

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

**DI SD NEGERI TLOGOADI
Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta**

Disusun guna memenuhi tugas mata kuliah PPL

Dosen Pembimbing: Sriawan, M.Kes



Oleh :

Annisa Subekti

NIM. 12604221023

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi

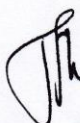
Nama : Annisa Subekti
NIM : 12604221023
Prodi/jurusan : PGSD Penjaskes
Fakultas : FIK

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus 2015 s/d 12 September 2015. Adapun hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Yogyakarta, 18 September 2015

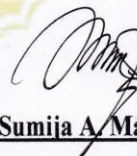
Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing



Sriawan M. Kes

NIP. 19580830 198730 1 003



Sumija A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 011

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta hanya karena kekuatan dan bimbingan-Nya, maka kami dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi.

Setelah melewati rangkaian proses perjalanan panjang mulai dari tahap *micro teaching* di kampus, persiapan dan pembekalan pra PPL, serta sampai pada penerjunan mulai tanggal 10 Agustus 2015 akhirnya sampailah pada rangkaian terakhir pelaksanaan PPL berupa penarikan kembali mahasiswa pada tanggal 12 September 2015. Walaupun kegiatan PPL ini telah terselesaikan namun kami sadar bahwa masih sangatlah banyak yang perlu digali lebih lanjut mengenai hal-hal baru yang kami jumpai ketika berada di sekolah. Sehingga dengan pengalaman yang telah diperoleh, masih terus kami tingkatkan sehingga akan benar-benar dirasakan ketika kami terjun sebagai seorang pendidik di sekolah kelak.

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah kami dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab M. Pd, MA, Rektor Universitas Negeri Yogyakarta. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang telah diberikan.
2. LPPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Ibu Hj. Sri Rukti Rohmini S. Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi. Terimakasih atas nasehat dan bimbinganya.
4. Bapak Sumija A. Ma. Pd, selaku guru pembimbing di SD Negeri Tlogoadi. Terima kasih atas nasihat dan bimbingan yang telah diberikan.
5. Bapak Sriawan M. Kes, selaku DPL-PPL, Terima kasih atas bimbingan dan motivasi nya.
6. Seluruh Guru dan karyawan SD Negeri Tlogoadi.
7. Seluruh siswa dan siswi SD Negeri Tlogoadi yang telah mendukung pelaksanaan Kegiatan PPL.
8. Teman-teman PPL 2015 SD Negeri Tlogoadi. Terima kasih atas semangat dan bantuan selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini.
9. Semua pihak yang telah ikut serta membantu selama pelaksanaan Kegiatan PPL ini.

Penyusun menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL bisa

terlaksana dengan lancar. Dengan segala kerendahan hati kami memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala tingkah laku ataupun tindakan kami yang kurang berkenan.

Akhirnya, semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 September 2015

Penyusun

Annisa Subekti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Kegiatan & Rancangan Kegiatan PPL.....	4
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan PPL	
1. Persiapan	7
2. Pelaksanaan	10
3. Analisis hasil	14
4. Refleksi	15
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	16
B. Saran.....	17
DAFTAR PUSTAKA	19
LAMPIRAN	20

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) UNY 2015
SD NEGERI TLOGOADI**

**Oleh:
Annisa Subekti
12604221023
PGSD PENJAS**

ABSTRAK

Program PPL, merupakan kegiatan terpadu sehingga pelaksanaannya saling terintegrasi dan saling mendukung satu dengan yang lainnya. Tujuan yang ingin dicapai kedua program terpadu tersebut adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan dan merupakan penerapan ilmu yang didapat dari bangku perkuliahan maupun diluar perkuliahan, sehingga mampu mengembangkan potensi masyarakat lingkungan sekolah.

Kegiatan PPL dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi yang beralamat di Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, D.I. Yogyakarta dengan jumlah mahasiswa 4 orang. Kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi dilaksanakan selama satu bulan yaitu mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Praktek mengajar dimulai dari tanggal 13 Agustus sampai dengan 11 September 2015, dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan praktek di lapangan kelas I, II, III, IV, V, dan VI. Pokok bahasan yang diajarkan meliputi dasar gerak meloncat dan melompat, dasar gerak jalan dan lari, kombinasi gerak keseimbangan, pola gerak mengayun, menekuk, dan membungkuk, Permainan tradisional, dan permainan bola kecil.

Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan sejak awal atau program insidental.

Untuk program PPL individu yaitu meliputi kegiatan persiapan, kegiatan mengajar praktik Dasar. Hasil dari pelaksanaan PPL adalah pengetahuan terpadu dengan mengaplikasikan praktik disekolah. Selain harus mampu melaksanakan praktik mengajar dan mengelola administrasi kelengkapan guru, mahasiswa juga dituntut untuk memiliki kompetensi personal maupun sosial. Dalam praktik PPL, mahasiswa dituntut untuk selalu berinovasi terhadap pembelajaran, serta memadukan pembelajaran dengan pendidikan karakter. Banyak sekali pengalaman yang mengasyikan selama PPL, tetapi karakter sebagai guru belum dapat saya ciptakan karena minimnya pengalaman mengajar dan pertama kalinya berhadapan dengan siswa secara langsung. Pengalaman yang diperoleh tersebut sangat berguna bagi mahasiswa sebagai calon guru. Dalam melaksanakan kegiatan PPL, penyusun berusaha sebaik mungkin dalam menjalankan tugas dan berusaha menjalin kerjasama dengan semua pihak yang terkait demi kelancaran proses PPL tersebut.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, SD N Tlogoadi, Laporan Individu.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mengembangkan dan menerapkan ilmu yang telah diperoleh selama perkuliahan, untuk diterapkan dalam kehidupan nyata khususnya di lembaga pendidikan formal, lembaga pendidikan non formal serta masyarakat. Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional serta siap untuk memasuki dunia pendidikan, dapat mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki kompetensi pedagogik, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang profesional sebagai seorang tenaga kependidikan.

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Tlogoadi bertujuan untuk mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki kompetensi sesuai dengan disiplin ilmu yang dimiliki oleh mahasiswa tersebut.

Sebelum kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan, mahasiswa terlebih dahulu menempuh kegiatan yaitu pra PPL melalui pembelajaran mikro dan kegiatan observasi di sekolah. Kegiatan pembelajaran mikro dilakukan dengan teman sesama mahasiswa dan dibimbing oleh dosen pembimbing serta guru yang ditunjuk oleh pihak UPPL. Kegiatan observasi di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah beserta kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang proses pembelajaran.

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Visi SD Negeri Tlogoadi.

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi SD Negeri Tlogoadi.

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. Kondisi Sekolah

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Jalan Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada didekat jalan raya. Proses pembelajaran dapat dikatakan kondusif karena sekolah yang berada di dekat lapangan bola, banyak pepohonan yang rindang, serta bebas banjir maupun limbah berbahaya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1966 ini merupakan sekolah favorit di daerah sekitarnya.

a. Kondisi Fisik Sekolah

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 2) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 3) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 4) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas
- 5) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- 6) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis, dsb.

2. Ruang perpustakaan

Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap.

3. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar.

Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5. Ruang unit kesehatan siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6. Laboratorium komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7. Ruang koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperasi menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kucing, dll.

8. Sarana Penunjang

- a) Mushalla
- b) Tempat Parkir
- c) Warung sehat
- d) Toilet
- e) Gudang
- f) Ruang Rapat

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- 1) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- 2) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- 3) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang
- 4) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang
- 5) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang
- 6) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang

2. Tenaga pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 13 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D3. Sebagian besar guru sudah berstatus sebagai PNS dan beberapa guru masih berstatus Non PNS. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3. Karyawan sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian dua orang sebagai pengurus sekolah dan yang kedua sebagai petugas perpustakaan.

4. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan. Pramuka dilaksanakan setiap hari sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari kamis mulai jam 14.30 WIB.

3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana yang tersedia untuk meningkatkan Sumber Daya Manusia dan kualitas itu sendiri.
- b. Ketersediaan buku-buku Olahraga diperpustakaan harus lebih dimanfaatkan lagi agar pengetahuan tentang Olahraga menjadi lebih banyak.
- c. Letak SD N Tlogoadi yang strategis yaitu dipinggir jalan raya itu sangat baik, akan tetapi dipagi hari kendaraan sangat ramai sekali, jadi perlu adanya pengawasan dari pihak sekolah jika ada siswa yang ingin menyebrang jalan.
- d. Lapangan Bola disebelah sekolah tidak dapat serta merta digunakan full untuk kegiatan sekolah, dihari sabtu pagi pasti digunakan warga sekitar untuk bermain sepak bola, sehingga mengganggu jalannya pembelajaran terutama dihari sabtu.

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun kegiatan yang direncanakan adalah sebagai berikut :

- a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran.

Materi yang akan disampaikan adalah pembelajaran pendidikan jasmani yang ada di silabus.

b. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran.

Sebelum mengajar harus membuat skenario atau langkah-langkah yang akan dilakukan di dalam pembelajaran di kelas/lapangan. Meliputi materi, metode, dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran yang dikenal sebagai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dengan RPP, diharapkan pembelajaran akan menjadi terencana, terprogram, dan tertib sehingga indikator pencapaian kompetensi dapat terlaksanakan dengan baik. Begitu pula dengan media yang akan digunakan, mahasiswa jika ingin menerapkan pembelajaran yang inovatif dapat membuat media pembelajaran yang semenarik mungkin.

c. Konsultasi.

Konsultasi dapat dilakukan dengan guru pembimbing, Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Konsultasi dapat berisi tentang konsultasi materi yang akan disampaikan, penyusunan RPP dan media, bahkan tentang permasalahan yang dihadapi dan teknis mengajar yang baik.

d. Praktik Mengajar Dikelas/Lapangan.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengalaman mengajar secara real kepada mahasiswa PPL agar dapat menambah wawasan serta bekal yang baik untuk dapat dijadikan modal awal dalam menjalani profesi sebagai guru kelak.

e. Ekstrakurikuler.

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang berminat untuk lebih mematangkan bakatnya dibidang olahraga. Ekstrakurikuler yang akan diadakan yaitu sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan, rencana dilaksanakan pada hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

f. Warung Sehat.

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kebersihan dan kesehatan siswa. Di dalam warung atau kantin di SD N Tlogoadi terdapat tumpukan barang-barang bekas yang tidak terpakai dan tumpukan sapu dan lain-lain sehingga mengganggu siswa untuk jajan di warung dan tidak terjamin kebersihan didalam warung. Sehingga kegiatan yang dilaksanakan yaitu membersihkan dan mengeluarkan barang-barang yang sudah tidak terpakai agar kenyamanan dan kebersihan jajan siswa di warung SD N Tlogoadi terjamin. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari jum'at, tanggal 4 september 2015 pukul 12.00 WIB

g. Poster Edukatif.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan kata-kata bijak dengan gambar yang menarik ditempel di setiap masing-masing kelas sehingga siswa dapat menangkap pesan-pesan yang disampaikan didalam poster tersebut

h. Penataan Perpustakaan dan Media Pembelajaran.

Kegiatan ini bertujuan pemeliharaan fasilitas penunjang dengan membersihkan dan merapikan buku-buku. sehingga siswa nyaman dan rajin masuk perpustakaan dan membaca buku di perpustakaan.

Di SD N tlogoadi memiliki ruang khusus media tetapi kurang terawatnya media yang terdapat didalam ruangan banyak yang baru tetapi rusak karena terlalu lama disimpan dan ditumpuk sehingga rusak dimakan tikus. Kegiatan ini dilaksanakan dengan pembersihan ruangan dengan mengeluarkan barang-barang yang sudah tidak terpakai, menyapu dan mengepel lalu mengelompokkan media pada setiap mata pelajaran.

i. Penataan dan inventarisasi ruang alat olahraga

Kegiatan ini bertujuan untuk merapikan alat-alat olahraga yang berantakan dan terlalu menumpuk didalam ruangan sehingga terlihat tidak terawat. Membersihkan dengan mengeluarkan semua barang-barang yang sudah tidak terpakai lalu disapu dan penataan dengan mengelompokkan setiap alat. Lalu dilanjutkan meng inventarisasi untuk mengetahui jumlah alat olahraga yang baik dan yang sudah buruk sehingga mendapatkan data yang valid.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

KEGIATAN PPL

1. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Salah satu kegiatan mahasiswa dalam mengaplikasikan ilmu yang didapat dari proses pembelajaran diperguruan tinggi negeri adalah melalui Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Kegiatan ini adalah suatu hal yang wajib ditempuh oleh mahasiswa program studi kependidikan karena orientasinya adalah dalam bidang kependidikan. Dalam kegiatan ini akan dinilai bagaimana mahasiswa mengaplikasikan ilmu yang didapat dari perguruan tinggi kedalam kehidupan sekolah. Banyak hal yang harus dilakukan dan dipersiapkan untuk kegiatan PPL ini. Syarat akademis yang harus dipenuhi mahasiswa adalah telah lulus mata kuliah pengajaran mikro serta mengikuti pembekalan KKN-PPL sebelum mahasiswa terjun di lokasi praktik. Sedangkan syarat non akademis atau syarat personal adalah syarat kesiapan mental dan kemampuan berinteraksi dengan murid maupun dengan warga sekolah yang lain. Keterpaduan syarat tersebut akan mendukung kelancaran proses Praktik Pengalaman Lapangan(PPL)

Sebelum mahasiswa terjun dalam praktik lapangan, mahasiswa perlu melakukan observasi pra PPL yang bertujuan untuk mengetahui kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Hal ini penting dilakukan untuk memperlancar proses praktik di lapangan. Kegiatan yang dilakukan sehubungan dengan PPL ini baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL melalui berbagai tahapan sebagai berikut.

a. Pengajaran Mikro

Pemberian bekal kepada mahasiswa PPL adalah berupa latihan mengajar dalam bentuk pengajaran mikro dan pemberian strategi belajar mengajar yang dirasa perlu bagi mahasiswa calon guru yang akan melaksanakan PPL.

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil mata kuliah PPL. Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok kecil dengan mahasiswa-mahasiswa lain sebagai siswanya. Kelompok kecil dalam pengajaran mikro terdiri dari sepuluh orang mahasiswa, dimana seorang mahasiswa praktikan harus mengajar seperti guru di hadapan teman-temannya. Bahan materi yang diberikan oleh dosen pembimbing disarankan untuk mengajar di sekolah.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis demi pelaksanaan program dan tugas-tugasnya di sekolah.

Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi praktikan karena dapat memberikan sedikit gambaran tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru di bidang pendidikan dan materi yang terkait dengan program PPL di lapangan.

Kegiatan ini dilakukan sebelum mahasiswa benar-benar terjun ke lapangan, pembekalan yang dilakukan banyak melibatkan komponen-komponen terkait. Selain adanya persiapan yang dilaksanakan di kampus yang berupa pembekalan, sebelum terjun ke lokasi PPL praktikan (mahasiswa) diberikan latihan mengajar bersama dengan rekan-rekan praktikan lainnya pada mata kuliah Micro Teaching, oleh dosen pembimbing.

Pembekalan PPL ini berlangsung selama 1 hari, pembekalan bersifat umum dengan tujuan membekali mahasiswa dalam pelaksanaan PPL agar dalam pelaksanaannya mahasiswa dapat menyelesaikan program dengan baik.

c. Kegiatan Observasi

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik, komponen pendidikan serta norma yang berlaku di sekolah yang nantinya menjadi tempat PPL. Hal ini dilakukan dengan pengamatan ataupun wawancara dengan tujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran yang nyata tentang praktik mengajar dan lingkungan sekolah. Observasi ini meliputi :

Perangkat belajar mengajar

a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP.

c. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh.

Proses belajar mengajar

a. Membuka Pelajaran

Guru sebelum memulai mengajar mengucapkan salam dan berdoa'a kepada para siswa, guru mengabsen siswa dengan memanggil nama siswa, guru bertanya kepada siswa apakah ada siswa yang sakit, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan mulai mengajar dengan dilakukan pemanasan terlebih dahulu.

b. Penyajian materi

Setelah melakukan pemanasan guru menerangkan terlebih dahulu materi yang akan disampaikan dan memberi contoh kemudian membentuk berbagai formasi untuk mempraktikkan materi yang disampaikan dengan guru yang memegang komando.

c. Metode yang digunakan

Metode ceramah, demonstrasi dan komando, guru hanya berfungsi sebagai fasilitator dan ikut andil dalam anggota kelompok, sehingga menuntut siswanya untuk bisa aktif di dalam proses pembelajaran.

d. Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia yang memudahkan siswanya untuk menerima pelajaran yang disampaikan, intonasi bervariasi, vokal nya jelas.

e. Penggunaan waktu

Guru datang tepat waktu. Guru menggunakan waktu yang seefektif mungkin dalam menjelaskan materi pelajaran, 10 menit sebelum pelajaran selesai guru membubarkan siswa untuk memberikan waktu kepada siswa untuk berganti pakaian dan istirahat agar siswa dapat melanjutkan pelajaran di kelas.

f. Gerak

Guru menerangkan berdiri didepan dan memberikan contoh gerakan.

g. Cara memotivasi siswa.

Melatih keberanian siswanya dengan pemberian nilai bagi siswanya yang aktif .

Sesekali pelajaran diselingi dengan mengobrol dengan siswanya ataupun dengan sedikit gurauan sehingga suasana tidak kaku.

h. Teknik bertanya

Guru membuka kesempatan kepada siswanya untuk bertanya mengenai materi yang dijelaskan apakah ada yang belum jelas, sebelum melanjutkan ke materi selanjutnya

i. Teknik penguasaan kelas

Guru mampu mengkondisikan kelas dengan baik dengan cara mengajar yang tidak membosankan. Sesekali gurunya mengobrol dengan siswanya.

j. Bentuk dan cara evaluasi

Melatih keberanian siswanya bagi yang aktif akan mendapatkan nilai.

k. Menutup pelajaran

Sebelum menutup pelajaran guru menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan tadi. Guru mengabsen kembali siswanya yang tidak masuk. Guru memberikan tugas kepada siswanya. Kemudian guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

2. Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Tahapan ini merupakan tahapan yang sangat penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan praktikan dalam melaksanakan KBM di lapangan. Setiap praktikan diwajibkan mengajar minimal 6 kali tatap muka yang terbagi menjadi latihan mengajar team teaching dan mandiri. Latihan mengajar team teaching adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan bersama dengan praktikan lain dalam mengajar di satu kelas. Antara praktikan yang satu dengan yang lain saling bekerja sama dan melengkapi dalam mengajar. Sedangkan latihan mengajar mandiri adalah latihan mengajar yang dilakukan praktikan dikelas secara mandiri/tidak bersama praktikan lain sebagaimana layaknya seorang guru bidang studi.

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah dipelajari di bangku kuliah. Kegiatan yang dilakukan praktikan selama praktik mengajar, antara lain:

a. Kegiatan Persiapan

Sebelum mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a) Mempelajari bahan yang akan disampaikan.
- b) Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan dan disesuaikan dengan kondisi siswa.
- c) Mempersiapkan media yang sesuai.
- d) Mempersiapkan perangkat pelaksanaan pembelajaran (RPP, Buku Pegangan Materi yang disampaikan, Referensi buku yang berkaitan dengan Materi yang akan disampaikan).

b. Kegiatan selama mengajar

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharuskan membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Di mana sebelum pembuatan RPP mahasiswa terlebih dahulu membuat silabus yang akan digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka selama setengah semester.

b. Praktik mengajar

Praktik mengajar bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak enam kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan, sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan. Maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar. Selama proses pelaksanaan praktik mengajar, terdapat 3 proses kegiatan yang dilakukan, yaitu:

a. Kegiatan awal

Kegiatan ini bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran yang akan dilaksanakan, meliputi: membuka pelajaran dengan salam, mengabsen siswa, apersepsi dan pemanasan.

b. Kegiatan inti

Kegiatan ini merupakan penyajian, Hal-hal yang harus diperhatikan dalam hal ini adalah:

- 1) Penguasaan materi; mahasiswa harus benar-benar menguasai materi yang akan disampaikan, agar proses KBM dapat berjalan dengan lancar.

2) Penggunaan metode; metode yang dapat digunakan antara lain tceramah, demonstarasi, komando, Dan lain-lain.

c. Kegiatan Akhir

Kegiatan ini dilakukan setelah materi pengajaran disampaikan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendinginan
- 2) Mengadakan evaluasi siswa setelah materi disampaikan
- 3) Menyampaikan kesimpulan materi yang telah disampaikan
- 4) Memberi pesan untuk mempelajari materi berikutnya
- 5) Menutup pelajaran dengan salam.

Dalam praktek mengajar, praktikan didampingi guru pembimbing untuk melakukan penilaian, melakukan evaluasi, dan memberikan masukan dalam praktik mengajar selanjutnya. Dalam praktik mengajar mandiri mahasiswa harus benar – benar mampu:

- 1) Mengelola dan menguasai kelas
- 2) Mengusai materi dan tepat dalam memilih metode mengajar
- 3) Mengatur waktu yang tersedia.

Adapun pelaksanaan praktik mengajar dikelas adalah sebagai berikut:

1. Pertemuan Ke- 1

Kelas : III

Waktu : 07.00 - 09.35 WIB

Tanggal : Kamis, 13 agustus 2015

Sub Materi : Permaianan bola

Keterangan : Praktek dilapangan

2. Pertemuan Ke- 2

Kelas : VI

Waktu : 07.00 – 09.00 WIB

Tanggal : Rabu, 19 agustus 2015

Sub Materi : Permainan bola kecil (kasti)

Keterangan : Praktek dilapangan

3. Pertemuan Ke- 3

Kelas : I

Waktu : 07.00 – 08.35 WIB

Tanggal : Jum'at, 24 Agustus 2014

Sub Materi : Pola gerak berjalan, berlari, dan melompat

Keterangan : Praktek dilapangan

4. Pertemuan Ke- 4

Kelas : II

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB

Tanggal : Senin, 21 Agustus 2015

Sub Materi : Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

Keterangan : Praktek dilapangan

5. Pertemuan Ke- 5

Kelas : IV

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB

Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Sub Materi : Permainan bola kecil

Keterangan : Praktek dilapangan

6. Pertemuan Ke- 6

Kelas : III

Waktu : 07.00 – 09.35 WIB

Hari/Tanggal : Kamis, 03 September 2015

Sub Materi : Pola gerak mengayun, membungkuk dan menekuk

Keterangan : Praktek dilapangan

c. Evaluasi dan Bimbingan

Sebagai mahasiswa yang sedang berlatih mengajar, tentunya praktikan masih banyak kekurangan dan mengalami beberapa kesulitan dalam melaksanakan Kegiatan Belajar Mengajar di kelas. Dalam hal ini praktikan membutuhkan arahan dan bimbingan dari guru PENJASORKES selaku guru pembimbing.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, guru pembimbing sangat berperan bagi praktikan karena selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada mahasiswa praktikan. Baik mengenai administrasi guru maupun dalam praktik mengajar. Seperti misalnya ketika selesai

mengajar dan praktikan mengalami kesulitan dalam mengajar maka praktikan akan berkonsultasi kepada guru pembimbing. Kebanyakan praktikan mengkonsultasikan bagaimana cara menguasai kelas dan menangani atau menghadapi siswa yang kurang memperhatikan pelajaran sehingga siswa dapat mengikuti pelajaran dengan baik. Kemudian guru pembimbing akan memberikan arahan dan masukan dari masalah yang dihadapi praktikan.

3. Analisis Hasil Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

a. Kegiatan PPL-KBM

Kegiatan PPL dilaksanakan selama kurang lebih 1 bulan yaitu dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Dalam rentang waktu tersebut praktikan aktif mengajar selama 5 minggu. Praktikan mengajar di enam kelas yaitu kelas 1 sampai kelas 6.

Secara garis besar, pelaksanaan praktik mengajar di SD Negeri Tlogoadi ini dapat berjalan dengan cukup baik. Pihak sekolah dan praktikan dapat bekerja sama dengan baik sehingga dapat tercapai suasana yang kondusif dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Selama praktik mengajar, banyak pengetahuan dan pengalaman yang diperoleh praktikan terutama masalah kegiatan belajar mengajar di kelas. Hal-hal yang diperoleh praktikan selama praktik mengajar antara lain adalah sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran (silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Praktikan dapat belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas dan menghadapi kenakalan siswa di kelas.
- 5) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

b. Kegiatan PPL-Insidental

Kegiatan PPL insidental dilaksanakan PPL berlangsung. Kegiatan ini meliputi kegiatan HAORNAS dan menjenguk anak ibu ini seorang

guru kelas 2 yang sakit. Kegiatan PPL insidental yang dilaksanakan mahasiswa, secara umum telah terlaksana dengan baik. Kegiatan tersebut memberikan pengalaman nyata pada mahasiswa akan tugas guru, tidak hanya mengajar di depan kelas namun juga melaksanakan berbagai tugas lain yang mendukung.

Praktikan juga selalu berkoordinasi dan berkonsultasi dengan guru pembimbing. Sehingga guru selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk mengatasi masalah yang dihadapi praktikan.

4. Refleksi Kegiatan PPL

Selama kurang lebih 1 bulan mengajar, praktikan mendapatkan banyak pengalaman. Dari pengalaman tersebut, permasalahan yang sering dihadapi oleh praktikan adalah permasalahan dalam manajemen kelas. Dari sinilah praktikan dituntut untuk mampu memotivasi siswa atau membangkitkan semangat siswa untuk belajar selama KBM dan di luar KBM.

Hal-hal yang didapat oleh praktikan diantaranya sebagai berikut:

- 1) Praktikan dapat berlatih menyusun perangkat pengajaran
- 2) Praktikan dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- 3) Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- 4) Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- 5) Berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- 6) Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang professional.

Dari pengalaman-pengalaman yang di dapat oleh praktikan di atas tentunya akan sangat berguna sebagai bekal untuk membentuk ketrampilan bagi seorang calon guru sehingga diharapkan kelak akan menjadi guru yang professional dan berdedikasi tinggi. Secara umum praktik mengajar ini berjalan dengan lancar. Hal ini tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu keberhasilan dan kelancaran tersebut juga tak lepas dari bimbingan dan arahan bapak Sumija, A.Ma.Pd selaku guru pembimbing, bapak Sriawan, M.Kes selaku dosen pembimbing lapangan PPL serta rekan-rekan sesama praktikan yang juga banyak membantu keberhasilan pelaksanaan praktik mengajar ini.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada dasarnya PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mempraktikkan ilmu yang selama ini dipelajari di bangku kuliah, yang kemudian diterapkan dalam kehidupan yang nyata, yaitu dalam kehidupan sekolah dan masyarakat. Selain itu, PPL juga diharapkan dapat memberi pengalaman belajar bagi mahasiswa dan semua komponen sasaran PPL untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan kualitas sekolah. Semua ini akan terasa jika kemudian hari praktikan menjadi seorang guru, dimana seorang guru merupakan pendidik harapan bangsa untuk menjadi generasi yang lebih berkualitas, baik jasmani maupun rohani.

Kegiatan PPL yang telah dilaksanakan selama kurang lebih satu bulan dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan mengikuti kegiatan PPL mahasiswa memiliki kesempatan untuk menemukan permasalahan-permasalahan aktual seputar kegiatan belajar mengajar dan berusaha memecahkan permasalahan tersebut dengan menerapkan ilmu atau teori-teori yang telah dipelajari di kampus. Pada kenyataannya, praktikan masih sering mendapat kesulitan karena minimnya pengalaman.
2. Di dalam kegiatan PPL, mahasiswa bisa mengembangkan kreativitasnya, misalnya menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai. Praktikan juga mempelajari bagaimana menjalin hubungan yang harmonis dengan semua komponen sekolah untuk menjamin kelancaran kegiatan belajar mengajar.
3. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, kegiatan persekolahan dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran proses belajar mengajar di sekolah.
4. Seorang guru harus memiliki kesiapan mengajar. Modal utama sebagai seorang guru adalah ilmu yang telah dikuasainya, modal yang tidak kalah pentingnya adalah penguasaan materi, kepercayaan, kepribadian, dan tanggung jawab.
5. Kelancaran dan keberhasilan program PPL sangat tergantung kepada semua pihak, baik mahasiswa, sekolah dan UNY juga.

B. Saran

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan PPL, antara lain:

1. Untuk Guru Pembimbing

- a. Guru pembimbing mengajar harus benar-benar dapat berfungsi sebagaimana mestinya baik sebagai pembimbing dan juga sebagai pemberi evaluasi guna kemajuan praktikan.
- b. Penggunaan metode-metode mengajar agar lebih dimaksimalkan lagi, sehingga siswa maupun guru bisa mencapai kompetensi yang ditentukan dengan cara yang lebih menarik dan lebih efektif.

2. Untuk SD Negeri Tlogoadi

- a. Koordinasi yang baik perlu ditingkatkan lagi antara mahasiswa, koordinator PPL, dan guru pembimbing.
- b. Sekolah diharapkan dapat menindaklanjuti hal-hal seperti kegiatan siswa di sekolah yang selama ini masih kurang maksimal seperti koperasi siswa, mushola, ekstrakurikuler, dan gudang penyimpanan media.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SD Negeri Tlogoadi, meskipun PPL sudah berakhir.

3. Untuk UPPL

- a. Pelaksanaan pembekalan hendaknya disampaikan jauh-jauh hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
- b. Dapat mengadakan suatu pengawasan baik langsung maupun tidak langsung.
- c. UPPL sebaiknya memiliki prioritas sekolah yang layak dan perlu untuk digunakan sebagai tempat praktek mengajar.

3. Untuk Mahasiswa PPL yang akan datang

- a. Praktikan sebaiknya mempersiapkan diri sedini mungkin dengan mempelajari lebih mendalam teori-teori yang telah dipelajari dan mengikuti pengajaran mikro dengan maksimal.
- b. Praktikan harus belajar lebih keras, menimba pengalaman sebanyak-banyaknya, dan memanfaatkan kesempatan PPL sebaik-baiknya.
- c. Rasa kesetiakawanan, solidaritas, dan kekompakan dalam satu tim hendaknya selalu dijaga sampai kegiatan PPL berakhir.
- d. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan baik dengan siapa saja, pandai menempatkan diri dan berperan sebagaimana mestinya.
- e. Praktikan berkewajiban menjaga nama baik almamater, bersikap disiplin dan bertanggungjawab.

4. Untuk DPL Yang Akan Datang

- a. Mampu mengontrol mahasiswa yang berada di lokasi PPL secara langsung.
- b. Mampu melaksanakan tugas sebagaimana mestinya dalam pelaksanaan PPL.
- c. Memberikan penilaian yang obyektif terhadap kinerja mahasiswa PPL dilapangan.
- d. Memberikan evaluasi terhadap setiap program kerja yang dilaksanakan

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL UNY. 2014. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

Tim pembekalan PPL UNY. 2014. *Materi Pembekalan PPL 2015*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan PPL dan PKL UNY.

LAMPIRAN

PROFIL SEKOLAH

SD N TLOGOADI

A.	Nama Sekolah	SD N Tlogoadi
B.	Tahun Pendirian	1969
C.	Alamat Sekolah	Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman
D.	Nama Kepala Sekolah	Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.
	Pendidikan Tertinggi	S1
	Program	PPKn
	Tahun Mulai Menjadi Kepala Sekolah	2009
E.	Nama Ketua Dewan Sekolah	Suparno
	Pendidikan Tertinggi	SMA
	Program	
	Lama masa jabatan sebagai Ketua Dewan Sekolah	9 Tahun
F.	Type Sekolah	A
G.	Rangking Sekolah di tingkat Kabupaten Tahun ini	

H. PERKEMBANGAN JUMLAH MURID DALAM 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	28	33	40	38	37	37	213
2013/2014	28	35	38	36	36	37	210
2014/2015	32	34	29	34	38	39	206
2015/2016	32	34	32	29	35	39	201

I. ROMBONGAN BELAJAR DAN RUANG KELAS TAHUN TERAKHIR (2015– 2016)

Rombongan Belajar dan Ruang Kelas	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Rombongan Belajar	1	1	1	1	1	1	6

Ruang Kelas	1	1	1	1	1	1	6
-------------	---	---	---	---	---	---	---

J. MURID TINGGAL KELAS 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	-	4	-	-	-	-	4
2013/2014	2	3	-	-	-	-	5
2014/2015	-	2	-	4	-	-	6

K. MURID DROP OUT SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
2012/2013	-	-	-	-	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	-	-
2014/2015	-	-	-	-	-	-	-

L. MURID NAIK KELAS DAN LULUS SELAMA 3 TAHUN TERAKHIR

Tahun	KELAS						TOTAL
	Kelas I ke Kelas II	Kelas II ke kelas III	Kelas III ke kelas IV	Kelas IV ke kelas V	Kelas V ke kelas VI	Lulus dari kelas VI	
2011/2012	28	33	40	38	37	37	213
2012/2013	28	35	38	36	36	37	210
2013/2014	32	34	29	34	38	39	206
2014/2015	34	32	29	35	39	39	208

M. SUMBANGAN ORANG TUA MURID DAN KOMITE SEKOLAH DALAM 3 TAHUN TERAKHIR

STATUS	Dalam Rupiah			TOTAL RUPIAH
	2011/2012	2012/2013	2013/2014	
PNS				
Petani				
Tentara				
Pedagang				
Lainnya				

N. TENAGA KEPENDIDIKAN**1. Jumlah Tenaga Pengajar (Guru)**

Tingkat Pendidikan	STATUS				TOTAL
	PNS	Guru Kontrak	Guru Yayasan	Guru Honorer	
S3					
S2					
S1	6			3	9
D4					
D3					
D2	2			1	3
D1					
SMU					
TOTAL	8			4	12

2. Jumlah Tenaga Administrasi

Tingkat Pendidikan	STATUS			TOTAL
	PNS	Yayasan	Honorer	
S3				
S2				
S1			1	1
D4				
D3				
D2				
D1				
SMU				
TOTAL			1	1

O. KEADAAN FASILITAS SEKOLAH

No	Fasilitas Sekolah	Jumlah (unit)	Luas (m ²) Per unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
a.	Tanah Ditempati	1	352 m ²		baik
b.	Tanah Tidak Ditempati				

c.	Tanah Untuk Kegiatan Praktik				
d.	Tanah Untuk Pengembangan				
2.	RUANGAN				
a.	Ruang Akademik				
1)	Ruang Kelas	6	336 m ²		Baik/ sedang
2)	Laboratorium Sains				
3)	Lab. Komputer	1	56 m ²		Baik
4)	Lab. Bahasa				
5)	Ruang Olah Raga				
6)	Perpustakaan	1	49 m ²		Baik
7)	Ruang Seni				
8)	Ruang Ketrampilan	1	56 m ²		Baik
b.	Ruang Non Akademik				
1)	Ruang Kepala Sekolah	1	49 m ²		Baik
2)	Ruang Wakil Kepala Sekolah				
3)	Ruang Guru	1	56 m ²		Baik
4)	Ruang Reproduksi				
5)	Ruang Tata Usaha	1	49 m ²		Baik
c.	Ruang Pelengkap				
1)	Ruang Ibadah	1	56 m ²		Baik
2)	Ruang Koperasi Sekolah	1	9 m ²		Baik
3)	Ruang Pramuka dan PMI				
4)	Ruang Konseling				
5)	Ruang Serbaguna	1	56m ²		Baik
6)	Toilet	3	18m ²		Baik
7)	Ruang Kesehatan Murid				
3.	FURNITURE	1	36m ²		Baik

a.	Furniture Akademik	7			Baik/ Sedang
b.	Furniture Non Akademik	1			Baik/ Sedang
c.	Furniture Pelengkap	1			Baik/ Sedang
4.	ALAT AUDIO VISUAL AID				
a.	AVA untuk Sains				
b.	AVA untuk ilmu sosial				
c.	AVA untuk Matematika				
d.	AVA untuk Ketrampilan				
e.	AVA untuk lainnya				
5.	BUKU-BUKU				
a.	Buku Untuk Materi Pokok	205			
1)					
b.	Buku Pelengkap	210			
c.	Buku Bacaan	844			
d.	Buku Referensi	129			

P. PRESTASI SEKOLAH DAN MURID

No	Kejuaraan Akademik dan Non Akademik	Prestasi	Tingkat	Tahun
A.	AKADEMIK			
1.				
2.				
3.				
4.				

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING PPL UNY 2015
TAHUN AJARAN 2015/2016**

No	Hari,Tanggal	Pukul	Kelas	Pengajar
1.	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
4.	Kamis, 20, Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan
5.	Jum'at, 21 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	1. Ninda Nurmalia 2. Annisa Subekti
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	1. Ellan Riyadi H. 2. Ganang Fahriawan
7.	Senin, 24 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Annisa Subekti
8.	Selasa, 25 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	Ninda Nurmalia
9.	Rabu, 26 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	Ganang Fahriawan R.
10.	Kamis, 27 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	Ninda Nurmalia
11.	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	Ellan Riyadi H.
12.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Annisa Subekti
13.	Senin, 31 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Ellan Riyadi H.
14.	Selasa, 01 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	Ganang Fahriawan R.

11.	Jum'at, 28 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	Ellan Riyadi H.
12.	Sabtu, 29 Agustus 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Annisa Subekti
13.	Senin, 31 Agustus 2015	07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35 09.35-10.10	II	Ellan Riyadi H.
14.	Selasa, 01 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	V	Ganang Fahriawan R.
15.	Rabu, 02 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	VI	Ellan Riyadi H.
16.	Kamis, 03 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	III	Annisa Subekti
17.	Jum'at, 04 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	I	Ganang Fahriawan R.
18.	Sabtu, 05 September 2015	07.00-07.35 07.35-08.10 08.10-08.45 09.00-09.35	IV	Ninda Nurmalia

Tlogoadi, 12 Agustus 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Pembimbing



Sumija, A. Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 011



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197603 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester	: III/1
Pertemuan Ke	: I (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit
Hari, Tanggal	: Kamis, 13 Agustus 2015
Materi Pokok	: Permainan Bola

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

III. Indikator

- 1.3.1 Melakukan gerakan melempar bola
- 1.3.2 Melakukan gerakan menangkap bola
- 1.3.3 Melakukan permainan sederhana yang dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola dengan jarak 5 meter
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap dari jarak 5 meter
3. Peserta didik mampu melakukan permainan sederhana yang dimodifikasi

V. Materi ajar

- Melempar
- Menangkap

VI. Metode pembelajaran

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Praktek

VII. Unsur –unsur karakter yang dikembangkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Menghargai teman

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	KBM	Keterangan
1.		I. Pendahuluan a) Peserta didik dibariskan 2 bersyaf b) Peserta didik berhitung c) Berdoa d) Presensi e) Apersepsi f) Melakukan pemanasan dengan permainan Cara bermain: <ul style="list-style-type: none">- Menunjuk 2 siswa untuk menjadi jalan bertugas menangkap siswa lain yang menjadi ikan- Jika ikan sudah tertangkap maka ikut menjadi jala menangkap ikan sampai habis	
		II. Inti ➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan lempar tangkap dengan berpasangan	

		<ul style="list-style-type: none">- Siswa membentuk lingkaran dan melakukan lempar tangkap secara bergantian dan mengusahakan lemparan sampai ke teman dan dapat ditangkap dengan jarak 5 meter <p>➤ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan permainan bola yang dimodifikasi- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok A dan B- Kelompok A dan B berundi untuk menentukan pemain dan penjaga- Siswa berusaha memasukanbola kedalam keranjang lawan dengan lempar tangkap- Ketika membawa bola dan melempar tidak boleh dibawa lari <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya jawab tentang hal-halyang belum diketahui siswa- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan	
--	--	--	--

		<p>III. Penutupan</p> <p>a. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar sambil meijit pundak teman depannya dan sambil bernyanyi sayonara</p> <p>b. Evaluasi dari guru lalu menyimpulkan</p> <p>c. Penugasan untuk siswa dibariskan, berhitung, berdoa, salam</p>	
--	--	--	--

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. cone
4. Bola Kasti
5. Keranjang

X. Sumber Belajar

Margiani (2008). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melempar boala tepat sasaran • Menangkap bola dengan baik • Bermain dengan peraturan 	- Tes praktek ketrampilan	Tugas pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan lemparan yang benar dan tepat sasaran - Lakukan tangkapan yang baik

Format kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*Semua Benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semua salah	1

➤ Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	*Pengetahuan	4
		*kadang-kadang	2
		*tidak pengetahuan	1
2.	Paktek	*aktif Praktek	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1
3.	Sikap	*sikap baik	4
		*kadang-kadang baik	2
		*tidak bersikap	1

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Pengetahuan	Praktek	Sikap				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Nilai= (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Catatan: untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Guru Pembimbing



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 001

Sleman, 12 Agustus 2015

Praktikan



Annisa Subekti
NIM. 12604221023

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester	: VI/1
Pertemuan Ke	: I (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit
Hari, Tanggal	: Rabu, 19 Agustus 2015
Materi Pokok	: Permainan Bola Kecil (kasti)

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerakan melambungkan bola ke berbagai arah dengan berbagai arah dengan berbagai kecepatan
- 1.1.2 Melakukan gerakan memukul bola yang dilempar atau dilambungkan dari berbagai arah
- 1.1.3 Melakukan gerakan menangkap bola dari berbagai arah
- 1.1.4 Melakukan permainan kasti secara sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melambungkan bola ke berbagai arah dengan jarak 5 meter
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan memukul bola yang dilempar dengan baik
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap bola melalui permainan dari berbagai arah
4. Siswa mampu melakukan permainan bola kasti dengan peraturan yang sederhana

V. Materi ajar

- Melambungkan
- Memukul
- Dan menangkap bola

VI. Metode pembelajaran

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Praktek

VII. Unsur –unsur karakter yang dikembangkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Menghargai teman

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	KBM	Keterangan
1.		I. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibariskan 2 bersyaf- Peserta didik berhitung- Berdoa- Presensi- Apersepsi- Melakukan pemanasan dengan permainan Cara bermain: <ul style="list-style-type: none">- Menunjuk 2 siswa untuk menjadi pelambung dan siswa yang lain menjadi menjadi pemain- Siswa pelambung berusaha mematikan pemain setelah bola dilambungkan- Pelambung mematikan pemain dengan cara	

		<p>melemparkan bola dipinggang sampai kaki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jika salah satu pemain sudah terkena bola maka pemain tersebut menggantikan menjadi pelambung 	
		<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan melempar lambung ke atas dan harus bisa ditangkap - Siswa melakukan gerakan melempar lambung secara berpasangan dengan jarak 3 meter - Siswa melakukan gerakan melempar lambung secara berpasangan dengan jarak 5 meter - Siswa berbaris berbanjar rapi, baris paling depan melambungkan bola kepada teman belakangnya dan seterusnya sampai semua bisa memukul ➤ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok penjaga dan pemain - Regu pemain memukul bola lalu berlari ke tiang hinggap pertama lalu tiang hinggap kedua sampai kembali keruang bebas untuk memukul kembali - Regu pemain dikatakan mati ketika regu penjaga dapat mengenakan bola 	

		<p>kepada regu pemain ketika berlari lalu mulai pergantian regu pemain dan regu penjaga</p> <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan 	
		<p>III. Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar bergandeng tangan lalu membuat ombak b. Evaluasi dari guru lalu menyimpulkan c. Penugasan untuk siswa dibariskan, berhitung, berdoa, salam 	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. cone
4. Bola Kasti
5. Pemukul kasti

X. Sumber Belajar

Margiani (2008). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melambungkan bola dengan berbagai arah dan kecepatan • Menangkap bola dengan baik • Memukul bola dengan dilempar atau dilambungkan dari berbagai arah • Bermain dengan peraturan 	- Tes praktek ketrampilan	Tugas pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan cara melempar dan melambungkan bola - Lakukan cara memukul bola - Lakukan tangkapan yang baik

Format kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*Semua Benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semua salah	1

➤ Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	*Pengetahuan	4
		*kadang-kadang	2
		*tidak pengetahuan	1
2.	Paktek	*aktif Praktek	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1
3.	Sikap	*sikap baik	4
		*kadang-kadang baik	2
		*tidak bersikap	1

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Pengetahuan	Praktek	Sikap				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Nilai= (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Catatan: untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Guru Pembimbing



Sumija A. Ma. Pd
NIP. 19620110 198903 1 001

Sleman, 18 Agustus 2015

Praktikan



Annisa Subekti
NIM. 12604221023

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester	: I /1
Pertemuan Ke	: I (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit
Hari, Tanggal	: Jum'at, 21 Agustus 2015
Materi Pokok	: Pola gerak berjalan, berlari, dan melompat

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/ aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri

III. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerakan berjalan ke berbagai arah
- 1.1.2 Melakukan gerakan melompat ke berbagai arah
- 1.1.3 Melakukan gerakan berlari zig-zag
- 1.1.4 Melakukan permainan sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan dengan baik dan benar
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan melompat melewati simpai
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan berlari zig-zag dengan kecepatan
4. Peserta didik mampu melakukan permainan sederhana yang dimodifikasi

V. Materi ajar

- berjalan
- berlari
- dan melompat

VI. Metode pembelajaran

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Praktek

VII. Unsur –unsur karakter yang dikembangkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Menghargai teman

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	KBM	Keterangan
1.		I. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibariskan 2 bersyaf- Peserta didik berhitung- Berdoa- Presensi- Apersepsi- Melakukan pemanasan dengan permainan Cara bermain:<ul style="list-style-type: none">- Setiap siswa membawa raffia disela-sela celana- Siswa berusaha merebut raffia milik teman lainnya- Siswa berusaha mengumpulkan raffia sebanyak-banyaknya	
		II. Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok belomba memindahkan bola dengan berjalan kedepan. Kesamping kanan, dan kiri	

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi 2 kelompok A dan B memindahkan bola dengan melompat lewati simpai - Siswa dibagi menjadi 2 kelompok berlari zig-zag melewati cone <p>➤ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan permainan “ular naga” <p>Cara bermain:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menunjuk 2 siswa untuk menjadi gerbang dan siswa yang lain menjadi barisan naga sambil memegang pundak teman depannya b. Barisan ular naga berjalan didalam gerbang dan kanan kiri sambil menyanyikan lagu “Ular Naga” c. Gerbang menangkap salah satu barisan ular naga ketika lagu “ <i>ini dianya yang terbelakang</i>” d. Salah satu barisan ular naga habis dilanjutkan permainan “tarik ekor lawan” e. Dua kelompok saling berebut ekor (yaitu barisan palinh belakang) usahakan ekor jangan sampai ketangkap <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang 	
--	--	---	--

		<p>belum diketahui siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan 	
		<p>III. Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar sambil meijit pundak teman depannya dan sambil bernyanyi sayonara b. Evaluasi dari guru lalu menyimpulkan c. Penugasan untuk siswa dibariskan, berhitung, berdoa, salam 	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 10 buah
4. Bola plastik 20 buah
5. Simpai 10 buah

X. Sumber Belajar

Margiani (2008). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
<ul style="list-style-type: none"> • Berjalan dengan berbagai arah dan kecepatan • Melompat dengan berbagai arah • Berlari dengan berbagai variasi arah dan kecepatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tes praktek ketrampilan 	<p>Tugas pengamatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan cara berjalan yang baik - Lakukan cara melompat dengan baik - Lakukan cara berlari dengan baik

Format kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*Semua Benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semua salah	1

➤ Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	*Pengetahuan	4
		*kadang-kadang	2
		*tidak pengetahuan	1
2.	Paktek	*aktif Praktek	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1
3.	Sikap	*sikap baik	4
		*kadang-kadang baik	2
		*tidak bersikap	1

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Pengetahuan	Praktek	Sikap				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Nilai= (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Catatan: untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Guru Pembimbing



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 001

Sleman, 20 Agustus 2015

Praktikan



Annisa Subekti
NIM. 12604221023

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester	: II /1
Pertemuan Ke	: I (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit
Hari, Tanggal	: Senin, 24 Agustus 2015
Materi Pokok	: Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, tanggung jawab, menghargai lawan dan menghargai diri sendiri

III. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerakan berjalan ditempat, jalan cepat, melompat ke depan, melompat sambil berputar dan melompat ditempat
- 1.1.2 Melakukan gerakan berlari merubah arah maju, mundur dan samping
- 1.1.3 Melakukan gerakan kombinasi gerakan jalan, lari, dan melompat
- 1.1.4 Melakukan permainan sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan berjalan ditempat, jalan cepat dengan jarak 10 meter, melompat ke depan melewati simpai sambil berputar dan melompat ditempat
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan berlari merubah arah maju, mundur, samping dengan isyarat dalam bentuk lomba dengan baik dan benar
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan kombinasi jalan, lari, dan lompat dengan benar

V. Materi ajar

- berjalan
- berlari
- dan melompat

VI. Metode pembelajaran

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Praktek

VII. Unsur –unsur karakter yang dikembangkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Menghargai teman

Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	KBM	Keterangan
1.		I. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibariskan 2 bersyaf- Peserta didik berhitung- Berdoa- Presensi- Apersepsi- Melakukan pemanasan statis dan dinamis dengan permainan Cara bermain:<ul style="list-style-type: none">- Menunjuk siswa menjadi pengejar dan siswa yang lain menjadi pelari- Pengejar mengejar pelari untuk menggantikan posisinya dan pelari berusaha menghindari pengejar dengan mematung	

		<ul style="list-style-type: none"> - Pelari yang menjadi patung dapat hidup lagi setelah teman pelari menyentuhnya - Ketika pelari semua menjadi patung, pelari yang terakhir menjadi patung menggantikan pengejar 	
		<p>II. Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan gerakan berjalan dengan bersama-sama melewati garis - Siswa melakukan gerakan berlari melewati garis - Siswa melakukan gerakan melompat melewati garis dengan bersama-sama ➤ Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibariskan menjadi 4 syaf - Mengkombinasikan jalan, lari, dan melompat - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok - Melakukan lari sambung estafet dengan memindahkan bola secara berkelompok ➤ Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan 	

		<p>III. Penutupan</p> <p>a. Siswa melakukan gerakan pelepasan dari tangab dilanjutkan kaki sambil bernyanyi yang lagu yang disukai anak</p> <p>b. Evaluasi dari guru lalu menyimpulkan</p> <p>c. Penugasan untuk siswa dibariskan, berhitung, berdoa, salam</p>	
--	--	--	--

XII. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 10 buah
4. Bola plastik 20 buah
5. Simpai 10 buah

XIII. Sumber Belajar

Wagino, dkk(2010). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Buba pustaka

XIV. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan variasi gerak jalan, lari, lompat keberbagai arah • Berjalan dan berlari merubah arah • Mengkombinasikan gerak,jalan,lari, dan melompat • Berlari dengan alat berkelompok 	- Tes praktek ketrampilan	Tugas pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Praktekan variasi gerak jalan,lari, lompat keberbagai arah - Jelaskan berjalan dan berlari merubah arah - Jelaskanlah mengkombinasikan gerak jalan,lari, dan melompat

Format kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*Semua Benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semua salah	1

➤ Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	*Pengetahuan	4
		*kadang-kadang	2
		*tidak pengetahuan	1
2.	Paktek	*aktif Praktek	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1
3.	Sikap	*sikap baik	4
		*kadang-kadang baik	2
		*tidak bersikap	1

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Pengetahuan	Praktek	Sikap				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Nilai= (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Catatan: untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Sleman, 23 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 001



Annisa Subekti
NIM. 12604221023

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester	: IV /1
Pertemuan Ke	: I (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit
Hari, Tanggal	: Sabtu, 29 Agustus 2015
Materi Pokok	: Permainan bola kecil (kasti)

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempraktikkan gerak dasar dalam permainan bola kecil sederhana dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama tim, sportivitas, dan kejujuran**)

III. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerakan melempar bola dari berbagai arah
- 1.1.2 Melakukan gerakan menangkap dari berbagai arah
- 1.1.3 Melakukan gerakan melempar tangkap sambil berlari
- 1.1.4 Melakukan gerakan memukul bola
- 1.1.5 melakukan permainan sederhana yang dimodifikasi

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan melempar bola dari jarak 5 meter
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan menangkap bola dari jarak 5 meter
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan lempar tangkap sambil berlari
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan memukul bola dengan baik
5. peserta didik mampu melakukan permainan kasti secara sederhana

V. Materi ajar

- Melempar
- Menangkap
- Memukul

VI. Metode pembelajaran

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Praktek

VII. Unsur –unsur karakter yang dikembangkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Menghargai teman

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	KBM	Keterangan
1.		I. Pendahuluan g) Peserta didik dibariskan 2 bersyaf h) Peserta didik berhitung i) Berdoa j) Presensi k) Apersepsi l) Melakukan pemanasan statis dan dinamis dengan permainan Cara bermain: <ul style="list-style-type: none">- Setiap siswa membawa raffia disela-sela celana- Siswa berusaha merebut raffia milik teman lainnya- Siswa berusaha mengumpulkan raffia sebanyak-banyaknya	

II. Inti

➤ Eksplorasi

- Setiap siswa mengisi setiap simpai maksimal 3 orang
- Salah satu siswa menjadi pelambung yang bertugas mematikan pemain untuk menggantikan posisinya
- Siswa harus berpindah simpai ketika pelambung melambungkan bola ke atas
- Siswa yang tidak berpindah simpai ketika bola dilambungkan sebanyak 5 kali maka pelambung bebas mematikan salah satu pemain
- Siswa dibariskan 2 bersyaf
- Siswa berpasangan melempar tangkap bola dengan belari-lari kecil
- Siswa kembali berbaris 2 bersyaf
- Siswa yang berbaris paling depan latihan memukul dilambungkan teman belakangnya
- Dan siswa yang berbaris dibelakangnya bertugas mengambil bola yang akan dipukul
- Dan sampai semua melakukan gerakan memukul bola

➤ Elaborasi

- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok penjaga dan pemain untuk bermain permainan kasti

		<ul style="list-style-type: none"> - Regu pemain memukul bola lalu berlari ke tiang hinggap pertama lalu tiang hinggap kedua sampai kembali keruang bebas untuk memukul kembali - Regu pemain dikatakan mati ketika regu penjaga dapat mengenakan bola kepada regu pemain ketika berlari lalu mulai pergantian regu pemain dan regu penjaga <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan 	
		<p>III. Penutupan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar sambil meijit pundak teman depannya dan sambil bernyanyi sayonara b. Evaluasi dari guru lalu menyimpulkan c. Penugasan untuk siswa dibariskan, berhitung, berdoa, salam 	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 10 buah
4. Bola kasti 29 buah
5. Simpai 10 buah

X. Sumber Belajar

Margiani (2008). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
<ul style="list-style-type: none">• Melempar bola dengan berbagai arah• Menangkap bola dengan berbagai variasi arah dan kecepatan• Memukul bola dengan baik• Bermain dengan peraturan	- Tes praktek ketrampilan	Tugas pengamatan	<ul style="list-style-type: none">- Lakukan cara melempar bola- Lakukan cara menangkap bola- Lakukan cara memukul bola

Format kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*Semua Benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semua salah	1

➤ Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	*Pengetahuan	4
		*kadang-kadang	2
		*tidak pengetahuan	1
2.	Paktek	*aktif Praktek	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1
3.	Sikap	*sikap baik	4
		*kadang-kadang baik	2
		*tidak bersikap	1

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Pengetahuan	Praktek	Sikap				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Nilai= (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Catatan: untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Sleman, 28 Agustus 2015

Guru Pembimbing

Praktikan



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198903 1 001



Annisa Subekti
NIM. 12604221023

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri Tlogoadi
Mata pelajaran	: Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Kelas/semester	: III /1
Pertemuan Ke	: I (pertama)
Alokasi Waktu	: 4 X 35 menit
Hari, Tanggal	: Kamis, 3 September 2015
Materi Pokok	: Pola gerak mengayun, membungkuk dan menekuk

I. Standar Kompetensi

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama

III. Indikator

- 1.1.1 Melakukan gerakan mengayun tubuh
- 1.1.2 Melakukan gerak menekuk lutut
- 1.1.3 Melakukan gerakan membungkuk tubuh
- 1.1.4 Melakukan gerakan kombinasi gerak mengayun, membungkuk, dan menekuk dengan permainan sederhana

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan gerakan mengayun tubuhnya dengan baik
2. Peserta didik mampu melakukan gerakan membungkukkan tubuhnya dengan baik dan benar
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan menekuk tubuhnya dengan baik dan benar
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan kombinasi mengayun, membungkuk, dengan permainan

V. Materi ajar

- Mengayun
- Membungkuk
- Dan menekuk

VI. Metode pembelajaran

- Komando
- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya Jawab
- Praktek

VII. Unsur –unsur karakter yang dikembangkan

- Kerjasama
- Disiplin
- Tanggung Jawab
- Kejujuran
- Menghargai teman

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Gambar	KBM	Keterangan
1.		I. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibariskan 2 bersyaf- Peserta didik berhitung- Berdoa- Presensi- Apersepsi- Melakukan pemanasan statis dan dinamis dengan permainan Cara bermain:<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dibagi menjadi 2 regu A dan B- Pertandingan bola tangan dengan lempar tangkap bola	
		II. Inti <ul style="list-style-type: none">➤ Eksplorasi<ul style="list-style-type: none">a. Gerakan menekuk	

		<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran - Siswa berdiri setengah jongkok dengan paha ditekuk lurus - Siswa duduk dipaha teman depannya, usahakan tidak jatuh <p>b. Gerakan membungkuk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 3 regu A, B dan C - Siswa berbaris berbanjar sesuai kelompoknya masing-masing - Masing- masing regu memindahkan bola dengan membungkukkan badan melewati antara kedua kaki <p>c. Gerakan mengayun</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 3 regu A, B, dan C - Siswa berbaris berbanjar sesuai kelompok masing-masing - Masing-masing regu memindahkan bola dengan mengayunkan kedua tangan <p>➤ Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melakukan kombinasi membungkuk, mengayun, dan menekuk - Siswa dibagi menjadi 3 regu A, B, dan C - Siswa berbaris berbanjar sesuai kelompok masing-masing - Masing-masing regu berlomba memindahkan 	
--	--	---	--

		<p>bola dengan siswa pertama membungkuk lalu siswa kedua mengayun dan seterusnya sampai siswa paling akhir lari kedepan setelah bola dikembalikan kedepan dan disusul teman berikutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah semuanya duduk kedua kaki dibuka lalu mulai memindahkan bola dengan menekuk badan kedepan memberikan bola berteman diujung kakinya <p>➤ Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa - Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pahaman dan memberikan penguatan 	
		<p>III. Penutupan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa melakukan gerakan pendinginan melingkar sambil meijit pundak teman depannya dan sambil bernyanyi sayonara b. Evaluasi dari guru lalu menyimpulkan c. Penugasan untuk siswa dibariskan, berhitung, berdoa, salam 	

IX. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone 10 buah
4. Bola plastik besar 35
5. Simpai 4 buah

X. Sumber Belajar

Margiani (2008). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

XI. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/soal
<ul style="list-style-type: none">• Mengayun tangan dengan benar• Menekuk lutut dengan benar• Membungkuk tubuh dengan benar• Permainan dengan sportif	- Tes praktek ketrampilan	Tugas pengamatan	<ul style="list-style-type: none">- Lakukan gerakan mengayun tangan- Lakukan gerakan menekuk lutut- Lakukan gerakan membungkuk tubuh

Format kriteria Penilaian

➤ Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*Semua Benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semua salah	1

➤ Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	*Pengetahuan	4
		*kadang-kadang	2
		*tidak pengetahuan	1
2.	Paktek	*aktif Praktek	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1
3.	Sikap	*sikap baik	4
		*kadang-kadang baik	2
		*tidak bersikap	1

Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Performa			Produk	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Pengetahuan	Praktek	Sikap				
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Nilai= (jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10

Catatan: untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial

Sleman, 02 Sepetember 2015

Praktikan



Annisa Subekti

NIM. 12604221023

Guru Pembimbing



Sumija. A. Ma. Pd

NIP. 19620110 198903 1 001

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 1
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P			
1.	Aditya Tri Atmaja	L			
2.	Agsa Yosha Firdausi	L			
3.	Amar Zhorif Sarmada	L			
4.	Ananta Satria Putranto	L			
5.	Ayustin Aisyah Fitri	P			
6.	Bilqis Gadis Dewiby	P			
7.	Cahyo Saputra	L			
8.	Davana Zahlana Putra	L			
9.	Dewi Sukma Mustapa Angin	P			
10.	Dian Ardiansyah	L			
11.	Diandra Corvi Hutapea	L			
12.	Diva Kurnia Putri	P			
13.	Diva Yogi Oktaviana	P			
14.	Dwi Junianto	L			
15.	Gesita Chanova Puri	P			
16.	Indra Purnomo	L			
17.	Intan Qeansy Apriliana	P			
18.	Juliana Nurhidayati	P			
19.	Lovely Archi Kanasafa	P			
20.	Mohamad Suryaki	L			
21.	Muhamad Fakhri Fathurahman	L			
22.	Muhammad Riyanur Rizky	L			
23.	Muhammad Zacky Purwatama	L			
24.	Nurrita Duwi Agustina	P			
25.	Rafi Arif Maulana	L			
26.	Rahardian David Putra Pratama	L			
27.	Rama Afrizal Kurniawan	L			
28.	Ravana Annas Malikhi	L			
29.	Rizal Noor Ferdiansah	L			
30.	Sabrang Rigid Banyu Biru	L			
31.	Septian Ramadan	L			
32.	Vinza Evina Fajarya	P			
33.	Yulietta Istiqomah	P			
34.	Zikri Fadilah	L			

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 2
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P				
1.	Al Azis Feri Ramadhan	L				
2.	Ambrosius Tegar Ndaru Jatmiko	L				
3.	Arya Dwi Rangga Saputra	L				
4.	Rangga Arya Putra	L				
5.	Abit Juliansyah	L				
6.	Adhelin Alamanda	P				
7.	Adin Faisal Wirawan	L				
8.	Ahmad Nur Khoirudin	L				
9.	Alivia Julia Muninggar	P				
10.	Amanda Mey Lanny Putri Amandha	P				
11.	Asna Fitriatuz Zahro	P				
12.	Aufa Satria Iqbal	L				
13.	Bagus Ilham Ponco Saputro	L				
14.	Bakti Dwi Nugraha	L				
15.	Bimo Setiawan	L				
16.	Chelviana Felda Rahmadhini	P				
17.	Desi Mutisari	P				
18.	Gendis Laisya Kamil	P				
19.	Hana Agil Allia Rosa	P				
20.	Hasan Nassrallah	L				
21.	Laina Ainil Azkiyyah	P				
22.	Latifa Az Zahra Ramadhan	P				
23.	Masda Dwi Saputra	L				
24.	Muhammad Farid Nurfaizi	L				
25.	Muhammad Zidan Imam Nur Fauzan	L				
26.	Nisa Kirani	P				
27.	Novita Anugrahani Putri Purnomo	P				
28.	Nur Achmad Khoirudin	L				
29.	Oktavian Febriyanto	L				
30.	Raihandika Nur Hidayat	L				
31.	Salma Nur Azizah	P				
32.	Wiku Anas Dian Pratista	L				
33.	Yunita Nur Handayani	P				
34.	Zahwa Devi Raihanah	P				

Mengetahui,


 Kepala Sekolah
 SD N Tlogoadi
 Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
 NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 3
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P				
1.	Alfian Angga Ferdiansyah	L				
2.	Devano Andrea Pirlo H.	L				
3.	Ratna Endah Sari	P				
4.	Aiga Delya Bahaeian	P				
5.	Asep Kurniawan	L				
6.	Devouleta Farlastya Devi	P				
7.	Ersa Rosiano Saputra	L				
8.	Fajri Kurniansyah	L				
9.	Fatur Tsani Ardi Nugraha	L				
10.	Hanifa Elsa Pratiwi	P				
11.	Hanif Helmi Hibatullah	L				
12.	Inggrid Sucianingrum	P				
13.	Intan Nuraini	P				
14.	Muhammad Raihan Putra Rizki	L				
15.	Muhammad Reza Dwi Saputra	L				
16.	Muhammad Rizky	L				
17.	Muhammad Roshid Ash Shiddiqi	L				
18.	Nathifa Keiza	P				
19.	Nadin Mardana Ningrum	P				
20.	Narutama Wisnu Wardana	L				
21.	Nikata Jena Putri	P				
22.	Nina Sindi Alfani	P				
23.	Novan Dwi Revangga	L				
24.	Rasya Aditya Setianto Putro	L				
25.	Riyan Syaiful Amri	L				
26.	Salman Khasan Ash Shobri	L				
27.	Syifa Pradita	P				
28.	Theresia Oktavia Rosa Pratiwi	P				
29.	Vidya Pranasari	P				
30.	Zahra Arbila Tsafitri	P				
31.	Crezenia Amyrilis Shopia	P				
32.	Naufal Rarel Agil	L				

Mengetahui,


**Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi**
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 5
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P				
1.	Dyah Ayu Kristianingsih	P				
2.	Solikin Nugroho	L				
3.	Muhammad Ikhsan Ardianshyah	L				
4.	Prihatina Setyaningrum	P				
5.	Aditya Raihan Putra P.	L				
6.	Anisiam Dyah Ayu	P				
7.	Aprindah Cahya Cahyanti	P				
8.	Azza Widya Roichana	P				
9.	Bayu Pamungkas	L				
10.	Bayu Tirta Nurjayanto	L				
11.	Bintang Wirayuda A.	L				
12.	Dimas Arya Putra	L				
13.	Evan Ridho Wardhana	L				
14.	Fendi Ahmad	L				
15.	Fendias Ivan Al Nefri	L				
16.	Fikri Perdana	L				
17.	Ghaling Ramadhan Ali	L				
18.	Gusmala Tasyakuri	P				
19.	Indra Cahya Saputra	L				
20.	Insania Cahyani	P				
21.	Isna Ryhan Alfiana	P				
22.	Kennu Tirta Pandega	L				
23.	Kiki Herliana	L				
24.	Lintang Muklis Iskandar	L				
25.	Meta Rahmawati	P				
26.	Okta Dwi Rejeki	P				
27.	Rocmad Putratama	L				
28.	Riyan Dwi Prasetyo	L				
29.	Uqi Yanyus	P				
30.	Wanda Widyawati	P				
31.	Azziz Bilaludin	L				
32.	Hany Elsyfa Madania	P				
33.	Tea Maulana Ariyanto	L				
34.	Najma Nurul Azizah	P				
35.	Viodesma Rahma Lukito	P				

Mengetahui,



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

**DAFTAR SISWA
KELAS 6
TAHUN AJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA SISWA	L/P			
1.	Rifani Dwi Saputra	L			
2.	Deka Febriansyah	L			
3.	Desnita Rahmawati	P			
4.	Muh. Sanjaya Hadi Saputra	L			
5.	Roy Hengki Saputra	L			
6.	Alifa Ismayasti Hapsari	P			
7.	Alvida Nur Husna	P			
8.	Amelia Tri Setyawati	P			
9.	Ana Gus Nawangsih	P			
10.	Aprilisa	P			
11.	Ardina	P			
12.	Bela Safira	P			
13.	Devi Candra Putri	P			
14.	Dian Fitdia Ningsih	P			
15.	Febdiana Agnesia Surya	P			
16.	Feri Agus Kurniawan	L			
17.	Hanna Amalia Qizty	P			
18.	Himmah Isthofayna	P			
19.	Inka Latifani	P			
20.	Irfan Wahyu Susilo	L			
21.	Janar Agung Jatmiko	L			
22.	Khofifah Abelia	P			
23.	Kimmi Caitlyn Ariesta	P			
24.	Melisa Arti Nayuan	P			
25.	Muhammad Faesal Hasan	L			
26.	Muhammad Riski Ramadhan	L			
27.	Muhammad Satya Laga Putra W.	L			
28.	Putri Larasati	P			
29.	Rizqi Zaenal Arifin	L			
30.	Sakti Eka Nugraha	L			
31.	Septian Dwi Wardana	L			
32.	Shafa Attassy Wijaya	L			
33.	Tifa Isnaini	P			
34.	Tika Puspa Ningrum	P			
35.	Wahyu Adiasa P.	L			
36.	Yanuar Eko P.	L			
37.	Exza Renal Supranse	L			
38.	Muhammad Ridwan	L			
39.	Dzu Sunan MUhammad	L			

Mengetahui,



Kepala Sekolah
SD N Tlogoadi
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN
 SD NEGERI TLOGO
Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SD N TLOGOADI
ALAMAT SEKILAH : Getas Jl. Kebonagung KM 9,8, Tlogoadi,
 Mlati, Sleman.

No.	Program/ Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
Pembuatan Program PPL							
1.	Observasi	3	-	-	-	-	3
2.	Menyusun Matriks PPL	3	-	-	-	-	3
Persiapan Mengajar							
1.	Pembelajaran Silabus	1	3	0,5	1	0,5	6
2.	Penyusunan RPP	6	18	6	6	6	42
3.	Pembuatan Media Pembelajaran	-	2	1	-	1	4
4.	Konsultasi Persiapan Mengajar	2	2	1	1	1	7
Pelaksanaan Mengajar							
1.	Praktik Mengajar Terbimbing	2,5	5	2,5	2,5	5	12,5
2.	Membantu Mengajar Terbimbing	-	7,5	12,5	12,5	12,5	45
Evaluasi Mengajar							
1.	Evaluasi Dari Guru Pembimbing	-	1,5	0,5	0,5	0,5	3
Kegiatan Sekolah							
1.	Upacara Bendera Hari Senin	0,5	-	0,5	0,5	0,5	2
2.	Senam Sehat	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
3.	Pramuka	-	-	1,5	1,5	-	3
Ekstrakurikuler Olahraga							
1.	Persiapan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	2	1	-	-	3
2.	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	3	3	3	9
3.	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler	-	-	1	0,5	0,5	2
Lomba Hari Kemerdekaan							
1.	Persiapan Lomba	6,5	-	-	-	-	6,5
2.	Pelaksanaan Lomba	8,5	-	-	-	-	8,5
Perawatan dan Pembersihan Media Pembelajaran & Ruangan							
1.	Penataan Media Pembelajaran Umum	5	-	-	-	-	5
2.	Pembersihan/Kerja Bakti Ruangan Posko	2	0,5	0,5	0,5	0,5	4
3.	Penataan Gudang Olahraga	-	2	-	-	-	2
4.	Inventarisasi Media Pembelajaran Olahraga	-	-	2	1	-	3
Penataan Perpustakaan							
1.	Persiapan	-	1	-	-	-	1
2.	Pelaksanaan Kegiatan Penataan Perpustakaan	-	-	2	-	-	2
3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	-
Warung Sehat							
1.	Persiapan Kegiatan Warung Sehat	-	-	0,5	-	-	0,5
2.	Pelaksanaan Kegiatan Warung Sehat	-	-	3	-	-	3
3.	Evaluasi	-	-	1	-	-	1
Poster Edukatif							
1.	Persiapan	-	-	-	2	1	3
2.	Pelaksanaan Kegiatan	-	-	-	-	1	1
3.	Evaluasi	-	-	-	-	-	-


Program Insidental							
1.	Memperingati HAORNAS (jalan sehat dan pensi)	-	-	-	-	6	6
2.	Menjenguk anak bu eni sakit	-	-			0,5	0,5
Jumlah Jam							194


Mengetahui/ Menyetujui,

Yogyakarta, 11 Agustus 2015


 Kepala Sekolah
 SD N Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
 NIP. 19560806 19703 2 004

Guru Pembimbing PPL

Sumija, A.Ma.Pd
 NIP. 19620110 198903 1 011

Mahasiswa PPL

Annisa Subekti
 NIM. 12604221023

DOKUMENTASI



Gambar 1: Kegiatan mengajar terbimbing dengan materi pola gerak membukuk, mengayun, dan menekuk



Gambar 2: Siswa sedang bermain permainan modifikasi



Gambar 3: Sedang mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran



Gambar 4: Guru sedang mengarkan materi tentang latihan memukul dalam permainan kasti



Gambar 5: Kegiatan ekstrakurikuler volly



Gambar 6: kegiatan ekstrakurikuler volly



Gambar 7: Kegiatan membersihkan ruang alat olahraga



Gambar 8: Penataan kembali dan inventarisasi alat-alat olahraga



Gambar 9: Membersihkan ruang media dan alat-alat media



Gambar 10: Perawatan media dengan memisahkan media yang sudah rusak dan masih bagus



Gambar 11: Lomba engklek memperingati HUT RI



Gambar 12: Jalan sehat memperingati HAORNAS



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman
GURU PEMBIMBING : Sumijo,A. Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : ANNISA SUBEKTI
NO. MAHASISWA : 12604221023
FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PGSD PENJAS
DOSEN PEMBIMBING : Drs. Sriawan, M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none">Upacara Bendera	Dilaksanakan di halaman SD N Tlogoadi pukul 07.00-07.30. Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SD N Tlogoadi bersama 16 mahasiswa PPL UNY 2015. Pembina upacara yaitu ibu kepala sekolah memberikan amanat tentang demokrasi lalu dilanjutkan perkenalan dari mahasiswa PPL UNY 2015 SD N Tlogoadi	<ul style="list-style-type: none">- Lapangan upacara tanahnya kering sehigga pada saat upacara siswa bermain debu dnggan sepatunya sehingga debu berterbangan mengganggu kesehatan- Susahnya membariskan dan mengkondisikan siswa	<ul style="list-style-type: none">- Sebelum upacara tanah diguyur dengan air- Menegur siswa yang rame dan membantu siswa untuk berbaris dengan rapi

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="532 240 835 459">• Kerja bakti membersihkan ruangan untuk posko PPL UNY SD N Tlogoadi dan menyusun pengurus serta menyusun proker <li data-bbox="532 586 835 768">• Rapat persiapan Lomba 17 agustus yang akan dilaksanakan pada tanggal 14 dan 15 agustus 2015 	<p data-bbox="862 240 1628 459">Dilaksanakan pukul 08.00-11.00 membersihkan dan merapikan meja, kursi, menyapu, dan mengepel sehingga nyaman untuk digunakan selama 1 bulan. dilanjutkan menyusun pengurus dan anggota serta proker yang akan dilaksanakan yaitu lomba 17 agustus, waung sehat, pemeliharaan perpustakaan, pemeliharaan ruang media, pemasangan motto di lingkungan sekolah.</p> <p data-bbox="862 586 1628 727">Pukul 11.00 -13.00 rapat menentukan macam-macam lomba yang akan dilaksanakan yaitu: Lomba memasukan paku dalam botol, estafet karet gelang dengan sedotan, pukul air, dan teklek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1669 240 2072 381">- Terlalu banyak meja kursi sehingga menumpuk didalam ruangan dan banyak debu karena tidak pernah digunakan <li data-bbox="1669 435 2072 500">- Masih kebingungan dengan matrik dan laporan yang akan dibuat <li data-bbox="1669 586 2072 695">- Tanggal 14 agustus 2015 siswa kelas 5 tidak dapat mengikuti lomba karena mengikuti upacara hari pramuka 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="2126 240 2502 349">- Mengeluarkan meja kursi yang tidak digunakan dan menumpuknya <li data-bbox="2126 435 2502 500">- Mengkonsultasikan lagi kepada DPL pada saat bimbingan <li data-bbox="2126 586 2502 695">- Solusinya mengadakan penambahan lomba yaitu sepak boala mini

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Selasa, 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja bakti dan pemeliharaan ruang media • Bimbingan dengan bapak sumijo sebagai guru pembimbing • Rapat Persiapan Lomba 	<p>Pukul 07.00-11.00 membersihkan ruang media SD N Tlogoadi dengan menyapu dan mengepel. Mengeluarkan dan Membersihkan media yang berdebu, menata kembali media dengan mengelompokkan nya sesuai mata pelajaran dan merapiakan lemari se isinya.</p> <p>Pukul 11.00-12.00 bapak sumijo memberikan bimbingan kepada mahasiswa PPL UNY prodi PGSD Penjas tentang persiapan pengajaran dilapangan, silabus, RPP dan membagi jadwal mengajar kelas 1 sampai 6 mengajar sebanyak 6 kali.</p> <p>Pukul 12.30 – 13.30 rapat menyusun PJ untuk stiap lomba dan menyusun proposal untuk lomba lalu rincian dana untuk keperluan lomba</p>	<p>Banyaknya media yang menumpuk didalam rungan</p> <p>Bapak sumijo kurang memberikan motivasi kepada mahasiswa PPL</p> <p>-</p>	<p>Mengeluarkan semua media dan menyingkirkan media yang sudah rusak agar tidak menumpuk didalam ruang media</p> <p>Mahasiswa berupaya melakukan praktik dengan sebaik mungkin</p> <p>-</p>
	Rabu, 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Bimbingan guru pembimbing 	<p>Pukul 08.00-09.30 mengkosultasikan kepada bapak sumijo tentang persiapan mengajar pembuatan RPP dan model pembelajran yang diterapkan oleh bapak sumijo dilapangan</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> Rapat persiapan lomba 17 agustus Membuat Rencana pelaksanaan Pembelajaran 	<p>Pukul 10.00-11.00 mengecek kesiapan alat yang diperlukan lomba.dan menentukan hadiah lomba yang harus dibeli</p> <p>Pukul 13.00-18.00 membuat RPP kelas 3 untuk mengajar hari kamis tanggal 13 agustus 2015, materi tentang permainan bola kecil</p>	<p>-</p> <p>Penulisan RPP ditulis tangan sehingga waktu pembuatan RPP memerlukan waktu yang lama</p>	<p>-</p> <p>Membuat dengan rapi dan benar</p>
	Kamis, 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar terbimbing Pesiapan lomba 	<p>Pukul 07.00-09.30 mengajar terbimbing kelas 3 dengan materi permainan boal kecil dengan jumlah siswa 32 anak</p> <p>Pukul 10.00-13.00 membungkus hadiah dan dilanjutkan rapat persiapan lomba, mengecek kembali alat untuk keperluan lomba dan mengatur waktu lomba sehingga dapat berjalan dengan lancar</p>	<p>Sulit mengkondisikan siswa</p> <p>-</p>	<p>Membantu siswa berbariskan dengan rapi</p> <p>-</p>

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Jum'at, 14 Agustus 2105	<ul style="list-style-type: none"> • Senam • Pelaksanaan Lomba 	<p>Pukul 07.00-7.30 melakukan senam bersama yang rutin dilaksanakan pada hari jum'at diikuti oleh seluruh siswa SD Negeri Tlogoadi</p> <p>Pukul 7.45-10.30 pelaksanaan lomba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memasukkan paku dalam botol diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 2. Lomba sepak bola mini yang diikuti oleh siswa kelas 4 dan 6 3. dan lomba karet berantai yang dikuti oleh seluruh siswa kelas 1,2 dan 3 	<p>Siswa sulit untuk berbaris dengan rapi dan Mengkondisikan siswa</p> <p>Sulitnya mengkondisikan siswa kelas 1, 2, 3 untuk lomba dengan tertib</p>	<p>Membantu siswa untuk berbaris dengan rapi</p> <p>Dibantu bapak sumijo untuk mengkondisikan siswa dengan pengeras suara</p>
	Sabtu, 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pelaksanaan lomba • Evaluasi Lomba 	<p>Pukul 07.00-11.30 melakasanakan lomba:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lomba teklek yang diikuti seluruh siswa kelas 4,5 dan 6 2. Lomba sepak bola mini yang diikuti oleh seluruh sisiwa kelas 4,5 dan 6 3. Lomba pecah air yang diikuti oleh seluruh siswa kelas 4,5 dan 6 <p>Lalu dilanjutkan kado silang yang diikuti oleh seluruh siswa SD N Tlogoadi</p> <p>Pukul 11.30-12.00 membersihkan sampah dan dilanjutkan evaluasi tentang pelaksanaan lomba yang bercalan cukup baik</p>	<p>Sulit mengkodisikan siswa dalam membagikan kado silang sehingga waktu yang ditentukan untuk pembagian hadiah tidak terlaksana</p> <p>-</p>	<p>Solusinya yaitu pembagian hadiah diundur sehingga dilaksanakan pada hari selasa</p> <p>-</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pembagian Hadiah Pendampingan dan bimbingan mengajar Terbimbing Penyusunan RPP 	<p>Pukul 07.00-7.30 membagikan hadiah pemenang dari lomba kelas, lomba memasukan paku, lomba sepak bola mini, lomba karet berantai, lomba teklek, dan lomba pecah air</p> <p>Pukul 07.00-10.30 membantu membuat lapangan dan mengkondisikan siswa mengajar kelas 5 meteri tentang sepak bola jumlah siswa 35 anak</p> <p>Pukul 13.00- 18.00 membuat RPP kelas 6 materi tentang permainan kasti</p>	<p>Siswa sulit untuk berbaris dengan rapi dan Mengkondisikan siswa</p> <p>-</p> <p>Pembuatan RPP ditulis tangan sehingga memerlukan waktu yang lama</p>	<p>Membantu siswa untuk berbaris dengan rapi</p> <p>-</p> <p>Mengupayakan menulis dengan rapi</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar Terbimbing Evaluasi 	<p>Pukul 07.00-09.30 mengajar terbimbing kelas 6 dengan materi tentang permainan kasti diikuti dengan jumlah siswa 39 anak</p> <p>Pukul 09.30-10.30 evaluasi dari pak sumijo tentang RPP dan pengajaran yang dilakukan masih ada kekurangan tentang mengkondisikan anak</p>	<p>Sulit mengkondisikan siswa</p> <p>-</p>	<p>Dibantu teman PPL</p> <p>-</p>
	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pendampingan pengajaran dan bimbingan Evaluasi dan konsultasi Membuat RPP 	<p>07.00-10.30 membantu menyiapkan alat dan mengkondisikan anak kelas 3 dengan siswa sebanyak 34 anak</p> <p>Pukul 09.30-10.30 evaluasi dari pak sumijo tentang RPP dan pengajaran yang dilakukan masih ada kekurangan tentang mengkondisikan anak</p> <p>Pukul 13.00-18.00 penyusunan RPP untuk pengajaran hari senin tanggal 21 Agustus 2015</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Penyusunan RPP ditulis tangan sehingga pembuatan membutuhkan waktu lama</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Mengusahakan untuk menulis rapi dan dapat dibaca</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Jum'at, 21 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Senam pagi • Mengajar terbimbing • Evaluasi 	<p>Melakukan senam setiap hari jum'at diikuti seluruh siswa dan mahasiiswa PPL</p> <p>Mengajar kelas 1 materi tentang berjalan, berlari, melompat dan meloncat dengan jumlah siswa sebanyak 32 anak</p> <p>Mengevaluasi tentang pengajaran terbimbing dengan pak sumijo masih banyak kekurangan</p>	<p>Halaman untuk senam masih berdebu sehingga mengganggu pelaksanaan senam</p> <p>Siswa kelas 1 masih sulit untuk dikondisikan dengan berbaris</p> <p>-</p>	<p>Menguyur dengan air halaman</p> <p>Membariskan siswa dan memberikan pengarahan</p> <p>-</p>
	Sabtu, 22 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan dilapangan • Evaluasi • Pembersihan ruang alat olahraga • Membuat RPP 	<p>Membantu menyiapkan alat dan mengkondisikan siswa kelas 4 siswa sebanyak 34 anak</p> <p>Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p> <p>Mengeluarkan semua alat dari ruangan, membersihkan alat, menyapu ruangan, dan mengelompokkan alat</p> <p>Membuat RPP untuk persiapan mengajar kelas 2 hari senin tanggal 24 agustus 2015</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Ruangan terlalu banyak debu dan banyak barang yang tidak terpakai</p> <p>Penulisan ditulis tangan sehingga membutuhkan waktu lama</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>Menggunakan masker dan mengeluarkan semua barang yang sudah tidak terpakai</p> <p>Mengusahakan menulis dengan rapi dan bisa dibaca</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
3.	Senin, 23 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Upacara Bendera • Mengajar Terbimbing • Inventarisasi Peralatan Olahraga • Penataan Perpustakaan 	<p>Dilaksanakan di halaman SD N Tlogoadi pukul 07.00-07.30. Diikuti oleh seluruh siswa, guru dan karyawan SD N Tlogoadi bersama 16 mahasiswa PPL UNY 2015.</p> <p>Mengajar terbimbing kelas 2 materi tentang jalan, lari, lompat dan meloncat dengan siswa sebanyak 34 anak</p> <p>Menghitung jumlah dan mengecek kondisi peralatan olahraga</p> <p>Merapikan buku dan memasang kartu pinjam buku</p>	<p>Halaman untuk upacara masih berdebu sehingga mengganggu pelaksanaan upacara</p> <p>Siswa kelas 2 masih kesulitan untuk berbaris dengan rapi</p> <p>-</p> <p>Terlalu banyak buku sehingga sulit untuk menyesuaikan buku yang akan dipasang karu pinjam</p>	<p>Mengguyur dengan air agar tidak mengganggu pelaksanaan upacara</p> <p>Membantu membariskan siswa untuk berbaris dengan rapi</p> <p>-</p> <p>Membagi tugas agar lebih cepat menyelesaikan</p>
	Selasa, 24 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan mengajar Terbimbing • Evaluasi • Inventarisasi peralatan olahraga 	<p>Diikuti siswa kelas 5 sebanyak 34 siswa. Membantu menyiapkan alat dan membatu membuat lapangan yang digunakan untuk pembelajaran</p> <p>Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p> <p>Membuat daftar dan mengetik lalu dicetak siap untuk ditempel diruangan peralatan olahraga</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Rabu, 25 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan mengajar Terbimbing • Evaluasi 	<p>Diikuti siswa kelas 6 sebanyak 39 siswa. Membantu menyiapkan alat dan membatu membuat lapangan yang digunakan untuk pembelajaran</p> <p>Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p>	-	-
	Kamis, 26 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan mengajar Terbimbing • Evaluasi • Pengajaran Ekstrakurikuler Volly 	<p>Diikuti siswa kelas 3 sebanyak 32 siswa. Membantu menyiapkan alat dan membatu membuat lapangan yang digunakan untuk pembelajaran</p> <p>Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p> <p>Pengajar ekstrakurikuler volly diikuti siswa perempuan kelas 5 dan 6</p>	-	-
	Jum'at, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan dan bimbingan mengajar 	<p>Diikuti siswa kelas 1 sebanyak 34 siswa. Membantu menyiapkan alat dan membatu membuat lapangan yang digunakan untuk pembelajaran</p>	Sulit mengkondisikan siswa kelas 1	Membantu membariskan siswa untuk berbaris dengan rapi

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
		<ul style="list-style-type: none"> Evaluasi Menyusun RPP 	<p>Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p> <p>Pukul 13.00-18.00 penyusunan RPP untuk persiapan pembelajaran pada tanggal 29 Agustus 2015</p>	<p>-</p> <p>Pembuatan RPP ditulis tangan sehingga membutuhkan waktu yang lama</p>	<p>-</p> <p>Mengusahakan menulis dengan rapid an bisa dibaca</p>
	Sabtu, 28 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar terbimbing Evaluasi 	<p>Mengajar terbimbing kelas 4 senyak 28 siswa dengan materi permainan boal kecil atau kasti</p> <p>Evaluasi dari pengajaran yang dilakukan yang masih perlu perbaikan</p>	<p>Lapangan dipakai untuk latihan sepak bola sehingga terganggunya pembelajaran</p> <p>-</p>	<p>Melaksanaan pembelajaran dengan memodifikasi lapangan</p> <p>-</p>

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
4.	Senin, 31 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> • upacara bendera • Bimbingan pengajaran terbimbing • Evaluasi pelaksanaan pembelajaran 	<p>Upacara dimulai dari jam 07.00-07.45, diikuti oleh seluruh siswa kelas 1 sampai 6, Pembina upacara yaitu ibu kepala sekolah SD N Tlogoadi. Pembina upacara memberikan amanat tentang hari keistimewaan daerah Istimewa Yogyakarta. Para guru dan karyawan serta mahasiswa PPL berpakaian kebaya untuk memperingati hari istimewa yogyakarta</p> <p>Pembelajaran dimulai dari pukul 08.00-10.00, diikuti siswa kelas 2 sebanyak 34 anak, dengan materi latihan kebugaran</p> <p>Pengkondisian siswa kelas bawah masih perlu ditingkatkan.</p>	<p>Waktu yang diperlukan upacara molor sehingga waktu pembelajaran terpotong</p> <p>Pada saat pembelajaran olahraga menggunakan kebaya sehingga sulit untuk memberikan contoh</p> <p>-</p>	<p>Mengkondisikan siswa setelah upacara agar langsung masuk kelas</p> <p>Melipat sedikit kebaya agar bisa sedikit bergerak</p> <p>-</p>

No.	Minggu Ke	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan Pengajaran terbimbing • Evaluasi pelaksanaan pembelajaran • Pesiapan pelaksanaan proker yang akan di jalan yaitu warung sehat dan poster 	<p>Pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 07.00-09.30 diikuti siswa kelas 5 sebanyak 35 siswa. Dengan materi permainan sepak bola. Membantu mengkondisikan siswa dan membantu mempersiapkan alat</p> <p>Pelaksanaan pembelajaran sudah baik dan masih perlu pengalaman</p> <p>Pelaksanaan warung sehat diadakan pada hari Kamis tanggal 3 September 2015 dengan membersihkan kanti sekolah</p>	- - -	- - -
	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Pendampingan pengajaran terbimbing • Evaluasi pelaksanaan pembelajaran • Penyusunan RPP 	<p>Pembelajaran dilaksanakan mulai pukul 09.30 diikuti siswa kelas 6 sebanyak 39 siswa. Dengan materi permainan sepak bola. Membantu mengkondisikan siswa dan menyiapkan alat</p> <p>Pelaksanaan pembelajaran sudah baik dan masih perlu pengalaman</p> <p>Menyusun RPP dari pukul untuk persiapan mengajar kelas 3 pada hari Kamis tanggal 03 September 2015</p>	- - Penyusunan RPP ditulis tangan sehingga membutuhkan waktu yang lama	- - Mengusahakan untuk menulis dengan rapi dan dapat dibaca

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Mengajar Terbimbing • Evaluasi pengajaran terbimbing • Penataan perpustakaan • Pengajaran Ekstrakurikuler Volly 	<p>Mengajar terbimbing kelas 3 diikuti siswa sebanyak 32 siswa dengan materi pola gerak mengayun, menekuk, dan membungkuk</p> <p>Pengkondisian siswa perlu ditingkatkan</p> <p>Melanjutkan penataan buku dan memasukkan kartu pinjam</p> <p>Diikuti seluruh siswa putri kelas 5 dan 6, materi yang diajarkan yaitu passing atas dan posisi permainan dal bola volly</p>	<p>Siswa kelas 3 sulit untuk membagi kelompok karena siswa sudah memiliki group yang tidak bisa dipisahkan</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Memberikan teguran kepada siswa untuk bisa bergapung dengan siswa lainnya</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
	Jum'at, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> • Rapat Persiapan HAORNAS 	<p>Pembagian kelas pendampingan jalan sehat yang akan dilaksanakan pada hari rabu, 09 September 2015, dan menentukan rute yang akan dilewati</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 5 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan pengajaran terbimbing Pelaksanaan warung sehat Menyusun RPP 	<p>Didikuti siswa kelas 4 sebanyak 29 siswa, dengan materi permainan permainan bola kecil(kasti). Membantu mengkondisikan anak dan mempersiapkan alat</p> <p>Dilaksanakan oleh seluruh anggota PPL UNY SD N Tlogoadi. membersihkan dan merapikan katin sekaligus kopsis. Agar lebih terjamin nya kebersihan makanan yang dijual di kantin sekoalah</p> <p>Menyusun RPP untuk persiapan mengajar terbimbing hari senin tanggl 14 septemper 2015</p>	<p>Setiap hari sabtu lapangan dipakai untuk latihan sepak bola dari PKS sehingga harus berbagi lapangan dan mengganggu konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran</p> <p>Banyaknya barang yang menumpuk didalam kantin sehingga membutuhkan waktu lama untuk membersihkan</p> <p>Pembuatan RPP ditulis tangan sehingga membutuhkan waktu yang lama</p>	<p>Memodifikasi lapangan yang minim dan mengkondisikan siswa dengan maksimal untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik</p> <p>Memindahkan barang yang tidak terpakai ke gudang sehingga tidak tertumpuk lagi di dalam kantin</p> <p>Mengusaha kan untuk menulis dengan rapi dan dapat dibaca</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
4.	Senin, 7 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Mengajar terbimbing Persiapan untuk acara HAORNAS 	<p>Diikuti seluruh siswa kelas 2 sebanyak 32 siswa dengan materi pola gerak latihan mendorong, menarik, dan melompat</p> <p>Menyusun pelaksanaan acara HAORNAS yang akan dilaksanakan pada hari rabu, 09 september 2015 dan menentukan rute untuk jalan sehat, dan penyusun acara</p>	<p>Siswa kelas 2 sulit untuk berbaris dengan rapi</p> <p>-</p>	<p>Membantu berbaris dengan rapi</p> <p>-</p>
	Selasa, 8 September 201	<ul style="list-style-type: none"> Melatih petugas upacara bendera Persiapan untuk acara HAORNAS 	<p>Diikuti seluruh siswa kelas 4 dan 5, melatih petugas pembawa bendera dan paduan suara.</p> <p>Membungkus doorprize, membersihkan ruangan untuk pensi, dan melatih siswa untuk tampil di pensi acara HAORNAS</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<p>-</p> <p>-</p>
	Rabu, 9 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan HAORNAS 	<p>Dilaksanakan pada hari rabu, 09 september 2015, diikuti seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY di SD N Tlogoadi. Berangkat pukul 07.00 dan dilanjutkan pensi diikuti siswa dari kelas 1 sampai 6</p>	<p>Jalan yang dilewati banyak debu sehingga mengganggu pernapasan peserta jalan sehat</p>	<p>Menyarankan siswa untuk membawa masker untuk dipakai jalan sehat</p>

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Kamis, 10 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Bimbingan pengajaran terbimbing Persiapan penarikan PPL UNY 	<p>Diikuti oleh seluruh siswa kelas 3 sebanyak 32 siswa dengan materi sepak bola dan mengajarkan egrang</p> <p>Menyusun acara dan pembagian tugas masing-masing mahasiswa</p>	<p>Ukuran egrang terlalu tinggi sehingga bukan ukuran siswa kelas 3</p> <p>-</p>	<p>Menunjuk 5 siswa yang paling tinggi di kelas 3</p> <p>-</p>
	Jum'at, 11 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Senam pagi Bimbingan pengajaran terbimbing 	<p>Diikuti seluruh siswa SD N Tlogoadi dan mahasiswa PPL UNY sekaligus perpisahan dengan siswa SD N Tlogoadi</p> <p>Dikuti seluruh siswa kelas 1 dengan materi pola gerak jalan,lari, dan lompat</p>	<p>-</p> <p>Karena setelah perpisahan siswa banyak yang menangis sehingga tidak mau mengikuti pembelajaran</p>	<p>-</p> <p>Menenangkan siswa dan diberi pengarahan untuk mengikuti pembelajaran</p>

No	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 12 September 2015	<ul style="list-style-type: none"> Kebersihan Sekolah Membantu pak sumijo mengajar Menjenguk anak ibu eni salah satu guru di SD N tlogoadi yang sakit Membersihkan base camp 	<p>Menyapu halaman sekolah yang dilakukan setiap hari setiap pagi</p> <p>Diikuti seluruh siswa kelas 4 sebanyak 29 siswa, dengan materi Atletik start jongkok dan mengajar egrang. Membantu memegang siswa belajar egrang</p> <p>Berkunjung dikediaman ibu eni menjenguk putra bu eni yang jatuh ketika main futsal kondisi tubuh nya baik dan akan dioprasi pasang platina pada tangan kirinya</p> <p>Menata kembali kursi dan meja kembali kesemula, dan menyapu dan mengepel</p>	-	-

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Mengetahui

Guru Pembimbing

Mahasiswa



Sriawan, M.Kes
NIP. 19580830 198703 1 003



Sumija, A.Ma.Pd
NIP. 19620110 198403 1 001



Annisa Subekti
NIM. 12604221023



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS Jln. KEBONAGUNG KM 9.8 TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku kedalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet. Dana digunakan untuk pelaksanaan lomba dan hadiah.	Rp. 550.000,-	-	-	-	Rp. 550.000,-
2.	Perawatan media	Penataan ulang media yang tidak terawatt diruang media.	-	-	-	-	-

3.	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan penataan ulang perpustakaan SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-
4.	Perawatan Koperasi Siswa	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.	-	-	-	-	-
5.	HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan kegiatan jalan sehat dan pentas seni	Rp. 200.000	-	-	-	Rp. 200.000
6.	Poster	Postes ukuran A3 sebanyak 10 buah dengan bingkainya.	-	Rp.190.000	-	-	Rp. 190.000
7.	Kenang-Kenangan.	Kenang-kenangan peralatan olahraga.	Rp. 250.000	-	-	-	Rp. 250.000
JUMLAH							Rp. 1.190.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Hi. Sri Rukhti Romnini, S.Pd
NIP: 19560806 197803 2 004

Dosen Pemimbing Lapangan



Sriawan, M. Kes
NIP : 19580830 198730 1 003

Ketua Kelompok



Ellan Riyadi H.
NIM : 12604221044