

**LAPORAN PPL
LOKASI
DI SD NEGERI TLOGOADI**

Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta



Disusun Oleh :

Ninda Nurmalia
NIM. 12604221021

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi

Nama : Ninda Nurmalia
NIM : 12604221021
Prodi/jurusan : PGSD Penjaskes
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:



Yogyakarta, 14 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Sriawan M. Kes

Sumija A. Ma. Pd

NIP. 19580830 198730 1 003

NIP. 19620110 198903 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi.

Setelah melewati rangkaian proses perjalanan panjang mulai dari tahap *micro teaching* di kampus, persiapan dan pembekalan pra PPL, serta sampai pada penerjunan mulai tanggal 10 Agustus 2015 akhirnya sampailah pada rangkaian terakhir pelaksanaan PPL berupa penarikan kembali mahasiswa pada tanggal 12 September 2015. Walaupun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami sadar bahwa masih sangatlah banyak yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah. Sehingga dengan pengalaman yang telah diperoleh, masih terus kami tingkatkan sehingga akan benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab M. Pd, MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan.
2. LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi. Terimakasih atas nasehat dan bimbinganya.
4. Bapak Sumija A. Ma. Pd, selaku guru pembimbing di SD Negeri Tlogoadi. Terima kasih atas nasihat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Bapak Sriawan M. Kes, selaku DPL-PPL, Terima kasih atas bimbingan dan motivasi nya.
6. Seluruh Guru dan karyawan SD Negeri Tlogoadi.
7. Seluruh siswa dan siswi SD Negeri Tlogoadi yang telah mendukung pelaksanaan Kegiatan PPL.
8. Teman-teman PPL 2015 SD Negeri Tlogoadi. Terima kasih atas semangat dan bantuan selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini.

9. Semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini.

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL bisa terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penyusun

Ninda Nurmalia

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Kegiatan & Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	
1. Persiapan	7
2. Pelaksanaan	10
3. Analisis hasil	15
4. Refleksi	15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	18
DAFTAR PUSTAKA	20
LAMPIRAN	21

ABSTRAK
LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2015
SD NEGERI TLOGOADI

Oleh:
Ninda Nurmalia
12604221021
PGSD Penjas

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta semester khusus 2015, merupakan kegiatan terpadu sehingga pelaksanaannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya. Tujuan yang ingin dicapai kedua program terpadu tersebut adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan dan merupakan penerapan ilmu yang didapat dari bangku perkuliahan maupun diluar perkuliahan, sehingga mampu mengembangkan potensi masyarakat lingkungan sekolah.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi yang beralamat di Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman dengan jumlah mahasiswa 4 orang. Kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi dilaksanakan satu bulan yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Praktek mengajar dimulai dari tanggal 13 Agustus 2015 sampai dengan 05 September 2015, dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan praktek di kelas I, III, IV, V, dan VI. Pokok bahasan yang diajarkan meliputi Gerak Dasar Atletik (Jalan, Lari dan Lompat), Gerak Dasar Melempar dan Mengangkap, Permainan Bola Kecil (Kasti), Permainan Bola Besar (Basket), Gerak Dasar Melempar, Menangkap dan Menendang.

Hasil dari pelaksanaan PPL adalah pengetahuan terpadu dengan mengaplikasikan teori dan praktik disekolah. Selain harus mampu melaksanakan praktik mengajar dan mengelola administrasi kelengkapan guru, mahasiswa juga dituntut untuk memiliki kompetensi personal maupun sosial. Dalam praktik PPL, mahasiswa dituntut untuk selalu berinovasi terhadap pembelajaran, serta memadukan pembelajaran dengan pendidikan karakter. Banyak sekali pengalaman yang bermanfaat selama PPL, tetapi karakter sebagai guru belum dapat saya ciptakan karena minimnya pengalaman mengajar dan pertama kalinya berhadapan dengan siswa secara langsung. Pengalaman yang diperoleh tersebut sangat berguna bagi mahasiswa sebagai calon guru. Program PPL selain sebagai wahana untuk pelatihan dan pembelajaran mahasiswa, juga menjadi usaha Universitas Negeri Yogyakarta untuk turut berkontribusi dalam mentransformasikan nilai-nilai kependidikan kepada sekolah tersebut. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerjasama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PPL tersebut.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, dapat mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Visi SD Negeri Tlogoadi.

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi SD Negeri Tlogoadi.

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. Kondisi Sekolah

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Jalan Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada didekat jalan raya. Proses pembelajaran dapat dikatakan kondusif karena sekolah yang berada di dekat lapangan bola, banyak pepohonan yang rindang, serta bebas banjir maupun limbah berbahaya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1966 ini merupakan sekolah favorit di daerah sekitarnya.

a. Kondisi Fisik Sekolah

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 2) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 3) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 4) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas
- 5) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- 6) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, dsb.

2. Ruang perpustakaan

Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap.

3. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar. Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5. Ruang unit kesehatan siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6. Laboratorium komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7. Ruang koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperai menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kuning, dll.

8. Sarana Penunjang

- a) Mushola
- b) Tempat Parkir
- c) Warung sehat
- d) Toilet

- e) Gudang
- f) Ruang Rapat

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- 1) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- 2) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- 3) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang
- 4) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang
- 5) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang
- 6) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang

2. Tenaga pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 12 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D2. Jumlah pengajar atau guru yang status PNS sebanyak 6 orang, sedangkan yang berstatus D2 sebanyak 2 orang. Sedangkan yang berstatus honorer sebanyak 4 orang. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3. Karyawan sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian 1 orang sebagai tenaga administrasi sekolah dan yang kedua sebagai petugas perpustakaan.

4. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan. Pramuka dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari kamis mulai jam 14.300 WIB.

3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan kualitas itu sendiri.

- b. Ketersediaan buku-buku Olahraga diperpustakaan harus lebih dimanfaatkan lagi agar pengetahuan tentang Olahraga menjadi lebih banyak.
- c. Letak SD N Tlogoadi yang strategis yaitu dipinggir jalan raya itu sangat baik, akan tetapi dipagi hari kendaraan sangat ramai sekali, jadi perlu adanya pengawasan dari pihak sekolah jika ada siswa yang ingin menyebrang jalan.
- d. Lapangan Bola disebelah sekolah tidak dapat serta merta digunakan full untuk kegiatan sekolah, dihari sabtu pagi pasti digunakan warga sekitar untuk bermain sepak bola, sehingga mengganggu jalannya pembelajaran terutama dihari sabtu.

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun kegiatan yang direncanakan adalah sebagai berikut :

- a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran.
Materi yang akan disampaikan adalah pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di silabus.
- b. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran.
Sebelum mengajar harus membuat skenario atau langkah-langkah yang akan dilakukan di dalam pembelajaran di kelas/lapangan. Meliputi materi, metode, dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran yang dikenal sebagai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan RPP, diharapkan pembelajaran akan menjadi terencana, terprogram, dan tertib sehingga indikator pencapaian kompetensi dapat terlaksanan dengan baik. Begitu pula dengan media yang akan digunakan, mahasiswa jika ingin menerapkan pembelajaran yang inovatif dapat membuat media pembelajaran yang semenarik mungkin.
- c. Konsultasi.
Konsultasi dapat dilakukan dengan guru pembimbing, Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Konsultasi dapat berisi tentang konsultasi materi yang akan disampaikan, penyusunan RPP dan media, bahkan tentang permasalahan yang dihadapi dan teknis mengajar yang baik.
- d. Praktik Mengajar Dikelas/Lapangan.
Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar secara real kepada mahasiswa PPL agar dapat menambah wawasan serta bekal yang

baik untuk dapat dijadikan modal awal dalam menjalani profesi sebagai guru kelak.

e. Ekstrakurikuler.

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang berminat untuk lebih mematangkan bakatnya dibidang olahraga. Ekstrakurikuler yang akan diadakan yaitu sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan, rencana dilaksanakan pada hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

f. Warung Sehat.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan keadaan koperasi yang sehat, nyaman, dan teratur. Kegiatan yang direncanakan ini berwujud membersihkan serta menata bagian dari koperasi yang digunakan sekaligus sebagai kantin/warung, karena kondisi yang terjadi bagian warung/koperasi tersebut tercampur dengan alat-alat kebersihan seperti sapu, tong sampah, serok sampah, dan lain-lain. Kondisi tersebut sangat jauh dari aspek kesehatan, maka dari itu kami Kelompok PPL UNY 2015 berencana untuk mengkondisikan ruangan untuk menjadi lebih baik dan tertata rapi.

g. Poster Edukatif.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pesan terdidik kepada siswa SD N Tlogoadi dengan cara yang menarik. Poster ini berisi tentang pesan singkat yang mempunyai makna untuk mengajar serta mengubah mainseat/pemikiran siswa tentang hal-hal yang merupakan permasalahan yang sering terjadi agar siswa menjadi terbiasa dengan hal-hal yang dicantumkan dalam poster tersebut.

h. Penataan Perpustakaan dan Media Pembelajaran.

Kegiatan ini bertujuan untuk merapikan susunan alat peraga atau media pembelajaran yang diletakkan digudang dan buku-buku perpustakaan. Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya, gudang media pembelajaran memiliki keadaan yang sangat jauh dari kata rapi sedangkan di perpustakaan masih banyak buku yang kehilangan kertas kuning sebagai identitas peminjaman buku. Oleh karena itu kita Kelompok PPL UNY 2015 mempunyai rencana untuk merapikan gudang media pembelajaran serta menata perpustakaan agar tertata rapi dan nyaman.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

KEGIATAN PPL

1. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan KKN-PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut.

a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro

terdiri dari duabelas orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah Micro Teaching, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

c. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya menjadi tempat PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi :

Perangkat belajar mengajar

a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP dari kelas 1-6.

c. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh. Silabus Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD N Tlogoadi berpedoman pada silabus yang dibuat sama se-Kecamatan Mlati.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran di SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan tergolong cukup lengkap dengan jumlah yang mencukupi dan rata-rata dalam kondisi baik.

Proses belajar mengajar

a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam kepada para siswa di lanjutkan berdoa, guru mempresensi siswa dengan memanggil nama siswa, guru bertanya kepada siswa apakah apakah ada siswa yang sakit, guru melakukan apersepsi, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mulai mengajar dengan dilakukan pemanasan terlebih dahulu.

b. Penyajian materi

Setelah melakukan pemanasan guru menerangkan terlebih dahulu materi yang akan disampaikan dan memberi contoh kemudian membentuk berbagai formasi untuk mempraktikkan materi yang disampaikan dengan guru yang memegang komando.

c. Metode yang digunakan

Metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktek dan komando, guru sebagai fasilitator, motivator dan narasumber. Tugas guru adalah mendesain kegiatan pembelajaran agar tersedia ruang dan waktu bagi peserta didik belajar secara aktif. Pembelajaran berpusat pada peserta didik agar mencapai kompetensi yang diharapkan.

d. Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia yang memudahkan siswanya untuk menerima pelajaran yang disampaikan, intonasi bervariasi, vokal nya jelas.

e. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu dengan efektif dalam menjelaskan materi pelajaran, 10 menit sebelum pelajaran selesai guru membubarkan siswa untuk memberikan waktu kepada siswa untuk berganti pakaian dan istirahat agar siswa dapat melanjutkan pelajaran di kelas.

f. Gerak

Guru menerangkan berdiri didepan dan memberikan contoh gerakan.

g. Cara memotivasi siswa.

Melatih keberanian siswanya dengan pemberian nilai bagi siswanya yang aktif, sesekali pelajaran diselingi dengan mengobrol dengan siswanya ataupun dengan sedikit gurauan sehingga suasana tidak kaku.

h. Teknik bertanya

Guru membuka kesempatan kepada siswanya untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan apakah ada yang belum jelas, sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya

i. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik dengan cara mengajar yang tidak membosankan. Sesekali gurunya mengobrol dengan siswanya.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Melatih keberanian siswanya bagi yang aktif akan mendapatkan nilai. Guru bersama-sama dengan siswa mengevaluasi serta memberikan penguatan.

k. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan. Guru memberikan tugas kepada siswanya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan KBM di dalam kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar team teaching dan mandiri. Latihan mengajar team teaching adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan bersama dengan praktikan lain dalam mengajar di satu kelas. Antara praktikan yang satu dengan yang lain saling bekerja sama dan melengkapi dalam mengajar. Sedangkan latihan

mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dikelas secara mandiri/tidak bersama praktikan lain sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah dipelajari di bangku kuliah. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

a. Kegiatan Persiapan

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan.
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan dan disesuaikan dengan kondisi siswa.
- c) Mempersiapkan media yang sesuai.
- d) Mempersiapkan perangkat pelaksanaan pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan Materi yang akan disampaikan).

b. Kegiatan selama mengajar

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di mana sebelum pembuatan RPP mahasiswa mempelajari silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama setengah semester.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 4 kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan

praktik mengajar. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan pemanasan.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

- 1) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.
- 2) Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain ceramah, demonstrasi, komando, tanya-jawab, praktek dan lain-lain.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendinginan
- 2) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- 3) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- 4) Memberi pesan untuk mempelajari materi berikutnya
- 5) Menutup pelajaran dengan salam.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- 1) Mengelola dan menguasai kelas
- 2) Menguasai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Mengatur waktu yang tersedia.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar dikelas adalah sebagai berikut:

1. Pertemuan Ke- 1

Kelas : III

Waktu : 07.00 - 09.35 WIB (Jam ke- 1-4)

Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2014

Sub Materi : Gerak Dasar Melempar dan Mengangkap

Keterangan : Praktek

2. Pertemuan Ke- 2

Kelas : VI

Waktu : 07.35 – 09.35 WIB (Jam ke- 1-4)

Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015

Sub Materi : Permainan Bola Kecil (Kasti)

Keterangan : Praktek

3. Pertemuan Ke- 3

Kelas : I

Waktu : 07.00 – 09. WIB (Jam ke- 1-4)

Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Sub Materi : Gerak Dasar Atletik (Jalan, Lari, Lompat)

Keterangan : Praktek

4. Pertemuan Ke- 4

Kelas : V

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Jam ke- 1-4)

Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

Sub Materi : Permainan Bola Besar (Basket)

Keterangan : Praktek

5. Pertemuan Ke- 5

Kelas : III

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Jam ke- 1-4)

Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015

Sub Materi : Gerak Dasar Melempar, Mengangkap dan Menendang

Keterangan : Praktek dan Teori

6. Pertemuan Ke- 6

Kelas : IV

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB (Jam ke- 1-4)

Tanggal : Sabtu, 5 September 2015

Sub Materi : Permainan Bola Kecil (Kasti)

Keterangan : Praktek

c. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru PENJASORKES selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

3. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Kegiatan PPL-KBM

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan yaitu dari tanggal 10 Agustus – 12 September. Dalam rentang waktu tersebut praktikan aktif mengajar selama 4 minggu. Praktikan mengajar di enam kelas yaitu kelas 1 sampai kelas 6.

Secara garis besar, pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Tlogoadi ini dapat berjalan dengan cukup baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerja sama dengan baik sehingga dapat tercapai suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selama praktik mengajar, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh praktikan terutama masalah kegiatan belajar mengajar di lapangan. Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik mengajar antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran (silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas dan menghadapi kenakalan siswa di kelas.
- 5) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

4. Refleksi Kegiatan PPL

Selama kurang lebih 1 bulan mengajar, praktikan mendapatkan banyak pengalaman. Dari pengalaman tersebut, permasalahan yang sering dihadapi oleh praktikan adalah permasalahan dalam manajemen kelas. Dari sinilah praktikan dituntut untuk mampu memotivasi siswa atau

membangkitkan semangat siswa untuk belajar selama KBM dan di luar KBM.

Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan Bapak Sumija, A. Ma. Pd selaku guru pembimbing, Bapak Sriawan M. Kes selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah penguasaan materi, kepercayaan, kepribadian, dan tanggung jawab.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk Guru Pembimbing

- a. Guru pembimbing mengajar harus benar-benar dapat berfungsi sebagaimana mestinya baik sebagai pembimbing dan juga sebagai pemberi evaluasi guna kemajuan praktikan.
- b. Penggunaan metode-metode mengajar agar lebih dimaksimalkan lagi, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.

2. Untuk SD Negeri Tlogoadi

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti hal-hal seperti kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih kurang maksimal seperti koperasi siswa, mushola, ekstrakurikuler, dan gudang penyimpanan media.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SD Negeri Tlogoadi, meskipun PPL sudah berakhir.

3. Untuk UPPL

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.
- c. UPPL sebaiknya memiliki prioritas sekolah yang layak dan perlu untuk digunakan sebagai tempat praktek mengajar.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

4. Untuk DPL Yang Akan Datang

- a. Mampu mengontrol mahasiswa yang berada di lokasi PPL secara langsung.
- b. Mampu melaksanakan tugas sebagaimana mestinya dalam pelaksanaan PPL.
- c. Memberikan penilaian yang obyektif terhadap kinerja mahasiswa PPL dilapangan.
- d. Memberikan evaluasi terhadap setiap program kerja yang dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

Tim pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2015*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/I
Pertemuan ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015
Materi pokok : Gerak Dasar Melempar dan Mengangkap

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai nilai yang terkandung didalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan melempar bola.
- 1.3.2 Melakukan gerakan menangkap bola.
- 1.3.3 Melakukan gerakan lempar tangkap bola.
- 1.3.4 Melakukan permainan bola secara sederhana yang dimodifikasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola dari jarak 5 meter.
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap bola dari jarak 5 meter.

3. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar tangkap bola secara berpasangan dari jarak 5 meter.
4. Peserta didik mampu melakukan permainan bola secara sederhana yang dimodifikasi.

V. Materi Ajar

Melempar dan Menangkap.

VI. Metode Pembelajaran

Komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktek.

VII. Unsur-Unsur Karakter yang dikembangkan

Berani, kerjasama, disiplin, tekun, tanggungjawab, toleransi

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	KBM	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bersyaf 2. Siswa berhitung 3. Berdoa 4. Presensi 5. Apersepsi 6. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan menjala ikan <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk 2 siswa sebagai penjala - Siswa yang lain menyebar menjadi ikan - Penjala berusaha menangkap ikan dan ikan yang sudah tertangkap ikut menjadi penjala - Permainan selesai jika ikan sudah habis tertangkap penjala. 	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membentuk lingkaran 	

	<p>dan melakukan lempar tangkap bola secara bergantian.</p> <p>2. Peserta didik melakukan gerakan lempar tangkap bola secara berpasangan</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Siswa melakukan permainan “Lemparkan Bolamu”</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B. - Siswa berusaha mencetak skor dengan menembakkan bola ke cone lawan. - Ketika siswa membawa dan melempar bola, bola tidak boleh di bawa lari. <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak di ketahui siswa.</p> <p>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar berputar-putar sambil memijit bahu teman dan bernyanyi</p> <p>2. Evaluasi sekaligus menyimpulkan</p> <p>3. Penugasan</p> <p>4. Dibariskan, berhitung dan berdoa</p>	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 6

4. Bola Kasti 10

X. Sumber Belajar

Budi, Hananto. (2006). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
Jakarta : Yudistira.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Melempar bola dari jarak 5 meter. 2. Menangkap bola dari jarak 5 meter 3. Lempar tangkap bola berpasangan dari jarak 5 meter 4. Bermain permainan bola yang di modifikasi dengan peraturan	Tes praktek keterampilan	Tugas pengamatan	1. Lakukan cara melempar bola ! 2. Lakukan cara menangkap bola ! 3. Lakukan cara lempar tangkap bola !

Format Kriteria Penilaian

- Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

- Perfomansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
----	-------	----------	------

2.	Pengetahuan	Baik Kurang baik Tidak/buruk	4 2 1
3.	Praktek	Aktif Kurang aktif Tidak aktif	4 2 1
4.	Sikap	Baik Kurang baik Tidak baik	4 2 1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 13 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan




Sumija, A. Ma. Pd

Ninda Nurmalia

NIP. 19620110 198903 1 011

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : VI/I

Pertemuan ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Hari, Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015

Materi pokok : Permainan bola kecil (kasti)

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai kerja sama, sportivitas dan kejujuran.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan melambungkan bola ke berbagai arah dengan berbagai kecepatan.
- 1.3.2 Melakukan gerakan memukul bola yang di lempar atau di lambungkan dari berbagai arah
- 1.3.3 Melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah
- 1.3.4 Melakukan permainan bola kasti secara sederhana yang dimodifikasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan melambungkan bola ke berbagai arah dengan berbagai kecepatan.

2. Siswa mampu melakukan gerakan memukul bola yang di lempar atau di lambungkan dari berbagai arah
3. Siswa mampu melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah
4. Siswa mampu melakukan permainan bola kasti secara sederhana yang dimodifikasi.

V. Materi Ajar

Melempar, menangkap dan memukul bola.

VI. Metode Pembelajaran

Komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktek.

VII. Unsur-Unsur Karakter yang di kembangkan

Kerjasama, disiplin, tekun, tanggung jawab, toleransi

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	KBM	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bersyaf 2. Siswa berhitung 3. Berdoa 4. Presensi 5. Apersepsi 6. Siswa melakukan pemanasan dengan permainan lambungkan bolamu <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk 1 siswa untuk menjadi pelambung - Siswa yang lain menyebar menjadi pemain - Siswa pelambung berusaha mematikan pemain dengan cara melemparkan bola ke lawan dan perkenaan bola dari pinggang ke bawah - Jika salah satu pemain terkena 	

	bola maka pemain tersebut menjadi pelambung.	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan melambungkan bola ke atas secara individu dan harus bias di tangkap sendiri 2. Siswa melakukan gerakan lempar tangkap bola melambung secara berpasangan dari jarak 3 meter 3. Siswa melakukan gerakan lempar tangkap bola melambung secara berpasangan dari jarak 5 meter 4. Siswa berbaris berbanjar melakukan gerakan memukul bola secara bergantian <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan permainan kasti Cara bermain : <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 regu, regu A dan B. - Perwakilan dari masing masing kelompok melakukan suit. Regu yang menang menjadi pemain dan regu yang kalah menjadi penjaga. - Regu pemain secara bergantian memukul bola lalu berlari ke tiang hinggap dan berlari ke ruang bebas - Regu pemain dikatakan mati ketika regu penjaga dapat mengenakan bola ke lawan <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak di ketahui siswa. 	

	2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan.	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar berputar-putar sambil memijit bahu teman dan bernyanyi 2. Evaluasi sekaligus menyimpulkan 3. Penugasan 4. Dibariskan, berhitung dan berdoa 	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 4
4. Bola Kasti 10
5. Tiang hinggap 3
6. Pemukul 1

X. Sumber Belajar

Suyatno (2006). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
Jakarta : Erlangga

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melambungkan bola dari berbagai arah dan kecepatan 2. Memukul bola yang di lempar atau di lambungkan dari berbagai arah 3. Menangkap bola dari berbagai arah 4. Bermain permainan kasti 	Tes praktek keterampilan	Tugas pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan cara melempar melambung ! 2. Lakukan cara memukul bola ! 3. Lakukan cara lempar tangkap bola !

dengan peraturan yang di modifikasi			
--	--	--	--

Format Kriteria Penilaian

- Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

- Perfomansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Pengetahuan	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak/buruk	1
3.	Praktek	Aktif	4
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1
4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 19 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan



Sumija, A. Ma. Pd

Ninda Nurmalia

NIP. 19620110 198903 1 011

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Tri Sri Kusti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas/Semester : I/I

Pertemuan ke : 1 (satu)

Alokasi waktu : 4 x 35 menit

Hari, Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Materi pokok : Gerak Dasar Atletik

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan berjalan ke depan, ke samping kanan dan kiri .
- 1.3.2 Melakukan gerakan melompat ke depan
- 1.3.3 Melakukan gerakan berlari ke depan dan zig-zag

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan berjalan ke depan, ke samping kanan dan kiri dengan baik.
2. Siswa mampu melakukan gerakan melompat ke depan dengan baik
3. Siswa mampu melakukan gerakan berlari ke depan dan zig-zag dengan baik.

V. Materi Ajar

Gerak dasar jalan, lari dan lompat.

VI. Metode Pembelajaran

Komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktek.

VII. Unsur-Unsur Karakter yang yang di kembangkan

Sportifitas, jujur, kerjasama, toleransi, percaya diri

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	KBM	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan 2 bersyaf2. Siswa berhitung3. Berdoa4. Presensi5. Apersepsi6. Siswa melakukan pemanasan statis dengan menirukan gerakan guru dan pemanasan dinamis dengan permainan “mencari ekor” <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">- Setiap siswa membawa raffia yang di selipkan di celana.- Semua siswa beusaha merebut raffia milik teman.- Siswa mengumpulkan raffia sebanyak mungkin.	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok berlomba memindahkan bola dengan berjalan ke depan, ke samping kanan dan kiri2. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok A dan B, berlomba memindahkan bola dengan	

	<p>melompat melewati simpai</p> <p>3. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok berlomba lari ke depan</p> <p>4. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok berlomba berlari zig-zag melewati cone</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Siswa melakukan permainan “kepala ular menangkap ekor”</p> <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk siswa yang menjadi gerbang dan siswa yang lain menjadi barisan ular naga. - Barisan ular naga berjalan melewati gerbang sambil bernyanyi “ular naga panjangnya”. - Gerbang menangkap barisan ular naga sampai habis. - Kepala ular dari masing-masing ular berusaha menangkap ekor ular lawan. <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak di ketahui siswa.</p> <p>2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan.</p>	
	<p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar berputar-putar sambil memijit bahu teman dan bernyanyi</p> <p>2. Evaluasi sekaligus menyimpulkan</p> <p>3. Penugasan</p> <p>4. Dibariskan, berhitung dan berdoa</p>	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit

3. Cone 12
4. Bola plastik 15
5. Simpai 6

X. Sumber Belajar

Margiani (2008). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Jakarta : Bumi Aksara

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Berjalan kedepan, kesamping kanan dan kesamping kiri 2. Melompat kedepan melewati simpai 3. Berlari kedepan dan zig-zag melewati cone	Tes praktek keterampilan	Tugas pengamatan	1. Lakukan cara berjalan kedepan, kesamping kanan dan kesamping kiri ! 2. Lakukan cara melompat kedepan melewati simpai ! 3. Lakukan cara berlari kedepan dan zig-zag melewati cone !

Format Kriteria Penilaian

- Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

- Perpomansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Pengetahuan	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak/buruk	1

3.	Praktek	Aktif	4
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1
4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 21 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing


Sumija, A. Ma, Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

Praktikan


Ninda Nurmalia
NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukmi Rohmini S. Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : V/I
Pertemuan ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015
Materi pokok : Permainan bola besar (basket)

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan mendribble bola di tempat dan mendribble berjalan
- 1.3.2 Melakukan gerakan chess pass dan overhead pass
- 1.3.3 Melakukan gerakan shooting
- 1.3.4 Melakukan permainan bola basket secara sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan mendribble bola di tempat dan mendribble bola berjalan

2. Peserta didik mampu melakukan gerakan chess pass dan overhead pass
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan shooting
4. Peserta didik mampu melakukan permainan bola basket secara sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

V. Materi Ajar

Mendribble, chess pass, overhead pass dan shooting

VI. Metode Pembelajaran

Komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktek.

VII. Unsur-Unsur Karakter yang yang di kembangkan

Kerjasama, disiplin, tekun, tanggung jawab, toleransi

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	KBM	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 4 bersyaf 2. Siswa berhitung 3. Berdoa 4. Presensi 5. Apersepsi 6. Siswa melakukan pemanasan statis dengan menirukan gerakan guru dan pemanasan dinamis dengan permainan “hitam-hijau”. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 regu yakni regu hitam dan regu hijau. - Siswa baris berbanjar dan saling berhadapan - Regu yang dipanggil adalah regu yang berlari dan regu yang tidak dipanggil adalah regu yang mengejar. - 	

	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan mendribble bola di tempat dan mendribble berjalan 2. Siswa melakukan gerakan operan setinggi dada/chess pass 3. Siswa melakukan gerakan mengoper diatas kepala/overhead pass 4. Siswa melakukan gerakan menembak/shooting <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan permainan basket yang di modifikasi. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 regu, regu A dan B. - Siswa mencetak skor dengan shooting ke dalam ring - Saat bermain siswa harus mendribble bola dan mengumpan bola ke teman dengan gerakan chess pass/ overhead pass - Bola tidak boleh di bawa lari, apabila bola di bawa lari maka dianggap mati <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak di ketahui siswa. 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan. 	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar bergandengan dan membuat gerakan seperti ombak 2. Evaluasi sekaligus menyimpulkan 3. Penugasan 	

	4. Dibariskan, berhitung dan berdoa	
--	-------------------------------------	--

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 10
4. Bola Basket mini 3
5. Ring basket 2

X. Sumber Belajar

Kurniadi, Deni. (2010). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.

Jakarta : Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendribble bola di tempat dan mendribble berjalan 2. Melakukan gerakan chess pass dan overhead pass 3. Melakukan gerakan shooting 4. Bermain permainan bola basket secara sederhana dengan peraturan yang di modifikasi 	Tes praktek keterampilan	Tugas pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan cara mendribble bola di tempat dan mendribble berjalan ! 2. Lakukan gerakan chess pass dan overhead pass ! 3. Lakukan gerakan shooting !

Format Kriteria Penilaian

- Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

- Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Pengetahuan	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak/buruk	1
3.	Praktek	Aktif	4
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1
4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 25 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing

Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

Praktikan

Ninda Nurmalia
NIM. 12604221021

Mengetahui
Kepala Sekolah



Sri Ruku Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/I
Pertemuan ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 27 Agustus 2015
Materi pokok : Gerak Dasar Melempar, Menangkap dan Menendang

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam dan bagian luar
- 1.3.2 Melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki
- 1.3.3 Melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang
- 1.3.4 Melakukan gerakan lempar-tangkap bola
- 1.3.5 Melakukan permainan sepakbola secara sederhana yang dimodifikasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam dan bagian luar

2. Siswa mampu melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki
3. Siswa mampu melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang
4. Siswa mampu melakukan gerakan lempar-tangkap bola
5. Siswa mampu melakukan permainan sepakbola secara sederhana yang dimodifikasi.

V. Materi Ajar

Melempar, menangkap dan menendang

VI. Metode Pembelajaran

Komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktek.

VII. Unsur-Unsur Karakter yang di kembangkan

Kerjasama, disiplin, tekun, tanggungjawab, toleransi

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	KBM	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 4 bersyaf 2. Siswa berhitung 3. Berdoa 4. Presensi 5. Apersepsi 6. Siswa melakukan pemanasan statis dengan menirukan gerakan guru dan pemanasan dinamis dengan permainan “harimau memburu rusa” <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk salah satu siswa sebagai harimau - Siswa yang lain menyebar menjadi rusa berada di dalam garis lapangan - Harimau memburu rusa dengan cara melempar bola kearah rusa dan rusa 	

	<p>berada di garis luar lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang terkena bola maka ikut serta menjadi harimau dan ikut serta memburu rusa 	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian dalam secara berpasangan. 2. Siswa melakukan gerakan menendang bola dengan kaki bagian luar secara berpasangan 3. Siswa melakukan gerakan menendang bola dengan punggung kaki secara berpasangan 4. Siswa melakukan gerakan menendang bola ke arah gawang 5. Siswa melakukan gerakan lempar-tangkap bola <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan permainan sepakbola yang di modifikasi <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, kelompok A dan B. - Setiap kelompok berusaha mencetak skor dengan memasukkan bola ke dalam gawang - Peraturannya hanya pemain wanita yang boleh mencetak skor. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak di ketahui siswa. 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan. 	

	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar berputar-putar sambil memijit bahu teman dan bernyanyi 2. Evaluasi sekaligus menyimpulkan 3. Penugasan 4. Dibariskan, berhitung dan berdoa 	
--	---	--

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 10
4. Bola sepak 3
5. Bola plastik 4

X. Sumber Belajar

Budi, Hananto. (2006). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
 Jakarta : Yudistira

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menendang bola dengan kaki bagian dalam dan bagian luar 2. Menendang bola dengan punggung kaki 3. Menendang bola ke arah gawang 4. Melempar-tangkap bola 5. Bermain permainan sepak bola yang dimodifikasi dengan peraturan 	Tes praktek keterampilan	Tugas pengamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lakukan cara menendang bola dengan kaki bagian dalam dan bagian luar ! 2. Lakukan cara menendang bola dengan punggung kaki ! 3. Lakukan menendang bola ke arah gawang ! 4. Lakukan cara melempar-tangkap bola !

Format Kriteria Penilaian

- Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

- Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Pengetahuan	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak/buruk	1
3.	Praktek	Aktif	4
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1
4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang tidak memenuhi syarat KKM diadakan remedial

Sloman, 27 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011



Ninda Nurmalia

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Sri Rohmi Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV/I
Pertemuan ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 4 x 35 menit
Hari, Tanggal : Sabtu, 5 September 2015
Materi pokok : Permainan bola kecil (kasti)

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan gerak dasar di dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang di modifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas dan kejujuran.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan lempar-tangkap bola lurus, melambung dan menyusur tanah
- 1.3.2 Melakukan gerakan menghindar dan mematikan lawan
- 1.3.3 Melakukan gerakan memukul bola yang di lambungkan sendiri/orang lain.
- 1.3.4 Melakukan permainan bola kasti secara sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan lempar-tangkap bola lurus, melambung dan menyusur tanah secara berpasangan

2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menghindar dan mematikan lawan
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan memukul bola yang di lambungkan sendiri/ orang lain.
4. Peserta didik mampu permainan bola kasti secara sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi.

V. Materi Ajar

lempar-tangkap, memukul bola, menghindar dan mematikan lawan

VI. Metode Pembelajaran

Komando, ceramah, demonstrasi, tanya jawab dan praktek.

VII. Unsur-Unsur Karakter yang yang di kembangkan

Kerjasama, disiplin, tekun, tanggung jawab, jujur.

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	KBM	Keterangan
	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 4 bersyaf 2. Siswa berhitung 3. Berdoa 4. Presensi 5. Apersepsi 6. Siswa melakukan pemanasan statis dengan menirukan gerakan guru dan pemanasan dinamis dengan permainan “lemparkan bolamu”. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. - Ketika peluit di bunyikan guru melempar bola ke atas dan siswa berusaha mengambilnya. - Siswa yang membawa bola harus di lemparkan dan tidak boleh di bawa lari - Para pemain berusaha melempar bola ke 	

	cone lawan guna mencetak skor	
	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan melambungkan bola ke atas dan harus bias ditangkap secara individu 2. Siswa melakukan gerakan lempar-tangkap bola lurus, lambung dan menyusur tanah secara berpasangan 3. Siswa melakukan gerakan menghindari dan mematikan lawan dengan permainan “harimau memburu rusa” <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjuk salah satu siswa menjadi harimau. - Harimau memburu rusa dengan cara mematikan rusa dengan bola. - Siswa yang menjadi rusa berusaha menghindari - Siswa yang terkena bola menggantikan harimau. - Siswa melakukan gerakan memukul bola yan di lambungkan orang lain. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan permainan kasti dengan peraturan yang di modifikasi. <p>Cara bermain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 regu, regu A dan B. - Perwakilan 1 siswa dari masing-masing regu melakukan suit. - Regu yang menang menjadi pemain dan regu yang kalah menjadi penjaga. - Regu pemain memukul bola kemudian menuju ke tiang hinggap - Regu penjaga berusaha mematikan lawan dengan cara melempar bola ke lawan 	

	<p>sebelum sampai ke tiang hinggap.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang tidak di ketahui siswa. 2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan member penguatan. 	
	<p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar memijit bahu temannya berputar sambil bernyanyi lagu sayonara 2. Evaluasi sekaligus menyimpulkan 3. Penugasan 4. Dibariskan, berhitung dan berdoa 	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 12
4. Bola plastik 4
5. Bola kasti 15
6. Pemukul 2

X. Sumber Belajar

Margiani. (2008). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.
 Jakarta : Bumi Aksara

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
1. Lempar-tangkap bola lurus, melambung dan menyusur tanah 2. Menghindar dan mematikan lawan 3. Memukul bola yang di lambungkan sendiri/ orang lain. 4. Bermain permainan bola kasti secara sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi	Tes praktek keterampilan	Tugas pengamatan	1. Lakukan cara lempar tangkap bola lurus, melambung dan menyusur tanah ! 2. Lakukan cara menghindar dan mematikan lawan ! 3. Lakukan memukul bola yang di lambungkan orang lain !

Format Kriteria Penilaian

- Produk (Hasil Diskusi)

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1

- Performansi

No	Aspek	Kriteria	Skor
2.	Pengetahuan	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak/buruk	1
3.	Praktek	Aktif	4
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1

4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 5 September 2015

Guru Pembimbing

Praktikan




Sumija, A. Ma. Pd

Ninda Nurmalia

NIP. 19620110 198903 1 011

NIM. 12604221021

Mengetahui



Hj. Sri, R. R. Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Sumijo,A. Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : Ninda Nurmalia

NO. MAHASISWA : 12604221021

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sriawan, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara Bendera	Dilaksanakan di halaman SD N Tlogoadi pukul 07.00-07.30. Di ikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SD N Tlogoadi bersama 14 mahasiswa PPL UNY 2015. Pembina upacara yaitu ibu kepala sekolah memberikan amanat tentang demokrasi lalu di lanjutkan perkenalan dari mahasiswa PPL UNY 2015 SD N Tlogoadi	<ul style="list-style-type: none">- Lapangan upacara tanahnya kering dan berdebu- Susahnya membariskan dan mengkondisikan siswa	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum upacara tanah diguyur dengan air- mengkondisikan siswa untuk berbaris dengan rapi

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> • Kerja bakti membersihkan ruangan untuk posko PPL UNY SD N Tlogoadi dan menyusun pengurus serta menyusun proker • Rapat persiapan Lomba 17 agustus yang akan dilaksanakan pada tanggal 14 dan 15 agustus 2015 	<p>Dilaksanakan pukul 08.00-11.00 membersihkan dan merapikan meja, kursi, menyapu, dan mengepel lantai untuk digunakan selama 1 bulan, dilanjutkan menyusun pengurus dan anggota serta proker yang akan dilaksanakan yaitu lomba 17 agustus, waung sehat, pemeliharaan perpustakaan, pemeliharaan ruang media, pemasangan motto di lingkungan sekolah.</p> <p>Pukul 11.00 -13.00 rapat menentukan macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: Lomba memasukan paku dalam botol, estafet karet gelang dengan sedotan, pukul air, dan teklek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terlalu banyak meja kursi sehingga menumpuk didalam ruangan dan banyak debu karena tidak pernah digunakan - Tanggal 14 agustus 2015 siswa kelas 5 tidak dapat mengikuti lomba karena mengikuti upacara hari pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengeluarkan meja kursi yang tidak digunakan dan menumpuknya - Solusinya mengadakan penambahan lomba yaitu sepak boala mini

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="532 240 795 337">• Kerja bakti dan pemeliharaan ruang media <li data-bbox="532 500 782 565">• Bimbingan dengan Bapak Sumija <li data-bbox="532 760 760 824">• Rapat Persiapan Lomba 	<p data-bbox="862 240 1607 386">Pukul 07.00-11.00 membersihkan ruang media SD N Tlogoadi dengan menyapu dan mengepel. Mengeluarkan dan Membersihkan media yang berdebu, menata kembali media dengan mengelompokkan nya sesuai mata pelajaran dan merapiakan lemari se isinya.</p> <p data-bbox="862 508 1602 654">Pukul 11.00-12.00 Bapak Sumija memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL UNY prodi PGSD Penjas tentang persiapan pengajaran dilapangan, silabus, RPP dan membagi jadwal mengajar kelas 1 sampai 6 mengajar sebanyak 6 kali.</p> <p data-bbox="862 776 1580 881">Pukul 12.30 – 13.30 rapat menyusun PJ untuk setiap lomba dan menyusun proposal untuk lomba lalu rincian dana untuk keperluan lomba</p>	<p data-bbox="1669 240 2072 305">Banyaknya media yang menumpuk di dalam ruangan</p> <p data-bbox="1870 508 1884 524">-</p>	<p data-bbox="2126 240 2454 418">Mengeluarkan semua media dan menyingkirkan media yang sudah rusak agar tidak menumpuk didalam ruang media</p> <p data-bbox="2274 589 2287 605">-</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan guru pembimbing 	Pukul 08.00-09.30 mengkosultasikan kepada bapak sumijo tentang persiapan mengajar pembuatan RPP dan model pembelajaran yang diterapkan oleh bapak sumijo dilapangan	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat persiapan lomba 17 agustus 	Pukul 10.00-11.00 mengecek kesiapan alat yang diperlukan lomba.dan menentukan hadiah lomba yang harus dibeli	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> Membuat Rencana pelaksanaan Pembelajaran 	Pukul 13.00-18.00 membuat RPP kelas 3 untuk mengajar hari kamis tanggal 13 agustus 2015, materi tentang permainan bola kecil	-	-
	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar terbimbing 	Pukul 07.00-09.30 mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi pokok permainan boal kecil dan materi ajar melempar dan menangkap dengan jumlah siswa 32 anak	Sulit mengkondisikan siswa	Membantu siswa berbariskan dengan rapi
		<ul style="list-style-type: none"> Pesiapan lomba 	Pukul 10.00-13.00 membungkus hadiah dan dilanjutkan rapat persiapan lomba, mengecek kembali alat untuk keperluan lomba dan mengatur waktu lomba sehingga dapat berjalan dengan lancar	-	-

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Jum'at, 14 Agustus 2105	<ul style="list-style-type: none"> • Senam 	Pukul 07.00-7.30 melakukan senam bersama yang rutin dilaksanakan pada hari jum'at diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Tlogoadi	Siswa sulit untuk berbaris	Membantu siswa untuk berbaris dengan rapi
		<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan Lomba 	<p>Pukul 7.45-10.30 pelaksanaan lomba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memasukkan paku dalam botol diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 2. Lomba sepak bola mini yang diikuti oleh siswa kelas 4 dan 6 3. dan lomba karet berantai yang dikuti oleh seluruh siswa kelas 1,2 dan 3 	Sulitnya mengkondisikan siswa kelas 1, 2, 3 untuk lomba dengan tertib	Dibantu bapak sumijo untuk mengkondisikan siswa dengan pengeras suara
	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan lomba 	<p>Pukul 07.00-11.30 melakasanakan lomba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba teklek yang diikuti seluruh siswa kelas 4,5 dan 6 2. Lomba sepak bola mini yang diikuti oleh seluruh sisiwa kelas 4,5 dan 6 3. Lomba pecah air yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 4,5 dan 6 <p>Lalu dilanjutkan kado silang yang diikuti oleh seluruh siswa SD N Tlogoadi</p>	Sulit mengkodisikan siswa dalam pembagian kado silang sehingga waktu yang ditentukan untuk pembagian hadiah tidak terlaksana	Solusinya yaitu pembagian hadiah diundur sehingga dilaksanakan pada hari selasa
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Lomba 	Pukul 11.30-12.00 membersihkan sampah dan dilanjutkan evaluasi tentang pelaksanaan lomba yang bercalan cukup baik	-	-

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pembagian Hadiah • Pendampingan dan bimbingan mengajar Terbimbing 	<p>Pukul 07.00-7.30 membagikan hadiah pemenang dari lomba kelas, lomba memasukan paku, lomba sepak bola mini, lomba karet berantai, lomba teklek, dan lomba pecah air</p> <p>Pukul 07.00-10.30 membantu membuat lapangan dan mengkondisikan siswa mengajar kelas 5 meteri tentang sepak bola jumlah siswa 35 anak</p>	<p>Siswa sulit untuk berbaris dengan rapi</p> <p>-</p>	<p>Membantu siswa untuk berbaris dengan rapi</p> <p>-</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Terbimbing 	Pukul 07.00-09.30 mengajar terbimbing kelas 6 dengan materi tentang permainan kasti di ikuti dengan jumlah siswa 39 anak	Sulit mengkondisikan siswa	Dibantu teman PPL
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi 	Pukul 09.30-10.30 evaluasi dari pak sumijo tentang RPP dan pengajaran yang dilakukan masih ada kekurangan tentang mengkondisikan anak	-	-
	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pengajaran dan bimbingan 	07.00-10.30 membantu menyiapkan alat dan mengkondisikan anak kelas 3 dengan siswa sebanyak 34 anak	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi dan konsultasi 	Pukul 09.30-10.30 evaluasi dari pak sumijo tentang RPP dan pengajaran yang dilakukan masih ada kekurangan tentang mengkondisikan anak	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat RPP 	Membuat RPP dengan materi pokok berjalan, berlari, dan melompat.	-	-

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi 	Melakukan senam setiap hari jum'at diikuti seluruh sisiwa dan mahasiiswa PPL	Halaman untuk senam masih berdebu	Menguyur dengan air halaman
		<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar terbimbing 	Mengajar kelas 1 materi tentang berjalan, berlari, dan melompat dengan jumlah siswa sebanyak 32 anak	Siswa kelas 1 masih sulit untuk dikondisikan dengan berbaris	Membariskan siswa dan memberikan pengarahan
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi 	Mengevaluasi tentang pengajaran terbimbing dengan Bapak Sumija	-	-
	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan mengajar dan bimbingan dilapangan 	Membantu menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa kelas 4 siswa sebanyak 34 anak	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi 	Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Pembersihan ruang alat olahraga 	Mengeluarkan semua alat dari ruangan, membersihkan alat, menyapu ruangan, dan mengelompokkan alat	Ruangan terlalu banyak debu dan banyak barang yang tidak terpakai	Menggunakan masker dan mengeluarkan semua barang yang sudah tidak terpakai

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
3.	Senin, 24 Agustus 2015	• Upacara Bendera	Dilaksanakan di halaman SD N Tlogoadi pukul 07.00-07.30. Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SD N Tlogoadi bersama 16 mahasiswa PPL UNY 2015.	Halaman untuk upacara masih berdebu sehingga mengganggu pelaksanaan upacara	Mengguyur dengan air agar tidak mengganggu pelaksanaan upacara
		• Pendampingan Mengajar Terbimbing	Pendampingan mengajar terbimbing kelas 2 materi tentang jalan, lari, lompat dan meloncat dengan siswa sebanyak 34 anak dan membantu menyiapkan alat dan lapangan	Siswa kelas 2 masih kesulitan untuk berbaris dengan rapi	Membantu membariskan siswa untuk berbaris dengan rapi
		• Inventarisasi Peralatan Olahraga	Menghitung jumlah dan mengecek kondisi peralatan olahraga	-	-
		• Penataan Perpustakaan	Merapikan buku dan memasang kartu pinjam buku	Terlalu banyak buku sehingga sulit untuk menyesuaikan buku yang akan dipasang karu pinjam	Membagi tugas agar lebih cepat menyelesaikan
	Selasa, 25 Agustus 2015	• Pembuatan RPP	Membuat rpp dengan materi pokok permainan bola besar (basket).	-	-
		• Mengajar Terbimbing	Diikuti siswa kelas 5 sebanyak 34 siswa dengan materi pokok permainan bola besar (basket)	-	-
		• Evaluasi	Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan	-	-
		• Inventarisasi peralatan olahraga	Membuat daftar dan mengetik lalu dicetak siap untuk ditempel diruangan peralatan olahraga	-	-

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Rabu, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan Mengajar Terbimbing 	Diikuti siswa kelas 6 sebanyak 39 siswa. Membantu menyiapkan alat dan membuat lapangan	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi 	Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Pembuatan RPP 	Membuat RPP kelas 3 dengan materi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang	-	-
	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Terbimbing 	Di ikuti siswa kelas 3 sebanyak 32 siswa dengan materi pokok gerak dasar melempar, menangkap dan menendang	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi 	Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan		
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengajaran Ekstrakurikuler Volly 	Pengajar ekstrakurikuler volly diikuti siswa perempuan kelas 5 dan 6	Karena yang mengikuti ekstrakurikuler banyak bola voli hanya ada 4	Menggunakan bola plastik
	Jum'at, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan Mengajar Terbimbing 	Diikuti siswa kelas 3 sebanyak 32 siswa. Mengajar dengan materi gerak dasar atletik	Sulit mengkondisikan siswa kelas 1	Membantu membariskan siswa untuk berbaris dengan rapi

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 29 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="532 240 674 261">• Evaluasi <li data-bbox="532 621 849 683">• Pendampingan Mengajar Terbimbing <li data-bbox="532 883 674 904">• Evaluasi 	<p data-bbox="948 240 1575 302">Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p> <p data-bbox="948 621 1623 683">Pendampingan mengajar terbimbing kelas 4 senyak 28 siswa dengan materi permainan boal kecil atau kasti</p> <p data-bbox="948 854 1575 915">Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p>	<p data-bbox="1768 240 1784 256">-</p> <p data-bbox="1655 621 2064 727">Lapangan dipakai untuk latihan sepak bola sehingga terganggunya pembelajaran</p> <p data-bbox="1768 854 1784 870">-</p>	<p data-bbox="2220 240 2236 256">-</p> <p data-bbox="2112 621 2448 683">Melaksanaan pembelajaran dengan memodifikasi lapangan</p> <p data-bbox="2220 854 2236 870">-</p>

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
4.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • upacara bendera • Pendampingan mengajar terbimbing • Evaluasi pelaksanaan pembelajaran 	<p>Upacara dimulai dari jam 07.00-07.45, diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai 6, Pembina upacara yaitu ibu kepala sekolah SD N Tlogoadi. Pembina upacara memberikan amanat tentang hari keistimewaan daerah Istimewa Yogyakarta. Para guru dan karyawan serta mahasiswa PPL berpakaian kebaya untuk memperingati hari istimewa yogyakarta</p> <p>Pembelajaran dimulai dari pukul 08.00-10.00, diikuti siswa kelas 2 sebanyak 34 anak, dengan materi latihan kebugaran</p> <p>Pengkondisian siswa kelas bawah masih perlu ditingkatkan.</p>	<p>Waktu yang diperlukan upacara molor sehingga waktu pembelajaran terpotong</p> <p>Pada saat pembelajaran olahraga menggunakan kebaya sehingga sulit untuk memberikan contoh</p> <p>-</p>	<p>Mengkondisikan siswa setelah upacara agar langsung masuk kelas</p> <p>Melipat sedikit kebaya agar bisa sedikit bergerak</p> <p>-</p>

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan mengajar terbimbing • Evaluasi pelaksanaan pembelajaran • Pesiapan pelaksanaan proker yang akan di jalan yaitu warung sehat dan poster 	<p>Pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 07.00-09.30 diikuti siswa kelas 5 sebanyak 35 siswa. Dengan materi permainan sepak bola. Membantu mengkondisikan siswa dan membantu mempersiapkan alat</p> <p>Pelaksanaan pembelajaran sudah baik dan masih perlu pengalaman</p> <p>Pelaksanaan warung sehat diadakan pada hari Kamis tanggal 3 September 2015 dengan membersihkan kanti sekolah</p>	-	-
	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pengajaran terbimbing • Evaluasi pelaksanaan pembelajaran 	<p>Pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 09.30 diikuti siswa kelas 6 sebanyak 39 siswa. Dengan materi permainan sepak bola. Membantu mengkondisikan siswa dan menyiapkan alat</p> <p>Pelaksanaan pembelajaran sudah baik</p>	-	-

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan Mengajar Terbimbing 	Pendampingan mengajar terbimbing kelas 3 diikuti siswa sebanyak 32 siswa dengan materi pola gerak mengayun, menekuk, dan membungkuk dan membantu menyiapkan alat dan lapangan	Siswa kelas 3 sulit untuk membagi kelompok karena siswa sudah memiliki group yang tidak bisa dipisahkan	Memberikan teguran kepada siswa untuk bisa bergapung dengan siswa lainnya
		<ul style="list-style-type: none"> • Penataan perpustakaan 	Melanjutkan penataan buku dan memasukkan kartu pinjam	-	-
		<ul style="list-style-type: none"> • Pengajaran Ekstrakurikuler Volly 	Di ikuti seluruh siswa putri kelas 5 dan 6, materi yang diajarkan yaitu pasing atas dan posisi permainan dal bola volly	-	-
	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat Persiapan HAORNAS • Pembuatan RPP 	Pembagian kelas pendampingan jalan sehat yang akan dilaksanakan pada hari rabu, 09 September 2015, dan menentukan rute yang akan dilewati Membuat RPP dengan materi pokok permainan bola kecil (kasti).	-	-

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar Terbimbing Pelaksanaan warung sehat 	<p>Di ikuti siswa kelas 4 sebanyak 29 siswa, dengan materi permainan permainan bola kecil(kasti).</p> <p>Dilaksanakan oleh seluruh anggota PPL UNY SD N Tlogoadi. membersihkan dan merapikan katin sekaligus kopsis. Agar lebih terjamin nya kebersihan makanan yang dijual di kantin sekoalah</p>	<p>Setiap hari sabtu lapangan dipakai untuk latihan sepak bola dari PKS sehingga harus berbagi lapangan dan mengganggu konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Banyaknya barang yang menumpuk didalam kantin sehingga membutuhkan waktu lama untuk membersihkan</p>	<p>Memodifikasi lapangan yang minim dan mengkondisikan siswa dengan maksimal untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>Memindahkan barang yang tidak terpakai ke gudang sehingga tidak tertumpuk lagi di dalam kantin</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
4.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar terbimbing • Persiapan untuk acara HAORNAS 	<p>Diikuti seluruh siswa kelas 2 sebanyak 32 siswa dengan materi pola gerak latihan mendorong, menarik, dan melompat</p> <p>Menyusun pelaksanaan acara HAORNAS yang akan dilaksanakan pada hari rabu, 09 september 2015 dan menentukan rute untuk jalan sehat, dan penyusun acara</p>	Siswa kelas 2 sulit untuk berbaris dengan rapi	Membantu berbaris dengan rapi
	Selasa, 8 September 201	<ul style="list-style-type: none"> • Melatih petugas upacara bendera • Persiapan untuk acara HAORNAS 	<p>Diikuti seluruh siswa kelas 4 dan 5, melatih petugas pembawa bendera dan paduan suara.</p> <p>Membungkus doorprize, membersihkan ruangan untuk pensi, dan melatih siswa untuk tampil di pensi acara HAORNAS</p>	-	-
	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan HAORNAS 	Dilaksanakan pada hari rabu, 09 september 2015, diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY di SD N Tlogoadi. Berangkat pukul 07.00 dan dilanjutkan pensi diikuti siswa dari kelas 1 sampai 6	-	-

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan mengajar terbimbing • Persiapan penarikan PPL UNY 	<p>Diikuti oleh seluruh siswa kelas 3 sebanyak 32 siswa dengan materi sepak bola dan mengajarkan egrang</p> <p>Menyusun acara dan pembagian tugas masing-masing mahasiswa</p>	<p>Ukuran egrang terlalu tinggi sehingga bukan ukuran siswa kelas 3</p> <p>-</p>	<p>Menunjuk 5 siswa yang paling tinggi di kelas 3</p> <p>-</p>
	Jum'at, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Pendampingan mengajar terbimbing 	<p>Diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi dan mahasiswa PPL UNY sekaligus perpisahan dengan siswa SD N Tlogoadi</p> <p>Dikuti seluruh siswa kelas 1 dengan materi pola gerak jalan,lari, dan lompat</p>	<p>Karena setelah perpisahan siswa banyak yang menangis sehingga tidak mau mengikuti pembelajaran</p> <p>-</p>	<p>Menenangkan siswa dan diberi pengarahan untuk mengikuti pembelajaran</p> <p>-</p>

<p>Sabtu, 12 September 2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kebersihan Sekolah • Membantu pak sumijo mengajar • Menjenguk anak ibu eni salah satu guru di SD N tiogoadi yang sakit • Membersihkan base camp 	<p>Menyapu halaman sekolah yang dilakukan setiap hari setiap pagi</p> <p>Diikuti seluruh siswa kelas 4 sebanyak 29 siswa, dengan materi Atletik start jongkok dan mengajar egrang. Membantu memegang siswa belajar egrang</p> <p>Berkunjung dikediaman ibu eni menjenguk putra bu eni yang jatuh ketika main futsal kondisi tubuh nya baik dan akan dioprasi pasang platina pada tangan kirinya</p> <p>Menata kembali kursi dan meja kembali kesemula, dan menyapu dan mengepel</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
---------------------------------	--	---	-------------------------------------	-------------------------------------

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830 198703 1 003

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198403 1 001

Mahasiswa



Ninda Nurmalia
NIM. 12604221021

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SD N TLOGOADI
ALAMAT SEKILAH : Getas Jl. Kebonagung KM 9,8, Tlogoadi,
Mlati, Sleman.

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
Pembuatan Program PPL							
1.	Observasi	3	-	-	-	-	3
2.	Menyusun Matriks PPL	2	-	-	-	-	2
Kegiatan Mengajar							
Persiapan Mengajar							
1.	Pembelajaran Silabus	1	1	1	1	1	5
2.	Penyusunan RPP	-	2	2	2	2	8
3.	Pembuatan Media Pembelajaran	-	1	1	1	1	4
4.	Konsultasi Persiapan Mengajar	2	1	1	1	1	6
Pelaksanaan Mengajar							
1.	Praktik Mengajar Terbimbing	-	7,5	2,5	2,5	7,5	20
2.	Membantu Mengajar Terbimbing	2,5	5	12,5	10	2,5	32,5
Evaluasi Mengajar							
1.	Evaluasi Dari Guru Pembimbing	-	1	1	1	1	4
Kegiatan Sekolah							
1.	Upacara Bendera Hari Senin	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2
2.	Senam Sehat	0,5	0,5	0,5	-	0,5	2
3.	Pramuka	-	-	1,5	1,5	-	3
4.	Peringatan HAORNAS (Hari Olahraga Nasional)	-	-	-	1	9	10
5.	Penarikan PPL UNY 2015	-	-	-	-	2,5	2,5
Ekstrakurikuler Olahraga							
1.	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	3	-	-	-	3
2.	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	3	3	3	9
3.	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	-	-	1	1
Lomba Hari Kemerdekaan							
1.	Persiapan Lomba	6	-	-	-	-	6
2.	Pelaksanaan Lomba	8	-	-	-	-	8
3.	Evaluasi Kegiatan	-	-	-	-	-	0
Perawatan dan Pembersihan Media Pembelajaran & Ruang							
1.	Penataan Media Pembelajaran Umum	5	-	-	-	-	5
2.	Pembersihan/Kerja Bakti Ruang Posko	2	-	-	-	1	3

3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Poster Edukatif							
1.	Persiapan	-	-	-	1	-	1
2.	Pelaksanaan Kegiatan	-	-	-	-	2	2
3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Pembuatan Laporan PPL							
1.	Pengumpulan Informasi	-	-	1	1	1	3
2.	Konsultasi Penyusunan Laporan	-	-	1	-	-	1
3.	Penyusunan Laporan	-	-	-	3	3	6
Jumlah Jam							167

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi


Guru Pembimbing PPL


Yogyakarta, 11 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004


Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198903 1 011


Ninda Nurmalia
NIM. 12604221021

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER I
SDN TLOGOADI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	Jam Ke	Waktu	Mata Pelajaran					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	2	07.35 - 08.10	Agama/I	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	3	08.10 - 08.45	Agama/I	PKn/B	B. Indonesia/B	Matematika/B	Penjas/H	SBK/B
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	B. Indonesia/B	PKn/B	B. Indonesia/B	SBK/B	Penjas/H	SBK/B
	5	09.35 - 10.10	B. Indonesia/B	Agama/I	IPA/B	B. Jawa/B	SBK/B	
	6	10.10 - 10.45	IPA/B	BTA/I	IPA/B	B. Jawa/B		
II	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	Agama/I
	2	07.35 - 08.10	Penjas/H	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	BTA/I
	3	08.10 - 08.45	Penjas/H	PKn/C	IPS/C	IPA/C	B. Indonesia/C	SBK/C
		08.45 - 09.00	Penjas/H	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	-	PKn/C	IPS/C	Matematika/C	B. Indonesia/C	SBK/C
	5	09.35 - 10.10	Penjas/H	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		B. Indonesia/C
	6	10.10 - 10.45	B. Indonesia/C	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		
III	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	2	07.35 - 08.10	Matematika/D	PKn/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	3	08.10 - 08.45	Matematika/D	PKn/D	Agama/I	Penjas/H	Agama/I	IPS/D
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPA/D	IPA/D	Agama/I	Penjas/H	BTA/I	IPS/D
	5	09.35 - 10.10	IPA/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D	SBK/D	IPS/D
	6	10.10 - 10.45	SBK/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D		
IV	1	07.00 - 07.35	Upacara	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	2	07.35 - 08.10	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	3	08.10 - 08.45	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	IPA/E	IPA/E	Penjas/H
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Matematika/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/A	IPA/E	Penjas/H
	5	09.35 - 10.10	IPS/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/A	SBK/E	SBK/E
	6	10.10 - 10.45	IPS/E	SBK/E	IPS/E	IPS/E	SBK/E	SBK/E
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	B. Inggris/J	TIKK	BTA/I	B. Jawa/E		
	8	11.35 - 12.10	B. Inggris/J	TIKK		B. Jawa/E		
V	1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	SBK/F	Matematika/F
	2	07.35 - 08.10	Matematika/F	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	IPA/F	Matematika/F
	3	08.10 - 08.45	Matematika/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	IPA/F	IPA/F
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPS/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	5	09.35 - 10.10	IPS/F	TIKK	PKn/A	IPS/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	6	10.10 - 10.45	SBK/F	TIKK	PKn/A	IPS/F		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	Agama/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
	8	11.35 - 12.10	BTA/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
VI	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	2	07.35 - 08.10	Matematika/G	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	3	08.10 - 08.45	Matematika/G	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Agama/I	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
	5	09.35 - 10.10	BTA/I	PKn/A	B. Indonesia/G	TIKK	SBK/G	SBK/G
	6	10.10 - 10.45	IPA/G	PKn/A	B. Indonesia/G	TIKK		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I		
	8	11.35 - 12.10	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I		

Mengetahui
Pengawas TK/SD Kecamatan Mlati



Dra. Nariyatun
Pembina, IV/a
NIP. 19601025 198203 2 009





KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY

TAHUN 2015/2016

F04

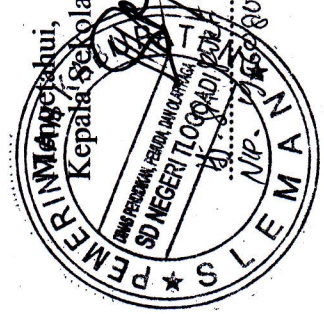
UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD Negeri Tlogoadi
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Gelas Jln. Keban Agung Km. 2.8 Mlasi..... Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Drs. Sriawan, M. Kes
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD Renjas / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	25 April 2015	4	Monitoring pelaksanaan PPL di lapangan	Mhs badan kerangka	[Signature]
2.	29 April 2015	4	Monitoring pelaksanaan PPL di sekolah	Mhs badan kerangka	[Signature]
3.	3 September 2015	4	Monitoring proses pembelajaran PPL di sekolah	Mhs badan kerangka	[Signature]
4.	11-September 2015	4	Monitoring akhir penentuan PPL	Mhs badan kerangka	[Signature]

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Sleman, 11 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD. Penjas
 [Signature]
 Ninda Nurmalia
 NIP. 1959061978032004

**DAFTAR SISWA
KELAS I
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	14/08/15			
1.	Aditya Tri Atmaja	L	✓			
2.	Agas Yosha Firdausi	L	✓			
3.	Amar Zhorif Sarmada	L	✓			
4.	Ananta Satria Putranto	L	✓			
5.	Ayustin Alsyah Fitri	P	✓			
6.	Bilqis Gadis Dewiby	P	✓			
7.	Cahyo Saputra	L	✓			
8.	Davana Zahlana Putra	L	✓			
9.	Dewi Sukma Mustapa Angin	P	✓			
10.	Dian Ardiansyah	L	✓			
11.	Diandra Corvi Hutapea	L	✓			
12.	Diva Kurnia Putri	P	✓			
13.	Diva Yogi Oktaviana	P	✓			
14.	Dwi Junianto	L	✓			
15.	Gesita Chanova Puri	P	✓			
16.	Indra Purnomo	L	✓			
17.	Intan Qeansy Apriliana	P	✓			
18.	Juliana Nurhidayati	P	✓			
19.	Lovely Archi Kanasafa	P	✓			
20.	Mohamad Suryaki	L	✓			
21.	Muhamad Fakhri Fathurahman	L	✓			
22.	Muhammad Riyanur Rizky	L	✓			
23.	Muhammad Zacky Purwatama	L	✓			
24.	Nurrita Duwi Agustina	P	✓			
25.	Rafi Arif Maulana	L	✓			
26.	Rahardian David Putra Pratama	L	✓			
27.	Rama Afrizal Kurniawan	L	✓			
28.	Ravana Annas Malikhi	L	✓			
29.	Rizal Noor Ferdiansah	L	✓			
30.	Sabrang Rigid Banyu Biru	L	✓			
31.	Septian Ramadan	L	✓			
32.	Vinza Evina Fajarya	P	✓			
33.	Yulietta Istiqomah	P	✓			
34.	Zikri Fadilah	L	✓			

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD N. Tlogoadi
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P				
1.	Al Azis Feri Ramadhan	L				
2.	Ambrosius Tegar Ndaru Jatmiko	L				
3.	Arya Dwi Rangga Saputra	L				
4.	Rangga Arya Putra	L				
5.	Abit Juliansyah	L				
6.	Adhelin Alamanda	P				
7.	Adin Faisal Wirawan	L				
8.	Ahmad Nur Khoirudin	L				
9.	Alivia Julia Muninggar	P				
10.	Amanda Mey Lanny Putri Amandha	P				
11.	Asna Fitriatuz Zahro	P				
12.	Aufa Satria Iqbal	L				
13.	Bagus Ilham Ponco Saputro	L				
14.	Bakti Dwi Nugraha	L				
15.	Bimo Setiawan	L				
16.	Chelviana Felda Rahmadhini	P				
17.	Desi Mutisari	P				
18.	Gendis Laisya Kamil	P				
19.	Hana Agil Allia Rosa	P				
20.	Hasan Nassrallah	L				
21.	Laina Ainil Azkiyyah	P				
22.	Latifa Az Zahra Ramadhan	P				
23.	Masda Dwi Saputra	L				
24.	Muhammad Farid Nurfaizi	L				
25.	Muhammad Zidan Imam Nur Fauzan	L				
26.	Nisa Kirani	P				
27.	Novita Anugrahani Putri Purnomo	P				
28.	Nur Achmad Khoirudin	L				
29.	Oktavian Febriyanto	L				
30.	Raihandika Nur Hidayat	L				
31.	Salma Nur Azizah	P				
32.	Wiku Anas Dian Pratista	L				
33.	Yunita Nur Handayani	P				
34.	Zahwa Devi Raihanah	P				

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD N Tlogodi
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 3
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	13/08/15	27/08/15		
1.	Alfian Angga Ferdiyansyah	L	✓	✓		
2.	Devano Andrea Pirlo H.	L	✓	✓		
3.	Ratna Endah Sari	P	✓	✓		
4.	Aiga Delyla Bahaeian	P	✓	✓		
5.	Asep Kurniawan	L	✓	✓		
6.	Devouleta Farlalastya Devi	P	✓	✓		
7.	Ersa Rosiano Saputra	L	✓	✓		
8.	Fajri Kurniansyah	L	✓	✓		
9.	Fatur Tsani Ardi Nugraha	L	✓	✓		
10.	Hanifa Elsa Pratiwi	P	✓	✓		
11.	Hanif Helmi Hibatullah	L	✓	✓		
12.	Inggrid Sucianingrum	P	✓	✓		
13.	Intan Nuraini	P	✓	✓		
14.	Muhammad Raihan Putra Rizki	L	✓	✓		
15.	Muhammad Reza Dwi Saputra	L	✓	✓		
16.	Muhammad Rizky	L	✓	✓		
17.	Muhammad Roshid Ash Shiddiqi	L	✓	✓		
18.	Nathifa Keiza	P	✓	✓		
19.	Nadin Mardana Ningrum	P	✓	✓		
20.	Narutama Wisnu Wardana	L	✓	✓		
21.	Nikata Jena Putri	P	✓	✓		
22.	Nina Sindi Alfani	P	✓	✓		
23.	Novan Dwi Revangga	L	✓	✓		
24.	Rasya Aditya Setianto Putro	L	✓	✓		
25.	Riyan Syaiful Amri	L	✓	✓		
26.	Salman Khasan Ash Shobri	L	✓	✓		
27.	Syifa Pradita	P	✓	✓		
28.	Theresia Oktavia Rosa Pratiwi	P	✓	✓		
29.	Vidya Pranasari	P	✓	✓		
30.	Zahra Arbila Tsafitri	P	✓	✓		
31.	Crezenia Amyrilis Shopia	P	✓	✓		
32.	Naufal Rarel Agil	L	✓	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 4
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	5/09/15		
1.	Angga Putra Kartika	L	✓		
2.	Candra Arifyanta	L	✓		
3.	Ladriigo Tito Nugraha	L	✓		
4.	Reza Krisna Indriyanto	L	✓		
5.	Ail Sya Septiyani	P	✓		
6.	Alifian Nur Sandria	P	✓		
7.	Angga Latief Ivandhi	L	✓		
8.	Annisa Rima Aryanti	P	✓		
9.	Aqla Karima Farah Fauziah	P	✓		
10.	Arsya Ramadhan	L	✓		
11.	Aulia Puri Az Zahra	P	✓		
12.	Berlinda Aisyah N.	P	✓		
13.	David Apriyanto	L	✓		
14.	Dinda Noer Aisyah	P	✓		
15.	Febrian Nur Hidayat	L	✓		
16.	Fitri Novita Sari	P	✓		
17.	Hanna Nova Syaru Qoirina	P	✓		
18.	Mahesa Panji Satria D.	L	✓		
19.	Nella Ines Ikhliyana	P	✓		
20.	Satria Indra Raharja	L	✓		
21.	Sayyidul Kaunaen	L	✓		
22.	Shawa Novitasari	P	✓		
23.	Stefanus Felix Bian Wibisana	L	✓		
24.	Sukhan Firman Firdaus	L	✓		
25.	Tisa Putri Rahmatan	P	✓		
26.	Tifa Putri Halimatus S.	P	✓		
27.	Zildan Arief Ramdhani	L	✓		
28.	Rachmad Yoga Priyudhoyono	L	✓		
29.	Sutan Also Putra	L	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 5
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	25/08/15		
1.	Dyah Ayu Kristianingsih	P	✓		
2.	Solikin Nugroho	L	✓		
3.	Muhammad Ikhsan Ardianshyah	L	✓		
4.	Prihatina Setyaningrum	P	✓		
5.	Aditya Raihan Putra P.	L	✓		
6.	Anisiam Dyah Ayu	P	✓		
7.	Aprindah Cahya Cahyanti	P	✓		
8.	Azza Widya Roichana	P	✓		
9.	Bayu Pamungkas	L	✓		
10.	Bayu Tirta Nurjayanto	L	✓		
11.	Bintang Wirayuda A.	L	✓		
12.	Dimas Arya Putra	L	✓		
13.	Evan Ridho Wardhana	L	✓		
14.	Fendi Ahmad	L	✓		
15.	Fendias Ivan Al Nefri	L	✓		
16.	Fikri Perdana	L	✓		
17.	Ghaling Ramadhan Ali	L	✓		
18.	Gusmala Tasyakuri	P	✓		
19.	Indra Cahya Saputra	L	✓		
20.	Insania Cahyani	P	✓		
21.	Isna Ryhan Alfiana	P	✓		
22.	Kennu Tirta Pandega	L	✓		
23.	Kiki Herliana	L	✓		
24.	Lintang Muklis Iskandar	L	✓		
25.	Meta Rahmawati	P	✓		
26.	Okta Dwi Rejeki	P	✓		
27.	Rocmad Putratama	L	✓		
28.	Riyan Dwi Prasetyo	L	✓		
29.	Uqi Yanyus	P	✓		
30.	Wanda Widyawati	P	✓		
31.	Azziz Bilaludin	L	✓		
32.	Hany Elsyfa Madania	P	✓		
33.	Tea Maulana Ariyanto	L	✓		
34.	Najma Nurul Azizah	P	✓		
35.	Viodesma Rahma Lukito	P	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 6
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	19/08/15			
1.	Rifani Dwi Saputra	L	✓			
2.	Deka Febriansyah	L	✓			
3.	Desnita Rahmawati	P	✓			
4.	Muh. Sanjaya Hadi Saputra	L	✓			
5.	Roy Hengki Saputra	L	✓			
6.	Allfa Ismayasti Hapsari	P	✓			
7.	Alvida Nur Husna	P	✓			
8.	Amelia Tri Setyawati	P	✓			
9.	Ana Gus Nawangsih	P	✓			
10.	Aprilisa	P	✓			
11.	Ardina	P	✓			
12.	Bela Safira	P	✓			
13.	Devi Candra Putri	P	✓			
14.	Dian Fitdia Ningsih	P	✓			
15.	Febdiana Agnesia Surya	P	✓			
16.	Feri Agus Kurniawan	L	✓			
17.	Hanna Amalia Qizty	P	✓			
18.	Himmah Isthofayna	P	✓			
19.	Inka Latifani	P	✓			
20.	Irfan Wahyu Susilo	L	✓			
21.	Janar Agung Jatmiko	L	✓			
22.	Khoffah Abelia	P	✓			
23.	Kimmi Caitlyn Ariesta	P	✓			
24.	Melisa Arti Nayuan	P	✓			
25.	Muhammad Faesal Hasan	L	✓			
26.	Muhammad Riski Ramadhan	L	✓			
27.	Muhammad Satya Laga Putra W.	L	✓			
28.	Putri Larasati	P	✓			
29.	Rizqi Zaenal Arifin	L	✓			
30.	Sakti Eka Nugraha	L	✓			
31.	Septian Dwi Wardana	L	✓			
32.	Shafa Attassy Wijaya	L	✓			
33.	Tifa Isnaini	P	✓			
34.	Tika Puspa Ningrum	P	✓			
35.	Wahyu Adiasa P.	L	✓			
36.	Yanuar Eko P.	L	✓			
37.	Exza Renal Supranse	L	✓			
38.	Muhammad Ridwan	L	✓			
39.	Dzu Sunan MUhammad	L	✓			

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

					Sedang
c.	Furniture Pelengkap	1			Baik/ Sedang
4.	ALAT AUDIO VISUAL AID				
a.	AVA untuk Sains				
b.	AVA untuk ilmu social				
c.	AVA untuk Matematika				
d.	AVA untuk Ketrampilan				
e.	AVA untuk lainnya				
5.	BUKU-BUKU				
a.	Buku Untuk Materi Pokok	205			
1)					
b.	Buku Pelengkap	210			
c.	Buku Bacaan	844			
d.	Buku Referensi	129			

P. PRESTASI SEKOLAH DAN MURID

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Prestasi	Tingkat	Tahun
A.	AKADEMIK			
1.				
2.				
3.				
4.				



Kepala Sekolah
SD Negeri Tlogoadi

Bukti Rohmini S Pd

		09.00-09.35		
18.	Sabtu, 05 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Ninda Nurmalia

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,


Kepala Sekolah


Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL

SD N. Tlogoadi

 Sri Rukti Rohmini, S.Pd
 NIP. 19560806 197603 2 004


 Sumija, A. Ma. Pd
 NIP. 19620110 198903 1 011


 Ninda Nurmalia
 NIM. 12604221021

2.	Pengetahuan	Baik Kurang baik Tidak/buruk	4 2 1
3.	Praktek	Aktif Kurang aktif Tidak aktif	4 2 1
4.	Sikap	Baik Kurang baik Tidak baik	4 2 1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 13 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan




Sumija, A. Ma. Pd

Ninda Nurmalia

NIP. 19620110 198903 1 011

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Supriyati Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 19 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan

Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Ninda Nurmalia

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

3.	Praktek	Aktif	4
		Kurang aktif	2
		Tidak aktif	1
4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 21 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Praktikan



Ninda Nurmalia

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 25 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Praktikan



Ninda Nurmalia

NIM. 12604221021

Mengetahui
Kepala Sekolah



H. Sri Rukti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 27 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011



Ninda Nurmalia

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

4.	Sikap	Baik	4
		Kurang baik	2
		Tidak baik	1

Nilai : (Jumlah Skor : Jumlah Skor Maksimal) x 10

Catatan : Siswa yang belum memenuhi KKM diadakan remedial

Sleman, 5 September 2015

Guru Pembimbing

Praktikan




Sumija, A. Ma. Pd

Ninda Nurmalia

NIP. 19620110 198903 1 011

NIM. 12604221021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rakti Rohmini S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004



**Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi SDN Tlogoadi
Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

SURAT SERAH TERIMA

Sehubungan dengan pelaksanaan program PPL UNY 2015, kami selaku pelaksana program kerja PPL Program Studi PGSD Penjas, dengan ini menyerahkan:

1. 2 Buah Bola Sepak
2. 10 Buah Cone

dari mahasiswa PPL PGSD Penjas Universitas Negeri Yogyakarta 2015 yang bernama :

1. Ganang Fahriawan Raharjo (12604221019)
2. Ninda Nurmalia (12604221021)
3. Anissa Subekti (12604221023)
4. Ellan Riyadi Herpratana (12604221044)

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : PGSD Penjas

Sebagai program PPL diterima baik oleh guru pembimbing:

Nama : Sumijo, A. Ma. Pd.

Demikian surat serah terima ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

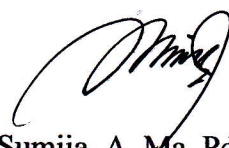
Sleman, 12 September 2015

Yang Menerima
Guru Pembimbing

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004



Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

3.	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan penataan ulang perpustakaan SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-	
4.	Perawatan Koperasi Siswa	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-	
5.	HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan kegiatan jalan sehat dan pentas seni	Rp. 200.000	-	-	-	Rp. 200.000	
6.	Poster	Postes ukuran A3 sebanyak 10 buah dengan bingkainya.	-	Rp.190.000	-	-	Rp. 190.000	
7.	Kenang-Kenangan.	Kenang-kenangan peralatan olahraga.	Rp. 250.000	-	-	-	Rp. 250.000	
JUMLAH								Rp. 1.190.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok



H. Sri Rukhti Rommini, S.Pd
NIP: 19560806 197803 2 004

Sriawan, M. Kes
NIP : 19580830 198730 1 003

Eilan Riyadi H.
NIM : 12604221044

Daftar Hadir Kelas V Ekstra Kurikuler
Voli SD N TLOGOAGI
Tahun Ajaran 2015/2016

No.	Nama	Tanggal																																		
		15/08/15	16/08/15	17/08/15	18/08/15	19/08/15	20/08/15	21/08/15	22/08/15	23/08/15	24/08/15	25/08/15	26/08/15	27/08/15	28/08/15	29/08/15	30/08/15	31/08/15	01/09/15	02/09/15	03/09/15	04/09/15	05/09/15	06/09/15	07/09/15	08/09/15	09/09/15	10/09/15	11/09/15	12/09/15	13/09/15	14/09/15	15/09/15			
1	Dyah Ayu Kristianingsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Prihatina Setyaningrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Anisiam Dyah Ayu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Aprindah Cahya Cahyanti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Azza Widya Roichana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6	Gusmala Tasyakuri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Insania Cahyani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8	Isna Ryhan Alfiana	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Meta Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Okta Dwi Rejeki	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Uqi Yaniyus	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Wanda Widyawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Hany Elysa Madania	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Najima Nurul Azizah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Viodesma Rahma Lukito	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

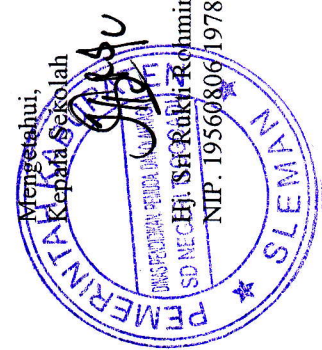
Sleman, Agustus 2015

Ketua

Elhan Riyadi H
 NIM. 12604221044

Guru Pembimbing

Sumija, A.Md.Pd
 NIP. 1962110 1984031 011



**Daftar Hadir Kelas VI Ekstra Kurikuler
Voli SD N TLOGOAGI
Tahun Ajaran 2015/2016**

No.	Nama	Tanggal											
1	Desnita Rahmawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Alifa Ismayasti Hapsari	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Alvida Nur Husna	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Amelia Tri Steyawati	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Ana Gus Nawangsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Aprillisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Ardina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Bela Safira	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Devi Candra Putri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Dian Fidia Ningsih	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Febdiana Agnesia Surya	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Hanna Amalia Qizty	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Himmah Istho fayna,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	Inka Latifani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Khoffifah Abelia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
16	Kimmi Caitlyn Ariesta	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
17	Melisa Arti Nayuan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
18	Putri Larasati	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Tifa Isnaini	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20	Tika Puspita Ningrum	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
21													

Sleman, 26 Agustus 2015

Ketua



Ellia Riyadi H.
NIM. 12604221044

Guru Pembimbing



Sumija, A.M.Pd
NIP. 19620110 1984031 011



Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : III
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Lokasi Waktu :
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak lokomotor berjalan dengan berbagai langkah pendek dan panjang dengan berbagai arah, dengan/tanpa alat Melakukan gerak lokomotor dengan berlari ke berbagai arah juga dengan kecepatan yang berbeda dengan/tanpa alat Melakukan berbagai gerak melompat dengan berbagai variasi dengan atau tanpa alat 	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan, berlari, melompat 	<ul style="list-style-type: none"> Sportifitas Jujur Kerjasama Toleransi Percaya Diri 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Gerak berjalan Gerak berlari Gerak melompat 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Kardus Bilah Bendera
2. Mempraktekkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai variasi gerak memutar dengan atau tanpa alat Melakukan berbagai gerakan mengayun dengan/tanpa alat (bola, simpai, tali, tongkat dll) Melakukan gerakan menekuk dengan/tanpa alat (bola, tali, tongkat, karet dll) 	<ul style="list-style-type: none"> Memutar, mengayun, menekuk tangan dan lengan 	<ul style="list-style-type: none"> Sportifitas Jujur Kerjasama Toleransi Percaya Diri 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Gerak berputar Gerak mengayun Gerak menekuk 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Paket Kardus Bilah Simpai Bola Tongkat Tali

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.2. Mempraktekkan gerak dasar memutar, mengayun, menekuk lutut dalam berbagai bervariasi dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Pola Gerak Mendorong, Mengayun, Membongkokkan, Menggantungkan (Lanjutan)	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan variasi gerak dorong, tarik dan putar dengan satu atau dua tangan ▪ Melakukan mengayunkan satu dan dua lengan ▪ Melakukan membongkokkan badan ▪ Melakukan menggantung dengan dua tangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong, menarik dan berputar dengan satu atau dua tangan ▪ Mengayunkan satu dan dua lengan ▪ Membongkokkan badan ▪ Menggantungkan dengan dua tangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerjasama ▪ Percaya Diri 	<p>Tes perbuatan/ penampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong, menarik dan berputar dengan satu atau dua tangan ▪ Mengayunkan satu dan dua lengan ▪ Membongkokkan badan ▪ Menggantungkan dengan dua tangan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan ▪ KTSP ▪ Kardus ▪ Bilah
1.3. Mempraktekkan gerak dasar melempar, menangkap, menendang dan menggiring bola ke berbagai arah dalam permainan sederhana serta nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan memahami diri sendiri	Pola Gerak Melempar, Menangkap, Menendang Dan Menggiring	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan melambungkan dan menangkap bola ▪ Melakukan memantulkan bola dengan satu tangan ▪ Melakukan memukul bola yang dilambungkan ▪ Melakukan menendang dan menahan bola dalam kelompok ▪ Melempar bola ke sasaran ▪ Bekerja sama dalam kelompok ▪ Melakukan melempar bola ke sasaran ▪ Melakukan kerja sama dalam kelompok ▪ Bersedia berbagi ruang dan peralatan dalam bermain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan dan menangkap bola ▪ Memantulkan bola dengan satu tangan ▪ Memukul bola yang dilambungkan ▪ Menendang dan menahan bola dalam kelompok ▪ Melempar bola ke sasaran ▪ Bekerja sama dalam kelompok ▪ Bersedia berbagi ruang dan peralatan dalam bermain 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Percaya Diri 	<p>Tes perbuatan/ penampilan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan dan menangkap bola ▪ Memantulkan bola dengan satu tangan ▪ Memukul bola yang dilambungkan ▪ Menendang dan menahan bola dalam kelompok ▪ Melempar bola ke sasaran ▪ Bekerja sama dalam kelompok ▪ Bersedia berbagi ruang dan peralatan dalam bermain 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan ▪ KTSP ▪ Bola Sepak ▪ Bola Kasti ▪ Pemukul

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : III/
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Alokasi Waktu :
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri	Pola Gerak Jalan, Lari, Lompat (Lanjutan)	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan gerak dasar jalan, lari dalam berbagai kecepatan ▪ Melakukan variasi gerak jalan, lari, lompat dan lompat ke berbagai arah ▪ Melakukan jalan, lari berubah arah dengan isyarat ▪ Melakukan kombinasi gerak jalan, lari dan lompat ▪ Melakukan kontrol tubuh dalam start dan berhenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berjalan, lari, lompat dan lompat dengan berbagai kecepatan ▪ Berjalan, lari, lompat dan lompat ke berbagai arah ▪ Berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat ▪ Mengkombinasikan gerak jalan, lari dan lompat ▪ Mengontrol tubuh dalam start dan berhenti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerjasama ▪ Percaya Diri 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berjalan, lari, lompat dan lompat dengan berbagai kecepatan ▪ Berjalan, lari, lompat dan lompat ke berbagai arah ▪ Berjalan dan berlari merubah arah dengan isyarat ▪ Mengkombinasikan gerak jalan, lari dan lompat ▪ Mengontrol tubuh dalam start dan berhenti 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP ▪ Kardus ▪ Bilah

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : III/I
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Alokasi Waktu :

Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Pola Gerak Jalan Dan Lari	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan variasi jalan, lari Melakukan kombinasi gerak jalan dan lari 	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan dan berlari dengan berbagai variasi Mengkombinasikan gerak jalan dan lari 	<ul style="list-style-type: none"> Sportifitas Kerjasama Toleransi 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Kombinasi gerak jalan dan lari 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP
1.2. Mempraktekkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Pola Gerak Mengayun, Membungkuk Dan Menekuk	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan gerak mengayun, membungkuk dan menekuk Melakukan kombinasi gerak mengayun, membungkuk dan menekuk 	<ul style="list-style-type: none"> Mengkombinasikan gerak mengayun, membungkuk dan menekuk 	<ul style="list-style-type: none"> Disiplin Kerjasama Tanggung Jawab 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Kombinasi gerak mengayun, membungkuk dan menekuk 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP
1.3. Mempraktekkan kombinasi dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama	Pola Gerak Dasar Lempar, Menangkap Dan Menendang	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lemparan bola dan menangkap bola Melakukan melempar bola kemudian menendang bola Melakukan lempar bola dan menangkap sambil bergerak 	<ul style="list-style-type: none"> Melempar dan menangkap bola 	<ul style="list-style-type: none"> Berani Percaya Diri Kerjasama 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> Melempar dan menangkap bola 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : IV/I
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Lokasi Waktu :
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1. Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimonifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas, dan kejujuran**)	Permainan Bola Kecil	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan lempar tangkap berpasangan/kelompok ▪ Melakukan gerak dasar memukul bola yang dilambungkan sendiri/orang lain ▪ Melakukan gerakan mematkan lawan dengan melempar bola ke tubuh lawan ▪ Melakukan gerakan menghindar dari lemparan teman yang akan mematkannya ▪ Bermain kasti dengan mengembangkan sikap sportif dan dengan peraturan yang dimodifikasi ▪ Melakukan permainan hitam hijau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar tangkap dan memukul bola ▪ Menghindar dan mematkan ▪ Bekerja sama dalam permainan dengan peraturan yang dimodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lempar tangkap (lembar pengamatan terlampir) ▪ Memukul bola ▪ Berlari, menghindar dan mematkan lawan ▪ Bekerja sama dalam permainan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket ▪ Permainan Bola Kecil ▪ Bola ▪ Bendera ▪ Kapur
2. Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**)	Atletik Dasar	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan gerakan lari di tempat ▪ Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan ▪ Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak ▪ Melakukan pengaturan nafas saat berlari ▪ Menyelaraskan irama gerakan tangan dan kaki saat lari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari dengan berbagai arah, kecepatan dan jarak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semangat ▪ Percaya Diri ▪ Disiplin 	Tes perbuatan/penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari dengan berbagai arah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII
tahun Pelajaran : 2015 / 2016
lokasi Waktu :
standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola kecil serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Permainan kasti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dilakukan secara individu dan kelompok : ▪ Melambungkan bola ke atas kemudian ditangkap kembali! ▪ Melempar dan menangkap bola dari berbagai arah secara berpasangan ▪ Memukul bola kemudian lari menuju tiang hinggap dengan cepat ▪ Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana ▪ Bermain kasti dengan mengembangkan kerjasama, sportivitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan dan menangkap bola ▪ Melempar dan menangkap bola ▪ Bermain dengan peraturan yang sederhana, bekerjasama, sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/penampilan/performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar tangkap bola ▪ Kerjasama, sportif dan jujur 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku tim ▪ Bola ▪ Pemukul ▪ Tiang ▪ Bendera kecil ▪ Kapur
1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran	Permainan sepak bola	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dilakukan secara individu dan kelompok : ▪ Melakukan menendang bola dengan berbagai variasi dan formasi ▪ Melakukan mengontrol bola dengan berbagai variasi dan formasi ▪ Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar ▪ Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar, kemudian shooting ke arah gawang ▪ Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana ▪ Bermain sepak bola dengan mengembangkan kerjasama, sportivitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola dengan berbagai kontrol yang baik ▪ Mengembangkan kerjasama, sportivitas dan kejujuran dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreatif ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/penampilan/performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggiring bola dengan kontrol yang baik ▪ Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik dan kontrol yang baik ▪ Bermain dengan peraturan sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku tim ▪ Bola sepak/bola plastik

SILABUS

- Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
 Lokasi Waktu :
 Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1. Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran**)	Rounders	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan lempar dan menangkap bola dan berbagai arah Melakukan memukul bola dengan berbagai arah kemudian lari menuju tiang hinggap dengan cepat Melakukan permainan dengan permainan yang sederhana Melakukan permainan bola kecil dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas, dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Melempar, menangkap, memukul bola Permainan dengan peraturan sederhana, bekerjasama, sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Kerjasama Sportifitas Jujur 	Penampilan/ Performance/ Perbuatan : <ul style="list-style-type: none"> Melempar, menangkap, berlari dan memukul dalam permainan 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP Bola Pemukul Tiang bendera
2. Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran**)	Basket/ Sepak Bola	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> Melakukan berbagai ketrampilan dasar (melempar, menangkap, menggiring, mengontrol, menembak) Melakukan posisi pertahanan dan penyerangan Melakukan kerjasama tim yang baik Mengembangkan sikap kerjasama, sportifitas, dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> Melempar, menangkap, menggiring, mengontrol bola Bermain dan bekerjasama dengan sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> Kreatif Kerjasama Sportifitas Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> Melempar, menangkap, menggiring/ mengoper bola 		<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan KTSP Bola