

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI**  
**SD NEGERI TLOGOADI**



Oleh  
**Anantama Dewantoro**  
NIM. 12108241188

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi :

**Nama : Anantama Dewantoro**

**NIM : 12108241188**

**Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD**

**Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan,



P. Sarjiman, M.Pd.

NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala

SD Negeri Tlogoadi,



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd.  
NIP. 19560806 197803 2 004

Koordinator PPL

SD Negeri Tlogoadi,



Susy Ernawati, M.Pd.

NIP. 19700423 199312 2 001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan hingga pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. P. Sardjiman, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang selalu membimbing dan mengarahkan praktikan dalam pelaksanaan *mikro teaching* hingga Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang bersedia menerima mahasiswa praktikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan PPL.
3. Susi Ernawati, M. Pd.. selaku Koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu pelaksanaan PPL.
5. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan penyusun lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi penyusun.
6. Yang penyusun banggakan dan cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan penyusun sia-siakan.
7. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Tlogoadi, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
8. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun

akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan..	ii
Kata Pengantar....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	4

### BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.....	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	9
C. Analisis Hasil.....	11

### BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan.....	12
B. Saran.....	12

DAFTAR PUSTAKA.....	13
---------------------	----

### LAMPIRAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 2. Matriks PPL

Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL

Lampiran 4. Silabus

Lampiran 5. Serapan Dana

Lampiran 6. Denah Sekolah

Lampiran 7. Struktur Organisasi Sekolah

Lampiran 8. Jadwal Sekolah

Lampiran 9. Dokumentasi

## **PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

### **SD NEGERI TLOGOADI**

**TAHUN 2015**

#### **ABSTRAK**

**Oleh:**

*Anantama Dewantoro*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka mengembangkan kompetensi kependidikan. Pelaksanaan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah diperoleh selama studi kedalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. PPL di SD Negeri Tlogoadi dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus hingga 12 September 2015. Adapun program-program yang dilaksanakan berorientasi pada bidang akademik, baik yang sudah direncanakan maupun program yang tidak direncanakan sejak awal atau program insidental. PPL terfokus pada peningkatan kualitas pendidikan, khususnya pembelajaran. Kegiatan yang dilaksanakan selama PPL meliputi aktivitas mengajar dan non mengajar. Bentuk kegiatan mengajar terdiri dari dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan empat kali dan ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Sebelum mengajar, mahasiswa harus menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran lengkap dengan lampiran dan media pembelajaran. Setiap Rencana Pelaksanaan Pembelajaran harus dikonsultasikan dengan Guru Pembimbing Lapangan. Kegiatan non mengajar meliputi ekstrakurikuler pramuka, pendampingan membaca menulis berhitung, pelatihan menari, pelatihan tata upacara bendera, serta mengerjakan administrasi sekolah dan perpustakaan. Kegiatan PPL berjalan dengan baik, mahasiswa belajar memahami karakteristik siswa yang berbeda-beda, memecahkan masalah yang ditemukan dikelas, serta menerapkan metode pembelajaran yang aktif inovatif efektif dan menyenangkan bagi siswa.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Tlogoadi*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

#### **1. Profil Sekolah**

##### **a. Visi SD Negeri Tlogoadi.**

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.

##### **b. Misi SD Negeri Tlogoadi.**

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

#### **2. Kondisi Sekolah**

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Jalan Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada didekat jalan raya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1969. Kondisi fisik SD Negeri Tlogoadi sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil disepanjang depan ruang sekolah. Disediakan kran cuci tangan pada tiap kelas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Halaman sekolah sangat luas menyebabkan kebersihan halaman sedikit *keteteran*.

**a. Kondisi Fisik Sekolah**

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 2) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 3) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 4) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas
- 5) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- 6) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis. Untuk ruang kelas 4 sudah terpasang proyektor.

2. Ruang perpustakaan

Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap. Dari semua mata pelajaran dan buku yang bersifat umum, keagamaan, kesehatan tersedia di sini.

3. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar. Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5. Ruang unit kesehatan siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6. Laboratorium komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7. Ruang koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperasi menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kucing, dll.

8. Sarana Penunjang

- a) Mushalla
- b) Tempat Parkir
- c) Warung sehat
- d) Toilet
- e) Gudang
- f) Ruang Rapat

**b. Kondisi Non Fisik Sekolah**

1. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- 1) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- 2) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- 3) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang
- 4) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang
- 5) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang
- 6) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang

2. Tenaga pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 12 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D2. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang berstatus PNS sebanyak 6 orang, sedangkan yang berstatus D2 sebanyak 2 orang. Sedangkan yang berstatus honorer sebanyak 4 orang. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3. Karyawan sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian 1 orang sebagai tenaga administrasi sekolah dan perpustakaan dan yang kedua sebagai petugas kebersihan.

#### 4. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan. Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

### 3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan media pembelajaran yang terdapat di gudang.
- b. Kapasitas murid melebihi batas normal sehingga menyebabkan pembelajaran kurang efektif.

### B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun kegiatan yang direncanakan adalah sebagai berikut :

- a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran.

Materi yang akan disampaikan oleh guru kelas. Praktikan mengikuti materi yang sudah berjalan di SD Negeri Tlogoadi.

- b. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran.

RPP disusun supaya proses pembelajaran dapat terencana dengan baik. Mulai dari menentukan SK, KD, Indikator, Tujuan, Metode, Skenario Pembelajaran, Penilaian, Sumber dan Media. Adapun media yang kami gunakan adalah media yang terdapat dalam gudang sekolah. Kadang kami memanfaatkan media alam.

- c. Konsultasi.

Konsultasi dapat dilakukan dengan guru pembimbing, Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Konsultasi dapat berisi tentang konsultasi materi yang akan disampaikan, penyusunan RPP dan media, bahkan tentang permasalahan yang dihadapi dan teknis mengajar yang baik.

- d. Praktik Mengajar Dikelas/Lapangan.

Kegiatan mengajar di kelas merupakan inti dari PPL. Di mana praktikan terjun langsung bertindak sebagai guru dalam suatu kelas.

- e. Ekstrakurikuler.

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang berminat untuk lebih mematangkan bakatnya dibidang olahraga. Ekstrakurikuler yang akan diadakan yaitu sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan, rencana dilaksanakan pada hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

f. Warung Sehat.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan keadaan koperasi yang sehat, nyaman, dan teratur. Kegiatan yang direncanakan ini berwujud membersihkan serta menata bagian dari koperasi yang digunakan sekaligus sebagai kantin/warung, karena kondisi yang terjadi bagian warung/koperasi tersebut tercampur dengan alat-alat kebersihan seperti sapu, tong sampah, serok sampah, dan lain-lain. Kondisi tersebut sangat jauh dari aspek kesehatan, maka dari itu kami Kelompok PPL UNY 2015 berencana untuk mengkondisikan ruangan untuk menjadi lebih baik dan tertata rapi.

g. Poster Edukatif.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pesan terdidik kepada siswa SD N Tlogoadi dengan cara yang menarik. Poster ini berisi tentang pesan singkat yang mempunyai makna untuk mengajar serta mengubah mainseat/pemikiran siswa tentang hal-hal yang merupakan permasalahan yang sering terjadi agar siswa menjadi terbiasa dengan hal-hal yang dicantumkan dalam poster tersebut.

h. Penataan Perpustakaan dan Media Pembelajaran.

Kegiatan ini bertujuan untuk merapikan susunan alat peraga atau media pembelajaran yang diletakkan digudang dan buku-buku perpustakaan. Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya, gudang media pembelajaran memiliki keadaan yang sangat jauh dari kata rapi sedangkan di perpustakaan masih banyak buku yang kehilangan kertas kuning sebagai identitas peminjaman buku. Oleh karena itu kita Kelompok PPL UNY 2015 mempunyai rencana untuk merapikan gudang media pembelajaran serta menata perpustakaan agar tertata rapi dan nyaman.

## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### KEGIATAN PPL

##### 1. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Wujud kongkrit dari penerapan teori mahasiswa jurusan kependidikan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selama 6 semester dibekali teori yang mengarahkan untuk menjadi seorang pendidik yang profesional. Mulai dari strategi pembelajaran, psikologi pendidikan, landasan pendidikan, konsep dasar, dan lain-lain. Teori-teori yang sudah kami dapatkan tidak akan dapat tercerna dengan baik apabila tanpa ada aksi nyata untuk diterapkan. Maka melalui PPL inilah mahasiswa kependidikan akan menerapkan ilmu yang sudah didapat dan sekaligus mengetahui kondisi sebenarnya yang terdapat di bangku Sekolah Dasar.

Adapun serangkaian kegiatan yang dilakukan praktikan dalam kegiatan PPL, sebagai berikut:

###### a) Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau yang sering disebut dengan *micro teaching* merupakan proses kegiatan belajar mengajar dalam kelompok kecil. Kelompok kami terdiri atas 10 mahasiswa. Proses pembelajaran mikro dilaksanakan pada bulan April hingga Juni 2015 bertempat di Kampus UPP II FIP UNY. Masing-masing mahasiswa seharusnya melakukan praktik mikro sebanyak 6 kali, namun karena suatu kendala waktu kelompok kami hanya melakukan mikro sebanyak 3 kali untuk masing-masing mahasiswa.

###### b) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh masing-masing fakultas di UNY. Praktikan mendapatkan jadwal pembekalan pada tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di ruang Abdullah Sigit FIP UNY.

Dalam kegiatan pembekalan PPL mahasiswa diberikan gambaran secara umum terkait hal apa saja yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL, termasuk program kerja, minimal jam PPL, cara pembuatan laporan PPL, dan lain-lain.

###### c) Kegiatan Observasi

Sebelum melakukan PPL, mahasiswa dianjurkan untuk melakukan observasi. Tujuannya adalah supaya mahasiswa

menganalisis kebutuhan yang diperlukan sekolah, kondisi sekolah, kelengkapan sarana dan pra sarana, kondisi SDM siswa, dan lain-lain. Observasi ini meliputi :

### **1. Perangkat belajar mengajar**

#### **a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

Mencakup standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

#### **b. Kurikulum**

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP untuk semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6.

#### **c. Silabus**

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, kontekstual, fleksibel, dan menyeluruh, untuk silabus SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran olahraga, berpedoman pada silabus yang dibuat sama se-Kecamatan Mlati.

#### **d. Media Pembelajaran**

Media pembelajaran di SD N Tlogoadi tergolong sudah lengkap. Adapun media yang dimiliki sekolah terdiri dari media untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPS, Basa Jawa.

#### **e. Program Pengajaran**

Progra pengajaran merupakan buku pedoman yang dimiliki setiap guru kelas di SD Negeri Tlogoadi. Buku ini berisi Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pembelajaran, tanggal Pelaksanaan.

#### **a. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing**

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 13 Agustus sampai dengan 11 september 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dikelas rendah dan kelas tinggi.

- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II-V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial.

b. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Selasa, 18 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	PKN
Standar Kompetensi	1. Mengamalkan makna sumpah pemuda.
Kompetensi Dasar	1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.
Indikator	Menceritakan sejarah terjadinya sumpah pemuda.
Materi Pokok	Sumpah Pemuda

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Sabtu, 22 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	IPS
Standar Kompetensi	1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah
Kompetensi Dasar	1.2 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah
Indikator	1. Mengidentifikasi kenampakan alam dan kenampakan buatan di lingkungan sekitar.
Materi Pokok	Lingkungan alam dan buatan

3. Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi

	hitung bilangan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian
Indikator	1. Mengalikan tiga bilangan satu angka
Materi Pokok	Perkalian tiga bilangan satu angka

#### 4. Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Senin, 7 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Matematika
Standar kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran.
Kompetensi Dasar	1. Menghitung perpangkatan dan akar sederhana
Indikator	1. Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat
Materi Pokok	Akar pangkat dua

## 2. Ujian Praktik

### a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun tujuan dari ujian praktik mengajar yaitu untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

### b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi ujian praktik mengajar meliputi dua aspek yaitu persiapan mengajar dan kinerja pada saat ujian praktek mengajar.

### c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

### d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar sebagai berikut :

1) Persiapan ujian praktek mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran.

2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama dengan guru kelas dan guru pamong yaitu pada tanggal 8 September dan 10 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	PKN
Standar Kompetensi	1. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat
Kompetensi Dasar	2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di masyarakat
Indikator	2.1.3 Mengenalkan keragaman yang ada di lingkungan masyarakat
Materi Pokok	Norma di masyarakat

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	Kamis, 10 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran.
Kompetensi Dasar	1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana
Indikator	1.4.3 Melakukan penjumlahan akar pangkat

	dua dari bilangan kuadrat
Materi Pokok	Penjumlahan akar pangkat dua

### C. Analisis Hasil

Praktik mengajar terbimbing maupun ujian praktik mengajar dapat terlaksana dengan baik. Keberhasilan ini tidak luput dari penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang selalu dikonsultasikan dengan guru pembimbing lapangan dan mendapatkan masukan yang sifatnya membangun. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

2. Proses pembelajaran antara *mikro teaching* dengan PPL berbeda. Dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat merasakan langsung bagaimana kondisi siswa Sekolah Dasar.
3. Praktikan harus mengasah kembali kemampuan mengelola kelas
4. PPL di Sekolah Dasar yang menjadi objek adalah siswa kisaran usia antara 7-12 tahun memberikan pelajaran yang berarti kepada praktikan bahwa masing-masing kelas memiliki kondisi psikologi yang berbeda-beda.
5. Menjumpai siswa yang bertengkar dapat dijadikan pelajaran bagi praktikan untuk bertindak tegas dan lebih memperhatikan siswanya.
6. Pelaksanaan diskusi dalam pembelajaran kurang efektif karena yang bekerja hanya siswa yang rajin.
7. Pemberian *reward* berupa makanan dinilai kurang efektif karena siswa mau melakukan hanya karena ingin hadiah, sedangkan ketika selanjutnya tidak ada hadiah siswa menjadi kurang antusias.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak terkait yang meliputi Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Koordinator PPL, Bapak dan Ibu guru pembimbing lapangan, staf dan karyawan serta siswa SD Negeri Tlogoadi.
2. Keberagaman siswa menjadikan praktikan termotivasi untuk lebih mengasah kemampuan mengajar dan mendidik siswa.
3. Kegiatan pembelajaran yang berbasis alam lebih disukai siswa dan materinya pun lebih mudah dipahami siswa
4. Penggunaan media dapat memudahkan siswa dalam memahami materi
5. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama studi untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya
  - b. Mahasiswa hendaknya melakukan persiapan yang matang, serta memanfaatkan media yang terdapat pada gudang SD Negeri Tlogoadi.
  - c. Menjalin hubungan silaturahmi yang baik dengan seluruh warga SD Negeri Tlogoadi
  - d. Bersikap rendah diri dan berpakaian rapi
2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah mendukung secara totalitas kepada mahasiswa PPL sehingga memudahkan kami dalam melaksanakan program PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

# LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS III SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**Anantama Dewantoro**

**12108241188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: PKN
Kelas/ Semester	: III (tiga) / I (satu)
Hari / Tanggal	: Selasa, 18 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

#### PKN

1. Mengamalkan makna sumpah pemuda.

### 2. Kompetensi Dasar

#### PKN

1.1 Mengetahui makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.

### 3. Indikator

#### PKN

Menceritakan sejarah terjadinya sumpah pemuda.

### 4. Tujuan

#### PKN

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan sejarah terjadinya sumpah pemuda dan menyebutkan isi sumpah pemuda.

### 5. Materi

Kongres Pemuda (ejaan van Ophuysen: *Congres Pemoeda*) adalah kongres nasional yang pernah diadakan 2 kali di Jakarta (Batavia). Kongres Pemuda I diadakan tahun 1926 dan menghasilkan kesepakatan bersama mengenai kegiatan pemuda pada segi sosial, ekonomi, dan budaya. Kongres ini diikuti oleh seluruh organisasi pemuda saat itu seperti Jong Java, Jong Sumatra, Jong Betawi, dlsb. Selanjutnya juga disepakati untuk mengadakan kongres yang kedua.

Kongres Pemuda II, yang diadakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928 dipimpin oleh pemuda Soegondo dari PPI (Persatuan Pemuda Indonesia), menghasilkan keputusan penting yang disebut sebagai Sumpah Pemuda. Selain itu pada kongres tersebut Indonesia Raya ciptaan Wage Rudolf Supratman juga ditetapkan sebagai lagu kebangsaan.

Kongres Pemuda I (30 April - 2 Mei 1926)

Kongres Pemuda yang pertama ini dilaksanakan di Batavia (Jakarta). Kongres Pemuda I dilaksanakan dari tanggal 30 April - 2 Mei 1926. Kongres Pemuda I diketuai oleh Muhammad Tabrani.

Kongres Pemuda II (1928)

Kongres kedua ini diselenggarakan pada tanggal 27-28 Oktober 1928, dan keputusannya dikenal sebagai Sumpah Pemuda. Ketua Kongres Pemuda II dipimpin oleh Sugondo Joyopuspito (PPPI) dan wakilnya Joko Marsaid (Jong Java). Dan, penyelenggaraan kongres pemuda hari pertama di gedung Katholikee jongelingen Bond (Gedung Pemuda Katolik). Hari kedua di gedung Oost Java (sekarang di Medan Merdeka Utara Nomor 14). Rapat ketiga di gedung Susunan Panitia Kongres Pemuda II adalah: Ketua: Sugondo Joyopuspito, Wakil ketua: Joko Marsaid (alias Tirtodiningrat), Sekretaris: Muhammad Yamin, Bendahara: Amir syarifuddin.

Isi Sumpah Pemuda :

1. Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia.
2. Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia.
3. Kami putra dan putri Indonesia menjunjung bahasa persatuan, bahasa Indonesia

## **6. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu:

- Tanya jawab
- penugasan
- ceramah

## **7. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar siswa.
- c. Salah satu siswa memimpin berdoa.
- d. Guru melakukan presensi.
- e. Guru Mengajak siswa bertanya jawab tentang suku-suku yang ada di Indonesia.

### **2. Kegiatan Inti (55 menit)**

- a. Semua siswa diminta membaca bacaan tentang sumpah pemuda
- b. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang sejarah terjadinya sumpah pemuda.
- c. Guru menceritakan kembali sejarah terjadinya sumpah pemuda.
- d. Menunjuk dua sampai tiga siswa untuk membacakan isi sumpah pemuda.
- e. Menjelaskan bahwa isi sumpah pemuda harus selalu diterapkan oleh siswa pada masa sekarang.
- f. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang di berikan oleh guru.

- g. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.

**3. Penutup (5 menit)**

- a. Siswa mengerjakan soal latihan.
- b. Guru memberi motivasi kepada siswa.
- c. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

**8. Media dan Sumber Belajar**

1. Media:

- Lingkungan Sekolah

2. Sumber belajar:

Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas III, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.)

**9. Penilaian**

- a. Kognitif
- b. Prosedur penilaian : akhir pembelajaran
- c. Jenis penilaian : tertulis
- d. Bentuk penilaian : soal latihan

**LKS (LEMBAR KERJA SISWA)**

Kerjakan dengan teman satu kelompok kalian.

- 1. Siapkan satu lembar kertas
- 2. Tulis nama anggota kelompok
- 3. Tulislah isi sumpah pemuda dalam sebuah kertas, kemudian berilah hiasan atau gambar tentang Indonesia.

**LATIHAN SOAL**

**I. Beri tanda silang ( X ) pada huruf a, b, atau c.**

- 1. Nilai sumpah pemuda berlaku untuk ....
  - a. Pemuda
  - b. Orang tua
  - c. Anak

- d. Semua orang
- 2. Konggres Pemuda I diadakan di. . . .
  - a. Jakarta
  - b. Surabaya
  - c. Bandung
  - d. Yogyakarta
- 3. Konggres Pemuda II berlangsung pada tahun . . . .
  - a. 1924
  - b. 1928
  - c. 1942
  - d. 1945
- 4. Yang menciptakan lagu Indonesia Raya adalah . . . .
  - a. Ibu Sud
  - b. AT.Muhamed
  - c. W.R. Supratman
  - d. W.R.Suprpto
- 5. Hari Sumpah Pemuda diperingati setiap tanggal . . . .
  - a. 28 Mei
  - b. 2 Mei
  - c. 2 Oktober
  - d. 28 Oktober

**II. Kunci jawaban**

- 1. D. Semua orang
- 2. A. Jakarta
- 3. B. 1928
- 4. C. W.R Supratman
- 5. 28 Oktober
- a. Sikap

Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				

2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun				

Nilai akhir sikap (jumlah skor total kedua penilaian sikap)

A = Sangat Baik (skor 25-32)

B = Baik (skor 17-24)

C = Cukup (skor 9-16)

D = Kurang (skor 1-8)

b. keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan membuat peta pikiran

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	keefektifan kata	25
2.	ketepatan konten	25
3.	kesesuaian tema	25
4.	kerapian	25
	Jumlah	100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.

NIP 18560806 197803 2 004

Guru Mapel

Anantama Dewantoro

NIM 12108241188

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS III SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**Anantama Dewantoro**

**12108241188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/ Semester	: III (tiga) / I (satu)
Hari / Tanggal	: Sabtu, 22 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

#### IPS

1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

### 2. Kompetensi Dasar

#### IPS

- 1.2 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah

### 3. Indikator

#### IPS

- 1.2.1 Mengidentifikasi kenampakan alam dan kenampakan buatan di lingkungan sekitar.

### 4. Tujuan

#### IPS

Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi kenampakan alam dan kenampakan buatan di lingkungan sekitar.

### 5. Materi

Lingkungan adalah segala sesuatu yang ada di sekitar kita, lingkungan ada dua yaitu Lingkungan alam dan Lingkungan Buatan.

Lingkungan Alam adalah segala sesuatu yang ada di alam dan di ciptakan oleh Tuhan. Contohnya adalah sungai, danau, laut, lembah dan gunung.

Lingkungan Buatan adalah segala sesuatu yang di buat oleh manusia dan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Contoh dari lingkungan buatan adalah waduk, lahan pertanian, tambak, perkebunan, dan pemukiman penduduk.

### 6. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu:

- Tanya jawab
- Contextual Learning
- Penugasan
- Ceramah

## **7. Kegiatan Pembelajaran**

### **4. Pendahuluan (10 menit)**

- f. Guru mengucapkan salam.
- g. Guru menanyakan kabar siswa.
- h. Salah satu siswa memimpin berdoa.
- i. Guru melakukan presensi.
- j. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang lingkungan yang ada di sekitar sekolah.

### **5. Kegiatan Inti (55 menit)**

- h. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang lingkungan.
- i. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang lingkungan.
- j. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok .
- k. Siswa mengamati lingkungan di sekitar dengan kelompoknya di dampingi oleh guru.
- l. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang di berikan oleh guru.
- m. Siswa mendengarkan kembali penjelasan tentang lingkungan alam dan lingkungan buatan
- n. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.

### **6. Penutup (5 menit)**

- e. Siswa mengerjakan soal latihan.
- f. Guru memberi motivasi kepada siswa.
- g. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- h. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## **8. Media dan Sumber Belajar**

### 3. Media:

- Lingkungan Sekolah
- Lingkungan Rumah

### 4. Sumber belajar:

Buku paket (Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar Kelas III, terbitan Grahadi, karangan Sunarso dan Anis Kusuma)

## **9. Penilaian**

- e. Kognitif
- f. Prosedur penilaian : akhir pembelajaran
- g. Jenis penilaian : tertulis
- h. Bentuk penilaian : soal latihan

## LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

Kerjakan dengan teman satu kelompok kalian.

4. Siapkan satu lembar kertas
5. Tulis nama anggota kelompok
6. Kelompokkan lingkungan yang sudah kalian tulis di selembar kertas menjadi lingkungan yang tidak dibuat manusia dan lingkungan yang di buat oleh manusia.

## SOAL EVALUASI

**Nama** :

**Kelas** :

### III. Beri tanda silang ( X ) pada huruf a, b, atau c.

6. Alam semesta adalah ciptaan ....
  - a. Manusia
  - b. Nenek moyang
  - c. Tuhan Yang Maha Esa
  - d. Pahlawan
7. Pohon-pohon yang ditanam di halaman sekolah bermanfaat untuk. . . .
  - a. Pelengkap
  - b. Di ambil kayunya
  - c. Peneduh dan penyejuk
  - d. dipetik buahnya
8. Contoh lingkungan alam yaitu . . . .
  - a. Laut
  - b. Perumahan
  - c. Waduk
  - d. Tambak

9. Contoh lingkungan buatan adalah . . . .
  - a. Waduk
  - b. Sungai
  - c. Gunung
  - d. Laut
10. Berikut adalah manfaat pembuatan waduk adalah, kecuali. . . .
  - a. Irigrasi
  - b. Budi daya ikan air tawar
  - c. Objek Wisata
  - d. Transportasi

**IV. Kunci jawaban**

6. C. Tuhan YME
  7. C. Peneduh dan penyejuk
  8. A. Laut
  9. A. Waduk
  10. A. Irigrasi
- c. Sikap

Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun				

Nilai akhir sikap (jumlah skor total kedua penilaian sikap)

A = Sangat Baik (skor 25-32)

B = Baik (skor 17-24)

C = Cukup (skor 9-16)

D = Kurang (skor 1-8)

d. keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan membuat peta pikiran

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	keefektifan kata	25
2.	ketepatan konten	25
3.	kesesuaian tema	25
4.	kerapian	25
	Jumlah	100

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.

NIP 18560806 197803 2 004

Guru Mapel



Anantama Dewantoro

NIP 12108241188

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**Anantama Dewantoro**

**12108241188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: IV (empat) / I (satu)
Hari / Tanggal	: Rabu, 26 Agustus 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

#### Matematika

10. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

### B. Kompetensi Dasar

#### Matematika

1.3 Melakukan operasi perkalian dan pembagian

### C. Indikator

#### Matematika

1.3.1 Mengalikan tiga bilangan satu angka.

### D. Tujuan

#### Matematika

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengalikan tiga bilangan satu angka.

### E. Materi

Mengalikan Tiga Bilangan Satu Angka :

$$\begin{aligned} 1. \quad 8 \times 6 \times 7 &= 48 \times 7 \\ &= 336 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 8 \times 8 \times 8 &= 64 \times 8 \\ &= 512 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 5 \times 5 \times 5 &= 25 \times 5 \\ &= 125 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 5 \times 6 \times 7 &= 30 \times 7 \\ &= 210 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad 8 \times 7 \times 6 &= 56 \times 6 \\ &= 336 \end{aligned}$$

### F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu:

- Tanya jawab
- Percobaan

- Latihan
- Ceramah

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **7. Pendahuluan (10 menit)**

- k. Guru mengucapkan salam.
- l. Guru menanyakan kabar siswa.
- m. Salah satu siswa memimpin berdoa.
- n. Guru melakukan presensi.
- o. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya
- p. Guru memberikan apersepsi “*Anak-anak kambing mempunyai berapa kaki? Kalau 2 kambing berapa kaki? Kalau 3 kambing berapa kaki?*”.

### **8. Kegiatan Inti (45 menit)**

- o. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkalian tiga bilangan satu angka.
- p. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang perkalian tiga bilangan satu angka.
- q. Siswa di minta maju ke depan untuk mengerjakan contoh soal perkalian tiga bilangan satu angka .
- r. Siswa di bagi menjadi 8 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
- s. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang di berikan oleh guru.
- t. Siswa mendengarkan lagi penjelasan dan menyamakan persepsi tentang perkalian tiga bilangan satu angka.
- u. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.

### **9. Penutup (15 menit)**

- i. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- j. Guru memberi motivasi kepada siswa.
- k. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- l. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## **H. Media dan Sumber Belajar**

5. Media:

- Lingkungan Sekolah

6. Sumber belajar:

Buku paket (Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas IV, Penerbit Erlangga)

## **I. Penilaian**

- i. Kognitif

- j. Prosedur penilaian : akhir pembelajaran
- k. Jenis penilaian : tertulis
- l. Bentuk penilaian : soal latihan

### **LKS (LEMBAR KERJA SISWA)**

Kerjakan dengan teman satu kelompok kalian.

- 10. Siapkan satu lembar kertas
- 11. Tulis nama anggota kelompok
- 12. Kerjakan soal nomer 1 sampai 5 pada buku paket halaman 21.

### **SOAL EVALUASI**

**Nama** :

**Kelas** :

**V. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan baik dan benar!**

$$11. 2 \times 3 \times 7 =$$
$$=$$

$$12. 4 \times 8 \times 7 =$$
$$=$$

$$13. 5 \times 8 \times 7 =$$
$$=$$

$$14. 7 \times 5 \times 7 =$$
$$=$$

$$15. 8 \times 6 \times 8 =$$

$$=$$

**VI. Kunci jawaban**

11. 42

12. 224

13. 280

14. 245

15. 384

e. Sikap

Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun				

Nilai akhir sikap (jumlah skor total kedua penilaian sikap)

A = Sangat Baik (skor 25-32)

B = Baik (skor 17-24)

C = Cukup (skor 9-16)

D = Kurang (skor 1-8)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.

NIP 18560806 197803 2 004

Guru Mapel



Anantama Dewantoro

NIP 12108241188

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS V SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**  
**Anantama Dewantoro**  
**12108241188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: V (lima) / I (satu)
Hari / Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

#### Matematika

11. Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran.

### B. Kompetensi Dasar

#### Matematika

1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

### C. Indikator

#### Matematika

1.4.3 Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat

### D. Tujuan

#### Matematika

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.

### E. Materi

Akar pangkat dua :

1.  $1^2 = 1 \rightarrow \sqrt{1} = 1$

2.  $6^2 = 36 \rightarrow \sqrt{36} = 6$

3.  $3^2 = 9 \rightarrow \sqrt{9} = 3$

4.  $5^2 = 25 \rightarrow \sqrt{25} = 5$

5.  $9^2 = 81 \rightarrow \sqrt{81} = 9$

Teknik menghitung akar kuadrat :

1.  $\sqrt{144} = \dots\dots$

$= \sqrt{144} \rightarrow \sqrt{1.44} = \mathbf{12}$

$$\begin{array}{r} \mathbf{1} \times \mathbf{1} = \mathbf{1} \quad \text{---} \\ \times 2 \qquad \qquad 44 \end{array}$$

2..... x ... = \_\_\_\_\_ -

$\mathbf{22} \times \mathbf{2} = \underline{\underline{44}} \quad \text{---}$

0

## **F. Metode Pembelajaran**

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu:

- Tanya jawab
- Latihan
- Ceramah

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- q. Guru mengucapkan salam.
- r. Guru menanyakan kabar siswa.
- s. Salah satu siswa memimpin berdoa.
- t. Guru melakukan presensi.
- u. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya
- v. Guru memberikan apersepsi "*Mengingat tentang bilangan kuadrat dan akar kuadrat*".

### **2. Kegiatan Inti (45 menit)**

- v. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang akar pangkat dua.
- w. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi akar pangkat dua.
- x. Siswa di minta maju ke depan untuk mengerjakan contoh soal akar pangkat dua.
- y. Siswa di bagi menjadi 7 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
- z. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang di berikan oleh guru.
- aa. Siswa mendengarkan lagi penjelasan dan menyamakan persepsi tentang materi akar pangkat dua.
- bb. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.

### **3. Penutup (15 menit)**

- m. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- n. Guru memberi motivasi kepada siswa.
- o. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- p. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## **H. Media dan Sumber Belajar**

7. Media:

- Lingkungan Sekolah

8. Sumber belajar:

Buku paket (Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V, Penerbit Erlangga)

## I. Penilaian

- m. Kognitif
- n. Prosedur penilaian : akhir pembelajaran
- o. Jenis penilaian : tertulis
- p. Bentuk penilaian : soal latihan

### LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

Kerjakan dengan teman satu kelompok kalian.

- 7. Siapkan satu lembar kertas
- 8. Tulis nama anggota kelompok
- 9. Kerjakan soal nomer 1 sampai 5 pada buku paket halaman 31, Latihan 33!

### SOAL EVALUASI

**Nama** :

**Kelas** :

**VII. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan baik dan benar!**

$$16. \sqrt{81} =$$
$$=$$

$$17. \sqrt{1024} =$$
$$=$$

$$18. \sqrt{1369} =$$
$$=$$

$$19. \sqrt{625} =$$
$$=$$

20.  $\sqrt{256}$  =  
=

**VIII. Kunci jawaban**

16. 9

17. 32

18. 37

19. 25

20. 16

f. Sikap

Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun				

Nilai akhir sikap (jumlah skor total kedua penilaian sikap)

A = Sangat Baik (skor 25-32)

B = Baik (skor 17-24)

C = Cukup (skor 9-16)

D = Kurang (skor 1-8)

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.

NIP 18560806 197803 2 004

Guru Kelas V

Anantama Dewantoro

NIP 12108241188

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS III SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**Anantama Dewantoro**

**12108241188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: PKN
Kelas/ Semester	: III (tiga) / I (satu)
Hari / Tanggal	: Selasa, 8 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

#### PKN

2. Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat

### B. Kompetensi Dasar

#### PKN

2.1 Mengenal aturan-aturan yang berlaku di masyarakat

### C. Indikator

#### PKN

2.1.3 Mengenalkan keragaman yang ada di lingkungan masyarakat

### D. Tujuan

#### PKN

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan aturan-aturan yang berlaku di masyarakat.

### E. Materi

Aturan yang berlaku di rumah dan di masyarakat

### F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu:

- Tanya jawab
- Latihan
- Ceramah

### G. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar siswa.
- c. Salah satu siswa memimpin berdoa.
- d. Guru melakukan presensi.
- e. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya

- f. Guru memberikan apersepsi “*anak-anak, tugas ketua kelas itu apa saja? Nah benar ketua kelas itu ikut mengatur kelas, jadi hari ini kita akan belajar tentang peraturan di masyarakat*”.

## **2. Kegiatan Inti (45 menit)**

- a. Siswa bernyanyi lagu “Bangun Tidur.
- b. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang lagu bangun tidur dan di lanjut menjeaskan tentang peraturan yang ada di rumah.
- c. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi aturan di rumah dan masyarakat.
- d. Siswa di minta maju ke depan untuk memberikan contoh aturan yang ada di sekitarnya.
- e. Siswa di bagi menjadi 8 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
- f. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang di berikan oleh guru.
- g. Siswa mendengarkan lagi penjelasan dan menyamakan persepsi tentang materi aturan yang ada di lingkungan sekitarnya.
- h. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.

## **3. Penutup (15 menit)**

- q. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- r. Guru memberi motivasi kepada siswa.
- s. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- t. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## **H. Media dan Sumber Belajar**

9. Media:

- Lingkungan Sekolah

10. Sumber belajar:

Buku paket (Menjadi Warga Negara yang Baik untuk Kelas III, Penerbit Aneka Ilmu)

## **I. Penilaian**

- q. Kognitif
- r. Prosedur penilaian : akhir pembelajaran
- s. Jenis penilaian : tertulis
- t. Bentuk penilaian : soal latihan

## LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakan dengan teman satu kelompok kalian.

13. Siapkan satu lembar kertas
14. Tulis nama anggota kelompok
15. Tulislah minimal 10 aturan yang ada di sekitar kalian (aturan di rumah dan di sekolah).

### LATIHAN SOAL

#### **IX. Beri tanda silang ( X ) pada huruf a, b, atau c.**

21. Aturan yang dibuat dan disepakati bersama-sama harus ....
  - a. Diperhatikan
  - b. Dilaksanakan
  - c. Didiskusikan
22. Setiap aturan dalam kehidupan sehari-hari harus dilaksanakan dengan penuh. . . .
  - a. Tanggung Jawab
  - b. Kebencian
  - c. Perhitungan
23. Aturan yang berlaku di masyarakat di buat untuk . . . .
  - a. dipercaya
  - b. ditaati
  - c. diperhatikan
24. Aturan adalah . . . .
  - a. Sesuatu yang dapat membantu
  - b. Sesuatu yang dapat mengikat dan menertibkan
  - c. Sesuatu yang tidak dapat dihindari
25. Jika melihat teman melanggar aturan, sebaiknya kamu . . . .
  - a. Menasihatinya
  - b. Mengikutinya

c. Acuh tidak acuh

**X. Kunci jawaban**

21. b. Dilaksanakan

22. a. Tanggung Jawab

23. b. ditaati

24. b. Sesuatu yang dapat mengikat dan menertibkan

25. a. Menasihatinya

g. Sikap

Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun				

Nilai akhir sikap (jumlah skor total kedua penilaian sikap)

A = Sangat Baik (skor 25-32)

B = Baik (skor 17-24)

C = Cukup (skor 9-16)

D = Kurang (skor 1-8)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.

NIP 18560806 197803 2 004

Guru Mapel






Anantama Dewantoro.

NIM 12108241188

## BAHAN AJAR (MATERI)

Kegiatan yang sesuai aturan di rumah

Gambar	Kegiatan
	Merapikan tempat tidur
	Menyapu halaman rumah
	Berpamitan sebelum berangkat sekolah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS V SEKOLAH DASAR**



**Disusun oleh:**

**Anantama Dewantoro**

**12108241188**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tlogoadi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: V (lima) / I (satu)
Hari / Tanggal	: Kamis, 10 September 2015
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi

#### Matematika

2. Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran.

### B. Kompetensi Dasar

#### Matematika

- 1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana

### C. Indikator

#### Matematika

- 1.4.3 Melakukan penjumlahan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat

### D. Tujuan

#### Matematika

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan penjumlahan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat.

### E. Materi

Penjumlahan akar pangkat dua :

1.  $\sqrt{9} + \sqrt{16}$   
 $= 3 + 4$   
 $= 7$
2.  $\sqrt{25} + \sqrt{36}$   
 $= 5 + 6$   
 $= 11$
3.  $\sqrt{36} + \sqrt{144}$   
 $= 6 + 12$   
 $= 18$

### F. Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan yaitu:

- Tanya jawab
- Latihan
- Ceramah

## **G. Kegiatan Pembelajaran**

### **10. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Guru mengucapkan salam.
- b. Guru menanyakan kabar siswa.
- c. Salah satu siswa memimpin berdoa.
- d. Guru melakukan presensi.
- e. Guru mengajak siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya
- f. Guru memberikan apersepsi "*Mengingat pwnarikan akar kuadrat*".

### **11. Kegiatan Inti (45 menit)**

- a. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penjumlahan akar pangkat dua.
- b. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi penjumlahan akar pangkat dua.
- c. Siswa di minta maju ke depan untuk mengerjakan contoh soal penjumlahan akar pangkat dua.
- d. Siswa di bagi menjadi 7 kelompok yang beranggotakan 4-5 siswa.
- e. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa yang di berikan oleh guru.
- f. Siswa mendengarkan lagi penjelasan dan menyamakan persepsi tentang materi penjumlahan akar pangkat dua.
- g. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung.

### **12. Penutup (15 menit)**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
- b. Guru memberi motivasi kepada siswa.
- c. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## **H. Media dan Sumber Belajar**

11. Media:

- Lingkungan Sekolah

12. Sumber belajar:

Buku paket (Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V, Penerbit Erlangga)

## **I. Penilaian**

- u. Kognitif
- v. Prosedur penilaian : akhir pembelajaran
- w. Jenis penilaian : tertulis
- x. Bentuk penilaian : soal latihan

## LKS (LEMBAR KERJA SISWA)

Kerjakan dengan teman satu kelompok kalian.

16. Siapkan satu lembar kertas
17. Tulis nama anggota kelompok
18. Kerjakan soal nomer 1 sampai 5 pada buku paket halaman 31, Latihan 33!

## SOAL EVALUASI

**Nama** :

**Kelas** :

### I. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan baik dan benar!

$$1. \sqrt{81} + \sqrt{16} =$$
$$=$$

$$3. \sqrt{25} + \sqrt{144} =$$
$$=$$

$$4. \sqrt{9} + \sqrt{64} =$$
$$=$$

$$5. \sqrt{36} + \sqrt{256} =$$
$$=$$

$$6. \sqrt{256} + \sqrt{324} =$$
$$=$$

## II. Kunci jawaban

26. 13

27. 17

28. 11

29. 22

30. 34

### h. Sikap

Sikap siswa selama proses pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Skor			
		4	3	2	1
1.	Siswa mengikuti pelajaran dengan sungguh-sungguh				
2.	Siswa mengikuti petunjuk guru				
3.	Siswa aktif bertanya				
4.	Siswa menghargai teman				
5.	Siswa mengerjakan tugas dengan tekun				

Nilai akhir sikap (jumlah skor total kedua penilaian sikap)

A = Sangat Baik (skor 25-32)

B = Baik (skor 17-24)

C = Cukup (skor 9-16)

D = Kurang (skor 1-8)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.

NIP 18560806 197803 2 004

Guru Mapel



Anantama Dewantoro

NIP 12108241188



**MATRIKS PROGRAM KERJA  
PPL / MAGANG III UNY  
TAHUN 2014 / 2015**

**F01**

untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

**NAMA SEKOLAH LEMBAGA** : SD Negeri Tlogoadi

**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

**GURU PEMBIMBING** : Susy Ernawati, M. Pd.

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					<b>4</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
2.	Upacara Bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3.	Praktik Mengajar						
	a. Persiapan	4	4	8	8		<b>24</b>
	b. Pelaksanaan		2,5	2		3,5	<b>8</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut		1	2,5	2		<b>5,5</b>
4.	Lomba Kemerdekaan RI ke-70						
	a. Persiapan	16					<b>16</b>
	b. Pelaksanaan	6,5					<b>6,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2	1,5				<b>3,5</b>
5.	Warung Sehat						
	a. Persiapan				1		<b>1</b>
	b. Pelaksanaan				1	2,5	<b>3,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Perawatan Media Pembelajaran						
	a. Persiapan	4					<b>4</b>
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	Pengelolaan Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			4			<b>4</b>

	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Poster Edukasi						
	a. Persiapan				6	4,5	<b>10,5</b>
	b. Pelaksanaan					1	<b>1</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Senam Sehat						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5	<b>2</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Kebersihan Lingkungan Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5,5	2,5	3	3	4,5	<b>18,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
11.	Ekstrakurikuler Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			1,5	1,5		<b>3</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
12.	Peringatan Hari Olahraga Nasional dan Perpisahan						
	a. Persiapan					4	<b>4</b>
	b. Pelaksanaan					4,5	<b>4,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	<b>1</b>
13.	Pembuatan Laporan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	3	2	4	15,5	<b>25,5</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
14.	Penarikan						
	a. Persiapan					1	<b>1</b>
	b. Pelaksanaan					1	<b>1</b>
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
	Jumlah Jam	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>27,5</b>	<b>42</b>	<b>144,5</b>

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan  
Lembaga



**Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.**  
NIP. 19560806 197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



**P. Sarjiman, M.Pd.**  
NIP. 19541212 198103 1 009

Yang membuat,



**Anantama Dewantoro**  
NIM: 12108241188



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

**F02**

untuk  
mahasiswa

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi  
ALAMAT SEKOLAH : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Susy Ernawati, M. Pd.

NAMA MAHASISWA : Anantama Dewantoro  
NO. MAHASISWA : 12108241188  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PPSD/PGSD  
DOSEN PEMBIMBING : P. Sarjiman, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil/Deskripsi	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 08.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi dan dilanjutkan perkenalan dari mahasiswa PPL kepada warga sekolah.	Jarak antara tempat tinggal dan sekolah lokasi PPL jauh.	Berangkat pukul 06.00 dari daerah tempat tinggal.
		Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 10.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa kondisi lingkungan sekolah, kurikulum, siswa, dan	Tidak terdapat hambatan saat melakukan kegiatan observasi dikarenakan warga sekolah menyambut dengan baik	

			membagi jadwal untuk kegiatan belajar mengajar.	kedatangan mahasiswa PPL dan kepala sekolah menjelaskan keadaan sekolah dengan rinci.	
		Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang akan digunakan sebagai posko.	Tempat yang akan digunakan sebagai posko sangat kotor.	Membersihkan secara bersama-sama agar cepat selesai dan pekerjaan menjadi lebih ringan. Menyeleksi beberapa lomba yang telah direncanakan.
		Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 - 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil: a. Lomba dilaksanakan pada tanggal 14 -15 Agustus 2015 b. Susunan panitia c. Macam-macam lomba	Banyak permainan yang ingin dilaksanakan saat perlombaan, sedangkan waktu yang diberikan untuk pelaksanaan lomba hanya 2 hari.	Menyeleksi beberapa lomba yang telah direncanakan.

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah karena dikerjakan secara bersama-sama sehingga pekerjaan menjadi ringan dan cepat terselesaikan.	
		Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 07.00 – 08.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa mengecek ketersediaan media di sekolah yang masih dapat dimanfaatkan.		
		Perawatan media	Telah dilaksanakan pada pukul 08.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya.	Banyak media yang sudah rusak dimakan rayap.	Diperbaiki, akan tetapi jika sudah tidak dapat diperbaiki maka media dibuang.

		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba.</li> <li>b. Anggaran dana untuk acara 17-an.</li> <li>c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan.</li> </ul> <p>Teknis acara</p>		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>	<p>Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah karena dikerjakan secara bersama-sama sehingga pekerjaan menjadi ringan dan cepat terselesaikan.</p>	

	Observasi	Telah dilaksanakan observasi pada pukul 08.00 – 09.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Observasi yang dilakukan berupa pengecekan lokasi yang akan digunakan sebagai tempat untuk warung sehat.		
	Persiapan Kegiatan Belajar mengajar	Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan belajar pada pukul 10.00 – 11.00 dengan kegiatan berupa konsultasi materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar di kelas 3.		
	Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil: a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. b. Anggaran dana untuk acara 17-an. c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. Teknis acara		
	Persiapan praktik mengajar	Telah dilakukan persiapan untuk praktik mengajar pada pukul 17.00 - 20.00. Persiapan		

			berupa pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, pemilihan media pembelajaran, pembuatan alat evaluasi, dan mencetak perangkat pembelajaran.		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.	Tidak terdapat hambatan untuk kegiatan kebersihan lingkungan sekolah.	
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan sosialisasi pada pukul 08.00 – 09.00 dari kelas 1-6 untuk memberitahukan kegiatan lomba pada hari jumat dan sabtu serta memberitahu anak-anak untuk membawa kado silang senilai Rp 3000, - yang berisi makanan dan minuman.  Telah dibeli hadiah pada pukul 09.00 – 11.00 untuk juara lomba 17-an di pasar cebongan.  Telah dibungkus hadiah pada pukul 11.00 – 12.00 untuk lomba 17-an dan diikuti oleh 14	Belum mengetahui toko terdekat yang menjual makanan ringan untuk hadiah.	Bertanya pada warga sekitar.

			<p>mahasiswa PPL.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dengan hasil:</p> <p>a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas.</p> <p>b. Teknis permainan.</p>		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.	Mengondisikan siswa untuk berbaris.	Seluruh mahasiswa PPL bersama-sama mengatur anak untuk berbaris.
		Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:	Kesulitan dalam mengkondisikan siswa yang menyaksikan lomba.	Membuat batasan dengan menggunakan gamping antara penonton dan pemain.

			<p>a. Melakukan penilaian untuk lomba kebersihan kelas.</p> <p>b. Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol .</p> <p>c. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai.</p>		
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan persiapan lomba pecah air pada pukul 10.30 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebanyak 150 biji.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 15.30 – 16.30 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.		
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang		

			berada di halaman sekolah.		
		Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Telah dilaksanakan pengumpulan kado silang pada pukul 07.00 – 08.00 dari kelas 1-6.</p> <p>Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba teklek yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</li> <li>b. Membantu anak-anak kelas 4-6 yang akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.</li> </ol>		
		Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 11.00 -12.00 berupa tempat yang telah digunakan untuk lomba.		
		Evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	Telah dilaksanakan pada pukul 13.00 – 15.00 berupa kegiatan evaluasi lomba untuk memperingati hari kemerdekaan.		

7.	Selasa, 18 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Praktik Mengajar	Telah dilaksanakan praktik mengajar pada pukul 07.00 - 08.10 di kelas III dengan mata pelajaran IPS tentang sumpah pemuda	Kesulitan siswa belum begitu hafal sumpah pemuda	Berlatih menghafalkan sumpah pemuda
8.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Evaluasi praktik mengajar	Telah dilaksanakan evaluasi praktik mengajar pada pukul 12.00 – 13.00 yang dilakukan praktikan dengan guru kelas. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru kelas setelah mengajar di kelas III dan tanya jawab tentang karakteristik siswa SD dan cara		

			menjadi guru yang baik.		
9.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
10.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.		
		Pendampingan Mengajar	Telah dilaksanakan kegiatan pendampingan mengajar pada pukul 08.10 – 09.30 di kelas V mata pelajaran IPA tentang gizi seimbang.		
		Pembuatan Laporan	Telah dilaksanakan pada pukul 09.30 – 10.00		

		PPL	berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.		
11.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Praktik Mengajar	Telah dilaksanakan praktik mengajar pada pukul 07.00 - 08.10 di kelas III dengan mata pelajaran IPS tentang lingkungan alam dan buatan	Kesulitan menjelaskan perbedaan lingkungan alam dan buatan	Mengajak siswa keluar mengamati lingkungan di sekitar sekolahan

		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 19.00 – 20.00 berupa pengetikan catatan harian yang akan digunakan sebagai lampiran pada laporan PPL.		
12.	Senin, 24 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Persiapan praktik mengajar	Telah dilakukan persiapan untuk praktik mengajar pada pukul 08.00 - 10.00. Persiapan berupa konsultasi pada guru pembimbing tentang materi ajar untuk kelas IV mata		

			pelajaran pokok Matematika		
		Mengisi pembelajaran	Karena guru kelas II sedang mengikuti diklat maka mahasiswa PPL melaksanakan tugas mengajar dari sekolah. Telah dilaksanakan pembelajaran pada pukul 10.10 - 10.45 di kelas II dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.		
		Persiapan praktik mengajar	Persiapan dilanjutkan pada pukul 15.00-17.00 berupa pembuatan RPP, pemilihan dan pembuatan media, dan pembuatan alat evaluasi		
13.	Selasa, 25 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Perawatan Perpustakaan	Telah dilaksanakan perawatan perpustakaan pada pukul 10.00 - 13.00 dan kegiatan yang dilakukan berupa melanjutkan menata buku ke dalam rak sesuai dengan bidangnya.	Mencocokkan kartu peminjaman buku dengan buku yang ada dikarenakan buku yang ada banyak dan kartu di dalamnya tidak sesuai.	Bekerjasama dengan mahasiswa lain untuk mencocokkan buku yang ada dengan kartu peminjaman.

		Evaluasi praktik mengajar	Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 13.00 – 13.30 yang dilakukan praktikan dengan guru pembimbing. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru pembimbing setelah mengajar di kelas III.		
14.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Praktik Mengajar	Telah dilaksanakan praktik mengajar pada pukul 07.00 - 08.10 di kelas IV dengan mata pelajaran Matematika tentang perkalian tiga bilangan satu angka	Kesulitan siswa belum lancar perkalian	Di beri latihan tentang perkalian
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan kegiatan pembuatan laporan pada pukul 08.00 – 09.00		
15.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga		

		Sekolah	sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Pendampingan praktik mengajar	Telah dilaksanakan pendampingan praktik mengajar pada pukul 09.35 - 10.45 di kelas 5 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan materi tokoh sejarah pada masa Budha.		
		Persiapan praktik mengajar	Telah dilakukan persiapan untuk praktik mengajar pada pukul 11.00 - 13.00. Persiapan berupa konsultasi pada guru pembimbing tentang materi ajar untuk kelas V mata pelajaran Matematika. Setelah itu dilakukan persiapan berupa pembuatan scenario pembelajaran.		
			Persiapan dilanjutkan pada pukul 15.00-17.00 berupa pembuatan RPP, pemilihan dan pembuatan media, dan pembuatan alat evaluasi		
16.	Jumat, 28 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga		

		Sekolah	sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam	Telah dilaksanakan senam 'Ayo Bergerak' pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi.		
17.	Sabtu, 29 Agustus 2015				
			.		
18.	Senin, 31 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga		

		Sekolah	sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Poster Edukasi	Telah dilaksanakan pembuatan poster edukasi pada pukul 08.00 – 10.00 dengan hasil berupa desain poster untuk perpustakaan.		
19.	Selasa, 01 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Poster Edukasi	Telah dilaksanakan pembuatan poster edukasi pada pukul 08.00 – 10.00 dengan hasil berupa desain poster kejujuran.		
20.	Rabu, 02 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga		

			sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Pengawasan Ulangan Harian se-Kecamatan Mlati	Telah dilaksanakan ulangan harian se-Kecamatan Mlati pada pukul 07.30 – 09.30 dengan kegiatan berupa pengawasan ujian yang dilakukan di kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Pendidikan Agama.	Ada beberapa anak yang belum bisa menulis dan membaca.	Anak-anak yang belum dapat membaca dan menulis dijadikan satu di posko dan mahasiswa membantu membacakan soal.
		Persiapan praktik mengajar	Telah dilakukan persiapan untuk praktik mengajar pada pukul 09.30 - 11.30. Persiapan berupa konsultasi pada guru pembimbing tentang materi ajar untuk kelas V mata pelajaran Matematika. Setelah itu dilakukan persiapan berupa pembuatan scenario pembelajaran.		
			Persiapan dilanjutkan pada pukul 15.00-17.00 berupa pembuatan RPP, pemilihan dan pembuatan media, dan pembuatan alat evaluasi		

21.	Kamis, 03 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Evaluasi praktik mengajar	Telah dilaksanakan evaluasi kegiatan belajar mengajar pada pukul 12.00 – 13.00 yang dilakukan praktikan dengan guru pembimbing. Kegiatan yang dilakukan berupa masukan dari guru pembimbing setelah mengajar di kelas IV.		
22.	Jumat, 04 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Poster Edukasi	Telah dilaksanakan pembuatan poster edukasi pada pukul 08.00 – 10.00 dengan hasil berupa desain poster “Hormati Gurumu Sayangi Teman”.		

		Les membaca	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas II yang belum dapat membaca dan menulis.	Ada beberapa anak yang sudah dapat membaca akan tetapi ingin mengikuti pelajaran tambahan atau les.	Satu mahasiswa mengampu 2 – 3 orang siswa.
23.	Sabtu, 05 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Persiapan praktik mengajar	Telah dilakukan persiapan untuk praktik mengajar pada pukul 08.00 - 10.00. Persiapan berupa konsultasi pada guru pembimbing tentang materi ajar untuk kelas V mata pelajaran pokok Matematika. Setelah itu dilakukan persiapan berupa pembuatan scenario pembelajaran.		
		Les membaca	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 10.00 – 11.00 kepada anak kelas II yang belum dapat membaca dan	Pelajaran tambahan atau les bersamaan dengan jadwal istirahat kelas tinggi, sehingga	Menunggu kelas tinggi selesai istirahat dan meminta anak kelas 2

			menulis. Kegiatan dilakukan di ruang perpustakaan.	anak kelas II menjadi malu untuk membaca dan tidak fokus.	untuk memakan bekal makanan yang telah disiapkan oleh orang tuanya.
		Warung Sehat	Telah dilakukan kegiatan pada pukul 11.00 - 12.00. kegiatan yang dilakukan berupa persiapan untuk menata ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat	Tempat yang digunakan untuk warung sehat sangat kotor.	Seluruh mahasiswa PPL bekeja sama membersihkan tempat tersebut.
			Telah dilaksanakan penataan ulang tempat yang akan digunakan untuk warung sehat pada pukul 12.30 – 13.30. kegiatan yang dilakukan adalah merapikan peralatan kebersihan seperti sapu dan memisahkan barang-barang yang dijual antara makanan dan alat tulis.		
		Pramuka	Telah dilaksanakan kegiatan pramuka di halaman SD pada pukul 13.30 – 15.00 yang diikuti oleh siswa kelas 3, 4, dan 5 SDN Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah membantu pramuka.		

24.	Minggu, 06 September 2015	Persiapan praktik mengajar	Persiapan dilakukan pada pukul 08.00-10.00 berupa pembuatan RPP, pemilihan dan pembuatan media, dan pembuatan alat evaluasi		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pembuatan laporan pada pukul 10.00 – 13.00		
25.	Senin, 07 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara Bendera	Telah dilaksanakan upacara bendera pada pukul 07.00 – 07.30 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.		
		Praktik mengajar	Telah dilaksanakan praktik mengajar pada pukul 09.35 – 10.45 di kelas V dengan mata pelajaran Matematika, materi tentang akar pangkat dua.		
		Les membaca	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada		

			anak kelas II yang belum dapat membaca dan menulis. Kegiatan dilakukan di ruang perpustakaan.		
		Warung Sehat	Telah dilaksanakan kegiatan penataan warung sehat pada pukul 12.30 - 15.00 dengan kegiatan yang dilakukan adalah menyeleksi barang-barang yang sudah tidak terpakai dan membersihkan seluruh ruangan yang akan digunakan untuk warung sehat.	Banyak barang-barang yang sudah tidak terpakai tetapi masih di simpan.	Mengumpulkan barang yang sudah tidak terpakai dan meminta izin kepada pihak sekolah untuk membuang barang-barang tersebut.
26.	Selasa, 08 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Praktik mengajar	Telah dilaksanakan praktik mengajar pada pukul 07.00 – 09.45 di kelas III dengan mata pelajaran PKN, materi tentang norma masyarakat.		
		Rapat koordinasi	Rapat persiapan Hari Olahraga Nasional		

			sekaligus perpisahan dilaksanakan pada pukul 09.00 -11.00 dengan hasil berupa fiksasi rute, fiksasi pengisi pensi, dan pembagian penanggung jawab.		
		Les membaca	Telah dilakukan kegiatan berupa pemberian les tambahan pada pukul 11.00 – 12.00 kepada anak kelas II yang belum dapat membaca dan menulis.		
		Persiapan Hari Olahraga Nasional	Telah dilaksanakan gladi bersih di ruang UKS pada pukul 12.00 – 15.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan siswa yang akan tampil pada pentas seni dalam rangka menyambut hari olahraga nasional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Siswa kelas 2 tidak dapat menari akan tetapi sangat antusias dan ingin mengikuti pentas seni.</li> <li>– Banyak anak yang ingin maju terlebih dahulu untuk melakukan gladi bersih, sehingga ruangan menjadi penuh dan tidak kondusif.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengajari beberapa gerakan yang mudah dihafalkan untuk siswa kelas 2 SD.</li> <li>– Meminta siswa maju sesuai dengan urutan yang telah disiapkan dan meminta siswa lain yang tidak melakukan gladi untuk menonton dari</li> </ul>

					luar ruangan.
27.	Rabu, 09 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Peringatan HAORNAS	Telah dilakukan persiapan untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.00 – 07.30 dengan kegiatan berupa breafing dan pengkondisian siswa sebelum berangkat jalan sehat di halaman SD Negeri Tlogoadi.	Kesulitan dalam mengkondisikan siswa.	Guru dan mahasiswa PPL bekerja sama untuk mengkondisikan siswa sebelum berangkat melaksanakan jalan sehat.
			Telah dilaksanakan kegiatan jalan sehat untuk memperingati hari olahraga nasional pada pukul 07.30 – 09.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan seluruh warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.	Banyak siswa yang dorong-dorongan saat di jalan, sedangkan di jalan banyak kendaraan.	Menasehati siswa untuk tidak dorong-dorongan maupun saling menyalip temannya.
			Telah dilaksanakan persiapan pada pukul 09.00 – 09.30 bagi siswa yang akan menampilkan	Lama dalam mengumpulkan lagu dikarenakan siswa-siswa	Bekerja sama dengan mahasiswa PPL lain

			pensi. Sementara di panggung ditampilkan slide documenter foto kegiatan selama PPL untuk menarik perhatian siswa agar berkumpul di tempat acara.	yang akan menari tidak berkumpul di satu tempat.	untuk mencari lagi di siswa yang akan menari.
			Telah dilaksanakan pentas seni dan pembagian <i>dorprize</i> dari jam 09.30 – 12.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Ruangan yang digunakan untuk acara pentas seni adalah kelas 3, 4, dan 5 yang dibuka papan pembatasnya.	Siswa susah untuk dikondisikan karena siswa yang bagian belakang ingin maju melihat pentas seni.	Memindah tempat pentas yang awalnya di kelas 4 menjadi di kelas 5.
		Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan kegiatan kebersihan lingkungan sekolah pada pukul 12.00 – 13.30 yang dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah membersihkan tempat yang telah dipakai untuk pentas seni.		
		Evaluasi Kegiatan Peringatan HAORNAS	Telah dilakukan evaluasi untuk kegiatan peringatan hari olahraga nasional pada pukul 14.00 – 15.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL.		

28.	Kamis, 10 September 2015	Kebersihan lingkungan sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Praktik mengajar	Telah dilaksanakan praktik mengajar pada pukul 09.35 – 10.45 di kelas V dengan mata pelajaran Matematika, materi tentang penjumlahan akar pangkat dua.		
		Pembuatan Laporan PPL	Telah dilakukan pembuatan laporan PPL pada pukul 10.00 – 12.00		
29.	Jumat, 11 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam	Telah dilaksanakan senam ‘Ayo Bergerak’ pada pukul 07.00 – 07.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN		

			Tlogoadi.		
		Perpisahan	Telah dilaksanakan perpisahan pada pukul 07.30 – 08.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan siswa SD Negeri Tlogoadi.		
		Penarikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Telah dilaksanakan persiapan untuk kegiatan penarikan dari UNY pada pukul 08.30 – 09.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan adalah menyiapkan <i>snack</i>.</li> <li>– Telah dilaksanakan kegiatan penarikan pada pukul 10.00 – 11.00 yang diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL, dosen pamong, kepala sekolah dan guru SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah penarikan dari dosen pamong kepada pihak sekolah agar mahasiswa dapat kembali kuliah dan permintaan maaf apabila dalam waktu 1 bulan lebih 1 hari mahasiswa telah merepotkan pihak sekolah.</li> </ul>		

		Pembelian Kenang-Kenangan untuk Sekolah	Telah dilakukan pembelian speaker aktif sebagai kenang-kenangan dan pembuatan plakat ucapan terima kasih pada pukul 19.00 – 20.00 WIB.		
30.	Sabtu, 12 September 2015	Kebersihan Lingkungan Sekolah	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Poster Edukasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Telah dilaksanakan kegiatan poster edukasi pada pukul 07.30 – 10.00 dengan hasil berupa cetak poster dan proses bingkai.</li> <li>– Telah dilaksanakan kegiatan pemasangan poster pada pukul 10.00 – 11.00. Tempat yang dipasang poster adalah depan kelas dan perpustakaan.</li> </ul>		
		Perpisahan	Telah dilaksanakan perpisahan di ruang kepala sekolah pada pukul 11.00 – 11.30 yang diikuti oleh mahasiswa PPL, guru SD Negeri Tlogoadi		

			dan kepala sekolah. Kegiatan yang dilakukan adalah ucapan terima kasih dan permintaan maaf selama PPL di SD Negeri Tlogoadi serta pemberian kenang-kenangan dari pihak PPL kepada pihak sekolah.		
--	--	--	--	--	--

Yogyakarta, 12 September 2015

Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing Lapangan



**P. Sarjiman, M.Pd.**  
NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing



**Susy Ernawati, M.Pd.**  
NIP. 19700423 199312 2 001

Mahasiswa



**Anantama Dewantoro**  
NIM: 12108241188

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi  
 Mata Pelajaran : PKN  
 Kelas / Semester : III / 1  
 Waktu : 2 x 35 menit  
 Standar Kompetensi : Mengamalkan makna sumpah pemuda  
 Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.	Menceritakan sejarah terjadinya sumpah pemuda	1. Kejujuran 2. Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Sumpah Pemuda	Tanya jawab, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Anantama Dewantoro

NIM. 12108241188

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas / Semester : III / 1  
Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah	Mengidentifikasikan kenampakan alam dan kenampakan buatan di lingkungan sekitar	1. Kejujuran 2. Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Lingkungan alam dan buatan	Tanya jawab, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Anantama Dewantoro

NIM. 12108241188

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IV / 1  
Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Melakukan operasi perkalian dan pembagian	Mengalikan tiga bilangan satu angka	1. Kejujuran 2. Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Perkalian tiga angka satu bilangan	Tanya jawab, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Anantama Dewantoro

NIM. 12108241188

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : V / 1  
Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menghitung perpangkatan dan akar sederhana	Melakukan penarikan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat	1. Kejujuran 2. Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Akar pangkat dua	Tanya jawab, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Anantama Dewantoro

NIM. 12108241188

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi  
Mata Pelajaran : PKN  
Kelas / Semester : III / 1  
Waktu : 2 x 35 menit  
Standar Kompetensi : Melaksanakan norma yang berlaku di masyarakat  
Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Mengenal aturan-aturan yang berlaku di masyarakat	Mengenalkan keragaman yang ada di lingkungan masyarakat	1. Kejujuran 2. Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Aturan yang berlaku di masyarakat  90	Tanya jawab, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Anantama Dewantoro

NIM. 12108241188

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya, pembulatan dan penaksiran

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menghitung perpangkatan dan akar sederhana	Melakukan penjumlahan akar pangkat dua dari bilangan kuadrat	1. Kejujuran 2. Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	Penjumlahan akar pangkat dua	Tanya jawab, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



Anantama Dewantoro

NIM. 12108241188



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III**  
**TAHUN: 2015**

**F03**

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

---

NOMOR LOKASI : 084

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS, TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku ke dalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet.	Rp550.000,-	-	-	-	Rp550.000,-

2.	Perawatan media pembelajaran.	Membersihkan ruang media dan penataan ulang media untuk dipisahkan sesuai bidang pelajaran.					
3.	Perawatan perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.	Membersihkan ruangan dan penataan ulang buku-buku perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.					
4.	Perawatan warung sehat SD Negeri Tlogoadi.	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.					
5.	Kegiatan memperingati HAORNAS.	Kegiatan dalam memperingati HAORNAS adalah dengan kegiatan jalan sehat sekitar SD Negeri Tlogadi dan pentas seni dari siswa kelas I – VI SD Negeri Tlogoadi.	Rp 200.000				Rp 200.000,-

6.	Pengadaan poster.	Pengadaan poster edukasi ukuran A3 untuk dipasang di lingkungan sekolah sebanyak 10 buah dengan bingkainya.		Rp 190.000,-			Rp 190.000,-
----	-------------------	---	--	--------------	--	--	--------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pemimbing Lapangan

Penyusun





Hj. Sri Rukhti Romnini, S.Pd

P. Sarjiman, M.Pd

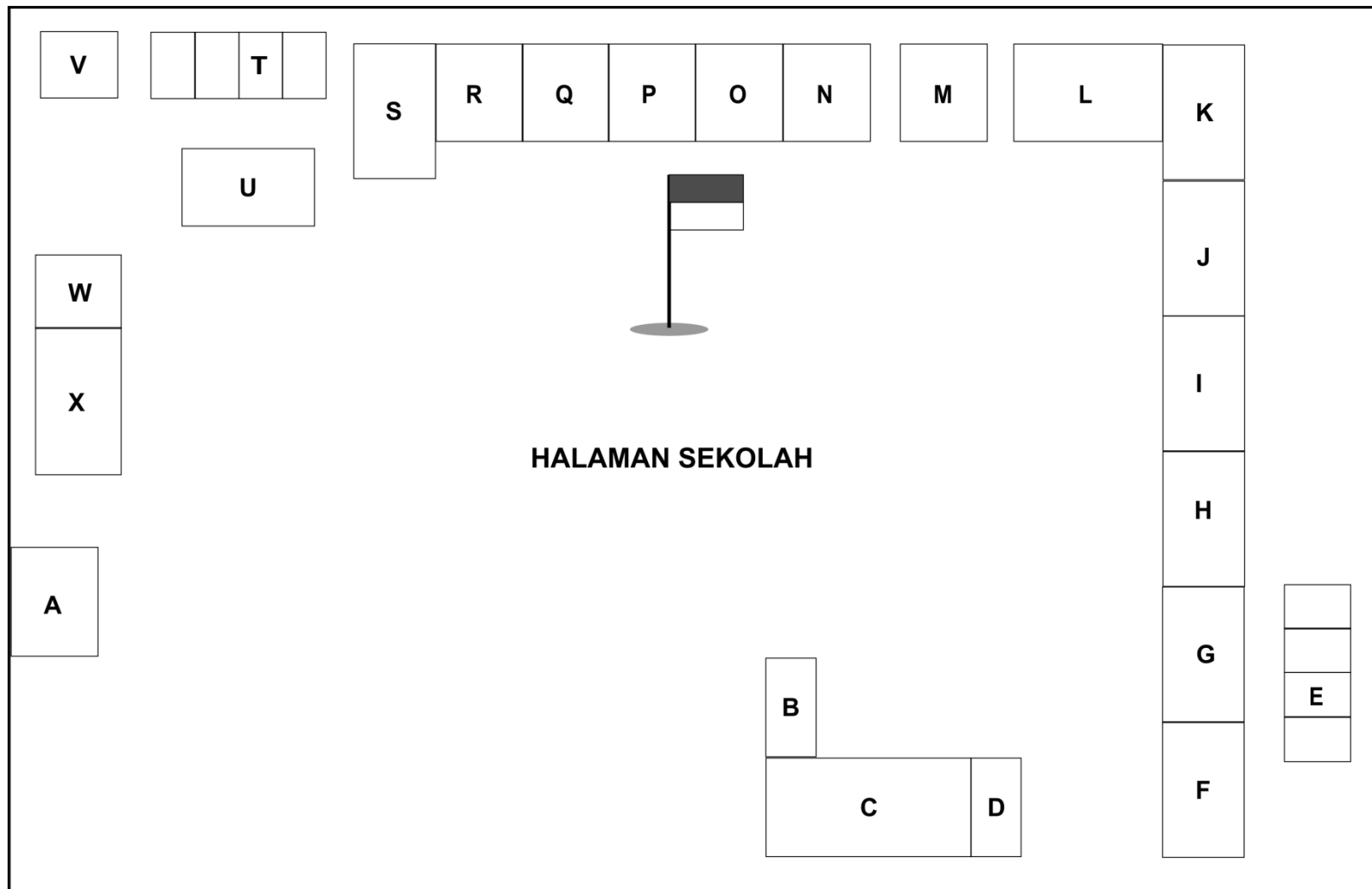
Anantama Dewantoro

NIP: 19560806 197803 2 004

NIP : 19541212 198103 1 009

NIM: 12108241188

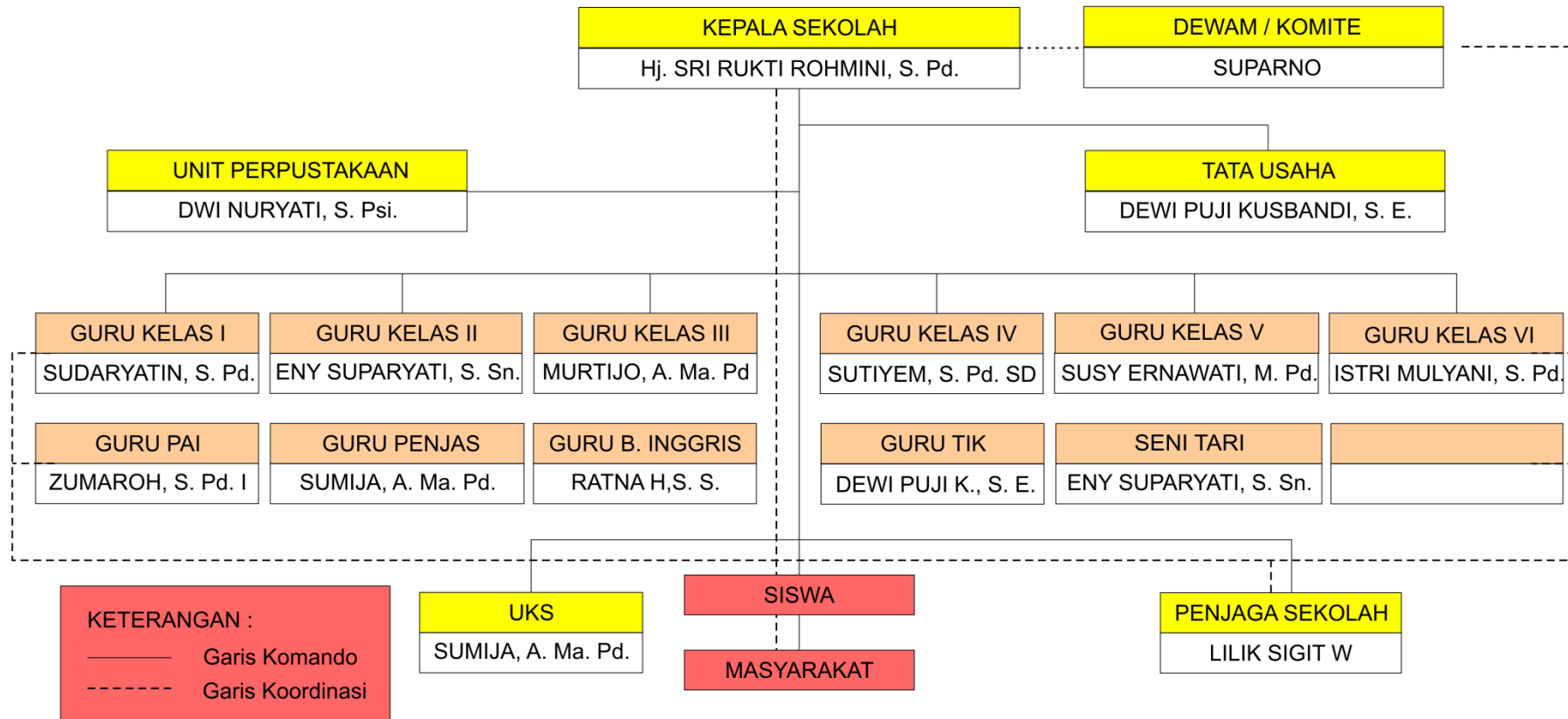
## DENAH SD NEGERI TLOGOADI



### **KETERANGAN:**

- A : Pintu Gerbang
- B : Parkiran
- C : UKS
- D : Parkiran
- E : Toilet
- F : R. Kelas 1
- G : R. Kelas 2
- H : R. Kelas 3
- I : R. Kelas 4
- J : R. Kelas 5
- K : R. Kelas 6
- L : R. Perpustakaan
- M : Kantin
- N : R. Keterampilan
- O : R. Guru
- P : Laboratorium Komputer
- Q : R. Kepala Sekolah
- R : Ruang Media
- S : Mushola
- T : Toilet
- U : Parkiran
- V : Kantin
- W : Ruang Senam
- X : Gedung UPT

## STRUKTUR ORGANISASI SD NEGERI TLOGOADI



**JADWAL PELAJARAN SEMESTER I**  
**SDN TLOGADI**  
**TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Kelas	Jam Ke	Waktu	Mata Pelajaran					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	2	07.35 - 08.10	Agama/I	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	3	08.10 - 08.45	Agama/I	PKn/B	B. Indonesia/B	Matematika/B	Penjas/H	SBK/B
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	B. Indonesia/B	PKn/B	B. Indonesia/B	SBK/B	Penjas/H	SBK/B
	5	09.35 - 10.10	B. Indonesia/B	Agama/I	IPA/B	B. Jawa/B	SBK/B	
	6	10.10 - 10.45	IPA/B	BTA/I	IPA/B	B. Jawa/B		
II	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	Agama/I
	2	07.35 - 08.10	Penjas/H	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	BTA/I
	3	08.10 - 08.45	Penjas/H	PKn/C	IPS/C	IPA/C	B. Indonesia/C	SBK/C
		08.45 - 09.00	Penjas/H	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	-	PKn/C	IPS/C	Matematika/C	B. Indonesia/C	SBK/C
	5	09.35 - 10.10	Penjas/H	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		B. Indonesia/C
	6	10.10 - 10.45	B. Indonesia/C	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		
III	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	2	07.35 - 08.10	Matematika/D	PKn/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	3	08.10 - 08.45	Matematika/D	PKn/D	IPS/D	Penjas/H	Agama/I	IPS/D
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPA/D	IPA/D	IPS/D	Penjas/H	BTA/I	Agama/I
	5	09.35 - 10.10	IPA/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D	SBK/D	Agama/I
	6	10.10 - 10.45	SBK/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D		
IV	1	07.00 - 07.35	Upacara	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	2	07.35 - 08.10	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	3	08.10 - 08.45	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	IPA/E	IPA/E	Penjas/H
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Matematika/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/E	IPA/E	Penjas/H
	5	09.35 - 10.10	IPS/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/E	SBK/E	SBK/E
	6	10.10 - 10.45	IPS/E	SBK/E	IPS/E	IPS/E		SBK/E
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	B. Inggris/J	TIK/K	BTA/I	B. Jawa/E		
8	11.35 - 12.10	B. Inggris/J	TIK/K		B. Jawa/E			

V	1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	SBK/F	Matematika/F
	2	07.35 - 08.10	Matematika/F	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	IPA/F	Matematika/F
	3	08.10 - 08.45	Matematika/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	IPA/F	IPA/F
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPS/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	5	09.35 - 10.10	IPS/F	TIK/K	PKn/F	IPS/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	6	10.10 - 10.45	SBK/F	TIK/K	PKn/F	IPS/F		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	Agama/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
	11.35 - 12.10	BTA/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F			
VI	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	2	07.35 - 08.10	Matematika/G	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	3	08.10 - 08.45	Matematika/G	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Agama/I	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
	5	09.35 - 10.10	BTA/I	PKn/G	B. Indonesia/G	TIK/K	SBK/G	SBK/G
	6	10.10 - 10.45	IPA/G	PKn/G	B. Indonesia/G	TIK/K		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I		
	11.35 - 12.10	SBK/G	B. Inggris/J	IPS/G	Agama/I			

## DOKUMENTASI



**Gambar 1 : Kegiatan ekstrakurikuler volly**



**Gambar 2 : Kegiatan ekstrakurikuler volly**



**Gambar 3 : Perawatan media dengan memisahkan media yang sudah rusak dan masih bagus**



**Gambar 4 : Lomba engklek memperingati HUT RI**



**Gambar 5 : Jalan sehat memperingati HAORNAS**



**Gambar 6 : Pembersihan Koperasi Siswa**