

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SD NEGERI TLOGOADI
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

**Disusun dan Diajukan guna Memenuhi Persyaratan dalam Mata Kuliah Praktik
Pengalaman Lapangan (PPL)**
Dosen Pembimbing Lapangan: P. Sarjiman, M.Pd



**Disusun Oleh:
DWI GALEH PRASETYAWAN
12108221124**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) SD NEGERI TLOGOADI

Disusun guna memenuhi persyaratan dalam menempuh mata kuliah PPL



DISUSUN OLEH :
DWI GALEH PRASETYAWAN NIM. 12108241124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

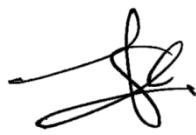
Pengesahan laporan kegiatan PPL Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pengetahuan, Universitas Negeri Yogyakarta di SD Negeri Tlogoadi, Sleman, menyatakan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dwi Galeh Prasetyawan
NIM : 12108241124
Jurusan/Prodi : PPSD / PGSD

telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala



Koordinator PPL

SD Negeri Tlogoadi,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya serta taufik hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang II serta penulis dapat menyelesaikan laporan PPL/Magang II ini.

Dalam pelaksanaan PPL dibuatlah laporan ini merupakan pertanggung jawaban tertulis dari kegiatan PPL yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015 di dusun SD Negeri Tlogoadi, kelurahan Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman sebagai bentuk praktik lapangan di sekolah dasar, yang dijadikan sebagai bahan bukti bahwa telah melaksanakan PPL/Magang II dengan tujuan memenuhi persyaratan dalam mata kuliah KKN.

Pelaksanaan PPL ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan KKN. Maka dalam kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta taufik hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas PPL di SD Negeri Tlogoadi, Kelurahan Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman.
2. Bapak Ibu / orang tua penulis yang telah memberikan motivasi dan dukungan baik dari segi materiil maupun spiritual.
3. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta dalam hal ini LPPM dan Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan pengarahan mengenai hal-hal yang berkaitan dengan PPL.
4. Bapak P. Sarjiman M.Pd selaku DPL PPL yang telah membimbing dan memberi pengarahan dalam pelaksanaan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi, Kelurahan Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman.
5. Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL.
6. Ibu Susy Ernawaty M. Pd selaku Guru Pamong Dusun Krapyak Wetan yang telah memberikan bimbingan dan membantu kelancaran pelaksanaan PPL.
7. Komite Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL.
8. Seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu kelancaran pelaksanaan PPL.
9. Teman-teman TIM PPL UNY yang telah bekerja sama dalam melaksanakan PPL

di SD Negeri Tlogoadi, Kelurahan Tlogoadi, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Kami sangat berharap laporan ini dapat berguna dalam rangka menambah wawasan serta pengetahuan kita mengenai program PPL yang telah penulis laksanakan. Kami menyadari sepenuhnya bahwa laporan PPL ini terdapat kekurangan dan sangatlah jauh dari sempurna. Kami sadar sebagai manusia biasa dengan segala keterbatasannya tidak akan lepas dari kesalahan, untuk itu kami mohon mengharapkan arahan dan bimbingan untuk kegiatan selanjutnya agar lebih baik. Oleh sebab itu, kritik, saran dan usulan yang membangun demi perbaikan laporan ini akan diterima dengan senang hati untuk perbaikan. Semoga laporan ini dapat dipahami bagi siapapun yang membacanya.

Yogyakarta, 12 September 2015
Penyusun

Dwi Galeh Prastyawan
NIM. 12108241124

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Abstrak	vi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegaitan PPL.....	6
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	8
A. Persiapan	8
B. Pelaksanaan	13
C. Analisis Hasil.....	16
D. Refleksi PPL.....	18
BAB III. PENUTUP.....	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran.....	20
Daftar Pustaka	21
Lampiran.....	22

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SD NEGERI TLPGOADI
2015

Dwi Galeh Prasetyawan
(12108241124)

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Mangang II merupakan mata kuliah yang bersifat aplikatif wajib bagi mahasiswa jenjang pendidikan strata satu program studi PGSD di Universitas negeri Yogyakarta. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam kegiatan belajar mengajar dan praktik persekolahan. Praktik pengalaman lapangan ini merupakan bentuk pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi. PPL diharapkan dapat mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidikan dan/atau tenaga kependidikan, dalam hal ini adalah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), pembuatan RPP, pengembangan media pembelajaran, pendampingan praktikum dan pendampingan bimbingan belajar.

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi Tahun 2015,Getas Tlogoadi Mlati Sleman Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan PPL dilakukan dengan beberapa tahap. Persiapan yang dilakukan diantaranya menempuh mata kuliah PPL 1 dimana dalam mata kuliah tersebut dilakukan pembelajaran mikro teaching, pembekalan PPL, serta observasi dan konsultasi bersama guru pamong mengenai kondisi fisik, nonfisik, fasilitas yang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dan juga faktor lain. Dalam tahap pelaksanaan masing-masing mahasiswa melakukan 6 (enam) kali praktik mengajar terbimbing.serta dalam tahap analisis hasil mahasiswa PPL membuat laporan hasil PPL di SD Negeri Tlogoadi.

Secara umum, kegiatan PPL yang telah di rencanakan di SD Negeri Tlogoadi berjalan dengan baik dan lancar berkat adanya dukungan dan kerjasama dari seluruh pihak terkait. Setelah melaksanakan praktik mengajar di dapatkan hasil bahawa siswa SD Negeri Tlogoadi memiliki kesungguhan belajar yang tinggi, potensi dibidang akademik, non akademi baik di bidang olahraga maupun seni budaya sangatlah besar. Pihak sekolah menjalankan lembaganya secara profesional, koordinasi antar guru mengenai kagiatan mengajar, menjalani hubungan antara personal, melengkapi sarana dan prasarana serta tertib administrasi.

Kata Kunci : PPL, SD Negeri Tlogoadi, praktik mengajar.

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY. Salah satu lembaga sekolah yang digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 adalah SD Negeri Tlogoadi. TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SD Negeri Tlogoadi terdiri dari 14 mahasiswa yang merupakan 10 mahasiswa dari Program Studi PGSD dan 4 mahasiswa dari Program Studi PGSD-Penjas.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar melakukan PPL dengan mengajar semua mata pelajaran kecuali penjaskes di kelas 2, 3, 4 dan 5. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkan dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda sehingga membutuhkan persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan yaitu sebagai guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sesungguhnya. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dengan melihat latar belakang yang ada, mahasiswa melaksanakan PPL di tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL, yaitu SD Negeri Tlogoadi. Sebelum melaksanakan PPL selama kurang lebih 4 minggu, yaitu sejak 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, TIM PPL UNY telah melaksanakan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi dan data guna melakukan penyusunan program kerja PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015. Hasil observasi yang diperoleh adalah:

1. Profil SD Negeri Tlogoadi

a. Visi

Unggul dalam berprestasi dilandasi iman dan taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman dan nyaman agar proses pembelajaran lancar.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan siswa untuk memiliki kecakapan dan kreativitas.
- 2) Mempersiapkan siswa berakhhlak, beriman, taqwa dan mampu menjaga diri dari perbuatan tercela.
- 3) Mewujudkan iklim belajar, memadukan penggunaan sumber pembelajaran sekolah dan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Tlogoadi terletak di jalan Cebongan Getas Tlogoadi, Mlati, Sleman. Letaknya cukup strategis yaitu berada di pinggir jalan Cebongan dan dekat dengan UPT. Sarana dan prasarana yang ada di sekolah ini cukup memadai. Beberapa ruangan yang ada meliputi:

No.	Infrastruktur	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang kelas	6	a) Kelas satu ada 1 ruangan b) Kelas dua ada 1 ruangan c) Kelas tiga ada 1 ruangan d) Kelas empat ada 1 ruangan e) Kelas lima ada 1 ruangan f) Kelas enam ada 1 ruangan.
2	Ruang kepala sekolah	1	Baik
3	Ruang guru	1	Baik
4	Ruang perpustakaan	1	Baik, tetapi buku-buku yang ada diperpustakaan kurang tertata setelah dibaca siswa dan belum

			difungsikan dengan baik.
5	Masjid	1	Baik
6	Ruang laboratorium IPA dan computer	1	Belum memiliki laboratorium IPA.
7	Ruang Media	1	Biak
8	Ruang Gugus	1	Baik, tetapi kurang tertata.
9	Ruang UKS	1	Baik
10	Koperasi sekolah	1	Kurang baik, karena letaknya bersama kantin.
11	Kantin	1	Kurang memadai, karena tempatnya terlalu kecil dan sempit.
12	Ruang parkir	1	Baik
13	Kamar Mandi/ WC	6	Kurang baik dan kurang bersih, karena bangunan lama.
14	Gudang	1	Kurang baik dan kurang tertata.
15	Dapur	1	Baik, tetapi terlalu sempit dan terletak di dalam kantin

a. Ruang Kantor

Ruang kantor SD Negeri Tlogoadi terbagi menjadi dua bagian yaitu ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kedua ruangan tersebut menghadap ke timur.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SD Negeri Tlogoadi ada 6 kelas. Ruang kelas semuanya menghadap ke selatan dan masing-masing memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *greenboard*, penghapus, presensi, buku kemajuan kelas, kapur, madding, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sau, serok sampah, tempat sampah dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SD Negeri Tlogoadi memiliki satu laboratorium, yaitu laboratorium komputer. Laboratorium ini terletak diantara ruang guru dan ruang kepala sekolah. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yaitu (*laptop*, *PC*, *server*), *LCD*, *projektor*, *printer*, dan *tape recorder*. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran pada saat pelajaran TIK.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi terletak di sebelah selatan ruang kelas VI dan sebelah utara dari koperasi siswa dan meghadap ke timur. Di perpustakaan terdapat beberapa fasilitas yaitu beberapa rak buku dan lemari untuk meletakkan buku-buku, meja dan kursi yang digunakan untuk membaca, serta sebuah komputer yang digunakan untuk keperluan perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang ada di SD Negeri Tlogoadi sudah memadai, namun masih kurang terawat, sehingga perlu sedikit penataan ulang.

e. UKS

UKS SD Negeri Tlogoadi letaknya di sebelah selatan parkir guru. Ruangannya cukup luas dan pencahayaannya baik. Fasilitas yang terdapat dalam UKS yaitu 2 tempat tidur, 2 bantal, timbangan, dan obat-obatan. UKS ini dikelola oleh koordinator atau semua warga sekolah. Obat-obatan yang terdapat di UKS hanya obat-obatan sederhana seperti minyak kayu putih, betadine, dan perban.

f. Koperasi Siswa

Koperasi siswa terdapat di sebelah selatan ruang perpustakaan. Koperasi siswa menjual makanan ringan untuk siswa, buku tulis, pulpen, pensil, ikat pinggang siswa, dan topi upacara. Pada bagian dalam koperasi siswa terdapat alat-alat kebersihan milik sekolah. Kondisi koperasi siswa kurang tertata dengan rapi, sehingga ruang koperasi siswa terkesan sempit.

g. Sarana Penunjang

- 1) Mushola
- 2) Tempat parkir siswa, guru dan karyawan.
- 3) Kamar mandi/WC guru maupun karyawan.
- 4) Ruang gudang.
- 5) Ruang dapur.
- 6) Ruang gugus.
- 7) Ruang pertemuan/rapat.
- 8) Ruang media.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi yaitu Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.
 - 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
 - 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.
- b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SD Negeri Tlogoadi memiliki personil yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SD Negeri Tlogoadi baik. Jumlah karyawan di SD Negeri Tlogoadi cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidang keahliannya. SD Negeri Tlogoadi mempunyai tenaga pendidik sebanyak 13 orang yang meliputi guru 12 orang dan tenaga administrasi 1 orang. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif dibantu oleh semua guru-guru di SD Negeri Tlogoadi.

- c. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik. Kegiatan belajar mengajar yang diselenggarakan di SD Negeri Tlogoadi dimulai pukul 07.00 sampai dengan 12.10 WIB, dan setiap paginya sebelum masuk ke dalam kelas, siswa berbaris dengan rapi dan tertib untuk masuk kelas. Apabila siswa memiliki keperluan untuk keluar sekolah dalam jam belajar, maka siswa diharuskan meminta ijin kepada pihak sekolah melalui guru mata pelajaran atau guru kelas yang sedang mengajar. Potensi siswa sangat diperhatikan, sehingga apabila terdapat siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, siswa tersebut akan diberikan beasiswa.

- d. Ekstrakulikuler

Kegiatan ekstrakulikuler di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka yang diadakan setiap hari Sabtu dari pukul 13.30 sampai 14.30 bagi siaga dan 13.30 sampai 15.00 bagi penggalang.

e. Permasalahan Pembelajaran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan ternyata ada beberapa permasalahan yang tampak, yaitu:

1. Alat pembelajaran di kelas meliputi : papan tulis, kapur tulis dan perlengkapannya yang tidak disertai dengan perlengkapan elektronik seperti LCD. Di SD Negeri Tlogoadi sendiri memiliki LCD sebanyak 2 buah, yaitu 1 buah LCD di kelas 4 yang tidak bisa dipindah-pindah dan 1 buah LCD yang dapat dibawa kemana-mana. Apabila guru akan menggunakan LCD untuk media pembelajaran, maka harus bergantian, namun LCD jarang sekali digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung tergantung pada guru. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum banyak bervariasi.
3. Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) sangat membantu siswa dalam belajar untuk membantu menunjang pembelajaran. Masing-masing siswa mempunyai LKS untuk menunjang pembelajaran.
4. Kurangnya perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Siswa cenderung lebih senang dengan bermain-main dan tidak memperhatikan penjelasan guru yang berada di depan kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilakukan.

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang mata pelajaran eksak dan non-eksak berdasarkan silabus.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau *lesson plan*.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, guru harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan yang akan dicapai dan dikenal dengan nama RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya

kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah, dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, untuk mempermudah siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Pembuatan sistem penilaian

a. Lembar pengamatan siswa

Bertanya = 1 point

Memberikan masukan, tanggapan, dan menyanggah = 1 point

b. Skor kehadiran

Skor = Jumlah kehadiran x 100

Jumlah tatap muka

c. Skor tugas individu

Skor = kualitas tugas yang dikerjakan

d. Skor ulangan

Skor = kualitas ulangan yang dikerjakan

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran, kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

7. Konsultasi dengan pembibing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

8. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional. PPL juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa yang ditelah diterima selama perkuliahan di kampus untuk diterapkan di lapangan atau sekolah.

Sebelum dilaksanakannya PPL, mahasiswa telah dibekali kemampuan seperti, perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, pembelajaran mikro, etika profesi guru dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan yaitu, observasi, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta persiapan lainnya sebelum mengajar.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal, baik dari kampus maupun program individu sendiri sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan yaitu:

1. Observasi 1

Observasi dan orientasi adalah kegiatan awal yang dilakukan oleh mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Observasi dan orientasi mencakup seluruh aspek, baik aspek fisik maupun non fisik. Kegiatan observasi dan orientasi dilakukan secara langsung maupun tidak langsung yaitu dengan melihat dan mendata kondisi serta keadaan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan harapan mahasiswa yang melakukan PPL dapat mengenali lingkungannya terlebih dahulu, sehingga dapat menyesuaikan diri dengan kondisi sekolah.

Observasi dilakukan mahasiswa sebelum pengamatan *Audio-Visual Aid* (AVA), praktik *peer-microteaching* dan praktik *real pupil microteaching*, *observasi* dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah.

2. Pengamatan Audio Visual Aid (AVA)

- a. Mahasiswa melakukan pengamatan rekaman video yang sudah disiapkan teknisi dan dipandu oleh dosen pembimbing.
- b. Mahasiswa melakukan diskusi hasil pengamatan AVA dan materi hasil observasi proses pembelajaran di sekolah dengan bimbingan dosen pembimbing.

3. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilakukan di ruang kelas kampus yang digunakan untuk perkuliahan mahasiswa. Calon mahasiswa PPL terdiri dari 10 mahasiswa dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa yang praktik mengajar menjadikan teman-teman satu kelompok sebagai peserta didik dan dosen selain pembimbing juga sebagai komentator. Dosen pembimbing memberikan arahan, bimbingan, dan penilaian pada setiap mahasiswa saat maju praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, suasana didesain menyerupai kelas yang nyata, dimana mahasiswa berlatih mengajar menggunakan metode dan media sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, dengan waktu 20-30 menit setiap kali maju praktik mengajar. Praktik mengajar mikro meliputi: pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik menguasai kelas, teknik bertanya dan sistem penilaian.

Praktik mengajar mikro memberikan ketrampilan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk berani tampil percaya diri dalam mengajar, menerapkan metode dan menggunakan media yang menarik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Setelah lulus dalam perkuliahan praktik mengajar mikro, mahasiswa mendapat izin untuk melakukan PPL di sekolah yang sudah ditentukan atau dipilihnya.

4. Praktik *Real pupil microteaching*

- a. Sebelum praktik mahasiswa meminta bahan praktik dari guru kelas dan tentang materi yang akan dipraktikkan.
- b. Membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas.
- c. Mahasiswa melaksanakan praktik real pupil microteaching 2 (dua) kali untuk kelas rendah dan kelas tinggi selama 2 jam pelajaran dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran, dibimbing dan guru kelas.

- d. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

5. Pembekalan PPL

Pembekalan untuk lokasi PPL dilaksanakan di kampus FIP Universitas Negeri Yogyakarta pada tanggal 3 Agustus 2015. Pembekalan tersebut bertujuan untuk mempersiapkan materi teknis dan moril mahasiswa yang akan diterjunkan ke lokasi PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b. Mendapat informasi mengenai situasi, kondisi, potensi dan permasalahan di sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas dari sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanaan program PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki visi menjadi mitra dalam membentuk tenaga pendidik dan kependidikan professional berwawasan global, yaitu menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik kependidikan.

6. Penerjunan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak universitas ke dosen pembimbing lapangan kepada pihak sekolah yang diwakili pemimpin sekolah dan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

7. Observasi 2

Observasi dilakukan di SD Negeri Tlogoadi yang merupakan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, dari tanggal 10-12 Agustus 2015.

Observasi dilakukan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, laboratorium, dan lainnya.

Obsevasi dilakukan dari kelas I – VI dengan jumlah siswa yang masing-masing kelas kurang lebih 35 siswa. Observasi dilakukan pada semester gasal untuk persiapan kegiatan PPL dalam menyusun program PPL yang akan diterapkan di SD Negeri Tlogoadi.

Hasil observasi di SD Negeri Tlogoadi yaitu perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru-guru SD Negeri Tlogoadi sudah lengkap mulai dari program tahunan, program semester, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Satuan Tingkat Pelajaran (KTSP). Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang sudah ditentukan tiap semesternya.

Proses pembelajaran di kelas diawali dengan salam dan do'a bersama. Guru juga mengawali dengan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa, materi yang disampaikan juga runtut dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Media yang digunakan guru kelas yaitu sarana prasarana dalam proses belajar mengajar, seperti gambar-gambar, alat peraga, dan lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya, do'a dan salam penutup.

Siswa berperilaku aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas., meskipun masih ditemui beberapa siswa dari masing-masing kelas yang masih terlihat melakukan kegiatan lain saat proses pembelajaran. SD Negeri Tlogoadi menerapkan penanaman karakter dan disiplin yang tinggi, mulai dari kerapian seragam sekolah, ketepatan waktu sekolah dan aturan-aturan lain yang diterapkan. Penanaman karakter yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi seperti menghormati guru dengan memberikan salam saat bertemu di guru.

8. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan guru mata pelajaran. Pembimbingan PPL berguna bagi mahasiswa agar mampu mengembangkan ketrampilan dan potensi mahasiswa dalam

pengajaran. Pembimbingan juga berguna membantu untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

9. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti program tahunan (PROTA), program semester (Prosem), Program pelaksanaan harian, pemetaan standar kompetensi – kompetensi dasar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang telah dibuat praktikan sebelum mengajar, yaitu:

- a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran.
- c. Pembuatan perangkat pembelajaran.
- d. Pengetikan materi.
- e. Pembuatan media pembelajaran.
- f. Daftar nilai.
- g. Dan lain-lain.

10. Koordinasi

Mahasiswa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi, pihak sekolah, dan kampus serta guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian, pembagian jadwal mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, materi yang disampaikan dan penilaian setiap kali mengajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.

11. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. persiapan tersebut berupa diskusi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran di kelas tiap

materi pembelajaran, pembuatan media yang menunjang untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, diskusi dengan sesama mahasiswa PPL untuk bertukar pendapat dan pengalaman.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan diberikan bimbingan dari guru di dalam kelas. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, harus mempersiapkan rancangan kegiatan yang digunakan sebagai acuan pelaksanaan mengajar dalam kelas. Berikut adalah rancangan kegiatan sebelum praktik mengajar dalam kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Membantu guru dalam kegiatan mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru berhalangan mengajar.
- c. Menyusun persiapan mengajar untuk praktik mengajar mandiri, dengan materi yang diberikan sudah diberikan guru pembimbing dan pelaksanaan pembelajaran ditunggu dan dipantau guru pembimbing.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- e. Melakukan diskusi dengan sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

2. Penggunaan Metode

Penyampaian materi oleh praktikan menggunakan metode untuk dapat memberikan pemahaman bagi siswa. Metode yang digunakan yaitu simulasi, ceramah, tanya jawab, permainan, penugasan dan diskusi. Metode simulasi adalah metode yang menarik untuk diterapkan karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang paling sering digunakan oleh guru, metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru.

Selain itu, praktikan juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini digunakan untuk merangsang siswa untuk berpikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan pendapatnya. Metode yang

lain yaitu metode permainan. Pada usia siswa Sekolah Dasar, anak cenderung senang bermain. Dengan melalui metode permainan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

Praktikan juga menggunakan metode pemberian tugas pada siswa, selain untuk melatih berpikir siswa dalam mengerjakan soal juga untuk mengetes tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Penugasan yang diberikan praktikan dapat berupa lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok melalui diskusi, maupun penugasan berupa soal evaluasi. Diskusi dapat dilaksanakan secara kelompok siswa maupun diskusi antara siswa dengan guru.

Dengan menggunakan metode tersebut diatas, diharapkan akan lebih membantu guru maupun siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan dipelajari bersama.

3. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dalam hal ini, praktikan menggunakan media video, gambar untuk menjelaskan pada siswa tentang materi yang akan disampaikan.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan mengulas materi yang telah disampaikan dengan menyimpulkan keseluruhan materi yang disampaikan serta mengerjakan soal individu untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Soal yang diberikan terdiri dari soal pilihan ganda dan uraian. Hal ini disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006.

5. Rincian Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan pada saat pelaksanaan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu, bekal, dan potensi yang dimiliki dan diperoleh saat perkuliahan berlangsung untuk dimanfaatkan agar benar-benar dapat menjadi guru yang baik dan menginspirasi siswanya.

PPL dilaksanakan pada kelas II – VI pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Waktu pelajaran yaitu 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Praktik mengajar sebanyak 4 kali dan ujian praktik sebanyak 2 kali. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal pelajaran berdasarkan bimbingan guru kelas. Adapun jadwal mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Kegiatan Praktik Mengajar Kelas

No.	Keterangan	Hasil
1.	Pertemuan	1
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	MATEMATIKA
	Materi Pokok	Zat makanan bergizi
	Kelas/Semester	II/ 1
	Hari/Tanggal	Selasa/18 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah	32 siswa
2.	Pertemuan	2
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	BAHASA INDONESIA
	Materi Pokok	Menulis pengalaman yang berkesan
	Kelas / Semester	III / 1
	Hari / Tanggal	Jum'at / 21 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah siswa	32 siswa
3.	Pertemuan	3
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Sosial
	Materi Pokok	Memperbesar dan memperkecil peta
	Kelas / Semester	IV / 1
	Hari / Tanggal	Senin / 24 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit

	Jumlah Siswa	32 siswa
4.	Pertemuan	4
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
	Materi Pokok	Organ peredaran darah
	Kelas / Semester	V / 1
	Hari / Tanggal	Jumat,28 Agustus 2015.
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	35 siswa
5.	Pertemuan	5
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Pendidikan Kewarganegaraan
	Materi Pokok	Melaksanakan Norma yang berlaku di masyarakat
	Kelas / Semester	III/1
	Hari / Tanggal	Selasa,01 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
6.	Pertemuan	6
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
	Materi Pokok	Fungsi akar dan batang pada tumbuhan
	Kelas / Semester	IV/1
	Hari / Tanggal	Selasa/08 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	29 siswa

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dapat dianalisis sebagai berikut.

1. Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu dalam menemukan program yang akan dilaksanakan selama PPL dan memberikan gambaran penyusunan segala sesuatu yang dibutuhkan selama PPL. Kelas 1-6 SD Negeri Tlogoadi termasuk kondisi siswa. Dengan demikian, mahasiswa PPL harus menyiapkan metode, model dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan serta mencapai tujuan pembelajaran.
2. Selama praktik mengajar, praktikkan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman khususnya dalam penguasaan kelas. Seorang guru harus bisa memfasilitasi semua peserta didik dengan cara memamahi pribadi masing-masing siswa yang berbeda. Praktikkan dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses belajar mengajar di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Didalam pelaksanaanya mahasiswa PPL di bantu oleh ibu Susy Ernawati, M.Pd dan Sutiym,S.Pd.SD selaku guru Pamong PPL selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan bimbingan dan hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.
3. Selama pelaksanaan PPL telah memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan penguasaan strategi dalam pembelajaran. Guru juga dituntut untuk menjadi pengelola kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.
4. Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan lancar. Siswa bekerja atau memperhatikan dengan baik. Apabila ada hal yang dirasa kurang jelas, langsung ditanyakan kepada praktikan.
5. Pada saat pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Hal ini dikarenakan penggunaan metode yang bervariasi dan adanya media sehingga memotivasi siswa untuk aktif.
6. Kegiatan dan komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat bermanfaat untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan–kesulitan yang dihadapi siswa.

2. Refleksi

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SD Negeri Tlogoadi, praktikan menemui beberapa hambatan, antara lain:

a. Teknik Penguasaan Kelas

Menghadapi siswa saat pelaksanaan PPL tentu berbeda dengan siswa pengajaran mikro, karena siswa saat PPL adalah siswa yang sesungguhnya, yang memiliki karakteristik beragam. Pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa dalam kelas, karena jumlah siswa yang banyak dan masih terdapat siswa yang masih suka bergurau, bermain sendiri, dll. Guru harus mampu menghadapi dan mengendalikan siswa agar kelas tetap terkondisikan saat pelaksanaan pembelajaran.

Dalam mengkondisikan siswa di kelas tentu menjadi bahan pelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru agar ke depannya lebih dapat menguasai kelas. Beberapa cara yang dilakukan, yaitu:

- 1) Menegur siswa yang masih ramai dan tidak kondusif.
- 2) Membuat permainan saat pembelajaran agar menyenangkan.
- 3) Menghentikan penjelasan sejenak sampai kelas kembali kondusif.
- 4) Menyiapkan metode, model dan media yang mampu menarik perhatian siswa.

b. Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran

Sebelum kegiatan belajar mengajar, mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk memperjelas materi yang akan disampaikan pada siswa. Dalam penggunaan media, mahasiswa selalu memperhatikan waktu, ketepatan sasaran, cara menggunakan, tenaga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran bervariasi, seperti video, gambar, permainan dan media lainnya.

Dalam pembuatan dan pemanfaatan media, yang dilakukan adalah:

- 1) Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas.
- 2) Menyiapkan materi dan media yang akan digunakan.
- 3) Membuat materi dan menyiapkan media yang sesuai dengan keadaan siswa dan fasilitas sekolah.
- 4) Kreativitas dalam pemanfaatan segala sesuatu untuk menunjang pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Pelaksanaan PPL di lokasi SD Negeri Tlogoadi sangat bermanfaat dan memberi pemahaman yang sesungguhnya sebagai seorang guru di sekolah. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman yang sesungguhnya pada mahasiswa tentang tugas seorang guru, baik dalam tugas mengajar maupun tugas administrasi di sekolah.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Program PPL memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran dalam rangka mempersiapkan diri menjadi guru yang profesional dalam bidang pengajaran.
5. Dengan program PPL ini praktikan dapat merasakan secara langsung untuk mendidik siswa.
6. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim ataupun individu dalam sekolah berkaitan dengan program pengembangan sekolah dan program pengembangan calon guru.

B. SARAN

1. Pihak Sekolah

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang sudah ada serta selalu mengembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan.
- c. Menjaga dan meningkatkan prestasi yang sudah didapatkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

- d. Menciptakan suatu hasil karya yang dapat bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri Tlogoadi kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.
- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- c. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi agar mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang program PPL.

3. Mahasiswa Pelaksana PPL

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi pembekalan PPL*. Yogyakarta : UNY

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta : UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *101 Tips menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2014 / 2015**

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawaty, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3.	Kegiatan belajar mengajar						
	a. Persiapan	0,5	11	3	4	2	20,5
	b. Pelaksanaan		4	14	12	2	32
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		2	2	1		4
4.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan						
	a. Persiapan	15,5					15,5
	b. Pelaksanaan	6,5					6,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	0,5				2,5
5.	Warung sehat						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				1	2,5	3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Perawatan media						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
7.	Administrasi sekolah					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan				1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
8.	Perawatan perpustakaan					
	d. Persiapan					
	e. Pelaksanaan		6			6
	f. Evaluasi & Tindak Lanjut					
9.	Poster					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan				3	3
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
10.	Senam					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
11.	Kebersihan Lingkungan Sekolah					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan	5	2,5	3	3	3,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
12.	Ekstrakurikuler sepak bola dan bola voli					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan				1,5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
13.	Pramuka					
	a. Persiapan					
	b. Pelaksanaan			1,5	1,5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					
14.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan					
	a. Persiapan					4
	b. Pelaksanaan					4,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut				1	1

15.	Pembuatan laporan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	2		10,5	16,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
16.	Penarikan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan					1	1
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	40	23,5	32,5	24,5	36	153,5

Mengetahui/Menyetujui,



Dosen Pembimbing Lapangan

P. Sarjiman, M.Pd.
NIP. 12 198103 1 009

Yang membuat,

Dwi Galeh Prasetyawan
NIM: 12108241124



F02

untuk
mahasiswa

LAPORAN Mingguan Pelaksanaan PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA	: SD Negeri Tlogoadi	NAMA MAHASISWA	: DWI GALEH PRASETYAWAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA	:Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman	NO. MAHASISWA	: 12108241124
GURU PEMBIMBING	: Susy Ernawaty, M.Pd	FAK/JUR/PRODI	: FIP / PPSD /PGSD
		DOSEN PEMBIMBING	: P. Sarjiman, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	MateriKegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	-Upacara Bendera -Observasi	Upacara bendera pada pukul 07.00 – 08.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi dan dilanjutkan perkenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah. Observasi pada pukul 08.00 – 10.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan membagi jadwal untuk kegiatan praktik pembelajaran terbimbingan.	Tidak terdapat hambatan saat melakukan kegiatan observasi	.

		Kebersihan lingkungan sekolah	Membersihkan posko PPL pada pukul 10.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang akan digunakan sebagai posko.	Tempat yang akan digunakan sebagai posko sangat kotor.	Membersihkan secara bersama-sama.
		Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	Rapat pada pukul 12.30 - 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil: a. Lomba dilaksanakan pada tanggal 14-15 Agustus 2015 b. Susunan panitia c. Macam-macam lomba	Banyak permainan yang ingin dilaksanakan saat perlombaan, sedangkan waktu yang diberikan untuk pelaksanaan lomba hanya 2 hari.	Menyeleksi beberapa lomba yang telah direncanakan.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		Observasi	Observasi hari kedua pada pukul 07.00 – 08.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa mengecek ketersediaan media di sekolah yang masih dapat dimanfaatkan.		
		Perawatan media	Memberisihkan media pembelajaran pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya.	Banyak media yang sudah rusak dimakan rayap.	Diperbaiki, akan tetapi jika sudah tidak dapat diperbaiki maka media dibuang.
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: <ol style="list-style-type: none"> Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. Anggaran dana untuk acara 17-an. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. Teknis acara 	Tidak terdapat hambatan untuk	

		sekolah	PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Observasi Oservasi pada pukul 08.00 – 09.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa pengecekan lokasi yang akan digunakan sebagai tempat untuk warung sehat. Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan Pemasangan unbul-umbul di sekitar halaman sekolah, pada pukul 10.00-11.00 Rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: a. Rencanaha diah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. b. Anggaran dana untuk acara 17-an. c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. d. Teknis acara	kegiatan kebersihan lingkungan sekolah	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan	

		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Sosialisasi pada pukul 08.00 – 09.00 dari kelas 1-6 untuk memberitahukan kegiatan lomba pada hari jumat dan sabtu serta memberitahu anak-anak untuk membawa kado silang senilai Rp 3000,- yang berisi makanan dan minuman.</p> <p>Membuat rubrik penilaian lomba kebersihan kelas, pada pukul 09.00-10.30</p> <p>Membungkus hadiah pada pukul 11.00 – 12.00 untuk lomba 17-an dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30–15.00 dengan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas. b. Teknis permainan. 	<p>Belum mengetahui kriteria kebersihan kelas yang biasa digunakan di sekolah</p>	Bertanya pada anggota PPL lain dan berkonsultasi dengan guru pamong dan kepala sekolah..
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan	Kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa	Tidak terdapat hambatan untuk	

	sekolah	PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
	Senam	Senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.	Mengondisikan siswa untuk berbaris.	Seluruh mahasiswa PPL bersama-sama mengatur anak untuk berbaris.
	Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Persiapan lomba pada pukul 07.30 – 08.00 berupa <i>brefeeting</i> serta mempersiapkan peralatan untuk lomba.		
	Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Melakukan penilaian kebersihan kelas 1-6 sebagai bagian dari lomba kebersihan kelas.</p> <p>Pada pukul 08.00 - 08.30</p> <p>Lomba-lomba pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <p>a. Melakukan penilaian untuk lomba</p>	Kesulitan dalam mengkondisikan siswa yang menyaksikan lomba.	Membuat batasan dengan menggunakan gamping antara penonton dan pemain.

		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>kebersihan kelas.</p> <p>b. Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol .</p> <p>c. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai.</p> <p>Persiapan lomba pecah air pada pukul 10.30 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebanyak 150 biji.</p>		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Mengumpulkan kado silang pada pukul 07.00 – 08.00 dari kelas 1-6.</p> <p>Lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p>	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	-

			<p>a. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba teklek yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>b. Membantu anak-anak kelas 4-6 yang akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.</p> <p>Kebersihan lingkungan sekolah berupa tempat yang telah digunakan untuk lomba. Pada pukul 11.30 – 12.00.</p> <p>Evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p> <p>Rapat pada pukul 13.00 – 15.00 berupa kegiatan evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.</p> <p>Pembuatan Laporan PPL</p> <p>Telah dilaksanakan pada pukul 19.30 – 20.30 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.</p>		
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Persiapan kegiatan Belajar Mengajar	Di buat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 12.00 – 15. 00 untuk kelas 2 SD. Tematik dengan tema “Diriku”. Mata		

			<p>pelajaran yang dipilih adalah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi menentukan nilai tempat puluhan dan ratusan kurang dari 500 dan dokumen pribadi.</p>		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Evaluasi lomba memperingati hari kemerdekaan indonesia</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Membagikan hadiah kepada pemenang lomba memperingati hari kemerdekaan Indonesia, pada pukul 07.00 – 07.30</p> <p>Kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.00 - 10.10 di kelas 2 dengan Tematik dengan tema “Diriku”. Mata pelajaran yang dipilih adalah Matematika dan Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi menentukan nilai</p>	<p>Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.</p> <p>Pengkondisian kelas yang masih sulit, saat guru PPL menjelaskan terdapat beberapa siswa yang membuat gaduh.</p>	Guru PPL di bantu guru pembimbing mengatur siswa yang membuat gaduh.

		Kegiatan Belajar Mengajar	tempat puluhan dan ratusan kurang dari 500 dan dokumen pribadi. Pukul 10.30 – 11.30 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di kerjakan siswa.	membuat gaduh membuat kelas ramai.	
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 –12.00 untuk kelas 3 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Bahasa Indonesia dengan materi menceritakan pengalaman pribadi yang berkesan.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar	Kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Telah membantu kegiatan belajar mengajar	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		Mengajar	mahasiswa PPL di kelas 4 pada pukul 07.00 - 08.10 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Senam Kegiatan Belajar Mengajar Pembuatan Kegiatan Belajar Mengajar Pembuatan	Kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan belajar mengajar pada pukul 09.00 - 10.10 di kelas 3 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan materi menceritakan pengalaman pribadi yang berkesan. Pukul 13.30 – 14.30 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di kerjakan siswa.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan	Tidak terdapat hambatan untuk	

		Sekolah Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar Pembuatan Laporan PPL	warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00-12.00 untuk kelas 4 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi memperbesar dan memperkecil peta. Pada pukul 19.00 – 21.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.	kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
13.	Senin, 24 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Upacara Bendera Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 4 pada pukul 08.00 - 10.10 dengan mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Sosial dengan materi	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		Pemeliharaan Perpustakaan	memperbesar dan memperkecil peta. Pemeliharaan perpustakaan pada pukul 11.00 - 12.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.	Masih banyak buku yang belum dimasukkan sesuai dengan bidangnya.	Dilanjutkan pada hari selanjutnya
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar Perawatan Perpustakaan Kegiatan Belajar Mengajar	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Matematika, pkn dan ips pada pukul 07.00 – 10.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat. Pemeliharaan perpustakaan pada pukul 10.00 - 13.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa melanjutkan menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya. Pukul 15.00 – 16.00 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah dikerjakan siswa kelas 4.	Mencocokkan kartu peminjaman buku dengan buku yang ada dikarenakan buku yang ada banyak dan kartu di dalamnya tidak sesuai.	Bekerjasma dengan mahasiswa lain untuk mencocokkan buku yang ada dengan kartu peminjaman.

15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Telah mengisi materi untuk mata pelajaran bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam dan SBK pada pukul 07.00 – 10.10 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 13.00-15.00 untuk kelas 5 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi orga peredaran darah manusia.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Perawatan Perpustakaan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Pemeliharaan perpustakaan pada pukul 10.00 – 12.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa melanjutkan menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Mempersiapkan media pembelajaran mata pelajaran yang dipilih adalah Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi organ peredaran darah manusia. Pukul 14.00-15.00		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Senam Kegiatan Belajar Mengajar Kegiatan Belajar Mengajar	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL pada pukul 09.00 - 11.10 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan materi organ peredaran darah pada manusia kelas 5. Pukul 13.00 – 14.00 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	

			kerjakan siswa kelas 5.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar Pramuka Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seni budaya pada pukul 09.00 - 10.45 dikarenakan wali kelas 5 sedang memiliki tugas keluar sekolah. Kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang dikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu 2 orang pembina pramuka. Telah dilaksanakan pada pukul 21.00 – 22.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan	

		Upacara Bendera Kegiatan Belajar Mengajar Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Negeri Tlogoadi. Upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Telah mengisi materi untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 10.10 - 10.45 dikarenakan wali kelas 2 sedang diklat Melakukan persiapan kegiatan belajar mengajar pada pukul 14.00 – 17.00 dengan kegiatan berupa pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk mengajar di kelas 3 pada hari kamis. Mata pelajaran yang dipilih adalah Pendidikan kewarganegaraan, materi norma yang berlaku di masyarakat.	lingkungan sekolah.	
20.	Selasa, 01 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Kegiatan Belajar Mengajar	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.. Kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 3 pada pukul 08.10 – 08.45 dan dilanjutkan pada pukul 09.00 – 09.35		

		Kegiatan Belajar Mengajar	dengan mata pelajaran PKn, dengan materi norma yang berlaku di masyarakat. Pukul 14.00 – 15.00 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di kerjakan siswa kelas 3.		
21.	Rabu, 02 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Pengawasan Ulangan Harian se-kecamatan Melati	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Pengawasan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran bahasa indonesia dan pendidikan agama.	Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.	Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dijadikan satu di posko dan mahasiswa membantu membacakan soal.
22.	Kamis, 03 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		

		Pengawasan Ulangan Harian se-kecamatan Melati	<p>Pengawasan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan pendidikan kewarganegaraan.</p> <p>Telah dilaksanakan pembuatan surat untuk orang tua serta pemberian pengumuman di kelas 2 pada pukul 10.00 – 11.00. Pengumuman yang diberikan berupa pemberitahuan bahwa beberapa anak yang belum dapat membaca dan menulis akan melaksanakan pelajaran tambahan atau les yang dimulai pada hari Jumat.</p> <p>Pada pukul 14.00 – 15.30 berupa pendampingan kegiatan ekstrakurikuler sepak bola dan voli.</p>	<p>Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.</p>	Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dibimbing membaca di dalamkelas
23.	Jumat, 04 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Pengawasan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Pengawas ulangan harian satu kecamatan</p>		

		<p>Ulangan Harian se-kecamatan Melati</p> <p>Kegiatan Tambahan belajar membaca dan menulis</p>	<p>melati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan bahasa jawa.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.</p>	<p>Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.</p> <p>Ada beberapa anak yang sudah dapat membaca akan tetapi ingin mengikuti pelajaran tambahan atau les.</p>	<p>Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dibimbing mahasiswa untuk membaca.</p> <p>Satu mahasiswa mengampu 2 – 3 orang siswa.</p>
25.	Sabtu, 05 September 2015	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah</p> <p>Pemasangan papan administrasi di ruang kepala</p>	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Memasang papan administrasi sekolah di ruang kepala sekolah pada pukul 07.00 – 08.00</p>		

		<p>sekolah</p> <p>Pengawasan Ulangan Harian se-kecamatan Melati</p> <p>Kegiatan Tambahan belajar membaca dan menulis</p> <p>Warung Sehat</p> <p>Warung Sehat</p>	<p>Pengawasan ulangan harian satu kecamatan melati pada pukul 08.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas 2 pada mata pelajaran matematika.</p> <p>Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis. Kegiatan dilakukan di ruang perpustakaan.</p> <p>Pada pukul 11.00 - 12.00. kegiatan yang dikalukan berupa persiapan untuk menata ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat</p> <p>Telah dilaksanakan penataan ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat pada pukul 12.30 – 13.30. kegiatan yang</p>	<p>Pelajaran tambahan atau les bersamaan dengan jadwal</p> <p>istirahat kelas tinggi, sehingga anak kelas 2 menjadi malu untuk membaca dan tidak fokus.</p> <p>Tempat yang digunakan untuk warung sehat sangat kotor.</p>	<p>Menunggu kelas tinggi selesai istirahat dan meminta anak kelas 2 untuk memakan bekal makanan yang telah disiapkan oleh orang tuanya.</p> <p>Seluruh mahasiswa PPL bekerja sama membersihkan tempat tersebut.</p>
--	--	--	--	---	---

		Pramuka	dilakukan adalah merapikan peralatan kebersihan seperti sapu dan memisahkan barang-barang yang dijual antara makanan dan alat tulis. Telah dilaksanakan kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang dikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu pramuka.		
26.	Minggu, 06 September 2015	Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pembuatan laporan pada pukul 08.00 – 13.00 pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL. Dan membaca buku panduan pembuatan laporan. Mengerjakan laporan bab I dan sebagian bab II.		
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Pada pukul 15.30 – 17.30 serta mencari video sebagai media pembelajaran dan struktur akar dan batang tumbuhan.		
26.	Senin,	Kebersihan	Kebersihan Lingkungan Sekolah		

	07 September 2015	Lingkungan Sekolah	pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Upacara Bendera	Upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Persiapan Kegiatan Belajar Mengajar	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada pukul 08.00 - 11.00 untuk kelas 5 SD. Mata pelajaran yang dipilih adalah Pendidikan Kewarganegaraan dengan materi menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia.		
		Kegiatan Tambahan belajar membaca dan menulis	Pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas 2 yang belum dapat membaca dan menulis.		
		Warung sehat	Kegiatan penataan warung sehat pada pukul 12.30 - 15.00 dengan kegiatan yang dilakukan adalah menyeleksi barang-barang yang sudah tidak terpakai tetapi masih di simpan.	Banyak barang-barang yang sudah tidak terpakai tetapi masih di simpan.	Mengumpulkan barang yang sudah tidak terpakai dan meminta izin kepada

			membersihkan seluruh ruangan yang akan digunakan untuk warung sehat.		pihak sekolah untuk membuang barang-barang tersebut.
27.	Selasa, 08 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Persiapan Hari Olahraga Nasional Kegiatan Belajar Mengajar Persiapan Hari Olahraga Nasional	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Rapat Hari olahraga nasional 09.00 -11.00 Kegiatan belajar mengajar mahasiswa PPL di kelas 4 pada pukul 11.00 – 12.10 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, dengan materi struktur akar dan batang tumbuhan. Mempersiapkan ruang kelas yang akan digunakan sebagai tempat pentas seni pukul 12.30 – 13.00 Gladi bersih di ruang UKS pada pukul 13.00 – 15.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan siswa yang akan tampil pada		

		Kegiatan Belajar Mengajar	<p>pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.</p> <p>Pukul 19.00 – 20.00 kegiatan berupa mengoreksi soal individu yang telah di kerjakan siswa kelas 4</p>		
28.	Rabu, 09 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Persiapan Hari Olahraga Nasional	<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Telah dilakukan persiapan untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.00 – 07.30 dengan kegiatan berupa brefing dan pengkondisian siswa sebelum berangkat jalan sehat di halaman SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan jalan sehat untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.30 – 09.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p>	<p>Guru dan mahasiswa PPL bekerja sama untuk mengondisikan siswa sebelum berangkat melaksanakan jalan sehat.</p> <p>Banyak siswa yang dorong-dorongan saat di jalan, sedangkan di jalan banyak kendaraan.</p> <p>Lama dalam mengumpulkan lagu dikarenakan siswa-</p>	

		Hari Olahraga Nasional	Pengumpulan lagu pada pukul 09.00 – 09.30 bagi siswa yang akan menari. Telah dilaksanakan pentas seni dan pembagian <i>doorprize</i> dari jam 09.30 – 12.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Ruangan yang digunakan untuk acara pentas seni adalah kelas 3, 4, dan 5 yang dibuka papan tulisnya. Telah dilaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 12.00 – 13.30 yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat yang telah dipakai untuk pentas seni.	siswa yang akan menari tidak berkumpul di satu tempat. Siswa susah untuk dikondisikan karena siswa yang bagian belakang ingin maju melihat pentas seni.	Bekerja sama dengan mahasiswa PPL lain untuk mencari lagi di siswa yang akan menari. Memindah tempat pentas yang awalnya di kelas 4 menjadi di kelas 5.
29.	Kamis,	Kebersihan	Kebersihan Lingkungan Sekolah		

	10 September 2015	Lingkungan Sekolah Pembuatan Laporan PPL	pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.. Pembuatan laporan PPL pada pukul 07.30 – 12.00 dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 23.00 dengan mempersiapkan lapiran yang perlukan.		
30.	Jumat, 11 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah Senam Perpisahan Penarikan PPL	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Perpisahan pada pukul 07.30 – 08.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan siswa SD Negeri Tlogoadi. Persiapan untuk kegiatan penarikan dari UNY pada pukul 08.30 – 09.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan <i>snack</i> .		

		Pembuatan Laporan PPL	<p>Kegiatan penarikan pada pukul 10.00 – 11.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dosen pamong, kepala sekolah dan guru SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah penarikan dari dosen pamong kepada pihak sekolah agar mahasiswa dapat kembali kuliah dan permintaan maaf apabila dalam waktu 1 bulan lebih 1 hari mahasiswa telah merepotkan pihak sekolah.</p> <p>Pembuatan laporan PPL pada pukul 14.00 – 16.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 19.00 – 22.00.</p>		
	Sabtu, 12 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Kebersihan Lingkungan Sekolah pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Pembuatan poster	Mencetak poster yang telah dibuat, lalu membingkai poster yang telah di cetak.		

		<p>Kebersihan Lingkungan Sekolah Pembuatan Laporan PPL</p> <p>Pada pukul 07.00 – 10.00. Mambersihkan posko PPL dan manata temapt seperti semuala. Pada pukul 12.00- 13.00. Pembuatan laporan PPL pada pukul 15.00 – 16.00 dengan kegiatan pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL dan dilanjutkan pada pukul 08.00 – 12.00 pada hari minggu 13 septmber 2015.</p>		
--	--	---	--	--

Sleman, 12 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

P. Sarjiman

NIP.: 12 198103 1 009

Guru Pembimbing

Susy Ernawaty, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa,

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124



F03

Untuk
mahasiswa

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

TAHUN: 2015

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 084

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS, TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku ke dalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet.	Rp550.000,-	-	-	-	Rp550.000,-

2.	Perawatan media pembelajaran.	Membersihkan ruang media dan penataan ulang media untuk dipisah-pisah sesuai bidang pelajaran.					
3.	Perawatan perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.	Membersihkan ruangan dan penataan ulang buku-buku perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.					
4.	Perawataan warung sehat SD Negeri Tlogoadi.	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.					
5.	Kegiatan memperingati HAORNAS.	Kegiatan dalam memperingati HAORNAS adalah dengan kegiatan jalan sehat sekitar SD Negeri Tlogadi dan pentas seni dari siswa kelas I – VI SD Negeri Tlogoadi.	Rp 200.000				Rp 200.000,-

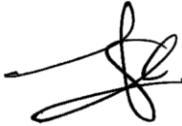
6.	Pengadaan poster.	Pengadaan poster edukasi ukuran A3 untuk dipasang di lingkungan sekolah sebanyak 10 buah dengan bingkainya.		Rp 190.000,-			Rp 190.000,-
----	-------------------	---	--	--------------	--	--	--------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dimilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

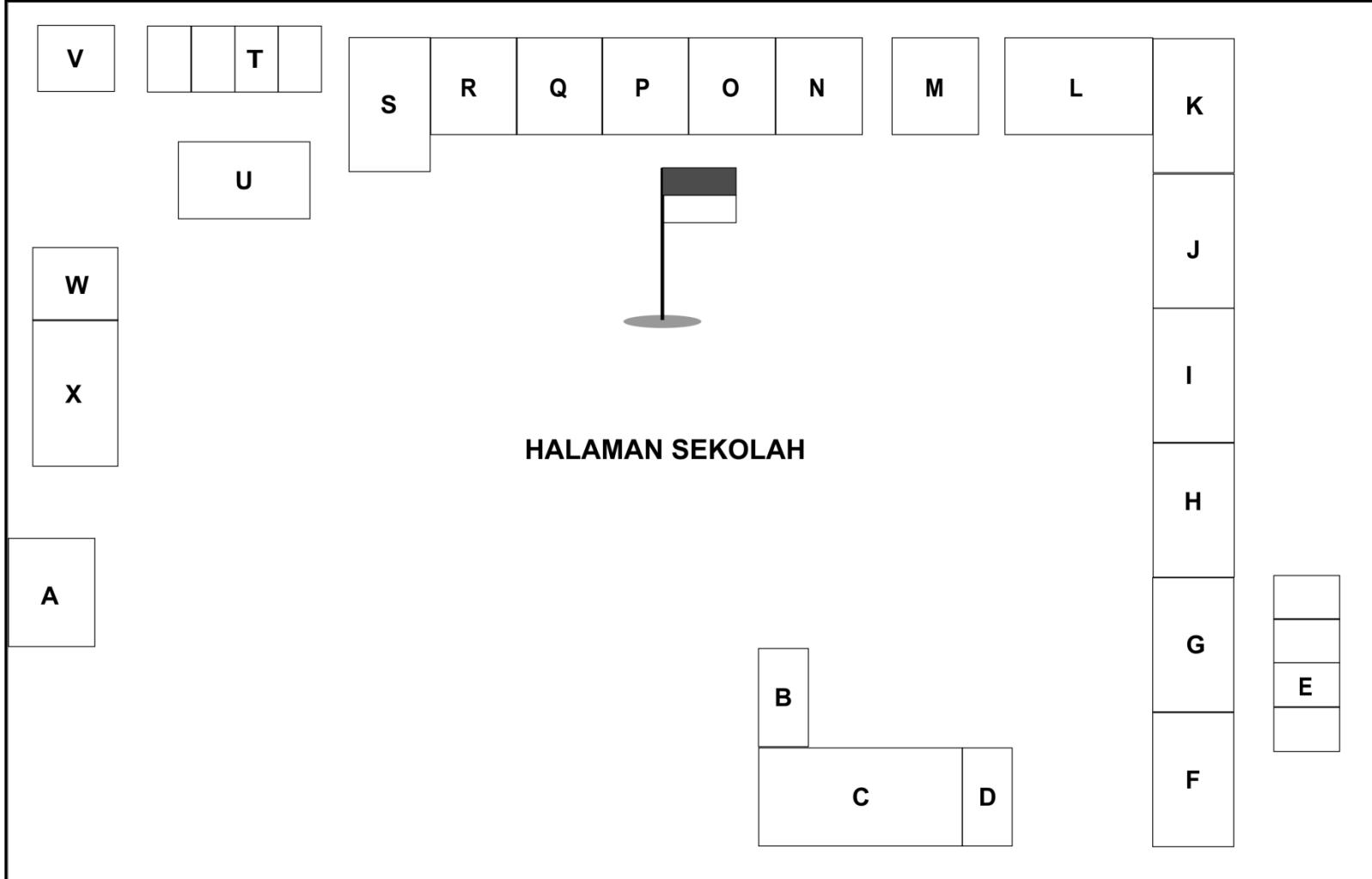
Hj. Sri Rukti Rohmuni, S.Pd
NIP. 19560806197803 2 004

Dosen Pemimpin Lapangan

P. Sarjiman, M.Pd
NIP : 19541212 198103 1 009

Ketua Kelompok

Dedi Isnantp
NIM: 12108241073

DENAH SD NEGERI TLOGOADI



KETERANGAN:

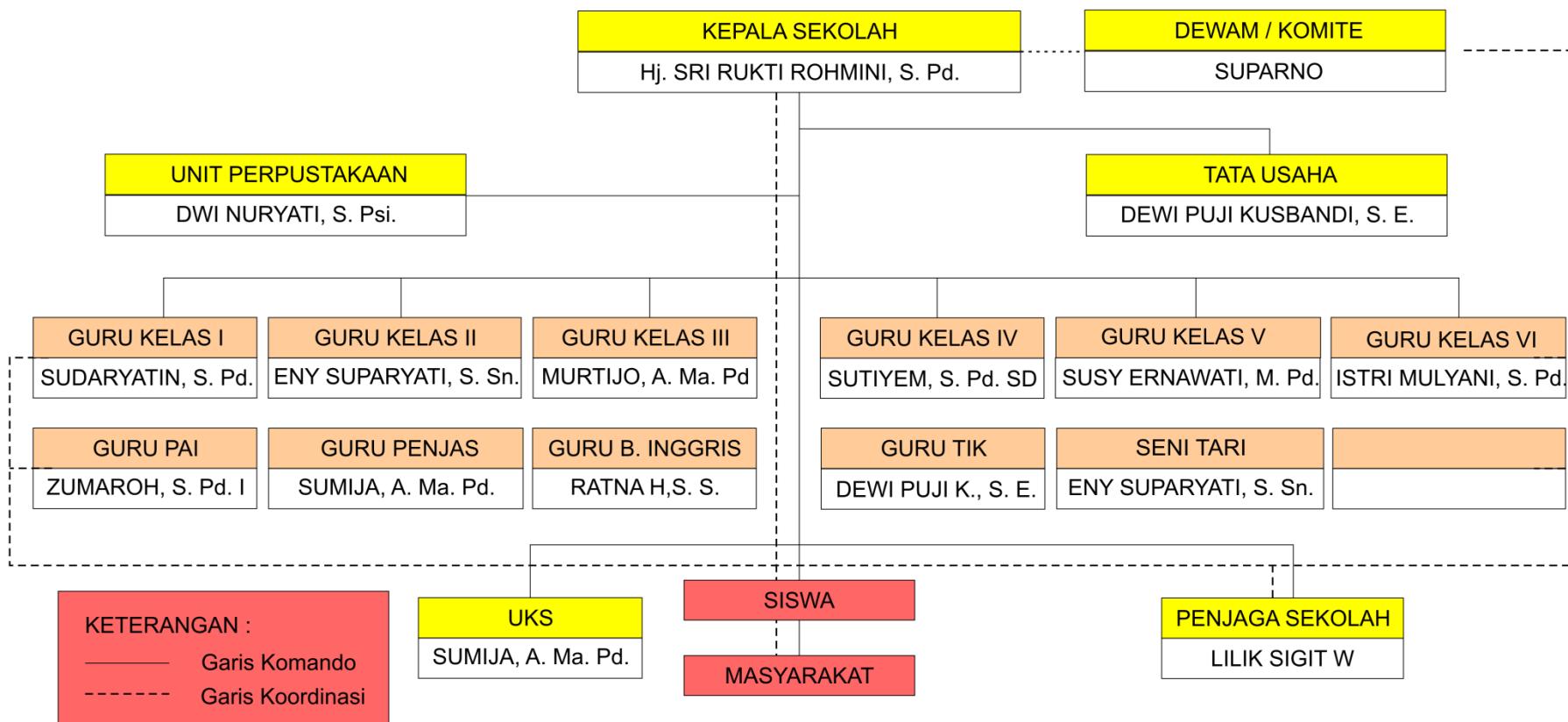
A	: Pintu Gerbang
B	: Parkiran
C	: UKS
D	: Parkiran
E	: Toilet
F	: R. Kelas 1
G	: R. Kelas 2
H	: R. Kelas 3
I	: R. Kelas 4
J	: R. Kelas 5
K	: R. Kelas 6
L	: R. Perpustakaan
M	: Kantin
N	: R. Keterampilan
O	: R. Guru
P	: Laboratorium Komputer
Q	: R. Kepala Sekolah
R	: Ruang Media
S	: Mushola
T	: Toilet
U	: Parkiran
V	: Kantin
W	: Ruang Senam
X	: Gedung UPT

STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI TLOGOADI

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

SEKOLAH : SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



STRUKTUR ORGANISAI PPL UNY 2015

SD NEGERI TLOGOADI

Penanggung Jawab : Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
Koordinator PPL : Susy Ernawati, M. Pd.
Dosen Pembimbing Lapangan : P. Sarjiman, M. Pd.

Ketua : Dedi Isnanto
Sekretaris : 1. Diah Ayu Widowati
 2. Reny Ditya Puspitasari
Bendahara : 1. Alifiani Danar O.
 2. Nur Ahya Hidayah
Anggota : 1. Muhamad Mukhlisin
 2. Dwi Galeh P.
 3. Anantama Dewantara
 4. Adib Muhammad
 5. Mahardika P.

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PPL UNY 2015

No	Nama	Tanggal Mengajar	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhamad Mukhlisin	Kamis, 13 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Kamis, 03 September 2015 Senin, 07 September 2015	4 3 2 4 5 3	Bahasa Indonesia Matematika PKn IPA IPS IPA
2.	Dedi Isnanto	Senin, 03 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Selasa, 08 September 2015 Kamis, 10 September 2015	5 5 3 2 3 4	IPS IPA Matematika Bahasa Indonesia Matematika Bahasa Indonesia
3.	Dwi Galeh Prasetyawan	Selasa, 18 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Selasa, 08 September 2015	2 3 4 5 3 4	Matematika Bahasa Indonesia IPS IPA PKn IPA
4.	Adib Muhammad	Kamis, 13 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Senin, 07 September 2015 Selasa, 08 September 2015	5 5 2 3 3 5	Matematika Bahasa Indonesia IPS Bahasa Indonesia Matematika IPA
5.	Anantama Dewantoro	Selasa, 18 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Senin, 07 September 2015 Selasa, 08 September 2015 Kamis, 10 September 2015	3 3 4 5 3 5	PKn IPS Matematika Matematika PKn Matematika
6.	Alifiani Danar Oktianingrum	Kamis, 13 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015	4 5 3 2	PKn Matematika IPA Bahasa Indonesia

		Senin, 31 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	IPA
		Jumat, 11 September 2015	5	Bahasa Indonesia
7.	Mahardika Purna Setyawan	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	Matematika
8.	Diah Ayu Widowati	Selasa, 18 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	Matematika
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	IPS
		Kamis, 03 September 2015	2	IPA
		Senin, 07 September 2015	5	PKn
9.	Nur Ahya Hidayah	Kamis, 13 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	3	PKn
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 02 September 2015	3	Matematika
		Senin, 07 September 2015	4	IPS
10.	Reny Ditya Puspitasari	Selasa, 18 Agustus 2015	5	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	PKn
		Senin, 24 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 01 September 2015	2	PKn
		Sabtu, 05 September 2015	5	Matematika

DAFTAR SISWA SEMESTER GANJIL**TAHUN AJARAN 2015/2016****Kelas I**

No.	Nama Siswa	L/P		
1	Aditya Tri Atmaja	L		
2	Agsa Yosha Firdausi	L		
3	Amar Zhorif Sarmada	L		
4	Ananta Satria Putranto	L		
5	Ayustin Aisyah Fitri	P		
6	Bilqis Gadis Dewiby	P		
7	Cahyo Saputra	L		
8	Davana Zahlana Putra	L		
9	Dewi Sukma Mustapa Angin	P		
10	Dian Ardiansyah	L		
11	Diandra Corvi Hutapea	L		
12	Diva Kurnia Putri	P		
13	Diva Yogi Oktaviana	P		
14	Dwi Juniyanto	L		
15	Gesita Chanova Puri	P		
16	Indra Purnomo	L		
17	Intan Qeansy Apriliana	P		
18	Juliana Nurhidayati	P		
19	Lovely Archi Kanasafa	P		
20	Mohamad Suryaki	L		
21	Muhamad Fakhri Fathurahman	L		
22	Muhammad Rianur Rizky	L		
23	Muhammad Zacky Purwatama	L		
24	Nurrita Duwi Agustina	P		
25	Rafi Arif Maulana	L		
26	Rahardian David Putra Pratama	L		
27	Rama Afrizal Kurniawan	L		
28	Ravana Annas Malikhi	L		
29	Rizal Noor Ferdiansah	L		
30	Sabrang Rigid Banyubiru	L		
31	Septian Ramadan	L		
32	Vinza Evina Fajarya	P		
33	Yulietta Istiqomah	P		
34	Zikri Fadilah	L		

Kelas II

No.	No. Induk	Nama	L/P	
1	534	Al Azis Feri Ramadhan	L	
2	535	Ambrosius Tegar Ndaru Jatmiko	L	
3	536	Arya Dwi Rangga Saputra	L	
4	556	Rangga Arya Putra	L	
5	569	Abid Juliansyah	L	
6	570	Adhelin Alamanda	P	
7	571	Adin Faisal Wirawan	L	
8	572	Ahmad Nur Khoirudin	L	
9	573	Alivia Julia Muninggar	P	
10	574	Amanda Mey Lanny Putri Amandha	P	
11	575	Asna Fitriatuz Zahro	P	
12	576	Aufa Satria Iqbal	L	
13	577	Bagus Ilham Ponco Saputro	L	
14	578	Bakti Dwi Nugraha	L	
15	579	Bimo Setiawan	L	
16	580	Chelviana Felda Rahmadhini	P	
17	581	Desi Mutiasari	P	
18	582	Gendis Laisya Kamil	P	
19	584	Hana Agil Allia Rosa	P	
20	585	Hasan Nassrallah	L	
21	586	Laina Ainil Azkiyyah	P	
22	587	Latifa Az Zahra Ramadhan	P	
23	588	Masda Dwi Saputra	L	
24	589	Muhammad Farid Nurfaizi	L	
25	590	Muhammad Zidan Imam Nur Fauzan	L	
26	591	Nisa Kirani	P	
27	592	Novita Anugrahani Putri Purnomo	P	
28	593	Nur Achmad Khoirudin	L	
29	594	Oktavian Febriyanto	L	
30	595	Raihandika Nur Hidayat	L	
31	597	Salma Nur Azizah	P	
32	598	Wiku Anas Dian Pratista	L	
33	599	Yunita Nur Handayani	P	
34	600	Zahwa Devi Raihanah	P	

Kelas III

No.	No. Induk	Nama Siswa	L / P		
1	504	Alfian Angga Ferdiansyah	L		
2	513	Devano Andrea Pirlo H	L		
3	522	Ratna Endah Sari	P		
4	533	Aiga Delyla Bahaeian	P		
5	537	Asep Kurniawan	L		
6	538	Devouleta Farlalastya Devi	P		
7	539	Ersa Rosiano Saputra	L		
8	540	Fajri Kurniansyah	L		
9	541	Fatur Tsani Ardi Nugraha	L		
10	542	Hanifa Elsa Pratiwi	P		
11	543	Hanif Helmi Hibatullah	L		
12	544	Inggrid Sucianingrum	P		
13	545	Intan Nuraini	P		
14	546	Muhammad Raihan Putra Rizki	L		
15	547	Muhammad Reza Dwi Saputra	L		
16	548	Muhammad Rizky	L		
17	549	Muhammad Roshid Ash Shiddiqi	L		
18	550	Nadhifa Keiza	P		
19	551	Nadin Mardana Ningrum	P		
20	552	Narutama Wisnu Wardana	L		
21	553	Nikata Jena Putri	P		
22	554	Nina Sindi Alfani	P		
23	555	Novan Dwi Revangga	L		
24	557	Rasya Aditya Setianto Putro	L		
25	558	Riyan Syaiful Amri	L		
26	559	Salman Khasan Ash Shobri	L		
27	560	Syifa Pradita	P		
28	561	Theresia Oktavia Rosa Prastiwi	P		
29	562	Vidya Pranasari	P		
30	564	Zahra Arbila Tsafitri	P		
31	566	Crezenzia Amyrilis Shopia	P		
32	601	Naufal Rarel Agil	L		

Kelas IV

NO	NO.IND	NAMA SISWA	L / P		
1	470	Angga Putra Kartika	L		
2	478	Candra Arifyanta	L		
3	491	Ladrido Tito Nugraha	L		
4	496	Reza Krisna Indrianto	L		
5	503	Ail Sya Septiyani	P		
6	505	Aliffia Nur Sandria	P		
7	506	Angga Latief Ivandhi	L		
8	507	Annisa Rima Aryanti	P		
9	508	Aqla Karima Farah Fauziah	P		
10	509	Arasya Ramadhan	L		
11	510	Aulia Puri Az Zahra	P		
12	511	Berlinda Aisyah N	P		
13	512	David Apriyanto	L		
14	514	Dinda Noer Aisyah	P		
15	515	Febrian Nur Hidayat	L		
16	516	Fitri Novita Sari	P		
17	517	Hanna Nova Syaru Qoirina	P		
18	518	Mahesa Panji Satria D	L		
19	519	Nella Ines Ikhliyana	P		
20	523	Satria Indra Raharja	L		
21	524	Sayyidul Kaunaen	L		
22	525	Shawa Novitasari	P		
23	526	Stefanus Felix Bian Wibisana	L		
24	527	Sukhan Firman Firdaus	L		
25	528	Tisa Putri Rahmatan	P		
26	529	Tifa Putri Halimatus S	P		
27	530	Zildan Arief Ramdhani	L		
28	602	Rachmad Yoga Priyudhoyono	L		
29	603	Sutan Also Putra	L		

Kelas V

NO	No. Ind	NAMA SISWA	L / P	
1	404	Dyah Ayu Kristianingsih	P	
2	423	Solikin Nugroho	L	
3	454	Muhammad Ikhsan Ardianshyah	L	
4	457	Prihatina Setyaningrum	P	
5	469	Aditya Raihan Putra P	L	
6	471	Anisiam Dyah Ayu	P	
7	472	Aprindah Cahya Cahyanti	P	
8	474	Azza Widya Roichana	P	
9	475	Bayu Pamungkas	L	
10	476	Bayu Tirta Nurjayanto	L	
11	477	Bintang Wirayuda A	L	
12	479	Dimas Arya Putra	L	
13	480	Evan Ridho Wardhana	L	
14	481	Fendi Ahmad	L	
15	482	Fendiyas Ivan Al Nefri	L	
16	483	Fikri Perdana	L	
17	484	Ghaling Ramadhan Ali	L	
18	485	Gusmala Tasyakuri	P	
19	486	Indra Cahya Saputra	L	
20	487	Insania Cahyani	P	
21	488	Isna Ryhan Alfiana	P	
22	489	Kenuu Tirta Pandega	L	
23	490	Kiki Herliana	L	
24	492	Lintang Muklis Iskandar	L	
25	494	Meta Rahmawati	P	
26	495	Okta Dwi Rejeki	P	
27	497	Rocmad Putratama	L	
28	498	Ryan Dwi Prasetyo	L	
29	500	Uqi Yaniyus	P	
30	501	Wanda Widyawati	P	
31	605	Azziz Bilaludin	L	
32	606	Hany Elysfa Madania	P	
33	607	Tea Maulana Ariyanto	L	
34	609	Najma Nurul Azizah	P	
35	610	Viodesma Rahma Lukito	P	

Kelas VI

No	No. Ind	NAMA SISWA	L/P	
1	382	Rifani Dwi Saputra	L	
2	398	Deka Febriansyah	L	
3	399	Desnita Rahmawati	P	
4	415	Muh. Sanjaya Hadi Saputra	L	
5	422	Roy Hengki Saputra	L	
6	433	Alifa Ismayasti Hapsari	P	
7	434	Alvida Nur Husna	P	
8	435	Amelia Tri Setyawati	P	
9	436	Ana Gus Nawangsih	P	
10	437	Aprilisa	P	
11	438	Ardina	P	
12	439	Bela Safira	P	
13	440	Devi Candra Putri	P	
14	441	Dian Fitdia Ningsih	P	
15	443	Febdiana Agnesia Surya	P	
16	444	Feri agus Kurniawan	L	
17	445	Hanna Amalia Qizty	P	
18	446	Himmah Isthofayna	P	
19	447	Inka Latifani	P	
20	448	Irfan Wahyu Susilo	L	
21	449	Janar Agung Jatmiko	L	
22	450	Khofifah Abelia	P	
23	451	Kimmi Caitlyn Ariesta	P	
24	452	Melisa Arti Nayuan	P	
25	453	Munammad Faesal Hasan	L	
26	455	Muhammad Riski Ramadhan	L	
27	456	Muhammad Satya Laga Putra W	L	
28	458	Putri Larasati	P	
29	459	Rizqi Zaenal Arifin	L	
30	460	Sakti Eka Nugraha	L	
31	462	Septian Dwi Wardhana	L	
32	463	Shafa Attassy Wijaya	L	
33	464	Tifa Isnaini	P	
34	465	Tika Puspa Ningrum	P	
35	466	Wahyu Adiasa P	L	
36	467	Yanuar Eko P	L	
37	468	Exza Renal Supranse	L	
38	565	Muhammad Ridwan	L	
39	608	Dzu Sunan Muhammad	L	

JADWAL MENGAJAR PPL UNY 2015

No	Nama	Tanggal Mengajar	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Mukhlisin	Kamis, 13 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Selasa, 25 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Kamis, 03 September 2015 Senin, 07 September 2015	4 3 2 4 5 3	Bahasa Indonesia Matematika PKn IPA IPS IPA
2.	Dedi Isnanto	Senin, 03 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Selasa, 08 September 2015 Kamis, 10 September 2015	5 5 3 2 3 4	IPS IPA Matematika Bahasa Indonesia Matematika Bahasa Indonesia
3.	Dwi Galeh Prasetyawan	Selasa, 18 Agustus 2015 Jumat, 21 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Selasa, 01 September 2015 Selasa, 08 September 2015	2 3 4 5 3 4	Matematika Bahasa Indonesia IPS IPA PKn IPA
4.	Adib Muhammad	Kamis, 13 Agustus 2015 Rabu, 19 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Jumat, 28 Agustus 2015 Senin, 07 September 2015 Selasa, 08 September 2015	5 5 2 3 3 5	Matematika Bahasa Indonesia IPS Bahasa Indonesia Matematika IPA
5.	Anantama Dewantoro	Selasa, 18 Agustus 2015 Sabtu, 22 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015 Senin, 07 September 2015 Selasa, 08 September 2015 Kamis, 10 September 2015	3 3 4 5 3 5	PKn IPS Matematika Matematika PKn Matematika
6.	Alifiani Danar Oktianingrum	Kamis, 13 Agustus 2015 Kamis, 20 Agustus 2015 Senin, 24 Agustus 2015 Rabu, 26 Agustus 2015	4 5 3 2	PKn Matematika IPA Bahasa Indonesia

		Senin, 31 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	IPA
		Jumat, 11 September 2015	5	Bahasa Indonesia
7.	Mahardika Purna Setyawan	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	Matematika
8.	Diah Ayu Widowati	Selasa, 18 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	Matematika
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	IPS
		Kamis, 03 September 2015	2	IPA
		Senin, 07 September 2015	5	PKn
9.	Nur Ahya Hidayah	Kamis, 13 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	3	PKn
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 02 September 2015	3	Matematika
		Senin, 07 September 2015	4	IPS
10.	Reny Ditya Puspitasari	Selasa, 18 Agustus 2015	5	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	PKn
		Senin, 24 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 01 September 2015	2	PKn
		Sabtu, 05 September 2015	5	Matematika

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : II / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Matematika

Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

IPS

Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

KompetensiDasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	AlokasiWaktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan	1.3.1 Menentukan nilai tempat sampai ratusan 1.3.2 Menyebutkan bilangan satuan, puluhan, ratusan	1. Disiplin 2. Mandiri	Nilai tempat satuan, puluhan dan ratusan.	. Melihat peragaan guru menggunakan rumah matematika. . Mendengarkan penjelasan dari guru tentang nilai tempat satuan, puluhan dan	2 x 35 menit	Buku Matematika dan IPS kelas II Alat peraga rumah belajar. Dokumen	Diskusi (lembar pengamatan) Tanya jawab mngenai macam dokumen pribadi dan car
IPS 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi	1.1.2 menyebutkan						

KompetensiDasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	AlokasiWaktu	SumberBahan/Alat	Penilaian
benda berharga milik pribadi	macam-macam dokumen			<p>ratusan.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Melakukan pengamatan terhadap dokumen pribadi yang di bawa guru . Mendiskusikan kegunaan dokumen pribadi dan cara yang baik menyimpan dokumen pribadi. 		pribadi	<p>menyimpanya.</p> <p>Penugasan</p> <p>Menjawab soal yang terdapat pada LKS.</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Menentukan nilai tempat bilangan hingga 500.</p>

Menyetujui:

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Sleman, 18 Agustus 2015

Penyusun

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : III / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran perasaan pengalaman dan petunjuk dengan cerita dan member tanggapan/saran.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/Alat	Penilaian
Bahasa Indonesia 1. Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.	. Menulis kan pengalaman yang mengesankan dalam kalimat yang baik. . Menyusun paragraf berdasar	Disiplin Percaya diri	Bercerita pengalaman yang mengesakan	Membaca pengalaman orang lain. Menyusun kalimat menjadi paragraph Menekankan pengalaman pribadi yang mengesankan	2 x 35 menit	Buku paket Bahasa Indonesia kelas 3 Teks bacaan Gambar	Tertulis Menuliskan cerita yang mengesankan dalam beberapa paragraf.

KompetensiDasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
	kaliamat yang telah di buat. 3. Menceritakan pengalaman menggunakan kaliamat yang runtut dan mudah dipahami.						



Sleman, 21 Agustus 2015

Penyusun

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : IV / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana.	Menggunakan cara sederhana untuk memperbesar dan memperkecil peta, Menjelaskan langkah-langkah penggunaan metode	Disiplin Mandiri Kerjasama	Memperbesa r dan memperkeci l peta berdasarkan skala	Siswa membaca cara untuk memperbesar dan memperkecil peta bersekala. Siswa memperhatikan guru mendemonstrasikan	2 x 35 menit	. Peta Indonesia . Peta Kabupaten Sleman . Peta contoh pulau erau . Buku IPS kelas 4	Tes tulis Menggambar peta yang diperbesar/diperkecil, serta menghitung perbesaran/pe

KompetensiDasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
	kotak Mampu memperbesar dan memper kecil peta			cara memperkecil dan memperbesar peta			rkecilan skala pada peta.

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmuni, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Sleman, 24 Agustus 2015

Penyusun

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
 Kelas / Semester : V / I
 Waktu : 2 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/Alat	Penilaian
4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia	Menyebutkan organ peredaran darah manusia.	Disiplin Kerjasama	Organ peredaran darah dan fungsinya	Bercerita tentang kecelakaan. Memperhatikan video organ peredaran darah.	2 x 35 menit	Buku IPA kelas V Video organ peredaran darah	Diskusi Membuat peta konsep organ peredaran darah pada manusia
5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia	Menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia. Menjelaskan proses		manusia, gangguan pada organ	Memperhatikan penjelasan guru mengenai proses peredaran darah		Power Point Contoh <i>mind mapping</i> / peta konsep	Tes tertulis Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia

	<p>peredaran darah pada manusia. Menyebutkan penyakit pada darah dan organ peredaran darah.</p>		<p>peredaran darah manusia</p>	<p>Memperhatikan power point yang menggambarkan manfaat organ peredaran darah pada manusia</p>			<p>asikan organ peredaran darah, manfaat organ peredaran darah serta gangguan pada organ peredaran darah.</p>
--	---	--	--------------------------------	--	--	--	---

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Sleman, 28 Agustus 2015

Penyusun

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi
 Mata Perlajaran : Diri Sendiri
 Kelas / Semester : III / I
 Waktu : 2 x 35 menit
 Standar Kompetensi : Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/Alat	Penilaian
1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar	Menjelaskan pengertian peraturan, jawab Menyimpulkan	Disiplin Bertanggung jawab	Aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar	Memahami arti dari peraturan Membedakan peraturan tertulis dan tidak tertulis Mengidentifikasi macam-macam peraturan	2 x 35 menit	. Buku Pendidikan kewarganegaraan kelas 3 . Video peraturan yang ada di rumah dan sekolah . Gambar peraturan di lingkungan	Diskusi Mengidentifikasi peraturan yang ada di rumah dan sekolah Tes tertulis Mengenal
2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar	pentingnya aturan-aturan di lingkungan masyarakat,						

	<p>Menjelaskan bentuk-bentuk aturan-aturan di lingkungan sekitar</p> <p>Menyebutkan contoh aturan-aturan di lingkungan sekitar</p>			<p>Dapat menyebutkan peraturan di rumah, sekolah dan masyarakat.</p>		<p>sekitar</p>	<p>aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar dan dapat member contoh.</p>
--	--	--	--	--	--	----------------	---

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Sleman, 1 September 2015

Penyusun

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : IV / I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.	Menyebutkan jenis-jenis akar tumbuhan. Menjelaskan fungsi akar bagi tumbuhan.	Disiplin Mandiri Kerjasama	Struktur akar tumbuhan dengan fungsinya	Siswa membaca struktur akar tumbuhan dengan fungsinya Struktur batang tumbuhan dengan fungsinya Siswa memperhatikan guru menjelaskan fungsi akar dan	2 x 35 menit	Buku IPS kelas 4 Gambar struktur akar tumbuhan Gambar struktur batang tumbuhan	Tes tulis Menjelaskan struktur akar dan batang tumbuhan dengan fungsinya.
.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya	Menyebutkan jenis-jenis batang tumbuhan. Menjelaskan						

KompetensiDasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	SumberBahan/ Alat	Penilaian
	fungsi batang tumbuhan.		fungsinya	batang tumbuhan. Siswa mengidentifikasi macam- akar dan batang serta fungsi dan macamnya.			

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmimi, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Sleman, 8 September 2015

Penyusun

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : II/1

Tema : Diri Sendiri

Mata Pelajaran : Matematika, IPS

Hari/Tanggal : Selasa, 18 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
- IPS

1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan

IPS

- 1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga milik pribadi

C. Indikator

- 1.3.1 Menentukan nilai tempat sampai ratusan

- 1.3.2 Menyebutkan bilangan satuan, puluhan, ratusan

- 1.1.2 menyebutkan macam-macam dokumen

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati alat peraga, mendengarkan penjelasan dari guru dan latihan soal, siswa dapat menentukan nilai tempat dengan tepat.
2. Setelah mengamati alat peraga, mendengarkan penjelasan dari guru dan latihan soal, siswa dapat menyebutkan bilangan satuan, puluhan, dan ratusan dengan tepat
3. Setelah mengamati alat peraga dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam dokumen dengan benar

E. Metode dan Pendekatan

Metode : Saintifik, Kontekstual

Pendekatan : Ceramah, diskusi, latihan soal, penugasan

F. Materi

Matematika

Nilai tempat Satuan dan puluhan

Penulisan bilangan dua angka dapat ditentukan nilai puluhan dan satuannya.

Misalnya:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Selain dengan tabel kita juga mengajarkan cara mencari nilai tempat sebagai berikut

Misal Angka 12

Dimana 1 menempati puluhan bernilai 10

2 menempati satuan bernilai 2

Nilai Tempat Satuan,Puluhan,Ratusan

Seperti misal:

Angka 123 artinya angka

1-----menunjukkan Ratusan yang bernilai 100 (Seratus)

2-----menunjukkan Puluhan yang bernilai 20 (DuaPuluhan)

3-----menunjukkan Satuan yang bernilai 3 (Tiga)

Selain dengan cara diatas untuk kelas 3 bisa kita latih mengerjakan soal nilai tempat seperti berikut 973 dimana dapat dirinci sebagai berikut:

Angka 3 menempati tempat satuan dan nilainya 3

Angka 7 menilai tempat puluhan dan nilainya 70

Angka 9 menempati tempat ratusan dan nilainya 900

IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)

A. Pengertian dokumen pribadi.

Dokumen adalah sesuatu yang sangat berguna bagi kita. Dokumen dipakai sebagai bukti keterangan. Ada macam-macam bentuk dokumen, bisa berbentuk surat, berbentuk rekaman suara, ataupn bisa berbentuk gambar film.

B. Macam-macam dokumen pribadi

1. Akta kelahiran

Akta kelahiran adalah surat yang berisi data tentang kelahiran seseorang. Akta kelahiran wajib dimiliki oleh semua orang. Akta kelahiran banyak kegunaanya. Karena sangat penting sehingga surat ini tidak boleh hilang. Dalam akta kelahiran dicantumkan nama kita, tanggal dan tahun lahir, nama ayah, dan nama ibu. Ketika kita akan masuk sekolah, kita harus membawa surat kelahiran tersebut. Akta kelahiran digunakan sebagai dasar bagi sekolah untuk membuat data tentang identitas siswa.

2. KMS (Kartu Menuju Sehat)

3. Buku Rapor
 - a. Buku rapor TK
 - b. Rapor SD
4. Piagam penghargaan.

Piagam adalah surat yang menyatakan prestasi seseorang. Piagam berupa selembar kertas. Dalam piagam tertulis:

- a. Nama penerima
- b. Jenis prestasi
- c. Lembaga pemberi piagam
- d. Tempat dan tanggal lahir penerima
- e. Tanda tangan panitia penyelenggara

5. Ijazah.
6. Surat Izin mengemudi (SIM)

Setiap pengendara kendaraan bermotor atau mobil harus memiliki SIM. SIM singkatan dari Surat Izin Mengemudi. SIM merupakan bukti bahwa seseorang layak mengendarai kendaraan bermotor atau mobil. SIM dikeluarkan oleh Satlantas. Syarat mencari SIM harus berumur 17 tahun. Dan sudah dapat mengendarai kendaraan bermotor untuk SIM C. Dan harus bisa mengendarai mobil untuk SIM A. Masa berlaku SIM selama 5 tahun. Setelah 5 tahun pengendara itu harus memperbarui SIM-nya kembali. Setiap mengendarai kendaraan, SIM harus dibawa.

7. Kartu Tanda Penduduk.

Setelah seseorang berumur 17 tahun, maka ia harus mencari KTP. KTP merupakan dokumen pribadi. KTP sebagai identitas diri seseorang. KTP merupakan bukti seseorang tercatat sebagai penduduk. Masa berlakunya KTP selama 5 tahun. Di dalam KTP tertulis data pemilik KTP tersebut.

8. Kartu Keluarga.

Kartu keluarga merupakan sebuah kartu yang mencatat data personil di dalam sebuah keluarga. Di dalam kartu keluarga yang pertama ditulis adalah data ayah, ibu, kemudian anak. Diurutkan dari yang lebih tua.

9. Foto Keluarga.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Alokasi Waktu
-----------------	---------------

Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apersepsi 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	6. Siswa mengamati alat peraga yang telah dipajang 7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang menentukan nilai tempat menggunakan alat peraga 8. Siswa mencatat penjelasan dari guru 9. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara menentukan nilai tempat yang belum dipahami 10. Siswa diberi kesempatan untuk berlatih mengerjakan soal 11. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok 12. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama 13. Setiap kelompok maju untuk menuliskan hasil diskusinya/ jawaban dari soal LKS 14. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 15. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang macam-macam dokumen yan dapat disimpan di rumah 16. Siswa menyebutkan macam-macam dokumen pribadi 17. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 18. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 19. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	55 menit
Kegiatan akhir	20. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 21. Guru memberikan PR kepada siswa 22. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit

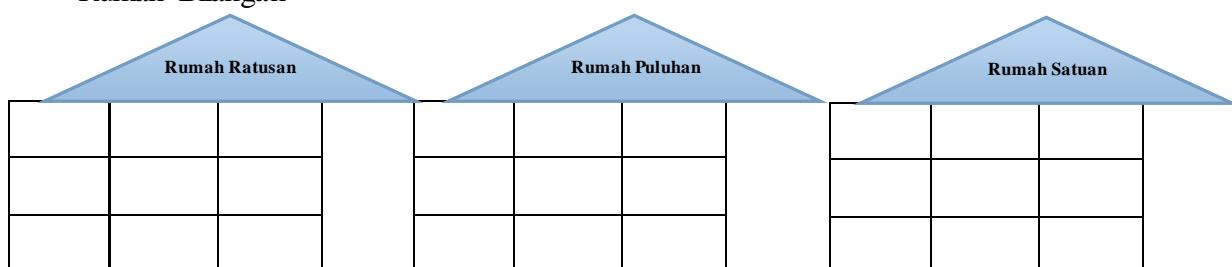
H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Widodo, dkk. 2013. *Terampil Berhitung Matematika Jilid 2*. Jakarta:
Penerbit Erlangga
Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas 2

2. Media

Rumah Bilangan



Gambar macam-macam dokumen



I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Post tes.
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Isian singkat
4. Alat penilaian :
Soal evaluasi
 1. $491 = \dots + \dots + \dots$
 2. $111 = \dots + \dots + \dots$

3. 167 = ...ratusan + ...puluhan + ...satuan
4. 190 = ...ratusan + ...puluhan + ...satuan
5. 283 = ...ratusan + ...puluhan + ...satuan
6. 310 = ...ratusan + ...puluhan + ...satuan
7. 453 = ...ratusan + ...puluhan + ...satuan
8. Nilai angka 2 pada bilangan 285 adalah menepati nilai tempat ...
9. Nilai angka 4 pada bilangan 247 adalah menepati nilai tempat ...
10. Nilai angka 3 pada bilangan 123 adalah menepati nilai tempat ...

Kunci Jawaban

1. 491 = $4 \times 100 + 9 \times 10 + 1$
2. 111 = $1 \times 100 + 1 \times 10 + 1$
3. 167 = 1 ratusan + 6 puluhan + 7 satuan
4. 190 = 1 ratusan + 9 puluhan + 0 satuan
5. 283 = 2 ratusan + 8 puluhan + 3 satuan
6. 310 = 3 ratusan + 1 puluhan + 0 satuan
7. 453 = 4 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan
8. Nilai angka 2 pada bilangan 285 adalah menepati nilai tempat ratusan
9. Nilai angka 4 pada bilangan 247 adalah menepati nilai tempat puluhan
10. Nilai angka 3 pada bilangan 123 adalah menepati nilai tempat satuan

Teknik penilaian

No Soal	Kriteria Penilaian
1-7	Jawaban benar nilai 3
8-10	Jawaban benar nilai 1
Skor total maksimal = 24	
Nilai = (Jumlah Skor benar : Jumlah skor maksimal) x 100	

Guru Pembimbing,

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mahasiswa PPL



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001



Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDN Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: III / I
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran perasaan pengalaman dan petunjuk dengan cerita dan member tanggapan/saran.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menceritakan pengalaman yang mengesankan dengan menggunakan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

C. Indikator

1. Menulis kan pengalaman yang mengesankan dalam kalimat yang baik.
2. Menyusun paragraf berdasar kaliamat yang telah di buat.
3. Menceritakan pengalaman mengunakan kaliamat yang runtut dan mudah dipahami.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menuliskan pengalan yang mengesankan dalam kalimat yang baik dan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyusun paragraf berdasarkan kaliamat yang telah dibuat dengan runtut.
3. Setelah menulis paragraf tentang pengalaman yang menesakan, siswa dapat bercerita di depan kelas dengan mengunkan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.

E. Materi Ajar

Bercerita pengalaman yang mengesakan.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual
2. Model Pembelajaran : Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi (EEK)
3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, permainan, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi

		Waktu
Kegiatan Awal	<p>1. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa)</p> <p>2. Guru menanyakan kabar siswa</p> <p>3. Guru mempresensi kehadiran siswa.</p> <p>4. Guru menyampaikan apersepsi:</p> <p><i>Bulan lalu bapak mengikuti program KKN di dusun krapyak wetan disana bapak satu bulan bermasyarakat disana. Bapak memiliki banyak pengalaman yang mengesankan, salah satunya bapak ikut dalam pertunjukan wayang orang. Apakah kalian punya pengalaman yang mengesankan</i></p> <p>5. Guru menanyakan pengetahuan awal siswa menuliskan pengalaman dalam kalimat. (eksplorasi)</p> <p>6. Guru menyampaikan motivasi pentingnya kita harus menuliskan pengalaman yang berkesan.</p>	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Eksplorasi:</p> <p>1. Siswa mendengarkan cerita mengenai pengalaman guru.</p> <p>2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara menulis kalimat yang baik.</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan oleh guru bertanya jawab tentang bagaimana cara membuat kalimat yang baik.</p> <p>4. Siswa didampingi oleh guru untuk melakukan permainan ‘tebak gerak’ dengan cara:</p> <p>a. Guru meminta salah satu siswa memperagakan gerak.</p> <p>b. Anak-anak dalam satu deret meja menebak apakah gerakan itu.</p> <p>c. Ketika telah ada yang berhasil menebak maka tim deret yang kalah akan diberikan tugas untuk menceritakan pengalamannya di depan.</p>	55 menit

	<p>Elaborasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi penjelasan bagai mana cara membuat kalimat yang baik. 2. Siswa diberi penjelasan bagai mana cara menyusun paragraf yang benar. 3. Siswa diberi tugas menulikan pengalaman yang mengesankan dalam kalimat-kalimat yang baik. 4. Siswa menyusun paragraf berdasarkan kalimat yang telah dibuat. 5. Siswa yang telah selesai membuat paragraf diminta maju kedepan untuk menceritakan pengalaman yang menesankan. 6. Siswa yang telah berani untuk membacakan hasil diskusi diberikan apresiasi oleh guru. <p>Konfirmasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru meluruskan apabila terjadi kekeliruan konsep. 3. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami pada pembelajaran hari ini. 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi motivasi oleh guru supaya belajar dengan giat agar menjadi anak yang pandai. 2. Salah satu siswa memimpin doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. 	10 menit

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media

- a. Gambar
- b. Teks bacaan
- c. Kertas peragaan

2. Sumber Belajar

Hanif Nurcholis dan Mafrukhi. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Erlangga.

Etin Su,iatin dan Sri Hapsari. 2009. *Pintar Berbahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas III*. Jakarta: CV Cakra Media.

I. Pedoman Penilaian

1. Prosedur :
 - a) Proses pembelajaran : Lembar Kerja Siswa
 - b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu
2. Jenis : Pengamatan, Tes tertulis
3. Alat : Lembar Pengamatan, LKS, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian.
4. Bentuk : Objektif dan Uraian

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru Pembimbing,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa PPL



Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV (empat)/1 (satu)

Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami sejarah, kenampakan alam, dan keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Membaca peta lingkungan setempat (kabupaten/kota, provinsi) dengan menggunakan skala sederhana.

C. Indikator Pembelajaran

1. Menggunakan cara sederhana untuk memperbesar dan memperkecil peta,
2. Menjelaskan langkah-langkah penggunaan metode kotak
3. Mampu memperbesar dan memper kecil peta

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menggunakan cara sederhana untuk memperbesar dan memperkecil peta dengan tepat.
2. Setelah membaca langkah memperbesar dan memperkecil peta dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah penggunaan metode kotak dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, membaca dan kerja kelompok menggambar peta, siswa dapat memperbesar dan memper kecil peta dengan benar.

E. Materi Ajar

MEMPERBESAR DAN MEMPERKECIL PETA

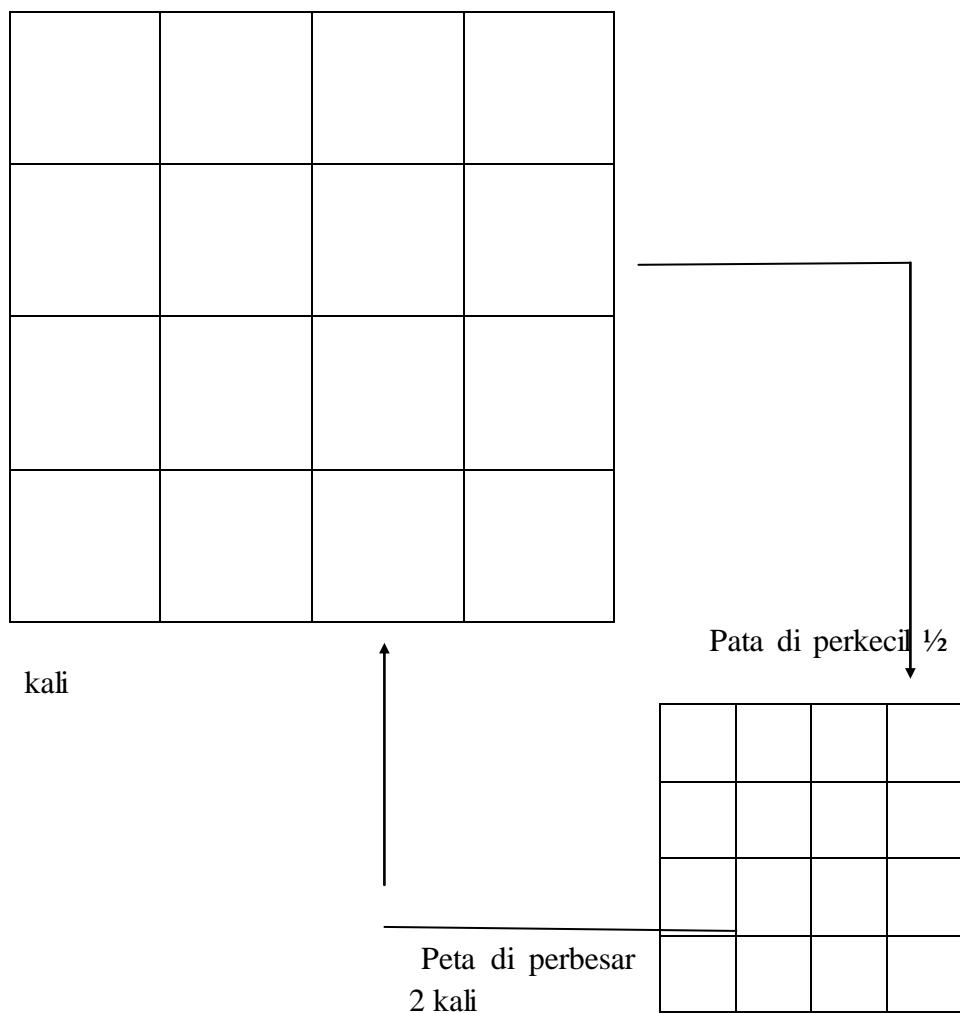
1. Pengertian Peraturan Perundang-Undangan

Ada beberapa cara sederhana untuk memperbesar dan memperkecil suatu peta. Sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan siswa maka metode kotak sangat cocok digunakan. Metode kotak ini sangat sederhana, cukup dengan membuat garis-garis koordinat. Berikut ini akan dijelaskan cara memperbesar atau memperkecil peta.

Langkah-langkah memperbesar dan memperkecil peta dengan garis-garis koordinat:

1. Buatlah garis-garis vertical dan horizontal pada peta yang akan kamu perbesar atau perkecil dengan ukuran tertentu misal 1 cm, 2 cm 3 cm, dan seterusnya, atau sesuai dengan keinginanmu.

- Buatlah garis vertical dan horizontal pada kertas gambar tempat memindah peta. Jarak tiap-tiap garis vertical dan horizontal tersebut disesuaikan dengan skala yang diinginkan.
- Kalau kamu ingin menggambar peta lebih besar dari pada peta aslinya, berarti gambar peta lebih besar daripada peta aslinya, berarti gambar peta di perbesar. bagai mana cara memperbesar gambar peta?
 - Buatlah garis vertical dan horizontal pada peta aslinya dengan jarak 1 cm.
 - Jika kamu ingin gambar peta itu diperbesar 2 kali peta aslinya, maka kamu harus membuat garis vertical dan horizontal pada kertas tempat memindahkan gambar peta, dengan jarak 2 cm. ini berarti, peta yang digambar diperkecil 2 kali dari peta aslinya.



- Gambarkan semua kenampakan yang tertera pada peta aslinya.

Agar kamu memahami cara memperbesar dan memperkecil peta dengan bantuan garis koordinat, sebaiknya kamu memerhatikan beberapa pedoman di bawah ini.

Misalnya : peta (A) memiliki skala 1 : 1.000.000. Setelah peta (A) diperbesar 2 kali, skalanya berubah menjadi:

$$\frac{1}{1.000.000} \times 2 = \frac{2}{1.000.000} = \frac{1}{500.000}$$

Jadi, skala peta yang diperbesar dua kali adalah 1 : 500.000

Setelah peta di perbesar, angka skalanya menjadi lebih kecil dari pada angka skala peta aslinya

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual.
2. Metode : Ceramah, demonstrasi, tanya jawab, dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa) 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru mempresensi kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan apersepsi: 5. <i>Di rumah bapak mempunyai sertifikat tanah, sertifikat tanah itu sebagai bukti kepemilikan tanah. Didalam sertifikat tersebut terdapat nama pemilik, koordinat lokasi, alamat, dan juga ada petanya tanahnya, batasnya? Bagaimana kalau tidak ada peta yg menunjukkan batas tanah nya?</i> 6. Guru menanyakan pengetahuan awal siswa tentang cara memperbesar atau memperkecil peta. (eksplorasi) 7. Guru menyampaikan motivasi pentingnya dapat memperkecil dan memperbesar peta. 	5 menit
Inti	<p>a) Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa membaca metod sederhana untuk memperbesar dan memperkecil peta. 2) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang metode kotak untuk memperbesar dan memperkecil peta 3) Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang metode kotak dan langkah-langkah menerapkannya. <p>b) Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 2 orang siswa. 2) Siswa dalam kelompok ditunjukkan gambar lalu 	15 menit

	<p>diminta menghitung skala dan menggambarkanya dalam ukuran yang lebih kecil.</p> <p>3) Masing-masing kelompok melakukan kerjasama untuk memperkecil gambar peta .</p> <p>4) Setiap kelompok memperlihatkan hasil kerjanya kepada guru.</p> <p>c) Konfirmasi</p> <p>1) Siswa memberikan tanggapan terkait gambar peta yang di hasilkan.</p> <p>2) Guru memberi pengertian terhadap materi langkah-langkah memperbesar atau memperkecil peta.</p> <p>3) Guru meluruskan kesalahan konsep apabila ada.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan pembelajaran tentang peraturan Perundang-Undangan.</p> <p>2. Siswa merefleksi pembelajaran terkait rasa taat akan perintah Tuhan YME.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi individu.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : Peta indonesia, peta Sleman, sertifikat tanah, LCD.
2. Sumber :
 - a) Arsyad Umar, Tim. 2012. *IPS Terpadu*. Jakarta: Penerbit.
 - b) Rajiman, 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a) Proses pembelajaran : Lembar pengamatan
 - b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu
2. Jenis : Pengamatan, Tes tertulis
3. Alat : Lembar Pengamatan, lembar sosiodrama, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian.
4. Bentuk : Uraian

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Guru Pembimbing,

Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa PPL

Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas/Semester : V (lima)/1 (satu)

Alokasi : 25 menit

A. Standar Kompetensi

1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4 Mengidentifikasi organ peredaran darah manusia
- 1.5 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia

C. Indikator Pembelajaran

1. Menyebutkan organ peredaran darah manusia.
2. Menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia.
3. Menjelaskan proses peredaran darah pada manusia.
4. Menyebutkan penyakit pada darah dan organ peredaran darah.

D. Tujuan Pembelajaran

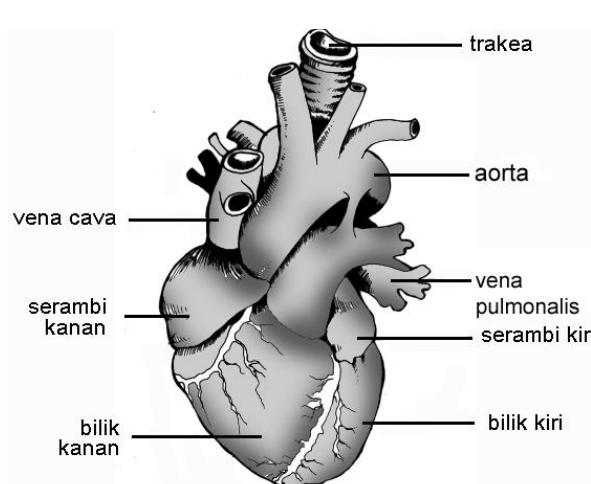
1. Setelah melakukan pengamatan terhadap gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Setelah melakukan diskusi dan mengamati alat peraga tentang organ peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan fungsi organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Setelah mengamati alat peraga organ peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan proses peredaran darah pada manusia.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan penyakit yang menyerang darah dan organ peredaran darah.

E. Materi Ajar

1. Alat Peredaran Darah

Darah beredar di seluruh tubuh manusia. Darah berfungsi untuk mengedarkan bahan-bahan yang dibutuhkan. Bahan-bahan tersebut, antara lain oksigen, bahan makanan, dan sebagainya. Alat peredaran darah di dalam tubuh adalah sebagai berikut.

a. Jantung



Jantung merupakan organ yang sangat penting bagi manusia. Jantung berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung terletak di rongga dada sebelah kiri terlindungi tulang rusuk. Ukuran jantung orang dewasa kira-kira sebesar kepalan tangan. Dengan berat kurang lebih 300 gram. Jantung terdiri atas serambi kanan, serambi

kiri, bilik kanan, dan bilik kiri. Di antara bilik dan serambi terdapat pintu penghubung disebut katup jantung. Katup ini akan membuka dan menutup sesuai dengan denyut jantung. Katup pada orang sehat akan menutup rapat sekali. Sehingga darah dibalik dan serambi tidak akan tercampur.

b. Pembuluh darah

Pembuluh darah adalah saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh bagian tubuh atau sebaliknya. Pembuluh dibagi menjadi tiga, yaitu:

a. Pembuluh kapiler

Pembuluh kapiler merupakan pembuluh yang sangat halus. Pembuluh kapiler disebut juga pembuluh rambut. Pembuluh kapiler menghubungkan ujung pembuluh nadi terkecil dan pembuluh balik terkecil.

b. Pembuluh nadi atau arteri

Adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah bersih dari jantung menuju ke seluruh tubuh.

c. Pembuluh balik atau vena

Adalah pembuluh darah yang mengalirkan darah kotor dari seluruh tubuh menuju ke jantung. Cabang pembuluh arteri dan vena yang terkecil dihubungkan oleh pembuluh kapiler. Sedangkan pembuluh arteri terbesar disebut aorta.

Tabel Perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik

No	Pembulu nadi (arteri)	Pembulu balik (vena)
1.	Letaknya agak ke dalam	Letaknya dekat permukaan kulit

	(tersembunyi)	(tampak kebiruan).
2.		Dinding pembuluh tipis, tidak elastis.
3.	Dinding pembuluh tebal, kuat, elastis	Aliran darah menuju jantung.
4.		Denyut tidak terasa.
5.	Aliran darah berasal dari jantung	Katup terdapat di sepanjang pembuluh.
6.	Denyut terasa (seirama denyut jantung)	Jika luka, darah tidak memancar.
7.	Katup hanya di satu tempat dekat jantung	Membawa darah kotor.
	Jika luka, darah memancar.	
	Membawa darah bersih.	

2. Proses Peredaran Darah

Peredaran darah pada manusia terjadi di dalam pembuluh darah. Maka disebut sistem peredaran darah tertutup. Peredaran darah dibedakan menjadi dua, yaitu:

Proses peredaran darah meliputi:

- 1) Peredaran darah kecil (pendek) yaitu peredaran darah dari jantung membawa karbondioksida menuju paru-paru untuk dilepaskan dan mengambil oksigen untuk dibawa ke jantung.

**Jantung (bilik kanan) \Rightarrow paru-paru
 \Rightarrow jantung (serambi kiri)**

- 2) Peredaran darah besar (panjang) yaitu peredaran darah yang berasal dari jantung membawa oksigen dan sari

**Jantung (bilik kiri) \Rightarrow seluruh tubuh
 \Rightarrow jantung (serambi kanan)**

makanan ke seluruh tubuh kecuali paru-paru dan kembali ke jantung membawa karbondioksida.

Cara kerja jantung adalah sebagai berikut:

- a. jika kedua serambi mengembang, darah akan masuk se serambi;
- b. jika kedua serambi menguncup dan bilik mengembang, darah dari serambi mengalir masuk ke bilik;
- c. jika kedua bilik menguncup, darah keluar dari bilik menuju pembuluh aorta.

Denyut nadi dan denyut jantung ditimbulkan oleh jantung yang berkontraksi dan berelaksasi dalam satu periode. Denyut nadi anakanak berkisar antara 90 - 100 denyut/menit. Pada orang dewasa berkisar antara 70 - 80 denyut/menit.

3. Gangguan organ peredaran darah manusia

Pernahkah kamu mengalami kurang darah? Apa yang kamu rasakan saat menderita kurang darah? Kurang darah merupakan salah satu gangguan organ peredaran darah manusia. Adakah gangguan organ peredaran darah yang lain? Agar kamu dapat mengetahuinya, pelajarilah di bawah ini. Gangguan-gangguan sistem peredaran darah meliputi:

1. Anemia

Merupakan penyakit kekurangan darah. Penyebab penyakit ini adalah:

- a. kurangnya produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi.
- b. pendarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian dalam atau luar tubuh.
- c. akibat dari penyakit lain, seperti kanker tulang dan berbagai infeksi.

Gejala penyakit anemia, antara lain:

- 1) tubuh terasa lemah,
- 2) cepat lelah
- 3) anggota tubuh terkadang terasa kesemutan,
- 4) jantung berdebar-debar.

Cara pencegahannya dapat dilakukan dengan:

- 1) penderita yang belum parah dapat disembuhkan dengan makan makanan bergizi, terutama makanan yang banyak mengandung zat besi.
- 2) penderita yang sudah parah harus mendapatkan transfusi darah.

2. Leukimia

Leukemia disebut juga kanker darah. Penyakit ini terjadi karena produksi sel darah putih terlalu banyak. Produksi sel darah putih yang berlebihan mengakibatkan keseimbangan komposisi darah terganggu.

Gejala penyakit leukemia, yaitu:

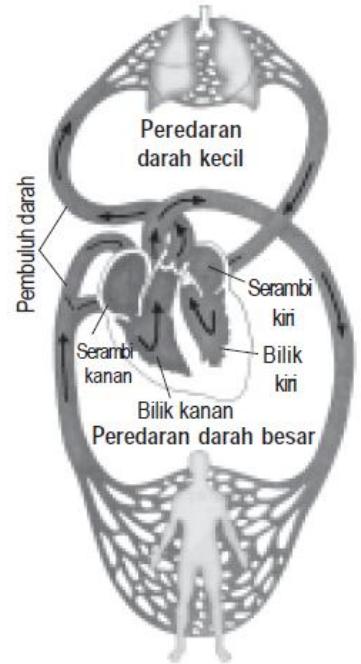
- a. rasa lelah, lemah, dan kurang nafsu makan,
- b. lama kelamaan timbul rasa nyeri di tulang dan terjadi pendarahan. Pendarahan terjadi di kulit, serta bagian tubuh lain.

3. Hipertensi

Hipertensi adalah penyakit tekanan darah tinggi. Penyakit ini ditunjukkan dengan tingginya tekanan darah apabila diukur dengan tensimeter. Hipertensi dapat mengakibatkan timbulnya penyakit lain. Penyakit yang sering ditimbulkan antara lain: jantung, pembuluh darah otak, dan ginjal.

Gejala penyakit hipertensi adalah:

- a. terasa nyeri di kepala.



- b. jantung berdebar-debar.
 - c. sesak napas saat melakukan pekerjaan berat.
 - d. badan lemah dan kepala pusing. Penderita hipertensi tidak boleh mengkonsumsi garam.
4. Hemofilia
- Hemofilia adalah penyakit darah sukar membeku. Apabila penderita mengalami luka yang ringan, dapat mengakibatkan pendarahan serius. Hemofilia merupakan penyakit turunan. Hemofilia hanya diderita oleh laki-laki. Apabila hemofilia diderita oleh wanita maka yang menderita akan mati sejak dalam kandungan. Pencegahannya dapat dilakukan dengan berhati-hati agar tidak terluka.
5. Mengerasnya Pembuluh Nadi
- Penyakit ini berupa mengerasnya atau menebalnya dinding pembuluh nadi. Penebalan ini disebabkan kelebihan zat kapur, lemak, kolesterol, dan gula dalam tubuh. Penebalan ini menyebabkan penyakit jantung, pendarahan otak, dan nyeri di tungkai.
- Pencegahan penyakit ini dapat dilakukan dengan:
- a. mengurangi makanan berlemak tinggi, terutama dari hewan.
 - b. mengurangi berat badan yang berlebih.
 - c. mengatur pola makan sesuai petunjuk dokter.
6. Penyakit Jantung Bawaan
- Penyakit ini merupakan penyakit bawaan sejak masih dalam kandungan. Penyakit jantung biasanya berupa kelainan pada katup jantung. Hal tersebut mengakibatkan darah dari serambi kiri mengalir ke serambi kanan.
- Gejala yang ditimbulkan meliputi:
- a. penderita sering menderita infeksi pada saluran pernapasan.
 - b. pertumbuhan fisik terganggu yaitu tubuhnya lebih kecil dari pertumbuhan normal.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual.
2. Metode : Ceramah, pengamatan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa) 2. Guru menanyakan kabar siswa 3. Guru mempresensi kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan apersepsi: <i>Apakah kalian pernah melihat orang sedang</i> 	5 menit

	<p><i>mengalami kecelakaan? dimana? bagaimana kondisi korban kecelakaan?</i></p> <p>5. Guru menanyakan pengetahuan awal siswa tentang organ peredaran darah. (eksplorasi)</p> <p>6. Guru menyampaikan motivasi pentingnya mempelajari organ peredaran darah.</p>	
Inti	<p>a) Eksplorasi</p> <p>1) Siswa mengamati gambar jenis organ peredaran darah.</p> <p>2) Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai organ peredaran darah.</p> <p>b) Elaborasi</p> <p>1) Siswa memperhatikan gambar tentang organ peredaran darah pada manusia.</p> <p>2) Siswa memperhatikan peragaan alat peraga organ peredaran darah</p> <p>3) Siswa diminta memperhatikan alat peraga video peredaran darah pada manusia.</p> <p>4) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3-5 orang siswa.</p> <p>5) Siswa dalam kelompok diberikan lembar kerja dan diminta untuk membuat peta konsep organ peredaran darah manusia.</p> <p>6) Masing-masing kelompok melakukan diskusi mengenai organ peredaran darah serta proses peredaran darah.</p> <p>7) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</p> <p>c) Konfirmasi</p> <p>1) Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji.</p> <p>2) Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</p> <p>3) Guru meluruskan kesalahan konsep apabila ada.</p>	15 menit
Penutup	<p>1. Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan pembelajaran tentang organ peredaran darah.</p>	5 menit

	<p>2. Siswa merefleksi pembelajaran rangka manusia terkait rasa bersyukur karna sebagai manusia telah diciptakan sebagai makluk yang sempurna.</p> <p>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi individu.</p> <p>4. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	
--	---	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : Gambar kecelakaan, video sistem peredaran darah, media peredaran darah, LCD.
2. Sumber :
 - a) Haryanto. 2012. Sains untuk SD/MI kelas V. Jakarta : Erlangga
 - b) Haeyanto. 2004. *Sains Untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Erlangga
 - c) Ikhwan SD dan Wahyudi. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a) Proses pembelajaran : Lembar Kerja Siswa
 - b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu
2. Jenis : Pengamatan, Tes tertulis
3. Alat : Lembar Pengamatan, LKS, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian.
4. Bentuk : Objektif dan Uraian

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Guru Pembimbing,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa PPL



Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraam

Kelas/Semester : III (lima)/1 (satu)

Alokasi : 2 X 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

B. Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

2.2 Menyebutkan contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat sekitar

C. Indikator Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian peraturan,
2. Menyimpulkan pentingnya aturan-aturan di lingkungan masyarakat,
3. Menjelaskan bentuk-bentuk aturan-aturan di lingkungan sekitar
4. Menyebutkan contoh aturan-aturan di lingkungan sekitar ,

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian peraturan dengan tepat.
2. Setelah membaca teks aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat, siswa dapat menyimpulkan pentingnya aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat dengan tepat.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, membaca dan diskusi tentang aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat, siswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi tentang peraturan aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat, siswa dapat menyebutkan contoh-contoh aturan-aturan yang berlaku di lingkungan masyarakat dengan benar

E. Materi Ajar

Aturan di Masyarakat

Norma disebut juga aturan. Norma yang berlaku dalam masyarakat, di antaranya norma agama, norma hukum, dan norma susila. Norma-norma

ini berisi ketentuan yang mengikat warga masyarakat. Gunanya untuk mengatur sikap dan tindakan warga masyarakat tersebut. Di setiap tempat terdapat aturan yang berbeda-beda. Aturan yang berlaku dalam suatu kelompok belum tentu sama dengan aturan yang berlaku di tempat lain. Ingatkah kamu dengan peribahasa *lain ladang lain belalang, lain lubuk lain ikannya?* Artinya, setiap tempat mempunyai adat istiadat berbeda maka biasanya norma yang berlaku juga berbeda. Pada pelajaran ini kamu akan mempelajari aturan dalam keluarga, aturandi sekolah, dan aturan dalam masyarakat. Kamu juga akan mempelajari cara melaksanakan aturan dan akibat melanggar aturan.

A. Aturan dalam Keluarga

Keluarga merupakan lingkungan yang pertama kali kita kenal. Dalam keluarga terdapat norma yang harus ditaati olehsetiap anggota keluarga. Norma ini diperkenalkan kepada kamu oleh kedua orang tuamu. Norma dalam keluarga bertujuan untuk mengatur agar kehidupan dalam keluarga berjalan dengan tertib dan teratur. Aturan dalam keluarga biasanya dibuat oleh orang tua. Ayo, *perhatikan contoh aturan yang tertulis dalam keluarga Pak Harun berikut ini!*

Aturan dalam Keluarga Pak Harun

1. Setiap anggota keluarga harus bangun pagi paling lambat pukul 05.00.
2. Setiap bangun tidur harus merapikan tempat tidur.
3. Setiap anggota keluarga harus tolong-menolong.
4. Saat belajar televisi harus dimatikan.
5. Jika akan bermain meninggalkan rumah harus seizin orang tua.
6. Anak-anak harus menaati perintah orang tua.
7. Tidak boleh berbicara yang tidak sopan.
8. Pukul 20.00 anak-anak harus sudah tidur.
9. Jika ada tamu, harus diterima dengan baik.
10. Sebelum tidur, anak-anak harus berdoa dahulu.

Selain aturan tertulis, ada juga aturan yang tidak tertulis. Aturan yang tidak tertulis biasanya berkaitan dengan sopan santun, antara lain sebagai berikut.

1. Jika ada anggota keluarga yang sedang susah, anggota lain menghibur.
2. Jika orang tua sedang sibuk bekerja, anggota yang lain wajib membantu.
3. Anak-anak harus berpamitan saat akan berangkat ke sekolah.
4. Anak-anak harus bersikap sopan terhadap orang tua.

5. Anak-anak harus menuruti nasihat orang tua.

Setiap aturan terutama aturan yang tertulis, biasanya disertai dengan sanksi. Pernahkah kamu dimarahi oleh orang tuamu? Sikap orang tua yang memarahimu merupakan salah satu sanksi dalam keluarga. Sanksi yang diberikan dalam aturan keluarga banyak ragamnya.

Cobalah, kamu sebutkan sanksi-sanksi tersebut!

B. Aturan di Sekolah

Pada hari Senin diadakan upacara bendera. Anak-anak mengikuti upacara dengan tertib. Pada saat upacara, Bapak Wibowo, Kepala SD Teladan, memberikan sambutan. Dalam sambutannya, ia menyampaikan tata tertib yang tertulis di sekolah.

Tata tertib yang tertulis itu di antaranya sebagai berikut.

1. Setiap siswa harus hadir paling lambat sepuluh menit sebelum bel berbunyi.
2. Setiap siswa wajib menggunakan seragam sesuai yang ditentukan.
3. Setiap siswa dilarang memakai perhiasan yang berlebihan.
4. Setiap siswa wajib menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
5. Setiap siswa wajib mengikuti kegiatan sekolah dengan tertib dan teratur.

Kepala sekolah menjelaskan bahwa masih banyak aturan lain yang harus ditaati. Aturan yang ada bertujuan agar kegiatan sekolah berjalan dengan tertib dan teratur. Selain aturan yang tertulis ada juga aturan yang tidak tertulis. Aturan di sekolah yang tidak tertulis di antaranya sebagai berikut.

Setiap aturan yang ada harus ditaati. Jika tidak ditaati ada sanksinya. Sanksi ada yang berat, ada juga yang ringan. Sanksi diberikan sesuai dengan tingkat kesalahan.

Setelah upacara, anak-anak bubar dengan tertib. Mereka melaksanakan tata tertib yang telah disampaikan kepada sekolah tadi. Mereka semakin taat pada aturan sekolah.

C Aturan dalam Masyarakat

Di lingkungan masyarakat ada aturan-aturan, baik tertulis maupun tidak tertulis. Aturan itu dibuat untuk mengatur agar kehidupan warga masyarakat dapat berjalan dengan tertib dan lancar. Jika kehidupan

berjalan dengan tertib, warga masyarakat akan hidup tenang dan nyaman. Permasalahan yang terjadi di lingkungan masyarakat lebih kompleks daripada permasalahan dalam keluarga atau sekolah. Oleh sebab itu, aturan di masyarakat juga lebih beragam dan lebih lengkap. Aturan yang berlaku di masyarakat biasanya berisi tentang kewajiban-kewajiban dan hak-hak warga masyarakat. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilaksanakan oleh warga masyarakat. Umumnya, kewajiban ini berkaitan dengan upaya-upaya untuk menjaga keamanan dan ketertiban hidup bersama.

Ayo, perhatikan contoh aturan yang ada di lingkungan RT 01 RW 02 Desa Damai berikut!

Peraturan RT 01 RW 02 Desa Damai

1. Setiap warga masyarakat wajib menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan.
2. Setiap warga masyarakat wajib menjaga keamanan lingkungan.
3. Setiap warga masyarakat wajib menjaga ketenangan di lingkungan.
4. Setiap tamu yang bermalam wajib melapor pada Ketua RT.
5. Dilarang membuat gaduh di lingkungan masyarakat.
6. Setiap warga masyarakat yang berusia 17 tahun ke atas wajib mempunyai KTP.
7. Setiap kepala keluarga wajib mempunyai Kartu Keluarga.
8. Setiap warga masyarakat wajib menjaga nama baik lingkungan.

Peraturan tersebut berisi tentang kewajiban-kewajiban warga masyarakat. Dalam peraturan kadang-kadang diatur juga tentang hak-hak warga masyarakat. Hak-hak itu diperoleh warga masyarakat jika ia telah melaksanakan kewajiban-kewajibannya. Kewajiban dan hak harus seimbang.

Kita tidak boleh hanya menuntut hak, tetapi tidak mau melaksanakan kewajiban. Hak-hak sebagai warga masyarakat, di antaranya hak mendapatkan pelayanan dari pengurus RT dan RW, hak mendapatkan perlindungan, hak mendapatkan rasa aman, dan hak mengusulkan pendapat.

F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual.
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru berdo'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran (salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa) Guru menanyakan kabar siswa Guru mempresensi kehadiran siswa. Guru menyampaikan apersepsi: <i>Dijalankalian pernah melihat lampu merah dan tanda-tanda jalan lainya?</i> <i>Apa gunanya semua itu? Di rumahmu juga memiliki peraturan mengenai hak dan kewajiban anggota keluarga dalam rumah tangga? Masyarakat desa juga memiliki peraturan yang mengatur hak dan kewajiban warga masyarakat. Misalnya setiap warga harus menjaga kebersihan, kerapian, dan keindahan lingkungan ttigatinggalnya.</i> Guru menanyakan pengetahuan awal siswa tentang peraturan perundang-undangan. (eksplorasi) Guru menyampaikan motivasi pentingnya mempelajari jenis makanan hewan. 	5 menit
Inti	<p>a) Eksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks aturan-aturan di lingkungan masyarakat. Siswa dan guru melakukan tanya jawab aturan-aturan di lingkungan masyarakat. <p>b) Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 orang siswa. Siswa dalam kelompok diberikan LKS. Masing-masing kelompok melakukan diskusi mengenai bentuk-bentuk aturan-aturan di lingkungan masyarakat. Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. <p>c) Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa memberikan tanggapan terkait diskusi yang ditampilkan. Guru memberi penguatan terhadap diskusi yang dilakukan. Guru meluruskan kesalahan konsep apabila ada. 	55 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan pembelajaran tentang peraturan Perundang-Undangan. Siswa merefleksi pembelajaran terkait rasa taat akan perintah Tuhan YME. Siswa mengerjakan soal evaluasi individu. Siswa dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran. 	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : LKS, LCD<, foto peraturan di lingkungan sekitar.
2. Sumber :
 - a) Suparlan Al Hakim. 2009. *PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
 - b) Prayoga bestari. 2008. Menjadi Warga Negarayang Baik. Bandung : ANEKA ILMU

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a) Proses pembelajaran : Lembar pengamatan
 - b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu
2. Jenis : Pengamatan, Tes tertulis
3. Alat : Lembar Pengamatan, lembar sosiodrama, Soal Evaluasi, Kunci Jawaban dan Kriteria Penilaian.
4. Bentuk : Objektif dan Uraian

Yogyakarta, 1 September 2015

Guru Pembimbing,

Mahasiswa PPL

Susy Ernawati, M.Pd.

Dwi Galeh Prasetyawan

NIP. 19700423 199312 2 001

NIM. 12108241124

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IV (empat)/1 (satu)
Alokasi : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Memahami hubungan antara struktur bagian tumbuhan dengan fungsinya.

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya.
- 2.2 Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya

C. Indikator Pembelajaran

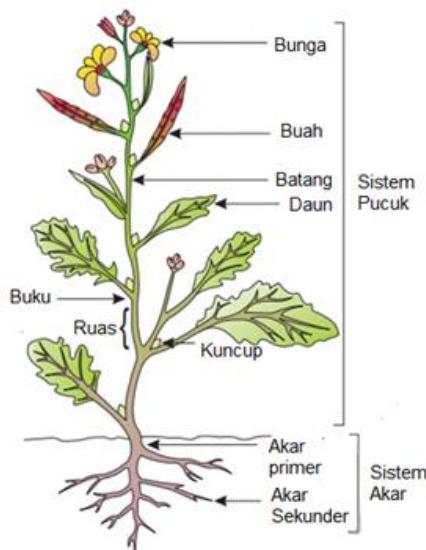
1. Menyebutkan jenis-jenis akar tumbuhan.
2. Menjelaskan fungsi akar bagi tumbuhan.
3. Menyebutkan jenis-jenis batang tumbuhan.
4. Menjelaskan fungsi batang tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pengamatan tentang akar tumbuhan, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis akar tumbuhan dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan tanya jawab mengenai akar tumbuhan, siswa dapat menjelaskan dua fungsi akar bagi tumbuhan dengan tepat.
3. Setelah melakukan pengamatan gambar tentang batang tumbuhan, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis batang tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah melakukan kegiatan diskusi mengenai batang tumbuhan, siswa dapat menjelaskan tiga fungsi batang bagi tumbuhan dengan tepat.

E. Materi Ajar

STRUKTUR AKAR TUMBUHAN



Tumbuhan termasuk makhluk hidup, karena tumbuhan dapat tumbuh dan berkembang. Seperti halnya makhluk hidup lain, tumbuhan juga memiliki bagian-bagian yang penting. Bagian-bagian tersebut memiliki fungsi masing-masing dalam proses kehidupannya. Bagian-bagian tersebut antara lain : akar, batang, daun, bunga, buah, dan biji.

Akar

Ada bagian tumbuhan yang berada di atas tanah dan ada bagian tumbuhan yang berada di bawah tanah. Bagian tumbuhan yang berada di dalam tanah adalah akar. Akar membuat tumbuhan menjadi tidak mudah untuk dicabut dari tanah.

Fungsi akar adalah :

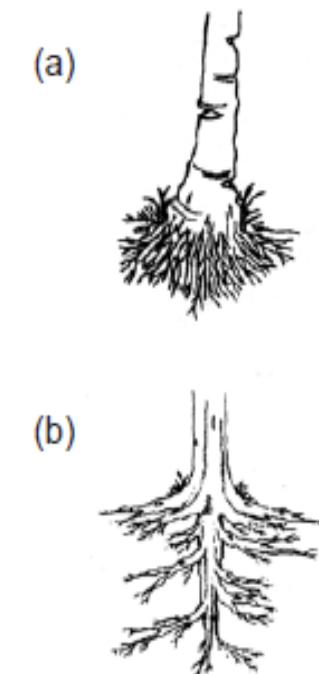
1. Mengkokohkan tumbuhan, sehingga tidak mudah roboh jika terkena angin atau air hujan;
2. Menyerap zat-zat mineral dan air dari dalam tanah, yang dibutuhkan untuk membuat makanan;
3. Menyimpan cadangan makanan, misalnya pada beberapa tumbuhan umbi-umbian;
4. Sebagai alat pernafasan, misalnya akar gantung.

Menurut bentuknya, akar pada tumbuhan ada dua jenis, yaitu:

a. Akar serabut

Akar serabut berbentuk seperti serabut. Bagian ujung dan pangkal akar berukuran hampir sama besar. Semua bagian akar keluar dari pangkal batang. Akar serabut dimiliki oleh tumbuhan biji berkeping satu (monokotil), misalnya jagung, padi, dan tebu.

b. Akar tunggang



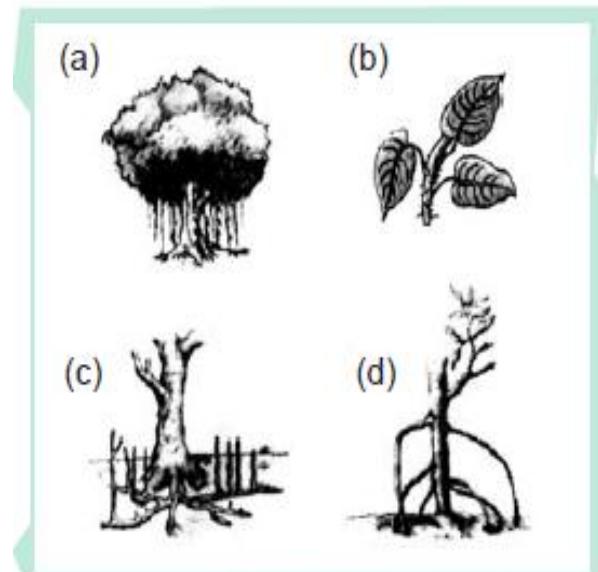
Akar tunggang memiliki akar pokok. Akar pokok bercabang-cabang menjadi bagian akar yang lebih kecil. Akar tunggang dimiliki oleh tumbuhan berkeping dua (dikotil) misalnya jeruk dan kacangkacangan. Pada tumbuhan tertentu juga terdapat akar-akar khusus. Berikut ini akar-akar yang mempunyai sifat dan tugas khusus.

- a. Akar gantung, akar ini tumbuh di bagian batang tumbuhan di atas tanah. Akar tersebut menggantung di udara, tumbuh ke arah tanah. Misalnya akar pohon beringin.
- b. Akar pelekat, akar ini tumbuh di sepanjang batang. Akar tersebut berguna untuk menempel pada kayu, tumbuhan lain, atau tembok. Misalnya akar lada dan sirih.
- c. Akar tunjang, akar ini tumbuh dari bagian bawah akar ke segala arah. Akar tersebut seakan-akan menunjang batang agar tidak rebah, misalnya akar pohon bakau dan pandan.
- d. Akar napas, akar napas tumbuh tegak lurus ke atas sehingga muncul dari permukaan tanah atau air. Akar napas banyak memiliki celah atau jalan masuk udara, misalnya akar pohon kayu api.

Batang

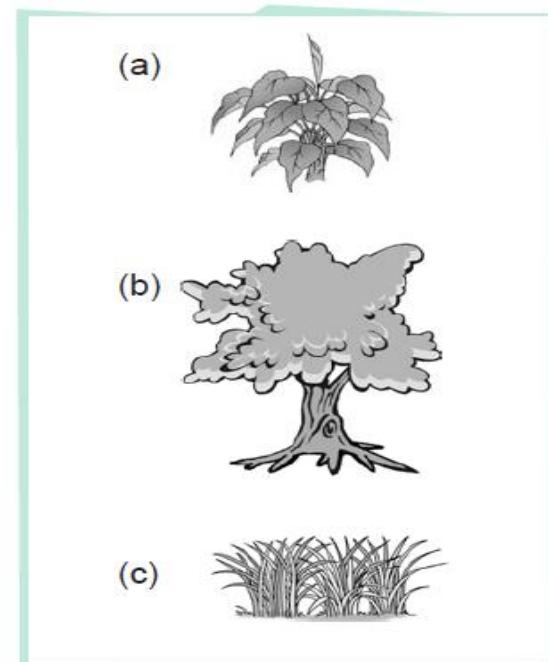
Tumbuhan memiliki tiga jenis batang, yaitu batang basah, batang berkayu, dan batang rumput. Masing-masing jenis batang tersebut memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Batang basah, tumbuhan batang basah memiliki batang yang lunak dan berair, misalnya bayam.
- b. Batang berkayu, tumbuhan yang batangnya berkayu mempunyai kambium. Kambium dapat tumbuh ke arah luar membentuk kulit dan ke arah dalam membentuk kayu. Akibat pertumbuhan ini batang menjadi besar. Contoh tumbuhan berkambium adalah jambu, rambutan, dan mahoni.



- c. Batang rumput, tumbuhan yang batangnya rumput mempunyai ruasruas yang nyata dan sering berongga pada batangnya. Contoh pada padi dan rumput-rumputan.

Batang berguna sebagai pengangkut, penopang, dan penyimpan cadangan makanan pada tumbuhan. Batang berguna sebagai pengangkut atau alat transportasi tumbuhan. Batang mengangkut zat hara dan air dari akar ke daun. Zat makanan yang diproduksi daun juga diedarkan batang ke bagian lainnya.



F. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Kontekstual.
2. Metode : Ceramah, pengamatan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a) Guru memberi salam untuk membuka pelajaran.
- b) Guru menanyakan kabar siswa.
- c) Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa.
- d) Guru mengecek kehadiran siswa.
- e) Guru menarik perhatian siswa melalui apersepsi dengan pertanyaan sebagai berikut.
 - Anak-anak, coba kalian perhatikan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar kalian. Tumbuhan apa saja yang kalian ketahui?
 - Tahukah kalian apa saja bagian-bagian yang dimiliki tumbuhan?

Coba sebutkan!
- f) Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

a) Eksplorasi

- 1) Siswa mengamati jenis-jenis akar dari berbagai macam tumbuhan.

- 2) Siswa mengamati gambar jenis-jenis batang dari berbagai macam tumbuhan
- 3) Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai jenis-jenis akar dan jenis-jenis batang, dan fungsinya masing-masing.

b) Elaborasi

- 1) Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang siswa.
- 2) Masing-masing kelompok melakukan diskusi mengenai jenis dan perbedaan akar tumbuhan serta jenis dan perbedaan batang tumbuhan..
- 3) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.

c) Konfirmasi

- 1) Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji.
- 2) Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa.
- 3) Guru meluruskan kesalahan konsep apabila ada.

3. Kegiatan Akhir (15 menit)

- a) Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- b) Siswa mengerjakan soal evaluasi individu.
- c) Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- d) Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucap salam.

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media : Gambar akar tumbuhan dan batang tumbuhan
2. Sumber :
 - a) Mulyati Arifin, dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku untuk Kelas IV SD/MI*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - b) Ikhwan SD dan Wahyudi. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
 - c) Haryanto. 2012. Sain untuk SD/MI Kelas IV. Jakarta : Erlangga

I. Penilaian

1. Prosedur :
 - a) Proses pembelajaran : Lembar Kerja Siswa
 - b) Akhir pembelajaran : Evaluasi Individu
2. Jenis :

- a) Pengamatan
 - b) Tes tertulis
3. Alat :
- a) Lembar Pengamatan (terlampir)
 - b) LKS (terlampir)
 - c) Soal Evaluasi (terlampir)
 - d) Kunci Jawaban (terlampir)
 - e) Kriteria Penilaian (terlampir)
4. Bentuk :
- a) Uraian (jawaban singkat)

Yogyakarta, 8 September 2015

Guru Pembimbing,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa PPL



Dwi Galeh Prasetyawan

NIM. 12108241124

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004