

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SD NEGERI TLOGOADI

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LAPORAN INDIVIDU

Disusun dan diajukan guna memenuhi

persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing: P. Sarjiman, M. Pd.



Disusun Oleh :

NUR AHYA HIDAYAH

12108244039

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SD NEGERI TLOGOADI

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LAPORAN INDIVIDU

Disusun dan diajukan guna memenuhi

persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing: P. Sarjiman M.Pd.



Disusun Oleh :

NUR AHYA HIDAYAH

12108244039

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Ahya Hidayah

NIM : 12108244039

Prodi : PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing
SD Negeri Tlogoadi



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rahmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Koordinator PPL
SD Negeri Tlogoadi



Sutiye, S.Pd. SD.

NIP 19580432 197803 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan ini. Laporan PPL disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD Negeri Tlogoadi.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dorongan semangat baik moril maupun materiil.
3. Segenap pimpinan UPPL dan LPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Ibu Hj. Rukti Rohmini, S.Pd selaku kepala SD Negeri Tlogoadi yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
5. Bapak P. Sarjiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Ibu Susy Ernawati, M.Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi.
7. Bapak/Ibu guru SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu membimbing dalam proses belajar mengajar di SD Negeri Tlogoadi.
8. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu selama pelaksanaan PPL berlangsung,
9. Teman-teman tim PPL SD Negeri Tlogoadi yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun yang masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

DAFTAR ISI

Halaman Judul i

Halaman Pengesahan..... ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isiiv

Abstrak..... v

BAB I. PENDAHULUAN 1

 A. A

 nalisasi Situasi..... 1

 B. P

 erumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL8

 A. P

 ersiapan.....8

 B. P

 elaksanaan 11

 C. A

 nalisasi Hasil 15

 D. R

 efleksi PPL 16

BAB III. PENUTUP18

 A. K

 esimpulan 18

 B. S

 aran..... 18

DaftarPustaka..... 19

Lampiran 20

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

Oleh:

Nur Ahya Hidayah

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi berlangsung mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2014. Dengan kegiatan PPL diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Lokasi yang digunakan untuk kegiatan PPL adalah SD Negeri Tlogoadi yang terletak di Getas, Jl Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan, pelaksanaan, serta evaluasi dan tindak lanjut. Mahasiswa melakukan praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri pada semua mata pelajaran kecuali agama dan penjas kes di kelas 2, 3, 4 dan 5. Akan tetapi, untuk praktik mengajar terbimbing hanya dilaksanakan sebanyak 4 kali dan 2 kali untuk ujian dengan mata pelajaran eksak dan non-eksak. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkannya dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan setelah selesai mengajar mahasiswa melakukan kegiatan evaluasi berupa konsultasi dengan guru pembimbing mengenai kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan. Selain praktik mengajar, mahasiswa PPL juga melakukan kegiatan kelompok yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar siswa dan pemberian pelajaran tambahan bagi siswa yang belum dapat membaca serta menulis.

Setelah melaksanakan praktik mengajar, maka didapatkan hasil bahwa siswa SD Negeri Tlogoadi rata-rata mempunyai kesungguhan belajar yang baik. Dari pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari ke dalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan kemitraan yang baik antara UNY dengan sekolah yang terkait. Dalam mewujudkan *output* yang baik, maka pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional seperti konsolidasi kegiatan belajar mengajar, kualitas guru yang baik, menjalin hubungan yang baik antar personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.

Kata kunci: *PPL, observasi, praktik mengajar, SD Negeri Tlogoadi*

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mempunyai tujuan mendidik yang menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan UNY untuk mendidik tenaga kependidikan yang professional adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus, tetapi juga menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat kepada masyarakat, nusa dan bangsa.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/ lembaga yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY. Salah satu lembaga sekolah yang digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 adalah SD Negeri Tlogoadi. TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SD Negeri Tlogoadi terdiri dari 14 mahasiswa yang merupakan 10 mahasiswa dari Program Studi PGSD dan 4 mahasiswa dari Program Studi PGSD-Penjas.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar melakukan PPL dengan mengajar semua mata pelajaran kecuali penjas kes di kelas 2, 3, 4, dan 5. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkan dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda sehingga membutuhkan persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan yaitu sebagai guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sesungguhnya. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dengan melihat latar belakang yang ada, mahasiswa melaksanakan PPL di tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL, yaitu SD Negeri Tlogoadi. Sebelum melaksanakan PPL selama kurang lebih 4 minggu, yaitu sejak 13 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, TIM PPL UNY telah melaksanakan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi dan data guna

melakukan penyusunan program kerja PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015. Hasil observasi yang diperoleh adalah:

1. Profil SD Negeri Tlogoadi

a. Visi

Unggul dalam berprestasi dilandasi iman dan taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman dan nyaman agar proses pembelajaran lancar.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan siswa untuk memiliki kecakapan dan kreativitas.
- 2) Mempersiapkan siswa berakhlak, beriman, taqwa dan mampu menjaga diri dari perbuatan tercela.
- 3) Mewujudkan iklim belajar, memadukan penggunaan sumber pembelajaran sekolah dan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor

Ruang kantor SD Negeri Tlogoadi terbagi menjadi dua bagian yaitu ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kedua ruangan tersebut menghadap ke timur.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SD Negeri Tlogoadi ada 6 kelas. Ruang kelas semuanya menghadap ke selatan dan masing-masing memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *greenboard*, penghapus, presensi, buku kemajuan kelas, kapur, mading, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu, serok sampah, tempat sampah dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SD Negeri Tlogoadi memiliki satu laboratorium, yaitu laboratorium komputer. Laboratorium ini terletak diantara ruang guru dan ruang kepala sekolah. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yaitu (laptop,

PC, server), LCD, *proyektor*, *printer*, dan *tape recorder*. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran pada saat pelajaran TIK.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi terletak disebelah selatan ruang kelas 6 dan sebelah utara dari koperasi siswa dan menghadap ke timur. Di perpustakaan terdapat beberapa fasilitas yaitu beberapa rak buku dan lemari untuk meletakkan buku-buku, meja dan kursi yang digunakan untuk membaca, serta sebuah komputer yang digunakan untuk keperluan perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang ada di SD Negeri Tlogoadi sudah memadai, namun masih kurang terawat, sehingga perlu sedikit penataan ulang.

e. UKS

UKS SD Negeri Tlogoadi letaknya di sebelah selatan parkir guru. Ruangnya cukup luas dan pencahayaannya baik. Fasilitas yang terdapat dalam UKS yaitu 2 tempat tidur, 2 bantal, timbangan, dan obat-obatan. UKS ini dikelola oleh koordinator atau semua warga sekolah. Obat-obatan yang terdapat di UKS hanya obat-obatan sederhana seperti minyak kayu putih, *betadine*, dan perban.

f. Koperasi Siswa

Koperasi siswa terdapat di sebelah selatan ruang perpustakaan. Koperasi siswa menjual makanan ringan untuk siswa, buku tulis, pulpen, pensil, ikat pinggang siswa, dan topi upacara. Pada bagian dalam koperasi siswa terdapat alat-alat kebersihan milik sekolah. Kondisi koperasi siswa kurang tertata dengan rapi, sehingga ruang koperasi siswa terkesan sempit.

g. Sarana Penunjang

- 1) mushola
- 2) tempat parkir siswa, guru dan karyawan
- 3) kamar mandi/ WC guru maupun karyawan
- 4) ruang gudang
- 5) ruang dapur
- 6) ruang gugus
- 7) ruang pertemuan/ rapat
- 8) ruang media

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi yaitu Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.

- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SD Negeri Tlogoadi memiliki personil yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian, guru-guru SD Negeri Tlogoadi tergolong baik. Jumlah karyawan di SD Negeri Tlogoadi cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidang keahliannya. SD Negeri Tlogoadi mempunyai tenaga pendidik sebanyak 13 orang yang meliputi guru 12 orang dan tenaga administrasi 1 orang. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif dibantu oleh semua guru-guru di SD Negeri Tlogoadi.

c. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik. Kegiatan Belajar Mengajar yang diselenggarakan di SD Negeri Tlogoadi dimulai pukul 07.00 sampai dengan 12.10 WIB, dan setiap paginya sebelum masuk ke dalam kelas, siswa berbaris dengan rapi dan tertib untuk masuk kelas. Apabila siswa memiliki keperluan untuk keluar sekolah dalam jam belajar, maka siswa diharuskan meminta ijin kepada pihak sekolah melalui guru mata pelajaran atau guru kelas yang sedang mengajar. Potensi siswa sangat diperhatikan, sehingga apabila terdapat siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, siswa tersebut akan diberikan beasiswa.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka yang diadakan setiap hari Sabtu dari pukul 13.30 sampai 14.30 bagi siaga dan 13.30 sampai 15.00 bagi penggalang.

e. Permasalahan Pembelajaran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan ternyata ada beberapa permasalahan yang tampak, yaitu:

1. Alat pembelajaran di kelas meliputi : papan tulis, kapur tulis dan perlengkapannya yang tidak disertai dengan perlengkapan elektronik seperti LCD. Di SD Negeri Tlogoadi sendiri memiliki LCD sebanyak 2 buah, yaitu 1 buah LCD di kelas 4 yang tidak bisa dipindah-pindah dan 1 buah LCD yang dapat dibawa kemana-mana. Apabila guru akan

menggunakan LCD untuk media pembelajaran, maka harus bergantian, namun LCD jarang sekali digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran.

2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung tergantung pada guru. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum banyak bervariasi.
3. Kurangnya perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Siswa cenderung lebih senang dengan bermain-main dan tidak memperhatikan penjelasan guru yang berada di depan kelas.
4. Ketersediaan media yang ada di sekolah terlihat sudah cukup lengkap, akan tetapi guru jarang menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar. Padahal media pembelajaran sangat penting bagi kegiatan belajar mengajar dikarenakan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang sedang disampaikan.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilakukan.

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang mata pelajaran eksak dan non-eksak berdasarkan silabus.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau *lesson plan*.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, guru harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan yang akan dicapai dan dikenal dengan nama RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah, dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar. Hal ini dilakukan untuk mempermudah siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Pembuatan sistem penilaian

- a. Lembar pengamatan siswa

Bertanya = 1 point

Memberikan masukan, tanggapan, dan menyanggah = 1 point

b. Skor kehadiran

$$\text{Skor} = \frac{\text{jumlah kehadiran siswa ybs} \times 100}{\text{Jumlah tatap muka}}$$

c. Skor tugas individu

$$\text{Skor} = \text{kualitas tugas yang dikerjakan}$$

d. Skor ulangan

$$\text{Skor} = \text{kualitas ulangan yang dikerjakan}$$

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran, kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

7. Konsultasi dengan pembimbing DPL-PPL

DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

8. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional. PPL juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa yang ditelaah diterima selama perkuliahan di kampus untuk diterapkan di lapangan atau sekolah.

Sebelum dilaksanakannya PPL, mahasiswa telah dibekali kemampuan seperti, perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, pembelajaran mikro, etika profesi guru dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan yaitu, observasi, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta persiapan lainnya sebelum mengajar.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal, baik dari kampus maupun program individu sendiri sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan yaitu:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilakukan di ruang kelas kampus yang digunakan untuk perkuliahan mahasiswa. Calon mahasiswa PPL terdiri dari 10 mahasiswa dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa yang praktik mengajar menjadikan teman-teman satu kelompok sebagai peserta didik dan dosen selain pembimbing juga sebagai komentator. Dosen pembimbing memberikan arahan, bimbingan, dan penilaian pada setiap mahasiswa saat maju praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, suasana didesain menyerupai kelas yang nyata, dimana mahasiswa berlatih mengajar menggunakan metode dan media sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, dengan waktu 20-30 menit setiap kali maju praktik mengajar. Praktik mengajar mikro meliputi: pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik menguasai kelas, teknik bertanya dan sistem penilaian.

Praktik mengajar mikro memberikan ketrampilan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk berani tampil percaya diri dalam mengajar, menerapkan metode dan menggunakan media yang menarik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Setelah lulus dalam perkuliahan praktik mengajar mikro,

mahasiswa mendapat izin untuk melakukan PPL di sekolah yang sudah ditentukan atau dipilihnya.

2. Observasi

Observasi dilakukan di SD Negeri Tlogoadi yang merupakan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, dari tanggal 10-12 Agustus 2015. Observasi dilakukan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, laboratorium, dan lainnya.

Obsevasi dilakukan dari kelas I – VI dengan jumlah siswa yang masing-masing kelas kurang lebih 35 siswa. Observasi dilakukan pada semester gasal untuk persiapan kegiatan PPL dalam menyusun program PPL yang akan diterapkan di SD Negeri Tlogoadi.

Hasil observasi di SD Negeri Tlogoadi yaitu perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru-guru SD Negeri Tlogoadi sudah lengkap mulai dari program tahunan, program semester, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Satuan Tingkat Pelajaran (KTSP). Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang sudah ditentukan tiap semesternya.

Proses pembelajaran di kelas diawali dengan salam dan do'a bersama. Guru juga mengawali dengan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa, materi yang disampaikan juga runtut dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Media yang digunakan guru kelas yaitu sarana prasarana dalam proses belajar mengajar, seperti gambar-gambar, alat peraga, dan lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya, do'a dan salam penutup.

Siswa berperilaku aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas., meskipun masih ditemui beberapa siswa dari masing-masing kelas yang masih terlihat melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran. SD Negeri Tlogoadi menerapkan penanaman karakter dan disiplin yang tinggi, mulai dari kerapian seragam sekolah, ketepatan waktu sekolah dan aturan-aturan lain yang diterapkan. Penanaman karakter yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi seperti menghormati guru dengan memberikan salam saat bertemu di guru.

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b. Mendapat informasi mengenai situasi, kondisi, potensi dan permasalahan di sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas dari sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki visi menjadi mitra dalam membentuk tenaga pendidik dan kependidikan profesional berwawasan global, yaitu menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik kependidikan.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan guru mata pelajaran. Pembimbingan PPL berguna bagi mahasiswa agar mampu mengembangkan ketrampilan dan potensi mahasiswa dalam pengajaran. Pembimbingan juga berguna membantu untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti program tahunan (Prota), program semester (Prosem), Program pelaksanaan harian, pemetaan standar kompetensi – kompetensi dasar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang telah dibuat praktikan sebelum mengajar, yaitu:

- a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar,
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,
- c. pembuatan perangkat pembelajaran,
- d. pengetikan materi,
- e. pembuatan media pembelajaran,
- f. daftar nilai,
- g. dan lain-lain.

6. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi, pihak sekolah, dan kampus serta guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian, pembagian jadwal mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, materi yang disampaikan dan penilaian setiap kali mengajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.

7. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. persiapan tersebut berupa diskusi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran di kelas tiap materi pembelajaran, pembuatan media yang menunjang untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, diskusi dengan sesama mahasiswa PPL untuk bertukar pendapat dan pengalaman.

B. PELAKSANAAN PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan diberikan bimbingan dari guru di dalam kelas. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, harus mempersiapkan rancangan kegiatan yang digunakan sebagai acuan pelaksanaan mengajar dalam kelas. Berikut adalah rancangan kegiatan sebelum praktik mengajar dalam kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Membantu guru dalam kegiatan mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru berhalangan mengajar.
- c. Menyusun persiapan mengajar untuk praktik mengajar mandiri, dengan materi yang diberikan sudah diberikan guru pembimbing dan pelaksanaan pembelajaran ditunggu dan dipantau guru pembimbing.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- e. Melakukan diskusi dengan sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan hampir serupa dengan praktik mengajar terbimbing. Perbedaannya adalah saat mengajar, praktikan tidak ditunggu dan dipantau secara penuh oleh guru dalam kelas.

Kegiatan praktik mengajar mandiri dimulai dari pembukaan salam dan apersepsi untuk mempersiapkan siswa dalam memulai pembelajaran dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian materi dan diakhiri dengan membuat kesimpulan dan pemberian tugas.

3. Penggunaan Metode

Penyampaian materi oleh praktikan menggunakan metode untuk dapat memberikan pemahaman bagi siswa. Metode yang digunakan yaitu simulasi, ceramah, tanya jawab, permainan, penugasan dan diskusi. Metode simulasi adalah metode yang menarik untuk diterapkan karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang paling sering digunakan oleh guru, metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru.

Selain itu, praktikan juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini digunakan untuk merangsang siswa untuk berpikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan pendapatnya. Metode yang lain yaitu metode permainan. Pada usia siswa Sekolah Dasar, anak cenderung senang bermain. Dengan melalui metode permainan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

Praktikan juga menggunakan metode pemberian tugas pada siswa, selain untuk melatih berpikir siswa dalam mengerjakan soal juga untuk mengetes tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Penugasan yang diberikan praktikan dapat berupa lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok melalui diskusi, maupun penugasan berupa soal evaluasi. Diskusi dapat dilaksanakan secara kelompok siswa maupun diskusi antara siswa dengan guru.

Dengan menggunakan metode tersebut diatas, diharapkan akan lebih membantu guru maupun siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan dipelajari bersama.

4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dalam hal ini, praktikan menggunakan media video untuk mengantarkan siswa masuk ke dalam materi, *power point* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, hewan nyata digunakan agar siswa dapat secara langsung melihat bagian-bagian tubuh hewan, poster atau gambar digunakan

untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, serta bola sebagai media permainan.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan mengulas materi yang telah disampaikan dengan menyimpulkan keseluruhan materi yang disampaikan serta mengerjakan soal individu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Soal yang diberikan terdiri dari soal pilihan ganda dan uraian. Hal ini disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006.

6. Rincian Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan pada saat pelaksanaan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu, bekal, dan potensi yang dimiliki dan diperoleh saat perkuliahan berlangsung untuk dimanfaatkan agar benar-benar dapat menjadi guru yang baik dan menginspirasi siswanya.

PPL dilaksanakan pada kelas II – VI pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Waktu pelajaran yaitu 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Praktik mengajar sebanyak 4 kali dan ujian praktik sebanyak 2 kali. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal pelajaran berdasarkan bimbingan guru kelas. Adapun jadwal mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Kegiatan Praktik Mengajar Kelas

No.	Keterangan	Hasil
1.	Pertemuan	1
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA, Bahasa Indonesia (tema: Diri Sendiri)
	Materi Pokok	Bagian tubuh hewan (sapi, kambing, dan kucing)
	Kelas/Semester	II / 1
	Hari/Tanggal	Kamis/ 13 Agustus 2015
	Waktu	3 x 35 menit
	Jumlah	siswa
2.	Pertemuan	2
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Menjelaskan tempat kejadian sesuai dengan gambar
	Kelas / Semester	IV / 1
	Hari / Tanggal	Kamis / 20 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah siswa	29 siswa

3.	Pertemuan	3
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	PKn, Bahasa Indonesia (tema: Pengalaman)
	Materi Pokok	Pengamalan nilai- nilai Sumpah Pemuda
	Kelas / Semester	III / 1
	Hari / Tanggal	Selasa / 25 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
4.	Pertemuan	4
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	Operasi hitung campuran
	Kelas / Semester	V / 1
	Hari / Tanggal	Kamis/ 27 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	35 siswa
5.	Pertemuan	5
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	Menyelesaikan soal cerita terkait penjumlahan dan pengurangan tiga angka
	Kelas / Semester	III/1
	Hari / Tanggal	Rabu/ 2 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
6.	Pertemuan	6
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
	Materi Pokok	Kenampakan alam
	Kelas / Semester	IV/ 1
	Hari / Tanggal	Senin/ 07 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	29 siswa

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian dalam pembelajaran merupakan hal yang penting agar menjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru pada siswa.

Pelaksanaan PPL mulai dari penyiapan administrasi siswa, perangkat dan pelaksanaan pada umumnya tidak menemui hambatan. Sejak penyerahan tanggal 10 Agustus 2015, SD Negeri Tlogoadi menerima mahasiswa dengan baik, mengarahkan pada guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan mahasiswa dan mata pelajaran yang ada di sekolah. Susy Ernawati, M.Pd dan Sutyem selaku guru koordinator PPL selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan bimbingan dan hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu dalam menemukan program yang akan dilaksanakan selama PPL dan memberikan gambaran penyusunan segala sesuatu yang dibutuhkan selama PPL. Kelas 1-6 SD Negeri Tlogoadi termasuk siswa yang aktif dan ramai, namun masih dapat dikondisikan dengan baik. Dengan demikian, mahasiswa PPL harus menyiapkan metode, model dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan serta mencapai tujuan pembelajaran.

Pelaksanaan PPL di empat kelas 2-5 memberikan mahasiswa PPL banyak pengalaman dan pelajaran sebagai bekal untuk menjadi guru yang baik. Antusias dan motivasi siswa dalam semua mata pelajaran sangat baik, sehingga guru hanya perlu memberikan stimulus yang mampu menambah motivasi siswa terhadap semua mata pelajaran pada umumnya.

Kegiatan PPL dilakukan secara individu yang dilakukan di dalam kelas dengan durasi waktu 1 jam pelajaran adalah 35 menit. Mengajar siswa SD Negeri Tlogoadi menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Menyampaikan materi pelajaran di depan kelas dengan jumlah siswa yang banyak tidaklah mudah. Guru harus berusaha menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa dengan memperhatikan metode, model dan media yang dapat menarik dan diterima oleh siswa.

2. Refleksi

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SD Negeri Tlogoadi, praktikan menemui beberapa hambatan, antara lain:

a. Teknik Mengontrol Kelas

Menghadapi murid di kelas pengajaran mikro tentu tidak terlalu sulit, karena siswa yang ada pada kelas tersebut adalah teman-teman mahasiswa yang berperan sebagai siswa. Menghadapi siswa saat pelaksanaan PPL tentu berbeda dengan siswa pengajaran mikro, karena siswa saat PPL adalah siswa

yang sesungguhnya, yang memiliki karakteristik beragam. Pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa dalam kelas, karena jumlah siswa yang banyak dan masih terdapat siswa yang masih suka bergurau, bermain sendiri, dll. Guru harus mampu menghadapi dan mengendalikan siswa agar kelas tetap terkondisikan saat pelaksanaan pembelajaran.

Dalam mengkondisikan siswa di kelas tentu menjadi bahan pelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru agar ke depannya lebih dapat menguasai kelas. Beberapa cara yang dilakukan, yaitu:

- 1) Menegur siswa yang masih ramai dan tidak kondusif.
- 2) Membuat permainan saat pembelajaran agar menyenangkan.
- 3) Menghentikan penjelasan sejenak sampai kelas kembali kondusif.
- 4) Menyiapkan metode, model dan media yang mampu menarik perhatian siswa.

b. Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran

Sebelum kegiatan belajar mengajar, mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk memperjelas materi yang akan disampaikan pada siswa. Dalam penggunaan media, mahasiswa selalu memperhatikan waktu, ketepatan sasaran, cara menggunakan, tenaga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran bervariasi, seperti video, gambar, permainan dan media lainnya.

Dalam pembuatan dan pemanfaatan media, yang dilakukan adalah:

- 1) Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas.
- 2) Menyiapkan materi dan media yang akan digunakan.
- 3) Membuat materi dan menyiapkan media yang sesuai dengan keadaan siswa dan fasilitas sekolah.
- 4) Kreativitas dalam pemanfaatan segala sesuatu untuk menunjang pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

B. SARAN

1. Pihak Sekolah

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang sudah ada serta selalu mengembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan.
- c. Menjaga dan meningkatkan prestasi yang sudah didapatkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.
- d. Menciptakan suatu hasil karya yang dapat bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri Tlogoadi kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan

mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.

- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- c. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi agar mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang program PPL.

3. Mahasiswa Pelaksana PPL

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL / Magang III*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2015 / 2016

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawati, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3.	Kegiatan belajar mengajar						
	a. Persiapan	5	7	8	5	5	30
	b. Pelaksanaan	3	3,5	5	13	3,6	28, 1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1,5	2	2,5	1,5	8,5
4.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan						
	a. Persiapan	16					16
	b. Pelaksanaan	6,5					6,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1,5				3,5
5.	Warung sehat						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				1	2,5	3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Perawatan media						
	a. Persiapan	4					4
	b. Pelaksanaan						

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	Perawatan perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			4			4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Poster						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Kebersihan Lingkungan Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5,5	2,5	3	3	4,5	18,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1,5		1, 5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
12.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan						
	a. Persiapan					4	4
	b. Pelaksanaan					4,5	4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1
13.	Pembuatan laporan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	2	4	15,5	25,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
14.	Penarikan						
	a. Persiapan					1	1
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	49,5	19,5	25	31,5	46,1	171,6

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala

SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rahmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Mahasiswa,



Nur Ahya Hidayah

NIM 12108244039



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

NAMA MAHASISWA	: Nur Ahya Hidayah
NAMA SEKOLAH LEMBAGA	: SD Negeri Tlogoadi
NO. MAHASISWA	: 12108244039
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman
FAK/JUR/PRODI	: FIP/ PPSD/ PGSD
GURU PEMBIMBING	:
DOSEN PEMBIMBING	: P. Sarjiman

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi dan dilanjutkan pengenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah.	Jarak antara tempat tinggal dan sekolah lokasi PPL jauh.	Berangkat pukul 06.00 dari daerah tempat tinggal.
		Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 10.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan membagi jadwal untuk kegiatan belajar mengajar.	Tidak terdapat hambatan saat melakukan kegiatan observasi dikarenakan warga sekolah menyambut dengan baik kedatangan mahasiswa PPL dan	-
		Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang	kepala sekolah	Membersihkan secara bersama-

		Rapat lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	akan digunakan sebagai posko. Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 - 14.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil: a. Lomba dilaksanakan pada tanggal 14-15 Agustus 2015 b. Susunan panitia c. Macam-macam lomba	menjelaskan keadaan sekolah dengan rinci. Tempat yang akan digunakan sebagai posko sangat berantakan. Banyak permainan yang ingin dilaksanakan saat perlombaan, sedangkan waktu yang diberikan untuk pelaksanaan lomba hanya 2 hari.	sama agar cepat selesai dan pekerjaan menjadi lebih ringan. Menyeleksi beberapa lomba yang telah direncanakan.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Observasi	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan observasi pada pukul 07.00 – 08.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah karena dikerjakan secara bersama-sama sehingga pekerjaan	-

		Perawatan media Rapat lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	ketersediaan media di sekolah yang masih dapat dimanfaatkan. Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya. Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 14.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: - Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. - Anggaran dana untuk acara 17-an. - Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. - Teknis acara	menjadi ringan dan cepat terselesaikan.	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Observasi	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 09.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa lokasi yang akan digunakan sebagai tempat untuk warung sehat.		

		Pembuatan RPP Rapat lomba untuk memperingati hari kemerdekaan Persiapan Pembelajaran (pembuatan media)	Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada pukul 09.00-12.00 untuk mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) materi bagian-bagian tubuh hewan (sapi, kambing, dan kucing). Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 14.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: - Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. - Anggaran dana untuk acara 17-an. - Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. - Teknis acara Membuat dan mendesain media pembelajaran untuk mata pelajaran IPA materi bagian-bagian tubuh hewan pada pukul 15.30 – 17.30.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Praktik pengajaran terbimbing	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Pada pukul 07.00 – 08.45 telah dilaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas 2. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Ilmu	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah. Kesulitan dalam mengkondisikan siswa	- Dibantu oleh wali kelas dan satu

		Mendampingi praktik pengajaran Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Pengetahuan Alam materi bagian-bagian tubuh hewan (sapi, kambing, dan kucing). Pada pukul 09.00 – 10.10 membantu pelaksanaan praktik pengajaran oleh Dedi Isnanto di kelas 5, mata pelajaran IPS materi peninggalan kerajaan Hindu di Indonesia. Telah dibeli hadiah pada pukul 10.15 – 11.00 untuk juara lomba 17-an di pasar cebongan. Telah dibungkus hadiah pada pukul 11.00 – 12.00 untuk lomba 17-an dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.00 – 13.00 dengan hasil: a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas. b. Teknis permainan teklek.	kerena pembelajaran berada di kandhang kelompok milik penduduk setempat yang berada di tengah pemukiman penduduk.	mahasiswa PPL (Dedi Isnanto) untuk mendampingi anak-anak di perjalanan menuju kandhang.
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Senam	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-

		Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Tlogoadi. Telah dilaksanakan persiapan lomba pada pukul 07.30 – 08.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah: a. Melakukan penilaian untuk lomba kebersihan kelas yang dilakukan oleh 3 mahasiswa PPL. b. Mendata anak-anak kelas 1-3 yang akan mengikuti lomba memasukkan paku ke dalam botol yang dilakukan oleh 2 mahasiswa KKN. c. Mempersiapkan peralatan yang akan digunakan untuk lomba yang diikuti oleh 9 mahasiswa PPL. Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah: a. Mengawasi lomba sepak bola mini yang dilakukan oleh 6 mahasiswa KKN. b. Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol yang diikuti oleh 8 mahasiswa PPL. c. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.		
--	--	--	--	--	--

			Telah dilaksanakan persiapan lomba pecah air pada pukul 10.30 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebanyak 150 biji.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan pengumpulan kado silang pada pukul 07.30 – 08.00 dari kelas 1-6 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah: - Mengawasi dan mengatur jalannya lomba teklek yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. - Mengawasi lomba dan final sepak bola mini yang dilakukan oleh 4 mahasiswa PPL. - Membantu anak-anak kelas 4-6 yang akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Libur	-		
8.	Selasa,	Kebersihan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh	Tidak terdapat	-

	18 Agustus 2015	Lingkungan Sekolah	mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
		Persiapan praktik mengajar	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 10.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah PKn yang ditematikan dengan Bahasa Indonesia dengan materi menjelaskan tempat sesuai dengan gambar.		
		Membantu praktik Kegiatan Belajar Mengajar	Pada pukul 11.00 – 12.10 membantu praktik pengajaran Reni Ditya di kelas 5 mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi zat pada makanan.	Anak-anak sangat gaduh dalam melakukan permainan.	Mempertegas peraturan permainan.
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-
		Membantu praktik pengajaran di kelas	Pada pukul 07.00 – 08.10 membantu Muhammad Mukhlisin mengajar di kelas 3 mata pelajaran Matematika materi penjumlahan.		
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 09.00 - 12.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah PKn yang		

			ditematikan dengan Bahasa Indonesia dengan materi menjelaskan tempat sesuai dengan gambar.		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Praktik pengajaran Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 07.00 – 08.10 di kelas 4 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan materi menjelaskan tempat sesuai dengan gambar.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah. Banyak siswa yang cenderung pasif	- Membuat permainan kecil yang mengharuskan siswa siap untuk memaparkan hasil pekerjaannya
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Senam	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.		

		Persiapan praktik pengajaran	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 10.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah PKn yang ditematikan dengan Bahasa Indonesia dengan materi Sumpah Pemuda.		
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Izin	Izin tidak berangkat sekolah dikarenakan menghadiri undangan monitoring dan evaluasi KKN UNY dari rektorat dan LPPM di daerah Srandakan, Bantul sebagai perwakilan kelompok KKN shift 1.		
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 11.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah PKn yang ditematikan dengan Bahasa Indonesia dengan materi Sumpah Pemuda.		
		Perawatan	Telah dilaksanakan perawatan perpustakaan pada pukul 11.00 - 12.00		

		Perpustakaan	dan kegiatan yang dilakukan berupa menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Praktik pengajaran	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Pada pukul 07.35 – 08.45 telah terlaksana praktik pengajaran di kelas 3. Mata pelajaran diajarkan adalah PKn yang ditekankan dengan Bahasa Indonesia materi Sumpah Pemuda.	Banyak siswa yang gaduh dan tidak memperhatikan	Mengkondisikan siswa dengan sedikit <i>ice breaking</i> , akan tetapi kurang berhasil
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Persiapan praktik	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 07.00 -		

		pengajaran	12.00 untuk kelas 5 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika dengan materi operasi hitung campuran.		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 08.10 – 09.35 di kelas 5 dengan mata pelajaran Matematika materi operasi hitung campuran.	Kurangnya kepercayadirian siswa untuk maju ke depan, keterbatasan waktu mengajar, ada beberapa siswa yang masih lambat dalam berhitung	Memotivasi siswa, waktu yang terbatas diutamakan untuk pengembangan diri bagi siswa
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Senam	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN		

		Kegiatan Belajar Mengajar	Tlogoadi. Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL Muhammad Muklisin pada pukul 09.00 – 10.10 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi alat pendengaran.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 09.35 - 10.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Upacara Bendera Membantu praktik	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL Fifi pada	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-

		mengajar mahasiswa PPL	pukul 07.35 – 08.45 dengan mata pelajaran Matematika.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 10.10 - 10.45 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.		
		Persiapan praktik mengajar	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 11.00 - 13.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika dengan materi menyelesaikan soal cerita terkait penjumlahan dan pengurangan tiga angka.		
20.	Selasa, 01 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Matematika pada pukul 07.00 – 08.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.		
		Membantu praktik mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 3 pada pukul 08.10 – 08.45 dengan mata pelajaran PKn.		
		Persiapan praktik	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 09.00 -		

		mengajar	12.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika dengan materi menyelesaikan soal cerita terkait penjumlahan dan pengurangan tiga angka.		
21.	Rabu, 02 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Pengawasan Ulangan Harian se- kecamatan Melati Praktik Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah mengawasi anak kelas 2 ujian pada pukul 07.30 – 09.30. Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.30 – 10.40 di kelas 3 dengan mata pelajaran Matematika materi menyelesaikan soal cerita terkait penjumlahan dan pengurangan tiga angka.	Tingkat kemampuan siswa berbeda-beda. Ada anak yang cepat paham dan ada pula yang masih lambat sehingga perlu dibimbing.	Mendampingi anak yang masih lambat dalam menyelesaikan soal, agar tidak tertinggal terlalu jauh.
22.	Kamis, 03 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

		Pengawasan ulangan harian se-kecamatan Mlati Sosialisasi bimbingan belajar Perawatan perpustakaan	Mengawasi ujian kelas 2 dan membacakan soal bagi yang belum bisa membaca pada pukul 07.00 – 10.00. Mendata siswa yang belum bisa membaca dan menulis, koordinasi dengan guru dan kepala sekolah, serta mensosialisasikan pada siswa untuk bimbingan membaca dan menulis sepulang sekolah. Membersihkan perpustakaan dan mengelompokkan buku sesuai jenisnya , beserta nomor bukunya pada pukul 11.00 – 12.00.		
23.	Jumat, 04 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Bimbingan belajar anak	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.		
24.	Sabtu, 05 September	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan		

	2015	Sekolah Pengawasan ulangan harian se-kecamatan Mlati Bimbingan belajar Warung sehat Pramuka	yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Mengawasi ujian siswa kelas 2 pada pukul 07.00 - 10.00 Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis. Menata ulang warung sehat. Persiapan dilakukan pada pukul 11.00-12.00. Pelaksanaan dilakukan pada pukul 12.30 – 13.30. Telah dilaksanakan kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu 2 orang pembina pramuka.		
25.	Minggu, 06 September 2015	Pembuatan Laporan PPL Persiapan praktik Kegiatan Belajar	Telah dilaksanakan pembuatan laporan pada pukul 10.00 – 13.00 Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 07.00 - 10.00 dan dilanjutkan pada pukul 15.30 – 17.30 untuk kelas 4 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Sosial dengan		

		Mengajar	materi kenampakan alam.		
26.	Senin, 07 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Membantu praktik Kegiatan Belajar Mengajar	Membantu Adib Muhammad praktik mengajar di kelas 3 pada pukul 07.35 – 08.45. Mata pelajaran yang diajarkan yaitu Matematika materi perkalian.		
		Praktik Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.35 - 10.45 di kelas 4 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi kenampakan alam.	Terbatasnya waktu mengajar	Waktu yang terbatas digunakan untuk pengembangan diri siswa dan kerja kelompok.
		Bimbingan belajar	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.		

		Warung sehat	Melanjutkan pembersihan dan penataan warung sehat pada pukul 12.30 – 15.00.		
27.	Selasa, 08 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Rapat Bimbingan belajar Persiapan pensi untuk Hari Olahraga Nasional (Haornas)	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Rapat Hari olahraga nasional 09.00 -11.00 Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis. Gladi bersih siswa kelas 1 – 6 yang akan tampil dalam pentas seni Haornas pada pukul 12.30- 15.30.		
28.	Rabu, 09 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

		Persiapan jalan sehat Haornas Pelaksanaan jalan sehat Persiapan pensi Pelaksanaan pensi	07.00 – 07.30 breafing dan pengkondisian siswa 07.30 – 09.00 jalan sehat yang diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Rute jalan sehat melewati jalan di pemukiman warga sekitar sekolah. 09.00 – 09.30 persiapan untuk pensi berupa mempersiapkan sound, mengumpulkan CD, dan mengkondisikan para siswa. Pensi dan pembagian dorprize dari jam 09.30 – 12.00 12.00 – 13. 30 membersihkan tempat yang telah dipakai untuk pensi		
29.	Kamis, 10 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 07.30 – 12.00 dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 23.00		
30.	Jumat, 11 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’pada pukul 07.00 – 07.30		

		Senam	dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.		
		Perpisahan	Telah dilaksanakan perpisahan pada pukul 07.30 – 08.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan siswa SD Negeri Tlogoadi.		
		Persiapan penarikan	Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan penarikan dari UNY pada pukul 08.00 – 09.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan <i>snack</i> .		
		Penarikan	Telah dilaksanakan kegiatan penarikan pada pukul 10.00 – 11.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dosen pamong, kepala sekolah dan guru SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah penarikan dari dosen pamong kepada pihak sekolah agar mahasiswa dapat kembali kuliah dan permintaan maaf apabila dalam waktu 1 bulan lebih 1 hari, mahaiswa telah merepotkan pihak sekolah.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 14.00 – 16.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 22.00		
31.	Sabtu,	Kebersihan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh		

	12 September 2015	Lingkungan Sekolah	mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah dilaksanakan kegiatan pemasangan poster pada pukul 07.30 – 08.30. Tempat yang dipasang poster adalah depan kelas dan perpustakaan. Telah dilaksanakan pembuatan laporan pada pukul 09.00 – 11.00 Telah dilaksanakan perpisahan di ruang kepala sekolah pada pukul 11.00 – 11.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL, guru SD Negeri Tlogoadi dan kepala sekolah. Kegiatan yang dilakukan adalah ucapan terimakasih dan permintaan maaf selama PPL di SD Negeri Tlogoadi serta pemberian kenang-kenangan dari pihak PPL keada pihak sekolah.		
--	----------------------	-----------------------	--	--	--

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing

SD Negeri Tlogoadi



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP 19700423 199312 2 001

.....
Mahasiswa,



Nur Ahya Hidayah

NIM 12108244039

SUSUNAN ORGANISASI PPL UNY

SD NEGERI TLOGOADI

Penanggung Jawab : Hj. Sri Rukti Rohmini

Koordinator PPL : Sutyem, S. Pd. SD.

Dosen Pembimbing Lapangan : P. Sarjiman, M. Pd.

Ketua : Dedi Isnanto

Sekretaris : 1. Diah Ayu Widowati
2. Reny Ditya Puspitasari

Bendahara : 1. Alifiani Danar O.
2. Nur Ahya Hidayah

Anggota : 1. Muhammad Mukhlisin
: 2. Dwi Galeh P
3. Anantama Dewantara
4. Adib Muhammad
5. Mahardika

JADWAL MENGAJAR PPL UNY 2015

No	Nama	Tanggal Mengajar	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Mukhlisin	Kamis, 13 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Rabu, 19 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	PKn
		Jumat, 28 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 03 September 2015	5	IPS
		Senin, 07 September 2015	3	IPA
2.	Dedi Isnanto	Senin, 03 Agustus 2015	5	IPS
		Jumat, 21 Agustus 2015	5	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia
		Selasa, 08 September 2015	3	Matematika
		Kamis, 10 September 2015	4	Bahasa Indonesia
3.	Dwi Galeh Prasetyawan	Selasa, 18 Agustus 2015	2	Matematika
		Jumat, 21 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 24 Agustus 2015	4	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	5	IPA
		Selasa, 01 September 2015	3	PKn
		Selasa, 08 September 2015	4	IPA
4.	Adib Muhammad	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 19 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 07 September 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	5	IPA
5.	Anantama Dewantoro	Selasa, 18 Agustus 2015	3	PKn
		Sabtu, 22 Agustus 2015	3	IPS
		Rabu, 26 Agustus 2015	4	Matematika
		Senin, 07 September 2015	5	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	PKn
		Kamis, 10 September 2015	5	Matematika
6.	Alifiani Danar Oktianingrum	Kamis, 13 Agustus 2015	4	PKn
		Kamis, 20 Agustus 2015	5	Matematika
		Senin, 24 Agustus 2015	3	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia
		Senin, 31 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	IPA
		Jumat, 11 September 2015	5	Bahasa Indonesia

7.	Mahardika Purna Setyawan	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	Matematika
8.	Diah Ayu Widowati	Selasa, 18 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	Matematika
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	IPS
		Kamis, 03 September 2015	2	IPA
		Senin, 07 September 2015	5	PKn
9.	Nur Ahya Hidayah	Kamis, 13 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	3	PKn
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 02 September 2015	3	Matematika
		Senin, 07 September 2015	4	IPS
10.	Reny Ditya Puspitasari	Selasa, 18 Agustus 2015	5	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	PKn
		Senin, 24 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 01 September 2015	2	PKn
		Sabtu, 05 September 2015	5	Matematika

DOKUMENTASI KEGIATAN

No	Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
1.	Upacara Bendera	 1.1. Mahasiswa PPL mengikuti upacara bendera di halaman sekolah bersama dengan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.
2.	Kegiatan belajar mengajar	 1.2. Kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL di kelas.
3.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	 1.3. Siswa SD Negeri Tlogoadi mengikuti lomba karet berantai dalam rangka menyambut hari kemerdekaan.

4.	Perawatan media	 1.4. Mahasiswa PPL menata ruang media dengan mengelompokkan media yang ada sesuai dengan bidangnya.
5.	Senam	 1.5. Kegiatan senam pagi yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.
6.	Pramuka	 1.6. Mahasiswa PPL membantu dalam kegiatan pramuka.
7.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan	

		 1.7. Jalan sehat dan pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.  1.8. Sambutan dari ketua PPL dalam acara penarikan mahasiswa PPL dari SD Negeri Tlogoadi.
--	--	---