

LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

DI SD NEGERI TLOGOADI

PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LAPORAN INDIVIDU

Disusun dan diajukan guna memenuhi

persyaratan dalam menempuh

Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Dosen Pembimbing: P. Sarjiman M.Pd.



Disusun Oleh :

ALIFIANI DANAR OKTIANINGRUM

12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Allifiani Danar Oktianingrum
NIM : 12108241195
Program Studi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD NEGERI TLOGOADI dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.
NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing
SD Negeri Tlogoadi



Susy Ernawati, M.Pd.
NIP 19700423 199312 2 001


Mengetahui,

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

Koordinator PPL
SD Negeri Tlogoadi



Sutiye, S.Pd. SD.
NIP 19580432 197803 2 009

**LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
(PPL)**

DI SD N TLOGADI

PERIODE 12 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

Alamat: Jl. Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman

LAPORAN INDIVIDU

**Disusun dan diajukan guna memenuhi
persyaratan dalam menempuh
Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**

Dosen Pembimbing : P. Sarjiman, M.Pd



Disusun Oleh :

ALLIFIANI DANAR OKTIANINGRUM

12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Kami yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Allifiani Danar Oktianingrum
NIM : 12108241195
Program Studi : PGSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PPL di SD NEGERI TLOGOADI dari tanggal 12 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini.

Laporan ini telah disetujui dan disahkan pada:

Hari :

Tanggal :

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.
NIP. 19541212 198103 1 009

Guru Pembimbing
SD Negeri Tlogoadi



Susy Ernawati, M.Pd.
NIP 19700423 199312 2 001

Mengetahui,

Kepala
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806 197803 2 004

Koordinator PPL
SD Negeri Tlogoadi



Sutiye, S.Pd. SD.
NIP 19580432 197803 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD N Tlogoadi dengan baik dan lancar serta dapat menyelesaikan laporan ini. Laporan PPL disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mata kuliah PPL yang dilaksanakan mulai tanggal 12 Agustus – 12 September 2015. Laporan PPL ini disusun untuk memberikan gambaran secara lengkap mengenai seluruh rangkaian kegiatan PPL yang dilaksanakan oleh penyusun di SD N Tlogoadi.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan individu ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT.
2. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dorongan semangat baik moril maupun materiil.
3. Segenap pimpinan UPPL dan LPMP yang telah menyelenggarakan PPL 2015, atas bekal yang diberikan sebelum pelaksanaan PPL.
4. Ibu Hj. Rukti Rohmini, S.Pd selaku kepala SD N Tlogoadi yang telah mendukung pelaksanaan program PPL.
5. Bapak P.Sarjiman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah membimbing dan mengarahkan kegiatan PPL selama ini.
6. Ibu Susy Ernawati, M.Pd selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pelaksanaan PPL di SD N Tlogoadi.
7. Bapak/Ibu guru SD N Tlogoadi yang telah membantu membimbing dalam proses belajar mengajar di SD N Tlogoadi.
8. Siswa-siswi SD N Tlogoadi yang telah membantu selama pelaksanaan PPL berlangsung,
9. Teman-teman tim PPL SD N Tlogoadi yang sama-sama berjuang saling memberikan semangat dan motivasi dalam pelaksanaan PPL.
10. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi demi kelancaran pelaksanaan PPL di SD N Tlogoadi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa laporan PPL ini masih sangat jauh dari sempurna, karena bekal kemampuan yang ada pada diri penyusun yang masih jauh untuk menyusun suatu laporan yang bermutu. Oleh karena itu, penyusun mengharapkan

kritik dan saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya laporan ini. Penulis berharap semoga hasil laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun,

KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
LOKASI DI SDN TLOGOADI

Oleh :

Allifiani Danar Oktianingrum

NIM : 12108241195

ABSTRAK

Praktek Pengajaran Lapangan (PPL) mengacu pada Undang-Undang Guru dan Dosen nomor 14 tahun 2005 khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni: kompetensi pedagogic, kompetensi kepribadian, kompetensi social dan kompetensi professional. Pelaksanaan PPL yang dimulai tanggal 10 Agustus 2015 di SD N Tlogoadi sampai dengan tanggal 12 September 2015. Kegiatan yang pertama kali dilakukan oleh mahasiswa PPL adalah observasi secara fisik dan non fisik. Kegiatan ini meliputi pengamatan langsung terhadap keadaan fisik sekolah seperti pengamatan terhadap ruang kelas, kantor guru, perpustakaan serta ruan lain yang mendukung kegiatan yang berlangsung di SD Tlogoadi. Selain pengamatan fisik mahasiswa PPL juga melaksanakan pengamatan non fisik yang meliputi kegiatan pembelajaran dalam kelas. Dari observasi ini dapat menjadi bekal bagi mahasiswa PPL dalam Praktik Pembelajaran.

Tanggal 13 Agustus 2015 mahasiswa PPL sudah mulai intensif di seklah untuk mengikuti segala macam kegiatan yang ada di sekolah serta mulai mengatur jadwal Praktik Pembelajaran Terbimbing, Praktek Pembelejaran Mandiri serta Ujian Praktik Pembelejaran. Prakik pembelajaran ini tak lepas dari peran serta guru pembimbing serta staff guru yang berkenaan memberikan arahan pada mahasiswa dalam mengajar.

Jadwal mengajar dibagi rata dalam kelas rendah dan kelas tinggi meliputi pembelajaran eksak dan non-eksak. Kelas yang digunakan meliputi kelas 2, 3, 4 dan 5. Dari PPL ini maka mahasiswa dapat lebih memahami bagaimana secara langsung enghadapi situasi yang tercipta dalam kelas sehingga dapat membentuk kelas yang kondusif dengan suasana belajar yang menyenangkan.

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu lembaga perguruan tinggi negeri yang mempunyai tujuan mendidik untuk menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional. Salah satu cara yang digunakan UNY untuk mendidik tenaga kependidikan yang profesional adalah adanya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), sesuai dengan Tridharma Perguruan Tinggi yang ketiga, yaitu pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, tanggung jawab seorang mahasiswa selain belajar di kampus, tetapi juga menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperolehnya agar memberi manfaat kepada masyarakat, nusa dan bangsa.

Dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga yang sudah disediakan oleh Unit Pelatihan dan Praktik Lapangan (UPPL) sebagai penyelenggara kegiatan PPL UNY. Salah satu lembaga sekolah yang digunakan mahasiswa sebagai lokasi untuk menjalankan program PPL UNY 2015 adalah SD Negeri Tlogoadi. TIM PPL UNY 2015 yang tergabung di SD Negeri Tlogoadi terdiri dari 14 mahasiswa yang merupakan 10 mahasiswa dari Program Studi PGSD dan 4 mahasiswa dari Program Studi PGSD-Penjas.

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar melakukan PPL dengan mengajar semua mata pelajaran kecuali penjaskes di kelas 2, 3, 4 dan 5. Sebelum mahasiswa mengajar, mahasiswa mempersiapkan dengan melakukan observasi dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mengajar kelas mikro dengan kelas sesungguhnya sangat berbeda sehingga membutuhkan persiapan yang lebih matang agar semua program PPL dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

A. Analisis Situasi

Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan yaitu sebagai guru, yang meliputi kegiatan praktek mengajar dan kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sesungguhnya. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PPL diharapkan

dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional.

Dengan melihat latar belakang yang ada, mahasiswa melaksanakan PPL di tempat yang telah ditentukan oleh pihak UPPL, yaitu SD Negeri Tlogoadi. Sebelum melaksanakan PPL selama kurang lebih 4 minggu, yaitu sejak 13 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, TIM PPL UNY telah melaksanakan observasi yang bertujuan mendapatkan informasi dan data guna melakukan penyusunan program kerja PPL sejak tanggal 10 Agustus 2015. Hasil observasi yang diperoleh adalah:

1. Profil SD Negeri Tlogoadi

a. Visi

Unggul dalam berprestasi dilandasi iman dan taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan bimbingan secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, aman dan nyaman agar proses pembelajaran lancar.

c. Tujuan

- 1) Mempersiapkan siswa untuk memiliki kecakapan dan kreativitas.
- 2) Mempersiapkan siswa berakhlak, beriman, taqwa dan mampu menjaga diri dari perbuatan tercela.
- 3) Mewujudkan iklim belajar, memadukan penggunaan sumber pembelajaran sekolah dan lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Kantor

Ruang kantor SD Negeri Tlogoadi terbagi menjadi dua bagian yaitu ruang kepala sekolah dan ruang guru. Kedua ruangan tersebut menghadap ke timur.

b. Ruang Kelas

Ruang kelas di SD Negeri Tlogoadi ada 6 kelas. Ruang kelas semuanya menghadap ke selatan dan masing-masing memiliki kelengkapan administrasi kelas yang cukup memadai antara lain: meja dan kursi sejumlah siswa masing-masing kelas, *greenboard*, penghapus, presensi, buku kemajuan kelas, kapur, madding, serta dilengkapi dengan peralatan kebersihan seperti sau, serok sampah, tempat sampah dan kemoceng yang mendukung kebersihan kelas.

c. Laboratorium

SD Negeri Tlogoadi memiliki satu laboratorium, yaitu laboratorium komputer. Laboratorium ini terletak diantara ruang guru dan ruang kepala sekolah. Laboratorium komputer terdapat 20 unit komputer yaitu (laptop, PC, *server*), LCD, *proyektor*, *printer*, dan *tape recorder*. Laboratorium ini digunakan untuk pembelajaran pada saat pelajaran TIK.

d. Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi terletak di sebelah selatan ruang kelas VI dan sebelah utara dari koperasi siswa dan meghadap ke timur. Di perpustakaan terdapat beberapa fasilitas yaitu beberapa rak buku dan lemari untuk meletakkan buku-buku, meja dan kursi yang digunakan untuk membaca, serta sebuah komputer yang digunakan untuk keperluan perpustakaan. Fasilitas perpustakaan yang ada di SD Negeri Tlogoadi sudah memadai, namun masih kurang terawat, sehingga perlu sedikit penataan ulang.

e. UKS

UKS SD Negeri Tlogoadi letaknya di sebelah selatan parkir guru. Ruangannya cukup luas dan pencahayaannya baik. Fasilitas yang terdapat dalam UKS yaitu 2 tempat tidur, 2 bantal, timbangan, dan obat-obatan. UKS ini dikelola oleh koordinator atau semua warga sekolah. Obat-obatan yang terdapat di UKS hanya obat-obatan sederhana seperti minyak kayu putih, betadine, dan perban.

f. Koperasi Siswa

Koperasi siswa terdapat di sebelah selatan ruang perpustakaan. Koperasi siswa menjual makanan ringan untuk siswa, buku tulis, pulpen, pensil, ikat pinggang siswa, dan topi upacara. Pada bagian dalam koperasi siswa terdapat alat-alat kebersihan milik sekolah. Kondisi koperasi siswa kurang tertata dengan rapi, sehingga ruang koperasi siswa terkesan sempit.

g. Sarana Penunjang

- 1) Mushola
- 2) Tempat parkir siswa, guru dan karyawan.
- 3) Kamar mandi/WC guru maupun karyawan.
- 4) Ruang gudang.
- 5) Ruang dapur.
- 6) Ruang gugus.
- 7) Ruang pertemuan/rapat.
- 8) Ruang media.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Kepala Sekolah

Kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi yaitu Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd. Tugas dari kepala sekolah adalah:

- 1) Sebagai administrator yang bertanggung jawab pada pelaksanaan kurikulum, ketatausahaan, administrasi personalia pemerintah dan pelaksana intruksi dari atasan.
- 2) Sebagai pemimpin usaha sekolah agar dapat berjalan dengan baik.
- 3) Sebagai supervisor yang memberikan pengawasan dan bimbingan kepada guru, karyawan, dan siswa agar dapat menjalankan fungsinya dengan baik dan lancar.

b. Potensi Guru dan Karyawan

Guru-guru SD Negeri Tlogoadi memiliki personil yang baik dan sangat berdedikasi dibidangnya masing-masing. Dari segi kedisiplinan dan kerapian guru-guru SD Negeri Tlogoadi baik. Jumlah karyawan di SD Negeri Tlogoadi cukup memadai dan secara umum memiliki potensi yang baik sesuai dengan bidang keahliannya. SD Negeri Tlogoadi mempunyai tenaga pendidik sebanyak 13 orang yang meliputi guru 12 orang dan tenaga administrasi 1 orang. Untuk menunjang kegiatan pembelajaran, kegiatan administrasi dan penciptaan lingkungan yang kondusif dibantu oleh semua guru-guru di SD Negeri Tlogoadi.

c. Potensi Siswa

Potensi dan minat belajar siswa SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Sebagian siswa memanfaatkan waktu belajar mereka dengan baik, misalnya waktu istirahat digunakan sebagian siswa untuk membaca buku di perpustakaan. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi memiliki kedisiplinan dan kerapian yang baik. Kegiatan belajar mengajar yang

diselenggarakan di SD Negeri Tlogoadi dimulai pukul 07.00 sampai dengan 12.10 WIB, dan setiap paginya sebelum masuk ke dalam kelas, siswa berbaris dengan rapi dan tertib untuk masuk kelas. Apabila siswa memiliki keperluan untuk keluar sekolah dalam jam belajar, maka siswa diharuskan meminta izin kepada pihak sekolah melalui guru mata pelajaran atau guru kelas yang sedang mengajar. Potensi siswa sangat diperhatikan, sehingga apabila terdapat siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, siswa tersebut akan diberikan beasiswa.

d. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka yang diadakan setiap hari Sabtu dari pukul 13.30 sampai 14.30 bagi siaga dan 13.30 sampai 15.00 bagi penggalang.

e. Permasalahan Pembelajaran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan ternyata ada beberapa permasalahan yang tampak, yaitu:

1. Alat pembelajaran di kelas meliputi : papan tulis, kapur tulis dan perlengkapannya yang tidak disertai dengan perlengkapan elektronik seperti LCD. Di SD Negeri Tlogoadi sendiri memiliki LCD sebanyak 2 buah, yaitu 1 buah LCD di kelas 4 yang tidak bisa dipindah-pindah dan 1 buah LCD yang dapat dibawa kemana-mana. Apabila guru akan menggunakan LCD untuk media pembelajaran, maka harus bergantian, namun LCD jarang sekali digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran.
2. Pembelajaran yang dilakukan oleh guru selalu menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung tergantung pada guru. Metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru belum banyak bervariasi.
3. Penggunaan LKS (Lembar Kerja Siswa) sangat membantu siswa dalam belajar untuk membantu menunjang pembelajaran. Masing-masing siswa mempunyai LKS untuk menunjang pembelajaran.
4. Kurangnya perhatian siswa pada kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Siswa cenderung lebih senang dengan bermain-main dan tidak memperhatikan penjelasan guru yang berada di depan kelas.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL/Magang III

Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan mahasiswa tahun 2015 dilaksanakan tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015, yaitu:

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilakukan.

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang mata pelajaran eksak dan non-eksak berdasarkan silabus.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) atau *lesson plan*.

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di dalam kelas, guru harus membuat skenario atau langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan yang akan dicapai dan dikenal dengan nama RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan guru pembimbing. Dengan RPP ini harapannya kegiatan belajar mengajar lebih terencana, terarah, dan terprogram, sehingga indikator pencapaian kompetensi yang diharapkan dapat terorganisir dan terlaksana dengan baik.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, untuk mempermudah siswa dalam menangkap materi yang diberikan oleh guru.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Pembuatan sistem penilaian

- a. Lembar pengamatan siswa

Bertanya = 1 point

Memberikan masukan, tanggapan, dan menyanggah = 1 point

- b. Skor kehadiran

Skor = $\frac{\text{Jumlah kehadiran} \times 100}{\text{Jumlah tatap muka}}$

- c. Skor tugas individu

Skor = kualitas tugas yang dikerjakan

- d. Skor ulangan

Skor = kualitas ulangan yang dikerjakan

6. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran, kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

7. Konsultasi dengan pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran dalam kelas.

8. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan, memberi pengalaman, dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau pendidik agar menjadi tenaga kependidikan yang profesional. PPL juga dimaksudkan untuk memberikan pengalaman mengajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi mahasiswa yang ditelaah diterima selama perkuliahan di kampus untuk diterapkan di lapangan atau sekolah.

Sebelum dilaksanakannya PPL, mahasiswa telah dibekali kemampuan seperti, perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, pembelajaran mikro, etika profesi guru dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan yaitu, observasi, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran serta persiapan lainnya sebelum mengajar.

Keberhasilan dari kegiatan PPL sangat ditentukan oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan. Hal tersebut dapat terwujud karena mahasiswa PPL telah diberi bekal, baik dari kampus maupun program individu sendiri sebagai pedoman dasar dalam melaksanakan kegiatan PPL. Program persiapan yang dilaksanakan yaitu:

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro dilakukan di ruang kelas kampus yang digunakan untuk perkuliahan mahasiswa. Calon mahasiswa PPL terdiri dari 10 mahasiswa dengan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dibimbing oleh seorang dosen pembimbing. Mahasiswa yang praktik mengajar menjadikan teman-teman satu kelompok sebagai peserta didik dan dosen selain pembimbing juga sebagai komentator. Dosen pembimbing memberikan arahan, bimbingan, dan penilaian pada setiap mahasiswa saat maju praktik mengajar.

Dalam pengajaran mikro, suasana didesain menyerupai kelas yang nyata, dimana mahasiswa berlatih mengajar menggunakan metode dan media sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, dengan waktu 20-30 menit setiap kali maju praktik mengajar. Praktik mengajar mikro meliputi: pembuatan rencana pelaksanaan

pembelajaran, praktik membuka dan menutup pelajaran, praktik mengajar, teknik menguasai kelas, teknik bertanya dan sistem penilaian.

Praktik mengajar mikro memberikan ketrampilan bagi mahasiswa sebagai calon pendidik untuk berani tampil percaya diri dalam mengajar, menerapkan metode dan menggunakan media yang menarik agar dapat mencapai tujuan pembelajaran. Setelah lulus dalam perkuliahan praktik mengajar mikro, mahasiswa mendapat izin untuk melakukan PPL di sekolah yang sudah ditentukan atau dipilihnya.

2. Observasi

Observasi dilakukan di SD Negeri Tlogoadi yang merupakan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL, dari tanggal 10-12 Agustus 2015. Observasi dilakukan untuk mengetahui perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, program tahunan, program semester, media pembelajaran, laboratorium, dan lainnya.

Observasi dilakukan dari kelas I – VI dengan jumlah siswa yang masing-masing kelas kurang lebih 35 siswa. Observasi dilakukan pada semester gasal untuk persiapan kegiatan PPL dalam menyusun program PPL yang akan diterapkan di SD Negeri Tlogoadi.

Hasil observasi di SD Negeri Tlogoadi yaitu perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru-guru SD Negeri Tlogoadi sudah lengkap mulai dari program tahunan, program semester, kalender pendidikan, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Satuan Tingkat Pelajaran (KTSP). Silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran disesuaikan dengan materi yang sudah ditentukan tiap semesternya.

Proses pembelajaran di kelas diawali dengan salam dan do'a bersama. Guru juga mengawali dengan apersepsi untuk menggali pengetahuan awal siswa, materi yang disampaikan juga runtut dengan menggunakan contoh dalam kehidupan sehari-hari siswa. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan bahasa daerah. Media yang digunakan guru kelas yaitu sarana prasarana dalam proses belajar mengajar, seperti gambar-gambar, alat peraga, dan lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. Pelajaran ditutup dengan menyimpulkan materi yang sudah dibahas sebelumnya, do'a dan salam penutup.

Siswa berperilaku aktif dalam proses pembelajaran, baik di dalam maupun di luar kelas., meskipun masih ditemui beberapa siswa dari masing-masing kelas yang masih terlihat melakukan kegiatan lain saat proses

pembelajaran. SD Negeri Tlogoadi menerapkan penanaman karakter dan disiplin yang tinggi, mulai dari kerapian seragam sekolah, ketepatan waktu sekolah dan aturan-aturan lain yang diterapkan. Penanaman karakter yang dilakukan di SD Negeri Tlogoadi seperti menghormati guru dengan memberikan salam saat bertemu di guru.

3. Pembekalan PPL

Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa diwajibkan mengikuti pembekalan PPL. Pembekalan PPL bertujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi, yaitu:

- a. Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi PPL.
- b. Mendapat informasi mengenai situasi, kondisi, potensi dan permasalahan di sekolah yang akan dijadikan lokasi PPL.
- c. Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan sekolah.
- d. Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- e. Memiliki bekal pengetahuan dan ketrampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah.
- f. Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas dari sekolah.
- g. Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PPL.

Praktik Pengalaman Lapangan memiliki visi menjadi mitra dalam membentuk tenaga pendidik dan kependidikan profesional berwawasan global, yaitu menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik kependidikan.

4. Pembimbingan PPL

Pembimbingan PPL dilakukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan guru mata pelajaran. Pembimbingan PPL berguna bagi mahasiswa agar mampu mengembangkan ketrampilan dan potensi mahasiswa dalam pengajaran. Pembimbingan juga berguna membantu untuk mengatasi kesulitan mahasiswa dalam pelaksanaan program PPL.

5. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran merupakan suatu perangkat yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti program tahunan (PROTA), program semester (Prosem), Program pelaksanaan harian, pemetaan standar kompetensi – kompetensi dasar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran dan silabus, serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Dalam penyusunan perangkat pembelajaran yang telah dibuat praktikan sebelum mengajar, yaitu:

- a. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
- b. Rencana pelaksanaan pembelajaran.
- c. Pembuatan perangkat pembelajaran.
- d. Pengetikan materi.
- e. Pembuatan media pembelajaran.
- f. Daftar nilai.
- g. Dan lain-lain.

6. Koordinasi

Mahasiwa melakukan koordinasi dengan sesama mahasiswa di SD Negeri Tlogoadi, pihak sekolah, dan kampus serta guru pembimbing. Kegiatan ini dilakukan untuk mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti program tahunan, program semester, program pelaksanaan harian, pembagian jadwal mengajar, pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, media pembelajaran yang digunakan, metode dan model pembelajaran yang sesuai dengan materi dan karakteristik siswa, materi yang disampaikan dan penilaian setiap kali mengajar yang dapat menunjang proses pembelajaran.

7. Persiapan Sebelum Mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PPL harus mempersiapkan materi yang akan disampaikan dan media yang akan digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran. persiapan tersebut berupa diskusi dengan guru pembimbing yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar, pembuatan rencana

pelaksanaan pembelajaran yang berisi rencana pembelajaran di kelas tiap materi pembelajaran, pembuatan media yang menunjang untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disampaikan, diskusi dengan sesama mahasiswa PPL untuk bertukar pendapat dan pengalaman.

B. Pelaksanaan PPL

1. Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan diberikan bimbingan dari guru di dalam kelas. Sebelum melaksanakan praktik mengajar terbimbing, harus mempersiapkan rancangan kegiatan yang digunakan sebagai acuan pelaksanaan mengajar dalam kelas. Berikut adalah rancangan kegiatan sebelum praktik mengajar dalam kelas:

- a. Konsultasi dengan guru pembimbing mengenai jadwal mengajar, pembagian materi, perangkat pembelajaran dan persiapan mengajar yang akan dilaksanakan.
- b. Membantu guru dalam kegiatan mengajar serta mengisi kekosongan kelas apabila guru berhalangan mengajar.
- c. Menyusun persiapan mengajar untuk praktik mengajar mandiri, dengan materi yang diberikan sudah diberikan guru pembimbing dan pelaksanaan pembelajaran ditunggu dan dipantau guru pembimbing.
- d. Menerapkan inovasi pembelajaran yang cocok dengan keadaan siswa.
- e. Melakukan diskusi dengan sesama mahasiswa PPL, guru pembimbing, dosen pembimbing, dan koordinator sekolah.

2. Praktik Mengajar Mandiri

Kegiatan belajar mengajar dilaksanakan hampir serupa dengan praktik mengajar terbimbing. Perbedaanannya adalah saat mengajar, praktikan tidak ditunggu dan dipantau secara penuh oleh guru dalam kelas.

Kegiatan praktik mengajar mandiri dimulai dari pembukaan salam dan apersepsi untuk mempersiapkan siswa dalam memulai pembelajaran dilanjutkan kegiatan inti yaitu pemberian materi dan diakhiri dengan membuat kesimpulan dan pemberian tugas.

3. Penggunaan Metode

Penyampaian materi oleh praktikan menggunakan metode untuk dapat memberikan pemahaman bagi siswa. Metode yang digunakan yaitu

simulasi, ceramah, tanya jawab, permainan, penugasan dan diskusi. Metode simulasi adalah metode yang menarik untuk diterapkan karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Metode ceramah merupakan metode konvensional yang paling sering digunakan oleh guru, metode ini tidak memberdayakan siswa yang merupakan objek sehingga kelas lebih didominasi guru.

Selain itu, praktikan juga menggunakan metode tanya jawab. Metode ini digunakan untuk merangsang siswa untuk berpikir dan menggunakan argumentasinya dalam menjawab pertanyaan guru, sehingga siswa dapat menjadi lebih aktif dan berani menyampaikan pendapatnya. Metode yang lain yaitu metode permainan. Pada usia siswa Sekolah Dasar, anak cenderung senang bermain. Dengan melalui metode permainan diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan.

Praktikan juga menggunakan metode pemberian tugas pada siswa, selain untuk melatih berpikir siswa dalam mengerjakan soal juga untuk mengetes tingkat pemahaman siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan. Penugasan yang diberikan praktikan dapat berupa lembar kerja siswa yang dikerjakan secara kelompok melalui diskusi, maupun penugasan berupa soal evaluasi. Diskusi dapat dilaksanakan secara kelompok siswa maupun diskusi antara siswa dengan guru.

Dengan menggunakan metode tersebut diatas, diharapkan akan lebih membantu guru maupun siswa dalam memahami materi pelajaran yang akan dipelajari bersama.

4. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah suatu alat yang digunakan untuk membantu dalam penyampaian materi sehingga siswa dapat dengan mudah menerima materi yang diberikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Keberadaan media pembelajaran sangat penting untuk menunjang keberhasilan suatu pembelajaran. Dalam hal ini, praktikan menggunakan media video, gambar untuk menjelaskan pada siswa tentang materi yang akan disampaikan.

5. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan dengan mengulas materi yang telah disampaikan dengan menyimpulkan keseluruhan materi yang disampaikan serta mengerjakan soal individu untuk mengukur tingkat

pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Soal yang diberikan terdiri dari soal pilihan ganda dan uraian. Hal ini disesuaikan dengan tujuan pembelajaran dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan 2006.

6. Rincian Praktik Mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan pada saat pelaksanaan PPL bertujuan agar mahasiswa dapat menerapkan ilmu, bekal, dan potensi yang dimiliki dan diperoleh saat perkuliahan berlangsung untuk dimanfaatkan agar benar-benar dapat menjadi guru yang baik dan menginspirasi siswanya.

PPL dilaksanakan pada kelas II – VI pada tanggal 10 Agustus – 12 September 2015. Waktu pelajaran yaitu 1 jam pelajaran sama dengan 35 menit. Praktik mengajar sebanyak 4 kali dan ujian praktik sebanyak 2 kali. Jadwal praktik mengajar disesuaikan dengan jadwal pelajaran berdasarkan bimbingan guru kelas. Adapun jadwal mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Kegiatan Praktik Mengajar Kelas

No.	Keterangan	Hasil
1.	Pertemuan	1
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	PKn
	Materi Pokok	Susunan Pemerintahan Kecamatan
	Kelas/Semester	IV / I
	Hari/Tanggal	Kamis/13 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah	29 siswa
2.	Pertemuan	2
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	KPK (Kelipatan Persekutuan ter-Kecil)
	Kelas / Semester	V / 1
	Hari / Tanggal	Kamis / 20 Agustus 2015
	Waktu	09.00 – 10.10

	Jumlah siswa	35 siswa
3.	Pertemuan	3
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA
	Materi Pokok	Ciri-ciri makhluk hidup. Penggolongan tumbuhan
	Kelas / Semester	III / 1
	Hari / Tanggal	Senin / 24 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
4.	Pertemuan	4
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Membaca teks pendek
	Kelas / Semester	II / 1
	Hari / Tanggal	Rabu/26Agustus 2015.
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
5.	Pertemuan	5
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Matematika
	Materi Pokok	Operasi hitung bilangan
	Kelas / Semester	II/1
	Hari / Tanggal	Senin/ 31 Agustus 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
6.	Pertemuan	6
	Nama Sekolah	SD Negeri Tlogoadi
	Mata Pelajaran	IPA
	Materi Pokok	Ciri-ciri makhluk hidup. Factor-faktor yang mempengaruhi

		pertumbuhan dan perkembangan manusia.
	Kelas / Semester	III/1
	Hari / Tanggal	Selasa/ 8 September 2015
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah Siswa	32 siswa
	Pertemuan	7
	Nama sekolah	SD N Tlogoadi
	Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
	Materi Pokok	Teks wacana
	Kelas/semester	V/I
	Waktu	2 x 35 menit
	Jumlah siswa	35 siswa

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan Program PPL

Kemampuan guru dalam menguasai materi dan metode penyampaian dalam pembelajaran merupakan hal yang penting agar menjadi transfer nilai dan ilmu serta ketrampilan dari guru pada siswa.

Pelaksanaan PPL mulai dari penyiapan administrasi siswa, perangkat dan pelaksanaan pada umumnya tidak menemui hambatan. Sejak penyerahan tanggal 10 Agustus 2015, SD Negeri Tlogoadi menerima mahasiswa dengan baik, mengarahkan pada guru pembimbing yang sesuai dengan jurusan mahasiswa dan mata pelajaran yang ada di sekolah. Susy Ernawati, M.Pd dan Sutyem,S.Pd.SD selaku guru koordinator PPL selalu membantu setiap kesulitan dan memberikan bimbingan dan hal-hal lain yang dibutuhkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL.

Kegiatan observasi dilakukan untuk membantu dalam menemukan program yang akan dilaksanakan selama PPL dan memberikan gambaran penyusunan segala sesuatu yang dibutuhkan selama PPL. Kelas 1-6 SD Negeri Tlogoadi termasuk siswa yang aktif dan ramai, namun masih dapat dikondisikan dengan baik. Dengan demikian, mahasiswa PPL harus menyiapkan metode, model dan media yang sesuai dengan karakteristik siswa untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan serta mencapai tujuan pembelajaran.

Pelaksanaan PPL di empat kelas 2-5 memberikan mahasiswa PPL banyak pengalaman dan pelajaran sebagai bekal untuk menjadi guru yang baik. Antusias dan motivasi siswa dalam semua mata pelajaran sangat baik, sehingga guru hanya perlu memberikan stimulus yang mampu menambah motivasi siswa terhadap semua mata pelajaran pada umumnya.

Kegiatan PPL dilakukan secara individu yang dilakukan di dalam kelas dengan durasi waktu 1 jam pelajaran adalah 35 menit. Mengajar siswa SD Negeri Tlogoadi menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa. Menyampaikan materi pelajaran di depan kelas dengan jumlah siswa yang banyak tidaklah mudah. Guru harus berusaha menyampaikan materi sesuai dengan karakteristik siswa dengan memperhatikan metode, model dan media yang dapat menarik dan diterima oleh siswa.

2. Refleksi

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SD Negeri Tlogoadi, praktikan menemui beberapa hambatan, antara lain:

a. Teknik Mengontrol Kelas

Menghadapi murid di kelas pengajaran mikro tentu tidak terlalu sulit, karena siswa yang ada pada kelas tersebut adalah teman-teman mahasiswa yang berperan sebagai siswa. Menghadapi siswa saat pelaksanaan PPL tentu berbeda dengan siswa pengajaran mikro, karena siswa saat PPL adalah siswa yang sesungguhnya, yang memiliki karakteristik beragam. Pada saat pelaksanaan PPL, mahasiswa menemukan kesulitan dalam mengkondisikan siswa dalam kelas, karena jumlah siswa yang banyak dan masih terdapat siswa yang masih suka bergurau, bermain sendiri, dll. Guru harus mampu menghadapi dan mengendalikan siswa agar kelas tetap terkondisikan saat pelaksanaan pembelajaran.

Dalam mengkondisikan siswa di kelas tentu menjadi bahan pelajaran bagi mahasiswa sebagai calon guru agar ke depannya lebih dapat menguasai kelas. Beberapa cara yang dilakukan, yaitu:

- 1) Menegur siswa yang masih ramai dan tidak kondusif.
- 2) Membuat permainan saat pembelajaran agar menyenangkan.
- 3) Menghentikan penjelasan sejenak sampai kelas kembali kondusif.

- 4) Menyiapkan metode, model dan media yang mampu menarik perhatian siswa.

b. Pembuatan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran

Sebelum kegiatan belajar mengajar, mahasiswa mempersiapkan media yang akan digunakan dalam pembelajaran untuk memperjelas materi yang akan disampaikan pada siswa. Dalam penggunaan media, mahasiswa selalu memperhatikan waktu, ketepatan sasaran, cara menggunakan, tenaga untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media yang digunakan dalam pembelajaran bervariasi, seperti video, gambar, permainan dan media lainnya.

Dalam pembuatan dan pemanfaatan media, yang dilakukan adalah:

- 1) Konsultasi dan koordinasi dengan guru pembimbing dan guru kelas.
- 2) Menyiapkan materi dan media yang akan digunakan.
- 3) Membuat materi dan menyiapkan media yang sesuai dengan keadaan siswa dan fasilitas sekolah.
- 4) Kreativitas dalam pemanfaatan segala sesuatu untuk menunjang pembelajaran.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Pelaksanaan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Berdasarkan uraian kegiatan di atas, secara umum pelaksanaan program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan.

Dari hasil PPL yang dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kegiatan PPL dapat:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa mengenai kehidupan di sekolah untuk melatih dan mengembangkan potensi kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal serta menghayati seluk beluk sekolah dan segala permasalahan yang terkait dengan proses pengembangannya.
3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan, dan keterampilan yang telah didapat di dalam kehidupan nyata di sekolah.
4. Kegiatan ini memiliki makna sebagai persiapan untuk mahasiswa jika kelak terjun ke dalam masyarakat sekolah yang sesungguhnya.
5. PPL melatih mahasiswa bekerja dalam tim dan segala pihak yang berkaitan yang memiliki karakteristik yang berbeda.
6. Memberdayakan semua elemen sekolah sehingga potensi masing-masing dapat dikembangkan untuk kemajuan sekolah.

B. SARAN

1. Pihak Sekolah

- a. Perhatian dan kerjasama mahasiswa PPL hendaknya lebih ditingkatkan lagi sehingga terjadi kesatuan arah dalam pelaksanaan kegiatan PPL.
- b. Mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang sudah ada serta selalu mengembangkan sesuai dengan perkembangan pendidikan.
- c. Menjaga dan meningkatkan prestasi yang sudah didapatkan, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

- d. Menciptakan suatu hasil karya yang dapat bermanfaat bagi masyarakat yang nantinya mampu mendukung dan membawa nama baik sekolah.
- e. Pendidikan dan pelatihan untuk guru lebih ditingkatkan lagi agar mutu pendidikan menjadi lebih baik.

2. Pihak Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Kerjasama yang baik antara Universitas Negeri Yogyakarta dan SD Negeri Tlogoadi kiranya dapat ditingkatkan lagi, antara lain dengan mengkomunikasikan kepada pihak sekolah mengenai peran dan kerja yang dilakukan di sekolah.
- b. Universitas hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini lagi dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam pelaksanaannya.
- c. Penyampaian dan sosialisasi informasi terkait program PPL harus lebih diperhatikan lagi agar mahasiswa dapat memahami lebih dalam tentang program PPL.

3. Mahasiswa Pelaksana PPL

- a. Koordinasi, kerjasama, toleransi, dan kekompakan baik antar anggota kelompok, dengan pihak sekolah, maupun pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan PPL sangat diperlukan agar program kerja dapat terlaksana dengan baik.
- b. Mempersiapkan diri, baik secara batiniah maupun lahiriah agar pelaksanaan PPL dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan semua pihak.
- c. Hendaklah selalu menjaga nama baik UNY dengan tidak melakukan tindakan-tindakan yang melanggar norma-norma di lokasi PPL dan sekitarnya.
- d. Mahasiswa hendaknya mampu menempatkan diri dan beradaptasi dengan lingkungan dimana mahasiswa ditempatkan.
- e. Meskipun sudah selesai melaksanakan kegiatan PPL hendaknya mahasiswa selalu bisa menjalin hubungan silaturahmi dengan pihak sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Sundawan, dkk. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY Press.

LAMPIRAN

- A. Foto Dokumentasi
- B. Catatan Harian
- C. Matriks
- D. Pendanaan
- E. Jadwal Mengajar
- F. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)
- G. Presesnsi Siswa
- H. Jadwal Pelajaran
- I. Struktur Organisasi Sekolah
- J. Denah Sekolah

A. Foto Dokumentasi



Mengajar PKn di kelas 4



Antusiasme murid ketika maju ke depan kelas



Praktek Terbimbing



Suasana saat Ice Breaking



Acara saat HAORNAS



Acara Pentas Seni di SD Tlogoadi



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL / MAGANG III UNY
TAHUN 2014 / 2015**

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawaty, M.Pd

No	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5					5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	4					4
2.	Kegiatan belajar mengajar						
	a. Persiapan	9	8	9	9	9	44
	b. Pelaksanaan	6	6	5	4,5	6	27,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
3.	Lomba untuk menyambut hari kemerdekaan						
	a. Persiapan	10					10
	b. Pelaksanaan	8					8
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2
4.	Warung sehat						
	a. Persiapan				1		1
	b. Pelaksanaan				3	3	6
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

5.	Perawatan media						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	5					5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
6.	Perawatan perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			7			7
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
7.	Poster						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
8.	Senam						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5		0,5	2
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
9.	Kebersihan Lingkungan Sekolah						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						
10.	Hari Olahraga Nasional dan perpisahan						
	a. Persiapan					9	9
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					2	2
11.	Pembuatan laporan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	10	30
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						

12.	Penarikan						
	a. Persiapan					3	3
	b. Pelaksanaan					1.5	1,5
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					-	
	Jumlah Jam	58,5	22,5	29,5	25,5	52	188

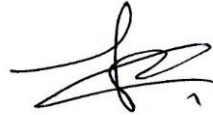
Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah / Pimpinan
Lembaga



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd.
NIP. 19541212 198103 1 009

Yang membuat,



Allifiani Danar O.
NIM: 12108241195



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL / MAGANG III

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH LEMBAGA : SD Negeri Tlogoadi

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Getas Jln. Kebonagung Km 9.8, Tlogoadi, Mlati, Sleman

GURU PEMBIMBING : Susy Ernawati, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Allifiani Danar Oktaningrum

NO. MAHASISWA : 12108241195

FAK/JUR/PRODI : PPSD / PGSD

DOSEN PEMBIMBING : P. Sarjiman, M.Pd

F02

untuk
mahasiswa

[illegible]

		Kebersihan lingkungan sekolah	untuk kegiatan mengajar dalam kelas. Telah dilaksanakan pada pukul 10.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Lingkungan yang dibersihkan adalah ruangan yang akan digunakan sebagai posko.	Tempat yang akan digunakan sebagai posko mahasiswa PPL sangat kotor,	Kebersihan dilakukan secara bersama-sama sehingga cepat selesai dan bersih.
		Persiapan lomba untuk menyambut hari kemerdekaan	Rapat pada pukul 12.30 - 15.00 yang diikuti oleh 14 mahasiswa dengan hasil: a. Pelaksanaan lomba pada tanggal 14-15 Agustus 2015. b. Susunan panitia kegiatan lomba. c. Macam-macam lomba yang akan diadakan.	Banyak permainan yang ingin dilombakan namun waktu yang disediakan hanya 2 hari.	Menyeleksi beberapa permainan yang akan dilombakan.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Observasi	Observasi dilaksanakan jam 07.00 sampai		

			<p>dengan 08.00. observasi meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketersediaan media di sekolah yang dapat dimanfaatkan. 		
		Perawatan media	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 07.00 – 12.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Hal-hal yang dilakukan adalah membersihkan ruang yang digunakan untuk tempat penyimpanan media dan mengelompokkan alat peraga sesuai dengan mata pelajarannya.</p>	Banyak media yang sudah rusak dimakan rayap.	Diperbaiki, tetapi apabila media tidak dapat diperbaiki lagi maka selanjutnya dibuang.
		Kebersihan lingkungan sekolah	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		
		Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil:</p> <p>a. Rencana hadiah yang akan dibagikan</p>		

		Membuat RPP	<p>untuk setiap lomba.</p> <p>b. Anggaran dana untuk kegiatan lomba.</p> <p>c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan.</p> <p>d. Teknis kegiatan acara lomba.</p> <p>Membuat RPP dilakukan di rumah dari mulai pukul 19.00 sampai dengan 21.00</p>		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	<p>Kebersihan lingkungan</p> <p>Persiapan lomba untuk memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Persiapan lomba dilakukan pada pukul 10.00 sampai dengan pukul 11.00. kegiatan ini meliputi pembuatan proposal yang akan diajukan kepada pihak sekolah guna pelaksanaan lomba.</p> <p>Telah dilaksanakan rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dengan hasil:</p>		

		Pembuatan Media	<ul style="list-style-type: none"> a. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. b. Anggaran dana untuk kegiatan lomba. c. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. d. Teknis kegiatan acara lomba. Rencana hadiah yang akan dibagikan untuk setiap lomba. e. Anggaran dana untuk acara 17-an. f. Alat dan bahan yang harus dipersiapkan. g. Teknis acara <p>Pembuatan media dilakukan dirumah pukul 18.30 sampai dengan 21.30</p>		
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		
		Kegiatan Belajar	Mendampingi dalam proses kegiatan belajar	Siswa kelas 4 masih	Guru menanyai

		Mengajar	yang dilakukan oleh mahasiswa bernama Muchlisin di kelas IV pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Kegiatan pembelajarn dilakukan mulai pukul 07.00 sampai dengan 08.10. materi yang diajarkan yaitu tentang membaca sekilas. Siswa kelas 4 diajak untuk membaca bersama-sama. Siwa kelas 4 aktif dalam mengikuti pembelajaran.	malu-malu untuk bertanya tentang materi yang belum jelas atau yang belum dipahami.	siswa apakah sudah mengerti dengan materi yang dijelaskan oleh pak guru didepan.
		Kegiatan Belajar Mengajar	Melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas IV mata pelajaran PKn. Materi yang diajarkan tentang Kecamatan. Mahasiswa yang mendampingi yaitu Muchlisin dan guru kelas 4 yang bernama Bu SutiyeM. Anak-anak terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. kegiatan belajar mengajar dilakukan dari pukul 09.00 sampai dengan pukul 10.10. Siswa kelas IV sangat mudah untuk dikondisikan dalam kegiatan belajar mengajar.		
		Pwersiapan untuk	Mengemas hadiah lomba pada pukul 11.00		

		lomba memperingati hari kemerdekaan.	<p>– 12.00 untuk lomba memperingati hari kemerdekaan dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>Rapat pada pukul 12.30 – 15.00 dengan hasil:</p> <p>a. Kriteria penilaian untuk lomba kebersihan kelas.</p> <p>b. Teknis lomba.</p>		
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	<p>Kebersihan lingkungan</p> <p>Senam bersama</p> <p>Persiapan lomba Lomba untuk</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Dilaksanakan senam bersama seluruh warga sekolah mulai pukul 07.00 sampai dengan 07.30. senam yang dilakukan bernama “senam ayo bergerak”</p> <p>Rapat koordinasi dilakukan pukul 07.30-08.00 serta persiapan alat-alat untuk lomba.</p>		

		memperingati hari kemerdekaan	<p>Lomba-lomba dilaksanakan pada pukul 08.00 – 10.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Mengawasi lomba sepak bola mini yang dilakukan oleh 6 mahasiswa KKN. b. Membantu anak-anak kelas 1-3 yang akan melakukan lomba memasukkan paku ke dalam botol yang diikuti oleh 8 mahasiswa PPL. c. Mengawasi dan mengatur jalannya lomba karet berantai yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. <p>Telah dilaksanakan pada pukul 10.30 – 11.30 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan berupa memasukkan air ke dalam plastik sebagai persiapan lomba pecah air hari Sabtu.</p>	Sulitnya mengkoordinir siswa yang menonton lomba.	Memberi batasan di area yang digunakan untuk lomba
--	--	-------------------------------	--	---	--

6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Kebersihan Lingkungan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		
		Pembelian kado silang	<p>Pembelian kado untuk kado silang di pasar dan pembungkusan kado silang dari jam 06.30 sampai dengan jam 07.30</p>		
		Lomba untuk memperingati hari kemerdekaan	<p>Telah dilaksanakan pengumpulan kado silang pada pukul 07.30 – 08.00 dari kelas 1-6 yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL.</p> <p>Telah dilaksanakan lomba-lomba pada pukul 08.00 – 11.00 dan diikuti oleh 14 mahasiswa PPL serta warga sekolah SDN Tlogoadi. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengawasi dan mengatur jalannya lomba teklek yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL. Mengawasi lomba dan final sepak bola 		

		<p>Kebersihan lingkungan sekolah</p> <p>Evaluasi pelaksanaan lomba memperingati hari kemerdekaan</p>	<p>mini yang dilakukan oleh 4 mahasiswa PPL.</p> <p>c. Membantu anak-anak kelas 4-6 yang akan melakukan lomba pecah air yang diikuti oleh 10 mahasiswa PPL.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 12.00. pelaksanaan ini dilakukan untuk membersihkan lingkungan SD Tlogoadi yang digunakan untuk lomba.</p> <p>Kegiatan ini dilakukan pukul 13.00 – 15.00 dengan mengevaluasi kegiatan lomba.</p>		
7.	Senin, 17 Agustus 2015		Pada hari senin tidak dilakukan kegiatan dikarenakan libur Hari Kemerdekaan RI.		
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi.</p> <p>Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		

		Kegiatan Belajar Mengajar	Mendampingi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa PPL bernama Galeh di kelas 2 dengan mata pelajaran Matematika. Pembelajaran ini dilakukan dari mulai pukul 07.00 sampai dengan pukul 08.10		
		Menyusun laporan mingguan	Menyusun laporan mingguan di Posko PPL UNY 2015 SD Tlogoadi mulai pukul 09.00 sampai dengan 11.00		
		Kegiatan Belajar Mengajar	Menjadi penunjang di kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh saudara Reni di kelas 5 dengan mata pelajaran IPA. Kegiatan belajar mengajar ini dilakukan mulai pukul 11.00 sampai dengan 12.10		
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

		Kegiatan belajar mengajar	Menjadi penunjang dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh saudara Adib Muhammad di kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia pada pukul 07.00 sampai dengan 08.10		
		Konsultasi materi	Konsultasi dengan guru kelas dan guru pembimbing terkait dengan masalah RPP dan materi yang akan diajarkan keesokan harinya kepada siswa. Kegiatan ini dilakukan mulai pukul 09.00 sampai dengan 09.30		
		Pembuatan RPP	Pembuatan RPP matematika dilakukan mulai pukul 10.00 sampai dengan 12.00		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

		Persiapan mengajar	Persiapan mengajar dilakukan untuk mempersiapkan media dan mematangkan materi yang akan diberikan kepada siswa nantinya.		
		Kegiatan belajar mengajar	Kegiatan Belajar mengajar dilakukan dengan praktek yang dilaukan di kelas 5 dengan mata pelajaran matematika dengan materi KPK. Kegiatan belajar megajar ini berlangsung dari mulai pukul 08.10 sampai dengan 09.35		
		Membuat laporan	Membuat laporan harian dari mulai pukul 10.00 samai dengan 12.00		
11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam	Senam dilakukan oleh seluruh warga		

[illegible]

13.	Senin, 24 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Upacara bendera	Upacara dilaksanakan di lapangan SD N Tlogoadi yang diikuti oleh 14 mahasiswa PPL dan warga sekolah SD N Tlogoadi dengan petugas upacara adalah siswa kelas VI.		
		Kegiatan belajar mengajar.	Pendampingan kegiatan mengajar dilaksanakan dengan sasaran siswa kelas III SD N Tlogoadi dengan jumlah 32 siswa. Materi pelajaran adalah tema Lingkungan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia dan matematika selama 2 jam pelajaran atau 70 menit.	Masih terdapat siswa yang berkesulitan dalam melakukan operasi pengurangan bilangan tiga angka dengan teknik tanpa meminjam.	Memberikan bimbingan pada anak tersebut secara individu.
			Kegiatan mengajar dilaksanakan dengan	Masih sulit mengkondisikan	Mengajak siswa untuk bernyanyi

		Penataan buku perpustakaan.	<p>sasaran siswa kelas III SD N Tlogoadi dengan jumlah siswa 32 siswa. Materi pelajaran adalah IPaselama 2 jam pelajaran atau 70 menit.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 11.00 – 12.00 di perpustakaan SD N Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menata dan memasukkan buku-buku perpustakaan dengan rapi sesuai dengan bidangnya.</p>	<p>siswa.</p> <p>Buku yang belum dimasukkan banyak, sehingga membutuhkan waktu yang lama.</p>	<p>bersama untuk menarik perhatian siswa.</p> <p>Penataan buku dilanjutkan hari selanjutnya.</p>
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	<p>Kebersihan lingkungan.</p> <p>Penataan buku perpustakaan.</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Kegiatan dilaksanakan pukul 10.00 – 13.00 di perpustakaan SD N Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah memasukkan kartu peminjaman buku dan memasukkan buku dalam rak-rak sesuai dengan bidangnya.</p>	<p>Mencocokkan kartu peminjaman dengan buku yang ada karena buku dan kartu sangat banyak yang menumpuk.</p>	<p>Bekerja sama dengan mahasiswa lain untuk mencocokkan buku dan kartu peminjaman yang ada.</p>

		Persiapan untuk mengajar di kelas	Pembuatan RPP yang dilakukan dirumah pukul 14.00 sampai dengan 16.00 serta dilanjutkan dengan pembuatan media sampai engan pukul 19.00		
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan. Kegiatan belajar mengajar	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dilakukan pukul 09.00 sampai dengan pukul 09.35 di kelas II mata pelajaran IPS. Dalam kegiatan belajar mengajar berperilaku menjadi pendamping untuk teman mahasiswa yang sedang megajar. Materi yang diajarkan adalah tentang dokumen. Siswa diajak untuk bermain peran, guru juga membawa benda konkret sebagai contoh dokumen di depan kelas.</p> <p>Pelaksanaan kegatan belajar mengajar mata</p>	<p>Sulitnya mengkondisikan siswa untuk berada pada tempat duduknya saat bermain peran dan saat guru mengeluarkan contoh dokumen didepan siswa.</p> <p>Sulitnya</p>	<p>Meminta mahasiswa PPL lain yang tidak mengajar untuk ikut mendampingi siswa dan membantu mengkondisikan siswa.</p> <p>Dengan melakukan</p>

			pelajaran Bahasa Indonesia yang dilaukan mulai pukul 09.35 sampai degan 10.45 di kelas II.	mengkondisikan siswa	tepuk tepuk agar focus siswa tidak terbagi dengan mengobrol dengan temannya yang lain
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan. Pembuatan Laporan PPL	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah. Membuat laporan individu berdasarkan hasil observasi yang dilakukakan mahasiswa selama berada di SD Tlogoadi. Pembuatan laporan ini berlangsung dari pukul 08.00 sampai dengan 11.00		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan.	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan. Pembuatan RPP	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Pembuatan RPP dilakukan di posko PPL UNY 2015 di SD Tlogoadi. Pesiapan ini juga dilakukan di rumah dengan membuat media yang akan digunakan</p>		
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Kebersihan lingkungan. Upacara Bendera	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Upacara dilakukan di halaman SD Tlogoadi yang diikuti oleh seluruh siswa dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 dan seluruh guru SD</p>		

		<p>Kegiatan Belajar Mengajar</p>	<p>Tlogoadi. Seluruh guru serta mahasiswa PPL mengenakan baju adat Jawa dikarenakan hari ini merupakan Hari Keistimewaan Yogyakarta. Kepala Sekolah yang menjadi Pembina Upacara menggunakan Bahasa Jawa dalam menyampaikan amanatnya. Petugas Upacara adalah murid-murid kelas 6. Kegiatan upacara ini dilakukan pukul 07.00 sampai dengan 07.30</p> <p>Kegiatan belajar mengajar dilakukan dikelas 3 dengan mata pelajaran matematika materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan 3 angka. Jumlah siswa kelas 3 sebanyak 32 siswa. Siswa mudah memahami materi yang dijelaskan oleh guru. Siswa sangat antusias dengan pelajaran matematika. Pada saat praktik mengajar didampingi oleh Nur Ahya. Praktik mengajar ini dilakukan selama 2 jam pelajaran yaitu pukul 07.35 sampai</p>		
--	--	----------------------------------	---	--	--

			dengan 08.45		
20.	Selasa, 1 September 2015	Kebersihan lingkungan. Membuat laporan catatan mingguan Kegiatan Belajar Mengajar	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Catatan mingguan dibuat mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 09.00. mencatat laporan mingguan dilakukan di posko PPL Mahasiswa UNY. Dilakukan</p> <p>Kegiatan Belajar Mengajar dilakukan sebagai penunjang dalam praktek mengajar yang dilakukan oleh saudara Reni dikelas II engan mata pelajaran PKn.</p>		
21.	Rabu, 2 September 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		

		Kegiatan Belajar Mengajar	Pukul 07.30-09.30 membantu mengawasi siswa untuk Ulhar se-Kecamatan Mlati.		
		Mengerjakan laporan	Pukul 10.00- 11.30 mengerjakan laporan PPL		
22.	Kamis, 3 September 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Membersihkan ruang perpustakaan	Pukul 07.30 – pukul 11.00 membersihkan ruang perpustakaan yang berada pada bagian dalam ruang perpustakaan meliputi penataan buku dan penataan ulang ruangan.		
		Sosialisasi tambahan les	Sosialisasi adanya tambahan pelajaran bagi siswa yang belum dapat membaca dan menulis yang berada di kelas II tentang adanya les tambahan pada puul 10.00 sampai dengan 11.00 dan membagikan surat yang sudah dituliskan oleh pihak sekolah		

			untuk orang tua atau wali murid siswa.		
23.	Jum'at, 4 September 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Bimbingan DPL	Pukul 08.00 – 08.30		
		Les	10.00-11.00		
		Menata ulang warung sehat	Persiapan 11.00 – 12.00 Pelaksanaan 12.30-13.30		
		Pramuka	13.30-15.00		
24.	Sabtu, 5 September 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Les	10.00-11.00		

		Menata ulang warung sehat	Persiapan 11.00 – 12.00 Pelaksanaan 12.30-13.30		
		Pramuka	13.30-15.00		
25.	Senin, 7 September 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 yang diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Les	Memberikan bimbingan les atau pelajaran tambahan kepada siswa siswi kelas 2 yang masih belum dapat membaca dan menulis. Pemberian les tambahan ini dilakukan pada pukul 11.00 sampai dengan 12.00		
		Warung sehat	Melanjutkan penataan warung sehat dengan menata bagian depan warung sehat. Penataan warung sehat ini dilakukan pukul 12.30 sampai dengan 15.00		
		Persiapan mengajar	Pembuatan RPP dan media di rumah dari		

			mulai pukul 17.00 sampai dengna 21.00		
26.	Selasa, 8 September 2015	Kebersihan lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Mengerjakan Laporan PPL	Mengerjakan laporan PPL di Posko PPL UNY 2015 SD Tlogoadi. Mengerjakan laporan ini pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 09.00		
		Kegiatan belajar mengajar	Melakukan kegiatan belajar mengajar mata pelajaran IPA dikelas II mulai pukkul 09.00 sampa dengan 10.10 dengan materi ciri-ciri makhluk hidup. Selanjutnya disambung dengan mengajar SBK sampai pukul 10.45		
		Rapat HAORNAS	Rapat untuk memperigati HAORNAS yang akan diadakan pada hari Rabu. Rapat ni berisikan rapat koordinasi untuk pembagian		

		<p>Bungkus doorprise</p> <p>Gladi bersih pentas seni</p>	<p>kerja pada acara HORNAS keesokan harinya. rapat ini berlangsung pada pukul 10.45 sampai dengna 11.00</p> <p>Kegiatan membungkus doorprize untuk pentas seni pada acara memperingati HAORNAS pada hari rabu. Pembungkusan doorprize dilakukan di posko PPL UNY 2015 SD Tlogoadi pada pukul 11.00 sampai dengan 13.00</p> <p>Gladi bersih untuk siswa siswi SD Tlogoadi yang dilakukan di ruang UKS dan didampingi oleh mahasiswa PPL UNY 2015 SD Tlogoadi. Gladi bersih ini dilakukan pukul 13.00 sampai dengan 15.00</p>		
27.	Rabu, 9 September 2015	Kebersihan Lingkungan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		

		<p>Persiapan + briefing + mengkondisikan siswa</p> <p>Jalan sehat</p> <p>Persiapan pensi</p> <p>Make up siswa</p>	<p>Persiapan untuk acara jalan sehat, briefing dan mengkondisikan siswa agar nanti pada saat jalan sehat dilakukan pukul 07.00-07.30.</p> <p>Jalan sehat diikuti oleh seluruh warga sekolah SD Tlogoadi. Rute jalan sehat yang dilakukan ini sejauh 2,5 km. kegiatan jalan sehat ini berlangsung pada pukul 07.30 sampai dengan 09.00</p> <p>Persiapan pensi yang dilakukan ini meliputi penataan tempat dan check sound. Kegiatan ni diikuti oleh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Tlogoadi. Kegiatan ini berlangsung dari mulai pukul 09.00 sampai dengan 09.30</p> <p>Kegiatan merias wajah siswa yang akan tampil pada pentas seni. Kegiatan merias ini dilakukan di ruang perpustakaan. Kegiatan merias ini dilakukan pada pukul 09.30 sampai dengan 10.30.</p>		
--	--	---	--	--	--

		<p>Pentas Seni</p> <p>Bersih-bersih</p>	<p>Pentas seni yang diadakan di SD Tlogoadi untuk memperingati HAORNAS dilakukan di ruang kelas 4 sampai dengan kelas 6. Pengisis acara pada pentas seni ini adalah siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6. Tiap kelas mengirimkan wakil kelasnya untuk tampil dalam pensi paling tidak 2 penampilan. Pentas seni ini dilakukan pada pukul 10.30 sampai dengan 12.00</p> <p>Bersih-bersih ruang kelas yang digunakan untuk pentas seni dilaukan oleh seluruh mahasiswa PPL UNY 2015 di SD Tlogoadi. Kegiatan bersih-bersih ini berlangsung pada pukul 12.00 sampai dengan 13.30</p>		
28	Kamis, 10 September 2015	Kebersihan Lingkungan	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p>		

		Pembuatan laporan	Pembuatan laporan yang meliputi bab 3 pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 10.00 bertempat di SD Tlogoadi.		
		Kegiatan belajar mengajar	Kegiatan belajar mengajar ini dilakukan di kelas 5 pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Mahasiswa hanya sebagai pendamping untuk membantu mahasiswa lain dalam mengajar sekaligus mengisi kelas yang di tinggal guru kelas diklat. Kegiatan ini berlangsung dari mulai pukul 11.00 sampai dengan 12.10.		
		Persiapan mengajar	Pembuatan RPP dan mencari media yng tepat untuk diajarkan keesokan harinya di rumah mulai pukul 15.00 sampai dengan 20.00		
29.	Jumat, 11 September 2015	Kebersihan Lingkungan	Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu		

			daun-daun yang berada di halaman sekolah.		
		Senam bersama	Senam bersama dilakukan di halaman SD Tlogoadi yang diikuti oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan senam ini berlangsung pada pukul 07.00 – 07.35.		
		Perpisahan	Perpisahan ini berlangsung di halaman sekolah pukul 07.35 sampai dengan pukul 08.00. Kegiatan perpisahan ini merupakan kegiatan pamitan mahasiswa PPL UNY 2015 kepada seluruh warga sekolah SD Tlogoadi.		
		Kegiatan belajar mengajar	Kegiatan belajar mengajar dilakukan di kelas 5 mata pelajaran Bahasa Indonesia. Praktikan mengajarkan materi tentang pikiran pokok atau gagasan utama dalam sebuah cerita. Kegiatan belajar mengajar ini dilakukan mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 09.00		

		<p>Persiapan penarikan</p> <p>Penarikan mahasiswa PPL di SD Tlogoadi</p>	<p>Persiapan untuk penarikan ini dimulai pukul 09.00 sampai dengan 10.00 yang meliputi persiapan tempat, persiapan konsumsi, dan lain sebagainya.</p> <p>Penarikan dilakukan oleh Bapak Setyawan selaku DPL dari Fakultas Ilmu Keolahragaan pada pukul 10.00 sampai dengan 11.30. penarikan ini diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL yang ada di SD Tlogoaadi beserta semua guru dan staf yang ada di SD Tlogoadi</p>		
30.	Sabtu, 12 September 2015	<p>Kebersihan Lingkungan</p> <p>Penyelesaian laporan</p>	<p>Telah dilaksanakan pada pukul 06.30 – 07.00 dan diikuti oleh mahasiswa PPL dan warga sekolah SD Negeri Tlogoadi. Kegiatan yang dilakukan adalah menyapu daun-daun yang berada di halaman sekolah.</p> <p>Penyelesaian laporan dilakukan dari mulai pukul 07.00 sampai dengan 12.00 bertempat di SD Tlogoadi. Bagian laporan yang dikerjakan meliputi lapiran-lampiran dan</p>		

		Bersih-bersih Posko PPL UNY 2015	bagian laporan yang belum selesai. Bersih-bersih ruangan yang digunakan sebagai posko PPL UNY 2015. Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa PL UNY 2015 yang bertempat di SD Tlogoadi. Kegiatan ini dilakukan dari pukul 12.30 sampai 13.30		
--	--	--	--	--	--

Mengetahui:

Sleman, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa,



P. Sarjiman
NIP: 19541212 198103 1 009

Susy Ernawati, M.Pd
NIP: 19700423 199312 2 001

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN:

F03

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD TLOGO ADI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: GETAS Jln. KEBONAGUNG KM 9.8 TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku kedalam botol, pecah air, bakiak, dan lomba estafet karet. Dana digunakan untuk pelaksanaan lomba dan hadiah.	Sekolah sebesar Rp550.000,-	-	-	-	Rp550.000,-
2.	Perawatan media	Penataan ulang media yang tidak terawatt diruang media.	-	-	-	-	-
3.	Perawatan perpustakaan	Perawatan dan penataan ulang perpustakaan SD Tlogoadi.					

4.	Perawatan Koperasi Siswa	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.					
5.	HAORNAS	Peringatan HAORNAS dengan kegiatan jalan sehat dan pentas seni	Rp200.000				Rp.200.00
	Poster	Postes ukuran A3 sebanyak 10 buah dengan bingkainya.	-	190.000			190.000

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pemimbing Lapangan

Ketua Kelompok

Hj. Sri Rukhti Romnini, S.Pd
NIP: 19560806 197803 2 004

P. Sarjiman, M.Pd
NIP : 19541212 198103 1 009

Dedi Isnanto
NIM: 12108241107

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V/I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menanggapi penjelasan narasumber dengan memperhatikan santun Bahasa.	Mengajukan pertanyaan sesuai dengan pokok-pokok pembicaraan.	<ul style="list-style-type: none">- Kedisiplinan- kerapihan	Teks wacana	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi- Tanya jawab	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket Erlangga kelas 5 “Saya Senang Berbahasa Indonesia” Media: video cerita rakyat	Non test penugasan

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui
Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 11 September 2015
Penyusun

Susy Ernawati, M.Pd.
NIP. 19700423 199312 2 001

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : III/I

Waktu : 2 x 35 menit

Tema : Lingkungan

Standar Kompetensi : Memahami ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menggolongkan makhluk hidup secara sederhana	Menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya		<ul style="list-style-type: none">- Ciri-ciri makhluk hidup-Penggolongan tumbuhan	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Tanya jawab- Demonstrasi- Penugasan (pengamatan)- Menggambar	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket kelas III penerbit Erlangga Media: Lingkungan	Produk Performa Proses

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.

NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 23 Agustus 2015

Penyusun

Murtidjo, M.Pd

NIP.

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas / Semester : IV/I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami system pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui struktur pemerintahan kecamatan - Menyebutkan sruktur pemerintahan kecamatan - Menjelaskan tugas masing-masing anggota pemerintahan di tingkat kecamatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Tenggang rasa - Tanggungjawab 	Susunan pemerintahan kecamatan	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Tanya jawab - Ceramah 	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket Erlangga kelas 4 “Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD kelas IV” Media: papan struktur pemerintahan	Tes tertulis Penilaian produk

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
						kecamatan	

Menyetujui
Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 13 Agustus 2015
Penyusun

Sutiyem, S.Pd
NIP.

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III/I

Waktu : 2 x 35 menit

Tema : Pengalaman

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka	Mengenal sifat-sifat pengelompokan pada penjumlahan dan pengurangan	- disiplin	Operasi hitung bilangan	- Diskusi - Tanya jawab	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket Erlangga kelas 3 “Terampil Berhitung Matematika” Media: papan tulis	Proses tes

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui
Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 31 Agustus 2015
Penyusun

Murtidjo, M.Pd
NIP.

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V/I

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menggunakan faktorisasi prima untuk menentun KPK dan FPB	Menyelesaikan soal KPK dengan menggunakan faktorisasi prima	<ul style="list-style-type: none">- Disiplin- Tanggung jawab	KPK (Kelipatan Persekutuan ter-Kecil)	<ul style="list-style-type: none">- Diskusi- Tanya jawab- Permainan- Ceramah	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket Erlangga kelas 5 “Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V” Media: kartu bilangan berindek	Tes (menjawab soal)

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui
Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 20 Agustus 2015
Penyusun

Susy Ernawati, M.Pd.
NIP. 19700423 199312 2 001

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : III/I

Waktu : 2 x 35 menit

Tema : Lingkungan

Standar Kompetensi : Memahami ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, dan olah	Mengidentifikasi perubahan-perubahan tubuh manusia dan tumbuhan melalui pengamatan gambar.	<ul style="list-style-type: none">- Disiplin- Cermat- Tenggang rasa	Ciri-ciri makhluk hidup. Factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.	<ul style="list-style-type: none">- Ceramah- Tanya jawab- penugasan	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket Erlangga kelas 3 Media: lingkungan	Proses Produk Performa

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
raga)							

Menyetujui
Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 8 September 2015
Penyusun

Murtidjo, M.Pd
NIP. 19700423 199312 2 001

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : II/I

Waktu : 2 x 35 menit

Tema : Diri Sendiri

Standar Kompetensi : Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menyimpulkann isi teks pendek (10-15 kalimat)	Membaca teks dengan bersuara	- berani - jujur - tanggung jawab	Membaca teks pendek	- ceramah - diskusi - tanya jawab - demonstrasi - pemberian tugas	2 x 35 menit	Sumber: Buku Paket Erlangga kelas 2 “Saya Senang Berbahasa Indonesia” Media: LCD	Non test Keterampilan membaca

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui
Kepala Sekolah SDN Tlogoadi

Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
NIP. 19560806 197803 2 004

Sleman, 26 Agustus 2015
Penyusun

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan: SD Tlogoadi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas /Semester : V/I

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menanggapi penjelasan narasumber dengan memperhatikan santun Bahasa.

C. Indicator

- Mengajukan pertanyaan sesuai dengan pokok-pokok pembicaraan

D. Tujuan

Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengajukan pertanyaan sesuai dengan pokok-pokok pembicaraan

E. Materi Pokok

Teks wacana

F. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Ceramah
- Diskusi

G. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
- Guru memberikan apersepsi dengan menayangkan sebuah film.
- Guru memberi tahu siswa tentang tujuan pembelajaran

b. Kegiatan inti

c. Kegiatan akhir

- Guru bertanya kepada siswa tentang hal yang belum dipahami siswa
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- Guru mengucapkan salam

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Pembelajaran

- Buku paket Erlangga kelas 5 “Saya Senang Berbahasa Indonesia”

Media Pembelajaran

- LCD

I. Penilaian
Penilaian : tes

Mengetahui
Guru Pembimbing

Susy Ernawati, M.Pd
NIP: 19700423 199312 2 001

Sleman, 11 September 2015

Praktikan

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Kepala Sekolah

Hj. Sri Rukti Rohminn, S.Pd
NIP: 19560806 197803 2 004

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tlogo Adi

Kelas/Semester : II/I

Tema : Diri Sendiri

Subtema :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

- Bahasa Indonesia

Membaca

- Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.

- IPS

- Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

B. Kompetensi Dasar

- Bahasa Indonesia

- Menyimpulkan isi teks pendek (10 – 15 kalimat)

- IPS

- Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis.

C. Indicator

- Bahasa Indonesia

- Membaca teks dengan bersuara.

- IPS

- Menunjukkan dokumen diri dan keluarga

D. Tujuan

- Bahasa Indonesia

Setelah mendengar arahan dari guru, siswa dapat membaca teks dengan bersuara keras dengan baik dan jelas

- IPS

Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menunjukkan dokumen diri dan keluarga dengan benar.

E. Materi Pokok

- Bahasa Indonesia
Membaca teks pendek
- IPS
Dokumen pribadi dan keluarga

F. Metode Pembelajaran

- a. Ceramah
- b. Diskusi.
- c. Tanya jawab.
- d. Demonstrasi.
- e. Pemberian tugas.

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- Guru bersama anak-anak menyanyikan lagu “Kring Kring ada Sepeda”
- Guru memberitahukan secara sekilas kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran ini agar siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar, sekaligus memberikan motivasi kepada siswa

b. Kegiatan inti

- Guru menayangkan sebuah teks bacaan di depan kelas menggunakan LCD
- Siswa diajak untuk membaca teks bersama-sama
- Guru menyuruh siswa untuk berdiri
- Guru menyuruh siswa untuk memutar spidol yang diberikan oleh guru dengan memberikan spidol itu ke teman disebelahnya
- Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Kring Kring ada Sepeda”
- Setelah guru menyetop lagu, siswa yang memegang spidol mendapat bagian untuk membaca satu kalimat dalam teks yang sudah dibaca tadi dengan suara keras.
- Guru mengulangi membaca teks tersebut dengan menyuruh siswa membaca bersama-sama
- Guru menjelaskan tentang isi teks
- Guru menjelaskan tentang dokumen kepada siswa
- Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang teks bacaan

c. Kegiatan penutup

- Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa dengan tanya jawab mengenai ciri-ciri makhluk hidup
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Guru mengucapkan salam

- Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa dengan tanya jawab mengenai isi teks bacaan
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Guru mengucapkan salam

H. Sumber dan Media Belajar

Sumber

- Nurcholis dkk. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Erlangga; Jakarta

Media Belajar

- LCD

I. Penilaian

- Bentuk penilaian : non test
- Penilaian keterampilan membaca

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	suara	* suara terdengar lantang	4
		* suara terdengar biasa	2
		* suara terdengar lirih	1
2.	kelancaran	* membaca lancar dan tanpa dieja	4
		* membaca masih dieja	2
		* belum dapat membaca	1

Guru Pembimbing

Sleman, 26 Agustus 2015
Praktikan

Susy Ernawati, M.Pd
NIP:

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS II



Disusun Oleh:
Allifiani Danar Oktianingrum
12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Teks bacaan

Sepeda Impianku

Aku pergi ke sekolah dengan berjalan kaki.

Jarak rumahku cukup jauh.

Aku selalu berangkat pagi-pagi.

Aku memimpikan punya sepeda.

Sepeda itu untuk ke sekolah.

Teman-temanku banyak yang punya sepeda.

Hari ini, hari ulang tahunku.

Ayah dan ibu membelikanku sepeda.

Hatiku senang sekali.

Aku pun naik sepeda ke sekolah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tlogo Adi

Kelas/Semester : III/I

Tema : lingkungan

Subtema :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

IPA

1. Memahami ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

SBK

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.2 menggolongkan makhluk hidup secara sederhana

SBK

- 2.2 mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri

C. Indikator

IPA

- Mengolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-cirinya

SBK

- Menggambar imajinatif mengenai diri sendiri

D. Tujuan

IPA

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menggolongkan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri bagian tumbuhan dengan benar.

SBK

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu membuat gambar imajinatif mengenai diri sendiri

E. Materi Pokok

IPA

- Ciri-ciri makhluk hidup
- Penggolongan tumbuhan

SBK

- Gambar imajinatif

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Penugasan (pengamatan)
- Menggambar

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- Guru bersama anak-anak menyanyikan lagu “Lihat Kebunku”

- Guru memberitahukan secara sekilas kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran ini agar siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar, sekaligus memberikan motivasi kepada siswa

b. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang penggolongan tumbuhan berdasarkan atas bagian-bagian tumbuhan
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi tersebut
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan lima siswa
- Siswa diberi tugas untuk melakukan pengamatan tumbuhan dan menggolongkan tumbuhan berdasarkan bagian-bagian tumbuhan dan mengisikannya kedalam table yang sudah disediakan.
- Siswa diajak untuk melakukan pengamatan di luar kelas
- Siswa diajak untuk masuk kembali kedalam kelas
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompoknya.
- Masing-masing siswa diminta untuk menggambar dirinya yang sedang melakukan kegiatan di lingkungan sekitar
- Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil gambarannya
- Siswa dibagikan soal evaluasi
- Masing-masing siswa diminta untuk mengerjakan soal itu secara individu
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kedepan

c. Kegiatan penutup

- Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa dengan tanya jawab mengenai ciri-ciri makhluk hidup
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Guru mengucapkan salam

H. Sumber dan Media Belajar

- Buku Paket kelas III Penerbit Erlangga
- Lingkungan

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian :

a) Proses

- Menilai dari kegiatan siswa ketika bekerja sama dalam kelompoknya.
- Menilai dari kegiatan mengelompokkan tumbuhan berdasarkan bagian-bagian tumbuhan yang mereka temui diluar kelas.

b) Produk

▪ No.	▪ Aspek	▪ Kriteria	▪ Skor
▪ 1.	▪ Konsep	<ul style="list-style-type: none">▪ * semua benar▪ * sebagian besar benar▪ * sebagian kecil benar▪ * semua salah	<ul style="list-style-type: none">▪ 4▪ 3▪ 2▪ 1

c) Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	<ul style="list-style-type: none">* bekerjasama* kadang-kadang kerjasama* tidak bekerjasama	<ul style="list-style-type: none">421
2.	Partisipasi	<ul style="list-style-type: none">* aktif berpartisipasi* kadang-kadang aktif* tidak aktif	<ul style="list-style-type: none">421

d) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						

5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10..						

CATATAN :

Nilai = Jumlah Skor X 20.

2. Jenis tes : tulis
3. Bentuk tes : uraian singkat

Guru Pembimbing

Sleman, 23 Agustus 2015
Praktikan

Susy Ernawati, M.Pd
NIP:

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III



Disusun Oleh:
Allifiani Danar Oktianingrum
12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Soal evaluasi

1. Berikut yang tidak termasuk makhluk hidup adalah...
 - a. Manusia
 - b. Hewan
 - c. Tumbuhan
 - d. Batu
2. Tumbuhan paku merupakan contoh tumbuhan yang...
 - a. Memiliki bunga
 - b. Tak berbunga
 - c. Berwarna hijau
 - d. Dapat dikonsumsi
3. Daun singkong memiliki bentuk tulang daun..
 - a. Menyirip
 - b. Sejajar
 - c. Melengkung
 - d. Menjari
4. Berdasarkan jumlah keping bijinya, tumbuhan kacang-kacangan termasuk dalam tumbuhan...
 - a. Berkeping dua
 - b. Berkeping satu
 - c. Monokotil
 - d. Berkeping banyak
5. Berdasarkan batangnya, tumbuhan bayam termasuk kedalam tumbuhan..
 - a. Batang berkambium
 - b. Batang rumput
 - c. Batang basah
 - d. Batang berkayu

Jawaban

1. D
2. B
3. D
4. A
5. C

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tlogo Adi

Kelas/Semester : III/I

Tema : lingkungan

Subtema :

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

IPA

1. Memahami ciri dan kebutuhan makhluk hidup serta hal-hal yang mempengaruhi perubahan pada makhluk hidup.

SBK

2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa

B. Kompetensi Dasar

IPA

- 1.3 Mendeskripsikan perubahan yang terjadi pada makhluk hidup dan hal-hal yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak (makanan, kesehatan, rekreasi, dan olah raga).

SBK

- 2.2 mengekspresikan diri melalui gambar imajinatif mengenai diri sendiri

C. Indikator

IPA

1.3.1 Mengidentifikasi perubahan-perubahan tubuh manusia dan tumbuhan melalui pengamatan gambar.

SBK

1.2.1 Menggambar sesuai imajinasi tentang lingkungan diri sendiri.

D. Tujuan

IPA

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.

SBK

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa mampu membuat gambar imajinatif mengenai lingkungan diri sendiri

E. Materi Pokok

IPA

- Ciri-ciri makhluk hidup
- Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia.

SBK

- Gambar imajinatif

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Penugasan (pengamatan)

- Menggambar

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan “ Siapa yang suka makan sayur?”
- Guru memberitahukan secara sekilas kepada siswa mengenai tujuan pembelajaran ini agar siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar, sekaligus memberikan motivasi kepada siswa

b. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan kepada siswa tentang factor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia
- Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang materi tersebut
- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan lima siswa
- Siswa diberi tugas untuk melakukan kerja kelompok yang diberikan oleh guru.
- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelompoknya.
- Masing-masing siswa diminta untuk menggambar dirinya yang sedang melakukan kegiatan di lingkungan sekitar
- Siswa diminta untuk mengumpulkan hasil gambarannya
- Siswa dibagikan soal evaluasi
- Masing-masing siswa diminta untuk mengerjakan soal itu secara individu
- Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kedepan

c. Kegiatan penutup

- Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa dengan tanya jawab mengenai ciri-ciri makhluk hidup
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama

- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Guru mengucapkan salam

H. Sumber dan Media Belajar

- Buku Paket kelas III Penerbit Erlangga
- Lingkungan

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian :

a) Proses

- Menilai dari kegiatan siswa ketika bekerja sama dalam kelompoknya.
- Menilai dari kegiatan mengelompokkan tumbuhan berdasarkan bagian-bagian tumbuhan yang mereka temui diluar kelas.

b) Produk

▪ No.	▪ Aspek	▪ Kriteria	▪ Skor
▪ 1.	▪ Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	▪ 4 ▪ 3 ▪ 2 ▪ 1

c) Performa

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

d) Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			

1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10..						

CATATAN :

Nilai = Jumlah Skor X 20.

2. Jenis tes : tulis
3. Bentuk tes : uraian singkat

Guru Pembimbing

Sleman, 8 September 2015
Praktikan

Susy Ernawati, M.Pd
NIP:

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III



Disusun Oleh:
Allifiani Danar Oktianingrum
12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Soal evaluasi

Nama :

No. absen :

1. Makanan yang baik bagi pertumbuhan tubuh adalah...
 - a. Makanan enak
 - b. Makanan mahal
 - c. Makanan bergizi
 - d. Makanan murah
2. Dibawah ini yang tidak termasuk ke dalam menu makanan bergizi yaitu...
 - a. Sayur
 - b. Coklat
 - c. Lauk pauk
 - d. Susu
3. Menu makanan yang mempengaruhi makanan bergizi seimbang adalah...
 - a. Nasi, sayur lodeh, ikan goreng, dan sambal.
 - b. Nasi, mie, sayur asam, dan pisang.
 - c. Nasi, sayur bayam, tempe dan papaya.
 - d. Nasi, ayam goreng, tahu, jeruk.
4. Kelompok makanan yang termasuk makanan pembangun tubuh yaitu...
 - a. Makanan pokok
 - b. Lauk pauk
 - c. Buah-buahan
 - d. Sayur-sayuran

Jawaban

1. C

2. B

3. C

4. B

Tugas kelompok

Susunlah beberapa menu makanan yang merupakan menu makanan bergizi seimbang. Isikan pada table dibawah ini.

Table 1.3 menu makanan bergizi seimbang

No.	Jenis Makanan	Menu				
		1	2	3	4	5
1.	Makanan pokok					
2.	Lauk-pauk					
3.	Sayur-sayuran					
4.	Buah-buahan					

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SDN Tlogoadi
Tema : Pengalaman
Kelas/Semester : III/1
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

Matematika

- Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Bahasa Indonesia

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka

Bahasa Indonesia

- Melakukan sesuatu berdasarkan penjelasan yang disampaikan secara lisan

C. Indikator

Matematika

- Mengenal sifat pengelompokan pada penjumlahan dan pengurangan

Bahasa Indonesia

- Menjelaskan tentang informasi yang didengar

D. Tujuan Pembelajaran

Matematika

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memahami sifat pengelompokan pada penjumlahan dan pengurangan dengan baik.

Bahasa Indonesia

- Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan informasi yang didengar dengan baik dan benar.

E. Materi Pokok

Matematika

- Operasi hitung bilangan

Bahasa Indonesia

- Berita

F. Metode Pembelajaran

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan awal

- Guru mengucapkan salam
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa
- Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan “anak-anak pernah tidak diberi tambahan uang saku ataupun dikurangi uang sakunya sama orang tua?”
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa.

b. Kegiatan inti

- Guru menjelaskan tentang sifat-sifat penjumlahan dan pengurangan tiga angka
- Guru menuliskan beberapa soal di papan tulis
- Kemudian guru meminta beberapa siswa untuk maju mengerjakan soal di papan tulis.
- Guru mencocokkan hasil siswa yang maju ke depan bersama-sama dengan siswa.
- Guru mengajak siswa untuk bermain peran
- Guru meminta siswa untuk mencari inti dari percakapan yang dimainkan oleh siswa.
- Guru memberikan siswa soal evaluasi
- Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal.

c. Kegiatan akhir

- Guru menguji ingatan dan pemahaman siswa dengan tanya jawab mengenai ciri-ciri makhluk hidup
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran bersama-sama
- Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- Guru mengucapkan salam

H. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber Pembelajaran

Tim BKG. 2007. *Terampil Berhitung Matematika*. Penerbit Erlangga:Jakarta

Media Pembelajaran

Papan tulis

I. Penilaian

a. Prosedur penilaian

Nilai = jawaban benar x 20

b. Jenis tes : tes

c. Bentuk tes : soal

Guru Pembimbing

Sleman, 31 Agustus 2015
Praktikan

Susy Ernawati, M.Pd
NIP:

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP:

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KELAS III



Disusun Oleh:
Allifiani Danar Oktianingrum
12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

Soal Evaluasi

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!

1. $767 - 467 + 219 = \dots$
2. $183 + 634 - 668 = \dots$
3. $920 - 275 + 398 = \dots$
4. $678 + 106 - 329 = \dots$
5. $445 + 286 - 509 = \dots$

Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!

6. $767 - 467 + 219 = \dots$

7. $183 + 634 - 668 = \dots$

8. $920 - 275 + 398 = \dots$

9. $678 + 106 - 329 = \dots$

10. $445 + 286 - 509 = \dots$

Jawaban

1. 519

2. 149

3. 1043

4. 455

5. 222

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tlogo Adi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/I

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB

C. Indikator

1. Menyelesaikan soal KPK dengan menggunakan faktorisasi prima

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan soal faktorisasi prima dengan benar.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat menyelesaikan soal KPK menggunakan faktorisasi prima dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

- KPK (Kelipatan Persekutuan ter-Kecil)

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi

- Tanya jawab
- Permainan
- Ceramah

G. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam
- b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
- c. Guru menanyakan tentang materi sebelumnya
- d. Guru memberitahu siswa tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Eksplorasi

- a. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5 siswa
- b. Guru meminta siswa untuk bertanya jawab tentang KPK
- c. Setelah siswa paham tentang soal KPK, guru meminta siswa tetap duduk pada kelompoknya
- d. Guru mengajak siswa untuk bermain menggunakan kartu bilangan berindek
- e. Guru menuliskan soal yang akan dijawab oleh masing-masing kelompok di papan tulis, kelompok yang terlebih dulu dapat mengerjakan maka kelompok tersebut maju kedepan
- f. Kelompok yang banyak menjawab soal maka diberikan reward berupa tepuk tangan

- Elaborasi

- a. Guru meminta siswa untuk kembali ketempat duduknya masing-masing
- b. Guru membagikan selemba soal yang berisi soal
- c. Siswa diminta untuk mengerjakan soal tersebut secara individu
- d. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan jawabannya

- Konfirmasi

- a. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa yang belum mengerti terhadap soal-soal yang diberikan untuk bertanya langsung kepada guru

- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum paham tentang materi untuk bertanya
3. Kegiatan Akhir
 - a. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran.
 - b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.

H. Sumber dan Media

Sumber :

- Sudwiyanto dkk. 2007. *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas V*. Jakarta. Erlangga

Media :

Media Kartu Bilangan Berindek

I. Penilaian

Indicator	Jenis penilaian	Instrument
Menyelesaikan soal KPK dengan menggunakan faktorisasi prima	Tes	Menjawab soal isian

Guru Pembimbing

Sleman, 20 Agustus 2015
Praktikan

Susy Ernawati, M.Pd
NIP:

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP:

Soal latihan

Tentukan KPK dari bilangan dibawah ini dengan menggunakan faktorisasi prima!

1. 15 dan 20
2. 24 dan 36
3. 18 dan 60
4. 25 dan 30
5. 80 dan 100

Jawaban

1. 120
2. 72
3. 180
4. 150
5. 1200

Soal latihan

Tentukan KPK dari bilangan dibawah ini dengan menggunakan faktorisasi prima!

1. 15 dan 20
2. 24 dan 36
3. 18 dan 60
4. 25 dan 30
5. 80 dan 100

Soal latihan

Tentukan KPK dari bilangan dibawah ini dengan menggunakan faktorisasi prima!

1. 15 dan 20
2. 24 dan 36
3. 18 dan 60
4. 25 dan 30
5. 80 dan 100

Soal latihan

Tentukan KPK dari bilangan dibawah ini dengan menggunakan faktorisasi prima!

1. 15 dan 20
2. 24 dan 36
3. 18 dan 60
4. 25 dan 30
5. 80 dan 100

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS V SEMESTER I
SD N TLOGO ADI



Disusun Oleh:
Allifiani Danar Oktianingrum
12108241195

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Tlogo Adi
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : IV/I
Waktu : 2 jam (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami system pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintahan kecamatan.

C. Indikator

- Mengetahui struktur pemerintahan kecamatan
- Menyebutkan struktur pemerintahan kecamatan
- Menjelaskan tugas masing-masing anggota pemerintahan di tingkat kecamatan

D. Tujuan

- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui struktur pemerintahan kecamatan.
- Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan struktur pemerintahan kecamatan
- Setelah mendengarkan materi dari guru, siswa dapat menjelaskan tugas masing-masing anggota pemerintahan di tingkat kecamatan.

E. Materi Pokok

- Sususnan pemerintahan kecamatan

F. Metode Pembelajaran

- Diskusi
- Tanya jawab
- Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- a. Guru mengucapkan salam
- b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa
- c. Guru mengajak siswa untuk ice breaking dengan permainan memijat teman sebaya
- d. Guru memberikan apersepsi kepada siswa dengan bertanya “SD Tlogo Adi tereletak di daerah mana anak-anak?”
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- a. Eksplorasi
 - Guru mengeluarkan papan bimbingan
 - Siswa diminta untuk mengisi papan bimbingan dengan bagan struktur pemerintahan kecamatan yang masih kosong
 - Guru membenarkan jawaban siswa yang masih kurang tepat
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok-kelompok kecil satu kelompok beranggotakan 5 siswa
 - Guru meminta masing-masing keompok membuat mind mapping tentang struktur organisasi pemerintahan kecamatan.
 - Guru membagikan selemba kertas pada masing-masing kelompok
 - Guru meminta masing-masing keompok membuat mind mapping tentang struktur organisasi pemerintahan kecamatan.
 - Siswa diminta untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil pekerjaannya

- b. Elaborasi
 - Guru memberikan lembar soal untuk dikerjakan secara individu
 - Siswa diberi waktu untuk mengerjakan soal tersebut
 - c. Konfirmasi
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum mengerti terhadap soal-soal yang diberikan untuk bertanya langsung kepada guru.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang belum paham tentang materi yang disampaikan untuk bertanya
3. Kegiatan penutup
- a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran
 - b. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
 - c. Guru mengucapkan salam

H. Media/Sumber/Bahan

- a. Media
 - Papan struktur pemerintahan kecamatan
- b. Sumber
 - Buku Erlangga “Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD kelas IV”

I. Penilaian

- a. Tes tertulis (obyektif dan subjektif)
- b. Penilaian produk

Penilaian produk

No	Kriteria yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian produk dengan materi yang dipelajari.	Isi produk sama dengan /sesuai materi yang dipelajari	Isi produk 75% sesuai dengan materi yang sedang dipelajari	Isi produk 50% sesuai dengan materi yang dipelajari	Isi produk kurang dari atau sama dengan 25% sesuai dengan materi yang dipelajari
2	Kejelasan isi produk	Tata bahasa dan tulisan dalam produk yang dibuat dapat dibaca dengan jelas dan urut	Tata bahasa dan tulisan dalam produk yang dibuat dapat dibaca dengan jelas namun tidak urut	Tata bahasa dan tulisan dalam produk yang dibuat tidak semua dapat dibaca dan tidak urut	Tata bahasa dan tulisan yang digunakan dalam produk yang dibuat tidak dapat dibaca dan tidak urut
3	Keindahan	Produk yang dihasilkan terlihat banyak dengan hiasan, gambar dan banyak menggunakan tinta warna selain hitam	Produk yang dihasilkan terlihat sedikit hiasan , gambar, dan hanya menggunakan 3 warna selain tinta hitam	Produk yang dihasilkan terlihat sedikit hiasan , gambar, dan hanya menggunakan 2 warna selain tinta hitam	Produk yang dihasilkan terlihat tidak ada hiasan, gambar, dan hanya menggunakan tinta warna hitam

4	Kebersihan	Produk yang dihasilkan tidak ada coretan dan tipe-x yang terlihat	Produk yang dihasilkan ada 25% coretan dan tipe-x yang terlihat	Produk yang dihasilkan ada 50% coretan dan tipe-x yang terlihat	Produk yang dihasilkan banyak coretan dan tipe-x yang terlihat de seluruh produk
---	------------	---	---	---	--

Penghitungan skor = $\frac{\text{total skor}}{4}$

Guru Pembimbing

Sleman, 13 Agustus 2015
Praktikan

Susy Ernawati, M.Pd
NIP:

Allifiani Danar Oktianingrum
NIM: 12108241195

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP: