

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN**  
**YOGYAKARTA**



**Disusun Oleh:**

**Nama : Ndaru Ardi Pradana**

**Nim : 12601241054**

**Fak /Jur : FIK / PJKR**

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI**  
**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan anugerah-Nya kami dapat menyelesaikan Pratik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Laporan PPL ini disusun sebagai bukti bahwa kegiatan PPL telah dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kalasan selama satu bulan. Dalam penyelesaian laporan individu PPL ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik dari Sekolah maupun dari Universitas.

Pada kesempatan ini kami bermaksud menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak DR. Rochmat Wahab, M.A., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Lembaga Pengabdian Masyarakat dan Unit Pengembangan Pengalaman Lapangan UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL.
3. Drs. Darumoyo Dewojati selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran demi kelancaran PPL.
4. Bapak Drs. Mohammad Efendi, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Kalasan.
5. Bapak Yusuf Supriyanto, S.Pd selaku Koordinator PPL SMK Negeri 1 Kalasan dan selaku Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum yang selalu memberikan arahan dan bimbingan.
6. Ibu Rukini, S.Pd, selaku guru pembimbing PPL yang telah memberikan waktu dan tenaganya untuk membimbing dalam praktik mengajar, serta telah banyak memberikan arahan dan pengalamannya kepada saya.
7. Bapak dan Ibu guru beserta karyawan yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL.
8. Teman-teman PPL UNY 2015 yang saling membantu
9. Semua siswa didik yang telah menjadi murid yang baik dan mengerjakan tugas dengan baik pula meskipun kami masih banyak kekurangan dalam mengajar dan mendidik.
10. Semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah turut membantu baik penyelesaian pelaksanaan PPL maupun laporan ini.

Saya merasa banyak kekurangan baik dalam pelaksanaan PPL maupun laporan ini, untuk itu penyusun mengharapkan kritik dan saran yang membangun

dari semua pihak. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penyusun khususnya dan pembaca umumnya.

Kalasan, 12 September 2015

Penyusun

Ndaru Ardi Pradana

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v
Abstrak.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Situasi .....	1
B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL .....	5
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSAAN, ANALISIS HASIL DAN</b>	<b>8</b>
<b>REFLEKSI HASIL KEGIATAN .....</b>	
A. Persiapan PPL .....	8
B. Pelaksanaan PPL .....	13
C. Analisis Hasil.....	17
D. Refleksi Kegiatan .....	18
<b>BAB III PENUTUP .....</b>	<b>20</b>
A. Kesimpulan .....	20
B. Saran.....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **ABSTRAK**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan/menerapkan ilmu yang telah dipelajarinya di bangku perkuliahan. Pada saat PPL ini mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan teori-teori tersebut sekaligus mencari ilmu secara empirik dan bersifat faktual, tidak sekedar teoritis seperti pada saat di perkuliahan.

Kegiatan PPL dapat bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata dan langsung kepada mahasiswa sebagai calon pendidik, sehingga mahasiswa dapat menerapkan, mempersiapkan, dan mengembangkan kemampuannya sebagai pendidik. Kegiatan PPL ini dilaksanakan oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk melaksanakan pembelajaran PPL langsung pada lingkungan sekolah. Sekolah yang digunakan sebagai tempat praktik ini adalah SMK Negeri 1 Kalasan, yang dilaksanakan mulai dari tanggal 10 Agustus 2015 hingga tanggal 12 September 2015. Pelaksanaan PPL ini dilakukan dengan mengajar di kelas selama kegiatan pembelajaran di sekolah tersebut sesuai jadwal yang sudah ditentukan. Pengajaran di kelas pada kegiatan PPL ini diharapkan dapat dilakukan minimal 4 kali pertemuan, namun mahasiswa dapat melakukan kegiatan pengajaran di kelas lebih dari 4 kali pertemuan karena mengampu kelas X, XI, dan XII. Metode yang digunakan dalam pengajaran di kelas, antara lain observasi, demonstrasi, eksperimen, diskusi kelompok, penugasan, dan tanya jawab. Untuk mendukung kegiatan pembelajaran digunakan beberapa media, antara lain gambar, video, slide power point, beserta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran. Banyak kendala dan hambatan selama waktu dilaksanakannya PPL, diantaranya dalam pengelolaan kelas, peserta didik sulit untuk dikendalikan karena terlalu gaduh. Akan tetapi hal ini bukanlah merupakan hambatan yang berarti, karena memang perkembangan anak usia SMP sedang dalam proses pencarian jati diri.

Dengan adanya kegiatan PPL ini, mahasiswa mendapat bekal pengalaman dan gambaran nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Kegiatan PPL ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses berkat kerjasama dan kerja keras semua pihak. Dengan terselesaikannya kegiatan PPL ini diharapkan dapat tercipta tenaga pendidik yang profesional dan berkualitas.

Katakunci : PPL, SMK Negeri 1 Kalasan, pembelajaran

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisi Situasi**

SMK merupakan sekolah kejuruan yang mempersiapkan sumber daya manusia yang siap kerja, walaupun tidak menutup kemungkinan untuk melanjutkan kejenjang yang lebih tinggi. Pada era globalisasi ini tamatan-tamatan SMK sangat dibutuhkan, untuk itu secara tidak langsung SMK Negeri 1 Kalasan harus dapat mempersiapkan lulusan yang berkualitas. SMK Negeri 1 Kalasan merupakan salah satu sekolah kejuruan yang senantiasa mengikuti perkembangan pendidikan, oleh karena itu pendidikan di SMK Negeri 1 Kalasan harus maju.

Bagian ini dibutuhkan karena untuk mendapatkan data tentang kondisi baik fisik maupun non fisik yang ada di SMK N 1 Kalasan sebelum melaksanakan kegiatan PPL memiliki tujuan, yaitu menggali potensi dan kendala yang ada secara objektif dan nyata sebagai bahan acuan untuk merumuskan program kegiatan. Untuk itu, kami melakukan observasi sebelum pelaksanaan PPL. Adapun hasil yang kami peroleh dari kegiatan observasi kami adalah sebagai berikut :

#### **1. Kondisi Umum SMK N 1 Kalasan**

Sekolah ini merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Kalasan yang digunakan sebagai lokasi PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2015 adalah SMK N 1 Kalasan. SMK Negeri 1 Kalasan yang beralamat di Randugunting, Tamanmartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

#### **2. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Negeri 1 Kalasan yang terletak di dusun Randugunting, Tamanmartani, kecamatan Kalasan, kabupaten Sleman, DIY. Dibangun di atas tanah kurang lebih 1,6 hektar, dengan batas-batas sebagai berikut :

- a) Sebelah selatan : dusun Randugunting
- b) Sebelah timur : SMA Negeri 1 Kalasan
- c) Sebelah utara : Kantor Purbakala Bogem
- d) Sebelah barat : dusun Bugisan

SMK Negeri 1 Kalasan memiliki sarana dan prasarana, di antaranya :

- a.) Ruang kepala sekolah
- b.) Ruang Majelis
- c.) Ruang sidang
- d.) Ruang tata usaha
- e.) Ruang kantor guru

- f.) Ruang staf guru
- g.) Ruang BP
- h.) Ruang teori sebanyak 33 ruangan.
- i.) Ruang daskri
- j.) Pendopo (ruang pameran)
- k.) Ruang koperasi
- l.) Ruang perpustakaan
- m.) Ruang UKS
- n.) Ruang OSIS
- o.) Ruang bengkel
- p.) Ruang serbaguna (aula)
- q.) Mushola/Masjid
- r.) Kantin
- s.) Laboratorium komputer
- t.) Toilet
- u.) Tempat parkir
- v.) Pos satpam
- w.) Lapangan upacara
- x.) Ruang gudang
- y.) Ruang ISO
- z.) Ruang Kurikulum

Jurusan yang dimiliki oleh SMK Negeri 1 Kalasan terdiri dari tujuh (7)

jurusan, yaitu :

- a) Jurusan Kria Kayu
- b) Jurusan Kria Tekstil
- c) Jurusan Kria Logam
- d) Jurusan Kria Keramik
- e) Jurusan Kria Kulit
- f) Jurusan Akomodasi Perhotelan
- g) Jurusan Jasa Boga

Struktur organisasi SMK Negeri 1 Kalasan dibentuk untuk memudahkan jalannya kegiatan belajar mengajar. Struktur organisasi tersebut dibuat sesuai dengan kebutuhan sekolah. Jumlah guru dan karyawan yang bekerja di sekolah ini sebanyak 103 orang yaitu 81 guru tetap, 20 guru tidak tetap, 2 guru bantu, 20 karyawan tetap, serta 8 karyawan tidak tetap. Sedangkan jumlah murid yang di didik adalah sebanyak 966 siswa, yaitu 341 siswa kelas 1, 313 siswa kelas 2, dan 212 siswa kelas 3. Adapun struktur organisasi SMK Negeri 1 Kalasan adalah sebagai berikut:

a.) Kepala sekolah

Kepala sekolah bertanggung jawab sepenuhnya dalam kelancaran kegiatan belajar mengajar (PBM) dan kegiatan sekolah lainnya.

b.) Wakil kepala sekolah

Wakil kepala sekolah bertugas membantu tugas-tugas kepala sekolah yang membidangi beberapa bidang yaitu :

1. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
2. Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
3. Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana Prasarana
4. Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas
5. Wakil Kepala Sekolah Bidang Ketenagakerjaan

c.) Pengelola perpustakaan

Pengelola perpustakaan bertanggung jawab atas kelancaran administrasi perpustakaan.

d.) Petugas bimbingan dan konseling

Petugas BP ini bertugas memberikan layanan kepada siswa yang membutuhkan pelayanan sikap dan perilaku.

e.) Guru

Seorang guru harus bisa mengelola proses kegiatan belajar mengajar (PBM), sehingga pelaksanaan PBM dapat berjalan dengan lancar.

f.) Kepala urusan tata usaha

Kepala urusan tata usaha ini bertugas melaksanakan urusan ketatausahaan sekolah dan mengurus segala administrasi sekolah.

g.) Kurikulum

Kurikulum adalah sejumlah pelajaran yang harus ditempuh dalam suatu jenjang pendidikan, sedangkan administrasi kurikulum adalah suatu proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja dalam membina suatu situasi belajar mengajar (*Broad Based Curriculum*) yang artinya kurikulum yang disajikan dengan memberi kemampuan-kemampuan dasar sehingga dapat memperkokoh dan menjadi basis kemampuan lanjutan.

h.) Administrasi/Kepegawaian.

Administrasi/Kepegawaian adalah segenap penataan yang bersangkutan dengan masalah untuk memperoleh dan mempergunakan tenaga di sekolah dengan seefisien mungkin demi tercapainya visi dan misi pendidikan yang diinginkan.

### **3. Potensi Siswa, Guru dan Karyawan**

Siswa di sekolah ini sebagian besar mempunyai minat pada bidang kerajinan dan pariwisata. Berhubungan dengan minat dan bakat siswa di atas, terbukti dari minat dan bakat tersebut siswa banyak menghasilkan prestasi, terutama prestasi dalam bidang Kerajinan.

Tenaga pendidik di SMK Negeri 1 Kalasan telah memiliki rasa profesionalisme sebagai seorang guru. Hal ini tampak pada kinerja para guru di sekolah tersebut. Sebagian besar guru telah menempuh strata 1 sarjana pendidikan. Dan para guru mengajar sesuai dengan bidang yang ditempuh pada saat memperoleh gelar sarjana. Guru yang mengajar di SMK Negeri 1 Kalasan berjumlah 103 orang guru. Kerjasama diantara guru, karyawan sebagai tim yang solid membuat sekolah SMK Negeri 1 Kalasan semakin berkualitas setiap tahunnya. Sementara itu, jumlah karyawan di SMK Negeri 1 Kalasan berjumlah 28 orang.

#### **a. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Kalasan adalah OSIS, kepramukaan, band, paduan suara, karawitan, Pecinta alam, mading, sepak bola, karate, bola basket, Komputer. Semua kegiatan itu dimaksudkan agar siswa mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektualitasnya.

#### **b. Kondisi kedisiplinan**

Hasil observasi diperoleh data kondisi kedisiplinan di SMK Negeri 1 Kalasan adalah masuk sekolah jam efektif dimulai pukul 07.00 WIB. Pengawasan guru terhadap kedisiplinan siswa sudah baik. Namun demikian rasa kesiapan dari siswa sendiri masih perlu ditingkatkan karena ada sebagian kecil siswa yang masih terlambat masuk sekolah dan tidak rapi dalam berpenampilan sebagai siswa yang tertib. Sekolah mempunyai 4 seragam khusus bagi siswa.

- 1.) Senin, Selasa : Putih-abu-abu
- 2.) Rabu, Kamis : Hitam Putih
- 3.) Jumat : Kelas X memakai seragam Pramuka, kelas XI dan XII memakai seragam Batik.
- 4.) Sabtu : Batik

Jika dilihat dari segi kedisiplinan dalam berseragam, 95% siswa disiplin dan rapi dalam berpakaian seragam.

## **B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PPL**

### **1. Rumusan Program PPL**

Program PPL mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Kerajinan dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Program PPL ini merupakan bagian dari mata kuliah sebesar 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan. Materi yang ada yaitu program mengajar teori di kelas dengan dikontrol oleh guru pembimbing. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan diluar mengajar. Adapun rincian program PPL sebagai berikut:

a.) Tahap persiapan dikampus

- 1.) Mengambil dan menempuh mata kuliah *micro teaching* dengan nilai minimal “B+” dan telah menempuh 100 sks.
- 2.) Pembekalan PPL sebelum terjun ke sekolah dilaksanakan di UNY.

b.) Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan sebelum mahasiswa terjun ke sekolah yang telah ditunjuk oleh PPLMP untuk melaksanakan PPL. Observasi ini dilaksanakan pada tanggal 21 Februari 2015 dan 23 Februari 2015. Observasi ini dilaksanakan mahasiswa untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas, sekaligus memberikan gambaran mengenai sekolah menyangkut berbagai fasilitas yang dimilikinya untuk kelancaran penyusunan proposal kegiatan.

Adapun objek yang menjadi sasaran observasi antara lain:

- 1) Observasi perangkat PBM yang meliputi Satuan Pelajaran dan Pembelajaran (RPP).
- 2) Observasi proses pembelajaran yang meliputi membuka pembelajaran, penyajian materi, metode pembelajaran, penggunaan bahasa, penggunaan waktu, gerak, cara memotivasi siswa, teknik bertanya, teknik penguasaan kelas, penggunaan media, bentuk dan cara evaluasi dan menutup pelajaran.

c.) Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilaksanakan oleh mahasiswa secara terbimbing dan mandiri. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari seluruh rangkaian kegiatan PPL. Tujuan kegiatan ini agar mahasiswa memiliki keterampilan mengajar yang meliputi persiapan mengajar yaitu persiapan tertulis dan tidak tertulis, juga keterampilan melaksanakan proses pembelajaran di kelas yang mencakup membuka pelajaran, memberikan apersepsi,

menyajikan materi, keterampilan bertanya, memotivasi siswa pada saat mengajar, menutup pelajaran. Praktikan juga diharapkan dapat memberikan, mengoreksi, menilai dan mengevaluasi.

Sebelum mahasiswa PPL praktik mengajar, guru pembimbing memberi bimbingan dengan ketat. Mahasiswa membuat persiapan praktik mengajar misalnya pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Praktik persekolahan selain praktik mengajar, kegiatan PPL lainnya adalah praktik persekolahan yang meliputi administrasi persekolahan.

d.) Mengikuti kegiatan sekolah

Selain mengikuti kegiatan di atas, praktikan juga mengikuti kegiatan rancangan sekolah seperti upacara bendera hari besar dan hari Senin, kerja bakti, tadarusan, pendampingan kegiatan ekstrakurikuler.

e.) Penyusunan laporan

Setelah selesai melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diwajibkan menyusun laporan yang merupakan tugas akhir PPL.

f.) Penarikan Mahasiswa PPL

Setelah seluruh kegiatan PPL selesai dan laporan telah disusun, maka mahasiswa ditarik dari sekolah tempat melakukan PPL yang menandai berakhirnya seluruh kegiatan PPL

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, HASIL, ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

Melakukan sesuatu tentunya harus melewati tahapan persiapan. Demikian pula dengan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa. Materi kegiatan PPL mencakup praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri sebagai lanjutan dari *microteaching*. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berlangsung sesuai dengan rancangan program, maka perlu persiapan yang matang baik dari pihak mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah, maupun instansi tempat praktik, guru pembimbing/instruktur, serta komponen lain yang terkait di dalamnya.

Untuk mempersiapkan calon guru dalam pelaksanaan PPL persiapan mutlak dilakukan. Persiapan tersebut berupa persiapan fisik maupun mental agar dapat mengatasi berbagai masalah dalam praktik.

Dalam pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat diperlukan persiapan yang sangat matang, diantaranya adalah:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Pengajaran Mikro atau *mikroteaching* ini dilaksanakan dengan membentuk kelompok mikro yang sudah ditentukan oleh pihak jurusan di setiap masing-masing, biasanya setiap kelompok *micro teaching* terdiri dari 9 sampai 12 orang. *Microteaching* merupakan salah satu mata kuliah wajib tempuh untuk mahasiswa yang akan menjalankan mata kuliah PPL khususnya program studi pendidikan.

Pemberian mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mendapatkan gambaran dalam bagaimana cara mengajar yang benar dengan melakukan persiapan yang ada. Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran keahlian Kriya Tekstil yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Pelajaran yang dipelajari saat *microteaching* adalah mempelajari Silabus dimana mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

##### **a.) Standar Kompetensi**

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

##### **b.) Tujuan Pembelajaran**

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Nilai Karakter

Dalam penyampaian materi disetiap indikator memuat nilai-nilai pendidikan karakter yang dapat diterapkan siswa.

h.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

i.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

j.) Sumber belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

2. Pendaftaran

Sebelum melaksanakan program kuliah PPL mahasiswa wajib melakukan pendaftaran. Setiap mahasiswa wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara online yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing.

3. Pemilihan Lokasi

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa yang menempuh mata kuliah PPL berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa.

#### 4. Observasi

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PPL. Pelaksanaan observasi mampu membantu mahasiswa dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa akan mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur siswa dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa dalam kegiatan ini. Beberapa aspek tersebut antara lain:

##### a) Perangkat pembelajaran

###### 1. Satuan pelajaran

Satuan pelajaran disusun sebagai acuan bahan ajar yang akan disampaikan untuk setiap sub kompetensi. Satuan pelajaran ini dibuat mahasiswa praktikan dengan memperoleh bimbingan dari guru pembimbing.

###### 2. Satuan acara pembelajaran

Satuan acara pembelajaran dibuat berdasarkan kurikulum 2013. Satuan acara pembelajaran ini dibuat sebagai acuan dalam pembuatan satuan pembelajaran. Mahasiswa praktikan membuat satuan acara pembelajaran yang kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing, apakah satuan acara pembelajaran yang telah dibuat telah sesuai dengan kurikulum atau masih perlu adanya perbaikan.

##### b) Proses pembelajaran

Adapun obyek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

###### 1) Membuka pelajaran

Proses pembelajaran SMK Negeri 1 Kalasan dimulai pada pukul 07.00-14.20, guru membuka pelajaran dimulai dengan salam, menyuruh ketua kelas untuk memimpin berdoa, menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya bersama, melakukan tadarus Al-Qur'an bersama, melakukan presensi, dan menyampaikan tujuan pembelajaran secara jelas.

2) Penyajian materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *Inquiry*, diskusi, dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi siswa dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua siswa dalam memahami pelajaran yang disampaikan. Sebelum praktikan menjelaskan materi, siswa diberikan bacaan yang terkait materi agar siswa dapat mengidentifikasi dan memahami bacaan tersebut. Hal ini bertujuan untuk mengasah kemampuan berpikir siswa menjadi lebih baik. Kemudian pada pertengahan proses pembelajaran dalam penyampaian materi, praktikan menggunakan metode Tanya jawab dengan siswa. praktikan memberikan pertanyaan, kemudian siswa yang ingin menjawab diwajibkan untuk mengangkat tangan. Apabila siswa dapat menjawab, maka siswa tersebut mendapat nilai. Hal ini bertujuan untuk menguji tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Pada akhir pembelajaran, praktikan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pertanyaan apabila ada penjelasan yang kurang dipahami. Praktikan akan menjelaskan bagian tersebut secara terperinci lagi.

4) Penggunaan bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia sebagai pengantar pelajaran, namun masih ada sebagian yang masih menggunakan bahasa daerah waktu itu.

5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang.

6) Gerak

Gerak guru baik karena guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

7) Cara memotivasi siswa

Guru mendatangi siswa yang rebut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati siswa bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan.

8) Teknik bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan siswa untuk berpikir kritis.

9) Teknik penguasaan kelas

Guru menguasai kelas dengan baik siswa penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Penggunaan media

Dalam pembelajaran guru menggunakan media pembelajaran, diantaranya yaitu *powerpoint* materi pelajaran dan LCD.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan pertanyaan secara lisan dan langsung dijawab oleh siswa.

12) Menutup pelajaran

Memberikan sedikit ulasan dan menyuruh ketua untuk memimpin menyanyikan lagu daerah yang kemudian disusul dengan doa. Sebelum keluar kelas memberikan motivasi kembali kepada siswa.

13) Perilaku siswa

Pada dasarnya, para siswa di SMK Negeri 1 Kalasan cukup baik dan sopan. Jika ada yang kurang sopan dan kurang baik itu hanya sebagian kecil saja.

5. Pembekalan

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa yang akan melaksanakan PPL. Pembekalan dilakukan pada tanggal 3 Agustus 2015 sebelum penerjunan mahasiswa ke lokasi PPL. Materi yang disampaikan mengenai matriks PPL, penyusunan Laporan PPL, dan beberapa solusi apabila mahasiswa ditempat PPL mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

6. Penerjunan Mahasiswa PPL di SMK N 1 Kalasan

Penerjunan mahasiswa PPL di SMK N 1 Kalasan dilakukan pada tanggal 10 Agustus 2015. Penerjunan ini dihadiri oleh: Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY 2015, Kepala Sekolah SMK N 1 Kalasan, Wakil Kepala Sekolah serta 20 orang Mahasiswa PPL UNY 2015.

## **B. PELAKSANAAN PPL (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)**

### **1. Praktik mengajar**

Dalam praktik mengajar di kelas setiap praktikan dibimbing oleh seorang guru. Materi yang disampaikan praktikan di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PPL dianjurkan untuk membuat satuan pembelajaran (SP), rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar. Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

#### **a) Praktik mengajar secara terbimbing.**

Dalam kegiatan ini mahasiswa praktikan belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa praktikan dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun PBM lainnya. Di samping itu juga praktikan perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa praktikan dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa praktikan mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

#### **b.) Praktik mengajar mandiri.**

Setelah mahasiswa mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya PBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya PBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa praktikan masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

Kegiatan proses belajar mengajar di kelas meliputi:

##### **1.) Membuka pelajaran:**

- (a.) Membuka pelajaran dengan salam
- (b.) Berdo'a
- (c.) Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya
- (d.) Tadarus Al-Qur'an

- (e.) Presensi
- (f.) Apersepsi
- (g.) Tujuan pembelajaran

## 2.) Inti

### **Proses Pembelajaran Teori**

#### (a.) Menyampaikan Materi Pelajaran

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah, diskusi, dan tanya jawab.

#### (b.) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan pembelajaran yang telah menerapkan Kurikulum 2013, maka metode pembelajaran yang digunakan adalah metode yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi tentang materi yang disampaikan. Beberapa metode yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan kurikulum 2013 adalah metode *jigsaw*, *made a match*, *inquiry*, dan metode tanya jawab.

#### (c.) Penggunaan Bahasa

Bahasa selama praktik mengajar adalah bahasa Jawa dan bahasa Indonesia.

#### (d.) Penggunaan Waktu

Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, diskusi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

#### (e.) Gerak

Selama di dalam kelas, praktikan berusaha untuk tidak selalu di depan kelas. Akan tetapi, berjalan ke arah siswa dan memeriksa pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan.

#### (f.) Cara Memotivasi Siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

#### (g.) Teknik Bertanya

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa

untuk menjawab pertanyaan tersebut. Akan tetapi, jika belum ada yang menjawab maka praktikan menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

(h) Teknik Penguasaan Kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh praktikan adalah dengan berjalan berkeliling kelas. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

(i) Bentuk dan Cara Evaluasi

Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa ujian.

(j.) Menutup Pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (1.) Menyimpulkan materi yang di ajarkan
- (2.) Pemberian tugas
- (3.) Memberikan pesan dan saran
- (4.) Menyanyikan lagu daerah
- (5.) Berdo'a dan mengakhiri pelajaran

Begitu pula saat mengajar kelas praktik, praktikan harus melakukan:

1.) Membuka pelajaran

- a) Membuka pelajaran dengan salam
- b) Berdo'a
- c) Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya
- d) Tadarus Al-Qur'an
- e) Presensi
- f) Apersepsi
- g) Tujuan pembelajaran

2.) Pokok pelajaran

- (a.) Praktikan atau guru mendemonstrasikan sekilas mengenai praktik yang akan dilakukan.
- (b.) Siswa mempraktikkan sendiri tugas yang akan dibuat.
- (c.) Guru atau praktikan memantau dan membimbing siswa jika menemukan kesulitan.

3.) Menutup pelajaran

Sebelum pelajaran berakhir yang dilakukan seorang guru adalah :

- (a.) Memberikan nilai untuk hasil praktik siswa.
- (b.) Guru atau praktikan memastikan bahwa peralatan dan kondisi bengkel/dapur dalam keadaan bersih.
- (c.) Guru atau praktikan melakukan evaluasi atas hasil praktik.
- (d.) Menyanyikan lagu daerah
- (e.) Berdo'a dan menutup pelajaran.

**c.) Umpan balik dari pembimbing**

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa praktikan dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai kekurangan-kekurangan dari praktikan selama PBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa praktikan ada dua tahap yaitu :

1.) Sebelum praktik mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

2.) Sesudah praktikan mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa praktikan setelah PBM selesai sehingga mahasiswa dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

**d.) Evaluasi Belajar Mengajar**

Hasil proses pembelajaran dapat diukur dengan evaluasi sehingga dapat diketahui sejauh mana tujuan pembelajaran yang telah diprogramkan dapat tercapai. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diukur dengan nilai-nilai yang mereka peroleh. Evaluasi yang dilakukan selama praktik mengajar yaitu evaluasi belajar mengajar.

## **C. Analisis Hasil**

### **1. Analisis Hasil Pelaksanaan**

Selama pelaksanaan PPL, mahasiswa memperoleh banyak hal tentang bagaimana cara menjadi seorang guru yang profesional, beradaptasi dengan lingkungan sekolah baik guru, karyawan, siswa maupun dengan sekolah, dan bagaimana cara pelaksanaan kegiatan persekolahan lainnya disamping mengajar. Adapun secara terperinci hasil PPL adalah sebagai berikut:

Praktik mengajar di kelas telah selesai dilaksanakan oleh mahasiswa sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Dari pelaksanaan praktek mengajar

tersebut, mahasiswa memperoleh pengalaman mengajar yang akan membentuk keterampilan dan keprofesionalan seorang calon guru. Selain itu, pengenalan kondisi siswa bertujuan agar calon guru siap terjun ke sekolah pada masa yang akan datang.

Berdasarkan hasil praktik mengajar di kelas dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi lancarnya pelaksanaan mengajar. Hal-hal yang dapat dikonsultasikan dengan guru pembimbing, baik RPP, materi, metode maupun media pembelajaran yang paling sesuai dan efektif dilakukan dalam pembelajaran kelas.
- b. Metode yang disampaikan harus bervariasi sesuai dengan tingkat pemahaman dan daya konsentrasi.
- c. Praktikan dapat mengelola kelas dan membuat suasana yang kondusif dalam belajar.
- d. Praktikan dapat mengembalikan situasi menjadi kondusif lagi bila ada peserta didik yang menimbulkan masalah (ramai, mengganggu teman,dll).
- e. Memberikan evaluasi dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang telah disampaikan dapat diserap oleh peserta didik.

#### **D. Refleksi Hasil Kegiatan**

Sebelum mengajar praktikan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dikonsultasikan kepada guru pembimbing terlebih dahulu. Dalam melaksanakannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM yaitu:

##### **1. Faktor Pendukung**

Pelaksanaan praktik mengajar baik mengajar terbimbing maupun mandiri ada beberapa faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar antara lain faktor pendukung yang berasal dari guru pembimbing, siswa dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan praktik untuk memberikan ide dan gagasan dalam hak praktik mengajar, mengelola kelas bahkan evaluasi kemudian guru pembimbing memberikan saran dan kritik serta perbaikan dalam praktik mengajar. Faktor pendukung yang berasal dari siswa adalah kemauan dan kesungguhan siswa dalam mengikuti pelajaran. Faktor pendukung dari sekolah adalah sarana dan prasarana perpustakaan

yang dapat digunakan siswa untuk melengkapi referensi khususnya buku Bahasa Indonesia.

## 2. Faktor Penghambat

Selama praktikan melakukan proses belajar mengajar tidak banyak mengalami hambatan karena semua pihak yang terlibat dalam proses belajar mengajar di kelas sangat mendukung dan berperan serta dalam keberhasilan praktikan dalam mengajar di kelas. Hanya masalah kemampuan dasar siswa untuk menyerap materi masih sangat rendah. Oleh karena itu materi yang diberikan harus sesuai dengan kemampuan dan lingkungan siswa.

## **BAB III PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK N 1 Kalasan yang meliputi praktik pengajaran dan praktik persekolahan, berdasarkan pengalaman baik secara langsung maupun tidak langsung maka praktikan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. PPL merupakan kegiatan terpadu antara teori dan praktik serta pengembangan lebih lanjut dari mata kuliah yang bermanfaat bagi praktikan sesuai dengan bidang studi yang diambil. Dengan adanya PPL membantu praktikan dalam mengenal situasi dan kondisi lingkungan pendidikan yang akan dihadapi dimasa yang akan datang.
2. Kegiatan PPL merupakan tempat untuk memberikan bekal bagi mahasiswa (calon pendidik) tentang bagaimana menjadi pendidik yang berdedikasi dan loyal.
3. Kemampuan menyampaikan ilmu dari pendidik kepada peserta didik merupakan inti dari proses pembelajaran dimana pendidikan menggunakan nilai-nilai moral.
4. Persiapan merupakan hal yang sangat penting. Pendidik harus memiliki kesiapan mengajar baik materi, mental, kepribadian, maupun penampilan selain modal ilmu yang telah dikuasai dengan baik sebagai syarat utama.
5. Penguasaan materi dan manajemen kelas merupakan hal yang sangat penting dalam rangka proses pembelajaran.
6. Pendidik harus terus memiliki tekad belajar dan menggali pengalaman dari berbagai pihak pada proses pembelajaran.
7. Praktikan dapat berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SMK N 1 Kalasan yang akan berguna bagi praktikan dikemudian hari untuk memasuki dunia kerja yang sesungguhnya.

### **B. Saran**

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Sarana dan prasarana yang dimiliki sekolah sudah cukup lengkap dan hendaknya dimanfaatkan lebih baik lagi serta perawatan yang baik.
  - b. Disiplin dikalangan warga SMK N 1 Kalasan harus ditingkatkan agar pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang direncanakan.
2. Bagi Pihak LPPMP UNY

- a. Untuk pihak LPPMP, dalam melaksanakan pembekalan dan *micro teaching* hendaknya dipersiapkan lebih matang, baik dari segi tempat, jumlah mahasiswa maupun waktunya.
- b. Perlu adanya koordinasi yang lebih baik lagi dalam penanganan kegiatan PPL

3. Bagi Pihak Mahasiswa

Mampu menjaga nama baik almamater dan kekompakkan antar anggota tim PPL.

## DAFTAR PUSTAKA

- Rohmad Wahab, dkk. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- TIM PPL UNY. 2015. *Panduan PPL 2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibid. 2015. *101 Menjadi Guru Sukses*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ibid. 2015. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

## **LAMPIRAN**



# FORMAT OBSERVASI PEMBELAJARAN DI KELAS DAN OBSERVASI PESERTA DIDIK

NPma.1

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA MAHASISWA : NDARU ARDI P .

PUKUL : 09.00 WIB

NO. MAHASISWA : 12601241054

TEMPAT PRAKTIK : SMK N 1 KALASAN

TGL. OBSERVASI : 21-23 Februari 2015

FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A	<b>Perangkat Pembelajaran</b>	
	1. Kurikulum	Kurikulum 2013
	2. Silabus	Menggunakan silabus dari pemerintah sesuai kurikulum 2013
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Menggunakan format RPP sesuai dgn kurikulum 2013
B	<b>Proses Pembelajaran</b>	
	1. Membuka pelajaran	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
	2. Penyajian materi	Guru menyajikan materi dengan cara menjelaskan materi.
	3. Metode pembelajaran	Diskusi informatif
	4. Penggunaan bahasa	Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia formal tetapi disampaikan dengan santai.
	5. Penggunaan waktu	Waktu pembelajaran hanya satu jam pelajaran tetapi digunakan dengan efektif
	6. Gerak	Bergerak dengan luwes dan tidak melakukan gerakan-gerakan yang aneh.
	7. Cara memotivasi siswa	Cara memotivasi siswa dengan menanyakan materi yang sudah dipelajari sebelumnya dan memberikan contoh-contoh nyata pada kehidupan sehari-hari
8. Teknik bertanya	Guru bertanya dengan pertanyaan terbuka, jadi siswa bisa menjawab dengan bahasanya sendiri tetapi dalam konteks	

	yang sama
9. Teknik penguasaan kelas	Menguasai kelas dengan cara berbaur dengan siswa, sehingga siswa tidak segan untuk bertanya tentang hal-hal yang mereka ingin tahu atau belum jelas. Guru juga jadi mudah mengarahkan siswa untuk diajak belajar karena sudah akrab.
10. Penggunaan media	Menggunakan power point agar siswa tidak bosan dengan hanya mendengar saja.
11. Bentuk dan cara evaluasi	Mengerjakan soal latihan
12. Menutup pelajaran	Menutup salam dengan menyampaikn kesimpulan dari pembelajaran dan mengingatkan siswa untuk mengerjakan tugas.
<b>C</b>	
<b>Perilaku siswa</b>	
1. Perilaku siswa di dalam kelas	Perilaku siswa di dalam kelas sopan. Awalnya siswa ramai saat guru masuk kelas, akan tetapi setelah diberi waktu untuk menyiapkan dirinya untuk belajar, siswa diam dan memperhatikan intruksi dari guru.
2. Perilaku siswa di luar kelas	Perilaku siswa di luar kelas sopan, saat bertemu dengan guru tetap menyapa.

Yogyakarta, 23 Februari 2015

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054



## FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH\*)

NPma.2

untuk mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK N 1 Kalasan NAMA MHS. : Ndaru Ardi Pradana  
ALAMAT SEKOLAH : Kalasan, Sleman NOMOR MHS. : 12601241054  
TANGGAL : 21-23 Februari 2015  
FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PJKR

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kondisi terawat dan terjaga kebersihannya.</li> <li>- Kondisi gedung dan bengkel kerja terawat.</li> <li>- Sarana dan fasilitas umum memadai dan terjaga dengan baik.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semua warga sekolah berpartisipasi aktif dalam menjaga lingkungan sekolah.</li><li>- Setiap minggu pertama, kedua, dan ketiga diadakan kegiatan bersih sekolah setiap hari Jumat yang disebut dengan Jumat Bersih.</li><li>- Setiap hari pegawai kebersihan membersihkan gedung.</li><li>- Ruang aula dan ruang sidang walaupun tidak setiap hari digunakan juga dibersihkan.</li><li>- Ruangan tersebut memiliki beberapa fasilitas pendukung, misalnya LCD, meja, kursi, dan AC.</li><li>- Setiap bengkel kerja memiliki pegawai</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penataan sekolah dan ruang kerja sudah baik.</li> </ul>	<p>kebersihan yang bertanggung jawab pada kebersihan ruangan dan peralatan kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasilitas parkir sekolah memadai dan ada petugas yang merapikan dan menjaga kendaraan siswa.</li> <li>- Kondisi fasilitas toilet memadai dan terjaga kondisinya.</li> <li>- Penataan ruang guru sudah baik dengan memberi tambahan kursi tamu, meja, papan tulis, dan lemari di bagian depan ruang guru.</li> <li>- Ruang guru memiliki tiga pintu, satu pintu di depan, satu pintu di ujung depan, dan satu pintu di ujung bagian belakang.</li> <li>- Setiap guru memiliki meja dan kursi di ruang guru.</li> <li>- Penataan di ruang sidang sudah rapi dengan meja dan kursi yang tertata.</li> <li>- Di setiap meja terdapat stopkontak yang diletakkan di dalam kotak yang bisa dibuka agar kondisi meja tetap rapi.</li> </ul>
2	Potensi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengalami peningkatan animo pendaftaran peserta didik di setiap tahun ajaran baru.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyak siswa yang mendapat penghargaan.</li>   <li>- Jurusan Jasa Boga tergolong jurusan yang masih baru namun sudah menorehkan berbagai prestasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baik penghargaan di tingkat provinsi maupun nasional yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun lembaga swasta.</li> <li>- Mendapat juara Lomba Kompetensi Siswa oleh Kriya Kulit dan Kriya Logam yang secara otomatis akan mewakili Indonesia dalam kompetisi antar negara.</li> <li>- Terbukti dengan adanya kerja sama dengan berbagai negara, mendapat juara dalam Lomba Kompetensi Siswa.</li> </ul>
3	Potensi guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekolah melaksanakan program <i>Teaching Factory</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merupakan salah satu program yang mengadopsi dan mengambil materi dari perusahaan yang diolah untuk dibelajarkan di sekolah.</li> <li>- Oleh karena itu, ada sebagian guru yang diterjunkan ke dunia industri.</li> <li>- Guru biasanya proaktif apabila ada undangan pelatihan dari pusat atau magang, salah satunya di P4TK.</li> <li>- Dalam satu tahun, sekolah mengirim guru untuk diklat hampir 117 kali.</li> <li>- Selain itu, sekolah mengadakan diklat</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru diwajibkan untuk 6 hari kerja.</li>   <li>- Semua guru sudah sarjana.</li>   <li>- Sekolah memiliki 98 guru.</li>   <li>- Guru berasal dari berbagai daerah.</li>   <li>- Guru memiliki berbagai macam prestasi.</li>   <li>- Guru sudah memiliki laptop.</li> </ul>	<p>secara mandiri dengan biaya Rp500.000,00 untuk setiap orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap minggu guru harus menempuh 24 jam pelajaran dengan minimal 37.5 jam berada di sekolah.</li> <li>- Guru yang kekurangan jam untuk mengajar, mengambil jam tambahan di sekolah lain.</li> <li>- Sekolah juga memiliki beberapa guru dari sekolah lain yang mengambil jam tambahan.</li> <li>- Guru sudah berpangkat S1 dan S2, namun belum ada yang S3.</li> <li>- Terdiri dari guru PNS dan guru tidak tetap.</li> <li>- Guru berasal dari Gunung Kidul, Minggir, Kulon Progo, Solo, Cilacap, dan daerah lain.</li> <li>- Prestasi guru antara lain penghargaan Internasional, penghargaan guru berprestasi, penghargaan acara pameran karya, juaran dalam kompetisi maupun perlombaan, juara dalam lomba poster, dan lain-lain.</li> <li>- Walaupun jurusan</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru sudah memiliki kemampuan yang memadai untuk mengajar KBM.</li> </ul>	<p>Jasa Boga tergolong jurusan baru, namun empat guru sudah menjadi PNS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan dimilikinya laptop, guru mengajar dengan menggunakan <i>power point</i> dan guru bisa mengoperasikan LCD.</li> <li>- Guru sudah mengajar sesuai kompetensi yang dimiliki. Jika ada guru yang kurang sesuai, sekolah akan mengadakan pemerataan.</li> </ul>
4	Potensi karyawan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Karyawan berjumlah 26 orang.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdiri dari 5 orang PNS dan 21 orang PTT (Pegawai Tidak Tetap).</li> <li>- Sekolah mengajukan pegawai PTT ke Dinas supaya diangkat menjadi PNS.</li> <li>- Karyawan sekolah minimal berijazah SMA dengan disertai kompetensi yang dibutuhkan.</li> </ul>
5	Fasilitas KBM, media	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasilitas KBM memadai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelas memiliki LCD, laptop, dan speaker.</li> <li>- Akan tetapi, karena guru sudah memiliki laptop masing-masing maka laptop kelas digunakan untuk keperluan lain dan</li> </ul>

			<p>sebagian disimpan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempunyai 27 ruang kelas dengan 24 ruang sudah efektif digunakan dan 3 ruang masih dalam tahap pembangunan.</li> <li>- Kondisi ruang kelas nyaman dan kondusif.</li> <li>- Perawatan LCD yang kurang memadai mengakibatkan ada beberapa LCD yang rusak.</li> </ul>
6	Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekolah memiliki perpustakaan yang dikelola dengan baik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpustakaan dikelola oleh pegawai yang lulus sarjana.</li> <li>- Pembukuan dan data buku dikelola dengan baik.</li> <li>- Koleksi buku cukup banyak, mulai dari majalah, Koran, novel, bacaan, buku penunjang, dan lain-lain.</li> <li>- Terdapat meja dan kursi yang dapat digunakan siswa untuk membaca buku di perpustakaan.</li> <li>- Suasana ruangan nyaman dan kondusif untuk membaca buku.</li> </ul>
7	Laboratorium	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap jurusan memiliki laboratorium/bengkel masing-masing.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorium kriya kayu, kriya tekstil, kriya keramik, dan kriya logam berada di kompleks sekolah yang ada di selatan.</li> <li>- Laboratorium</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fasilitas laboratorium kurang memadai.</li> <li>- Selain laboratorium jurusan, sekolah juga memiliki laboratorium komputer.</li> </ul>	<p>kriya kulit, jasa boga, dan akomodasi perhotelan ada di kompleks sekolah bagian utara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorium Akomodasi Perhotelan berupa hotel dengan standar yang baik.</li> <li>- Fasilitas kurang memadai untuk digunakan siswa.</li> <li>- Alat manual sudah memadai, tetapi untuk alat mesin kurang memadai.</li> <li>- Perawatan alat tidak berkala yang menyebabkan beberapa alat mengalami kerusakan atau tidak bisa digunakan dengan baik.</li> <li>- Sekolah memiliki tiga laboratorium komputer dengan jumlah komputer yang memadai untuk setiap siswa.</li> <li>- Salah satunya terkonsep dengan empat meja yang dijadikan satu dengan kursi putar.</li> <li>- Setiap siswa memiliki <i>username</i> dan kode masing-masing.</li> </ul>
8	Bimbingan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur organisasi yang digunakan adalah telah terintegrasi dengan warga sekolah yang lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personil yang terlibat dalam penanganan BK berjumlah 5 orang guru BK, terdiri dari satu orang sebagai koordinator guru</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan program BK mengacu padu Kurikulum 2013.</li>   <li>- BK memiliki jam masuk kelas yaitu 1 jam mata pelajaran (45 menit) setiap minggunya.</li> <li>- Terdapat fasilitas untuk menunjang layanan BK.</li>   <li>- Layanan Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan meliputi 4 bidang.</li>   <li>- BK juga melayani masalah yang dihadapi siswa.</li>   <li>- Untuk kelanjutan studi atau karir BK menyediakan informasi mengenai perguruan tinggi maupun penyaluran pekerjaan.</li> <li>- Dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling, guru BK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>BK dan 4 guru BK.</li> <li>- Pembuatan program BK mengacu padu Kurikulum 2013 yaitu dibuat tiap semester, dibuat pula program tiap bulan dan minggu.</li>   <li>- Fasilitas untuk menunjang layanan BK antara lain ruang BK yang di dalamnya terdapat ruang kerja, ruang konseling, ruang bimbingan kelompok, lemari arsip, meja, kursi, komputer dan ruang tamu.</li> <li>- Layanan Bimbingan dan Konseling yang dilaksanakan meliputi 4 bidang yaitu layanan pribadi, layanan sosial, layanan belajar, dan layanan karir.</li> <li>- Masalah yang dihadapi siswa antara lain masalah keluarga, masalah belajar terkait dengan pemilihan jurusan yang kurang tepat, dan masalah dengan pacar.</li> <li>- BK juga membantu siswa dalam pencarian</li> </ul>
--	--	--	--

		bekerja sama dengan polisi, BKKBN, BNN, dan Psikolog.	beasiswa pendidikan.
9	Bimbingan belajar	- Sekolah memiliki bimbingan belajar.	- Diantaranya dengan mengadakan kegiatan les sore atau jam tambahan untuk siswa yang kurang memahami materi yang disampaikan.
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	- Sekolah memiliki berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler.	- Diantaranya yaitu PMR, Pecinta Alam, Rohis, Seni Tari, Karate, Taekwondo, Bahasa Jerman, Bola Voly, Bola Basket. - Semua fasilitas kegiatan ekstrakurikuler lengkap, memadai dan dalam keadaan baik. - Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	- Organisasi OSIS berjalan dengan baik.  - Struktur organisasi terkelola dengan baik.  - Kegiatan rutin terlaksana dengan baik.  - Semua sarana dan prasarana memadai dan dalam kondisi yang baik.  - Selalu ada perekrutan	- Siswa sangat bertanggung jawab pada apa yang menjadi tugasnya. - Setiap siswa menjalin komunikasi dan kerja sama yang baik. - Diantaranya yaitu kegiatan Kartinian, kegiatan <i>classmeeting</i> .

		anggota baru di setiap tahun ajaran baru.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisasi berjalan dengan baik.</li> <li>- Obat-obatan dan fasilitas tersedia dengan lengkap di ruang UKS.</li> <li>- Di setiap jurusan juga dilengkapi dengan obat-obatan apabila terjadi kecelakaan kerja atau jika ada siswa yang sakit.</li> <li>- Bekerja sama dengan instansi kesehatan.</li>   <li>- Namun, saat ini ruangan berkurang karena adanya desakan untuk membangun bangunan lain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namun, penanganan utama tetap berada di Ruang UKS pusat.</li>   <li>- Setiap dua minggu sekali ada dokter dari BSM (Bulan Sabit Merah) yang datang ke sekolah untuk membantu dan mengecek keadaan penanganan di sekolah.</li> </ul>
13	Karya Tulis Ilmiah Remaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisasi ini kurang berjalan dengan baik karena kurangnya minat siswa dan kurangnya pengelolaan dari guru.</li> <li>- KIR diadakan hanya ketika ada keperluan saja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misalnya ketika ada kompetisi KIR, sehingga sekolah hanya membentuk organisasi yang sifatnya sementara.</li> </ul>
14	Karya Ilmiah oleh Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru rata-rata berpangkat 4A.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Untuk mencapai pangkat 4B, guru harus membuat karya ilmiah sebagai syarat untuk kenaikan pangkat.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oleh karena itu, sekolah sering mengadakan pelatihan PTK dengan bekerjasama instansi lain.</li> <li>- Selama ini baru ada satu karya ilmiah guru, yaitu Proses Pembelajaran Boga yang masuk dalam tingkat Nasional di Bandung.</li> </ul>
15	Koperasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koperasi dikelola dengan baik.</li> <li>- Barang yang disediakan koperasi lumayan lengkap.</li> <li>- Pengelola mendatangkan pegawai dari luar untuk menjalankan koperasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Misalnya seragam sekolah, topi sekolah, makanan, minuman, alat tulis, dan lain-lain.</li> <li>- Hal ini bertujuan agar siswa tidak ketergantungan menjaga koperasi dan bisa berkonsentrasi pada pelajaran.</li> </ul>
16	Tempat ibadah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tempat ibadah yang dulu berupa mushola sekarang sudah dibangun kembali menjadi masjid.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masjid berada di bagian belakang.</li> <li>- Masjid terdiri dari dua lantai. Lantai pertama untuk <i>basecamp</i> mahasiswa PPL dan lantai kedua sebagai masjid.</li> <li>- Di dalam masjid terdapat sajadah dan mukena untuk perempuan.</li> <li>- Tempat wudhu laki-laki berada di sebelah kanan dan tempat wudhu putri ada di</li> </ul>

			sebelah kiri.
17	Kesehatan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merupakan sekolah yang berwawasan Adiwiyata.</li> <li>- Setiap ruangan memiliki tempat sampah.</li> <li>- Setiap hari petugas kebersihan membersihkan lingkungan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekolah memiliki pohon yang rindang dan taman.</li> <li>- Setiap pagi petugas mengumpulkan sampah untuk dibuang ke satu tempat pengumpulan sampah.</li> </ul>
18	Lain-lain.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepala sekolah memiliki lima wakil dalam tata kerja.</li> <li>- Bagian sarana dan prasarana dibagi menjadi 3 bagian.</li> <li>- Tahun 2015 sekolah memiliki beberapa sasaran mutu.</li> <li>- Saat ini sedang diadakan pengembangan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lima wakil tersebut adalah wakil kepala kurikulum, wakil kepala sarpras, wakil kepala kesiswaan, wakil kepala humas hubin, dan wakil kepala SDM.</li> <li>- Tiga bagian tersebut adalah bagian perlengkapan rumah tangga, lingkungan hidup, bangunan dan perabot.</li> <li>- Diantaranya yaitu terpenuhinya sarana praktik <i>kitchen</i> jurusan Akomodasi Perhotelan sejumlah satu unit, terpenuhinya sarana praktik kriya Kulit.</li> <li>- Baik sebagai sekolah rujukan, tempat uji kompetensi, dan</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selain terdapat LCD dan <i>speaker</i> di setiap kelas, sekolah juga memiliki <i>jenset</i>.</li> <li>- Sekolah menggunakan Kurikulum 2013.</li> <li>- Sekolah mengadakan kerja sama dengan beberapa negara tetangga.</li> </ul>	<p>tempat sertifikasi yang tentunya didukung dengan fasilitas yang lengkap.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merupakan sekolah RSBI (Rujukan Sekolah Bertaraf Internasional).</li> <li>- Sekolah mengembangkan Sekolah Berbasis Budaya dan Sekolah Ramah Anak.</li> <li>- Sekolah mengembangkan “AQUEL” yang merupakan usaha kriya kulit memproduksi berbagai macam kerajinan kulit seperti tas dan sepatu yang bahkan sampai diekspor ke luar negeri.</li> <li>- Sekolah juga membangun LSM (Lembaga Sertifikasi Profesi).</li> <li>- <i>Jenset</i> akan digunakan apabila terjadi pemadaman listrik.</li> <li>- Oleh sebab itu, sekolah ditunjuk oleh Dinas Pendidikan Sleman untuk mewakili dalam ujian Nasional berbasis <i>online</i>.</li> <li>- Silabus untuk mata pelajaran kelompok produktif belum</li> </ul>
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sekolah mengadakan kegiatan evaluasi.</li>   <li>- Sekolah memiliki ciri tersendiri.</li>   <li>- Sekolah peduli dengan masyarakat.</li> </ul>	<p>ada. Oleh karena itu, sekolah mengacu pada SKKN/SKN.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar menggunakan draft dari P4TK karena draft resmi belum ada.</li> <li>- Bekerja sama dengan Thailand, Korea, Cina, Malaysia.</li> <li>- Bahkan ada guru dari Korea bernama Mr. Coe yang mengajar di jurusan keramik selama dua tahun.</li> <li>- Diadakan keseharian, setiap minggu, setiap bulan, saat rapat koordinasi.</li> <li>- Guru diajak musyawarah bersama mengenai program yang akan dilaksanakan.</li> <li>- Sekolah memiliki ciri khas budaya sendiri yang membedakan dengan sekolah lain. Misalnya suasana yang nyaman dan bersahabat, memiliki iklim kekeluargaan.</li> <li>- Sekolah mengadakan kegiatan yang melibatkan masyarakat. Diantaranya pelatihan membuat,</li> </ul>
--	--	---	--

			menjahit, membuat mebel atau ukir, pelatihan memasak di Kulon Progo., dan lain-lain.
--	--	--	--

**\*) Catatan : sebagai bahan penyusunan program kerja PPL**

Yogyakarta, 23 Februari 2015

Koordinator PPL Sekolah/Instansi

Mahasiswa,

Yusuf Supriyanto, S.Pd.,M.Ds.

NIP. 19710320 199512 1 003

Ndaru Ardi Pradana

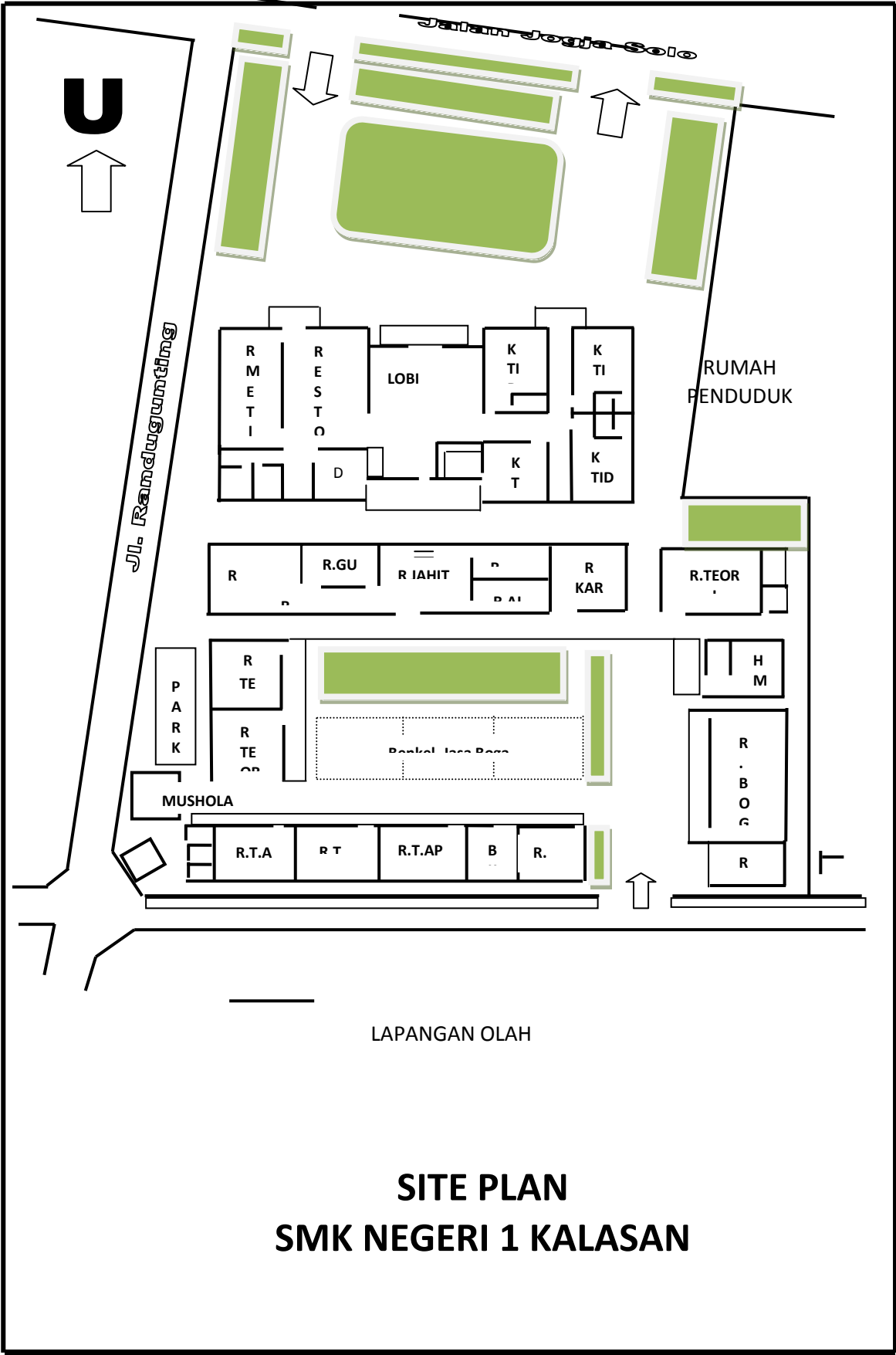
NIM. 12601241054

## SUSUNAN ORGANISASI

### PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY 2015

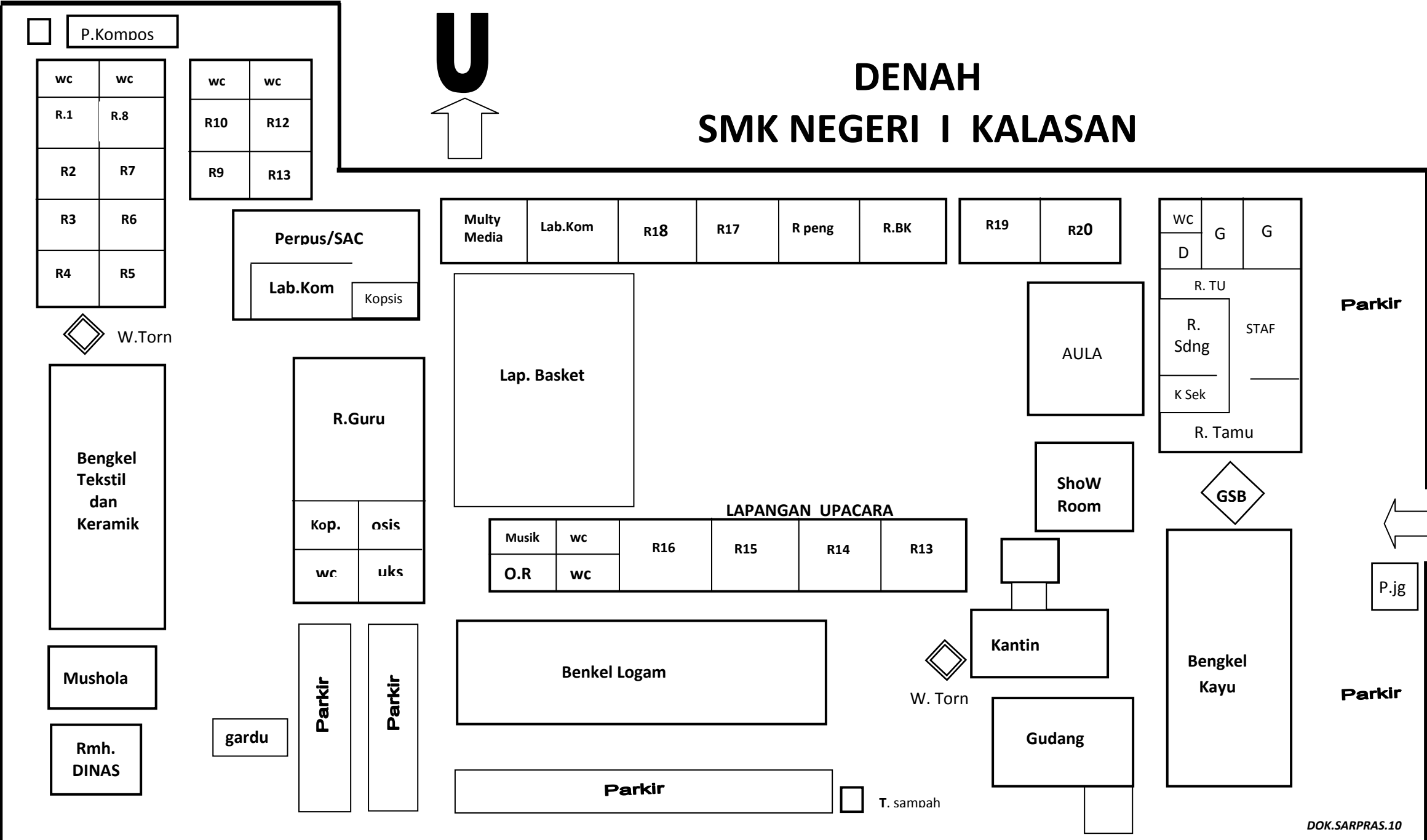
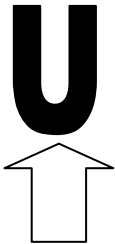
#### DI SMK NEGERI I KALASAN

Penasehat	:	<b>Kepala Sekolah SMK Negeri I Kalasan</b> Drs. Mohammad Efendi, M.M <b>Dosen Pembimbing Lapangan</b> Sutriyati Purwanti, M.Si <b>Koordinator PPL SMK N I Kalasan</b> Yusuf Supriyanto, S.Pd.,M.Ds.
Ketua	:	Fajar Hidayat
Wakil Ketua	:	Eko Andre Yanto
Sekretaris	:	Amalia Zulfa Junikasari Amprol Hidayah
Bendahara	:	Tania Chandra Atina Hidayah
Sie Humas	:	Arif Bagus Yulianto Ndaru Ardi Pratama
Anggota	:	Ernie Ulviatun Fitri Ningsih Adelia Luri Purwanjani Retno Fauziah Rizki Ratnawati Hartami Putri Sundari Yuswita Yekti Agus Nugroho Septian Ardy Saputra Dian Rakhmawati Gocik Pangastika Ricky A Surbakti



**SITE PLAN**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN**

# DENAH SMK NEGERI I KALASAN



**JADWAL WAKTU PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER SATU/GAZAL SMK NEGERI 1 KALASAN**  
 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

<b>SENIN</b>		
*	07.00 - 07.45	UPACARA BRIFING
*	07.45 - 08.00	
1	08.00 - 08.45	
2	08.45 - 09.30	
3	09.30 - 10.15	
4	10.15 - 11.00	
5	11.00 - 11.45 20"	
6	12.05 - 12.50	
7	12.50 - 13.35	
8	13.35 - 14.20	

<b>SELASA, RABU DAN KAMIS</b>		
1	07.00 - 07.45	
2	07.45 - 08.30	
3	08.30 - 09.15	
4	09.15 - 10.00 15"	
5	10.15 - 11.00	
6	11.00 - 11.45	
7	11.45 - 12.30 20"	
8	12.50 - 13.35	
9	13.35 - 14.20	

<b>JUM'AT</b>		
*	07.00 - 07.20	JUM'AT BERSIH/TAQWA
1	07.20 - 08.00	
2	08.00 - 08.40	
3	08.40 - 09.20	
4	09.20 - 10.00 15"	
5	10.15 - 10.55	
6	10.55 - 11.35	

<b>SABTU</b>		
1	07.00 - 07.45	
2	07.45 - 08.30	
3	08.30 - 09.15	
4	09.15 - 10.00 15"	
5	10.15 - 11.00	
6	11.00 - 11.45 20"	
7	12.05 - 12.50	
8	12.50 - 13.35	
9	13.35 - 14.20	

## JADWAL TUGAS GURU

SEMESTER SATU TAHUN PELAJARAN 2015/2016

NAMA GURU : Edy Nugroho, S.Pd

NO KODE GURU : 84

JUMLAH JAM : 33 / MINGGU

JAM				SENIN				SELASA				RABU				KAMIS				JAM				JUM'AT				SABTU			
KE	KL	MAPEL	R	KE	KL	MAPEL	R	KL	MAPEL	R	KL	MAPEL	R	KE	KL	MAPEL	R	KL	MAPEL	R	KE	KL	MAPEL	R	KL	MAPEL	R				
UPACARA , BRIFING																JUM'AT BRSIH/TAQWA															
1	XI AP B	OR	17/B	1	XII KY A	OR	6	X KY A	OR	16	XI AP A	OR	B	1	X JB A	OR	B	XII KER	OR	4											
2	XI AP B	OR	17/B	2	XII KY A	OR	6	X KY A	OR	16	XI AP A	OR	B	2	X JB A	OR	B	XII KER	OR	4											
3	XI AP B	OR	17/B	3	XII KY A	OR	6	X KY A	OR	16	XI AP A	OR	B	3	X JB A	OR	B	XII KER	OR	4											
4				4	XII KY B	OR	7	XI LGM	OR	5	X KY B	OR	17	4	X JB B	OR	B	XII JB	OR	10											
5				ISTIRAHAT				ISTIRAHAT				ISTIRAHAT				ISTIRAHAT				ISTIRAHAT											
ISTIRAHAT				5	XII KY B	OR	7	XI LGM	OR	5	X KY B	OR	17	5	X JB B	OR	B	XII JB	OR	10											
6				6	XII KY B	OR	7	XI LGM	OR	5	X KY B	OR	17	6	X JB B	OR	B	XII JB	OR	10											
7				7										7																	
8				ISTIRAHAT				ISTIRAHAT				ISTIRAHAT				8															
				8																											
				9																											

Kalasan, 27 Juli 2015

Kepala SMK Negeri 1 Kalasan

Drs. MOHAMMAD EFENDI, MM  
NIP.19620704 199003 1 006



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/MAGANG III UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri  
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KALASAN  
 ALAMAT SEKOLAH : RANDUGUNTING, TAMANMARTANI,  
 KALASAN, SLEMAN  
 GURU PEMBIMBING : EDY NUGROHO, S.Pd  
 WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : NDARU ARDI PRADANA  
 NIM : 12601241054  
 FAK/ JUR/ PRODI : FIK/POR/PJKR  
 DOSEN PEMBIMBING : ERWIN SETYO, M.Kes

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM	
		BULAN FEBRUARI	BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	V	I		II
1.	<b>Penerjunan Mahasiswa PPL</b>	3							3
2.	<b>Pembuatan Program PPL</b>								
	a. Observasi	9							9
	b. Menyusun Matrik Program PPL		3						3

NO	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-						JUMLAH JAM	
		BULAN FEBRUARI	BULAN AGUSTUS				BULAN SEPTEMBER		
			II	III	IV	V	I		II
3.	<b>Administrasi Pembelajaran</b>								
	a. Buku induk, buku leger								
	b. Silabus, prota, prosem		2					2	
4.	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>								
	<b>a. Persiapan</b>								
	1. Konsultasi		1		1			2	
	2. Mengumpulkan materi		1		1			2	
	3. Membuat RPP		2		3		1	6	
	4. Menyiapkan/membuat media pembelajaran (PPT dan perangkat pembelajaran)		1		1			2	
	5. Menyusun materi		1		1			2	
	<b>b. Mengajar Terbimbing</b>								
	1. Praktik mengajar di kelas			33	33	33	33	132	
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut						4	4	
	<b>c. Pelaksanaan Ulangan Harian</b>								
	1. Persiapan								
	2. Pelaksanaan								
	3. Evaluasi dan Tindak Lanjut								
	<b>d. Pelaksanaan Program Perbaikan dan Pengayaan</b>								
	1. Persiapan								
	2. Pelaksanaan								



Mengetahui/ Menyetujui,

Kepala Sekolah  
SMK Negeri 1 Kalasan



Drs. Mohamad Efendi, M.M.  
NIP. 19620704 199003 1 006

Dosen Pembimbing Lapangan

Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes  
NIP. 19751018 200501 1 002

Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
12601241054



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 KALASAN NAMA MAHASISWA : NDARU ARDI PRADANA  
ALAMAT SEKOLAH : RANDUGUNTING, TAMANMARTANI, KALASAN, SLEMAN NO MAHASISWA : 12601241054  
GURU PEMBIMBING : EDY NUGRAHA, S.Pd FAK/JUR/PRODI : FIK/POR/PJKR  
DOSEN PEMBIMBING : ERWIN SETYO KRISWANTO, S.Pd,M.Kes

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Kelas	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu/ 8 Agustus 2015	Observasi Sekolah		- Melaksanakan observasi kesekolah, pemberitahuan kepada pihak sekolah bahwa tanggal 10 Agustus 2015 PPL UNY akan segera melaksanakan program kerja.		

2.	Senin/ Agustus 2015	10 Pelantikan PPL  • Permainan Soft Ball dimodifikasi dengan Kasti	XI AP B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan pelantikan/peresmian PPL UNY di SMK N 1 Kalasan</li> <li>- Bertemu dengan guru pembimbing lapangan sekaligus melaksanakan pembagian tugas mengajar yang akan dilaksanakan untuk satu bulan kedepan</li> <li>- Memantau dan mendampingi pembelajaran olahraga kelas XI AP B. Karena ditinggal rapat oleh guru pembimbing. Hasilnya saya bisa sedikit memahami karakter siswa disetiap kelasnya.</li> </ul>		
3.	Selasa/ Agustus 2015	11 • Materi pembelajaran Atletik ( lari jarak menengah/daya tahan )	XII KY A, XII KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendampingi dan membantu guru dalam proses pembelajaran.</li> <li>- Dalam pembelajaran Atletik ini siswa di beri arahan untuk lari mengelilingi kompleks sekolahan dengan tidak dibatasi oleh waktu.</li> <li>- Saya bisa memahami karakter siswa di setiap kelasnya.</li> </ul>		

4.	Rabu/ 12 Agustus 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran atletik ( lari jarak menengah/daya tahan )</li> </ul>	X KY A, XI LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjadi lebih tau bagaimana cara untuk mengetahui daya tahan setiap individu dengan cara lari jarak menengah.</li> <li>Disitu saya mendapatkan arahan oleh guru pembimbing tentang bagaimana cara mengajar yang baik dan benar.</li> <li>Lebih banyak memahami karakter siswa disetiap kelasnya.</li> </ul>		
5.	Kamis/ 13 Agustus 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran atletik ( lari jarak menengah/daya tahan )</li> </ul>	X AP A, X KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjadi lebih tau bagaimana cara untuk mengetahui daya tahan setiap individu dengan cara lari jarak menengah.</li> <li>Disitu saya mendapatkan arahan oleh guru pembimbing tentang bagaimana cara mengajar yang baik dan benar.</li> <li>Lebih banyak memahami karakter siswa disetiap kelasnya.</li> </ul>		

6.	Jum'at/ Agustus 2015	14	<b>Jum'at Bersih</b>				
			<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran atletik ( lari jarak menengah/daya tahan )</li> </ul>	X JB A, X JB B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjadi lebih tau bagaimana cara untuk mengetahui daya tahan setiap individu dengan cara lari jarak menengah.</li> <li>Disitu saya mendapatkan arahan oleh guru pembimbing tentang bagaimana cara mengajar yang baik dan benar. Lebih banyak memahami karakter siswa disetiap kelasnya.</li> </ul>		
7.	Sabtu/ Agustus 2015	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran atletik ( lari jarak menengah/daya tahan )</li> </ul>	XII KER, XII JB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjadi lebih tau bagaimana cara untuk mengetahui daya tahan setiap individu dengan cara lari jarak menengah.</li> <li>Disitu saya mendapatkan arahan oleh guru pembimbing tentang bagaimana cara mengajar yang baik dan benar.</li> <li>Lebih banyak memahami karakter siswa disetiap kelasnya.</li> </ul>		
			<b>Upacara bendera dalam rangka menyambut HUT RI ke 70</b>				
8.	Senin/ Agustus 2015	17					

9.	Selasa/ Agustus 2015	18 • Materi pembelajaran bola basket	XII KY A, XII KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada proses pembelajaran kali ini siswa XII KY A dan B dapat melakukan teknik dasar lay up dengan baik dan benar.</li> <li>- Dapat diambil nilai siswa secara individu dengan melakukan teknik lay up.</li> </ul>		
----	-------------------------	---	-----------------------	--	--	--



	Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola basket</li> </ul>	<p>XI AP A</p> <p>X KY B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalam pembelajaran bola basket kelas XI akan diberikan materi teknik dasar bounce pass dan dribling.</li> <li>- Hasil dari pembelajaran ini siswa dapat melakukan teknik dasar dribling dan bounce pas dengan baik dan benar.</li> <li>- Dalam pembelajaran bola basket kelas X akan diberikan materi teknik dasar chest pass dan head pass.</li> <li>- Hasil dalam pembelajaran ini siswa dapat melakukan teknik dasar chest pass dan head pass.</li> <li>- Dari proses pembelajaran hari ini dapat diambil nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
12.	Jum'at/ Agustus 2015	21	<b>Jum'at bersih</b>			
		<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola basket</li> </ul>	X JB A, X JB B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola basket kelas X akan diberikan materi teknik dasar chest pass dan head pass.</li> <li>Hasil dalam pembelajaran ini siswa dapat melakukan teknik dasar chest pass dan head pass.</li> <li>Dari proses pembelajaran hari ini dapat diambil nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
13.	Sabtu/ Agustus 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran teori keehatan</li> </ul>	XII KER, XII JB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi mengenai bagaimana menjaga kesehatan untuk menjaga kondisi tubuh untuk mempersiapkan kunjungan isdustri.</li> </ul>		

14.	Senin/ Agustus 2015	24	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola basket</li> </ul>	XI AP B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola basket kelas XI akan diberikan materi teknik dasar bounce pass dan dribling.</li> <li>Hasil dari pembelajaran ini siswa dapat melakukan teknik dasar dribling dan bounce pas dengan baik dan benar.</li> <li>Dari proses pembelajaran hari ini dapat diambil nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
15.	Selasa/ Agustus	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	XII KY A, XII KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran tidak ada karena siswa kelas XII sedang kunjungan industri.</li> </ul>		
16.	Rabu/ 26Agustus		<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	X KY A, XI LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok ini siswa dapat melakukan lompatan dengan teknik yang baik dan bagus.</li> <li>Mendapatkan nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
17.	Kamis,	27	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				

	Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	XI AP A, X KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok ini siswa dapat melakukan lompatan dengan teknik yang baik dan bagus.</li> <li>Mendapatkan nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
18.	Jum'at/ Agustus 2015	<b>Jum'at bersih</b>				
		<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	X JB A, X JB B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok ini siswa dapat melakukan lompatan dengan teknik yang baik dan bagus.</li> <li>Mendapatkan nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
19.	Sabtu/ 29	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				

	Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	XII KER, XII JB	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok ini siswa dapat melakukan lompatan dengan teknik yang baik dan bagus.</li> <li>Mendapatkan nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
20.	Senin/ Agustus 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran lompat jauh gaya jongkok</li> </ul>	XI AP B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran lompat jauh gaya jongkok ini siswa dapat melakukan lompatan dengan teknik yang baik dan bagus.</li> <li>Mendapatkan nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
21.	Selasa/1	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				

	September 2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola volley</li> </ul>	XII KY A, XII KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola volley ini siswa mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan melakukan smash.</li> <li>Dari proses pembelajaran ini guru dapat memperoleh nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
22.	Rabu/ 2 September 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola volley</li> </ul>	X KY A, XII LGM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola volley ini siswa mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan melakukan smash.</li> <li>Dari proses pembelajaran ini guru dapat memperoleh nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		
23.	Kamis/3 September 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola volley</li> </ul>	XI AP A, X KY B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola volley ini siswa mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan melakukan smash.</li> <li>Dari proses pembelajaran ini guru dapat memperoleh nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>		

24.	Jum'at/ September 2015	4	<b>Jum'at Bersih</b>			
			<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola volley</li> </ul>	X JB A, X JB B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola volley ini siswa mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan melakukan smash.</li> <li>Dari proses pembelajaran ini guru dapat memperoleh nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>	
25.	Sabtu/ September 2015	5	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>			
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bola volley</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalam pembelajaran bola volley ini siswa mampu melakukan teknik dasar passing bawah, passing atas dan melakukan smash.</li> <li>Dari proses pembelajaran ini guru dapat memperoleh nilai dari hasil praktek para siswa.</li> </ul>	

26.	Senin/ September 2015	7 <b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bebas</li> </ul>	XI AP B	- Materi pembelajaran pada hari ini dibebaskan karena guru meninggalkan kelas karena sedang menghadiri suatu undangan diluar sekolah sehingga saya sebagai mahasiswa PPL hanya mendampingi para siswa melakukan olahraga.		
27.	Selasa/8 September 2015	<b>Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya</b>				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran bebas</li> </ul>	XII KY A, XII KY B	- Materi pembelajaran pada hari ini dibebaskan karena guru meninggalkan kelas karena sedang menghadiri suatu undangan diluar sekolah sehingga saya sebagai mahasiswa PPL hanya mendampingi para siswa melakukan olahraga.		
	Rabu/ 9 September 2015	Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya				
	Kamis/ 10 September 2015	Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya				
		Pendampingan menyanyi lagu daerah.				

	Jum'at/ 11 September 2015	Jum'at bersih				
		Pendampingan tadarus Al Qur'an dan menyanyi lagu Indonesia Raya				
		Pendampingan menyanyi lagu daerah.				
	Sabtu/ 12 September 2015					

Mengetahui

Yogyakarta, 10 September 2015

Dosen pembimbing,

Guru pembimbing,

Mahasiswa

Erwin Setyo Kriswanto, S.Pd,M.Kes

NIP. 19751018 200501 1002

Edy Nugroho, S.Pd.

NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana

NIM. 12601241054



**KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA**  
**PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY**  
**TAHUN 2015/2016**

**F04**  
**UNTUK MAHASISWA**

Nama Sekolah/ Lembaga : SMK Negeri 1 Kalasan  
 Alamat Sekolah/ Lembaga : Pondokrejo, Saman, Marahan, Kalasan Fax/ Telp. Sekolah/Lembaga :  
 Nama DPL PPL/ Magang III : Erwin Setyo Kriswanto, M.Kes  
 Prodi : Fakultas DPL PPL/ Magang III : FIK/ PKR  
 Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III :

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
	18-8-2015	2	Perangkat Pembelajaran		[Signature]
	22-8-2015	2	Pelaksanaan pembelajaran		[Signature]
	29-8-2015	2	Pelaksanaan pembelajaran		[Signature]

**PETUNJUK :**  
 \* Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (Kartu untuk 1 prodi)  
 \* Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan disertai tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.  
 \* Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah / Lembaga  
 Drs. H. M. ...  
 NIP. 199 003 006

Kalasan, 11 September 2015  
 Mhs PPL/ Magang III Prodi PKR...  
 [Signature]  
 Nama: Ardi Pradana  
 Nim 1260241054

**JADWAL PELAJARAN SMK NEGERI 1 KALASAN**  
**SEMESTER SATU/GAZAL TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

H	KELAS	X										XI										XII											
A	PROGRAM	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB
R	RUANG	B/11	B/12	B	B/14	B/15	B/16	B/17	B	B	B	B	11/B	12/B	B	13/B	20/B	14/B	15/B	16/B	17/B	18/B	19/B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	JAM KE																																
	07.00 - 07.45	UPACARA										UPACARA										UPACARA											
	07.45 - 08.00	BRIFING										BRIFING										BRIFING											
	08.00 - 08.45	DK	DK	DK	DK	DK	DK	DK	IP	PR/TO	PBM	GIZI	SJR	D3	PB	PKn	SJR	PB	D3	SB	OR	AG	JW135	Bid	MT	KW	MT	OR	MT	Bld	SB	MT	KW
	08.45 - 09.30	4/34	40/24	57/30	44/23	13/38	28/74	8/49	130	53	147	139	94	61	25	55	45	36	18	10	84	137	PP	95	111	47	87	146	101	16	83	72	120
S	09.30 - 10.15	4/34	40/24	57/30	44/23	13/38	28/74	8/49	130	53	147	139	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	JW135	84	137	118	SJR	KW	SB	BI	146	Bld	SB	KW	PKn	Bld
E	10.15 - 11.00	4/34	40/24	57/30	44/23	13/38	28/74	8/49	130	53	147	139	61/65	67/66	21/25	58/43	48/31	18/39	36/64	KD	TG	P2MI	TH	45	47	10	82	JW135	16	83	120	55	95
N	11.00 - 11.45	4/34	40/24	57/30	44/23	13/38	28/74	8/49	PR/TO	IP	GIZI	PBM	61/65	67/66	21/25	58/43	48/31	18/39	36/64	107	108	150	118	MT 111	Bld	PKn	JW135	SB	AG	MT	MT	SJR	MT
I	20"	ISTIRAHAT										ISTIRAHAT										ISTIRAHAT											
N	12.05 - 12.50	DP	DP	DP	DP	DP	DP	DP	140	130	139	147	61/65	67/66	21/25	58/43	48/31	18/39	36/64	TG	KD	150	118	JW135	95	55	AG	10	137	101	72	94	87
	12.50 - 13.35	12/70	105/32	30/52	68/51	60/62	37/74	49/59	140	130	139	147	61/65	67/66	21/25	58/43	48/31	18/39	36/64	108	107	150	118	SB	SJR	Bld	144	PKn	137	KW	SJR	SB	BI
	13.35 - 14.20	12/70	105/32	30/52	68/51	60/62	37/74	49/59	140	130	139	147	61/65	67/66	21/25	58/43	48/31	18/39	36/64	108	107	150	118	10	45	16	144	55	JW135	120	94	83	82
	RUANG	11	12	13	14	15	16	17	18	19	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	KELAS	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	APA	APB	JB
	07.00 - 07.45	SD	BI	Bld	KW	OR	JW135	AG	IPA	SJR	SJR	PKn	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	L	KD	P2MI	P2MI	BI	Bld	Bld	PKn	AG	OR	AG	OR	BI	MT

	07.45 - 08.30	65/99	110	153	120	154	MT	77	141	94	45	55	70/40	24/105	52/25	23/51	60/48	59/37	8/49	123	107	150	139	82	95	16	63	144	84	137	146	54	87	
	08.30 - 09.15	65/99	BK156	BI	AG	154	72	77	Bld	IPA	PKn	SJR	70/40	24/105	52/25	23/51	60/48	59/37	8/49	123	107	P2MK	P2MK	Bld	BK124	BI	Bld	144	84	137	146	JW135	PKn	
S	09.15 - 10.00	SB	SD	110	152	JW135	AG	MT	155	141	55	45	70/40	24/105	52/25	23/51	60/48	59/37	8/49	123	107	150	149	95	OR	82	16	KW	SJR	OR	Bld	OR	63	
E	15"	ISTIRAHAT											ISTIRAHAT											ISTIRAHAT										
L	10.15 - 11.00	10	65/99	BK121	152	Bld	77	72	JW135	MT	Bld	MT	KR	KR	KR	KR	KR	KR	TG	107	150	149	AG	154	MT	BK143	120	94	84	41	146	Bld		
A	11.00 - 11.45	BI	65/99	SB	MT	153	77	PKn	SJR	111	155	87	32/34	12/4	21/57	44/43	13/38	37/28	64/39	109	L	150	149	137	154	79	KW	Bld	PKn	84	BI	146	95	
S	11.45 - 12.30	110	AG	10	101	AG	SD	55	94	111	BK100	87	32/34	12/4	21/57	44/43	13/38	37/28	64/39	109	29	150	149	137	BI	BK124	47	41	63	JW135	54	BK121	AG	
A	20"	ISTIRAHAT											ISTIRAHAT											ISTIRAHAT										
	12.50 - 13.35	Bld	152	MT	BI	77	62/46	SJR	MT	PKn	MT	Bld	32/34	12/4	21/57	44/43	13/38	37/28	64/39	109	29	150	149	KW	82	SJR	SB	MT	Bld	PKn	JW135	Bld	144	
	13.35 - 14.20	153	152	101	110	77	62/46	94	111	55	87	155	32/34	12/4	21/57	44/43	13/38	37/28	64/39	109	29	150	149	47	JW135	45	10	79	16	63	BK5	41	144	
	RUANG	11	12	13	14	15	16	17	18	19	B	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
	KELAS	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB	
	07.00 - 07.45	MT	OR	KW	MT	SJR	OR	Bld	PKn	Bld	SH	KW	PB	SB	Bld	OR	JW135	MT	PB	BI	PKn	SB	BI	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	TG	KD	TH	
	07.45 - 08.30	79	154	47	101	45	84	153	55	155	150	120	66	83	95	146	Bld	111	36	112	1	10	145	32/34	70/105	30/25	51/58	60/62	64/8	74/39	108	53	147	
	08.30 - 09.15	BK124	154	AG	SJR	Bld	84	BI	Bld	SD	KW	IPA	BK121	AG	JW135	146	41	KW	Bld	SJR	MT	MT	PKn	32/34	70/105	30/25	51/58	60/62	64/8	74/39	108	53	147	
	09.15 - 10.00	OR	SB	144	94	153	PB	145	155	68/46	120	141	OR	152	AG	MT	OR	47	95	45	87	101	63	32/34	70/105	30/25	51/58	60/62	64/8	74/39	108	TG	147	
	15"	ISTIRAHAT											ISTIRAHAT											ISTIRAHAT										
R	10.15 - 11.00	154	10	144	Bld	PKn	36	KW	BK124	68/46	IPA	BK5	146	152	137	79	84	SB	MT	PP	87	JW135	BK156	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	108	109	PU	

A	11.00 - 11.45	154	SJR	D3	95	55	Bid	120	PP	KW	141	PP	146	PB	137	SJR	84	83	111	53	BI	PKn	Bid	4/32	40/61	21/57	44/23	60/13	37/18'	74/39	108	109	149	
B	11.45 - 12.30	JW135	45	30	SD	BK143	153	BK100	140	47	MT	147	AG	66	BK5	94	PKn	AG	111	AG	112	63	41	4/32	40/61	21/57	44/23	60/13	37/18'	74/39	KD	109	149	
U	20"	ISTIRAHAT										ISTIRAHAT										ISTIRAHAT												
	12.50 - 13.35	Bid	MT	SJR	68/46	MT	KW	PB	KW	PP	87	JW135	152	SJR	D3	Bid	55	137	SB	144	PP	Bid	MT	4/32	40/61	21/57	44/23	60/13	37/18'	74/39	53	109	149	
	13.35 - 14.20	153	79	45	68/46	111	120	36	47	140	JW135	MT87	152	94	30	95	BK100	137	83	144	123	41	101	4/32	40/61	21/57	44/23	60/13	37/18'	74/39	53	109	149	
	RUANG	11	12	13	14	15	16	17	18	19	9	10	1	2	3	4	5	6	7	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
	KELAS	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB	
	07.00 - 07.45	AG	JW135	Bid	PB	MT	PKn	SD	SB	Bid	BI	SD	MT	KW	PKn	BI	AG	OR	AG	OR	KW	OR	SB	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	L	KD	F
	07.45 - 08.30	152	PKn	153	58	111	55	62/46	83	155	82	65/99	72	120	1	145	144	154	137	84	47	146	10	32/4'	105/24	30/25	68/51	48/31	18/49	74/28	123	107	118	
	08.30 - 09.15	152	151	MT	BK143	KW	SB	62/46	MT	BK5	Bid	65/99	72	JW135	SJR	PB	144	154	137	84	MT87	146	IPA	32/4'	105/24	30/25	68/51	48/31	18/49	74/28	123	107	118	
K	09.15 - 10.00	D3	MT	101	PKn	120	83	OR	111	AG	155	BI	Bid	OR	94	58	SB	Bid	OR	MT87	Bid	BI	141	32/4'	105/24	30/25	68/51	48/31	18/49	74/28	123	107	118	
A	15"	ISTIRAHAT										ISTIRAHAT										ISTIRAHAT												
M	10.15 - 11.00	61	79	JW135	151	SD	MT	84	BI	152	SD	82	153	146	MT	BK 143	10	95	154	BK5	16	145	MT	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KD	123	118
I	11.00 - 11.45	PKn	Bid	PB	Bid	62/46	72	84	112	152	65/99	SB	SB	146	87	D3	MT	PKn	154	KW	AG	IPA	101	66/34	40/70	21/52	23/51	48/13	36/64	59/28	107	TG	118	
S	11.45 - 12.30	151	153	25	95	62/46	BK121	JW135	AG	MT111	65/99	10	83	BK124	87	44	79	55	BK100	47	144	141	AG	66/34	40/70	21/52	23/51	48/13	36/64	59/28	107	123	118	
	20"	ISTIRAHAT										ISTIRAHAT										ISTIRAHAT												

	12.50 - 13.35	MT	D3	PKn	D3	PB	SJR	SB	152	BI	SB	Bld	KW	Bld	BI	Bld	KW	MT	PKn	Bld	144	MT	137	66/34	40/70	21/52	23/51	48/13	36/64	59/28	107	123	118	
	13.35 - 14.20	79	61	151	44	31	94	83	152	112	10	155	120	153	82	95	47	111	55	16	JW135	101	137	66/34	40/70	21/52	23/51	48/13	36/64	59/28	107	123	118	
	RUANG	11	12	13	14	15	16	17	18	19	B	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	
	KELAS	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER A	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB	
	07.00-07.20	JUM'AT TAQWA/BERSIH											JUM'AT TAQWA/BERSIH																					
J	07.20-08.00	PB	KW	OR	SB	D3	Bld	D3	SD	OR	OR	AG	JW135	MT	KW	AG	MT	Bld	BI	PKn	Bld	Bld	SJR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	V	L	P2MI	
U	08.00-08.40	66	47	154	10	60	153	18	68/46	146	84	77	BI	72	94	144	79	95	54	1	16	41	45	65/12'	24/67	52/57	58/43	31/38	37/8	59/157	53	29	149	
M	08.40-09.20	KW	PB	154	JW135	SB	BI	Bld	68/46	146	84	77	82	PKn	SB	144	Bld	D3	Bld	Bld	IPA	SJR	KW	65/12'	24/67	52/57	58/43	31/38	37/8	59/157	TG	29	149	
	09.20-10.00	47	66	SD	OR	10	145	153	OR	JW135	AG	OR	MT2	63	83	MT	41	18	95	16	141	45	94	65/12'	24/67	52/57	58/43	31/38	37/8	59/157	130	29	149	
A	15"	ISTIRAHAT											ISTIRAHAT											ISTIRAHAT										
T	10.15-10.55	SJR	Bld	68/99	154	BI	D3	MT	146	SB	77	84	PKn	BI	Bld	79	D3	BI	KW	IPA	SB	KW	Bld	65/12'	24/67	52/57	58/43	31/38	37/8	59/157	130	V	149	
	10.55-11.35	45	153	68/99	154	145	18	72	146	83	77	84	63	82	95	JW135	60	54	47	141	10	94	41	65/12'	24/67	52/57	58/43	31/38	37/8	59/157	130	29	149	
	RUANG	13/B	20/B	B	B	B	18/B	19/B	B	B	B	B	11/B	12/B	B	14/B	15	16/B	17/B	B	B	B	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	KELAS	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB A	JB B	TA	TB	KLT	KER	LGM	KY A	KY B	AP.A	AP.B	JB	
	07.00 - 07.45	DP	DP	DP	DP	DP	DP	DP	PR/KOM	PR/KOM	PP	SH	D3	Bld	OR	KW	PB	BK121	SJR	MT	SJR	BK100	OR	PKn	AG	JW135	OR	BI	MT	BI	AG	MT	SB	
	07.45 - 08.30	12/70	105/32	21/52	43/51	60/62	37/18	59/49	29	123	147	150	61	153	154	120	31	JW135	94	87	45	PP	146	55	137	MT	84	82	101	54	144	72	83	
S	08.30 - 09.15	12/70	105/32	21/52	43/51	60/62	37/18	59/49	29	123	BD	BD	Bld	MT	154	SB	BI	SJR	MT111	87	BK124	118	146	BK143	137	79	84	BK156	KW	MT	144	Bld	JW135	
A	09.15 - 10.00	12/70	105/32	21/52	43/51	60/62	37/18	59/49	SHG	SHG	149	150	153	72	MT87	83	82	94	JW135	KD	TG	TH	P2MI	OR	MT	OR	SJR	MT	120	101	PKn	41	OR	
B	15"	ISTIRAHAT											ISTIRAHAT											ISTIRAHAT										
T	10.15 - 11.00	DK	DK	DK	DK	DK	DK	DK	133	123	149	150	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	KR	107	109	147	139	154	111	146	45	79	BI	BK100	55	AG	84
U	11.00 - 11.45	4/61	40/66	57/25	23/58	48/31	39/64	8/36	133	123	149	150	34/70	24/105	30/52	68/44	13/62	59/28	49/74	107	109	147	139	154	SB	146	MT	SJR	54	Bld	Bld	144	84	
	20"	ISTIRAHAT											ISTIRAHAT											ISTIRAHAT										
	12.05 - 12.50	4/61	40/66	57/25	23/58	48/31	39/64	8/36	SHG	SHG	149	150	34/70	24/105	30/52	68/44	13/62	59/28	49/74	107	109	147	139	MT	83	AG	87	45	BK121	16	41	144	BK5	
	12.50 - 13.35	4/61	40/66	57/25	23/58	48/31	39/64	8/36	123	133	149	150	34/70	24/105	30/52	68/44	13/62	59/28	49/74	107	109	147	139	111	PKn	137	Bld	Bld	SB	SJR	MT	KW	SJR	
	13.35 - 14.20	4/61	40/66	57/25	23/58	48/31	39/64	8/36	123	133	149	150	34/70	24/105	30/52	68/44	13/62	59/28	49/74	107	109	147	139	111	55	137	16	41	83	94	72	120	45	

Kalasan, 27 Juli 2015  
Kepala SMK Negeri 1 Kalasan

Drs. MOHAMMAD EFENDI, MM  
NIP. 19620704 199003 1 006

**DAFTAR NAMA DAN KODE GURU SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

NO.	NAMA	KODE	NO.	NAMA	KODE	NO.	NAMA	KODE	NO.	NAMA	KODE
1	Drs. Mohammad Efendi, MM	1	26	Paryanto, S.Sn.	43	51	Margono, S.Pd. (Mtk)	72	76	Yatmini, S.Pd	124
2	Dra. Puji Rahayuningsih	4	27	Wahono Dwi Nugroho, S.Sn	44	52	Margono, S.Pd. (Kayu)	74	77	Migas Budihartoyo, S.Pd.	130
3	Dra. Vita Daruningrum	5	28	Tukiran, Amd	45	53	Drs. Kustigadi	77	78	Bekti Purnama	133
4	Drs. Jaka Supta	8	29	Sugudi, S.Pd. MT.	46	54	Sad Fajar Nugroho, S.Pd	79	79	Budi Raharjo, MA	134
5	Dra. Sumiyani	10	30	Dra. Jumronah	47	55	G. Sumardi	80	80	Widjowati, SS	135
6	Rukini, S.Pd.	12	31	Drs. Wihandono	48	56	Sutomo, S.Pd.M.Hum	82	81	Tas'an Arief, S.Ag	137
7	Al Sulistyanta, S.Pd.	13	32	Bambang Sugeng W, S.Pd.	49	57	Drs. Daliyo	83	82	Sri Iriyanti, S.Pd.	139
8	Haryana, S.Pd.	16	33	Susanto Hamijoyo, S.Pd.	51	58	Edy Nugroho, S.Pd.	84	83	Yuli Ernawati, S.Sos	140
9	Drs. Unang Herna Susanta	18	34	Mas Siti Djulaeha, S.Pd.	52	59	Feni Widiasanti, S.Pd.	87	84	Martini, S.Pd	141
10	Supriyadi, S.Pd.	21	35	Dra. Heraswati Y.M.Mpar	53	60	Gunawan Agus P, SE	94	85	Parmono, S.PAK	142
11	Jumeno, S.Pd.	23	36	Siti Nurhayati, M.Hum	54	61	Dwi Ristyaningsih, S.Pd.	95	86	Drs. Nata Wiyana	143
12	Widi Aristari, S.Pd.	24	37	Handoko Putro, S.Pd.	55	62	Yonas Meri A, S.Kom.	99	87	Haryadi, S.Ag	144
13	Drs. Jatmika, SH	25	38	Dra. Sri Iriyanti	57	63	Drs. Heri Pragitno	100	88	Suci Wariani, S.Pd.	145
14	Drs. Satrio Agung W.	28	39	Drs. Agus Tarjana	58	64	Nur Setyo W, S.Pd.	101	89	Drs. Edy Wibowo	146
15	Suryanti, S.Pd.	29	40	Yosep Samidi, S.Pd.	59	65	Edi Waluyo, S.Pd.	105	90	Nurul Hasbiana, S.Pd.	147
16	Gunadi Winarno, S.Sn.	30	41	Irianto, S.Sn	60	66	Dwi Heni H. S.ST.Par	107	91	Dra.Dwi Lestari Iriani	149
17	Drs. Sutaryana	31	42	Dra. Dewiningsih	61	67	Sunarta, S.ST.Par	108	92	Dra. M. Th. Wulaningtyas	150
18	Wahyu Widowati, S.Pd.	32	43	Mujika, S.Pd.	62	68	Wina Afridawati, SE	109	93	Dra. Laksmi Widihati	151
19	Qoyyimah Khomsatun, S.Pd.	34	44	Purwono, S.Pd.	63	69	Dra. Padmini	110	94	Fatimah, S.Ag	152
20	Drs. Singkirno	36	45	Agus Winardi, S.Sn.	64	70	Jumini, S.Pd.	111	95	Adhitya Budi Purnomo, S.Pd.	153
21	Sudaryono, S.Pd.	37	46	Hendar Suhendar, M.Ds	65	71	Florentina Sri Wartini, S.Pd.	112	96	Anton Wahjudi, S.Pd	154
22	Agus Suratno, S.Pd.	38	47	Utik Astutik, S.Pd.	66	72	Siti Uswatun, S.Pd.	118	97	Ariawanti Susiandari S.Pd.	155
23	Yusuf Supriyanto, S.Pd.	39	48	Winarno, S.Pd.	67	73	Suradji, S.Pd	120	98	Etik Mahesti Pertiwi, S.Pd.	156
24	Dra. Agnes Indarti	40	49	Nana Turmono, S.Pd.	68	74	Mawardi, S.Pd	121	99	Drs. Aragani Mizan Zakaria	157
25	Dra. Sri Wariuni	41	50	Tutik Wahyuningsih, S.Pd.	70	75	Hartini SE MM	123			



# **BUKU KERJA GURU**

**MATA PELAJARAN : PENJASORKES**

**NAMA : NDARU ARDI P**

**NIM : 12601241054**

**KELAS / SEM : X, XI, XII / SEM.GANJIL**

**TH.PELAJARAN : 2015 - 2016**

**SMK NEGERI 1 KALASAN**

ALAMAT : Randugunting, Tamanmartani, Kalasan,  
Sleman, Kode Pos : 55571

Telp/Fax. (0274) 496436



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KALASAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Program	: XII
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Tema Topik	: Teknik dasar bola lay up
Semester	: Gasal
Tahun Ajaran	: 2015 / 2016
Jumlah Pertemuan	: 3 x 45 menit

### A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.

- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 3.1.3. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola basket.
- 4.1.1 Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan teknik dasar lay up dalam permainan bola basket dengan baik.
- 4.1.2 Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi dalam permainan bola basket.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

1. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
2. Menunjukkan sikap sportip dalam bermain
3. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
4. Melakukan sikap awal lay up dengan benar
5. Melakukan teknik dasar lay up dengan benar
6. Melakukan koordinasi sikap awal dilanjutkan lay up dengan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

Permainan bolabasket adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu putra maupun putri, yang masing-masing regu terdiri dari lima orang pemain. Tujuan permainan basket adalah membuat angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke basket/keranjang lawan dan mencegah pemain lawan untuk membuat angka/memasukkan bola ke

basket/keranjang regu kita. Dalam memainkan bola setiap pemain boleh mendorong bola, memukul bola dengan telapak tangan terbuka, melemparkan bola, menggelundungkan atau menggiring bola ke segala arah dalam lapangan permainan. Keterampilan gerak dalam permainan bolabasket adalah mengoper/*passing*, menggiring/*dribbling*, menembak ke ring/*shooting*, menumpu satu kaki/*pivot*.

Bolabasket termasuk jenis permainan yang kompleks gerakannya. Artinya gerakannya terdiri dan gabungan unsur-unsur gerak yang terkoordinir rapi, sehingga dapat bermain dengan baik. Tujuan permainan bolabasket memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan keterampilan gerakan dengan baik. Pada permainan bolabasket, gerakan yang efektif dan efisien didasarkan pada penguasaan keterampilan gerak yang baik.

## 1. TEKNIK DASAR LAY UP

lay up adalah salah satu cara memperoleh point dalam permainan bola basket. Lay up juga mempunyai arti sama dengan shotting pada bola basket, tetapi lay up dilakukan dengan cara melayang. Dalam permainan bola basket teknik lay up pada umumnya sering digunakan untuk memperoleh point. Hal ini dikarenakan lay up adalah cara yang paling efektif dalam memperoleh point.

Elemen dasar bagi pelaksanaan teknik dasar lay up meliputi;

### 1) Persiapan (Sikap awal)

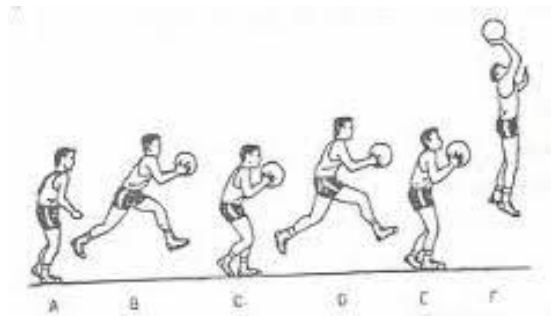
- (a) Posisi kedua kaki dibuka dan sejajar
- (b) Posisi kedua tangan didepan dada memegang bola
- (c) Posisi badan tegak dan rileks
- (d) Pandangan mata kearah depan



Langkah melakukan lay up shot

2) Pelaksanaan lay up

- (a) Bola dipegang didepan dada
- (b) Pada saat melakukan dribble diusahakan jangan terlalu cepat
- (c) Kemudian saat akan melakukan lay up kanan di usahakan bola dipegang saat kaki kanan melangkah ke depan
- (d) Posisi tangan berada di atas kepala dan diusahakan tangan berada di dekat/di bawah ring
- (e) Lakukan dengan teknik melayang di udara
- (f) Pandangan mata arah atas



3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (a) Posisi tangan tetap rileks
- (b) Posisi kaki saat mendarat tetap rileks
- (c) Pandangan mata kedepan

**F. Metode Pembelajaran.**

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Problem Based Learning

## G. Kegiatan Pembelajaran.

### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi tentang teknik dasar lay up dalam permainan bola basket dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li><li>• Mengamati permainan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang teknik dasar lay up</li><li>• permainan bola basket disertai membuat catatan hasil pengamatan.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah peserta didik mengamati tentang bola basket, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola basket khususnya teknik lay up</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan lay up sesuai dengan hasil pengamatan.</li><li>• Siswa melakukan teknik lay secara bergantian.</li></ul>	

	<p><b>Menalar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan lay up secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan lay up</li> </ul> <p><b>Menyaji :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik dasar lay up berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mencipta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan teknik dasar lay up dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan teknik dasar lay up dengan sasaran ring</li> </ul> <p>Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bola basket, peluit

### 3. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN

#### SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA BASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( $\checkmark$ )
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>B. Tanggung jawab</b>	
1. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
2. Mengembalikan peralatan pembelajaran ke tempat yang telah disediakan	
3. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
4. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	

<b>C. Disiplin</b>	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

**2. Pengetahuan:**

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak lay up dalam permainan bolabasket

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		Lay Up				
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar lay up					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan teknik dasar lay up					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar lay up pada permainan bola basket!					
4	Jelaskan rangkaian gerakan teknik dasar lay up dalam					

	permainan bola basket !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan teknik dasar lay up pada permainan bola basket					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan saat melakukan teknik dasar lay up					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan teknik dasar lay up pada permainan bola basket!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar lay up

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN TEKNIK LAY UP**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai							
				3	2	1					
1	Sikap Awal	1. Kaki	- Kedua kaki dibuka dan sejajar								
			- Kaki rileks								
		2. Tangan	- Kedua tangan didepan dada memegang bola								
			- Kedua lengan rileks								
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung tegak dan rileks								
			- Posisi badan relax								
			- Pandangan ke depan								
		2	Pelaksanaan				1. Kaki	- Kaki melangkah kedepan			
								- Kaki kanan depan kiri belakang			
- Lutut kaki kanan melayang											
2. Tangan	- Tangan melakukan gerakan dribble										
	- Saat memasukan bola tangan kanan yang berada diatas										
	- kedua tangan tidak kaku serta rilek										
3. Badan dan Pandangan Mata	- badan saat dbrible agak bungkuk dan condong ke depan										
	- saat melayang badan dalam posisi tegak										
	- Pandangan mata ke arah lemparan bola										
3	Sikap Akhir	1. Kaki	- Kedua kaki saat mendarat agak ditekuk serta rileks								

		2. Tangan	- Kedua tangan rileks - Kedua tangan berada di samping badan	
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan tegak rilek - Pandangan mata kedepan	

Keterangan :

1. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
2. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
3. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
4. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KALASAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Program	: XI
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Basket)
Tema Topik	: Teknik dasar bola basket chess pass dan bounce pass
Semester	: Gasal
Tahun Ajaran	: 2015 / 2016
Jumlah Pertemuan	: 3 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.

- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 3.1.3. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bolabasket.
- 4.1.1 Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan teknik chest pass dan bounce pass dalam permainan bola basket dengan baik.
- 4.1.2 Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi dalam permainan bola basket.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

- 7. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
- 8. Menunjukkan sikap sportip dalam bermain
- 9. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
- 10. Melakukan sikap awal operan chest pass dan bounce pass dengan benar
- 11. Melakukan operan chest pass dan bounce pass dengan benar
- 12. Melakukan koordinasi sikap awal dilanjutkan lemparan chest pass dengan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

Permainan bolabasket adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu putra maupun putri, yang masing-masing regu terdiri dari lima orang pemain. Tujuan permainan basket adalah membuat angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke basket/keranjang lawan dan mencegah pemain lawan untuk membuat angka/memasukkan bola ke

basket/keranjang regu kita. Dalam memainkan bola setiap pemain boleh mendorong bola, memukul bola dengan telapak tangan terbuka, melemparkan bola, menggelundungkan atau menggiring bola ke segala arah dalam lapangan permainan. Keterampilan gerak dalam permainan bolabasket adalah mengoper/*passing*, menggiring/*dribbling*, menembak ke ring/*shooting*, menumpu satu kaki/*pivot*.

Bolabasket termasuk jenis permainan yang kompleks gerakannya. Artinya gerakannya terdiri dan gabungan unsur-unsur gerak yang terkoordinir rapi, sehingga dapat bermain dengan baik. Tujuan permainan bolabasket memasukkan bola ke keranjang lawan dan menjaga keranjang sendiri agar tidak kemasukan bola. Untuk dapat memainkan bola dengan baik perlu melakukan keterampilan gerakan dengan baik. Pada permainan bolabasket, gerakan yang efektif dan efisien didasarkan pada penguasaan keterampilan gerak yang baik.

## 2. TEKNIK DASAR CHEST PASS

*Operan chest pass dalam permainan bola basket adalah usaha seseorang untuk mengoperkan bola kepada temanya agar dapat melakukan permainan dengan benar. Keberhasilan siswa dalam melakukan operan chest pass sangat dipengaruhi oleh faktor teknik, faktor fisik dan faktor psikologis. Adapun elemen dasar teknik bola basket dibawah ini.*

Elemen dasar bagi pelaksanaan operan chest pass meliputi;

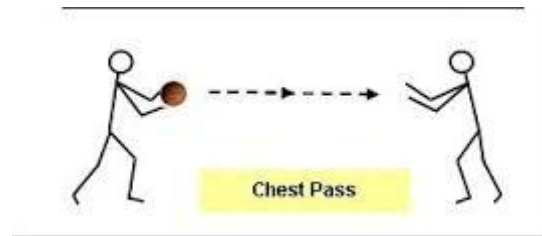
### 4) Persiapan (Sikap awal)

- (e) Posisi kedua kaki dibuka selebar bahu
- (f) Posisi kedua tangan didepan dada memegang bola
- (g) Posisi badan rilek
- (h) Pandangan mata kearah depan
- (i) Sikap berdiri rilek kedua kaki agak ditebuk



Gambar 1. Sikap awal chest pass

- 5) Pelaksanaan Operan chest pass
  - (g) Bola dipegan didepan dada
  - (h) Pada saat melemparkan bola kedua tangan lurus kedepa
  - (i) Kemudian diikuti langkah kaki kanan
  - (j) Pandangan mata arah depan



Gambar 2. Pelaksanaan Chest pass

- 6) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
  - (d) Posisi tangan tetap rilek
  - (e) Posisi kaki rilek
  - (f) Pandangan mata kedepa ke arah penerima bola

### 3. **TEKNIK DASAR BOUNCE PASS**

*Opera bounce pass dalam permainan bola basket adalah usaha seseorang untuk mengoperkan bola kepada temanya agar dapat melakukan permainan dengan benar. keberhasilan siswa dalam melakukan operan bounce pass sangat dipengaruhi oleh faktor teknik, faktor fisik dan faktor psikologis. Adapun elemen dasar teknik bola basket dibawah ini.*

Elemen dasar bagi pelaksanaan operan bounce chest pass meliputi;

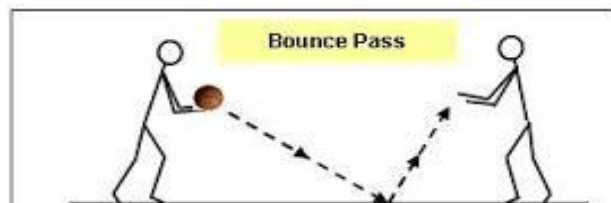
- 1) Persiapan (Sikap awal)
  - (j) Posisi kedua kaki dibuka selebar bahu
  - (k) Posisi kedua tangan didepan dada memegang bola
  - (l) Posisi badan rilek
  - (m) Pandangan mata kearah sasaran
  - (n) Sikap berdiri rilek kedua kaki lurus



Gambar 3. Sikap awal bounce pass

2) Pelaksanaan Operan bounce pass

- (k) Bola dipegang didepan dada
- (l) Pada saat melemparkan bola kedua tangan lurus kedepan bawah
- (m) Kemudian diikuti langkah kaki kanan
- (n) Pandangan mata arah sasaran



Gambar 4. Sikap akhir bounce pass

3) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)

- (g) Posisi tangan tetap rilek
- (h) Posisi kaki rilek
- (i) Pandangan mata ke arah sasaran

**F. Metode Pembelajaran.**

- 4. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 5. Problem Based Learning

## G. Kegiatan Pembelajaran.

### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li><li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li></ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencari informasi tentang teknik dasar dalam permainan bola basket chest pass dan bounce pass dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li><li>• Mengamati permainan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang teknik dasar chest pass dan bounce pass</li><li>• permainan bola basket chest pass dan bounce pass disertai membuat catatan hasil pengamatan.</li></ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah peserta didik mengamati tentang bola basket, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola basket khususnya operaran chest pass dan bounce pass</li></ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan operan chest pass dan bounce pass sesuai dengan hasil pengamatan.</li></ul>	

	<p>Siswa melakukan operan chest pass secara berpasangan dan dilanjutkan dengan operan bounce pass</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan operan chest pass dan bounce pass secara berpasangan dan berkelompok.</li> </ul> <p><b>Menalar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan operan chest pas dan bounce pass secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan operan chest pass dan bounce pass</li> </ul> <p><b>Menyaji :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik dasar operan chest pass dan bounce pass berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mencipta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan opera chest pass dan bounce pass dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan operan chest pass dan bounce pass ke berbagai target</li> </ul> <p>Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan</li> </ul>	

	<p>melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	
--	--	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bola basket, peluit

### 6. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 2. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA BASKET**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
<b>C. Tanggung jawab</b>	
6. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
7. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
8. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
9. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
10. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
3. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
4. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)



	kesalahan sikap awal dalam melakukan chest pass/bounce pass pada permainan bola basket									
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan saat melakukan operan chest pass/bounce pass									
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan operan chet pass/bounce pass pada permainan bola basket!									

Keterangan:

5. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
6. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
7. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
8. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**5. Tes unjuk kerja (keterampilan):**

1). Lakukan teknik dasar chest pass/bounce pass

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN OPERAN CHEST PASS**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	4. Kaki	- Kedua kaki dibuka selebar bahu			
			- Lutut ditekuk			
			- Lutut rilex			
		5. Tangan	- Jari tangan dibuka lebar			
			- Kedua ltangan diepan dada			
			- Kedua lengan rilek			
		6. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki melangkah kedepan			
			- Kaki kanan depa kiri belakang			
			- Lutut ditekuk rilek			
		2. Tangan	- Kedua tangan bersama melempar bola			
			- Kedua tanagan lurus			

			-kedua tangan tidak kaku serta rilek	
		3.Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan	
			- Pinggul bergerak ke depan	
			- Pandangan mata ke arah lemparan bola	
3	Sikap Akhir	4. Kaki	- Kedua kaki tetap dibuka selebar bahu	
			- Lutut ditekuk	
			- Kedua kaki rilek	
		5. Tangan	- Jari tangan terbuka	
			- Kedua tangan ditarik kebelakang ditempelkan didepan dada	
			- Kedua tangan rilek	
		6. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan tegak rilek	
			- Pandangan mata kedepan	

### RUBRIK PENILAIAN OPERAN BOUNCE PASS

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	1.Kaki	- Kedua kaki dibuka selebar bahu			
			- Lutut lurus			
			- Lutut rilek			
		2.Tangan	- Jari tangan dibuka lebar			
			- Kedua tangan didepan dada			

			- Kedua lengan rilek	
		3.Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan	
			- Posisi badan relax	
			- Pandangan ke sasaran	
<b>2</b>	<b>Pelaksanaan</b>	1.Kaki	- Kaki kanan melangkah kedepan	
			- Kaki rilex	
			- Lutut lurus	
		2.Tangan	- Kedua tangan bersama melempar bola	
			- Kedua tangan lurus ke arah depan bawa	
			- kedua tangan tidak kaku serta rilek	
		3.Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan	
			- Pinggul bergerak ke depan	
			- Pandangan mata ke arah lemparan bola	
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	1.Kaki	- Kedua kaki tetap dibuka selebar bahu	
			-	
			- Kedua kaki rilek	
		2.Tangan	- Jari tangan terbuka	
			- Kedua tangan ditarik kebelakang ditempelkan didepan dada	
			- Kedua tangan rilek	
		3.Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan tegak	
			- Pandangan mata ke sasaran	
			- Badan rilex	

Keterangan :

5. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
6. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
7. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
8. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KALASAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Program	: X / XI / XII
Materi Pokok	: Atletik
Tema Topik	: Lari Jarak Menengah
Semester	: Gasal
Tahun Ajaran	: 2015 / 2016
Jumlah Pertemuan	: 3 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu perlombaan.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam lari jarak menengah dengan koordinasi gerak yang baik dan benar.

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 3.1.3. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam perlombaan atletik.
- 4.1.1 Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan lari jarak menengah dalam perlombaan atletik dengan baik.
- 4.1.2 Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi dalam perlombaan atletik.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

- 13. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
- 14. Menunjukkan sikap sportip dalam bermain
- 15. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
- 16. Melakukan sikap awal lari jarak menengah dengan benar dan baik
- 17. Melakukan lari jarak menengah dengan dengan benar dan baik
- 18. Melakukan koordinasi sikap awal dilanjutkan lari jarak menengah dengan benar dan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

#### **4. LARI JARAK MENENGAH**

Lari jarak menengah menempuh jarak 800 m dan 1500 m. start yang digunakan untuk lari jarak menengah nomor 800 m adalah start jongkok, sedangkan untuk jarak 1500 m menggunakan start berdiri. Pada lari 800 m masing –masing pelari berlari di lintasannya sendiri, setelah melewati satu tikungan pertama barulah pelari–pelari itu boleh masuk ke dalam lintasan pertama Hal yang perlu diperhatikan pada lari

jarak menengah adalah penyesuaian antara kecepatan dan kekuatan / stamina dari masing –masing pelari

1) . Teknik Start Berdiri untuk Lari Jarak Menengah ( 1.500 m )

Teknik start berdiri untuk lari jarak menengah adalah :

a. Aba –aba “ bersedia”

Dengan sikap tenang tetapi menyakinkan melangkah maju ke depan, berdiri tegak di belakang garis start.

b. Aba –aba “ siap “

Mengambil sikap kaki kiridi depan dan kaki kanan di belakang, tidak menginjak garis start, badan condong ke depan.

c. Aba –aba “ ya “

Mulai berlari dengan kecepatan yang tidak maksimal melainkan cukup setengah atau tiga perempat dari kecepatan maksimal.

2) . Teknik Gerakan lari Jarak Menengah

Teknik gerakan lari jarak menengah meliputi :

a. Posisi kepala dan badan tidak terlalu condong, sikap badan seperti sikap orang berlari

b. Sudut lengan antara 100 –110 derajat

c. Pendaratan pada tumit dan menolak dengan ujung kaki

d. Ayunkan kedua lengan untuk mengimbangi gerak kaki

e. Mengayunkan lutut kedepan tidak setinggi pinggul

f. Pada waktu menggerakkan tungkai bawah dari belakang ke depan tidak terlalu tinggi.

3) Hal –hal yang perlu diperhatikan, yaitu:

a. Frekuensi kaki dipercepat, langkah diperlebar

b. Jangan melakukan gerakan melompat pada saat memasuki garis finish

c. Perhatian di pusatkan pada garis finish

d. Apabila ada pita jangan berusaha meraih dengan tangan

e. Jangan berhenti mendadak setelah melewati garis finish



## F. Metode Pembelajaran.

7. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
8. Problem Based Learning

## G. Kegiatan Pembelajaran.

### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang teknik dasar dalam perlombaan atletik khususnya lari jarak menengah dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati perlombaan atletik secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang teknik dasar lari jarak menengah</li> <li>• Perlombaan lari jarak menengah disertai membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul>	

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati tentang atletik, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi atletik khususnya lari jarak menengah</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan lari jarak menengah sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menalar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai lari jarak menengah secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai lari jarak menengah</li> </ul> <p><b>Menyaji :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik dasar lari jarak menengah berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mencipta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan lari jarak menengah dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan lari jarak menengah dengan target waktu</li> </ul> <p>Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</p>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	
--	---	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, peluit, bendera start

### 9. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 3. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM PERLOMBAAN ATLETIK ( LARI JARAK**  
**MENENGAH )**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>A. Sportif</b>	
4. Menghargai teman dan lawan	
5. Menerima kekalahan	
6. Mentaati peraturan permainan	
<b>D. Tanggung jawab</b>	
11. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
12. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
13. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
14. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
15. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
5. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
6. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

## 6. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep lari jarak menengah dalam perlombaan atletik

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		Lari Jarak Menengah				
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan lari jarak menengah					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan lari jarak menengah					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan lari jarak menengah pada perlombaan atletik!					
4	Jelaskan rangkaian gerakan lari jarak menengah dalam perlombaan atletik !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan lari jarak menengah pada perlombaan atletik					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan saat melakukan lari jarak menengah					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan lari jarak menengah pada perlombaan!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

#### **7. Tes unjuk kerja (keterampilan):**

- 1). Lakukan teknik dasar lari jarak menengah

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN LARI JARAK MENENGAH**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai							
				3	2	1					
1	Sikap Awal	7. Kaki	- Kaki berada depan belakang								
			- Lutut ditekuk								
		8. Tangan	- Tangan berada disamping badan								
			- Kedua lengan rilek								
		9. Badan dan Pandangan Mata	- Badan posisi tegak								
			- Posisi badan relax								
			- Pandangan ke depan								
		2	Pelaksanaan				1. Kaki	- Kaki melangkah kedepan			
								- Kaki kanan depan kiri belakang dan secara bergantian			
- Lutut ditekuk rilek											
2. Tangan	- Tangan berada didepan dada										
	- kedua tangan tidak kaku serta rilek										
3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan										
	- Pandangan mata ke arah depan										
3	Sikap Akhir			7. Kaki	- Kedua kaki selabar bahu						
					- Lutut lurus						
		- Kedua kaki rileks									
		8. Tangan	- Tangan berada disamping badan								
			- Kedua tangan rilek								
		9. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan tegak dan rileks								
			- Pandangan mata kedepan								

Keterangan :

9. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
10. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
11. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
12. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3729 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KALASAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Program	: X / XI / XII
Materi Pokok	: Atletik
Tema Topik	: Lompat Jauh Gaya Jongkok
Semester	: Gasal
Tahun Ajaran	: 2015 / 2016
Jumlah Pertemuan	: 3 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu gerakan lompat jauh dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 3.1.3. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam olahraga atletik khususnya lompat jauh.
- 4.1.1 Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan teknik dasar lompat jauh dengan baik.
- 4.1.2 Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi dalam lompat jauh.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

- 19. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
- 20. Menunjukkan sikap sportip dalam bermain
- 21. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
- 22. Melakukan sikap awal lompat jauh dengan benar
- 23. Melakukan teknik dasar lompat jauh dengan benar
- 24. Melakukan koordinasi sikap awal dilanjutkan lompat jauh dengan benar

### **E. Materi Pembelajaran :**

Lompat jauh adalah sejenis olahraga di mana seseorang atlit melompat dan mendarat sejauh yang boleh dari tempat mula melompat.

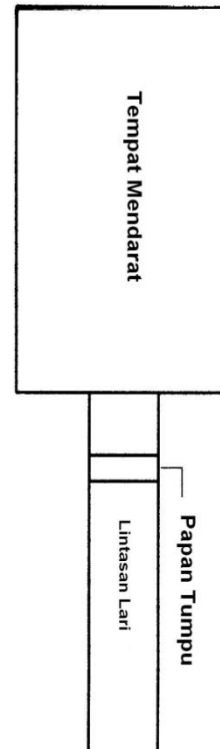
Panjang awalan : 40-45 meter

Lebar awalan : 1.22 meter

Panjang tumpuan : 1.22 meter

Lebar tumpuan : 20 cm  
Tebal tumpuan : 10 cm  
Panjang bak lompatan : 9 meter  
Lebar bak lompatan : 2.95 meter

Lompat jauh terdapat tiga macam gaya yaitu: Lompat Jauh gaya Jongkok (tuck), gaya menggantung (hang style), dan gaya jalan di udara (walking in the air). Yang membedakan dari gaya-gaya tersebut adalah gerakan waktu melayang di udara.. Untuk memperoleh hasil lompatan yang jauh, selain diperlukan kemampuan fisik seperti kekuatan, daya ledak, kekuatan, kelincahan dan keseimbangan juga perlu diperhatikan mengenai tekniknya.



## 5. TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH

Elemen dasar bagi pelaksanaan teknik dasar lompat jauh meliputi;

### 1) Awalan :

- Jarak awalan tergantung dari kemampuan masing-masing atlet bagi pelompat dalam jarak pendek sudah mampu mencapai kecepatan maksimal (full speed) maka jarak awalan cukup dekat atau pendek saja (sekitar 30-35 meter atau kurang dari ini). Sedangkan bagi atlet lain yang jarak relatif jauh baru mencapai kecepatan maksimal, maka jarak awalan harus lebih jauh lagi (sekitar 30-45 meter atau lebih jauh dari itu). Bagi pemula tentu jarak awalan lebih pendek dari ancang-ancang tersebut.
- Posisi saat berdiri pada titik awalan kaki dapat sejajar atau salah satu kaki ke depan. Hal ini tergantung dari kebiasaan masing-masing atlet.
- Cara pengambilan awalan mulai pelan, kemudian cepat (sprint). Kecepatan ini harus dipertahankan sampai menjelang bertumpu atau menolak.
- Setelah mencapai kecepatan maksimal, maka kira-kira 3-4 langkah terakhir bertumpu (take off) gerakan lari dilepas begitu saja tanpa mengurangi kecepatan yang telah dicapai

sebelumnya. Pada 3-4 langkah terakhir ini perhatian dan tenaga yang dicurahkan untuk melakukan tumpuan pada papan atau balok tumpu.

2) Tolakan :

- Beberapa hal yang perlu diperhatikan pada saat melakukan tolakan diantaranya :
- Tolakan dilakukan dengan kaki yang kuat. Bagian telapak kaki yang kuat untuk bertumpu adalah cenderung pada bagian tumit terlebih dahulu dan berakhir pada bagian ujung kaki.
- Sesaat akan bertumpu sikap badan agak condong ke belakang
- Bertumpu sebaiknya tepat pada papan tumpuan
- Saat bertumpu, kedua lengan ikut diayunkan ke depan atas.
- Pada kaki ayun diangkat ke depan setinggi pinggul dalam posisi lutut ditekuk.

3) Pada saat melayang :

- Setelah berolak maka tariklah kaki bebas ke bawah dan ke belakang.
- Pada saat yang sama tariklah kaki yang bertolak ke depan dan ke atas.

4) Pendaratan :

- Harus dilakukan dengan sadar agar gerakan yang tidak perlu dapat dihindari
- Untuk menghindari rasa sakit atau cedera pendaratan sebaiknya dilakukan dengan kedua belah kaki sejajar dan tumit terlebih dahulu mendarat di pasir dengan posisi mengepit
- Sebelum tumit menyentuh pasir, kedua kaki harus benar-benar diluruskan/dijulurkan ke depan. Usahakan agar jarak antara kedua kaki jangan terlalu berjauhan, karena semakin lebar jarak antara kedua kaki berarti akan semakin mengurangi jauhnya lompatan
- Untuk menghindari agar tidak jauh duduk pada pantat, maka setelah tumit berpijak di pasir, kedua lutut segera ditekuk dan badan dibiarkan condong terus jauh ke depan
- Setelah melakukan pendaratan jangan keluar atau kembali ke tempat awalan melewati atau menginjak daerah pendaratan dengan papan tumpuan.



Gambar 1 dan 2.

**F. Metode Pembelajaran.**

10. Pendekatan: saintifik (*scientific*)

11. Problem Based Learning

**G. Kegiatan Pembelajaran.**

**Pertemuan Pertama**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang teknik dasar lompat jauh dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>Mengamati secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang teknik dasar lompat jauh</li> <li>permainan bola basket disertai membuat</li> </ul>	

	<p>catatan hasil pengamatan.</p> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati tentang lompat jauh, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi atletik terutama lompat jauh.</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan lompat jauh sesuai dengan hasil pengamatan.</li> <li>• Siswa melakukan teknik dasar lompat jauh secara bergantian.</li> </ul> <p><b>Menalar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan lompat jauh secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan lompat jauh</li> </ul> <p><b>Menyaji :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik dasar lompat jauh berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mencipta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan teknik dasar lompat jauh dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan teknik dasar lompat jauh di dalam bak loncat</li> </ul> <p>Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</p>	

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	
----------------	---	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Bak loncat jauh, cangkul, peluit

### 12. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 4. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

### RUBRIK PENILAIAN

#### SIKAP DALAM LOMPAT JAUH

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK ( $\checkmark$ )
<b>A. Sportif</b>	
7. Menghargai teman dan lawan	

8. Menerima kekalahan	
9. Mentaati peraturan permainan	
<b>E. Tanggung jawab</b>	
16. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
17. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
18. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
19. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
20. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
7. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
8. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

**8. Pengetahuan:**

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak lompat jauh dalam atletik :

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		Lompat Jauh				
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan,					

	dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar lompat jauh					
2	Jelaskan posisi kaki, tangan, dan pandangan ketika melakukan teknik dasar lompat jauh					
3	Jelaskan sikap akhir kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar lompat jauh!					
4	Jelaskan rangkaian gerakan teknik dasar lompat jauh !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan teknik dasar lompat jauh					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan saat melakukan teknik dasar lompat jauh					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan teknik dasar lompat jauh					

Keterangan:

- 1) Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
- 2) Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3) Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- 4) Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**9. Tes unjuk kerja (keterampilan):**

1). Lakukan teknik dasar lay up

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN TEKNIK DASAR LOMPAT JAUH**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai							
				3	2	1					
1	Sikap Awal	10. Kaki	- Kedua kaki sejajar								
			- Kaki rileks								
		11. Tangan	- Kedua tangan disamping badan								
			- Kedua lengan rileks								
		12. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung tegak dan rileks								
			- Posisi badan relax								
			- Pandangan ke depan								
		2	Pelaksanaan				1. Kaki	- Kaki kanan melangkah kedepan terlebih dahulu			
								- Kaki yang paling kuat digunakan pada waktu saat menolak			
- Lutut saat melayang agak sedikit ditekuk											
2. Tangan	- Pada saat lari tangan diayunkan ke depan belakang										
	- kedua tangan kaku saat mengayunkan										
	- pada saat melayang tangan berada didepan dan lurus										
3. Badan dan	- badan saat lari condong ke										

		Pandangan Mata	depan - saat melayang badan condong kedepan - Pandangan mata ke arah depan	
<b>3</b>	<b>Sikap Akhir</b>	10. Kaki	- Kedua kaki saat mendarat agak ditekuk serta rileks	
		11. Tangan	- Kedua tangan kaku	
			- Kedua tangan berada didepan dan diluruskan	
		12. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan agak membungkuk	
- Pandangan mata kedepan				

Keterangan :

13. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
14. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
15. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
16. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 KALASAN
Mata Pelajaran	: Penjasorkes
Kelas / Program	: X, XI, XII
Materi Pokok	: Permainan Bola Volley
Tema Topik	: Teknik dasar passing bawah dan passing atas
Semester	: Gasal
Tahun Ajaran	: 2015 / 2016
Jumlah Pertemuan	: 3 x 45 menit

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.
- 1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.

- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

### **C. Indikator pencapaian kompetensi**

- 3.1.3. Menganalisis kategori keterampilan gerak dalam permainan bola volley..
- 4.1.1 Menganalisis dan mempraktikkan keterampilan teknik dasar passing bawah dan passing atas dengan baik dan benar.
- 4.1.2 Menganalisis dan mempraktikkan kombinasi dalam permainan bola volley.

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat;

- 25. Melafalkan doa menurut agamanya masing-masing
- 26. Menunjukkan sikap sportip dalam bermain
- 27. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengikuti pelajaran
- 28. Melakukan sikap awal passing bawah dan passing atas
- 29. Melakukan passing bawah dan passing atas dengan benar
- 30. Melakukan koordinasi passing atas dan passing bawah dalam permainan bola volley

### **E. Materi Pembelajaran :**

Permainan bola volley adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua regu putra maupun putri, yang masing-masing regu terdiri dari lima orang pemain. Tujuan permainan volley adalah mencetak point sebanyak-banyaknya dengan cara menyeberangkan bola melalui atas net. Dalam permainan bola volley terdapat beberapa peran pemain seperti *tosser*, *spiker*, *lybero*.

Bola basket termasuk jenis permainan yang kompleks gerakannya. Artinya gerakannya terdiri dan gabungan unsur-unsur gerak yang terkoordinir rapi, sehingga dapat bermain dengan baik. Untuk dapat memainkan bola volley dengan baik perlu melakukan keterampilan gerakan dengan baik. Pada permainan bola volley, gerakan yang efektif dan efisien didasarkan pada penguasaan keterampilan gerak yang baik.

#### **6. *TERNIK DASAR PASSING BAWAH***

Memberikan materi pass bawah.

Siswa dibagi menjadi 6 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah bola) Saling berhadapan tiga lawan tiga bertjarak 6 meter , setelah beberapa kali melakukan jaraknya ditambah menjadi 8 meter, dan ditambah lagi 10 meter dan seterusnya.

Tehnik pass bawah.

Konsentrasi pada bola yang akan datang, kaki sikap kuda kuda lutut ditekuk sedikit, kedua lengan di rapatkan menjadi satu lurus, ayunkan kedua lengan lurus keatas (siku tidak boleh ditekuk) sambil meluruskan lutut. Siswa yang telah mempassing bola berlari kebelakang barisan yang dioperi bola.

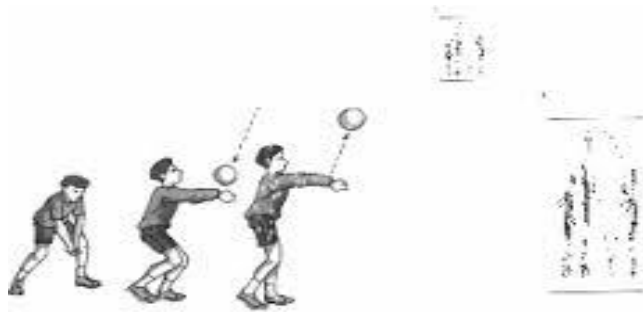
Memberikan materi mempassing bola dengan tehnik pass bawah.

Siswa dibagi menjadi 6 kelompok ( disesuaikan dengan jumlah bola ) Saling berhadapan tiga lawan tiga bertjarak 8 meter , setelah beberapa kali melakukan jaraknya ditambah menjadi 10 meter, dan ditambah lagi 12 meter dan seterusnya.

Elemen dasar bagi pelaksanaan passing bawah meliputi;

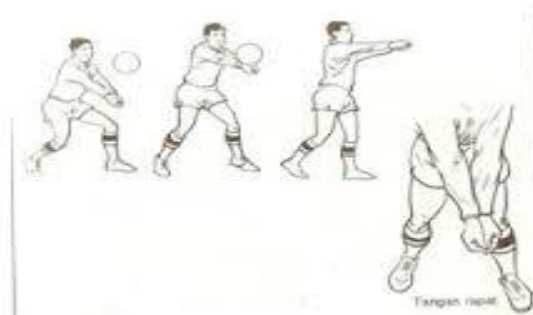
7) Persiapan (Sikap awal)

- (o) Posisi kedua kaki dibuka selebar bahu dan berada di depan dan belakang
- (p) Posisi kedua tangan lurus dan berada di depan pinggul
- (q) Posisi badan agak sedikit jongkok
- (r) Pandangan mata kearah depan



Gambar 1. Sikap awal passing bawah

- 8) Pelaksanaan passing bawah,
- (o) Bola dipegang di depan dada dan dilemparkan ke arah temannya setinggi dada
  - (p) Pada saat menerima bola tangan sebaiknya diayunkan ke arah bagian depan keatas
  - (q) Kemudian diikuti dengan langkah kaki ke depan
  - (r) Pandangan mata arah depan



Gambar 2. Pelaksanaan passing bawah

- 9) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
- 3.2 Posisi tangan tetap lurus
  - 3.3 Posisi kaki berada dalam posisi depan belakang
  - 3.4 Pandangan mata kedepan ke arah penerima bola

## 7. **TEKNIK DASAR PASSING ATAS**

Konsentrasi pada bola yang akan datang, Lutut ditekuk se dikit, kedua lengan diangkat ke depan dahi (seperti memegang corong) untuk menerima bola, setelah bola datang pergelangan tangan ditarik sedikit kebelakang kemudian dorong bola ke depan dan lecutkan pergelangan tangan.

Memberikan materi pass atas.

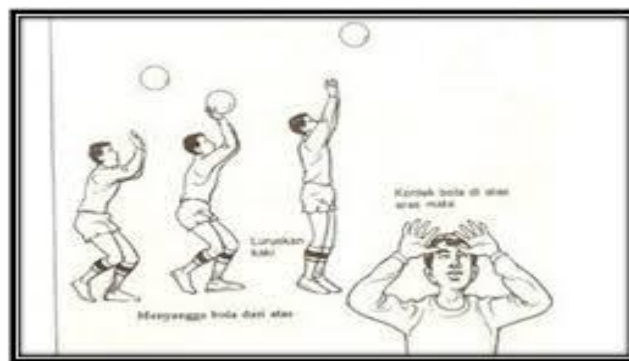
Siswa dibagi menjadi 6 kelompok ( disesuaikan dengan jumlah bola )

Saling berhadapan tiga lawan tiga bertjarak 8 meter , setelah beberapa

kali melakukan jaraknya ditambah menjadi 10 meter, dan ditambah lagi 12 meter dan seterusnya.

Elemen dasar bagi pelaksanaan passing atas meliputi;

- 4) Persiapan (Sikap awal)
  - a) Posisi kedua tangan di buka selabar bola
  - b) Posisi kedua tangan didepan kepala bagian depan
  - c) Posisi agak sedikit jongkok
  - d) Pandangan mata kearah sasaran
  - e) Sikap berdiri rilek kedua kaki agak ditekuk



Gambar 3. Sikap awal passing atas

- 5) Pelaksanaan passing atas
  - a) Bola dipegang didepan dada
  - b) Pada saat melemparkan bola, posisi bola harus didepan kepala penerima bola
  - c) Kemudian bola dilambungkan dengan cara di dorong dengan kedua tangan ke arah penerima bola
  - d) Pandangan mata ke arah sasaran



Gambar 4. Sikap akhir passing atas

- 6) Gerakan Lanjutan (Sikap akhir)
  - a) Posisi tangan tetap rilek dan berada di depan atas kepala

- b) Posisi kaki berada dalam posisi depan belakang
- c) Pandangan mata ke arah sasaran

**F. Metode Pembelajaran.**

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Problem Based Learning

**G. Kegiatan Pembelajaran.**

**Pertemuan Pertama**

KEGIATAN	DISKRIPSI	WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari informasi tentang teknik dasar dalam permainan bola volley dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau</li> <li>• Mengamati permainan bola basket secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang teknik dasar passing bawah dan passing atas.</li> <li>• Membuat catatan hasil pengamatan.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah peserta didik mengamati tentang bola volley, guru memfasilitasi peserta didik untuk menggali lebih dalam tentang materi bola volley khususnya passing bawah dan passing atas.</li> </ul>	

	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk melakukan gerakan passing bawah dan passing atas sesuai dengan hasil pengamatan.</li> </ul> <p>Siswa melakukan passing bawah dan passing atas secara berpasangan</p> <p><b>b.</b> Melakukan passing bawah dan passing atas secara berpasangan dan berkelompok.</p> <p><b>Menalar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menilai gerakan passing bawah dan passing atas secara individu</li> <li>• Secara berpasangan peserta saling menilai gerakan passing atas dan passing bawah</li> </ul> <p><b>Menyaji :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menampilkan gerakan teknik dasar passing bawah dan passing atas berdasarkan hasil penilaian secara individu maupun penilaian dari teman sejawat</li> <li>• Guru mengamati setiap gerakan yang dilakukan oleh peserta didik</li> </ul> <p><b>Mencipta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan opera chest pass dengan berbagai kondisi</li> <li>• Peserta didik melakukan operan chest pass ke berbagai target</li> </ul> <p>Guru mengamati keterampilan peserta didik selama permainan untuk dijadikan bahan penilaian</p>	
--	---	--

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendinginan.</li> <li>• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi passing bawah dan passing atas</li> <li>• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi passing bawah dan passing atas</li> <li>• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik</li> <li>• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</li> </ul>	
----------------	---	--

## H. Alat dan Sumber Belajar

### 1. Alat :

- Lapangan, Bola volley, peluit, tiang, dan net

### 3.5 Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

## I. Penilaian

### 5. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (  $\checkmark$  ) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (  $\checkmark$  ) mendapat nilai 1.

**RUBRIK PENILAIAN**  
**SIKAP DALAM PERMAINAN BOLA VOLLEY**

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
<b>1. Sportif</b>	
2. Menghargai teman dan lawan	
3. Menerima kekalahan	
4. Mentaati peraturan permainan	
<b>F. Tanggung jawab</b>	
5. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
6. Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
7. Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
8. Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
9. Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
<b>C. Disiplin</b>	
9. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
10. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\%$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik ( AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)



6	Jelaskan kesalahan-kesalahan saat melakukan passing bawah/passing atas pada permainan bola volley								
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan passing bawah/passing atas pada permainan bola volley!								

Keterangan:

- 1) Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
- 2) Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
- 3) Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
- 4) Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### 11. Tes untuk kerja ( keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar passing bawah/passing atas

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN**  
**OPERAN PASSING BAWAH/PASSING ATAS**

No	Dimensi	Indikator	Deskripsi Gerak	Nilai		
				3	2	1
1	Sikap Awal	13. Kaki	- Kedua kaki dibuka selebar bahu			
			- Lutut ditekuk			
			- Lutut rilek			
		14. Tangan	- Jari tangan dibuka lebar			
			- Kedua tangan didepan dada			
			- Kedua lengan rilek			
		15. Badan dan Pandangan Mata	- Punggung direndahkan			
			- Posisi badan relax			
			- Pandangan ke depan			
2	Pelaksanaan	1. Kaki	- Kaki melangkah kedepan			
			- Kaki kanan depan kiri belakang			
			- Lutut ditekuk rilek			
		2. Tangan	- Kedua tangan bersama mengayunkan ke depan			
			- Kedua tangan lurus			
			- kedua tangan tidak kaku serta rilek			
		3. Badan dan Pandangan Mata	- Berat badan dialihkan ke depan			
			- Pinggul bergerak ke depan			
			- Pandangan mata ke arah bola			
3	Sikap Akhir	13. Kaki	- Kedua kaki tetap dibuka selebar bahu			
			- Lutut ditekuk			
			- Kedua kaki rilek			
		14. Tangan	- Jari tangan terbuka			

			- Kedua tangan tetap lurus	
			- Kedua tangan rilek	
		15. Badan dan Pandangan Mata	- Posisi badan tegak rilek	
			- Pandangan mata kedepan	

Keterangan :

17. Peserta mendapatkan nilai 3, apabila ada tiga indikator yang dilakukan benar.
18. Peserta mendapatkan nilai 2, apabila ada dua indikator yang dilakukan benar.
19. Peserta mendapatkan nilai 1, apabila ada satu indikator yang dilakukan benar dan tidak ada satu indikator pun yang dilakukan benar
20. Nilai maksimal adalah 27

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN**

Nama Sekolah : SMK N 1 KALASAN

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas / Semester : X / 1

N O	HARI/ TANGGA L	JP	KELAS	POKOK BAHASAN	TERLAKSANA	
					YA	TIDAK
1	Rabu / 12 . Agustus 2015	1-3	X Kriya Kayu A	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
2	Kamis /13 . Agustus 2015	4-6	X Kriya Kayu B	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
3	Jumat / 14 . Agustus 2015	1-3 4-6	X Jasa Boga A X Jasa Boga B	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
4	Rabu / 19 . Agustus 2015	1-3	X Kriya Kayu A	Pembelajaran Bola Basket ( Chess Pass/Bounce Pass)	✓	
5	Kamis / 20 . Agustus 2015	4-6	X Kriya Kayu B	Pembelajaran Bola Basket ( Chess Pass/Bounce Pass)	✓	
6	Jumat / 21 . Agustus 2015	1-3 4-6	X Jasa Boga A X Jasa Boga B	Pembelajaran Bola Basket ( Chess Pass/Bounce Pass)	✓	

7	Rabu / 26 . Agustus 2015	1-3	X Kriya Kayu A	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok	✓	
8	Kamis /27 . Agustus 2015	4-6	X Kriya Kayu B	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok	✓	
9	Jumat / 28 . Agustus 2015	1-3 4-6	X Jasa Boga A X Jasa Boga B	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok	✓	
10	Rabu / 2 . September 2015	1-3	X Kriya Kayu A	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
11	Kamis / 3 . September 2015	4-6	X Kriya Kayu B	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
12	Jumat / 4 . September 2015	1-3 4-6	X Jasa Boga A X Jasa Boga B	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN**

Nama Sekolah : SMK N 1 KALASAN

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas / Semester : XI / 1

N O	HARI/ TANGGA L	JP	KLS	POKOK BAHASAN	TERLAKSANA	
					YA	TIDAK
1.	Senin / 10 Agustus 2015	1-3	XI AP B	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
2.	Rabu /12 Agustus 2015	4-6	XI Kriya Logam	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
3.	Kamis / 13 Agustus 2015	1-3	XI AP A	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
4.	Senin / 17 Agustus 2015	1-3	XI AP B	Pembelajaran Bola Basket ( Chess Pass/Bounce Pass)	✓	
5.	Rabu / 19 Agustus 2015	4-6	XI Kriya Logam	Pembelajaran Bola Basket ( Chess Pass/Bounce Pass)	✓	
6.	Kamis / 20 Agustus 2015	1-3	XI AP A	Pembelajaran Bola Basket ( Chess Pass/Bounce Pass)	✓	
7.	Senin / 24 Agustus 2015	1-3	XI AP B	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok	✓	
8.	Rabu /26 Agustus 2015	4-6	XI Kriya Logam	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok	✓	

9.	Kamis / 27 Agustus 2015	1-3	XI AP A	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok	✓	
1 0.	Senin / 31 Agustus 2015	1-3	XI AP B	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
1 1.	Rabu / 2 September 2015	4-6	XI Kriya Logam	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
1 2.	Kamis / 3 September 2015	1-3	XI AP A	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
1 3.	Senin / 7 September 2015	1-3	XI AP B	Materi Pembelajaran Bebas ( Sepak Bola )	✓	

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**PROGRAM DAN PELAKSANAAN HARIAN**

Nama Sekolah : SMK N 1 KALASAN

Mata Pelajaran : PENJASORKES

Kelas / Semester : XII / 1

N O	HARI/ TANGGA L	JP	KELAS	POKOK BAHASAN	TERLAKSANA	
					YA	TIDAK
1.	Selasa / 11 Agustus 2015	1-3 4-6	XII Kriya Kayu A XII Kriya Kayu B	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
2.	Sabtu / 15 Agustus 2015	1-3 4-6	XII Keramik XII Jasa Boga	Pembelajaran Atletik (Lari Jarak Menengah)	✓	
3.	Selasa / 18 Agustus 2015	1-3 4-6	XII Kriya Kayu A XII Kriya Kayu B	Pembelajaran Bola Basket ( Lay Up)	✓	
4.	Sabtu / 22 Agustus 2015	1-3 4-6	XII Keramik XII Jasa Boga	Teori Mengenai Bagaimana Menjaga Kesehatan ( Persiapan Kujungan Industri )	✓	
5.	Selasa / 25 Agustus 2015	1-3 4-6	XII Kriya Kayu A XII Kriya Kayu B	Pembelajaran Lompat Jauh Gaya Jongkok		✓
6.	Sabtu / 29	1-3	XII	Pembelajaran		

	Agustus 2015	4-6	Keramik XII Jasa Boga	Lompat Jauh Gaya Jongkok		✓
7.	Selasa / 1 September 2015	1-3 4-6	XII Kriya Kayu A XII Kriya Kayu B	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
8.	Sabtu / 5 September 2015	1-3 4-6	XII Keramik XII Jasa Boga	Pembelajaran Bola Volley ( Passing Bawah/Passing Atas)	✓	
9.	Selasa / 8 September 2015	1-3 4-6	XII Kriya Kayu A XII Kriya Kayu B	Materi Pembelajaran Bebas ( Sepak Bola )	✓	

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7256 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN****Mata Pelajaran : Penjasorkes****Kelas : X****KompetensiKeahlian : Kria Kulit A**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 37200032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

F/751/Wks\_K/AWP

***ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN***

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas : X**

**KompetensiKeahlian : Kriya Kulit B**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2

4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### Rincian

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN****Mata Pelajaran** : Penjasorkes**Kelas** : X**KompetensiKeahlian** : Jasa Boga A

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

F/751/Wks\_K/AWP

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas : X**

**KompetensiKeahlian : Jasa Boga B**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2

4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### Rincian

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN****Mata Pelajaran : Penjasorkes****Kelas : XI****KompetensiKeahlian : Kriya Logam**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

F/751/Wks\_K/AWP

***ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN***

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas : XI**

**KompetensiKeahlian : Akomodasi Perhotelan A**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2

4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

### Rincian

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN****Mata Pelajaran : Penjasorkes****Kelas : XI****KompetensiKeahlian : Akomodasi Perhotelan B**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	0	3
3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

**Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

5Minggu x 3 Jam pelajaran : 15 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 15 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 15 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**F/751/Wks\_K/AWP**

***ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN***

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas : XII**

**KompetensiKeahlian : Kriya Kulit A**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	1	2
3	September	2	0	2
4	Oktober			

5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### **Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

4Minggu x 3 Jam pelajaran : 12 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 12 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 12 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN****Mata Pelajaran : Penjasorkes****Kelas : XII****Kompetensi Keahlian : Kriya Kayu B**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	1	2
3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

4Minggu x 3 Jam pelajaran : 12 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 12 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran  
 - Waktu cadangan : jam pelajaran  
**JUMLAH : 12 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
 NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054

**F/751/Wks\_K/AWP**

***ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN***

**Mata Pelajaran : Penjasorkes**

**Kelas : XII**

**KompetensiKeahlian : Kriya Keramik**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	1	4

3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

### Rincian

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

4Minggu x 3 Jam pelajaran : 12 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 12 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 12 jam pelajaran**

Kalasan,

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**ANALISIS WAKTU PEMBELAJARAN****Mata Pelajaran : Penjasorkes****Kelas : XII****KompetensiKeahlian : Jasa Boga**

No	NamaBulan	Banyak minggu dlm satu semester	Banyak minggu yang tidak efektif	Banyakminggu yang efektif
1	Juli			
2	Agustus	3	1	2
3	September	2	0	2
4	Oktober			
5	November			
6	Desember			
<b>Jumlah</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Rincian**

Jumlah jam pelajaran yang efektif :

4 Minggu x 3 Jam pelajaran : 12 jam pelajaran

Digunakan untuk :

- Pembelajaran teori : jam pelajaran

- Pembelajaran praktik : 12 jam pelajaran

- Evaluasi sub sumatif: : jam pelajaran

- Waktu cadangan : jam pelajaran

**JUMLAH : 12 jam pelajaran**

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Edy Nugraha, S.Pd  
NIP. 0946 7356 3720 0032

Kalasan,  
Mahasiswa PPL

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**KELAS X JURUSAN KRIYA KULIT**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X Kriya Kulit A

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI									
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP							
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI	
											KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	ACHMAD BAEHAKI	5644	√	√	√	√				88	85		√			√			√
2	ACHMAD TAUFIK NURRIDHO	5645	√	√	√	√				90	85		√			√			√
3	ADITYA PUTRA PERDANA	5646	√	√	√	√				90	85			√		√			√
4	AHMAD MUZAYIN	5647	√	√	√	√				89	85			√		√			√
5	ALVI SULISTYO	5648	√	√	√	√				87	85		√			√			√
6	ANDRE BAGUS AHMAD SETYAWAN	5649	√	√	√	√				85	85		√			√			√
7	ARIEF BUDI SAPUTRA	5650	√	√	√	√				84	85		√			√			√
8	AYANG KUSUMA SUWARDANI	5651	√	√	√	√				85	85		√			√			√
9	AYUK DESTI RAMADHANI	5652	√	√	√	√				84	83		√			√			√
10	BAGAS TRI MULYONO	5653	√	√	√	√				86	83		√			√			√
11	CANDRA OKTIAN	5654	√	√	√	√				84	83		√			√			√
12	DEVITA FEBRIANTI	5655	√	√	√	√				86	83		√			√			√
13	DIMAS ARIADI	5656	√	√	√	√				84	83		√			√			√
14	DWIKY DHARMAWAN	5657	√	√	√	√				91	83		√			√			√
15	FADLAN RAMADHANU ADITAMA	5658	√	√	√	√				85	83		√			√			√
16	FATCHU ROCHMAN JAKA DIWA	5659	√	√	√	√				85	83			√		√			√
17	HENDRA YOGA SAPUTRA	5660	√	√	√	√				84	86		√			√			√
18	HERU SUSANTO	5661	√	√	√	√				90	86			√		√			√
19	IKA NURSYAMSI ROMADHONI	5662	√	√	√	√				80	86		√			√			√
20	KHOIRUL RAHMAN	5663	√	√	√	√				85	86		√			√			√
21	KHOLIS ARIYANTO	5664	√	√	√	√				84	86		√			√			√
22	MEILANY PRATIWI	5665	√	√	√	√				83	86		√			√			√
23	MUHAMMAD ZUHAD MA'MUN	5666	√	√	√	√				83	86		√			√			√
24	NOVA NUR KHOLIS	5667	√	√	√	√				87	86		√			√			√
25	RISKI NUGROHO	5668	√	√	√	√				90	88		√			√			√
26	RIYO MONARDO	5669	√	√	√	√				83	88		√			√			√
27	SHOLEHATUL AMINAH	5670	√	√	√	√				83	88		√			√			√
28	SILVI WAHYU WULANDARI	5671	√	√	√	√				83	88		√			√			√
29	TRI NUR APRILIA	5672	√	√	√	√				85	88		√			√			√
30	WINDA PRETIWI	5673	√	√	√	√				83	88		√			√			√
31	YORDA TAFTAZANI	5674	√	√	√	√				88	88		√			√			√
32																			
33																			

Praktikan,

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054

**KELAS X JURUSAN KRIYA KULIT**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X Kriya Kulit B

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI									
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP			TOLERANSI				
												KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B
1	AINUN FACHRUR ROZI	5675	√	√	√	√				85	86		√	√				√	√
2	ALAN SETYA ADITAMA	5676	√	√	√	√				84	86		√	√				√	√
3	ALFIAN NURIKHSAN	5677	√	√	√	√				85	86		√	√				√	√
4	ANDRE BAGAS AHMAD SETIAWAN	5678	√	√	√	√				87	86		√	√				√	√
5	ANNISA DWI LESTARI	5679	√	√	√	√		√		83	86		√	√				√	√
6	APRILIYA ISWARIN	5680	√	√	√	√		√		80	86		√	√				√	√
7	ARI ARIFIN	5681	√	√	√	√		√		87	86		√	√				√	√
8	CAHYO DWI ARIANTO	5682	√	√	√	√				80	90		√	√				√	√
9	CHRISTINE IVORI	5683	√	√	√	√				80	90		√	√				√	√
10	CICI CHAMIEKI	5684	√	√	√	√				89	90		√	√				√	√
11	DIYAH RATNASARI	5685	√	√	√	√				81	90		√	√				√	√
12	DWI HARYANTO	5686	√	√	√	√				85	90		√	√				√	√
13	EKA SAFITRI	5687	√	√	√	√				83	90		√	√				√	√
14	ELY WINDI WIDIYAWATI	5688	√	√	√	√				83	90		√	√				√	√
15	FRANSICA BELLA HARDYANINGTYAS H	5689	√	√	√	√		√		84	86		√	√				√	√
16	HENDRIK PRASETYA	5690	√	√	√	√				85	86		√	√				√	√
17	IBNU RIZAD BADRU ZAMAN	5691	√	√	√	√				83	86		√	√				√	√
18	IKA ANISA FEBRIANI	5692	√	√	√	√				86	86		√	√				√	√
19	IKSA ANGGRAINI	5693	√	√	√	√				81	86		√	√				√	√
20	IQBAL AGUNG NUGROHO	5694	√	√	√	√				82	86		√	√				√	√
21	MUHAMMAD HANAM SUKRAN	5695	√	√	√	√				82	86		√	√				√	√
22	NUR ANJASMARA	5696	√	√	√	√				85	88		√	√				√	√
23	RAKHMAD ZAZULI	5697	√	√	√	√				86	88		√	√				√	√
24	RENA ASTUTI	5698	√	√	√	√				84	88		√	√				√	√
25	REZA HERU PRASETYO	5699	√	√	√	√				87	88		√	√				√	√
26	RIKI NOVITASARI	5700	√	√	√	√				83	88		√	√				√	√
27	RIZKI SURYA PRADANA	5701	√	√	√	√			√	85	88		√	√				√	√
28	SEFAN ARIYANDI	5702	√	√	√	√				86	88		√	√				√	√
29	SEPTIAN WIDAYANTO	5703	√	√	√	√				85	84		√	√				√	√
30	SURANING WIDODO	5704	√	√	√	√				87	84			√				√	√
31	SUSILO ANGGA WITARTO	5705	√	√	√	√				88	84		√	√				√	√
32	TRI SUKANDAR	5706	√	√	√	√				83	84		√	√				√	√
33	WEDHAR MULYADI	5707	√	√	√	√				85	84		√	√				√	√
34	WIKAN SETIA JEFRI	5708	√	√	√	√				86	84		√	√				√	√
35	YAKUP ARIF GUNANTO	5709	√	√	√	√				84	84		√	√				√	√

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054

SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Kompetensi Keahlian : X Jasa Boga A

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI								
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP						
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI
								KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB		
1	ADITYA PERWANING RIZKY	5778	√	√	√	√				88	86		√				√	
2	AMALIA AZIZAH	5779	√	√	√	√				90	86			√				√
3	ANANDA SHOLIHA AGHNIYA	5780	√	√	√	√				80	86			√				√
4	ASYIFA 'JAUHARA	5781	√	√	√	√				83	86			√				√
5	CHESA ANANDYA RIMAWAN	5782	√	√	√	√				83	86			√				√
6	DIAN OCTAVIA PUSPITANINGGSIH	5783	√	√	√	√				90	86			√				√
7	DIANA AN ANAFI NUR	5784	√	√	√	√				90	86			√				√
8	DINA GUSTINA	5785	√	√	√	√				80	86			√				√
9	DWI INTAN SARI	5786	√	√	√	√	√			83	86			√				√
10	ERZAL ASDI YULI ANGGARA	5787	√	√	√	√				80	88			√				√
11	FIRDA CAHYA KUSUMA	5788	√	√	√	√				85	88			√				√
12	FITRIANA EKA SETIYANI	5789	√	√	√	√				85	88			√				√
13	HESTI WANDANSARI	5790	√	√	√	√				90	88			√				√
14	IKA WIJAYANTI	5791	√	√	√	√				83	88			√				√
15	INZLA KASYIFAH	5792	√	√	√	√				85	88			√				√
16	JAYAKUSUMA JATMIKO	5793	√	√	√	√		√		85	88			√				√
17	LINA USWATUN KHASANAH	5794	√	√	√	√				83	88			√				√
18	MAYA RACHMAWATI	5795	√	√	√	√				90	88		√					√
19	MEILIANA NUR KHASANAH	5796	√	√	√	√				80	86			√				√
20	MUFIDA NUR ISTIQOMAH	5797	√	√	√	√				90	86			√				√
21	MUGIYANTI	5798	√	√	√	√				88	86			√				√
22	NINO WARTA PAMUNGKAS	5799	√	√	√	√				83	86			√				√
23	NISVIA MUZAIZANA	4800	√	√	√	√				83	86			√				√
24	NOVITA ANGGRAINI DEWI	5801	√	√	√	√				90	86			√				√
25	NURMA SETYANINGGRUM	5802	√	√	√	√				88	86			√				√
26	NURUL HIDAYAH	5803	√	√	√	√				80	86			√				√
27	PUAN MARLIAN	5804	√	√	√	√				83	86			√				√
28	RISWANDA AMALIA	5805	√	√	√	√				90	88			√				√
29	RITA ISTININGGSIH	5806	√	√	√	√				85	88			√				√
30	RIZKA KARLINA	5807	√	√	√	√				80	88			√				√
31	RIZKY PRATAMA	5808	√	√	√	√				88	88			√				√
32	SALSABILA	5809	√	√	√	√				83	88			√				√
33	SEKAR NURMALA INTAN RINANDA	5810	√	√	√	√				85	88			√				√
34	SIH MIATI	5811	√	√	√	√				83	88			√				√
35	SYIFANURAINI HASNAH	5812	√	√	√	√				83	88			√				√

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**KELAS X JURUSAN JASA BOGA**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas / Kompetensi Keahlian : X Jasa Boga B

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI								
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP						
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI
									KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	
1	AGMEL RATINDRA HAYA	5813	√	√	√		√			88	86		√				√	
2	ANITA PUTRI KUMALA SARI	5814	√	√	√	√				90	86		√				√	
3	ANNA DYAH SEKARAYU TINARETES	5815	√	√	√		√			80	86		√				√	
4	ANNISA NUR PRATIWI	5816	√	√	√	√				83	86		√				√	
5	ARUM SARI	5817	√	√	√	√				83	86		√				√	
6	ARYO DIMAS ANUGRAH ESA	5818	√	√	√	√				90	86		√				√	
7	AYU NURAI DA	5819	√	√	√	√				90	86		√				√	
8	AYU RAHMA WATI	5820	√	√	√	√				80	86		√				√	
9	AYUK PERMATASARI	5821	√	√	√	√				83	86		√				√	
10	DESI RIANITA	5822	√	√	√	√				80	86		√				√	
11	DIAH AYU KURNIAWATI	5823	√	√	√	√				85	86		√				√	
12	DILA NURHANA MULYANTIKA	5824	√	√	√	√				85	86		√				√	
13	EVI SUSILAWATI	5825	√	√	√	√				90	86		√				√	
14	FAJAR EGATAMA	5826	√	√	√			√		83	86		√				√	
15	GEMMA RAHIMA	5827	√	√	√	√				85	86		√				√	
16	HENI AMBARWATI	5828	√	√	√	√				85	86		√				√	
17	KRISTI LIA ROMADHONI	5829	√	√	√	√				83	86		√				√	
18	LIKE ERMAWATI	5830	√	√	√	√				90	86		√	√			√	
19	NADIAN PERWITASARI	5831	√	√	√	√				80	84		√				√	
20	NURMA ISNANIWATI	5832	√	√	√	√				90	84		√				√	
21	PUTU OCTAVIA LIVANA ARDIKA	5833	√	√	√	√				88	84		√				√	
22	QONI NURIYANI	5834	√	√	√		√			83	84		√				√	
23	RADHIYA FITRIAVILIA	5835	√	√	√	√				83	84		√				√	
24	RANNY NURCAHAYANI	5836	√	√	√	√				90	84		√				√	
25	RASYA NI'MA ATHA	5837	√	√	√	√				88	84		√				√	
26	RIKA ANDRIYANI	5838	√	√	√	√				80	84		√				√	
27	RINA SUSANTI	5839	√	√	√	√				83	84		√				√	
28	RIZKY AL HAFID	5840	√	√	√	√				90	86		√				√	
29	RIZKY DONI SOBARI	5841	√	√	√	√				85	86		√				√	
30	ROF'AH	5842	√	√	√	√				80	86		√				√	
31	ROHANA MUSTIKA WARIH	5843	√	√	√	√				88	86		√				√	
32	SUCI INDAH SARI	5844	√	√	√	√		√		83	86		√				√	
33	TRI WULANHARI	5845	√	√	√	√			√	85	86		√				√	
34	UMI PUSPITARINI	5846	√	√	√	√			√	82	86		√				√	
35	UTARI ENGGAL WATI	5847	√	√	√	√				82	86		√				√	

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054



**KELAS XI JURUSAN AKOMODASI PERHOTELAN  
SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Kompetensi Keahlian : XI Akomodasi Perhotelan A

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI									
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP							
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI	
				KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB							
1	ABDULHAFIZH	5350	√	√	√	√				88	86		√						
2	ANDRI PRACTICA	5351	√	√	√	√				84	86		√						
3	APRILIA DWI LESTARI	5352	√	√	√	√				80	86		√						
4	ARI SUSIYANI	5353	√	√	√	√				83	86		√						
5	ARIF TIRTANA	5354	√	√	√	√				86	86		√						
6	ARIS BAYU WAHYUDI	5355	√	√	√	√				90	86		√						
7	AYU WIDYAWATI	5356	√	√	√	√				85	86		√						
8	BAGAS RISKY NUGROHO	5357	√	√	√	√				86	86		√						
9	DENDRA DEVI TIARSO	5358	√	√	√	√				84	86		√						
10	DENIS SURDIYAHNINGRUM	5359	√	√	√	√				85	86		√						
11	DIAN DWI FEBRIANZAH	5360	√	√	√	√				85	86		√						
12	DWI UTARI	5361	√	√	√	√				88	86		√						
13	FRIDA MARLIANA	5362	√	√	√	√				82	86		√						
14	GITA FRIDA MAULIA	5363	√	√	√	√				85	86		√						
15	HARDY AHMAD PRASETYA	5364	√	√	√	√				92	86		√						
16	HENING SETIA EKA PUTRI	5365	√	√	√	√				83	86		√						
17	HENRY AHMAD FAHRUDIN	5366	√	√	√	√				89	84		√						
18	IKA PUJI LESTARI	5367	√	√	√	√				84	84		√						
19	IMAM NUR KHOLIS	5368	√	√	√	√				85	84		√	√					
20	INDAH DWI SUSILAWATI	5369	√	√	√	√				82	84		√						
21	INDRA MARTINUARI	5370	√	√	√	√				90	84		√						
22	LIA LUSIANA	5371	√	√	√	√				89	84		√						
23	MELIA NUR AINI	5372	√	√	√	√				88	84		√						
24	MUHMAMMAD SAMSUL ISLAM	5373	√	√	√	√				86	84		√						
25	NITA KRISTIANTI	5374	√	√	√	√				85	84		√						
26	PERWIDHA MELIYANI	5375	√	√	√	√				81	84		√						
27	ROFIATUL AISYAH	5376	√	√	√	√				91	84		√						
28	RESTI PUJI ASTUTI	5378	√	√	√	√				84	84		√						
29	RIAN HIDAYAT	5379	√	√	√	√				84	84		√						
30	SELLA RIZKY FITRIANI	5380	√	√	√	√				80	84		√						
31	SUBEKTI SARAS RAHAYU	5381	√	√	√	√				83	84		√						
32																			
33																			
34																			

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**KELAS XI JURUSAN AKOMODASI PERHOTELAN  
SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016  
SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas / Kompetensi Keahlian : XI Akomodasi Perhotelan B

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI								
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP						
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI
								KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB		
1	OKTARIO DWI ARYANTO	5041	√	√	√	√					85	84		√			√	
2	ALDA RISKHAWATI	5382	√	√	√	√					81	84		√			√	
3	AMMELIA PUTRI	5383	√	√	√	√					87	84		√			√	
4	ANISA APRILIA	5384	√	√	√	√					83	84		√			√	
5	ANISA MAHMUDAH DARUSMAN	5385	√	√	√	√					83	84		√			√	
6	ARIF SAIFUDIN	5386	√	√	√	√					90	84		√			√	
7	AYU YULIANA	5387	√	√	√	√					90	84		√			√	
8	DEBI LARAS PUSPITASARI	5388	√	√	√	√					80	84		√			√	
9	DHEA EKA PUSPITASARI	5389	√	√	√	√					83	84		√			√	
10	DWI WAHYU PUSPANDARI	5390	√	√	√	√					80	84		√			√	
11	DYAH LAKSMI CITRA NABA NISAKA	5391	√	√	√	√					85	84		√			√	
12	FARIDATUL ANISKA	5392	√	√	√	√					85	84		√			√	
13	FEBRITA DWI WULANDINI	5393	√	√	√	√					90	84		√			√	
14	GADING DWI PURNOMO	5394	√	√	√	√					83	84		√			√	
15	GITA APRILIANA	5395	√	√	√	√			√		85	84		√			√	
16	HUSNA NURHIDAYAH	5396	√	√	√	√					85	84		√			√	
17	IWAN NURIYANTOKO	5397	√	√	√	√					83	84		√			√	
18	KEVIN ARIA WIYADI	5398							2	2								
19	KRISTON JEREMI MATONDANG	5399	√	√	√	√			√		80	84		√			√	
20	JATI ASIH	5400					4											
21	LISA WARDANI	5401	√	√	√	√					88	84		√			√	
22	MOH HAFIT	5402	√	√	√	√					83	84		√			√	
23	MUHAMMAD DHIMAS EL WATHAN	5403	√	√	√	√					83	84		√			√	
24	NOVIA MONAWAROH	5404	√	√	√	√					90	84		√			√	
25	NUR ROFIQOH	5405	√	√	√	√					88	84		√			√	
26	RUDI SAPUTRO	5406	√	√	√	√			√		80	84		√			√	
27	SETYANINGSIH	5407	√	√	√	√		2	√		83	84		√			√	
28	SEVIANA EKA PRATIWI	5408	√	√	√	√					90	84		√			√	
29	SINTHIA SUGIARTI PURI	5409	√	√	√	√					85	84		√			√	
30	SUCI DWI SAPUTRI	5410	√	√	√	√					80	84		√			√	
31	SUKMASIH TRI PAMULAT	5411	√	√	√	√					88	84		√			√	
32	SURIANTI	5412	√	√	√	√					83	84		√			√	
33	VANO BRADON YUDHISTIRA	5413	√	√	√	√					85	84		√			√	
34	YEHUDA FEBRY MEGA SAPUTRA	5414	√	√	√	√					84	84		√			√	

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
NIM. 12601241054

**KELAS XII KRIYA KAYU**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas / Kompetensi Keahlian : XII Kriya Kayu A

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI									
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP							
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI	
										KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	
1	ROSYDAH AWILAH KARIM	4928	√	√	√	√				88	82	√			√		√		
2	ABDUL ROHIM	4968	√	√	√	√				90	82	√			√		√		
3	ADI OKTAVIAN	4969	√	√	√	√				84	82	√			√		√		
4	ADITYA FANDI PRATAMA	4970	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
5	AGUS SULISTIYAWAN	4971	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
6	AHSANUN NAHAR	4972	√	√	√	√				90	82	√			√		√		
7	ALVIAN LUTHFIANTO	4973	√	√	√	√				90	82	√			√		√		
8	ANDRI PUJI BENARDI	4974	√	√	√	√				80	82	√			√		√		
9	ANNISA AGUSTIN	4975	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
10	ARDHI VATMAWAN	4976	√	√	√	√				87	82	√			√		√		
11	ARIES KURNIAWAN	4977	√	√	√	√				85	82	√			√		√		
12	DAVID YOGI PRATAMA	4978	√	√	√	√				85	82	√			√		√		
13	MADYUSUF	4980	√	√	√	√				90	82	√			√		√		
14	MUHTAR APRIYANA SUSILO	4981	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
15	RAHMAT KRISMANTO	4982	√	√	√	√				85	82	√			√		√		
16	RIYANTO	4983	√	√	√	√				85	82	√			√		√		
17	SOFYAN ADI SAPUTRA	4984	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
18	SRI MURYANI	4985	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
19	SYAFRI ARIO SYAMBUDI	4986	√	√	√	√				87	82	√			√		√		
20	TAUFIK TRI INDARTO	4987	√	√	√	√				90	82	√			√		√		
21	UVA DERI SAPUTRA	4988	√	√	√	√				88	82	√			√		√		
22	YOGA SURESH PRASETYO NUGROHO	4989	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
23	YUDA PRASETYO	4990	√	√	√	√				83	82	√			√		√		
24	YULIANTO NUGROHO	4991	√	√	√	√				85	82	√			√		√		
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054



**KELAS XII JASA BOGA**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas / Kompetensi Keahlian : XII Jasa Boga

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI								
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP						
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI
KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB										
1	AFIFAH RIZKIANDARI HARSONO	5084	√	√	√	√				88	86	√	√	√	√	√	√	√
2	ALEXANDRA NIRMALA SEKAR PUTRI	5085		√	√	√			√	90	86	√	√	√	√	√	√	√
3	ANITA DWI NURYANI	5086	√	√	√	√				83	86	√	√	√	√	√	√	√
4	ARDI JAYA KUSUMA	5087		√		√				83	86	√	√	√	√	√	√	√
5	ARDIANSYAH PUTRA	5088		√		√			2	83	86	√	√	√	√	√	√	√
6	AULIA NUR RAHMANI	5089	√	√	√	√				90	86	√	√	√	√	√	√	√
7	BAGAS AMAR AFDHOLI	5090		√	√	√	√			90	88	√	√	√	√	√	√	√
8	DEA PUSPITASARI	5091		√		√			2	80	88	√	√	√	√	√	√	√
9	DESI SARA WIDATI	5092	√	√	√	√				83	88	√	√	√	√	√	√	√
10	DESSY CAEASAR UMI KHABIBAH	5093	√	√	√	√				80	88	√	√	√	√	√	√	√
11	DEVI CINDY ADAM	5094	√		√	√			√	85	88	√	√	√	√	√	√	√
12	DEWI FATHONAH GALIH RAGA SIWI	5095	√	√	√	√				85	88	√	√	√	√	√	√	√
13	EFVI NUR ROHMAHWATI	5096	√	√	√	√				90	88	√	√	√	√	√	√	√
14	EKO SRI CAHYONO	5097	√	√	√	√				83	88	√	√	√	√	√	√	√
15	ENDAH BUDI ASTUTI	5098	√	√	√	√				85	88	√	√	√	√	√	√	√
16	FADHILA MAHARANI	5099	√	√	√	√				85	88	√	√	√	√	√	√	√
17	INDRI AGESTI	5100	√	√	√	√				83	88	√	√	√	√	√	√	√
18	ISNAWAN	5101		√		√			2	90	88	√	√	√	√	√	√	√
19	KRISMONIKA LUBIS	5102	√	√	√	√				82	86	√	√	√	√	√	√	√
20	MARIA TUTI WIDIYATI	5103	√	√	√	√				90	86	√	√	√	√	√	√	√
21	MURTI WIDYASTUTI	5104	√	√	√	√				88	86	√	√	√	√	√	√	√
22	NUNUNG AYU MELINDA WATI	5105		√	√	√			√	83	86	√	√	√	√	√	√	√
23	PUSPASARI	5106	√	√	√	√				83	86	√	√	√	√	√	√	√
24	RIZAL LULHAK	5107	√	√	√	√	2			90	86	√	√	√	√	√	√	√
25	SEFTI ANDRYANI	5108	√	√	√	√				88	88	√	√	√	√	√	√	√
26	SEPTI INDAH RAHAYU	5109	√	√	√	√				83	88	√	√	√	√	√	√	√
27	SITI NURUL HALIMAH	5110	√	√	√	√	√			83	88	√	√	√	√	√	√	√
28	ULFA APRILIA PUTRI	5011	√	√	√	√				90	88	√	√	√	√	√	√	√
29	VERONICA AGATA	5012	√	√	√	√				85	88	√	√	√	√	√	√	√
30	VINA VISKAWATI	5013	√	√	√	√				86	84	√	√	√	√	√	√	√
31	WORO SETYO RINI	5014	√	√	√	√				88	84	√	√	√	√	√	√	√
32	YANI AJI TRISAKTI	5015	√	√	√	√				83	84	√	√	√	√	√	√	√
33	YAZID RAIHAN MAULADY	5016		√	√	√			√	85	84	√	√	√	√	√	√	√
34	YOGI SYAH PUTRA	5017	√	√	√	√				88	84	√	√	√	√	√	√	√

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054

**KELAS XII KRIYA KERAMIK**  
**SMK NEGERI 1 KALASAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016**  
**SEMESTER SATU TAHUN AJARAN 2015/2016**

Mata Pelajaran : Penjasorkes  
 Kelas / Kompetensi Keahlian : XII Kriya Keramik

NO	NAMA	NIS	DAFTAR HADIR PERTEMUAN KE-				JUMLAH			NILAI									
			I	II	III	IV	S	I	A	KETRAMPILAN	PENGETAHUAN	SIKAP							
												KEAKTIFAN			KERJASAMA			TOLERANSI	
				KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB							
1	ANISYA NUR PUTRI	4906	√	√	√	√				82	84	√	√	√	√	√			
2	BARUNA ASTRA WEDA	4907	√	√	√	√				87	84	√	√	√	√	√	√		
3	BENI FARIATI HANDAYANINGRUM	4908	√	√	√	√	√			82	84	√	√	√	√	√	√	√	
4	CIKA NUR HAFISAH	4909	√	√	√	√	√			82	84	√	√	√	√	√	√	√	
5	CITRA RINDANI	4910	√	√	√	√	√			85	84	√	√	√	√	√	√	√	
6	DANANG	4911	√	√	√	√	√			87	84	√	√	√	√	√	√	√	
7	DESY RIANA WATI	4912	√	√	√	√		√		82	84	√	√	√	√	√	√	√	
8	DIAN SUPRIHATIN	4913	√	√	√	√	√			86	84	√	√	√	√	√	√	√	
9	DIANA NOVITA SARI	4914	√	√	√	√	√			81	84	√	√	√	√	√	√	√	
10	DWI SAFITRI	4915	√	√	√	√	√			81	84	√	√	√	√	√	√	√	
11	DYAH MANIS ASTUTI	4916	√	√	√	√	√			80	84	√	√	√	√	√	√	√	
12	EKI YULIANI	4917	√	√	√	√	√			80	84	√	√	√	√	√	√	√	
13	FINA OKTAVIANI	4918	√	√	√	√	√			82	84	√	√	√	√	√	√	√	
14	IKA MEI LESTARI	4919	√	√	√	√	√			81	84	√	√	√	√	√	√	√	
15	IPUT BUDIYONO	4920	√	√	√	√	√			84	84	√	√	√	√	√	√	√	
16	IRKHAM ABDI	4921	√	√	√	√	√			89	84	√	√	√	√	√	√	√	
17	LISTY RISMAWATI	4922	√	√	√	√	√			90	84	√	√	√	√	√	√	√	
18	MARLINDA KRISMANINGTYAS	4923	√	√	√	√	√			85	84	√	√	√	√	√	√	√	
19	MAULIDA VERY YULIANA	4924	√	√	√	√	√			84	84	√	√	√	√	√	√	√	
20	MELITA DWI ANGGRAINI	4925	√	√	√	√	√		√	84	84	√	√	√	√	√	√	√	
21	RINI PUJI ASTUTI	4926	√	√	√	√	√			80	84	√	√	√	√	√	√	√	
22	RITA NINGGSIH	4927	√	√	√	√	√			84	84	√	√	√	√	√	√	√	
23	SEPTIAN EKO N	4929	√	√	√	√	√			88	84	√	√	√	√	√	√	√	
24	SITI AZIZAH	4930	√	√	√	√	√			84	84	√	√	√	√	√	√	√	
25	SITI FAUZIAH	4931	√	√	√	√	√			84	84	√	√	√	√	√	√	√	
26	TRI WULANINGGRUM	4932	√	√	√	√	√			80	84	√	√	√	√	√	√	√	
27	WISNU SYAHBANI	4934	√	√	√	√	√			91	84	√	√	√	√	√	√	√	
28	YAYANG NUGROHO HERLAMBAANG	4935	√	√	√	√	√			90	84	√	√	√	√	√	√	√	
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			

Pratikan,

Ndaru Ardi Pradana  
 NIM. 12601241054

## DOKUMENTASI PENGAJARAN











