

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL)**

**DI SD NEGERI TLOGOADI  
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman**

**LAPORAN INDIVIDU**

**Disusun dan diajukan guna memenuhi  
persyaratan dalam menempuh**

**Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

**Dosen Pembimbing : P.Sarjiman,M.Pd**



**Disusun Oleh :**

**RENY DITYA PUSPITASARI**

**12108244049**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

**Nama** : **Reny Ditya Puspitasari**  
**NIM** : **12108244049**  
**Program Studi** : **PGSD**  
**Fakultas** : **Ilmu Pendidikan**

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD NEGERI TLOGOADI dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing PPL

P.Sarjiman,M.Pd

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing

Susy Ernawati,M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Tlogoadi

**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806 197803 2 004

Koordinator PPL

SD Negeri Tlogoadi

Sutyem,S.Pd.SD

NIP. 19580432 197803 009

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan ini. Laporan PPL disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD Negeri Tlogoadi.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dorongan semangat baik moril maupun materiil.
3. Segenap pimpinan UPPL dan LPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Ibu Hj. Rukti Rohmini, S.Pd selaku kepala SD Negeri Tlogoadi yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
5. Bapak P.Sarjiman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Ibu Susy Ernawati, M.Pd dan Sutiyem, S.Pd. SD selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi.
7. Bapak/Ibu guru SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu membimbing dalam proses belajar mengajar di SD Negeri Tlogoadi.
8. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu selama pelaksanaan PPL berlangsung,
9. Teman-teman tim PPL SD Negeri Tlogoadi yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun yang masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 08 September 2015

Penyusun,

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Lampiran.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I.PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi.....	1
B. Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....</b>	<b>7</b>
A. Persiapan.....	1
B. Pelaksanaan.....	11
C. Analisis Hasil.....	14
D. Refleksi.....	16
<b>BAB III. PENUTUP.....</b>	<b>18</b>
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran.....	18
<b>Daftar Pustaka.....</b>	<b>20</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>21</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Matriks Program dan Hasil Kerja PPL

Lampiran 2. Laporan Mingguan

Lampiran 3. Anggaran Dana PPL

Lampiran 4. Denah SD Negeri Tlogoadi

Lampiran 5. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 6. Jadwal Pelajaran

Lampiran 7. Susunan Organisasi PPL

Lampiran 8. Presensi PPL

Lampiran 9. Jadwal Mengajar

Lampiran 10. Daftar Siswa tahun 2015 – 2016

Lampiran 11. Silabus

Lampiran 12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 13. Dokumentasi

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY  
LOKASI SD NEGERI TLOGOADI  
GETAS, TLOGOADI, MLATI, SLEMAN**

Oleh:  
Reny Ditya Puspitasari  
12108244049

**Abstrak**

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan perwujudan dari salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat, yang bernilai 3 SKS yang harus ditempuh mahasiswa. Tujuan PPL adalah mahasiswa mampu menerapkan ilmu teori yang diperoleh selama kuliah untuk diterapkan di sekolah. Bagi sekolah, dengan kehadiran PPL diharapkan dapat membantu pihak sekolah untuk lebih memajukan sekolah ke arah yang lebih baik. Selain itu, juga dapat memotivasi siswa untuk terus belajar dan meningkatkan prestasi siswa sesuai bakat, minat dan kemampuannya.

Pelaksanaan PPL UNY 2015 dimulai pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015 di SD Negeri Tlogoadi. Berdasarkan hasil observasi, maka kami menyusun beberapa program. Dalam program kegiatan belajar mengajar dilakukan sebanyak enam kali, termasuk dua kali ujian dengan sasaran siswa kelas II – kelas V. Kegiatan belajar mengajar juga dilakukan ketika guru berhalangan hadir serta tambahan belajar menulis dan membaca bagi siswa kelas II. Metode yang digunakan dalam mengajar adalah ceramah, demonstrasi, diskusi, dan permainan. Selain itu, program PPL yang dilaksanakan yaitu lomba-lomba memperingati hari kemerdekaan, warung sehat, perawatan media, perawatan perpustakaan, pengadaan poster, senam, kebersihan lingkungan sekolah, pramuka, kegiatan memperingati HAORNAS, dan upacara bendera. Pelaksanaan program secara keseluruhan berjalan lancar. Siswa antusias, meskipun masih terdapat kendala dalam pengkondisian siswa. Pendanaan pelaksanaan program berasal dari mahasiswa KKN dan donasi sekolah.

Dari berbagai macam program kerja kegiatan PPL yang sudah dilaksanakan, secara umum dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan PPL menambah wawasan dan pengalaman bagi mahasiswa untuk memberikan kesempatan dalam menemukan permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar di lokasi PPL. Kendala dalam melaksanakan program kegiatan PPL merupakan suatu hal yang harus dihadapi mahasiswa, namun hal tersebut tidak mengurangi hasil dari pelaksanaan program kerja. Tingkat pencapaian terlaksananya keseluruhan program adalah 99%.

Kata kunci : PPL, SD Negeri Tlogoadi, Program Kegiatan.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan mendidik untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan UNY untuk mendidik tenaga kependidikan yang profesional adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus, tetapi juga menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat kepada masyarakat, nusa dan bangsa.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY. Salah satu lembaga sekolah yang digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 adalah SD Negeri Tlogoadi. TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SD Negeri Tlogoadi terdiri dari 14 mahasiswa yang merupakan 10 mahasiswa dari Program Studi PGSD dan 4 mahasiswa dari Program Studi PGSD-Penjas.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar melakukan PPL dengan mengajar semua mata pelajaran kecuali penjaskes di kelas 2, 3, 4 dan 5. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkan dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda sehingga membutuhkan persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

### **A. Analisis Situasi**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan yaitu sebagai guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sesungguhnya. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh

selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dengan melihat latar belakang yang ada, mahasiswa melaksanakan PPL di tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL, yaitu SD Negeri Tlogoadi. Sebelum melaksanakan PPL selama kurang lebih 1 bulan, yaitu sejak 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, TIM PPL UNY telah melaksanakan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi dan data guna melakukan penyusunan program kerja PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015. Hasil observasi yang diperoleh adalah:

### **1. Profil SD Negeri Tlogoadi**

#### **a. Visi**

Unggul dalam berprestasi dilandasi iman dan taqwa berakar pada budaya bangsa.

#### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman dan nyaman agar proses pembelajaran lancar.

#### **c. Tujuan**

- 1) Mempersiapkan siswa untuk memiliki kecakapan dan kreativitas.
- 2) Mempersiapkan siswa berakhlak, beriman, taqwa dan mampu menjaga diri dari perbuatan tercela.
- 3) Mewujudkan iklim belajar, memadukan penggunaan sumber pembelajaran sekolah dan lingkungan.

### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

#### **a. Ruang Kantor**

Ruang kantor SD Negeri Tlogoadi terbagi menjadi dua bagian yaitu ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kedua ruangan tersebut menghadap ke timur.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SD Negeri Tlogoadi ada 6 kelas. Ruang kelas semuanya menghadap ke selatan dan masing-masing memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *greenboard*, penghapus, presensi, buku kemajuan kelas, kapur, madding, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sau, serok sampah, tempat sampah dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SD Negeri Tlogoadi memiliki satu laboratorium, yaitu laboratorium komputer. Laboratorium ini terletak diantara ruang guru dan ruang kepala sekolah. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yaitu (laptop, PC, *server*), LCD, *proyektor*, *printer*, dan *tape recorder*. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran pada saat pelajaran TIK.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi terletak di sebelah selatan ruang kelas VI dan sebelah utara dari koperasi siswa dan meghadap ke timur. Di perpustakaan terdapat beberapa fasilitas yaitu beberapa rak buku dan lemari untuk meletakkan buku-buku, meja dan kursi yang digunakan untuk membaca, serta sebuah komputer yang digunakan untuk keperluan perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang ada di SD Negeri Tlogoadi sudah memadai, namun masih kurang terawat, sehingga perlu sedikit penataan ulang.

e. UKS

UKS SD Negeri Tlogoadi letaknya di sebelah selatan parkir guru. Ruangnya cukup luas dan pencahayaannya baik. Fasilitas yang terdapat dalam UKS yaitu 2 tempat tidur, 2 bantal, timbangan, dan obat-obatan. UKS ini dikelola oleh koordinator atau semua warga sekolah. Obat-obatan yang terdapat di UKS hanya obat-obatan sederhana seperti minyak kayu putih, betadine, dan perban.

f. Koperasi Siswa

Koperasi siswa terdapat di sebelah selatan ruang perpustakaan. Koperasi siswa menjual makanan ringan untuk siswa, buku tulis, pulpen, pensil, ikat pinggang siswa, dan topi upacara. Pada bagian dalam koperasi siswa terdapat alat-alat kebersihan milik sekolah.

Kondisi koperasi siswa kurang tertata dengan rapi, sehingga ruang koperasi siswa terkesan sempit.

g. Sarana Penunjang

- 1) Mushola
- 2) Tempat parkir siswa, guru dan karyawan.
- 3) Kamar mandi/WC guru maupun karyawan.
- 4) Ruang gudang.
- 5) Ruang dapur.
- 6) Ruang gugus.
- 7) Ruang pertemuan/rapat.
- 8) Ruang media.

**3. Kondisi Non Fisik Sekolah**

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi yaitu Hj. Sri Rukti Rohmini,S.Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SD Negeri Tlogoadi memiliki personil yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SD Negeri Tlogoadi baik. Jumlah karyawan di SD Negeri Tlogoadi cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidang keahliannya. SD Negeri Tlogoadi mempunyai tenaga pendidik sebanyak 13 orang yang meliputi guru 12 orang dan tenaga administrasi 1 orang. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif dibantu oleh semua guru-guru di SD Negeri Tlogoadi.

c. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik. Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SD Negeri Tlogoadi dimulai pukul 07.00 sampai dengan 12.10 WIB, dan setiap paginya sebelum masuk ke dalam kelas, siswa berbaris dengan rapi dan tertib untuk masuk kelas. Apabila siswa memiliki keperluan untuk keluar sekolah dalam jam belajar, maka siswa diharuskan meminta ijin kepada pihak sekolah melalui guru mata pelajaran atau guru kelas yang sedang mengajar. Potensi siswa sangat diperhatikan, sehingga apabila terdapat siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, siswa tersebut akan diberikan beasiswa.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka yang diadakan setiap hari Sabtu dari pukul 13.30 sampai 14.30 bagi siaga dan 13.30 sampai 15.00 bagi penggalang.

e. Permasalahan Pembelajaran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan ternyata ada beberapa permasalahan yang tampak, yaitu:

1. Alat pembelajaran di kelas meliputi : papan tulis, kapur tulis dan perlengkapannya yang tidak disertai dengan perlengkapan elektronik seperti LCD. Di SD Negeri Tlogoadi sendiri memiliki LCD sebanyak 2 buah, yaitu 1 buah LCD di kelas 4 yang tidak bisa dipindah-pindah dan 1 buah LCD yang dapat dibawa kemana-mana. Apabila guru akan menggunakan LCD untuk media pembelajaran, maka harus bergantian, namun LCD jarang sekali digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung tergantung pada guru. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum banyak bervariasi.

3. Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) sangat membantu siswa dalam belajar untuk membantu menunjang pembelajaran. Masing-masing siswa mempunyai LKS untuk menunjang pembelajaran.
4. Kurangnya perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Siswa cenderung lebih senang dengan bermain-main dan tidak memperhatikan penjelasan guru yang berada di depan kelas.

## **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilakukan.

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang mata pelajaran eksak dan non-eksak berdasarkan silabus.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau *lesson plan*.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, guru harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan yang akan dicapai dan dikenal dengan nama RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah, dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, untuk mempermudah siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Pembuatan sistem penilaian
  - a. Lembar pengamatan siswa  
Bertanya = 1 point  
Memberikan masukan, tanggapan, dan menyanggah = 1 point
  - b. Skor kehadiran  
$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah kehadiran} \times 100}{\text{Jumlah tatap muka}}$$
  - c. Skor tugas individu  
Skor = kualitas tugas yang dikerjakan
  - d. Skor ulangan  
Skor = kualitas ulangan yang dikerjakan
6. Konsultasi dengan guru pembimbing  
Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran, kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.
7. Konsultasi dengan pembimbing DPL-PPL  
Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.
8. Praktik mengajar di kelas  
Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional. PPL juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa yang ditelah diterima selama perkuliahan di kampus untuk diterapkan di lapangan atau sekolah.

Sebelum dilaksanakannya PPL, mahasiswa telah dibekali kemampuan seperti, perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, pembelajaran mikro, etika profesi guru dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan yaitu, observasi, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta persiapan lainnya sebelum mengajar.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal, baik dari kampus maupun program individu sendiri sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan yaitu:

#### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran mikro dilakukan di ruang kelas kampus yang digunakan untuk perkuliahan mahasiswa. Calon mahasiswa PPL terdiri dari 10 mahasiswa dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa yang praktik mengajar menjadikan teman-teman satu kelompok sebagai peserta didik dan dosen selain pembimbing juga sebagai komentator. Dosen pembimbing memberikan arahan, bimbingan, dan penilaian pada setiap mahasiswa saat maju praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, suasana didesain menyerupai kelas yang nyata, dimana mahasiswa berlatih mengajar menggunakan metode dan media sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, dengan waktu 20-30 menit setiap kali maju praktik

mengajar. Praktik mengajar mikro meliputi: pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik menguasai kelas, teknik bertanya dan sistem penilaian.

Praktik mengajar mikro memberikan ketrampilan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk berani tampil percaya diri dalam mengajar, menerapkan metode dan menggunakan media yang menarik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Setelah lulus dalam perkuliahan praktik mengajar mikro, mahasiswa mendapat izin untuk melakukan PPL di sekolah yang sudah ditentukan atau dipilihnya.

## **2. Observasi**

Observasi dilakukan di SD Negeri Tlogoadi yang merupakan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, dari tanggal 10-12 Agustus 2015. Observasi dilakukan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, laboratorium, dan lainnya.

Observasi dilakukan dari kelas I – VI dengan jumlah siswa yang masing-masing kelas kurang lebih 35 siswa. Observasi dilakukan pada semester gasal untuk persiapan kegiatan PPL dalam menyusun program PPL yang akan diterapkan di SD Negeri Tlogoadi.

Hasil observasi di SD Negeri Tlogoadi yaitu perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru-guru SD Negeri Tlogoadi sudah lengkap mulai dari program tahunan, program semester, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Satuan Tingkat Pelajaran (KTSP). Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang sudah ditentukan tiap semesternya.

Proses pembelajaran di kelas diawali dengan salam dan do'a bersama. Guru juga mengawali dengan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa, materi yang disampaikan juga runtut dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Media yang digunakan guru kelas yaitu sarana prasarana dalam proses belajar mengajar, seperti gambar-gambar, alat peraga, dan lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan.

Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya, do'a dan salam penutup.

Siswa berperilaku aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas., meskipun masih ditemui beberapa siswa dari masing-masing kelas yang masih terlihat melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran. SD Negeri Tlogoadi menerapkan penanaman karakter dan disiplin yang tinggi, mulai dari kerapian seragam sekolah, ketepatan waktu sekolah dan aturan-aturan lain yang diterapkan. Penanaman karakter yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi seperti menghormati guru dengan memberikan salam saat bertemu di guru.

### **3. Pembekalan PPL**

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b. Mendapat informasi mengenai situasi, kondisi, potensi dan permasalahan di sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas dari sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki visi menjadi mitra dalam membentuk tenaga pendidik dan kependidikan professional berwawasan global, yaitu menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan professional dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik kependidikan.

#### **4. Pembimbingan PPL**

Pembimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan guru mata pelajaran. Pembimbingan PPL berguna bagi mahasiswa agar mampu mengembangkan ketrampilan dan potensi mahasiswa dalam pengajaran. Pembimbingan juga berguna membantu untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

#### **5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Perangkat pembelajaran merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti program tahunan (PROTA), program semester (Prosem), Program pelaksanaan harian, pemetaan standar kompetensi – kompetensi dasar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang telah dibuat praktikan sebelum mengajar, yaitu:

- a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran.
- c. Pembuatan perangkat pembelajaran.
- d. Pengetikan materi.
- e. Pembuatan media pembelajaran.
- f. Daftar nilai.
- g. Dan lain-lain.

#### **6. Koordinasi**

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi, pihak sekolah, dan kampus serta guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian, pembagian jadwal mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, materi yang disampaikan dan penilaian setiap kali mengajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.

## **7. Persiapan Sebelum Mengajar**

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. persiapan tersebut berupa diskusi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran di kelas tiap materi pembelajaran, pembuatan media yang menunjang untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, diskusi dengan sesama mahasiswa PPL untuk bertukar pendapat dan pengalaman.

## **B. Pelaksanaan PPL**

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan diberikan bimbingan dari guru di dalam kelas. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, harus mempersiapkan rancangan kegiatan yang digunakan sebagai acuan pelaksanaan mengajar dalam kelas.

Berikut adalah rancangan kegiatan sebelum praktik mengajar dalam kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Membantu guru dalam kegiatan mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru berhalangan mengajar.
- c. Menyusun persiapan mengajar untuk praktik mengajar mandiri, dengan materi yang diberikan sudah diberikan guru pembimbing dan pelaksanaan pembelajaran ditunggu dan dipantau guru pembimbing.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- e. Melakukan diskusi dengan sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

### **2. Praktik Mengajar Mandiri**

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan hampir serupa dengan praktik mengajar terbimbing. Perbedaannya adalah saat mengajar, praktikan tidak ditunggu dan dipantau secara penuh oleh guru dalam kelas.

Kegiatan praktik mengajar mandiri dimulai dari pembukaan salam dan apersepsi untuk mempersiapkan siswa dalam memulai pembelajaran dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian materi dan diakhiri dengan membuat kesimpulan dan pemberian tugas.

### **3. Penggunaan Metode**

Penyampaian materi oleh praktikan menggunakan metode untuk dapat memberikan pemahaman bagi siswa. Metode yang digunakan yaitu simulasi, ceramah, tanya jawab, permainan, penugasan dan diskusi. Metode simulasi adalah metode yang menarik untuk diterapkan karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang paling sering digunakan oleh guru, metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru.

Selain itu, praktikan juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini digunakan untuk merangsang siswa untuk berpikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan pendapatnya. Metode yang lain yaitu metode permainan. Pada usia siswa Sekolah Dasar, anak cenderung senang bermain. Dengan melalui metode permainan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

Praktikan juga menggunakan metode pemberian tugas pada siswa, selain untuk melatih berpikir siswa dalam mengerjakan soal juga untuk mengetes tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Penugasan yang diberikan praktikan dapat berupa lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok melalui diskusi, maupun penugasan berupa soal evaluasi. Diskusi dapat dilaksanakan secara kelompok siswa maupun diskusi antara siswa dengan guru.

Dengan menggunakan metode tersebut diatas, diharapkan akan lebih membantu guru maupun siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan dipelajari bersama.

#### 4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dalam hal ini, praktikan menggunakan media video, gambar untuk menjelaskan pada siswa tentang materi yang akan disampaikan.

#### 5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan mengulas materi yang telah disampaikan dengan menyimpulkan keseluruhan materi yang disampaikan serta mengerjakan soal individu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Soal yang diberikan terdiri dari soal pilihan ganda dan uraian. Hal ini disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006.

#### 6. Rincian Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan pada saat pelaksanaan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu, bekal, dan potensi yang dimiliki dan diperoleh saat perkuliahan berlangsung untuk dimanfaatkan agar benar-benar dapat menjadi guru yang baik dan menginspirasi siswanya.

PPL dilaksanakan pada kelas II – VI pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Waktu pelajaran yaitu 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Praktik mengajar sebanyak 4 kali dan ujian praktik sebanyak 2 kali. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal pelajaran berdasarkan bimbingan guru kelas. Adapun jadwal mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

##### Kegiatan Praktik Mengajar Kelas

No.	Keterangan	Hasil
1.	Pertemuan	1
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA
	Materi Pokok	Zat makanan bergizi
	Kelas/Semester	V / 2

	Hari/Tanggal	Selasa/18 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah	35 siswa
2.	Pertemuan	2
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	PKn
	Materi Pokok	Pemerintahan Kabupaten/Kota
	Kelas / Semester	IV / 1
	Hari / Tanggal	Kamis / 20 Agustus 2015
	Waktu	09.00 – 10.10
	Jumlah siswa	29 siswa
3.	Pertemuan	3
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	Penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan.
	Kelas / Semester	III / 1
	Hari / Tanggal	Senin / 24 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
4.	Pertemuan	4
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Petunjuk permainan dan mendeskripsikan suatu benda.
	Kelas / Semester	III / 1
	Hari / Tanggal	Jumat,28 Agustus 2015.
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa

5.	Pertemuan	5
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia dan Matematika (tema: lingkungan)
	Materi Pokok	Tolong menolong
	Kelas / Semester	II/1
	Hari / Tanggal	Selasa,01 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
6.	Pertemuan	6
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	Operasi hitung bilangan bulat
	Kelas / Semester	V/1
	Hari / Tanggal	Sabtu/05 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	35 siswa

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

#### 1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian dalam pembelajaran merupakan hal yang penting agar menjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru pada siswa.

Pelaksanaan PPL mulai dari penyiapan administrasi siswa, perangkat dan pelaksanaan pada umumnya tidak menemui hambatan. Sejak penyerahan tanggal 10 Agustus 2015, SD Negeri Tlogoadi menerima mahasiswa dengan baik, mengarahkan pada guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan mahasiswa dan mata pelajaran yang ada di sekolah. Susy Ernawati, M.Pd dan Sutiyem,S.Pd.SD selaku guru koordinator PPL selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan bimbingan dan hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu dalam menemukan program yang akan dilaksanakan selama PPL dan memberikan gambaran penyusunan segala sesuatu yang dibutuhkan selama PPL. Kelas 1-6 SD Negeri Tlogoadi termasuk siswa yang aktif dan ramai, namun masih dapat dikondisikan dengan baik. Dengan demikian, mahasiswa PPL harus menyiapkan metode, model dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan serta mencapai tujuan pembelajaran.

Pelaksanaan PPL di empat kelas II - V memberikan mahasiswa PPL banyak pengalaman dan pelajaran sebagai bekal untuk menjadi guru yang baik. Antusias dan motivasi siswa dalam semua mata pelajaran sangat baik, sehingga guru hanya perlu memberikan stimulus yang mampu menambah motivasi siswa terhadap semua mata pelajaran pada umumnya.

Kegiatan PPL dilakukan secara individu yang dilakukan di dalam kelas dengan durasi waktu 1 jam pelajaran adalah 35 menit. Mengajar siswa SD Negeri Tlogoadi menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Menyampaikan materi pelajaran di depan kelas dengan jumlah siswa yang banyak tidaklah mudah. Guru harus berusaha menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa dengan memperhatikan metode, model dan media yang dapat menarik dan diterima oleh siswa.

Selain kegiatan belajar mengajar, program PPL untuk membantu dalam kemajuan sekolah yaitu, perawatan perpustakaan sekolah, perawatan media dan warung sehat dengan membersihkan ruangan dan menata ulang ruangan. Program yang lain dari sekolah yaitu, upacara bendera, senam, memperingati HAORNAS, lomba memperingati hari kemerdekaan RI, pramuka.

## **2. Refleksi**

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SD Negeri Tlogoadi, praktikan menemui beberapa hambatan, antara lain:

### **a. Teknik Mengontrol Kelas**

Menghadapi murid di kelas pengajaran mikro tentu tidak terlalu sulit, karena siswa yang ada pada kelas tersebut adalah teman-teman mahasiswa yang berperan sebagai siswa. Menghadapi siswa saat pelaksanaan PPL tentu berbeda dengan siswa pengajaran mikro, karena siswa saat PPL adalah siswa yang

sesungguhnya, yang memiliki karakteristik beragam. Pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa dalam kelas, karena jumlah siswa yang banyak dan masih terdapat siswa yang masih suka bergurau, bermain sendiri, dll. Guru harus mampu menghadapi dan mengendalikan siswa agar kelas tetap terkondisikan saat pelaksanaan pembelajaran.

Dalam mengkondisikan siswa di kelas tentu menjadi bahan pelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru agar ke depannya lebih dapat menguasai kelas. Beberapa cara yang dilakukan, yaitu:

- 1) Menegur siswa yang masih ramai dan tidak kondusif.
- 2) Membuat permainan saat pembelajaran agar menyenangkan.
- 3) Menghentikan penjelasan sejenak sampai kelas kembali kondusif.
- 4) Menyiapkan metode, model dan media yang mampu menarik perhatian siswa.

#### **b. Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran**

Sebelum kegiatan belajar mengajar, mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk memperjelas materi yang akan disampaikan pada siswa. Dalam penggunaan media, mahasiswa selalu memperhatikan waktu, ketepatan sasaran, cara menggunakan, tenaga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran bervariasi, seperti video, gambar, permainan dan media lainnya.

Dalam pembuatan dan pemanfaatan media, yang dilakukan adalah:

- 1) Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas.
- 2) Menyiapkan materi dan media yang akan digunakan.
- 3) Membuat materi dan menyiapkan media yang sesuai dengan keadaan siswa dan fasilitas sekolah.
- 4) Kreativitas dalam pemanfaatan segala sesuatu untuk menunjang pembelajaran.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan diatas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

#### **B. Saran**

##### **1. Pihak Sekolah**

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang sudah ada serta selalu mengembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan.
- c. Menjaga dan meningkatkan prestasi yang sudah didapatkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.
- d. Menciptakan suatu hasil karya yang dapat bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.

- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

## **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri Tlogoadi kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.
- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- c. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi agar mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang program PPL.

## **3. Mahasiswa Pelaksana PPL**

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY
- Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta : UNY.
- Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.

# LAMPIRAN

## **Lampiran 1. Matrik**



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY  
TAHUN 2014 / 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawati, M.Pd dan Sutyem, S.Pd SD


No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2.	Kegiatan belajar mengajar						
	a. Persiapan	0,5	10	8,5	12		31
	b. Pelaksanaan		2,2	8,1	10	4	24,3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		3,5	4,5	2,5		10,5
3.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan						
	a. Persiapan	13,5					13,5
	b. Pelaksanaan	5,5					5,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1,5				3,5
4.	Warung sehat						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				1	2,5	3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
5.	Perawatan media						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

7.	Perawatan perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			4	1		5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Poster						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					0,5	0,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Kebersihan Lingkungan Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4,5	2,5	3	3	4,5	17,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1,5	1,5		3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
12.	HAORNAS						
	a. Persiapan					7	7
	b. Pelaksanaan					4	4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
13.	Upacara bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	c. Evaluasi & Tindak lanjut						

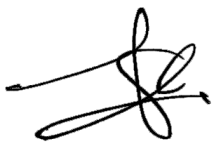
14.	Laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		3	5		13,5	21,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam						164,3

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan

Lembaga  
  
**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
 NIP. 19560806197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**P. Sarjiman, M.Pd**  
 NIP. 19541212 198103 1 009

Yang membuat,

  
**Reny Ditya Puspitasari**  
 NIM: 12108244049

## **Lampiran 2. Laporan Mingguan**



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NAMA MAHASISWA : Reny Ditya  
Puspitasari

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

NO. MAHASISWA : 12108244049

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

FAK/JUR/PRODI : PPSD / PGSD

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawati, M.Pd

DOSEN PEMBIMBING : P.Sarjiman, M.Pd

No.	Hari/tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 di lapangan SD Negeri Tlogoadi yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kemudian dilanjutkan dengan perkenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah.		

		Observasi	Melaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 10.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan membagi jadwal masing-masing mahasiswa untuk kegiatan mengajar dalam kelas.		
		Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang akan digunakan sebagai posko.	Tempat yang akan digunakan sebagai posko sangat kotor, sehingga membutuhkan tenaga dan waktu yang lama untuk membersihkan.	Dikerjakan secara bersama untuk mempermudah pekerjaan.
		Persiapan lomba untuk menyambut	Rapat pada pukul 12.30 - 15.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil:	Rencana lomba yang akan dilaksanakan	Menyeleksi beberapa lomba yang telah

		hari kemerdekaan	<p>a. Pelaksanaan lomba pada tanggal 14-15 Agustus 2015.</p> <p>b. Susunan panitia kegiatan lomba.</p> <p>c. Macam-macam lomba yang akan diadakan.</p>	terlalu banyak, sedangkan waktu pelaksanaan hanya 2 hari.	direncanakan.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		
		Observasi	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 08.00 yang diikuti 14 mahasiswa PPL dengan kegiatan berupa mengecek ketersediaan media yang masih dapat dimanfaatkan.</p>		
		Perawatan media	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah</p>	Banyak media yang sudah rusak dimakan rayap.	Diperbaiki, tetapi apabila media tidak dapat diperbaiki lagi

		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba.</li> <li>Anggaran dana untuk kegiatan lomba.</li> <li>Alat dan bahan yang harus dipersiapkan.</li> <li>Teknis kegiatan acara lomba.</li> <li>Proposal kegiatan lomba yang akan diajukan pada pihak sekolah.</li> </ol>		maka selanjutnya dibuang.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu		

		<p>Observasi</p> <p>Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 08.00 – 09.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL berupa pengecekan lokasi yang akan digunakan untuk warung sehat.</p> <p>Kegiatan persiapan dilaksanakan pukul 10.00 – 11.00 dengan kegiatan berupa pembuatan proposal kegiatan lomba yang diajukan pada pihak sekolah di posko PPL.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba.</li> <li>b. Anggaran dana untuk kegiatan lomba.</li> <li>c. Alat dan bahan yang harus</li> </ol>		
--	--	---	---	--	--

			<p>dipersiapkan.</p> <p>d. Teknis kegiatan acara lomba.Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba.</p> <p>e. Anggaran dana untuk acara 17-an.</p> <p>f. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan.</p> <p>g. Teknis acara</p>		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		
		Sosialisasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Telah dilaksanakan sosialisasi pada pukul 08.00 - 09.00 dari kelas 1-6 untuk memberikan pengumuman kegiatan lomba dan kriterianya serta pengum anak-anak untuk wajib membawa kado silang setiap</p>		

			<p>siswa senilai Rp 3000,- yang berisi makanan dan minuman.</p> <p>Pembelian hadiah pada pukul 09.00 – 11.00 untuk juara lomba memperingati hari kemerdekaan di pasar cebongan.</p> <p>Mengemas hadiah lomba pada pukul 11.00 – 12.00 untuk lomba memperingati hari kemerdekaan dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>Rapat pada pukul 12.30 - 15.00 dengan hasil:</p> <p>a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas.</p> <p>b. Teknis lomba.</p>	<p>Belum mengetahui jalan-jalan serta toko-toko terdekat.</p>	<p>Bertanya pada warga sekitar. Hadiah juga ada beberapa yang beli di sekitaran kampus.</p>
5.	Jumat,	Kebersihan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 –		

	14 Agustus 2015	lingkungan	07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam	Telah dilaksanakan senam pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SD N Tlogoadi dengan senam “Ayo Bergerak”.	Kesulitan dalam mengkondisikan barisan siswa.	Mengkerahkan seluruh mahasiswa.
		Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan persiapan lomba pada pukul 07.30 – 08.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL berupa briefing dan mendata siswa kelas 1-3 yang akan mengikuti lomba memasukkan paku dalam botol.	Kesulitan dalam mengkondisikan siswa yang mendaftar lomba.	Mengerahkan beberapa mahasiswa untuk membariskan siswa yang mendaftar.
			Lomba-lomba dilaksanakan pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14		

		<p>mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengawasi lomba sepak bola mini yang dilakukan oleh 6 mahasiswa KKN.</li> <li>b. Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol yang diikuti oleh 8 mahasiswa PPL.</li> <li>c. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</li> </ol> <p>Persiapan lomba memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 10.30 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebagai persiapan lomba pecah air hari Sabtu.</p>		
--	--	--	--	--	--



		<p>PPL.</p> <p>c. Membantu anak-anak kelas 4-6 yang akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.</p>		
		Kebersihan lingkungan sekolah.	Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 – 12.00 dengan kegiatan berupa membersihkan lingkungan sekolah.	
		Konsultasi materi untuk kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan pukul 12.30 – 13.00 berupa konsultasi SK, KD, indikator dan materi pada guru kelas dan guru pembimbing.	
		Evaluasi kegiatan lomba memperingati hari kemerdekaan.	Kegiatan dilaksanakan pukul 13.00 – 15.00 dengan kegiatan berupa evaluasi kegiatan selama lomba memperingati hari kemerdekaan.	
7.	Senin,	Persiapan kegiatan	Kegiatan dilaksanakan pada pukul 10.00 –	

	17 Agustus 2015	belajar mengajar	13.00 di rumah untuk menyiapkan perangkat pembelajaran pada hari Selasa kelas V mata pelajaran IPA. Perangkat yang disiapkan adalah media pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran, penilaian, latihan soal, metode dan model pembelajaran yang akan digunakan.		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.  Pembuatan laporan pertanggungjawaban kegiatan lomba memperingati hari kemerdekaan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Kegiatan dilaksanakan pukul 07.30 – 09.00 di posko PPL dengan kegiatan berupa pembuatan laporan pertanggungjawaban kegiatan lomba memperingati hari kemerdekaan.		

		<p>Kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Evaluasi kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan pada pukul 11.00 – 12.10 (2 jam pelajaran) dengan sasaran kelas V SD N Tlogoadi mata pelajaran IPA dengan materi zat makanan bergizi dengan jumlah 35 siswa.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pada pukul 12.10 – 12.40 berupa konsultasi dengan guru kelas dan pembimbing mengenai hal-hal yang kurang dalam penyampaian materi saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 19.00 – 20.30 di rumah berupa mengkoreksi jawaban siswa dalam mengerjakan soal evaluasi.</p>	<p>Pada permainan masih ditemui siswa yang belum mengikuti peraturan permainan.</p>	<p>Diberikan penguatan bagi kelompok yang jujur dalam permainan.</p>
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu</p>		

		<p>Konsultasi persiapan kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Persiapan kegiatan belajar mengajar</p>	<p>daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 09.30 berupa konsultasi pada guru kelas dan guru pembimbing mengenai SK, KD, indikator dan materi yang diberikan pada siswa.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.30 – 12.00 di posko PPL dengan kegiatan menyiapkan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran, media, materi, metode, model yang akan digunakan dalam pembelajaran hari Kamis.</p>		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		

		<p>Kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 10.10 dengan sasaran kelas IV mata pelajaran PKn dengan materi pemerintahan kabupaten/kota.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 10.10 – 10.40 berupa konsultasi mengenai hal-hal yang masih perlu diperbaiki saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Kegiatan mengkoreksi jawaban siswa dalam mengerjakan soal evaluasi dilaksanakan pukul 11.00 – 12.00 di posko PPL.</p>		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		

		Senam	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh siswa kelas I – VI di lapangan SD Negeri Tlogoadi.		
		Pembuatan laporan PPL	Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 12.00 dilaksanakan di posko PPL dengan kegiatan pembuatan laporan PPL.		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Konsultasi untuk kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 10.30 berupa konsultasi SK, KD, indikator dan materi yang akan digunakan untuk mengajar.		
		Persiapan kegiatan belajar mengajar.	Pelaksanaan pukul 10.30 – 12.00 di posko PPL dan 14.00 – 16.00 di rumah dengan		

			kegiatan persiapan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, LKS, latihan soal dan media pembelajaran untuk mengajar kelas III hari Senin depan.		
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.  Upacara bendera  Kegiatan belajar mengajar.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Upacara dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di lapangan SD N Tlogoadi yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD N Tlogoadi dengan petugas upacara adalah siswa kelas VI.</p> <p>Kegiatan mengajar dilaksanakan dengan sasaran siswa kelas III SD N Tlogoadi dengan jumlah 32 siswa. Materi pelajaran</p>	Masih terdapat siswa yang berkesulitan dalam melakukan	Memberikan bimbingan pada anak tersebut secara

			adalah tema Lingkungan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan matematika selama 2 jam pelajaran atau 70 menit.	operasi pengurangan bilangan tiga angka dengan teknik tanpa meminjam.	individu.
		Kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan mengajar dilaksanakan dengan sasaran siswa kelas II SD N Tlogoadi dengan jumlah siswa 32 siswa. Materi pelajaran adalah Bahasa Indonesia selama 2 jam pelajaran atau 70 menit.	Masih kesulitan dalam mengkondisikan siswa.	Mengajak siswa untuk bernyanyi bersama untuk menarik perhatian siswa.
		Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan pukul 10.30 – 11.00 bersama guru kelas dan guru pembimbing dengan pembahasan proses saat kegiatan belajar mengajar.		
		Penataan buku perpustakaan.	Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 – 12.00 di perpustakaan SD N Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menata dan	Buku yang belum dimasukkan banyak, sehingga	Penataan buku dilanjutkan hari selanjutnya.

		Tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.	memasukkan buku-buku perpustakaan dengan rapi sesuai dengan bidangnya.  Kegiatan mengkoreksi buku siswa dalam mengerjakan soal evaluasi dilaksanakan pukul 19.00 – 20.00 di rumah.	membutuhkan waktu yang lama.	
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.  Penataan buku perpustakaan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 13.00 di perpustakaan SD N Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah memasukkan kartu peminjaman buku dan memasukkan buku dalam rak-rak sesuai dengan bidangnya.	Mencocokkan kartu peminjaman dengan buku yang ada karena buku dan kartu sangat banyak yang menumpuk.	Bekerja sama dengan mahasiswa lain untuk mencocokkan buku dan kartu peminjaman yang ada.

15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.  Kegiatan belajar mengajar  Pembuatan laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Pelaksanaan kegiatan pukul 07.00 – 08.10 dengan sasaran siswa kelas II SD N Tlogoadi dengan mata pelajaran matematika materi penjumlahan bilangan tanpa menyimpan.  Pelaksanaan kegiatan pukul 09.00 – 12.00 dengan kegiatan pembuatan laporan PPL di posko PPL.		
16.	Kamis,	Kebersihan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 –		

	27 Agustus 2015	lingkungan.	07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Kegiatan belajar mengajar	Pelaksanaan pada pukul 08.10 – 09.50 dengan sasaran siswa kelas 5 dengan jumlah 35 siswa. Kegiatan yang dilakukan adalah membantu mahasiswa PPL yang mengajar pada mata pelajaran matematika materi operasi bilangan campuran.	Terdapat siswa yang masih kesulitan dalam mengerjakan soal latihan.	Memberikan bimbingan secara personal pada siswa.
		Konsultasi persiapan kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 10.30 bersama guru kelas dan guru pembimbing berupa konsultasi SK, KD, indikator dan materi yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.		
		Persiapan kegiatan	Pelaksanaan pada pukul 10.30 – 12.00 di		

		belajar mengajar	posko PPL dan pukul 16.00 – 18.00 di rumah dengan kegiatan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk kelas III mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.  Senam  Kegiatan belajar mengajar.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh siswa kelas I – VI di lapangan SD N Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 10.10 menggantikan guru yang berhalangan hadir. Sasaran siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan mendampingi siswa mengerjakan tugas kelompok</p>		

			membuat peta konsep.		
		Evaluasi dan tidak lanjut kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan pukul 10.10 – 10.40 bersama guru kelas dan guru pembimbing mengenai proses saat kegiatan belajar mengajar.		
		Konsultasi persiapan kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan pukul 10.30 – 11.00 bersama guru kelas dan guru pembimbing mengenai SK, KD, indikator, materi dan media yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.		
		Persiapan kegiatan belajar mengajar	Pelaksanaan pukul 11.00 – 12.00 di posko PPL dan 14.00 – 17.00 di rumah dengan kegiatan menyiapkan perangkat pembelajaran berupa rencana pelaksanaan pembelajaran, media, penilaian, metode dan model yang akan digunakan dalam		

		Tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.	pembelajaran. Kegiatan mengkoreksi jawaban siswa dalam mengerjakan soal evaluasi dilakukan pukul 19.00 – 20.00 di rumah.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.  Kegiatan belajar mengajar.  Evaluasi dan tidak lanjut kegiatan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 08.10 dengan sasaran kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan materi petunjuk permainan dan bermain tebak-tebakan mendeskripsikan suatu benda.  Kegiatan dilaksanakan pukul 08.10 – 08.40 bersama guru kelas dan guru		

		<p>belajar mengajar.</p> <p>Pembuatan laporan PPL.</p> <p>Pramuka</p> <p>Tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.</p>	<p>pembimbing mengenai proses saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 11.00 di posko PPL dengan kegiatan pembuatan laporan PPL.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan di halaman SD N Tlogoadi pukul 13.30 – 15.00 yang diikuti oleh siswa kelas 3 – 5 dengan kegiatan berupa permainan bagi siaga dan ujian SKU bagi penggalang.</p> <p>Kegiatan mengkoreksi jawaban siswa dalam mengerjakan soal evaluasi dilaksanakan di rumah pukul 20.00 – 21.00.</p>		
19.	Senin, 01 September 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		

			<p>Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		
		Upacara bendera	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di lapangan SD Negeri Tlogoadi yang diikuti 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD N Tlogoadi.</p>		
		Kegiatan belajar mengajar.	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.30 – 08.40 dengan sasaran siswa kelas V karena guru berhalangan mengajar. Mata pelajaran matematika dengan materi ajar mengerjakan soal dalam LKS tentang operasi hitung campuran.</p>		
		Konsultasi persiapan kegiatan belajar mengajar.	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 09.30 bersama guru kelas dan guru pembimbing mengenai SK, KD, indikator, materi dan media yang akan digunakan untuk</p>		

		Persiapan kegiatan belajar mengajar.	mengajar.  Kegiatan dilaksanakan pukul 09.30 – 13.00 di posko PPL dan 16.00 – 18.00 di rumah dengan sasaran siswa kelas II tema diri sendiri dengan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran, LKS, penilaian dan soal evaluasi.		
20.	Selasa, 02 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.  Kegiatan belajar mengajar.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 08.10 (2 jam pelajaran) dengan sasaran siswa kelas II mata pelajaran matematika dengan materi ajar penjumlahan tiga angka		

		<p>Kegiatan belajar mengajar</p> <p>Evaluasi dan tindak lanjut kegiatan belajar mengajar.</p>	<p>dengan cara bersusun pendek dan bersusun panjang.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 08.10 – 09.35 (jeda istirahat, 2 jam pelajaran) dengan sasaran siswa kelas II mata pelajaran PKn dengan materi tolong menolong.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.35 – 10.05 bersama guru kelas dan guru pembimbing berupa evaluasi proses saat kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Kegiatan mengkoreksi jawaban siswa dalam mengerjakan soal evaluasi dilaksanakan pukul 11.00 – 12.00 di posko PPL.</p>		
21.	Rabu, 02 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		

		Pengawasan ulangan harian siswa se-kecamatan Mlati.	<p>Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 09.30 dengan sasaran siswa kelas II dengan mata pelajaran Agama Islam dan Bahasa Indonesia.</p>	Masih ditemui beberapa siswa yang belum bisa membaca dan menulis.	Siswa yang belum bisa membaca dan menulis dipisahkan di ruangan lain. Siswa tersebut dalam pengerjaan, soal dibacakan.
22.	Kamis, 03 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.  Penataan perpustakaan SD N Tlogoadi.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.30 – 08.30 di perpustakaan SD N Tlogoadi dengan membersihkan ruangan dan menata buku-</p>		

		<p>Kegiatan membantu mahasiswa lain dalam belajar mengajar.</p> <p>Sosialisasi les membaca dan menulis.</p>	<p>buku perpustakaan.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 08.30 – 09.45 dengan sasaran siswa kelas V dengan mata pelajaran IPS dengan materi kerajaan-kerajaan Islam.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 11.00 dengan kegiatan menulis surat untuk siswa yang mengikuti les dilanjutkan sosialisasi les pada siswa kelas 2.</p>	<p>Banyak siswa yang belum dapat membaca dan menulis.</p>	<p>Masing-masing mahasiswa mendampingi 2 siswa.</p>
23.	Jum'at, 04 September 2015	<p>Kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p>Senam</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di halaman SD Negeri Tlogoadi yang</p>		

		<p>Konsultasi persiapan kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Persiapan kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Kegiatan belajar mengajar tambahan membaca dan menulis siswa kelas 2</p>	<p>diikuti seluruh warga SD N Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 07.30 – 08.00 bersama guru kelas dan guru pembimbing mengenai SK, KD, indikator, materi dan media yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 08.00 – 10.00 di posko PPL dan pukul 13.00 – 15.00 di rumah berupa membuat RPP, model, metode dan media yang akan digunakan untuk kegiatan belajar mengajar.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 11.00 dengan sasaran siswa kelas 2 SD N Tlogoadi dengan kegiatan berupa belajar membaca dan menulis dengan masing-masing mahasiswa membimbing 2 siswa.</p>		
--	--	--	--	--	--

24.	Sabtu, 05 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.  Kegiatan belajar mengajar.  Evaluasi dan tindakan kegiatan belajar mengajar.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 08.10 dengan sasaran siswa kelas 5 SD Negeri Tlogoadi dengan mata pelajaran matematika materi operasi hitung bilangan bulat.  Kegiatan dilaksanakan pukul 08.10 – 08.40 bersama guru kelas dan guru pembimbing berupa evaluasi proses kegiatan belajar mengajar.  Kegiatan mengkoreksi jawaban siswa dalam mengerjakan soal evaluasi pukul 08.40 – 09.40 di posko PPL.		
-----	--------------------------------	--	--	--	--

		<p>Kegiatan belajar mengajar tambahan membaca dan menulis siswa kelas 2</p> <p>Warung sehat</p> <p>Pramuka</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 11.00 dengan sasaran siswa kelas 2 SD N Tlogoadi dengan kegiatan berupa belajar membaca dan menulis dengan masing-masing mahasiswa membimbing 2 siswa.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan di kantin SD N Tlogoadi yang diikuti mahasiswa PPL dengan kegiatan berupa persiapan pukul 11.00 – 12.00 dan pelaksanaan penataan ulang alat-alat kebersihan lingkungan sekolah dan tata letak untuk warung sehat serta membersihkannya pukul 12.30 – 13.30.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 13.30 – 15.00 di halaman SD Negeri Tlogoadi yang diikuti oleh siswa kelas 3 – 5 dengan</p>		
--	--	--	--	--	--

			kegiatan berupa permainan bagi siaga dan ujian SKU bagi penggalang.		
25.	Senin, 07 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara bendera	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di lapangan SD Negeri Tlogoadi yang diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL dengan petugas upacara adalah siswa kelas VI.		
		Kegiatan belajar mengajar.	Kegiatan dilaksanakan dengan sasaran siswa kelas V pada mata pelajaran PKn berupa membantu mahasiswa lain dalam kegiatan belajar mengajar dengan waktu 2 jam pelajaran.		

		<p>Kegiatan belajar mengajar tambahan membaca dan menulis siswa kelas 2</p> <p>Warung sehat</p>	<p>Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 – 12.00 dengan sasaran siswa kelas 2 SD N Tlogoadi dengan kegiatan berupa belajar membaca dan menulis dengan masing-masing mahasiswa membimbing 2 siswa.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 12.30 – 15.00 di kantin SD Negeri Tlogoadi berupa membersihkan alat-alat kebersihan dan menata ulang kantin.</p>		
26.	Selasa, 08 September 2015	<p>Kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p>Persiapan Hari Olahraga Nasional.</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 11.00 di posko PPL dengan kegiatan berupa</p>		

		<p>Kegiatan belajar mengajar tambahan membaca dan menulis siswa kelas 2</p> <p>Persiapan Hari Olahraga Nasional</p>	<p>pembahasan acara.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan dengan sasaran siswa kelas 2 SD N Tlogoadi dengan kegiatan berupa belajar membaca dan menulis dengan masing-masing mahasiswa membimbing 2 siswa.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 – 15.00 dengan kegiatan persiapan pentas seni yang akan diadakan besok berupa pembungkusan <i>doorprize</i>, melatih siswa yang akan tampil pentas seni dari kelas I - VI SD Negeri Tlogoadi.</p>		
27.	Rabu, 09 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

		Persiapan HAORNAS	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 dengan kegiatan berupa <i>breafing</i> dan pengkondisian siswa.		
		Kegiatan memperingati HAORNAS.	Kegiatan dilakukan pukul 07.30 – 09.00 yang diikuti seluruh warga SD Negeri Tlogoadi dan mahasiswa PPL dengan kegiatan berupa jalan-jalan keliling sekitar SD Negeri Tlogoadi.		
		Persiapan HAORNAS	Kegiatan dilaksanakan pukul 09.00 – 09.30 berupa persiapan <i>sound system</i> dan pengumpulan CD untuk pentas seni.		
		Pelaksanaan pentas seni dalam rangka HAORNAS	Pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> dilaksanakan pukul 09.30 – 12.00 dengan pengisi acara siswa kelas 2-6 SD Tlogoadi seperti membaca puisi, nari, paduan suara		

		Kebersihan lingkungan sekolah.	dan <i>vocal group</i> , sekaligus perpisahan mahasiswa PPL dengan seluruh siswa SD Negeri Tlogoadi.  Kegiatan dilaksanakan pukul 12.00 – 13.30 berupa membersihkan tempat yang digunakan untuk pentas seni.		
28.	Kamis, 10 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.  Membuat laporan PPL.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.  Kegiatan dilaksanakan di posko PPL pukul 07.30 – 11.00 dan pukul 19.00 – 23.00 di rumah berupa pembuatan laporan laporan PPL.		
29.	Jum'at, 11 September	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL		

	2015	Senam	dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Perpisahan Mahasiswa dengan seluruh siswa.	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 07.30 di halaman SD Negeri Tlogoadi yang diikuti seluruh warga SD N Tlogoadi.		
		Membuat laporan PPL.	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.30 – 08.00 di halaman SD Negeri Tlogoadi kegiatan berupa sambutan ketua PPL dan dilanjutkan salam-salaman.		
			Kegiatan dilaksanakan pukul 13.00 – 15.00 di rumah berupa pembuatan laporan PPL.		
30.	Sabtu, 12 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu		

			daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Pemasangan poster	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.30 – 08.30 di depan kelas, kantin dan perpustakaan SD N Tlogoadi.		
		Perpisahan mahasiswa PPL dengan guru dan kepala sekolah.	Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 – 11.30 di SD N Tlogoadi berupa permohonan maaf dan terima kasih serta pamitan pada kepala sekolah dan guru-guru SD N Tlogoadi.		
		Membuat laporan PPL.	Kegiatan dilaksanakan pukul 07.00 – 11.00 di posko PPL berupa pembuatan laporan PPL.		

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd  
NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd  
NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa.



Reny Ditya Puspitasari  
NIM: 12108244049

## **Lampiran 3. Rekapitulasi Dana**



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**TAHUN: 2015**

**F03**

Untuk  
mahasiswa

**Universitas Negeri Yogyakarta**

---

NOMOR LOKASI :

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS, TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu	Rp550.000,-	-	-	-	Rp550.000,-

		sepakbola mini, memasukan paku ke dalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet.					
2.	Perawatan media pembelajaran.	Membersihkan ruang media dan penataan ulang media untuk dipisah-pisah sesuai bidang pelajaran.					
3.	Perawatan perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.	Membersihkan ruangan dan penataan ulang buku-buku perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.					
4.	Perawatan warung sehat SD Negeri Tlogoadi.	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.					
5.	Kegiatan memperingati HAORNAS.	Kegiatan dalam memperingati HAORNAS adalah dengan kegiatan jalan sehat sekitar SD Negeri Tlogadi dan pentas seni dari siswa kelas I – VI SD Negeri Tlogoadi.	Rp 200.000				Rp 200.000,-

6.	Pengadaan poster.	Pengadaan poster edukasi ukuran A3 untuk dipasang di lingkungan sekolah sebanyak 10 buah dengan bingkainya.		Rp 190.000,-			Rp 190.000,-
----	-------------------	---	--	--------------	--	--	--------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.


Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



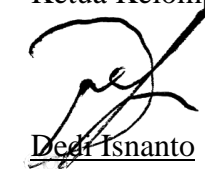
**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806197803 2 004

Dosen Pemimbing Lapangan



**P. Sarjiman, M.Pd**  
NIP : 19541212 198103 1 009

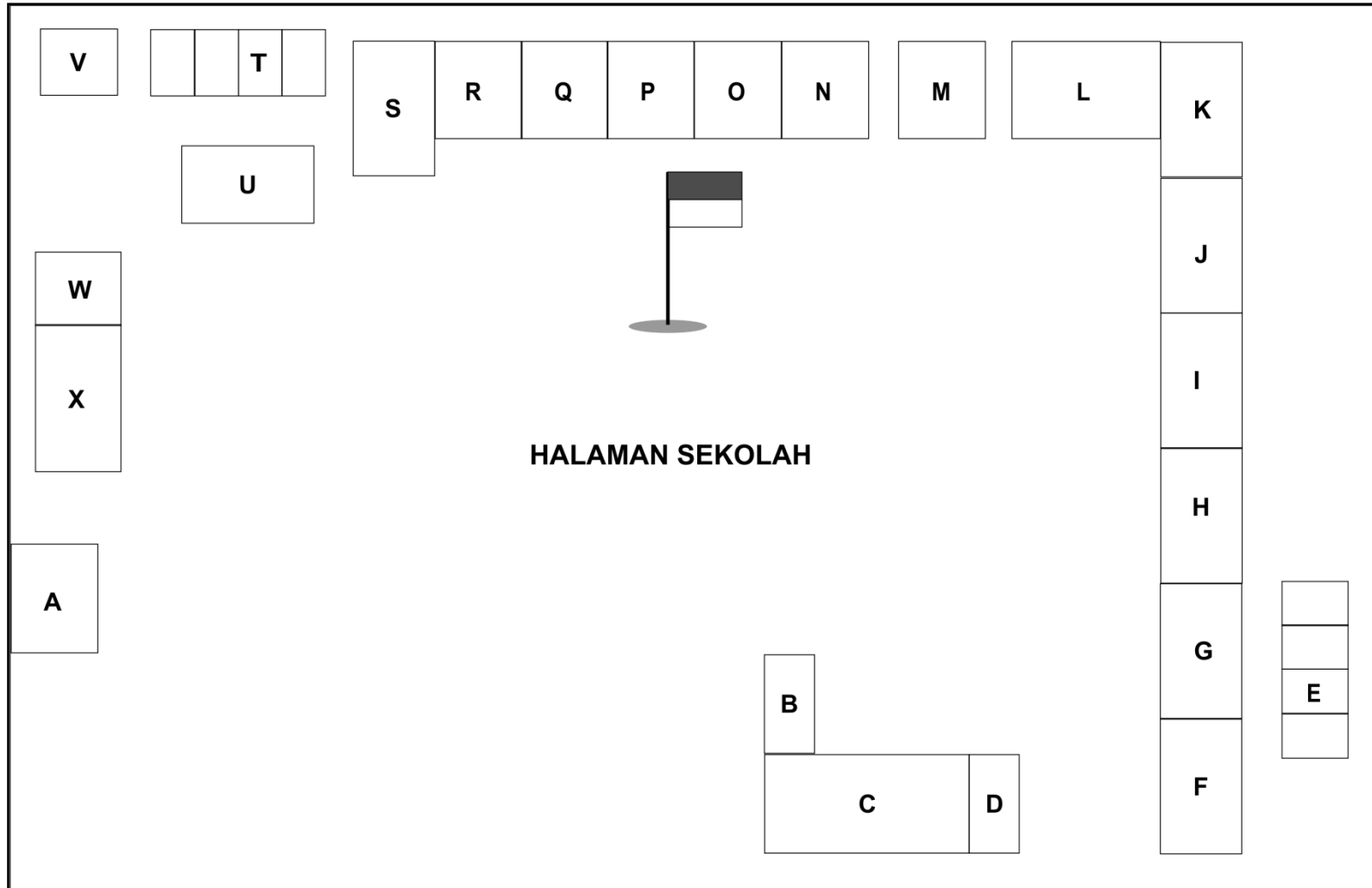
Ketua Kelompok



**Dedri Isnanto**  
NIM: 12108241107

## **Lampiran 4. Denah Sekolah**

### DENAH SD NEGERI TLOGOADI

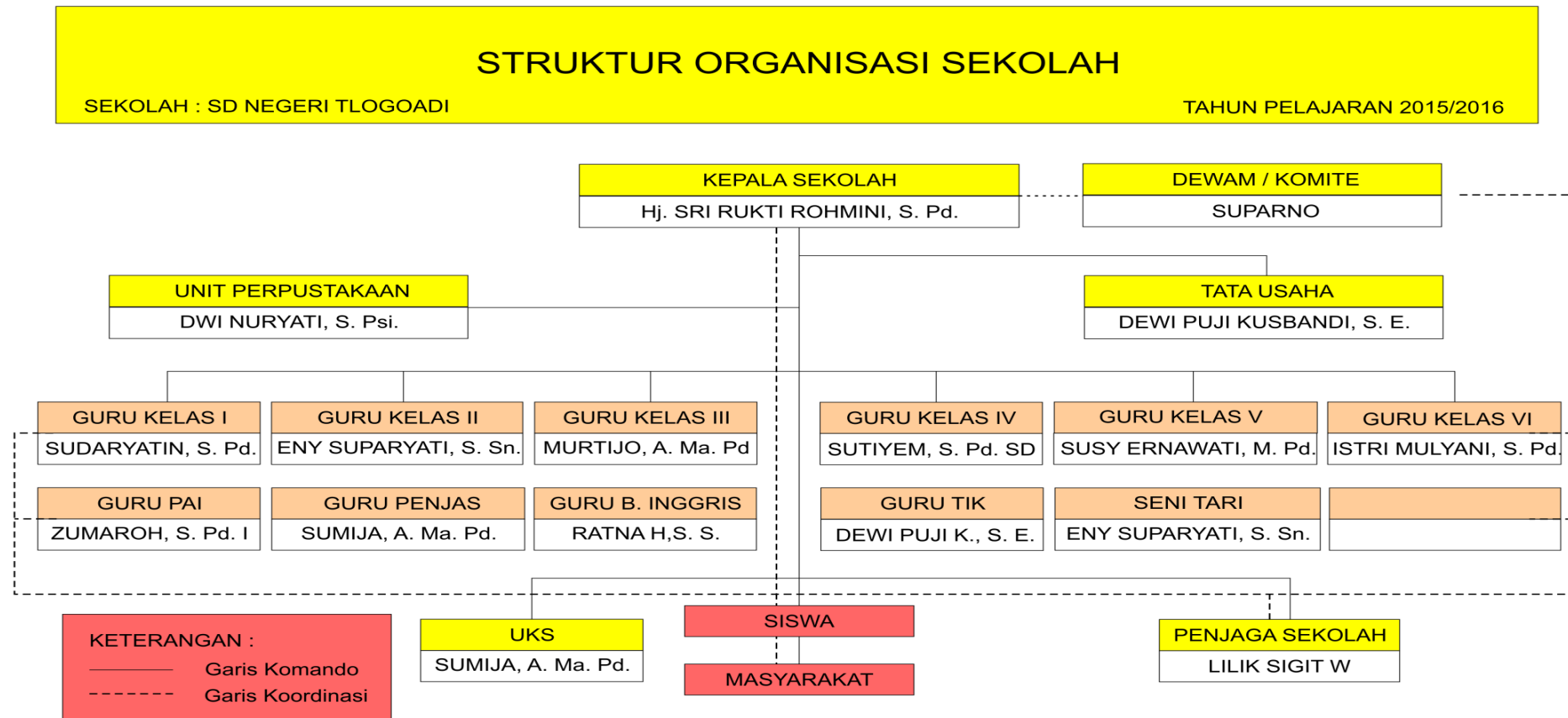


#### KETERANGAN:

- A : Pintu Gerbang
- B : Parkiran
- C : UKS
- D : Parkiran
- E : Toilet
- F : R. Kelas 1
- G : R. Kelas 2
- H : R. Kelas 3
- I : R. Kelas 4
- J : R. Kelas 5
- K : R. Kelas 6
- L : R. Perpustakaan
- M : Kantin
- N : R. Keterampilan
- O : R. Guru
- P : Laboratorium Komputer
- Q : R. Kepala Sekolah
- R : Ruang Media
- S : Mushola
- T : Toilet
- U : Parkiran
- V : Kantin
- W : Ruang Senam
- X : Gedung UPT

**Lampiran 5. Struktur Organisasi  
Sekolah**

## STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI TLOGOADI



## **Lampiran 6. Jadwal Pelajaran**

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER I**  
**SDN TLOGOADI**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	Jam Ke	Waktu	Mata Pelajaran					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	2	07.35 - 08.10	Agama/I	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	3	08.10 - 08.45	Agama/I	PKn/B	B. Indonesia/B	Matematika/B	Penjas/H	SBK/B
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	B. Indonesia/B	PKn/B	B. Indonesia/B	SBK/B	Penjas/H	SBK/B
	5	09.35 - 10.10	B. Indonesia/B	Agama/I	IPA/B	B. Jawa/B	SBK/B	
	6	10.10 - 10.45	IPA/B	BTA/I	IPA/B	B. Jawa/B		
II	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	Agama/I
	2	07.35 - 08.10	Penjas/H	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	BTA/I
	3	08.10 - 08.45	Penjas/H	PKn/C	IPS/C	IPA/C	B. Indonesia/C	SBK/C
		08.45 - 09.00	Penjas/H	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	-	PKn/C	IPS/C	Matematika/C	B. Indonesia/C	SBK/C
	5	09.35 - 10.10	Penjas/H	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		B. Indonesia/C
	6	10.10 - 10.45	B. Indonesia/C	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		
III	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	2	07.35 - 08.10	Matematika/D	PKn/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D

	3	08.10 - 08.45	Matematika/D	PKn/D	IPS/D	Penjas/H	Agama/I	IPS/D
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPA/D	IPA/D	IPS/D	Penjas/H	BTA/I	Agama/I
	5	09.35 - 10.10	IPA/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D	SBK/D	Agama/I
	6	10.10 - 10.45	SBK/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D		
IV	1	07.00 - 07.35	Upacara	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	2	07.35 - 08.10	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	3	08.10 - 08.45	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	IPA/E	IPA/E	Penjas/H
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Matematika/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/E	IPA/E	Penjas/H
	5	09.35 - 10.10	IPS/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/E	SBK/E	SBK/E
	6	10.10 - 10.45	IPS/E	SBK/E	IPS/E	IPS/E		SBK/E
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	B. Inggris/J	TIK/K	BTA/I	B. Jawa/E		
	8	11.35 - 12.10	B. Inggris/J	TIK/K		B. Jawa/E		
V	1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	SBK/F	Matematika/F
	2	07.35 - 08.10	Matematika/F	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	IPA/F	Matematika/F
	3	08.10 - 08.45	Matematika/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	IPA/F	IPA/F
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPS/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	5	09.35 - 10.10	IPS/F	TIK/K	PKn/F	IPS/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	6	10.10 - 10.45	SBK/F	TIK/K	PKn/F	IPS/F		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	Agama/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
	8	11.35 - 12.10	BTA/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		

VI	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	2	07.35 - 08.10	Matematika/G	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	3	08.10 - 08.45	Matematika/G	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Agama/I	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
	5	09.35 - 10.10	BTA/I	PKn/G	B. Indonesia/G	TIK/K	SBK/G	SBK/G
	6	10.10 - 10.45	IPA/G	PKn/G	B. Indonesia/G	TIK/K		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I		
8	11.35 - 12.10	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I			

Mengetahui  
Pengawas TK/SD Kecamatan  
Mlati

Dra. Nariyatun  
Pembina, IV/a  
NIP. 19601025 198203 2 009

Tlogoadi, 27 Juli 2015  
Kepala SD negeri Tlogoadi

  
**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806197803 2 004

## **Lampiran 7. Susunan Organisasi PPL**

## **SUSUNAN ORGANISASI PPL**

### **SD NEGERI TLOGOADI**

Penanggung Jawab : Hj. Sri Rukti Rohmini

Koordinator PPL : Susy Ernawati, M. Pd.

Dosen Pembimbing Lapangan : P. Sarjiman, M. Pd.

Ketua : Dedi Isnanto

Sekretaris : 1. Diah Ayu Widowati  
2. Reny Ditya Puspitasari

Bendahara : 1. Alifiani Danar O.  
2. Nur Ahya Hidayah

Anggota : 1. Muhammad Mukhlisin  
: 2. Dwi Galeh P  
3. Anantama Dewantara  
4. Adib Muhammad  
5. Mahardika

## **Lampiran 8. Jadwal Mengajar**

### JADWAL MENGAJAR PPL UNY 2015

No	Nama	Tanggal Mengajar	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Mukhlisin	Kamis, 13 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Rabu, 19 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	PKn
		Jumat, 28 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 03 September 2015	5	IPS
		Senin, 07 September 2015	3	IPA
2.	Dedi Isnanto	Senin, 03 Agustus 2015	5	IPS
		Jumat, 21 Agustus 2015	5	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia
		Selasa, 08 September 2015	3	Matematika
		Kamis, 10 September 2015	4	Bahasa Indonesia
3.	Dwi Galeh Prasetyawan	Selasa, 18 Agustus 2015	2	Matematika
		Jumat, 21 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 24 Agustus 2015	4	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	5	IPA
		Selasa, 01 September 2015	3	PKn
		Selasa, 08 September 2015	4	IPA
4.	Adib Muhammad	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 19 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 07 September 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	5	IPA

5.	Anantama Dewantoro	Selasa, 18 Agustus 2015	3	PKn
		Sabtu, 22 Agustus 2015	3	IPS
		Rabu, 26 Agustus 2015	4	Matematika
		Senin, 07 September 2015	5	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	PKn
		Kamis, 10 September 2015	5	Matematika
6.	Alifiani Danar Oktianingrum	Kamis, 13 Agustus 2015	4	PKn
		Kamis, 20 Agustus 2015	5	Matematika
		Senin, 24 Agustus 2015	3	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia
		Senin, 31 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	IPA
		Jumat, 11 September 2015	5	Bahasa Indonesia
7.	Mahardika Purna Setyawan	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	Matematika
8.	Diah Ayu Widowati	Selasa, 18 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	Matematika
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	IPS
		Kamis, 03 September 2015	2	IPA
		Senin, 07 September 2015	5	PKn
9.	Nur Ahya Hidayah	Kamis, 13 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia

		Selasa, 25 Agustus 2015	3	PKn
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 02 September 2015	3	Matematika
		Senin, 07 September 2015	4	IPS
10.	Reny Ditya Puspitasari	Selasa, 18 Agustus 2015	5	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	PKn
		Senin, 24 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 01 September 2015	2	PKn
		Sabtu, 05 September 2015	5	Matematika

## **Lampiran 9. Daftar Siswa**

**DAFTAR SISWA KELAS I  
SEMESTER GANJIL  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO URUT	NAMA CALON SISWA	L/P		
1	Aditya Tri Atmaja	L		
2	Agsa Yosha Firdausi	L		
3	Amar Zhorif Sarmada	L		
4	Ananta Satria Putranto	L		
5	Ayustin Aisyah Fitri	P		
6	Bilqis Gadis Dewiby	P		
7	Cahyo Saputra	L		
8	Davana Zahlana Putra	L		
9	Dewi Sukma Mustapa Angin	P		
10	Dian Ardiansyah	L		
11	Diandra Corvi Hutapea	L		
12	Diva Kurnia Putri	P		
13	Diva Yogi Oktaviana	P		
14	Dwi Juniyanto	L		
15	Gesita Chanova Puri	P		
16	Indra Purnomo	L		
17	Intan Qeansy Apriliana	P		
18	Juliana Nurhidayati	P		
19	Lovely Archi Kanasafa	P		
20	Mohamad Suryaki	L		
21	Muhamad Fakhri Fathurahman	L		
22	Muhammad Riyanur Rizky	L		
23	Muhammad Zacky Purwatama	L		
24	Nurrita Duwi Agustina	P		
25	Rafi Arif Maulana	L		
26	Rahardian David Putra Pratama	L		
27	Rama Afrizal Kurniawan	L		
28	Ravana Annas Malikhi	L		
29	Rizal Noor Ferdiansah	L		
30	Sabrang Rigid Banyubiru	L		
31	Septian Ramadan	L		
32	Vinza Evina Fajarya	P		
33	Yulietta Istiqomah	P		
34	Zikri Fadilah	L		

<b>DAFTAR SISWA KELAS II</b>				
<b>SEMESTER GANJIL</b>				
<b>TAHUN AJARAN 2015/2016</b>				
<b>NO</b>	<b>NO.INDK</b>	<b>NAMA</b>	<b>L/P</b>	
1	534	AL AZIS FERI RAMADHAN	L	
2	535	AMBROSIUS TEGAR NDARU JATMIKO	L	
3	536	ARYA DWI RANGGA SAPUTRA	L	
4	556	RANGGA ARYA PUTRA	L	
5	569	ABID JULIANSYAH	L	
6	570	ADHELIN ALAMANDA	P	
7	571	ADIN FAISAL WIRAWAN	L	
8	572	AHMAD NUR KHOIRUDIN	L	
9	573	ALIVIA JULIA MUNINGGAR	P	
10	574	AMANDA MEY LANNY PUTRI AMANDHA	P	
11	575	ASNA FITRIATUZ ZAHRO	P	
12	576	AUFA Satria IQBAL	L	
13	577	BAGUS ILHAM PONCO SAPUTRO	L	
14	578	BAKTI DWI NUGRAHA	L	
15	579	BIMO SETIAWAN	L	
16	580	CHELVIANA FELDA RAHMADHINI	P	
17	581	DESI MUTIASARI	P	
18	582	GENDIS LAISYA KAMIL	P	
19	584	HANA AGIL ALLIA ROSA	P	
20	585	HASAN NASSRALLAH	L	
21	586	LAINA AINIL AZKIYYAH	P	
22	587	LATIFA AZ ZAHRA RAMADHAN	P	
23	588	MASDA DWI SAPUTRA	L	
24	589	MUHAMMAD FARID NURFAIZI	L	
25	590	MUHAMMAD ZIDAN IMAM NUR FAUZAN	L	
26	591	NISA KIRANI	P	
27	592	NOVITA ANUGRAHANI PUTRI PURNOMO	P	
28	593	NUR ACHMAD KHOIRUDIN	L	
29	594	OKTAVIAN FEBRIYANTO	L	
30	595	RAIHANDIKA NUR HIDAYAT	L	
31	597	SALMA NUR AZIZAH	P	
32	598	WIKU ANAS DIAN PRATISTA	L	
33	599	YUNITA NUR HANDAYANI	P	
34	600	ZAHWA DEVI RAIHANAH	P	

**DAFTAR SISWA KELAS III  
SD NEGERI TLOGOADI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

<b>NO</b>	<b>No.Ind</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/ P</b>
1	504	Alfian Angga Ferdiansyah	L
2	513	Devano Andrea Pirlo H	L
3	522	Ratna Endah Sari	P
4	533	Aiga Delyla Bahaeian	P
5	537	Asep Kurniawan	L
6	538	Devouleta Farlalastya Devi	P
7	539	Ersa Rosiano Saputra	L
8	540	Fajri Kurniansyah	L
9	541	Fatur Tsani Ardi Nugraha	L
10	542	Hanifa Elsa Pratiwi	P
11	543	Hanif Helmi Hibatullah	L
12	544	Inggrid Sucianingrum	P
13	545	Intan Nuraini	P
14	546	Muhammad Raihan Putra Rizki	L
15	547	Muhammad Reza Dwi Saputra	L
16	548	Muhammad Rizky	L
17	549	Muhammad Roshid Ash Shiddiqi	L
18	550	Nadhifa Keiza	P
19	551	Nadin Mardana Ningrum	P
20	552	Narutama Wisnu Wardana	L
21	553	Nikata Jena Putri	P
22	554	Nina Sindi Alfani	P
23	555	Novan Dwi Revangga	L
24	557	Rasya Aditya Setianto Putro	L
25	558	Riyan Syaiful Amri	L
26	559	Salman Khasan Ash Shobri	L
27	560	Syifa Pradita	P
28	561	Theresia Oktavia Rosa Prastiwi	P
29	562	Vidya Pranasari	P
30	564	Zahra Arbila Tsafitri	P
31	566	Crezenia Amyrilis Shopia	P
32	601	Naufal Rarel Agil	L

DAFTAR SISWA KELAS IV  
SEMESTER GANJIL  
TAHUN AJARAN 2015/2016

NO	NO.IND	NAMA SISWA	L/ P
1	470	Angga Putra Kartika	L
2	478	Candra Arifyanta	L
3	491	Ladriigo Tito Nugraha	L
4	496	Reza Krisna Indrianto	L
5	503	Ail Sya Septiyani	P
6	505	Aliffia Nur Sandria	P
7	506	Angga Latief Ivandhi	L
8	507	Annisa Rima Aryanti	P
9	508	Aqla Karima Farah Fauziah	P
10	509	Arsya Ramadhan	L
11	510	Aulia Puri Az Zahra	P
12	511	Berlinda Aisyah N	P
13	512	David Apriyanto	L
14	514	Dinda Noer Aisyah	P
15	515	Febrian Nur Hidayat	L
16	516	Fitri Novita Sari	P
17	517	Hanna Nova Syaru Qoirina	P
18	518	Mahesa Panji Satria D	L
19	519	Nella Ines Ikhllyana	P
20	523	Satria Indra Raharja	L
21	524	Sayyidul Kaunaen	L
22	525	Shawa Novitasari	P
23	526	Stefanus Felix Bian Wibisana	L
24	527	Sukhan Firman Firdaus	L
25	528	Tisa Putri Rahmatan	P
26	529	Tifa Putri Halimatus S	P
27	530	Zildan Arief Ramdhani	L
28	602	Rachmad Yoga Priyudhoyono	L
29	603	Sutan Also Putra	L

**DAFTAR SISWA KELAS V  
SD NEGERI TLOGOADI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO	No. Ind	NAMA SISWA	L / P
1	404	Dyah Ayu Kristianingsih	P
2	423	Solikin Nugroho	L
3	454	Muhammad Ikhsan Ardianshyah	L
4	457	Prihatina Setyaningrum	P
5	469	Aditya Raihan Putra P	L
6	471	Anisiam Dyah Ayu	P
7	472	Aprindah Cahya Cahyanti	P
8	474	Azza Widya Roichana	P
9	475	Bayu Pamungkas	L
10	476	Bayu Tirta Nurjayanto	L
11	477	Bintang Wirayuda A	L
12	479	Dimas Arya Putra	L
13	480	Evan Ridho Wardhana	L
14	481	Fendi Ahmad	L
15	482	Fendiyas Ivan Al Nefri	L
16	483	Fikri Perdana	L
17	484	Ghaling Ramadhan Ali	L
18	485	Gusmala Tasyakuri	P
19	486	Indra Cahya Saputra	L
20	487	Insania Cahyani	P
21	488	Isna Ryhan Alfiana	P
22	489	Kenuu Tirta Pandega	L
23	490	Kiki Herliana	L
24	492	Lintang Muklis Iskandar	L
25	494	Meta Rahmawati	P
26	495	Okta Dwi Rejeki	P
27	497	Rocmad Putratama	L
28	498	Ryan Dwi Prasetyo	L
29	500	Uqi Yanyus	P
30	501	Wanda Widyawati	P
31	605	Azziz Bilaludin	L
32	606	Hany Elsyfa Madania	P
33	607	Tea Maulana Ariyanto	L
34	609	Najma Nurul Azizah	P
35		Viodesma Rahma Lukito	P

DAFTAR SISWA KELAS VI  
SD NEGERI TLOGOADI  
TAHUN AJARAN 2015/2016

No	No. Ind	NAMA SISWA	L/P
1	382	Rifani Dwi Saputra	L
2	398	Deka Febriansyah	L
3	399	Desnita Rahmawati	P
4	415	Muh. Sanjaya Hadi Saputra	L
5	422	Roy Hengki Saputra	L
6	433	Alifa Ismayasti Hapsari	P
7	434	Alvida Nur Husna	P
8	435	Amelia Tri Setyawati	P
9	436	Ana Gus Nawangsih	P
10	437	Aprilisa	P
11	438	Ardina	P
12	439	Bela Safira	P
13	440	Devi Candra Putri	P
14	441	Dian Fitdia Ningsih	P
15	443	Febdiana Agnesia Surya	P
16	444	Feri agus Kurniawan	L
17	445	Hanna Amalia Qizty	P
18	446	Himmah Isthofayna	P
19	447	Inka Latifani	P
20	448	Irfan Wahyu Susilo	L
21	449	Janar Agung Jatmiko	L
22	450	Khofifah Abelia	P
23	451	Kimmi Caitlyn Ariesta	P
24	452	Melisa Arti Nayuan	P
25	453	Munammad Faesal Hasan	L
26	455	Muhammad Riski Ramadhan	L
27	456	Muhammad Satya Laga Putra W	L
28	458	Putri Larasati	P
29	459	Rizqi Zaenal Arifin	L
30	460	Sakti Eka Nugraha	L
31	462	Septian Dwi Wardhana	L
32	463	Shafa Attassy Wijaya	L
33	464	Tifa Isnaini	P
34	465	Tika Puspa Ningrum	P
35	466	Wahyu Adiasa P	L
36	467	Yanuar Eko P	L
37	468	Exza Renal Supranse	L
38	565	Muhammad Ridwan	L
39	608	Dzu Sunan Muhammad	L

## **Lampiran 10. Silabus**

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengidentifikasi fungsi organ manusia dan hewan

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai-nilai PBKB</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Bahan/ Alat</b>	<b>Penilaian</b>
Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.	1. Menjelaskan fungsi dari zat gizi, kandungan zat gizi dalam makanan. 2. Menjelaskan fungsi dari karbohidrat, protein, lemak, air, mineral serta	1. Kejujuran 2. Toleransi 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Zat makanan bergizi	1. Melihat video zat makanan. 2. Permainan “ <i>hot sit</i> ”. 3. Soal evaluasi	2 x 35 menit	Video zat makanan.	Tes tulis

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
	menyebutkan contohnya. 3. Mengidentifikasi menu makanan yang bergizi seimbang.						

Sleman, 17 Agustus 2015

Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806197803 2 004

Penyusun



**Reny Ditya Puspitasari**  
NIP. 12108244049

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Semester : IV / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai-nilai PBKB</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Bahan/ Alat</b>	<b>Penilaian</b>
1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kecamatan. 1.2 Menggambarkan struktur organisasi desa dan	4. Menjelaskan wilayah kabupaten/kota. 5. Menjelaskan pemerintahan kabupaten/kota. 6. Menjelaskan unsur-unsur	1. Toleransi 2. Disiplin 3. Rasa ingin tahu 4. Komunkatif 5. Mandiri	Struktur organisasi pemerintahan kabupaten/kota a.	4. Mendengarkan penjelasan guru. 5. Bermain peran. 6. Mengerjakan soal evaluasi.	2 x 35 menit	1. Gambar struktur organisasi pemerintahan kabupaten/kota 2. Buku PKn kelas IV	Tes tulis

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
pemerintahan kecamatan.	pemerintahan kabupaten/pemerintah kota.						

Sleman, 19 Agustus 2015

Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**

NIP. 195608061197803 2 004

Penyusun

**Reny Ditya Puspitasari**

NIP. 12108244049

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Tema : Lingkungan

Kelas / Semester : III / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : **Bahasa Indonesia**

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

**Matematika**

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b> Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.	<b>Bahasa Indonesia</b> Memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang.	6. Toleransi 7. Disiplin 8. Rasa ingin tahu 9. Komunikatif	1. Cerita binatang "Tom and Jerry" 2. Operasi	7. Mendengarkan cerita yang dibacakan guru. 8. Melakukan tanya jawab tokoh	2 x 35 menit	1. Buku <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV.</i>	Tes dan non tes

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai-nilai PBKB</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Bahan/ Alat</b>	<b>Penilaian</b>
<b>Matematika</b> Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.	<b>Matematika</b> Melakukan operasi pengurangan tanpa meminjam.	10. Mandiri 11. Tanggung jawab	hitung pengurangan bilangan sampai tiga angka dengan teknik tanpa meminjam.	binatang dalam cerita. 9. Mendengarkan penjelasan dari guru. 10. Mengerjakan soal evaluasi.		2. Sedotan 3. Cerita bergambar.	

Sleman, 23 Agustus 2015

Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806197803 2 004

Penyusun



**Reny Ditya Puspitasari**

NIP. 12108244049

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Tema : Lingkungan

Kelas / Semester : III / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : **Bahasa Indonesia**

Mendengarkan

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan.

**IPS**

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
<b>Bahasa Indonesia</b> Mendengarkan	<b>Bahasa Indonesia</b> Mendengarkan	12. Toleransi 13. Disiplin	11. Petunjuk permainan	1. Mendengarkan penjelasan dari	2 x 35 menit	4. Gambar petunjuk	Tes dan non tes

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai-nilai PBKB</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Bahan/ Alat</b>	<b>Penilaian</b>
<p>1.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.</p> <p>Berbicara</p> <p>2.2 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p>	<p>1.1.4 Membuat petunjuk permainan yang ada di daerah/ lingkungan.</p> <p>Berbicara</p> <p>2.2.1 Bermain tebak-tebakan dengan mendeskripsikan suatu benda.</p>	<p>14. Rasa ingin tahu</p> <p>15. Komunikatif Mandiri</p>	<p>12. Deskripsi kata benda</p> <p>13. Memelihara lingkungan alam.</p>	<p>guru.</p> <p>2. Diskusi kelompok mengurutkan petunjuk permainan.</p> <p>3. Permainan tebak-tebakan kata benda.</p> <p>4. Mengerjakan soal evaluasi.</p>		<p>permainan.</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
<b>IPS</b> 1. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.	1.2.4 Memberi contoh memelihara lingkungan alam dan buatan.						

Sleman, 27 Agustus 2015

Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**

NIP. 19560806197803 2 004

Penyusun



**Reny Ditya Puspitasari**

NIP. 12108244049

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Tema : Diri Sendiri

Kelas / Semester : II / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : **Bahasa Indonesia**

Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.

**PKn**

Membiasakan hidup bergotong royong.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai-nilai PBKB</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Bahan/ Alat</b>	<b>Penilaian</b>
<b>Bahasa Indonesia</b> 1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi	<b>Bahasa Indonesia</b> 1.1.3 Menyebutkan kembali kalimat dari teks yang didengar.	16. Toleransi 17. Disiplin 18. Rasa ingin tahu 19. Mandiri	14. Tolong menolong.	5. Melihat video tentang tolong menolong. 6. Mendengarkan penjelasan dari guru	2 x 35 menit	1. Gambar tolong menolong. 2. Video tolong menolong.	Tes dan non tes

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
<p>teks sederhana.</p> <p><b>PKn</b></p> <p>1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.</p>	<p><b>PKn</b></p> <p>1.1.3 Menjelaskan pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di lingkungan rumah.</p>			<p>melalui gambar.</p> <p>7. Mengerjakan LKS secara berkelompok.</p> <p>8. Mengerjakan soal evaluasi.</p>		<p>3. Buku PKn kelas II.</p>	

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
	1.1.4 Menyebutkan contoh perilaku hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.						

Sleman, 31 Agustus 2015

Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806197803 2 004

Penyusun



Reny Ditya Puspitasari

NIP. 12108244049

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, penggunaan dan penaksiran.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

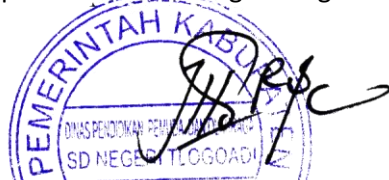
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Nilai-nilai PBKB</b>	<b>Materi Ajar</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Sumber Bahan/ Alat</b>	<b>Penilaian</b>
Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.	Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.	20. Disiplin 21. Rasa ingin tahu 22. Mandiri	Operasi hitung bilangan bulat.	9. Mendengarkan penjelasan dari guru mengenai operasi hitung bilangan bulat.	2 x 35 menit	4. Buku matematika kelas V.	Tes dan non tes

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
				10. Mengerjakan soal evaluasi.			

Sleman, 03 September 2015

Menyetujui,

Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd**

NIP. 19560806197803 2 004

Penyusun



**Reny Ditya Puspitasari**

NIP. 12108244049

**Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan  
Pembelajaran**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan: SD Negeri Tlogoadi**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas/Semester : V (lima) / 1 (satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

### **B. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.

### **C. Indikator**

1. Menjelaskan fungsi dari zat gizi, kandungan zat gizi dalam makanan.
2. Menjelaskan fungsi dari karbohidrat, protein, lemak, air, mineral serta menyebutkan contohnya.
3. Mengidentifikasi menu makanan yang bergizi seimbang (empat sehat lima sempurna).

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah siswa melihat video, siswa dapat menjelaskan fungsi dari zat gizi dan kandungan gizi dalam makanan.
2. Setelah siswa melihat video, siswa dapat menjelaskan fungsi dari karbohidrat, protein, lemak, air, mineral serta contohnya.
3. Setelah siswa melakukan permainan secara berkelompok, siswa dapat mengidentifikasi menu makanan bergizi seimbang (empat sehat lima sempurna).

### **E. Materi Ajar**

Hubungan Makanan dan Kesehatan.

## F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Permainan.

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>• Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</li><li>• Guru memberikan apersepsi. “Hari ini sudah makan apa saja? Apa yang akan terjadi jika kita tidak makan dalam waktu yang cukup lama? Tentu kelaparan”</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai fungsi makanan bagi tubuh serta kandungan gizi yang ada dalam makanan.</li><li>• Siswa bersama-sama melihat video dan mendengarkan penjelasan guru mengenai hubungan makanan dan kesehatan.</li></ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk membentuk kelas menjadi empat kelompok sesuai dengan tempat duduk siswa.</li><li>• Guru dan siswa melakukan permainan secara berkelompok. Perkelompok mewakili satu orang untuk duduk di kursi panas. Guru memberikan pertanyaan kemudian perwakilan siswa tersebut menjawab dengan dibantu anggota kelompoknya. Perwakilan berebut maju untuk menuliskan jawaban di papan tulis. Perwakilan dilakukan bergantian supaya semua siswa ikut aktif dalam permainan.</li></ul> <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru</li></ul>	50 menit

	mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi latihan soal untuk mengetahui tingkat pemahaman materi setiap siswa.</li> <li>• Siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa yaitu kesehatan.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa untuk meakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	15 menit

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber

- a. Haryanto. 2012. *Sains Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

### 2. Media

Video “Zat Makanan”.

## I. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : Tes
- 2) Bentuk : Pilihan ganda

#### b. Penilaian Afektif

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

#### c. Penilaian Psikomotorik

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

### 3. Program Tindak Lanjut

#### a. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$ :

- 1) Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
- 2) Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.

3) Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang belum tuntas.

**b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD > KKM :**

1) Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Yogyakarta, 17 Agustus 2015

Guru pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Reny Ditya Puspitasari

NIM. 12108244049

Mengetahui,

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEgara  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI TLOGOADI

Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

### Lembar Penilaian Kognitif

Satuan Pendidikan : SD N Tlogoadi

Kelas/Semester : V/1

Materi : Hubungan makanan dan kesehatan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

### Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Peran zat makanan	1 6	Pilihan ganda Uraian
2.	Manfaat zat makanan	2,3	Pilihan ganda
3.	Contoh zat makanan	4 7	Pilihan ganda Uraian
4.	Golongan zat makanan berdasar fungsi	5	Pilihan ganda
5.	Makanan bergizi	1,2, 3, 4	Uraian
6.	Penyakit akibat kekurangan dalam zat gizi	5,8	Uraian
7.	Sumber zat makanan	9	Uraian
8.	Nama lain dari zat makanan	10	Uraian

### Latihan Soal

- A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling benar.
- Karbohidrat diperlukan oleh tubuh sebagai ...
    - Sumber zat tenaga
    - Pembangun tubuh
    - Sumber cadangan
    - Melarutkan zat-zat makanan
  - Untuk mencegah penyakit gondok, manusia membutuhkan ...
    - Vitamin C
    - Zat besi
    - Yodium
    - Zat kapur
  - Untuk pembentukan tulang dan gigi, manusia mengonsumsi ...
    - Zat kapur
    - Zat besi
    - Yodium
    - Fosforus
  - Dibawah ini adalah contoh makanan yang mengandung protein ...
    - Sagu
    - Tomat
    - Daging
    - Air putih
  - Zat pengatur terdiri dari ...
    - Karbohidrat,air dan lemak
    - Mineral, vitamin dan air
    - Mineral, vitamin dan lemak
    - Mineral, protein dan air

B. Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang singkat dan benar.

1. Makanan yang bergizi seimbang adalah makanan yang  
.....
2. Makanan bergizi seimbang harus mengandung zat makanan  
berupa.....  
.....
3. Dari berbagai kandungan gizi dibagi menjadi 3 golongan berdasarkan  
fungsinya,  
yaitu.....  
.....
4. Penyakit akibat salah takaran gizi  
disebut.....  
.....
5. Kekurangan vitamin D dapat menyebabkan tubuh mudah terserang  
penyakit  
.....  
.....
6. Bagi tubuh protein berperan sebagai  
.....  
.....
7. Makanan yang banyak mengandung karbohidrat terdapat pada makanan  
seperti .....( 3  
saja)
8. Kekurangan vitamin di dalam tubuh disebut  
.....  
.....
9. Lemak nabati berasal dari  
.....  
.....
10. Protein disebut juga  
.....

**Kunci Jawaban**

**A.**

1. A
2. C
3. A
4. C
5. B

**B.**

1. Makanan yang mengandung semua zat gizi yang diperlukan oleh tubuh dalam jumlah yang cukup.
2. Karbohidrat, lemak, protein, mineral, air dan vitamin.
3. Zat tenaga, zat pembangun dan zat pengatur.
4. Malnutrisi.
5. Penyakit tulang.
6. Pembangun tubuh dan memulihkan bagian-bagian sel tubuh yang rusak serta pertumbuhan jasmani.

7. Nasi, jagung, dan umbi.
8. Avitaminosis.
9. Tumbuh-tumbuhan.
10. Zat putih telur.

**Kriteria penilaian**

Nomor soal	Skor	Keterangan
1-5	Skor 1 jika jawaban tepat Skor 0 jika jawaban kurang tepat	Pilihan ganda
1-10	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 0 jika jawaban kurang tepat	Uraian

Total penilaian :

skor penilaian kognitif = akumulasi skor

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai  $\geq 75$  maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai  $\leq 75$  maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

### Lembar Penilaian Afektif dan Psikomotor

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester : V/1

Materi : Hubungan makanan dan kesehatan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	Nilai Afektif	Nilai psikomotor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			

**Kisi-kisi penilaian Afektif**

No.	Kegiatan	keterangan
1.	Permainan	Kejujuran, toleransi, disiplin, rasa ingin tahu, komunikatif.

**Kriteria Penilaian Afektif**

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

**Kisi-kisi penilaian Psikomotor**

Kerapian dalam menulis.

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SD Negeri Tlogoadi**

**Mata pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan**

**Kelas/Semester : IV (empat) / 1 (satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### A. Standar Kompetensi

1. Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mengetahui lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan kecamatan.
- 1.4 Menggambarkan struktur organisasi desa dan pemerintahan kecamatan.

### C. Indikator

1. Menjelaskan wilayah kabupaten/kota.
2. Menjelaskan pemerintahan kabupaten/kota.
3. Menjelaskan unsur-unsur pemerintahan kabupaten/pemerintah kota.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa melihat gambar dan penjelasan dari guru:

1. Siswa dapat menjelaskan wilayah kabupaten/kota.
2. Siswa dapat menjelaskan pemerintahan kabupaten/kota.
3. Siswa dapat menjelaskan unsur-unsur pemerintahan kabupaten/pemerintah kota.

### E. Materi Ajar

Struktur organisasi kabupaten/kota.

### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Drama.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</li> <li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.</li> <li>• Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi.</li> </ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai struktur organisasi Kabupaten/Kota.</li> <li>• Siswa melakukan tanya jawab mengenai struktur organisasi kabupaten/kota.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta beberapa siswa untuk maju di depan kelas bermain peran (drama) dalam pembahasan unsur-unsur pemerintah kabupaten/kota.</li> </ul> <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi latihan soal untuk mengetahui tingkat pemahaman materi setiap siswa.</li> <li>• Siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	15 menit

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber

Bkg for education. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

### 2. Media

a. Gambar

b. *Powerpoint*

## **I. Penilaian dan Program Tindak Lanjut**

### **1. Prosedur Penilaian**

#### **a. Penilaian Kognitif**

- 1) Jenis : Tes
- 2) Bentuk : Pilihan ganda

#### **b. Penilaian Afektif**

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

#### **c. Penilaian Psikomotorik**

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

### **2. Instrumen Penilaian**

Terlampir

### **3. Program Tindak Lanjut**

#### **a. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$ :**

- 1). Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
- 2). Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
- 3). Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang belum tuntas.

**b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD > KKM :**

- 1). Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Guru pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Reny Ditya Puspitasari

NIM. 12108244049

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

### Lembar Penilaian Kognitif

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester :IV/1

Materi : Struktur Organisasi Kabupaten/Kota

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

### Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Menyebutkan salah satu unsur kabupaten/ pemerintah kota.	1	Uraian
2.	Menyebutkan pemimpin kabupaten/kota	2,5	Uraian
3.	Menjelaskan pengertian kabupaten.	3	
4.	Menjelaskan pengertian hak otonom.	4	Uraian
5.	Menyebutkan salah satu tugas unsur kabupaten/pemerintah kota.	6,7,9 dan 10	Uraian
6.	Menyebutkan salah satu cara dalam memilih bupati/walikota.	8	Uraian

### Latihan Soal

1. Bertugas menjaga keamanan dan ketertiban masyarakat adalah .....
2. Pemerintah kabupaten dipimpin oleh .....
3. Wilayah kabupaten merupakan gabungan dari beberapa .....
4. Hak pemerintah daerah mengatur pemerintahan sendiri disebut .....
5. Pemerintah kota dipimpin oleh .....
6. Tugas jaksa adalah .....
7. siapa yang membuat peraturan daerah?.....
8. Siapa yang memilih bupati/walikota?.....
9. Apa nama lembaga militer yang terdapat di kabupaten/kota?.....
10. Tugas Pengadilan negeri adalah .....

### Kunci Jawaban

1. Polisi
2. Bupati
3. Kecamatan
4. Asas otonom
5. Walikota
6. Menuntut orang yang melanggar hokum di depan pengadilan.
7. Bupati/walikota bersama DPRD
8. Warga masyarakat
9. Tentara Nasional Indonesia (TNI)
10. Mengadili orang yang diduga melakukan perbuatan yang melanggar hukum.

**Kriteria penilaian**

Nomor soal	Skor	Keterangan
1-10	Skor 1 jika jawaban tepat Skor 0 jika jawaban kurang tepat	Uraian

Jumlah Nilai = 
$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total Nilai}} \times 100$$

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai  $\geq 75$  maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai  $\leq 75$  maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

### Lembar Penilaian Afektif dan Psikomotor

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester :IV/1

Materi : Struktur Organisasi Kabupaten/Kota

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	Nilai Afektif	Nilai psikomotor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			

**Kisi-kisi Penilaian Afektif**

No.	Kegiatan	keterangan
1.	Bermain peran	Toleransi, komunikatif.
2.	Mendengarkan penjelasan guru	Disiplin, rasa ingin tahu, mandiri.

**Kriteria Penilaian Afektif**

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

**Kisi-kisi Penilaian Psikomotor**

Kerapian dalam menulis.

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SDN Tlogoadi**

**Tema : Lingkungan**

**Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Bahasa Indonesia**

Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

#### **Matematika**

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

Mengomentari tokoh-tokoh cerita anak yang disampaikan secara lisan.

#### **Matematika**

Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

### **C. Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

Memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang.

#### **Matematika**

Melakukan operasi pengurangan tanpa meminjam.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah siswa mendengarkan cerita binatang yang disampaikan guru, siswa dapat memberikan tanggapan dan alasan tentang tokoh cerita binatang.
2. Setelah siswa mendengarkan cerita binatang serta mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan operasi hitung pengurangan bilangan sampai tiga angka dengan teknik tanpa meminjam.

### **E. Materi Ajar**

1. Cerita binatang "*Tom and Jerry*"
2. Operasi hitung pengurangan bilangan sampai tiga angka dengan teknik tanpa meminjam.

## F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Cerita, Diskusi.

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</li><li>Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</li><li>Guru memberikan apersepsi.</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa mendengarkan cerita <i>Tom and Jerry</i> oleh guru menggunakan media <i>powepoint</i> menggunakan gambar kucing dan tikus.</li><li>Siswa melakukan tanya jawab mengenai tokoh cerita binatang.</li><li>Guru memberikan penjelasan mengenai operasi pengurangan bilangan sampai tiga angka tanpa menyimpan menggunakan media sedotan.</li></ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar kerja siswa.</li></ul> <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Masing-masing kelompok maju untuk menuliskan jawaban di papan tulis untuk dibahas bersama.</li><li>Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini.</li></ul>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diberi latihan soal untuk mengetahui tingkat</li></ul>	15 menit

	<p>pemahaman materi setiap siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	
--	---	--

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber

Bkg for education. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.

### 2. Media

- c. *Powerpoint* berisi gambar.
- d. Sedotan.

## I. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : Tes
- 2) Bentuk : Uraian

#### b. Penilaian Afektif

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

#### c. Penilaian Psikomotorik

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

### 3. Program Tindak Lanjut

#### a. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$ :

- 1) Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
- 2) Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.

3) Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang belum tuntas.

**b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD > KKM :**

1) Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Yogyakarta, 23 Agustus 2015

Guru pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Reny Ditya Puspitasari

NIM. 12108244049

Mengetahui,

Kepala Sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BOJONEgara  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SD NEGERI TLOGOADI

Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

### Lembar Penilaian Kognitif

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester : III/1

Tema : Lingkungan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

### Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Melakukan operasi pengurangan tanpa meminjam.	1-5	Uraian

### Latihan Soal

1. 
$$\begin{array}{r} 936 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$
2. 
$$\begin{array}{r} 421 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$
3. 
$$\begin{array}{r} 567 \\ - 246 \\ \hline \end{array}$$
4. 
$$\begin{array}{r} 684 \\ - 253 \\ \hline \end{array}$$
5. 
$$\begin{array}{r} 763 \\ - 242 \\ \hline \end{array}$$

### Kunci Jawaban

1. 722
2. 221
3. 321
4. 431
5. 521

### Kriteria penilaian

Nomor soal	Skor	Keterangan
1-5	Skor 2 jika jawaban tepat Skor 1 jika jawaban kurang tepat	Uraian

$$\text{Jumlah Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Total Nilai}} \times 100$$

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai  $\geq 75$  maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai  $\leq 75$  maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

### Lembar Penilaian Afektif

Satuan Pendidikan : SD N Tlogoadi

Kelas/Semester : III/1

Tema : Lingkungan

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	Nilai Afektif	Nilai psikomotor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			

**Kisi-kisi penilaian Afektif**

No.	Kegiatan	keterangan
1.	Diskusi kelompok	Toleransi, disiplin, rasa ingin tahu, komunikatif,
2.	Mendengarkan penjelasan guru	Rasa ingin tahu, mandiri, disiplin.

**Kriteria Penilaian Afektif**

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

**Kisi-kisi penilaian Psikomotor**

Kerapian dalam menulis, keaktifan dalam kegiatan pembelajaran.

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SD Negeri Tlogoadi**

**Tema : Keluarga**

**Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### A. Standar Kompetensi

#### Bahasa Indonesia

##### Mendengarkan

1. Memahami penjelasan tentang petunjuk dan cerita anak yang dilisankan.

##### Berbicara

2. Mengungkapkan pikiran perasaan pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan.

##### IPS

2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

##### Mendengarkan

- 2.1 Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan.

##### Berbicara

- 2.2 Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

##### IPS

2. Memelihara lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah.

### C. Indikator

#### Bahasa Indonesia

##### Mendengarkan

- 2.1.4 Membuat petunjuk permainan yang ada di daerah/ lingkungan.

##### Berbicara

- 2.2.1 Bermain tebak-tebakan dengan mendeskripsikan suatu benda.

##### IPS

- 2.2.4 Memberi contoh memelihara lingkungan alam dan buatan.

#### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan cara membuat petunjuk permainan.
2. Setelah siswa berkelompok dan berdiskusi, siswa dapat mengurutkan petunjuk cara permainan.
3. Setelah siswa secara berkelompok bermain tebak-tebakan, siswa dapat mendeskripsikan suatu benda.

#### E. Materi Ajar

1. Petunjuk permainan.
2. Deskripsi kata benda.
3. Memelihara lingkungan alam.

#### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, Permainan.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>• Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</li><li>• Guru memberikan apersepsi dengan melihatkan video cara membuat mainan.</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta siswa untuk mengulang kembali secara lisan bagaimana petunjuk cara membuatnya.</li><li>• Guru memberikan penjelasan materi mengenai cara petunjuk permainan.</li></ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar kerja siswa.</li></ul>	45 menit

	<p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberika kuis tebak-tebakan dengan mendeskripsikan suatu benda dan cara memelihara lingkungan alam pada masing-masing kelompok.</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi latihan soal untuk mengetes pemahaman tentang materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	20 menit

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber

- Buku paket kelas III KTSP 2006.

### 2. Media

- Video.
- Gambar.

## I. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

- Jenis : Tes
- Bentuk : Uraian

#### b. Penilaian Afektif

- Jenis : Non tes
- Bentuk : Lembar pengamatan

#### c. Penilaian Psikomotorik

- Jenis : Non tes

2) Bentuk : Lembar pengamatan

## 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

## 3. Program Tindak Lanjut

### a. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$ :

- 1) Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
- 2) Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
- 3) Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang belum tuntas.

### b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai $KD > KKM$ :

- 1) Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Guru pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Reny Ditya Puspitasari

NIM. 12108244049

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

### Lembar Penilaian Kognitif

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester : III/1

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

### Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Mengurutkan petunjuk permainan yang ada di daerah/lingkungan sekitar siswa.	-	Uraian
2.	Tebak-tebakan dengan mendeskripsikan suatu benda.	-	Uraian

### LATIHAN SOAL

1.



Urutkan secara benar bagaimana cara bermain petak umpet?

- a. Hompimpa untuk menentukan siapa yang akan jaga.
  - b. Setelah hitungan selesai, penjaga mencari teman-temannya yang bersembunyi.
  - c. Penjaga memejamkan mata dan berbalik badan menghadap tembok lalu menghitung 1 sampai 10 dan teman-teman yang bukan penjaga bersembunyi.
  - d. Setelah temannya ditemukan si penjaga, lalu penjaga menyebut nama teman yang dia lihat lalu lari kembali ke tembok dan menyentuh tembok sambil berkata “pung”.
2. Sebutkan benda dibawah ini sesuai dengan ciri-cirinya!
- a. Aku adalah benda yang berbentuk persegi panjang, dapat berwarna hijau, hitam atau putih. Aku berada di depan dalam ruang kelas. Aku digunakan manusia untuk menulis menggunakan kapur atau juga bisa menggunakan spidol.
  - b. Aku adalah benda yang biasa digunakan manusia untuk membawa sesuatu. Aku dapat membawa buku, tempat pensil untuk pergi ke sekolah.

3. Tuliskan ciri-ciri benda yang ada dibawah ini?



**Kunci Jawaban**

1. A – C – B – D
2. a. Papan tulis  
b. Tas
3. Suatu benda berkaki empat berwarna coklat yang digunakan siswa untuk sekolah seperti untuk menulis, menaruh buku dan menaruh benda lain. Benda ini terdapat dua laci yang bisa digunakan untuk dua orang. Benda ini adalah pasangan dari kursi.

**Kriteria penilaian**

Nomor soal	Skor	Keterangan
1	Skor 30 jika siswa dapat membuat petunjuk permainan secara urut Skor 10 jika jawaban salah. Skor 0 jika tidak dikerjakan.	Uraian
2	Skor 40 jika jawaban semua jawaban benar Skor 20 jika jawaban salah satu jawaban benar. Skor 10 jika jawaban salah. Skor 0 jika tidak dikerjakan.	Uraian

3	Skor 30 jika siswa dapat membuat petunjuk permainan secara urut Skor 10 jika jawaban salah. Skor 0 jika tidak dikerjakan.	Uraian
---	---	--------

Total Nilai = Total perolehan skor.

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai  $\geq 75$  maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai  $\leq 75$  maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

### Lembar Penilaian Afektif dan Psikomotor

Satuan Pendidikan : SD N Tlogoadi

Kelas/Semester : III/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	Nilai Afektif	Nilai psikomotor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			

### **Kisi-kisi penilaian Afektif**

Kegiatan	Penilaian
Mendengarkan penjelasan guru.	Rasa ingin tahu.
Diskusi kelompok.	Toleransi, rasa ingin tahu, komunikatif.
Mengerjakan soal.	Mandiri.

### **Kriteria Penilaian Afektif**

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

### **Kisi-kisi penilaian Psikomotor**

Kerapian dalam menulis.

### **Kriteria Penilaian Psikomotor**

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SD Negeri Tlogoadi**

**Tema : Diri Sendiri**

**Kelas/Semester : II (dua)/1 (satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### **A. Standar Kompetensi**

#### **Bahasa Indonesia**

1. Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan.

#### **PKn**

1. Membiasakan hidup bergotong royong

### **B. Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

1.1 Menyebutkan kembali dengan kata-kata atau kalimat sendiri isi teks sederhana.

#### **PKn**

- 1.1 Mengenal pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.

### **C. Indikator**

#### **Bahasa Indonesia**

- 1.1.3 Menyebutkan kembali kalimat dari teks yang didengar.

#### **PKn**

- 1.1.3 Menjelaskan pentingnya hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong di lingkungan rumah.
- 1.1.4 Menyebutkan contoh perilaku hidup rukun, saling berbagi dan tolong menolong.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah siswa melihat video, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai video.
2. Setelah siswa melihat gambar dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan mengenai tolong-menolong dan manfaatnya dalam kehidupan manusia.
3. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan contoh perilaku tolong-menolong.

## E. Materi Ajar

1. Tolong menolong

## F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, Permainan.

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>• Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</li><li>• Guru memberikan apersepsi.</li></ul>	5 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan video tentang tolong menolong.</li><li>• Guru memberikan penjelasan mengenai tolong-menolong melalui gambar.</li></ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar kerja siswa.</li></ul> <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li><li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini.</li></ul>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diberi latihan soal untuk mengetes pemahaman tentang materi yang diberikan.</li><li>• Siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.</li></ul>	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	
--	--	--

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber

Bkg for education. 2006. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.

### 2. Media

- a. Video.
- b. Gambar.

## I. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : Tes
- 2) Bentuk : Uraian

#### b. Penilaian Afektif

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

#### c. Penilaian Psikomotorik

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

### 2. Instrumen Penilaian

Terlampir

### 3. Program Tindak Lanjut

#### a. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai $KD < KKM$ :

- 1) Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
- 2) Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
- 3) Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang belum tuntas.

#### b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai $KD > KKM$ :

- 1) Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Guru pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Reny Ditya Puspitasari

NIM. 12108244049

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

### Lembar Penilaian Kognitif

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester :II/1

Tema : Diri sendiri

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

### Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Menyebutkan pengertian gotong royong.	1	Pilihan ganda
2.	Menyebutkan manfaat tolong menolong.	2-5	Pilihan ganda
3.	Menyebutkan contoh tolong menolong	6-10	Pilihan ganda

### SOAL EVALUASI

1. Saling membantu melakukan suatu pekerjaan bersama-sama disebut ...
  - a. Gotong royong
  - b. Berburu
  - c. Mengajar
2. Manfaat tolong-menolong antara lain ...
  - a. Mempererat saudara
  - b. Boros
  - c. Hidup sendiri
3. Tolong-menolong dapat membuat kita memiliki ...
  - a. Banyak teman
  - b. Banyak musuh
  - c. Banyak masalah
4. Manfaat gotong-royong dibawah ini adalah ...
  - a. kerja lebih besar
  - b. Kerja lebih berat
  - c. Kerja lebih ringan
5. Orang yang sering mengulurkan tangan membantu orang lain akan ...
  - a. Susah rejekinya
  - b. Murah rejekinya
6. Contoh kegiatan tolong-menolong di sekolah adalah ...
  - a. Melaksanakan piket
  - b. Bermain bersama teman
  - c. Membayar SPP
7. Menolong orang lain harus dilakukan dengan ...
  - a. Ikhlas
  - b. Terpaksa
  - c. bersungut-sungut
8. Ibu sedang memasak di dapur, sebaiknya kita ...
  - a. Mengganggu
  - b. Menonton saja
  - c. Membantunya
9. Ada teman yang jatuh dari sepeda, maka saya ...
  - a. Membiarkannya
  - b. Menolongnya
  - c. Meninggalkannya
10. Salah satu contoh menolong di sekolah adalah ...
  - a. Membantu ibu
  - b. Tugas piket kelas bersama teman
  - c. Mengganggu teman

c. Menjadi miskin

**Kunci jawaban**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. A  |
| 2. A | 7. A  |
| 3. A | 8. C  |
| 4. C | 9. B  |
| 5. B | 10. B |

**Kriteria penilaian**

Nomor soal	Skor	Keterangan
1-10	Skor 10 jika jawaban benar.	Pilihan ganda

Total Nilai = Total perolehan skor.

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai  $\geq 75$  maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai  $\leq 75$  maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

### Lembar Penilaian Afektif dan Psikomotor

Kelas/Semester : II/1  
Tema : Diri sendiri  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

No.	NAMA	Nilai Afektif	Nilai psikomotor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			

**Kisi-kisi penilaian Afektif**

No.	Kegiatan	Penilaian
1.	Mendengarkan penjelasan guru.	Disiplin, rasa ingin tahu, toleransi.
2.	Mengerjakan soal.	Disiplin, mandiri.

**Kriteria Penilaian Afektif**

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

**Kisi-kisi penilaian Psikomotor**

Kerapian dalam menulis.

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan: SDN Tlogoadi**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : V (lima)/1 (satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

### A. Standar Kompetensi

Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, penggunaan dan penaksiran.

### B. Kompetensi Dasar

Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

### C. Indikator

Melakukan operasi hitung yang melibatkan bilangan berpangkat dua.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengerjakan latihan soal operasi hitung bilangan bulat.
2. Setelah siswa bermain kuis operasi hitung bilangan bulat, siswa dapat mengerjakan operasi hitung bilangan bulat.

### E. Materi Ajar

Operasi hitung bilangan bulat.

### F. Model dan Metode Pembelajaran

Model : EEK (Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi)

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Ceramah, Diskusi, Permainan.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab salam dari guru untuk membuka pelajaran.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa sebelum memulai pelajaran.</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dipresensi kehadirannya oleh guru.</li> <li>• Guru memberikan apersepsi.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penjelasan mengenai operasi hitung bilangan bulat.</li> </ul> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk mengerjakan latihan soal.</li> </ul> <p>Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini.</li> </ul>	45 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan soal evaluasi untuk mengukur pemahaman tentang materi yang diberikan.</li> <li>• Siswa diajak untuk bersyukur atas nikmat yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ul>	20 menit

## H. Sumber dan Media Pembelajaran

### 1. Sumber

Tim Bina Karya Guru. 2007. *Terampil Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta: Erlangga.

### 2. Media

- a. Papan tulis

## I. Penilaian dan Program Tindak Lanjut

### 1. Prosedur Penilaian

#### a. Penilaian Kognitif

- 1) Jenis : Tes
- 2) Bentuk : Uraian

#### b. Penilaian Afektif

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

**c. Penilaian Psikomotorik**

- 1) Jenis : Non tes
- 2) Bentuk : Lembar pengamatan

**2. Instrumen Penilaian**

Terlampir

**3. Program Tindak Lanjut**

**a. Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai KD < KKM :**

- 1) Mengikuti program pembelajaran kembali dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal)
- 2) Memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas.
- 3) Melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator kompetensi dasar yang belum tuntas.

**b. Pengayaan bagi siswa yang memperoleh nilai KD > KKM :**

- 1) Memberikan program pembelajaran tambahan berupa pembahasan soal-soal yang bervariasi dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal).

Yogyakarta, 03 September 2015

Guru pembimbing



Susy Ernawati, M.Pd

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Reny Ditya Puspitasari

NIM. 12108244049

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

### Lembar Penilaian Kognitif

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	NILAI
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		

Persentasi siswa yang lulus KKM = %

Persentasi siswa yang tidak lulus KKM = %

### Kisi-kisi Lembar Penilaian Kognitif

No.	Indikator	No Butir Soal	Keterangan
1.	Melakukan operasi hitung melibatkan bilangan berpangkat dua.	1-5	Uraian

### Soal Evaluasi

Kerjakan soal dibawah dengan menggunakan caranya!

- $9^2 + 3^2 - 5^2 = \dots$
- $15^2 - 10^2 + 8^2 : 4^2 = \dots$
- $(3 + 7)^2 \times 4^2 : 2^2 = \dots$
- $(18 - 7)^2 + 13^2 \times 3^2 = \dots$
- $\frac{(50^2 - 30^2) : 4^2}{5^2} = \dots$

### Kunci jawaban

- $9^2 + 3^2 - 5^2 = 81 + 9 - 25 = 89 - 25 = 65$
- $15^2 - 10^2 + 8^2 : 4^2 = 225 - 100 + 64 : 16 = 225 - 100 + 4 = 125 + 4 = 129$
- $(3 + 7)^2 \times 4^2 : 2^2 = 100 \times 16 : 4 = 1600 : 4 = 400$
- $(18 - 7)^2 + 13^2 \times 3^2 = 11^2 + 169 \times 9 = 121 + 169 \times 9 = 121 + 1521 = 1642$
- $\frac{(50^2 - 30^2) : 4^2}{5^2} = (2500 - 900) : 16 = 100$

5<sup>2</sup>

### Kriteria penilaian

Nomor soal	Skor	Keterangan
1-5	Skor 2 jika menggunakan cara dan jawaban benar. Skor 1 jika menggunakan cara yang benar dan jawaban salah dan sebaliknya. Skor 0 jika tidak dikerjakan.	Uraian

Total Nilai = Total perolehan skor

Kriteria ketuntasan minimal adalah 75% dari skor maksimal

Apabila siswa mendapat nilai  $\geq 75$  maka siswa dinyatakan lulus dan bisa mengikuti tes pengayaan

Apabila siswa mendapat nilai  $\leq 75$  maka siswa dinyatakan tidak lulus dan harus mengikuti ujian remedial

### Lembar Penilaian Afektif dan Psikomotor

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

No.	NAMA	Nilai Afektif	Nilai psikomotor
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			

**Kisi-kisi penilaian Afektif**

No.	Kegiatan	Penilaian
1.	Mendengarkan penjelasan guru	Disiplin, rasa ingin tahu.
2.	Mengerjakan latihan soal	Mandiri, disiplin, rasa ingin tahu.

**Kriteria Penilaian Afektif**

Skor total dikonversi sesuai skala sikap.

Skor	Nilai afektif
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

**Kisi-kisi penilaian Psikomotor**

Kerapian dalam menulis.

**Kriteria Penilaian Psikomotor**

Skor total dikonversi sesuai skala nilai psikomotor.

Skor total	Nilai psikomotor
A	Sangat baik
B	Baik
C	Cukup
D	Kurang

## LATIHAN SOAL

1.  $7^2 + 5^2 =$
2.  $8^2 + 6^2 =$
3.  $10^2 + 9^2 =$
4.  $15^2 + 11^2 =$
5.  $(7 + 8)^2 + 10^2 =$
6.  $(8 + 5)^2 \times 3^2 =$
7.  $12^2 : 2^2 =$
8.  $10^2 \times 7^2 : 2^2 =$
9.  $(10 + 2)^2 - 11^2 =$
10.  $9^2 \times 11^2 : 3^2 =$

11.  $(15 + 5)^2 : 10^2 - 3^2 =$
12.  $8^2 + 5^2 - 6 =$
13.  $15^2 - 9^2 + 3^2 =$
14.  $(10 + 3)^2 + 10^2 - 3^2 =$
15.  $(12 - 4)^2 - 4^2 + 7^2 =$
16.  $15^2 \times (7 + 3)^2 : (8 - 5)^2 =$
17.  $(12 + 13)^2 - 12^2 - 13^2 =$
18.  $10^2 \times 3^2 + 5^2 - 11^2 =$
19.  $(5 \times 4)^2 + 15^2 =$   
 $\quad \quad \quad \underline{\quad 4^2 + 3^2 \quad}$
20.  $50^2 - 20^2 =$   
 $\quad \quad \quad \underline{\quad 3^2 + 1^2 \quad}$

### Kunci jawaban

6.  $49 + 25 = 74$
7.  $64 + 36 = 100$
8.  $100 + 81 = 181$
4.  $225 + 121 = 373$
5.  $225 + 100 = 325$
6.  $169 \times 9 = 1521$
7.  $144 : 4 = 36$
8.  $100 \times 49 : 4 = 1225$
9.  $144 - 121 = 23$
10.  $81 \times 121 : 9 = 1089$

11.  $400 : 100 - 9 = -5$
12.  $64 + 25 - 6 = 83$
13.  $225 - 81 + 9 = 153$
14.  $169 + 100 - 9 = 260$
15.  $64 - 16 + 49 = 97$
16.  $225 \times 100 : 9 = 2500$
17.  $625 - 144 - 169 = 312$
18.  $100 \times 9 + 25 - 121 = 804$
19.  $625 : 25 = 25$
20.  $2100 : 10 = 210$

## **Lampiran 12. Dokumentasi**

## DOKUMENTASI KEGIATAN

No	Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
1.	Upacara Bendera	 <p data-bbox="660 862 1508 1006">1.1. Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera di halaman sekolah bersama dengan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p>
2.	Kegiatan belajar mengajar	 <p data-bbox="660 1624 1508 1714">2.1 Kegiatan belajar mengajar, dengan metode diskusi kelompok yang dilakukan oleh mahasiswa PPL.</p>

		 <p>2.2 Suasana kelas saat kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL</p>
3.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	 <p>3.1 Siswa SD Negeri Tlogoadi mengikuti lomba karet berantai dalam rangka menyambut hari kemerdekaan.</p>
4.	Perawatan media	 <p>4.1 Mahasiswa PPL menata ruang media dengan mengelompokkan media yang ada sesuai dengan bidangnya.</p>

5.	Perawatan perpustakaan	 <p>5.1 Mahasiswa PPL mengelompokkan buku-buku yang ada di perpustakaan sesuai dengan bidangnya.</p>
6.	Senam	 <p>6.1 Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p>
7.	Pramuka	 <p>7.1 Mahasiswa PPL membantu dalam kegiatan pramuka.</p>

8.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan	 <p data-bbox="655 874 1506 966">8.1 Jalan sehat dan pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.</p>
9.	Penarikan	 <p data-bbox="655 1622 1506 1714">9.1 Sambutan dari ketua PPL dalam acara penarikan mahasiswa PPL dari SD Negeri Tlogoadi.</p>