**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KARAKTER**

**KEBUGARAN JASMANI SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

**PADA SISWA SD DI KOTA YOGYAKARTA**

**Oleh:**

Ahmad Rithaudin, M.Or

Saryono, M.Or

**Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan semakin menurunnya tingkat kebugaran jasmani para siswa SD dilingkungan Kota Yogyakarta. Serta semakin perlunya pendidikan karakter untuk diberikan pada jenjang pendidikan dasar. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu karakter kebugaran jasmani sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan keseahtan pada siswa SD di Kota Yogyakarta.

Desain penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang mengacu pada pendapat yang disampaikan oleh Borg & Gall (1983). Objek pengembangan dalam penelitian ini adalah media pembelajaran yaitu media kartu. Kartu yang dikembangkan akan memuat dua hal yaitu gambar aktivitas pengembangan kebugaran jasmani dan narasi nilai karakter yang diharapkan berkembang. Subjek pengembangan dalam penelitian ini adalah siswa SD di Kota Yogyakarta. Instrumen penelitian adalah lembar penilaian yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, guru dan siswa.

Hasil penelitian adalah satu set kartu karakter kebugaran jasmani yang terdiri atas 16 gambar yang dibungkus dalam satu kotak. Berdasar hasil penilaian para ahli dan uji keterbacaan dari guru dan siswa maka dapat disimpulkan bahwa kartu karakter kebugaran jasmani dinyatakan layak untuk digunakan sebagai media dalam pembelajaran pendidikan kebugaran jasmani di sekolah dasar sekaligus pembelajaran pendidikan karakter.

Kata Kunci: *Kartu, karakter kebugaran jasmani, media pembelajaran, penjasorkes.*

**PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Pendidikan Karakter tahun 2015 dengan judul “Pengembangan Media Kartu Karakter Kebugaran Jasmani Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa SD Di Kota Yogyakarta”. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penelitian ini tidak akan lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

* + - 1. Ketua LPPM UNY yang telah memberikan kesempatan dan mendukung penelitian ini.
			2. Dekan FIK UNY yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk melakukan penelitian ini.
			3. Bapak Ibu Dosen Ahli materi dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan penilaian terhadap produk penelitian ini.
			4. Kepala sekolah, ibu guru penjasorkes, dan para siswa SD Petinggen Kota Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengujicobakan produk kartu karakter.
			5. Para Mahasiswa pembantu penelitian yang telah dengan penuh kesabaran membantu terselesaikannya penelitian ini.
			6. Semua pihak yang tiak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, oleh sebab itu saran yang bersifat membangun peneliti harapkan demi perbaikan lebih lanjut.

|  |
| --- |
| Yogyakarta, 2015Peneliti |

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

ABSTRAK iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3

BAB II KAJIAN PUSTAKA 4

1. Kajian Teoritik . 4
	* + - 1. Hakikat Pendidikan Jasmani 4
				2. Pendidikan Kebugaran Jasmani 5
				3. Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani 8
				4. Pengembangan Media Pembelajaran 12
2. Kerangka Berpikir 12

BAB III METODE PENELITIAN 15

1. Desain Penelitian 15
2. Spesifikasi Produk yang Diharapkan 17
3. Objek dan Tempat Penelitian 17
4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian 17
5. Teknik Analisis Data 18

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 19

1. Hasil Penyusunan Model 19
	* + 1. Identifikasi Masalah dan Alternatif Solusi 19
			2. Rancangan Pengembangan 20
			3. Draf Model Awal 23
2. Hasil Penilaian Terhadap Model 28
	* + 1. Uji Materi oleh Ahli 28
			2. Uji Empirik oleh Guru dan Siswa 31
			3. Produk Akhir 34
3. Pembahasan 35

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 39

1. Kesimpulan 39
2. Saran 39

DAFTAR PUSTAKA 40

LAMPIRAN 41

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran penjasorkes kelas III berdasar kurikulum tahun 2013 4

Tabel 2. PE Curriculum Themes Ranking: Primary Schools 11

Tabel 3. Kategorisasi skor penilaian ahli 18

Tabel 4. Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar mata pelajaran penjasorkes SD kelas III berdasar kurikulum tahun 2006 21

Tabel 5. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar mata pelajaran penjasorkes kelas III berdasar kurikulum tahun 2013 21

Tabel 6. Analisis materi pembelajaran pada ranah praktis/psikomotor dan afektif/nilai. 22

Tabel 7. Draft awal model gambar 24

Tabel 8. Hasil penilaian ahli materi Pendidikan Jasmani dan Pendidikan Kebugaran Jasmani. 29

Tabel 9. Hasil penilaian ahli media terhadap model yang disusun. 30

Tabel 10. Hasil penilaian guru Penjas. 32

Tabel 11. Hasil penilaian dari siswa 33

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Gambar 1. Model sirkuit training untuk anak-anak I 7

Gambar 2. Model sitkuit training untuk anak-anak II 7

Gambar 3. Keseimbangan materi pembelajaran antara hardskill dan softskill 10

Gambar 4. Diagram Metode Penelitian dan Pengembangan 16

Gambar 5. Produk akhir model kartu karakter kebugaran jasmani 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Surat Perjanjian Pelaksanaan Kegiatan (Kontrak) 42

Lampiran 2. Berita acara dan daftar hadir seminar awal penelitian 46

Lampiran 3. Instrumen penelitian 51

Lampiran 4. Hasil penilaian ahli 55

Lampiran 5. Gambar produk penelitian revisi I 66

Lampiran 6. Berita acara dan daftar hadir seminar hasir hasil penelitian 67