

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI**  
**SD NEGERI TLOGOADI**



Oleh  
**Mahardika**  
**NIM. 12108241198**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI TLOGOADI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi :

**Nama** : Mahardika  
**NIM** : 12108241198  
**Jurusan/Prodi** : PPSD/S1-PGSD  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

**P. Sardjiman, M. Pd.**

**Susi Ernawati, M. Pd.**

NIP. 19541212 198103 1 009

NIP. 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Tlogoadi

SD Negeri Tlogoadi

**Hj. Rukti Rohmini, S.Pd**  
NIP. 19560806 197803 2 004

**Sutiyeem, S.Pd. SD.**

NIP. 19580432 197803 2 009



## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan hingga pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Sarjiman, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penyusun.
2. Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang bersedia menerima mahasiswa praktikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan PPL.
3. Susi Ernawati, M. Pd. selaku Koordinator PPL dan Guru Pembimbing Lapangan di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL. Mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan penyusun akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
4. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu pelaksanaan PPL.
5. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan penyusun lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi penyusun.
6. Yang penyusun banggakan dan cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan penyusun sia-siakan.
7. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Tlogoadi, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGRI TLOGOADI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

---

8. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	8
B. Pelaksanaan.....	12
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	12
2. Ujian Praktik.....	14
C. Analisis Hasil.....	16
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	19
B. Saran.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	21
<b>LAMPIRAN</b>	



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGRI TLOGADI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 5. Dokumentasi



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SD NEGERI TLOGOADI**  
**TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

***Mahardika***

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi kependidikan. Pelaksanaan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama studi kedalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. PPL di SD Negeri Tlogoadi dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. PPL terfokus pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya pembelajaran. Kegiatan yang dilaksanakan selama PPL meliputi aktivitas mengajar dan non mengajar. Bentuk kegiatan mengajar terdiri dari dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali dan ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Sebelum mengajar, mahasiswa harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran lengkap dengan lampiran dan media pembelajaran. Setiap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harus dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing Lapangan. Kegiatan non mengajar meliputi ekstrakurikuler pramuka, ekstrakurikuler sepak bola pendampingan membaca menulis berhitung, pelatihan menyanyi, pelatihan tata upacara bendera, menata ulang koprasia siswa serta mengerjakan administrasi sekolah dan perpustakaan. Kegiatan PPL berjalan dengan baik, mahasiswa belajar memahami karakteristik siswa yang berbeda-beda, memecahkan masalah yang ditemukan dikelas, serta menerapkan metode pembelajaran yang aktif inovatif efektif dan menyenangkan bagi siswa.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Tlogoadi*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mempunyai tujuan mendidik yang menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan UNY untuk mendidik tenaga kependidikan yang professional adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus, tetapi juga menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat kepada masyarakat, nusa dan bangsa.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/ lembaga yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY. Salah satu lembaga sekolah yang digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 adalah SD Negeri Tlogoadi. TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SD Negeri Tlogoadi terdiri dari 14 mahasiswa yang merupakan 10 mahasiswa dari Program Studi PGSD dan 4 mahasiswa dari Program Studi PGSD-Penjas.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar melakukan PPL dengan mengajar semua mata pelajaran kecuali penjaskes di kelas 2, 3, 4, dan 5. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkan dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda sehingga membutuhkan persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

#### **A. Analisis Situasi**

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan yaitu sebagai guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sesungguhnya. Pengalaman-



pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dengan melihat latar belakang yang ada, mahasiswa melaksanakan PPL di tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL, yaitu SD Negeri Tlogoadi. Sebelum melaksanakan PPL selama kurang lebih 4 minggu, yaitu sejak 13 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, TIM PPL UNY telah melaksanakan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi dan data guna melakukan penyusunan program kerja PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015. Hasil observasi yang diperoleh adalah:

1. Profil SD Negeri Tlogoadi

a. Visi

Unggul dalam berprestasi dilandasi iman dan taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman dan nyaman agar proses pembelajaran lancar.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan siswa untuk memiliki kecakapan dan kreativitas.
- 2) Mempersiapkan siswa berakhlak, beriman, taqwa dan mampu menjaga diri dari perbuatan tercela.
- 3) Mewujudkan iklim belajar, memadukan penggunaan sumber pembelajaran sekolah dan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor



Ruang kantor SD Negeri Tlogoadi terbagi menjadi dua bagian yaitu ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kedua ruangan tersebut menghadap ke timur.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SD Negeri Tlogoadi ada 6 kelas. Ruang kelas semuanya menghadap ke selatan dan masing-masing memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *greenboard*, penghapus, presensi, buku kemajuan kelas, kapur, mading, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sapu, serok sampah, tempat sampah dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SD Negeri Tlogoadi memiliki satu laboratorium, yaitu laboratorium komputer. Laboratorium ini terletak diantara ruang guru dan ruang kepala sekolah. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yaitu (laptop, PC, *server*), LCD, *proyektor*, *printer*, dan *tape recorder*. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran pada saat pelajaran TIK.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi terletak disebelah selatan ruang kelas 6 dan sebelah utara dari koperasi siswa dan menghadap ke timur. Di perpustakaan terdapat beberapa fasilitas yaitu beberapa rak buku dan lemari untuk meletakkan buku-buku, meja dan kursi yang digunakan untuk membaca, serta sebuah komputer yang digunakan untuk keperluan perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang ada di SD Negeri Tlogoadi sudah memadai, namun masih kurang terawat, sehingga perlu sedikit penataan ulang.

e. UKS

UKS SD Negeri Tlogoadi letaknya di sebelah selatan parkir guru. Ruangnya cukup luas dan pencahayaannya baik. Fasilitas yang terdapat dalam UKS yaitu 2 tempat tidur, 2 bantal, timbangan, dan obat-obatan. UKS ini dikelola oleh koordinator atau semua warga sekolah. Obat-obatan yang terdapat di UKS hanya obat-obatan sederhana seperti minyak kayu putih, *betadine*, dan perban.

f. Koperasi Siswa



Koperasi siswa terdapat di sebelah selatan ruang perpustakaan. Koperasi siswa menjual makanan ringan untuk siswa, buku tulis, pulpen, pensil, ikat pinggang siswa, dan topi upacara. Pada bagian dalam koperasi siswa terdapat alat-alat kebersihan milik sekolah. Kondisi koperasi siswa kurang tertata dengan rapi, sehingga ruang koperasi siswa terkesan sempit.

g. Sarana Penunjang

- 1) mushola
- 2) tempat parkir siswa, guru dan karyawan
- 3) kamar mandi/ WC guru maupun karyawan
- 4) ruang gudang
- 5) ruang dapur
- 6) ruang gugus
- 7) ruang pertemuan/ rapat
- 8) ruang media

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi yaitu Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SD Negeri Tlogoadi memiliki personil yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian, guru-guru SD Negeri Tlogoadi tergolong baik. Jumlah karyawan di SD Negeri Tlogoadi cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidang keahliannya. SD Negeri Tlogoadi mempunyai tenaga pendidik sebanyak 13 orang yang meliputi guru 12 orang dan tenaga administrasi 1 orang. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan



penciptaan lingkungan yang kondusif dibantu oleh semua guru-guru di SD Negeri Tlogoadi.

c. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik. Kegiatan Belajar Mengajar yang diselenggarakan di SD Negeri Tlogoadi dimulai pukul 07.00 sampai dengan 12.10 WIB, dan setiap paginya sebelum masuk ke dalam kelas, siswa berbaris dengan rapi dan tertib untuk masuk kelas. Apabila siswa memiliki keperluan untuk keluar sekolah dalam jam belajar, maka siswa diharuskan meminta ijin kepada pihak sekolah melalui guru mata pelajaran atau guru kelas yang sedang mengajar. Potensi siswa sangat diperhatikan, sehingga apabila terdapat siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, siswa tersebut akan diberikan beasiswa.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka yang diadakan setiap hari Sabtu dari pukul 13.30 sampai 14.30 bagi siaga dan 13.30 sampai 15.00 bagi penggalang.

e. Permasalahan Pembelajaran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan ternyata ada beberapa permasalahan yang tampak, yaitu:

1. Alat pembelajaran di kelas meliputi : papan tulis, kapur tulis dan perlengkapannya yang tidak disertai dengan perlengkapan elektronik seperti LCD. Di SD Negeri Tlogoadi sendiri memiliki LCD sebanyak 2 buah, yaitu 1 buah LCD di kelas 4 yang tidak bisa dipindah-pindah dan 1 buah LCD yang dapat dibawa kemana-mana. Apabila guru akan menggunakan LCD untuk media pembelajaran, maka harus bergantian, namun LCD jarang sekali digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung tergantung pada guru. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum banyak bervariasi.



3. Kurangnya perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Siswa cenderung lebih senang dengan bermain-main dan tidak memperhatikan penjelasan guru yang berada di depan kelas.
4. Ketersediaan media yang ada di sekolah terlihat sudah cukup lengkap, akan tetapi guru jarang menggunakannya dalam kegiatan belajar mengajar. Padahal media pembelajaran sangat penting bagi kegiatan belajar mengajar dikarenakan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi yang sedang disampaikan.

### **B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III**

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilakukan.

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang mata pelajaran eksak dan non-eksak berdasarkan silabus.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau *lesson plan*.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, guru harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan yang akan dicapai dan dikenal dengan nama RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah, dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar. Hal ini dilakukan untuk mempermudah siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.

4. Evaluasi hasil pembelajaran



Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Pembuatan sistem penilaian

a. Lembar pengamatan siswa

Bertanya = 1 point

Memberikan masukan, tanggapan, dan menyanggah = 1 point

b. Skor kehadiran

Skor =  $\frac{\text{jumlah kehadiran siswa}}{\text{ybs}} \times 100$

Jumlah tatap muka

c. Skor tugas individu

Skor = kualitas tugas yang dikerjakan

d. Skor ulangan

Skor = kualitas ulangan yang dikerjakan

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran, kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

7. Konsultasi dengan pembimbing DPL-PPL

DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

8. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.



## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik agar menjadi tenaga kependidikan yang professional. PPL juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa yang ditelaah diterima selama perkuliahan di kampus untuk diterapkan di lapangan atau sekolah.

Sebelum dilaksanakannya PPL, mahasiswa telah dibekali kemampuan seperti, perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, pembelajaran mikro, etika profesi guru dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan yaitu, observasi, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta persiapan lainnya sebelum mengajar.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal, baik dari kampus maupun program individu sendiri sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan yaitu:

##### **1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)**

Pengajaran mikro dilakukan di ruang kelas kampus yang digunakan untuk perkuliahan mahasiswa. Calon mahasiswa PPL terdiri dari 10 mahasiswa dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa yang praktik mengajar menjadikan teman-teman satu kelompok sebagai peserta didik dan dosen selain pembimbing juga sebagai komentator. Dosen pembimbing memberikan arahan, bimbingan, dan penilaian pada setiap mahasiswa saat maju praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, suasana didesain menyerupai kelas yang nyata, dimana mahasiswa berlatih mengajar menggunakan metode dan media sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, dengan waktu 20-30 menit setiap kali maju praktik mengajar.



Praktik mengajar mikro meliputi: pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik menguasai kelas, teknik bertanya dan sistem penilaian.

Praktik mengajar mikro memberikan ketrampilan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk berani tampil percaya diri dalam mengajar, menerapkan metode dan menggunakan media yang menarik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Setelah lulus dalam perkuliahan praktik mengajar mikro, mahasiswa mendapat izin untuk melakukan PPL di sekolah yang sudah ditentukan atau dipilihnya.

## 2. Observasi

Observasi dilakukan di SD Negeri Tlogoadi yang merupakan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, dari tanggal 10-12 Agustus 2015. Observasi dilakukan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, laboratorium, dan lainnya.

Observasi dilakukan dari kelas I – VI dengan jumlah siswa yang masing-masing kelas kurang lebih 35 siswa. Observasi dilakukan pada semester gasal untuk persiapan kegiatan PPL dalam menyusun program PPL yang akan diterapkan di SD Negeri Tlogoadi.

Hasil observasi di SD Negeri Tlogoadi yaitu perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru-guru SD Negeri Tlogoadi sudah lengkap mulai dari program tahunan, program semester, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Satuan Tingkat Pelajaran (KTSP). Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang sudah ditentukan tiap semesternya.

Proses pembelajaran di kelas diawali dengan salam dan do'a bersama. Guru juga mengawali dengan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa, materi yang disampaikan juga runtut dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Media yang digunakan guru kelas yaitu sarana prasarana dalam proses belajar mengajar, seperti gambar-gambar, alat peraga, dan lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya, do'a dan salam penutup.



Siswa berperilaku aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas., meskipun masih ditemui beberapa siswa dari masing-masing kelas yang masih terlihat melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran. SD Negeri Tlogoadi menerapkan penanaman karakter dan disiplin yang tinggi, mulai dari kerapian seragam sekolah, ketepatan waktu sekolah dan aturan-aturan lain yang diterapkan. Penanaman karakter yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi seperti menghormati guru dengan memberikan salam saat bertemu di guru.

### 3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b. Mendapat informasi mengenai situasi, kondisi, potensi dan permasalahan di sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas dari sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki visi menjadi mitra dalam membentuk tenaga pendidik dan kependidikan professional berwawasan global, yaitu menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik kependidikan.

### 4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan guru mata pelajaran. Pembimbingan PPL berguna bagi mahasiswa agar



mampu mengembangkan ketrampilan dan potensi mahasiswa dalam pengajaran. Pembimbingan juga berguna membantu untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

#### 5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti program tahunan (Prota), program semester (Prosem), Program pelaksanaan harian, pemetaan standar kompetensi – kompetensi dasar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang telah dibuat praktikan sebelum mengajar, yaitu:

- a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar,
- b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,
- c. pembuatan perangkat pembelajaran,
- d. pengetikan materi,
- e. pembuatan media pembelajaran,
- f. daftar nilai,
- g. dan lain-lain.

#### 6. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi, pihak sekolah, dan kampus serta guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian, pembagian jadwal mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, materi yang disampaikan dan penilaian setiap kali mengajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.

#### 7. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar, mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. persiapan tersebut berupa diskusi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran di kelas tiap materi pembelajaran, pembuatan media yang menunjang untuk membantu



siswa dalam memahami materi yang disampaikan, diskusi dengan sesama mahasiswa PPL untuk bertukar pendapat dan pengalaman.

## **B. PELAKSANAAN PPL**

### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan diberikan bimbingan dari guru di dalam kelas. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, harus mempersiapkan rancangan kegiatan yang digunakan sebagai acuan pelaksanaan mengajar dalam kelas. Berikut adalah rancangan kegiatan sebelum praktik mengajar dalam kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Membantu guru dalam kegiatan mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru berhalangan mengajar.
- c. Menyusun persiapan mengajar untuk praktik mengajar mandiri, dengan materi yang diberikan sudah diberikan guru pembimbing dan pelaksanaan pembelajaran ditunggu dan dipantau guru pembimbing.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- e. Melakukan diskusi dengan sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

### **2. Praktik Mengajar Mandiri**

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan hampir serupa dengan praktik mengajar terbimbing. Perbedaannya adalah saat mengajar, praktikan tidak ditunggu dan dipantau secara penuh oleh guru dalam kelas.

Kegiatan praktik mengajar mandiri dimulai dari pembukaan salam dan apersepsi untuk mempersiapkan siswa dalam memulai pembelajaran dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian materi dan diakhiri dengan membuat kesimpulan dan pemberian tugas.

### **3. Penggunaan Metode**

Penyampaian materi oleh praktikan menggunakan metode untuk dapat memberikan pemahaman bagi siswa. Metode yang digunakan yaitu simulasi, ceramah, tanya jawab, permainan, penugasan dan diskusi. Metode simulasi adalah metode yang menarik untuk diterapkan karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang paling sering digunakan oleh guru, metode ini tidak



memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru.

Selain itu, praktikan juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini digunakan untuk merangsang siswa untuk berpikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan pendapatnya. Metode yang lain yaitu metode permainan. Pada usia siswa Sekolah Dasar, anak cenderung senang bermain. Dengan melalui metode permainan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

Praktikan juga menggunakan metode pemberian tugas pada siswa, selain untuk melatih berpikir siswa dalam mengerjakan soal juga untuk mengetes tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Penugasan yang diberikan praktikan dapat berupa lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok melalui diskusi, maupun penugasan berupa soal evaluasi. Diskusi dapat dilaksanakan secara kelompok siswa maupun diskusi antara siswa dengan guru.

Dengan menggunakan metode tersebut diatas, diharapkan akan lebih membantu guru maupun siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan dipelajari bersama.

#### 4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dalam hal ini, praktikan menggunakan media video untuk mengantarkan siswa masuk ke dalam materi, *power point* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, hewan nyata digunakan agar siswa dapat secara langsung melihat bagian-bagian tubuh hewan, poster atau gambar digunakan untuk memudahkan siswa dalam memahami materi, serta bola sebagai media permainan.

#### 5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan mengulas materi yang telah disampaikan dengan menyimpulkan keseluruhan materi yang disampaikan serta mengerjakan soal individu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa



terhadap materi yang diberikan. Soal yang diberikan terdiri dari soal pilihan ganda dan uraian. Hal ini disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006.

#### 6. Rincian Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan pada saat pelaksanaan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu, bekal, dan potensi yang dimiliki dan diperoleh saat perkuliahan berlangsung untuk dimanfaatkan agar benar-benar dapat menjadi guru yang baik dan menginspirasi siswanya.

PPL dilaksanakan pada kelas II – VI pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Waktu pelajaran yaitu 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Praktik mengajar sebanyak 4 kali dan ujian praktik sebanyak 2 kali. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal pelajaran berdasarkan bimbingan guru kelas. Adapun jadwal mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

#### **Kegiatan Praktik Mengajar Kelas**

No.	Keterangan	Hasil
1.	Pertemuan	1
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA, Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Bagian tubuh hewan (sapi, kambing, dan kucing)
	Kelas/Semester	II / 1
	Hari/Tanggal	Kamis/ 20 Agustus 2015
	Waktu	3 x 35 menit
2.	Pertemuan	2
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Membaca puisi dengan jeda dan intonasi yang tepat.
	Kelas / Semester	V / 1
	Hari / Tanggal	Rabu / 26 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGRI TLOGADI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

3.	Pertemuan	3
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA, Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Pertumbuhan hewan dan tumbuhan
	Kelas / Semester	II / 1
	Hari / Tanggal	Kamis / 10 September 2015
	Waktu	3 x 35 menit
4.	Pertemuan	4
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	Mengurutkan bilangan sampai dengan 500
	Kelas / Semester	II / 1
	Hari / Tanggal	Kamis/ 10 Septemer 2015
	Waktu	2 x 35 menit
5.	Pertemuan	5
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPS
	Materi Pokok	Menjaga kelestarian peninggalan kerajaan Hindu, Budha dan Islam di Indonesia
	Kelas / Semester	IV/1
	Hari / Tanggal	Kamis/ 10 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
6.	Pertemuan	6
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Ibdonesia
	Materi Pokok	Memuat kalimat perintah dan membuat karangan sederhana berdasarkan pengalaman pribadimenggunakan kerangka cerita.
	Kelas / Semester	IV/ 1
	Hari / Tanggal	Senin/ 07 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit



### **C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN DAN REFLEKSI**

#### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL**

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian dalam pembelajaran merupakan hal yang penting agar menjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru pada siswa.

Pelaksanaan PPL mulai dari penyiapan administrasi siswa, perangkat dan pelaksanaan pada umumnya tidak menemui hambatan. Sejak penyerahan tanggal 10 Agustus 2015, SD Negeri Tlogoadi menerima mahasiswa dengan baik, mengarahkan pada guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan mahasiswa dan mata pelajaran yang ada di sekolah. Susy Ernawati, M.Pd dan Sutyem selaku guru koordinator PPL selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan bimbingan dan hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu dalam menemukan program yang akan dilaksanakan selama PPL dan memberikan gambaran penyusunan segala sesuatu yang dibutuhkan selama PPL. Kelas 1-6 SD Negeri Tlogoadi termasuk siswa yang aktif dan ramai, namun masih dapat dikondisikan dengan baik. Dengan demikian, mahasiswa PPL harus menyiapkan metode, model dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan serta mencapai tujuan pembelajaran.

Pelaksanaan PPL di empat kelas 2-5 memberikan mahasiswa PPL banyak pengalaman dan pelajaran sebagai bekal untuk menjadi guru yang baik. Antusias dan motivasi siswa dalam semua mata pelajaran sangat baik, sehingga guru hanya perlu memberikan stimulus yang mampu menambah motivasi siswa terhadap semua mata pelajaran pada umumnya.

Kegiatan PPL dilakukan secara individu yang dilakukan di dalam kelas dengan durasi waktu 1 jam pelajaran adalah 35 menit. Mengajar siswa SD Negeri Tlogoadi menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Menyampaikan materi pelajaran di depan kelas dengan jumlah siswa yang banyak tidaklah mudah. Guru harus berusaha menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa dengan memperhatikan metode, model dan media yang dapat menarik dan diterima oleh siswa.

#### **2. Refleksi**



Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SD Negeri Tlogoadi, praktikan menemui beberapa hambatan, antara lain:

**a. Teknik Mengontrol Kelas**

Menghadapi murid di kelas pengajaran mikro tentu tidak terlalu sulit, karena siswa yang ada pada kelas tersebut adalah teman-teman mahasiswa yang berperan sebagai siswa. Menghadapi siswa saat pelaksanaan PPL tentu berbeda dengan siswa pengajaran mikro, karena siswa saat PPL adalah siswa yang sesungguhnya, yang memiliki karakteristik beragam. Pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa dalam kelas, karena jumlah siswa yang banyak dan masih terdapat siswa yang masih suka bergurau, bermain sendiri, dll. Guru harus mampu menghadapi dan mengendalikan siswa agar kelas tetap terkondisikan saat pelaksanaan pembelajaran.

Dalam mengkondisikan siswa di kelas tentu menjadi bahan pelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru agar ke depannya lebih dapat menguasai kelas. Beberapa cara yang dilakukan, yaitu:

- 1) Menegur siswa yang masih ramai dan tidak kondusif.
- 2) Membuat permainan saat pembelajaran agar menyenangkan.
- 3) Menghentikan penjelasan sejenak sampai kelas kembali kondusif.
- 4) Menyiapkan metode, model dan media yang mampu menarik perhatian siswa.

**b. Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran**

Sebelum kegiatan belajar mengajar, mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk memperjelas materi yang akan disampaikan pada siswa. Dalam penggunaan media, mahasiswa selalu memperhatikan waktu, ketepatan sasaran, cara menggunakan, tenaga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran bervariasi, seperti video, gambar, permainan dan media lainnya.

Dalam pembuatan dan pemanfaatan media, yang dilakukan adalah:

- 1) Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas.
- 2) Menyiapkan materi dan media yang akan digunakan.
- 3) Membuat materi dan menyiapkan media yang sesuai dengan keadaan siswa dan fasilitas sekolah.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGRI TLOGADI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

---

- 4) Kreativitas dalam pemanfaatan segala sesuatu untuk menunjang pembelajaran.



### **BAB III**

#### **PENUTUP**

##### **A. KESIMPULAN**

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

##### **B. SARAN**

###### **1. Pihak Sekolah**

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang sudah ada serta selalu mengembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan.
- c. Menjaga dan meningkatkan prestasi yang sudah didapatkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.
- d. Menciptakan suatu hasil karya yang dapat bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.



- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

## **2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri Tlogoadi kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.
- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- c. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi agar mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang program PPL.

## **3. Mahasiswa Pelaksana PPL**

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGRI TLOGADI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat: Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

---

**DAFTAR PUSTAKA**

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

# **LAMPIRAN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas / Semester : V / 1  
Waktu : 2 Jam Pelajaran (1 x pertemuan)  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

### **Standar Kompetensi**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia

### **Kompetensi Dasar**

1.2 Menceritakan tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia

### **Indikator**

1.2.1 Menceritakan tokoh sejarah pada masa Hindu

### **Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa**

- Disiplin
- Kerja keras
- Tanggungjawab
- Ketelitian

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan menyimak penjelasan guru disertai penggunaan media gambar, siswa mampu menceritakan tokoh sejarah pada masa Hindu dengan tepat.

### **Materi Ajar**

- Tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu

### **Metode Pembelajaran**

- Tanya jawab
- Ceramah
- *Jigsaw*
- Diskusi

- Penugasan

### **Langkah-langkah Pembelajaran**

#### 1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Siswa menjawab salam dari guru
- Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali pembelajaran
- Siswa mengkomunikasikan kehadirannya
- Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru  
Guru bertanya tentang peninggalan sejarah pada masa Hindu, Buddha, dan Islam. Kemudian guru bertanya ada atau tidak seseorang yang memimpin suatu kerajaan? kenapa harus ada seorang yang memimpin? apakah kalian tahu siapa saja pemimpin pada masa kerajaan yang bercorak Hindu, Buddha, dan islam?
- Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran hari ini

#### 2. Kegiatan Inti (50 menit)

##### Eksplorasi

- Siswa memperhatikan berbagai gambar tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu
- Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang gambar tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu

##### Elaborasi

- Siswa memperhatikan penjelasan singkat tentang tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu
- Siswa dibagi menjadi lima kelompok, setiap kelompok terdiri 5 orang siswa
- Setiap kelompok mendapatkan materi yang berbeda-beda, materi berupa dua tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu
- Setiap anggota kelompok yang mendapatkan materi yang sama berkumpul dan membentuk kelompok ahli
- Dalam kelompok ahli, siswa berdiskusi dan mempelajari materi dengan baik secara mendalam
- Siswa kembali ke kelompok awal
- Dalam kelompok awal, siswa menyampaikan apa yang telah dipelajari dalam kelompok ahli kepada anggota kelompoknya secara bergantian.
- Siswa secara berkelompok berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa

### Konfirmasi

- a. Siswa bersama guru membahas hasil diskusi pengerjaan lembar kerja siswa
- b. Siswa diberikan kesempatan menanggapi pembahasan hasil diskusi
- c. Siswa menerima umpan balik positif baik secara verbal maupun non verbal

### 3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- a. Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami
- b. Siswa dengan bantuan guru menyimpulkan pembelajaran
- c. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri
- d. Siswa bersama guru membahas hasil pekerjaan soal evaluasi
- e. Siswa menyimak motivasi yang disampaikan guru
- f. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran

### Sumber Bahan / Alat yang digunakan

#### 1. Sumber

- Buku IPS Cerdas Mandiri & Kreatif (Cemara) kelas V untuk SD/MI Semester 1

#### 2. Alat yang digunakan

- Gambar-gambar tokoh sejarah pada masa kerajaan yang bercorak Hindu

### Penilaian

#### 1. Teknik penilaian : Tes tertulis

Bentuk instrumen : Isian singkat

Jumlah soal LKS = 10, bobot nilai untuk setiap butir soal adalah 10

Jumlah soal Evaluasi = 5, bobot nilai untuk setiap butir soal adalah 20

Nilai hasil = jumlah jawaban benar x bobot setiap soal

Nilai akhir =  $\frac{(\text{nilai proses} + \text{nilai hasil})}{2}$

2

#### 2. Kinerja / Perbuatan

- Tingkah laku siswa, minat belajar, sikap, keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan, serta keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar.

#### 3. Penugasan / Proyek

- Guru memeriksa dan mengecek apakah tugas yang diberikan ke siswa dapat terselesaikan dengan baik atau tidak

Mlati, 07 September 2015

Mengetahui

Guru Pembimbing Lapangan



Susi Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Praktikan



Mahardika

NIM. 12108241198

## Lampiran

### 1. Materi

#### a. Tokoh Sejarah pada Masa Kerajaan Hindu

Agama Hindu berasal dari India. Agama Hindu sampai ke Indonesia dibawa oleh para pedagang. Para pedagang dari India menyebarkan agama dan kebudayaan mereka sambil berdagang. Namun, banyak ahli juga berpendapat bahwa kaum brahmana yang telah membawa agama Hindu ke tanah air kita. Berikut ini tokoh-tokoh sejarah pada masa Hindu, diantaranya: Aswawarman, Mulawarman, Purnawarman, Sanjaya, Airlangga, Jayabaya, Ken Arok, Raden Wijaya, Gajah Mada, dan Hayam Wuruk.

##### 1) Aswawarman

Aswawarman adalah raja Kutai kedua. Ia menggantikan Kudungga sebagai raja. Sebelum masa pemerintahan Aswawarman, Kutai menganut kepercayaan animisme. Ketika Asmawarman naik tahta, ajaran Hindu masuk ke Kutai. Kemudian kerajaan ini menganut agama Hindu. Aswawarman dipandang sebagai pembentuk dinasti raja yang beragama Hindu. Agama Hindu masuk de dalam sendi kehidupan Kerajaan Kutai. Keturunan Aswawarman memakai nama-nama yang lazim digunakan di India. Pengaruh Hindu juga tampak pada tatanan masyarakat, upacara keagamaan, dan pola pemerintahan Kerajaan Kutai.

##### 2) Mulawarman

Mulawarman menggantikan Aswawarman sebagai raja Kerajaan Kutai. Mulawarman menganut agama Hindu. Kemungkinan besar pada masa pemerintahan Mulawarman telah ada orang Indonesia asli yang menjadi pendeta Hindu. Dengan demikian upacara keagamaan tidak lagi dipimpin oleh Brahmana dari India. Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum Brahmana. Hal ini dibuktikan karena semua yupa dibuat oleh pendeta Hindu. Mereka membuatnya sebagai ungkapan rasa terima kasih kepada Raja Mulawarman. Sanga raja telah melindungi agama Hindu dan memberikan banyak hadiah kepada kaum brahmana. Agama Hindu dapat berkembang pesat di seluruh wilayah Kerajaan Kutai.

### 3) Purnawarman



Prasasti Ciaruteun

Purnawarman merupakan raja Tarumanegara. Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan tertua kedua setelah Kerajaan Kutai. Purnawarman memeluk agama Hindu yang menyembah Dewa Wisnu. Prasasti-prasasti peninggalan Kerajaan Tarumanegara banyak menceritakan kebesaran Raja Purnawarman. Dalam Prasasti Ciaruteun terdapat jejak tapak kaki seperti tapak kaki Wisnu dan dinyatakan sebagai tapak kaki Raja Purnawarman. Di bawah kepemimpinan Raja Purnawarman, Kerajaan Tarumanegara dan rakyatnya berjalan baik dan teratur. Bukti keberhasilan kepemimpinan ini tercermin dalam Prasasti Tugu. Di prasasti itu diceritakan pembangunan saluran air untuk pengairan dan pencegahan banjir.

### 4) Sanjaya

Sanjaya berasal dari Kerajaan Mataram Hindu. Raja Sanjaya menamakan dirinya Rakai Mataram yang artinya orang yang berkuasa di Mataram. Raja Sanjaya adalah seorang ahli dalam hal kitab suci dan keprajuritan.

### 5) Airlangga



Patung Airlangga

Airlangga adalah Raja Kahuripan. Beliau memerintah pada tahun 1.019-1.049. Airlangga sebenarnya putera raja Bali. Beliau dijadikan menantu oleh Raja Darmawangsa. Ketika pernikahan berlangsung, Kerajaan Kahuripan diserang bala tentara dari Wurawuri. Airlangga dan dibeberapa pengiringnya berhasil melarikan diri.

Airlangga menyusun kekuatan untuk mengusir musuh. Usaha tersebut berhasil. Bahkan, Airlangga berhasil memperkuat kerajaan

Kahuripan dan memakmurkan rakyatnya. Airlangga sebenarnya merupakan gelar yang diterima karena beliau berhasil mengendalikan air sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat. Ketika sudah tua, Airlangga mengundurkan diri dari pemerintahan. Beliau pergi ke gunung untuk menjadi petapa. Sebagai petapa beliau bergelar Jatiningrat. Urusan pemerintahan diserahkan kepada dua orang puteranya. Namun kedua puteranya bersaing memperebutkan kekuasaan. Airlangga memerintahkan Empu Baradah untuk membagi kerajaan menjadi dua, yakni Panjalu (Kadiri) dan Jenggala. Sungai Brantas menjadi batas kedua kerajaan baru itu.

Airlangga merupakan salah satu raja besar dalam sejarah Indonesia. Dalam patung-patung lama, beliau sering digambarkan sebagai penjelmaan Wisnu yang mengendarai garuda.

#### 6) **Jayabaya**

Jayabaya adalah raja terbesar dari Kerajaan Panjalu atau Kadiri. Beliau memerintah tahun 1135-1157 M. Namanya selalu dikaitkan dengan Jangka Jayabaya yang berisi ramalan-ramalan tentang nasib Pulau Jawa. Keberhasilan dan kemasyhuran Raja Jayabaya dapat dilihat dari hasil sastra pada masa pemerintahannya. Atas perintahnya, pujangga-pujangga keraton berhasil menyusun kitab Bharatayudha. Kitab ini ditulis oleh Empu Sedah dan diselesaikan oleh Empu Panuluh. Kitab Bharatayudha itu dimaksudkan untuk mengabadikan kebesaran raja dan memperingati kemenangan-kemenangan Raja Jayabaya.

#### 7) **Ken Arok**



Candi Kidal

Ken Arok adalah pendiri kerajaan Singasari. Beliau juga menjadi cikal bakal raja-raja Majapahit. Mula-mula Ken Arok mengabdikan kepada Awuku Tunggul Ametung di Tumapel. Tumapel termasuk wilayah kerajaan Kediri. Ken Arok jatuh cinta kepada Ken Dedes, istri Tunggul Ametung. Ken Arok membunuh Tunggul Ametung. Kemudian ia memperistri Ken Dedes dan menjadi penguasa di Tumapel.

Waktu itu di Kerajaan Kediri terjadi pertentangan antara raja dan kaum Brahmana. Kaum Brahmana melarikan diri ke Tumapel dan mendapatkan perlindungan dari Ken Arok. Kemudian, para brahmana menobatkan Ken Arok sebagai raja di Tumapel pada tahun 1222. Setelah menjadi raja, Ken Arok bergelar Sri Ranggah Rajasa Amurwabhumih. Nama kerajaannya adalah Singasari.

Berita pendirian Kerajaan Singasari membuat raja Kediri Kertajaya (Dandang Gendis) marah. Kertajaya memimpin pasukan yang besar jumlahnya dari Kediri untuk menyerang Singasari. Terjadilah pertempuran besar antara Kerajaan Kediri melawan Singasari di desa Ganter. Ken Arok berhasil memenangkan pertempuran. Sejak saat itu, wilayah Kerajaan Kediri dikuasai oleh Singasari. Ken Arok tidak lama memerintah Singasari. Pada tahun 1227 beliau dibunuh oleh suruhan Anusapati, anak tirinya.

#### **8) Raden Wijaya**

Raden Wijaya adalah pendiri dan raja pertama Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya bergelar Kertarajasa Jayawardhana. Sebelum menjadi raja, adalah pemimpin tentara Singasari. Dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang, pasukannya kalah. Beliau melarikan diri ke desa Kudadu bersama para pengikutnya. Selanjutnya, beliau menyingkir ke Madura dan minta bantuan Wiraraja, adipati Sumenep. Atas saran Wiraraja, Raden Wijaya menyerahkan diri kepada Jayakatwang dan mengabdikan diri kepadanya.

Raden Wijaya diizinkan untuk membuka Hutan Tarik. Daerah inilah yang kemudian berkembang menjadi pusat Kerajaan Majapahit. Raden Wijaya menyusun kekuatan untuk menyerang Jayakatwang. Saat itu datang pasukan Kubilai Khan dari Cina dengan tujuan menghancurkan Kerajaan Singasari. Mereka tidak mengetahui bahwa Kerajaan Singasari sudah hancur. Hal ini dimanfaatkan Raden Wijaya untuk membalas dendam kepada Jayakatwang.

Raden Wijaya bekerjasama dengan pasukan Kubilai Khan. Dalam waktu singkat, Kerajaan Kediri hancur dan Raja Jayakatwang terbunuh. Setelah itu, Raden Wijaya bersama pasukannya menyerang pasukan Kubilai Khan. Pasukan Kubilai Khan dapat dikalahkan dengan mudah. Pasukan Kubilai Khan banyak yang tewas, sisanya melarikan diri. Setelah itu, Raden Wijaya mendirikan Kerajaan Majapahit. Raden

Wijaya wafat pada tahun 1309 M. Beliau didarmakan (disemayamkan) di Candi Siwa di Siping. Kedudukannya sebagai raja digantikan putranya, Kalagemet yang bergelar Sri Jayanegara.

#### 9) Hayam Wuruk

Hayam Wuruk (1334-1389) adalah raja terbesar Majapahit. Beliau bergelar Sri Rajasanagara. Beliau adalah Putra Ratu Tribhuanatungadewi dan Kertawardana. Di bawah pemerintahan beliau, Majapahit mengalami puncak kebesaran dan zaman keemasan. Pada masa itu, Mahapatih Gajah Mada berhasil mempersatukan seluruh Nusantara. Daerah kekuasaan Majapahit kurang lebih meliputi wilayah Indonesia saat ini. Perdagangan dengan luar negeri, terutama Cina, mencapai kemajuan, begitu pula bidang kesusastraan, seni pahat, seni bangun, kehakiman, dan agama.

Nama Hayam Wuruk terkenal dalam sejarah Indonesia karena dikisahkan dalam kitab Negarakertagama yang disusun oleh Empu Prapanca. Peninggalan Majapahit yang terkenal dari masa pemerintahan Hayam Wuruk antara lain himpunan kitab sejarah Singasari dan Majapahit hasil karya Empu Prapanca, serta cerita sastra Arjunawiwaha dan Sutasoma gubahan Empu Tantular. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351. Perang tersebut dikenal dengan sebutan Perang Bubat. Setelah Hayam Wuruk wafat (1389), Majapahit mengalami kemerosotan.

#### 10) Gajah Mada



Prasasti Gajah Mada

Gajah Mada adalah patih mangkubumi (maha patih) Kerajaan Majapahit. Namanya mulai dikenal setelah beliau berhasil memadamkan pemberontakan Kutu. Gajah Mada muncul sebagai seorang pemuka kerajaan sejak masa pemerintahan Jayanegara (1309-1328). Kariernya dimulai dengan menjadi anggota pasukan pengawal raja (Bahayangkari). Mula-mula, beliau menjadi Bekel Bahayangkari (setingkat komandan pasukan). Kariernya terus menanjak pada masa

Kerajaan Majapahit dilanda beberapa pemberontakan, seperti pemberontakan Ragga Lawe (1309), Lembu Sura (1311), Nambi (1316), dan Kuti (1319).

Pada tahun 1328 Raja Jayanegara wafat. Beliau digantikan oleh Tribhuwanatunggadewi. Sadeng melakukan pemberontakan. Pemberontakan Sadeng dapat ditumpas oleh pasukan Gajah Mada. Atas jasanya, Gajah Mada diangkat menjadi Maha Patih Majapahit pada tahun 1334. Pada upacara pengangkatannya, beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit. Sumpah itu dikenal dengan Sumpah Palapa.

Gajah Mada tetap menjadi Patih mangkubumi ketika Hayam Wuruk naik tahta. Beliau mendampingi Hayam Wuruk menjalankan pemerintahan. Pada masa inilah Majapahit mengalami masa Kejayaan. Wilayah Majapahit meliputi hampir seluruh Jawa, sebagian besar Pulau Sumatera, Semenanjung Malaya, Kalimantan, dan Indonesia bagian timur hingga Papua.

## 2. Lembar Kerja Siswa (LKS)

### Lembar Kerja Siswa



#### Ayo Bekerja Sama

Nama anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat !**

1. Raja dari Tarumanegara yang terkenal adalah . . . .
2. Raja kerajaan Kutai yang kedua adalah . . . .
3. Bukti bahwa Mulawarman mempunyai hubungan baik dengan kaum brahmana yaitu . . . .
4. Raja Sanjaya merupakan seorang ahli dalam hal kitab suci dan keprajuritan yang berasal dari kerajaan . . . .
5. Ramalan yang hingga saat ini diyakini oleh sebagian orang dapat memperlihatkan masa depan bangsa Indonesia adalah . . . .
6. Raja dari Kerajaan Kahuripan yang merupakan menantu Raja Darmawangsa adalah . . . .
7. Salah satu peristiwa penting ketika Hayam Wuruk berkuasa adalah . . . .
8. Siapa yang menobatkan Ken Arok sebagai Raja di Tumapel pada tahun 1222? . . . .
9. Apa sumpah Gajah Mada ketika diangkat menjadi Mahapatih? . . . .
10. Pendiri dan raja yang kalah dalam pertempuran melawan tentara Jayakatwang yaitu . . . .

### 3. Evaluasi

**Nama** : .....

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !**

1. Sebutkan lima tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu !
  
2. Siapakah pendiri Kerajaan Singasari?
  
3. Siapakah nama Mahapatih Kerajaan Majapahit yang paling berjasa dalam membawa Majapahit ke puncak kejayaan?
  
4. Mengapa Airlangga bisa memerintah Kahuripan hingga rakyatnya hidup makmur?
  
5. Tokoh sejarah pada masa kerajaan Hindu yang menamakan dirinya Rakai Mataram adalah?

#### **4. Kunci Jawaban**

**Lembar Kerja Siswa (LKS)**

1. Raja Purnawarman
2. Raja Aswawarman
3. Semua Yupa dibuat oleh pendeta Hindu
4. Mataram Hindu
5. Ramalan Jangka Jayabaya
6. Airlangga
7. Kemenangan Majapahit dalam pertempuran melawan Kerajaan Sunda (Pajajaran) tahun 1351 yang dinamakan Perang Bubat.
8. Para Brahmana
9. Beliau bersumpah untuk menaklukkan seluruh Nusantara di bawah kekuasaan Majapahit yang dikenal dengan Sumpah Palapa
10. Raden Wijaya

### **Evaluasi**

1. Aswawarman, Mulawarman, Purnawarman, Sanjaya, Airlangga, Jayabaya, Ken Arok, Raden Wijaya, Hayam Wuruk, Gajah Mada
2. Ken Arok
3. Gajah Mada
4. Karena beliau berhasil mengendalikan air Sungai Brantas sehingga bermanfaat bagi rakyat.
5. Sanjaya

## 5. Penilaian

### Lembar Pengamatan

No	Nama peserta didik	Aspek			Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Keberanian		

Keterangan skor dan kriteria:

1= kurang (siswa tidak melakukan kerjasama, siswa pasif, siswa tidak berani maju)

2= cukup (siswa memecahkan masalah dengan paksaan guru, siswa melaksanakan tugas semauanya sendiri, siswa mengajukan pendapat dengan dorongan teman)

3= baik (siswa memecahkan masalah dengan bimbingan guru, siswa melaksanakan tugas dengan perintah guru, siswa mengajukan pendapat dengan perintah guru)

4= sangat baik (siswa memecahkan masalah tanpa bimbingan, siswa melaksanakan tugas tanpa diperintah, siswa mengajukan pendapat tanpa diperintah guru)



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

F01

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : E084

NAMA SEKOLAH : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Observasi</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					<b>4</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>2.</b>	<b>Upacara Bendera</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>3.</b>	<b>Kegiatan belajar mengajar</b>						
	a. Persiapan	5	7	8	5	5	<b>30</b>
	b. Pelaksanaan	3	3,5	5	13	3,6	<b>28,1</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	1	1,5	2	2,5	1,5	<b>8,5</b>



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

<b>4.</b>	<b>Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan</b>						
	a. Persiapan	16					<b>16</b>
	b. Pelaksanaan	6,5					<b>6,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1,5				<b>3,5</b>
<b>5.</b>	<b>Warung sehat</b>						
	a. Persiapan				1		<b>1</b>
	b. Pelaksanaan				1	2,5	<b>3,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>6.</b>	<b>Perawatan media</b>						
	a. Persiapan	4					<b>4</b>
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>7.</b>	<b>Perawatan perpustakaan</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			4			<b>4</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>8.</b>	<b>Poster</b>						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1	<b>1</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>9.</b>	<b>Senam</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5	<b>2</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>10.</b>	<b>Kebersihan Lingkungan Sekolah</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5,5	2,5	3	3	4,5	<b>18,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>11.</b>	<b>Pramuka</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				1,5		<b>1,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>12.</b>	<b>Hari Olahraga Nasional dan perpisahan</b>						
	a. Persiapan					4	<b>4</b>



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	b. Pelaksanaan					4,5	<b>4,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	<b>1</b>
<b>13.</b>	<b>Pembuatan laporan</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	2	4	15,5	<b>25,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
<b>14.</b>	<b>Penarikan</b>						
	a. Persiapan					1	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan					1	<b>1</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	<b>49,5</b>	<b>19,5</b>	<b>25</b>	<b>31,5</b>	<b>46,1</b>	<b>171,6</b>



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala sekolah



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Mahasiswa

Mahardika

NIM. 12108241198



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 1

Nama Mahasiswa : Mahardika

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

NIM : 12108241198

Alamat Sekolah : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Susy Ernawaty, M.Pd.

Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 08.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi dan dilanjutkan perkenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah.	-	
		Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 10.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan membagi jadwal untuk kegiatan belajar mengajar.		
		Kebersihan lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		sekolah	dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang akan digunakan sebagai posko.		
		Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 - 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil: a. Lomba dilaksanakan pada tanggal 14 -15 Agustus 2015 b. Susunan panitia Macam-macam lomba	-	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 07.00 – 08.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa mengecek	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			ketersediaan media di sekolah yang masih dapat dimanfaatkan.		
		Perawatan media	Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya.	-	
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. b. Anggaran dana untuk acara 17-an. c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. Teknis acara	-	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 09.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa pengecekan lokasi yang akan digunakan sebagai tempat untuk warung sehat.	-	
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan pembuatan proposal pada pukul 10.00 – 11.00  Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. b. Anggaran dana untuk acara 17-an. c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan.	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Teknis acara.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.	Telah dilaksanakan sosialisasi pada pukul 08.00 – 09.00 dari kelas 1-6 untuk memberitahukan kegiatan lomba pada hari jumat dan sabtu serta memberitahu anak-anak untuk membawa kado silang senilai Rp 3000, - yang berisi makanan dan minuman. Telah dibeli hadiah pada pukul 09.00 – 11.00 untuk juara lomba 17-an di pasar cebongan. Telah dibungkus hadiah pada pukul 11.00 – 12.00 untuk lomba 17-an dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 –	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			15.00 dengan hasil: a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas. Teknis permainan.		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.	-	
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.	Telah dilaksanakan persiapan lomba pada pukul 07.30 – 08.00 berupa <i>breafing</i> serta mempersiapkan peralatan untuk lomba. Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Melakukan penilaian untuk lomba kebersihan kelas.</li><li>Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol .</li><li>Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai.</li></ol>		
		<p>Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.</p>	<p>Telah dilaksanakan persiapan lomba pecah air pada pukul 10.30 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebanyak 150 biji</p>	-	
		<p>Pembuatan Laporan PPL.</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.</p>	-	
6.	Sabtu,	<p>Kebersihan lingkungan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00</p>	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

15 Agustus 2015	sekolah.	dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
	Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.	Telah dilaksanakan pengumpulan kado silang pada pukul 07.00 – 08.00 dari kelas 1-6. Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah: a. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba teklek yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. b. Membantu anak-anak kelas 4-6 yang akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.	-	
	Kebersihan lingkungan sekolah.	Telah dilaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah berupa tempat yang telah	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			digunakan untuk lomba.		
		Evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.	Telah dilaksanakan pada pukul 13.00 – 15.00 berupa kegiatan evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.	-	
		Piket	Telah dilaksanakan pembersihan posko sehingga posko menjadi bersih dan nyaman.	-	

Yogyakarta, 12 September 2015

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**P. Sarjiman, M.Pd.**  
NIP. 19541212 198103 1 009

**Mengetahui/Menyetujui  
Guru Pembimbing**

**Susy Ernawati, M.Pd.**  
NIP. 19700423 199312 2 001

**Mahasiswa**

**Mahardika**  
NIM. 12108241198



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 2

Nama Mahasiswa : Mahardika

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

NIM : 12108241198

Alamat Sekolah : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Susy Ernawaty, M.Pd.

Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Persiapan kegiatan Belajar Mengajar.	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 12.00 untuk kelas 2 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Alam.	-	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Pembuatan laporan pertanggungjawaban kegiatan lomba untuk memperingati	Telah dibuat laporan pertanggungjawaban kegiatan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan pada pukul 08.00 – 12.00.	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		hari kemerdekaan.			
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30-07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Menyusun RPP	Telah dilaksanakan pembenahan RPP mata pelajaran IPA untuk kelas 2 pada pukul 17.30-09.00.	-	
		Membuat Media	Telah dilaksanakan pembuatan media untuk pelajaran IPA kelas 2 pada pukul 09.00-13.00	-	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30-07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Praktik mengajar terbimbing I.	Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 07.00-09.00 di kelas 2 dengan mata	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			pelajaran IPA.		
		Kegiatan Belajar Mengajar.	Telah dilaksanakan pada pukul 09.00-11.30 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di kerjakan siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.	-	
		Administrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	-	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.	-	
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 10.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar.	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 12.00 untuk kelas 4 SD. Mata pelajaran Bahasa Indonesia.	-	
		Piket.	Telah dilaksanakan pembersihan posko pada pukul 12.00-13.00 sehingga posko menjadi bersih dan nyaman.	-	

Yogyakarta, 12 September 2015

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**P. Sarjiman, M.Pd.**  
NIP. 19541212 198103 1 009

**Mengetahui/Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

**Susy Ernawati, M.Pd.**  
NIP. 19700423 199312 2 001

**Mahasiswa**

**Mahardika**  
NIM. 12108241198



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 3

Nama Mahasiswa : Mahardika

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

NIM : 12108241198

Alamat Sekolah : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Susy Ernawaty, M.Pd.

Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Upacara bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 4 pada pukul 07.35 -	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			08.45 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
		Perawatan Perpustakaan.	Telah dilaksanakan perawatan perpustakaan pada pukul 11.00 - 12.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.	-	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar.	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 4 pada pukul 07.00 - 08.10 dengan mata pelajaran Matematika.	-	
		Perawatan Perpustakaan	Telah dilaksanakan perawatan perpustakaan pada pukul 10.00 - 13.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa melanjutkan menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dibuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00-12.00 untuk kelas 5 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Bahasa Indonesia.	-	
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan kegiatan pembuatan laporan pada pukul 13.00 – 14.00.	-	
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 2 pada pukul 07.00 –	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			09.35 dengan mata pelajaran IPA dan Matematika.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 5 pada pukul 09.35 – 10.45 dengan mata pelajaran IPS.	-	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL pada pukul 07.35 - 08.45 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia. Telah mengisi materi untuk mata pelajaran	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Bahasa Jawa pada pukul 09.00 - 10.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 15.00 – 16.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.	-	
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL pada pukul 07.35 - 08.45 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas 3.  Telah mengisi materi untuk mata pelajaran SBK pada pukul 08.45 - 09.45 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.	-	
		Pembuatan Poster	Telah merancang desain poster edukatif	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Piket	Telah dilaksanakan pembersihan posko pada pukul 12.00-13.00 sehingga posko menjadi bersih dan nyaman.	-	
--	--	-------	---	---	--

Yogyakarta, 12 September 2015

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**P. Sarjiman, M.Pd.**  
NIP. 19541212 198103 1 009

**Mengetahui/Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

**Susy Ernawati, M.Pd.**  
NIP. 19700423 199312 2 001

**Mahasiswa**

**Mahardika**  
NIM. 12108241198



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 4

Nama Mahasiswa : Mahardika

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

NIM : 12108241198

Alamat Sekolah : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Susy Ernawaty, M.Pd.

Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Upacara bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah membantu mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 10.10 - 10.45 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat.	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 1 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Matematika pada pukul 07.00 – 08.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat. Telah membantu kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 2 pada pukul 08.10 – 08.45 dan dilanjutkan pada pukul 09.00 – 09.35 dengan mata pelajaran PKn.	-	
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilakukan persiapan kegiatan belajar mengajar pada pukul 10.00 – 12.00 dengan kegiatan berupa pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mengajar di kelas 2 pada hari kamis. Mata pelajaran yang dipilih adalah ilmu pengetahuan	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			alam dan matematika.		
3.	Rabu, 2 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Pengawasan Ulangan Harian se-kecamatan Melati.	Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran bahasa indonesia dan pendidikan agama.	-	
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilakukan persiapan kegiatan belajar mengajar pada pukul 10.00 – 12.00 dengan kegiatan berupa mencari dan juga membuat media yang akan digunakan untuk memudahkan anak kelas 2 dalam memahami materi IPA dan Matematika.	-	
4.	Kamis,	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

	3 September 2015	Sekolah.	dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan pendidikan kewarganegaraan.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan membantu kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.35 – 10.45 di kelas 2. Mata pelajaran yang dipilih adalah ilmu pengetahuan alam tentang bagian-bagian tumbuhan yang ditekankan dengan bahasa indonesia.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 19.30 – 20.30 berupa pengetikan catatan harian yang akan	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.		
5.	Jumat, 4 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan bahasa jawa.  Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.	-	
6.	Sabtu, 5 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	<p>Telah dilaksanakan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran matematika.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis. Kegiatan dilakukan di ruang perpustakaan.</p>	-	
		Warung Sehat	<p>Telah dilakukan kegiatan pada pukul 11.00 - 12.00. kegiatan yang dilakukan berupa persiapan untuk menata ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat</p> <p>Telah dilaksanakan penataan ulang tempat</p>	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			yang akan digunakan untuk warung sehat pada pukul 12.30 – 13.30. kegiatan yang dilakukan adalah merapikan peralatan kebersihan seperti sapu dan memisahkan barang-barang yang dijual antara makanan dan alat tulis.		
		Pramuka	Telah dilaksanakan kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu pramuka.	-	

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

P. Sarjiman, M.Pd.  
NIP. 19541212 198103 1 009

Mengetahui/Menyetujui

Guru Pembimbing

Susy Ernawati, M.Pd.  
NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa

Mahardika  
NIM. 12108241198



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 5

Nama Mahasiswa : Mahardika

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

NIM : 12108241198

Alamat Sekolah : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Guru Pembimbing : Susy Ernawaty, M.Pd.

Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan membantu kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.00 - 10.10 di kelas 5	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			dengan mata pelajaran Pendidikan Kewarganegara dan materi menjaga keutuhan NKRI. Dengan catatan: seharusnya mata pelajaran PKn dilaksanakan pada hari rabu, namun dikarenakan hari rabu akan ada kegiatan untuk memperingati hari olahraga nasional maka mata pelajaran PKn diganti hari senin pada mata pelajaran IPS.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.	-	
		Warung sehat	Telah dilaksanakan kegiatan penataan warung sehat pada pukul 12.30 - 15.00 dengan kegiatan yang dilakukan adalah menyeleksi barang-barang yang sudah tidak terpakai dan membersihkan seluruh ruangan yang akan digunakan untuk warung sehat.		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

2.	Selasa, 8 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.	-	
		Persiapan Hari Olahraga Nasional	Telah dilaksanakan gladi bersih di ruang UKS pada pukul 12.00 – 15.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan siswa yang akan tampil pada pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.		
3.	Rabu, 9 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			berada di halaman sekolah.		
		Persiapan Hari Olahraga Nasional	Telah dilakukan persiapan untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.00 – 07.30 dengan kegiatan berupa breafing dan pengkondisian siswa sebelum berangkat jalan sehat di halaman SD Negeri Tlogoadi.	-	
		Hari Olahraga Nasional	Telah dilaksanakan kegiatan jalan sehat untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.30 – 09.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	-	
		Hari Olahraga Nasional	Telah dilaksanakan pengumpulan lagu pada pukul 09.00 – 09.30 bagi siswa yang akan menari.  Telah dilaksanakan pentas seni dan pembagian <i>dorprize</i> dari jam 09.30 – 12.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Negeri Tlogoadi. Ruangan yang digunakan untuk acara pentas seni adalah kelas 3, 4, dan 5 yang dibuka papan tulisnya.		
		Kebersihan Lingkungan Sekolah	lingkungan sekolah pada pukul 12.00 – 13.30 yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat yang telah dipakai untuk pentas seni.		
		Hari Olahraga Nasional	Telah dilakukan evaluasi untuk kegiatan peringatan hari olahraga nasional pada pukul 14.00 – 15.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.		
4.	Kamis, 10 September	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			<p>pada pukul 07.00 - selesai di kelas 2 dengan mata pelajaran IPA dan Matematika.</p> <p>Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.00-12.10 di kelas 5 dengan mata pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia.</p>		
5.	Jumat, 11 September	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.	-	
		Perpisahan	Telah dilaksanakan perpisahan pada pukul 07.30 – 08.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan siswa SD Negeri	-	



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Tlogoadi.		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan kegiatan belajar mengajar pada pukul 08.00 – 08.30 dengan mata pelajaran Bahasa Jawa. Kegiatan yang dilakukan adalah membantu dan mengamati wali kelas 2 saat melakukan kegiatan belajar mengajar.		
		Penarikan	Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan penarikan dari UNY pada pukul 08.30 – 09.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan <i>snack</i> . Telah dilaksanakan kegiatan penarikan pada pukul 10.00 – 11.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dosen pamong, kepala sekolah dan guru SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah penarikan dari dosen pamong kepada pihak sekolah agar mahasiswa dapat kembali kuliah dan		



## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			permintaan maaf apabila dalam waktu 1 bulan lebih 1 hari mahasiswa telah merepotkan pihak sekolah.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 14.00 – 16.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 22.00.		
6.	Sabtu, 12 September	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	-	
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 07.00 – 16.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 22.00.	-	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

Yogyakarta, 12 September 2015

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**P. Sarjiman, M.Pd.**  
NIP. 19541212 198103 1 009

**Mengetahui/Menyetujui**

**Guru Pembimbing**

**Susy Ernawati, M.Pd.**  
NIP. 19700423 199312 2 001

**Mahasiswa**

**Mahardika**  
NIM. 12108241198



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F03**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Nama Sekolah/Lembaga : SD Tlogoadi

Alamat Sekolah/Lembaga : Getas Jln. Kebonagung KM 9.8 Tlogoadi, Mlati, Sleman

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku kedalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet. Dana digunakan untuk pelaksanaan lomba dan hadiah.	Rp. 550.000,-	-	-	-	Rp. 550.000,-
2.	Perawatan media	Penataan ulang media yang tidak terawatt diruang media.	-	-	-	-	-
3.	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan penataan ulang perpustakaan SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-
4.	Perawatan Koperasi Siswa	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-
5.	HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan kegiatan jalan sehat dan pentas seni	Rp. 200.000	-	-	-	Rp. 200.000
6.	Poster	Postes ukuran A3 sebanyak 10 buah dengan bingkainya.	-	Rp.190.000	-	-	Rp. 190.000
<b>JUMLAH</b>							<b>Rp. 1.190.000</b>



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

**F03**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd

NIP: 19560806 197803 2 004

Dosen Pemimbing Lapangan

Sarjiman, M.Pd

NIP: 19541212 198103 1 009

Ketua Kelompok

Dedi Isnanto

NIM: 12604221044

## DOKUMENTASI KEGIATAN PPL

