan pelajaran Seni Budaya khususnya Seni Rupa sebanyak 1 x pertemuan yang berlangsung selama 3 x 45 menit untuk setiap kelas. Guru Seni Budaya di SMP Negeri 1 Turi ada 2 terbagi menjadi dua jurusan yaitu jurusan Seni Tari dan Seni Rupa. Untuk Seni Tari mengajar kelas VII dan VIII, untuk Seni Rupa mengajar kelas IX. Mahasiswa PPL Pendidikan Seni Rupa mengampu empat kelas yaitu kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D. Dari hasil pengamatan, diperoleh berbagai informasi mengenai proses pembelajaran, media pembelajaran maupun perilaku siswa dalam KBM. Mengenai perangkat pembelajaran KTSP, baik silabus, maupun RPP sudah ada di sekolah. Namun, mahasiswa PPL juga masih membuat mengenai perangkat pembelajaran KTSP. Dalam proses pembelajaran, secara keseluruhan cara mengajar guru sudah baik, namun metode pembelajaran yang digunakan masih kurang bervariasi. Untuk suasana pembelajaran di dalam kelas, guru sudah dapat menjalin komunikasi dengan siswa sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, meskipun masih ada beberapa siswa yang berbicara sendiri dengan temannya saat guru menjelaskan materi.

Dalam mempersiapkan tenaga kependidikan yang profesional UNY bertugas memberikan pengetahuan dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang proses pembelajaran dan kegiatan akademis lainnya. Salah satu bentuk kepedulian UNY dalam dunia pendidikan adalah diselenggarakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Untuk itu mahasiswa diterjunkan ke sekolah-sekolah dalam jangka waktu kurang lebih enam bulan agar dapat mengamati dan mempraktikkan semua kompetensi secara faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan

kegiatan akademis lain yang diperlukan oleh guru atau tenaga kependidikan.

Tujuan dari PPL ini adalah melatih mahasiswa dalam rangka menerapkan pengetahuan dan kemampuannya serta mempraktikkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya, sehingga mahasiswa memperoleh bekal berupa pengalaman faktual untuk mengembangkan diri sebagai tenaga pendidik yang professional dan bertanggung jawab.

C. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL dan Rancangan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah ke dalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diadakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi PPL.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Sehubungan dengan hal di atas, maka rancangan persiapan yang dilakukan antara lain:

a. Pembekalan

Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL maupun persiapan-persiapannya termasuk observasi

dan *microteaching*. Pembekalan dilakukan oleh Program Studi masing-masing mahasiswa dan oleh UPPL.

b. *Micro Teaching* (Pengajaran Mikro)

Pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah dalam program PPL. Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain: memahami dasar-dasar pengajaran mikro, melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Pengajaran mikro intensif dilakukan pada semester enam. Mahasiswa dibimbing langsung oleh masing-masing DPL PPL, dalam satu kelas terdiri dari 14 mahasiswa. Para Calon Mahasiswa PPL harus memenuhi nilai minimal “B” agar bisa terjun PPL ke sekolah.

Dengan demikian, diharapkan pengajaran mikro dapat memberikan manfaat, antara lain: mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi dalam proses pembelajaran, mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah, mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar, mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan dan masih banyak manfaat lainnya.

c. Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat Pembelajaran

Kegiatan observasi dilakukan sebelum pelaksanaan PPL berlangsung, pada tanggal 2 Mei 2015 dan 13 Mei 2015. Di dalam kegiatan ini, mahasiswa melakukan pengamatan terhadap sekolah, baik kegiatan belajar mengajar di kelas maupun kondisi fisik sekolah. Tujuan observasi adalah agar praktikan mempunyai gambaran sekilas tentang kondisi kelas yang akan dihadapi serta untuk memperoleh pengalaman dari guru mata pelajaran mengenai bagaimana cara mengajar yang baik dan efektif. Untuk observasi di kelas, praktikan melakukan pengamatan Proses Belajar Mengajar (PBM), sedangkan aspek yang diamati dalam kegiatan PBM adalah sebagai berikut:

- 1) Perangkat Pembelajaran
- 2) Proses Pembelajaran

3) Perilaku Siswa

Sasaran utama dalam observasi kondisi sekolah meliputi:

- 1) Kondisi fisik sekolah
- 2) Potensi siswa
- 3) Potensi guru
- 4) Potensi karyawan
- 5) Fasilitas KBM dan media
- 6) Perpustakaan
- 7) Laboratorium
- 8) Bimbingan Konseling
- 9) Bimbingan belajar
- 10) Kegiatan ekstrakurikuler
- 11) Organisasi dan fasilitas OSIS
- 12) Organisasi dan fasilitas UKS
- 13) Administrasi
- 14) Koperasi siswa
- 15) Tempat ibadah

d. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan mahasiswa PPL UNY dilaksanakan pada tanggal 28 Februari 2015. Penyerahan mahasiswa PPL dihadiri oleh semua mahasiswa PPL UNY, Dosen Pamong Pembimbing Lapangan (DPL PPL), dan Koordinator PPL SMP Negeri 1 Turi.

e. Pembuatan Perangkat pembelajaran/administrasi guru

Aspek-aspek proses pembelajaran dan indikator-indikator, baik yang dilihat dari segi tingkah laku guru maupun peserta didik, disusun berdasarkan perangkat pembelajaran yang dibuat serta kompetensi dasar yang ditetapkan untuk dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran. Perangkat Pembelajaran disusun meliputi :

1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, mengenai media yang akan digunakan, strategi pembelajaran yang dipilih, sistem penilaian yang akan digunakan dan hal-hal teknis lainnya.

2) Media atau alat peraga pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar peserta didik cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

3) Lembar observasi pembelajaran

Lembar observasi pembelajaran yang diperoleh dari hasil mengamati proses belajar mengajar di kelas baik oleh guru maupun oleh peserta didik, dapat digunakan sebagai gambaran yang nyata tentang kegiatan belajar mengajar.

f. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pada pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa sebagai praktikan ditugaskan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di satu kelas yaitu kelas IX B. Akan tetapi, praktikan juga diberi kesempatan untuk melakukan praktik mengajar di kelas lainnya dalam rangka menggantikan guru pembimbing jika berhalangan hadir.

g. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PPL. Setelah mahasiswa usai melakukan praktik mengajar, tugas selanjutnya adalah membuat laporan PPL yang mencakup semua kegiatan PPL, laporan tersebut berfungsi sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan program PPL. Penyusunan laporan ini dilakukan pada minggu terakhir pelaksanaan PPL

h. Evaluasi

Evaluasi digunakan untuk mengetahui kemampuan yang dimiliki mahasiswa pada pelaksanaan PPL. Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing PPL dan Dosen PPL selama proses praktik berlangsung.

i. Penarikan Mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu di SMP Negeri 1 Turi dilaksanakan tanggal 12 September 2015 menandai juga berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PPL

1. Pembekalan PPL

Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL maupun persiapan-persiapannya termasuk observasi dan *microteaching*. Pembekalan dilakukan oleh Program Studi masing-masing mahasiswa dan oleh UPPL.

2. *Microteaching* (Pengajaran Mikro)

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL. Pengajaran mikro dilaksanakan di program studi (prodi) masing-masing fakultas oleh dosen pembimbing pengajaran mikro. Pelaksanaan pengajaran mikro dilakukan pada semester VI (enam). Pelaksanaan pengajaran mikro melibatkan unsur-unsur dosen pembimbing pengajaran mikro, staf UPPL, dan mahasiswa/siswa. Kegiatan kuliah pengajaran mikro lebih menekankan pada latihan, yang meliputi orientasi pengajaran mikro yang dilaksanakan sebelum perkuliahan pengajaran mikro, observasi pembelajaran dan kondisi sekolah/lembaga, dan praktik pengajaran mikro. Dalam pelaksanaan praktik pengajaran mikro, mahasiswa dilatih keterampilan dasar mengajar yang meliputi keterampilan dasar mengajar terbatas dan keterampilan dasar mengajar terpadu.

Bimbingan pengajaran mikro dilakukan secara bertahap dan terpadu. Secara bertahap artinya pada tahap pertama memberi latihan keterampilan secara terbatas yaitu hanya latihan satu atau dua keterampilan dasar mengajar. Bimbingan mikro secara terpadu yaitu perpaduan dari segenap keterampilan dasar mengajar, yaitu sejak keterampilan menyusun rencana

pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran (membuka pelajaran, menyampaikan kegiatan inti), sampai menutup pelajaran, termasuk evaluasi.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari sepuluh orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru dihadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk bekal mengajar di sekolah.

a. Manfaat dari pengajaran mikro itu sendiri antara lain:

- 1) Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran di kelas.
- 2) Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah.
- 3) Mahasiswa dapat melakukan refleksi diri atas kompetensinya dalam mengajar.
- 4) Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana seorang guru atau tenaga kependidikan.

b. Praktik Pengajaran Mikro adalah sebagai berikut :

- 1) Praktik pengajaran mikro meliputi: (a) Latihan menyusun RPP (b) Latihan menyusun kompetensi dasar mengajar terbatas (c) Latihan menyusun kompetensi dasar secara terpadu dan utuh (d) Latihan kompetensi kepribadian dan sosial yang terintegrasi pada kegiatan poin 3 serta latihan dalam pembuatan media pembelajaran.
- 2) Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa calon guru memiliki profesi dan penampilan yang mencerminkan penguasaan 4 kompetensi, yakni pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial.
- 3) Pengajaran mikro dibatasi aspek-aspek : (a) Jumlah siswa (14 orang), (b) Materi pelajaran, (c) Waktu penyajian (15 menit) dan (d) Kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) yang dilatihkan.
- 4) Pengajaran mikro merupakan bagian integral dari mata kuliah praktik pengalaman lapangan bagi mahasiswa program S1 kependidikan.
- 5) Pengajaran mikro dilaksanakan dikampus dalam bentuk *peerteaching* dengan bimbingan seorang *supervisor*.

3. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat duduk PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi ini meliputi dua hal, yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Sebelum praktik mengajar di kelas mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di kelas yang bertujuan untuk mengenal dan memperoleh gambaran nyata tentang penampilan guru dalam proses pembelajaran dan kondisi siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing.

Observasi ini dilakukan dengan mengamati cara guru dalam:

1. Cara membuka pelajaran.
2. Memberi apersepsi dalam mengajar.
3. Penyajian materi.
4. Bahasa yang digunakan dalam KBM.
5. Memotivasi dan mengaktifkan siswa.
6. Memberikan umpan balik terhadap siswa.
7. Penggunaan media dan metode pembelajar.
8. Penggunaan alokasi waktu.
9. Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Melalui kegiatan observasi ini mahasiswa praktikan dapat:

1. Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
2. Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
3. Mengetahui metode, media, dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

Kegiatan observasi pembelajaran dilakukan sebelum pelaksanaan PPL. Hal ini dimaksudkan agar praktikan mendapat gambaran awal mengenai kondisi dan situasi komunikasi sekolah. Dalam kegiatan

observasi pembelajaran, aspek-aspek yang diamati sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh LPM UPPL. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk/bimbingan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

Berdasarkan fakta-fakta hasil observasi di kelas, maupun sekolah pratikan kemudian memberikan deskripsi singkat, yang kemudian disampaikan dalam bentuk laporan.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi;

1. Letak dan lokasi gedung sekolah
2. Kondisi ruang kelas
3. Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan KBM
4. Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah.

Observasi Lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PPL. Pengenalan lapangan ini dilakukan dengan observasi langsung fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

1. Administrasi persekolahan
2. Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
3. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
4. Lingkungan fisik di sekitar sekolah

4. Kegiatan Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PPL diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar antara lain:

a. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Konsultasi dengan Guru Pembimbing dilakukan sebelum dan setelah mengajar. Sebelum mengajar guru memberikan materi yang harus disampaikan pada waktu mengajar. Bimbingan setelah mengajar dimaksudkan untuk memberikan evaluasi cara mengajar mahasiswa PPL.

b. Penguasaan Materi

Materi yang akan disampaikan pada siswa harus sesuai dengan kurikulum yang digunakan. Selain menggunakan buku paket, buku referensi yang lain juga digunakan agar proses belajar mengajar berjalan lancar, mahasiswa PPL juga harus menguasai materi. Yang dilakukan adalah menyusun materi dari berbagai sumber bacaan kemudian mahasiswa mempelajari materi itu dengan baik.

c. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*Lesson Plan*)

Penyusunan RPP dilakukan setiap kali praktikan akan melakukan praktik mengajar. Akan tetapi berhubung PPL kali ini hanya dilakukan sebulan dan minimal empat kali pertemuan dan maksimal enam kali pertemuan, yang saya dapatkan tugas dari guru pembimbing adalah hanya mengajar satu Kompetensi Dasar dengan dua bab yang diselesaikan dalam delapan kali pertemuan. RPP empat kali dengan masing-masing RPP dilaksanakan untuk dua kali pertemuan dan disesuaikan dengan indikator pencapaian kompetensi masing-masing bab.

d. Pembuatan Media Pembelajaran

Media pembelajaran merupakan faktor pendukung yang penting untuk keberhasilan proses pengajaran. Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan sebagai media dalam menyampaikan materi kepada siswa agar mudah dipahami oleh siswa. Media ini selalu dibuat sebelum mahasiswa mengajar agar penyampaian materi tidak membosankan.

B. Pelaksanaan PPL

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam mengadakan pembelajaran di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal empat kali tatap muka dengan teknik mengajar terbimbing. Mengajar terbimbing adalah mengajar yang dilakukan praktikan di bawah bimbingan guru pembimbing yang dilakukan di lapangan sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Dalam kegiatan praktik mengajar, mahasiswa dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Praktikan mengajar dengan pedoman kepada silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam

proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Kegiatan yang dilakukan praktikan selama PPL, antara lain:

1. Persiapan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi. Kegiatan yang dilakukan dalam praktik mengajar adalah:

a. Persiapan mengajar

1) Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan diajarkan.
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- c) Mempersiapkan media dan metode yang akan digunakan.
- d) Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, media pembelajaran, referensi yang dapat menunjang materi yang akan disampaikan).

2) Kegiatan selama mengajar

- a) Membuka pelajaran
- b) Penyampaian materi
- c) Menutup pembelajaran

3) Media Pembelajaran

Penggunaan media dilakukan oleh praktikan memiliki maksud dan tujuannya adalah agar dalam penyampaian materi pelajaran kepada siswa menjadi lebih mudah dan jelas sehingga peserta didik akan lebih mudah dalam memahaminya.

4) Evaluasi dan Bimbingan

Guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan, karena sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, banyak sekali kekurangan dalam melaksanakan proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu umpan balik dan bimbingan dari guru pembimbing sangat dibutuhkan guna perbaikan pratikan.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, guru pembimbing dalam hal ini selalu memberi masukan-masukan dan evaluasi pada pratikan agar kiranya mahasiswa praktikan dapat mengetahui kesalahan dan kekurangannya sehingga dengan begitu harapannya mahasiswa pratikan dapat lebih baik dalam mengajar.

2. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar terdiri dari satu tahap, yaitu :

a. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing ini merupakan latihan mengajar di kelas melalui bimbingan guru pembimbing. Setelah kegiatan belajar mengajar berakhir guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan serta bimbingan agar pada praktik selanjutnya dapat lebih baik.

Kegiatan belajar mengajar telah disesuaikan dengan kurikulum KTSP.

Kegiatan proses belajar di kelas meliputi :

1) Pendahuluan :

- Apersepsi
- Memberi motivasi belajar

2) Kegiatan inti :

- Eksplorasi, (untuk mengetahui kemampuan siswa terhadap materi yang disampaikan)
- Elaborasi, (memberikan latihan-latihan pada materi yang diberikan saat itu)
- Konfirmasi, (melakukan gerakan atau permainan pada materi yang disampaikan)

3) Menutup pelajaran

- Melakukan pendinginan
- Memberikan kesimpulan
- Melakukan refleksi dan memberika umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh praktikan

Metode yang digunakan praktikan dalam mengajar disesuaikan dengan materi, jumlah dan kondisi siswa, serta tingkat kemampuan siswa. Selama kegiatan PPL, praktikan mengajar 4 kelas, yaitu IXA, IXB, IXC dan IX D.

3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Sebelum dan sesudah mengajar, praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan menyesuaikan materi dengan silabus untuk kemudian menjadi acuan membuat rencana pembelajaran. Selesai mengajar guru pembimbing memberikan koreksi atau masukan terhadap praktikan sebagai bahan mengajar berikutnya.

Pelaksanaan praktik mengajar ini tidak lepas dari peranan guru pembimbing. Guru pembimbing dari sekolah banyak memberi masukan, saran dan kritik bagi praktikan terutama setelah praktikan selesai mengajar. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Guru pembimbing dari sekolah maupun pembimbing kampus banyak memberikan masukan kepada praktikan baik mengenai penyampaian materi yang akan disampaikan, metode yang sesuai dengan konsep yang bersangkutan, alokasi waktu maupun cara mengelola kelas. Beberapa masukan yang diberikan oleh pembimbing antara lain:

- a. Memberikan tips dalam mengelola kelas sesuai pengalaman beliau untuk menciptakan suasana yang kondusif bagi pembelajaran di kelas.
- b. Membantu praktikan dalam menggali pemikiran kreatif siswa dan bagaimana teknik mengaktifkan siswa dalam KBM.
- c. Membimbing untuk pembuatan perangkat pembelajaran yang benar.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi PPL

1. Kegiatan Belajar Mengajar

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 1 Turi secara garis besar sudah berjalan dengan cukup baik dan lancar. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang diperoleh selama praktik pembelajaran di lapangan (sekolah) adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan benar-benar mempraktikannya di kelas, sehingga dapat mengukur kesesuaian antara Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan praktiknya di kelas.

- b. Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang tepat untuk dipakai dalam pembelajaran.
- c. Praktikan dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- d. Praktikan dapat mengetahui karakteristik peserta didik yang berbeda-beda, sehingga dapat menerapkan metode-metode yang berbeda-beda dalam pembelajaran. Oleh karena itu, dapat menentukan metode yang paling tepat untuk karakteristik siswa yang berbeda-beda.
- e. Praktikan dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas, sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional saat memasuki dunia kerja.

2. Hambatan dalam Pelaksanaan PPL

PPL yang dilaksanakan oleh praktikan di SMP Negeri 1 Turi juga mengalami beberapa hambatan, terutama pada saat praktik mengajar. Hambatan dalam praktik mengajar yang dihadapi oleh praktikan antara lain:

- a. Setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda-beda, ada beberapa siswa yang saat pembelajaran berlangsung ngobrol sendiri dengan temannya, ada yang rajin, dan yang mempunyai kemampuan menyerap materi cukup tinggi hampir semua siswa.
- b. Daya keaktifan siswa sangat tinggi, dan sangat antusias sekali dalam menjawab pertanyaan, akan tetapi dalam pengkondisian siswa sangat susah karena siswa kelas IX ini memiliki karakteristik siswa yang berbeda, ada yang ramai dan ada yang diam. Sehingga dalam pengkondisian kelas cukup mengalami kesulitan.
- c. Terdapat beberapa peserta didik yang sangat sulit dikondisikan dalam pembelajaran. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk diajak kerjasama dan mengganggu konsentrasi di dalam proses pembelajaran.
- d. Kurangnya fasilitas ruangan sebagai ruang praktek atau dapur seni rupa yang menyebabkan kegiatan praktek yang kurang efektif karena siswa terpaksa untuk praktek di dalam kelas khususnya saat praktek seni patung, sehingga kelas menjadi kotor, dapur seni rupa sangat dibutuhkan untuk kegiatan tersebut.

3. Refleksi

Saat menemui hambatan-hambatan di atas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan-hambatan pada saat mengajar.

- a. Siswa yang suka mengobrol sendiri dengan temannya tempat duduknya dipindah ke depan meja guru atau berpindah di barisan paling depan atau menerapkan *rolling* tempat duduk bagi semua siswa sesuai kehendak guru yang mengajar dan disesuaikan dengan kondisi siswa.
- b. Menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi masing-masing kelas tanpa mengubah tujuan pembelajaran. Hal ini dilakukan agar setiap siswa mampu memahami materi yang disampaikan.
- c. Menciptakan suasana yang rileks dan akrab di dalam kelas sehingga guru bisa menjadi *sharing partner* bagi peserta didik. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, mereka tidak segan untuk mengungkapkan kesulitannya atau menanyakan hal yang belum mereka pahami dalam pelajaran. Selain itu, latihan-latihan di dalam kelas juga diperbanyak dan dibuat gradasi, mulai dari diskusi, permainan, serta pemutaran film sesuai indikator yang disampaikan, sehingga peserta didik yang bosan dan daya tangkapnya kurang bagus bisa menyesuaikan dan mengikuti pelajaran dengan baik.
- d. Mengutamakan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran.
- e. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik yang suka membuat gaduh dikelas tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.
- f. Peserta didik yang kurang memperhatikan materi yang diberikan oleh praktikan akan mendapat pertanyaan terkait dengan materi yang telah disampaikan. Praktikan juga menegur peserta didik yang kurang memperhatikan pelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 1 Turi berjalan dengan baik dan lancar. Kegiatan tersebut memberi manfaat serta pengalaman bagi praktikan baik dalam hubungannya dengan KBM maupun kegiatan di luar KBM. Dari hasil PPL yang dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah diperoleh selama masa perkuliahan di dalam kehidupan nyata di sekolah.
3. Memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk belajar serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pembelajaran.
4. Kegiatan PPL memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. Kegiatan PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan semua pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Meningkatkan hubungan baik antara UNY dan sekolah.

Selain itu, dengan terlaksananya kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) telah banyak memberikan pengetahuan dan pengalaman kepada mahasiswa dalam mengelola masyarakat di lingkungan sekolah mulai dari praktek mengajar, bersosialisasi dengan lingkungan sekolah yaitu dengan menimba ilmu dari berbagai macam bidang khususnya pengalaman sebagai seorang guru. Berbagai program kerja telah dilaksanakan dengan baik meliputi program kerja yang telah dilaksanakan maupun program kerja penunjang yang bersifat insidental. Hal ini dapat terlaksana tentunya karena dukungan dan kerjasama dari semua pihak.

Dalam taraf belajar tentunya masih banyak hal yang harus digali, diperbaiki, serta dikembangkan menjadi lebih baik melalui kegiatan PPL, mahasiswa setidaknya mendapat pengalaman yaitu berupa gambaran nyata untuk mempersiapkan diri untuk terjun di dunia pendidikan seutuhnya, yaitu dalam proses pengelolaan suatu lembaga pendidikan atau sekolah pada umumnya dan

sebagai seorang pendidik pada khususnya. Semoga kegiatan PPL ini akan menciptakan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional dalam bidangnya.

B. SARAN

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PPL UNY pada masa yang akan datang, kami sampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Mahasiswa

- a. Melakukan persiapan yang cukup sebelum pelaksanaan mengajar di kelas agar proses kegiatan belajar mengajar optimal.
- b. Mendisiplinkan diri baik dalam pelaksanaan program PPL.
- c. Menjaga hubungan komunikasi yang baik dengan guru pembimbing, siswa dan dosen pembimbing lapangan agar selama program PPL berjalan.

2. Untuk SMP Negeri 1 Turi

- a. Menindaklanjuti pada program (pada program yang memerlukan tindak lanjut) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.
- b. Menjaga, memelihara, dan menggunakan dengan bijak semua fasilitas-fasilitas yang ada.

3. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Memberikan informasi yang jelas mengenai teknis pelaksanaan PPL .
- b. Memberikan informasi secara rinci mengenai format penulisan laporan program PPL.
- c. Menjalin komunikasi yang efektif dengan sekolah mitra agar pelaksanaan PPL semakin optimal.
- d. Lebih memonitor pelaksanaan PPL di sekolah yang dijadikan tempat praktik PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL 2015. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UPPL UNY.*
- Tim Pembekalan PPL UNY, 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015. Yogyakarta: UPPL UNY.*
- TIM UPPL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro. Yogyakarta: UPPL Universitas Negeri Yogyakarta.*

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E067
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 TURI
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : TURI, DONOKERTO, TURI, SLEMAN, YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		Agustus		September			
		I	II	III	IV	V	
Program Utama							
1	Pembuatan Program PPL						
	a. Menyusun Matrik Program PPL	3		1,6	3	3	10,6
2	Observasi Kelas / mengikuti pembelajaran di kelas	9					9
3	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)						
	a. Persiapan	5,25					5,25
	1. Konsultasi		0,6	0,4	1	0,5	2,5
	2. Mengumpulkan Materi	2,6		2,5	4	0,5	6
	3. Membuat RPP	8	2	3	4	1,5	18,5
	4. Menyiapkan/ Membuat Media	9,35	13,1	8	4		34,45
	b. Pelaksanaan (KBM)		9	9	9	7	34
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	1. Mengoreksi Hasil Ulangan Siswa	1,75	1	1	3	4,75	11,5
	2. Rekap Nilai Siswa		1	1	3	3,7	8,7
4	Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Non Mengajar)						
	a. Baca Tulis Quran dan Kaligrafi		1,5				1,5
	b. Batik			1,5	1,5	1,5	4,5
5	Kegiatan Sekolah						
	a. Piket Harian	4	4,15	4	4	4	20,15
	b. Upacara Bendera Hari Senin	2	2	2	2	2	10
	c. Upacara 17 Agustus		6,5				6,5
6	Konsultasi dan Bimbingan DPL PPL		0,5				0,5
7	Rapat Anggota PPL		0,5	2	2	1	5,5
Program Tambahan							
1	Briefing Peserta PPL			2	2	2	6

BUKU KERJA GURU

BUKU 1

1. SK dan KD
2. SILABUS
3. RPP
4. ANALISIS KKM

SENI BUDAYA
KELAS IX (SEMBILAN)
SEMESTER GASAL
TH. 2015 / 2016



Oleh:

MOHAMMAD ABI AFANDI

NIM 12206244034

SMP NEGERI 1 TURI
NGABLAK, BANGUNKERTO, TURI, SLEMAN
YOGYAKARTA

PENDIDIKAN SENI RUPA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
STANDAR KOMPETENSI DAN KOMPETENSI DASAR

MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA (SENI RUPA)
KELAS : IX (SEMBILAN)
SEMESTER : 1 (SATU)
TAHUN PELAJARAN : 2015 / 2016

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR
1.	1. Mengapresiasi Karya Seni Rupa	1.1 Mengidentifikasi karya Seni Rupa murni yang diciptakan di mancanegara
		1.2 Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan dan teknik Seni Rupa murni mancanegara
2.	2. Mengekspresikan diri melalui karya Seni Rupa	2.1 Memilih unsure Seni Rupa mancanegara untuk dikembangkan menjadi karya Seni Rupa murni
		2.2 Mengekspresikan diri melalui karya Seni Rupa murni yang dikembangkan dari unsure Seni Rupa mancanegara
		2.3 Mengekspresikan diri melalui karya Seni Rupa murni yang dikembangkan dari unsure Seni Rupa mancanegara

Turi, 14 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Riyanto, S.Pd.
NIP. 19620208 198903 1 007

Mohammad Abi Afandi
NIM. 12206244034

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP No. 2.1)**

Sekolah : SMP N 1 TURI
 Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
 Kelas / Semester : IX (sembilan) / 1 (satu)
 Standar Kompetensi : 2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa
 Kompetensi Dasar : 2.1 Memilih unsur seni rupa nusantara untuk dikembangkan menjadi seni murni
 Indikator :
 • Mengklasifikasi unsur-unsur seni murni rupa Nusantara
 • Membuat rancangan atau disain pembuatan karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur-unsur seni rupa murni Nusantara
 Alokasi Waktu : 6 X 45 menit (2 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menyebutkan unsur-unsur seni rupa murni
2. Menggunakan unsur-unsur seni rupa dalam merancang karya seni rupa
3. Merancang karya seni murni (patung) dengan menerapkan unsur seni rupa nusantara

B. Materi Pembelajaran

- Merancang karya seni rupa murni dengan mengambil unsur-unsur seni rupa Nusantara

C. Metode Pembelajaran

Model pendekatan CTL dan life skill

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Pendahuluan

a.	Apersepsi	Tanya jawab hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang diajarkan	25 menit
b.	Motivasi	menjelaskan tujuan pembelajaran	

2. Kegiatan Inti

a.	Membahas unsur-unsur seni rupa murni	90 menit
b.	Melihat tayangan gambar seni patung	

3. Kegiatan akhir

a.	Menanyakan kesulitan selama PBM	20 menit
b.	Penugasan :	

	Mengumpulkan karya	
--	--------------------	--

Pertemuan 2

1. Kegiatan Pendahuluan

a.	Apersepsi	Tanya jawab hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang diajarkan	25 menit
b.	Motivasi	menjelaskan tujuan pembelajaran	

2. Kegiatan Inti

a.	Merancang karya seni rupa murni berdasarkan unsur-unsur seni rupa yang sudah dipelajari	90 menit
----	---	-------------

3. Kegiatan akhir

a.	Menanyakan kesulitan selama PBM	20 menit
b.	Penugasan : Mengumpulkan karya	

E. **Alat/Sumber Bahan**

Karya karya seni patung sebagai peraga
 Buku paket Mari Belajar Seni Rupa oleh Tri Edi Margono
 Buku teks Seni Budaya untuk SMP kelas IX Penerbit Erlangga
 Media elektronik : LCD Proyektor

F. **Penilaian**

1. Teknik : tes unjuk kerja
2. Bentuk instrumen : Uji petiok kerja produk
3. Instrumen : -

Contoh instrument

1. Buatlah desain karya seni rupa dengan menggunakan unsur seni rupa daerah nusantara.
2. Buatlah karya seni patung dengan menggunakan unsur seni rupa nusantara

Format:

NO	Aspek Yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1	Teknik					
2	Komposisi					
3	Proporsi					

4	Kerapihan					
5	Finishing					

1. Sangat Kurang
2. Kurang
3. Cukup
4. baik
5. Sangat baik

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

RIYANTO, S.Pd.

MOHAMMAD ABI

AFANDI

NIP: 19620208 198903 1 007

NIM : 12206244034

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP No. 2.2)**

Sekolah : SMP N 1 TURI
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas / Semester : IX (sembilan) / 1 (satu)
Standar Kompetensi : 2. Mengapresiasi diri melalui karya seni rupa
Kompetensi Dasar : 2.2 Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa murni yang dikembangkan dari unsur seni rupa Nusantara
Indikator : - Membuat karya seni patung dengan menerapkan unsur seni rupa nusantara
Alokasi Waktu : 9 x 45 menit (3 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu :

1. Menjelaskan pengertian karya seni rupa murni Nusantara
2. Mengklasifikasikan karya seni rupa murni nusantara
3. Menyebutkan ragam keunikan, teknik dan gaya berkarya seni rupa murni Nusantara
4. Membuat karya patung dengan menerapkan unsur seni rupa nusantara

B. Materi Pembelajaran

1. Pengertian karya seni patung
2. Ragam Karya seni patung Nusantara

C. Metode Pembelajaran

Presentasi : tanya jawab, demonstrasi dan penugasan

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

a.	Berdoa, member salam, memeriksa kebersihan kelas, mengabsen siswa dan menanyakan kesehatan	15 menit
b.	Tanya jawab berbagai hal terkait dengan wawasan siswa mengenai materi yang diajarkan.	
c.	Motivasi Menjelaskan tujuan pembelajaran	

2. Kegiatan Inti
Pertemuan I

a.	Membahas karya seni rupa murni Nusantara	100 menit
b.	Membahas keunikan, ragam teknik dan gaya seni rupa murni Nusantara	
c.	Membuat sketsa/rancangan dengan menerapkan unsur seni rupa nusantara	

3									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

RIYANTO, S.Pd.

NIP: 19620208 198903 1 007

MOHAMMAD ABI AFANDI

NIM : 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

S M P NEGERI 1 TURI

Alamat :Turi, Donokerto, Turi, Sleman. KodePos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI

NamaSekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXA/ Gasal
Mata Pelajaran : SeniBudaya (SeniRupa) TahunPelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TUGAS KE-																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
1	6088	JihanNurSafitri	P																	
2	6167	AlifNafiantoro	L																	
3	6201	AlifianDoniKristiawan	L																	
4	6134	Andriyani Lestari	P																	
5	6168	Anton Wijaya	L																	
6	6205	AttikaFatmaWati	P																	
7	6137	BimaAgungLaksono	L																	
8	6110	DewiNurul Huda	P																	
9	6143	Erria Surya SekarGading	P																	
10	6176	FahrurFirmansyah	L																	
11	6213	FebyPermatasariNugroho	P																	
12	6146	HanungHandokoSeto	L																	
13	6148	Indah AyuRukmana	P																	
14	6149	Kevin NafaMontera	P																	
15	6215	KrisnaNurCahayaRahmadana	L																	
16	6178	LeftiFitriDamayanti	P																	
17	6180	MiftaqulAnjar Sari	P																	
18	6153	Muhammad DamasPratama	L																	
19	6154	Muhammad FaqihHusaen	L																	
20	6218	NurulHidayati	P																	
21	6219	PratamaHerdaSantoso	L																	
22	6121	Reni Elyawati	P																	
23	6223	RifkiIhza Muhammad B.S	L																	
24	6160	Rizal RohmatMaulana	L																	
25	6125	SalsyaYuniarKurniaRais	P																	
26	6192	SeptianPrasetyoAji	L																	
27	6224	SyafiqIhsan	L																	
28	6161	TaufikNurhidayat	L																	
29	6162	Tri Huda	L																	
30	6130	VinsensiusHendraSaputra	L																	
31	6195	WinaDwiMartanti	P																	
32	6131	YuliusFebrian Erik Nugroho	L																	

Laki - laki : 18
Perempuan : 14
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

Turi,

Mahasiswa PPL

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
S M P NEGERI 1 TURI

Alamat :Turi, Donokerto, Turi, Sleman. KodePos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI

NamaSekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXB/ Gasal
Mata Pelajaran : SeniBudaya (SeniRupa) TahunPelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TUGAS KE-																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	6101	AchmadFauzanBaidlhowi	L																		
2	6164	AdindaRenziTrixzyEkaPutri	P																		
3	6102	Adnan Askuri	L																		
4	6104	Ahmad Hidayatullah	L																		
5	6199	AinurRaihan	L																		
6	6203	Anggar Peggy Saputra	L																		
7	6204	AnggraeniKusumaWardani	P																		
8	6106	Ayu Sri Utami	P																		
9	6170	BayuWardani	L																		
10	6206	Bukhori Tri Susanto	L																		
11	6171	BungaRatihRetnaningrum	P																		
12	6173	DevaraArgayasyaAriyanto	L																		
13	6142	Efa Tri Susanti	P																		
14	6212	FajarRamadhanie	P																		
15	6116	Furi Indah Nuristianingsih	P																		
16	6214	GalihWahyuSriagung	L																		
17	6144	HananIrawan	L																		
18	6145	Hani NurFitriana	P																		
19	6147	IchsanSaktiWijaya	L																		
20	6118	JihanMustika	P																		
21	6150	KurniaArdyFadhilRamadhan	L																		
22	6120	Muhammad Johan Ardiansyah	L																		
23	6181	Muhammad Raditya	L																		
24	6183	NoerlitaChoiruRochmah	P																		
25	6157	NurAminaRohani	P																		
26	6188	RestuSunnuAditya	L																		
27	6189	RiaPutri Lestari	P																		
28	6124	RizkiWahyuni	P																		
29	6128	TegarKurniawan	P																		
30	6225	VianitaPrasetyawati	L																		
31	6194	WeningRatriSwastanti	P																		
32	6227	Zahra Rasyida	P																		

Laki - laki : 16
Perempuan : 16
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

Turi,

Mahasiswa PPL

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 1 TURI

Alamat :Turi, Donokerto, Turi, Sleman. KodePos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI

NamaSekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXC/ Gasal
Mata Pelajaran : SeniBudaya (SeniRupa) TahunPelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TUGAS KE-																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	6103	AFIFAH NUR HIDAYATI	P																		
2	6165	AGUNG PRASETYO	L																		
3	6197	AHMAD YOGA PAMUNGKAS	L																		
4	6200	ALFINA DAMAYANTI	P																		
5	6166	ALFINA NUR CAHYANI	P																		
6	6133	ANA MEILANI	P																		
7	6136	ANWAR ROZIQIN	L																		
8	6207	DANANG KURNIAWAN	L																		
9	6108	DENI HENDRIAWAN	L																		
10	6139	DESY KURINASKA QONITA	P																		
11	6209	DHINAR TUWUH PANGESTUTI	P																		
12	6174	DIFA WISNU ARIANTO	L																		
13	6140	DINDA OKTARINI	P																		
14	6112	EDI KURNIAWAN	L																		
15	6211	ERLINDA ISWANDARI	P																		
16	6114	FAJAR SEJATI	L																		
17	6115	FINTA RAHMANISA ALDILA	P																		
18	6117	INTAN NURAINI DIAH MEGAFITRIA	P																		
19	6177	KRISTIAWAN	L																		
20	6151	LEVIA SUNDARI ARASELY	P																		
21	6152	LINA WULAN APRILIANI	P																		
22	6179	LUTHFIANA SEKAR FITRASAKTI	P																		
23	6119	MAS 'UDIN NUR HIDAYAT	L																		
24	6155	MUHAMMAD RISKI YUNianto	L																		
25	6184	NOVARINDA NURUL AZIZAH	P																		
26	6187	RAFLI RAHMAD YANUAR	L																		
27	6220	REKA SAFITRI	P																		
28	6190	RIFKA WULANDARI	P																		
29	6122	RIZAL SETYA NUARI	L																		
30	6126	SARI KURNIAWATI	P																		
31	6228	SHIDIQ KURNIAWAN	L																		
32	6129	VINA SITI AISYIAH	P																		

Laki - laki : 14
Perempuan : 18
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

Turi,

Mahasiswa PPL

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
S M P NEGERI 1 TURI

Alamat :Turi, Donokerto, Turi, Sleman. KodePos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR NILAI

NamaSekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXD/ Gasal
Mata Pelajaran : SeniBudaya (SeniRupa) TahunPelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TUGAS KE-																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	6132	ADITYA ANNAS MUHAMMAD	L																		
2	6198	A'IMSA ARISTA	P																		
3	6202	ALIYAH	P																		
4	6105	AMELIA PUSPITASARI	P																		
5	6135	ANNISA UTAMI	P																		
6	6169	AXCEL HAIKAL	L																		
7	6172	CARISSA DILA AMANDA	P																		
8	6138	DELILA PERTIWI ELI	P																		
9	6109	DESY FITRIA NURAINI	P																		
10	6208	DEWA SURYO PUTRO	L																		
11	6111	DINAR KURNIAWAN	L																		
12	6210	DINDA SALSHABILA FORTUNA	P																		
13	6141	DITYA ANGGRAHENI RAHAYU	P																		
14	6113	ERLISZA OCTY PRADISTA	P																		
15	6175	FAHRI RESA MAHARDIKA	L																		
16	6156	NANANG NURKHOLIS	L																		
17	6182	NANDA KHAIRINA SAPUTRI	P																		
18	6217	NIKEN AMELLIA SARI SUKARDI	P																		
19	6185	OKTAVANI TARA FATIMATUL ZF	P																		
20	6186	PRAMUDYA HANUNG HARJUNADI	L																		
21	6158	RATNA KUSUMANINGRUM	P																		
22	6221	RENDRA TRI KUNCORO	L																		
23	6159	RESDA RENATA WJAYA	L																		
24	6222	RIDHO ADHA RASTA ALDRIANTO	L																		
25	6123	RIZKI AJI SURYA	L																		
26	6191	RULI DANI AKHMADI	L																		
27	6127	SUKMA JIHAD DARMAWAN	L																		
28	6193	TASIA RIZQI NURIA	P																		
29	6163	YOGI DEDEK SYAHDANI	L																		
30	6229	MUHAMMAD MAULANA IKHSAN	L																		
31	6359	DONI ARTA PRATAMA	L																		
32	6230	ALFI NUR AZIZAH	P																		

Laki - laki : 16
Perempuan : 16
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

Turi,

Mahasiswa PPL

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
S M P NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. Kode Pos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXA/ Gasal
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa) Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL/PERTEMUAN KE-										Ket.				
														S	I	A		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	6088	Jihan Nur Safitri	P															
2	6167	Alif Nafiantoro	L															
3	6201	Alifian Doni Kristiawan	L															
4	6134	Andriyani Lestari	P															
5	6168	Anton Wijaya	L															
6	6205	Attika Fatma Wati	P															
7	6137	Bima Agung Laksono	L															
8	6110	Dewi Nurul Huda	P															
9	6143	Erria Surya Sekar Gading	P															
10	6176	Fahrur Firmansyah	L															
11	6213	Feby Permatasari Nugroho	P															
12	6146	Hanung Handoko Seto	L															
13	6148	Indah Ayu Rukmana	P															
14	6149	Kevin Nafa Montera	P															
15	6215	Krisna Nur Cahya Rahmadana	L															
16	6178	Lefti Fitri Damayanti	P															
17	6180	Miftaql Anjar Sari	P															
18	6153	Muhammad Damas Pratama	L															
19	6154	Muhammad Faqih Husaen	L															
20	6218	Nurul Hidayati	P															
21	6219	Pratama Herda Santoso	L															
22	6121	Reni Elyawati	P															
23	6223	Rifki Ihza Muhammad B.S	L															
24	6160	Rizal Rohmat Maulana	L															
25	6125	Salsya Yuniar Kurnia Rais	P															
26	6192	Septian Prasetyo Aji	L															
27	6224	Syafiq Ihsan	L															
28	6161	Taufik Nurhidayat	L															
29	6162	Tri Huda	L															
30	6130	Vinsensius Hendra Saputra	L															
31	6195	Wina Dwi Martanti	P															
32	6131	Yulius Febrian Erik Nugroho	L															

Laki - laki : 18
Perempuan : 14
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

Turi,

Mahasiswa PPL

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

S M P NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. Kode Pos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXB/ Gasal
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa) Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL/PERTEMUAN KE-										Ket.			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	
1	6101	Achmad Fauzan Baidlhowi	L														
2	6164	Adinda Renzi Trixzy Eka Putri	P														
3	6102	Adnan Askuri	L														
4	6104	Ahmad Hidayatullah	L														
5	6199	Ainur Raihan	L														
6	6203	Anggar Peggy Saputra	L														
7	6204	Anggraeni Kusuma Wardani	P														
8	6106	Ayu Sri Utami	P														
9	6170	Bayu Wardani	L														
10	6206	Bukhori Tri Susanto	L														
11	6171	Bunga Ratih Retnaningrum	P														
12	6173	Devara Argayasya Ariyanto	L														
13	6142	Efa Tri Susanti	P														
14	6212	Fajar Ramadhanie	P														
15	6116	Furi Indah Nuristianingsih	P														
16	6214	Galih Wahyu Sriagung	L														
17	6144	Hanan Irawan	L														
18	6145	Hani Nur Fitriana	P														
19	6147	Ichsan Sakti Wijaya	L														
20	6118	Jihan Mustika	P														
21	6150	Kurnia Ardy Fadhil Ramadhan	L														
22	6120	Muhammad Johan Ardiansyah	L														
23	6181	Muhammad Raditya	L														
24	6183	Noerlita Choiru Rochmah	P														
25	6157	Nur Amina Rohani	P														
26	6188	Restu Sunnu Aditya	L														
27	6189	Ria Putri Lestari	P														
28	6124	Rizki Wahyuni	P														
29	6128	Tegar Kurniawan	P														
30	6225	Vianita Prasetyawati	L														
31	6194	Wening Ratri Swastanti	P														
32	6227	Zahra Rasyida	P														

Laki - laki : 16
Perempuan : 16
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

Turi,

Mahasiswa PPL

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
S M P NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. Kode Pos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXC/ Gasal
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa) Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL/PERTEMUAN KE-										Ket.			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	
1	6103	AFIFAH NUR HIDAYATI	P														
2	6165	AGUNG PRASETYO	L														
3	6197	AHMAD YOGA PAMUNGKAS	L														
4	6200	ALFINA DAMAYANTI	P														
5	6166	ALFINA NUR CAHYANI	P														
6	6133	ANA MEILANI	P														
7	6136	ANWAR ROZIQIN	L														
8	6207	DANANG KURNIAWAN	L														
9	6108	DENI HENDRIAWAN	L														
10	6139	DESY KURINASKA QONITA	P														
11	6209	DHINAR TUWUH PANGESTUTI	P														
12	6174	DIFA WISNU ARIANTO	L														
13	6140	DINDA OKTARINI	P														
14	6112	EDI KURNIAWAN	L														
15	6211	ERLINDA ISWANDARI	P														
16	6114	FAJAR SEJATI	L														
17	6115	FINTA RAHMANISA ALDILA	P														
18	6117	INTAN NURAINI DIAH MEGAFITRIA	P														
19	6177	KRISTIAWAN	L														
20	6151	LEVIA SUNDARI ARASELY	P														
21	6152	LINA WULAN APRILIANI	P														
22	6179	LUTHFIANA SEKAR FITRASAKTI	P														
23	6119	MAS 'UDIN NUR HIDAYAT	L														
24	6155	MUHAMMAD RISKI YUNianto	L														
25	6184	NOVARINDA NURUL AZIZAH	P														
26	6187	RAFLI RAHMAD YANUAR	L														
27	6220	REKA SAFITRI	P														
28	6190	RIFKA WULANDARI	P														
29	6122	RIZAL SETYA NUARI	L														
30	6126	SARI KURNIAWATI	P														
31	6228	SHIDIQ KURNIAWAN	L														
32	6129	VINA SITI AISYIAH	P														

Laki - laki : 14
Perempuan : 18
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

Turi,

Mahasiswa PPL

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
S M P NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. Kode Pos: 55551 Telp: 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 TURI Kelas/ Semester : IXD/ Gasal
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa) Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO	NIS	NAMA	L/P	TANGGAL/PERTEMUAN KE-										Ket.			
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	I	A	
1	6132	ADITYA ANNAS MUHAMMAD	L														
2	6198	A'IMSA ARISTA	P														
3	6202	ALIYAH	P														
4	6105	AMELIA PUSPITASARI	P														
5	6135	ANNISA UTAMI	P														
6	6169	AXCEL HAIKAL	L														
7	6172	CARISSA DILA AMANDA	P														
8	6138	DELILA PERTIWI ELI	P														
9	6109	DESY FITRIA NURAINI	P														
10	6208	DEWA SURYO PUTRO	L														
11	6111	DINAR KURNIAWAN	L														
12	6210	DINDA SALSHABILA FORTUNA	P														
13	6141	DITYA ANGGRAHENI RAHAYU	P														
14	6113	ERLISZA OCTY PRADISTA	P														
15	6175	FAHRI RESA MAHARDIKA	L														
16	6156	NANANG NURKHOLIS	L														
17	6182	NANDA KHAIRINA SAPUTRI	P														
18	6217	NIKEN AMELLIA SARI SUKARDI	P														
19	6185	OKTAVANI TARA FATIMATUL ZF	P														
20	6186	PRAMUDYA HANUNG HARJUNADI	L														
21	6158	RATNA KUSUMANINGRUM	P														
22	6221	RENDRA TRI KUNCORO	L														
23	6159	RESDA RENATA WIJAYA	L														
24	6222	RIDHO ADHA RASTA ALDRIANTO	L														
25	6123	RIZKI AJI SURYA	L														
26	6191	RULI DANI AKHMADI	L														
27	6127	SUKMA JIHAD DARMAWAN	L														
28	6193	TASIA RIZQI NURIA	P														
29	6163	YOGI DEDEK SYAHDANI	L														
30	6229	MUHAMMAD MAULANA IKHSAN	L														
31	6359	DONI ARTA PRATAMA	L														
32	6230	ALFI NUR AZIZAH	P														

Laki - laki : 16
Perempuan : 16
Jumlah : 32

Mengetahui
Guru Pembimbing

Turi,

Mahasiswa PPL

RIYANTO, S.Pd
NIP. 19620208 198903 1 007

MOHAMMAD ABI AFANDI
NIM. 12206244034



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

TAHUN : 2015

F03
Untuk Mahasiswa

NO	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dana Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
Pengeluaran Kelompok							
1.	Proker Kelompok	Pembelian buku untuk perpustakaan sebanyak 16 buku, tanda toilet 2 pasang, banner pengurus masjid 1		315.000			260.000
2.	Kebutuhan PPL	Pembelian kertas 1 rim, pembelian air mineral 1 kardus, pembelian tempat sampah, pembuatan 13 cocard		100.000			100.000
3.	Penarikan PPL	Pembelian makanan ringan dan pembuatan kenang-kenangan untuk sekolah		326.500			
Pengeluaran individu							
1.	Pembuatan RPP	Pembuatan RPP sebanyak 4 RPP beserta lembar kerja siswa dan soal ulangan harian		100.000			100.000
Jumlah				866.500			866.500

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah

Woro Hartani, S. Pd
NIP.19600604 198112 2 008

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan Ketua Kelompok

Zulfi Hendri, S.Pd.,M.Sn.
NIP. 19750525 200112 1 002

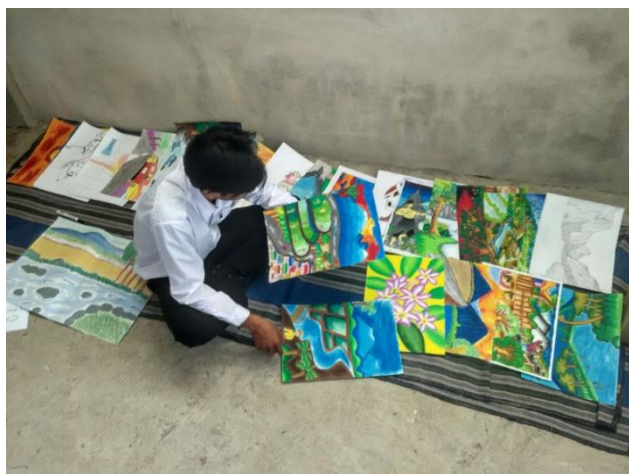
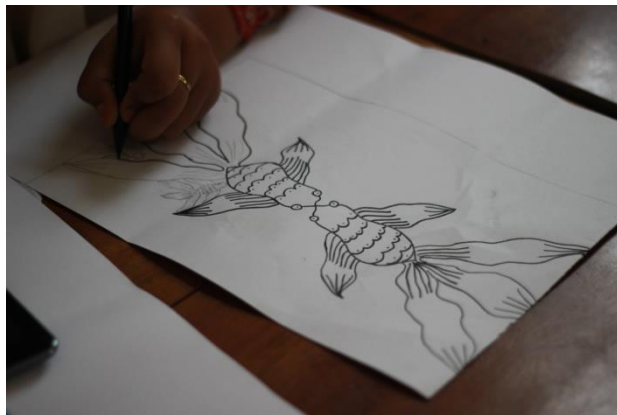
Mei Pritangguh
NIM. 12104241067

Mahasiswa

Mohammad Abi Afandi
NIM. 12206244034

DOKUMENTASI KEGIATAN

1. Kegiatan Mengajar Terbimbing



2. Upacara Bendera Hari Senin



3. Upacara Kemerdekaan



4. Pendampingan pengembangan diri/ Ekstrakurikuler



5. Picket harian



6. Pembiasaan



7. Penarikan



8. Pendampingan lomba minat baca



9. Pengadaan buku



10. Pendampingan paduan suara



11. Pendampingan gladi bersih upacara kemerdekaan

