

**LAPORAN PPL
LOKASI
DI SD NEGERI TLOGOADI**

Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta



Disusun Oleh :

12604221044

Ellan Riyadi Herpratana

PGSD Penjaskes

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS Jln. KEBONAGUNG KM 9.8 TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku kedalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet. Dana digunakan untuk pelaksanaan lomba dan hadiah.	Rp. 550.000,-	-	-	-	Rp. 550.000,-
2.	Perawatan media	Penataan ulang media yang tidak terawatt diruang media.	-	-	-	-	-

3.	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan penataan ulang perpustakaan SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-	
4.	Perawatan Koperasi Siswa	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-	
5.	HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan kegiatan jalan sehat dan pentas seni	Rp. 200.000	-	-	-	Rp. 200.000	
6.	Poster	Postes ukuran A3 sebanyak 10 buah dengan bingkainya.	-	Rp.190.000	-	-	Rp. 190.000	
7.	Kenang-Kenangan.	Kenang-kenangan peralatan olahraga.	Rp. 250.000	-	-	-	Rp. 250.000	
JUMLAH								Rp. 1.190.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Hi. Sri Bukhti Romnini, S.Pd
NIP: 19560806 197803 2 004

Dosen Pemimbing Lapangan

Sriawan, M. Kes
NIP : 19580830 198730 1 003

Ketua Kelompok

Ellan Riyadi H.
NIM : 12604221044



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN 2015/2016

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SD N TLOGOADI
 Alamat Sekolah/ Lembaga : GETAS Jln. KEBONABUNG Km. 9.8 MLATI Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
 Nama DPL PPL/ Magang III : Sriawan M. Kes
 Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : PGSD Penjas / FIK
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 4 Orang

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	25 Agust 2015	4.	Monitoring pelaksanaan PPL di lapangan	Empat mhs berangkat	[Signature]
2.	09 Agust 2015	4	Monitoring pelaksanaan PPL di sekolah	Empat mhs hadir	[Signature]
3.	3 September 2015	4	Monitoring pelaksanaan pembelajaran di sekolah	Mhs hadir semua	[Signature]
4.	11 September 2015	4.	Monitoring dan penarikan PPL	Mhs hadir semua	[Signature]

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga
 [Signature]
 [Stamp: PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN, DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA, SD NEGERI TLOGOADI]
 NIP. 195603061978032004

Sleman, 11 September 2015
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PGSD Penjas
 [Signature]
 Ellan Piyadi H.
 NIM. 12604221044

DAFTAR HADIR MAHASISWA PPL UNY 2015
PRODI PGSD PENJAS
DI SD NEGERI TLOGOADI
TAHUN AJARAN 2015/2016

No	NIM	NAMA MAHASISWA	AGUSTUS																													SEPTEMBER												KET		
			10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	S	I	A							
1.	12604221019	Ganang Fahriawan R.	I	I	I	I	I	I	MINGGU		I	I	I	I	I	U	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I									
2.	12604221021	Ninda Nurmalia	I	I	I	I	I	I	MINGGU		I	I	I	I	I	U	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I						
3.	12604221023	Annisa Subekti	I	I	I	I	I	I	MINGGU		I	I	I	I	I	U	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I					
4.	12604221044	Ellan Riyadi H.	I	I	I	I	I	I	MINGGU		I	I	I	I	I	U	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I				

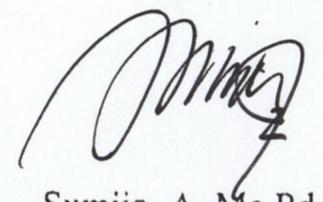
Ketrrangan:
 I : Ijin
 S : Sakit
 A : Tidak Hadir

Mengetahui
 Kepala Sekolah SD N Tlogoadi


 Hj. Sri Rukhi Rohmini, S.Pd
 NIP. 19560806 197003 2 004

Sleman, 27 Agustus 2015

Guru Pembimbing


 Sumija, A. Ma.Pd
 NIP. 19620110 198903 1 011

**DAFTAR SISWA
KELAS 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	28/08/15			
1.	Aditya Tri Atmaja	L	✓			
2.	Agza Yosha Firdausi	L	✓			
3.	Amar Zhorif Sarmada	L	✓			
4.	Ananta Satria Putranto	L	✓			
5.	Ayustin Aisyah Fitri	P	✓			
6.	Bilqis Gadis Dewiby	P	✓			
7.	Cahyo Saputra	L	✓			
8.	Davana Zahlana Putra	L	✓			
9.	Dewi Sukma Mustapa Angin	P	✓			
10.	Dian Ardiansyah	L	✓			
11.	Diandra Corvi Hutapea	L	✓			
12.	Diva Kurnia Putri	P	✓			
13.	Diva Yogi Oktaviana	P	✓			
14.	Dwi Junianto	L	✓			
15.	Gesita Chanova Puri	P	✓			
16.	Indra Purnomo	L	✓			
17.	Intan Qeansy Apriliana	P	✓			
18.	Juliana Nurhidayati	P	✓			
19.	Lovely Archi Kanasafa	P	✓			
20.	Mohamad Suryaki	L	✓			
21.	Muhamad Fakhri Fathurahman	L	✓			
22.	Muhammad Riyanur Rizky	L	✓			
23.	Muhammad Zacky Purwatama	L	✓			
24.	Nurrita Duwi Agustina	P	✓			
25.	Rafi Arif Maulana	L	✓			
26.	Rahardian David Putra Pratama	L	✓			
27.	Rama Afrizal Kurniawan	L	✓			
28.	Ravana Annas Malikhi	L	✓			
29.	Rizal Noor Ferdiansah	L	✓			
30.	Sabrang Rigid Banyu Biru	L	✓			
31.	Septian Ramadan	L	✓			
32.	Vinza Evina Fajarya	P	✓			
33.	Yulietta Istiqomah	P	✓			
34.	Zikri Fadilah	L	✓			

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	31/08 15			
1.	Al Azis Feri Ramadhan	L	✓			
2.	Ambrosius Tegar Ndaru Jatmiko	L	✓			
3.	Arya Dwi Rangga Saputra	L	✓			
4.	Rangga Arya Putra	L	✓			
5.	Abit Juliansyah	L	✓			
6.	Adhelin Alamanda	P	✓			
7.	Adin Faisal Wirawan	L	✓			
8.	Ahmad Nur Khoirudin	L	✓			
9.	Alivia Julia Muninggar	P	✓			
10.	Amanda Mey Lanny Putri Amandha	P	✓			
11.	Asna Fitriatuz Zahro	P	✓			
12.	Aufa Satria Iqbal	L	✓			
13.	Bagus Ilham Ponco Saputro	L	✓			
14.	Bakti Dwi Nugraha	L	✓			
15.	Bimo Setiawan	L	✓			
16.	Chelviana Felda Rahmadhini	P	✓			
17.	Desi Mutisari	P	✓			
18.	Gendis Laisya Kamil	P	✓			
19.	Hana Agil Allia Rosa	P	✓			
20.	Hasan Nassrallah	L	✓			
21.	Laina Ainil Azkiyyah	P	✓			
22.	Latifa Az Zahra Ramadhan	P	✓			
23.	Masda Dwi Saputra	L	✓			
24.	Muhammad Farid Nurfaizi	L	✓			
25.	Muhammad Zidan Imam Nur Fauzan	L	✓			
26.	Nisa Kirani	P	✓			
27.	Novita Anugrahani Putri Purnomo	P	✓			
28.	Nur Achmad Khoirudin	L	✓			
29.	Oktavian Febriyanto	L	✓			
30.	Raihandika Nur Hidayat	L	✓			
31.	Salma Nur Azizah	P	✓			
32.	Wiku Anas Dian Pratista	L	✓			
33.	Yunita Nur Handayani	P	✓			
34.	Zahwa Devi Raihanah	P	✓			

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
 SD NEGERI TLOGOADI
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 3
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	20/08/15	10/09/15		
1.	Alfian Angga Ferdiyansyah	L	✓	✓		
2.	Devano Andrea Pirlo H.	L	✓	✓		
3.	Ratna Endah Sari	P	✓	✓		
4.	Aiga Delyla Bahaeian	P	✓	✓		
5.	Asep Kurniawan	L	✓	✓		
6.	Devouleta Farlalastya Devi	P	✓	✓		
7.	Ersa Rosiano Saputra	L	✓	✓		
8.	Fajri Kurniansyah	L	✓	✓		
9.	Fatur Tsani Ardi Nugraha	L	✓	✓		
10.	Hanifa Elsa Pratiwi	P	✓	✓		
11.	Hanif Helmi Hibatullah	L	✓	✓		
12.	Inggrid Sucianingrum	P	✓	✓		
13.	Intan Nuraini	P	✓	✓		
14.	Muhammad Raihan Putra Rizki	L	✓	✓		
15.	Muhammad Reza Dwi Saputra	L	✓	✓		
16.	Muhammad Rizky	L	✓	✓		
17.	Muhammad Roshid Ash Shiddiqi	L	✓	✓		
18.	Nathifa Keiza	P	✓	✓		
19.	Nadin Mardana Ningrum	P	✓	✓		
20.	Narutama Wisnu Wardana	L	✓	✓		
21.	Nikata Jena Putri	P	✓	✓		
22.	Nina Sindi Alfani	P	✓	✓		
23.	Novan Dwi Revangga	L	✓	✓		
24.	Rasya Aditya Setianto Putro	L	✓	✓		
25.	Riyan Syaiful Amri	L	✓	✓		
26.	Salman Khasan Ash Shobri	L	✓	✓		
27.	Syifa Pradita	P	✓	✓		
28.	Theresia Oktavia Rosa Pratiwi	P	✓	✓		
29.	Vidya Pranasari	P	✓	✓		
30.	Zahra Arbila Tsafitri	P	✓	✓		
31.	Crezenzia Amyrilis Shopia	P	✓	✓		
32.	Naufal Rarel Agil	L	✓	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 4
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	22/0815			
1.	Angga Putra Kartika	L	✓			
2.	Candra Arifyanta	L	✓			
3.	Ladrigo Tito Nugraha	L	✓			
4.	Reza Krisna Indriyanto	L	✓			
5.	Ail Sya Septiyani	P	✓			
6.	Alifian Nur Sandria	P	✓			
7.	Angga Latief Ivandhi	L	✓			
8.	Annisa Rima Aryanti	P	✓			
9.	Aqla Karima Farah Fauziah	P	✓			
10.	Arsya Ramadhan	L	✓			
11.	Aulia Puri Az Zahra	P	✓			
12.	Berlinda Aisyah N.	P	✓			
13.	David Apriyanto	L	✓			
14.	Dinda Noer Aisyah	P	✓			
15.	Febrian Nur Hidayat	L	✓			
16.	Fitri Novita Sari	P	✓			
17.	Hanna Nova Syaru Qoirina	P	✓			
18.	Mahesa Panji Satria D.	L	✓			
19.	Nella Ines Ikhliyana	P	✓			
20.	Satria Indra Raharja	L	✓			
21.	Sayyidul Kaunaen	L	✓			
22.	Shawa Novitasari	P	✓			
23.	Stefanus Felix Bian Wibisana	L	✓			
24.	Sukhan Firman Firdaus	L	✓			
25.	Tisa Putri Rahmatan	P	✓			
26.	Tifa Putri Halimatus S.	P	✓			
27.	Zildan Arief Ramdhani	L	✓			
28.	Rachmad Yoga Priyudhoyono	L	✓			
29.	Sutan Also Putra	L	✓			

Mengetahui,

**Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi**



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004**

**DAFTAR SISWA
KELAS 5
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	18/08 ¹⁵		
1.	Dyah Ayu Kristianingsih	P	✓		
2.	Solikin Nugroho	L	✓		
3.	Muhammad Ikhsan Ardianshyah	L	✓		
4.	Prihatina Setyaningrum	P	✓		
5.	Aditya Raihan Putra P.	L	✓		
6.	Anisiam Dyah Ayu	P	✓		
7.	Aprindah Cahya Cahyanti	P	✓		
8.	Azza Widya Roichana	P	✓		
9.	Bayu Pamungkas	L	✓		
10.	Bayu Tirta Nurjayanto	L	✓		
11.	Bintang Wirayuda A.	L	✓		
12.	Dimas Arya Putra	L	✓		
13.	Evan Ridho Wardhana	L	✓		
14.	Fendi Ahmad	L	✓		
15.	Fendias Ivan Al Nefri	L	✓		
16.	Fikri Perdana	L	✓		
17.	Ghaling Ramadhan Ali	L	✓		
18.	Gusmala Tasyakuri	P	✓		
19.	Indra Cahya Saputra	L	✓		
20.	Insania Cahyani	P	✓		
21.	Isna Ryhan Alfiana	P	✓		
22.	Kennu Tirta Pandega	L	✓		
23.	Kiki Herliana	L	✓		
24.	Lintang Muklis Iskandar	L	✓		
25.	Meta Rahmawati	P	✓		
26.	Okta Dwi Rejeki	P	✓		
27.	Rocmad Putratama	L	✓		
28.	Riyan Dwi Prasetyo	L	✓		
29.	Uqi Yanyus	P	✓		
30.	Wanda Widyawati	P	✓		
31.	Azziz Bilaludin	L	✓		
32.	Hany Elsyfa Madania	P	✓		
33.	Tea Maulana Ariyanto	L	✓		
34.	Najma Nurul Azizah	P	✓		
35.	Viodesma Rahma Lukito	P	✓		

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



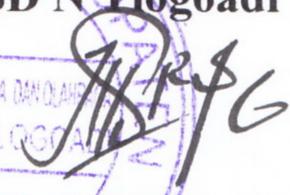
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 6
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P	2/09 ¹⁵			
1.	Rifani Dwi Saputra	L	✓			
2.	Deka Febriansyah	L	✓			
3.	Desnita Rahmawati	P	✓			
4.	Muh. Sanjaya Hadi Saputra	L	✓			
5.	Roy Hengki Saputra	L	✓			
6.	Alifa Ismayasti Hapsari	P	✓			
7.	Alvida Nur Husna	P	✓			
8.	Amelia Tri Setyawati	P	✓			
9.	Ana Gus Nawangsih	P	✓			
10.	Aprilisa	P	✓			
11.	Ardina	P	✓			
12.	Bela Safira	P	✓			
13.	Devi Candra Putri	P	✓			
14.	Dian Fitdia Ningsih	P	✓			
15.	Febdiana Agnesia Surya	P	✓			
16.	Feri Agus Kurniawan	L	✓			
17.	Hanna Amalia Qizty	P	✓			
18.	Himmah Isthofayna	P	✓			
19.	Inka Latifani	P	✓			
20.	Irfan Wahyu Susilo	L	✓			
21.	Janar Agung Jatmiko	L	✓			
22.	Khofifah Abelia	P	✓			
23.	Kimmi Caitlyn Ariesta	P	✓			
24.	Melisa Arti Nayuan	P	✓			
25.	Muhammad Faesal Hasan	L	✓			
26.	Muhammad Riski Ramadhan	L	✓			
27.	Muhammad Satya Laga Putra W.	L	✓			
28.	Putri Larasati	P	✓			
29.	Rizqi Zaenal Arifin	L	✓			
30.	Sakti Eka Nugraha	L	✓			
31.	Septian Dwi Wardana	L	✓			
32.	Shafa Attassy Wijaya	L	✓			
33.	Tifa Isnaini	P	✓			
34.	Tika Puspa Ningrum	P	✓			
35.	Wahyu Adiasa P.	L	✓			
36.	Yanuar Eko P.	L	✓			
37.	Exza Renal Supranse	L	✓			
38.	Muhammad Ridwan	L	✓			
39.	Dzu Sunan MUhammad	L	✓			

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

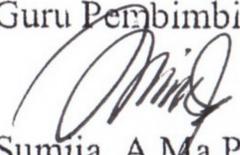


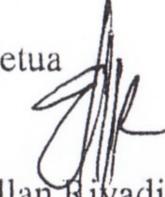
**Daftar Hadir Kelas V Ekstra Kurikuler
Sepakbola SD N TLOGOAGI
Tahun Ajaran 2015/2016**

No.	Nama	Tanggal / minggu ke																											
		II	IV	V																									
1	Solikin Nugroho	✓	✓	-																									
2	Muhammad Ikhsan Ardiansyah	-	-	-																									
3	Aditya Raihan Putra	✓	✓	✓																									
4	Bayu Pamungkas	✓	-	✓																									
5	Bayu Tirta Nurjayanto	✓	✓	✓																									
6	Bintang Wirayuda A	✓	✓	✓																									
7	Dimas Arya Putra	✓	✓	✓																									
8	Evan Ridho Wardana	✓	✓	✓																									
9	Fendi Ahmad	✓	✓	✓																									
10	Fendiyas Ivan Al Nefri	✓	✓	✓																									
11	Fikri Perdana	✓	✓	-																									
12	Ghaling Ramadhan Ali	✓	✓	✓																									
13	Indra Cahya Saputra	✓	✓	✓																									
14	Kenuu Tirta Pandega	✓	✓	✓																									
15	Kiki Herliana	✓	✓	✓																									
16	Lintang Muklis Iskandar	✓	✓	✓																									
17	Rocmad Putratama	✓	✓	✓																									
18	Ryan Dwi Prasetyo	✓	✓	✓																									
19	Azziz Bilaludin	✓	✓	✓																									
20	Tea Maulana Ariyanto	✓	✓	-																									
21																													

Sleman, 23 Agustus 2015


 Mengetahui,
 Kepala Sekolah
 Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.
 NIP. 19560806 197803 2 004

Guru Pembimbing

 Sumija, A.Ma.Pd
 NIP. 19620110 1984031 011

Ketua

 Ellan Riyadi H
 NIM. 12604221044

**Daftar Hadir Kelas VI Ekstra Kurikuler
Sepakbola SD N TLOGOAGI
Tahun Ajaran 2015/2016**

No.	Nama	Tanggal / minggu ke																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	Rifani Dwi Saputra	✓	✓	-																									
2	Deka Febriansyah	-	-	-																									
3	Muh. Sanjaya Hadi Putra	✓	✓	✓																									
4	Roy Hengki Saputra	✓	✓	-																									
5	Feri Agus Kurniawan	✓	✓	✓																									
6	Irfan Wahyu Susilo	✓	✓	✓																									
7	Janar Agung Jatmiko	✓	✓	✓																									
8	Munammad Faesal Hasan	✓	✓	✓																									
9	Muhammad Rizki Ramadhan	✓	✓	✓																									
10	Muhammad Satya Laga Putra W	✓	-	-																									
11	Rizqi Zaenal Arifin	✓	✓	-																									
12	Sakti Eka Nugraha	✓	-	-																									
13	Septian Dwi Wardhana	✓	✓	✓																									
14	Shafa Attassy Wijaya	✓	✓	✓																									
15	Wahyu Adiasa P	✓	✓	✓																									
16	Yanuar Eko P	✓	✓	-																									
17	Exza Renal Supranse	✓	✓	✓																									
18	Muhammad Ridwan	✓	✓	-																									
19	Dzu Sunan Muhammad	✓	✓	✓																									

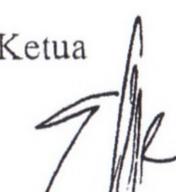
Sleman, 23 Agustus 2015

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Guru Pembimbing

Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620170 1984031 011

Ketua

Ellan Riyadi H
NIM. 12604221044

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL UNY 2015
TAHUN AJARAN 2015/2016**

No.	Hari,Tanggal	Pukul	Kelas	Pengajar
1	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
2	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan
3	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
4	Kamis, 20, Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan
5	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
6	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan
7	Senin, 24 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Annisa Subekti
8	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45	V	Ninda Nurmalia

		09.00-09.35		
9	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	Ganang Fahriawan R.
10	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	Ninda Nurmalia
11	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	Ellan Riyadi H.
12	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Annisa Subekti
13	Senin, 31 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Ellan Riyadi H.
14	Selasa, 1 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	Ganang Fahriawan R.
15	Rabu, 2 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	Ellan Riyadi H.
16	Kamis, 3 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	Annisa Subekti
17	Jum'at, 4 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45	I	Ganang Fahriawan R.

		09.00-09.35		
18	Sabtu, 5 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Ninda Nurmalia
19	Kamis, 9 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

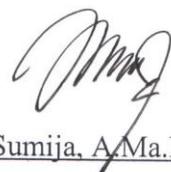
Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197603 2 004

Guru Pembimbing PPL



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Mahasiswa PPL



Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : III/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 2. Mempraktekkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
2.1. Mempraktekkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin	Latihan Kekuatan Daya Tahan Dan Keseimbangan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan latihan push up ▪ Melakukan latihan gerobak dorong ▪ Melakukan latihan pul up ▪ Melakukan latihan mendorong dan menarik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih kekuatan otot bahu dan dada 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Tekun ▪ Kerjasama 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melatih kekuatan otot bahu dan dada 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP
2.2. Mempraktekkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin	Latihan Kekuatan Daya Tahan Dan Keseimbangan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan latihan lari bolak balik memindah benda ▪ Melakukan latihan lari belok melewati rintangan ▪ Melakukan latihan berangkai 3 pos, lari bolak-balik, lompat tali, push up 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari bolak balik memindah benda ▪ Berlatih gerak berangkai 3 pos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Toleransi ▪ Kerjasama 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lari bolak balik memindah benda ▪ Gerak berangkai 3 pos 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP ▪ Kardus ▪ Tali ▪ Stopwatch

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VI/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran**)	Rounders	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan lempar dan menangkap bola dari berbagai arah ▪ Melakukan memukul bola dengan berbagai arah kemudian lari menuju tiang hinggap dengan cepat ▪ Melakukan permainan dengan peraturan yang sederhana ▪ Melakukan permainan bola kecil dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas, dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar, menangkap, memukul bola ▪ Permainan dengan peraturan sederhana, bekerjasama, sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreatif ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Penampilan/ Performance/ Perbuatan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar, menangkap, berlari dan memukul dalam permainan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP ▪ Bola ▪ Pemukul ▪ Tiang bendera
1.2. Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran**)	Basket/ Sepak Bola	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan berbagai ketrampilan dasar (melempar, menangkap, menggiring, mengontrol, menembak) ▪ Melakukan posisi pertahanan dan penyerangan ▪ Melakukan kerjasama tim yang baik ▪ Mengembangkan sikap kerjasama, sportifitas, dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar, menangkap, menggiring, mengontrol bola ▪ Bermain dan bekerjasama dengan sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreatif ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar, menangkap, menggiring/ mengoper bola 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP ▪ Bola

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : II/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 2. Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
2.1. Mempraktekkan satu jenis bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot lengan dan tungkai dengan mengikuti aturan	Latihan Kekuatan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan latihan dorong ▪ Melakukan latihan menarik ▪ Melakukan latihan menahan beban ▪ Melakukan latihan dasar lompat ▪ Melakukan latihan dasar kekuatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong, menarik, menarik beban dan melompat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Tekun ▪ Tanggung Jawab 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendorong, menarik, menarik beban dan melompat 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP
2.2. Mempraktekkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis serta nilai disiplin dan estetika	Latihan Keseimbangan	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan latihan keseimbangan berdiri dengan berbagai variasi ▪ Melakukan latihan keseimbangan dalam sikap berbaring dengan berbagai variasi ▪ Melakukan latihan keseimbangan dalam duduk dengan berbagai variasi ▪ Melakukan latihan keseimbangan dalam berjalan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlatih keseimbangan sikap berbaring, duduk, berdiri ▪ Berlatih keseimbangan dalam berjalan ▪ Berlatih keseimbangan statis dan dinamis serta nilai disiplin dan estetika 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Berani ▪ Percaya Diri 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keseimbangan berdiri, duduk, berbaring, berjalan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Panduan KTSP

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : I/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/ BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan gerak lokomotor berjalan dengan berbagai langkah pendek dan panjang dengan berbagai arah, dengan/tanpa alat ▪ Melakukan gerak lokomotor dengan berlari ke berbagai arah juga dengan kecepatan yang berbeda dengan/tanpa alat ▪ Melakukan berbagai gerak melompat dengan berbagai variasi dengan atau tanpa alat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berjalan, berlari, melompat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportifitas ▪ Jujur ▪ Kerjasama ▪ Toleransi ▪ Percaya Diri 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerak berjalan ▪ Gerak berlari ▪ Gerak melompat 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket ▪ Kardus ▪ Bilah ▪ Bendera
1.2. Mempraktekkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri	Gerak Dasar Jalan, Lari, Lompat	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan berbagai variasi gerak memutar dengan atau tanpa alat ▪ Melakukan berbagai gerakan mengayun dengan/tanpa alat (bola, simpai, tali, tongkat dll) ▪ Melakukan gerakan menekuk dengan/tanpa alat (bola, tali, tongkat, karet dll) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memutar, mengayun, menekuk tangan dan lengan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sportifitas ▪ Jujur ▪ Kerjasama ▪ Toleransi ▪ Percaya Diri 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerak berputar ▪ Gerak mengayun ▪ Gerak menekuk 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket ▪ Kardus ▪ Bilah ▪ Simpai ▪ Bola ▪ Tongkat ▪ Tali

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : IV/I
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimonifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportifitas, dan kejujuran**))	Permainan Bola Kecil	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan lempar tangkap berpasangan/kelompok ▪ Melakukan gerak dasar memukul bola yang dilambungkan sendiri/orang lain ▪ Melakukan gerakan mematikan lawan dengan melempar bola ke tubuh lawan ▪ Melakukan gerakan menghindar dari lemparan teman yang akan mematakannya ▪ Bermain kasti dengan mengembangkan sikap sportif dan dengan peraturan yang dimodifikasi ▪ Melakukan permainan hitam hijau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar tangkap dan memukul bola ▪ Menghindar dan mematikan ▪ Bekerja sama dalam permainan dengan peraturan yang dimodifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lempar tangkap (lembar pengamatan terlampir) ▪ Memukul bola ▪ Berlari, menghindar dan mematikan lawan ▪ Bekerja sama dalam permainan 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket Permainan Bola Kecil ▪ Bola ▪ Bendera ▪ Kapur
1.2. Mempraktekkan gerak dasar atletik sederhana, serta nilai semangat, percaya diri dan disiplin**))	Atletik Dasar	Dilakukan secara individu dan kelompok dalam bentuk permainan dan model pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan melakukan gerakan lari di tempat ▪ Melakukan gerakan lari dengan berbagai arah dan kecepatan ▪ Melakukan gerakan lari dengan berbagai jarak ▪ Melakukan pengaturan nafas saat berlari ▪ Menyelaraskan irama gerakan tangan dan kaki saat lari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari dengan berbagai arah, kecepatan dan jarak 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Semangat ▪ Percaya Diri ▪ Disiplin 	Tes perbuatan/ penampilan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berlari dengan berbagai arah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Paket

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola kecil serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Permainan kasti	Dilakukan secara individu dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan bola ke atas kemudian ditangkap kembali ▪ Melempar dan menangkap bola dari berbagai arah secara berpasangan ▪ Memukul bola kemudian lari menuju tiang hinggap dengan cepat ▪ Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana ▪ Bermain kasti dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan dan menangkap bola ▪ Melempar dan menangkap bola ▪ Bermain dengan peraturan yang sederhana, bekerjasama, sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar tangkap bola ▪ Kerjasama, sportif dan jujur 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku tim ▪ Bola ▪ Pemukul ▪ Tiang ▪ Bendera kecil ▪ Kapur
1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran	Permainan sepak bola	Dilakukan secara individu dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan menendang bola dengan berbagai variasi dan formasi ▪ Melakukan mengontrol bola dengan berbagai variasi dan formasi ▪ Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar ▪ Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar, kemudian shooting ke arah gawang ▪ Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana ▪ Bermain sepak bola dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola dengan berbagai kontrol yang baik ▪ Mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreatif ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggiring bola dengan kontrol yang baik ▪ Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik dan kontrol yang baik ▪ Bermain dengan peraturan sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku tim ▪ Bola sepak/bola plastik

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016
Alokasi Waktu :
Standar Kompetensi : 1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	NILAI PBKB	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER/BAHAN/ALAT
1.1. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola kecil serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran	Permainan kasti	Dilakukan secara individu dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan bola ke atas kemudian ditangkap kembali ▪ Melempar dan menangkap bola dari berbagai arah secara berpasangan ▪ Memukul bola kemudian lari menuju tiang hinggap dengan cepat ▪ Bermain kasti dengan peraturan yang sederhana ▪ Bermain kasti dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melambungkan dan menangkap bola ▪ Melempar dan menangkap bola ▪ Bermain dengan peraturan yang sederhana, bekerjasama, sportif dan jujur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melempar tangkap bola ▪ Kerjasama, sportif dan jujur 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku tim ▪ Bola ▪ Pemukul ▪ Tiang ▪ Bendera kecil ▪ Kapur
1.2. Mempraktekkan variasi gerak dasar dalam modifikasi permainan bola besar serta nilai kerjasama, sportivitas dan kejujuran	Permainan sepak bola	Dilakukan secara individu dan kelompok : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan menendang bola dengan berbagai variasi dan formasi ▪ Melakukan mengontrol bola dengan berbagai variasi dan formasi ▪ Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar ▪ Melakukan menggiring bola dengan kaki bagian dalam/luar, kemudian shooting ke arah gawang ▪ Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana ▪ Bermain sepak bola dengan mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menendang, menggiring, mengoper dan menerima bola dengan berbagai kontrol yang baik ▪ Mengembangkan kerjasama, sportifitas dan kejujuran dalam permainan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kreatif ▪ Kerjasama ▪ Sportifitas ▪ Jujur 	Tes perbuatan/ penampilan/ performance : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggiring bola dengan kontrol yang baik ▪ Menerima dan mengoper bola dengan berbagai teknik dan kontrol yang baik ▪ Bermain dengan peraturan sederhana 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku tim ▪ Bola sepak/bola plastik

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : V/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Permainan Sepakbola
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi bola besar, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerakan dasar mengoper dan menerima bola.
- 1.2.2 Melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar mengoper dan menerima bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki menggunakan kaki kanan dan kaki kiri dengan jarak 5 meter.
2. Siswa dapat melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi.

E. Materi Ajar

Mengoper dan menerima bola.

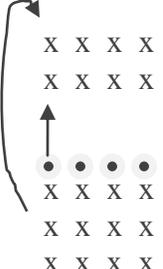
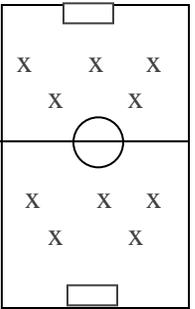
F. Metode Pembelajaran

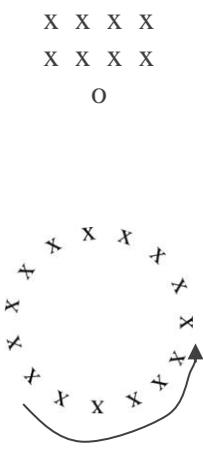
Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1		A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan	45 menit

2	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">  x x x x x <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> x x x x x  </p> </div>	<p>berhitung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru mempresensi siswa. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu “Bola Tangan”. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. b. Setiap kelompok diminta mencetak skor ke dalam keranjang lawan, pemain yang memegang bola tidak boleh jalan atau berlari membawa bola, dalam memberikan bola harus disepak menggunakan kaki dan ditangkap menggunakan kedua tangan oleh penerima. 	60 menit
	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p>	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan bagian-bagian kaki yang digunakan untuk mengoper dan menerima bola, kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki. 2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa tentang menendang dan menerima bola menggunakan ketiga bagian kaki tersebut. 3. Guru memberikan contoh 	

	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p>  <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x </p>  <p>Ket: P x L : 20 x 10 m</p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p>	<p>menendang dan menerima bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki.</p> <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerakan mengoper dan menerima bola menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki dengan kaki kanan dan kiri tanpa bola. 2. Siswa melakukan gerakan mengoper dan menerima bola secara berkelompok menggunakan kaki bagian dalam, luar, dan punggung kaki menggunakan kaki kanan dan kiri dengan bola sejauh 5 meter. 3. Siswa melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, siswa putra bermain dengan siswa putra dan putri dengan putrid. b. Bermain menggunakan lapangan berukuran 20 x 10 meter dan menggunakan gawang kecil dari pipa tanpa dijaga oleh seorang kiper. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. 2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik 	
--	---	--	--

3		<p>gerak maupun pemahaman siswa.</p> <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf 2. Siswa melakukan pendinginan dalam bentuk permainan, yaitu “Ular-ularan”. <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi melingkar. b. Kedua tangan di bahu teman depannya. c. Sambil berjalan memijat pundak teman depannya dan bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	35 menit
---	---	---	----------

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Bola sepak (4 buah), cone (6 buah), gawang kecil (2 buah), dan kapur line.

Sumber Belajar : Wagino, dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 5*. Jakarta: Kemendikbud.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Mengoper dengan target gawang kecil, masuk 5 kali : skor 10
- Mengoper dengan target gawang kecil, masuk 10 kali : skor 15
- Mengoper dengan target gawang kecil, masuk 15 kali : skor 20

Keterangan : kesempatan melakukan tendangan sebanyak 20 kali tendangan.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai : kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Jelaskan pengertian menendang dan mengoper !

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Sleman, 17 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan

Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Permainan Tradisional
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktekkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerjasama.

C. Indikator

- 1.1.1 Mengetahui perbedaan jalan dan lari.
- 1.1.2 Melakukan gerak dasar jalan dan lari.
- 1.1.3 Melakukan permainan tradisional sederhana secara berkelompok.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengetahui perbedaan jalan dan lari dengan benar.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan dan lari dengan berbagai macam variasi sejauh 10 meter.
3. Siswa dapat melakukan permainan tradisional hadang secara berkelompok.

E. Materi Ajar

Jalan dan lari.

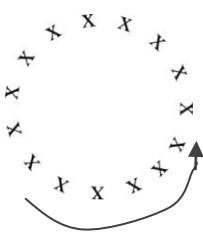
F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1	x x x x x x x x o	A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan berhitung.	45 menit

<p>3</p>		<p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi 2 kelompok untuk melakukan gerakan jalan dan lari dengan jarak 10 meter. Siswa melakukan variasi gerakan jalan dan lari dengan jarak 10 meter kemudian dibuat perlombaan. <ol style="list-style-type: none"> Siswa berjalan pelan-pelan sejauh 5 meter, kemudian berlari pelan-pelan sejauh 5 meter. Setelah itu berlari secepat mungkin melewati cone yang berjumlah 4 buah menuju kelompoknya lalu tos dengan teman selanjutnya. Siswa yang baru saja melakukan langsung menuju barisan paling belakang setelah tos dengan teman kelompoknya. Siswa melakukan permainan tradisional hadang secara berkelompok. <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan 2 bershaf. Siswa melakukan pendinginan 	<p>35 menit</p>
----------	--	--	-----------------

		<p>dalam bentuk permainan, yaitu “Ombak Air”.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi melingkar dan saling bergandeng tangan. b. Sambil berjalan mengayunkan tangan membuat gerakan seperti ombak air dan bernyanyi lagu anak-anak. <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	
--	---	---	--

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Cone (8 buah), tiang pancang (4 buah), dan kapur line

Sumber Belajar : Irwansyah, dkk. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 3*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Siswa dapat melakukan lari dilanjutkan lari zig-zag dengan jarak 15 meter lebih dari 20 detik mendapatkan skor 10.
- Siswa dapat melakukan lari dilanjutkan lari zig-zag dengan jarak 15 meter kurang dari atau sama dengan 20 detik mendapatkan skor 20.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai: kedisipinan, kerjasama, dan sportifitas.

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Jelaskan perbedaan jalan dan lari!

Keterangan: skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Sleman, 19 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan




Sumija, A. Ma. Pd

Ellan Riyadi Herpratana

NIP. 19620110 198903 1 011

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N. Tlogoadi



Hji. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : IV/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Permainan Bola Kecil
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Sabtu, 22 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktekkan gerak dasar dan permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerak dasar melempar.
- 1.1.2 Melakukan gerak dasar menangkap.
- 1.1.3 Melakukan permainan bola kecil dengan peraturan yang dimodifikasi.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar melempar menggunakan tangan kanan dan kiri sejauh 3 dan 5 meter secara berpasangan dan setinggi 3 dan 5 meter secara individu.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar menangkap menggunakan kedua tangan dengan baik.
3. Siswa dapat melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok.

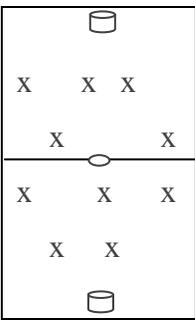
E. Materi Ajar

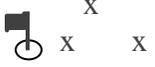
Melempar dan menangkap.

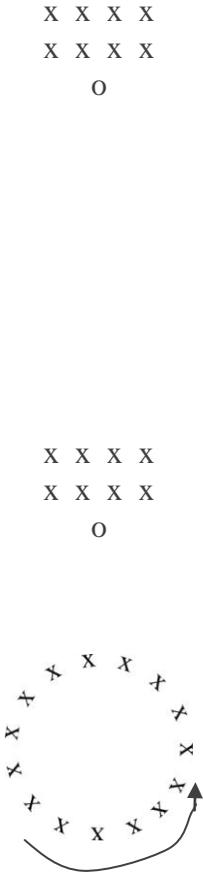
F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> <p style="text-align: center;">Bola Tangan</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">  </p> </div> <p style="text-align: center;">Harimau Memburu Rusa</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x </p> </div>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan berhitung. 2. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru mempresensi siswa. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu “Bola Tangan dan Harimau Memburu Rusa”. <ul style="list-style-type: none"> - Bola Tangan <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. b. Setiap kelompok diminta mencetak skor ke dalam keranjang lawan, pemain yang memegang bola tidak boleh jalan atau berlari membawa bola, dalam memberikan bola harus disepak menggunakan kaki dan ditangkap menggunakan kedua tangan oleh penerima. - Harimau Memburu Rusa <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan hompimpa untuk mengundi siapa yang akan menjadi harimau. b. Siswa yang menjadi harimau harus memangsa rusa yang ada di dalam lapangan dengan cara menembaknya 	45 menit

2	<p>Ket: Rusa berada di dalam lapangan dan Harimau diluar lapangan</p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> <p style="text-align: center;"> x x x x Individu </p> <p style="text-align: center;">  x x x x x x x x Kelompok </p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x ← Jalan kesamping </p> <p style="text-align: center;">  x x x  x x </p> <hr/> <p style="text-align: center;"> x▲ ▲x xx </p>	<p>menggunakan bola plastik kecil.</p> <p>c. Siswa yang terkena bola plastik kecil harus keluar lapangan dan harus ikut memburu rusa yang ada di dalam lapangan hingga semua rusa berubah menjadi harimau.</p> <p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang permainan kasti, melempar, dan menangkap. 2. Guru memberikan contoh gerak dasar melempar dan menangkap yang benar kepada siswa. <p>Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap yang dilakukan secara individu dengan tangan kanan dan kiri setinggi 3 dan 5 meter lalu sejauh 3 dan 5 meter secara berpasangan. 2. Siswa melakukan gerak dasar melempar dan menangkap yang dilakukan secara berpasangan dengan jarak 3 dan 5 meter dilakukan sambil berjalan. 3. Siswa melakukan permainan kasti dengan peraturan yang dimodifikasi secara berkelompok. 	60 menit
---	--	---	----------

3	 <p>The diagram consists of three parts. The top part shows two rows of four 'x' characters each, with a single 'o' character centered below the second row. The middle part shows another two rows of four 'x' characters each, with a single 'o' character centered below the second row. The bottom part shows a circular arrangement of 'x' characters forming a ring, with an arrow pointing clockwise from the bottom right.</p>	<p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. 2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf. 2. Siswa melakukan pendinginan berupa permainan: “Ular-ularan” <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi melingkar. b. Kedua tangan di bahu teman depannya. c. Sambil berjalan memijat pundak teman depannya dan bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	35 menit
---	--	--	----------

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Bola kasti (10 buah), Cone (8 buah), tiang pancang (3 buah), dan kapur line

Sumber Belajar : Irwansyah, dkk. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 4*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Memantulkan bola kasti ke tembok dengan waktu 30 detik, jika lebih dari 10 tangkapan dengan jarak 2 meter mendapatkan skor 20.
- Memantulkan bola kasti ke tembok dengan waktu 30 detik, jika kurang dari atau sama dengan 10 tangkapan dengan jarak 2 meter mendapatkan skor 10.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai: kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Jelaskan tentang permainan kasti yang anda ketahui !

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Sleman, 21 Agustus 2015

Praktikan



Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : I/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Atletik
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Jumat, 28 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan gerak dasar permainan sederhana dan olahraga dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat.
- 1.2.2 Melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam bentuk permainan sederhana.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat secara baik dan benar dengan jarak 10 meter.
2. Siswa dapat melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam bentuk permainan sederhana secara berkelompok.

E. Materi Ajar

Gerak dasar jalan, lari, dan lompat.

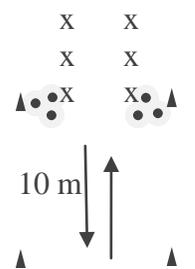
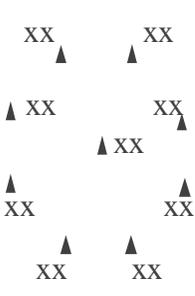
F. Metode Pembelajaran

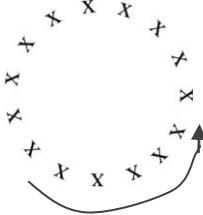
Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1		A. Pendahuluan 1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan	45 menit

2	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x </p> </div> <p style="text-align: center;"> x Ket: Rusa berada di dalam lapangan dan Harimau diluar lapangan </p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x ▲ ▲ ↓ ↑ ↑ ↓ ▲ ▲ </p>	<p>berhitung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru mempresensi siswa. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu: “Harimau Memburu Rusa”. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan hompimpa untuk mengundi siapa yang akan menjadi harimau. b. Siswa yang menjadi harimau harus memangsa siswa yang menjadi rusa yang ada di dalam lapangan dengan cara mengejar dan menyentuh siswa yang menjadi rusa dengan tangan. c. Siswa yang menjadi rusa terkena sentuhan siswa yang menjadi harimau harus berubah menjadi harimau, dan siswa yang tadi menjadi harimau bergantian menjadi rusa. <p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat sesuai kemampuan siswa. 2. Guru memberikan contoh gerak dasar jalan, lari, dan lompat yang baik benar kepada siswa. <p>Elaborasi</p>	60 menit
---	---	--	----------

	 <p>The diagram shows a 10m race track with two lanes. At the top, there are two groups of three balls each, with an 'X' above them. A vertical double-headed arrow indicates a 10m distance. Below, two lanes are shown with cones at the start and end. Arrows indicate the direction of movement. In the middle of each lane, there are four balls. Arrows point from the balls towards the end of the lane.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dengan jarak 10 meter dengan membawa bola. 2. Siswa melakukan perlombaan secara berkelompok dalam bentuk permainan sederhana yang mengandung 3 komponen tersebut, yaitu jalan, lari, dan lompat. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok b. Siswa pertama lompat memasuki simpai yang berjumlah 4 buah setelah itu berlari menuju cone dan menyentuh cone kemudian berlari menuju barisan kelompoknya lalu tos dengan siswa yang nomor dua. c. Setelah tos kemudian berjalan menuju barisan ke paling belakang 3. Siswa melakukan permainan bintang beralih dengan aba-aba peluit dari guru, 1 kali peluit jalan, 2 kali peluit lari, 3 kali peluit lompat. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa dibagi menjadi 9 kelompok. b. Siswa menempati 9 cone yang tersedia. c. Siswa harus berpindah sesuai aba-aba peluit dari guru dan jangan sampai mendapat cone yang berada di tengah serta 	
	 <p>The diagram shows a 3x3 grid of cones. Each cone is represented by a triangle with 'XX' above it. The cones are arranged in three rows and three columns.</p>		

<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> 	<p>harus berpindah secara berkelompok.</p> <p>d. Kelompok yang paling sering menempati cone di tengah mendapatkan hadiah berupa bernyanyi bersama menyanyikan lagu nasional Indonesia.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. 2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf. 2. Siswa melakukan pendinginan berupa permainan: “Ular-ularan” <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa membentuk formasi melingkar. b. Kedua tangan di bahu teman depannya. c. Sambil berjalan memijat pundak teman depannya dan bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	<p style="text-align: center;">35 menit</p>
--------------------------------------	---	---	---

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Bola plastik kecil (34 buah), Cone (12 buah), simpai (8 buah), dan kapur line

Sumber Belajar : Wagino, dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 1*. Jakarta: Kemendikbud.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Melakukan jalan lurus, belok kanan, dan belok kiri (skor maksimal 10).
- Melakukan lompat dengan jarak 5 meter kemudian lari sejauh 10 meter, bila waktu yang diperoleh kurang dari atau sama dengan 20 detik mendapat skor 6, bila waktu yang diperoleh lebih dari 20 detik mendapatkan skor 4.

2. Tes Sikap

Aspek yang dinilai: sportifitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.

Keterangan : skor maksimal 10.

3. Tes Pengetahuan

- Jelaskan cara berjalan yang baik !

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

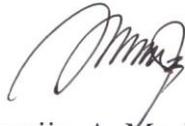
Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Sleman, 27 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan



Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011



Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : II/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Latihan Keseimbangan
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Senin, 31 Agustus 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktekkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mempraktekkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis serta nilai disiplin dan estetika.

C. Indikator

- 2.2.1 Melakukan sikap berdiri dengan satu kaki.
- 2.2.2 Melakukan berdiri jinjit dan jongkok jinjit dengan satu atau dua tangan ke atas.
- 2.2.3 Melakukan gerak melompat dan meloncat.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan sikap berdiri dengan satu kaki, baik kaki kanan maupun kaki kiri selama 5, 10, dan 15 detik.
2. Siswa dapat melakukan berdiri jinjit dan jongkok jinjit dengan satu atau dua tangan ke atas selama 5, 10, dan 15 detik.
3. Siswa dapat melakukan gerak melompat dan meloncat dengan baik serta dapat melakukan berbagai latihan keseimbangan dalam bentuk permainan sederhana secara berkelompok.

E. Materi Ajar

Berdiri, jongkok, melompat, dan meloncat.

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1	<p style="text-align: center;">x x x x x x x x o</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">☆</p> </div> <p>Ket: ☆ : Harimau</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan berhitung. 2. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam. 3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. 4. Guru mempresensi siswa. 5. Guru melakukan apersepsi. 6. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu “Harimau Memburu Rusa”. <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan hompimpa untuk mengundi siapa yang akan menjadi harimau. b. Siswa yang menjadi harimau harus memangsa siswa yang menjadi rusa yang ada di dalam lapangan dengan cara mengejar dan menyentuh siswa yang menjadi rusa dengan tangan. c. Siswa yang menjadi rusa terkena sentuhan siswa yang menjadi harimau harus berubah menjadi harimau, dan siswa yang tadi menjadi harimau bergantian menjadi rusa. 	45 menit
2	<p style="text-align: center;">x x x x x x x x x x x x o</p>	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan sikap berdiri seperti bangau, pesawat terbang menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara bergantian selama 5, 10, 	60 menit

	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x o </p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x o </p>	<p>dan 15 detik.</p> <p>2. Siswa melakukan berdiri jinjit dan jongkok jinjit dengan satu atau dua tangan ke atas selama 5, 10, dan 15 detik.</p> <p>3. Siswa melakukan gerakan melompat dan meloncat.</p> <p>Elaborasi</p> <p>1. Siswa melakukan perlombaan secara berkelompok, yaitu sikap berdiri seperti bangau dan pesawat terbang menggunakan kaki kanan dan kaki kiri secara bergantian.</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>b. Setiap kelompok harus berdiri seperti bangau dan pesawat terbang.</p> <p>c. Siswa yang goyah saat berdiri harus keluar dari barisan kelompoknya.</p> <p>d. Kelompok yang paling banyak menyisakan anggotanya adalah pemenangnya.</p> <p>2. Siswa melakukan perlombaan secara berkelompok, yaitu berdiri jinjit dan jongkok jinjit dengan satu atau dua tangan ke atas.</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>b. Setiap kelompok harus berdiri jinjit dan jongkok jinjit dengan satu atau dua tangan ke atas.</p> <p>c. Siswa yang goyah saat berdiri harus keluar dari barisan</p>	
--	---	---	--

<p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;"> x x x x x x x x x x x x o </p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p> <p style="text-align: center;"> x x x x x x x x o </p>	<p>kelompoknya.</p> <p>d. Kelompok yang paling banyak menyisakan anggotanya adalah pemenangnya.</p> <p>3. Siswa melakukan permainan konsentrasi lompat dan loncat secara berkelompok.</p> <p>a. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok.</p> <p>b. Siswa melakukan gerakan melompat dan meloncat.</p> <p>c. Siswa harus melakukan sesuai aba-aba guru, contoh: level 1 (dengan menyebutkan arah) ketika guru bilang maju maka siswa harus maju, mundur siswa harus maju dan seterusnya. Level 2 (dengan menyebutkan angka), 1= maju, 2= kanan, 3= mundur, dan 4= kiri. Level 3 (dengan menyebutkan nama hewan).</p> <p>d. Kelompok yang paling banyak menyisakan anggotanya adalah pemenangnya.</p> <p>Konfirmasi</p> <p>1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa.</p> <p>2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa.</p> <p>C. Penutup</p> <p>1. Siswa dibariskan 2 bershaf.</p> <p>2. Siswa melakukan pendinginan</p>	<p style="text-align: center;">35 menit</p>
--------------------------------------	--	---	---

	<p style="text-align: center;">o x x x x x x</p>	<p>berupa permainan: “Ular-ularan”.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi seperti ular dan guru berada dibarisan paling depan. b. Kedua tangan berpegangan di pinggang teman depannya. c. Sambil berjalan bernyanyi lagu anak-anak. <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	
--	--	--	--

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : cone (4 buah).

Sumber Belajar : Wagino, dkk. (2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 2*. Jakarta: Kemendikbud.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Mampu berdiri dengan satu kaki selama 5 detik mendapatkan skor 5, selama 10 mendapatkan skor 15, dan selama 10 detik mendapatkan skor 20.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai : disiplin, berani, dan percaya diri.

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Apa saja yang bisa kita lakukan untuk melatih keseimbangan kita?

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Sleman, 30 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan

Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N. Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : VI/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Permainan Sepakbola
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Rabu, 2 September 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mempraktekkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktekkan gerak dasar salah satu permainan bola besar dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportifitas, dan kejujuran.

C. Indikator

- 1.2.1 Melakukan gerakan dasar menggiring bola.
- 1.2.2 Melakukan gerakan dasar mengontrol bola.
- 1.2.3 Melakukan gerakan dasar melempar bola.
- 1.2.4 Melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi serta bermain dan bekerjasama dengan sportif dan jujur.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan gerakan dasar menggiring bola menggunakan kaki bagian dalam secara individu dan kelompok sejauh 10 meter.
2. Siswa dapat melakukan gerakan dasar mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat melakukan gerakan dasar melempar bola menggunakan kedua tangan dengan baik dan benar sejauh 3 meter.
4. Siswa dapat melakukan permainan sepakbola dengan peraturan yang dimodifikasi serta bermain dan bekerjasama dengan sportif dan jujur secara berkelompok.

E. Materi Ajar

Menggiring, mengontrol, dan melempar.

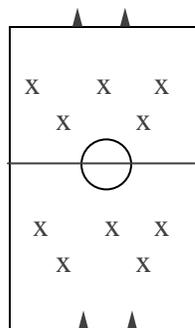
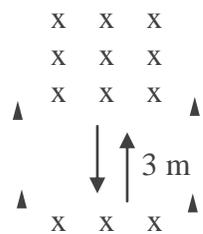
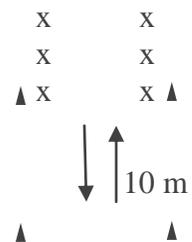
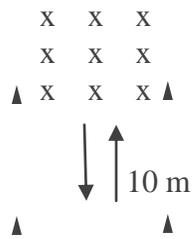
F. Metode Pembelajaran

Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1		A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibariskan 2 bershaf dan berhitung.2. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam.3. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa.4. Guru mempresensi siswa.5. Guru melakukan apersepsi.6. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu "Passing Lari".<ol style="list-style-type: none">a. Siswa melakukan undian untuk menentukan siapa yang menjadi kucing dan tikus, 2 siswa menjadi kucing dan 2 siswa menjadi ikan.b. Siswa membuat formasi lingkaran.c. Kucing harus mengejar ikan, namun saat berlari ikan harus menggiring bola.d. Jika bola sudah diumpankan ke ikan lainnya, maka ikan yang baru saja melakukan operan harus berdiri di lingkaran yang sudah dibuat.	45 menit
2		B. Inti Eksplorasi	60 menit

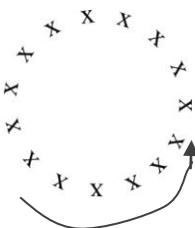
x x x x
 x x x x
 o



1. Guru bertanya jawab dengan siswa untuk mengetahui seberapa jauh pengetahuan siswa mengenai materi yang akan diajarkan, yaitu menggiring, mengontrol, dan melempar.
2. Guru memberikan contoh gerakan menggiring, mengontrol, dan melempar bola yang baik dan benar.

Elaborasi

1. Siswa melakukan gerakan dasar menggiring menggunakan kaki bagian dalam secara individu dan kelompok sejauh 10 meter.
2. Siswa melakukan gerakan dasar mengontrol menggunakan kaki bagian dalam dengan baik dan benar.
3. Siswa melakukan gerakan dasar melempar menggunakan dua tangan dengan baik dan benar sejauh 3 meter.
4. Siswa melakukan perlombaan menggiring bola secara berkelompok.
5. Siswa melakukan permainan sepakbolam dengan peraturan yang dimodifikasi.
 - a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, siswa putra bermain dengan siswa putra dan putri dengan putri.
 - b. Bermain menggunakan lapangan berukuran 20 x 10 meter dan

3	<p>Ket: P x L : 20 x 10 m</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x o</p> <p style="text-align: center;">x x x x x x x x o</p> 	<p>menggunakan gawang dari cone dan dijaga oleh seorang kiper.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. 2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf. 2. Siswa melakukan pendinginan berupa permainan, yaitu “Ombaik Air”. <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi melingkar dan saling bergandeng tangan. b. Sambil berjalan mengayunkan tangan membuat gerakan seperti ombak air dan bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	35 menit
----------	---	---	-----------------

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Bola sepak (3 buah), cone (10 buah), dan kapur line

Sumber Belajar : Irwansyah, dkk. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 6*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

Menggiring bola bolak-balik sejauh 10 meter, jika memperoleh waktu kurang dari atau sama dengan 25 detik mendapatkan skor 20, jika lebih dari 25 detik mendapatkan skor 15.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai : kerjasama, sportifitas, dan kejujuran

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Apa yang anda ketahui tentang menggiring?

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Guru Pembimbing

Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Sleman, 1 September 2015

Praktikan

Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : III/ I
Tahun Ajaran : 2015/ 2016
Materi Pokok : Latihan Daya Tahan
Pertemuan ke : 1
Hari/ Tanggal : Kamis, 10 September 2015
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mempraktekkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.2 Mempraktekkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin.

C. Indikator

- 2.2.1 Melakukan gerak lari.
- 2.2.2 Melakukan permainan sederhana untuk meningkatkan kekuatan daya tahan serta nilai disiplin.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan lari jogging selama 1 menit dengan 3 kali pelaksanaan.
2. Siswa dapat melakukan lari angkat paha selama 30 detik dengan 3 kali pelaksanaan.
3. Siswa dapat melakukan lari dengan menggiring bola selama 1 menit dengan jarak 10 meter dengan 3 kali pelaksanaan.
4. Siswa dapat melakukan permainan menjaga bola untuk meningkatkan daya tahan serta nilai disiplin.

E. Materi Ajar

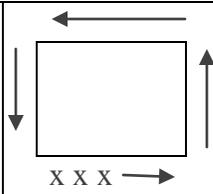
Lari.

F. Metode Pembelajaran

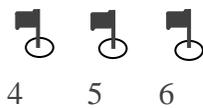
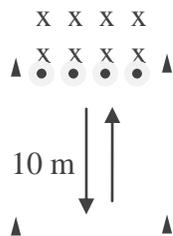
Ceramah, demonstrasi, dan latihan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	Kegiatan Belajar Mengajar	Waktu
1	<pre> x x x x x x x x o x x x x x x x x x x x x x x x x ✨ </pre> <p>Ket: ✨ : Harimau</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibariskan 2 bershaf dan berhitung. Guru memimpin berdoa dan membuka pelajaran dengan salam. Guru menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa. Guru mempresensi siswa. Guru melakukan apersepsi. Guru memberikan pemanasan dalam bentuk permainan, yaitu “Harimau Memburu Rusa”. <ol style="list-style-type: none"> Siswa melakukan hompimpa untuk mengundi siapa yang akan menjadi harimau. Siswa yang menjadi harimau harus memangsa siswa yang menjadi rusa yang ada di dalam lapangan dengan cara mengejar dan menyentuh siswa yang menjadi rusa dengan tangan. Siswa yang menjadi rusa terkena sentuhan siswa yang menjadi harimau harus berubah menjadi harimau, dan siswa yang tadi menjadi harimau bergantian menjadi rusa. 	45 menit
2	<pre> x x x x x x x x o </pre>	<p>B. Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan siswa seputar aktivitas jasmani. Guru menjelaskan latihan-latihan yang bias meningkatkan daya tahan. 	60 menit



x x x x
x x x x
o



Ket:

1. Tempat menahan lawan
2. Tiang hinggap
3. Tempat bola yang dilindungi
4. Tempat bola yang dilindungi
5. Tiang hinggap
6. Tempat menahan lawan

Elaborasi

1. Siswa melakukan lari jogging selama 1 menit dengan 3 kali pelaksanaan.
2. Siswa melakukan lari angkat paha selama 30 detik dengan 3 kali pelaksanaan.
3. Siswa melakukan lari dengan menggiring bola selama 1 menit dengan jarak 10 meter dengan 3 kali pelaksanaan.
4. Siswa melakukan permainan menjaga bola untuk meningkatkan daya tahan serta nilai disiplin.
 - a. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.
 - b. Masing masing kelompok tugasnya adalah menjaga bola yang terletak 5 meter disamping tiang hinggap.
 - c. Siswa dapat menangkap lawan dan menahannya 5 meter disamping tiang hinggap.
 - d. Siswa yang menyelamatkan temannya dengan menyentuh teman yang ada di dalam tahanan.
 - e. Cara menangkap lawannya yaitu setiap siswa harus mengisi tenaga di tiang hinggap, siswa yang keluar terlebih dahulu tenaganya kalah dengan siswa yang baru saja mengisi tenaga di tiang hinggap.
 - f. Jika siswa bisa mengambil semua bola atau menyentuh tiang

3	<p>X X X X X X X X O</p> <p>X X X X X X X X O</p> <p>O X X X X X X</p>	<p>hinggap milik lawan maka dianggap menang.</p> <p>Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang belum dimengerti siswa. 2. Guru bersama siswa meluruskan dan membenarkan kesalahan baik gerak maupun pemahaman siswa. <p>C. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibariskan 2 bershaf. 2. Siswa melakukan pendinginan dalam bentuk permainan, yaitu “Ular-ularan”. <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan formasi seperti ular dan guru berada dibarisan paling depan. b. Kedua tangan berpegangan di pinggang teman depannya. c. Sambil berjalan bernyanyi lagu anak-anak. 3. Guru bersama siswa melakukan evaluasi dan penyimpulan. 4. Guru memberikan penugasan untuk siswa. 5. Siswa berbaris 2 bershaf, berhitung lalu berdoa. 6. Guru menutup pelajaran dengan salam dan siswa dibubarkan. 	35 menit
---	--	--	----------

H. Alat dan Sumber Belajar

Alat : bola sepak (6 buah), cone (4 buah), dan tiang pancang (2 buah).

Sumber Belajar : Irwansyah. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD / MI Kelas 3*. Bandung: Grafindo Media Pratama.

I. Penilaian

a. Tes Keterampilan

- Lari selama 1,5 menit, jika berhasil tanpa berhenti mendapat skor 20 dan jika gagal mendapat skor 15.

b. Tes Sikap

Aspek yang dinilai : disiplin.

Keterangan : skor maksimal 10.

c. Tes Pengetahuan

- Apa saja yang bisa kita lakukan untuk meningkatkan daya tahan kita?

Keterangan : skor maksimal 20.

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Jumlah	Nilai Akhir
		Keterampilan	Sikap	Pengetahuan		
1						
2						
3						
4						
5						

Catatan : - Nilai akhir = jumlah skor yang diperoleh x 2

- Jika tidak mencapai KKM (75), wajib mengikuti remedial

Guru Pembimbing

Sumija, A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Sleman, 9 September 2015

Praktikan

Ellan Riyadi Herpratana

NIM. 12604221044

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

PROFIL SEKOLAH

SD N TLOGOADI

A.	Nama Sekolah	SD N Tlogoadi
B.	Tahun Pendirian	1969
C.	Alamat Sekolah	Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman
D.	Nama Kepala Sekolah	Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	PPKn
	Tahun Mulai Menjadi Kepala Sekolah	2009
E.	Nama Ketua Dewan Sekolah	Suparno
	Pendidikan Tertinggi	SMA
	Program	
	Lama masa jabatan sebagai Ketua Dewan Sekolah	9 Tahun
F.	Type Sekolah	A
G.	Rangking Sekolah di tingkat Kabupaten Tahun ini	

H. PERKEMBANGAN JUMLAH MURID DALAM 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	28	33	40	38	37	37	213
2013/2014	28	35	38	36	36	37	210
2014/2015	32	34	29	34	38	39	206
2015/2016	32	34	32	29	35	39	201

I. ROMBONGAN BELAJAR DAN RUANG KELAS TAHUN TERAKHIR (2015– 2016)

Rombongan Belajar dan Ruang Kelas	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Rombongan Belajar	1	1	1	1	1	1	6
Ruang Kelas	1	1	1	1	1	1	6

J. MURID TINGGAL KELAS 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	-	4	-	-	-	-	4
2013/2014	2	3	-	-	-	-	5
2014/2015	-	2	-	4	-	-	6

K. MURID DROP OUT SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-

L. MURID NAIK KELAS DAN LULUS SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	Kelas I ke Kelas II	Kelas II ke kelas III	Kelas III ke kelas IV	Kelas IV ke kelas V	Kelas V ke kelas VI	Lulus dari kelas VI	
2011/2012	28	33	40	38	37	37	213
2012/2013	28	35	38	36	36	37	210
2013/2014	32	34	29	34	38	39	206
2014/2015	34	32	29	35	39	39	208

M. SUMBANGAN ORANG TUA MURID DAN KOMITE SEKOLAH DALAM 3 TAHUN TERAKHIR

STATUS	Dalam Rupiah			TOTAL RUPIAH
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
PNS				
Petani				
Tentara				
Pedagang				
Lainnya				

N. TENAGA KEPENDIDIKAN

1. Jumlah Tenaga Pengajar (Guru)

Tingkat Pendidikan	STATUS				TOTAL
	PNS	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorer	
S3					
S2					
S1	6			3	9
D4					
D3					
D2	2			1	3
D1					
SMU					
TOTAL	8			4	12

2. Jumlah Tenaga Administrasi

Tingkat Pendidikan	STATUS			TOTAL
	PNS	Yayasan	Honorer	
S3				
S2				
S1			1	1
D4				

D3				
D2				
D1				
SMU				
TOTAL			1	1

O. KEADAAN FASILITAS SEKOLAH

No	Faslilitas Sekolah	Jumlah (unit)	Luas (m ²) Per unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
a.	Tanah Ditempati	1	352 m ²		baik
b.	Tanah Tidak Ditempati				
c.	Tanah Untuk Kegiatan Praktik				
d.	Tanah Untuk Pengembangan				
2.	RUANGAN				
a.	Ruang Akademik				
1)	Ruang Kelas	6	336 m ²		Baik/ sedang
2)	Laboratorium Sains				
3)	Lab. Komputer	1	56 m ²		Baik
4)	Lab. Bahasa				
5)	Ruang Olah Raga				
6)	Perpustakaan	1	49 m ²		Baik
7)	Ruang Seni				
8)	Ruang Ketrampilan	1	56 m ²		Baik
b.	Ruang Non Akademik				

1)	Ruang Kepala Sekolah	1	49 m ²		Baik
2)	Ruang Wakil Kepala Sekolah				
3)	Ruang Guru	1	56 m ²		Baik
4)	Ruang Reproduksi				
5)	Ruang Tata Usaha	1	49 m ²		Baik
c.	Ruang Pelengkap				
1)	Ruang Ibadah	1	56 m ²		Baik
2)	Ruang Koperasi Sekolah	1	9 m ²		Baik
3)	Ruang Pramuka dan PMI				
4)	Ruang Konseling				
5)	Ruang Serbaguna	1	56m ²		Baik
6)	Toilet	3	18m ²		Baik
7)	Ruang Kesehatan Murid				
3.	FURNITURE	1	36m ²		Baik
a.	Furniture Akademik	7			Baik/ Sedang
b.	Furniture Non Akademik	1			Baik/ Sedang
c.	Furniture Pelengkap	1			Baik/ Sedang
4.	ALAT AUDIO VISUAL AID				
a.	AVA untuk Sains				
b.	AVA untuk ilmu sosial				
c.	AVA untuk Matematika				
d.	AVA untuk Ketrampilan				

e.	AVA untuk lainnya				
5.	BUKU-BUKU				
a.	Buku Untuk Materi Pokok	205			
1)					
b.	Buku Pelengkap	210			
c.	Buku Bacaan	844			
d.	Buku Referensi	129			

P. PRESTASI SEKOLAH DAN MURID

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Prestasi	Tingkat	Tahun
A.	AKADEMIK			
1.				
2.				
3.				
4.				

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**JADWAL PELAJARAN SEMESTER I
SDN TLOGOADI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	Jam Ke	Waktu	Mata Pelajaran					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	2	07.35 - 08.10	Agama/I	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	3	08.10 - 08.45	Agama/I	PKn/B	B. Indonesia/B	Matematika/B	Penjas/H	SBK/B
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	B. Indonesia/B	PKn/B	B. Indonesia/B	SBK/B	Penjas/H	SBK/B
	5	09.35 - 10.10	B. Indonesia/B	Agama/I	IPA/B	B. Jawa/B	SBK/B	
	10.10 - 10.45	IPA/B	BTA/I	IPA/B	B. Jawa/B			
II	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	Agama/I
	2	07.35 - 08.10	Penjas/H	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	BTA/I
	3	08.10 - 08.45	Penjas/H	PKn/C	IPS/C	IPA/C	B. Indonesia/C	SBK/C
		08.45 - 09.00	Penjas/H	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	-	PKn/C	IPS/C	Matematika/C	B. Indonesia/C	SBK/C
	5	09.35 - 10.10	Penjas/H	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		B. Indonesia/C
	10.10 - 10.45	B. Indonesia/C	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I			
III	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	2	07.35 - 08.10	Matematika/D	PKn/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	3	08.10 - 08.45	Matematika/D	PKn/D	Agama/I	Penjas/H	Agama/I	IPS/D
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPA/D	IPA/D	Agama/I	Penjas/H	BTA/I	IPS/D
	5	09.35 - 10.10	IPA/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D	SBK/D	IPS/D
	10.10 - 10.45	SBK/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D			
IV	1	07.00 - 07.35	Upacara	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	2	07.35 - 08.10	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	3	08.10 - 08.45	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	IPAE	IPAE	Penjas/H
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Matematika/E	IPAE	B. Indonesia/E	PKn/A	IPAE	Penjas/H
	5	09.35 - 10.10	IPS/E	IPAE	B. Indonesia/E	PKn/A	SBK/E	SBK/E
	6	10.10 - 10.45	IPS/E	SBK/E	IPS/E	IPS/E		SBK/E
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	11.00 - 11.35	B. Inggris/J	TIK/K	BTA/I	B. Jawa/E			
	11.35 - 12.10	B. Inggris/J	TIK/K		B. Jawa/E			
V	1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	SBK/F	Matematika/F
	2	07.35 - 08.10	Matematika/F	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	IPAF	Matematika/F
	3	08.10 - 08.45	Matematika/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	IPAF	IPAF
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPS/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	5	09.35 - 10.10	IPS/F	TIK/K	PKn/A	IPS/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	6	10.10 - 10.45	SBK/F	TIK/K	PKn/A	IPS/F		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	11.00 - 11.35	Agama/I	IPAF	SBK/F	B. Indonesia/F			
	11.35 - 12.10	BTA/I	IPAF	SBK/F	B. Indonesia/F			
VI	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPAG	IPS/G
	2	07.35 - 08.10	Matematika/G	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPAG	IPS/G
	3	08.10 - 08.45	Matematika/G	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPAG	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Agama/I	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPAG	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
	5	09.35 - 10.10	BTA/I	PKn/A	B. Indonesia/G	TIK/K	SBK/G	SBK/G
	6	10.10 - 10.45	IPAG	PKn/A	B. Indonesia/G	TIK/K		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	11.00 - 11.35	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I			
	11.35 - 12.10	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I			

Mengetahui
Pengawas TK/SD Kecamatan Mlati



Dra. Nariyatun
Pembina, IV/a
NIP. 19601025 198203 2 009



HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : ELLAN RIYADI HERPRATANA
NIM : 12604221044
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjaskes
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi, dari tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

Disahkan oleh:

Dosen Pembimbing



Sriawan M. Kes

NIP. 19580830 198730 1 003

Guru Pembimbing



Sumija A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd
NIP. 19560806 197803 2 004



**Praktik Pengalaman Lapangan
Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi SDN Tlogoadi
Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

SURAT SERAH TERIMA

Sehubungan dengan pelaksanaan program PPL UNY 2015, kami selaku pelaksana program kerja PPL Program Studi PGSD Penjas, dengan ini menyerahkan:

1. 2 Buah Bola Sepak
2. 10 Buah Cone

dari mahasiswa PPL PGSD Penjas Universitas Negeri Yogyakarta 2015 yang bernama :

- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1. Ganang Fahriawan Raharjo | (12604221019) |
| 2. Ninda Nurmalia | (12604221021) |
| 3. Anissa Subekti | (12604221023) |
| 4. Ellan Riyadi Herpratana | (12604221044) |

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Jurusan : PGSD Penjas

Sebagai program PPL diterima baik oleh guru pembimbing:

Nama : Sumijo, A. Ma. Pd.

Demikian surat serah terima ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Sleman, 12 September 2015

Yang Menerima
Guru Pembimbing

Sumija, A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

INVENTARISASI PRASARANA OLAHRAGA SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN AJARAN 2015/2016

No	Nama Alat	Jumlah	Keadaan		Keterangan
			Baik	Buruk	
1.	Bad tenis meja	4 buah	4	4	
2.	Bakiak	6 pasang	5	1	
3.	Bola Basket mini	6 pasang	3	3	
4.	Bola kasti	11 buah	10	1	
5.	Bola plastik ukuran besar	12 buah	12	-	
6.	Bola plastik ukuran dibawah sedang	18 buah	18	-	
7.	Bola plastik ukuran kecil	60 buah	60	-	
8.	Bola plastik ukuran sedang	11 buah	11	-	
9.	Bola Sepak	11 buah	9	-	
10.	Bola takraw	8 buah	8	-	
11.	Bola tenis	26 buah	26	-	
12.	Bola Voli	5 buah	4	1	
13.	Catur	1 buah	1	-	
14.	Egrang	10 pasang	10	-	
15.	Gawang mini	8 buah	6	2	
16.	Keset (base)	10 buah	10	-	
17.	Matras busa	1 buah	1	-	
18.	Matras serabut	1 buah	1	-	
19.	Meja pimpong	1 buah	1	-	
20.	Meteran	1 buah	1	-	
21.	Net tenis meja	1 buah	1	-	
22.	Net Voli	1 buah	1	-	
23.	Peluru	11 buah	11	-	
24.	Pemukul	13 buah	13	-	
25.	Raket tonis	4 buah	4	-	
26.	Ring basket	2 buah	2	-	
27.	Simpai	12 buah	12	-	
28.	Strat block	6 buah	-	6	
29.	Tiang hinggap	6 buah	6	-	
30.	Turbo	6 buah	6	-	

Sleman, 12 September 2015

Guru Penjas



Sumija, A. Ma.Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

DOKUMENTASI

Mengajar Terbimbing



Warung Sehat



Inventarisasi Sarana Olahraga



Pramuka



Lomba 17-an



Ekstrakurikuler Sepakbola



HAORNAS



Penataan Perpustakaan



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, atas limpahan rahmat Allah SWT yang begitu besar, serta hidayah-Nya dan kemudahan-kemudahan yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi. Laporan PPL ini disusun untuk melengkapi dan menyempurnakan tugas akhir kegiatan PPL.

Tersusunnya laporan PPL ini juga berkat bantuan berbagai pihak, karenanya pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan banyak kesempatan serta karunia dengan kuasa-Mu, tak dapat kuhitung berapa nikmat yang telah Kau berikan, Engkau memberi kemudahan dan kelancaran dalam menyusun laporan dengan lancar.
2. Kedua Orang tua yang sangat saya sayangi yang selalu mendukung saya untuk dapat melaksanakan tugas yang harus dilaksanakan dengan baik.
3. Ketua UPPL beserta stafnya yang telah memberikan arahan, informasi dan bekal dalam melaksanakan PPL.
4. Bapak Drs. Sriawan, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah membimbing selama pelaksanaan program PPL.
5. Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang telah memberikan izin dan dukungan dalam setiap program kegiatan selama PPL.
6. Bapak Sumija, A.MA.Pd, selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan, bantuan dan bekal sehingga penulis mendapatkan pengalaman mengajar.
7. Bapak dan ibu guru serta segenap karyawan dan karyawan SD Negeri Tlogoadi yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PPL.
8. Seluruh siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi, terima kasih atas suasana canda, tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini.
9. Teman-teman PPL UNY 2015 atas dorongan, semangat, kekeluargaan, inspirasi, keakraban, dan kenangan dalam pelaksanaan hingga penyusunan laporan ini sehingga dapat berjalan dengan baik.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga laporan ini menjadi manfaat bagi semua pihak dan khususnya bagi penulis.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	3
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	9
A. Persiapan.....	9
B. Pelaksanaan PPL.....	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	17
D. Refleksi.....	18
BAB III. PENUTUP.....	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 2 Catatan Mingguan
- Lampiran 3 Serapan Dana
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Absensi Mahasiswa
- Lampiran 6 Absensi Siswa
- Lampiran 7 Absensi Ekstrakurikuler
- Lampiran 8 Jadwal Mengajar Terbimbing
- Lampiran 9 Silabus
- Lampiran 10 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 11 Profil SD Negeri Tlogoadi
- Lampiran 12 Jadwal Pelajaran
- Lampiran 13 Lembar Surat Serah Terima
- Lampiran 14 Inventarisasi Prasarana Olahraga
- Lampiran 15 Dokumentasi

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)
Semester Khusus Tahun Akademik
2015 / 2016
Periode 10 Agustus - 12 September 2015
Lokasi SD NEGERI TLOGOADI
Oleh : Ellan Riyadi Herpratana
Nim : 12604221044

Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan mikro *teaching* di kampus oleh masing-masing jurusan. Kegiatan PPL dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 1 bulan di sekolah yang telah dipilih oleh mahasiswa. Kegiatan PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Sebelum program Praktek Pengalaman Lapangan, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 5 Agustus 2015 sedangkan observasi dilakukan sebanyak 2 kali dengan cara mendatangi langsung lokasi, observasi yang pertama dilakukan jauh-jauh hari sebelum pembekalan PPL yaitu pada tanggal 23 - 25 Februari 2015 dan yang kedua setelah pembekalan PPL pada tanggal 10 - 12 Agustus 2015 dengan maksud untuk mengetahui jika sudah ada perubahan dari sekolah yang digunakan untuk PPL sejak pertama kali dilakukan observasi, selain melihat keadaan sekitar, selama observasi juga dilakukan wawancara dengan beberapa pengurus sekolah, yaitu dengan Kepala Sekolah, Guru Penjas, dan beberapa Guru SD Negeri Tlogoadi lainnya.

Berdasarkan kondisi yang ada, maka mahasiswa PPL merencanakan beberapa program/ kegiatan yang dilaksanakan selama PPL. Selain program/ kegiatan mengajar, ada juga program/ kegiatan PPL non-mengajar antara lain: (1) pembuatan program PPL, (2) ekstrakurikuler olahraga, (3) lomba hari kemerdekaan, (4) perawatan dan pembersihan media pembelajaran dan ruangan, (5) penataan perpustakaan (6) warung sehat, (7) poster edukatif, (8) pembuatan laporan PPL, (9) penarikan mahasiswa PPL UNY, dan kegiatan beberapa kegiatan-kegiatan lain yang ada di sekolah seperti pramuka, senam sehat, upacara bendera, dll.

Dari program PPL ini maka praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya yang selanjutnya sangat berguna bagi praktikan untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap, dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan. Melihat program pelaksanaan PPL yang telah praktikan lakukan dapat diambil kesimpulan bahwa program PPL di SD Negeri Tlogoadi berjalan dengan lancar. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa praktikan sekaligus sebagai latihan sebelum nantinya terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan-hambatan, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan komponen penting yang menentukan kemajuan bangsa. Pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Dan fungsi pendidikan itu sendiri erat sekali kaitannya dengan kualitas pendidikan, karena kualitas pendidikan tersebut mempengaruhi fungsi dan tujuan pendidikan nasional. Belakangan ini kualitas pendidikan Indonesia sedang dipertanyakan. Berbagai masalah pendidikan menjadi obrolan hangat masyarakat Indonesia. Sebenarnya kualitas pendidikan pada hakikatnya ditentukan antar lain oleh pengelola dan pelaku pendidikan. Salah satu pelaku pendidikan adalah tenaga pendidik atau guru.

Tenaga pendidik dalam pelaksanaan sistem pendidikan dipandang sebagai faktor utama keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan nasional seperti yang tercantum dalam UU No. 2/1989 pasal 4, yaitu “Pendidikan nasional bertujuan mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya dan seluruhnya” yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta bertanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan”. Guru sebagai faktor kunci dalam pendidikan, sebab sebagian besar proses pendidikan berupa interaksi belajar mengajar, dimana peranan guru sangat berarti. Guru sebagai pengajar atau pendidik merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap adanya upaya pendidikan.

Kadar kualitas guru yang merupakan ujung tombak pendidikan ternyata dipandang sebagai penyebab rendahnya kualitas output sekolah. Rendah dan merosotnya mutu pendidikan Indonesia, hampir selalu menuding guru sebagai tenaga pengajar, sebab guru dianggap tidak berkompeten, tidak berkualitas, tidak profesional, dan lain sebagainya. Kompetensi pada dasarnya merupakan gambaran tentang apa yang seyogyanya dapat dilakukan (*be able to do*) seseorang dalam suatu pekerjaan, berupa kegiatan, perilaku dan hasil yang seyogyanya dapat ditampilkan atau ditunjukkan. Oleh karena itu, sekarang guru sebagai pelaku utama pendidikan dituntut harus bisa menjadi tenaga pendidik yang profesional. Agar dapat melakukan (*be able to do*) sesuatu dalam pekerjaannya, tentu saja seseorang harus memiliki kemampuan (*ability*) dalam

bentuk pengetahuan (*knowledge*), sikap (*attitude*) dan keterampilan (*skill*) yang sesuai dengan bidang pekerjaannya. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi Profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga-tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan PPL bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) secara sederhana dapat dimengerti untuk memberikan kesempatan bagi mahasiswa agar dapat mempraktikkan beragam teori yang mereka terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis, oleh karena itu, pada saat PPL ini mahasiswa berkesempatan untuk mempraktekan ilmunya, agar para mahasiswa tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi lebih jauh lagi mereka juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya (*real teaching*).

Sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat, maka tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus yaitu menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat pada masyarakat, nusa, dan bangsa. Program PPL merupakan salah satu wujud komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus cara untuk mengamalkan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang ketiga tersebut.

Mahasiswa menjalankan program PPL tersebut di lembaga sekolah yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY 2015. SD Negeri Tlogoadi merupakan salah

satu lembaga sekolah yang dapat digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas melakukan PPL dengan mengajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani. Mempersiapkan pengajaran dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dilakukan agar mahasiswa siap melakukan PPL. Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda, sehingga perlu persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Visi SD Negeri Tlogoadi

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi SD Negeri Tlogoadi

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. Kondisi Sekolah

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berlokasi di Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada

didekat jalan raya. Proses pembelajaran dapat dikatakan kondusif karena sekolah yang berada di dekat lapangan bola, banyak pepohonan yang rindang, serta bebas banjir maupun limbah berbahaya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1966 ini merupakan sekolah favorit di daerah sekitarnya.

a. Kondisi Fisik Sekolah

1) Ruang kelas

SD Negeri Tlogoadi memiliki ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- a) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.
- b) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- c) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- d) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas.
- e) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- f) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, dsb.

2) Ruang Perpustakaan

Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap.

3) Ruang Kepala Sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar. Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4) Ruang Guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5) Ruang Unit Kesehatan Siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6) Laboratorium Komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7) Ruang Koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperasi menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kucing, dll.

8) Sarana Penunjang

SD Negeri Tlogoadi memiliki 6 sarana penunjang, masing-masing adalah berikut:

- a) Mushola
- b) Tempat Parkir
- c) Warung sehat
- d) Toilet
- e) Gudang
- f) Ruang Rapat

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1) Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- a) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- b) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- c) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang.
- d) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang.
- e) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang, dan
- f) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang.

2) Tenaga Pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 12 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D2. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang berstatus PNS sebanyak 6 orang, sedangkan yang berstatus D2 sebanyak 2 orang.

Sedangkan yang berstatus honorer sebanyak 4 orang. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3) Karyawan Sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian 1 orang sebagai tenaga administrasi sekolah dan perpustakaan dan yang kedua sebagai petugas kebersihan.

4) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan. Pramuka dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari kamis mulai jam 14.30 WIB.

3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan kualitas itu sendiri.
- b. Ketersediaan buku-buku Olahraga diperpustakaan harus lebih dimanfaatkan lagi agar pengetahuan tentang Olahraga menjadi lebih banyak.
- c. Letak SD N Tlogoadi yang strategis yaitu dipinggir jalan raya itu sangat baik, akan tetapi dipagi hari kendaraan sangat ramai sekali, jadi perlu adanya pengawasan dari pihak sekolah jika ada siswa yang ingin menyebrang jalan.
- d. Lapangan sepakbola disebelah sekolah tidak dapat serta merta digunakan sepenuhnya untuk kegiatan sekolah, dihari sabtu pagi pasti digunakan warga sekitar untuk bermain sepak bola, sehingga mengganggu jalannya pembelajaran terutama dihari sabtu.

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun kegiatan yang direncanakan adalah sebagai berikut:

1. Mempersiapkan Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan adalah pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di silabus.

2. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran

Sebelum mengajar harus membuat skenario atau langkah-langkah yang akan dilakukan di dalam pembelajaran di kelas/lapangan. Meliputi materi, metode, dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran yang dikenal sebagai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan RPP, diharapkan pembelajaran akan menjadi terencana, terprogram, dan tertib sehingga indikator pencapaian kompetensi dapat terlaksanakan dengan baik. Begitu pula dengan media yang akan digunakan, mahasiswa jika ingin menerapkan pembelajaran yang inovatif dapat membuat media pembelajaran yang semenarik mungkin.

3. Konsultasi

Konsultasi dapat dilakukan dengan guru pembimbing, Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Konsultasi dapat berisi tentang konsultasi materi yang akan disampaikan, penyusunan RPP dan media, bahkan tentang permasalahan yang dihadapi dan teknis mengajar yang baik.

4. Praktik Mengajar Dikelas/ Lapangan

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar secara real kepada mahasiswa PPL agar dapat menambah wawasan serta bekal yang baik untuk dapat dijadikan modal awal dalam menjalani profesi sebagai guru kelak.

5. Ekstrakurikuler

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang berminat untuk lebih mematangkan bakatnya dibidang olahraga. Ekstrakurikuler yang akan diadakan yaitu sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan, rencana dilaksanakan pada hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

6. Warung Sehat

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan keadaan koperasi yang sehat, nyaman, dan teratur. Kegiatan yang direncanakan ini berwujud membersihkan serta menata bagian dari koperasi yang digunakan sekaligus sebagai kantin/warung, karena kondisi yang terjadi bagian warung/koperasi tersebut tercampur dengan alat-alat kebersihan seperti sapu, tong sampah, serok sampah, dan lain-lain. Kondisi tersebut sangat jauh dari aspek kesehatan, maka dari itu kami Kelompok PPL UNY 2015 berencana untuk mengkondisikan ruangan untuk menjadi lebih baik dan tertata rapi.

7. Poster Edukatif

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pesan terdidik kepada siswa SD N Tlogoadi dengan cara yang menarik. Poster ini berisi tentang pesan singkat yang mempunyai makna untuk mengajar serta mengubah mainseat/pemikiran siswa tentang hal-hal yang merupakan permasalahan yang sering terjadi agar siswa menjadi terbiasa dengan hal-hal yang dicantumkan dalam poster tersebut.

8. Penataan Perpustakaan dan Media Pembelajaran

Kegiatan ini bertujuan untuk merapikan susunan alat peraga atau media pembelajaran yang diletakkan digudang dan buku-buku perpustakaan. Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya, gudang media pembelajaran memiliki keadaan yang sangat jauh dari kata rapi sedangkan di perpustakaan masih banyak buku yang kehilangan kertas kuning sebagai identitas peminjaman buku. Oleh karena itu tim PPL UNY 2015 mempunyai rencana untuk merapikan gudang media pembelajaran serta menata perpustakaan agar tertata rapi dan nyaman.

9. Penarikan Mahasiswa PPL

Kegiatan ini bertujuan untuk menarik mahasiswa PPL di SD Negeri Tlogoadi bahwa program PPL di SD Negeri Tlogoadi selama kurang lebih satu bulan telah selesai.

10. Pembuatan Laporan

Kegiatan penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PPL yang berfungsi sebagai laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL, DAN REFLEKSI

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktek. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut:

1. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL. Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari dua belas orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah *Micro Teaching*, oleh dosen pembimbing. Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

3. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya menjadi tempat PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi:

a. Perangkat belajar mengajar

1) RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

2) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP untuk semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6.

3) Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh, untuk silabus SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran olahraga, berpedoman pada silabus yang dibuat sama se-Kecamatan Mlati.

4) Media Pembelajaran

Media pembelajaran di SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran olahraga tergolong cukup lengkap dengan jumlah yang mencukupi dan rata-rata dalam kondisi baik.

b. Proses Belajar Mengajar

1) Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam dan berdoa'a kepada para siswa, guru mengabsen siswa dengan memanggil nama siswa, guru bertanya kepada siswa apakah ada siswa yang sakit untuk mengecek keadaan siswa sebelum melakukan pembelajaran, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mulai mengajar dengan dilakukan pemanasan terlebih dahulu.

2) Penyajian Materi

Setelah melakukan pemanasan guru menerangkan terlebih dahulu materi yang akan disampaikan dan memberi contoh kemudian membentuk berbagai formasi untuk mempraktikkan materi yang disampaikan dengan guru yang memegang komando.

3) Metode yang Digunakan

Metode ceramah, demonstrasi dan latihan. Guru dalam hal ini berperan aktif untuk membantu siswa menjalankan pembelajaran sesuai dengan instruksi yang diberikan guru. Diharapkan siswa mampu melakukan apa yang guru harapkan dalam pembelajaran tersebut.

4) Penggunaan Bahasa

Menggunakan bahasa indonesia yang memudahkan siswanya untuk menerima pelajaran yang disampaikan, intonasi bervariasi, vokalnya jelas. Namun terkadang juga dapat menggunakan bahasa daerah yang halus yang dapat dipahami siswa.

5) Penggunaan Waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang se-efektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran, 10 menit sebelum pelajaran selesai guru membubarkan siswa untuk memberikan waktu kepada siswa untuk berganti pakaian dan istirahat agar siswa dapat melanjutkan pelajaran di kelas.

6) Gerak

Guru menerangkan berdiri didepan dan memberikan contoh gerakan. Guru juga harus memiliki gerakan yang halus atau luwes saat membimbing siswa ditengah-tengah pembelajaran berlangsung.

7) Cara Memotivasi Siswa

Melatih keberanian siswanya dengan pemberian nilai bagi siswanya yang aktif. Serta guru dapat melakukan pendekatan kepada siswa secara langsung dengan memberikan kata-kata semangat agar siswa selalu merasa dalam perhatian guru. Sese kali pelajaran diselingi dengan mengobrol dengan siswanya ataupun dengan sedikit gurauan sehingga suasana tidak kaku.

8) Teknik Bertanya

Guru membuka kesempatan kepada siswanya untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan apakah ada yang belum jelas, sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik dengan cara mengajar yang tidak membosankan. Sese kali gurunya mengobrol dengan siswanya.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Melatih keberanian siswanya bagi yang aktif akan mendapatkan nilai. Guru juga dapat bersama-sama dengan siswa mengevaluasi serta memberikan penguatan.

11) Menutup Pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru mengabsen kembali siswanya yang tidak masuk. Guru memberikan tugas kepada siswanya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

B. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, tentunya harus dipersiapkan rancangan kegiatan PPL terlebih dahulu sehingga kegiatan PPL tersebut dapat sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PPL digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PPL di sekolah.

Praktek pengalaman lapangan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan KBM di dalam kelas. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 4 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar terbimbing dan

membantu mengajar terbimbing. Latihan mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh praktikan yang berperan sebagai guru pengajar dan di tunggu serta dipantau secara penuh oleh guru pembimbing. Sedangkan membantu mengajar terbimbing adalah membantu praktikan yang sedang menjadi guru pengajar dan di tunggu serta dipantau secara penuh oleh guru pembimbing.

Kegiatan praktek mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah dipelajari di bangku kuliah. Berikut adalah rancangan kegiatan PPL secara global sebelum melaksanakan praktek mengajar:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, perangkat pembelajaran, dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Menyusun persiapan untuk praktek mengajar terbimbing, artinya materi yang akan diajarkan oleh praktikan dalam kegiatan belajar mengajar di konsultasikan kepada guru pembimbing dan saat kegiatan belajar mengajar masih ditunggu oleh guru pembimbing.
- c. Mempelajari materi yang akan diajarkan dan mengerjakan tugas sebagai guru, antara lain menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran, dan sebagainya.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- e. Melakukan diskusi dengan rekan sejawat, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

Adapun kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, namun sebelum praktek mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dimana dalam pembuatan RPP mahasiswa mengacu pada silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama setengah semester.

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktek mengajar minimal dilakukan sebanyak empat kali pertemuan sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing dan sudah disepakati bersama sesama praktikan. Selama proses pelaksanaan praktek mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membariskan siswa, berhitung, memimpin berdoa, membuka pelajaran dengan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar siswa, mengabsen siswa, apersepsi dan pemanasan.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan kegiatan untuk mencapai tujuan pembelajaran atau proses untuk pencapaian kompetensi. Kegiatan ini dilakukan secara menyenangkan, inspiratif, interaktif, menantang dan juga memotivasi siswa untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dengan metode yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan materi pembelajaran, metode yang dapat digunakan antara lain ceramah, demonstrasi, latihan, dan lain-lain.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi inti dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendinginan.
- 2) Mengadakan evaluasi dan menarik kesimpulan.
- 3) Memberi penugasan untuk siswa.
- 4) Membariskan siswa dan berhitung.
- 5) Berdoa dan yang terakhir menutup pelajaran dengan salam.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktek mengajar selanjutnya. Adapun pelaksanaan praktek mengajar yang sudah dilakukan mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi adalah sebagai berikut:

No.	Hari/Tanggal	Pertemuan ke-	Materi Pokok	Kelas	Jumlah	
					Pa	Pi
1	Selasa, 18 Agustus 2015 Pukul 07.00 – 08.45 WIB dan 09.00 – 09.35 WIB	1	Permainan Sepakbola	V	20	15
2	Kamis, 20 Agustus 2015 Pukul 07.00 – 08.45 WIB dan	1	Permainan Tradisional	III	17	15

	09.00 – 09.35 WIB					
3	Sabtu, 22 Agustus 2015 Pukul 07.00 – 08.45 WIB dan 09.00 – 09.35 WIB	1	Permainan Kasti	IV	16	13
4	Jumat, 28 Agustus 2015 Pukul 07.00 – 08.45 WIB dan 09.00 – 09.35 WIB	1	Atletik	I	22	12
5	Senin, 31 Agustus 2015 Pukul 07.30 – 09.15 WIB dan 09.35 – 10.10 WIB	1	Latihan Keseimbangan	II	19	15
6	Rabu, 2 September 2015 Pukul 07.00 – 08.45 WIB dan 09.00 – 09.35 WIB	1	Permainan Sepakbola	VI	19	20
7	Kamis, 10 September 2015 Pukul 07.00 – 08.45 WIB dan 09.00 – 09.35 WIB	1	Latihan Daya Tahan	III	17	15

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar. Dalam hal ini praktikan membutuhkan

arahan dan bimbingan dari guru PENJASKES selaku guru pembimbing, selain itu masukan dari teman sesama mahasiswa PPL juga sangat penting guna memperbaiki diri dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktek mengajar. Seperti misalnya ketika selesai mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan. Begitu juga masukan dari teman sesama mahasiswa PPL, akan memberikan masukan-masukan apa saja yang dirasa kurang ketika melakukan Kegiatan Belajar Mengajar sehingga dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar akan semakin baik dari waktu ke waktu.

Selain kegiatan mengajar ada juga kegiatan non-mengajar, kegiatan non-mengajar tersebut merupakan bagian dari program kerja selama PPL di SD Negeri Tlogoadi. Adapun rincian kegiatan non-mengajar adalah sebagai berikut:

No.	Nama Kegiatan	Pelaksanaan Minggu Ke
1	Pembuatan Program PPL	1
2	Upacara Bendera	1, 3, 4, dan 5
3	Senam Sehat	2, 3, dan 5
4	Pramuka	2, 3, 4, dan 5
5	Peringatan HAORNAS	5
6	Ekstrakurikuler Sepakbola	3, 4, dan 5
7	Lomba 17-an	1
8	Perawatan dan Pembersihan Media Pembelajaran dan Ruang	1, 2, dan 3
9	Penataan Perpustakaan	3 dan 4
10	Warung Sehat	4
11	Poster Edukatif	5
12	Pembuatan Laporan PPL	3, 4, dan 5
13	Penarikan Mahasiswa PPL	5

Kegiatan non-mengajar yang sudah dilaksanakan dalam pelaksanaannya juga membutuhkan, persiapan dan konsultasi, selain konsultasi dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru-guru yang lain. Konsultasi dilakukan karena beberapa kegiatan tersebut sifatnya mengubah tata letak benda yang ada di dalam ruangan, seperti penataan perpustakaan, warung sehat, dan penataan media pembelajaran umum.

C. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan

Selama kurang lebih satu bulan PPL di SD Negeri Tlogoadi, semua program telah dilaksanakan. Program yang dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi ada 2 kategori, yaitu mengajar dan non-mengajar. Berikut ini adalah analisis hasil praktek mengajar:

1. Manfaat PPL bagi Mahasiswa

Menjalani profesi sebagai guru penjas selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru penjas tidak cukup hanya dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru penjas untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran penjas.

Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam mengikuti mata pelajaran penjaskes baik teori maupun praktek.

Selama pelaksanaan PPL, tidak terlepas dari kekurangan yang ada dan dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, seperti ketika mengajar baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, kami menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik yang terjalin dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Hambatan yang Dihadapi

Kegiatan PPL tidak terlepas dari hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak sama dengan situasi pada saat pengajaran mikro. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada pada rencana pembelajaran. Hal ini menyebabkan waktu yang disediakan sangat kurang untuk kegiatan belajar mengajar.
- b. Adanya beberapa siswa yang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar.
- c. Beberapa siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa PPL sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.
- d. Ketidaksesuaian beberapa materi yang didapat pada saat perkuliahan di kampus dengan kenyataan di lapangan.

3. Usaha-usaha yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan direncanakan dan disesuaikan dengan porsi waktu yang ada.
- b. Menegur siswa yang kurang memperhatikan pelajaran dan melibatkan siswa tersebut dalam setiap pembelajaran serta membuat media pembelajaran yang lebih menarik dan metode pembelajaran yang lebih variatif.
- c. Memberikan ketegasan dan bersikap berwibawa di depan para siswa.
- d. Menyesuaikan materi yang didapat dibangku perkuliahan agar bisa berintegrasi dengan materi yang terdapat pada lapangan.

Analisis hasil yang selanjutnya yaitu dari kategori non-mengajar, semua program kegiatan non-mengajar telah dilaksanakan dengan baik. Meskipun banyak kendala dan hambatan ketika pelaksanaan tetapi semua dapat diatasi dan dicari solusinya berkat kerjasama tim PPL UNY di SD Negeri Tlogoadi serta masukan-masukan yang sangat membantu dari bapak ibu guru SD Negeri Tlogoadi.

D. Refleksi Kegiatan PPL

Adapun melihat dari segi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi dapat diambil sebuah pemikiran untuk masa yang akan datang, adalah sebuah refleksi

yang dapat digunakan untuk pembelajaran ataupun perbaikan di waktu yang akan datang antara lain sebagai berikut.

- a. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan nantinya dapat dilaksanakan kembali di lain kesempatan karena program ini jauh dari kesempurnaan, memang program ini berhasil tetapi alangkah tidak etisnya jika dianggap sempurna tidak ada perbaikan sama sekali.
- b. Diharapkan setelah menyadari bahwa setiap apapun itu tidaklah sempurna maka dapat di indikasikan pasti akan adanya suatu perbaikan, di waktu yang akan datang perbaikan ini dapat dilaksanakan dengan melihat analisi hasil dari program ini.
- c. Refleksi selanjutnya adalah dilihat dari sisi kinerja tim PPL SD Negeri Tlogoadi, dilihat dari kerjasama tim, dinilai sudah cukup bagus namun seperti peribahasa tak ada gading yang tak retak, begitupun ada dalam koordinasi tim PPL SD Negeri Tlogoadi.
- d. Dari segi kerjasama tim ini dinilai ada yang sempurna dalam melaksanakan kegiatan yaitu dibuktikan dengan begitu antusiasme peserta untuk mengikuti kegiatan ini sampai selesai. Kemudian dilihat dari jumlah kuantitas peserta yang telah memenuhi target.

Dengan melihat hasil dari seluruh refleksi kegiatan ini dapat diambil kesimpulan bahwa perlu adanya perbaikan di waktu yang akan datang dengan tujuan untuk mencapai kesempurnaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktekkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah penguasaan materi, kepercayaan, kepribadian, dan tanggung jawab.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk Guru Pembimbing

- a. Guru pembimbing mengajar harus benar-benar dapat berfungsi sebagaimana mestinya baik sebagai pembimbing dan juga sebagai pemberi evaluasi guna kemajuan praktikan.
- b. Penggunaan metode-metode mengajar agar lebih dimaksimalkan lagi, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.

2. Untuk SD Negeri Tlogoadi

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti hal-hal seperti kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih kurang maksimal seperti koperasi siswa, mushola, ekstrakurikuler, dan gudang penyimpanan media.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SD Negeri Tlogoadi, meskipun PPL sudah berakhir.

3. Untuk UPPL

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.
- c. UPPL sebaiknya memiliki prioritas sekolah yang layak dan perlu untuk digunakan sebagai tempat praktek mengajar.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.

- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

4. Untuk DPL Yang Akan Datang

- a. Mampu mengontrol mahasiswa yang berada di lokasi PPL secara langsung.
- b. Mampu melaksanakan tugas sebagaimana mestinya dalam pelaksanaan PPL.
- c. Memberikan penilaian yang obyektif terhadap kinerja mahasiswa PPL dilapangan.
- d. Memberikan evaluasi terhadap setiap program kerja yang dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

Tim Pembekalan PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL 2015*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

NAMA SEKOLAH : SD N TLOGOADI
ALAMAT SEKOLAH : Getas Jl. Kebonagung KM 9,8, Tlogoadi,
Mlati, Sleman.

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
Pembuatan Program PPL							
1	Observasi	3	-	-	-	-	3
2	Menyusun Matriks PPL	2	-	-	-	-	2
Kegiatan Mengajar							
Persiapan Mengajar							
1	Pembelajaran Silabus	1	1	0,5	1	1	4,5
2	Penyusunan RPP	-	2	2	2	2	6
3	Pembuatan Media Pembelajaran	-	1	1	1	1	4
4	Konsultasi Persiapan Mengajar	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
Pelaksanaan Mengajar							
1	Praktik Mengajar Terbimbing	-	7,5	2,5	5	5	20
2	Membantu Mengajar Terbimbing	2,5	5	12,5	7,5	5	32,5
Evaluasi Mengajar							
1	Evaluasi Dari Guru Pembimbing	-	1	1	1	1	4
Kegiatan Sekolah							
1	Upacara Bendera Hari Senin	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2
2	Senam Sehat	-	0,5	0,5	-	0,5	1,5
3	Pramuka	-	1,5	1,5	1,5	1,5	6
4	Peringatan HAORNAS	-	-	-	2	9,5	11,5
Ekstrakurikuler Olahraga							
1	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	3	-	-	-	3
2	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	3	3	3	9
3	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	-	-	1	1
Lomba Hari Kemerdekaan							
1	Persiapan Lomba	6,5	-	-	-	-	6,5
2	Pelaksanaan Lomba	8,5	-	-	-	-	8,5
3	Evaluasi Kegiatan	-	-	-	-	-	0
Perawatan dan Pembersihan Media Pembelajaran & Ruangan							
1	Penataan Media Pembelajaran Umum	5	-	-	-	-	5
2	Pembersihan/Kerja Bakti Ruangan Posko	2	-	-	-	1	3
3	Penataan Gudang Olahraga	-	2	-	-	-	2
4	Inventarisasi Media Pembelajaran Olahraga	-	-	2	-	-	2
Penataan Perpustakaan							
1	Persiapan	-	1	-	-	-	1
2	Pelaksanaan Kegiatan Penataan Perpustakaan	-	-	2	2	-	4
3	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Warung Sehat							
1	Persiapan Kegiatan Warung Sehat	-	-	0,5	1	-	1,5
2	Pelaksanaan Kegiatan Warung Sehat	-	-	-	4	-	4

3	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Poster Edukatif							
1	Persiapan	-	-	-	1	-	1
2	Pelaksanaan Kegiatan	-	-	-	-	2	2
3	Evaluasi	-	-	-	-	-	0
Pembuatan Laporan PPL							
1	Pengumpulan Informasi	-	-	1	1	1	3
2	Konsultasi Penyusunan Laporan	-	-	1	-	-	1
3	Penyusunan Laporan	-	-	-	3	3	6
Penarikan Mahasiswa PPL UNY							
1	Persiapan	-	-	-	1	-	1
2	Pelaksanaan Kegiatan	-	-	-	-	2,5	2,5
3	Evaluasi	-	-	-	-	-	-
Jumlah Jam							171,5

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi

Guru Pembimbing PPL

Mahasiswa PPL



[Signature]
Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

[Signature]
Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 011

[Signature]
Ellan Riyadi Herpratana
NIM. 12604221044



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Nama Sekolah Lembaga : SD N Tlogoadi

Nama Mahasiswa : Ellan Riyadi Herpratana

Alamat Sekolah/Lembaga : Getas, Jln. Kebon Agung KM 9,8, Tlogoadi, Mlati Sleman

No. Mahasiswa : 12604221044

Guru Pembimbing : Sumija, A. Ma. Pd

FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS

Dosen Pembimbing : Sriawan, M. Kes

No.	Minggu ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Minggu Pertama. Tanggal 10-15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">- Menyapu Halaman Sekolah- Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi.- Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti semua warga sekolah.	<ul style="list-style-type: none">- Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu.- Banyak siswa yang bermain sepatu sehingga menimbulkan debu dan	<ul style="list-style-type: none">- Menyiram halaman sekolah dengan air kran.- Menyiram halaman sekolah dengan air kran dan melakukan pendekatan

		<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Kerjabakti Posko PPL UNY 2015 - Menyapu Halaman Sekolah - Persiapan Lomba 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar, kegiatan berupa observasi ulang tentang kurikulum, materi, dan lain-lain. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa membersihkan ruangan yang akan ditempati sebagai posko PPL UNY 2015. Kegiatan ini dilakukan oleh 14 mahasiswa PPL UNY. - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL, kegiatan berupa rapat 	<p>banyak yang ramai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. - Kelas 5 tidak bisa mengikuti lomba 17-an pada hari Jumat karena 	<p>untuk menenangkan siswa yang ramai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyiram halaman sekolah dengan air kran. - Menambah satu lomba untuk siswa kelas atas yaitu sepakbola mini.
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Perawatan Media - Menyusun Matrik PPL - Konsultasi - Menyapu Halaman Sekolah 	<p>membahas teknis acara, dana, dan peralatan serta hadiah.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pembersihan gudang media pembelajaran. - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan berupa penyusunan program kerja. - Kegiatan berjalan lancar, kegiatan berupa konsultasi dengan guru pembimbing tentang materi, silabus, RPP, dan lain-lain. - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD 	<p>harus mengikuti upacara hari pramuka.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tidak terawatnya alat peraga dan gudang sangat kotor. - Masih bingung ketika penyusunan matrik. - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa merawat dan mengelompokkan alat peraga berdasarkan mata pelajaran serta membersihkan gudang. - Membaca buku panduan dan berdiskusi dengan mahasiswa PPL PGSD kelas. - Menyiram halaman sekolah dengan air kran.
--	--	---	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Membantu Mengajar Terbimbing - Lomba 17-an 	<p>Negeri Tlogoadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar, yang bertindak sebagai guru adalah Ninda Nurmalia dan Anissa Subekti. Kelas 3 dengan materi lempar tangkap. - Kegiatan berjalan lancar. Lomba diadakan tanggal 14&15 Agustus 2015. Lomba diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi kecuali di tanggal 14 Agustus, kelas 5 mengikuti upacara hari pramuka. 	<ul style="list-style-type: none"> - Beberapa siswa sulit dikendalikan. - Di pertandingan final sepak bola mini tidak sesuai dengan waktu yang direncanakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan guru untuk menertibkan siswa dan meminta saran guru pembimbing untuk mengatasi hambatan tersebut. - Di pertandingan final diadakan adu pinalti.
2.	Minggu kedua. Tanggal 17-22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapu Halaman Sekolah - Konsultasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram halaman sekolah dengan air kran.

		<p>Persiapan Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran silabus - Pembuatan RPP dan Media Pembelajaran - Mengajar Terbimbing 	<p>berupa konsultasi dengan guru pembimbing tentang teknis mengajar yang akan dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan mempelajari silabus yang akan digunakan untuk pedoman mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa penyusunan RPP dan penyiapan media sebelum melakukan praktek mengajar terbimbing. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan pada Tgl. 18, 20, 22 Agustus 2015 dengan teknis mengajar satu kelas diampu dua guru, yaitu Ganang Fahriawan R dan Ellan Riyadi H. Tanggal 18 kelas V, tanggal 20 kelas III, dan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulit dalam mengkondisikan siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya dengan Bapak Sumija A. Ma. Pd selaku guru pembimbing bagaimana cara mengkondisikan kelas.
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Menyapu Halaman Sekolah - Membantu mengajar Terbimbing. - Evaluasi - Menyapu Halaman Sekolah 	<p>tanggal 22 kelas IV.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan tgl 19 & 21 Agustus 2015, dengan sistem yang sama. Guru utama adalah Ninda Nurmalia dan Anissa Subekti. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pemberian evaluasi dan masukan dari guru pembimbing tentang praktek mengajar terbimbing yang sudah dilakukan. - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. - Kurangnya ketegasan guru, sehingga siswa sulit terkendali. - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiran halaman sekolah dengan air kran. - Membantu menenangkan siswa yang ramai. - Menyiram halaman sekolah dengan air kran.
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Senam Sehat. - Konsultasi Tentang Perpustakaan. - Konsultasi Tentang Ekstrakurikuler - Penataan Gudang Media Pembelajaran Olahraga 	<p>PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi dan mahasiswa PPL UNY 2015. - Kegiatan berjalan lancar dengan berkonsultasi dengan Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd selaku Kepala Sekolah. - Kegiatan berjalan lancar dengan berkonsultasi dengan Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd selaku Kepala Sekolah, Bapak Sumija selaku guru penjas, dan guru wali kelas 5 & 6. - Kegiatan berjalan lancar dengan mengumpulkan alat/ media yang sudah tidak layak pakai, mendata, 	<p>banyak debu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih banyak siswa yang ramai dan sulit dibariskan ketika akan memulai kegiatan senam. - Banyak alat yang tidak layak pakai dan masih banyak alat yang tidak 	<ul style="list-style-type: none"> - Ikut aktif turun tangan untuk menenangkan siswa dan membariskan siswa. - Membuang alat/ media yang tidak layak pakai dan menata ulang dan
--	--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Pramuka 	<p>dan menata ulang letak alat/ media pembelajaran olahraga agar tertata rapi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti kelas 3, 4, dan 5 dengan diampu dua pembina pramuka. 	sesuai dengan letaknya.	mengelompokkan menjadi satu.
3.	<p>Minggu ketiga. Tanggal 24-29 Agustus 2015.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menyapu Halaman Sekolah - Upacara Bendera - Inventarisasi Media Pembelajaran Olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar dengan diikuti seluruh warga sekolah. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dilakukan oleh mahasiswa FIK PPL UNY 2015 dengan bantuan Bapak Sumija. Kegiatan menghitung serta mengecek 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. - Sebagian siswa bermain sepatu sehingga membuat debu beterbangan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram halaman sekolah dengan air kran. - Memberi tahu dan menegur siswa agar tidak bermain sepatu.

		<ul style="list-style-type: none"> - Ekstrakurikuler - Penataan Perpustakaan - Konsultasi Kegiatan Warung Sehat - Konsultasi Persiapan Mengajar - Menyusun RPP 	<p>kelayakan media.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan dimulai pukul 14.30 WIB. Untuk laki-laki adalah sepak bola dan perempuan adalah bola voli. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa membersihkan buku, menata buku, dan memasukkan kertas kuning yang di luar buku ke dalam buku. - Kegiatan berjalan lancar, dilakukan bersama Bapak Sumija A. Ma. Pd tentang teknis penataan warung sehat. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa konsultasi kepada Bapak Sumija tentang RPP, Materi, dan teknis mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yang sulit dikondisikan. - Banyaknya kartu identitas buku yang tidak cocok dengan buku yang tersedia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghentikan kegiatan setiap kali ada siswa yang sulit dikondisikan dan menegurnya. - Memisahkan kartu identitas yang tidak cocok dengan buku dan menjodohkannya dengan buku yang cocok.
--	--	---	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Menyapu Halaman Sekolah - Mengajar Terbimbing - Penyusunan Laporan - Menyapu Halaman Sekolah 	<p>yang disusun untuk kelas 1 dan kelas 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi. - Kegiatan berjalan lancar. Hari Jumat tanggal 28 Agustus 2015. Kelas 1 dengan materi atletik. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa mempelajari laporan PPL tahun sebelumnya yang ada di SD Negeri Tlogoadi. - Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. - Masih ada siswa yang ramai dan susah diatur. - Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiram halaman sekolah dengan air kran. - Meminta bantuan Guru Pembimbing untuk menertibkan siswa. - Menyiram halaman sekolah dengan air kran.
--	--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Membantu Mengajar Terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Dengan rincian sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> a. Hari senin tanggal 24, guru Anissa Subekti, kelas 2 dengan materi Atletik. b. Hari selasa tanggal 25, guru Ninda Nurmalia, kelas 5 dengan materi bola basket. c. Hari Rabu tanggal 26, guru Ganang Fahriawan, kelas 6 dengan materi latihan kebugaran. d. Hari Kamis tanggal 27, guru Ninda Nurmalia, kelas 3 dengan materi sepak bola. e. Hari Sabtu tanggal 29, guru Anissa Subekti, kelas 4 dengan materi permainan bola kecil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Masih ada siswa yang ramai dan susah diatur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan Guru Pembimbing untuk menertibkan siswa.
		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan 		

		- Pramuka	<p>berupa pemberian evaluasi dan saran dari guru pembimbing kepada mahasiswa PPL.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti kelas 3, 4, dan 5 dengan diampu dua pembina pramuka.</p>		
4.	Minggu ke empat. Tgl 31 Agustus – 5 September 2015.	<p>- Menyapu Halaman Sekolah</p> <p>- Upacara Hari Senin</p> <p>- Mengajar Terbimbing</p> <p>- Membantu Mengajar</p>	<p>- Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti seluruh warga sekolah.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Mengajar terbimbing kelas 2 dengan materi Latihan Keseimbangan.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Rincian sebagai berikut :</p>	<p>- Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu.</p> <p>- Ada salah satu siswa yang sulit diberi tahu.</p> <p>- Banyak siswa yang ramai sendiri.</p>	<p>- Menyiram halaman sekolah dengan air kran.</p> <p>- Meminta bantuan Bapak Sumija untuk mengatasinya.</p> <p>- Menegur Siswa yang ramai sendiri.</p>

		<p>terbimbing</p> <p>- Penyusunan RPP, Pembelajaran Silabus, dan pembuatan media pembelajaran</p> <p>- Rapat Persiapan Penarikan</p>	<p>a. Selasa, 1 September 2015. Guru utama Ganang Fahriawan R. Kelas 5 dengan materi sepakbola.</p> <p>b. Kamis tanggal 3 September 2015. Guru utama Anisa Subekti. Kelas 3 dengan materi Pola gerak.</p> <p>c. Sabtu tanggal 5 September 2015. Guru utama Ninda Nurmalia. Kelas 4 dengan materi Permainan Kasti.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa pembuatan RPP, media pembelajaran dan pembelajaran silabus.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Rapat bersama tim PPL UNY membahas</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>Mahasiswa PPL UNY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi - Persiapan warung sehat. - Persiapan Poster - Persiapan HAORNAS - Penataan 	<p>teknis acara.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar, konsultasi bersama guru pembimbing tentang persiapan sebelum mengajar. - Kegiatan berjalan lancar, bersama seluruh mahasiswa PPL dan guru berkoordinasi tentang teknis kegiatan. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berisi tentang penunjukan penanggung jawab, desain, dan berapa jumlah poster yang akan dicetak. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa perencanaan teknis acara dan perkiraan waktu. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Buku sangat berantakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menata buku berdasarkan
--	--	---	---	---	---

		<p>Perpustakaan</p> <p>- Mengajar Terbimbing</p> <p>- Ekstrakurikuler</p> <p>- Menyapu Halaman Sekolah</p> <p>- Pelaksanaan Warung Sehat</p>	<p>berupa penataan buku-buku lama yang berada di gudang.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Mengajar terbimbing kelas 6 dengan materi permainan sepak bola.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan diikuti kelas 5 dan 6. Materi yang diajarkan adalah pola bermain menyerang dan bertahan serta kerjasama tim yang baik.</p> <p>- Kegiatan dilakukan sebelum tanda bel masuk pelajaran, kegiatan ini dilakukan oleh guru, mahasiswa PPL, dan sebagian besar siswa SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>- Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan berupa menata barang-barang di</p>	<p>- Ada beberapa siswa yang masih kebingungan.</p> <p>- Tanah di halaman SD Negeri Tlogoadi kering sehingga menimbulkan banyak debu.</p> <p>- Alat kebersihan menjadi satu dengan kantin dan</p>	<p>mata pelajaran dan memasukkan ke dalam almari.</p> <p>- Memberikan arahan untuk setiap lini yang di tempati siswa.</p> <p>- Menyiram halaman sekolah dengan kran air.</p> <p>- Membersihkan, menata peralatan kebersihan agar</p>
--	--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Pramuka - Evaluasi - Penyusunan Laporan PPL 	<p>kantin. Diikuti seluruh mahasiswa PPL UNY 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar dengan dua pembina dan mahasiswa PPL UNY 2015. Kegiatan berupa penugasan dari pembina kepada siswa untuk menunjukkan kreativitasnya. - Kegiatan berjalan lancar, evaluasi dari guru pembimbing tentang cara mengajar. - Kegiatan berjalan lancar. Yang dilakukan adalah membuat abstrak. 	<p>tidak tertata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masih ada yang belum lengkap atribut pramukanya 	<p>kantin menjadi lebih bersih dan tertata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberi hukuman yang sifatnya mendidik.
5	Minggu ke lima. Tanggal 6 – 12 September 2015.	<ul style="list-style-type: none"> - Upacara Bendera - Membantu Mengajar Terbimbing 	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar. Diikuti oleh semua warga sekolah. - Kegiatan berjalan kurang lancar, yang menjadi guru adalah Ninda Nurmalia dan Anisa Subekti. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sulit dibariskan. - Banyak siswa yang tidak mau mengikuti olahraga. 	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa yang sulit dibariskan. - Menegur siswa yang tidak mau mengikuti olahraga.

		<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan HAORNAS - Latihan Upacara - HAORNAS - Evaluasi HAORNAS - Konsultasi 	<p>Kelas yang diajar adalah kelas 2 dengan materi latihan kekuatan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan rapat kepanitiaan yang berjalan lancar, dan membuat susunan acara. - Kegiatan berjalan lancar, siswa kelas 5 cukup bagus ketika latihan upacara. Latihan upacara ini mengambil jadwal olahraga kelas 5. - Kegiatan berjalan lancar. Setelah jalan sehat, acara dilanjutkan dengan penampilan kesenian dari masing-masing kelas. - Evaluasi berjalan lancar dan dilanjutkan bersih-bersih ruangan. - Kegiatan berjalan lancar. Kegiatan yang dilakukan yaitu melakukan konsultasi tentang materi yang 	<ul style="list-style-type: none"> - Sulit mengkondisikan siswa ketika di dalam ruangan sehingga waktu terbuang cukup banyak. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meminta bantuan dari guru masing-masing kelas.
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan RPP, Pembelajaran Silabus, dan Pembuatan Media - Mengajar Terbimbing - Evaluasi - Ekstrakurikuler 	<p>akan diajarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan berjalan lancar, RPP yang dibuat adalah RPP untuk mengajar kelas 3. Selain itu juga mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan. - Kegiatan Berjalan lancar. Materi yang diajarkan adalah latihan daya tahan untuk kelas 3. - Kegiatan berjalan lancar. Hal-hal yang dievaluasi adalah cara mengatasi siswa yang sering mengeluh. - Kegiatan berjalan lancar. Ekstrakurikuler diikuti oleh siswa kelas 5 dan 6 dengan materi pola bermain menyerang dan bertahan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Banyak siswa yang mengeluh lelah karena cuaca cukup panas. - Banyak siswa yang melakukan protes saat pembagian tim. 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan motivasi untuk siswa agar tetap bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. - Memberi pengetahuan kepada siswa bahwa tim yang dibentuk untuk mengetahui seberapa jauh
--	--	--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - Senam Sehat - Membantu Mengajar Terbimbing - Penarikan Mahasiswa PPL - Berpamitan Dengan Warga Sekolah - Pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> - Senam sehat diikuti oleh semua siswa SD Negeri Tlogoadi dan berjalan dengan lancar. - Membantu Ganang Fahriawan mengajar kelas 1 dengan materi permainan bola kecil dan kegiatan ini ada sedikit hambatan. - Kegiatan berjalan lancar, kegiatan ini diikuti oleh semua guru SD Negeri Tlogoadi, mahasiswa PPL, dan Bapak Sriawan, M.Kes selaku DPL. - Berpamitan dengan semua warga sekolah, menyampaikan ucapan terimakasih dan permintaan maaf. Kegiatan ini berjalan lancar. - Kegiatan berjalan lancar, diikuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa sulit dibariskan. - Banyak siswa yang tidak mau mengikuti olahraga. 	<p>peningkatannya dari masing-masing siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menegur siswa yang tidak mau baris dan meminta bantuan Bapak Sumija dalam mengatasinya.
--	--	--	---	--	---

		- Penyusunan Laporan	siswa kelas 3,4, dan 5. - Kegiatan berjalan lancar, kegiatan yang dilakukan yaitu menyelesaikan bab 2.		
--	--	----------------------	---	--	--

Senin, 14 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Sriawan, M.Kes.
NIP. 19580830 198730 1 003

Guru Pembimbing

Sumija, A. Ma. Pd.
NIP.19620110198903 1 011

Mahasiswa

Ellan Riyadi Herpratana
NIM. 12604221044