

**LAPORAN INDIVIDU
PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2015/2016
AKADEMI ANGKATAN UDARA
Jalan Laksda Adisucipto Km. 10 Yogyakarta**



Oleh:

Ashareo Zhasindy Anas Satya Bangsa

12105241051

**PUSAT PENGEMBANGAN PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
DAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PP PPL dan PKL) LPPMP
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya menyatakan bahwa mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 11 September 2015 telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan Semester Gasal Tahun Akademik 2015/2016 di Akademi Angkatan Udara, Jalan Laksda Adisucipto Km 10 Yogyakarta

NAMA : ASHAREO ZHASINDY
NIM : 12105241051
FAKULTAS / PRODI : ILMU PENDIDIKAN / TEKNOLOGI
PENDIDIKAN

Sebagai pertanggungjawaban telah saya susun laporan individu PPL Semester Gasal Tahun Akademik 2015/2016 di Akademi Angkatan Udara, Jalan Laksda Adisucipto Km 10 Yogyakarta.

Yogyakarta, 12 September 2015

Mahasiswa PPL UNY
Akademi Angkatan Udara, Yogyakarta

Ashareo Zhasindy
NIM. 12105241051

Mengetahui,

DPL PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Koordinator PPL
Akademi Angkatan Udara

Suyantiningsih, M.Ed
NIP. 19780307 200112 2 001

Drs. Suprpto
Letkol Sus NRP 524564

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas berkat dan rahmat-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Program Pengalaman Lapangan (PPL) semester gasal tahun akademik 2015/2016 di Akademi Angkatan Udara (AAU) dengan tepat waktu. Penulisan laporan PPL Semester gasal ini bertujuan untuk memberikan gambaran tentang program kerja yang telah dilaksanakan selama kurun waktu 1 bulan di AAU terhitung mulai 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. PPL ini memberikan manfaat bagi mahasiswa, diantaranya mahasiswa dapat menemukan langsung pengalaman kerja yang ada di AAU.

Dalam pelaksanaan PPL ini, penulis telah banyak dibantu oleh berbagai pihak dari awal pelaksanaan sampai akhir pelaksanaan. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis bermaksud mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rahmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta (UNY),
2. Ketua PP PPL dan PKL UNY yang telah menyelenggarakan PPL di AAU,
3. Marsekal Muda Abdul Muis selaku Gubernur AAU yang telah memberikan ijin dan kesempatannya untuk melaksanakan kegiatan PPL di lembaga tersebut,
4. Suyantiningsih, M.Ed, selaku Penasehat dan Dosen Pembimbing Lapangan PPL UNY yang telah memberikan saran, kritik, arahan dan bimbingan selama pelaksanaan program PPL,
5. Drs. Suprpto selaku Koordinator dan Penanggungjawab PPL AAU yang telah memberikan segala bimbingan selama pelaksanaan program PPL,
6. Dosen maupun instruktur di setiap Departemen AAU yang selalu membimbing, memberi arahan dan memberi dorongan untuk melaksanakan kegiatan dan program yang kami lakukan,
7. Staf kantor dan karyawan AAU, yang telah mendukung dan memotivasi kami dalam setiap kegiatan PPL,

8. Rekan-rekan mahasiswa PPL di AAU yang telah bekerjasama dengan baik dalam susah maupun senang selama pelaksanaan program PPL,
9. Serta semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan PPL maupun penulisan laporan PPL yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat berterima kasih apabila ada masukan, kritik dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan penulisan. Akhir kata, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa PPL, Lembaga Akademi Angkatan Udara, Jurusan Teknologi Pendidikan FIP UNY, serta pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.i
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program Kegiatan PPL	5
BAB II PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PROGRAM	
A. Persiapan Program	7
B. Pelaksanaan Program Individu	8
a. Program Individu Utama	8
b. Program Individu Penunjang	10
c. Program Individu Tambahan	12
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan	15
B. Saran	16
DAFTAR	
PUSTAKA	18
LAMPIRAN	

**LAPORAN INDIVIDU PROGRAM PENGALAMAN LAPANGAN
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2015/2016
AKADEMI ANGKATAN UDARA
Jalan Laksda Adisutjipto Km. 10 Yogyakarta**

ABSTRAK

Oleh: Ashareo Zhasindy Anas Satya Bangsa

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh setiap mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Kegiatan PPL diselenggarakan oleh LPPMP UNY pada semester gasal yaitu mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Dalam kesempatan ini mahasiswa melaksanakan PPL di Akademi Angkatan Udara (AAU) tepatnya di Departemen Elektronika (Dep. LEK).

Dari hasil observasi yang telah dilaksanakan di AAU kemudian diwujudkan dalam beberapa program. Adapun program individu utama adalah Pembuatan Video Profil untuk Departemen Elektronika dengan tujuan Untuk membuat video promosi Prodi Elektronika Pertahanan di Akademi Angkatan Udara agar lebih mampu mengenalkan profil Departemen Elektronika secara lebih menarik dan Mengenalkan profil Departemen Elektronika dan Prodi Elektronika Pertahanan kepada masyarakat umum terhadap tujuan, visi, misi, dan profil lulusan. Untuk program individu penunjang adalah Mengefektifkan penggunaan modul praktek dan Evaluasi kurikulum departemen elektro. Sedangkan program tambahan adalah Pembuatan lembar evaluasi dosen, olahraga, pembuatan video profil Departemen Jasmani dan Kemiliteran.

Program individu PPL dapat terlaksana dengan baik namun dalam pelaksanaannya tidak dapat dipungkiri banyak mengalami berbagai hambatan, namun hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik atas kerjasama antara tim PPL UNY dengan pihak AAU. Hasil dari program kerja individu adalah Video Profil Departemen Elektronika dalam bentuk CD, Desain Modul yang telah di perbarui, draft laporan analisis kurikulum AAU, lembar evaluasi dosen, video profil yang dapat digunakan sebagai pengenalan dari departemen Jasmil kepada pengunjung maupun kepada taruna-taruni.

Kata Kunci: PPL, AAU, Program Individu, Video Profil

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Akademi Angkatan Udara (AAU) berkedudukan di Yogyakarta merupakan salah satu pendidikan tinggi di lingkungan Tentara Nasional Indonesia (TNI) / TNI Angkatan Udara. AAU menyelenggarakan tiga program studi (jurusan) meliputi Teknik Aeronautika, Teknik Elektronika, dan Teknik Manajemen Industri. AAU adalah lembaga pendidikan tempat menempa karbol (taruna). Karbol yang lulus dari pendidikan dilantik menjadi perwira dengan pangkat letnan dua. Lulusan AAU diproyeksikan akan mengawaki kepemimpinan dalam organisasi TNI/ TNI Angkatan Udara.

Secara organisasi, AAU merupakan badan pelaksana pusat TNI AU dalam bidang pendidikan tingkat akademi. AAU bertugas menyelenggarakan pendidikan pertama perwira sukarela TNI/ TNI Angkatan Udara yang bercirikan prajurit pejuang Saptamarga profesional, berkemampuan akademis potensial dasar matra udara, serta berkesamaptan jasmani untuk menunjang tugas dalam pengabdian selaku bagian dari kekuatan pertahanan negara. Hasil didik AAU diharapkan dapat mengemban tugas sebagai Perwira TNI AU serta dapat mengembangkan kemampuan sejalan dengan perkembangan teknologi sistem senjata TNI AU. Seiring dengan itu AAU berupaya agar penyelenggaraan pendidikan dapat selaras dengan dinamika perkembangan yang terjadi.

Struktur organisasi AAU disusun sesuai dengan spektrum perkembangan yang terjadi sebagai upaya untuk mencapai tujuan organisasi secara optimal. Dalam pelaksanaannya organisasi AAU berciri ganda, yaitu sebagai satuan kerja militer (TNI/ TNI AU) dan sebagai lembaga pendidikan tinggi. Sebagai satuan kerja militer, AAU harus dapat menyelesaikan program dan kegiatannya dengan kepentingan organisasi secara dinamis sejalan dengan perkembangan yang terjadi di lingkungan militer (khususnya TNI AU). Selain itu sebagai lembaga pendidikan tinggi, AAU harus dapat menyelaraskan

program dan kegiatannya dengan dinamika penyelenggaraan pendidikan tinggi di Indonesia.

a. Adapun Visi dan Misi Akademi Angkatan Udara

Visi : Unggul di bidang IPTEK kedirgantaraan, melahirkan pemimpin berkarakter, professional, modern, berintegritas, dan berwawasan kebangsaan.

- Misi :**
1. Menyelenggarakan pendidikan dan latihan secara proporsional dan professional dalam rangka penguasaan IPTEK bidang kedirgantaraan.
 2. Menyiapkan sarana prasarana pendidikan yang andal dalam mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 3. Menyelenggarakan pendidikan dan latihan kepemimpinan TNI/TNI AU dalam membentuk karakter dilandasi jiwa juang kepada bangsa dan Negara.
 4. Menyelenggarakan pendidikan dan latihan kemiliteran dengan kurikulum berbasis kompetensi guna menghasilkan lulusan berkemampuan manajerial, berkepribadian prajurit Saptamarga, serta berkesamaptaaan jasmani.
 5. Mengembangkan sistem pendidikan, pengkajian secara terus menerus yang dapat menstimulus inisiatif, inovasi, dan kreativitas lulusan maupun kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

b. Tujuan dan sasaran pendidikan di Akademi Angkatan Udara

1. Tujuan pendidikan AAU

Tujuan pendidikan AAU adalah mendidik dan membentuk karbol untuk menjadi Perwira Pertama TNI AU dengan pangkat letnan dua yang memiliki kepribadia prajurit Saptamarga, pengetahuan dan ketrampilan manajerial, kesamaptaan jasmani dan kemiliteran, serta menyiapkan untuk menjadi pemimpin TNI AU.

2. Sasaran pendidikan AAU

Sasaran pendidikan AAU adalah Karbol memiliki sifat “Trisakti Viratama” yaitu sikap dan perilaku yang dapat diandalkan (tanggon), dapat beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan (tanggap), serta tangkas dan terampil di bidang latihan maupun jasmani dan kemiliteran (trengginas).

c. Sarana dan prasarana yang ada di Akademi Angkatan Udara

Sarana dan prasarana atau fasilitas pendidikan merupakan komponen yang dapat mendukung penyelenggaraan pendidikan guna menopang tercapainya tujuan pendidikan. Dalam penyelenggaraan pendidikan yang sangat mementingkan pencapaian keterampilan, maka urgensi kelengkapan Sarpras pendidikan begitu mutlak. Dalam pelaksanaan tugasnya, AAU dilengkapi dengan berbagai Sarpras, baik yang digunakan secara langsung dalam kegiatan pendidikan maupun sebagai unsur pendukung.

1. Fasilitas penunjang pengajaran adalah sebagai berikut :

a. **Ruang kelas.** Ruang kelas berjumlah 30 unit

- 1) Viratama I : 8 Ruang
- 2) Viratama II : 7 Ruang
- 3) Viratama III : 7 Ruang
- 4) Viratama IV : 6 Ruang
- 5) Kelas di Dep. Aero : 2 Ruang

b. **Auditorium.** Auditorium AAU berjumlah 4 ruang, terdiri atas ruang U-I, U-II, U-III, dengan kapasitas masing-masing 150 orang, dan Balai Prajurit (Gedung Sabang Merauke) dengan kapasitas 500 orang.

- c. **Perpustakaan.** Perpustakaan yang berada di gedung Prof. Dr. Abdulrachman Saleh merupakan fasilitas yang menyediakan buku-buku referensi guna mendukung pelaksanaan pendidikan serta untuk meningkatkan minat baca Karbol dan Antap AAU dalam rangka mengembangkan wawasan keilmuan.
- d. **Laboratorium.** Laboratorium AAU berjumlah 21 unit:
- 1) Laboratorium Dasar dan Penunjang Profesi
 - a) Lab. Fisika Dasar.
 - b) Lab. Kimia Dasar.
 - c) Lab. Kimia Bahan Minyak dan Pelumas.
 - d) Lab. Bahasa Inggris
 - 2) Laboratorium Teknik Aeronautika
 - a) Lab. Teknik Dasar (Proses Produksi).
 - b) Lab. Propulsi.
 - c) Lab. Material teknik.
 - d) Lab. Aerodinamika.
 - e) Lab. *Armament (Explosive)*.
 - f) Lab. Gambar Teknik.
 - 3) Laboratorium Elektronika
 - a) Lab. Dasar Elektronika.
 - b) Lab. Sistem Pengaturan.
 - c) Lab. Elektronika Digital.
 - d) Lab. *Microprocessor*.
 - e) Lab. *Microwave* dan Antena.
 - f) Lab. Telkom *Analog* dan *Digital*.
 - g) Lab. Komputer.
 - h) Lab. *Computer Based Training (CBT)*.
 - i) Lab. Sistem Informasi dan Penelitian Operasional (SIPO).
 - 4) Laboratorium Teknik Manajemen Industri
 - a) Lab. Analisa Perancangan Kerja dan Ergonomi (APKE).
 - b) Lab. Sistem Informasi dan Pengambilan Keputusan (SIPK).
 - c) Lab. Sistem Informasi dan Penelitian Operasional (SIPO).

d. Sistem pendidikan Akademi Angkatan Udara

Sistem pendidikan AAU adalah rangkaian cara atau kegiatan yang diterapkan dalam pelaksanaan pendidikan. Rangkaian cara atau kegiatan yang diterapkan tersebut berupa ketentuan penyelenggaraan pendidikan yang menggambarkan lingkup kegiatan dan persyaratan pendidikan yang dikaitkan dengan tingkat klasifikasi yang diinginkan. Dengan penerapan sistem pendidikan seperti itu, proses penyelenggaraan pendidikan AAU didasarkan pada program dan pelaksanaan secara tertib serta teratur sehingga dicapai hasil sesuai dengan tujuan penyelenggaraan pendidikan seperti ditentukan dalam kurikulum AAU.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan

Berdasarkan hasil observasi, identifikasi di lapangan, dan analisis kami di lembaga Akademi Angkatan Udara, didapatkan beberapa rumusan masalah yang nantinya sebagai acuan dalam penentuan program PPL. Permasalahan yang ditemukan adalah :

Dengan rumusan masalah tersebut, maka kelompok PPL lokasi Akademi Angkatan Udara berusaha memberikan stimulasi dan tindakan bagi permasalahan yang ada pada lembaga tersebut. Hal ini sebagai wujud pengabdian terhadap lembaga berdasarkan disiplin ilmu atau ketrampilan tambahan yang dikuasai selama perkuliahan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Berdasarkan analisis situasi dan hasil konsultasi dengan koordinator PPL Akademi Angkatan Udara, dalam Pelaksanaan PPL UNY merumuskan program kerja sebagai berikut :

a. Program Individu Utama

1. Pembuatan Video Profil Departemen Elektronika

b. Program Individu Penunjang

1. Mengefektifkan penggunaan modul praktek
2. Evaluasi kurikulum departemen elektronika

c. Program Individu Tambahan

1. Olahraga
2. Pembuatan lembar evaluasi dosen
3. Pembuatan video profil Departemen Jasmani dan Kemiliteran

BAB II

PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PROGRAM

A. Persiapan

Persiapan pra PPL meliputi observasi, penyusunan program PPL, penyusunan proposal untuk PPL, pembekalan dari fakultas dan universitas, pertemuan rutin mingguan. Tujuan dari kegiatan-kegiatan tersebut adalah untuk meningkatkan kesiapan fisik dan mental bagi tim, meningkatkan kekompakan dan mempersiapkan rencana program kerja.

1. Observasi

Kegiatan observasi yang dilaksanakan berupa observasi lingkungan lembaga dan observasi kegiatan lembaga. Observasi lingkungan bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai keadaan lingkungan dan fasilitas lembaga yang nantinya akan menjadi acuan untuk menentukan program kerja PPL di lembaga. Observasi kegiatan lembaga dilaksanakan untuk mengetahui bagaimana proses kegiatan lembaga berlangsung.

2. Pertemuan Mingguan

Pertemuan mingguan tim PPL dilaksanakan seminggu sekali. Pertemuan tersebut digunakan sebagai wadah untuk mendekatkan semua anggota tim PPL, sehingga pada pelaksanaan PPL nanti diharapkan telah terbangun kerjasama tim dan rasa kekeluargaan satu sama lain. Pada pertemuan rutin ini juga dibahas usulan dan rencana program PPL di Akademi Angkatan Udara.

3. Penyusunan Program Kerja PPL

Penyusunan program kerja PPL dibedakan menjadi program program kerja kelompok dan program kerja individu. Program kerja kelompok di musyawarahkan dalam pertemuan rutin mingguan. Penyusunan program kerja PPL ini diharapkan menjadi acuan dalam pelaksanaan PPL.

4. Penyusunan Proposal Lembaga

Penyusunan proposal untuk PPL merupakan tindak lanjut dari perumusan program kerja. Penyusunan proposal ini bertujuan untuk memberikan perkiraan dana bagi PPL, selain itu juga sebagai acuan bagi

dosen pembimbing dan pihak lembaga untuk menilai komitmen mahasiswa PPL dalam melaksanakan program yang telah direncanakan.

5. Pembekalan

Pembekalan dilaksanakan di masing-masing fakultas dan jurusan sebanyak satu kali, lebih menekankan pada persiapan mental, sikap dan keterampilan untuk pelaksanaan PPL. Pembekalan dari tingkat Universitas diberikan oleh dosen pembimbing lapangan tim PPL UNY. Pada pembekalan dengan DPL, tim lebih banyak membahas mengenai teknis pelaksanaan PPL dan evaluasinya.

6. Konsultasi dengan Pihak Lembaga

Konsultasi dengan lembaga dilakukan untuk memperoleh persetujuan dan pengarahan dari pihak lembaga. Sehingga kegiatan yang akan dilaksanakan dapat sesuai dengan kondisi lembaga. Selain itu, diharapkan tim dapat menggunakan sarana prasarana yang ada di lembaga sebagai faktor pendukung terlaksananya program kerja PPL di Akademi Angkatan Udara.

B. Pelaksanaan Program PPL

PPL tahun ini dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Program PPL dilaksanakan pada awal hingga akhir kegiatan PPL karena kegiatan tersebut berkenaan dengan tugas harian pada departemen masing- masing. Sehingga sebagian besar kegiatan PPL yang terlaksana bersifat parsipatif dan insidental mengingat adanya analisis kebutuhan yang muncul.

1. Program Individu Utama

a. Pembuatan Video Profil Departemen Elektronika

Penanggung Jawab	Ashareo Zhasindy Anas Satya Bangsa
Waktu Pelaksanaan	31 Agustus 2015 – 09 September 2015
Lokasi Pelaksanaan	Departemen Akademika
Dana	Rp. 50.000,00
Sumber Dana	Tim PPL UNY
Jumlah Jam	25,5 jam

Peran Mahasiswa	Perencana dan Pelaksana
Tujuan Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk membuat video promosi Prodi Elektronika Pertahanan di Akademi Angkatan Udara agar lebih mampu mengenalkan profil Departemen Elektronika secara lebih menarik. • Mengenalkan profil Departemen Elektronika dan Prodi Elektronika Pertahanan kepada masyarakat umum terhadap tujuan, visi, misi, dan profil lulusan.
Sasaran Kegiatan	Civitas Akademi Angkatan Udara dan masyarakat umum
Gambaran Kegiatan	Video profil akan menampilkan gambaran tentang Tujuan terbentuknya prodi Elektronika Pertahanan dan Departemen Elektronika di Akademi Angkatan Udara, Visi dan misi Departemen Elektronika, sarana dan prasarana di Departemen Elektronika, profil lulusan Prodi Elektronika Pertahanan, dan ulasan singkat Kepala Departemen Elektronika tentang Departemen Elektronika di Akademi Angkatan Udara.
Faktor Pendukung	Alat-alat sudah disediakan oleh Akademi Angkatan Udara
Hambatan	Terlalu tertutupnya pihak Akademi Angkatan Udara dalam Pengambilan Gambar.
Solusi	Mengajukan izin pengambilan gambar kepada Kepala Departemen Elektro dan di Berikan tembusan ke DPL dan TAUD.
Hasil	CD Video Profil Departemen Elektronika Akademi Angkatan Udara

2. Program Individu Penunjang

a. Mengefektifkan Penggunaan Modul Praktek

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Penanggung Jawab	Latif Ihfani
Tujuan Kegiatan	1. Meningkatkan keefektifan dalam penggunaan modul

	2. Mendesain modul agar terlihat lebih menarik
Bentuk Kegiatan	Mendesain ulang modul praktek dasar-dasar elektronika.
Waktu Pelaksanaan	Minggu ke-1 dan ke-2
Jumlah Jam	20 Jam
Dana	Rp. 50000,-
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul praktek berisi tentang tuntunan praktek, sehingga materi yang ada hanya sedikit untuk bisa di olah agar terlihat lebih menarik. 2. Aturan tata letak dan bentuk format penulisan yang sangat kaku sehingga sulit untuk merubah agar terlihat lebih menarik.
Solusi	Mengikuti aturan yang ada di Akademi Angkatan Udara dengan tambahan warna agar lebih bervariasi
Hasil	Bentuk modul Jurprak Dept. Elektro
Deskripsi	<p>Modul adalah salah satu bahan ajar cetak yang mendukung proses pembelajaran. Modul ini di desain menggunakan corel draw X5 dan Ms. Word. Melakukan analisis tentang media belajar modul aik dari desain cover, desain isi dan komponen penyusun modul praktek dasar elektronika.</p> <p>Mendesain modul mulai dari cover yang di sesuaikan dengan aturan yang ada di Akademi Angkatan Udara. Kemudian mendesain isi dan menambahkan komponen yang belum ada di dalam modul</p> <p>Mencetak modul agar bisa di gunakan lebih baik.</p>

b. Evaluasi Kurikulum Departemen Elektronika

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Penanggung Jawab	Idhes Sara A.M

Tujuan Kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperbaiki program belajar atau proses belajar mengajar. 2. Untuk mengukur tingkat pencapaian tujuan pendidikan yang selanjutnya dapat dipakai sebagai dasar revisi program pengajaran.
Bentuk Kegiatan	Mengevaluasi dokumen kurikulum departemen Elektronika.
Waktu Pelaksanaan	Minggu ke-3
Jumlah Jam	24 Jam
Dana	Rp. 20.000,00
Hambatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya referensi tentang kurikulum perguruan tinggi 2. Waktunya terbatas
Solusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk memperbaiki kurikulum yang ada perlu adanya memperbanyak membaca referensi tentang kurikulum 2. Mengunduh dan mempelajari KKNi (Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia)
Hasil	Draft laporan analisis dan evaluasi kurikulum Akademi Angkatan Udara di Departemen Elektronika
Deskripsi	<p>Evaluasi adalah proses penerapan prosedur ilmiah untuk mengumpulkan data yang valid dan reliabel untuk membuat keputusan tentang suatu program (Purwanto dan Atwi Suparman, 1999). Kurikulum adalah seperangkat atau sistem rencana dan pengaturan mengenai isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman untuk menggunakan aktivitas belajar mengajar.</p> <p>Di dalam kegiatan minggu ke 3 yaitu Mempelajari terlebih dahulu apa itu kurikulum KBK, Melakukan analisis kurikulum Departemen Elektronika terlebih dahulu baik dari segi komponennya yaitu tujuan,</p>

	struktur program dan materi, struktur strategi, dan evaluasi. kemudian Melakukan perbandingan antara kurikulum yang dipakai di Departemen Elektronika dengan KBK, lalu Merumuskan hasil analisis dengan perbandingan kurikulum di Departemen Elektronika yang dibuat menjadi laporan hasil analisis dan evaluasi kurikulum di Departemen Elektronika.
--	---

1. Program Individu Tambahan

a. Pembuatan Lembar Evaluasi Dosen

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Membuat lembar evaluasi pembelajaran untuk dosen pengajar
Bentuk Kegiatan	Mencari dan menyusun lembar evaluasi pembelajaran untuk dosen pengajar elektronika
Waktu Pelaksanaan	11, 12, 13 Agustus 2015
Jumlah Jam	14 jam
Hasil	Lembar evaluasi

b. Olahraga

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Tujuan	Menjaga kesehatan jasmani
Bentuk Kegiatan	Melakukan olahraga volley, sepak bola, dan basket bersama staf di Akademi Angkatan Udara
Waktu Pelaksanaan	14, 18, 21, 25, 28 Agustus 2015 dan 1, 4, 8 September 2015

Jumlah Jam	21 jam
Hasil	Badan menjadi sehat serta menjadikan tim PPL lebih akrab ke setiap pegawai yang ada di AAU

c. Pembuatan video profil Departemen Jasmani dan Kemiliteran

Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Penanggung Jawab	Nur Indah Permonowati
Tujuan	Memanfaatkan media yang ada di departemen Jasmani dan Kemiliteran untuk dijadikan sebagai sarana video profil yang diperuntukan untuk mengenalkan tentang profile departemen Jasmani dan Kemiliteran.
Bentuk Kegiatan	Pembuatan video profil Departemen Jasmani dan Kemiliteran.
Waktu Pelaksanaan	Minggu ke 3, 4 dan 5
Jumlah Jam	15 Jam
Dana	Rp. 10.000,00
Hambatan	Tidak mengetahui jadwal kegiatan di Departemen Jasmani dan Kemiliteran
Solusi	Berkoordinasi dengan instruktur terkait
Hasil	Video profile departemen jasamani dan kemiliteran
Deskripsi	Pembuatan video profil dilaksanakan dengan bantuan mahasiswa PPL UNY yang menguasai dari teknik pengambilan gambar, pembuatan naskah video, editing video, dan pengarah video. Selain itu kegiatan didukung oleh personal dari Jasmani dan Kemiliteran dengan meminjamkan media yang ada untuk dijadikan

	video profil.
--	---------------

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) semester gasal tahun akademik 2015/2016 yang berlokasi di Akademi Angkatan Udara (AAU) yang dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

a. Program Individu Utama

1. Pembuatan Video Profil Departemen Elektronika

Untuk membuat video promosi Prodi Elektronika Pertahanan di Akademi Angkatan Udara agar lebih mampu mengenalkan profil Departemen Elektronika secara lebih menarik dan Mengenalkan profil Departemen Elektronika dan Prodi Elektronika Pertahanan kepada masyarakat umum terhadap tujuan, visi, misi, dan profil lulusan.

b. Program Individu Penunjang

1. Mengefektifkan Penggunaan Modul Praktek

Mendesain ulang modul praktek dasar-dasar elektronika dan Meningkatkan keefektifan dalam penggunaan modul

2. Evaluasi Kurikulum Departemen Elektronika

Mengevaluasi dokumen kurikulum departemen Elektronika dan Untuk memperbaiki program belajar atau proses belajar mengajar

c. Program Individu Tambahan

1. Input nilai taruna/i

Nilai taruna/i angkatan 2012, 2013, dan 2014 dapat di input kedalam web AAU.

2. Olahraga

Badan menjadi sehat serta menjadikan tim PPL lebih akrab ke setiap pegawai yang ada di AAU.

3. Pembuatan video profil Departemen Jasmani dan Kemiliteran

CD Video profil Departemen Jasmani dan Kemiliteran yang dapat digunakan sebagai pengenalan dari Departemen Jasmani dan Kemiliteran kepada masyarakat/pengunjung maupun kepada taruna taruni.

Semua program individu terlaksana dengan baik meskipun beberapa program terdapat hambatan, tetapi dengan segala upaya dan bantuan dari berbagai pihak terutama kerjasama tim yang baik maka program dapat berjalan sesuai dengan target yang diinginkan.

B. Saran

Berikut ini saran-saran demi peningkatan dan kemajuan pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di masa yang akan datang.

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebelum penerjunan, seluruh anggota tim PPL hendaknya melakukan koordinasi dengan baik untuk persiapan pelaksanaan semua program PPL.
- b. Pada saat observasi di lingkungan lembaga, seluruh tim harus dapat memanfaatkan kesempatan tersebut dengan sebaik-baiknya untuk mendapatkan informasi mengenai potensi lembaga yang dapat dikembangkan.
- c. Seluruh anggota tim diharapkan dapat selalu menjaga kerjasama tim mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga kegiatan PPL berakhir.
- d. Menjaga nama baik almamater UNY selama pelaksanaan kegiatan PPL.

2. Bagi Lembaga

- a. Menjaga, memelihara dan menindaklanjuti hasil kerja PPL yang mendukung kegiatan lembaga dan sarana atau fasilitas yang telah tersedia agar bisa lebih bermanfaat.
- b. Senantiasa dapat menjaga hubungan kemitraan antara mahasiswa PPL, pihak lembaga, dan pihak UNY.

- c. Mohon setidaknya seimbang sikap keterbukaan tiap departemen kepada kelompok PPL pada saat observasi untuk penyusunan program kerja.
 - d. Mohon kejelasan informasi dari pihak koordinator mengenai tata tertib yang perlu ditaati oleh kelompok PPL, sehingga tidak terjadi penyalahgunaan wewenang di setiap departemen.
 - e. Dosen dan instruktur sebaiknya diberikan pelatihan secara merata terkait dengan perangkat pembelajaran.
 - f. Pemanfaatan sumber belajar lebih dioptimalkan lagi, seperti *Learning Management System* (LMS) dan perpustakaan.
3. Bagi Pihak UNY
- a. Pembelakan hendaknya dilakukan jauh-jauh hari sebelum pelaksanaan PPL.
 - b. Pembekalan hendaknya dibedakan PPL yang berada di sekolah dengan PPL di lembaga.
 - c. Menyediakan sarana prasarana serta dana yang sesuai kebutuhan dan dapat mencukupi untuk mendukung pelaksanaan program PPL.
 - d. Kegiatan monitoring hendaknya lebih sering dilakukan untuk meninjau dan mengetahui kondisi mahasiswa pada saat melaksanakan PPL.
 - e. Format penilaian hendaknya dibedakan antara PPL yang berada di sekolah dan PPL di lembaga.
 - f. Format bentuk laporan PPL yang berada di sekolah dan PPL di lembaga seharusnya juga dibuatkan format tersendiri.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Buku Panduan PPL 2015*. Yogyakarta :
Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Pembekalan PPL. 2015. *Materi Pembekalan PPL Tahun 2015*. Yogyakarta :
Universitas Negeri Yogyakarta.

AAU Golden Year 2015. Yogyakarta: Akademi Angkatan Udara.

LAMPIRAN

Lampiran 1

MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU

PPL UNY

2015

NAMA LEMBAGA : AKADEMI ANGKATAN UDARA
ALAMAT LEMBAGA : Jl. Laksda Adisucipto Km.10, Ksatrian AAU, Yogyakarta
NAMA MAHASISWA : Ashareo Zhasindy Anas Satya Bangsa

No	Nama Kegiatan	Penanggung Jawab	Jumlah Jam Per Minggu					Jumlah Jam
			1	2	3	4	5	
1	Seminar Pendidikan dan Sarasehan AAU		2	11				13
2	Pembuatan Video Profil Departemen Elektronika	Ashareo Zhasindy		3,5		10	12	25,5
3	Pengefektifan Penggunaan Modul Praktek	Lathif Ihfani	18	2				20
4	Evaluasi Kurikulum Departemen Elektronika	Idhes Sara A.M			12	12		24
	Proker Tambahan							
6	Pembuatan lembar evaluasi dosen		10	4				14
7	Olahraga		2,5	5	6	4,5	3	21
8	Video Profil Dep. Jasmil	Nur Indah P.			10	1,5		11,5
	Jumlah Jam							129

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Mengetahui dan Menyetujui,

Koordinator PPL
Akademi Angkatan Udara

DPL PPL
Universitas Negeri Yogyakarta

Mahasiswa
Universitas Negeri Yogyakarta

Drs. Suprpto
Letkol Sus NRP 524564

Suyantiningsih, M.Ed
NIP. 19820811 200501 2 002

Ashareo Zhasindy Anas S B
12105241051