

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
LOKASI
SD NEGERI TLOGOADI



Oleh
Dedi Isnanto
NIM 12108241107

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI TLOGOADI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dedi Isnanto

NIM : 12108241107

Prodi : PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan tanggal 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

SD Negeri Tlogoadi

P. Sarjiman, M.Pd.

Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

NIP 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala

Koordinator PPL

SD Negeri Tlogoadi

SD Negeri Tlogoadi

Hj. Rukti Rohmini, S.Pd

Sutiyem, S.Pd. SD.

NIP. 19560806 197803 2 004

NIP 19580432 197803 2 009



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa kesulitan yang berarti.

Terselesainya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan hingga pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Sardjiman, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat bermanfaat bagi penyusun.
2. Ibu Sri Rukti Ruhmini, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang bersedia menerima mahasiswa praktikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan PPL.
3. Sutiyem, S.Pd.SD. selaku Koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Susy Ernawaty, M.Pd selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan penyusun akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
5. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD N Tlogoadi yang senantiasa mendampingi kami mengajar.
6. Siswa-siswi SD N Tlogoadi tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan penyusun lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi penyusun.
7. Orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Tlogoadi, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI TLOGOADI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Semoga kebaikan mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga kami mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.....	6
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil.....	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
DAFTAR PUSTAKA.....	16
LAMPIRAN	



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Laporan Dana Pelaksanaan PPL

Lampiran 5. Dokumentasi



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Dedi Isnanto

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengalman nyata kepada mahasiswa berkaitan dengan proses pendidikan dan pembelajaran di sekolah dalam rangka meningkatkan kompetensi kependidikan. PPL adalah wadah bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu kependidikan yang telah dipelajari selama kurang lebih enam semester dibangku kuliah. PPL yang dilaksanakan di SD N Tlogoadi dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus s.d. 12 September 2015. Kegiatan PPL meliputi kegiatan mengejar dan non mengajar dalam ranah pendidikan. Kegiatan mengajar dibagi menjadi kegiatan mengajar terbimbing (minimal 4 kali) dan ujian praktik mengajar (2 kali) Dalam kegiatan mengajar mahasiswa menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebagai panduan dalam kegiatan mengajar. RPP harus dikonsultasikan terlebih dahulu kepada guru pembimbing. Setelah kegiatan mengajar dilaksanakan mahasiswa bisa melakukan evaluasi dengan bantuan guru pembimbing. Kegiatan non mengajar yang dilakukan di SD N Tlogoadi tetap harus mendukung ranah kependidikan. Kegiatan non-kependidikan meliputi kegiatan observasi, upacara bendera, peringatan hari kemerdekaan, warung sehat, perawatan media pembelajaran, perawatan perpustakaan, poster pendidikan, senam sehat, kebersihan sekolah, pramuka, peringatan hari olahraga nasional, pembuatan laporan PPL, dan penarikan PPL. Secara umum, PPL berjalan dengan sekses dan lancar. Mahasiswa mendapat pengalaman didunia pendidikan yang sangat berguna dalam kegiatan mengajar maupun non mengajar. Mahasiswa dilatih untuk menyelesaikan berbagai masalah dalam dunia kependidikan. Pengalaman ini sangat berguna sebagai bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional dimasa depan.

Kata Kunci: PPL, Kegaitan mengajar, SD N Tlogoadi



BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, dapat mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Visi SD Negeri Tlogoadi.

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.



b. Misi SD Negeri Tlogoadi.

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. Kondisi Sekolah

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Jalan Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada didekat jalan raya. Proses pembelajaran dapat dikatakan kondusif karena sekolah yang berada di dekat lapangan bola, banyak pepohonan yang rindang, serta bebas banjir maupun limbah berbahaya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1966 ini merupakan sekolah favorit di daerah sekitarnya.

a. Kondisi Fisik Sekolah

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 2) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 3) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 4) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas
- 5) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- 6) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, dsb.

2. Ruang perpustakaan



Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap.

3. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar. Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5. Ruang unit kesehatan siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6. Laboratorium komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7. Ruang koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperasi menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kucing, dll.

8. Sarana Penunjang

- a) Mushalla
- b) Tempat Parkir
- c) Warung sehat
- d) Toilet
- e) Gudang



f) Ruang Rapat

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- 1) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- 2) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- 3) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang
- 4) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang
- 5) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang
- 6) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang

2. Tenaga pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 12 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D2 dan S2. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang berstatus PNS sebanyak 6 orang, sedangkan yang berstatus D2 sebanyak 2 orang. Sedangkan yang berstatus honorer sebanyak 4 orang. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3. Karyawan sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian 1 orang sebagai tenaga administrasi sekolah dan perpustakaan dan yang kedua sebagai petugas kebersihan.

4. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan. Pramuka dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari kamis mulai jam 14.30 WIB.

3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan kualitas itu sendiri.



- b. Ketersediaan buku-buku Olahraga dipergustakaan harus lebih dimanfaatkan lagi agar pengetahuan tentang Olahraga menjadi lebih banyak.
- c. Letak SD N Tlogoadi yang strategis yaitu dipinggir jalan raya itu sangat baik, akan tetapi dipagi hari kendaraan sangat ramai sekali, jadi perlu adanya pengawasan dari pihak sekolah jika ada siswa yang ingin menyebrang jalan.
- d. Lapangan Bola disebelah sekolah tidak dapat serta merta digunakan full untuk kegiatan sekolah, dihari sabtu pagi pasti digunakan warga sekitar untuk bermain sepak bola, sehingga mengganggu jalannya pembelajaran terutama dihari sabtu.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang ditentukan oleh masing-masing guru yang kelasnya akan digunakan untuk praktik mengajar.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing dan ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan kegiatan belajar mengajar (KBM) mahasiswa harus membuat dan menyiapkan RPP sebagai patokan agar apa dilakukan didalam kelas menjadi sistematis dan memiliki tujuan yang jelas. Dalam proses penyusunannya RPP harus dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan sarat terkait hal-hal yang bisa disempurnakan. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan di kelas. Penyusunan RPP di SD N Tlogoadi disesuaikan dengan materi yang sedang dijalankan secara reguler. Bekal didalam perkuliahan selama ini menjadi acuan untuk membuat RPP yang baik dan benar. Disinilah mahasiswa memiliki kesempatan langsung menerapkan ilmu yang telah dipelajari selama ini.

2. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran merupakan teknik/pendekatan yang dipilih dan digunakan guru dalam mengajar siswa didalam kelas. Hal ini bertujuan untuk memudahkan guru menyampaikan pesan dan memudahkan siswa mendapatkan pengetahuan atau pengalaman yang diharapkan sebagai bagian dari tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Dengan metode yang tepat suasana kelas menjadi kondusif dan menyenangkan. Ada banyak pilihan metode pembelajaran. Metode yang sempat digunakan pada praktik mengajar yang lalu diantaranya *Cooperative Learning* dan *Active Learning* dengan mengkombinasikan beberapa model/tipe seperti NHT (*Numbered Heads Together*), Demonstrasi, ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan, permainan dll. Penggunaan berbagai metode dalam proses belajar mengajar bertujuan agar pembelajaran tidak membosankan, sehingga tercipta pembelajaran yang menyenangkan.

3. Pembuatan Media

Media pembelajaran adalah sarana yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran untuk memudahkan dalam hal penyampaian pesan dan memudahkan siswa menangkap informasi yang diberikan. Media yang



digunakan tentu harus sesuai dengan materi yang disampaikan. Media yang dipilih tentu harus mampu digunakan dengan baik oleh guru, terlebih media juga harus mampu digunakan oleh siswa. Media yang baik adalah media yang tepat guna dan berfungsi dengan normal.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Mengajar terbimbing adalah kegiatan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan mempraktikkan kemampuan mengajar secara utuh dan terintegrasi pada mata pelajaran - mata pelajaran tertentu dengan bimbingan guru pembimbing di sekolah. Dalam praktik mengajar terbimbing, mahasiswa dipantau dan ditunggu langsung oleh Guru Pembimbing Lapangan. Melalui praktik mengajar langsung ini diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman yang nyata. Di kelas mahasiswa dihadapkan secara langsung dengan sebuah masalah dan dituntut untuk menyelesaikan masalah didalam kelas sebaik mungkin. Setelah melaksanakan praktik mahasiswa bisa langsung berkonsultasi melakukan evaluasi dengan guru pembimbing mengenai apa yang sudah baik dan yang perlu diperbaiki lagi.

b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Tlogoadi dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan rincian sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dikelas rendah dan kelas tinggi.
- 2) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dikelas II-V yang meliputi mata pelajaran IPS, IPA, Matematika, dan bahasa Indonesia, serta Pkn. Kurikulum yang digunakan sebagai acuan adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	IPS



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Standar Kompetensi	1. Menghargai berbagai peninggalan sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha, dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	1.1 mengenal makna peninggalan-peninggalan sejarah yang berskala nasional dan masa Hindu-Budha, dan Islam di Indonesia
Indikator	Siswa mampu memahami dan memaknai peninggalan-peninggalan sejarah Kerajaan Hindu Nusantara
Materi Pokok	Peninggalan sejarah kerajaan Hindu Nusantara

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan.
Indikator	1. Mengidentifikasi menu makanan bergizi seimbang 2. Menjelaskan cara mengolah bahan makanan yang benar
Materi Pokok	Menu makanan bergizi seimbang Mengolah bahan makanan yang benar

3. Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Matematika



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Standar Kompetensi	Matematika : Melakukan operasi hitung bilangan sampai 3 angka IPA : Memahami ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup
Kompetensi Dasar	Matematika : Melakukan operasi hitung sampai 3 angka IPA : Mengidentifikasi ciri-ciri dan kebutuhan makhluk hidup
Indikator	Matematika : Melakukan operasi pengurangan dengan teknik meminjam IPA : Menggolongkan hewan berdasarkan tempat hidupnya.
Materi Pokok	Matematika : Operasi hitung pengurangan bilangan sampai 3 angka dengan teknik meminjam IPA : Penggolongan makhluk hidup berdasarkan tempat hidupnya

4. Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Jumat, 28 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	II/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar kompetensi	1. Mendengarkan Memahami teks pendek dan puisi anak yang dilisankan 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan melalui kegiatan bertanya, bercerita dan deklamasi
Kompetensi Dasar	2.1 Mendiskripsikan isi puisi 2.2 Menceritakan kegiatan sehari-hari dengan bahasa yang mudah dipahami orang lain
Indikator	1. Membaca puisi anak dan mengekspresikannya dalam serak dan mimik yang tepat



	2. Memahami isi puisi 3. Menjelaskan urutan kegiatan dengan bahasa yang runtut dan mudah dipahami orang lain
Materi Pokok	Puisi Anak Cerita tentang kegiatan sehari-hari.

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun tujuan dari ujian praktik mengajar yaitu untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi ujian praktik mengajar meliputi dua aspek yaitu persiapan mengajar dan kinerja pada saat ujian praktek mengajar.

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar sebagai berikut :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar yang meliputi penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan media pembelajaran.
- 2) Pelaksanaan ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama dengan guru kelas dan guru pamong yaitu pada tanggal 8 September dan 10 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Selasa, 8 September 2015
--------------	--------------------------



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar	1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka
Indikator	1. Memahami konsep pembagian merupakan pengulangan berulang 2. Menyelesaikan masalah sederhana terkait dengan pembagian
Materi Pokok	Konsep Pembagian

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	kamis, 10 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV / 1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	Membaca 3. memahami teks agak panjang (150-200 kata), petunjuk pemakaian, makna kata dalam kamus/ensiklopedi.
Kompetensi Dasar	3.3 menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus/ensiklopedi melalui membaca memindai.
Indikator	1. Memberikan definisi tentang membaca memindai 2. Mengidentifikasi makna dan informasi yang ada dalam bacaan dengan menggunakan kamus/ensiklopedi 3. Menyusun makna dan informasi yang diperoleh dari membaca memindai sesuai abjad
Materi Pokok	Membaca memindai teks (150-200 kata)



C. Analisis Hasil

Praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan guru pembimbing yang sudah bersedia menerima konsultasi mahasiswa PPL demi tercapainya kelancaran dalam mengajar. Secara keseluruhan hal-hal pokok yang dapat dianalisis terkait dengan kegiatan mengajar sebagai berikut :

1. Praktik mengajar dikelas sesungguhnya harus direncanakan secara matang, oleh karena masalah yang akan dihadapi adalah masalah yang sebenarnya maka masukan dari guru pembimbing dalam menyusun RPP sangatlah bermanfaat. Selain itu informasi-informasi yang mendukung seperti kondisi siswa dan ketersediaan sarana prasarana dikelas menjadi bahan yang bagus untuk membuat pendekatan didalam RPP.
2. Variasi dalam penggunaan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi siswa adalah hal yang penting untuk mendukung terciptanya suasana yang kondusif dan menyenangkan didalam kelas.
3. Implementasi pengaitan dalam pembelajaran yang bersifat reward dan punishment menjadi salah satu opsi yang baik untuk memacu motivasi dan semangat anak untuk belajar.
4. Didalam kelas pasti ada siswa yang terlihat lebih menonjol dalam pembelajaran, guru dalam hal ini dituntut untuk bisa membagi perhatian secara adil terhadap seluruh siswa dikelas. Tidak hanya siswa aktif saja yang diberi perhatian namun sebisa mungkin semua mendapat perhatian.
5. Siswa SD tentu sudah harus dilatih untuk bekerja sama, dalam kelas tinggi hal ini tidak terlalu jadi masalah karena kesadaran dan nalar mereka sudah bisa untuk dituntut bekerja sama, namun dalam kelas rendah hal ini perlu mendapat bimbingan yang intensif supaya mereka terbiasa bekerja dalam sebuah tim.
6. Penggunaan media menjadi hal yang penting dalam menyampaikan pesan agar dapat diterima dengan baik oleh siswa.
7. Siswa yang lamban dalam belajar cenderung memerlukan waktu perhatian dan bimbingan lebih banyak. Akan tetapi, kondisi kelas yang gemuk (lebih dari 30 siswa) di SD N Tlogoadi membutuhkan strategi yang kreatif untuk menyiasatinya.
8. Kemampuan mengelola kelas sangat penting dilakukan disaat kondisi pembelajaran sudah tidak kondusif. Guru dituntut bisa membuat perhatian



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI TLOGOADI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

siswa menjadi terfokus kembali. Ice-breaking dan games menjadi pilihan yang cukup efektif untuk masalah diatas.

9. Dalam mengajar dikelas tidak hanya kemampuan kognitif saja yang harus dikembangkan namun dari segi sikap dan skill anak juga perl mendapat perhatian khusus.
10. Mengajar SD adalah sebuah seni tersendiri banyak aspek yang perlu dikuasai untuk menjadi seorang profesional di pendidikan dasar.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Togoadi kami menarik beberapa kesimpulan sbb :

1. Program PPL terlaksana dengan baik berkat dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari berbagai pihak terkait yang meliputi Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala SD N Tlogoadi, Koordinator PPL, Bapak dan Ibu guru pembimbing lapangan, staf dan karyawan serta siswa SD N Tlogoadi
2. Kemampuan guru mengelola kelas dan mengaplikasikan strategi dan metode pembelajaran yang tepat merupakan kunci keberhasilan proses kegiatan belajar mengajar.
3. Komunikasi yang baik antara semua pihak memudahkan mahasiswa menyelesaikan kewajiban terkait kegiatan PPL.
4. Mahasiswa harus memiliki respon yang cepat dalam menyelesaikan masalah-masalah didalam kelas untuk memunjang motivasi anak-anak yang sangat tinggi dalam belajar.
5. Motivasi belajar siswa yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran mempermudah praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar terbimbing maupun praktik ujian mengajar.
6. Variasi yang kreatif dan menarik dalam proses pembelajaran cenderung mendapat respon yang lebih baik dari siswa. Variasi meliputi strategi, metode, media, penguatan, ice braking, dan pendekatan
7. Berbagai kegiatan peringatan hari-hari besar nasional memberi dampak yang sangat positif bagi siswa apabila dikemas dalam suatu rangkaian kegiatan yang kreatif.
8. Mahasiswa mendapatkan pengalaman yang sangat berguna selama PPL untuk menunjang profesionalitas guru dimasa depan.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Tlogoadi dapat diajukan saran sbb :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI TLOGOADI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

Intensitas mengajar dapat ditingkatkan karena menyangkut jam terbang sebagai seorang profesional. Pada proses penyusunan RPP dan pelaksanaan kreatifitas sangat diperlukan untuk menunjang pembelajaran yang menarik dan interaktif sehingga motivasi dan respon siswa bisa meningkat.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah memberikan kontribusi yang sangat baik dan positif atas segala fasilitas yang sudah disediakan. Berkat dukungan pihak sekolah kegiatan PPL berjalan dengan baik dan lancar. Di SD N Tlogoadi memiliki ruang media pembelajaran yang cukup lengkap, kami berharap media-media yang ada bisa lebih dimanfaatkan untuk menunjang proses pembelajaran agar lebih menarik.



PPL TAHUN 2015

LOKASI SD NEGERI TLOGOADI

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Alamat : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

