

LAPORAN INDIVIDU
KEGIATAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

Nama Lokasi: SMP N 5 Sleman

Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Yogyakarta.

10 Agustus s.d. 12 September 2015

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan dalam Menempuh

Mata Kuliah PPL



Disusun Oleh:

PANGESTU TRI WULAN NDARI

12104241012

PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing KKN-PPL di SMP N 5 Sleman, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : PANGESTU TRI WULAN NDARI
NIM : 12104241012
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan.

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP N 5 Sleman mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Sugiyanto, M.Pd.

Dra. Sri Pudji Lestari

NIP. 19720408 200812 1 002

NIP.19560619 198103 2 004

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMP N 5 Sleman

Koordinator PPL



Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd.

NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. Mukari

NIP. 19600403 199903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'la penyusun panjatkan atas segala kenikmatan yang Allah SWT berikan, tidak lupa shalawat dan salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam yang kita harapkan syafaatnya di hari kiamat nanti. Penyusun bersyukur dapat melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMP Negeri 5 Sleman dan dapat menyelesaikan laporan PPL dengan baik. Laporan ini adalah deskripsi pelaksanaan kegiatan PPL selama di SMP Negeri 5 Sleman dan syarat menempuh ujian PPL BK.

PPL merupakan salah satu mata kuliah universitas kependidikan atau disingkat MDK dan wajib ditempuh semua mahasiswa pendidikan S1 UNY. PPL yang penyusun laksanakan di SMP Negeri 5 Sleman memberikan pengalaman dan kesempatan yang sangat berharga sejak dimulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai berakhirnya tanggal 12 September 2015. Selama kurun waktu tersebut, penyusun telah melaksanakan berbagai program kegiatan layanan Bimbingan dan Konseling yang bisa diberikan di SMP Negeri 5 Sleman.

Penyusun mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu kelancaran PPL di SMP Negeri 5 Sleman baik berupa dukungan, bimbingan, maupun kerjasama dalam bentuk moril maupun materil. Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA.
2. LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta sebagai penanggung jawab PPL yang telah memberikan pengarahan, bekal pengetahuan dan keterampilan.
3. Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan bapak Fathur Rahman, M.Si.
4. Dosen Pembimbing Lapangan PPL BK bapak Sugiyanto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan selama proses pelaksanaan dan penyusunan laporan.
5. Kepala SMP Negeri 5 Sleman bapak Aris Susila Pambudi, S.Pd, M.Pd yang telah memberikan fasilitas kepada praktikan untuk melakukan kegiatan PPL.
6. Guru Pembimbing Lapangan BK SMP Negeri 5 Sleman ibu Dra. Sri Pudji Lestari dan Dra. Suprpti yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam memberikan layanan BK.
7. Bapak/Ibu guru beserta staf karyawan SMP Negeri 5 Sleman yang telah menerima dengan baik dan membantu kelancaran pelaksanaan PPL BK.
8. Peserta didik SMP Negeri 5 Sleman yang telah bersedia menerima dan membantu praktikan melaksanakan PPL BK.
9. Bapak dan ibu yang selalu mendoakan, memberi semangat dan dukungan dalam berbagai hal kepada praktikan.

10. Khusnul Maskanah teman seperjuangan dalam melaksanakan PPL dan telah bekerjasama dengan baik saling melengkapi dan saling memotivasi.
11. Teman-teman PPL UNY yang berjuang bersama dalam melaksanakan PPL.
12. Serta berbagai pihak yang telah membantu terlaksanakannya PPL 2015.

Penyusun menyadari bahwa dalam melaksanakan dan menyusun laporan PPL BK masih banyak kekurangan dan perlu belajar banyak untuk menjadi lebih baik. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Penyusun berharap semoga laporan ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 19 September 2015

Penyusun,

Pangestu Tri Wulan Ndari

NIM. 12104241012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik.....	1
B. Tujuan Praktik.....	2
C. Tempat dan Subyek PPL BK	3
D. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan ..	3

BAB II PELAKSANAAN PPL BK

A. Materi dan Pelaksanaan PPL BK.....	6
B. Praktik Bimbingan dan Konseling	9
1. Pelayanan Dasar	9
a. Bimbingan Klasikal	10
b. Layanan Orientasi	12
c. Layanan Informasi	13
d. Bimbingan Kelompok	14
e. Pelayanan Pengumpulan Data	15
2. Pelayanan Responsif	16
a. Konseling Individual	16
b. Konseling Kelompok.....	17
c. Referral	17
d. Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran	18
e. Kolaborasi dengan Orang Tua	18
f. Kolaborasi dengan Pihak-pihak terkait di luar Sekolah	18
g. Konseling Teman Sebaya (<i>Peer Counseling</i>)	19
h. Konfrensi Kasus	19
i. Kunjungan Rumah (<i>Home Visit</i>)	19
3. Perencanaan Individual	19
C. Hambatan dan Solusi	20

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 22
B. Saran 23

DAFTAR PUSTAKA 24

LAMPIRAN..... 25

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja PPL BK
2. Kegiatan PPL BK di Sekolah
3. PROTA dan PROSEM
4. Analisis Media Lacak Masalah
5. Rencana Pelaksanaan Layanan
6. Laporan Bimbingan Kelompok
7. Laporan Konseling Individual
8. Laporan Konseling Kelompok
9. Daftar Anak Asuh
10. Data Pendampingan Siswa
11. Presensi Siswa
12. Jadwal Sekolah
13. Dokumentasi Kegiatan

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
DI SMP NEGERI 5 SLEMAN**

Oleh: Pangestu Tri Wulan Ndari

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka peningkatan ketrampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Selama kegiatan, praktikan melaksanakan berbagai program kerja yang bertujuan untuk memfasilitasi proses bimbingan dan pengoptimalan potensi siswa. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan. Kegiatan PPL ini dilaksanakan baik pada saat istirahat atau pun saat jam pelajaran berlangsung. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas VIII C, VIII D, VII A, VII B, VII C dan VII D. Selain itu, praktikan juga berperan dalam kegiatan persekolahan lainnya seperti piket Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), piket 3 S (senyum, salam dan sapa), rapat wali murid, dan lain-lain.

Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk mengoptimalkan perkembangan dan potensi yang dimiliki siswa. Selain itu, juga untuk melatih praktikan sebelum terjun ke lapangan kerja nantinya. Dengan demikian, praktikan memiliki keterampilan dalam menangani berbagai tugas sebagai calon guru pembimbing khususnya dan tenaga kependidikan pada umumnya, mengatur program bimbingan dan konseling, dan memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam setting sekolah sehingga menghasilkan *input* dan *output* yang baik.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling



BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di Sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakulikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling. Kegiatan ini dalam rangka meningkatkan keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan Bimbingan dan Konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan Bimbingan di sekolah yang profesional.

Rangkaian kegiatan PPL BK meliputi Pembekalan PPL, Praktikum Microteaching/PPL 1, dilanjutkan observasi sekolah yaitu SMP Negeri 5 Sleman sejak Februari 2015. Tujuan observasi selain mengenali lingkungan sekolah yang akan menjadi tempat PPL, juga untuk membiasakan praktikan berada di lingkungan sekolah sebelum penerjunan secara resmi.

Sebelum melaksanakan PPL mahasiswa dibekali beberapa praktikum selama semester 6 yang meliputi Praktikum BK Sosial, Praktikum BK Pribadi, Praktikum Konseling Individual, dan Praktikum Mikro Konseling. Pelaksanaan PPL di SMP Negeri 5 Sleman terdiri dari 2 mahasiswa setiap program studi yaitu:

No	Nama Mahasiswa	Jurusan	Fakultas
1	Khusnul Maskanah	Bimbingan Konseling	FIP
2	Pangestu Tri Wulan Ndari	Bimbingan Konseling	FIP
3	Puji Hapsari N.	Pendidikan Bahasa Inggris	MIPA
4	Rifqi Kusuma Probo A.	Pendidikan Bahasa Inggris	MIPA



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Karang Asem, Pandawaharjo, Sleman



5	Eulis	Pendidikan IPS	FIS
6	Rachmi Rinamawatu Dwi J.	Pendidikan IPS	FIS
7	Vini Rahayu	Pendidikan IPA	MIPA
8	Heru Khoirul Ummah	Pendidikan IPA	MIPA
9	Amin Fathurrohman	PJKR	FIK
10	Syaiful Dwi Jatmiko	PJKR	FIK
11	Latifatul Karimah	Pendidikan Matematika	MIPA
12	Randha Ayu Nurlianadewi	Pendidikan Matematika	MIPA
13	Sandro Adiyatna	Pendidikan Seni Musik	FBS
14	F. Candra Dewi	Pendidikan Seni Musik	FBS
15	Swastika Adi Nugraha	Pendidikan Seni Rupa	FBS
16	Arum Nazurahani	Pendidikan Seni Rupa	FBS

Ilmu dan pengalaman selama melaksanakan PPL diharapkan dapat bermanfaat sebagai bekal menjadi calon guru atau tenaga kependidikan.

Program studi Bimbingan dan Konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi Bimbingan dan Konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan.

Oleh karena itu, dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi Bimbingan dan Konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun berbagai latihan, antara lain praktik



pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikkan semua kompetensi layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional Bimbingan dan Konseling dalam dunia pendidikan.

B. Maksud dan Tujuan PPL BK

Praktik Bimbingan dan Konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh keterampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi Bimbingan dan Konseling. Sehingga, praktik Bimbingan dan Konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran peserta didik serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

C. Tempat dan Subyek PPL BK

1. Tempat Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Pelaksanaan PPL Bimbingan dan Konseling di sekolah ditempatkan di sekolah-sekolah dalam koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud). Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Pengaturan tempat PPL lebih rinci dikelola oleh Program Studi Bimbingan dan Konseling, penempatan mahasiswa ditentukan dengan cara mahasiswa memilih kertas undian yang berisi nama-nama sekolah tempat PPL sesuai pembagian kuota daerah oleh koordinator PPL untuk 3 kelas, yaitu



meliputi Kota Sleman, Yogyakarta, dan Bantul. Kemudian melakukan pendaftaran *online* sesuai undian yang didapat, agar data segera masuk ke LPPMP.

Berdasarkan undian tersebut, praktikan mendapatkan tempat di SMP Negeri 5 Sleman yang berlokasi di Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta.

2. Subyek Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Subyek Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah peserta didik kelas VII A, B, C, D dan kelas VIII C dan D SMP Negeri 5 Sleman tahun ajaran 2015/2016.

D. Materi Praktik yang akan Dilaksanakan

Menurut analisis situasi dan kondisi terkini di SMP Negeri 5 Sleman maka rancangan program yang dapat disusun untuk dilaksanakan selama Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berlangsung:

1. Praktik Persekolahan

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan beberapa kegiatan praktikan persekolahan yang secara tidak langsung berhubungan dengan kegiatan Bimbingan dan Konseling. Praktik persekolahan tersebut meliputi piket sekolah (3 S), piket kelas, administrasi data peserta didik, upacara hari Senin, HUT RI ke 70, AMT (Achievment Motivation Training), kerja bakti dan rapat wali murid.

2. Praktik Bimbingan dan Konseling

Program PPL BK yang direncanakan adalah sebagai berikut:

a. Layanan Dasar

1) Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal memungkinkan praktikan melakukan kontak langsung dengan peserta didik di dalam kelas. Materi yang akan disiapkan untuk bimbingan klasikal ialah:



- a) Cara Belajar yang Efektif
- b) Perilaku Boros
- c) Meningkatkan Konsentrasi Belajar
- d) Jangan Ada Bully Diantara Kita
- e) Mengenal Cita-Cita dan Masa Depan
- f) Kepemimpinan

2) Layanan Orientasi

Layanan orientasi ialah kegiatan yang memungkinkan peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan sekolah baru, serta memberikan peran di sekolah baru.

- a) Kenalkan aku.
- b) Tebak siapa namaku

3) Layanan Informasi

Layanan informasi ialah suatu materi kegiatan yang dirasa bermanfaat dan perlu disampaikan pada peserta didik. Layanan ini diberikan praktikan dalam bentuk tertulis yang meliputi:

- a) Yuk Kenali Gaya Belajarmu.
- b) Sopan Santun dalam Pergaulan.
- c) Bergaul Boleh Asal Tahu Aturan.
- d) Stop! Kenakalan Remaja.
- e) Stop Bullying!!!
- f) Don't Do Drugs.

4) Bimbingan Kelompok

Bimbingan kelompok bertujuan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik. Topik yang akan didiskusikan bersifat umum dan tidak rahasia. Materi bimbingan kelompok akan disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.



5) Layanan Pengumpulan Data

Layanan pengumpulan data bertujuan untuk mengumpulkan data dan keterangan tentang peserta didik (baik secara individu maupun kelompok). Metode pengumpulan data dapat berupa tes maupun non tes yang dapat dilaksanakan melalui:

- a) Data Pribadi Siswa
- b) MLM (Media Lacak Masalah)
- c) Inventory Tipe Belajar
- d) Pendampingan siswa

b. Layanan Responsif

Upaya memberikan bantuan kepada konseli yang menghadapi masalah dan harus segera diberikan pertolongan, sebab jika tidak segera dibantu akan mengganggu pencapaian tugas-tugas perkembangannya.

1) Konseling Individual

Memberikan layanan yang memungkinkan peserta didik lebih dekat dengan praktikan untuk membantu permasalahan peserta didik.

2) Konseling Kelompok

Memberikan bantuan pada masalah peserta didik dengan situasi kelompok. Masalah yang muncul merupakan masalah perorangan yang muncul dalam kelompok. Setiap anggota kelompok mendapatkan kesempatan yang sama untuk mengungkapkan permasalahan yang sedang dihadapi.

c. Layanan Perencanaan Individual

Layanan perencanaan individual lebih kepada layanan dalam bentuk bimbingan dan konsultasi mengenai cita-cita dan masa depan melalui gambar mind mapping.



BAB II

PELAKSANAAN PPL BK

A. Materi dan Pelaksanaan PPL BK

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan pada bulan Februari di SMP Negeri 5 Sleman yang berlokasi di Alamat: Karangasem, Pandowoharjo, Sleman didapatkan data mengenai kondisi sekolah yang meliputi keadaan geografis, fisik maupun non fisik sebagai berikut:

1. Kondisi Fisik

a. SMP Negeri 5 Sleman mempunyai 12 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- 1) 4 ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- 2) 4 ruang untuk kelas VIII A, dan VIII B, VIII C, dan VIII D .
- 3) 4 ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b. Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SMP Negeri 5 Sleman terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang guru serta ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

c. Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP Negeri 5 Sleman memiliki 2 laboratorium, yaitu laboratorium IPA (Biologi dan Fisika) dan laboratorium komputer. Laboratorium IPA dilengkapi dengan LCD, televisi, dan alat-alat praktikum Fisika dan Biologi. Di laboratorium komputer terdapat 10 unit komputer dan dilengkapi dengan akses internet.

d. Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Kondisi perpustakaan SMP Negeri 5 Sleman ini masih perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.



e. Ruang UKS

Ruang UKS berada di selatan ruang guru atau di utara kelas IX. Ruangan UKS dilengkapi dengan 2 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihan dan kerapiannya masih perlu mendapat perhatian.

f. Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan perlengkapan alat tulis, serta disediakan juga *fotocopy*. Kondisi ruang koperasi sendiri masih menyatu dengan ruang TU.

g. Tempat Ibadah

Tempat ibadah berupa mushola yang diberi nama Baitul ‘Ilmi. Mushola ini terletak di barat sekolah, di samping kelas VIII. Kondisi mushola cukup baik, hanya saja kerapian masih perlu diperhatikan.

h. Ruang Serba Guna

Ruang serba guna terletak di selatan kelas IX yang difungsikan untuk pertemuan-pertemuan dan sekaligus sebagai gedung olahraga.

i. Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang keterampilan yang terletak di samping laboratorium komputer, bola basket, dan lapangan voli sekaligus lapangan basket.

j. Ruang fasilitas lain

Ruangan ini meliputi kantin, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

k. Ruang Bimbingan dan Konseling (BK)

Ruangan BK terletak di samping laboratorium IPA. Ruangan ini tampak minimalis dan masih perlu diperhatikan kerapiannya.



2. Kondisi Non Fisik SMP Negeri 5 Sleman (Potensi Sekolah)

a. Kondisi Siswa

Pada tiap kelas rata-rata terdiri 32 siswa baik kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa-siswa tersebut baik, sopan, dan berpakaian rapi. Siswa juga aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Siswa diberi pelatihan khusus untuk mengembangkan potensi akademik yang dilakukan dengan adanya bimbingan belajar dua kali dalam seminggu.

b. Kondisi Guru dan Karyawan

Jumlah pengajar atau guru sekitar 31 orang dengan tingkat pendidikan D1 sampai S2. Selain tenaga pengajar, SMP Negeri 5 Sleman juga memiliki karyawan yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing-masing, diantaranya karyawan Tata Usaha dan penjaga sekolah.

c. Ekstrakurikuler dan Organisasi Siswa (OSIS)

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah pleton inti (TONTI), olahraga (sepakbola), pramuka, kesenian (karawitan, seni batik).

Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah diefektifkan. Untuk kegiatan OSIS juga telah berjalan baik dengan susunan pengurus dari siswa sendiri.

3. Observasi Bimbingan Klasikal dan Observasi Peserta Didik

Observasi bimbingan klasikal dan observasi peserta didik dilakukan saat proses bimbingan berlangsung. Observasi yang dilakukan bertujuan untuk mengamati interaksi peserta didik saat proses bimbingan diberikan. Berdasarkan hasil observasi kelas dan observasi peserta didik, praktikan mendapatkan ilmu cara penguasaan kelas yang baik. Selain itu, praktikan juga melakukan observasi terhadap metode yang digunakan guru pembimbing sebelum melakukan bimbingan klasikal.



Kriteria yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses layanan bimbingan klasikal yaitu:

a. Cara membuka layanan bimbingan klasikal:

- 1) Teknik menyapa peserta didik
- 2) Layanan yang digunakan guru BK
- 3) Cara menyajikan materi
- 4) Penggunaan Bahasa
- 5) Gerak tubuh (*Gesture*)
- 6) Cara memotivasi peserta didik
- 7) Teknik bertanya
- 8) Teknik penguasaan kelas
- 9) Penggunaan media
- 10) Metode evaluasi
- 11) Cara menutup layanan

b. Tingkah laku peserta didik saat mengikuti layanan klasikal

- 1) Keaktifan peserta didik dalam kelas
- 2) Perhatian peserta didik dalam kelas
- 3) Keberanian mengungkapkan pendapat
- 4) Menghargai pendapat orang lain
- 5) Menghormati guru BK saat memberikan layanan
- 6) Ketepatan waktu menyelesaikan tugas
- 7) Kerapian pakaian
- 8) Sopan santun
- 9) Dinamika kelas

c. Tingkah laku peserta didik saat di luar layanan klasikal

Tingkah laku peserta didik yang diamati di luar layanan klasikal seperti ketertiban, kerapian, ketaatan, dll.



d. Administrasi layanan BK

Data-data yang di observasi oleh praktikan, meliputi:

- 1) Program BK (tahunan, semesteran, bulanan dan harian)
- 2) Instrument pengumpul data
- 3) Dokumen-dokumen BK

Berdasarkan hasil observasi, praktikan melaksanakan kegiatan Praktik Persekolahan baik yang berhubungan dengan BK secara langsung maupun secara tidak langsung berhubungan dengan BK. Praktik Persekolahan yang dilakukan praktikan selama PPL ialah:

1. Piket kelas dan 3 S (salam, senyum dan sapa)
2. Membuat Papan Bimbingan
3. Membuat Poster
4. Membuat Tata Tertib Ruang BK terbaru
5. Membuat Tata Tertib UKS
6. Mengolah MLM dan Inventory Tipe Belajar
7. Daftar Presensi dan Siswa Asuh
8. Inventory pendampingan siswa
9. Mengelola Data Pribadi Siswa
10. Membantu pelaksanaan AMT (Achievment Motivation Training)
11. Membantu Pelaksanaan Rapat Wali Murid.

B. Praktik Bimbingan dan Konseling

Materi praktik layanan BK di sekolah disesuaikan dengan situasi, kondisi, dan kebutuhan lingkungan peserta didik. Selama melaksanakan praktik di SMP Negeri 5 Sleman, praktikan melaksanakan bimbingan klasikal 6 kali, bimbingan kelompok 1 kali, konseling individu sebanyak 6 kali, konseling kelompok sebanyak 1 kali, layanan konsultasi 1 kali, dan layanan informasi berupa 4 poster dan 2 papan bimbingan.



1. Pelayanan Dasar

Pelayanan dasar diartikan sebagai proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan persiapan pengalaman terstruktur baik klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas perkembangan yang diperlukan dalam pengembangan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal memungkinkan praktikan berinteraksi secara langsung dengan peserta didik untuk memberikan materi bimbingan kepada seluruh peserta didik di dalam kelas. Materi bimbingan klasikal yang dilaksanakan praktikan meliputi:

1. Cara Belajar yang Efektif
2. Perilaku Boros
3. Meningkatkan Konsentrasi Belajar
4. Jangan Ada Bully Diantara Kita
5. Mengenal Cita-Cita dan Masa Depan
6. Kepemimpinan

Di SMP Negeri 5 Sleman, Bimbingan dan Konseling memiliki jam masuk kelas selama 1 jam setiap kelas per minggunya. Oleh sebab itu, praktikan diberi kesempatan untuk masuk kelas sebanyak 6 kali per minggunya yang meliputi kelas VII A, B, C, D dan kelas VIII C dan D. Adapun bimbingan klasikal yang diberikan yaitu:

Bimbingan Klasikal 1

- Metode : Ceramah, penayangan slide, tanya jawab dan angket
Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII
Materi : Cara Belajar yang Efektif
Pelaksanaan : Selasa, 11 Agustus 2015 kelas VIII D



- Pendukung : Praktikan memberikan angket gaya belajar untuk menentukan kecenderungan tipe gaya belajar yang dimiliki peserta didik.
- Penghambat : Ada beberapa peserta didik yang ramai sehingga mengganggu peserta didik yang lainnya.
- Solusi : Peserta didik yang ramai diminta untuk berpendapat mengenai materi yang disampaikan.

Bimbingan Klasikal 2

- Metode : Tanya jawab, diskusi, penayangan slide dan video
- Sasaran : Peserta Didik Kelas VIII
- Materi : Perilaku Boros
- Pelaksanaan : Kamis, 13 Agustus 2015 kelas VIII C
- Pendukung : Praktikan menayangkan sebuah video yang berjudul Boros Vs Hemat.
- Penghambat : Ada beberapa peserta didik yang ramai sendiri sehingga mengganggu peserta didik yang lain serta listrik yang sering mati.
- Solusi : peserta didik yang ramai diminta untuk mengungkapkan pendapatnya mengenai materi serta ice breaking dan diskusi untuk menyasati listrik yang mati.

Bimbingan Klasikal 3

- Metode : Ceramah, Penayangan slide, video dan penugasan
- Sasaran : Peserta Didik Kelas VII
- Materi : Mengenal Cita-Cita dan Masa Depan
- Pelaksanaan : Selasa, 18 September 2015 & 1 September 2015 kelas VII D dan C
Kamis, 3 September 2015 kelas VII A



- Pendukung : Praktikan menayangkan video motivasi dan berbagai model mind mapping tentang cita-cita dan masa depan.
- Penghambat : Ada beberapa peserta didik yang kesulitan dalam membuat mind mapping.
- Solusi : Praktikan menjelaskan ulang dan memberikan berbagai contoh mind mapping di papan tulis pada peserta didik.

Bimbingan Klasikal 4

- Metode : ceramah, penayangan slide, video dan games.
- Sasaran : Siswa Kelas VII
- Materi : Meningkatkan Konsentrasi Belajar
- Pelaksanaan : Kamis, 20 Agustus 2015 kelas VII A
- Pendukung : Praktikan mengajak peserta didik bermain games tebak warna, tangkap jari, dan tes konsentrasi.
- Penghambat : Tidak Ada
- Solusi : -

Bimbingan Klasikal 5

- Metode : penayangan slide, video dan games
- Sasaran : Siswa Kelas VII dan VIII
- Materi : Kepemimpinan
- Pelaksanaan : Senin, 24 Agustus & 31 Agustus 2015 kelas VII B
Selasa, 25 Agustus & 1 September 2015 kelas VIII D
Kamis, 27 Agustus 2015 Kelas VIII C
- Pendukung : Praktikan mengajak peserta didik bermain games “Bus Parkir).
- Penghambat : Ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan ketika bermain games.
- Solusi : Memberikan tugas pada setiap pemimpin kelompok untuk mengondisikan anggotanya.



Bimbingan Klasikal 6

- Metode : Ceramah, penayangan slide dan video
- Sasaran : Siswa Kelas VIII
- Materi : Jangan Ada Bully Diantara Kita
- Pelaksanaan : Selasa, 18 Agustus 2015 kelas VIII D
Kamis, 20 Agustus 2015 Kelas VIII C
- Pendukung : Praktikan menayangkan sebuah video tentang bullying pada peserta didik.
- Penghambat : ada beberapa peserta didik yang ramai dan listrik yang sering mati
- Solusi : meminta peserta didik yang ramai untuk berpendapat serta diskusi untuk mensiasati listrik yang mati.

Praktikan merasa senang karena sebagian besar peserta didik menyambut baik dan antusias dalam mengikuti proses bimbingan klasikal. Hal ini menjadikan praktikan lebih termotivasi lagi untuk menyiapkan materi bimbingan yang menarik bagi peserta didik sehingga mereka selalu antusias dalam mengikuti bimbingan klasikal.

Metode layanan yang disukai peserta didik ialah *games* (permainan) dan penayangan film. Apabila telah selesai memberikan layanan bimbingan klasikal, praktikan tidak lupa menawarkan kepada peserta didik untuk berbagi masalah yang sedang mereka hadapi dengan mengikuti layanan konseling individual.

b. Layanan Orientasi

Layanan orientasi ialah suatu kegiatan yang memungkinkan peserta didik dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru terutama di lingkungan sekolah untuk mempermudah dan memperlancar berperannya mereka di lingkungan baru tersebut. Di SMP Negeri 5 Sleman, praktikan memberikan layanan orientasi sebanyak 4 kali diawal



penerjunan yaitu ketika penyebaran angket MLM di kelas VII B tanggal 10 Agustus 2015, kelas VII C dan VII D tanggal 11 Agustus 2015 dan kelas VII A tanggal 13 Agustus 2015. Metode yang digunakan adalah games “Kenalkan Aku dan Tebak Siapa Namaku”.

c. Layanan Informasi

Layanan informasi dimaksudkan untuk memberikan suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada peserta didik. Materi yang diberikan dipandang bermanfaat bagi peserta didik, melalui komunikasi langsung, maupun tidak langsung (melalui media cetak maupun elektronik, seperti: buku, brosur, leaflet, majalah dan internet).

Layanan informasi bertujuan membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai peserta didik, anggota keluarga, dan anggota masyarakat.

Layanan Informasi yang diberikan praktikan berupa papan bimbingan dan poster dengan materi:

1) Yuk kenali Gaya Belajarmu

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui papan bimbingan yang ditempelkan di depan ruang BK. Materi ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman peserta didik mengenai tipe gaya belajar yang dimilikinya sehingga dapat disesuaikan dengan strategi belajar yang tepat. Pemasangan papan bimbingan pada hari Sabtu, 12 September 2015.

2) Sopan Santun dalam Pergaulan

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui papan bimbingan yang ditempelkan di depan ruang BK. Materi ini diharapkan dapat memberikan informasi dan pemahaman pada peserta



didik tentang sopan santun dalam pergaulan. Papan bimbingan di pasang pada hari Sabtu, 12 September 2015.

3) Bergaul Boleh Asal Tahu Aturan.

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang ditempel di depan ruang BK. Poster ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam membedakan mana pergaulan yang baik dan mana pergaulan yang buruk. Pemasangan poster ini dilakukan pada hari Sabtu, 12 September 2015.

4) Stop! Kenakalan Remaja.

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang ditempel di depan ruang BK. Poster ini diharapkan dapat mencegah perilaku kenakalan remaja di kalangan peserta didik. Pemasangan poster ini dilakukan pada hari Sabtu, 12 September 2015.

5) Stop Bullying!!!

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang ditempel di depan ruang BK. Poster ini diharapkan dapat mencegah perilaku bullying dikalangan peserta didik. Pemasangan poster ini dilakukan pada hari Sabtu, 12 September 2015.

6) Don't Do Drugs.

Materi disampaikan kepada peserta didik melalui poster yang ditempel di depan ruang BK. Poster ini diharapkan dapat mencegah penyalahgunaan obat-obat terlarang seperti narkoba dikalangan peserta didik. Pemasangan poster ini dilakukan pada hari Sabtu, 12 September 2015.



d. Bimbingan Kelompok

Praktikan memberikan layanan bimbingan kepada peserta didik melalui kelompok-kelompok kecil. Bimbingan kelompok bertujuan untuk merespon kebutuhan dan minat peserta didik. Topik yang didiskusikan bersifat umum (*common problem*) dan tidak rahasia.

Praktikan melaksanakan bimbingan kelompok sebanyak 1 kali dengan sasaran kelas VIII. Materi bimbingan kelompok yang diberikan yaitu:

- Bentuk : FGD (*Forum Guidance Discussion*)
- Sasaran : Peserta didik kelas VIII C
- Materi : Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan
- Pelaksanaan : Kamis, 3 September 2015
- Pendukung : praktikan memberikan soal cerita yang berjudul ‘Kapal Levina’
- Penghambat : Ada beberapa peserta didik yang tidak ikut berdiskusi.
- Solusi : Mengarahkan semua peserta didik untuk ikut berdiskusi dan melakukan pengawasan kelompok secara menyeluruh.

e. Layanan Pengumpulan Data

Layanan ini bertujuan untuk mengumpulkan informasi berupa data dan keterangan peserta didik, sehingga memudahkan dalam pengarsipan Bimbingan dan Konseling.

Layanan penghimpun data dapat memanfaatkan instrument baik yang tes maupun non-tes. Bentuk tes contohnya intelegensi, bakat, dan ciri-ciri kepribadian. Sedangkan bentuk non tes contohnya inventory, angket, yang dapat disusun dan dikembangkan sendiri oleh guru BK maupun praktikan.

Data yang terkumpul disebut himpunan data. Himpunan data adalah menghimpun seluruh data dan keterangan yang relevan dengan keperluan pengembangan peserta didik dalam berbagai aspek. Hasil dari



himpunan data ialah analisis instrument. Analisis instrument digunakan untuk membuat program layanan Bimbingan dan Konseling.

Selama PPL, ada beberapa himpunan data yang dilakukan praktikan, yaitu:

1) Data Pribadi Siswa

Data pribadi siswa bermanfaat untuk mengetahui kehidupan pribadi peserta didik mulai dari nama, alamat rumah, orang tua atau wali yang dapat dimanfaatkan suatu waktu apabila hendak mengetahui latar belakang peserta didik, home visit, maupun menghubungi orang tua/wali peserta didik.

Kelas VII diwajibkan mengisi dan mengumpulkan data pribadi siswa untuk dilakukan pendataan peserta didik baru yang berhak menerima bantuan maupun beasiswa menurut kondisi keluarganya. Sedangkan data pribadi siswa untuk kelas XI dan XII menyesuaikan dengan kondisi peserta didik saat ini.

2) MLM (Media Lacak Masalah)

Pengisian MLM dilakukan 2 kali yaitu sebelum penerjunan untuk kelas VIII dan awal penerjunan (minggu ke 1) untuk kelas VII. Kelas peserta didik untuk kelas VIII dan IX sudah tidak sama dengan sebelum penerjunan, mereka sudah naik tingkat dan kelas baru dibagi secara acak sehingga harus disortir dahulu setelah pengisian sesuai dengan pembagian kelas yang baru. Tujuan dari MLM sendiri adalah untuk menentukan masalah-masalah apa saja yang sedang dihadapi siswa yang selanjutnya dapat digunakan untuk pembuatan PROTA maupun PROSEM.

3) Inventory Tipe Belajar

Inventory tipe belajar diberikan praktikan pada peserta didik baru yaitu kelas VII sedangkan untuk kelas VIII dan IX memakai dokumen tipe belajar tahun sebelumnya. Inventory tipe belajar



bertujuan untuk mengetahui kecenderungan tipe belajar peserta didik yang selanjutnya digunakan untuk bahan pendampingan peserta didik.

4) Pendampingan Peserta Didik

Pendampingan peserta didik merupakan bentuk kolaborasi antara guru BK dengan guru mata pelajaran dalam memonitoring perkembangan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran baik dalam bidang akademik maupun non akademik. Dari hasil monitoring setiap guru diserahkan kepada BK yang selanjutnya dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan bimbingan pada peserta didik. Dalam kegiatan ini, praktikan bertugas mengelompokkan peserta didik kelas VII, VIII, dan IX berdasarkan pembagian guru pendamping dan kelas peserta didik.

2. Pelayanan Responsif

Layanan responsif adalah pemberian bantuan kepada konseli yang menghadapi masalah dan membutuhkan pertolongan dengan segera, sebab apabila tidak segera dibantu dikhawatirkan dapat menimbulkan gangguan dalam proses pencapaian tugas-tugas perkembangannya.

a. Konseling Individual

Konseling individual ialah memberikan bantuan kepada peserta didik mengatasi atau memecahkan masalah pribadinya (*face to face*) dengan menggunakan potensi dirinya secara optimal dan agar siswa dapat memecahkan masalahnya sesegera mungkin, sehingga tidak berkepanjangan.

Pelaksanaan konseling individual yang dilaksanakan sebanyak 3 kali, dengan inisial konseli:

1) ES

Permasalahan : kesalahpahaman dengan salah satu teman kelasnya



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Karang Asem, Pandawaharjo, Sleman



Teknik yang digunakan : Person Center
Waktu dilaksanakan : Kamis, 13 Agustus 2015
Jumat, 14 Agustus 2015
Tempat dilaksanakan : Belakang Lab IPA dan dibelakang ruang BK
Hasil yang dicapai : hubungan konseli dengan temannya semakin membaik bahkan lebih baik dari sebelumnya.

2) Hr

Permasalahan : Minder karena latar belakang keluarga
Teknik yang digunakan : Reality
Waktu dilaksanakan : Jumat, 28 Agustus 2015
Tempat dilaksanakan : Ruang BK
Hasil yang dicapai : konseli kembali semangat untuk bersekolah dan memiliki banyak teman di kelasnya.

3) Es

Permasalahan : Orang tua tidak mendukung cita-citanya.
Teknik yang digunakan : Analisis Transaksional
Waktu dilaksanakan : Jumat, 4 September 2015
Sabtu, 5 September 2015
Tempat dilaksanakan : di ruang BK
Hasil yang dicapai : masih dalam proses pantauan

b. Konseling Kelompok

Konseling kelompok bertujuan untuk memberikan bantuan layanan berupa konseling secara berkelompok yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan bagi pembahasan dan pengentasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok.

Di SMP Negeri 5 Sleman, Praktikan hanya dapat melaksanakan 1 kali konseling kelompok dengan perincian sebagai berikut:



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Karang Asem, Pandawaharjo, Sleman



- Permasalahan : ketua kelas minta diganti posisinya karena kesalahpahaman dengan teman kelas dan sebagian siswa menyetujuinya dan sebagian lagi menolak.
- Teknik yang digunakan : Person Center
- Waktu dilaksanakan : Sabtu, 5 September 2015
- Tempat dilaksanakan : Kelas VII B
- Hasil yang dicapai : melalui voting diperoleh keputusan bersama bahwa ketua kelas tidak diganti dan berbagai pihak.

c. Referral

Praktikan dalam memberikan bimbingan terkadang menemukan suatu masalah yang tidak dapat diatasinya dan bukan merupakan kewenangannya maka praktikan maupun guru pembimbing diwajibkan untuk melakukan tindakan referral kepada pihak yang mampu dan berwenang.

Selama praktikan melakukan praktik Bimbingan dan Konseling di SMP N 5 Sleman praktikan belum menemukan kasus khusus yang membutuhkan referral.

d. Kolaborasi dengan Guru Mata Pelajaran

Kolaborasi dengan guru mata pelajaran merupakan bentuk dari dukungan sistem sekolah terhadap penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling. Selama kegiatan PPL, praktikan telah melakukan kolaborasi dengan rekan PPL lainnya sebanyak 2 kali yaitu dengan PPL jurusan Olah Raga dan PPL dari jurusan IPS untuk membantu mengumpulkan informasi terkait siswa saat mengikuti pelajaran. Selain itu, Kolaborasi juga dilakukan ketika jam BK berlangsung untuk saling mengisi materi.



e. Kolaborasi dengan Orang Tua

Kerjasama antara guru BK dengan orang tua/wali penting agar proses bimbingan terhadap peserta didik tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah. Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antara guru BK dan orang tua/wali dalam upaya mengembangkan potensi peserta didik atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi peserta didik.

Orang tua/wali peserta didik selalu diikutsertakan dalam setiap kegiatan dan masalah yang dialami peserta didik. Sebagai contoh program peminatan bagi kelas VII, pihak sekolah memberikan keterbukaan terhadap proses dan pelaksanaan program peminatan. Kepada orang tua/wali peserta didik yang membutuhkan penjelasan lebih mengenai program peminatan dipersilakan untuk datang ke sekolah. praktikan hanya membantu dalam proses dan pelaksanaannya, sedangkan untuk kolaborasi secara langsung dilaksanakan oleh guru BK.

f. Kolaborasi dengan Pihak-pihak terkait di luar Sekolah

Kolaborasi dengan pihak luar sekolah yaitu berkaitan dengan upaya sekolah untuk menjalin kerjasama dengan unsur-unsur masyarakat yang dipandang relevan dengan peningkatan mutu pelayanan bimbingan.

Selama praktikan melaksanakan praktik di SMP Negeri 5 Sleman, baru 1 lembaga yang berkolaborasi dengan BK yaitu dari Ganesha Operation (GO) dalam memberikan Achievement Motivation Training (AMT) untuk peserta didik kelas IX. Dalam kegiatan ini, praktikan hanya membantu dalam administrasi data kehadiran wali murid sedangkan pelaksanaannya sendiri dilakukan oleh GO.

g. Konseling Teman Sebaya (*Peer Counseling*)

Konseling teman sebaya (*peer counseling*) merupakan suatu wahana belajar bagaimana peserta didik saling memperhatikan dan saling



membantu satu sama lain. Konseling sebaya secara kuat menempatkan keterampilan-ketrampilan komunikasi untuk memfasilitasi eksplorasi diri dan pembuatan keputusan.

Selama PPL, praktikan belum melaksanakan konseling teman sebaya (*Peer Counseling*) karena jadwal siswa yang sangat padat sehingga tidak memungkinkan dilakukannya konseling teman sebaya (*Peer Counseling*).

h. Konferensi Kasus

Konferensi kasus ialah kegiatan yang bertujuan untuk membahas permasalahan peserta didik dalam suatu pertemuan yang dihadiri oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan, kemudahan dan komitmen bagi terentaskannya permasalahan peserta didik. Pertemuan konferensi kasus bersifat tertutup.

Selama praktikan melaksanakan PPL BK di SMP Negeri 5 Sleman praktikan tidak menemukan permasalahan yang perlu dilakukan konferensi kasus.

i. Kunjungan Rumah (*Home Visit*)

Kunjungan rumah dilaksanakan untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan dan informasi yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan peserta didik, serta pembahasan untuk mengentaskan permasalahan peserta didik tersebut.

Selama praktikan melaksanakan praktik BK, praktikan tidak melaksanakan *home visit* karena belum ada permasalahan yang memerlukan *home visit*.

3. Layanan Perencanaan Individual

Praktikan membantu peserta didik menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek



pribadi, sosial, belajar, dan karir. Melalui kegiatan penilaian diri ini, peserta didik akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan pengarahannya secara positif dan konstruktif. Pelayanan perencanaan individual ini dapat dilakukan juga melalui pelayanan penempatan (penjurusan dan penyaluran) untuk membentuk peserta didik menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

Layanan perencanaan individual diberikan praktikan dalam bentuk layanan bimbingan klasikal dan layanan konsultasi. Layanan bimbingan klasikal dilaksanakan pada hari Selasa, 18 September 2015 & 1 September 2015 di kelas VII D dan C serta pada hari Kamis, 3 September 2015 di kelas VII A dengan teknik mind mapping cita-cita dan masa depan. Sedangkan untuk layanan konsultasi, ada 1 peserta didik yang mendapatkan layanan konsultasi, yaitu:

Identitas konseli : Es
Waktu pelaksanaan : Minggu, 6 Juli 2015
Tempat pelaksanaan : Di Kos Praktikan
Permasalahan : Konseli masih bingung dengan cita-cita dan rencana untuk masa depannya.
Hasil : Konseli dapat menentukan cita-cita dan menggambarkan rencana masa depannya setelah memahami potensi yang ia miliki sendiri.

C. Hambatan dan Solusi

Selama melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling praktikan menghadapi berbagai hambatan, baik secara teknis maupun non teknis, tetapi berkat motivasi dan bantuan dari berbagai pihak hambatan tersebut dapat diatasi. Adapun hambatan dan cara mengatasinya dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling, sebagai berikut:



1. Layanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

- 1) Ada beberapa peserta didik yang sulit dikondisikan sehingga mengganggu peserta didik lainnya saat mengikuti bimbingan klasikal.
- 2) BK hanya diberi jadwal masuk kelas 1 jam pelajaran sehingga materi yang disampaikan BK tidak dapat diselesaikan dalam satu pertemuan saja.
- 3) Listrik yang sering mati menyebabkan proses bimbingan terganggu.

b. Bimbingan Kelompok

Ada beberapa peserta didik yang tidak ikut berdiskusi dan cenderung mengganggu peserta didik lainnya sehingga praktikan harus bertindak tegas.

c. Layanan Pengumpulan Data

- 1) Ada beberapa peserta didik yang tidak hadir
- 2) Pengumpulan angket sering kali terlambat dari ketentuan karena siswa tidak membawa atau belum mengisi angket.
- 3) Data peserta didik yang belum lengkap praktikan siasati dengan cara mendatangi kelas mereka masing-masing atau menitipkan pada teman sekelasnya.

2. Layanan Responsif

a. Konseling Individual

Sulit menemukan waktu yang tepat untuk melaksanakan konseling individual karena padatnya jadwal peserta didik selain itu tempat untuk konseling kurang memadai sehingga praktikan harus mencari tempat lain untuk konseling individual secara nyaman.



b. **Konseling Kelompok**

Selama proses layanan konseling kelompok tidak ada hambatan apapun karena ketua kelas dapat mengondisikan anggotanya.

3. **Layanan Perencanaan Individual**

Praktikan berusaha memberikan layanan perencanaan individual baik dengan layanan klasikal maupun layanan konsultasi. Hambatan banyak terjadi ketika layanan klasikal diantaranya kesulitan dalam mengondisikan siswa serta sulitnya menumbuhkan kesadaran peserta didik untuk mulai merencanakan masa depannya. Sehingga praktikan merasa belum optimal dalam memberikan layanan perencanaan individual pada peserta didik.



BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling (BK) di SMP Negeri 5 Sleman berlangsung selama kurang lebih 1 bulan (5 minggu) dimulai pada 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015.

Pelaksanaan PPL BK di SMP Negeri 5 Sleman bertujuan untuk memperoleh pengalaman faktual pelaksanaan BK di sekolah dan mengaplikasikan ilmu yang telah didapatkan selama mengikuti kuliah ke dalam kehidupan nyata di lapangan.

Berdasarkan hasil observasi pada pertengahan Februari sampai pertengahan Maret 2015, praktikan melakukan *need assessment* peserta didik di SMP Negeri 5 Sleman, kemudian menyusun beberapa program Bimbingan dan Konseling. Program tersebut dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung. Kegiatan PPL yang telah dilakukan praktikan adalah sebagai berikut:

1. Praktikan dapat menyelenggarakan layanan dasar meliputi layanan bimbingan klasikal, layanan orientasi, layanan informasi, bimbingan kelompok, dan layanan pengumpulan data. Layanan bimbingan klasikal sebanyak 6 kali dengan materi Cara Belajar yang Efektif, Perilaku Boros, Meningkatkan Konsentrasi Belajar, Jangan Ada Bully Diantara Kita, Mengenal Cita-Cita dan Masa Depan serta Kepemimpinan semuanya berjalan lancar dengan kendala keterbatasan waktu layanan, sumber daya listrik, dan pengondisian siswa. Layanan orientasi dilaksanakan 4 kali dengan materi “Kenalkan Aku” dan “Tebak Siapa Namaku”, semuanya dapat terlaksana dengan baik dan lancar tanpa kendala. Layanan informasi yang praktikan laksanakan ialah membuat 2 papan bimbingan dan 4 poster dengan materi yang berbeda, 2 papan bimbingan yang berjudul “Yuk kenali Gaya Belajarmu” dan “Sopan Santun dalam Pergaulan” serta 4 poster dengan judul “Bergaul Boleh Asal Tahu



Aturan”, “Stop! Kenakalan Remaja”, “Stop Bullying!!!” dan “Don’t Do Drugs”, tidak ada kendala yang dialami, semuanya berjalan lancar. Bimbingan kelompok dilaksanakan 1 kali dengan materi tentang kepemimpinan dan pengambilan keputusan dalam bentuk diskusi kelompok dan berjalan lancar tanpa kendala. Layanan pengumpulan data meliputi data pribadi peserta didik, MLM (Media Lacak Masalah), inventory tipe belajar dan pendampingan peserta didik, data dapat diolah sesuai kebutuhan, kendala yang dialami jumlah data yang kurang lengkap karena instrument tidak dikembalikan maupun tidak mengisi data dengan lengkap, serta terlambat mengumpulkan.

2. Layanan responsif yang diberikan praktikan berupa layanan konseling individual dan konseling kelompok. Layanan konseling individual yang praktikan laksanakan berjalan secara lancar dengan jumlah konseli 3 orang, 2 datang sendiri, 1 rekomendasi dari guru pembimbing lapangan dengan kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu dalam memberikan konseling dan ruang konseling yang kurang memadai. Adapun permasalahan yang dipecahkan yaitu kesalahpahaman dengan teman kelas, merasa kurang dihargai sebagai ketua kelas dan minder karena latar belakang keluarga. Layanan konseling kelompok diselenggarakan 1 kali dengan permasalahan merasa kurang dihargai sebagai ketua kelas oleh teman-temannya. Proses konseling berjalan lancar tanpa ada kendala dan menghasilkan suatu pemahaman dan kesepakatan bersama di kalangan peserta didik.
3. Layanan perencanaan individual yang dilaksanakan praktikan berupa layanan bimbingan klasikal dan layanan konsultasi. Layanan perencanaan individual melalui layanan bimbingan klasikal dengan metode *mind mapping* cita-cita dan masa depan, selama pelaksanaan berjalan lancar, kendala yang dihadapi adalah kesulitan dalam mengondisikan peserta didik dan kesulitan dalam menumbuhkan kesadaran merencanakan masa depan. Layanan konsultasi terlaksana 1



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Karang Asem, Pandawaharjo, Sleman



kali di luar jam sekolah yaitu pada hari Minggu di kos praktikan dan berjalan secara lancar tanpa kendala.

B. Saran

1. Ketersediaan waktu pelaksanaan PPL UNY perlu diperpanjang agar mahasiswa benar-benar mendapatkan pengalaman lapangan yang lebih banyak.
2. Penataan ruang BK perlu diperhatikan kembali agar lebih kondusif dan nyaman terutama penataan ruang khusus konseling.
3. Berdasarkan PERMEN 111, BK masuk kelas selama 2 jam pelajaran. Akan lebih maksimal bimbingan klasikal yang diberikan jika peraturan tersebut dilaksanakan oleh guru BK.
4. Kepada guru pembimbing disarankan jika terdapat kesalahan pada praktikan agar tidak sungkan dalam memberikan masukan.
5. Daya listrik sekolah yang sering naik-turun bahkan mati agar lebih diperhatikan lagi oleh pihak sekolah karena sangat mengganggu proses pembelajaran atau bimbingan.



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
Karang Asem, Pandawaharjo, Sleman



DAFTAR PUSTAKA

Muh. Nurwangid, Sugihartono, dan Agus Triyanto. 2015. *Panduan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) Prodi BK*. Tidak Diterbitkan

TIM Penyusun Panduan PPL UNY 2015. *Panduan PPL*. Tidak Diterbitkan.



LAMPIRAN

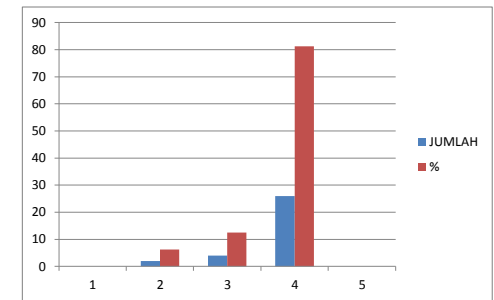
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

KELAS : VII A

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1	0	RIZKI SETIAJI		1																					1										3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	2	
2	0	WANDA ANJANI				1																						1							2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4, 26	
3	0	LARASITA LUDIAGUSTINA										1																							2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	10, 30	
4	0	TRI ESTI DAMAYANTI					1															1													2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	6, 20	
5	0	ARFIAN AJI SAPUTRA		1																															1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	2	
6	0	CHOIRUDIN NUR CAHYA					1															1													2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	5, 18	
7	0	BETTER CALK MESSAKH				1																													3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	5, 18	
8	0	EVA LINDA CALVINA												1																					1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	15	
9	0	RENAWAN WIJAYANTO				1																														2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4, 21
10	0	SILVA VIONA RAHMADANI	1			1	1																		1										6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	4, 21	
11	0	ROS FLEA AMOREZA PUTRI .A.N.	1			1	1	1																	1		1	1							8	30	26,67	BERMASALAH	15	
12	0	FERRY PURNAMA PUTRA		1																																1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	2
13	0	AULIA RAHMAN																																		1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	21
14	0	TRI YULIANTO LAKSONO				1			1																											2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4, 7
15	0	DEBI IRAWAN		1																																2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	2
16	0	SRI WAHYUNI																																		2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	8, 19
17	0	VADELA AYU PURBASARI							1																											2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7
18	0	IS'AFURA DAVA PRAYOGO				1																														3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	1
19	0	IQBAL SYAHFRI	1				1	1	1																											5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	1, 6, 7, 8, 19
20	0	NAFIZHAH NURAINI				1																														2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4, 18
21	0	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA				1								1																						5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	1, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 19, 20, 24, 28
22	0	AROMA NUR WIJAYANTI				1																														2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	5, 20
23	0	REZA MAULANA	1				1	1	1																											11	30	36,67	BERMASALAH	1, 6, 7, 8, 11, 15, 16, 19, 20, 24, 28
24	0	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO	1			1			1																											3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	1, 4, 7
25	0	YUNTIYA EKA ANGGRAINI					1	1																												2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	6, 7
26	0	NOVIA DWI RAHAYU					1	1																												4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	6, 7, 16
27	0	AGATHA AJENG PUSPANDARI				1																														2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	4, 8
28	0	M. RIFKI R							1	1																										2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7, 8
29	0	YUSUF FEBRIANSYAH				1																														3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	
30	0	MUH FEBRI BIBIT S		1					1																											4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	
31	0	GADING ADITYA SEJATI																																		4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	8, 15, 20, 21
32	0	GILANG SURYA PUTRA																																		2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	
JUMLAH			5	5	0	11	4	6	10	7	0	1	1	0	1	0	8	2	0	4	3	6	3	0	1	6	2	2	0	6	0	2								

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	2	6,25
3	Cukup Bermasalah	4	12,50
4	Agak Bermasalah	26	81,25
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		32	100,00



Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 26 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

KELAS : VII A

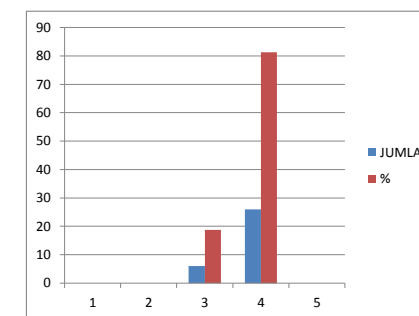
NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1	0	RIZKI SETIAJI			1																								1	1	2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	30		
2	0	WANDA ANJANI								1												1								1	3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	8, 21, 28		
3	0	LARASITA LUDIAGUSTINA					1																								1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	5		
4	0	TRI ESTI DAMAYANTI								1							1															2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7, 16	
5	0	ARFIAN AJI SAPUTRA																											1	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	30			
6	0	CHOIRUDIN NUR CAHYA				1				1			1														1		1	5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	4, 8, 10, 25, 28			
7	0	BETTER CALK MESSAKH				1																									3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	4, 8, 28		
8	0	EVA LINDA CALVINA										1																			1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	8		
9	0	RENAWAN WIJAYANTO																									1				1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	24		
10	0	SILVA VIONA RAHMADANI		1							1																				3	30	10,00	AGAK BERMASALAH			
11	0	ROS FLEA AMOREZA PUTRI .A.N.				1									1	1					1	1									6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	15		
12	0	FERRY PURNAMA PUTRA																											1	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	28			
13	0	AULIA RAHMAN				1																				1					2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	24		
14	0	TRI YULIANTO LAKSONO										1		1																	2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	11, 13		
15	0	DEBI IRAWAN																											1		1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	29		
16	0	SRI WAHYUNI								1		1																			2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7, 9		
17	0	VADELA AYU PURBASARI					1																								1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	5		
18	0	IS'AFURA DAVA PRAYOGO				1									1																2	30	6,67	AGAK BERMASALAH			
19	0	IQBAL SYAHFRI																				1								1	1	30	10,00	AGAK BERMASALAH	21, 28, 29		
20	0	NAFIZHAH NURAINI										1													1						2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	11, 23		
21	0	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA																				1								1	1	30	10,00	AGAK BERMASALAH			
22	0	AROMA NUR WIJAYANTI								1		1					1												1	1	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	7, 9, 16, 29		
23	0	REZA MAULANA									1																		1		2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	8, 30		
24	0	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO							1							1						1	1		1						5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	6, 15, 20, 21, 23		
25	0	YUNTIYA EKA ANGGRAINI								1			1	1								1		1							5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	7, 10, 11, 20, 22		
26	0	NOVIA DWI RAHAYU				1																		1							2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	21		
27	0	AGATHA AJENG PUSPANDARI								1													1							1	3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	7, 21		
28	0	M. RIFKI R								1																					2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7, 13		
29	0	YUSUF FEBRIANSYAH					1							1									1								3	30	10,00	AGAK BERMASALAH			
30	0	MUH FEBRI BIBIT S					1					1	1														1				4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	5, 9, 24		
31	0	GADING ADITYA SEJATI				1																									1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	3		
32	0	GILANG SURYA PUTRA					1																								1	30	3,33	AGAK BERMASALAH			
JUMLAH					0	1	1	6	6	1	6	5	4	3	3	0	3	0	3	3	0	0	0	0	5	6	2	2	4	1	0	0	6	4	4		

Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	0	0,00
3	Cukup Bermasalah	6	18,75
4	Agak Bermasalah	26	81,25
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
JUMLAH		32	100,00



Sleman, 26 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

PEMETAAN MASALAH MEDIA LACAK MASALAH**SMP NEGERI 5 SLEMAN****2015/2016****KELAS VII A**

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
3	boros	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
11	kurang disiplin	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
12	kurang jujur	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
22	mudah capek	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
37	pelupa	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
38	pemalu	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengar musik	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
20	merasa kesepian	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
23	mudah cemburu	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
6	Ceroboh	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
33	mudah sakit hati	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
49	suka jail	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
50	suka melamun	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH

23	kurang wawasan terhadap masa depan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
5	Cerewet	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
8	Emosional	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
17	kurang tinggi	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
18	Malas	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
24	mudah curiga	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	Mudah galau	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
28	mudah kecewa	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
31	mudah putus asa	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
42	Pendiam	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
42	sering mengejek teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
4	cengeng	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
7	egois	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
10	keras kepala	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	manja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
27	mudah iri	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
29	mudah menyesal	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
30	mudah percaya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
36	pelit	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
39	pemarah	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
40	penakut	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
41	pendendam	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
43	pesimis	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

7	ingin berkuasa dalam bergaul	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
16	kurang empati	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
22	malas belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
14	kurang rajin	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
16	kurang teliti	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
21	mudah bosan	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
47	sering terburu-buru	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
3	benci teman egois & munafik	9	32	28,13	BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	9	32	28,13	BERMASALAH

21	kurang tertarik jadi pemimpin	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
6	dilarang pacaran	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
42	sering mengejek teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
16	kurang empati	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

50	tidak punya teman akrab	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
----	-------------------------	---	----	------	------------------

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
4	belajar harus dengan suasana tenang	11	32	34,38	BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	10	32	31,25	BERMASALAH
15	kurang konsentrasi saat belajar	8	32	25,00	CUKUP BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	7	32	21,88	CUKUP BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
1	banyak goodaan saat belajar	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin musik	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikatidak masuk	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
22	malas belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
4	belum menentukan bakat/potensi diri	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
28	saya takut jika tidak naik kelas	6	32	18,75	CUKUP BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	5	32	15,63	CUKUP BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH

	cita				
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	3	32	9,38	AGAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
23	kurang wawasan terhadap masa depan	2	32	6,25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3,13	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	0	32	0,00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 26 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Praktikan,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104141012

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

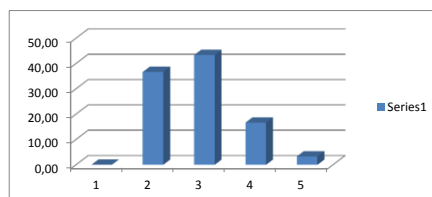
KELAS : VIII C

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30																			
1	#REF!	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	1			1																														10	30	33,33	BERMASALAH	1,4,8,15,16,19,20, 22,23,28											
2	#REF!	ARI PRASTYAWAN	1		1	1																															9	30	30,00	BERMASALAH											
3	#REF!	AYU KURNIAWATI UTAMI	1																																			11	30	36,67	BERMASALAH										
4	#REF!	AZLINA EKA PUTRI																																					2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	5								
5	#REF!	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO																																					0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH									
6	#REF!	LIKA APRILIANA	1																																					6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	1							
7	#REF!	MUHAMMAD ALIF NUR ROCHMAN																																							9	30	30,00	BERMASALAH							
8	#REF!	SAFIRA FIKRIA NADA	1																																							12	30	40,00	BERMASALAH	11					
9	#REF!	DINA HAPSARI	1																																							6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	15,30					
10	#REF!	FARIKHA HARUM HAPSARI	1																																							6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH						
11	#REF!	KHAIRUMMUFID HABIB																																									1	30	3,33	AGAK BERMASALAH					
12	#REF!	MA'RIFATUL KHUSNA	1																																									14	30	46,67	BERMASALAH	25,15,10,9,8,7			
13	#REF!	RAFFY WAHYU BARONTA	1																																									12	30	40,00	BERMASALAH	11,21,28			
14	#REF!	RIFKA KHOIRUNNISA																																										4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH				
15	#REF!	SETA KURNIAWAN HANTOYO																																										1	30	3,33	AGAK BERMASALAH				
16	#REF!	SINDY WIKA ASTUTI																																										3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	1,5,23,26			
17	#REF!	APRILIA NUR FATIMAH																																											14	30	46,67	BERMASALAH	19,22,28		
18	#REF!	DIKY PRASETYA																																											0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH			
19	#REF!	ERMA TRIWANTORO	1																																										2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	1		
20	#REF!	NURROCHMAN SATYA ISNANDITO																																											6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	5,7,10,19,22,24		
21	#REF!	PUTRA MUSTOFAINAL ACHYAR																																											7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	5,7,10,15,16,19,22		
22	#REF!	REGITA FACHREZA	1																																											23	30	76,67	SANGAT BERMASALAH	7	
23	#REF!	TEGAR HEKSA NURYANTO																																												15	30	50,00	BERMASALAH	27	
24	#REF!	AZKA RIZQI NURFAUZA																																												1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
25	#REF!	BRILLIANT NADA BANOWATI																																												1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	28	
26	#REF!	DAFFA MUHAMMAD ALI RIDHO P.																																											6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	4,7,9,15,18,20		
27	#REF!	DHIMAS PRIMA NANDA																																												12	30	40,00	BERMASALAH		
28	#REF!	FIRA WIDYAWATI	1																																											7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
29	#REF!	MUHAMMAD ALIF NUR FAUZAN	1																																											1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
30	#REF!	RAMADHAN NUGROHO																																												4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
	#REF!	RIZKY AGUS RINALDI	1																																											9	31	29,03	BERMASALAH	30	
31	#REF!	WIRDA HAMIDAH																																													4	32	12,50	CUKUP BERMASALAH	21

14 4 3 12 4 1 10 12 5 9 6 0 7 3 16 12 7 8 7 8 6 11 8 10 7 6 1 10 2 9

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	11	36,67
3	Cukup Bermasalah	13	43,33
4	Agak Bermasalah	5	16,67
5	Tidak Bermasalah	1	3,33
	JUMLAH	30	100,00



Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

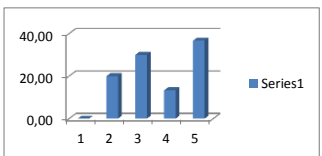
KELAS : VIII C

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
1		ARGIE AVIDAS MOCHTAR			1																1								1					5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	3,20,24,28		
2		ARI PRASTYAWAN		1	1	1															1	1							1					11	30	36,67	BERMASALAH			
3		AYU KURNIAWATI UTAMI										1		1							1		1	1	1				1	1				8	30	26,67	BERMASALAH			
4		AZLINA EKA PUTRI																				1													2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	21	
5		FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
6		LIKA APRILIANA				1																													6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	4	
7		MUHAMMAD ALIF NUR ROCHMAN			1																														6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH		
8		SAFIRA FIKRIA NADA		1	1	1																1	1	1										14	30	46,67	BERMASALAH	25		
9		DINA HAPSARI																																	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	7,29	
10		FARIKHA HARUM HAPSARI																																	2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
11		KHAIRUMMUFID HABIB				1																													1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
12		MA'RIFATUL KHUSNA				1																													4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	4	
13		RAFFY WAHYU BARONTA																				1													4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	9	
14		RIFKA KHOIRUNNISA																																	3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
15		SETA KURNIAWAN HANTOYO																																	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
16		SINDY WIKA ASTUTI																																	4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	8,16,20,29	
17		APRILIA NUR FATIMAH																																	7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH	11,21,28,29,30	
18		DIKY PRASETYA																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
19		ERMA TRIWANTORO																																	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	12	
20		NURROCHMAN SATYA ISNANDITO																																	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	30	
21		PUTRA MUSTOFAINAL ACHYAR																																	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	30	
22		REGITA FACHREZA		1	1	1																													15	30	50,00	BERMASALAH	28	
23		TEGAR HEKSA NURYANTO		1		1																													6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	2	
24		AZKA RIZQI NURFAUZA																																	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
25		BRILLIANT NADA BANOWATI																																	1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	8	
26		DAFFA MUHAMMAD ALI RIDHO P.																																	2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	7, 20	
27		DHIMAS PRIMA NANDA																																		6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	
28		FIRA WIDYAWATI																																		5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	
29		MUHAMMAD ALIF NUR FAUZAN																																		1	30	3,33	AGAK BERMASALAH	
30		RAMADHAN NUGROHO																																		3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	
31		RIZKY AGUS RINALDI		1		1																														5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH	29
32		WIRDA HAMIDAH																																		4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	21

0 5 5 8 0 7 7 3 1 0 9 2 4 0 4 4 0 0 0 10 11 4 5 7 1 0 0 14 13 10

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	6	20,00
3	Cukup Bermasalah	9	30,00
4	Agak Bermasalah	4	13,33
5	Tidak Bermasalah	11	36,67
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

PEMETAAN MASALAH MEDIA LACAK MASALAH**SMP NEGERI 5 SLEMAN****2015/2016****KELAS VIII C**

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
11	kurang disiplin	12	32	37.50	BERMASALAH
14	kurang rajin	12	32	37.50	BERMASALAH
12	kurang jujur	11	32	34.38	BERMASALAH
16	kurang teliti	10	32	31.25	BERMASALAH
18	Malas	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
49	suka jail	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
3	Boros	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
21	mudah bosan	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
28	mudah kecewa	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitif	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
22	mudah capek	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
31	mudah putus asa	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
37	pelupa	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
38	pemalu	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
42	pendiam	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
23	mudah cemburu	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
50	suka melamun	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
6	ceroboh	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
20	merasa kesepian	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
25	Mudah galau	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
5	cerewet	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
10	keras kepala	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
24	mudah curiga	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	mudah iri	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	mudah menyesal	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
39	pemarah	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
44	sering dicap nakal	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH

47	sering terburu-buru	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
8	emosional	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
19	manja	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
33	mudah sakit hati	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
36	pelit	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
40	penakut	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
4	cengeng	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
7	egois	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
30	mudah percaya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
41	pendendam	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
43	pesimis	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
3	benci teman egois & munafik	12	32	37.50	BERMASALAH
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	12	32	37.50	BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	11	32	34.38	BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	11	32	34.38	BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
6	dilarang pacaran	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	4	34	11.76	CUKUP BERMASALAH

4	bingung berhadapan dengan orang banyak	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
45	suka bermain saat malam hari	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
16	kurang empati	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
42	sering mengejek teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
15	kurang konsentrasi saat belajar	16	32	50.00	BERMASALAH
1	banyak goodaan saat belajar	14	32	43.75	BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	12	32	37.50	BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	12	32	37.50	BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	12	32	37.50	BERMASALAH

22	malas belajar	11	32	34.38	BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	10	32	31.25	BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	10	32	31.25	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	10	32	31.25	BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	9	32	28.13	BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	9	32	28.13	BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketika tidak masuk	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengarin music	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
28	saya takut jika tidak naik kelas	14	32	43.75	BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	13	32	40.63	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	11	32	34.38	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	10	32	31.25	BERMASALAH
30	takut tidak masuk sekolah favorit	10	32	31.25	BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	9	32	28.13	BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
6	belum punya pandangan karir	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH

16	cita-cita selalu goyah	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
23	kurung wawasan terhadap masa depan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 26 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Praktikan,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104141012

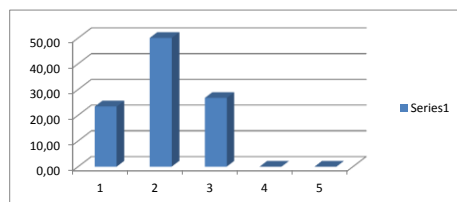
ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

KELAS : VIII D

NO	NIS	NAMA	MASALAH BELAJAR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30															
1	#REF!	Titan Hadi Hidayati							1																										3	30	10	AGAK BERMASALAH									
2	#REF!	Eva Lusiyah Rahmawati		1		1	1															1												8	30	26,66667	BERMASALAH										
3	#REF!	Julia Noor Rochmah	1														1																	9	30	30	BERMASALAH										
4	#REF!	Mia Nur Khasanah		1	1																													6	30	20	CUKUP BERMASALAH										
5	#REF!	Ryo Riandika Risdarminto																																0	30	0	TIDAK BERMASALAH										
6	#REF!	Sultan DewaPatra	1					1														1	1											7	30	23,33333	CUKUP BERMASALAH										
7	#REF!	Vasya Amanda Nur Oktavia		1		1																												6	30	20	CUKUP BERMASALAH										
8	#REF!	Alvia Setiyadi	1														1																	4	30	13,33333	CUKUP BERMASALAH										
9	#REF!	Bayu Nugroho																																	0	30	0	TIDAK BERMASALAH									
10	#REF!	Cahyo Setiawan																																	0	30	0	TIDAK BERMASALAH									
11	#REF!	Egidia Luissa Cahya Puspita				1																													6	30	20	CUKUP BERMASALAH									
12	#REF!	Putri Elgantari Noviwijaya											1																						0	30	0	TIDAK BERMASALAH									
13	#REF!	Yulianti		1		1																													12	30	40	BERMASALAH									
14	#REF!	Zeon Bani Bayu Seto	1	1																															3	30	10	AGAK BERMASALAH									
15	#REF!	Ahmad Crisna Kurniawan Sugiharto				1																													4	30	13,33333	CUKUP BERMASALAH									
16	#REF!	Ervin Fajar Pramudyah	1		1	1																													14	30	46,66667	BERMASALAH	1								
17	#REF!	wisnu Andika Arya Sena	1		1				1	1																									15	30	50	BERMASALAH	22								
18	#REF!	Richardo Rama Destafa		1	1					1	1																								12	30	40	BERMASALAH									
19	#REF!	Sandi Darma Putra				1				1	1																								6	30	20	CUKUP BERMASALAH	4,15,18								
20	#REF!	Shinta Novashara haryu Sabrina	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	30	60	SANGAT BERMASALAH										
21	#REF!	Wisnu Andika Arya Sena	1			1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	30	53,33333	SANGAT BERMASALAH	22								
22	#REF!	Yoga Dwi Yulianto																																		7	30	23,33333	CUKUP BERMASALAH	15,28							
23	#REF!	ACHMAD NURAZIZ W H		1						1																										3	30	10	AGAK BERMASALAH								
24	#REF!	Aditia Riza Nurcahya																																		5	30	16,66667	CUKUP BERMASALAH								
25	#REF!	Brian Mercury Hagar Malmsteen																																		0	30	0	TIDAK BERMASALAH								
26	#REF!	Choirul Anwar Saifudin																																		1	30	3,33333	AGAK BERMASALAH								
27	#REF!	Faa'zi Luqman Zain																																		0	30	0	TIDAK BERMASALAH								
28	#REF!	Syaiful Ahmad Dermawan																																		5	30	16,66667	CUKUP BERMASALAH	7,15,28,30							
29	#REF!	Tiara Fahrnnisa		1		1																														5	30	16,66667	CUKUP BERMASALAH	7							
30	#REF!	Panji Fajar Bagus																																		0	30	0	TIDAK BERMASALAH								
31	#REF!	AMELIA PUTRI FATHIA RANI	1			1				1	1																									20	30	66,66667	SANGAT BERMASALAH								
32	#REF!	AULIA DESI Z. M				1	1																													5	30	16,66667	CUKUP BERMASALAH	4,5,15,16,20							

DATA KATEGORISASI MASALAH BELAJAR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	7	23,33
2	Bermasalah	15	50,00
3	Cukup Bermasalah	8	26,67
4	Agak Bermasalah	0	0,00
5	Tidak Bermasalah	0	0,00
	JUMLAH	30	100,00



Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Pangestu Tri W N
NIM. 12104241012

ANALISIS MEDIA LACAK MASALAH SISWA SMP N 5 SLEMAN

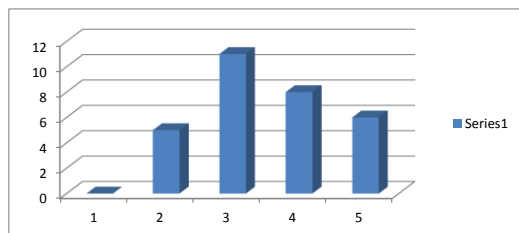
KELAS : VIII D

NO	NIS	NAMA	MASALAH KARIR																														nM	N	%	KATEGORISASI	MASALAH DIRASAKAN PALING BERAT		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30							
1		Titan Hadi Hidayati	1					1																										2	30	6,67	AGAK BERMASALAH	1	
2		Eva Lusiya Rahmawati		1		1	1	1													1										1		8	30	26,67	BERMASALAH			
3		Julia Noor Rochmah					1	1				1									1		1	1	1						1		8	30	26,67	BERMASALAH			
4		Mia Nur Khasanah		1				1		1		1										1		1								1	1	8	30	26,67	BERMASALAH		
5		Ryo Riandika Risdarminto																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
6		Sultan DewaPatria			1			1		1																								5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
7		Vasya Amanda Nur Oktavia	1		1							1												1				1						5	30	16,67	CUKUP BERMASALAH		
8		Alvia Setiyadi										1									1													3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
9		Bayu Nugroho																				1												0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
10		Cahyo Setiawan																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
11		Egdia Luissa Cahya Puspita							1																	1								4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
12		Putri Elgantari Noviwijaya																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
13		Yulianti										1										1		1		1								7	30	23,33	CUKUP BERMASALAH		
14		Zeon Bani Bayu Seto			1							1																						4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH		
15		Ahmad Crisna Kurniawan Sugiharto																																6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH	20,29	
16		Ervina Fajar Pramudyah		1				1			1	1	1									1	1	1	1	1								14	30	46,67	BERMASALAH	28	
17		wisnu Andika Arya Sena		1										1								1		1	1	1	1							8	30	26,67	BERMASALAH		
18		Richardo Rama Destafa		1	1																	1	1											6	30	20,00	CUKUP BERMASALAH		
19		Sandi Darma Putra							1													1	1											4	30	13,33	CUKUP BERMASALAH	20,21	
20		Shinta Novashara haryu Sabrina		1		1			1		1											1	1	1	1	1								11	30	36,67	BERMASALAH		
21		Wisnu Andika Arya Sena		1																			1	1										8	30	26,67	BERMASALAH	13	
22		Yoga Dwi Yulianto		1		1			1		1	1											1	1										10	30	33,33	BERMASALAH	21,28	
23		ACHMAD NURAZIZ W H																																2	30	6,67	AGAK BERMASALAH		
24		Aditia Riza Nurcahya																																3	30	10,00	AGAK BERMASALAH		
25		Brian Mercury Hagar Malmsteen																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
26		Choirul Anwar Saifudin																																1	30	3,33	AGAK BERMASALAH		
27		Faa'zi Luqman Zain																																0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH		
28		Syaiful Ahmad Dermawan																																	3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	21,28
29		Tiara Fahrunnisa		1		1																													3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	21
30		Panji Fajar Bagus																																	0	30	0,00	TIDAK BERMASALAH	
31		AMELIA PUTRI FATHIA RANI		1	1					1	1	1																							11	30	36,67	BERMASALAH	
32		AULIA DESI Z. M							1	1																									3	30	10,00	AGAK BERMASALAH	

2 10 5 4 1 7 5 4 2 2 7 4 6 1 6 3 0 2 0 11 12 6 8 6 0 2 0 13 10 8

DATA KATEGORISASI MASALAH KARIR

NO	KATEGORISASI MASALAH	JUMLAH	%
1	Sangat Bermasalah	0	0,00
2	Bermasalah	5	16,67
3	Cukup Bermasalah	11	36,67
4	Agak Bermasalah	8	26,67
5	Tidak Bermasalah	6	20,00
JUMLAH		30	100,00



Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015

Mahasiswa PPL,

Pangestu Tri W N
NIM. 12104241012

PEMETAAN MASALAH MEDIA LACAK MASALAH

SMP NEGERI 5 SLEMAN

2015/2016

KELAS VIII D

NO	PERMASALAHAN PRIBADI	nM	N	%	KATEGORISASI
14	kurang rajin	17	32	53.13	SANGAT BERMASALAH
12	kurang jujur	13	32	40.63	BERMASALAH
18	Malas	12	32	37.50	BERMASALAH
16	kurang teliti	9	32	28.13	BERMASALAH
35	mudah tersinggung/sensitive	9	32	28.13	BERMASALAH
3	Boros	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
11	kurang disiplin	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
38	Pemalu	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
49	suka jail	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
8	Emosional	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
21	mudah bosan	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
22	mudah capek	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
6	ceroboh	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
32	mudah ragu-ragu	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
15	kurang semangat	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
28	mudah kecewa	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
47	sering terburu-buru	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
48	suasana hati mudah berubah	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
2	bingung menentukan pilihan	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
17	kurang tinggi	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
31	mudah putus asa	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
37	pelupa	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
42	pendiam	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
44	sering dicap nakal	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
50	suka melamun	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
5	cerewet	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
24	mudah curiga	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
34	mudah terpengaruh	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
40	penakut	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
13	kurang mengenal diri sendiri	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	mudah menyesal	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
41	pendendam	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
45	sering menutupi kesalahan	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
7	egois	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
23	mudah cemburu	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
26	mudah gengsi	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
27	mudah iri	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
30	mudah percaya	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
36	pelit	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
39	pemarah	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
43	pesimis	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
46	sering sakit-sakitan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
1	bersikap kaku	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
4	cengeng	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
9	insomnia/susah tidur	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
10	keras kepala	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

19	manja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
20	merasa kesepian	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
25	Mudah galau	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
33	mudah sakit hati	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN SOSIAL	nM	N	%	KATEGORISASI
20	kurang suka dengan teman yang suka mengatur	12	32	37.50	BERMASALAH
23	lebih nyaman bergaul dengan yang seumuran	12	32	37.50	BERMASALAH
3	benci teman egois & munafik	11	32	34.38	BERMASALAH
10	ingin lebih dihargai	10	32	31.25	BERMASALAH
6	dilarang pacaran	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
24	lebih suka bergaul dengan teman laki-laki	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
25	lebih suka bergaul dengan teman cewek	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
44	sering salah paham dengan teman	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
34	sering berantem dengan saudara	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
35	sering berbeda pendapat	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
38	sering di bully / diganggu/ dinakali teman	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
1	anti dengan orang 'alay'	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
28	merasa dikucilkan teman	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
31	merasa sulit mencari teman yang baik	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
39	sering ditegur karena tidak sopan	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
41	sering membuat orang tua kecewa	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
42	sering mengejek teman	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
47	takut bila tidak bisa melaksanakan kepercayaan	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
4	bingung berhadapan dengan orang banyak	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
5	dibatasi saat bergaul	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
18	kurang percaya diri ketika berhadapan dengan lawan jenis	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
22	lebih nyaman bergaul dengan yang lebih tua	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
36	seringbermasalah dengan teman	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
8	ingin dicintai orang yang saya cintai	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
12	jarang berinteraksi ke luar rumah	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
15	kurang berinteraksi/bergaul	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
21	kurang tertarik jadi pemimpin	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	merasa dikhianati teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
30	sering dibohongin teman	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
46	suka berprasangka buruk dengan orang lain	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
2	belum bisa berinteraksi dengan orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
11	iri dengan yang dimiliki orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
13	jarang bermain dengan teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
14	konflik dengan keluarga	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
17	kurang peduli sama orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
19	kurang ramah sama orang lain	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
26	menghindari orang yang tidak disukai	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
29	merasa dimanfaatkan teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
32	mudah terpengaruh lingkungan	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
40	sering kasar sama orang	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
43	sering pilih-pilih teman	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

45	suka bermain saat malam hari	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
48	terlalu aktif dalam organisasi	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
7	ingin berkuasa dalam bergaul	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
9	ingin hidup bebas	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
16	kurang empati	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
33	selalu diajak keluar pacar	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
37	sering bersaing dengan teman	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
49	tidak berminat ikut organisasi	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
50	tidak punya teman akrab	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN BELAJAR	Nm	N	%	KATEGORISASI
15	kurang konsentrasi saat belajar	16	32	50.00	BERMASALAH
8	belum bisa membagi waktu belajar	14	32	43.75	BERMASALAH
28	sering menunda-nunda mengerjakan tugas	14	32	43.75	BERMASALAH
20	lebih senang belajar kelompok	13	32	40.63	BERMASALAH
7	belum bisa belajar dengan baik dan tekun	11	32	34.38	BERMASALAH
4	belajar harus dengan suasana tenang	10	32	31.25	BERMASALAH
1	banyak goodaan saat belajar	9	32	28.13	BERMASALAH
2	belajar hanya dalam saja	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
16	kurang memahami materi pelajaran	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
18	kurang suka belajar menghitung	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH
14	kadang belum siap ujian atau ulangan	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
23	merasa ketinggalan pelajaran ketikaitidak masuk	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
24	mudah bosan saat belajar	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
30	sulit memahami materi pelajaran	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
5	belajar harus sambil dengar musik	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
10	belum menemukan cara belajar yang tepat	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
13	iri jika nilai teman lebih baik	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
25	mudah mengantuk saat belajar	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
3	belajar hanya saat terdesak	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
11	catatan kurang lengkap	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
17	kurang motivasi untuk belajar	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
22	malas belajar	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
9	belum mampu menetapkan tujuan belajar	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
21	lebih senang mengerjakan soal daripada membaca	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
26	mudah menyerah ketika tidak bisa mengerjakan	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
12	fasilitas belajar kurang mendukung	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
19	lebih banyak bermain dari pada belajar	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
27	sering tertekan dalam belajar	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
29	sering tidak mengerjakan tugas	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
6	belajar tergantung mood	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH

NO	PERMASALAHAN KARIR	nM	N	%	KATEGORISASI
28	saya takut jika tidak naik kelas	13	32	40.63	BERMASALAH
21	khawatir tidak dapat mencapai cita-cita	12	32	37.50	BERMASALAH
20	ingin memiliki jurusan yang sesuai	11	32	34.38	BERMASALAH
2	belum bisa mengembangkan bakat	10	32	31.25	BERMASALAH
29	takut cita-cita tidak tercapai	10	32	31.25	BERMASALAH
30	takut tidak masuk seolah favorit	8	32	25.00	CUKUP BERMASALAH

6	belum punya pandangan karir	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
11	bingung mau sekolah di SMA/SMK	7	32	21.88	CUKUP BERMASALAH
13	bingung menentukan jurusan	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
15	cita-cita tergantung hobi	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
24	masih ragu dengan kemampuan diri sendiri	6	32	18.75	CUKUP BERMASALAH
3	belum memikirkan masa depan	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
7	belum yakin dengan cita-cita	5	32	15.63	CUKUP BERMASALAH
4	belum menentukan bakat/potensi diri	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
8	berbeda pendapat dengan orang tua tentang cita-cita	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
12	bingung melanjutkan sekolah atau bekerja	4	32	12.50	CUKUP BERMASALAH
16	cita-cita selalu goyah	3	32	9.38	AGAK BERMASALAH
1	banyak orang yang menghina cita-cita saya	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
9	biaya pendidikan kurang mendukung cita-cita	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
10	bingung bagaimana besaok mencapai cita-cita	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
18	ingin cepat bekerja	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
26	orangtua terlalu menuntut	2	32	6.25	AGAK BERMASALAH
5	belum menentukan cita-cita	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
14	cta-cita ditentukan orang tua	1	32	3.13	AGAK BERMASALAH
17	guru kurang mendukung cita-cita saya	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
19	ingin masuk SMA sambil bekerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
22	kurang pengalaman untuk meraih cita-cita	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
23	kurung wawasan terhadap masa depan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
25	merasa tidak akan berhasil dimasa depan	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH
27	pengen kuliah tapi disuruh kerja	0	32	0.00	TIDAK BERMASALAH

Sleman, 26 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Praktikan,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104141012

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
 Guru Pendamping :Triyani Wismaningsih, S.Pd dan Aris Susila Pambudi, S.Pd.

Jumlah Siswa Asuh : 16
 Kelas : IX A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	ADI WIJAYA												
2	ADDIS NURAINI												
3	AGUSTI SABTA RIYANDANI												
4	LIA DWI RAHMAWATI												
5	LIA WULAN SURYANDARI												
6	MUHAMMAD ROSSI DIMAS FEBRIYANTO												
7	RAHMAT RIZKI												
8	SHAFI SANNISHARA												
9	TRIANA SULIS TYA NINGSIH												
10	AGUS CANDRA SETIAWAN												
11	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA												
12	FAUZAN DARUL ALAMSYAH												
13	FRASKA ANGGI PRANANDA												
14	IVA AGUSTIYANI												
15	MUSLIHATUN NAFI'AH												
16	YOGA VENTI LUKSI												

Sleman,
 Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19700614 199802 1 002

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN Jumlah Siswa Asuh : 16
 Guru Pendamping : Puji Astuti S.Pd dan Dra. Mukari Kelas : IX A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	YOGI BAYU PRATAMA													
2	ACHNAN PUTERA RAMADHAN													
3	AGIB BAYU ADININGSIH													
4	NADIN MAGHFI ZAHWA													
5	NURLATIFAH BUDI RAHAYU													
6	PRIHATINING TYAS INDARTI													
7	RAFI LAKSAMANA YUDHA													
8	ADRIYAN DWI SAPUTRO													
9	ANGELINA AYU ANJANI													
10	AULIA PUSPITASARI													
11	DELA KURNIAWAN													
12	DIMAS ADHI AKBAR													
13	HENDY LUTHFIYANTO													
14	IRFAN AGENG SETIAWAN													
15	MUHAMAD ARIF													
16	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping :

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	AGATHA AJENG PUSPANDARI													
2	ARFIAN AJI SAPUTRA													
3	AROMA NUR WIJAYANTI													
4	AULIA RAHMAN													
5	BETTER CALK MESSAKH													
6	CHOIRUDIN NURCAHYA													
7	DEBI IRAWAN													
8	EVA LINDA CALVINA													
9	FERRY PURNAMA PUTRA													
10	GADING ADITYA SEJATI													
11	GILANG SURYA PUTRA													
12	IQBAL SYAHFRI													
13	IS'AFURA DAFA PRAYOGO													
14	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO													
15	LARASITA LUDIAGUSTINA													
16	MUHAMMAD FEBRI BIBIT SAPUTRA													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	MUHAMMAD RIFKI RAMADHAN										
2	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA										
3	NAFIZHAH NURAINI										
4	NOVIA DWI RAHAYU										
5	RENAWAN WIJAYANTO										
6	REZA MAULANA										
7	RIZKI SETIAJI										
8	ROS FLEA AMOREZA PUTRI ARDHI N.										
9	SILVA VIONA RAHMADANI										
10	SRI WAHYUNI										
11	TRI ESTI DAMAYANTI										
12	TRI YULIANTO LAKSONO										
13	VADELA AYU PURBASARI										
14	WANDA ANJANI										
15	YUNTIYA EKA ANGGRAINI										
16	YUSUF FEBRIANSYAH										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	AKHIRIA NUR INDRAWATI												
2	ALFI SYHRIN												
3	<i>ALUYSIUS GONZAGA KRISNA WISESA M.</i>												
4	ANNISA AZIZ FADHILAH												
5	APRILIA SHOLIHATUN MARDHIAH												
6	<i>ARDEAS ANANDA</i>												
7	ARIEF ARDHANA												
8	BAGAS PRASETYO												
9	<i>BARTHOLOMEUS ADAM PUTRA BRAHMANTYA</i>												
10	<i>BRIGITHA AYU NAVARELL</i>												
11	<i>CHRISTINA NANDA PUTRI</i>												
12	<i>DENNY KURNIAWAN</i>												
13	DEVA TIARA DEWI												
14	DYTA FUNGKY ASMORO PUTRO												
15	FAISAL DARMAWAN												
16	FEBRIANI RAHMAWATI												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	FENDY NOVIAN EKO SARJOKO												
2	HERMALIA WITNI SAPUTRI												
3	IMANUEL BERLIAN RISTIANTO												
4	KARISTI SETIAWATI												
5	KEANE INDIRA NARESWARI												
6	KRISNA FADEL PRAMUDYA												
7	MARIA ANGELI GITA SAPUTRA												
8	MARLINA DWI SAWITRI												
9	MOCHAMMAD RISTANTO WILAKSONO												
10	MUHAMMAD RHENALD ADYATMA												
11	NOVI ANA SRIUTAMI												
12	NURSETYANINGSIH												
13	PIUS CALFIN ALFIAN NUGROHO												
14	SHOLEH ROMADONA												
15	SHOLIKHIN NURCAHYADI												
16	WIMA A'UNURROFIQ SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	ADAM FURQON SAPUTRA													
2	ADERATNA WIDARTANTI													
3	AKBAR BUDI SYAHPUTRA													
4	ALDI BUDI NUGROHO													
5	ALVISYHRIN													
6	AMALIA NABILA AGUSTIN													
7	ANGGI NUR ARLAN													
8	ANISYA PUTRI MAHARANI													
9	APRIYANA INA WULANDARI													
10	ARDIYANTO WAHYU PRATAMA													
11	ARYA NAUFAL RAMADHAN													
12	DEVANA PUTRA DEA NANDA													
13	DHANINSA LINTANG PURDHEAWATIE													
14	DHINA FAUZIAH RAHMAWATI													
15	DWI NUR WIDAYAT													
16	ELLYANA SUNARYA													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	ENDAH WULANDARI										
2	FAJAR FAHRI NUGROHO										
3	FATWA SEPTIAN BAYU NUR ROHMAN										
4	FIRADIANA PUSPITA INDAH ASMARA										
5	HENDY WIJAYA										
6	MUHAMMAD IZZUL MUSLIMIN										
7	NADILLA CANDRA SEVTIANA										
8	NATALIA EKA KRISTIANI										
9	NUR CAHYA DWI CANDRA KUSUMA										
10	RAFAEL KAISAR GULTOM										
11	RICO HARDIYANSAH										
12	RIO ARBANianto										
13	RIZKI TRI PAMBUDI										
14	SHAFWAN CANNAVARO ROMADHON										
15	TEGAR WAHYU SETIAWAN										
16	TEGUH HADI WALUYO										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN Jumlah Siswa : 16
TAMIASIH,S.Pd Kelas : VII D

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII D

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	VANDIDA ALFRID RAMASYA										
2	ABDULLAH CAHYA KANDAGA										
3	AKHMAD RUSDI PRASETYA										
4	ANDI ANDANA PUTRA										
5	ANGGITA SHELIANA PUTRI										
6	ANGGUN AGFI QUR'ANI										
7	APRILIA CINDY KUSUMANINGTYAS										
8	ARYO NUR HIDAYAT										
9	DANANJAYA										
10	DATA SAPUTRA										
11	DESTI CANDRA ALMADEA FRANSISCA										
12	DWI AGUSTIN KHOLIDA										
13	EKA SAPTAMA PUTRA										
14	ELANG ANGGITA JATI										
15	FAIRUZA ARKAN MAULANA										
16	GINA WHYDHYTHA MERDEKAWATI										

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping :

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII D

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	INTAN RAHMAWATI										
2	INTAN ZAHROTUN MASRIFAH										
3	JULIO OSCAR										
4	MUH. RIANG OKTOBRIAN										
5	NOVA ARIEF KURNIAWAN										
6	NOVITA RAHMADANI KUSUMANINGSIH										
7	NUR AHMAD HALIMUL QULUB										
8	NUR IKHSAN YOGA SAPUTRA										
9	PRIMA KUSUMA PANGESTU										
10	RAFI BEKTI NURHUDA										
11	RAGIL AULIA SYAHRUL ICHSAN										
12	RIZKHA ANNIZZHA HANNY										
13	VALENTINA FERISTA										
14	VIONA DEWI NUR AZIZAH										
15	WIRAYUDHA										
16	YUDI SETIAWAN										

Sleman,
Kepala Sekolah

Sri Supriyanti, S.Pd.
NIP. 19621030 198302 2 001

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	DARU DWITO SUSILO													
2	DWI CAHYO BAYU KUNCORO													
3	IBTIHAL LATIF													
4	LINGLING HANUM PRANA MALITA													
5	MUHAMMAD FADIL BAGUS PRAYITNO													
6	SYAIFULLAH SIDIQ RINEKSA													
7	TITIK WIDAWATI													
8	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI													
9	ANDAYANI AYU NING TYAS													
10	ELSA LUSIANA PUTRI													
11	ERIKO APRIANTO													
12	FIRMAN SETYO PRABOWO													
13	JAGAD LUTHFI HAKIKI													
14	ANNISA WAHYU SAVITRI													
15	ARIF SURYONO													
16	AVIE ADILAYASMIN													

Sleman,
Kepala Sekolah

4	DWI AQNI PUSPANDARI												
5	KHAERANI NAZLATURHMA NUGRAHENI												
6	LISWANDA ARYA NUGRAHA												
7	MAGISTA GAMA ULHAQ AULYA												
8	MAYA AULINA HERAWATI												
9	MEYTA REFANA												
10	SADDAM YUDHA ADHIRAMA												
11	YUDHAN PUTRA PERDANA												
12	YUSUF ARDIYANTO												
13	AYU SUDHARI PANGESTU												
14	DWI CAHYA PRABOWO												
15	ELMA AYU CAHAYANTI												
16	LATANSA ADE SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Sri Supriyanti,S.Pd.
NIP. 19621030 198302 2 001

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII C

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN										
1	ARGIE AVIDAS MOCHTAR											
2	ARI PRASTYAWAN											
3	AYU KURNIAWATI UTAMI											
4	AZLINA EKA PUTRI											
5	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO											
6	LIKA APRILIANA											
7	MUHAMMAD ALIF NUR ROCHMAN											
8	SAFIRA FIKRIA NADA											
9	DINA HAPSARI											
10	FARIKHA HARUM HAPSARI											
11	KHAIRUMMUFID HABIB											
12	MA'RIFATUL KHUSNA											
13	RAFFY WAHYU BARONTA											
14	RIFKA KHOIRUNNISA											
15	SETA KURNIAWAN HANTOYO											
16	SINDY WIKA ASTUTI											

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

1	YOGI BAYU PRATAMA												
2	ACHNAN PUTERA RAMADHAN												
3	AGIB BAYU ADININGSIH												
4	NADIN MAGHFI ZAHWA												
5	NURLATIFAH BUDI RAHAYU												
6	PRIHATINING TYAS INDARTI												
7	RAFI LAKSAMANA YUDHA												
8	ADRIYAN DWI SAPUTRO												
9	ANGELINA AYU ANJANI												
10	AULIA PUSPITASARI												
11	DELA KURNIAWAN												
12	DIMAS ADHI AKBAR												
13	HENDY LUTHFIYANTO												
14	IRFAN AGENG SETIAWAN												
15	MUHAMAD ARIF												
16	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI												

Sloman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah
Guru Pendamping

: SMP NEGERI 5 SLEMAN

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : IX B

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN									
1	AKBAR TRIHANA JUWITA SAPUTU										
2	ANNISA NUR RAHMAWATI										
3	IRMALA YULIA WIDYATANTRI										
4	LUTFI NURHIDAYAT										
5	MARETA INDAH DAMAYANTI										
6	RAMA GUMILANG										
7	SEKAR AYU PRASTIKA										
8	TRI GUNARTO										
9	WUNI NURHIDAYAH										
10	ALFA YUNAN PRAKOSO										
11	BRILIANTA FELIK ARGENTUM										
12	ERLIS TIYANINGRUM										
13	IMAM SUSILO UTOMO										
14	NABILA MUMTAZA										
15	NATALIA DESI KRISNAWATI										
16	STEFANUS DWI NUGROHO										

Sleman,
Kepala Sekolah

3	FIRELL AGUSTI SUSWANTO												
4	LAILY AULIA												
5	RENALDI NUR SHAF MAULANA												
6	REZA ANANDA PUTRA												
7	ZULFA RISNI SHINTIANINGRUM												
8	ARGO RAIHAN PUTRATAMA												
9	ASETA EKO SAPUTRA												
10	ISFIYAN GALIH NURFAIZI												
11	LATIFAH NURAZIZI												
12	LILIS RAMADHANI												
13	SYIAMITA EKA NUR PRATIWI												
14	WIKO LASMAWAN												
15	RISTA NOVIANA PUTRI												
16	ALDINO RAMADHANI												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002



: 16
: IX D

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping : Sri Widarti,S.Pd

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	AGATHA AJENG PUSPANDARI												
2	ARFIAN AJI SAPUTRA												
3	AROMA NUR WIJAYANTI												
4	AULIA RAHMAN												
5	BETTER CALK MESSAKH												
6	CHOIRUDIN NURCAHYA												
7	DEBI IRAWAN												
8	EVA LINDA CALVINA												
9	FERRY PURNAMA PUTRA												
10	GADING ADITYA SEJATI												
11	GILANG SURYA PUTRA												
12	IQBAL SYAHFRI												
13	IS'AFURA DAFA PRAYOGO												
14	KURNIAWAN CANDRA ARYANTO												
15	LARASITA LUDIAGUSTINA												
16	MUHAMMAD FEBRI BIBIT SAPUTRA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN Jumlah Siswa Asuh : 16
Guru Pendamping : EKO BUDI RAHARJO, S.Pd Si Kelas : VII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN												
1	MUHAMMAD RIFKI RAMADHAN													
2	MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA													
3	NAFIZHAH NURAINI													
4	NOVIA DWI RAHAYU													
5	RENAWAN WIJAYANTO													
6	REZA MAULANA													
7	RIZKI SETIAJI													
8	ROS FLEA AMOREZA PUTRI ARDHI N.													
9	SILVA VIONA RAHMADANI													
10	SRI WAHYUNI													
11	TRI ESTI DAMAYANTI													
12	TRI YULIANTO LAKSONO													
13	VADELA AYU PURBASARI													
14	WANDA ANJANI													
15	YUNTIYA EKA ANGGRAINI													
16	YUSUF FEBRIANSYAH													

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping : SUTRISNIATI, S.Pd

Jumlah Siswa Asuh : 0:00
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	BAGASKARA MUHANDISIN												
2	DWINA BANOWATI AZALIA IZUMI												
3	LISA NUR ANGGRAENI												
4	YANU YUHANTA												
5	AGNES PRAMITHA NURAINI												
6	DAMAR AKBAR WICAKSONO												
7	EKA MIFTAHUL JANNAH												
8	HASAN KURNIAWAN RAMADHANI												
9	HAYYU DIAN TAMARA												
10	KASYANTO												
11	KIRANA HANNY SEKARSARI												
12	SHAQILA FITRIANTI ARDHILA												
13	SHOLIKHAH AGUSTININGSIH												
14	SUENDRA LISTIAWAN												
15	WINDA DWI LESTARI												
16	WULAN TRI PARMA												

Sleman,
Kepala Sekolah

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

**DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN LAYANAN PENDAMPINGAN SISWA
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sekolah : SMP NEGERI 5 SLEMAN
Guru Pendamping : Dra. Suprapti

Jumlah Siswa Asuh : 16
Kelas : VIII A

NO	NAMA	TANGGAL PELAKSANAAN											
1	DARU DWITO SUSILO												
2	DWI CAHYO BAYU KUNCORO												
3	IBTIHAL LATIF												
4	LINGLING HANUM PRANA MALITA												
5	MUHAMMAD FADIL BAGUS PRAYITNO												
6	SYAIFULLAH SIDIQ RINEKSA												
7	TITIK WIDAWATI												
8	AISYAH SAFIRA RAHMAWATI												
9	ANDAYANI AYU NING TYAS												
10	ELSA LUSIANA PUTRI												
11	ERIKO APRIANTO												
12	FIRMAN SETYO PRABOWO												
13	JAGAD LUTHFI HAKIKI												
14	ANNISA WAHYU SAVITRI												
15	ARIF SURYONO												
16	AVIE ADILAYASMIN												

Sleman,
Kepala Sekolah,

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat.KarangasemPandowoharjo,Sleman
TahunPelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
I	1	ADI WIJAYA	9A	TRIYANI WISMANINGSIH, S.Pd
	2	ADDIS NURAINI	9A	
	3	AGUSTI SABTA RIYANDANI	9A	
	4	LIA DWI RAHMAWATI	9A	
	5	LIA WULAN SURYANDARI	9A	
	6	M. ROSSI DIMAS FEBRIYANTO	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Triyani Wismaningsih, S.Pd
NIP.19630302 198403 2 008



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
II	1	RAHMAT RIZKI	9A	ARIS SUSILA PAMBUDI, SPd., M.Pd
	2	SHAFI SANNISHARA	9A	
	3	TRIANA SULIS TYA NINGSIH	9A	
	4	AGUS CANDRA SETIAWAN	9A	
	5	ALRA NALA GHASNA EKNA AHIMSA	9A	
	6	FAUZAN DARUL ALAMSYAH	9A	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
III	1	FRASKA ANGGI PRANANDA	9A	PUJI ASTUTI S.Pd
	2	IVA AGUSTIYANI	9A	
	3	MUSLIHATUN NAFI'AH	9A	
	4	YOGA VENTI LUKSI	9A	
	5	YOGI BAYU PRATAMA	9A	
	6	ACHNAN PUTERA RAMADHAN	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Puji Astuti S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
IV	1	AGIB BAYU ADININGSIH	9A	Drs. MUKARI
	2	NADIN MAGHFI ZAHWA	9A	
	3	NURLATIFAH BUDI RAHAYU	9A	
	4	PRIHATINING TYAS INDARTI	9A	
	5	RAFI LAKSAMANA YUDHA	9A	
	6	ADRIYAN DWI SAPUTRO	9A	

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

Drs. Mukari
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
V	1	ANGELINA AYU ANJANI	9A	Drs. MUH. SAIFUL ANAM
	2	AULIA PUSPITASARI	9A	
	3	DELA KURNIAWAN	9A	
	4	DIMAS ADHI AKBAR	9A	
	5	HENDY LUTHFIYANTO	9A	
	6	IRFAN AGENG SETIAWAN	9A	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Drs. MUH. SAIFUL ANAM
NIP.



SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat.KarangasemPandowoharjo,Sleman

TahunPelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

VI	1	MUHAMAD ARIF	9A	H. BAMBANG ROBYNGUN S.Pd
	2	RAHMAWATI HALIMAH NURFITRIANI	9A	
	3	AKBAR TRIHANA JUWITA S	9B	
	4	ANNISA NUR RAHMAWATI	9B	
	5	IRMALA YULIA WIDYATANTRI	9B	
	6	LUTFI NURHIDAYAT	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

H. BAMBANG ROBYNGUN S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
VII	1	MARETA INDAH DAMAYANTI	9B	EKO BUDI RAHARJO S.Pd si
	2	RAMA GUMILANG	9B	
	3	SEKAR AYU PRASTIKA	9B	
	4	TRI GUNARTO	9B	
	5	WUNI NURHIDAYAH	9B	
	6	ALFA YUNAN PRAKOSO	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

EKO BUDI RAHARJO S.Pd si
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
VIII	1	BRILIANTA FELIK ARGENTUM	9B	Y AGUS SUPRIYANTO, S.Pd
	2	ERLIS TIYANINGRUM	9B	
	3	IMAM SUSILO UTOMO	9B	
	4	NABILA MUMTAZA	9B	
	5	NATALIA DESI KRISNAWATI	9B	
	6	STEFANUS DWI NUGROHO	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Y Agus Supriyanto, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
IX	1	ALVIAN DWI PRASETYO	9B	YF.SUPRIHATIN, S. Pd
	2	ARIFIASTUTI KARIMAH NURFITRIANA	9B	
	3	MUHAMMAD IMRON ALFIANSYAH	9B	
	4	NAWARAFRA SYADZA KHAIRIYYAH	9B	
	5	RAHMAT DWI APRIANTO	9B	
	6	SOFIA ANISA RIZKI	9B	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

YF.SUPRIHATIN, S. Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

X	1	VIKRY JATI PRABOWO	9B	Dra. SUPRPTI
	2	ALDI KUSUMAYUDHA	9B	
	3	ANDIN RISNA SEPTIANI	9B	
	4	BAYU AJI NUGROHO	9B	
	5	ENDAH LUKITASARI	9B	
	6	FUAD AHSAN HARTANTO		

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Dra. SUPRPTI
NIP.19670806 200801 2 012



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XI	1	PUTRI OKTANIA SARI	9B	SUTRISNIATI, S.Pd
	2	RIDWAN GIGIH NUR HISYAM	9B	
	3	RIZAL FEBRIYANTO	9B	
	4	WAHYU OKTAREPA	9B	
	5	ANIEF DARMAWAN	9C	
	6	ARYANI WULANDARI	9C	

Sleman, 1 September 2015

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

SUTRISNIATI, S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XII	1	ILHAM FAHRUROZY	9C	AIDIYAH FITRIYANTI S.Pd
	2	INDAH TRI MARTINA	9C	
	3	MAYLIANA ARIYANI SAFITRI	9C	
	4	RAYHAN LUTFI MELA	9C	
	5	SASKIA DEAN PUTRI	9C	
	6	TOMI GALIH SAPUTRA	9C	

Sleman, 1 September 2015

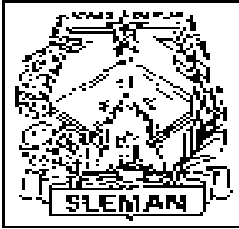
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

AIDIYAH FITRIYANTI S.Pd
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
XIII	1	ANJAR RAHAYU	9C	ANT, DJOKO SUGIANTO
	2	ARI NURIMAN	9C	
	3	DEDE APRILianto	9C	
	4	ELVARIANA AYU ASYIFA	9C	
	5	IVAN FEBRIANSYAH	9C	
	6	NABITA ANDRIANI	9C	

Sleman, 1 September 2015

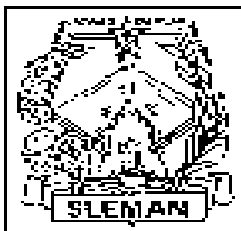
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

ANT, DJOKO SUGIANTO
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XIV	1	SUKMA ADHIANDA	9C	Dra. SRI PUDJI LESTARI
	2	WAHYU TRI HIDAYAT	9C	
	3	BUDI DWIYANTO	9C	
	4	CHRISTINA ANANDA MAHARDIKA PUTRI	9C	
	5	GUGUN WIJAYANTO	9C	

Sleman, 1 September 2015

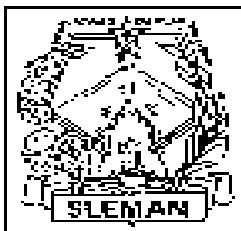
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

Dra. SRI PUDJI LESTARI
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XV	1	NAURA TSANY AMELIA PUTRI	9C	M.TADIR
	2	RAMA JENDRA YOGA ADETAMA	9C	
	3	ROHMAD SUROSO	9C	
	4	TRI MURNI LESTARI	9C	
	5	ADINDA CHIKA MAHAR DEWI	9C	

Sleman, 1 September 2015

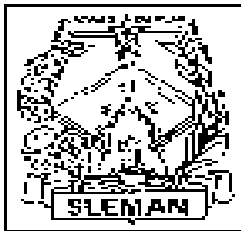
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

M.TADIR
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVI	1	ALFIAN ABI PRATAMA	9C	ETIK HIDAYATININGSIH, S.Ag
	2	BAGUS AJI PANGESTU	9C	
	3	GARLIA CANDRA MAYA	9C	
	4	JOKO MIFTAHUDIN	9C	
	5	NOVITA AMANDA PUTRI	9C	

Sleman, 1 September 2015

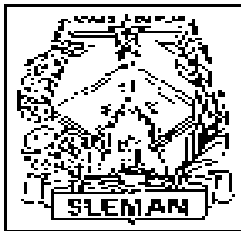
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

ETIK HIDAYATININGSIH, S.Ag
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVII	1	RIZAQ MALID NUGROHO	9C	MUH. RAISY
	2	SOULTAN MUHAMMAD ALBAR	9C	
	3	MUHAMMAD ZEBE MAHARDIKA	9C	
	4	BANGKIT SUDARMADI	9D	
	5	DYAH SWASTI NUGRAHENI	9D	

Sleman, 1 September 2015

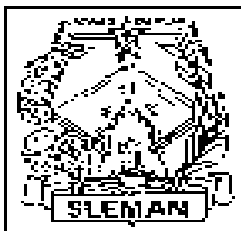
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Guru Pendamping,

MUH. RAISY
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XVIII	1	FAUZIAH RAHMA PRADANTI	9D	SANYOTO
	2	GANEF TAUFIQ ICHWANNUSOVA	9D	
	3	OKTAVIA NINGRUM	9D	
	4	RATU RIFAT DHEA SYARIFA	9D	
	5	RIDWAN KUNCORO MANIK	9D	

Mengetahui,

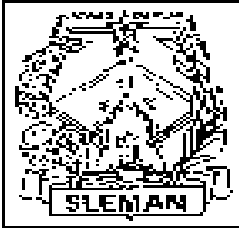
Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman, 1 September 2015

Guru Pendamping,

SANYOTO
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

Kelompok	No	Nama	Kelas	Pendamping
XIX	1	TAUFIQ HIDAYANTO	9D	RUSBIATI
	2	ARIF FAJAR SETIYAWAN	9D	
	3	BAYU SYAHRUL NASRULLOH	9D	
	4	DESTY AYU PUSPITA	9D	
	5	DYAH IKA RISMAWATI	9D	

Sleman, 1 September 2015

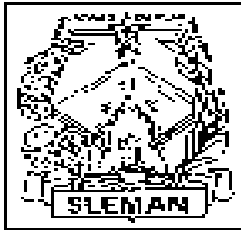
Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 5 Sleman

Guru Pendamping,

Aris Susila Pambudi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19700614 199802 1 002

RUSBIATI
NIP.



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat. Karangasem Pandowoharjo, Sleman
Tahun Pelajaran 2015/2016

DAFTAR PESERTA DIDIK DAN GURU PENDAMPING SUKSES UJIAN NASIONAL

KELOMPOK	NO	NAMA	KELAS	PENDAMPING
XX	1	MUHAMMAD ISNAINI	9D	Endang Murwaningsih, S.Pd
	2	MUHAMMAD SOFIAN	9D	
	3	NADINDRA WASTITYA	9D	
	4	RAHMA NUR MUSTAFIAH	9D	
	5	DWI KUSUMA WARDANI	9D	

Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER I PENDAMPINGAN SISWA

Sekolah	SMP N 5 Sleman
Guru Pendamping	Triyani Wismaninngsih, S.Pd
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	:	6
Kelas/ Kelompok	:	IX A / I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober					Nopember				Desember				Keterangan
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Sosialisasi Pendampingan	Guru	Agar guru paham manfaat pendampingan siswa									✓																	
2	Pembagian kelompok siswa asuh dan guru pendampinga	siswa	Agar guru pendampingan fokus pada siswa yang diasuhnya										✓																
3	Penggandaan pedoman program pendampinngan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar											✓															
4	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah												✓														
5	Pendampingan pengisian data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping													✓													
6	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar														✓												
7	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar															✓											
8	Motivasi dari Lembaga pendidikan	siswa	Agar siswa dapat paham cara belajar bisa fokus																✓										
9	Tes IQ	Siswa	Agar siswa dapat memahami skor IQ sehingga dapat memaksimalkan kemampuan.																	✓									
10	Motivasi menghadapi TPM	siswa	Agar siswa semakin disiplin dalam belajar																		✓								
11	Tindaklanjut hasil TPM (Konsultasi)	siswa	Siswa dapat mengatur waktu untuk belajar dengan tepat																				✓						
12	Motivasi menghadapi UAS	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																						✓				
13	Konsultasi Mapel yang dianggap sulit dan cara	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																							✓			

Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER I PENDAMPINGAN SISWA

Sekolah	SMP N 5 Sleman
Guru Pendamping	Dra. Suprpti
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	16
Kelas/Kelompok :	VIII /I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober					Nopember				Desember				Keterangan			
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Sosialisasi Pendampingan	Guru	Agar guru paham manfaat pendampingan siswa									✓																				
2	Pembagian kelompok siswa asuh dan guru pendamping	siswa	Agar guru pendampingan fokus pada siswa yang diasuhnya										✓																			
3	Penggandaan pedoman program pendampingan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar											✓																		
4	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah												✓																	
5	Pendampingan pengisian data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping													✓																
6	Penempatan dan penyaluran	siswa	Agar siswa dapat memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat														✓															
7	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar															✓														
8	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar																✓													
9	Cara belajar efektif	siswa	Agar siswa mudah dalam dalam belajar																		✓											
10	Tes IQ	siswa	Agar siswa menetahui tingkat IQ sehingga dapat maksimal dalam belajar																			✓										
11	Disiplin tata tertib	siswa	Agar siswa tidak ada lagi melanggar tata tertib																				✓		✓							
12	Persiapan Menghadapi UAS	siswa	Agar siswa lebih matang dan siap dalam menghadapi UAS																									✓				

Kepala SMP N 5 Sleman

Sleman,
Guru Pendamping

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Dra. Suprapti
NIP. 19670806 200801 2 012

**Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER II PENDAMPINGAN SISWA**

Sekolah
Guru Pendamping
Tahun

SMP N 5 Sleman
Triyani Wismaninngsih, S.Pd
2015-2016

Jumlah Siswa Asuh : 6
Kelas/ Kelompok : IX / I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Keterangan				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Evaluasi nilai rapor sem I	Siswa	agar siswa dapat mengetahui mapel mana yang nilai baik mana mana yang kurang.		✓																											
2	Mengelompokan mapel yang nilainya baik,kurang sedang	Siswa	Agar siswa dapat mem buat skla prioritas dalam belajar.			✓																										
3	Persiapan menghadapi TPM II	siswa	Agar siswa dapat mem persiapan dirisehingga dapat siap hadapi TPM				✓																									
4	Evaluasi TPM II	siswa	Agar siswa dapat me mahami mapel yang nilainya belum tuntas maksimal sehingga						✓																							
5	Doa bersama	siswa	Agar siswa senantiasa selalu ingat pada Tuhan agar di beri kesuksesan dalam UN							✓																						
6	Persiapan menghadapi TPM III	siswa	Agar siswa dapat mem persiapan diri sehingga dapat siap hadapi TPM								✓																					
7	Evaluasi TPM III	siswa	Agar siswa dapat me mahami mapel yang nilainya belum maksimal											✓																		
8	Doa bersama	siswa	Agar siswa senantiasa selalu ingat pada Tuhan agar di beri kesuksesan dalam UN											✓																		
9	Persiapan menghadapi TPM IV	siswa	Agar siswa dapat mem persiapan diri sehingga dapat siap hadapi TPM												✓																	
10	Evaluasi TPM IV	siswa	Agar siswa dapat me mahami mapel yang nilainya belum maksimal																✓													
11	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar																✓													
12	Doa bersama	siswa	Agar siswa senantiasa selalu ingat pada Tuhan agar di beri kesuksesan dalam UN																				✓									

Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER II PENDAMPINGAN SISWA

Sekolah	SMP Negeri 5 Sleman
Guru Pendamping	SRI WIDARTI, S. Pd
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	:	16					
Kelas/ Kelompok	:	VII	/	V			

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Keterangan				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Evaluasi nilai rapor sem I	siswa	agar siswa dapat mengetahui mapel mana yang nilai baik mana mana yang kurang.			✓	✓																									
2	Mengelompokan mapel yang nilainya baik, kurang sedang	siswa	Agar siswa dapat membuat skla prioritas dalam belajar.					✓	✓																							
3	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah							✓	✓																					
4	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar											✓																		
5	Disiplin tata tertib	siswa	Agar siswa tidak ada lagi melanggar tata tertib											✓																		
6	Cara belajar efektif	siswa	Agar siswa mudah memahami dalam belajar												✓	✓																
7	Tindakan lanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar															✓	✓													
8	Mengenal Bakat dan Minat	siswa	Agar Siswa memahami bakat dan minat yang dimiliki sehingga dapat optimal dalam belajar																✓													
9	Belajar kelompok tutorialebaya	siswa	Agar Siswa saling mengajari teman kelompoknya																✓			✓										
9	Persiapan menghadapi UKK	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar																v	v	v											
10	UKK	siswa	siswa konsentrasi dalam menghadapi UKK																				✓	✓								
11	Penerimaan raport	siswa	siswa menerima nilai hasil belajar																								✓					

Kepala SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman,
Guru Pendamping

SRI WIDARTI, S. Pd
NIP.19780118 201406 2 001

**Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER II PENDAMPINGAN SISWA**

Sekolah	SMP Negeri 5 Sleman
Guru Pendamping	Dra. Suprapti
Tahun	2015-2016

Jumlah Siswa Asuh	:	16
Kelas/ Kelompok	:	VIII / I

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember				Keterangan
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Sosialisasi Pendampingan	Guru	Agar guru paham manfaat pendampingan siswa									✓																
2	Pembagian kelompok siswa asuh dan guru pendampinga	siswa	Agar guru pendampingan fokus pada siswa yang diasuhnya										✓															
3	Penggandaan pedoman program pendampingan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar											✓														
4	Penggandaan isian data siswa	siswa	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah											✓														
5	Pendampingan pengisian data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping												✓													
6	Penempatan dan penyaluran	siswa	Agar siswa dapat memilih kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat														✓											
7	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar															✓										
8	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar																									
9	Cara belajar efektif	siswa	Agar siswa mudah dalam dalam belajar																	✓	✓							
10	Cara Menghindari Penyalahgunaan narkoba	siswa	Agar siswa dapat memahami dan terhindar dari narkoba																		✓	✓						
11	Disiplin tata tertib	siswa	Agar siswa tidak ada yang melanggar tata tertib																				✓					
12	Persiapan Menghadapi UAS	siswa	Agar siswa lebih matang dan siap dalam menghadapi UAS																						✓			

Kepala SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd

Sleman,
Guru Pendamping

Dra. Suprapti

NIP. 19700614 199802 1 002

NIP:19670806 200801 2 012

**Pemerintah Kabupaten Sleman Dinas DIKPORA
PROGRAM KERJA SEMESTER I PENDAMPINGAN SISWA**

Sekolah	SMP Negeri 5 Sleman	
Guru Pendamping	SRI WIDARTI, S. Pd	

Jumlah Siswa Asuh	16
Kelas/ Kelompok :	VII / I

Tahun 2015-2016

No.	Rencana Kegiatan	Sasaran	Tujuan	Juli				Agustus				September				Oktober				Nopember				Desember				Keterangan				
				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Penggandaan pedoman program pendampingan siswa	Guru	Agar guru pendampingan paham pedoman pendampingan siswa yang benar				✓																									
2	Penggandaan isian data siswa	TU	Agar Identitas terdata dengan tertib, jelas dan terarah					✓																								
3	Sosialisasi pendampingan	Siswa	agar siswa dapat mengetahui maksud dan tujuan pendampingan						✓																							
4	data siswa	siswa	Sebagai acuan bagi guru pendamping								✓																					
5	Pengenalan Kurikulum di SMP	siswa	Agar siswa dapat mengetahui macam-macam pelajaran di SMP										✓																			
6	Motivasi menghadapi UTS	siswa	Agar siswa tumbuh semangat untuk belajar												✓																	
7	Tindaklanjut hasil UTS (Konsultasi)	siswa	Agar Siswa memperbaiki nilai dan memperbaiki cara belajar														✓															
8	Motivasi dari Lembaga pendidikan	siswa	Agar siswa dapat paham cara belajar bisa fokus															✓														
9	Tes IQ	Siswa	Agar siswa dapat memahami skor IQ sehingga dapat memaksimalkan kemampuan.																✓													
10	Mengenal bakat dan minat	Siswa	Agar siswa dapat memahami bakat dan minat pada dirinya																		✓											
11	Tindaklanjut hasil TPM (Konsultasi)	siswa	Siswa dapat mengatur waktu untuk belajar dengan tepat																			✓										
12	Motivasi menghadapi UAS	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																				✓									
13	cara mengatasinyaUAS	siswa	Agar prestasi siswa semakin meningkat																					✓								
14	Evaluasi hasil belajar satu semester	siswa orang tua	Agar siswa dan orang tua mengetahui hasil belajar selama 1 semester																									✓				

Kepala SMP N 5 Sleman

Aris Susila Pambudi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19700614 199802 1 002

Sleman,
Guru Pendamping

SRI WIDARTI, S. Pd
NIP.19780118 201406 2 001

**DARTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS VII A**

NO	NIS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH		
																														I
1		AGATHA AJENG P																												
2		ARFIAN AJI SAPUTRA																												
3		AROMA NUR WIJAYANTI																												
4		AULIA RAHMAN																												
5		BETTER CALK MESSAKH																												
6		CHOIRUDIN NURCAHYA																												
7		DEBI IRAWAN																												
8		EVA LINDA CALVINA																												
9		FERRY PURNAMA PUTRA																												
10		GADING ADITYA SEJATI																												
11		GILANG SURYA PUTRA																												
12		IQBAL SYAHFRI																												
13		IS'AFURA DAFA P																												
14		KURNIAWAN CANDRA A																												
15		LARASITA LUDIAGUSTINA																												
16		MUHAMMAD FEBRI BIBIT S																												
17		MUHAMMAD RIFKI R																												
18		MUHAMMAD RIFKY S																												
19		NAFIZHAH NURAINI																												
20		NOVIA DWI RAHAYU																												
21		RENAWAN WIJAYANTO																												
22		REZA MAULANA																												
23		RIZKI SETIAJI																												
24		ROS FLEA AMOREZA P.A,N																												
25		SILVA VIONA RAHMADANI																												
26		SRI WAHYUNI																												
27		TRI ESTI DAMAYANTI																												
28		TRI YULIANTO LAKSONO																												
29		VADELA AYU PURBASARI																												
30		WANDA ANJANI																												
31		YUNTIYA EKA ANGGRAINI																												
32		YUSUF FEBRIANSYAH																												
		JUMLAH																												

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

**DARTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS VII B**

NO	NIS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH		
																														I
1		AKHIRIA NUR INDRAWATI																												
2		ALFI SYAHRIN																												
3		ALUYSIUS GONZAGA K. W																												
4		ANNISA AZIZ FADHILAH																												
5		APRILIA SHOLIHATUN M																												
6		ARDEAS ANANDA																												
7		ARIEF ARDHANA																												
8		BAGAS PRASETYO																												
9		BARTHOLOMEUS ADAM P																												
10		BRIGITHA AYU NAVARELL																												
11		CHRISTINA NANDA PUTRI																												
12		DENNY KURNIAWAN																												
13		DEVA TIARA DEWI																												
14		DYTA FUNGKY ASMORO P																												
15		FAISAL DARMAWAN																												
16		FEBRIANI RAHMAWATI																												
17		FENDY NOVIAN EKO S																												
18		HERMALIA WITNI SAPUTRI																												
19		IMANUEL BERLIAN R																												
20		KARISTI SETIAWATI																												
21		KEANE INDIRA NARESWARI																												
22		KRISNA FADEL PRAMUDYA																												
23		MARIA ANGELI GITA S																												
24		MARLINA DWI SAWITRI																												
25		MOCHAMMAD RISTANTO W																												
26		MUHAMMAD RHENALD A																												
27		NOVI ANA SRIUTAMI																												
28		NURSETYANINGSIH																												
29		PIUS CALFIN ALFIAN N																												
30		SHOLEH ROMADONA																												
31		SHOLIKHIN NURCAHYADI																												
32		WIMA A'UNURROFIQ S																												
		JUMLAH																												

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

**DARTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS VII C**

NO	NIS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH		
																														I
1		ADAM FURQON SAPUTRA																												
2		ADERATNA WIDARTANTI																												
3		AKBAR BUDI SYAHPUTRA																												
4		ALDI BUDI NUGROHO																												
5		ALVISYHRIN																												
6		AMALIA NABILA AGUSTIN																												
7		ANGGI NUR ARLAN																												
8		ANISYA PUTRI MAHARANI																												
9		APRIYANA INA WULANDARI																												
10		ARDIYANTO WAHYU P																												
11		ARYA NAUFAL RAMADHAN																												
12		DEVANA PUTRA DEA N																												
13		DHANINSA LINTANG P																												
14		DHINA FAUZIAH R																												
15		DWI NUR WIDAYAT																												
16		ELLYANA SUNARYA																												
17		ENDAH WULANDARI																												
18		FAJAR FAHRI NUGROHO																												
19		FATWA SEPTIAN BAYU N. R																												
20		FIRADIANA PUSPITA I. A																												
21		HENDY WIJAYA																												
22		MUHAMMAD IZZUL M																												
23		NADILLA CANDRA S																												
24		NATALIA EKA KRISTIANI																												
25		NUR CAHYA DWI CANDRA K																												
26		RAFAEL KAISAR GULTOM																												
27		RICO HARDIYANSAH																												
28		RIO ARBANianto																												
29		RIZKI TRI PAMBUDI																												
30		SHAFWAN CANNAVARO R																												
31		TEGAR WAHYU SETIAWAN																												
32		TEGUH HADI WALUYO																												
JUMLAH																														

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

**DARTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS VII D**

NO	NIS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH		
																														I
1		VANDIDA ALFRID RAMASYA																												
2		ABDULLAH CAHYA K																												
3		AKHMAD RUSDI PRASETYA																												
4		ANDI ANDANA PUTRA																												
5		ANGGITA SHELIANA PUTRI																												
6		ANGGUN AGFI QUR'ANI																												
7		APRILIA CINDY K																												
8		ARYO NUR HIDAYAT																												
9		DANANJAYA																												
10		DATA SAPUTRA																												
11		DESTI CANDRA ALMADEA F																												
12		DWI AGUSTIN KHOLIDA																												
13		EKA SAPTAMA PUTRA																												
14		ELANG ANGGITA JATI																												
15		FAIRUZA ARKAN MAULANA																												
16		GINA WHYDHYTHA M																												
17		INTAN RAHMAWATI																												
18		INTAN ZAHROTUN M																												
19		JULIO OSCAR																												
20		MUH. RIANG OKTOBRIAN																												
21		NOVA ARIEF KURNIAWAN																												
22		NOVITA RAHMADANI K																												
23		NUR AHMAD HALIMUL Q																												
24		NUR IKHSAN YOGA S																												
25		PRIMA KUSUMA PANGESTU																												
26		RAFI BEKTI NURHUDA																												
27		RAGIL AULIA SYAHRUL I																												
28		RIZKHA ANNIZZHA HANNY																												
29		VALENTINA FERISTA																												
30		VIONA DEWI NUR AZIZAH																												
31		WIRAYUDHA																												
32		YUDI SETIAWAN																												
		JUMLAH																												

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

**DARTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS VIII C**

NO	NIS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH		
																														I
1	1791	ARGIE AVIDAS MOCHTAR																												
2	1792	ARI PRASTYAWAN																												
3	1793	AYU KURNIAWATI UTAMI																												
4	1794	AZLINA EKA PUTRI																												
5	1800	FIRNANDA ARI SATRIO P																												
6	1803	LIKA APRILIANA																												
7	1806	MUHAMMAD ALIF NUR R																												
8	1812	SAFIRA FIKRIA NADA																												
9	1831	DINA HAPSARI																												
10	1837	FARIKHA HARUM H																												
11	1843	KHAIRUMMUFID HABIB																												
12	1844	MA'RIFATUL KHUSNA																												
13	1846	RAFFY WAHYU BARONTA																												
14	1847	RIFKA KHOIRUNNISA																												
15	1849	SETA KURNIAWAN H																												
16	1850	SINDY WIKA ASTUTI																												
17	1856	APRILIA NUR FATIMAH																												
18	1861	DIKY PRASETYA																												
19	1864	ERMA TRIWANTORO																												
20	1873	NURROCHMAN SATYA I																												
21	1874	PUTRA MUSTOFAINAL A																												
22	1875	REGITA FACHREZA																												
23	1880	TEGAR HEKSA N																												
24	1890	AZKA RIZQI NURFAUZA																												
25	1892	BRILLIANT NADA B																												
26	1894	DAFFA MUHAMMAD ALI R																												
27	1896	DHIMAS PRIMA NANDA																												
28	1901	FIRA WIDYAWATI																												
29	1907	MUHAMMAD ALIF NUR F																												
30	1908	RAMADHAN NUGROHO																												
31	1909	RIZKY AGUS RINALDI																												
32	1916	WIRDA HAMIDAH																												
JUMLAH																														

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

**DARTAR HADIR SISWA
SMP NEGERI 5 SLEMAN
KELAS VIII D**

NO	NIS	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	JUMLAH		
																														I
1	1790	AMELIA PUTRI FATHIA R																												
2	1798	EVA LUSIYA R																												
3	1802	JULIA NOOR ROCHMAH																												
4	1805	MIA NUR KHASANAH																												
5	1811	RYO RIANDIKA R																												
6	1816	SULTAN DEWA PATRIA																												
7	1818	TITAH HADI HIDAYATI																												
8	1821	VASYA AMANDA NUR O																												
9	1824	ALVIA SETIYADI																												
10	1827	AULIA DESI ZUKHRIA M																												
11	1828	BAYU NUGROHO																												
12	1829	CAHYO SETIAWAN																												
13	1832	EGIDIA LUISSA CAHYA P																												
14	1845	PUTRI ELGANTARI N																												
15	1852	YULJANTI																												
16	1853	ZEON BANI BAYU SETO																												
17	1854	AHMAD CRISNA K. S																												
18	1865	ERVINA FAJAR P																												
19	1867	KUSDIYANTI																												
20	1876	RICHARDO RAMA D																												
21	1878	SANDI DARMA PUTRA																												
22	1879	SHINTA NOVASHARA H. S																												
23	1881	WISNU ANDIKA ARYA S																												
24	1883	YOGA DWI YULIYANTO																												
25	1886	ACHMAD NURAZIZ W. H																												
26	1887	ADITIA RIZA NURCAHYA																												
27	1891	BRIAN MERCURY H. M																												
28	1893	CHOIRUL ANWAR S																												
29	1900	FAA'IZ LUQMAN ZAIN																												
30	1913	SYAIFUL AHMAD D																												
31	1914	TIARA FAHRUNNISA																												
32	Pindahan	PANJI FAJAR BAGUS																												
JUMLAH																														

Mengetahui
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

PROGRAM KERJA SEMESTER 1 BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				SUMBER DANA	KET	
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	PERSIAPAN	Menentukan Kegiatan yang bersifat umum	1.	Pembagian Tugas	Juli ...	Petugas BK	Kasek/Koord BK	Rutin - Sekolah	
I	PERSIAPAN		2.	Penyusunan Program	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			3.	Konsultasi Program	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			4.	Penyediaan Fasilitas	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			5.	Pengusulan BSM	Juli - Agst 2015	Siswa	Guru BK & TU		
II	LAYANAN	Membantu siswa mengenali, menemukan dan mengembangkan dirinya.	1.	<u>Layanan Orientasi</u>					
			a.	Pengenalan Sekolah	Juli 2015	Siswa Kelas 7	Guru BK	BOS	
			b.	Pengenalan Program Studi	Juli 2015	Siswa Kelas 7	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa memahami lingkungan.	c.	Pengenalan BK	Juli 2015	Siswa Kelas 7	Guru BK	BOS	
			d.	Orientasi semester	Jul-15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa un-tuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	e.	Bimbingan Pribadi	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			f.	Bimbingan Sosial	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Belajar	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			h.	Bimbingan Karir	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa un-tuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi.	i.	MOS	Jul-15	kelas 7	TIM	BOS	
			j.	Pendidikan Karakter	Juli- des 15	kelas 8.9	TIM	BOS	
			2.	<u>Layanan Informasi</u>					
		Membantu siswa un-tuk dapat merencanakan masa depan.	a.	Landasan hidup religius	Juli- des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b.	Bullying / s	Agust-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	kurang konsentrasi belajar / b	Agust-15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			d.	belajar efisien/ b	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

	e.	belum menemukan bakat/k	Agust-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
	f.	boros/ p	Sep-15	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	g.	kurang percaya diri/ s	Sep-15	Kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
	h.	belajar menjadi pemimpin/ s	Sep-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
	i.	belum punya pandangan karir /k	Sep-15	Kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	j.	kurang teliti /p	Sep-15	kelas 8,9	guru BK	BOS	
	k.	kurang disiplin/ p	Okt-15	kelas 7	Guru BK	BOS	
	l.	mudah terpengaruh lingkungan /s	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	m.	menejemen waktu belajar / b	Okt-15	kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
	n	ragu kemampuan diri/ k	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	o	pelupa/ p	Okt-15	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	p	kurang jujur/ p	Nov- 15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	q	bertanggung jawab	Nov- 15	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	r	bingung melanjutkan studi/ k	Nov- 15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	s	lebih suka bergaul dengan yang seumuran s	Nov- 15	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	t	kurang semangat/ p	Des-15	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
	3.	<u>Layanan Penempatan dan</u>					
	a.	Penempatan dalam kelas	Juli 2015	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	b.	Penempatan dalam Ke-lompok Belajar	Agst/Sep 2015	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	c.	Penempatan dalam Kelomp. Lebih luas	Agustus 2015	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	d	Bimbingan Pribadi	Ags- des 2015	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	e	Bimbingan Sosial	Ags-des 15	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	f	Bimbingan Belajar	Ags-des 15	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	

	g	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
4.	Layanan Pembelajaran						
	a.	Kemampuan, Motivasi sikap dan kebiasaan belajar.	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	b.	Pengembangan Motivasi, sikap belajar yang baik	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	c.	Pengembangan ketrampilan belajar	Des. 2015	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	d.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	e.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	f.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	g.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
5.	Layanan Konseling Perorangan						
	a.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	b.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	c.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	d.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
6.	Layanan Bimbingan Kelompok						
	a.	Pemantapan kehidupan beragama	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
	b.	Penerimaan diri dan orang lain	Agus-des 15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
	c.	Pemahaman emosi, konflik, masalah kekinian dll.	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS	
	d.	Mengatasi Kesulitan Belajar	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS	
	e.	Pengambilan keputusan	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS	
	f.	Pengembangan hub. Sosial	Agus-des 15	Kelas 8	Guru BK	BOS	

			g.	Pemahaman tentang dunia kerja	Agus-des 15	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			h.	Kelanjutan Studi	Agus-des 15	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			k.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			l.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			7.	Layanan Konseling Kelompok	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			a.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
III	KEGIATAN PENDUKUNG	untuk memperkuat dan melengkapi layanan bimbingan dan konseling	1.	Aplikasi Instrumentasi					
			a.	Pendokumentasian Nilai Raport	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Kondisi mental dan fisik siswa	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	Angket minat	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Angket Bakat	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			e.	Angket Orang Tua	Juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			f.	Kondisi keluarga dan Lingkungannya	juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Pribadi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			h.	Bimbingan Sosial	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Belajar	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Karir	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			2.	Himpunan Data					
			a.	Prestasi Akademik dan non akademik	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Test IQ	Sep-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	Observasi	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

			3.	<u>Konferensi Kasus</u>	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	GP. Koord. BK	BOS	
			4.	<u>Kunjungan Rumah</u>	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	GP, Wali Kelas	BOS	
			5.	<u>Alih Tangan Kasus</u>	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	GMP, GP, WKL	BOS	
IV	EVALUASI	Untuk mengetahui keterlaksanaan program dan hasil pelaksanaan	1.	Evaluasi Proses	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			2.	Evaluasi Hasil	Agus-des 15	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
V	ANALISIS HASIL EVALUASI	Untuk mengetahui kadar keberhasilan program			Des--15	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
VI	TINDAK LANJUT					Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	Tergantung proses
VII	LAPORAN	Untuk mendapatkan umpan balik		Bulanan, Semesteran, Tahunan	Agus-des 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

PROGRAM KERJA SEMESTER 2 BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				SUMBER DANA	KET	
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	PERSIAPAN	Menentukan kegiatan yang bersifat umum	1	Konsultasi Program	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
	PERSIAPAN		2	Penyediaan Fasilitas	Juli 2015	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
II	LAYANAN	Membantu siswa mengenali, menemukan dan mengembangkan dirinya.	1	Layanan Orientasi					
			a	Orientasi semester	Jan-16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
		b	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
		Membantu siswa memahami lingkungan.	c.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d	Pendidikan Karakter	Jul-15	kelas 8,9	TIM	BOS	
		Membantu siswa untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	2.	Layanan Informasi					
			a.	Landasan hidup religius	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi.	b	belum menemukan bakat/k	Jan-16	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	kurang percaya diri/ s	Jan-16	Kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			d	kurang disiplin/ p	Feb-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
			e	menejemen waktu belajar / b	Jan-16	kelas 8	Guru BK	BOS	
			f	kurang jujur/ p	Feb-16	kelas 7	guru BK	BOS	
		Membantu siswa untuk dapat merencanakan masa depan.	g	bertanggung jawab	Feb-16	kelas 9	Guru BK	BOS	
h	lebih suka bergaul dengan yang seumuran s		Mar-16	kelas 9	Guru BK	BOS			
i	dilarang pacaran/s		Jan-16	kelas 7, 9	Guru BK	BOS			
		j	takut tidak masuk sekolah favorite/ k	Feb-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS		
		k	sering menunda tugas/ b	Mar-16	kelas , 8, 9	Guru BK	BOS		

	l	cita-cita selalu goyah /k	Mar-16	kelas,7,8	guru BK	BOS	
	m	bingung menentukan pilihan/ p	Mar-16	kelas 9	Guru BK	BOS	
	n	malas/ p	Apr-16	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
	o	persahabatan/ s	Apr-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	p	kurang memahami materi belajar / b	Apr-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	q	mudah bosan belajar /b	Apr-16	kelas 7	Guru BK	BOS	
	r	mudah putus asa/p	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
	s	berbakti pada orang tua/ s	Mei-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	t	takut tidak naik kelas/ k	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
	3	<u>Layanan Penempatan dan</u>					
	a	Rekomendasi Peminatan	Mei/Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
	b	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	c.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	d	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	e	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	4.	<u>Layanan Pembelajaran</u>					
	a.	Kemampuan, Motivasi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	b.	Pengembangan Motivasi,	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	c.	Pengembangan ketrampilan belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	d	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	e	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	f	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	g	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	5.	<u>Layanan Konseling Perorangan</u>					
	a.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	b.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
	c.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	

			6	Layanan Bimbingan Kelompok					
			a.	Pemantapan kehidupan beragama	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			b.	Penerimaan diri dan orang lain	Jan- Juni 16	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			c.	Pemahaman emosi, konflik, masalah kekinian dll.	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			d.	Mengatasi Kesulitan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			e.	Pengambilan keputusan	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			f.	Pengembangan hub. Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			g.	Pemahaman tentang dunia kerja	Jan- Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			h.	Kelanjutan Studi	Jan- Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			k.	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			l.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			7	Layanan Konseling Kelompok					
			a.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			b.	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			c.	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			d.	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
III	KEGIATAN PENDUKUNG	Untuk memperkuat dan melengkapi layanan bimbingan dan konseling	1.	Aplikasi Instrumentasi					
			a.	Pendokumentasian Nilai Raport	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			b.	Kondisi mental dan fisik siswa	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			c.	Angket minat	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			d.	Angket bakat	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			e.	Bimbingan Pribadi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	

			f	Bimbingan Sosial	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			g	Bimbingan Belajar	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			h	Bimbingan Karir	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			2. <u>Himpunan Data</u>						
			a.	Prestasi Akademik dan non akademik	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			b	Observasi	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	Guru BK	BOS	
			3. <u>Konferensi Kasus</u>		Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	GP. Koord. BK	BOS	
			3 <u>Kunjungan Rumah</u>		Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	GP, Wali Kelas	BOS	
			4 <u>Alih Tangan Kasus</u>		Jan- Juni 16	Kelas 7, 8,9	GMP, GP, WKL	BOS	
IV	EVALUASI	untuk mengetahui keterlaksanaan program dan hasil pelaksanaan program	1	Evaluasi Proses	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			2	Evaluasi Hasil	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
V	ANALISIS HASIL EVALUASI	untuk mengetahui kadar keberhasilan program			Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
VI	TINDAK LANJUT				Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
VII	LAPORAN	untuk mendapatkan umpan balik		Bulanan, Semesteran, tahunan	Jan- Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
Nim. 12104241012

**PROGRAM KERJA TAHUNAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN
TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016**

NO	JENIS PROGRAM	TUJUAN	KEGIATAN				SUMBER DANA	KET	
			JENIS	WAKTU	SASARAN	PELAKSANA			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
I	PERSIAPAN	Menentukan Kegiatan yang bersifat umum	1.	Pembagian Tugas	Juli ...	Petugas BK	Kasek/Koord BK	Rutin -	
	PERSIAPAN		2.	Penyusunan Program	Jul-15	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			3.	Konsultasi Program	Jul-15	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			4.	Penyediaan Fasilitas	Jul-15	Petugas BK	Kasek/Koord BK	BOS	
			5.	Pengussulan BSM	Juli-Agus 2015	Siswa	Guru BK & TU		
II	LAYANAN	Membantu siswa mengenal, menemukan dan mengembangkan dirinya.	1.	<u>Layanan Orientasi</u>					
			a.	Pengenalan Sekolah	Jul-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			b.	Pengenalan Program Studi	Jul-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa memahami lingkungan.	c.	Pengenalan BK	Jul-15	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			d.	Orientasi semester	juli 15/Jan 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
		Membantu siswa un-tuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	e.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			f.	Bimbingan Sosial	Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
g.	Bimbingan Belajar		Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS			

			h.	Bimbingan Karir	Juli 15 sd Juni	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
	Membantu siswa un-tuk dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi.		i.	MOS	Jul-15	kelas 7	TIM	BOS		
			j.	Pendidikan Karakter	Jul-15	kelas 8.9	TIM	BOS		
		2.	<u>Layanan Informasi</u>							
			a.	Landasan hidup	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
	Membantu siswa un-tuk dapat merencana-kan masa depan.		b.	Bullying / s	Agust-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS		
			c.	kurang konsentrasi belajar / b	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			d.	belajar efisien b	Agust-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			e.	belum menemukan bakat/k	agust-15/ jan 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			f.	boros/ p	Sep-15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			g.	kurang percaya diri/ s	sep- 15/ jan -16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
			h.	belajar menjadi pemimpin/ s	Sep-15	Kelas 7	Guru BK	BOS		
			i.	belum punya pandangan karir /k	Sep-15	Kelas 7, 8	Guru BK	BOS		
			j.	kurang teliti /p	Sep-15	kelas 8,9	guru BK	BOS		
			k.	kurang disiplin/ p	okt -15/ Feb-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS		
			l.	mudah terpengaruh lingkungan /s	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS		

	m.	menejemen waktu belajar / b	Okt-15/ jan -16	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	n	ragu kemampuan diri/ k	Okt-15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	o	pelupa/ p	Okt-15	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	p	kurang jujur/ p	Nov- 15/ Feb -16	kelas 8, 9, 7	guru BK	BOS	
	q	bertanggung jawab	Nov- 15/Feb-16	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	r	bingung melanjutkan studi/ k	Nov- 15	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	s	lebih suka bergaul dengan yang seumuran/ s	Nov- 15/ maret-16	kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	t	kurang semangat/ p	Des-15	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
	u	dilarang pacaran/s	Jan-16	kelas 7, 9	Guru BK	BOS	
	v	takut tidak masuk sekolah favorite/ k	Feb-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	w	sering menunda tugas/ b	Mar-16	kelas , 8, 9	Guru BK	BOS	
	x	cita-cita selalu goyah /k	Mar-16	kelas,7,8	guru BK	BOS	
	y	bingung menentukan pilihan/ p	Mar-16	kelas 9	Guru BK	BOS	

	z	malas/ p	Apr-16	kelas 7, 8, 9	guru BK	BOS	
	aa	persahabatan/ s	Apr-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	ab	kurang memahami materi belajar / b	Apr-16	kelas 8, 9	guru BK	BOS	
	ac	mudah bosan belajar /b	Apr-16	kelas 7	Guru BK	BOS	
	ad	mudah putus asa/p	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
	ae	berbakti pada orang tua/ s	Mei-16	kelas 7, 8	Guru BK	BOS	
	af	takut tidak naik kelas/ k	Mei-16	kelas 7, 8	guru BK	BOS	
	3.	<u>Layanan Penempatan</u>					
	a.	Penempatan dalam kelas	Juli 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	b.	Penempatan dalam Ke-lompok Belajar	Agst/Sep 2015	Kelas 7, 8, 9		BOS	
	c.	Penempatan dalam Kelomp. Lebih luas	Agustus 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK & Wali Kelas	BOS	
	d.	Rekomendasi Peminatan	Mei-16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
	e.	Bimbingan Pribadi	Agst/juni. 2015/16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	f.	Bimbingan Sosial	Agst / Juni 2016	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

	g.	Bimbingan Belajar	Agst / Juni 2016	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	h.	Bimbingan Karir	Agst / Juni 2016	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
4.	<u>Layanan Pembelajaran</u>						
	a.	Kemampuan, Motivasi sikap dan kebiasaan belajar.	Des. 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	b.	Pengembangan Motivasi, sikap belajar yang baik	Des. 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	c.	Pengembangan ketrampilan belajar	Des. 2015	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	d.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	e.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	f.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	g.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
5.	<u>Layanan Konseling</u>						
	a.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	b.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	c.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
	d.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
6.	<u>Layanan Bimbingan Kelompok</u>						

			a.	Pemantapan kehidupan beragama	Juli 15-Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			b,	Penerimaan diri dan orang lain	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7	Guru BK	BOS	
			c.	Pemahaman emosi, konflik, masalah kekinian dll.	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			d.	Mengatasi Kesulitan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			e.	Pengambilan keputusan	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			f.	Pengembangan hub. Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 8	Guru BK	BOS	
			g.	Pemahaman tentang dunia kerja	Juli 15 - Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			h.	Kelanjutan Studi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			k.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			l.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			7.	<u>Layanan Konseling</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			a.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	
			b.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8 ,9	Guru BK	BOS	

			c.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
III	KEGIATAN PENDUKUNG	Untuk memperkuat dan melengkapi layanan bimbingan dan konseling	1.	<u>Aplikasi Instrumentasi</u>					
			a.	Pendokumentasian Nilai Raport	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Kondisi mental dan fisik siswa	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			c.	Angket minat	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			d.	Angket Bakat	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			e.	Angket Orang Tua	Juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			f.	Kondisi keluarga dan Lingkungannya	juli 15	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			g.	Bimbingan Pribadi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			h.	Bimbingan Sosial	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			i.	Bimbingan Belajar	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			j.	Bimbingan Karir	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			2.	<u>Himpunan Data</u>					
			a.	Prestasi Akademik dan non akademik	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			b.	Test IQ	Sep-15	Kelas 8, 9	Guru BK	BOS	
		d.	Observasi	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS		
		3.	<u>Konferensi Kasus</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	GP. Koord. BK	BOS		

			4.	<u>Kunjungan Rumah</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	GP, Wali Kelas	BOS	
			5.	<u>Alih Tangan Kasus</u>	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	GMP, GP, WKL	BOS	
IV	EVALUASI	Untuk mengetahui keterlaksanaan program dan hasil Pelaksanaan	1.	Evaluasi Proses	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
			2.	Evaluasi Hasil	Juli 15 - Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
V	ANALISIS HASIL EVALUASI	Untuk mengetahui kadar keberhasilan program			Juli 15 - Juni16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
VI	TINDAK LANJUT				Juli 15 - Juni16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	
VII	LAPORAN	Untuk mendapatkan umpan balik		Bulanan, Semesteran, Tahunan	Juli 15-Juni 16	Kelas 7, 8, 9	Guru BK	BOS	

Mengetahui
Guru Pembimbing,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP. 19560619 198103 2 004

Sleman, 22 Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

FORMAT KEGIATAN PPL BK DI SEKOLAH

Nama Mahasiswa

PANGESTU TRI WULAN NDARI

NIM

12104241012

Lokasi PPL

SMP NEGERI 5 SLEMAN

NO	TANGGAL	JAM	JENIS KEGIATAN	PARAF GURU PEMBIMBING
1.	Senin, 10 Agus 2015	1) 07.00 – 07.45 2) 08.20 – 09.00 3) 09.30 – 10.00 4) 10.00 – 12.30	1) Upacara bendera di lapangan SMP N 5 Sleman. Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa SMP N 5 Sleman, guru, karyawan dan seluruh mahasiswa PPL yang berjumlah 16 orang. Tema upacara tersebut adalah kemerdekaan dan sebagian besar siswa mengikuti upacara tersebut dengan khidmat meskipun ada beberapa siswa yang terlihat ramai sendiri. 2) Menyebar MLM sejumlah 32 lembar di kelas VII B dengan didampingi oleh ibu Tari (GPL). Anak-anak terlihat antusias mengisi angket dan tidak malu untuk bertanya jika ada yang belum dipahami. Setelah mengisi ML dilanjutkan dengan pengenalan singkat dengan praktikan. 3) Absen keliling (piket kelas) khusus BK yang meliputi seluruh kelas VII, VIII dan IX. Dalam kegiatan ini, praktikan didampingi oleh rekan kerja. 4) Membantu administrasi BK yaitu pengelompokan dan pencatatan daftar anak asuh GPL yang meliputi kelas semua kelas VII dan kelas VIII C dan D.	

		5) 20.00 – 22.00	5) Penyusunan RPL untuk hari Selasa kelas VIII D tentang cara belajar efektif. Kegiatan ini diawali dengan pencarian bahan materi kemudian penyusunan RPL, materi kemudian PPT materi.	
2.	Selasa 11 Agus 2015	1) 07.10 – 07. 50 2) 08.00 – 10.00 3) 10.05 – 10.45 4) 11.00 – 11.40 5) 12.00 – 13.00	1) Menyebar MLM di kelas VII D sebanyak 32 lembar dengan didampingi oleh GPL. Setelah itu dilanjutkan dengan perkenalan singkat dan shering-shering tentang prestasi atau beasiswa di sekolah lanjutan. 2) Pengadministrasian angket MLM yang telah disebar kemarin di kelas VII B serta penganalisisan masalah berdasarkan kategori masalah di ruang BK. 3) Menyebar MLM di kelas VII C sebanyak 32 lembar kemudian dilanjutkan dengan perkenalan singkat dengan praktikan. 4) Perkenalan singkat dengan praktikan di kelas VIII D kemudian dilanjutkan dengan bimbingan klasikal tentang cara belajar efektif dengan menggunakan media power poin dan angket gaya belajar yang kemudian merencanakan strategi belajar sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki. Sebagian besar anak-anak sudah dapat mengikuti dengan baik namun masih ada beberapa siswa yang ramai sendiri. 5) Melanjutkan pengadministrasian angket MLM kelas VII B di ruang BK.	
	Rabu 12 Agus 2015	1) 07.00 – 09.00 2) 09.00 – 09.30	1) Pengadministrasian angket kelas VII C di ruang BK yang meliputi pengentrian data masalah siswa dan pengklasifikasian masalah siswa berdasarkan kategori masalah siswa 2) Absen keliling (piket kelas) khusus BK yang meliputi seluruh kelas VII, VIII dan IX. Dalam	

		<p>3) 09.30 – 10.00</p> <p>4) 10.05 – 10.45</p> <p>5) 11.00 – 12.00</p> <p>6) 16.00 – 17.00</p>	<p>kegiatan ini, praktikan didampingi oleh rekan kerja.</p> <p>3) Membantu pengadministrasian BK yaitu pengumpulan biodata siswa kelas VIII C dan VIII D serta kelas VII A, B, C, dan D yang kemudian dicatat dan digolongkan berdasarkan umur, agama, dan pekerjaan orang tua.</p> <p>4) Mengisi kelas kosong yaitu kelas IX A dengan diskusi dan shering-shering tentang sekolah lanjutan.</p> <p>5) Melanjutkan pengadministrasian BK sebelumnya yaitu penggolongan dan pencatatan biodata siswa.</p> <p>6) Penyusunan RPL untuk kelas VIII C besok tentang perilaku boros yang meliputi penyusunan RPL, pencarian video dan pembuatan PPT berdasarkan materi yang diperoleh sebelumnya.</p>	
	<p>Kamis 13 Agus 2015</p>	<p>1) 06.30 – 07.00</p> <p>2) 07.00 – 08.30</p> <p>3) 08.30 – 09.10</p> <p>4) 09.30 – 11.00</p>	<p>1) Piket gerbang 3 S (senyum, salam dan sapa) bersama kepala sekolah, beberapa guru dan mahasiswa PPL.</p> <p>2) Pengadministrasian angket MLM kelas VII D di ruang BK yang meliputi kegiatan pengentrian data masalah siswa, pengklasifikasian masalah siswa berdasarkan kategori masalah dan analisisnya.</p> <p>3) Bimbingan klasikal di kelas VIII C tentang perilaku boros dengan menggunakan media PPT dan penayangan video dengan didampingi oleh GPL.</p> <p>4) Melanjutkan pengadministrasian angket MLM kelas VII D.</p>	

		5) 11.40 – 12.20 6) 12.30 – 13.20	5) Menyebar angket MLM di kelas VII A kemudian dilanjutkan dengan pengenalan singkat dengan praktikan. 6) Konseling individual dengan salah satu siswa kelas VII A yang memiliki masalah dengan teman sekelasnya di belakang lab IPA.	
Jumat 14 Agus 2015		1) 07.00 – 09.00 2) 09.00 – 09.15 3) 09.20 – 10.20 4) 11.45 – 12.00	1) Pengadministrasian angket MLM kelas VII A yang telah disebarakan sebelumnya. Kegiatan ini meliputi pencatatan dan penggolongan data masalah siswa dan analisisnya. 2) Konseling individual dengan siswa yang memiliki masalah dengan siswa yang kemarin di belakang ruang BK. 3) Melanjutkan administrasi angket MLM kelas VII A di ruang BK 4) Konseling individual dengan salah satu siswa kelas VII D yang merasa risih karena terus diganggu dengan teman kelasnya.	
Sabtu 15 agus 2015		07.30-12.30	Membantu kegiatan sekolah yaitu rapat wali murid kelas VIII dan IX yang dibagi menjadi 2 gelombang di aula. Dalam kegiatan ini, praktikan membantu pengadministrasian daftar hadir orang tua atau wali murid serta pembagian snack dan membantu membersihkan ruangan setelah acara selesai.	
Senin 17 Agus 2015		1) 07.00 – 08.15	1) Upacara 17 Agustus yang ke 70 di lapangan Pandowoharjo. Upacara ini diikuti oleh beberapa mahasiswa PPL yang ada di SMP N 5 Sleman dan siswa SMP N 5 Sleman yang ditunjuk untuk mengikuti upacara. Tugas praktikan dalam upacara ini adalah mengawasi adik-adik dari belakang.	

		2) 16.00 – 18.00 19.00 – 20.30	2) Penyusunan RPL tentang “mengenal cita-cita dan masa depan” untuk kelas VII C dan VII D. Serta penyusunan RPL tentang “Bullying” untuk kelas VIII D dan C. Penyusunan ini diawali dengan pencarian materi, penyusunan RPL, PPT dan penugasan yang cocok.	
	Selasa 18 Agus 2015	1) 07.10 – 07.50 2) 10.05 – 10.45 3) 11.00 – 11.40	1) Bimbingan klasikal di kelas VII D dengan tema “ mengenal cita-cita dan masa depan” dengan menggunakan media power point dan penayangan video. Diakhir kegiatan siswa diberikan penugasan membuat mind maping cita-cita dan masa depan mereka di kertas dan dipresentasikan diminggu depan. 2) Bimbingan klasikal di kelas VII C dengan tema yang sama dengan kelas VII D yaitu mengenal cita-cita dan masa depan dengan menggunakan media yang sama power point, penayangan video dan penegasan mind maping. 3) Bimbingan klasikal di kelas VIII D dengan tema “Bullying” yang kini tengah membudaya dengan menggunakan media power point. Dalam bimbingan ini siswa juga ditayangkan sebuah video pendek tentang bullying kemudian anak-anak diminta untuk mendiskusikannya.	
	Rabu 19 Agus 2015	1) 07. 10 – 07. 50 2) 08.00 – 13.00 3) 15.00 – 16.30	1) Pendampingan bimbingan klasikal rekan sejawat di kelas IX D dengan tema Bullying. Dalam bimbingan ini praktikan bertugas mengawasi anak-anak dan dokumentasi kegiatan. 2) Membantu administrasi BK yaitu menyusun program tahunan berdasarkan hasil need asesment di minggu sebelumnya dengan didampingi oleh GPL. 3) Penyusunan RPL tentang konsentrasi belajar untuk kelas VII A besok. Penyusunan ini diawali dengan pencarian bahan, video, tes konsentrasi, kemudian penyusunan RPL.	

Kamis 20 Agus 2015	<p>1) 06.30 – 07.00</p> <p>2) 07.10 – 07.50</p> <p>3) 08.30 – 09.10</p> <p>4) 10.30 – 11.00</p> <p>5) 11.30 – 12.30</p>	<p>1) Piket gerbang 3 S (salam, senyum dan sapa) bersama kepala sekolah, beberapa guru dan 4 mahasiswa PPL lainnya.</p> <p>2) Piket kelas yaitu mengawasi anak-anak kelas IX C mengerjakan tugas bahasa Indonesia dari ibu Suprihatin yang sedang diklat.</p> <p>3) Bimbingan klasikal di kelas VIII C tentang bullying dengan menggunakan media power point dan penayangan video. Bimbingan ini praktikan didampingi oleh GPL.</p> <p>4) Absen keliling khusus BK ke semua kelas VII, VIII dan IX bersama rekan sejawat.</p> <p>5) Bimbingan klasikal di kelas VII A tentang konsentrasi belajar dengan didampingi GPL. Media yang digunakan adalah power point, games dan penayangan video.</p>	
Jumat 21 Agus 2015	<p>1) 07.00 – 09.00</p> <p>2) 09.00 – 09.30</p> <p>3) 09.30 – 10.30</p> <p>4) 10.30 – 11.00</p>	<p>1) Pengeditan PROTA dan penggolongan program berdasarkan bulan bersama GPL.</p> <p>2) Absen keliling khusus BK ke semua kelas VII, VIII dan IX bersama rekan sejawat.</p> <p>3) Konsultasi matrik dan catatan harian dengan DPL prodi.</p> <p>4) Penyusunan PROSEM berdasarkan penggolongan sebelumnya.</p>	
Sabtu 22 Agus 2015	<p>1) 07.00 – 12.30</p> <p>2) 18.00 – 20.00</p>	<p>1) Melanjutkan penyusunan PROSEM untuk semester 1 dan 2 bersama GPL dilanjutkan dengan penyusunan PROSEM per angkatan (kelas VII, VIII, dan IX) di ruang BK</p> <p>2) Penyusunan RPL tentang “kepemimpinan” yang meliputi pengumpulan bahan atau materi, pencarian video, games dan penyusunan RPL.</p>	
Senin 24 Agus 2015	<p>1) 06.30 – 07.00</p>	<p>1) Piket gerbang 3 S (senyum, salam dan sapa) bersama kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa mahasiswa PPL lainnya.</p>	

		<p>2) 07.00 – 08.00</p> <p>3) 08.20 – 09.00</p> <p>4) 10.00 – 11.00</p> <p>5) 11.00 – 13.00</p>	<p>2) Upacara bendera hari Senin di lapangan SMP N 5 Sleman yang diikuti seluruh siswa SMP N 5 Sleman, guru-guru dan seluruh mahasiswa PPL UNY.</p> <p>3) Bimbingan klasikal di kelas VII B tentang “kepemimpinan” dengan menggunakan media power point dan games “bus parkir”</p> <p>4) Diskusi dengan teman PPL jurusan olah raga dan IPS untuk menggali informasi tentang siswa baik permasalahannya maupun keadaanya di kelas.</p> <p>5) Melanjutkan penyusunan program semester 1 dan 2 setiap angkatan (kelas VII, VIII dan IX) berdasarkan program semester yang telah dibuat.</p>	
	<p>Selasa</p> <p>25 Agus 2015</p>	<p>1) 07.10 – 07.50</p> <p>2) 08.00 – 09.00</p> <p>3) 10.05 – 10.45</p> <p>4) 11.00 – 11. 40</p> <p>5) 12.00 – 13.00</p>	<p>1) Menyebar angket gaya belajar di kelas VII D untuk bahan peminatan dan pendampingan siswa.</p> <p>2) Pelatihan upacara pada siswa kelas IX dilapangan upacara SMP N 5 Sleman.</p> <p>3) Menyebar angket gaya belajar di kelas VII D untuk bahan pendampingan siswa.</p> <p>4) Bimbingan klasikal tentang kepemimpinan di kelas VIII D dengan menggunakan media power point, penayangan video dan games.</p> <p>5) Melanjutkan penyusunan PROSEM 1 dan 2 serta PROSEM per angkatan.</p>	
	<p>Rabu</p> <p>26 Agus 2015</p>	<p>08.00 – 11.00</p>	<p>Pengeditan dan pencetakan PROTA, PROSEM 1 dan 2 serta PROSEM 1 dan 2 per angkatan.</p>	
	<p>Kamis</p> <p>27 agus 2015</p>	<p>1) 06.30 – 07.00</p> <p>2) 08.30 – 09.10</p>	<p>1) Piket gerbang 3 S (senyum, salam, dan sapa) dengan kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa mahasiswa PPL).</p> <p>2) Bimbingan klasikal tentang kepemimpinan di kelas VIII C dengan menggunakan media power</p>	

		<p>3) 11.40 – 12.20</p> <p>4) 12.30 – 13.20</p>	<p>point, penayangan video dan games.</p> <p>3) Menyebar angket gaya belajar di kelas VII A untuk bahan peminatan dan pendampingan siswa.</p> <p>4) Diskusi dengan salah satu mahasiswa PPL jurusan olah raga tentang kondisi siswa di kelas saat mengikuti pelajaran.</p>	
	<p>Jumat</p> <p>28 Agus 2015</p>	<p>1) 07.10 – 08.30</p> <p>2) 09.00 – 10.00</p>	<p>1) Piket kelas yaitu mengawasi anak-anak mengerjakan tugas agama karena guru yang bersangkutan tengah sakit.</p> <p>2) Konseling individual dengan salah satu siswa kelas VII B yang mengalami penurunan semangat belajar dikarenakan masalah keluarga di belakang ruang BK.</p>	
	<p>Sabtu</p> <p>29 Agus 2015</p>	<p>1) 08.00 – 09.00</p> <p>2) 10.00 – 12.00</p>	<p>1) Konseling individual dengan salah satu siswa kelas VII B yang di bully oleh teman sekelasnya.</p> <p>2) Membantu pengadministrasian BK yaitu pengklasifikasian angket gaya belajar dan biodata siswa berdasarkan absen.</p>	
	<p>Senin</p> <p>31 Agus 2015</p>	<p>1) 06.30 – 07.00</p> <p>2) 07.00 – 08.00</p> <p>3) 08.20 – 09.00</p> <p>4) 09.40 – 10.20</p>	<p>1) Piket 3 S (Salam, senyum dan sapa) dengan kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa mahasiswa PPL.</p> <p>2) Upacara hari Senin di lapangan SMP N 5 Sleman. Upacara ini diikuti oleh seluruh siswa SMP N 5 Sleman, guru-guru dan seluruh mahasiswa PPL yang ada di SMP N 5 Sleman.</p> <p>3) Bimbingan klasikal melanjutkan materi sebelumnya yaitu tentang kepemimpinan. Pada bimbingan ini, siswa diminta untuk memainkan games “bus parkir” kemudian diakhir para siswa ditayangkan sebuah video tentang kepemimpinan.</p> <p>4) Pendampingan bimbingan klasikal di kelas IX B bersama GPL tentang manajemen waktu</p>	

		5) 10.50 – 11.30	belajar. 5) Pendampingan bimbingan klasikal di kelas IX C bersama GPL tentang manajemen waktu belajar.	
	Selasa 1 Sept 2015	1) 07.10 – 07.50 2) 10.05 – 10.45 3) 11.00 – 11.40	1) Bimbingan klasikal di kelas VII D melanjutkan materi sebelumnya yaitu mempresentasikan maind mapping cita-cita mereka di depan kelas selanjutnya para siswa di tayangkan sebuah video motivasi meraih cita-cita. 2) Bimbingan klasikal di kelas VII C melanjutkan materi sebelumnya yaitu mempresentasikan maind mapping cita-cita mereka di depan kelas selanjutnya para siswa di tayangkan sebuah video motivasi meraih cita-cita. 3) Bimbingan klasikal di kelas VIII D yaitu melanjutkan materi sebelumnya yaitu tentang kepemimpinan. Pada bimbingan ini, siswa diminta untuk memainkan games “bus parkir) kemudian anak-anak diminta untuk mendiskusikan makna dari games tersebut.	
	Rabu 2 Sept 2015	1) 07.30 – 09.30 2) 10.00 – 11.00 3) 12.00 – 13.00	1) Pembuatan Tata tertib ruang BK yang terbaru. 2) Membuat RPL tentang “mengenal Software Pola Pikir” yang meliputi pembuatan PPT dari materi yang telah ada. 3) Konseling dengan salah satu siswa kelas VII A yang sedang kasmaran.	
	Kamis 3 Sept 2015	1) 08.30 – 09.10	1) Bimbingan kelompok di kelas VIII C dengan tema “kepemimpinan dan pengambilan keputusan”. Dalam bimbingan ini, siswa diberikan sebuah soal cerita yang berjudul “Kapal Levina” kemudian siswa diminta mendiskusikannya di dalam kelompok yang telah dibagi	

		2) 11.40 – 12.20 3) 15.00 – 17.30	<p>kemudian diminta untuk menyampaikannya di depan kelas.</p> <p>2) Bimbingan klasikal di kelas VII A tentang mengenal cita-cita dan masa depan dengan menggunakan media power point dan penugasan pembuatan mind maping. Diakhir bimbingan, para siswa diminta untuk menyanyikan lagu “aku bisa” bersama-sama.</p> <p>3) Pembuatan papan bimbingan tentang mengenali gaya belajar.</p>	
	Jumat 4 Sept 2015	1) 06.30-07.00 2) 07.00 – 08.00 3) 08.00 – 08.30 4) 11.00 – 12.00	<p>1) Piket gerbang 3 S (senyum, salam dan sapa) bersama kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa mahasiswa PPL.</p> <p>2) Kerja bakti sekolah yang meliputi pembersihan ruangan, halaman kelas, kaca, mencabuti rumput dan pembersihan selokan.</p> <p>3) Piket kelas yaitu absen keliling di setiap kelas-kelas bersama rekan-rekan PPL</p> <p>4) Konseling individu pada salah satu siswa kelas VII A yang memiliki masalah tentang keluarga</p>	
	Sabtu 5 Sept 2015	1) 08.30 – 09.10 2) 09.30 – 10.30 3) 12.30 -13.30 4) 15.00 – 17.30	<p>1) Konseling kelompok di kelas VII D di jam mata pelajaran b. Indo yang kosong karena guru yang bersangkutan ada keperluan. Dalam konseling ini membahas tentang masalah kepemimpinan.</p> <p>2) Pembuatan tata tertib ruang UKS terbaru</p> <p>3) Melanjutkan konseling individu kemarin</p> <p>4) Pembuatan papan bimbingan tentang sopan santun dalam pergaulan.</p>	
	Senin 7 Sept 2015	1) 06.30 – 07.00	1) Piket 3 S (salam, Senyum dan sapa) bersama dengan kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa mahasiswa PPL.	

		<p>2) 07.00 – 08.00</p> <p>3) 08.20 -09.00</p> <p>4) 09.30 – 11.30</p>	<p>2) Upacara bendera hari Senin yang diikuti oleh seluruh siswa, guru-guru dan mahasiswa PPL yang ada di SMP N 5 Sleman.</p> <p>3) Menyebar angket gaya belajar di kelas VII B untuk bahan pendampingan siswa sekaligus perpisahan dengan menuliskan kesan dan pesan selama diajar BK oleh praktikan</p> <p>4) Membantu administrasi BK yaitu pembagian atau penggolongan siswa kelas VII untuk pendampingan.</p>	
	<p>Selasa</p> <p>8 Agus 2015</p>	<p>1) 07.10 – 07.50</p> <p>2) 10.05 – 10.45</p> <p>3) 11.00 – 11.40</p> <p>4) 15.00 – 17.00</p>	<p>1) Bimbingan klasikal di kelas 7 D yang diisi dengan perpisahan yaitu penulisan kesan dan pesan selama diajar praktikan kemudian foto-foto.</p> <p>2) Bimbingan klasikal di kelas 7 C yang diisi dengan perpisahan yaitu penulisan kesan dan pesan selama diajar praktikan dan shering-shering.</p> <p>3) Bimbingan klasikal di kelas 8 D yang diisi dengan perpisahan yaitu penulisan kesan dan pesan selama diajar praktikan dan shering-shering.</p> <p>4) Pembuatan poster yang berjudul Bergaul Boleh Asal Tahu Aturan dan Stop! Kenakalan Remaja.</p>	
	<p>Rabu</p> <p>9 Sept 2015</p>	<p>1) 07.00 – 09.00</p> <p>2) 09.00 – 11.00</p> <p>3) 11.30 – 12.30</p> <p>4) 15.00- 17.00</p>	<p>1) Membantu pengadministrasian pendampingan siswa yaitu penyusunan lembar pendampingan sesuai pembagian guru.</p> <p>2) Membantu kegiatan AMT (Achievment motivation training)</p> <p>3) Melanjutkan pengadministrasian pendampingan siswa.</p> <p>4) Pembuatan poster yang berjudul Stop Bullying!!! dan Don't Do Drugss</p>	

	Kamis 10 Sept 2015	1) 06.30 – 07.00 2) 07.15 – 08.15 3) 08.30 – 09.10 4) 09.30 – 10.30 5) 11.30 – 12.30 6) 18.00 – 21.00	1) Piket 3 S (salam, senyum dan sapa) bersama kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa mahasiswa PPL. 2) Pembuatan poster tentang membuang sampah pada tempatnya. 3) Bimbingan klasikal di kelas VIII C tentang kejujuran dengan menggunakan metode games. Selanjutnya diisi dengan penulisan kesan dan pesan selama diajar oleh praktikan. 4) Melanjutkan administrasi sebelumnya yaitu pendampingan siswa 5) Bimbingan klasikal di kelas VII A sekaligus perpisahan. Membahas tentang penugasan sebelumnya kemudian penulisan pesan dan kesan selama diajar oleh praktikan. 6) Pembuatan laporan individu yang meliputi penyelesaian matrik, abstraksi dan lembar pengesahan)	
	Jumat 11 Sept 2015	07.00 – 10.30	Melanjutkan administrasi untuk pendampingan siswa.	
	12 Sept 2015	1) 07.00 – 08.30 2) 08.30 – 09.10 3) 09.30 – 10.00 4) 10.00 – 11.00	1) Melanjutkan administrasi yaitu pencetakan materi pendampingan siswa per kelompok. 2) Pendampingan bimbingan klasikal di kelas VIII B yaitu pemutaran video perjuangan seorang guru. 3) Melanjutkan administrasi pencetakan materi pendampingan sebelumnya. 4) Penarikan PPL UNY di SMP N 5 Sleman.	

PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA
SMP NEGERI 5 SLEMAN

Alamat : Karangasem, Pandowoharjo, Sleman Telp. (0274) 748437

DAFTAR SISWA ASUH KELAS 7 A, B, C, D DAN 8 C, D SMP N 5 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	No Induk	Kode Siswa	Nama	JK	Alamat	Nama Ayah	Nama Ibu	Pekerjaan Ayah/Ibu	Keterangan
VII A									
1			AGATHA AJENG PUSPANDARI	P	Duwet	F.X. Hariono (ALM)	Rosalia Indri W	/ guru b. Inggris	
2			ARFIAN AJI SAPUTRA	L	Beluran	Supripta	Rintik Astuti	POLRI/ PNS	
3			AROMA NUR WIJAYANTI	P	Banaran	Hariyanto	Rubiyati	Sopir/ IRT	
4			AULIA RAHMAN	L	Jongke Lor	Sukirman	Warsilah	Buruh Lepas/ IRT	
5			BETTER CALK MESSAKH	L	Dayakan	Arnoldus W. M	Intan P. S.	Buruh/ Salon	
6			CHOIRUDIN NURCAHYA	L	Turen	Mujiyana	Mujiyati	Buruh/ Buruh Pabrik	
7			DEBI IRAWAN	L	Grojogan	Sunarto	Rini Indarti	Buruh/ pabrik	
8			EVA LINDA CALVINA	P	Toino Pandowoharjo, Sleman	Sukriyanto	Rismiyati	Buruh/ karyawan SGI	
9			FERRY PURNAMA PUTRA	L	Krangkungan, Condong Catur	Sigit Purnomo	Tri Handayani	wiraswasta/ IRT	
10			GADING ADITYA SEJATI	L	Jaban	Darmanto	Riwidarti	swasta/ IRT	
11			GILANG SURYA PUTRA	L	Plebengan Lor	Rukimin	Mujiyati	Pegawai swasta/ IRT	
12			IQBAL SYAHFRI	L	KARANG MLOKO I	Mundori	Suharti	swasta/ IRT	
13			IS'AFURA DAFA PRAYOGO	L	Jombor Lor	Agus Prayogo	Hasti I	Buruh/ IRT	
14			KURNIAWAN CANDRA ARYANTO	L	Plebengan Lor, Candirejo, Semanu, Gunungkidul	Andriyanto	Sri Suprihatin	pegawai swasta/ IRT	
15			LARASITA LUDIAGUSTINA	P	Beran Kidul	Sunardi, S.IP	Rumiyati B. R	PNS/ IRT	
16			MUHAMMAD FEBRI BIBIT SAPUTRA	L	Jumeneng	Sigit Prianto	Tri Wahyuni	sopir/ buruh	
17			MUHAMMAD RIFKI RAMADHAN	L	KALAKIJO, Triharjo, Sleman	Marjoko A	Siti Zuyinah	satpam/ IRT	
18			MUHAMMAD RIFKY SAPUTRA	L	Pojok	Sumarjo	Juriah	Perangkat desa/ IRT	
19			NAFIZHAH NURAINI	P	Wiyoko Utara	Darmanto	Aryani Patmini	wiraswasta/ wiraswasta	
20			NOVIA DWI RAHAYU	P	Gondang	Sangiya	Sridati	Tani/ Pedagang	
21			RENAWAN WIJAYANTO	L	Toragan	Isyanto	Nanik R	Karyawan swasta/ IRT	
22			REZA MAULANA	L	KETEPENG	Jaeri	Caskanah	Wiraswasta/ IRT	
23			RIZKI SETIAJI	L	TOINO	Setyobudi	Walgiyah	Buruh/ IRT	
24			ROS FLEA AMOREZA PUTRI ARDHI N.	P	Beran Lor	Yulianto Ardhi	Evi Rostiana	swasta/hotel	
25			SILVA VIONA RAHMADANI	P	Ngepas Kidul	Suhendar	Wida winarsih	buruh bangunan/ IRT	
26			SRI WAHYUNI	P	Jongke Tengah	Mudakir	Sri Rahayu	Buruh Tani/ IRT	
27			TRI ESTI DAMAYANTI	P	Duwet	Kasi Mulyanto	Sutarmi	sopir/IRT	
28			TRI YULIANTO LAKSONO	L	Jongkang	Giyanto	Suratinem	Tukang Parkir/ IRT	
29			VADELA AYU PURBASARI	P	Gedongan	Aji Suhadi	Antin Kawuri	karyawan swasta/ laundry	
30			WANDA ANJANI	P	Bakalan	Daliman	Nuraida	Buruh Tani/ IRT	
31			YUNTIYA EKA ANGGRAINI	P	DUSUN III	M. Sulistya	Wahyuni	Buruh bangunan/ IRT	
32			YUSUF FEBRIANSYAH	L	Kav. Flamboyan, Blok K/11,	Heriansyah	Yuli Kristiani	Buruh/ IRT	
VII B									
1			AKHIRIA NUR INDRAMATI	P	Donoasih	Sardi Hadi .S.	Ruminten	Buruh tani/ buruh tani	
2			ALFI SYAHRIN	L	Berksan	Markijo	Marhamah	Buruh harian/ IRT	
3			ALUYSIUS GONZAGA KRISNA WISESA M.	L	Jatimulyo TR I/820	Amatus Wahyu H	Ely Indriastuti	Buruh tani/ IRT	
4			ANNISA AZIZ FADHILAH	P	Bumirejo Gadung Bangunkerto Turi Sleman	Darsana	Yamini	Buruh pabrik/ IRT	

5		APRILIA SHOLIHATUN MARDHIAH	P	BERAN KIDUL	Mugiman	Sri Rokayati	PNS/ PNS	
6		ARDEAS ANANDA	L	Perum Jombor Baru No.2	Pudjowidono	Yuni Yuningsih	Pegawai swasta/ IRT	
7		ARIEF ARDHANA	L	Gondanglegi	Riwolo	IRT	Buruh bangunan/ IRT	
8		BAGAS PRASETYO	L	Panasan	Suyitno	Painem	buruh tani/ buruh tani	
9		BARTHOLOMEUS ADAM PUTRA BRAHMANTYA	L	Cibukan	Ir. Maman B	Rita Probowati	Wiraswasta/ PNS	
10		BRIGITHA AYU NAVARELL	P	BANTENG BARU PERMAI NO. 3	M. Farried, S.H.	B. Dyah K	PNS POLRI/ IRT	
11		CHRISTINA NANDA PUTRI	P	Dukuh	Supriyadi	Sularti	Montir/ IRT	
12		DENNY KURNIAWAN	L	Bateng, Jln.Kopen Utama No.04	Rusiyanto	Ratini	Karyawan swasta/ IRT	
13		DEVA TIARA DEWI	P	Bangunrejo	Margono	Tukinah	karyawan swasta/ IRT	
14		DYTA FUNGKY ASMORO PUTRO	L	Klelen	moch. Djunaedi	Sumirah Lestari	pedagang/ IRT	
15		FAISAL DARMAWAN	L	Wonorejo	Purwanto	Sudariyah	Buruh tani/ IRT	
16		FEBRIANI RAHMAWATI	P	Plaosan	Branta Widada	Didin A.	swasta/ pedagang	
17		FENDY NOVIAN EKO SARJOKO	L	Donolayan	Nur Tri Padmono	Nanik Yulianti	Buruh Tani/ IRT	
18		HERMALIA WITNI SAPUTRI	P	Karang Tanjung	Widarto	Sumini	Buruh/ IRT	
19		IMANUEL BERLIAN RISTIANTO	L	Jombor Lor	Riswanto	Wikan Marlina	Wiraswasta/ IRT	
20		KARISTI SETIAWATI	P	Gabugan	Suradi	Suparmi	buruh harian/ IRT	
21		KEANE INDIRA NARESWARI	P	BERAN LOR	Jumadi	Umi Ngaisah	Buruh/ IRT	
22		KRISNA FADEL PRAMUDYA	L	Murten	Bambang Permadi	Ramuaida Omega	Pegawai swasta/ pgwai swasta	
23		MARIA ANGELI GITA SAPUTRA	P	Murangan VIII	Robertus Sugito	Yuhanna Paridah	PNS/ Guru	
24		MARLINA DWI SAWITRI	P	Grojogan	Priyanto	Purniyati	Bengkel/ buruh laundry	
25		MOHAMMAD RISTANTO WILAKSONO	L	Plalangan	Ngatsirih	Tri Widarti	buruh/ Buruh	
26		MUHAMMAD RHENALD ADYATMA	L	Cebongan Kidul	Ardian Novrinaldi	Kurniasih T.M	Wiraswasta/ Ticketing pswat	
27		NOVI ANA SRIUTAMI	P	Bagusan	Mujiran	Istriyaningsih	karyawan swasta/ IRT	
28		NUR SETYANINGSIH	P	Gawar	Jumakir	Ngatemi	buruh tani/ buruh tani	
29		PIUS CALFIN ALFIAN NUGROHO	L	Karang Bajang	Thomas Sukir R.	Anastasia is .M.	Swasta/ IRT	
30		SHOLEH ROMADONA	L	Pangkalan	Simus	Ida Rosida	buruh harian/ IRT	
31		SHOLIKHIN NURCAHYADI	L	Gondang	Tugiman	Paikem	Buruh bangunan/ buruh	
32		WIMA A'UNURROFIQ SAPUTRA	L	Jlamprang	Mujiyono	Murwantini	Penjaga sekolah/ IRT	
VII C								
1		ADAM FURQON SAPUTRA	L	Jongke Kidul	Muh. Riantono S	Rina Isti Utami	swasta/ IRT	
2		ADERATNA WIDARTANTI	P	Getas Gandekan	Sudarto	Jais Sutanti	Wiraswasta/ IRT	
3		AKBAR BUDI SYAHPUTRA	L	Jetis Jogopaten	Kin Sutarno	Kusmini	swasta/ IRT	
4		ALDI BUDI NUGROHO	L	Karanglo	Temu	Kartiyem	buruh/ IRT	
5		ALVISYHRIN	P	NGELO	Dadang Saeful. R.	Kartini	swasta/swasta	
6		AMALIA NABILA AGUSTIN	P	Ngawen	Bondan Purnawan	Susanti Badarudin	POLRI/ PNS	
7		ANGGI NUR ARLAN	L	Ngepas Lor	Pramono	Lestari ningsih	Petani/petani	
8		ANISYA PUTRI MAHARANI	P	Dengging	Didik suharyono	Rina Suryati	wiraswasta/ IRT	
9		APRIYANA INA WULANDARI	P	Murten	Mariono	Megawati	Wiraswasta/ IRT	
10		ARDIYANTO WAHYU PRATAMA	L	Plalangan	Dwi Daryanto	Umi Asih	PNS/ Swasta	
11		ARYA NAUFAL RAMADHAN	L	Pogung Dalangan	Tugiono	Etti Hartini	PNS/ IRT	
12		DEVANA PUTRA DEA NANDA	L	Donolayan	Wagito	Atik Purwaningsih	buruh tani/ IRT	
13		DHANINSA LINTANG PURDHEAWATIE	P	Jongke Tengah	Eko Purwanto	Anata Krisnawati	Pedagang	
14		DHINA FAUZIAH RAHMAWATI	P	Murten	Badiyo	Supinah	Buruh/ IRT	
15		DWI NUR WIDAYAT	L	Jomboran, Donokerto, Turi	Ngarijo	Mardirah	karyawan swasta/IRT	
16		ELLYANA SUNARYA	P	Sawahan	Sunaryono	Haryati	buruh tani/buruh tani	
17		ENDAH WULANDARI	P	Majegan	Harjianto	Ngatiyem	petani/ petani	
18		FAJAR FAHRI NUGROHO	L	Panggung Sari	Waldiyono	P. Lestari	wiraswasta/ karyawan swasta	
19		FATWA SEPTIAN BAYU NUR ROHMAN	L	Gondang	Ngadiyono	Ngatinah	PNS/Tani	
20		FIRADIANA PUSPITA INDAH ASMARA	P	Mesan Baru No. 23	Dky Sumadiyono	Musmira	buruh/ IRT	
21		HENDY WIJAYA	L	Majegan	Sumpono	Suharni	wiraswasta/ pedagang	
22		MUHAMMAD IZZUL MUSLIMIN	L	Beran Kidul, Tridadi, Sleman, Sleman	Sulistyanto (ALM)	S. Susianingsih	/ Karyawan P.T Supra	

23		NADILLA CANDRA SEVTIANA	P	Gorongan No. 210, Ngringin	Maryanto	Harsilah	buruh tani/ IRT	
24		NATALIA EKA KRISTIANI	P	Jl. Magelang Km. 55	Eko krisdiyanto	Sri Hartini	buruh/ IRT	
25		NUR CAHYA DWI CANDRA KUSUMA	L	Jl. Dr. Rajimin Paten	Dwi Ongko W (ALM)	Catur Sri R	/ IRT	
26		RAFAEL KAIASAR GULTOM	L	Drono, Tridadi RT 03 RW 26	Anda T.S Gultom	Andra A. R	Polisi/ Karyawan BUMN	
27		RICO HARDIYANSAH	L	Krandon	Rahwono Suharto	Sri Widayastuti (ALM)	polisi/-	
28		RIO ARBANIANTO	L	TAMBAKREJO	Sugiyono	Runi Jumi Asih	wiraswasta/karyawan pabrik	
29		RIZKI TRI PAMBUDI	L	Keboan	Paiziman	Nur Widayati	karyawan swasta/karyawan swasta	
30		SHAFWAN CANNAVARO ROMADHON	L	Mlati Tempelan	Anggar W	Ike Rohmawati	Wiraswasta/-	
31		TEGAR WAHYU SETIAWAN	L	BERKISAN	Triyono	Mutinah	buruh/ buruh	
32		TEGUH HADI WALUYO	L	Ngepas Kidul	Suprihyatno	Darminah	wirausaha/ IRT	
VII D								
1		VANDIDA ALFRID RAMASYA	L	Sucen, Triharjo, Sleman	Slamet Subari	Eryawati	Honoror/IRT	
2		ABDULLAH CAHYA KANDAGA	L	Blunyah Gede	Mellen Hartono	Nur Peni M	peternak burung puyuh/-	
3		AKHMAD RUSDI PRASETYA	L	Karangkepuh	Prasetyanto	Nur Asyiah Lubis	kryawa swasta/ IRT	
4		ANDI ANDANA PUTRA	L	Kepitu	Tukimin	Waliyem	buruh tani/ IRT	
5		ANGGITA SHELIANA PUTRI	P	Gondanglegi		Dwi Lestari Ningsih	/ IRT	
6		ANGGUN AGFI QUR'ANI	P	Bedingin	Agus Suhari Janto	Sofiyati	kryawan swasta/ wiraswasta	
7		APRILIA CINDY KUSUMANINGTYAS	P	Wonorejo	Harsono	Tutik Handayani	karyawan swasta/ IRT	
8		ARYO NUR HIDAYAT	L	Sanggrihan	Wicaksono Ary W		karyawan swasta SPV marketing	
9		DANANJAYA	L	Lebak Burikan	Ponimin	Sumilah	Buruh Pembangunan/-	
10		DATA SAPUTRA	L	Wadas	Ismoro	Ruli Widrastuti	pedagang/ buruh	
11		DESTI CANDRA ALMADEA FRANSISCA	P	DONOASIH	Indarto	Murtini	Tani/ IRT	
12		DWI AGUSTIN KHOLIDA	P	TEMON	Suharto	Mujiyatun	Buruh tani/IRT	
13		EKA SAPTAMA PUTRA	L	Ngepas Lor	Wiyadi	Darwati	Tani/tani	
14		ELANG ANGGITA JATI	L	Majegan	Sutri Jadmiko	Supriyanti	Buruh/ IRT	
15		FAIRUZA ARKAN MAULANA	L	Jombor Lor No. 55E	Su'udhi Asnawie	Lusi Dwi A	wiraswasta	
16		GINA WHYDHYTHA MERDEKAWATI	P	JETAKAN	Edi Widaryanto	Sri Rahayu M	POLRI/ IRT	
17		INTAN RAHMAWATI	P	Karangasem	Juwandi	Elvi Sri Wahyu N	Buruh bangunan/ IRT	
18		INTAN ZAHROTUN MASRIFAH	P	Dayakan	Hariyanto	Mujirah	Wiraswasta/Ibu Rmg Tg	
19		JULIO OSCAR	L	Pajangan	Sutikno	Eni Yulianti	Buruh bangunan/ IRT	
20		MUH. RIANG OKTOBRIAN	L	Panasan Kawling IX	Bela Meirawan	Meike Rosalia	Wiraswasta/ IRT	
21		NOVA ARIEF KURNIAWAN	L	Jomblang	Ngadiyono	RR. Rohnarti	karyawan swasta/ IRT	
22		NOVITA RAHMADANI KUSUMANINGSIH	P	Gondangan Penen	Kusman	Sri Nastuti	Penjahit/ IRT	
23		NUR AHMAD HALIMUL QULUB	L	Kronggahan II	Wahyu Prabowo	Kapti Indaryati	pedagang mobil/ karyawan swasta	
24		NUR IKHSAN YOGA SAPUTRA	L	Krandon	Sumardani	Dwi Ani Herawati	buruh tani/ karyawan swasta	
25		PRIMA KUSUMA PANGESTU	L	Ngepas Lor	Darwanto	Sri Subadriyah	pedagang/pedagang	
26		RAFI BEKTI NURHUDA	L	Kancilan	Giyono	Sriatun	PLN/ IRT	
27		RAGIL AULIA SYAHRUL ICHSAN	L	Kadisobo 2	Suparman	Mahmudah Sri L	/ wiraswasta toko pertanian	
28		RIZKHA ANNIZZHA HANNY	P	Jaban	Suhandoyo	Ngatinah	Buruh bangunan/ IRT	
29		VALENTINA FERISTA	P	Toino	Winarto	Indah Warini	Buruh bengkel/ buruh pabrik	
30		VIONA DEWI NUR AZIZAH	P	Jl. Kenari Dsn Srimulyo	Gatot Teguh S	Widyaningsih	pegawai swasta/ IRT	
31		WIRAYUDHA	L	Jetis Jogopaten	Suyanto	Suharmiyati	PDAM/ IRT	
32		YUDI SETIAWAN	L	Nganti	Kuswanto	Lilik Aprilia	Sopir/ IRT	
VIII C								
1	1791	ARGIE AVIDAS MOCHTAR	L	Jln. Palagan TP Gg. Menu/ 39 Jogja	Edy Mochtar	Inge Margielola	swasta/IRT	
2	1792	ARI PRASTYAWAN	L	Saragan, Pandowo Harjo	Maryadi	Srikliswati	buruh/IRT	
3	1793	AYU KURNIAWATI UTAMI	P	Kamdanen Sariharjo, Ngaglik, Sleman	Maryoto	Marniyati	Wiraswasta/ IRT	
4	1794	AZLINA EKA PUTRI	P	Krandon, Pandowoharjo	Helmi Yusuf	Siti Aminah	wiraswasta/wiraswasta	
5	1800	FIRNANDA ARI SATRIO PRABOWO	L	Karangasem, Pandowoharjo	Muhammad Romad	sri widayati	buruh/buruh	
6	1803	LIKA APRILIANA	P	Gondang, Donokerto, Turi, Sleman	Ida Bagus Soleh	Isna Wati	Pedagang/wiraswasta	
7	1806	MUHAMMAD ALIF NUR ROCHMAN	L	Gawar RT 02/36 Pandowoharjo	Marsokip	Nuryanti	swasta/IRT	

8	1812		SAFIRA FIKRIA NADA	P	Murten	Budi Wahono	Dariyah	Buruh/buruh	
9	1831		DINA HAPSARI	P	Toino pandowoharjo, Sleman	Subagiya	Murniyati	buruh/ IRT	
10	1837		FARIKHA HARUM HAPSARI	P	Plumbon Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman	Pramuji	sari asih	swasta/ swasta	
11	1843		KHAIRUMMUFID HABIB	L	Pandega Wreksa 18 Manggung CT, Depok	Djati Wiyono (Alm)	Sutrisniati	PNS	
12	1844		MA'RAFATUL KHUSNA	P	Murten, Tridadi, Sleman	Mujiyata	Nur Widodo N	buruh/ pedagang	
13	1846		RAFFY WAHYU BARONTA	L	Krongahan II	Wahyudi	Wantiningsih	buruh/ IRT	
14	1847		RIFKA KHOIRUNNISA	P	perum BILN Sendanbagi, Mlati, Sleman	Alfinnur (ALM)	Sri Susanti	/IRT	
15	1849		SETA KURNIAWAN HANTOYO	L	Beran Kudus 06/29, Tridadi, Sleman	Sigit Hantono	Siti Istiati	swasta/-	
16	1850		SINDY WIKA ASTUTI	P	Tanjung 03/12 Pandowoharjo, Sleman	edi Purnowo (cerai)	PurwiAstuti	/ buruh tani	
17	1856		APRILIA NUR FATIMAH	P	Donolayan rt 03/ 22 Donoharjo	Juwito Harsono	Kartiana	Wiraswasta/ IRT	
18	1861		DIKY PRASETYA	L	Ngangkrik, Triharjo, Sleman	Sumarwoto	Muntem	buruh/buruh	
19	1864		ERMA TRIWANTORO	L	jabung Pandowoharjo, Sleman	Juwanto	Sudermi	Karyawan/usaha kos	
20	1873		NURROCHMAN SATYA ISNANDITO	L	Temon, Pandowoharjo, Sleman	Tringgono Sasongko S.E	Eni Kadarwasi	wiraswasta/wiraswasta	
21	1874		PUTRA MUSTOFAINAL ACHYAR	L	Mulungan Wetah RT: 02/ 015	Adhi Yusuf	Murni	pedagang/-	
22	1875		REGITA FACHREZA	P	Gabugan, Pandowoharjo, Sleman	Sugiyana	Narjiasih	karyawan swasta/karywan swasta	
23	1880		TEGAR HEKSA NURYANTO	L	Srimulyo 1, Triharjo 005/002	Priyanto	Sri Nurochani (Alm)	pensiunan PNS/-	
24	1890		AZKA RIZQI NURFAUZA	P	Ngemplak Polowidi, Trimulyo Sleman,	Sukarman	Prihastuti	Petani/ IRT	
25	1892		BRILLIANT NADA BANOWATI	L	Bantarjo, Dono harjo, Ngaglik	Turata	Rubiyani	PNS/ IRT	
26	1894		DAFFA MUHAMMAD ALI RIDHO P.	L	Perumahan Margorejo, Asri blok N-19	Achmad Triwibowo	Yani Srimulyani	Wiraswasta/ IRT	
27	1896		DHIMAS PRIMA NANDA	L	Bedingin RT 02/036, Suberadi, Mlati, Sleman	M. Subarkah	Dorcas Djatmiko	swasta/IRT	
28	1901		FIRA WIDYAWATI	P	Sidorejo RT: 03/ RW: 20 Caturharjo, Sleman	Sugeng	Niken Utami	Buruh tani/ IRT	
29	1907		MUHAMMAD ALIF NUR FAUZAN	L	Drono	Tri Haryanto	Tri Mulyani	karyawa swasta	
30	1908		RAMADHAN NUGROHO	L	Ngepas Lor RT 01 RW 14	Sajir Suyanto	Erwin E	buruh/ IRT	
31	1909		RIZKY AGUS RINALDI	L	Brengosan Sumberadi, Mlati, Sleman	Sarjito	Suyatmi	Buruh/ Guru	
32	1916		WIRDA HAMIDAH	P	Sleman III 01/07 Triharjo, Sleman	Banu Harjaka	farida W	PNS/IRT	
VIII D									
1	1790		AMELIA PUTRI FATHIA RANI	P	Banteran Donoharjo Ngaglik, Sleman	Dedi Sutomo	Peni Umi N	swasta/ IRT	
2	1798		EVA LUSIYA RAHMAHWATI	P	Krandon Pandowoharjo, Sleman	sukarjo	Ismawati	swasta/IRT	
3	1802		JULIA NOOR ROCHMAH	P	Jaban Tridadi, Sleman	Sutri Daryanto	Saminem	buruh/IRT	
4	1805		MIA NUR KHASANAH	P	jongke kidul, Sendangadi, Mlati, Sleman	Purmiyadi	Septi Fajar Y	buruh/ IRT	
5	1811		RYO RIANDIKA RISDARMINTO	L	Temon, Pandowoharjo Sleman Rt 1 RW 22	Ismadi	Sudarmi	PNS/IRT	
6	1816		SULTAN DEWA PATRIA	L	jl. Magelang Jombor lor, Sindu adi, Mlati, Sleman	Imron Muhtadi	Siti Alfiah	Buruh/IRT	
7	1818		TITAH HADI HIDAYATI	P	Krandon Pandowoharjo, Sleman	Waljiman	Istilah	buruh/buruh	
8	1821		VASYA AMANDA NUR OKTAVIA	P	Krandon, pandowoharjo, Sleman rt 001 rw 043	Nurhadi	ester Lina Wati	buruh tani/ IRT	
9	1824		ALVIA SETIYADI	L	Gading Donokerto Turi Sleman	Dayadi	Satiyah	Petani/IRT	
10	1827		AULIA DESI ZUKHRIA MAHARANI	P	jl. Palagan TP Sleman Jongko Tengah	Zamzam Zukhro	Murwani	swasta/wirswasta	
11	1828		BAYU NUGROHO	L	Tlogoadi, Sleman	Triyono	Purtini	Wiraswasta/ IRT	
12	1829		CAHYO SETIAWAN	L	Beran Lor Tridadi Sleman	Ngadiyo	Suyatinah	Buruh/IRT	
13	1832		EGIDIA LUISSA CAHYA PUSPITA	P	perum taman asoka 1 no 1 B Mulungan wetan	Cahyono	Suminah	Pensiunan PDAM/ Wiraswasta	
14	1845		PUTRI ELGANTARI NOVIWIJAYA	P	Pogung dalang, Rt 09 Rw 50, No. 15	Supriyono	Awit Sunarsih	buruh/buruh	
15	1852		YULIANTI	P	Jongke tengah Sendangadi Mlati, Sleman	Sugiyanto	Saminem	buruh bangunan/ IRT	
16	1853		ZEON BANI BAYU SETO	L	Warak, Sumberadi, Mlati, Sleman	Bambang H	Eny S	Pensiunan/IRT	
17	1854		AHMAD CRISNA KURNIAWAN SUGIHARTO	L	Karang Mojo, Wedomartani, Ngemplak, Sleman	Agus. S.	Sri Kurniawan P.D	swasta/ PNS	
18	1865		ERVINA FAJAR PRAMUDYAH	P	Denggung Tridadi Sleman	Edi Suheni	Warsiyati	Buruh/ IRT	
19	1867		KUSDIYANTI	P	Nyaen Pandowoharjo, Sleman	Tukidi/Adi Suwito	Ponikem	Buruh tani/pekerja pabrik	
20	1876		RICHARDO RAMA DESTAFA	L	Pajangan, Pandowoharjo, Sleman	Arie Wijatmoko (Alm)	Hartini	/buruh	
21	1878		SANDI DARMA PUTRA	L	Krandon Sumberadi, Mlati, Sleman	Turmuji	Eko Budi Ningsih	TNI/ IRT	
22	1879		SHINTA NOVASHARA HARYU SABRINA NUGROHO	P	Grojokan Pandowoharjo, Sleman	Wahyu Nugroho	Harmiyati	Wiraswasta/ buruh	
23	1881		WISNU ANDIKA ARYA SENA	L	Kuta Tegal, Sinduadi, Mlati, Sleman	Ngatino	Sutirah	swasta/ IRT	
24	1883		YOGA DWI YULIYANTO	L	Jongkang, Sariharjo, Ngaglik, Sleman	Gimin Priono	Rubiyani	Buruh/ IRT	
25	1886		ACHMAD NURAZIZ WAHYU HIDAYAT	L	Karang, Trimulyo, Sleman	Sugiyono	Rodiah	swasta/ IRT	

26	1887		ADITIA RIZA NURCAHYA	L	Karang Asem, Pandowoharjo, Sleman	Suhrman	Suliyati	pedagang/IRT	
27	1891		BRIAN MERCURY HAGAR MALMSTEEN	L	Kemloko Catur Harjo, sleman	Latief Noor R	Ismiati (ALM)	Wartawan/-	
28	1893		CHOIRUL ANWAR SAIFUDIN	L	DN. Bangun Rejo, Tridadi, Sleman	Muh. Tohir	Eva Sutriyanti	Swasta/ IRT	
29	1900		FAA'IZ LUQMAN ZAIN	L	Kawedan, Bnagun Keto, Turi, Sleman	Abdul Haris I. S	Anik Hendra Wati	swasta/ PNS	
30	1913		SYAIFUL AHMAD DERMAWAN	L	Plalangan Pandowoharjo, Sleman	Sudirman	Sugiyati	petani/petani	
31	1914		TIARA FAHRUNNISA	P	Ngangkrik, triharjo, Sleman	Pujianto	Karnisa Putri	Wiraswasta/IRT	
32	Pindahan		PANJI FAJAR BAGUS	L	Denggung Tridadi Sleman	Warsino	Amini	/ PNS	

Mengetahui,
Guru Bimbingan dan Konseling,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 10 Agustus 2015

Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas Konseli

- 1) Nama : Es
- 2) Umur : 12 tahun
- 3) Jenis kelamin : Perempuan
- 4) Agama : Islam
- 5) Domisili : Sleman

B. Pengumpulan Data dan Analisis

Konseli adalah seorang ketua kelas. Dia memiliki masalah dengan salah satu teman sekelasnya yang merupakan wakil ketua kelas sebut saja Rz. Tanpa sebab Rz tiba-tiba marah pada Es dan tidak mau berhubungan atau berbicara dengan Es dan cenderung menghindari Es. Setiap kali Es menanyakan apa salahnya, Rz selalu mengatakan “ pikir sendiri”. Setelah digali lebih lanjut, Es mengatakan perubahan sikap Rz pada Es berawal dari penolakan Es untuk memberikan contoh jawaban PR pada Rz. Es hanya menjelaskan bagaimana cara mengerjakannya. Es berpikir ini lah yang membuat Rz marah dengannya dan mengira Es bukan teman yang baik. Bahkan Rz mengatakan ingin mengundurkan diri sebagai wakil ketua kelas karena merasa lelah di suruh-suruh untuk mengerjakan tugas kelas. Es ingin sekali memperbaiki hubungannya dengan Rz karena ia berpikir bagaimana kelas dapat berjalan secara baik jika ketua kelas dan wakil ketuanya bertengkar dan saling diam. Ez sudah berkali-kali meminta maaf pada Rz melalui sms tapi tidak pernah di balas.

C. Diagnosis

Kesalahpahaman antara Es dan Rz.

D. Prognosis

Membantu menyelesaikan kesalahpahaman tersebut melalui konseling individual dengan memanggil Rz.

E. Pendekatan yang dipakai Person center dan Reality

Konseling pada Ez menggunakan pendekatan person center karena konseli sangat aktif bercerita. Sehingga dalam konseling ini, konselor lebih banyak mendengarkan (pendengar aktif) apa yang disampaikan konseli sambil memberikan respon atau umpan balik secara singkat. Konseli sudah memiliki

rencana untuk memperbaiki hubungan yaitu dengan mencoba mendekati atau terus menjalin komunikasi dengan Rz namun ia masih belum yakin sepenuhnya sehingga disini konselor aktif memberikan dorongan pada konseli agar yakin dan bersedia melakukannya. Selanjutnya dilakukan konseling individual pada Rz untuk menyadarkan konseli bahwa perbuatannya itu salah karena pada kenyataannya meminta jawaban PR pada teman itu termasuk perilaku menyontek. Konseli juga disadarkan dengan ketulusan Es yang ingin memperbaiki hubungan karena Es telah menganggap Rz sebagai sahabat. Rz juga diajak untuk merencanakan apa yang akan dilakukannya ketika bertemu Es yaitu mencoba memulai komunikasi lagi dengan Es dan tidak mengulangi perbuatan menyontek itu lagi. Diakhir konseling, Rz diminta untuk bertanggung jawab atas rencananya tersebut.

F. Evaluasi dan Hasil

Berdasarkan hasil pengamatan di kelas 5 hari setelah konseling, hubungan antara Es dan Rz terlihat semakin membaik. Hal ini terlihat dari perilaku Rz yang sudah mau berbicara atau berkomunikasi dengan Es bahkan lebih dekat dari sebelumnya. Ez juga membenarkan dan mengatakan mereka sudah seperti sahabat.

G. Tindak lanjut

Jika masalah terulang kembali maka dilakukan konseling lagi dengan menggunakan alternatif pemecahan lainnya yang lebih cocok.

LAPORAN KONSELING KELOMPOK

A. Identitas Konseli

- 1) Nama : VA (Inisial)
- 2) Umur : 13 tahun
- 3) Jenis kelamin : Laki-laki
- 4) Agama : Islam
- 5) Domisili : Sleman

B. Pengumpulan Data dan Analisis

Konseli adalah seorang ketua kelas di kelas X. Konseli mempunyai masalah dengan beberapa teman dikelasnya yang mengatakan VA sebagai ketua kelas tidak bisa memberikan contoh yang baik pada teman-temannya. Masalah ini berawal dari VA yang terlambat masuk kelas karena ban motornya bocor di jalan. VA merasa tidak dihargai dan sakit hati karena dikatakan seperti itu padahal dia baru sekali melakukan hal itu. VA mengiratemannya tersebut tidak suka dia menjadi ketua kelas padahal maksud dari temannya tersebut adalah ingin memberikan masukan tapi VA terlanjur salahpahaman. Oleh sebab itu VA meminta temannya tersebut untuk menjadi ketua kelas saja agar merasakan bagaimana rasanya menjadi seorang ketua kelas dan beberapa teman lainnya menyetujuinya. Sedangkan teman-teman lainnya tidak menghendaki ketua kelas diganti bahkan wakil ketua juga mengancam mengundurkan diri jika ketua kelas diganti dan suasana kelas menjadi kisruh karena masalah ini.

C. Diagnosis

Kesalahpahaman antara VA dan teman-teman kelasnya.

D. Prognosis

Membantu meluruskan kesalahpahaman antara VA dengan teman-teman lainnya melalui musyawarah pemilihan ulang ketua kelas.

E. Pendekatan yang digunakan dan hasil

Pendekatan yang digunakan dalam konseling ini adalah pendekatan person center karena konseli (VA) sudah memiliki rencana untuk menyelesaikan permasalahan tersebut yaitu dengan musyawarah kelas untuk membahas tentang kepemimpinan kelas tersebut. Sehingga konselor hanya memberikan dorongan

atas rencana VA tersebut. Dalam musyawarah tersebut konselor bertindak sebagai pendengar yang aktif direktif sekaligus fasilitator. Dari hasil musyawarah tersebut diperoleh keputusan bersama yaitu pengadaan pemilihan ketua kelas secara votting. Dari hasil votting diperoleh hasil bahwa VA tetap menjadi ketua kelas dan semua anggota kelas menyetujuinya.

F. Tindak lanjut

Jika masalah terulang kembali setelah proses layanan maka diadakan konseling kembali dengan menggunakan alternatif pemecahan lainnya yang lebih cocok.

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK
SMP NEGERI 5 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

- A. Judul : Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan
- B. Tugas Perkembangan 10 : kemampuan hubungan sosial
- C. Jenis Layanan : informasi
- D. Bidang Bimbingan : sosial dan karir
- E. Fungsi Bimbingan : Pengembangan
- F. Tujuan :
1. Sikap
Siswa dapat mempraktekan sikap seorang pemimpin yang mampu mengambil keputusan secara tepat.
 2. Pengetahuan
 - a. Peserta didik dapat mendiskripsikan arti seorang pemimpin.
 - b. Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal apa saja yang harus dimiliki seorang pemimpin dalam mengambil keputusan.
 - c. Peserta didik dapat menjelaskan cara pengambilan keputusan secara tepat.
 3. Keterampilan
 - a. Peserta didik dapat mempraktekan perilaku dan sikap seorang pemimpin.
 - b. Peserta didik dapat mempraktekan cara pengambilan keputusan secara tepat.
- G. Sasaran kegiatan/Semester : Kelas VIII C/ 1
- H. Waktu : 1 x 40 menit
- I. Pelaksanaan (hari,tgl) : Kamis, 3 September 2015
- J. Metode : diskusi dan soal cerita
- K. Uraian Kegiatan :

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	a. Membuka dengan berdoa, salam & presensi b. Membina hubungan baik dengan siswa <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kabar • Menanyakan kegiatan sebelumnya 	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengadakan ice breaking <p>c. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Berpikir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK memberikan soal cerita yang berjudul “Kapal Levina” pada siswa. • Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis soal cerita yang telah disampaikan <p>b. Merasa</p> <p>Guru BK mengajak brain storming/curah pendapat melalui diskusi kelompok.</p> <p>c. Bertindak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK membagi kelas menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok 8 anak. • Guru BK mengajak semua kelompok untuk berdiskusi memecahkan permasalahan dalam soal cerita. <p>d. Bersikap</p> <p>Guru BK mengajak peserta didik mengembangkan sikap menghargai, dan menghormati pendapat anggota kelompok.</p> <p>e. Bertanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK meminta salah satu siswa tiap kelompok menjelaskan hasil dari diskusi kelompoknya. • Setiap kelompok mengumpulkan tugas kepada Guru BK 	30 menit
Penutup	<p>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>b. Guru BK menanyakan kesan terhadap peserta didik terkait dengan materi layanan</p> <p>c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan</p>	5 menit

	salam	
--	-------	--

L. Sumber/ Alat

1. Sumber :

Suwarjo & Eva Imania Eliasa. 2011. *55 Permainan dalam Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.

2. Alat : Lembar Kerja, soal cerita dan instrumen evaluasi

M. Rencana Penilaian :

1. Proses :

Guru BK mengamati secara langsung partisipasi dan perhatian peserta didik

2. Hasil

a. Laiseg :

Guru BK menyusun instrumen penilaian berdasarkan UCA yaitu

- Understanding (pengetahuan)
- Comfortabel (perasaan positif)
- Action (Ketrampilan)

b. Laijapen

Memonitor perilaku siswa yang berkaitan dengan kepemimpinan dan pengambilan keputusan.

N. Rencana Tindak Lanjut :

Memberikan layanan konseling individu, Bimbingan Kelompok atau Konseling Kelompok bagi peserta didik yang mengalami masalah tentang kepemimpinan atau kesulitan dalam pengambilan keputusan.

Sleman, 2 September 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing,

Praktikan,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

MATERI

KAPAL LEVINA

Kapal LEVINA adalah kapal yang tenggelam di perairan Laut Cina beberapa tahun yang lalu. Anda adalah seorang kru dalam kapal tersebut. Ketika anda sedang menikmati perjalanan, tiba-tiba kapal menabrak sebuah gunung karang, dan pecah menjadi dua potongan dan terbakar. Banyak bagian kapal yang rusak dan terbakar. Kapal tersebut perlahan tenggelam.

Anda dan anggota kru lainnya berusaha ingin menyelamatkan penumpang. Beberapa penumpang telah terselamatkan, namun ada 7 orang penumpang yang belum terselamatkan, sedangkan rakit yang tersedia tinggal 1 buah dengan kapasitas 4 orang penumpang.

Tugas anda adalah membahas dengan kelompok dan mencapai keputusan bersama mengenai 4 orang yang harus diselamatkan. Berikut ini daftar penumpang yang belum terselamatkan:

1. Seorang anak buta berumur 7 tahun, belajar di sekolah luar biasa, dan menerima beasiswa untuk sekolah di Amerika.
2. Seorang ibu hamil berusia 22 tahun.
3. Seorang mahasiswa laki-laki yang cerdas yang sedang mempelajari management di sebuah universitas yang terkenal.
4. Seorang ahli fisika nuklir yang telah dinominasikan untuk mendapatkan hadiah nobel.
5. Seorang dokter spesialis bedah kanker berusia 50 tahun.
6. Seorang pengusaha yang terkemuka yang memiliki 500 orang yang bekerja dibawahnya
7. Seorang ulama ternama.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Apa yang kamu rasakan ketika dihadapkan pada permasalahan? Ceritakan dan jelaskan.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan langkah-langkah yang kamu ambil untuk memecahkan masalah tersebut?

a.....
b.....
c.....
d.....
e.....
f.....
g.....
h.....
i.....

INSTRUMEN PENILAIAN

No	Kesulitan-kesulitan yang dihadapi dalam memecahkan permasalahan.	Cara menyelesaikannya

INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(mengacu pada laporan pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TIDAK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusia mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			

	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			
--	--	--	--	--

Sleman, 17 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Dra.Sri Pudji Lestari

NIP.19560619 198103 2 004

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 5 SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016

- A. Judul : Bullying
- B. Tugas Perkembangan 10 : kemampuan hubungan sosial
- C. Jenis Layanan : Informasi
- D. Bidang Bimbingan : sosial
- E. Fungsi Bimbingan : preventif dan kuratif
- F. Tujuan :
1. Sikap
 - a. Sikap Spiritual
Siswa dapat mempraktekan sikap spiritual seperti berdoa
 - b. Sikap Sosial
Siswa dapat mempraktekan sikap menghargai dan menghormati orang lain
 2. Pengetahuan
 - a. Peserta didik dapat mendiskripsikan arti bullying dan bentuk-bentuknya.
 - b. Peserta didik dapat mengidentifikasikan dampak dari perilaku bullying
 - c. Peserta didik dapat menjelaskan cara mengatasi bullying
 3. Keterampilan
Peserta didik dapat mempraktekan cara-cara mengatasi bullying.
- G. Sasaran kegiatan/Semester : Kelas VIII/1
- H. Waktu : 1 x 40 menit
- I. Pelaksanaan (hari,tgl) : Selasa, 18 Agustus 2015 (VIII D)
Kamis, 20 Agustus 2015 (VIII C)
- J. Metode : ceramah, diskusi, penayangan slide dan video
- K. Uraian Kegiatan :

Tahap Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	a. Membuka dengan berdoa, salam & presensi b. Membina hubungan baik dengan siswa <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan kabar • Menanyakan kegiatan sebelumnya • Mengadakan ice breaking c. Menyampaikan tujuan yang akan dicapai	5 menit

Kegiatan Inti	<p>a. Berpikir :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK menayangkan gambar/video yang berhubungan dengan perilaku bullying • Peserta didik mengamati tayangan gambar/video tentang perilaku bullying • Peserta didik mendefinisikan arti bullying • Peserta didik mengidentifikasi dampak dari perilaku bullying • Peserta didik menjelaskan cara mengatasi perilaku bullying <p>b. Merasa</p> <p>Guru BK mengajak brain storming/curah pendapat tentang arti perilaku bullying</p> <p>c. Bertindak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik berdiskusi mengidentifikasi cara-cara mengatasi perilaku bullying <p>d. Bersikap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik mengembangkan sikap menghargai, dan menghormati melalui diskusi tentang cara mengatasi perilaku bullying <p>e. Bertanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru BK mengajak peserta didik untuk komitmen untuk menghindari perilaku bullying. 	30 menit
Penutup	<p>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>b. Guru BK menanyakan kesan terhadap peserta didik terkait dengan materi layanan</p> <p>c. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>d. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>	5 menit

L. Sumber/ Alat

1. Sumber :

Ehan._____. *Bullying Dalam Pendidikan*. Diakses dari:
http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/19570712

1984032-EHAN/*BULLYING_DALAM_PENDIDIKAN.pdf*. Pada tanggal
24 Februari 2015 pukul 16:52.

Mulyana, Deddy, dkk. 1998. *Komunikasi Antarbudaya*. Bandung:
Remaja Rosdakarya Offset

Rita Eka Izzaty, dkk. 2009. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta:
UNY Press

2. Alat : LCD, Laptop, Lembar Kerja, Audio Visual,
instrumen evaluasi

M. Rencana Penilaian :

1. Proses :

Guru BK mengamati secara langsung partisipasi dan perhatian peserta
didik

2. Hasil

a. Laiseg :

Guru BK menyusun instrumen penilaian berdasarkan UCA yaitu

- Understanding (pengetahuan)
- Comfortabel (perasaan positif)
- Action (Ketrampilan)

b. Laijapen

Memonitor siswa yang berkaitan dengan perilaku bullying dalam
kehidupan sehari-hari

N. Rencana Tindak Lanjut :

**Memberikan layanan konseling individu, Bimbingan kelompok
atau konseling individu bagi peserta didik yang mengalami masalah
tentang bully.**

Guru Pembimbing

Sleman, 17 Agustus 2015
Praktikan,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

MATERI

A. PENGERTIAN *BULLYING*

Akhir-akhir ini kasus akibat kekerasan di sekolah makin sering ditemui baik melalui informasi di media cetak maupun yang kita saksikan di layar televisi. Selain tawuran antar pelajar sebenarnya ada bentuk-bentuk perilaku agresif atau kekerasan yang mungkin sudah lama terjadi di sekolah-sekolah, namun tidak mendapat perhatian, bahkan mungkin tidak dianggap sesuatu hal yang serius. Misalnya bentuk intimidasi dari teman-teman atau pemalakan, pengucilan diri dari temanya, sehingga anak jadi malas pergi ke sekolah karena merasa terancam dan takut, sehingga bisa menjadi depresi tahap ringan dan dapat mempengaruhi belajar di kelas. *Bullying* bisa terjadi pada semua tingkatan sekolah mulai dari TK sampai dengan SMA, bahkan sampai dengan Perguruan Tinggi.

Pada tingkat SLTA *bullying* paling sering terjadi yaitu dalam bentuk tawuran antar pelajar atau yang terjadi di Bandung yaitu dengan adanya Geng Motor yang telah menelan korban baik yang meninggal dunia maupun yang mengalami luka ringan sampai serius hingga memerlukan perawatan di rumah sakit. Pada tingkat ini sering terjadi *bullying* karena dalam usia remaja ini sebagai masa transisi dalam perkembangan manusia sehingga remaja biasanya ingin kelihatan lebih dihargai, punya kekuasaan dan ingin memperlihatkan siapa jati dirinya.

Bullying berasal dari bahasa Inggris (*bully*) yang berarti menggertak atau mengganggu. Riauskina, Djuwita, dan Soesetio (2001) mendefinisikan *school bullying* sebagai perilaku agresif kekuasaan terhadap siswa yang dilakukan berulang-ulang oleh seorang/kelompok siswa yang memiliki kekuasaan, terhadap siswa lain yang lebih lemah dengan tujuan menyakiti orang tersebut.

Bullying dikelompokkan menjadi 5 kategori, yaitu:

- a. Kontak fisik langsung (memukul, mendorong, mencubit, mencakar, juga termasuk memeras dan merusak barang-barang yang dimiliki orang lain).
- b. Kontak verbal langsung (mengancam, mempermalukan, merendahkan, mengganggu, memberi panggilan nama (*name-calling*), sarkasme, merendahkan (*put-down*), mencela/mengejek, mengintimidasi, mengejek, menyebarkan gosip)
- c. Perlakuan non-verbal langsung (melihat dengan sinis, menjulurkan lidah, menampilkan ekspresi muka yang merendahkan, mengejek, atau mengancam, biasanya disertai oleh *bullying* fisik atau verbal).
- d. Perilaku non verbal tidak langsung (mendiamkan seseorang, memanipulasi persahabatan sehingga menjadi retak, sengaja mengucilkan atau mengabaikan, mengirimkan surat kaleng).
- e. Pelecehan seksual (kadang dikategorikan perilaku agresi fisik atau verbal).

Rasis, yang menjadi sorotan dunia juga merupakan salah satu bentuk *bully*. Disekolah banyak kesempatan untuk terjadinya rasis, baik dengan cara mengolok-olok penampilan fisik, memeras, maupun *bully* verbal yang dapat menekan psikologi korban *bully*. Tindakan *bully* tidak dibenarkan. Karena pada dasarnya semua manusia itu sama, hanya kebudayaan-lah yang membedakan. *Bhineka tunggal ika*, begitulah slogan Indonesia, berbeda-beda tapi tetap satu jua.

Kaum yang menjadi minoritas di suatu daerah sangat mungkin mendapatkan perilaku *bully*, baik berupa verbal maupun *nonverbal*. Hal ini terjadi mungkin dikarenakan kebudayaan mereka yang berbeda, dan pihak yang merupakan kaum mayoritas tidak mampu atau tidak dapat menerima perbedaan tersebut. Bahasa, warna kulit, cara berfikir maupun bertindak menjadi salah satu bahan *bully* yang dapat merujuk kearah rasisme. Komunikasi yang tidak terjalin dengan baik akan memunculkan kesalahpahaman dan dapat berujung pada tindakan *bully* tersebut. Budaya merupakan suatu pola hidup menyeluruh yang bersifat kompleks, abstrak, dan luas (Mulyana, dkk, 1998:25). Budaya yang berbeda menentukan persepsi dan tingkah laku maupun cara berkomunikasi individu. Sehingga perbedaan-perbedaan tersebutlah yang menyebabkan suatu gejala penolakan dari kaum mayoritas sehingga mereka melakukan tindakan-tindakan yang menurut mereka benar, yaitu dengan cara mem-*bully* kaum minoritas di daerah tersebut.

B. FAKTOR PENYEBAB BULLY

Pada umumnya orang melakukann *bullying* karena merasa tertekan, terancam, terhina, dendam dan sebagainya. *Bullying* disebabkan oleh korban dari keadaan lingkungan yang membentuk kepribaiannya menjadi agresif dan kurang mampu mengendalikan emosi misalnya lingkungan rumah/keluarga yang tidak harmonis, misalnya pertengkaran antara suami istri yang dilakuakn di depan anak-anak, atau sering terjadi tindak kekerasan yang dilakukan orang tua terhadap anaknya, anak yang terlalu dikekang atau serba dilarang atau anak yang diakukan permisif.

Sementara itu Psikolog Clara Wriswanto dari Jagadnita Counseling mengemukakan bahwa penyebab seseorang menjadi pelaku “*bullying*” bisa dari berbagai faktor seperti orang tua yang terlalu memanjakan anaknya, keadaan keluarga yang berantakan sehingga diri anak tersisihkan, atau hanya karena anak tersebut meniru perilaku “*bullying*” dari kelompok pergaulannya serta tayangan bernuansa kekerasan di internet atau televisi. Selain itu lingkungan sekitar rumah sangat besar pengaruhnya terhadap perilaku *bullying* ini, misalnya anak hidup pada lingkungan orang yang sering berkelahi atau bermusuhan, berlaku tidak sesuai dengan norma yang ada, maka anak akan mudah meniru perilaku lingkungan itu dan merasa tidak bersalah.

Lingkungan sekolah juga bisa menjadi faktor penyebab anak melakukan *bullying*, misalnya guru yang berbuat kasar kepada siswa, guru yang kurang memperhatikan kondisi anak baik dalam sosial ekonomi maupun dalam prestasi anak atau perilaku sehari-hari anak di kelas atau di luar kelas bagaimana dia bergaul dengan teman-temannya. Teman yang sering meledek dan mengolok-olok, menghina, mengejek dan sebagainya.

Bullying adalah sebuah siklus dalam artian pelaku saat ini kemungkinan besar adalah korban dari pelaku *bullying* sebelumnya. Ketika menjadi korban mereka membentuk skema kognitif yang salah bahwa *bullying* bisa dibenarkan. *Bullying* juga karena ingin menunjukkan bahwa ia punya kekuatan, atau ingin mendapat kepuasan, iri hati.

Pelaku *bullying* di sekolah merupakan para siswa yang masih berada pada periode remaja. Masa remaja merupakan masa yang paling penting dalam rentang kehidupan. Karena, pada masa ini, kepribadian dan jati diri individu terbentuk dan hal tersebut dapat berdampak langsung terhadap perilaku jangka panjang individu (Rita dkk, 2008:124). Kesulitan-kesulitan sangat mungkin dihadapi individu yang berada dalam periode remaja. Pikiran atau pandangan negative sering muncul dan akan mempengaruhi konsep diri remaja yang masih dapat berubah-ubah mengingat psikologis remaja yang dapat dikatakan masih 'labil' dalam mencari jati diri. Maka dari itu, untuk mencari kepuasan diri sendiri, remaja kerap kali salah dalam mengambil tindakan. Ditambah terdapat pengaruh dari lingkungan maupun media yang mendukung perilaku salah remaja tersebut. Apalagi remaja yang memiliki permasalahan pribadi seperti masalah keluarga, memiliki tambahan alasan untuk melampiaskan kekecewaannya pada orang lain, yaitu dengan melakukan *bullying* atau kekerasan pada orang lain yang dianggap lemah

C. DAMPAK BULLYING

Menurut Psikolog Ratna Juwita dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, siswa korban "*bullying*" akan mengalami permasalahan kesulitan dalam membina hubungan interpersonal dengan orang lain dan jarang datang ke sekolah. Akibatnya, mereka (korban *bullying*) ketinggalan pelajaran dan sulit berkonsentrasi dalam belajar sehingga hal tersebut mempengaruhi kesehatan fisik dan mental baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang.

Beberapa dampak fisik yang biasanya timbul adalah sakit kepala, sakit tenggorokan, flu, bibir pecah-pecah dan sakit dada. Dampak psikologis yaitu menurunnya kesejahteraan psikologis (*psychological well-being*). Dari penelitian Riauskima dkk mengemukakan ketika mengalami *bullying* korban merasakan banyak emosi negatif seperti marah, dendam, kesal, tertekan, takut, malu dan sedih).

Yang paling ekstrim dari dampak psikologis ini adalah kemungkinan untuk timbulnya gangguan psikologis pada korban *bullying* seperti rasa cemas berlebihan, selalu merasa takut, depresi, ingin bunuh diri dan gejala-gejala gangguan stres pasca trauma (post traumatic stress disorder). Anak yang menjadi korban *bullying* atau tindakan kekerasan fisik, verbal ataupun psikologis di sekolah akan mengalami trauma besar dan depresi yang akhirnya bisa menyebabkan gangguan mental di masa yang akan datang.

Gejala-gejala kelainan mental yang biasanya muncul pada masa kanak-kanak secara umum terbukti anak tumbuh menjadi orang yang pencemas, sulit berkonsentrasi, mudah gugup dan takut, hingga tak bisa bicara.

D. CARA MENGATASI BULLYING

Ada beberapa saran bagi anak yang berisiko terkena *bullying* atau menjadi korban *bullying* sebagai berikut:

- a. Jangan membawa barang-barang mahal atau uang berlebihan. Merampas, merusak, atau menyandera barang-barang korban adalah tindakan yang biasanya dilakukan pelaku *bullying*. Karena itu sebisa mungkin jangan beri mereka kesempatan membawa barang mahal atau uang yang berlebihan ke sekolah.
- b. Jangan sendirian. Pelaku *bullying* melihat anak yang menyendiri sebagai mangsa yang potensial. Karena itu jangan sendirian di dalam kelas, di lorong sekolah, atau tempat-tempat sepi lainnya. Kalau memungkinkan, beradalah di tempat di mana guru atau orang dewasa lainnya dapat melihat. Akan lebih baik lagi jika bersama-sama dengan teman, atau mencoba berteman dengan anak-anak penyendiri lainnya.
- c. Jangan cari gara-gara dengan pelaku *bullying*. Sebisa mungkin hindari berada di dekat mereka atau di area yang sama dengan mereka.
- d. Jika suatu saat terperangkap dalam situasi *bullying*, kuncinya adalah tampil percaya diri. Jangan perhatikan diri seperti orang yang lemah atau ketakutan.
- e. Harus berani melapor pada orang tua, guru, atau orang dewasa lainnya yang dapat dipercaya. Beranilah untuk bertindak dan mencoba mengubah kondisi yang salah.
- f. Pihak kepolisian bekerja sama dengan sekolah dengan cara mengadakan penyuluhan ke sekolah-sekolah tentang bahaya dari *bullying*, dan memberikan sanksi dari mulai yang ringan seperti di skor beberapa waktu sampai dengan pemecatan dari sekolah. Begitu juga kerja sama dengan pihak kehakiman bagaimanakah proses persidangan, tuntutan serta keputusan yang akan dan telah diambil bagi pelaku *bullying* itu.

- g. Perbanyak komunikasi dan perlebar jaringan sosial agar pemahaman tentang kebudayaan baru semakin bertambah, dan dapat menyesuaikan diri dengan baik (bagi korban rasisme).

LEMBAR KERJA SISWA

1. Pernahkah kamu membully atau dibully? Ceritakan dan jelaskan penyebabnya.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Mengapa bully harus dihindari?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan cara-cara mengatasi bully?

a.....
b.....
c.....
d.....
e.....
f.....
g.....
h.....

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Understanding (Pemahaman)

1. Kebiasaan bully saya ketika bersama teman :

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....

B. Comfort (Perasaan positif)

1. Perilaku membully menurut saya

- a. harus dilakukan
- b. harus dihindari

2. cara-cara mengatasi perilaku bullying menurut saya

- a. harus dikembangkan
- b. tidak harus dikembangkan

C. Action (Rencana Kegiatan)

No	Perilaku bullying yang pernah saya lakukan	Cara mengatasi

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES
(mengacu pada laporan pelaksanaan)**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KET
		YA	TDK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
C	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
D	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			

Guru Pembimbing,

Dra.Sri Pudji Lestari
NIP.19560619 198103 2 004

Sleman, 17 Agustus 2015
Praktikan,

Pangestu Tri Wulan Ndari
NIM. 12104241012

DOKUMENTASI KEGIATAN

Piket 3 S (Salam, Senyum dan Sapa)



Penyebaran Angket MLM



Administrasi BK



Layanan Bimbingan Klasikal



Kerja Bakti



Upacara Bendera



Piket Kelas



Poster



Poster



Papan Bimbingan



Papan Bimbingan





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN ..2015..

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP NEGERI 5 SLEMAN
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Karangasem, Pandawaharjo, Sleman Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sugiyanto, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : BK / FIP
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1	21 - 8 - 2015	2	monitoring program		
2	25 - 8 - 2015	2	monitoring pelaksanaan		
3	3 - 9 - 2015	2	monitoring pelaksanaan		
4	10 - 9 - 2015	2	monitoring pelaksanaan		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

 Agus Bambang Susilo S.Pd, M.Pd
 Nip. 19720408 200604 1002

Sleman, 17 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi ...BK...

 Pangestu Tri Wulan Ndari
 Num. 12104241012