

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015
DI SMP N 1 TURI



Disusun oleh :

ARBAINA NURRU H.

12201241066

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS - 12 SEPTEMBER 2015
DI SMP N 1 TURI



Disusun oleh :

ARBAINA NURRU H.

12201241066

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN


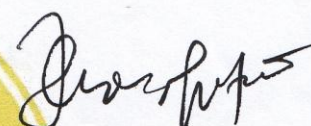

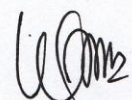
Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP N 1 Turi, yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :


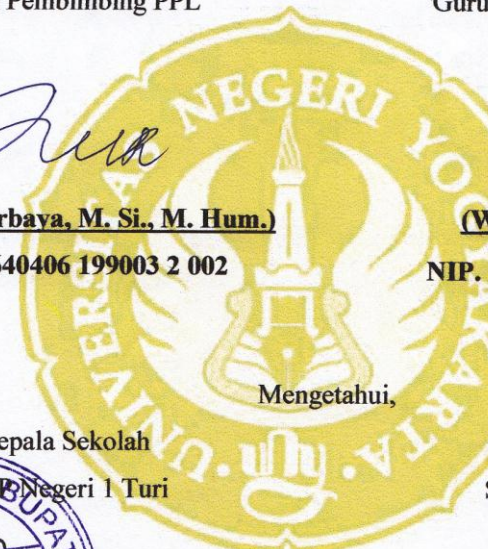
Nama : Arbaina Nurru Hidayati
NIM : 12201241066
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : FBS (Fakultas Bahasa dan Seni)

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 1 Turi dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Sleman, 10 September 2015

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing PPL	Guru Pembimbing Lapangan
 (Dra. St. Nurbaya, M. Si., M. Hum.) NIP. 19640406 199003 2 002	 (Woro Hartani, S. Pd) NIP. 19600604 198112 2 008
Mengetahui,	
Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Turi	Koordinator PPL SMP Negeri 1 Turi
 (Woro Hartani, S. Pd) NIP. 19600604 198112 2 008	 (Winarto, S.Pd.) NIP. 19660318 199001 1 002



KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Laporan Individu PPL di SMP Negeri 1 Turi dengan baik. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL dari tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015. Penyusunan laporan ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan semua pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang menjadi spirit dalam bertingkah laku dan berbuat.
2. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini UPPL yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai pelaksanaan PPL.
4. Ibu Woro Hartani, S.Pd., selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Turi dan guru pembimbing mata pelajaran Bahasa Indonesia.
5. Bapak Sugiyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan.
6. Ibu Dra, St. Nurbaya, M. Si., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing PPL jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
7. Seluruh guru, karyawan, dan siswa SMP Negeri 1 Turi yang telah memberikan dukungan pada saat melaksanakan PPL.
8. Teman-teman Tim PPL UNY, di SMP Negeri 1 Turi.
9. Kelas VII A dan VII B khususnya yang sudah menjadi siswa selama pelaksanaan PPL berlangsung.

Penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Demikian laporan ini dibuat, sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Turi.

Sleman, 10 September 2015

Penyusun

Arbaina Nurru H.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Abstrak	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL/ Magang III	3
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan	5
B. Pelaksanaan	6
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	15
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
Daftar Pustaka	19
Lampiran-Lampiran	20

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMP NEGERI 1 TURI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

Oleh :

Arbaina Nurru H.

(12201241066)

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa prodi kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Praktik Pengalaman Lapangan memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan dengan tujuan untuk mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Pelaksanaan kegiatan PPL dilaksanakan di SMP Negeri 1 Turi dimulai dari proses observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Selain itu, terdapat bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan. Pelaksanaan mengajar terbimbing selama PPL dilaksanakan di kelas VII A dan VII B.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang satu bulan di SMP Negeri 1 Turi ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan di bidang pendidikan Bahasa Indonesia yang diperoleh di bangku perkuliahan, sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PPL dapat diminimalisir. Akhirnya, penyusun berharap supaya hubungan kerja sama antara pihak SMP Negeri 1 Turi dan LPPMP-UNY tetap terjaga dengan baik.

Kata kunci: *PPL, SMP Negeri 1 Turi, pembelajaran*

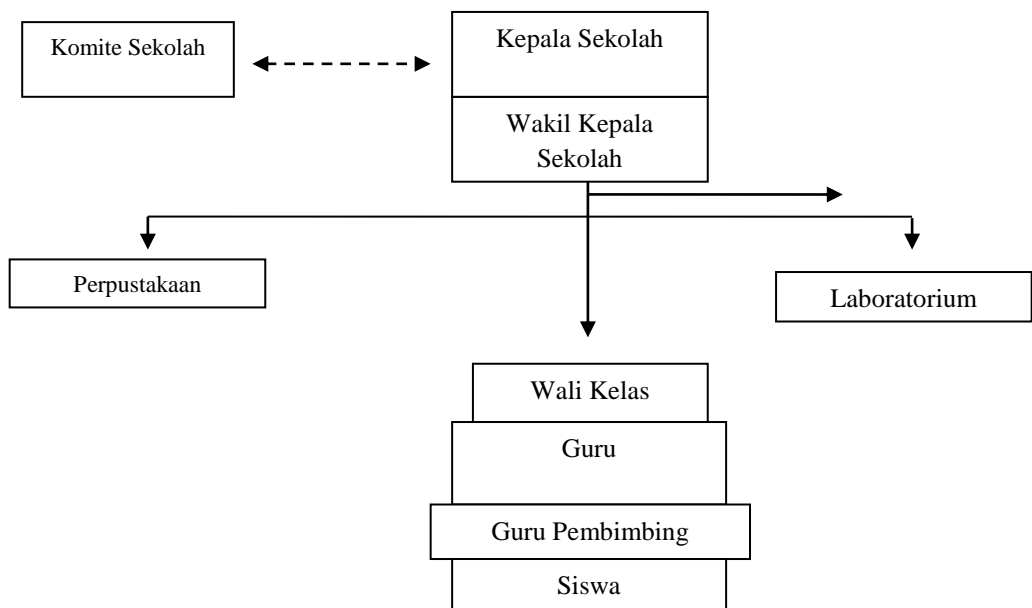
BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Turi merupakan salah satu sekolah yang menjadi salah satu lokasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta. Secara administratif SMP Negeri 1 Turi terletak di Jalan Turi-Pakem, Kelurahan Donokerto, Kecamatan Turi, Kabupaten Sleman, telepon (0274) 896673, kode pos 55551. SMP Negeri 1 Turi dari segi fasilitas sekolah cukup memadai. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Turi dapat diperoleh beberapa informasi yang dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Turi



2. Kondisi Fisik SMP Negeri 1 Turi

Kondisi fisik sekolah pada umumnya sudah memenuhi syarat untuk menunjang proses pembelajaran terlebih saat ini SMP Negeri 1 Turi sedang dalam proses pembangunan untuk menambah beberapa ruang belajar. Beberapa sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses pembelajaran antara lain sebagai berikut:

a. Ruang Kelas

SMP Negeri 1 Turi memiliki 12 ruang kelas yang terdiri dari :

- 1) Ruang kelas VII sebanyak 4 kelas yaitu kelas VII A – VII D.
- 2) Ruang kelas VIII sebanyak 4 kelas yaitu kelas VIII A – VIII D.
- 3) Ruang kelas IX ada 4 kelas yaitu kelas IX A – IX D.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang proses pembelajaran meliputi meja, kursi, papan tulis, *whiteboard*, LCD dan Proyektor.

- b. Ruang Administrasi
 - 1) Ruang Kepala Sekolah
 - 2) Ruang Guru
 - 3) Ruang Tata Usaha
 - 4) Ruang Bimbingan Konseling

- c. Laboratorium

Laboratorium yang dimiliki SMP Negeri 1 Turi terdiri dari:

- 1) Laboratorium IPA terletak di lantai 2
- 2) Laboratorim komputer terletak di lantai 2
- 3) Laboratorium musik terletak di lantai 2
- 4) Laboratorium bahasa terletak di lantai 2
- 5) Laboratorium PKK terletak di halaman belakang sekolah

- d. Perpustakaan

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk mencapai tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang merupakan pengembangan dari Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Keadaan perpustakaan di SMP N 1 Turi memiliki banyak buku dengan berbagai kategori, mulai dari buku per pelajaran, majalah dan ensiklopedi.

- e. Mushola

Mushola sekolah berada di dekat ruang kelas VII berada di area belakang sekolah. Mushola ini berfungsi sebagai tempat ibadah sholat bagi seluruh warga SMP Negeri 1 Turi yang beragama Islam dan sebagai tempat melakukan kegiatan kerohanian Islam bagi siswa maupun guru. Peralatan ibadah sudah tersedia banyak seperti mukena, sarung, dan Al-Qur'an tersedia banyak dan mencukupi. Penataan ruang Mushola sudah tertata rapi.

- f. Toilet

Terdapat 3 lokasi kamar mandi, yaitu kamar mandi di dekat kantor guru, kamar mandi di dekat kelas IX, dan kamar mandi di dekat kelas VII. Setiap lokasi kamar mandi terdapat 2 kamar mandi putri dan 2 kamar mandi putra serta 1 kamar.

- g. Parkir Sepeda

- 3. Kondisi Non-fisik SMP Negeri 1 Turi

- a. Kurikulum Sekolah

Pada tahun pelajaran 2015/2016 ini, SMP Negeri 1 Turi menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dalam kegiatan pembelajarannya.. Implementasi KTSP di SMP Negeri 1 Turi sudah berjalan cukup baik. Hal ini terlihat dari keterlibatan siswa pada

pembelajaran di kelas yang semakin aktif dan responsif. Guru juga menjadi lebih kreatif dalam mengembangkan metode pembelajaran yang digunakan.

b. Potensi Guru

Jumlah guru di SMP Negeri 1 Turi adalah 26 orang. Terdapat 1 orang guru yang memiliki pendidikan S2, 23 guru dengan gelar sarjana S1, dan 1 orang ahli madya.

c. Potensi Karyawan

Karyawan di SMP Negeri 1 Turi berjumlah 7 orang. Kuantitas karyawan sudah memenuhi serta telah terkelola dengan baik. Sebagian besar karyawan sudah menguasai Teknologi Informasi (TI).

d. Potensi Siswa

Jumlah siswa SMP Negeri 1 Turi dari 12 kelas sebanyak 356 siswa. Potensi siswa dalam bidang akademik maupun non-akademik sudah menunjukkan adanya peningkatan seiring dengan peningkatan akreditasi sekolah menjadi sekolah standar nasional (SSN).

Kelas VII	4 kelas	128 siswa
Kelas VIII	4 kelas	128 siswa
Kelas IX	4 kelas	100 siswa
Jumlah		356 siswa

e. Organisasi Peserta didik dan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP Negeri 1 Turi seluruhnya ada 17 aktifitas di antaranya yaitu pramuka, pleton inti, paduan suara, robotik, karya ilmiah remaja, batik, tari, BTQ, jurnalistik, olimpiade M-IPA, mading, keroncong, *conversation* bahasa inggris, PKK, *music ensemble* dan voli. Kegiatan Ekstrakurikuler ada yang dikemas dalam bentuk Pengembangan Diri untuk yang bersifat pilihan setiap hari Rabu jam ke 4-5 dan juga dilakukan latihan rutin bagi ekstrakurikuler yang sifatnya wajib.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL/ Magang III

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan baik sebelum maupun saat kegiatan PPL, maka disusunlah program kegiatan yang akan dilakukan pada masa PPL yang sesuai dengan kompetensi, profesionalisme, serta minat praktikan baik kegiatan formal maupun nonformal. Rumusan program tersebut dibagi menjadi 4 yaitu:

1. Kegiatan Mengajar

- a. 1) Bimbingan oleh Dosen Pembimbing Lapangan
- 2) Bimbingan oleh Guru Pembimbing
- b. 1) Persiapan
 - Pengumpulan bahan

- Diskusi pembuatan RPP
 - Pembuatan RPP
 - Pembuatan Media Pembelajaran
 - Pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS)
- 2) Pelaksanaan
 - Praktik mengajar terbimbing
 - Mengoreksi hasil lembar kerja siswa
 - 3) Evaluasi
- c. Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Guru di dalam kelas
2. Kegiatan Non-mengajar
 - a. Upacara Bendera Hari Senin
 - b. Upacara Bendera Hari Besar Nasional
 - c. Rapat dengan Pihak Sekolah
 - d. Rapat dengan Anggota PPL
 - e. Bimbingan Kegiatan Ekstra Kurikuler
 - f. Pembuatan Program PPL
 - 1) Observasi
 - 2) Menyusun Proposal Program PPL
 - 3) Menyusun Matrik Program PPL
 - g. Administrasi Pembelajaran/Guru
 - h. Pendampingan Kegiatan
 - i. Piket Harian
 - j. Sapa Pagi
 3. Kegiatan Tambahan

Kegiatan tambahan merupakan kegiatan yang dilakukan di tengah masa PPL atas permintaan pihak sekolah maupun atas kesepakatan tim PPL. Kegiatan tambahan yang dilaksanakan yaitu:

 - a. Evaluasi Kinerja Tim PPL oleh Sekolah
 - b. Bimbingan Lomba Minat Baca Kabupaten Sleman
 - c. Pengadaan Kenang-kenangan untuk Sekolah
 4. Kegiatan Insidental

Kegiatan insidental adalah kegiatan yang dilakukan mendadak tanpa direncanakan sebelumnya.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan PPL

1. *Micro Teaching* (Pembelajaran Mikro)

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real-teaching*) di sekolah/lembaga pendidikan dalam program PPL.

Pembelajaran mikro dilaksanakan pada semester VI untuk memberi bekal awal pelaksanaan PPL. Dalam kuliah ini mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari 10 mahasiswa dengan seorang dosen pembimbing. Praktik pengajaran mikro meliputi praktik membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan praktik mengajar dengan mahasiswa sebagai muridnya..

Bimbingan pengajaran mikro dilakukan secara bertahap dan terpadu. Secara bertahap artinya pertama-tama memberi latihan keterampilan secara terbatas yaitu hanya latihan satu atau dua keterampilan dasar mengajar. Bimbingan mikro secara terpadu yaitu perpaduan dari segenap keterampilan dasar mengajar, yaitu sejak keterampilan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran (membuka pelajaran, menyampaikan kegiatan inti), sampai menutup pelajaran, termasuk evaluasi. Setiap kali mengajar mahasiswa diberi kesempatan selama 20 menit. Setiap kali selesai mengajar, mahasiswa diberi pengarahan atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan yang mendukung mahasiswa dalam mengajar.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan pengarahan kepada para calon Mahasiswa PPL dalam melaksanakan PPL maupun persiapan-persiapannya. Pembekalan dilakukan oleh Program Studi masing-masing Mahasiswa dan oleh UPPL Pada saat pembekalan tiap-tiap kelompok sudah disediakan DPL PPL.

3. Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya sebagai tempat duduk PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan persekolahan. Observasi yang dilakukan terdiri dari 2 macam yaitu:

a. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi perlu dilaksanakan oleh mahasiswa agar memperoleh gambaran bagaimana cara menciptakan suasana belajar mengajar yang baik di kelas sesuai dengan kondisi kelas masing-masing. Pada saat observasi, mahasiswa mengamati bagaimana guru membuka dan menutup pelajaran, cara menyampaikan materi pembelajaran, dan cara mengendalikan siswa di dalam kelas. Berdasarkan fakta-fakta hasil observasi di kelas, maupun sekolah pratikan kemudian memberikan deskripsi singkat, yang kemudian disampaikan dalam bentuk laporan.

b. Observasi Lingkungan Fisik Sekolah

Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Objek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi kondisi bangunan sekolah, ruang kelas, ruang administrasi, dan fasilitas fisik lainnya.

B. Pelaksanaan PPL

Mahasiswa PPL melaksanakan program kegiatan seperti yang sudah diprogramkan selama di SMP N 1 Turi. Pelaksanaan program kegiatan tersebut yaitu:

1. Kegiatan Mengajar

a. 1) Bimbingan oleh Dosen Pembimbing Lapangan

DPL melakukan bimbingan sebanyak 4 kali dengan mengunjungi mahasiswa di lokasi PPL yaitu SMP Negeri 1 Turi. Rincian bimbingan yaitu:

Sabtu, 15 Agustus 2015 09.00-10.00	Materi bimbingan yaitu perencanaan pembelajaran yang dilakukan.
Sabtu, 22 Agustus 2015 10.00-11.00	Materi bimbingan yaitu evaluasi pembelajaran/instrumen pembelajaran.
Sabtu, 29 Agustus 2015 10.30-11.30	Materi bimbingan yaitu pemantauan di kelas.
Senin, 7 September 2015 14.30-16.00	Materi bimbingan yaitu koordinasi penyusunan laporan PPL.

2) Bimbingan oleh Guru Pembimbing

Bimbingan dilakukan sebanyak 4 kali dengan rincian:

Senin, 10 Agustus 2015 08.00-09.00	Bimbingan pertama dilakukan setelah penerjunan untuk pembagian guru pembimbing dan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar.
Selasa, 11 Agustus 2015 12.30-14.00	Kegiatan yang dilakukan yaitu berupa konsultasi untuk pembuatan RPP yang digunakan.

Senin, 24 Agustus 2015 10.40-11.10	Guru meminta bantuan untuk membimbing peserta lomba minat baca tingkat Kabupaten Sleman.
Rabu, 9 September 2015 08.15-08.45	Guru pembimbing memberikan masukan dan saran terhadap RPP KD 8.2 yang akan digunakan untuk mengajar.

b. 1) Persiapan

Sebelum praktik mengajar, perlu dilakukan persiapan matang mulai dari penguasaan materi dan pembuatan RPP beserta pelengkapannya. Rincian persiapan yang dilakukan yaituL

- Pengumpulan bahan

Pengumpulan bahan dilakukan dengan mencari buku-buku yang terdapat materi pembelajaran yang akan digunakan di perpustakaan maupun mencari tambahan informasi melalui internet.

Senin, 10 Agustus 2015 15.00-17.00	Mencari bahan untuk materi KD 3.1 tentang mencari makna di kamus dalam kegiatan membaca memindai.
Minggu, 16 Agustus 2015 09.00-10.30	Mencari bahan untuk materi KD 7.1 tentang cerita anak berupa cerpen dan unsur-unsurnya.
Kamis, 20 Agustus 2015 15.00-18.00	Mencari bahan untuk materi KD 3.2 dan KD 4.3 tentang membaca cepat dan menulis pengumuman.
Minggu, 30 Agustus 2015 09.00-11.00	Mencari bahan untuk materi KD 5.2 tentang dongeng dan unsur-unsurnya.
Jumat, 4 September 2015 15.00-17.00	Mencari bahan untuk materi KD 8.2 tentang dongeng dan unsur-unsurnya.

- Diskusi pembuatan RPP

Diskusi dilakukan dengan rekan-rekan PPL dari prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang diampu oleh DPL prodi yang sama.

Senin, 10 Agustus 2015 17.30-18.30	Kegiatan berupa diskusi membahas materi, metode, dan media yang sesuai dengan KD-KD yang digunakan pada RPP. Setiap mahasiswa PPL prodi PBSI saling memberi tanggapan, saran, dan kritik pada RPP dan perlengkapan rekannya.
Minggu, 23 Agustus 2015 10.00-11.00	
Minggu, 30 Agustus 2015 11.00-12.00	
Minggu, 6 September 2015 11.00-12.00	

- Pembuatan RPP

Selasa, 11 Agustus 2015 20.00-22.00	Membuat RPP dengan KD 3.1.
Minggu, 16 Agustus 2015 13.00-14.40	Membuat RPP dengan KD 7.1.
Minggu, 23 Agustus 2015 13.00-16.00	Membuat RPP dengan KD 3.2 dan KD 4.3.
Rabu, 26 Agustus 2015 15.00-16.00	Membuat RPP dengan KD 2.2.
Minggu, 30 Agustus 2015 15.00-16.00	Membuat RPP dengan KD 5.2.
Minggu, 6 September 2015 14.00-15.30	Membuat RPP dengan KD 8.2.

- Pembuatan Media Pembelajaran

Rabu, 12 Agustus 2015 20.00-21.00	Pembuatan media KD 3.1 berupa presentasi power point.
Minggu, 16 Agustus 2015 15.00-17.00	Pembuatan media KD 7.1 berupa teks cerpen.
Minggu, 23 Agustus 2015 20.00-21.00	Pembuatan media KD 3.2 berupa teks eksplanasi.
Rabu, 26 Agustus 2015 16.00-18.30	Pembuatan media KD 4.3 berupa contoh teks pengumuman dan KD 2.2 berupa audio penyampaian pengumuman.
Minggu, 30 Agustus 2015 20.00-21.00	Pembuatan media KD 5.2 berupa rekaman dongeng.
Minggu, 6 September 2015 16.00-17.45	Pembuatan media KD 8.2 berupa teks dongeng.

- Pembuatan Lembar Kerja Siswa (LKS)

Rabu, 12 Agustus 2015	21.00-22.00	Pembuatan lembar kerja siswa berupa lembar soal dan lembar jawaban.
Minggu, 16 Agustus 2015	20.00-21.00	
Minggu, 23 Agustus 2015	21.00-22.00	
Rabu, 26 Agustus 2015	20.00-22.00	
Minggu, 30 Agustus 2015	21.00-22.00	
Minggu, 6 September 2015	20.00-21.00	

2) Pelaksanaan

Setelah RPP selesai dibuat oleh mahasiswa PPL, maka kegiatan selanjutnya adalah mengaplikasikan RPP tersebut dalam praktik mengajar di kelas. Rincian pelaksanaan kegiatan mengajar yang dilakukan yaitu:

- Praktik mengajar terbimbing

Pada praktik mengajar terbimbing ini, mahasiswa PPL didampingi oleh guru pembimbing selama mengajar di dalam kelas. Kelas yang diajar adalah kelas VII A dan VII B.

Hari, Tanggal	Kelas/Jam Ke-	Materi
Selasa, 11 Agustus 2015	VII B / 1-2	Menggantikan guru pembimbing yang berhalangan hadir dengan melanjutkan materi yang diberikan sebelumnya yaitu tentang surat pribadi.
Kamis, 13 Agustus 2015	VII B / 1-2 VIIA / 3-4	Standar Kompetensi: Membaca : 3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca. Kompetensi Dasar: 3.1 Menemukan makna kata tertentu dalam kamus secara cepat dan tepat sesuai dengan konteks yang diinginkan melalui kegiatan membaca memindai.
Jumat, 14 Agustus 2015	VIIA / 2 VII B/ 3	
Selasa, 18 Agustus 2015	VII B/ 1-2	Standar Kompetensi: Membaca : 7. Memahami isi berbagai teks bacaan sastra dengan membaca. Kompetensi Dasar: 7.1 Menceritakan kembali cerita anak yang dibaca.
Kamis, 20 Agustus 2015	VIIB/ 1-2 VIIA/ 3-4	
Jumat, 21 Agustus 2015	VIIA/2 VIIB/3	Guru pembimbing berhalangan hadir dan menitipkan soal ulangan untuk kelas VII A dan VII B.
Senin, 24 Agustus 2015	VII A/4-5	Standar Kompetensi: Membaca : 3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca. Kompetensi Dasar: 3.2 Menyimpulkan isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata per menit.
Selasa, 25 Agustus 2015	VIIB/ 1-2	
Kamis, 27 Agustus 2015	VIIA/2 VIIB/3-4	Standar Kompetensi: Menulis : 4. Mengungkapkan

Jumat, 28 Agustus 2015	VIIA/2 VIIB/3	pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi. Kompetensi Dasar: 4.3 Menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif, baik dan benar.
Senin, 31 Agustus 2015	VIIA/4-5	Standar Kompetensi: Berbicara : 2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman. Kompetensi Dasar: 2.2 Menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana.
Selasa, 1 September 2015	VIIB/1-2	
Kamis, 3 September 2015	VIIA/1-2 VIIB/3-4	Standar Kompetensi: Mendengarkan : 5. Mengapresiasi dongeng yang diperdengarkan. Kompetensi Dasar: 5.2 Menunjukkan relevansi isi dongeng dengan situasi sekarang.
Jumat, 4 September 2015	VIIA/2 VIIB/3	
Kamis, 10 September 2015	VIIA/1-2 VIIB/3-4	Standar Kompetensi: Menulis : 8. Mengekspresikan pikiran, perasaan, dan pengalaman melalui pantun dan dongeng. Kompetensi Dasar: 8.2 Menulis kembali dengan bahasa sendiri dongeng yang pernah dibaca atau didengar.

- Mengoreksi hasil lembar kerja siswa

Sabtu, 22 Agustus 2015	19.30-21.00	Mengoreksi tugas-tugas yang dikerjakan oleh kelas VII A dan VII B.
Senin, 24 Agustus 2015	16.00-17.00	
Selasa, 25 Agustus 2015	09.00-10.30	
Sabtu, 5 September 2015	20.00-21.00	
Kamis, 10 September 2015	20.00-22.00	

3) Evaluasi

Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing setelah selesai melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Guru pembimbing mengevaluasi kinerja mahasiswa PPL selama pembelajaran mulai dari pembukaan

pelajaran hingga penutupnya. Evaluasi dilakukan sebanyak 3 kali dengan rincian:

Kamis, 20 Agustus 2015	10.00-11.00
Senin, 31 Agustus 2015	10.40-11.40
Kamis, 3 September 2015	10.00-11.00

- c. Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Guru di dalam Kelas

Kegiatan ini dilakukan pada awal penerjunan sekaligus untuk melakukan observasi pembelajaran guru di kelas. Pelaksanaan kegiatan yaitu pada hari Senin, 10 Agustus 2015. Kelas yang dimasuki yaitu kelas VIII B pada jam ke-6, 7, dan 8.

2. Kegiatan Non-mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin

SMP Negeri 1 Turi selalu melaksanakan kegiatan upacara bendera setiap hari Senin. Upacara dilaksanakan pukul 07.00 sampai dengan pukul 07.40. Seluruh warga sekolah wajib mengikuti upacara dengan petugas upacara bergantian tiap kelas per minggunya. Selama masa PPL, mahasiswa PPL UNY mengikuti 4 kali upacara bendera di hari Senin yaitu:

- Senin, 10 Agustus 2015
- Senin, 24 Agustus 2015
- Senin, 31 Agustus 2015
- Senin, 7 September 2015.

- b. Upacara Bendera Hari Besar Nasional

Masa PPL tahun 2015 ini dilaksanakan pada 10 Agustus 2015 hingga 12 September 2015 sehingga melewati hari kemerdekaan nasional. Oleh karena itu, pada tanggal 17 Agustus 2015, mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri Turi mengikuti upacara peringatan hari kemerdekaan di lapangan Turi. Upacara diikuti oleh seluruh sekolah di Kecamatan Turi, perangkat desa sekecamatan, dan pemerintah Kecamatan Turi. Warga SMP Negeri 1 Turi melakukan persiapan di halaman sekolah pada pukul 08.00. Kemudian, semua warga sekolah berjalan kaki menuju lapangan upacara dan mengikuti upacara dari pukul 09.00 sampai dengan pukul 11.00.

- c. Rapat dengan Pihak Sekolah

Rapat dengan pihak sekolah dilakukan pada hari Senin, 10 Agustus 2015 pukul 08.00 sampai dengan pukul 08.30. Kegiatan rapat berupa koordinasi dari pihak sekolah dengan mahasiswa PPL beserta DPL Pamong mengenai pembagian guru pembimbing untuk masing-masing mahasiswa PPL sesuai dengan prodi.

d. Rapat dengan Anggota PPL

Anggota PPL UNY di SMP Negeri 1 Turi melakukan rapat sebanyak

Sabtu, 15 Agustus 2015 13.30-15.00	Rapat membahas pembagian jatah pendampingan upacara peringatan hari kemerdekaan RI.
Jumat, 21 Agustus 2015 11.15-11.30	Rapat membahas rencana program kerja kelompok yang akan dilakukan. Program kelompok yang disepakati yaitu: - Pengadaan buku perpustakaan - Pembuatan susunan takmir mushola - Pengadaan plakat - Pembuatan tanda toilet
Senin, 24 Agustus 2015 13.00-14.00	Rapat membahas pembagian penanggung jawab program kerja kelompok.
Selasa, 25 Agustus 2015 13.00-14.00	Rapat membahas rencana pelaksanaan program kerja kelompok.
Rabu, 26 Agustus 2015 13.00-14.00	Rapat membahas rencana anggaran program kerja kelompok.
Senin, 31 Agustus 2015 13.00-14.00	Rapat membahas evaluasi terhadap program kerja yang telah dilakukan oleh mahasiswa PPL UNY di SMP Negeri 1 Turi.

e. Bimbingan Kegiatan Ekstra Kurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Turi dikemas dalam bentuk pengembangan diri yang dilaksanakan setiap hari Rabu pada jam pelajaran ke-4 dan 5. Ekstrakurikuler yang dilakukan pendampingan oleh mahasiswa PPL prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu Majalah Dinding (mading). Pendampingan kegiatan pengembangan diri dilakukan sebanyak 4 kali dengan rincian:

- Rabu, 19 Agustus 2015
- Rabu, 26 Agustus 2015
- Rabu, 2 September 2015
- Rabu, 9 September 2015.

f. Pembuatan Program PPL

Pembuatan program kerja PPL dilakukan pada minggu kedua setelah penerjunan. Rincian pembuatannya yaitu:

1) Observasi

Observasi untuk pembuatan program PLL dilakukan pada hari

Kamis, 20 Agustus 2015 pukul 12.00-14.30. kegiatan berupa mengamati lingkungan SMP Negeri 1 Turi mulai dari kondisi fisik hingga kegiatan pembelajaran.

2) Menyusun Proposal Program PPL

Setelah melakukan observasi, program PPL disusun sesuai dengan hasil observasi yang didapatkan. Penyusunan dilakukan pada hari Sabtu, 22 Agustus 2015 pukul 21.00-22.00.

3) Menyusun Matrik Program PPL

Program PPL yang telah disusun kemudian dimasukkan dalam matrik program kerja PPL pada hari Sabtu, 22 Agustus 2015 pukul 22.00-23.00.

g. Pendampingan Kegiatan

Terdapat beberapa kegiatan pendampingan selama masa PPL. Kegiatan pendampingan itu adalah:

1) Pendampingan Tadarus

Pendampingan tadarus dilakukan setiap hari sebelum pelajaran dimulai yaitu pada pukul 06.50 hingga pukul 07.00.

2) Pendampingan Pembiasaan

Pembiasaan adalah salah satu kegiatan rutin yang dilakukan setiap hari Jumat pada pukul 07.00 sampai pukul 07.40. Rincian pendampingan yang dilakukan yaitu:

Jumat, 14 Agustus 2015	Mendampingi kelas VIIA bersih-bersih kelas.
Jumat, 21 Agustus 2015	Mendampingi kelas VIIA bersih-bersih kelas.
Jumat, 28 Agustus 2015	Mendampingi kelas VIIA bersih-bersih kelas.
Jumat, 4 September 2015	Mendampingi siswa saat berjalan-jalan di luar lingkungan sekolah.

3) Pendampingan Tonti

Tim tonti SMP Negeri 1 Turi mengikuti lomba tonti tingkat kecamatan yang diadakan dalam rangka peringatan hari kemerdekaan. Pada hari Jumat, 14 Agustus 2015 pukul 10.00 sampai pukul 10.30, dilakukan pendampingan timtonti yang beranggotakan 30 siswa SMP Negeri 1 Turi.

4) Pendampingan Paduan Suara

SMP Negeri 1 Turi bertugas untuk menjadi tim paduan suara pada upacara peringatan hari kemerdekaan di lapangan Turi. Mahasiswa PPL melakukan pendampingan saat latihan pada hari Sabtu, 15 Agustus 2015 pada pukul 10.00 hingga 11.00.

h. Piket Harian

Piket harian dilakukan pada saat tidak ada jadwal mengajar. Rincian piket harian yang dilakukan adalah:

Rabu, 12 Agustus 2015 07.00-09.00 / 10.35-11.15 / 11.30-12.50	Kegiatan berupa pengumpulan presensi setiap kelas dan berjaga di meja piket.
Rabu, 19 Agustus 2015 07.00-09.00 / 10.35-11.15 / 11.30-12.50	
Sabtu, 22 Agustus 2015 07.00-09.00 / 09.15-09.55 / 11.30-12.50	
Rabu, 26 Agustus 2015 07.00-09.00 / 10.35-11.15 / 11.30-12.50	
Sabtu, 29 Agustus 2015 07.00-09.00 / 09.15-10.30 / 11.30-12.50	
Rabu, 2 September 2015 07.00-09.00 / 10.35-11.15 / 11.30-12.50	
Sabtu, 5 September 2015 07.00-09.00 / 09.15-10.30 / 11.30-12.50	
Rabu, 9 September 2015 07.00-09.00 / 10.35-11.15 / 11.30-12.50	
Rabu, 12 Agustus 2015 07.00-09.00 / 10.35-11.15 / 11.30-12.50	

i. Sapa Pagi

Kegiatan sapa pagi adalah kegiatan berupa bersalaman dengan para siswa dan guru SMP Negeri 1 Turi sebelum jam tadarus dimulai. Guru dan mahasiswa PPL berdiri di pintu gerbang sekolah dan setiap siswa yang masuk menyalami.

Rabu, 12 Agustus 2015	06.40-06.50
Rabu, 19 Agustus 2015	06.30-06.50
Sabtu, 22 Agustus 2015	06.20-06.50
Selasa, 25 Agustus 2015	06.30-06.50
Rabu, 26 Agustus 2015	06.20-06.50
Rabu, 2 September 2015	06.30-06.50
Rabu, 9 September 2015	06.30-06.50
Jumat, 11 September 2015	06.20-06.50

3. Kegiatan Tambahan

Kegiatan tambahan merupakan kegiatan yang dilakukan di tengah masa PPL atas permintaan pihak sekolah maupun atas kesepakatan tim PPL.

a. Evaluasi Kinerja Tim PPL oleh Sekolah

Evaluasi dilakukan pada hari Sabtu, 29 Agustus 2015 pukul 13.30 sampai dengan pukul 14.30. Kepala sekolah mengevaluasi kinerja PPL dan memberikan kritik dan saran untuk kinerja selanjutnya.

b. Bimbingan Lomba Minat Baca Kabupaten Sleman

Mahasiswa PPL prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia diminta bantuan untuk membimbing siswa-siswa yang mengikuti lomba minat baca tingkat Kabupaten Sleman. Kegiatan bimbingan dilakukan pada:

Rabu, 2 September 2015 13.00-14.00	Menjelaskan teknis lomba pada 7 siswa yang mengikuti lomba minat baca.
Sabtu, 5 September 2015 13.00-14.00	Mengoreksi naskah lomba minat baca siswa.
Senin, 7 September 2015 13.00-14.00	Mendaftarkan peserta lomba minat baca di Perpustakaan Kabupaten Sleman.

c. Pengadaan Kenang-kenangan untuk Sekolah

Tim PPL UNY memberikan kenang-kenangan berupa buku-buku untuk perpustakaan, plakat, dan jam dinding untuk sekolah. Persiapan dilakukan pada hari Jumat 11 September 2015 pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00. Penyerahan kenang-kenangan dilakukan saat penarikan PPL UNY pada hari Sabtu, 12 September 2015 pukul 10.00 hingga pukul 11.00.

4. Kegiatan Insidental

Kegiatan insidental yang terjadi yaitu pengumpulan siswa di halaman sekolah pada hari Kamis, 27 Agustus 2015 pukul 07.00 hingga pukul 07.40. Pengumuman yang disampaikan yaitu himbauan kepada para siswa agar berhati-hati dengan penipuan yang mengatasnamakan SMP Negeri 1 Turi.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Kegiatan Pembelajaran

Pelaksanaan program kegiatan praktik mengajar dilaksanakan praktikan di SMP Negeri 1 Turi secara garis besar sudah berjalan dengan cukup baik dan lancar. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerjasama dengan baik sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, praktikan mendapat berbagai pengetahuan dan pengalaman terutama dalam masalah kegiatan belajar mengajar di kelas.

2. Faktor Pendukung

a. Dosen Pendamping Lapangan PPL adalah pengampu *microteaching*. Beliau memberikan saran – saran dan masukan yang dapat diterapkan saat praktik di lapangan.

- b. Guru pembimbing sangat perhatian dan sabar dalam memberikan masukan dan bimbingan. Guru mendampingi selama proses persiapan dan pelaksanaan praktik mengajar di sekolah.
 - c. Para siswa kelas VII A dan VII B mudah untuk dikondisikan dan cepat termotivasi untuk senantiasa aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Faktor Penghambat dan Solusi
- a. Terdapat beberapa siswa yang membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu siswa yang ingin berkonsentrasi. Solusinya adalah menegur siswa yang ramai atau diminta untuk maju mengerjakan soal ke depan kelas atau menjawab pertanyaan mengenai materi yang tengah disampaikan.
 - b. Terkadang motivasi siswa untuk belajar amat rendah. Solusinya adalah memberi jeda waktu untuk membangkitkan konsentrasi dan motivasi siswa dengan cara tanya jawab hal-hal ringan, baik yang terkait dengan materi maupun hal yang sedang dirasakan siswa.
 - c. Fasilitas pembelajaran di kelas VIIA kurang memadai, karena LCD yang ada tidak menyala. Solusinya adalah menyiapkan media pembelajaran dalam bentuk *hardfile*.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa kependidikan untuk dapat menerapkan ilmu yang diperoleh dari universitas ke lapangan (sekolah). Berdasarkan pengalaman yang diperoleh selama PPL di SMP Negeri 1 Turi selama satu bulan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman yang berhubungan dengan dunia pendidikan.
2. Melalui PPL dapat diperoleh gambaran-gambaran tentang situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Turi secara langsung. Selain itu, dapat dilihat bahwa tugas guru tidak hanya sekedar mengajarkan ilmu tetapi lebih ditekankan lagi pada mendidik para siswa agar menjadi manusia yang bermanfaat.
3. Kegiatan belajar mengajar di SMP Negeri 1 Turi sangat menjunjung komunikasi antar warga, baik antar sesama siswa, guru dengan guru, dan siswa dengan guru. Budaya Salam serta 3S (senyum, salam, sapa) membuat rasa kekeluargaan yang ada begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang tenteram.
4. Program PPL memberikan pengalaman kepada praktikan dalam bidang pembelajaran dalam rangka profesionalismenya dalam bidang kependidikan.

B. Saran

Melalui kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Turi ada beberapa saran yang disampaikan yaitu:

1. Untuk Mahasiswa
 - a. Melakukan persiapan yang cukup sebelum pelaksanaan mengajar di kelas agar proses kegiatan belajar mengajar optimal.
 - b. Mendisiplinkan diri baik dalam pelaksanaan program PPL.
 - c. Menjaga hubungan komunikasi yang baik dengan guru pembimbing, siswa dan dosen pembimbing lapangan agar selama program PPL berjalan.
2. Untuk SMP Negeri 1 Turi
 - a. Menindaklanjuti pada program (pada program yang memerlukan tindak lanjut) yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa PPL.
 - b. Menjaga, memelihara, dan menggunakan dengan bijak semua fasilitas-fasilitas yang ada.

3. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Memberikan informasi yang jelas mengenai teknis pelaksanaan PPL.
 - b. Memberikan informasi secara rinci mengenai format penulisan laporan program PPL.
 - c. Menjalinkan komunikasi yang efektif dengan sekolah mitra agar pelaksanaan PPL semakin optimal.
 - d. Lebih memonitor pelaksanaan PPL di sekolah yang dijadikan tempat praktik PPL.

DAFTAR PUSTAKA

- Tim Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2015. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/ Magang III*. Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2015. *Panduan PPL/ Magang III*. Universitas Negeri Yogyakarta: LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1	Matriks Pelaksanaan Program Kerja PPL
Lampiran 2	Laporan Mingguan PPL
Lampiran 3	Kalender Pendidikan SMP Negeri 1 Turi tahun ajaran 2015/2016
Lampiran 4	Serapan Dana
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 6.	Daftar Nilai Siswa
Lampiran 7	Kartu Bimbingan PPL
Lampiran 8	Dokumentasi kegiatan PPL



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN : 2015**

NOMOR LOKASI : E067
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 TURI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : TURI, DONOKERTO, TURI, SLEMAN, D.I. YOGYAKARTA

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu					Jml Jam
		I	II	III	IV	V	
A. Kegiatan Mengajar							
1.	Bimbingan oleh Dosen Pembimbing Lapangan	1	1	1		1,5	4,5
	Bimbingan oleh Guru Pembimbing	2,5		0,5		0,5	3,5
2.	a. Persiapan						
	- Pengumpulan bahan	3,5	3	2	2		10,5
	- Diskusi pembuatan RPP	1	1	1	1		4
	- Pembuatan RPP	3,6	3	2	1,5		10,1
	- Pembuatan Media Pembelajaran	3	1	3,5	1,75		9,25
	- Membuat lembar kerja siswa (LKS)	2	1	3	1		8
	b. Pelaksanaan						
	- Praktik mengajar terbimbing	5,3	5,3	6,6	6,6	2,6	26,4
	- Mengoreksi hasil lembar kerja siswa		2,5	2,5	1	2	8
	c. Evaluasi		1		2		3
3.	Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Guru di dalam kelas	2					2
B. Kegiatan Non-Mengajar							

1.	Upacara Bendera Hari Senin	1		0,6	0,6	0,6	2,8
2.	Upacara Bendera Hari Besar Nasional		3				3
3.	Rapat dengan Pihak Sekolah	0,5					0,5
4.	Rapat dengan Anggota PPL	1,5	0,25	3	1		5,75
5.	Bimbingan Kegiatan Ekstra Kurikuler		1,3	1,3	1,3	1,3	5,2
6.	Pembuatan Program PPL						
	a. Observasi		2,5				2,5
	b. Menyusun Proposal Program PPL		2				2
	c. Menyusun Matrik Program PPL		1				1
7.	Pendampingan Kegiatan	2,8	2,3	1	1,3	0,3	7,7
8.	Piket Harian	5,3	8	8,6	10,9	7,6	40,4
9.	Sapa Pagi	0,2	0,8	0,8	0,3	0,8	2,9
C.	Kegiatan Tambahan						
1.	Evaluasi Kinerja Tim PPL oleh Sekolah			1			1
2.	Bimbingan Lomba Minat Baca Kabupaten Sleman				2	1	3
3.	Pengadaan Kenang-kenangan untuk Sekolah					2	2
D.	Kegiatan Insidental						
1.	Pengumuman dari Sekolah			0,6			0,6
Jumlah		35,2	34,45	39	34,25	20,2	163,1

Mengetahui/Menyetujui,



W. Dora Hartani, S. Pd

NIP. 19600604 198112 2 008

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. St. Nurbaya, M. Si., M. Hum.

NIP.19641109 199001 1 001

Mahasiswa

Arbaina Nurru H.

NIM. 12201241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP NEGERI 1 TURI	NAMA MAHASISWA	: ARBAINA NURRU H.
ALAMAT SEKOLAH	: Turi, Donokerto, Turi, Sleman	NO. MAHASISWA	: 12201241066
GURU PEMBIMBING	: WORO HARTANI, S.Pd.	FAK/JUR/PRODI	: FBS/PBSI/PBSI
		DOSEN PEMBIMBING	: Dra. St. NURBAYA, M. Si., M. Hum.

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	07.00-08.00	Upacara Bendera Hari Senin	Upacara dilaksanakan di halaman sekolah diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan karyawan SMP Negeri 1 Turi beserta tim PPL UNY. Setelah upacara selesai acara dilanjutkan dengan perkenalan anggota PPL dengan warga sekolah.		
2.		08.00-08.30	Rapat Koordinasi dengan Pihak Sekolah	Rapat koordinasi dilaksanakan bersama guru-guru pembimbing PPL dan perwakilan koordinator SMP Negeri 1 Turi. Materi rapat		

3.		08.30-09.00	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	berupa pembagian guru pembimbing. Konsultasi dilakukan guna membahas pembagian kelas untuk mengajar dan penyesuaian jam mengajar di kelas antara guru pembimbing dan mahasiswa PPL. Hasil pembagian kelas yaitu kelas VIIA dan VIIB.	Salah satu guru pembimbing tidak dapat hadir saat rapat.	Konsultasi dilakukan dengan satu guru pembimbing Bahasa Indonesia.
4.		10.35-11.15 11.30-12.50	Observasi Kelas	Observasi dilakukan di kelas VIIB selama 3 jam mata pelajaran. Mahasiswa PPL mengamati kondisi kelas dan cara mengajar guru selama KBM.		
5.		15.00-17.00	Pengumpulan Bahan/Materi RPP	Pengumpulan bahan dilakukan dengan sumber buku yang berisi tentang materi ajar dan tambahan dari internet.		
6.		17.30-18.30	Diskusi Pembuatan RPP	Diskusi dilakukan dengan rekan PPL dari prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia membahas metode dan langkah pembelajaran yang sesuai.		
7.	Selasa, 11	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIIB.		
8.	Agustus 2015	07.00-08.20	Mengisi Kelas	Guru Bahasa Indonesia berhalangan hadir untuk mengajar di kelas VIIB sehingga		

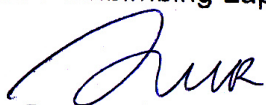
9.		12.30-14.00	Konsultasi Pembuatan RPP	meminta bantuan untuk mengisi kelas dengan melanjutkan materi sebelumnya. Konsultasi dilakukan dengan guru pembimbing untuk meminta masukan dan saran dalam pembuatan RPP.			
10.		20.00-22.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar materi KD 3.1.			
11.	Rabu, 12 Agustus 2015	06.40-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di pintu masuk sekolah.			
12.		06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas IXC.			
13.		07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi setiap kelas dan berjaga di meja piket.			
		09.15-09.55					
		11.30-12.50					
14.	20.00-21.00	Pembuatan Media Ajar	Pembuatan media untuk KD 3.1 berupa presentasi Power Point.				
15.	21.00-22.00	Pembuatan Lembar Kerja	Pembuatan LK untuk KD 3.1 berupa lembar soal dan lembar jawaban.				
16.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 3.1.			
17.		08.20-09.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 3.1.			
		09.15-09.55					

18.	Jumat, 14 Agustus 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIA.		
19.		07.00-07.40	Pendampingan Pembiasaan	Kegiatan berupa mendampingi siswa kelas VIIA bersih-bersih kelas.		
20.		07.40-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 3.1.		
21.		09.15-09.55	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 3.1.		
22.		10.00-10.30	Pendampingan Tonti	Pendampingan di lingkungan sekolah yang diikuti oleh 30 siswa SMP Negeri 1 Turi.		
23.	Sabtu, 15 Agustus 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIIB.		
24.		09.00-10.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan membahas tentang perencanaan pembelajaran yang dilakukan.		
25.		10.00-11.00	Pendampingan Paduan Suara	Kegiatan berupa pendampingan tim paduan suara untuk persiapan Upacara HUT Kemerdekaan RI.		
26.		13.30-15.00	Rapat PPL	Rapat membahas pembagian jatah pendampingan Upacara HUT Kemerdekaan RI.		
27.	Minggu, 16 Agustus 2015	09.00-10.30	Pengumpulan Bahan/Materi RPP	Pengumpulan bahan dilakukan dengan sumber buku tentang materi ajar dan tambahan dari internet.		
28.		13.00-14.40	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar materi KD 7.1.		

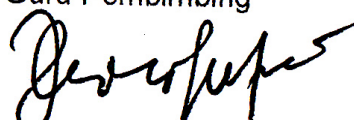
29.		15.00-17.00	Pembuatan Media Ajar	Pembuatan media untuk KD 7.1 berupa teks cerpen.		
30.		20.00-21.00	Pembuatan Lembar Kerja	Pembuatab LK berupa lembar soal dan lembar jawaban.		

Mengetahui :

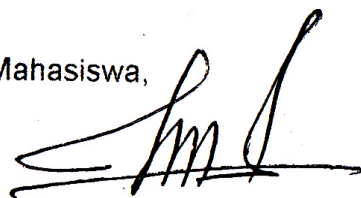
Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. St. Nurbaya, M.Si., M.Hum.
 NIP. : 19640406 199003 2 002

Guru Pembimbing


WORO HARTANI, S.PD.
 NIP. : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa,


ARBAINA NURPU H.
 NIM. : 12201241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 TURI
ALAMAT SEKOLAH : Turi, Donokerto, Turi, Sleman
GURU PEMBIMBING : WORO HARTANI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARBAINA NURRU H.
NO. MAHASISWA : 12201241066
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI
DOSEN PEMBIMBING : Dra. St. NURBAYA, M. Si., M. Hum.

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	08.00-09.00	Persiapan Upacara	Persiapan Upacara HUT Kemerdekaan RI dilakukan di halaman SMP Negeri 1 Turi kemudian rombongan berjalan kaki ke lokasi upacara.		
2.		09.00-11.00	Upacara HUT Kemerdekaan RI	Upacara dilaksanakan di lapangan Turi diikuti oleh seluruh sekolah di Kecamatan Turi, perangkat desa, dan pejabat kecamatan.		
3.	Selasa, 18 Agustus 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIIB.		
4.		07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VII B dengan materi KD 7.1.		
5.	Rabu, 19 Agustus 2015	06.40-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di pintu masuk sekolah.		


6.		06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIIIA.		
7.		07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi setiap kelas.		
8.		09.15-10.35	Pendampingan Pengembangan (Mading)	Mendampingi siswa yang memilih pengembangan diri majalah dinding sebanyak 15 siswa yang dibagi menjadi 2 kelompok.		
9.		10.35-11.15 11.30-12.50	Piket Harian	Kegiatan berupa penjagaan meja piket.		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIB.		
11.		07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 7.1.		
12.		08.20-09.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 7.1.		
13.		09.15-09.55 10.00-11.00	Evaluasi RPP	Evaluasi dilakukan oleh guru pembimbing dengan memberikan catatan pada RPP yang telah diaplikasikan dalam praktik mengajar terbimbing.		
14.		12.00-14.30	Observasi Sekolah	Observasi lingkungan SMP Negeri 1 Turi.		
15.		15.00-18.00	Pengumpulan Bahan/Materi RPP	Pengumpulan materi untuk RPP KD 3.2 dan KD 4.3 dilakukan dengan sumber buku-buku yang memuat kedua KD tersebut dan tambahan dari internet.		
16.	Jumat, 21 Agustus 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIA.		
17.		07.00-07.40	Pendampingan Pembiasaan	Kegiatan berupa mendampingi siswa kelas VIIA bersih-bersih kelas.		
18.		07.40-08.20	Mengisi Kelas	Guru Bahasa Indonesia memberikan soal ulangan		

19.		09.15-09.55	Mengisi Kelas	untuk kelas VIIA. Guru Bahasa Indonesia memberikan soal ulangan untuk kelas VIIB.		
20.		11.15-11.30	Rapat PPL	Membahas rencana program kerja kelompok.		
21.		11.30-12.30	Pendampingan Sholat Jumat	Pendampingan dilakukan di Musholla Babussalam SMP Negeri 1 Turi.		
22.	Sabtu, 22 Agustus 2015	06.20-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di pintu masuk sekolah.		
23.		07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi tiap kelas dan berjaga di meja piket.		
		09.15-09.55				
		11.30-12.50				
24.		10.00-11.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan berupa evaluasi pembelajaran dan instrumen.		
25.		19.30-21.00	Pengoreksian	Mengoreksi tugas-tugas siswa pada KD 3.1 dan 7.1.		
27.	21.00-22.00	Menyusun Program PPL	Kegiatan berupa menyusun program selama PPL.			
28.	22.00-23.00	Menyusun Matrik	Memasukkan program dalam matrik.			
27.	Minggu, 23 Agustus 2015	10.00-11.00	Diskusi Pembuatan RPP	Diskusi dilakukan dengan rekan PPL membahas langkah pembelajaran dan materi ajar yang sesuai dengan KD.		
28.		13.00-16.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar materi KD 3.2 dan KD 4.3.		
29.		20.00-21.00	Pembuatan Media Ajar	Pembuatan media untuk KD 3.2 berupa teks eksplanasi.		

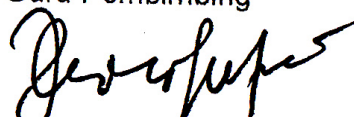
30.		21.00-22.00	Pembuatan Lembar Kerja	Pembuatab LK berupa lembar soal dan lembar jawaban.		
-----	--	-------------	------------------------	---	--	--

Mengetahui :

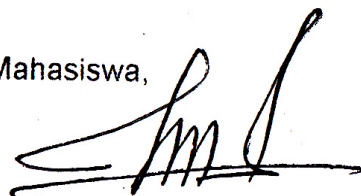
Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. St. Nurbaya, M.Si., M.Hum.
 NIP. : 19640406 199003 2 002

Guru Pembimbing


WORO HARTANI, S.PD.
 NIP.: 19600604 198112 2 008

Mahasiswa,


ARBAINA NURPUJI.
 NIM. : 12201241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 TURI
ALAMAT SEKOLAH : Turi, Donokerto, Turi, Sleman
GURU PEMBIMBING : WORO HARTANI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARBAINA NURRU H.
NO. MAHASISWA : 12201241066
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI
DOSEN PEMBIMBING : Dra. St. NURBAYA, M. Si., M. Hum.

No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	07.00-07.40	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah dengan diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
2.		09.15-10.35	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 3.2.		
3.		10.40-11.10	Diskusi dengan Guru	Hal yang didiskusikan yaitu tentang permintaan untuk membimbing peserta lomba minat baca dari SMP Negeri 1 Turi.		
4.		13.00-14.00	Rapat PPL	Membahas penentuan penanggung jawab proker kelompok dan iuran pengadaan buku.		
5.		16.00-17.00	Pengoreksian	Mengoreksi tugas siswa pada KD 3.2.		
6.	Selasa, 25 Agustus	06.30-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dengan bersalaman dengan warga		


7.	2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	sekolah di pintu masuk sekolah. Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIIB.		
8.		07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VII B dengan materi KD 3.2.		
9.		09.00-10.30	Pengoreksian	Mengoreksi tugas kelas VIIB pada materi KD 3.2.		
10.		13.00-14.00	Rapat PPL	Membahas rencana pelaksanaan proker kelompok.		
11.	Rabu, 26 Agustus 2015	06.20-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di pintu masuk sekolah.		
12.		06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIID.		
13.		07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi setiap kelas dan penjagaan meja piket		
		10.35-11.15				
		11.30-12.50				
14.		09.15-10.35	Pendampingan Pengembangan (Mading)	Pelatihan penulisan artikel-artikel yang terdapat pada mading.		
15.		13.00-14.00	Rapat PPL	Membahas rencana anggaran proker kelompok.		
16.		15.00-16.00	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar KD 2.2.		
17.		16.00-18.00	Pembuatan Media Ajar	Pembuatan media untuk KD 4.3 dan KD 2.2 berupa contoh teks pengumuman dan rekaman audio penyampaian pengumuman.		
18.	20.00-22.00	Pembuatan Lembar Kerja	Pembuatan LK untuk KD 4.3 dan KD 2.2 berupa lembar soal dan lembar jawaban.			
19.	Kamis, 27 Agustus	07.00-07.40	Pengumuman Sekolah	Sekolah memberikan pengumuman untuk waspada		

20.	2015	07.40-08.20	Mengajar Terbimbing	terhadap penipuan yang mengatasnamakan SMP Negeri 1 Turi kepada para siswa. Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 4.3.		
21.		08.20-09.00 09.15-09.55	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 4.3.		
22.	Jumat, 28 Agustus 2015	07.00-07.40	Pendampingan Pembiasaan	Pendampingan siswa kelas VIIA untuk bersih-bersih kelas.		
23.		07.40-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 4.3.		
24.		09.15-09.55	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 4.3.		
25.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi tiap kelas dan berjaga di meja piket.		
26.		09.15-09.55 11.30-12.50				
27.		10.30-11.30 13.30-14.30	Bimbingan dengan DPL Evaluasi Tim PPL	Bimbingan berupa pemantauan di kelas oleh DPL. Evaluasi dilakukan oleh kepala sekolah atas kinerja tim PPL.		
28.	Minggu, 30 Agustus 2015	09.00-11.00	Pengumpulan Bahan/Materi RPP	Pengumpulan materi RPP untuk KD 5.2 dilakukan dengan sumber buku yang memuat materi dan tambahan dari internet.		
29.		11.00-12.00	Diskusi Pembuatan RPP	Diskusi dilakukan dengan rekan PPL membahas langkah pembelajaran dan metode yang sesuai		

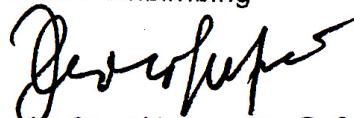
30.		15.00-16.00	Pembuatan RPP	dengan KD. Membuat RPP untuk mengajar materi KD 5.2.		
31.		20.00-21.00	Pembuatan Media Ajar	Pembuatan media untuk KD 5.2 berupa rekaman dongeng.		
32.		21.00-22.00	Pembuatan Lembar Kerja	Pembuatab LK berupa lembar soal dan lembar jawaban.		

Mengetahui :

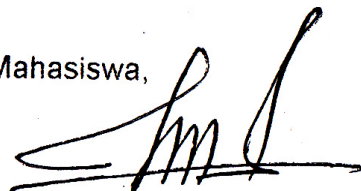
Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. St. Nurhaya, M.Si., M.Hum.
 NIP. : 19640406 199003 2 002

Guru Pembimbing


WORO HARTANI, S.PD.
 NIP. : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa,


ARBAINA NURRU H.
 NIM. : 12201241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 TURI
ALAMAT SEKOLAH : Turi, Donokerto, Turi, Sleman
GURU PEMBIMBING : WORO HARTANI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARBAINA NURRU H.
NO. MAHASISWA : 12201241066
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI
DOSEN PEMBIMBING : Dra. St. NURBAYA, M. Si., M. Hum.


No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	07.00-07.40	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah dengan diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
2.		09.15-10.35	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 2.2.		
3.		10.40-11.40	Evaluasi RPP	Guru pembimbing memberikan evaluasi terhadap RPP KD 2.2 dan kinerja saat mengajar terbimbing di kelas.		
4.		13.00-14.00	Rapat PPL	Membahas evaluasi proker yang telah dilaksanakan.		
5.	Selasa, 1 September 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIIB.		
6.		07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing di kelas VII B dengan materi KD 2.2.		
7.		08.20-09.55	Piket Harian	Menunggu kelas VIIC pada mata pelajaran olah raga.		
8.	Rabu, 2 September	06.30-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di		

9.	2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	pintu masuk sekolah. Pendampingan tadarus dilakukan di kelas VIIC.		
10.		07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi setiap kelas dan penjagaan meja piket		
11.		10.35-11.15 11.30-12.50	Pendampingan Pengembangan	Menyunting artikel-artikel mading yang telah dibuat oleh siswa		
12.		09.15-10.35 13.00-14.00	(Mading) Pembimbingan Lomba	Membimbing 7 siswa SMP Negeri 1 Turi yang mengikuti lomba minat baca.		
13.	Kamis, 3 September 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIA.		
14.		07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 5.2.		
15.		08.20-09.00	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 5.2.		
16.		09.15-09.55 10.00-11.00	Evaluasi RPP	Guru pembimbing memberikan evaluasi terhadap RPP KD 5.2 dan kinerja saat mengajar terbimbing.		
17.	Jumat, 4 September 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIA.		
18.		07.00-07.40	Pendampingan Pembiasaan	Mendampingi siswa saat berjalan-jalan di sekitar sekolah.		
19.		07.40-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 5.2.		
20.		09.15-09.55	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 5.2.		

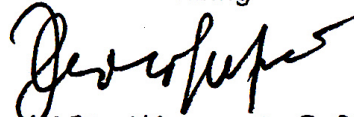
21.		15.00-17.00	Pengumpulan Bahan/Materi RPP	Pengumpulan materi RPP KD 8.2 dengan sumber buku-buku yang memuat materi dan tambahan dari internet.		
22.	Sabtu, 5 September 2015	07.00-09.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi tiap kelas dan berjaga di meja piket.		
23.		09.15-10.30				
24.		11.30-12.50				
25.		13.00-14.00				
26.	Minggu, 6 September 2015	14.00-15.30	Pengoreksian	Mengoreksi tugas kelas VIIA dan VIIB pada materi KD 5.2.		
27.		11.00-12.00	Diskusi Pembuatan RPP	Diskusi dilakukan dengan rekan PPL membahas langkah pembelajaran dan metode yang sesuai dengan KD 8.2.		
28.		14.00-15.30	Pembuatan RPP	Membuat RPP untuk mengajar materi KD 8.2.		
29.		16.00-17.45	Pembuatan Media Ajar	Pembuatan media untuk KD 8.2 berupa teks dongeng.		
30.	20.00-21.00	Pembuatan Lembar Kerja	Pembuatab LK berupa lembar soal dan lembar jawaban.			

Mengetahui :

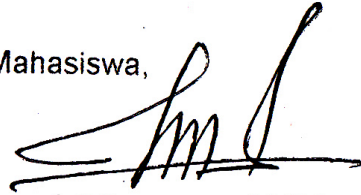
Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. St. Nurbaya, M.Si., M.Hum.
 NIP. : 19640406 199003 2 002

Guru Pembimbing


WORO HARTANI, S.PD.
 NIP.: 19600604 198112 2 008

Mahasiswa,


ARBAINA NURPU H.
 NIM. : 12201241066



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP NEGERI 1 TURI
ALAMAT SEKOLAH : Turi, Donokerto, Turi, Sleman
GURU PEMBIMBING : WORO HARTANI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : ARBAINA NURRU H.
NO. MAHASISWA : 12201241066
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBSI/PBSI
DOSEN PEMBIMBING : Dra. St. NURBAYA, M. Si., M. Hum.

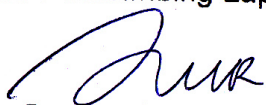
No.	Hari/Tanggal	Waktu	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	07.00-07.40	Upacara Bendera Hari Senin	Kegiatan dilaksanakan di halaman sekolah dengan diikuti oleh seluruh warga sekolah.		
2.		07.40-09.00 09.15-11.15 11.30-12.50	Piket Harian	Menunggu meja piket.		
3.		13.00-14.00	Pembimbingan Lomba	Mendaftarkan 5 peserta lomba minat baca dari SMP Negeri 1 Turi di Perpustakaan Kabupaten Sleman.		
4.		14.30-16.00	Bimbingan dengan DPL	Bimbingan berupa koordinasi penyusunan laporan PPL.		

5.	Rabu, 9 September 2015	06.30-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di pintu masuk sekolah.			
6.		07.00-08.00	Piket Harian	Kegiatan berupa pengumpulan presensi setiap kelas dan penjagaan meja piket			
		10.35-11.15					
		11.30-12.50					
7.		08.15-08.45	Konsultasi dengan Guru Pembimbing	Membahas RPP KD 8.2, guru pembimbing memberikan saran dan tambahan untuk perbaikan draft RPP.			
8.		09.15-10.35	Pendampingan Pengembangan (Mading)	Pendampingan siswa untuk menulis kembali artikel-artikel yang telah disunting.			
9.		16.00-17.30	Revisi RPP	Merevisi RPP KD 8.2 dan LK siswa.			
10.		Kamis, 10 September 2015	06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIA.		
11.			07.00-08.20	Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIA dengan materi KD 8.2.		
12.	08.20-09.00		Mengajar Terbimbing	Mengajar terbimbing dilakukan di kelas VIIB dengan materi KD 8.2.			
13.	09.15-09.55						
		20.00-22.00	Pengoreksian	Mengoreksi tugas kelas VIIA dan VIIB pada materi KD 8.2.			
14.	Jumat, 11 September 2015	06.20-06.50	Sapa Pagi	Sapa pagi dilakukan dengan bersalaman dengan siswa dan guru di pintu masuk sekolah.			
15.		06.50-07.00	Pendampingan Tadarus	Pendampingan dilakukan di kelas VIIB.			
16..		08.00-10.00	Persiapan Kenang-kenangan	Menyiapkan kenang-kenangan berupa buku-buku dan jam dinding untuk pihak sekolah.			
17.	Sabtu, 12 September 2015	09.00-10.00	Persiapan Penarikan	Tim PPL mempersiapkan perlengkapan dan susunan acara penarikan.			

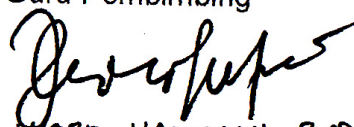
18.		10.00-11.00	Penarikan Tim PPL UNY Tahun 2015 dari SMP Negeri 1 Turi	Tim PPL UNY tahun 2015 berterima kasih dan berpamitan kepada pihak SMP Negeri 1 Turi yang diwakili oleh kepala sekolah, koordinator PPL, dan para guru pembimbing. DPL Pamong menarik tim PPL UNY tahun 2015 dari SMP Negeri Turi secara resmi. Tim PPL memberikan kenang-kenangan untuk SMP Negeri 1 Turi yang diserahkan kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Turi.		
-----	--	-------------	---	---	--	--

Mengetahui :

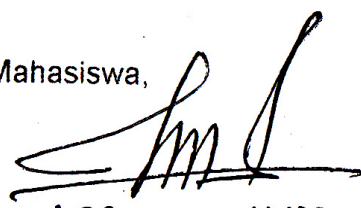
Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. St. Nurbaya, M.Si., M.Hum.
 NIP. : 19640406 199003 2 002

Guru Pembimbing


WORO HARTANI, S.Pd.
 NIP.: 19600604 198112 2 008

Mahasiswa,


ARBAINA NURPU H.
 NIM. : 12201241066



**LAPORAN DANA INDIVIDU PELAKSANAAN PPL
TAHUN 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E67
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP N 1 Turi
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Turi, Donokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta

A. DANA KELOMPOK

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lemba ga lainnya	Jumlah
1	Pencetakan Administrasi	Tercetaknya RPP, Kalender, Presensi, LKS dan kepentingan Administrasi mengajar lainnya.	-	105.000,-	-	-	105.000,-
2	Pencetakan Struktur Mushola SMP N 1 Turi	Tercetaknya struktur pengurus Mushola BAABUSSALAM yang baru.		21.000,-			21.000,-
3	Pemasangan tanda Toilet	Terpasangnya 3 paket tanda toilet yaitu tanda toilet putra dan putri.		51.000,-			51.000,-

4	Plakat Kenang-kenangan	Kenang-kenangan berupa plakat untuk sekolah.		70.000,-			70.000,-
5	Buku Perpustakaan	Tersedianya 16 buku dengan masing- masing bidang seperti bidang bahasa, matematika, seni, bimbingan, sosial.		260.000,-			260.000,-
6	Penarikan	Terselenggaranya penerikan dengan lancar yang di ikuti oleh guru pembimbing, DPL pamong, Kepala Sekolah, dan Mahasiswa.		250.000,-			250.000,-
	JUMLAH						757.000,-

B. DANA INDIVIDU

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah /Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lemba ga lainnya	
1	Pembuatan media pembelajaran	Media untuk pembelajaran praktik mengajar terbimbing	-	2.500,-	-	-	2.500,-
2	Kelengkapan RPP dan laporan	Print RPP, lembar kerja siswa dan lembar evaluasi	-	50.000,-	-	-	50.000,-

	JUMLAH						52.500,-
--	--------	--	--	--	--	--	----------

Yogyakarta, 17 September 2015



Kepala Sekolah

Woro Hartani, S. Pd

NIP. 19600604 198112 2 008

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Dra. St. Nurbaya, M. Si., M. Hum.

NIP.19641109 199001 1 001

Mahasiswa

Arbaina Nurru H.

NIM. 12201241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N I TURI
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 2 x Pertemuan

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Teliti• Santun• Toleransi• Disiplin |
|--|

A. Standar Kompetensi

Membaca :

3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca.

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menemukan makna kata tertentu dalam kamus secara cepat dan tepat sesuai dengan konteks yang diinginkan melalui kegiatan membaca memindai.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks.
2. Peserta didik mampu menemukan arti dari kata tertentu yang ditemukan dengan bantuan kamus.
3. Peserta didik mampu membuat kalimat yang sesuai dengan konteks dari kata-kata sulit yang sudah diketahui artinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kata-kata sulit dalam teks dan mencari arti kata-kata tersebut dalam kamus.
2. Peserta didik dapat membuat kalimat dari kata-kata yang telah ditemukan sesuai dengan konteksnya.

E. Materi Ajar

Langkah menemukan arti kata dalam kamus:

1. Temukan kata dasar dari kata yang hendak dicari artinya.
2. Perhatikan huruf awal dari kata yang hendak dicari artinya kemudian carilah di kamus pada urutan huruf tersebut.
3. Perhatikan suku kata pertama kata yang hendak dicari artinya kemudian cari kemudian temukan urutan kata dengan suku kata tersebut.

F. Alokasi Waktu

3 x 40 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Pertemuan pertama (2 x 40 menit)2. Pertemuan kedua (1 x 40 menit)
--------------	---

G. Metode Pembelajaran

Pertemuan Pertama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan kompetensi - Mendemonstrasikan - Menganalisis - Mengemukakan hasil analisis - Menyimpulkan 2. Diskusi
Pertemuan Kedua	<i>Square Word</i>

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta didik. 	10 menit
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendemonstrasikan cara menggunakan kamus di depan kelas. 2. Peserta didik mencari dan menemukan kata-kata sulit yang terdapat pada teks '<i>Biota Laut</i>' yang telah dibagikan. Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman sebangkunya. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak melanjutkan kegiatan pembelajaran di perpustakaan. 2. Peserta didik dipasangkan dengan teman sebangkunya untuk mencari arti kata-kata 	60 menit

	<p>yang telah ditemukan dalam teks <i>'Biota Laut'</i> dengan menggunakan kamus.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik kembali ke dalam kelas. 4. Peserta didik dalam kelompok ditugaskan untuk membuat kalimat dari kata-kata yang telah diketahui artinya. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan kalimat yang telah dibuat di papan tulis. Guru dan peserta didik melakukan diskusi untuk menyunting kalimat yang telah ditulis di papan tulis bersama-sama. 2. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. 3. Guru meminta peserta didik untuk mengecek pekerjaan mereka masing-masing. 4. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas tugas individual (PR) kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik 3. Guru mengulang kembali materi 	5 menit

	sebelumnya mengenai menemukan arti kata-kata sulit menggunakan kamus.	
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik. 2. Peserta didik mencari dan menemukan kata-kata tersembunyi pada lembar kerja sesuai dengan arti. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencocokkan kata-kata yang telah ditemukan dengan pengertian yang terdapat dalam lembar kerja. 2. Peserta didik membuat kalimat dari kata-kata yang telah ditemukan. 3. Peserta didik berkompetisi untuk menuliskan kalimat yang telah dibuat di papan tulis. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkompetisi untuk mengoreksi kalimat-kalimat yang telah dituliskan di papan tulis. 2. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menjawab Salam	Toleransi	Disiplin	Teliti	Santun	Jumlah Skor
1.							
2.							
3.							

Rubik	Skor
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Pertemuan Pertama

Jenis :	Tes Tertulis Kelompok
Bentuk :	Uraian
Soal :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baca teks '<i>Biota Laut</i>' dengan cermat kemudian carilah istilah-istilah sulit yang berada dalam teks! 2. Carilah arti dari kata-kata yang telah ditemukan dalam kamus! 3. Buatlah kalimat dari kata-kata yang telah ditemukan (minimal 5 kalimat)!

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1	• Peserta didik menemukan 15 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	5
	• Peserta didik menemukan 11-14 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	4
	• Peserta didik menemukan 7-10 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	3
	• Peserta didik menemukan 3-6 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	2
	• Peserta didik menemukan 1- 2 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	1
2	• Peserta didik menemukan arti 15 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	5
	• Peserta didik menemukan arti 11-14 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	4
	• Peserta didik menemukan arti 7-10 kata sulit dalam teks ' <i>Biota Laut</i> '	3
	• Peserta didik menemukan arti 3-6 kata sulit dalam teks ' <i>Biota</i>	2

	<i>Laut'</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menemukan arti 1-2 kata sulit dalam teks '<i>Biota Laut'</i> 	1
3	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat 5 kalimat dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat • Peserta didik membuat 5 kalimat dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat. • Peserta didik membuat 4 kalimat dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat. • Peserta didik membuat 4 kalimat dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat. • Peserta didik membuat kurang dari 3 kalimat 	5 4 3 2 1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

b. Pertemuan Kedua

Jenis :	Tes Tertulis Individu
Bentuk :	Uraian
Soal :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carilah kata-kata tersembunyi yang terdapat pada tabel huruf! 2. Cocokkan kata-kata yang ditemukan dengan arti yang telah ada dalam lembar kerja! 3. Buatlah kalimat dari kata-kata yang telah ditemukan!

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1	• Peserta didik menemukan 6 kata tersembunyi dalam tabel huruf	5
	• Peserta didik menemukan 4-5 kata tersembunyi dalam tabel huruf	3
	• Peserta didik menemukan 1-3 kata tersembunyi dalam tabel huruf	1
2	• Peserta didik mencocokkan 6 kata yang ditemukan dengan arti yang tersedia	5
	• Peserta didik mencocokkan 4-5 kata yang ditemukan dengan arti yang tersedia	3
	• Peserta didik mencocokkan 1-3 kata yang ditemukan dengan arti yang tersedia	1
3	• Peserta didik membuat 7 kalimat dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat	5
	• Peserta didik membuat 7 kalimat dengan dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat	4
	• Peserta didik membuat 4-6 kalimat dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat.	3
	• Peserta didik membuat 4-6 kalimat dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat.	2
	• Peserta didik membuat 1-3 kalimat dengan kata, struktur, ejaan,	1

	dan tanda baca yang tepat.	
--	----------------------------	--

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

J. Sumber Belajar

Sumber bahan ajar :

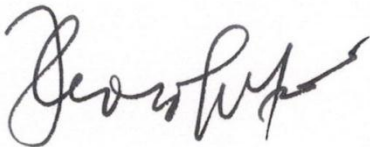
Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Alat pembelajaran: LKS

Turi, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Woro Hartani, S. Pd.

NIP : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa



Arbaina Nurru H.

NIM : 12201241066

Lampiran:

Biota Laut

Biota laut adalah seluruh makhluk hidup yang berkembang biak di laut. Biota laut yang ada di perairan Indonesia merupakan salah satu kekayaan Indonesia yang sangat berlimpah. Biota laut itu di antaranya terumbu karang, ikan, dan tumbuh-tumbuhan laut yang menjadi bagian dari ekosistem laut.

Terumbu karang di Taman Nasional Bunaken sangat banyak jenisnya. Terumbu karang ini hidup di pantai atau daerah yang terkena cahaya matahari dan hidup di perairan yang berada kurang lebih lima puluh meter di bawah permukaan laut dengan suhu tertentu, serta di air jernih yang tidak terkena polusi. Di samping terumbu karang, Taman Laut Bunaken juga dihuni beragam jenis ikan, seperti ikan kuda gusumi, oci putih, lolosi ekor kuning, goropa. Ikan lain di laut Indonesia yang sudah dijadikan industri, antara lain ikan tuna, tongkol, tenggiri, kerapu, baronang.

Di samping terumbu karang dan ikan, laut Indonesia juga memiliki tumbuhan laut. Di Pulau Pari, Kabupaten Kepulauan Seribu, misalnya dibudidayakan rumput laut dan penanaman bakau. Rumput laut di sini sangat beragam bentuknya, ada yang bulat seperti tabung, pipih dan gepeng, ada yang bulat seperti kantong, dan ada juga yang terurai seperti rambut. Semua dapat hidup karena perawatannya dipantau secara berkala untuk melihat perkembangannya.

Ketiga biota laut tersebut sangat bermanfaat bagi kehidupan manusia, seperti ikan dan rumput laut bermanfaat bagi kesehatan karena banyak mengandung gizi. Terumbu karang itu juga berguna bagi ekologi dan ekonomi. Di samping itu, biota laut Indonesia juga bermanfaat bagi perkembangan pariwisata, seperti Raja Ampat di Papua, pulau Wangi-Wangi di Sulawesi Tenggara, dan Bunaken di Manado. Keragaman biota laut ini juga bermanfaat bagi lingkungan, terutama bakau yang telah menahan abrasi dari besarnya hantaman gelombang dan ombak laut.

Diolah dari sumber: "Biota Laut" Oceana, Volume XXXi, No.1, 2006, hlm. 27—38

Jawaban:

No.	Kata-kata Sulit	Arti dalam Kamus
1	Biota	keseluruhan flora dan fauna yg terdapat di dl suatu daerah
2	Makhluk	sesuatu yg dijadikan atau yg diciptakan oleh Tuhan (spt manusia, binatang, dan tumbuh-tumbuhan)
3	Ekosistem	adaan khusus tempat komunitas suatu organisme hidup dan komponen organisme tidak hidup dr suatu lingkungan yg saling berinteraksi
4	Terumbu	dangkalan di laut (yg tidak terlalu luas), terjadi dari gundukan batuan, spt gamping atau koral, sering kelihatan apabila air surut

5	Suhu	ukuran kuantitatif thd temperatur; panas dan dingin, diukur dng termometer
6	Polusi	pengotoran (tt air, udara, dsb); pencemaran
7	Industri	kegiatan memproses atau mengolah barang dng menggunakan sarana dan peralatan, msl mesin
8	Dibudidayakan	usaha yg bermanfaat dan memberi hasil
9	Berkala	berulang-ulang pd waktu tertentu dan beraturan
10	Gizi	zat makanan pokok yg diperlukan bagi pertumbuhan dan kesehatan badan
11	Ekologi	ilmu tt hubungan timbal balik antara makhluk hidup dan (kondisi) alam sekitarnya (lingkungannya)
12	Ekonomi	ilmu mengenai asas-asas produksi, distribusi, dan pemakaian barang-barang serta kekayaan (spt hal keuangan, perindustrian, dan perdagangan)
13	Pariwisata	yg berhubungan dng perjalanan untuk rekreasi; pelancongan; turisme
14	Keragaman	perihal beragam-ragam, berjenis-jenis; perihal ragam; perihal jenis
15	Abrasi	pengikisan batuan oleh air, es, atau angin yg mengandung dan mengangkut hancuran bahan

TUGAS :

1. Carilah di dalam tabel istilah-istilah yang memiliki arti berikut ini (kerjakan menggunakan bantuan kamus):
 - a. Kendaraan (mobil dsb) yang dilengkapi peralatan medis untuk mengangkut orang sakit atau korban kecelakaan.
 - b. Obat dalam bentuk butiran kecil padat.
 - c. Keterangan dokter tentang obat serta takarannya, yang harus dipakai oleh si sakit dan dapat ditukar dengan obat di apotek.
 - d. Pemotongan (anggota badan), terutama kaki dan tangan, untuk menyelamatkan jiwa seseorang.
 - e. Sakit yang menyebabkan suhu badan menjadi lebih tinggi daripada biasanya.
 - f. Alat yang digunakan oleh dokter untuk mendengarkan bunyi kerja alat tubuh dalam rongga dada (terutama bunyi paru-paru dan jantung).
 - g. Perawatan dng menginap di rumah sakit.
2. Buatlah kalimat dengan istilah-istilah yang telah ditemukan dalam tabel!
3. Kumpulkan hasil kerja kepada guru!

A	M	B	U	L	A	N	S	Z	X	Q	S
Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	O	P	T
Z	Q	A	Q	P	K	G	R	P	P	A	E
X	W	M	A	Y	L	T	W	Y	N	S	T
Y	E	P	Z	T	M	H	Z	T	A	D	O
T	R	U	W	R	R	N	X	R	M	F	S
R	T	T	S	W	V	E	C	W	E	G	K
W	Y	A	X	Q	B	Y	S	Q	H	H	O
D	U	S	E	Z	N	T	K	E	G	J	P
P	I	I	D	X	M	M	B	M	P	K	Z
I	O	X	C	P	T	R	Y	K	L	L	X
L	O	O	R	Z	X	W	D	E	M	A	M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N I TURI
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 2 x Pertemuan

- Percaya diri
- Cermat
- Tanggung Jawab
- Disiplin

A. Standar Kompetensi

Membaca :

7. Memahami isi berbagai teks bacaan sastra dengan membaca.

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menceritakan kembali cerita anak yang dibaca.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi tokoh yang terdapat dalam teks cerita anak.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi pengembangan watak/karakter tokoh yang terdapat dalam teks cerita anak.
3. Peserta didik mampu menentukan alur atau urutan peristiwa dalam teks cerita anak.
4. Peserta didik mampu membuat sinopsis cerita anak menggunakan bahasa sendiri.
5. Peserta didik mampu menyunting sinopsis yang telah dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh dalam teks cerita anak beserta pengembangan karakternya.
2. Peserta didik dapat membuat sinopsis teks cerita anak dengan menggunakan bahasa sendiri kemudian menyuntingnya.

E. Materi Ajar

1. Pengertian Cerita Pendek

Cerpen adalah karangan fiksi yang serba pendek, baik peristiwa yang diungkapkan, isi cerita, maupun jumlah pelaku, serta memiliki kurang dari 10000 kata.

2. Fungsi cerita Pendek

a. Fungsi Hiburan

Fungsi ini memberikan rasa senang, gembira, serta menghibur para penikmat atau pembacanya.

b. Fungsi Pendidikan

Fungsi ini adalah mendidik, mengarahkan, dan memberikan masukan kepada pembaca cerpen karena nilai-nilai kebenaran dan kebaikan yang terkandung di dalamnya.

3. Pengembangan watak/karakter

a. Naratif

Pengembangan secara uraian yang dijelaskan langsung oleh pengarang.

Contoh:

Siska adalah anak yang terkenal nakal di sekolahnya. Dia sangat suka mengerjai teman-temannya. Siska bahkan merampas barang-barang temannya. Banyak yang sudah menasihatinya agar berubah namun Siska tetap tidak peduli. Oleh karena itu, Siska dijauhi oleh teman-temannya.

b. Dramatik

Pengembangan dengan cara dijelaskan dalam bentuk dialog antartokoh, dapat secara tersirat maupun tersurat.

Contoh:

“Siska kamu nakal sekali! Kerjaanmu hanya mengganggu teman-teman saja. Sekarang malah mengambil paksa barang orang lain. Itu bukan milikmu, kembalikan bukunya pada Ani!” kata Udin, ketua kelas 7 E.

4. Alur

Urutan peristiwa berdasarkan waktu kejadian dalam cerita.

5. Menyunting

- Ejaan
- Tanda baca
- Kata

F. Alokasi Waktu

4 x 40 menit	3. Pertemuan pertama (2 x 40 menit)
	4. Pertemuan kedua (2 x 40 menit)

G. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

- Menyampaikan kompetensi
- Mendemonstrasikan
- Menganalisis
- Mengemukakan hasil analisis
- Menyimpulkan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta didik. 	10 menit
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan materi cerita pendek dalam bentuk power point. 2. Guru mendemonstrasikan pembacaan contoh cerpen. 3. Peserta didik mengamati dan memahami contoh-contoh yang ditayangkan kemudian menyimpulkan materi tentang cerpen (pengertian, fungsi, pengembangan watak, dan alur). 4. Guru membagikan teks cerpen '<i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i>'. Peserta didik membaca cerpen dengan seksama. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab soal tentang cerpen '<i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i>'. 2. Peserta didik dipasangkan dengan teman sebangku menjadi satu kelompok kemudian ditugaskan untuk mengidentifikasi tokoh dan pengembangan perwatakan tokoh dalam cerpen '<i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i>'. 3. Peserta didik secara individu menulis 	60 menit

	<p>urutan peristiwa atau alur cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> di buku tulis masing-masing.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan lembar kerja hasil identifikasi tokoh dan pengembangan watak. 2. Peserta didik secara kompetitif menjawab pertanyaan tentang cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> yang sudah dikerjakan dengan menuliskannya di papan tulis. 3. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan kembali materi tentang cerpen berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas tugas individual (PR) untuk membuat sinopsis/ringkasan cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> untuk peserta didik. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 enit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik 3. Guru mengulang kembali materi sebelumnya mengenai cerpen. 	10 menit

Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menagih pekerjaan rumah membuat sinopsis kepada peserta didik. 2. Guru mendemonstrasikan kegiatan menyunting pada peserta didik. 3. Peserta didik menyimpulkan aspek-aspek yang perlu disunting pada sebuah teks (ejaan, tanda baca, kata) berdasarkan demonstrasi yang dilakukan oleh guru. 4. Peserta didik menukarkan PR dengan teman sebangku kemudian mencermati pekerjaan temannya. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan untuk menyunting sinopsis teman sebangkunya sesuai dengan aspek-aspek yang telah diketahui. 2. Peserta didik memberi jawaban yang benar atas hasil suntingannya. 3. Peserta didik menilai hasil pekerjaan temannya untuk melatih objektivitas. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkompetisi untuk menyampaikan hasil koreksinya dengan dituliskan di papan tulis. 2. Guru dan peserta didik membahas penyuntingan peserta didik bersama-sama. 3. Peserta didik menyimpulkan kembali aspek-aspek penyuntingan. 4. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan rencana 	10 menit

	pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
--	---	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menjawab Salam	Percaya Diri	Disiplin	Cermat	Tanggung Jawab	Jumlah Skor
1.							
2.							
3.							
4.							
....							

Rubik	Skor
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Pertemuan Pertama

Jenis :	Tes Tertulis
Bentuk :	Uraian
Soal :	<ol style="list-style-type: none"> Baca cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> dengan cermat kemudian jawablah pertanyaan yang ada! Berkelompoklah dengan teman sebangkumu kemudian identifikasi tokoh dan pengembangan karakter tokoh dalam cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan!</i> Buatlah urutan peristiwa/ alur dari cerpen <i>Kebaikan Membawa</i>

<i>Keberuntungan!</i>

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1	• Menjawab 5 pertanyaan dengan tepat.	5
	• Menjawab 4 pertanyaan dengan tepat.	4
	• Menjawab 3 pertanyaan dengan tepat.	3
	• Menjawab 2 pertanyaan dengan tepat.	2
	• Menjawab 1 pertanyaan dengan tepat.	1
2	• Menemukan 4 tokoh dan pengembangan wataknya dengan bukti yang sesuai.	5
	• Menemukan 4 tokoh dan pengembangan wataknya dengan bukti yang tidak sesuai.	4
	• Menemukan 3 tokoh dan pengembangan wataknya dengan bukti yang sesuai.	3
	• Menemukan 3 tokoh dan pengembangan wataknya dengan bukti yang tidak sesuai	2
	• Menemukan 2 tokoh dan pengembangan wataknya dengan bukti yang sesuai.	1
3	• Menulis urutan peristiwa cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> dengan tepat dan runtut.	5
	• Menulis urutan peristiwa cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> dengan kurang tepat dan runtut.	3
	• Menulis urutan peristiwa cerpen <i>Kebaikan Membawa Keberuntungan</i> dengan tidak tepat dan runtut.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

a. Pertemuan Kedua

Jenis :	Tes Tertulis
Bentuk :	Uraian
Soal :	1. Suntinglah sinopsis milik teman sebangku kalian!

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1.	• Peserta didik menyunting sinopsis dengan lengkap dan	5

	membenarkan kesalahannya.	
	• Peserta didik menyunting sinopsis dan membenarkan sebagian kesalahannya.	4
	• Peserta didik menyunting sebagian sinopsis dengan lengkap dan membenarkan kesalahannya.	3
	• Peserta didik menyunting sinopsis dengan lengkap namun tidak membenarkan kesalahannya.	2
	• Peserta didik menyunting sebagian sinopsis namun tidak membenarkan kesalahannya.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

J. Sumber Belajar

Sumber bahan ajar :

Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

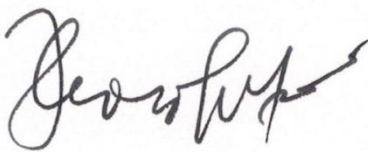
Media pembelajaran: Ppt

Alat pembelajaran: LKS

Turi, 16 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Woro Hartani, S. Pd.

NIP : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa



Arbaina Nurru H.

NIM : 12201241066

Kebaikan Membawa Keberuntungan

Siang itu matahari bersinar dengan sangat terik, seakan-akan sang raja siang itu ingin membakar dunia yang ada di bawahnya. Namun, di tengah-tengah panasnya hari tersebut, seorang anak laki-laki, sedang duduk di bawah pohon sambil menjaga keranjang kuenya. Dia adalah Doni, seorang anak kurus dengan rambut hitam yang sedikit ikal.

“Hei, Don, berapa harga donat itu?” tanya Aisyah, sambil menunjuk ke arah kue yang ada di dalam keranjang miliknya.

“Murah kok, hanya lima ribu,” jawab Doni.

“Kalau begitu berikan aku satu dong,” pinta Aisyah.

Aisyah adalah seorang gadis baik salah satu teman sekolah Doni. Mereka berdua bersekolah di SMP Teladan, sebuah sekolah yang sangat bagus dan kebanyakan muridnya berasal dari keluarga kaya. Kecuali Doni, dia berbeda dengan teman-temannya. Ayahnya telah meninggal dunia, yang ada hanyalah ibunya yang bekerja sebagai buruh pabrik. Doni dan ibunya hidup dengan sangat susah, bahkan dia harus membantu ibunya berjualan kue di sekolah untuk membiayai sekolahnya.

Meskipun dia harus berjualan di sekolah, dia sama sekali tidak merasa malu. Padahal banyak teman-temannya yang selalu mengejek dirinya. Bahkan ada sebagian guru yang tidak menyukai perbuatannya tersebut, tetapi itu semua tidak menjadi masalah bagi Doni. Dia telah kebal karena dia memiliki cita-cita yang lebih kuat dari ejekan-ejekan yang menghampirinya.

“Kamu masih membeli makanan kotor itu Aisyah?” kata Anjar dengan nada menghina.

“Kenapa kau bicara seperti itu?”

“Apa kamu tidak malu makan itu? Donat itu mengandung kuman. Kalau kamu mau nanti aku belikan pizza,” Anjar menjawab sambil merampas donat yang ada di tangan Aisyah dan membuangnya ke tanah.

Melihat perbuatan Anjar, Aisyah menjadi marah. Dia pun hendak menampar wajah Anjar, tapi Doni menghalanginya.

“Sudahlah Aisyah, nanti aku ganti yang baru. Jangan dipermasalahkan.”

“Kau dengar sendiri kan, dia pun mengakui kuenya itu tidak sehat,” ejek Anjar.

Meskipun Anjar terus mengejeknya, Doni tetap bersabar. Dia memang sudah mengetahui watak Anjar yang sombong. Dia pun tahu, Anjar seperti itu karena ayahnya adalah ketua komite sekolah ini.

“Anjar, kenapa kau sombong sekali? Aku tidak menyangka kau berkata seperti itu. Mulai sekarang aku tidak mau lagi bicara denganmu!” bentak Aisyah kepada Anjar sambil menarik tangan Doni dan menjauhinya.

Semenjak itu, Anjar jadi semakin membenci Doni. Dia mengancam teman-temannya untuk tidak membeli kue Doni. Akibatnya, penjualan kue Doni semakin berkurang. Doni kebingungan karena dia tidak bisa membayar SPP untuk bulan depan. Akhirnya dia memutuskan untuk meninggalkan sekolahnya untuk sementara dan berjualan kue di pasar.

Satu minggu sudah Doni tidak masuk sekolah, dia terus bekerja mencari uang dengan berjualan kue di pasar untuk membayar SPP. Ketika Doni sedang menghitung hasil penjualannya, dia melihat seorang yang mencurigakan tengah membuntuti laki-laki tua yang sedang membawa tas hitam. Benar saja, pria misterius itu hendak merampas tas milik bapak itu. Doni pun berteriak untuk memperingatinya hingga dia bisa menghindari perampokan itu.

“Terima kasih, Nak. Berkatmu perampok itu gagal mengambil tas ini.”

“Tidak apa-apa, Pak. Kita sesama manusia sudah sepatutnya saling membantu.”

Pria itu kemudian menanyakan kenapa Doni tidak sekolah dan justru berjualan di pasar. Doni pun menceritakan semua permasalahannya, dia harus mencari uang di pasar untuk membayar SPP karena ulah temannya Anjar.

Bapak tua itu beranjak dari tempat duduknya dan berkata, “Teruskan mimpimu, Nak. Aku salut dengan perjuanganmu untuk terus bersekolah. Andai saja anakku seperti dirimu.”

Setelah berjuang dengan keras, akhirnya Doni bisa mengumpulkan uang untuk membayar SPP. Ketika akan membayar SPP, Doni terkejut karena kepala sekolah bahwa SPP-nya sudah lunas sampai dia lulus dari sekolah. Meskipun merasa bingung, Doni berterima kasih kepada kepala sekolah. Saat hendak keluar, dia melihat sebuah foto lelaki yang pernah dia tolong tergantung di tembok.

“Itu foto siapa?” tanya Doni kepada Aisyah.

“Itu ketua komite sekolah ini,” jawab Aisyah.

Doni pun tersenyum, ternyata orang yang ditolongnya dulu adalah ketua komite sekolah ini. Pantas saja akhir-akhir ini Anjar juga tidak pernah menggangukannya lagi. Sejak hari itu, Doni bisa bersekolah dengan tenang dan damai.

Soal

1. Siapa saja tokoh-tokoh dalam cerpen *‘Kebaikan Membawa Keberuntungan’*?
2. Siapa yang mengalami konflik dalam cerita tersebut?
3. Apa pemicu konflik antara Doni dan Anjar?
4. Kejutan apa yang dialami oleh Doni di akhir cerita?
5. Pelajaran apa yang kamu dapatkan setelah membaca cerpen ini?

Tugas

- ⊙ Identifikasi watak pada tokoh-tokoh dalam cerpen *Kebaikan Membawa Keberuntungan!*
- ⊙ Kerjakan secara berkelompok dengan teman sebangkumu!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N I TURI
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 1 x Pertemuan

- Teliti
- Disiplin
- Toleransi

A. Standar Kompetensi

Membaca :

3. Memahami ragam teks nonsastra dengan berbagai cara membaca.

B. Kompetensi Dasar

3.2 Menyimpulkan isi bacaan setelah membaca cepat 200 kata per menit.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu membaca cepat 200 kata per menit dengan efektif.
2. Peserta didik mampu menjawab dengan benar minimal 75% dari jumlah pertanyaan yang disediakan.
3. Peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan dengan cara merangkai pokok-pokok bacaan..

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membaca teks dengan cepat 200 kata per menit dan efektif.
2. Peserta didik dapat membaca cepat sekaligus memahami isi bacaan ditandai dengan menjawab benar 75% dari keseluruhan soal.
3. Peserta didik mampu menyimpulkan isi bacaan.

E. Materi Ajar

1. Membaca Cepat

Kegiatan membaca dengan waktu yang cepat dan singkat.

Rumus :

$$Kpm = \frac{\text{jumlah kata yang dibaca}}{\text{waktu}}$$

2. Kemampuan Efektif Membaca (KEM)

Kemampuan membaca bacaan secara cepat dan efektif untuk mendapatkan pemahaman.

Rumus :

$$KEM = Kpm \times \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}}$$

3. Tujuan

Memahami isi bacaan dengan cepat dan dalam waktu yang singkat.

4. Hambatan Membaca Cepat
 - a. Bergumam ketika membaca
 - b. Menggerakkan bibir tanpa suara (komat-kamit)
 - c. Kepala bergerak searah teks
 - d. Menunjuk teks dengan jari
 - e. Mengulang membaca kalimat dari depan
 - f. Kosakata kurang
5. Cara Meningkatkan Kecepatan Membaca
 - a. membaca dalam hati
 - b. berkonsentrasi
 - c. tidak menggerakkan bibir, kepala, dan jari
 - d. tidak mengulang membaca kalimat
 - e. memperbanyak membaca untuk meningkatkan kosakata

F. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

G. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
 - Menyampaikan kompetensi
 - Mendemonstrasikan
 - Menganalisis
 - Mengemukakan hasil analisis
 - Menyimpulkan
2. Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa.2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik.4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta didik.	10 menit

Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik ditugaskan untuk membaca contoh teks yang disediakan dengan diberi batas waktu. 2. Peserta didik menghitung kecepatan membaca dari kegiatan yang telah dilakukan. 3. Peserta didik mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kompetitif menuliskan cara dan kesulitan membaca cepat menurut pemikiran mereka di papan tulis. 2. Peserta didik ditugaskan untuk melakukan kegiatan membaca cepat pada teks ‘Tsunami’ selama 1 menit kemudian menghitung jumlah kata yang dibaca. 3. Guru mengumpulkan lembar teks ‘Tsunami’ dari peserta didik kemudian membagikan soal tentang teks ‘Tsunami’. 4. Peserta didik mengerjakan soal yang telah dibagikan dan membuat kesimpulan dari teks ‘Tsunami’ kemudian hasil pekerjaan ditukarkan dengan teman sebangku untuk dikoreksi. 5. Peserta didik menghitung KEM <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang cara dan hambatan membaca cepat yang benar.. 2. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. 3. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	60 menit
------	---	----------

Penutup	<p>4. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran.</p> <p>5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>6. Guru memberikan tugas tugas individual (PR) kepada peserta didik.</p> <p>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit
---------	---	----------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menjawab Salam	Teliti	Disiplin	Toleransi	Jumlah Skor
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
....						

Rubik	Skor
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis :	Tes Tertulis
Bentuk :	Uraian
Soal :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baca teks ‘Tsunami’ berikut ini kemudian hitung kecepatan membaca dalam 1 menit! 2. Jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ini kemudian hitung EKM kalian! 3. Buatlah kesimpulan dari teks ‘Tsunami’!

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1	- Kecepatan membaca 281-310 kpm	100
	- Kecepatan membaca 261-280 kpm	98
	- Kecepatan membaca 241-260 kpm	96
	- Kecepatan membaca 221-240 kpm	94
	- Kecepatan membaca 201-220 kpm	92
	- Kecepatan membaca 200 kpm	90
	- Kecepatan membaca 181-199 kpm	88
	- Kecepatan membaca 161-180 kpm	86
	- Kecepatan membaca 141-160 kpm	84
	- Kecepatan membaca 121-140 kpm	82
	- Kecepatan membaca 101-120 kpm	80
	- Kecepatan membaca kurang dari 100 kpm	70
	2	- EKM 310
- EKM 290-309		98
- EKM 270-289		96
- EKM 250-269		94
- EKM 230-249		92
- EKM 210-229		90
- EKM 190-209		88
- EKM 170-189		86
- EKM 150-169		84
- EKM 130-149		82
- EKM 110-129		80
- EKM di bawah 110		70
3	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi 5 isi pokok teks dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang	100

	tepat.	95
	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi 5 isi pokok teks dengan dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat	90
	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi 4 isi pokok teks dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat.	85
	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi 4 isi pokok teks dengan dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat	80
	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi 3 isi pokok teks dengan kata, struktur, ejaan, dan tanda baca yang tepat.	75
	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi 3 isi pokok teks dengan dengan salah satu aspek (kata, struktur, ejaan, dan tanda baca) kurang tepat	70
	- Peserta didik membuat kesimpulan yang berisi kurang dari 3 isi pokok teks	

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{3}$$

J. Sumber Belajar

Sumber bahan ajar :

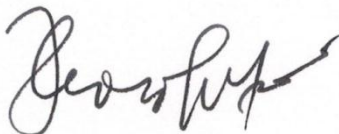
Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Alat pembelajaran: LKS

Turi, 23 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Woro Hartani, S. Pd.

NIP : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa



Arbaina Nurru H.

NIM : 12201241066

Tsunami

76	<p>Tsunami adalah istilah yang berasal dari bahasa Jepang, terdiri dari dua kata “tsu” dan “nami”, yang masing-masing berarti “pelabuhan” dan “gelombang”. Sedangkan, ilmuwan mengartikannya sebagai “gelombang pasang” (tidal wave) atau gelombang laut akibat gempa (seismic sea waves). Tsunami adalah gelombang laut besar yang datang dengan cepat dan tiba-tiba menerjang kawasan pantai. Gelombang tersebut terbentuk akibat dari aktivitas gempa atau gunung merapi yang meletus di bawah laut. Besarnya gelombang tsunami menyebabkan banjir dan kerusakan ketika menghantam daratan pantai.</p>
89	<p>Pembentukan tsunami terjadi saat dasar laut permukaannya naik turun di sepanjang patahan selama gempa berlangsung. Patahan tersebut mengakibatkan terganggunya keseimbangan air laut. Patahan yang besar akan menghasilkan tenaga gelombang yang besar pula. Beberapa saat setelah terjadi gempa, air lalu surut. Setelah surut, air laut kembali ke arah daratan dalam bentuk gelombang besar. Selain itu, pembentukan tsunami juga disebabkan oleh letusan gunung merapi di dasar lautan. Letusan tersebut menyebabkan tingginya pergerakan air laut atau perairan disekitarnya. Semakin besar tsunami, makin besar pula banjir atau kerusakan yang terjadi saat menghantam pantai.</p>
77	<p>Kecepatan gelombang tsunami lebih besar dari gelombang normal pada umumnya, yakni dapat melaju hingga 700 Km/Jam, hampir setara dengan laju pesawat terbang. Kecepatan tersebut akan menurun saat gelombang tsunami memasuki lautan dangkal, tetapi tinggi gelombang justru semakin bertambah. Tinggi gelombang tsunami umumnya 50 sampai 100 meter dan menyebar ke segala arah. Selain itu, ketinggian gelombang tsunami dipengaruhi juga oleh bentuk pantai dan kedalamannya. Gempa bumi di dasar lautan sangat berpotensi untuk menciptakan tsunami yang berbahaya bagi manusia.</p>
68	<p>Tsunami memang telah menjadi salah satu bencana yang menyebabkan kerusakan besar bagi manusia. Kerusakan terbesar terjadi saat tsunami tersebut menghantam permukiman penduduk sehingga menyeret apa saja yang dilaluinya. Oleh sebab itu, kita harus selalu waspada dan mempersiapkan diri menghadapi bencana ini. Namun, kita tidak perlu terlalu khawatir karena tidak semua tsunami membentuk gelombang besar. Selain itu, tidak semua letusan gunung merapi atau gempa yang terjadi diikuti dengan tsunami.</p>

Soal Pilihan Ganda

1. Tsunami terdiri dari dua kata “tsu” dan “nami” yang berarti...
 1. *pelabuhan dan air*
 2. ***pelabuhan dan gelombang***
 3. *gelombang dan besar*
 4. *pelabuhan dan tinggi*
2. Penyebab terjadinya tsunami adalah...
 - a. penebangan hutan
 - b. membuang sampah sembarangan
 - c. penambangan liar

- d. **gunung berapi yang meletus di bawah laut**
3. Ilmuwan mengartikan tsunami sebagai...
- gelombang pasang**
 - gelombang besar
 - amukan laut
 - ombak raksasa
4. Tanda awal terjadinya tsunami yaitu...
- cuaca panas
 - hujan deras
 - terdengar suara dentuman
 - surutnya air laut**
5. Gelombang tsunami dapat melaju dengan kecepatan...
- 300 km/jam
 - 500 km/jam
 - 700 km/jam**
 - 900 km/jam
6. Tinggi gelombang tsunami umumnya adalah...
- 50 sampai 100 meter**
 - 30 sampai 40 meter
 - 20 sampai 30 meter
 - 10 sampai 15 meter
7. Tinggi gelombang tsunami dipengaruhi oleh...
- besarnya gempa
 - bentuk pantai dan kedalamannya**
 - bentuk laut
 - besarnya angin
8. Kecepatan gelombang tsunami setara dengan kecepatan...
- mobil
 - motor
 - pesawat terbang**
 - jet ski
9. Akibat dari tsunami antara lain...
- menghantam pemukiman penduduk**
 - menjadi objek wisata
 - menyebabkan hujan badai
 - menyebabkan penyakit menular
10. Berikut pernyataan yang benar sesuai dengan teks "Tsunami" adalah...
- Tsunami adalah bencana alam tahunan.
 - Semua gempa menyebabkan tsunami.
 - Semua letusan gunung berapi menyebabkan tsunami.
 - Tidak semua letusan gunung berapi diikuti dengan tsunami.**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N I TURI
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 2 x Pertemuan

- Teliti
- Jujur
- Toleransi
- Tanggung Jawab

A. Standar Kompetensi

Menulis :

4. Mengungkapkan pikiran dan pengalaman dalam buku harian dan surat pribadi.

B. Kompetensi Dasar

4.3 Menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif, baik dan benar.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu menjelaskan tentang pengertian, hal-hal pokok, dan jenis pengumuman.
2. Peserta didik mampu membedakan jenis-jenis kalimat yang digunakan dalam pengumuman.
3. Peserta didik mampu menulis teks pengumuman sesuai dengan efektif, baik, dan benar.
4. Peserta didik mampu mengoreksi kesalahan teks pengumuman dan memperbaikinya.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian, hal-hal pokok, jenis pengumuman serta membedakan jenis-jenis kalimat yang digunakan.
2. Peserta didik dapat menulis pengumuman dengan efektif, baik, dan benar.
3. Peserta didik dapat mengoreksi dan memperbaiki teks pengumuman yang ditulis.

E. Materi Ajar

1. Pengertian

Pengumuman adalah pesan atau informasi yang disampaikan kepada khalayak umum.

2. Hal pokok

- a. tertuju pada siapa
- b. maksud dan isi dari pengumuman
- c. dari siapa pengumuman itu berasal
- d. dasar pengumuman

3. Jenis pengumuman

- a. Resmi

Pengumuman yang dibuat oleh instansi atau kelembagaan. Contoh: pengumuman reuni akbar dari OSIS, pengumuman kenaikan tarif dasar listrik dari PLN, dll.

b. Tidak resmi

Pengumuman yang dibuat oleh pribadi atau perseorangan. Contoh: pengumuman kelahiran, pengumuman kehilangan, pengumuman kematian, dll.

4. Jenis kalimat yang digunakan

- a. Kalimat ajakan : ditandai dengan kata *ayo* dan *mari*.
- b. Kalimat pengharapan : ditandai dengan kata *agar*, *semoga*, dan *diharapkan*.
- c. Kalimat permintaan : ditandai dengan kata *diminta* dan *dimohon*.
- d. Kalimat perintah/larangan : ditandai dengan kata *jangan*, *tidak diperkenankan*, dan *dilarang*.

F. Alokasi Waktu

3 x 40 menit

- Pertemuan pertama : 2 x 40 menit
- Pertemuan kedua : 1 x 40 menit

G. Metode Pembelajaran

- 1. Demonstrasi
 - Menyampaikan kompetensi
 - Mendemonstrasikan
 - Menganalisis
 - Mengemukakan hasil analisis
 - Menyimpulkan
- 2. Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta	10 menit

	didik.	
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salah satu peserta didik ditugaskan untuk membaca contoh pengumuman di depan kelas. 2. Peserta didik yang lain memperhatikan dan mencari aspek-aspek dalam pengumuman. 3. Peserta didik mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara kompetitif menyebutkan aspek-aspek yang terdapat dalam pengumuman. 2. Peserta didik berkelompok dengan teman sebangku ditugaskan untuk mengidentifikasi teks pengumuman pada lembar kerja yang telah disediakan. 3. Hasil pekerjaan peserta didik ditukarkan dengan teman antarmeja untuk dikoreksi bersama. 4. Guru menyebutkan jawaban yang benar dan peserta didik menilai hasil pekerjaannya. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik berdiskusi tentang aspek dalam pengumuman yang benar. 2. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. 3. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 	10 menit

	<p>3. Guru memberikan tugas individual (PR) kepada peserta didik untuk membuat pengumuman berdasarkan ketentuan yang telah tertulis di soal. PR dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	
--	---	--

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik. 3. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta didik. 	5 menit
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik menunjukkan PR yang telah dikerjakan. 2. Peserta didik menukarkan pekerjaannya dengan teman antarbangu dan membacanya dengan cermat. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengoreksi hasil pekerjaan temannya. 2. Guru membantu peserta didik dalam pengoreksian bila peserta didik kesulitan. 3. Peserta didik memberi catatan tentang apa yang harus diperbaiki pada hasil pekerjaan temannya. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. 	30 menit

	2. Guru menjawab pertanyaan Peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan tugas individual (PR) kepada peserta didik untuk menuliskan kembali pengumuman yang mereka buat dengan memperhatikan hasil koreksi yang telah dilakukan oleh temannya. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menjawab Salam	Tanggung Jawab	Toleransi	Jujur	Teliti	Jumlah Skor
1.							
2.							
....							

Rubik	Skor
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

2. Penilaian Pengetahuan

a. Pertemuan Pertama

Jenis :	Tes Tertulis
Bentuk :	Uraian
Soal :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang memberi pengumuman? 2. Kepada siapa pengumuman ditujukan? 3. Identifikasi isi dari pengumuman tersebut!

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1
2	Peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1
3	Peserta didik dapat mengidentifikasi 8 isi dari pengumuman yang ada dengan lengkap.	8

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Skor Perolehan}$$

b. Pertemuan kedua

Jenis :	Tes Tertulis
Bentuk :	Uraian
Soal :	<p>Buatlah teks pengumuman dengan ketentuan sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta lomba adalah kelompok b. Sasaran : semua Peserta didik di sekolahmu c. Isi : lomba karya tulis ilmiah remaja dalam rangka memperingati ulang tahun sekolah ke-25 d. Penyelenggara : OSIS e. Waktu pelaksanaan : 6 Oktober 2010 f. Tempat pelaksanaan : di aula sekolahmu g. Waktu pendaftaran : 1 Agustus s.d. 5 Oktober 2015 h. Tempat pendaftaran : Sekretariat OSIS i. Lomba ini akan memperebutkan piala Kepala Sekolah. <p>Koreksi hasil pekerjaan teman kalian !</p>

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1.	Peserta didik dapat menulis teks pengumuman dengan mencakup sembilan ketentuan dengan lengkap	9
	Peserta didik menuliskan teks pengumuman dengan penulisan yang benar	1
2.	- Peserta didik menandai kesalahan yang terdapat pada	6

	pekerjaan temannya - Peserta didik menuliskan catatan yang harus diperbaiki pada hasil pekerjaan temannya	4
--	--	---

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{2} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

3. Sumber Belajar

Sumber bahan ajar :

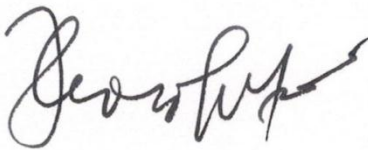
Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

Alat pembelajaran: LKS

Turi, 25 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Woro Hartani, S. Pd.

NIP : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa



Arbaina Nurru H.

NIM : 12201241066

**Panitia Peringatan Hari Pendidikan Nasional
OSIS SMP Tunas Bangsa Semarang
Jalan Kencana Mukti No. 10 Semarang**

Pengumuman

Sehubungan pelaksanaan peringatan Hari Pendidikan Nasional 2007, diberitahukan kepada seluruh peserta didik SMP Tunas Bangsa Semarang hal-hal berikut ini.

1. Sekolah akan mengadakan lomba cerdas cermat antarkelas, yang akan dilaksanakan pada hari Senin-Selasa, 23-24 April 2007 di aula SMP Tunas Bangsa. Mohon setiap kelas mendaftarkan 3 orang wakilnya.
2. Babak final cerdas cermat dilaksanakan pada hari Rabu, 25 April 2007.
3. Penyerahan hadiah bagi pemenang dilaksanakan bersamaan dengan upacara peringatan Hari Pendidikan Nasional pada hari Rabu, 2 Mei 2007. Upacara dilaksanakan pukul 07.30 dan diikuti semua peserta didik.

Demikian pengumuman ini kami sampaikan. Atas perhatiannya, kami ucapkan terima kasih.

Semarang, 16 April 2007
Ketua OSIS,

Aulia Rahmasari

Tugas Kelompok:

1. Siapa yang memberi pengumuman?
2. Kepada siapa pengumuman ditujukan?
3. Identifikasi isi dari pengumuman tersebut!
4. Adakah kata-kata sulit dalam pengumuman tersebut? Jika ada tuliskan!

Jawaban :

1. OSIS SMP Tunas Bangsa.
2. Seluruh peserta didik SMP Tunas Bangsa.
3. Tujuan : memperingati Hardiknas 2007
 - Sekolah mengadakan lomba cerdas cermat antar kelas.
 - Waktu pelaksanaan : Senin-Selasa, 23-24 April 2007
 - Tempat pelaksanaan : aula SMP Tunas Bangsa
 - Tiap kelas mengirim 3 perwakilan
 - Babak final dilaksanakan pada hari Rabu, 25 April 2007
 - Penyerahan hadiah hari Rabu, 2 Mei 2007
 - Upacara Hardiknas dilaksanakan pukul 07.30

Tugas

1. Setelah kamu mengamati contoh pengumuman dan mendiskusikannya, berlombalah menulis teks pengumuman dengan ketentuan sebagai berikut!
 - Peserta lomba adalah kelompok
 - Sasaran : semua Peserta didik di sekolahmu
 - Isi : lomba karya tulis ilmiah remaja dalam rangka memperingati ulang tahun sekolah ke-25
 - Penyelenggara : OSIS
 - Waktu pelaksanaan : 6 Oktober 2010
 - Tempat pelaksanaan : di aula sekolahmu
 - Waktu pendaftaran : 1 Agustus s.d. 5 Oktober 2015
 - Tempat pendaftaran : Sekretariat OSIS
 - Lomba ini akan memperebutkan piala Kepala Sekolah.
2. Usahakan pengumuman yang kamu susun benar-benar bermakna (jelas, dapat dipahami, dan berguna)!
3. Kerjakan di buku tulis, kumpulkan!

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N I TURI
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 1 x Pertemuan

- Teliti
- Toleransi
- Percaya Diri

A. Standar Kompetensi

Berbicara :

2. Mengungkapkan pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita dan menyampaikan pengumuman.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat serta menggunakan kalimat-kalimat yang lugas dan sederhana.

C. Indikator

1. Peserta didik berani tampil di depan kelas untuk menyampaikan pengumuman.
2. Peserta didik mampu menyampaikan pengumuman dengan intonasi, volume, pelafalan, dan jeda yang tepat.
3. Peserta didik mampu menyampaikan pengumuman dengan kalimat yang lugas dan sederhana.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik berani tampil di depan kelas dengan percaya diri untuk menyampaikan pengumuman.
2. Peserta didik dapat menyampaikan pengumuman dengan intonasi, volume, pelafalan, dan jeda yang tepat serta kalimat yang lugas dan sederhana.

E. Materi Ajar

1. Pengertian

Pengumuman adalah pesan atau informasi yang disampaikan kepada khalayak umum.

2. Hal yang diperhatikan:

- a. Intonasi
- b. Volume
- c. Jeda
- d. Pelafalan

F. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

G. Metode Pembelajaran

1. Demonstrasi
 - Menyampaikan kompetensi
 - Mendemonstrasikan
 - Menganalisis
 - Mengemukakan hasil analisis
 - Menyimpulkan
2. Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa.2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik.4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta didik.	5 menit
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memutarakan contoh penyampaian pengumuman kepada peserta didik.2. Peserta didik yang lain memperhatikan dan mencari aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam menyampaikan pengumuman kemudian berdiskusi dengan teman sebangku. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengambil undian untuk menentukan urutan penampilan lalu melaporkan nomor undian yang didapat kepada guru.2. Guru memberikan lembar penilaian kepada peserta didik.3. Peserta didik maju menyampaikan pengumuman sesuai dengan nomor undian.4. Peserta didik yang tidak maju menilai penampilan teman yang sedang menyampaikan pengumuman di depan kelas pada lembar penilaian yang telah dibagikan oleh guru sebelumnya. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru dan Peserta didik berdiskusi tentang aspek dalam penyampaian pengumuman yang benar.2. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik.3. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran.	65 menit

Penutup	<p>4. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran.</p> <p>5. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>6. Guru memberikan reward kepada 10 siswa yang terbaik dalam penyampaian pengumuman yang telah dilakukan.</p> <p>7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p>	10 menit
---------	--	----------

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menjawab Salam	Toleransi	Percaya Diri	Teliti	Jumlah Skor
1.						
2.						
3.						
....						

Rubik	Skor
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis :	Tes Praktik
Bentuk :	Lisan
Soal :	Sampaikan pengumuman yang telah kalian buat secara lengkap di depan kelas dengan intonasi, volume, pelafalan, dan jeda yang tepat!

Rubrik Penilaian		Skor
No.	Kegiatan	
	• Peserta didik menyampaikan 8 informasi pokok pada pengumuman secara lengkap.	9
	• Peserta didik menyampaikan 7 informasi pokok pada pengumuman secara lengkap.	7
	• Peserta didik menyampaikan 6 informasi pokok pada pengumuman secara lengkap.	5
	• Peserta didik menyampaikan 5 informasi pokok pada pengumuman	3

	secara lengkap. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan 4 informasi pokok pada pengumuman secara lengkap. 	1
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang tepat. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang kurang tepat pada beberapa bagian pengumuman. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang kurang tepat pada 1/2 bagian pengumuman. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang kurang tepat pada 3/4 bagian pengumuman. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan intonasi yang kurang tepat pada semua bagian pengumuman. 	4 3 2 1 0
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan volume yang keras dan terdengar di seluruh bagian kelas. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan volume yang kurang dan didengar hanya oleh peserta didik yang duduk di bangku depan. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan volume yang sangat kecil sehingga hampir tidak dapat didengar oleh peserta didik yang lain.. 	3 2 1
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan pelafalan dan jeda yang tepat. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan pelafalan dan jeda yang kurang tepat pada beberapa bagian pengumuman. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan pelafalan dan jeda yang kurang tepat pada 1/2 bagian pengumuman. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan pelafalan dan jeda yang kurang tepat pada 3/4 bagian pengumuman. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan pelafalan dan jeda yang kurang tepat pada semua bagian pengumuman. 	4 3 2 1 0

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

3. Penilaian Performa

No.	Nama Peserta didik	Aspek			
		Percaya Diri	Sikap	Tenang	Kelancaran
1.					
2.					
3.					
....					

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan percaya diri. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan kurang percaya diri. 	5 3
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan sikap yang baik dan sopan. • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan sikap yang tidak baik dan tidak sopan 	3 1

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan tenang • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan kurang tenang 	3 1
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan lancar dan tidak tersendat-sendat • Peserta didik menyampaikan pengumuman dengan kurang lancar dan tersendat-sendat. 	4 2

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

J. Sumber Belajar

Sumber bahan ajar :

Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

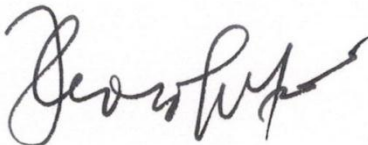
Alat pembelajaran: LKS

Media pembelajaran : rekaman audio penyampaian pengumuman

Turi, 29 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Woro Hartani, S. Pd.

NIP : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa



Arbaina Nurru H.

NIM : 12201241066

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP N I TURI
Kelas/Semester : VII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah Pertemuan : 2 x Pertemuan

- Cermat
- Toleransi
- Percaya Diri

A. Standar Kompetensi

Mendengarkan :

5. Mengapresiasi dongeng yang diperdengarkan.

B. Kompetensi Dasar

5.2 Menunjukkan relevansi isi dongeng dengan situasi sekarang.

C. Indikator

1. Peserta didik mampu menemukan unsur-unsur cerita/dongeng yang didengarkan.
2. Peserta didik mampu menunjukkan relevansi isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari.
3. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerja dengan percaya diri.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan unsur-unsur yang terdapat pada dongeng yang didengarkan kemudian menunjukkan relevansinya dengan kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.

E. Materi Ajar

Unsur-unsur cerita pada dongeng:

1. Tema : Gagasan pokok yang menjadi dasar suatu cerita.
2. Tokoh dan watak
3. Latar cerita : Keterangan yang membantu kejelasan jalan cerita.
 - Waktu : keterangan tentang kapan peristiwa itu terjadi.
 - Tempat : keterangan tempat peristiwa dalam cerita terjadi.
 - Suasana : menggambarkan suasana peristiwa yang terjadi.
4. Alur : Rangkaian peristiwa yang memnetuk cerita.
 - a. Pengenalan cerita
Penjelasan awal cerita biasanya berisi pengenalan tokoh dan tempat.
 - b. Awal perselisihan
Pemunculan bagian-bagian yang menimbulkan berbagai masalah.
 - c. Konflik
Permasalahan mulai meruncing dan mulai rumit.
 - d. Klimaks
Konflik sampai pada puncaknya. Biasanya terjadi perkelahian, perdebatan, dan kontak fisik. Tokoh dihadapkan pada penentuan nasib yang dialaminya.
 - e. Penyelesaian

Menjelaskan bagaimana nasib tokoh setelah mengalami klimaks.

5. Sudut pandang : Posisi pengarang dalam cerita.
 - a. Orang pertama ditandai dengan istilah ‘aku’ atau ‘saya’.
 - b. Orang ketiga ditandai dengan istilah ‘dia’ atau ‘ia’ atau penyebutan nama orang.
6. Amanat : Pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada penikmat cerita melalui cerita yang dibuatnya.

F. Alokasi Waktu

3 x 40 menit

- Pertemuan pertama : 2 x 40 menit
- Pertemuan kedua : 1 x 40 menit

G. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Presentasi

H. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik. 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai kepada peserta didik. 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan kepada peserta didik. 	10 menit
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelas dibagi menjadi 8 kelompok dengan anggota 4 orang. 2. Guru membagikan lembar kerja bagi masing-masing kelompok kemudian memutar audio dongeng ‘Si Kancil Mencuri Ketimun’. 3. Peserta didik mendengarkan rekaman audio dengan seksama agar dapat mengerjakan tugas pada lembar kerja. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur cerita dalam rekaman dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’. 2. Setelah mengidentifikasi, tiap kelompok mendiskusikan hubungan dari isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. 3. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. 	65 menit

	<p>4. Peserta didik memberikan tanggapan, pertanyaan, tambahan, maupun kritikan terhadap presentasi yang dilakukan oleh kelompok.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang unsur-unsur cerita. 2. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. 3. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran dan melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.. 2. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya kepada siswa yaitu untuk melanjutkan presentasi kelompok. 	5 menit

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memulai pembelajaran dengan berdoa. 2. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi membaca kepada peserta didik. 	5 menit
Inti	<p>a. Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik melanjutkan presentasi di depan kelas. 2. Peserta didik mencermati presentasi kelompok yang dilakukan dengan seksama. <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan tanggapan, pertanyaan, tambahan, maupun kritikan terhadap presentasi yang dilakukan oleh kelompok. <p>c. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan jawaban atas hasil eksplorasi dan elaborasi yang telah dilakukan oleh peserta didik. 2. Guru menjawab pertanyaan peserta didik yang menghadapi kesulitan selama pembelajaran. 	30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran. 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	5 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No.	Nama Peserta didik	Menjawab Salam	Percaya Diri	Toleransi	Cermat	Jumlah Skor
1.						
2.						
3.						
....						

Rubik	Skor
Menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan konsisten	4
Menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai konsisten	3
Menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum konsisten	2
Sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan.	1

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis :	Tes Tertulis
Bentuk :	Uraian
Soal :	1. Dengarkan rekaman dongeng 'Si Kancil Mencuri Ketimun' dengan seksama kemudian identifikasi: <ol style="list-style-type: none"> Tema Tokoh & watak Alur Latar Sudut pandang Amanat 2. Hubungkan isi dari dongeng 'Si Kancil Mencuri Ketimun' dengan kehidupan sehari-hari!

Rubrik Penilaian		
No.	Kegiatan	Skor
1	a. Peserta didik dapat mengidentifikasi tema dongeng dengan tepat.	1
	b. Peserta didik dapat mengidentifikasi 3 tokoh dalam dongeng 'Si Kancil Mencuri Timun' dengan lengkap beserta wataknya.	5
	Peserta didik dapat mengidentifikasi 2 tokoh dalam dongeng 'Si Kancil Mencuri Timun' dengan lengkap beserta wataknya.	3

	Peserta didik dapat mengidentifikasi 1 tokoh dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan lengkap beserta wataknya.	1
	c. Peserta didik dapat mengidentifikasi alur dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan lengkap dan tepat.	5
	Peserta didik dapat mengidentifikasi alur dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan lengkap namun tidak tepat..	3
	Peserta didik dapat mengidentifikasi alur dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan tidak lengkap.	1
	d. Peserta didik dapat mengidentifikasi latar yang terdapat dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan lengkap dan tepat.	5
	Peserta didik dapat mengidentifikasi latar yang terdapat dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan lengkap dan tepat.	3
	Peserta didik dapat mengidentifikasi latar yang terdapat dalam dongeng ‘Si Kancil Mencuri Timun’ dengan lengkap dan tepat.	1
	e. Peserta didik dapat mengidentifikasi sudut pandang dongeng dengan tepat.	1
	f. Peserta didik dapat menuliskan amanat yang terkandung dalam dongeng.	3
2	Peserta didik dapat menuliskan hubungan antara isi dongeng dan kehidupan sehari-hari dengan tepat.	10

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

Jenis :	Praktik
Bentuk :	Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi		
	Kegiatan	Skor
Kelompok	• Menyampaikan hasil diskusi dengan lancar dan percaya diri.	4
	• Menjawab pertanyaan dengan lancar dan tepat.	4
	• Saling bekerja sama dengan baik saat berdiskusi.	4
	• Memberi tanggapan atau pertanyaan saat presentasi kelompok lain.	4
Individu	• Memberikan pertanyaan atau tanggapan saat presentasi.	4

Skor:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor Ideal (100)}$$

J. Sumber Belajar

Sumber bahan ajar :

Nurhadi, dkk. 2007. *Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.

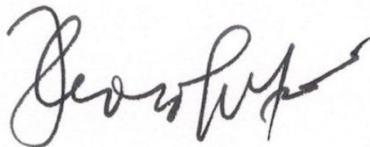
Alat pembelajaran: LKS

Media pembelajaran : rekaman audio

Turi, 2 September 2015

Mengetahui,

Guru Pembimbing Lapangan



Woro Hartani, S. Pd.

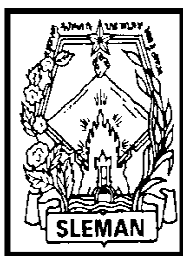
NIP : 19600604 198112 2 008

Mahasiswa



Arbaina Nurru H.

NIM : 12201241066



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. ☒ 55551

☎ 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

REKAP NILAI BAHASA INDONESIA KELAS VII A

No.	Nama	Materi						Rata-Rata
		1	2	3	4	5	6	
1.	Ahmad Husni Haris Ramadhan	83,5	76,6	81,6	80	81,5	79	80,3
2.	Ahmad Reza Fahrudin	78	82	78,6	77,3	77,5	88,5	80,3
3.	Anang Fadillah Ramadhan	77	77,3	82,6	77,3	75	85	79,1
4.	Angela Serapin Parantauan	92,5	88,8	87	85,3	78	76,5	84,6
5.	Ariska Meyny Ningrum	82	78,3	88,3	79,6	73	84	80,8
6.	Bagas Dwi Nugroho	83	79,6	82,3	84	82,5	79	81,7
7.	Cikal Ardiansyah Indra Purnomo	77,5	75,8	83,6	77,6	73	85	78,7
8.	Dewi Korniasih	98,5	80	91,6	82,3	84	70	84,4
9.	Dian Safitri Indri Astuti	81,5	80	81	93	93,3	87	85,9
10.	Dionysius Prasetya Aji Rahma Gareta	80	80,8	81	74	73	78	77,8
11.	Dita Yulia Efendi	79,5	81	91	77	73	87	81,4
12.	Dwina Windy Pinasty	81,5	80,8	83,6	81,6	78	75,5	80,2
13.	Eva Khusnul Aqibah	87,5	79,6	80,3	90,6	82,5	79	83,2
14.	Fx. Yoga Saputra	82	81,5	84,6	84	73	80	80,8
15.	Kafi Gian Danendra	77	78,6	83,3	78,5	72,5	90	79,9
16.	Lisa Ariyani	80,5	80,6	91	77	73	80	80,3
17.	Maria Nirvilia Sekar Nagari	86	80,8	93,6	84	73	81	83,1
18.	Muhammad Fasya Afifa Rais	79,5	75,2	76,3	72,3	73	82	76,3
19.	Nabila Sofie Mutiarani	83,5	80,2	77	85,3	78	79	80,5
20.	Rafico Armadika Al-Mustaftian	85	82,3	83	82,3	76,5	80	81,5
21.	Rangga Bayu Setyawan	84	83,3	88	81,3	73	88	82,9
22.	Ratih Fatikha Litahayu	84	80,3	78,3	87	82,5	75	81,2
23.	Retma Rahma Verani	97	78,2	81,6	81,6	73	74	80,9
24.	Rifvansyah Putra Sulistiawan	76	75	78,6	77	73	89	78,1
25.	Rizky Yuliani	85,5	85,3	79,6	89,3	70,5	80	81,7
26.	Rizqi Ibnu Salsa	80	76,5	91	76	77,5	84,3	80,8
27.	Septian Cahyo Nugroho	74,5	77,3	80,3	83	73	87,6	79,2
28.	Shinta Kusuma Maharani	78	88,5	82,6	83,3	75	88	82,5
29.	Sinka Alvita Ningtyas	82,5	84,3	88	85,3	89	80	84,8
30.	Thatiana Sabrina	81,5	80	79	73,3	73	83	78,3
31.	Theresia Belvana Rashita Kailola	81	79,3	69,6	73	73	81	76,2
32.	Yahya Muhammad Ra'uf	82,5	82,3	80,3	83,6	75	80	80,6
Rata-rata		82,5	80,3	83,1	81,1	76,5	81,7	80,8



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 1 TURI

Alamat : Turi, Donokerto, Turi, Sleman. ✉ 55551

☎ 896673. E-mail: smpn1_turi@yahoo.co.id

REKAP NILAI BAHASA INDONESIA KELAS VII B

No.	Nama	Materi						Rata-Rata
		1	2	3	4	5	6	
1.	Achmad Adi Saputra	78	76,3	74,3	78,6	84	89	80
2.	Aditya Rangga Reswara	82,5	80,8	80,3	77,6	77,5	81	79,9
3.	Agung Dwiyanto Nugroho	76	74,8	70,6	80,3	73	77	75,3
4.	Ahmad Bayu Nugroho	78,5	81,6	78,6	79,3	79,1	88	80,8
5.	Alivia Naristi Novitasari	89,5	81,2	79,6	87,6	83,3	84	84,2
6.	Amnun Istaufa	86	83	73	87,3	83	83,4	82,6
7.	Ar Rafi Agustya Musthafa	77,5	76,2	73,3	72,6	81,5	80	76,8
8.	Arista Wijayanti	92	77,8	89,6	88,6	77,5	78	83,9
9.	Arizal Arianto	77,5	72,3	74	74,6	72,5	80	75,1
10.	Dena Puspita	86	83	74	84,6	73	83	80,6
11.	Diva Bening Nurani	84,5	78,5	81,3	78,3	75	84,7	80,3
12.	Dwi Ahad Mauladin	83,5	80,8	72,3	75	70,5	75	76,2
13.	Fahrida Dwi Kurniawati	90	81,5	82	83,3	85,8	79	83,6
14.	Fauziyah Putri Fatmanigsih	80,5	89	71,6	84	73	87	80,8
15.	Febrian Aryo Saputro	74,5	82,5	75	75	74,1	79	76,6
16.	Feni Ferdianti	87	79	77,6	78	80	70	78,6
17.	Ferry Ardiansyah	81,5	78,2	70,6	77,3	70,5	80	76,3
18.	Irwanda Rizky Maulana	80	80,5	77,3	80	73	84	79,1
19.	Latifa Fahmi Anggraini	81,5	89,6	81	82,6	79	76	81,6
20.	Muhamad Abdur Rozaq	88	81	78	76,6	70,5	80	79,1
21.	Nadya Rara Ayu	85,5	78,2	73	78,6	84	88	81,2
22.	Nanda Novie Anggraini	84,5	78,2	74,6	80,3	97,5	82	82,8
23.	Putri Ragil Maryatri	81	81	76,6	85,3	84	81,3	81,5
24.	Rahmad Reyza Mas'ud Febrian	81	80,3	74	79,3	73	80	77,9
25.	Rayhanna Arvilia Kurniasari	85	77,8	75,6	83	90,8	79	81,8
26.	Risky Ramadhan Aji Pangestu	77,5	77,6	72	84	72,5	81	77,4
27.	Salma Husna Salsabila	88	84	84	81	73	83	82,2
28.	Sayekti Sekar Mayang Kinanthi	95	80,6	74,6	83,3	77,5	81	82
29.	Shinta Aprillia	95	82,3	78,3	78,3	80,5	78	82,1
30.	Sifana Fahma Arfina	88,5	77,2	79,6	78,3	70,5	80	79,1
31.	Tiara Kurniasari	98,5	83,6	87,6	83	95	81	88,1
32.	Wisnu Prasetya Defcano	76,5	81,6	73,6	78	77,5	80	77,8
Rata-rata		84,07	80,3	76,8	80,4	78,4	81,1	80,2



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP Negeri 1 Turi
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Turi, Denokerto, Turi, Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III :
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia / Fakultas Bahasa dan Seni
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	15/8 - 2015	2	Perencanaan Pembelajaran	hadir semua	<i>[Signature]</i>
2	20/8 - 2015	2	Evaluasi Pembelajaran / Instrumen	-	<i>[Signature]</i>
3	29/8 - 2015	2	Pemantauan & kelas		<i>[Signature]</i>
4	07/8 - 2015	2	Koordinasi Penyusunan Laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
[Signature]
 HARTANI, S.Pd.



.....
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ...*(PBS)*
[Signature]
 ARBAINA N.H.

DOKUMENTASI

Piket Harian



Pendampingan



Upacara HUT RI



Mengajar Terbimbing



Penarikan



Pendampingan pengembangan diri/ Ekstrakurikuler



Pendampingan Lomba Minat Baca

