

DAFTAR PUSTAKA

- Achar dan Hudaya. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ade Putra, dkk. (2015). *Korelasi Kebudayaan dan Pendidikan: Membangun Pendidikan Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Ali Hamzah & Muhlisrarini. (2013). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ali Muldhofir. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Rajawali Pers.
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Andi Rusdi. (2008). *Perangkat Pembelajaran*. Surabaya: Rajawali Pers.
- Anthony Orton. (2006). *Learning Mathematics 3rd Edition*. British Library: London
- Aris Kartikasari (2013). Pengembangan Perangkat pembelajaran Matematika Berbasis Teori Multiple Intelligences Howard Gardner Berorientasi pada Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VIII. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariyadi Wijaya. (2012). *Pendidikan Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BNSP.
- Bambang & Yuliani. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sisdiknas No. 20*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian, dan Pengembangan Dediknas.
- _____. (2008). *Panduan pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Badan Penelitian, dan Pengembangan Dediknas.

- Dian Panji Wicaksono. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) pada Materi Kubus dan Balok untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.5, hal 534-549. Diakses dari jurnal.fkip.uns.ac.id pada Tanggal 10 Mei 2016, Jam 15.13 WIB.
- Djamilah Bondan Widjajanti. (2012). Teori Kecerdasan Majemuk: Apa dan Bagaimana Mengaplikasikannya dalam Pembelajaran Matematika. Diakses dari seminar.uny.ac.id pada Tanggal 10 Mei 2016, Jam 14.00 WIB.
- E. Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eko Putra Widyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Erni Anitasari. (2015). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Teori Kecerdasan Majemuk Ditinjau dari Kemampuan Berikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Skripsi*. FMIPA UNY.
- Erman Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Frederick H. Bell. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (In Secondary School)*. USA: Brown Company.
- Glen Hass dan Forrest. (1987). *Curriculum Planning; A New Approach*. Boston: Allyn&Bacon
- Gravemeijer. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Culemborg: Technipress.
- Hanny Fitriana. (2010). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap kemampuan pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Haris Mudjiman. (2007). *Belajar Mandiri; Self Motivated Learning*. Surakarta: UNS Press.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis.(1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.

- Hoerr T. (2000). *Becoming a multiple intelligence school*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Howard Gardner. (2013). *Kecerdasan Majemuk: Teori dan Praktik*. (Alih bahasa: Drs. Alexander Sindoro). Batam Center: Interaksara.
- Isniatun Munawarah. (2011). *Pengembangan RPP berbasis Multiple Intelligences*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Janice-Lynn N. (2006). An Interdisciplinary Approach To Secondary Math Class Activities: The Influence of Multiple Intelligences Inspired Tasks on Student Learning of Geometric Concepts. *Desertasi*. The Department Of Mathematics Montclair State University.
- Jeanne Ellis Ormrod. (2008). *Psikologi Pendidikan; Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. (Alih bahasa: Wahyu Indianti, dkk). Jakarta: Erlangga.
- John W. Santrock. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ketut Jelantik. (2015). *Menjadi Kepala Sekolah yang Profesional*. Jakarta: Deepublish.
- Listiyana Dewi Puspasari. (2013). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marsigit. (2009). *Asumsi Dasar Karakteristik Matematika, Subyek Didik, dan Belajar Matematika sebagai Dasar Pengembangan Kurikulum Matematika Berbasis Kompetensi di SMP*. Diakses dari staff.uny.ac.id pada Tanggal 10 Mei 2016, Jam 08.32 WIB.
- Masnur Muslich. (2007). *KTSP Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Thobroni & Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhammad Yaumi. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2007). *Teknologi Pengajaran*. Jakarta: Baru Algensido.
- Nasution. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Reston, VA: Author.
- _____. (2001). *Multiply Using Multiple Intelligence*. Diakses dari www.nctm.org pada tanggal 2 Desember 2015, Jam 21.00 WIB
- Nazarudin. (2007). *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep Karakteristik dan Metodologi Pendidikan di Sekolah Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Ngalim Purwanto. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Nuniek Avianti Agus. (2007.) *Mudah Belajar Matematika II; untuk Siswa SMP/Mts Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- OECD. (2012). *PISA 2012 Results In Focus what 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari www.oecd.org/pisa pada tanggal 16 Juni 2015, Jam 21.00 WIB.
- Pemberton, Toogood, dan Berfield. *Maintaining Control: Autonomy and Language Learning*. Hongkong: HK Univ Perss.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Pendidikan Nasional.
- Puspendik. (2015). *PAMER 2015*. Jakarta: Balitbang Kemendikbut.
- Rahmad Arif Syafi'i. (2012). *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas V MIN Mlangen Salaman*. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Reni Akbar. (2009). *Akselerasi (A-Z Inf Prog Percptn Belj)*. Jakarta: Grasindo.
- Robert Sembiring, Kees Hoogland, dan Maarten Dolk. (2010). *A Decade of PMRI in Indonesia*. International APS.
- Sarismah. (2012). *Meningkatkan Prestasi Belajar pada Materi Segitiga Kelas VII-H SMP Negeri 7 Malang*. *Skripsi*. Universitas Negeri Malang.

- Sibel. (2013). The Effects Of Multiple Intelligence Theory Based Teaching On Students' Achievement And Retention Of Knowledge (Example Of The Enzymes Subject). *International Journal of New Trends in Education and Their Implications*. 3(IV). Hlm. 28.
- Slavin, Robert E. (2008). *Psikologi Pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Habsari. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA*. Jakarta: Grasindo.
- Sri Mari Indarti. (2014). Berpikir Kritis Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa SMA Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Bandung: Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiman. (2011). *Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/2011_PPM_Iceberg_0.pdf Pada tanggal 29 Juni 2016, Jam 11.00 WIB.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulis Priyanto. (2013). Pengaruh Kemandirian dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suparno. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Supinah (2008). *Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Yogyakarta: PPPPTK
- Sutarto Hadi. (2005). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Penerbit Tulip.
- Suyanto dan Asep. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.

- Tabitta Tiurma D. (2013). Pengaruh Intelegensi dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Jambi. *Skripsi*. Universitas Negeri Jambi.
- TIMSS & PIRLS International Study Center. (2011). *Overview TIMSS and PIRLS 2011*. Baston Collage: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Umar Tirtahardja & La Solo. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Walpole, Ronald E. (1995). *Pengantar Statistika Edisi Ke-3*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.