

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
E084
SD NEGERI TLOGOADI



Oleh
Adib Muhammad
NIM. 12108241171

PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

HALAMAN PENGESAHAN

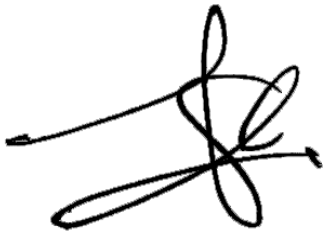
Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Tlogoadi :

Nama : Adib Muhammad
NIM : 12108241171
Jurusan/Prodi : PPSD/S1-PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Tlogoadi dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sardjiman, M. Pd.
NIP. 195412121981031009

Guru Pembimbing



Susi Ernawati, M. Pd.
NIP. 197004231993122001

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806197803 2 004

Koordinator PPL
SD Negeri Tlogoadi



Susi Ernawati, M. Pd.
NIP. 197004231993122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Tlogoadi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan yang berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan hingga pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. P. Sardjiman, M. Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang selalu membimbing dan mengarahkan praktikan dalam pelaksanaan *mikro teaching* hingga Praktik Pengalaman Lapangan.
2. Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tlogoadi yang bersedia menerima mahasiswa praktikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk melaksanakan PPL.
3. Susi Ernawati, M. Pd.. selaku Koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
4. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Tlogoadi yang telah membantu pelaksanaan PPL.
5. Siswa-siswi SD Negeri Tlogoadi tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan penyusun lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi penyusun.
6. Yang penyusun banggakan dan cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan penyusun sia-siakan.
7. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Tlogoadi, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
8. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.	4
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	
A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.	6
1. Praktik Mengajar Terbimbing	7
2. Ujian Praktik.....	9
C. Analisis Hasil.....	11
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	13
B. Saran.....	13
DAFTAR PUSTAKA.....	14
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Laporan Dana Pelaksanaan PPL
- Lampiran 6. Denah Sekolah
- Lampiran 7. Struktur Organisasi Sekolah
- Lampiran 8. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 9. Jadwal Praktik Mengajar
- Lampiran 10. Struktur Organisasi PPL
- Lampiran 11. Dokumentasi

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Adib Muhammad

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran.

Pelaksanaan PPL di SD Negeri Tlogoadi pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Bentuk kegiatan PPL terbagi menjadi dua yaitu mengajar dan non mengajar. Mengajar juga terbagi menjadi dua, yaitu praktek terbimbing dan praktik ujian. Adapun praktek terbimbing dilaksanakan sebanyak empat kali, sedangkan praktik ujian dilaksanakan sebanyak dua kali. Dalam pelaksanaannya praktikan mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi atau kelas 2-5 dengan kualifikasi mata pelajaran eksakta dan non eksakta. Pada mata pelajaran eksakta, praktikan mengajar IPA, Matematika. Sedangkan pada mata pelajaran non eksakta, praktikan mengajar IPS dan Bahasa Indonesia. Untuk program non mengajar kami melaksanakan program bimbingan menulis dan membaca, warung sehat, perawatan media, HAORNAS, poster edukatif, kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan olahraga..

Kegiatan PPL berjalan dengan baik, namun masih perlu perbaikan dalam hal mengelola kelas, variasi metode pembelajaran, dan pembelajaran inovatif.

Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, SD Negeri Tlogoadi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah yang telah dilakukan pada pra-PPL yang bertujuan memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi lapangan sekolah, terutama berkaitan dengan situasi lapangan tempat mahasiswa melaksanakan PPL. Berdasarkan observasi, mahasiswa PPL telah melakukan pengamatan sebagai berikut:

1. Profil Sekolah

a. Visi SD Negeri Tlogoadi.

Visi SD Negeri Tlogoadi adalah Unggul dalam berprestasi dilandasi Iman dan Taqwa berakar pada budaya bangsa.

b. Misi SD Negeri Tlogoadi.

Misi SD Negeri Tlogoadi adalah :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga.
- 3) Meningkatkan peran serta masyarakat dan dunia usaha dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 4) Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agama dan budaya bangsa.
- 5) Menciptakan iklim sekolah yang komdusif, aman, dan nyaman agar proses pembelajaran berjalan lancar.

2. Kondisi Sekolah

SD Negeri Tlogoadi merupakan salah satu lembaga pendidikan dasar yang berada di Jalan Getas, Tlogoadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Kondisi atau keadaan sekolah sangat strategis karena berada didekat jalan raya. Sekolah yang berdiri sejak tahun 1969. Kondisi fisik SD Negeri Tlogoadi sudah bagus dan sangat luas. Terdapat taman kecil disepanjang depan ruang sekolah. Disediakan kran cuci tangan pada tiap kelas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Halaman sekolah sangat luas menyebabkan kebersihan halaman sedikit *keteteran*.

a. Kondisi Fisik Sekolah

1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 6 ruang, masing-masing sebagai berikut:

- 1) Kelas 1 terdiri dari 1 ruang kelas.

- 2) Kelas 2 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 3) Kelas 3 terdiri dari 1 ruang kelas.
- 4) Kelas 4 terdiri dari 1 ruang kelas
- 5) Kelas 5 terdiri dari 1 ruang kelas, dan
- 6) Kelas 6 terdiri dari 1 ruang kelas.

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis. Untuk ruang kelas 4 sudah terpasang proyektor.

2. Ruang perpustakaan

Perpustakaan terletak di sebelah ruang Kelas 6. Perpustakaan SD Negeri Tlogoadi sudah cukup baik. Dalam penataan tempat yang rapi dan buku-bukunya sudah cukup lengkap. Dari semua mata pelajaran dan buku yang bersifat umum, keagamaan, kesehatan tersedia di sini.

3. Ruang kepala sekolah

Ruang kepala sekolah SD Negeri Tlogoadi berfungsi untuk menyelesaikan tugas kepala sekolah dan untuk menerima tamu dari luar. Selain itu juga digunakan untuk menyimpan piala yang pernah diraih siswa dan menyimpan dokumen-dokumen milik sekolah. Selain itu juga digunakan untuk konsultasi antara Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

4. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, komputer, printer. Ruang guru bersebelahan dengan ruang kepala sekolah, keduanya menghadap ke timur.

5. Ruang unit kesehatan siswa (UKS)

Ruang UKS SD Negeri Tlogoadi telah dikelola dengan baik selain itu juga perlengkapan P3K cukup lengkap. Sehingga jika ada siswa yang membutuhkan pertolongan pertama mendadak segera dapat mendapatkan pertolongan.

6. Laboratorium komputer

Laboratorium ini digunakan untuk memberikan keterampilan kepada siswa dalam hal penguasaan komputer, dan untuk memberikan pelajaran pengantar ilmu komputer. Jumlah Komputer yang tersedia hanya 20 unit.

7. Ruang koperasi

Letak Koperasi SD Negeri Tlogoadi menyatu dengan warung sehat. Letaknya di selatan perpustakaan. Di Koperai menjual alat tulis, buku, makanan ringan, nasi kucing, dll.

8. Sarana Penunjang
 - a) Mushalla
 - b) Tempat Parkir
 - c) Warung sehat
 - d) Toilet
 - e) Gudang
 - f) Ruang Rapat

b. Kondisi Non Fisik Sekolah

1. Keadaan Siswa

Siswa SD Negeri Tlogoadi terdiri dari :

- 1) Siswa kelas 1 yang berjumlah 34 orang.
- 2) Siswa kelas 2 yang berjumlah 34 orang.
- 3) Siswa kelas 3 yang berjumlah 32 orang
- 4) Siswa kelas 4 yang berjumlah 29 orang
- 5) Siswa kelas 5 yang berjumlah 35 orang
- 6) Siswa kelas 6 yang berjumlah 39 orang

2. Tenaga pengajar

SD Negeri Tlogoadi memiliki tenaga pengajar sebanyak 12 orang yang sebagian besar berkualifikasi SI (Sarjana) dan beberapa guru berkualifikasi D2. Jumlah tenaga pengajar atau guru yang berstatus PNS sebanyak 6 orang, sedangkan yang berstatus D2 sebanyak 2 orang. Sedangkan yang berstatus honorer sebanyak 4 orang. Masing-masing guru mengajar sesuai dengan bidang keahliannya. Selain itu, juga terdapat beberapa guru yang melakukan pembinaan terhadap siswa.

3. Karyawan sekolah

Karyawan di SD Negeri Tlogoadi berjumlah 2 orang dengan rincian 1 orang sebagai tenaga administrasi sekolah dan perpustakaan dan yang kedua sebagai petugas kebersihan.

4. Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD Negeri Tlogoadi adalah pramuka dan Olahraga berupa sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan.

Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu setelah pulang sekolah dan untuk olahraga dilaksanakan hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

3. Permasalahan Pembelajaran

Kualitas pembelajaran dapat ditentukan oleh berbagai faktor, diantaranya yaitu guru, fasilitas sekolah, media pembelajaran dan sumber belajar. SD Negeri Tlogoadi memiliki potensi yang baik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Permasalahan yang ditemukan adalah:

- a. Belum optimalnya penggunaan media pembelajaran yang terdapat di gudang.
- b. Kapasitas murid melebihi batas normal sehingga menyebabkan pembelajaran kurang efektif.

B. Perumusan Kegiatan dan Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus – 12 September 2015, adapun kegiatan yang direncanakan adalah sebagai berikut :

- a. Mempersiapkan Materi Pembelajaran.

Materi yang akan disampaikan oleh guru kelas. Praktikan mengikuti materi yang sudah berjalan di SD Negeri Tlogoadi.

- b. Penyusunan RPP dan Media Pembelajaran.

RPP disusun supaya proses pembelajaran dapat terencana dengan baik. Mulai dari menentukan SK, KD, Indikator, Tujuan, Metode, Skenario Pembelajaran, Penilaian, Sumber dan Media. Adapun media yang kami gunakan adalah media yang terdapat dalam gudang sekolah. Kadang kami memanfaatkan media alam.

- c. Konsultasi.

Konsultasi dapat dilakukan dengan guru pembimbing, Dosen Pendamping Lapangan (DPL). Konsultasi dapat berisi tentang konsultasi materi yang akan disampaikan, penyusunan RPP dan media, bahkan tentang permasalahan yang dihadapi dan teknis mengajar yang baik.

- d. Praktik Mengajar Dikelas/Lapangan.

Kegiatan mengajar di kelas merupakan inti dari PPL. Di mana praktikan terjun langsung bertindak sebagai guru dalam suatu kelas.

- e. Ekstrakurikuler.

Kegiatan ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa yang berminat untuk lebih mematangkan bakatnya dibidang olahraga. Ekstrakurikuler yang akan diadakan yaitu sepak bola untuk laki-laki dan bola voli untuk perempuan, rencana dilaksanakan pada hari Kamis mulai jam 14.30 WIB.

f. Warung Sehat.

Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan keadaan koperasi yang sehat, nyaman, dan teratur. Kegiatan yang direncanakan ini berwujud membersihkan serta menata bagian dari koperasi yang digunakan sekaligus sebagai kantin/warung, karena kondisi yang terjadi bagian warung/koperasi tersebut tercampur dengan alat-alat kebersihan seperti sapu, tong sampah, serok sampah, dan lain-lain. Kondisi tersebut sangat jauh dari aspek kesehatan, maka dari itu kami Kelompok PPL UNY 2015 berencana untuk mengkondisikan ruangan untuk menjadi lebih baik dan tertata rapi.

g. Poster Edukatif.

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pesan terdidik kepada siswa SD N Tlogoadi dengan cara yang menarik. Poster ini berisi tentang pesan singkat yang mempunyai makna untuk mengajar serta mengubah mainseat/pemikiran siswa tentang hal-hal yang merupakan permasalahan yang sering terjadi agar siswa menjadi terbiasa dengan hal-hal yang dicantumkan dalam poster tersebut.

h. Penataan Perpustakaan dan Media Pembelajaran.

Kegiatan ini bertujuan untuk merapikan susunan alat peraga atau media pembelajaran yang diletakkan digudang dan buku-buku perpustakaan. Sesuai dengan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya, gudang media pembelajaran memiliki keadaan yang sangat jauh dari kata rapi sedangkan di perpustakaan masih banyak buku yang kehilangan kertas kuning sebagai identitas peminjaman buku. Oleh karena itu kita Kelompok PPL UNY 2015 mempunyai rencana untuk merapikan gudang media pembelajaran serta menata perpustakaan agar tertata rapi dan nyaman.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

KEGIATAN PPL

1. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Wujud kongkrit dari penerapan teori mahasiswa jurusan kependidikan adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Selama 6 semester dibekali teori yang mengarahkan untuk menjadi seorang pendidik yang profesional. Mulai dari strategi pembelajaran, psikologi pendidikan, landasan pendidikan, konsep dasar, dan lain-lain. Teori-teori yang sudah kami dapatkan tidak akan dapat tercerna dengan baik apabila tanpa ada aksi nyata untuk diterapkan. Maka melalui PPL inilah mahasiswa kependidikan akan menerapkan ilmu yang sudah didapat dan sekaligus mengetahui kondisi sebenarnya yang terdapat di bangku Sekolah Dasar.

Adapun serangkaian kegiatan yang dilakukan praktikan dalam kegiatan PPL, sebagai berikut:

a) Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau yang sering disebut dengan *micro teaching* merupakan proses kegiatan belajar mengajar dalam kelompok kecil. Kelompok kami terdiri atas 10 mahasiswa. Proses pembelajaran mikro dilaksanakan pada bulan April hingga Juni 2015 bertempat di Kampus UPP II FIP UNY. Masing-masing mahasiswa seharusnya melakukan praktik mikro sebanyak 6 kali, namun karena suatu kendala waktu kelompok kami hanya melakukan mikro sebanyak 3 kali untuk masing-masing mahasiswa.

b) Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh masing-masing fakultas di UNY. Praktikan mendapatkan jadwal pembekalan pada tanggal 4 Agustus 2015 bertempat di ruang Abdullah Sigit FIP UNY.

Dalam kegiatan pembekalan PPL mahasiswa diberikan gambaran secara umum terkait hal apa saja yang harus dipenuhi dalam kegiatan PPL, termasuk program kerja, minimal jam PPL, cara pembuatan laporan PPL, dan lain-lain.

c) Kegiatan Observasi

Sebelum melakukan PPL, mahasiswa dianjurkan untuk melakukan observasi. Tujuannya adalah supaya mahasiswa menganalisis kebutuhan

yang diperlukan sekolah, kondisi sekolah, kelengkapan sarana dan prasarana, kondisi SDM siswa, dan lain-lain. Observasi ini meliputi :

1. Perangkat Belajar Mengajar

a. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Mencakup standar kompetensi yang dijabarkan kompetensi dasar, dijabarkan lagi menjadi indikator pencapaian. Di dalam RPP menunjukkan tujuan pembelajaran setelah dilakukan kegiatan pembelajaran, terdapat alokasi waktu, cara penilaian, dan metode pembelajaran.

b. Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum KTSP untuk semua kelas dari kelas 1 sampai kelas 6.

c. Silabus

Silabus sudah sesuai dengan prinsip ilmiah, relevan, sistematis, konsisten, memadai, aktual, konstektual, fleksibel, dan menyeluruh, untuk silabus SD N Tlogoadi khususnya mata pelajaran olahraga, berpedoman pada silabus yang dibuat sama se-Kecamatan Mlati.

d. Media Pembelajaran

Media pembelajaran di SD N Tlogoadi tergolong sudah lengkap. Adapun media yang dimiliki sekolah terdiri dari media untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, IPS, Basa Jawa.

e. Program Pengajaran

Progra pengajaran merupakan buku pedoman yang dimiliki setiap guru kelas di SD Negeri Tlogoadi. Buku ini berisi Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Materi Pembelajaran, tanggal Pelaksanaan.

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 13 Agustus sampai dengan 11 september 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dikelas rendah dan kelas tinggi.
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas II-V meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial.

b. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Kamis, 13 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	1.2 Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB
Indikator	Menyelesaikan soal FPB dengan menggunakan faktorisasi prima
Materi Pokok	Faktor Persekutuan terBesar

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.
Kompetensi Dasar	2.1 Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.
Indikator	1. Menentukan pokok-pokok persoalan yang terdapat pada gambar 2. Memberikan tanggapan terhadap persoalan yang terdapat pada gambar
Materi Pokok	Menanggapi Suatu Persoalan atau Peristiwa

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Rabu, 26 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	II/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	1. Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis
Kompetensi Dasar	1.1 Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga milik pribadi
Indikator	1.1.2 menceritakan cara-cara memelihara dokumen dan benda penting milik pribadi
Materi Pokok	Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	Jum'at, 28 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar kompetensi	4. Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi
Kompetensi Dasar	4.1 Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan
Indikator	4.1.4 Menyusun kalimat secara runtut menjadi paragraf sederhana
Materi Pokok	Menyusun Kalimat Menjadi Paragraf

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun tujuan dari ujian praktik mengajar yaitu untuk mengukur

kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi ujian praktik mengajar meliputi dua aspek yaitu persiapan mengajar dan kinerja pada saat ujian praktek mengajar.

c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar sebagai berikut :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar yang meliputi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran.
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pembimbing lapangan dan dosen pembimbing lapangan.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan bersama dengan guru kelas dan guru pamong yaitu pada tanggal 7 September dan 8 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	Senin, 7 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	III/1
Bidang Studi	Matematika
Standar Kompetensi	1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka
Kompetensi Dasar	1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka
Indikator	Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang
Materi Pokok	Konsep Dasar Perkalian

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	Selasa, 8 September 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam
Standar Kompetensi	Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan
Kompetensi Dasar	Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan
Indikator	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan• Menggolongkan tumbuhan berdasarkan tempat menyimpan makanan cadangan
Materi Pokok	Pembuatan Makanan pada Tumbuhan Hijau

C. Analisis Hasil

Praktik mengajar terbimbing maupun ujian praktik mengajar dapat terlaksana dengan baik. Keberhasilan ini tidak luput dari penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang selalu dikonsultasikan dengan guru pembimbing lapangan dan mendapatkan masukan yang sifatnya membangun. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran antara *mikro teaching* dengan PPL berbeda. Dalam pelaksanaan PPL praktikan dapat merasakan langsung bagaimana kondisi siswa Sekolah Dasar.
2. Praktikan harus mengasah kembali kemampuan mengelola kelas
3. PPL di Sekolah Dasar yang menjadi objek adalah siswa kisaran usia antara 7-12 tahun memberikan pelajaran yang berarti kepada praktikan bahwa masing-masing kelas memiliki kondisi psikologi yang berbeda-beda.
4. Menjumpai siswa yang bertengkar dapat dijadikan pelajaran bagi praktikan untuk bertindak tegas dan lebih memperhatikan siswanya.
5. Pelaksanaan diskusi dalam pembelajaran kurang efektif karena yang bekerja hanya siswa yang rajin.

6. Pemberian *reward* berupa makanan dinilai kurang efektif karena siswa mau melakukan hanya karena ingin hadiah, sedangkan ketika selanjutnya tidak ada hadiah siswa menjadi kurang antusias.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Program PPL yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak terkait yang meliputi Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah, Koordinator PPL, Bapak dan Ibu guru pembimbing lapangan, staf dan karyawan serta siswa SD Negeri Tlogoadi.
2. Keberagaman siswa menjadikan praktikan termotivasi untuk lebih mengasah kemampuan mengajar dan mendidik siswa.
3. Kegiatan pembelajaran yang berbasis alam lebih disukai siswa dan materinya pun lebih mudah dipahami siswa
4. Penggunaan media dapat memudahkan siswa dalam memahami materi
5. Mahasiswa dapat menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama studi untuk diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Tlogoadi maka secara umum dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya
 - a. Mahasiswa hendaknya melakukan persiapan yang matang, serta memanfaatkan media yang terdapat pada gudang SD Negeri Tlogoadi.
 - b. Menjalin hubungan silaturahmi yang baik dengan seluruh warga SD Negeri Tlogoadi
 - c. Bersikap rendah diri dan berpakaian rapi
2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah mendukung secara totalitas kepada mahasiswa PPL sehingga memudahkan kami dalam melaksanakan program PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

**RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD N Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : III/ 1

Alokasi Waktu : 70 menit

Hari, tanggal : Selasa, 8 September 2015

A. Standar Kompetensi

Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

B. Kompetensi Dasar

Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan

C. Indikator

- Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan
- Menggolongkan tumbuhan berdasarkan tempat menyimpan makanan cadangan

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Pembuatan Makanan pada Tumbuhan Hijau

F. Metode Pembelajaran

1. Diskusi
2. Ceramah
3. Penugasan

G. Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Siswa dikondisikan untuk duduk tenangc. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoad. Guru memberikan apersepsi	

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk mengamati gambar (fotosintesis) b. Siswa diminta untuk menyampaikan pendapat terkait isi gambar c. Siswa dan guru secara bersama-sama membahas makna dari gambar d. Guru menjelaskan tentang tumbuhan menyimpan cadangan makanan e. Siswa diminta untuk berkelompok, masing-masing kelompok terdiri atas 3-5 anak. f. Siswa diajak keluar kelas untuk mengamati tumbuhan yang menyimpan makanan cadangan g. Siswa diminta untuk menuliskan contoh tumbuhan yang menyimpan makanan cadangan di umbi, buah, batang, dan biji-bijian. h. Perwakilan kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas i. Guru menanyakan pemahaman siswa terkait materi hari ini j. Siswa diminta untuk mengerjakan soal evaluasi k. Lembar jawab evaluasi dikumpulkan 	
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini b. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa c. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	

H. Sumber dan Media

Haryanto. 2012. *SAINS 5 Untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta. Erlangga.

Wiwik Winarti dkk. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/ MI Kelas V*. Jakarta.

Mefi Caraka

Media:

- Lingkungan alam sekitar sekolah
- Slide

I. Penilaian

Indikator	Jenis Penilaian	Instrumen
Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan	Tes	Menjawab soal isian

Guru Kelas,



Susi Ernawati, M. Pd
NIP. 197004231993122001

Guru PPL



Adib Muhammad
NIM. 12108241171

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806197803 2 004

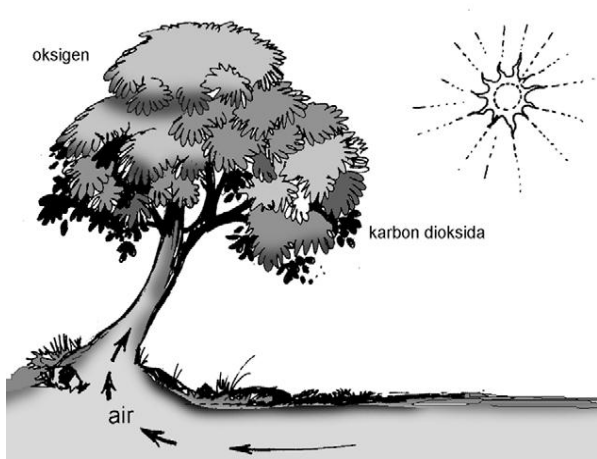
LAMPIRAN

A. Bahan Ajar

PROSES TUMBUHAN HIJAU MENGOLAH MAKANAN

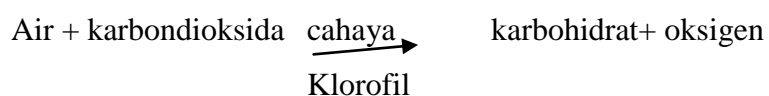
1. Fotosintesis

Proses pengolahan makanan pada tumbuhan disebut fotosintesis. Bahan-bahan untuk membuat makanan adalah air (H₂O) dan karbondioksida (CO₂). Bahan-bahan diperoleh dari dalam tanah. Pengambilannya diserap tumbuhan melalui akar, khususnya rambut akar. Sedangkan karbondioksida diperoleh melalui mulut daun (stomata) dan lubang kecil pada batang (lentisel).



Gambar 1. Proses Fotosintesis

Setelah semua bahan dikirim ke daun, fotosintesis siap dilakukan. Pembuatan makanan terjadi di daun yang banyak mengandung klorofil. Klorofil akan mengikat sinar matahari. Energi dari sinar matahari digunakan untuk mengubah air dan karbondioksida. Perubahan air dan karbondioksida menjadi karbohidrat dan oksigen. Reaksi fotosintesis dapat ditulis sebagai berikut.



Hasil Fotosintesis Disimpan sebagai Cadangan Makanan

Sebagian hasil fotosintesis tumbuhan hijau akan disimpan sebagai cadangan makanan. Cadangan makanan akan digunakan oleh tumbuhan. Penggunaannya pada saat bahan-bahan di tanah mulai menipis. Misalnya, saat musim kemarau. Tempat tumbuhan menyimpan makanan, misalnya pada umbi, buah, biji dan batang. Berikut contoh tumbuhan yang memiliki cadangan makanan di tubuhnya.

- a. Pada umbi, misalnya kentang, singkong, ketela, talas, bawang merah, dan bawang putih.
- b. Pada buah, misalnya mangga, apel, jeruk, pepaya, dan pisang.
- c. Pada biji, misalnya kacang tanah, kacang kedelai, jagung dan kacang hijau.
- d. Pada batang, misalnya sagu dan tebu.

B. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Tuliskan jenis-jenis tumbuhan di sekitarmu berdasarkan tempat menyimpan makanan cadangan ! kerjakan secara berkelompok !

Tempat Menyimpan Makanan Cadangan			
Umbi	Buah	Biji-Bijian	Batang

C. Soal Evaluasi

1. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan terjadi di
 - a. Akar
 - b. Daun
 - c. Bunga
 - d. Buah
2. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan dengan bantuan cahaya disebut
 - a. Fotosintesis
 - b. Respirasi
 - c. Metabolisme

- d. Reaksi
3. Bagian tubuh tumbuhan yang bertugas menyerap air dari dalam tanah disebut
- ..
- Ujung akar
 - Rambut akar
 - Ujung batang
 - Pucuk daun
4. Proses pembuatan makanan pada tumbuhan menghasilkan
- Air dan karbondioksida
 - Oksigen dan karbondioksida
 - Oksigen dan karbohidrat
 - Air dan oksigen
5. Kelompok tumbuhan yang menyimpan makanan cadangan pada biji adalah
- Pisang, anggur, bawang merah
 - Kacang kedelai, tebu, sagu
 - Kacang hijau, kacang kedelai, kacang tanah
 - Pisang, kacang tanah, kacang kedelai

D. Kunci Jawaban

- B
- A
- B
- C
- C

E. Rubrik Penilaian

Indikator	Jenis Penilaian	Cara penilaian	Pengukuran penilaian
Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan	Tes	Nilai = jawaban benar x 20	Bagus= 81-100 Baik= 61-80 Cukup= 51-60 Kurang baik= 0-50



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015

F01

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : E084

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH : GETAS, JI. KEBONAGUNG KM 9,8, TLOGOADI, MLATI, SLEMAN.

No.	Program PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
2	Praktik mengajar terbimbing						
	a. Persiapan	3	3	6	-	-	12
	b. Pelaksanaan	1	1	2	-	-	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,15	0,15	0,15			0,45
3	Pendampingan mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	2	4	4	-	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4	Ujian PPL						
	a. Persiapan					6	6
	b. Pelaksanaan					2	2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
5	Senam pagi bersama						
	a. Persiapan	0,15	0,15	0,15	-	0,15	1
	b. Pelaksanaan	1	1	1	-	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015

F01

untuk
mahasiswa

6	Pembuatan laporan PPL						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				14	14	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
7	Upacara bendera						
	a. Persiapan	0,15		0,15	0,15	0,15	1
	b. Pelaksanaan	1	-	1	1	1	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
8	Memperingati HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	7					7
	b. Pelaksanaan	9					9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9	Memperingati Hari Olahraga Nasional						
	a. Persiapan					3	3
	b. Pelaksanaan					5	5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10	Kerjabakti						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	2	3	3	3	14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11	Pendampingan membaca dan menulis						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				3	3	6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12	Perawatan Media						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015

F01

untuk
mahasiswa

14	Poster Edukatif						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				2	2	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
15	Penataan Perpustakaan						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			6		6	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
16	Warung Sehat						
	a. Persiapan			1		1	
	b. Pelaksanaan			5		5	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
17	Ekstra Sepak Bola						
	a. Persiapan	2				2	
	b. Pelaksanaan		3	3	3	9	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
18	Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		2	2		4	
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
Jumlah jam							138,45



Universitas Negeri Yogyakarta

MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY TAHUN: 2015

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

P. Sardjiman, M. Pd.

NIP.195412121981031009

Yang membuat

Adib Muhammad
NIM. 12108241171



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN: 2015

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 1 - 4

Nama Sekolah : SD N Tlogoadi

Alamat Sekolah : Getas, Jl. Kebongung km 9,8, Mlati, Sleman, Yogyakarta

Guru Pembimbing : Susi Ernawati, M. Pd.

Nama Mahasiswa : Adib Muhammad

NIM : 12108241171

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : P. Sardjiman, M. Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin-Sabtu 10-15 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan Sekolah.	-	
		Upacara Bendera	Mahasiswa bersama seluruh warga SD N Tlogo Adi melaksanakan upacara bendera. Ketua PPL memperkenalkan semua mahasiswa di depan lapangan upacara	-	
		Rapat kordinasi	Melaksanakan rapat koordinasi anggota PPL dilanjutkan rapat kordinasi dengan pihak guru untuk membahas rencana lomba 17-an		
		Kerja bakti posko	Semua anggota membersihkan ruangan untuk		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN: 2015

F02

untuk
mahasiswa

			dijadikan posko PPL		
		Perawatan media	Membersihkan gudang yang digunakan untuk menyimpan media sekaligus membersihkan media yang masih bisa dipakai untuk pembelajaran		
		Lomba 17-an	Melaksanakan lomba 17-an pada tanggal 14-15 Agustus 2015. Lomba bertempat di halaman sekolah dan lapangan sepak bola.		
		Senam sehat	Mengikuti senam sehat yang sudah rutin dilaksanakan setiap hari jum'at pagi	-	
		Membuat RPP	Menyiapkan rencana mengajar yaitu membuat RPP dan menyiapkan media	-	
		Praktik terbimbing 1	Melaksanakan praktik mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Matematika	-	
		Pendampingan mengajar	Mendampingi Fifi mengajar	-	
2.	Selasa-Sabtu 18-22 Agustus 2015	Kebersihan sekolah	Membersihkan halaman sekolah setiap pagi sebelum jam belajar dimulai	-	
		Praktik Terbimbing 2	Membuat RPP dan menyiapkan media.	-	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			Melaksanakan praktik mengajar di kelas 5 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia		
		Pendampingan mengajar	Mendampingi ananta dan dika mengajar	-	
		Senam sehat	Mengikuti senam sehat yang sudah rutin dilaksanakan setiap hari jum'at pagi	-	
3.	Senin-Sabtu 24-29 Agustus 2015	Kebersihan sekolah	Membersihkan halaman sekolah setiap pagi sebelum jam belajar dimulai		
		Upacara bendera	Mahasiswa bersama seluruh warga SD N Tlogo Adi melaksanakan upacara bendera.		
		Praktik Terbimbing 3	Membuat RPP dan menyiapkan media. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 2 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial		
		Praktik Terbimbing 4	.Membuat RPP dan menyiapkan media. Melaksanakan praktik mengajar di kelas 3 dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia	-	
		Senam sehat	Mengikuti senam sehat yang sudah rutin dilaksanakan setiap hari jum'at pagi		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

		Ekstrakurikuler	Kegiatan dimulai pukul 14.30 WIB. Untuk laki-laki adalah sepak bola dan perempuan adalah bola voli.	-	
		Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu setelah jam pelajaran selesai		
		Pendampingan mengajar	Mendampingi belajar kelas 2 karena sedang ditinggal gurunya diklat	-	
4.	Senin-Sabtu 31 Agustus- 5 September 2015	Kebersihan sekolah	Membersihkan halaman sekolah setiap pagi sebelum jam belajar dimulai	-	
		Upacara bendera	Mahasiswa bersama seluruh warga SD N Tlogo Adi melaksanakan upacara bendera.	-	
		Pendampingan mengajar	Menjaga saat ujian berlangsung di kelas 2		
		Ekstrakurikuler	Kegiatan dimulai pukul 14.30 WIB. Untuk laki-laki adalah sepak bola dan perempuan adalah bola voli.		
		Pendampingan membaca dan menulis	Melaksanakan tambahan jam belajar bagi siswa kelas 2 yang belum bisa membaca dengan lancar. Kegiatan ini diikuti 11 siswa.		
		Senam sehat	Mengikuti senam sehat yang sudah rutin		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015

F02

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

			dilaksanakan setiap hari jum'at pagi		
		Pramuka	Mendampingi kegiatan pramuka di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan setiap hari Sabtu setelah jam pelajaran selesai		
5.	Senin-Sabtu 7-12 September 2015	Kebersihan sekolah	Membersihkan halaman sekolah setiap pagi sebelum jam belajar dimulai		
		Upacara bendera	Mahasiswa bersama seluruh warga SD N Tlogo Adi melaksanakan upacara bendera		
		Ekstrakurikuler	Kegiatan dimulai pukul 14.30 WIB. Untuk laki-laki adalah sepak bola dan perempuan adalah bola voli.		
		Praktik ujian 1	Melaksanakan praktik ujian 1 di kelas 3 dengan mata pelajaran Matematika		
		Praktik ujian 2	Melaksanakan praktik ujian 2 di kelas 5 dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Pada pembelajaran kali ini praktikan menggunakan media alam. Siswa diminta untuk mengamati		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN: 2015

F02

untuk
mahasiswa

			lingkungan sekitar yang berkaitan dengan materi fotosintesis dan tempat menyimpan makanan cadangan.		
		HAORNAS	Mengadakan jalan sehat dan pentas seni untuk memperingati Hari Olahraga Nasional. Acara dilaksanakan pukul 07.30-11.30 WIB. Untuk acara jalan sehat, panitia mengambil rute mengelilingi dusun getas dan gandekan. Sedangkan untuk pentas seni bertempat di ruang kelas 4, 5, dan 6.		
		Pendampingan membaca dan menulis	Melaksanakan tambahan jam belajar bagi siswa kelas 2 yang belum bisa membaca dengan lancar. Kegiatan ini diikuti 11 siswa.		
		Senam sehat	Mengikuti senam sehat yang sudah rutin dilaksanakan setiap hari jum'at pagi		
		Penarikan PPL	Kegiatan ini dihadiri oleh Pak Sriawan selaku DPL dan seluruh guru SD N Tlogoadi serta mahasiswa PPL		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN: 2015

F02
untuk mahasiswa

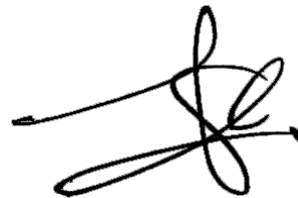
Mengetahui,

Kepala Sekolah
SD Negeri Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806197803 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan



P. Sardjiman, M. Pd.
NIP.195412121981031009

Yang membuat



Adib Muhammad
NIM. 12108241171

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menggunakan faktorisasi prima untuk menentukan KPK dan FPB	Menyelesaikan soal FPB dengan menggunakan faktorisasi prima	1.Kejujuran 2.Mandiri 3. Disiplin 4. Rasa ingin tahu 5. Komunikatif	FPB	Diskusi, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes tulis

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Yogyakarta, 2015

Penyusun



Adib Muhammad

NIM. 12108241171

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.	3. Menentukan pokok-pokok persoalan yang terdapat pada gambar 4. Memberikan tanggapan terhadap persoalan yang terdapat pada gambar	1. Kerja sama 2. Teggan g rasa 3. Toleransi	Menanggapi Suatu Persoalan atau Peristiwa	Diskusi, ceramah, penugasan.	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Non Tes

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Yogyakarta, 2015

Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a few strokes.

Adib Muhammad

NIM. 12108241171

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : II / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami peristiwa penting dalam keluarga secara kronologis

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Memelihara dokumen dan koleksi benda berharga milik pribadi	Menceritakan cara-cara memelihara dokumen dan benda penting milik pribadi	1. Peduli lingkungan 2. Toleransi 3. Berani	Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga	Diskusi, cramah, penugasan	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Non Tes

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Yogyakarta, 2015

Penyusun

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by a few strokes.

Adib Muhammad

NIM. 12108241171

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : III / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran perasaan dan informasi dalam bentuk paragraf dan puisi

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Menyusun paragraf berdasarkan bahan yang tersedia dengan memperhatikan penggunaan ejaan	Menyusun kalimat secara runtut menjadi paragraf sederhana	1. Teliti 2. Toleransi 3. Berani 4. Disiplin	Menyusun kalimat menjadi paragraf	Diskusi, cramah, penugasan	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Non Tes

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Yogyakarta, 2015

Penyusun

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Adib Muhammad".

Adib Muhammad

NIM. 12108241171

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : III / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka	Mengubah bentuk perkalian menjadi bentuk penjumlahan berulang	1. Teliti 2. Toleransi 3. Berani 4. Disiplin	Konsep Dasar Perkalian	Diskusi, cramah, penugasan	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes Tertulis

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd

NIP. 19560806197803 2 004

Yogyakarta, 2015

Penyusun

Adib Muhammad

NIM. 12108241171

SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Tlogoadi

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Kelas / Semester : V / 1

Waktu : 2 x 35 menit

Standar Kompetensi : Memahami cara tumbuhan hijau membuat makanan

Tahun Pelajaran : 2015 / 2016

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian
Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi cara tumbuhan hijau membuat makanan• Menggolongkan tumbuhan berdasarkan tempat menyimpan makanan cadangan	Teliti Toleransi Berani Disiplin	Pembuatan Makanan pada Tumbuhan Hijau	Diskusi, cramah, penugasan	2 x 35 menit	Buku paket, buku BSE, papan tulis, alat tulis	Tes Tertulis

Kompetensi Dasar	Indikator	Nilai-nilai PBKB	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Bahan/ Alat	Penilaian

Menyetujui

Kepala Sekolah SDN Tlogoadi



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP. 19560806197803 2 004

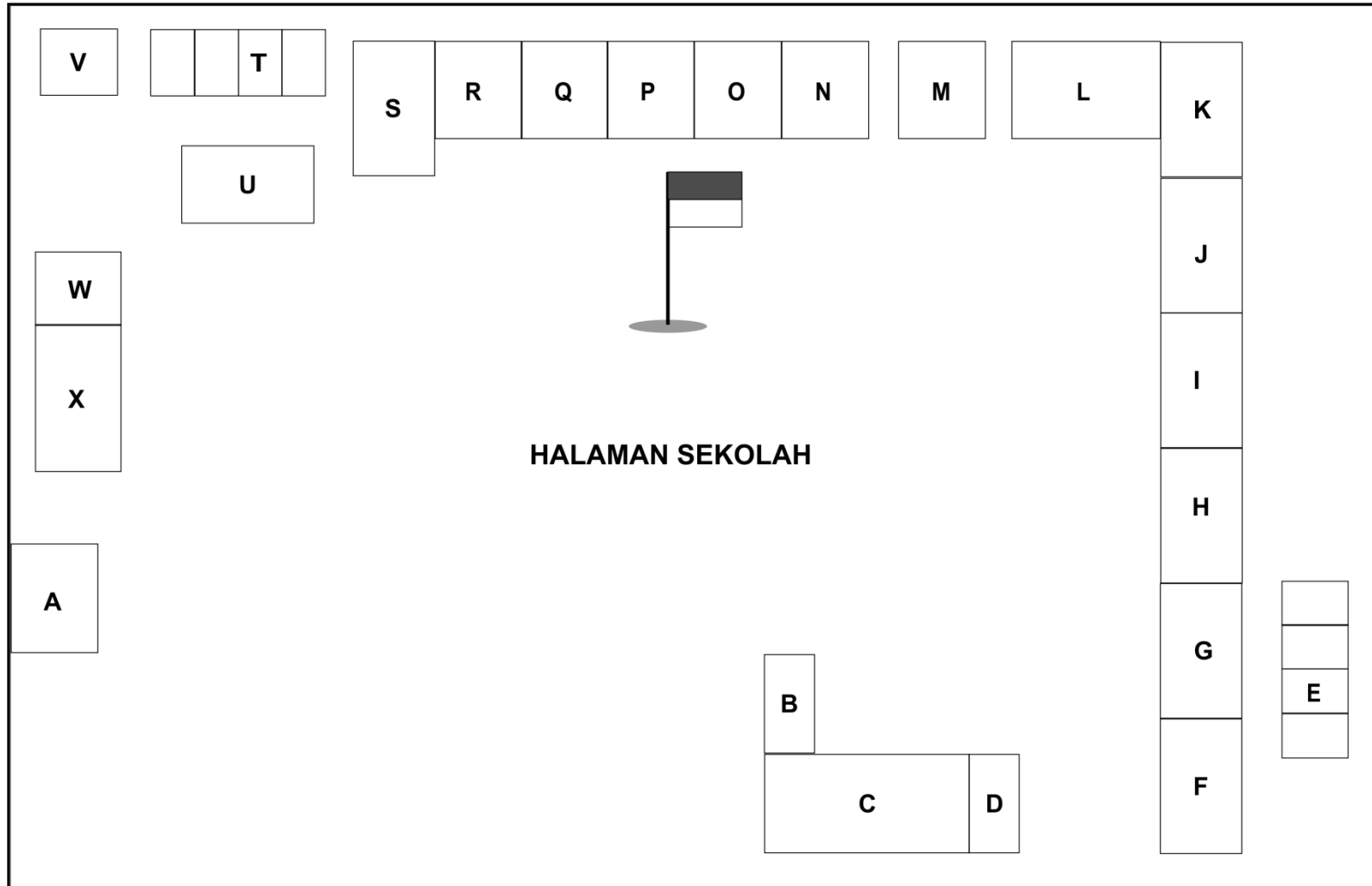
Yogyakarta, 2015

Penyusun



Adib Muhammad
NIM. 12108241171

DENAH SD NEGERI TLOGOADI



- KETERANGAN:**
- A : Pintu Gerbang
 - B : Parkiran
 - C : UKS
 - D : Parkiran
 - E : Toilet
 - F : R. Kelas 1
 - G : R. Kelas 2
 - H : R. Kelas 3
 - I : R. Kelas 4
 - J : R. Kelas 5
 - K : R. Kelas 6
 - L : R. Perpustakaan
 - M : Kantin
 - N : R. Keterampilan
 - O : R. Guru
 - P : Laboratorium Komputer
 - Q : R. Kepala Sekolah
 - R : Ruang Media
 - S : Mushola
 - T : Toilet
 - U : Parkiran
 - V : Kantin
 - W : Ruang Senam
 - X : Gedung UPT



LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III
TAHUN: 2015

F03

Untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 084

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI TLOGOADI

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : GETAS, TLOGOADI, MLATI, SLEMAN

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Lomba 17-an untuk siswa	Pelaksanaan lomba-lomba yaitu sepakbola mini, memasukan paku ke dalam botol, pecah air, bakiak, dan	Rp550.000,-	-	-	-	Rp550.000,-

		lomba estafet karet.					
2.	Perawatan media pembelajaran.	Membersihkan ruang media dan penataan ulang media untuk dipisahkan sesuai bidang pelajaran.					
3.	Perawatan perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.	Membersihkan ruangan dan penataan ulang buku-buku perpustakaan SD Negeri Tlogoadi.					
4.	Perawatan warung sehat SD Negeri Tlogoadi.	Perawatan dan penataan ulang koperasi siswa SD Tlogoadi.					
5.	Kegiatan memperingati HAORNAS.	Kegiatan dalam memperingati HAORNAS adalah dengan kegiatan jalan sehat sekitar SD Negeri Tlogadi dan pentas seni dari siswa kelas I – VI SD Negeri Tlogoadi.	Rp 200.000				Rp 200.000,-

6.	Pengadaan poster.	Pengadaan poster edukasi ukuran A3 untuk dipasang di lingkungan sekolah sebanyak 10 buah dengan bingkainya.		Rp 190.000,-			Rp 190.000,-
----	-------------------	---	--	--------------	--	--	--------------

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan /dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga



Hj. Sri Rukti Rohmini, S.Pd
NIP: 19560806 197803 2 004

Dosen Pemimbing Lapangan



P. Sarjiman, M.Pd

NIP : 19541212 198103 1 009

Ketua Kelompok



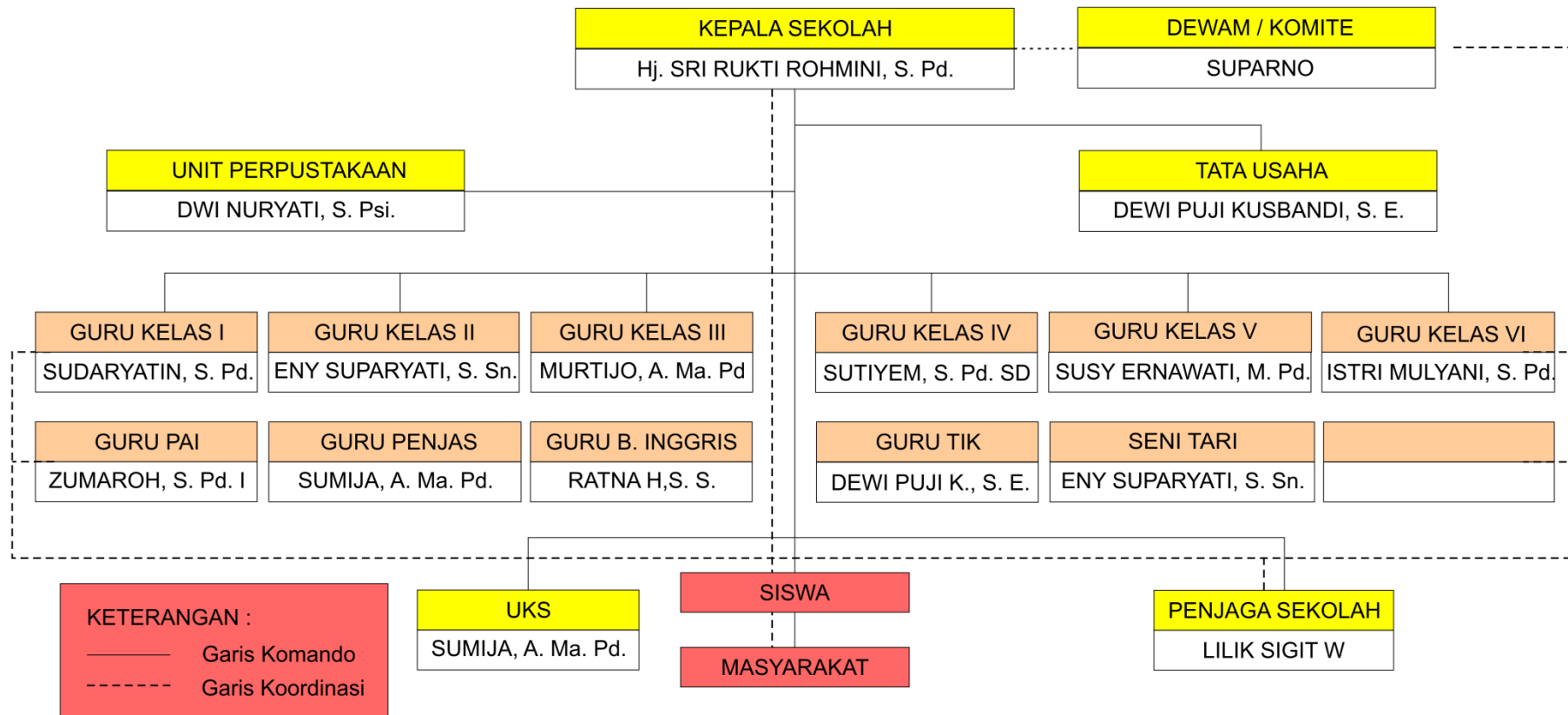
Dedi Isnanto

NIM: 12108241107

STRUKTUR ORGANISASI SEKOLAH

SEKOLAH : SD NEGERI TLOGOADI

TAHUN PELAJARAN 2015/2016



JADWAL PELAJARAN SEMESTER I
SDN TLOGOADI
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Kelas	Jam Ke	Waktu	Mata Pelajaran					
			Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	2	07.35 - 08.10	Agama/I	Matematika/B	IPS/B	Matematika/B	Penjas/H	B. Indonesia/B
	3	08.10 - 08.45	Agama/I	PKn/B	B. Indonesia/B	Matematika/B	Penjas/H	SBK/B
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	B. Indonesia/B	PKn/B	B. Indonesia/B	SBK/B	Penjas/H	SBK/B
	5	09.35 - 10.10	B. Indonesia/B	Agama/I	IPA/B	B. Jawa/B	SBK/B	
	10.10 - 10.45	IPA/B	BTA/I	IPA/B	B. Jawa/B			
II	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	Agama/I
	2	07.35 - 08.10	Penjas/H	Matematika/C	Matematika/C	IPA/C	B. Jawa/C	BTA/I
	3	08.10 - 08.45	Penjas/H	PKn/C	IPS/C	IPA/C	B. Indonesia/C	SBK/C
		08.45 - 09.00	Penjas/H	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	-	PKn/C	IPS/C	Matematika/C	B. Indonesia/C	SBK/C
	5	09.35 -	Penjas/H	SBK/C	B.	Agama/I		B.

		10.10			Indonesia/C			Indonesia/C
	6	10.10 - 10.45	B. Indonesia/C	SBK/C	B. Indonesia/C	Agama/I		
III	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	2	07.35 - 08.10	Matematika/D	PKn/D	Matematika/D	Penjas/H	B. Indonesia/D	B. Indonesia/D
	3	08.10 - 08.45	Matematika/D	PKn/D	IPS/D	Penjas/H	Agama/I	IPS/D
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPA/D	IPA/D	IPS/D	Penjas/H	BTA/I	Agama/I
	5	09.35 - 10.10	IPA/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D	SBK/D	Agama/I
	6	10.10 - 10.45	SBK/D	SBK/D	B. Jawa/D	B. Indonesia/D		
IV	1	07.00 - 07.35	Upacara	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	2	07.35 - 08.10	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	B. Indonesia/E	Matematika/E	Penjas/H
	3	08.10 - 08.45	B. Indonesia/E	Agama/I	Matematika/E	IPA/E	IPA/E	Penjas/H
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Matematika/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/E	IPA/E	Penjas/H
	5	09.35 - 10.10	IPS/E	IPA/E	B. Indonesia/E	PKn/E	SBK/E	SBK/E
	6	10.10 - 10.45	IPS/E	SBK/E	IPS/E	IPS/E		SBK/E
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	11.00 - 11.35	B. Inggris/J	TIK/K	BTA/I	B. Jawa/E			

	8	11.35 - 12.10	B. Inggris/J	TIK/K		B. Jawa/E		
V	1	07.00 - 07.35	Upacara	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	SBK/F	Matematika/F
	2	07.35 - 08.10	Matematika/F	Penjas/H	B. Indonesia/F	Agama/I	IPA/F	Matematika/F
	3	08.10 - 08.45	Matematika/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	IPA/F	IPA/F
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	IPS/F	Penjas/H	B. Inggris/J	Matematika/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	5	09.35 - 10.10	IPS/F	TIK/K	PKn/F	IPS/F	B. Indonesia/F	B. Jawa/F
	6	10.10 - 10.45	SBK/F	TIK/K	PKn/F	IPS/F		
		10.45 - 11.00	-	-	-	-	-	-
	7	11.00 - 11.35	Agama/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F		
8	11.35 - 12.10	BTA/I	IPA/F	SBK/F	B. Indonesia/F			
VI	1	07.00 - 07.35	Upacara	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	2	07.35 - 08.10	Matematika/G	Matematika/G	Penjas/H	Matematika/G	IPA/G	IPS/G
	3	08.10 - 08.45	Matematika/G	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
		08.45 - 09.00	-	-	-	-	-	-
	4	09.00 - 09.35	Agama/I	B. Indonesia/G	Penjas/H	IPA/G	B. Jawa/G	B. Indonesia/G
	5	09.35 - 10.10	BTA/I	PKn/G	B. Indonesia/G	TIK/K	SBK/G	SBK/G
	6	10.10 -	IPA/G	PKn/G	B.	TIK/K		

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR PPL UNY 2015

No	Nama	Tanggal Mengajar	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhamad Mukhlisin	Kamis, 13 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Rabu, 19 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	PKn
		Jumat, 28 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 03 September 2015	5	IPS
		Senin, 07 September 2015	3	IPA
2.	Dedi Isnanto	Senin, 03 Agustus 2015	5	IPS
		Jumat, 21 Agustus 2015	5	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia
		Selasa, 08 September 2015	3	Matematika
		Kamis, 10 September 2015	4	Bahasa Indonesia
3.	Dwi Galeh Prasetyawan	Selasa, 18 Agustus 2015	2	Matematika
		Jumat, 21 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 24 Agustus 2015	4	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	5	IPA
		Selasa, 01 September 2015	3	PKn
		Selasa, 08 September 2015	4	IPA
4.	Adib Muhammad	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 19 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	IPS
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Senin, 07 September 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	5	IPA
5.	Anantama Dewantoro	Selasa, 18 Agustus 2015	3	PKn
		Sabtu, 22 Agustus 2015	3	IPS
		Rabu, 26 Agustus 2015	4	Matematika
		Senin, 07 September 2015	5	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	PKn
		Kamis, 10 September 2015	5	Matematika
6.	Alifiani Dinar Oktianingrum	Kamis, 13 Agustus 2015	4	PKn
		Kamis, 20 Agustus 2015	5	Matematika
		Senin, 24 Agustus 2015	3	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	2	Bahasa Indonesia

		Senin, 31 Agustus 2015	3	Matematika
		Selasa, 08 September 2015	3	IPA
		Jumat, 11 September 2015	5	Bahasa Indonesia
7.	Mahardika Purna Setyawan	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA
		Rabu, 26 Agustus 2015	5	Bahasa Indonesia
		Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	IPA
		Kamis, 10 September 2015	2	Matematika
8.	Diah Ayu Widowati	Selasa, 18 Agustus 2015	4	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	2	Matematika
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	IPS
		Kamis, 03 September 2015	2	IPA
		Senin, 07 September 2015	5	PKn
9.	Nur Ahya Hidayah	Kamis, 13 Agustus 2015	2	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	Bahasa Indonesia
		Selasa, 25 Agustus 2015	3	PKn
		Kamis, 27 Agustus 2015	5	Matematika
		Rabu, 02 September 2015	3	Matematika
		Senin, 07 September 2015	4	IPS
10.	Reny Ditya Puspitasari	Selasa, 18 Agustus 2015	5	IPA
		Kamis, 20 Agustus 2015	4	PKn
		Senin, 24 Agustus 2015	3	Matematika
		Jumat, 28 Agustus 2015	3	Bahasa Indonesia
		Selasa, 01 September 2015	2	PKn
		Sabtu, 05 September 2015	5	Matematika

STRUKTUR ORGANISAI PPL UNY 2015
SD NEGERI TLOGOADI

Penanggung Jawab	: Hj. Sri Rukti Rohmini, S. Pd.
Koordinator PPL	: Susy Ernawati, M. Pd.
Dosen Pembimbing Lapangan	: P. Sarjiman, M. Pd.
Ketua	: Dedi Isnanto
Sekretaris	: 1. Diah Ayu Widowati 2. Reny Ditya Puspitasari
Bendahara	: 1. Alifiani Danar O. 2. Nur Ahya Hidayah
Anggota	: 1. Muhamad Mukhlisin : 2. Dwi Galeh P. 3. Anantama Dewantara 4. Adib Muhammad 5. Mahardika P.

Dokumentasi

a. Upacara bendera



b. Praktik Mengajar

