

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN(PPL) UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

DiSMK YPKK 3 SLEMAN

Alamat: Ringroad Utara, Karangnongko, Maguwoharjo, Sleman,
Yogyakarta

Disusun dan Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mata Kuliah
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)
Dosen Pembimbing Lapangan :



Disusun Oleh:
ADITYA AGUNG PRABOWO
NIM.12202244033

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMK YPKK 3 SLEMAN Yogyakarta.

Nama : Aditya Agung Prabowo
NIM : 12202244033
Prodi : Pendidikan Bahasa Inggris

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) UNY di SMK YPKK 3 SLEMAN YOGYAKARTA pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

Siti Nurhayati, S.Ag.
NIK 039121066140796

Aditya Agung Prabowo
NIM12202244033

Mengetahui,

Koordinator PPL,

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Budiman
NIP 195611021982031006

Ella Wulandari, S.pd., M.A.
NIP 198305182006042001

Kepala Sekolah SMK YPKK 3 Sleman

Dra. Nursilah
NIK 025211258080190

KATA PENGANTAR

Pujidansyukur kami panjatkankehadiratTuhan Yang MahaEsa yang telahmemberi rahmatdanhidayah-Nya, sehingga penulis dapatmelaksanakandanmenyelesaikanlaporanPPLtahunakademik2015/2016 yang berlokasi diSMK YPKK 3 Sleman, Yogyakarta.

Laporan ini berisi rincian seluruh kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga, dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PPL individu sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian kegiatan yang dilaksanakan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa pelaksanaan program PPL tidak akan terlaksana dengan baik dan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua LPPMP beserta para stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
3. Ibu Dra. Nursilah selaku Kepala SMK YPKK 3 Sleman yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan PPL di SMK YPKK 3 Sleman.
4. Bapak Drs. Budiman, selaku Koordinator PPL SMK YPKK 3 Sleman.
5. Ibu Siti Nurhayati, S.Ag.selaku Guru Pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan masukan dalam proses kegiatan PPL.
6. Ibu Daru Wahyuni, M. Si. selaku Dosen Pembimbing Lapangan Pamong yang telah menjadi wali kami selama melaksanakan kegiatan PPL.
7. Ibu Ella Wulandari, S.Pd., M.A. selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PPL prodi yang senantiasa berbagi ilmu, pengalaman, dan nasihat yang membangun.
8. Bapak/Ibu guru dan karyawan/karyawati SMK YPKK 3 Sleman yang dengan ikhlas telah berkenan membantu pelaksanaan PPL dan telah menjadikan kami bagian dari keluarga besar SMK YPKK 3 Sleman.
9. Seluruh siswa-siswi SMK YPKK 3 Sleman yang telah membantu dan berpartisipasi dalam kelancaran kegiatan PPL di sekolah.
10. Rekan-rekan mahasiswa PPL SMK YPKK 3 Sleman yang telah bekerja sama mencurahkan segenap upaya demi kesuksesan program PPL, semoga membuahkan hasil seperti yang diharapkan.

11. Semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu. Terima kasih atas do'a, dukungan dan semangat yang telah diberikan sehingga laporan ini terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulisharapkan untuk penyempurnaan penyusunan laporan tersebut.

Yogyakarta, 12 September 2015

Aditya Agung Prabowo

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Analisis Situasi.....	2
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan	10
C. Analisis Hasil	17
BAB III PENUTUP	18
A. Simpulan	18
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

1. RPP
2. Matriks Kegiatan
3. Catatan Mingguan
4. Daftar Hadir Siswa
5. Dokumentasi
6. Soal Ulangan
7. Hasil Analisis Butir Soal

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2015/2016

Di SMK YPKK 3 SLEMAN

Alamat: Ringroad Utara, Karangnongko, Maguwoharjo, Sleman,
Yogyakarta

Disusun oleh:

Aditya Agung Prabowo

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang berkaitan dengan proses pembelajaran maupun kegiatan dengan berlangsungnya pembelajaran. Hal tersebut merupakan garis besar dari program PPL yang merupakan implementasi salah satu butir Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengajaran.

Pelaksanaan PPL dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015 bertempat di SMK YPKK 3 Sleman yang beralamat di Ringroad Utara, Karangnongko, Maguwoharjo, Sleman, Yogyakarta. Kegiatan PPL ini bertujuan untuk melaksanakan program-program kegiatan dengan ketrampilan yang dimiliki oleh mahasiswa yang diperoleh selama berada di perguruan tinggi dan didukung kondisi lingkungan warga sekolah.

Sebelum memulai untuk melakukan kegiatan mengajar, terlebih dahulu mahasiswa melakukan persiapan dengan mengikuti mata kuliah wajib lulus yaitu pengajaran mikro, pembekalan PPL dan observasi untuk memperoleh data yang diperlukan untuk menyusun program kerja. Dari hasil observasi diketahui beberapa permasalahan di sekolah maupun potensi yang sebenarnya dapat dikembangkan di sekolah tetapi belum diberdayakan serta dapat mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan program PPL.

Berdasarkan hasil observasi, maka mahasiswa merencanakan beberapa program yang dilaksanakan selama PPL. Program PPL yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, konsultasi dengan dosen pembimbing PPL, membuat perangkat pembelajaran, mencari bahan untuk mengajar, mengajar, membuat lembar kerja siswa, membuat soal ulangan harian, mengoreksi lembar kerja siswa, mengoreksi ulangan harian, memasukkan nilai lembar kerja siswa, memasukkan nilai

ujian/ulangan harian, pembuatan media, dan pembuatan laporan, dan administrasi guru, dll.

Hasil yang diperoleh selama PPL adalah bahwa mahasiswa telah mendapatkan pengetahuan terpadu antara teori dengan praktik yang sangat bermanfaat. Selain pengalaman mengajar, mahasiswa juga memperoleh pengalaman yang berkaitan dengan tugas guru di sekolah.