

**LAPORAN AKHIR**  
**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**  
**LOKASI E080**  
**SD NEGERI MINOMARTANI 2**



**Disusun oleh**

**Nama : Risa Adilah Utami**

**NIM : 12108241023**

**PUSAT PENGEMBANGAN PPL & PKL**  
**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU**  
**PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**2015**



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

### HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

**Nama : Risa Adilah Utami**  
**NIM :12108241023**  
**Jurusan/Prodi :PPSD/S1-PGSD**  
**Fakultas :Fakultas Ilmu Pendidikan**

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

**Yogyakarta, September 2015**

**Dosen Pembimbing**

**Guru Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
**NIP.19590602 198303 1 004**

**Anik Widiyastuti, S. Pd.**  
**NIP. -**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri Minomartani 2**

**Koordinator PPL**  
**SD Negeri Minomartani 2**

**Ruminah, S.Pd.SD**  
**NIP. 19610319 197912 2 001**

**Nurliana Hermayanti, S. Pd. SD**  
**NIP. 19880219 201001 2 009**



---

---

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, ibu dan kakak yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Ruminah, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Nurliana Hermayanti, S. Pd. SD selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Anik Widiyastuti, S. Pd. selaku guru pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang berharga bagi kami.
8. Yang kami banggakan dan kami cintai, orang tua dan keluarga besar kami yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan. Kalian adalah inspirasi bagi kami.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

9. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah pengalaman berharga untuk menjadikan kelompok kita tetap bekerja sama dengan baik.
10. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun

Risa Adilah Utami



---

---

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Lampiran.....	vi
Abstrak.....	vii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
<b>BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Persiapan.....	7
B. Pelaksanaan.....	7
1. Praktik Mengajar Terbimbing.....	7
2. Ujian Praktik.....	10
C. Analisis Hasil.....	12
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	14
B. Saran.....	14
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

---

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 2. Matriks PPL
- Lampiran 3. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 4. Laporan Dana
- Lampiran 5. Foto-foto Kegiatan



---

---

**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

**SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**TAHUN 2015**

**ABSTRAK**

**Oleh:**

**Risa Adilah Utami (12108241023)**

*Program PPL Universitas Negeri Yogyakarta yang dilaksanakan pada semester khusus 2015 memberikan kesempatan kepada mahasiswa UNY untuk meningkatkan kemampuannya dalam bidang pendidikan. SD Negeri Minomartani 2 merupakan salah satu sekolah yang ditunjuk oleh pihak UNY untuk menjadi lokasi PPL pada tahun 2015. Tujuan dari program PPL adalah untuk memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pembelajaran di sekolah; melatih dan mengembangkan profesionalismenya dalam bidang keguruan atau pendidikan; kesempatan untuk mengenal, belajar, dan memahami seluk beluk sekolah dengan segala permasalahannya; serta memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam proses pembelajaran. Program PPL ini terdiri dari program mengajar dan non mengajar. Program mengajar terdapat pelaksanaan praktik mengajar terbimbing sebanyak 4 kali yang dilaksanakan pada tanggal 15 Agustus 2015, 19 Agustus 2015, 21 Agustus 2015, dan 17 Agustus 2015. Praktik ujian sebanyak 2 kali yang dilaksanakan tanggal 2 September 2015 dan 5 September 2015. Praktik mengajar ini meliputi pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran, persiapan media, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.*

*Pada pelaksanaan program PPL di SD Negeri Minomartani 2 berjalan dengan baik. Meskipun terdapat beberapa kendala yang dihadapi, akan tetapi dengan kerja sama antara para mahasiswa PPL dapat mengatasi permasalahan yang ada. Dukungan dari berbagai pihak terutama pihak sekolah sendiri sangat membantu kelancaran pelaksanaan program PPL di sekolah tersebut. Kegiatan PPL dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi di bidang pendidikan, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajari kedalam proses pembelajaran di sekolah, serta dapat meningkatkan hubungan yang baik antara UNY dengan sekolah.*

*Kata Kunci: PPL, Praktik Mengajar, Sekolah Dasar, SD Negeri Minomartani 2*



---

---

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. ANALISIS SITUASI**

##### **1. Kondisi Fisik Sekolah**

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman Yogyakarta . Status sekolah adalah Terakreditasi “B”.

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

- a. 1 ruang kepala sekolah dan guru
- b. 6 ruang kelas
- c. 1 perpustakaan
- d. 1 mushola
- e. 1 ruang komputer
- f. 1 ruang tari
- g. 1 ruang gudang
- h. 1 UKS
- i. 2 kantin
- j. 1 tempat parkir
- k. 2 kamar mandi siswa
- l. 1 kamar ganti
- m. 1 kamar mandi guru
- n. 1 halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

##### **a. Potensi Siswa**

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	8	8	16
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16
4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	10	20
Total				109

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013-2015 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/ Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Permainan Tradhisional	Juara I	Propinsi DIY	2015

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru Kelas	6	4	2	6	-	-	-
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Seni Tari	1	-	1	1	-	-	-
5	Guru Agama							



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
 Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

	a. Islam	2	1	1	2	-	-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Tata Usaha	1	-	1	1	-	-	-
2	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
	<b>Jumlah</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

d. Fasilitas KBM dan Media

No	Nama	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	Baik
2	LCD	1 buah	Baik
3	Proyektor	1 buah	Baik
4	Tape Recorder	1 buah	Baik
5	Komputer	12 unit	Baik
6	Printer	1 unit	Baik
7	a. Peraga IPA		Baik
	a. IPAKit	8 set	
	b. Torso	3 set	
	c. Rangka Manusia	1 set	
	d. Planetarium	2 set	
	e. Rangkaian Listrik	6 set	
	b. Peraga IPS		
	a. Peta Dunia	4 set	



	b. Peta Indonesia	8 set	
	c. Atlas	60 set	
	d. Globe	6 set	
	c. Peraga Matematika	14 set	
	d. Peraga Bahasa Indonesia	11 set	
	e. Peraga Bahasa Inggris	2 set	
	f. Peraga Olah Raga	2 set	
	g. Peraga Agama	8 set	
		5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang luas dengan ventilasi dan pencahayaan yang memadai. Namun, kondisi ruangan kurang terawat ditambah dengan buku-buku yang tersedia masih berupa buku versi lama dan jumlahnya terbatas sehingga kurang menarik pengunjung. Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang terpelihara.

Di perpustakaan terdapat 4 rak buku yang penuh dengan buku-buku bacaan dan buku pelajaran berupa LKS dan buku modul cetak. Terdapat dua rak buku yang penuh dengan buku lama dan hanya dua rak buku dengan buku baru. Selain itu, terdapat tambahan buku dari penerbit Duta yang merupakan program kerja dari mahasiswa PPL UNY.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.



h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai. Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau debu berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

## **B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL**

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
- b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
- c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.

2. Praktik Mengajar Terbimbing

- a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
- b. Praktik mengajar
- c. Memberikan evaluasi pembelajaran
- d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar

- a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong



**PPL TAHUN 2015**

**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

- b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
  - c. Malaksanakan ujian praktik mengajar
  - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



---

---

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. PERSIAPAN**

##### **1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

##### **2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran**

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

#### **B. PELAKSANAAN**

##### **1. Praktik Mengajar Terbimbing**

###### **a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing**

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11- 30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikkan adalah sebagai berikut :

1) Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 15 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III/1
Bidang Studi	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Standar Kompetensi	:	2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah
Kompetensi Dasar	:	2.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah
Indikator	:	2.1.1 Mengetahui jenis-jenis lingkungan buatan 2.1.2 Mengetahui manfaat lingkungan buatan 2.1.3 Mengetahui cara merawat lingkungan 2.1.4 Menceritakan salah satu lingkungan buatan
Materi Pokok	:	Lingkungan buatan

2) Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	:	Rabu, 19 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit



Kelas/ Semester	:	VI/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	3. Memahami teks dengan membaca intensif dan membaca sekilas.
Kompetensi Dasar	:	3.1 Mendeskripsikan isi dan teknik penyajian suatu laporan hasil pengamatan/kunjungan.
Indikator	:	3.1.1 Menuliskan laporan hasil pengamatan/kunjungan 3.1.2 Membaca intensif laporan hasil pengamatan/kunjungan 3.1.3 Mendeskripsikan laporan hasil pengamatan/kunjungan
Materi Pokok	:	Laporan hasil pengamatan/kunjungan

3) Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	:	Jumat, 21 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	I/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20
Kompetensi Dasar	:	1.1. Membilang banyak benda
Indikator	:	1.1.1. Membandingkan banyak benda dari bilangan 1 sampai 20 1.1.2. Membilang loncat dari bilangan 1 sampai 20
Materi Pokok	:	Bilangan 1 sampai 20

4) Praktik terbimbing IV

Hari/Tanggal	:	Kamis, 27 Agustus 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	IV/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	2. Memahami dan menggunakan faktor dan



		kelipatan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	:	2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB
Indikator	:	2.4.1. Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan 2.4.2. Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan KPK dan FPB melalui soal cerita 2.4.3. Menggunakan KPK dan FPB dalam menyelesaikan masalah sehari-hari melalui soal cerita
Materi Pokok	:	Memecahkan masalah sehari-hari berkaitan dengan Kelipatan Persekutuan Kecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Besar (FPB)

## 2. Ujian Praktik

### a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

### b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

### c. Prosedur Ujian Praktek Mengajar

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan dua kali
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

### d. Penilaian Ujian Praktik Mengajar

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar



e. Penguji

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. Deskripsi Ujian Mengajar

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 2 dan 5 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

1) Praktik Ujian I

Hari/Tanggal	:	Rabu, 2 September 2015
Waktu	:	3 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III/1
Bidang Studi	:	Matematika
Standar Kompetensi	:	4. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga bilangan
Kompetensi Dasar	:	4.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga bilangan
Indikator	:	4.2.1 Menghitung pengurangan dua bilangan secara bersusun dengan teknik menyimpan 4.2.2 Menghitung pengurangan tiga bilangan secara bersusun dengan teknik meminjam
Materi Pokok	:	Pengurangan dua bilangan dan tiga bilangan

2) Praktik Ujian II

Hari/Tanggal	:	Sabtu, 5 September 2015
Waktu	:	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	:	III/1
Bidang Studi	:	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	:	3. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman, dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan/ saran



Kompetensi Dasar	:	3.5 Memberikan tanggapan dan saran sederhana terhadap suatu masalah dengan menggunakan kalimat yang runtut dan pilihan kata yang tepat
Indikator	:	3.5.1. Memberikan tanggapan/pendapat terhadap suatu peristiwa 3.5.2. Memberikan saran terhadap suatu peristiwa
Materi Pokok	:	Memberikan tanggapan dan saran

### C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.
2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikkan harus memperhatikan kondisi siswa sudah pernah di jelaskan sebelumnya atau belum. Jika belum praktikkan dapat mmberi contoh agar siswa dapat memahami materi yang akan diajarkan.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, siswa cukup aktif mengajukan pertanyaan. Namun ada juga beberapa siswa yang kurang aktif untuk mengajukan pertanyaan. Maka dari itu praktikan memfasilitasi siswa yang mengajukan pertanyaan dengan berusaha sebaik-baiknya. Karena untuk kelas rendah cukup banyak yang mengajukan pertanyaan ketika proses pembelajaran berlangsung. Beberapa siswa yang belum berani tampil



---

---

untuk aktif atau mengajukan pertanyaan. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan mengajukan pertanyaan secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses belajar mengajar.

5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikkan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun sifat dan perilaku siswa berbeda-beda, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



---

---

### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

#### **B. Saran**

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih



mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



**PPL TAHUN 2015**  
**LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

---

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY
- Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

# LAMPIRAN

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Nama Sekolah	: SD Negeri Minomartani II
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Tema	: Lingkungan
Kelas/Semester	: III / 1
Alokasi Waktu	: 2 X 35 menit

### **B. Standar Kompetensi**

2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah

### **C. Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di sekitar rumah dan sekolah

### **D. Indikator**

- 2.1.1 Mengetahui jenis-jenis lingkungan buatan
- 2.1.2 Mengetahui manfaat lingkungan buatan
- 2.1.3 Mengetahui cara merawat lingkungan
- 2.1.4 Menceritakan salah satu lingkungan buatan

### **E. Nilai-nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa**

1. Tanggung jawab
2. Kerjasama
3. Toleransi
4. Percaya diri

### **F. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis lingkungan buatan dengan tepat
2. Siswa dapat menyebutkan manfaat lingkungan buatan dengan benar
3. Siswa dapat menjelaskan cara merawat lingkungan
4. Siswa dapat menceritakan salah satu contoh lingkungan dengan baik

### **G. Materi Ajar**

Lingkungan buatan

### **H. Metode Pembelajaran**

1. Observasi
2. Diskusi

3. Permainan
4. Teka-teki
5. Penugasan
6. Ceramah

## **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

### **1. Kegiatan Awal**

- a. Siswa menjawab salam dari guru.
- b. Siswa bersama dengan guru berdoa bersama untuk membuka pelajaran.
- c. Siswa mengkomunikasikan kehadirannya kepada guru.
- d. Siswa bersama-sama bernyanyi Pada Hari Minggu
- e. Siswa bertanya jawab untuk mengaitkan apersepsi,
- f. Siswa mendengarkan informasi mengenai materi yang akan dipelajari yaitu lingkungan buatan

### **2. Kegiatan Inti**

#### **Eksplorasi**

- a. Siswa bertanya jawab mengenai pengertian lingkungan buatan
- b. Siswa menyebutkan contoh-contoh lingkungan buatan
- c. Siswa mengamati gambar-gambar contoh jenis-jenis lingkungan buatan
- d. Siswa menyebutkan manfaat lingkungan buatan

#### **Elaborasi**

- a. Siswa bermain tebak aku dengan mengambil salah satu kartu untuk menebak jawabannya
- b. Siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa
- c. Siswa ada siswa yang maju ke depan kelas untuk bercerita mengenai salah satu lingkungan buatan yang disukai
- d. Siswa menulis cerita tentang salah satu contoh lingkungan buatan

#### **Konfirmasi**

- a. Siswa menukarkan jawaban soal untuk dikoreksi
- b. Siswa membaca cerita salah satu contoh lingkungan buatan

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui ketercapaian kompetensi secara individu.
- b. Siswa bersama dengan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.
- c. Siswa menjawab salam dari guru.

## **J. Media dan Sumber Belajar**

### **Media**

1. Gambar-gambar lingkungan buatan
2. Kartu tebak-tebakan

**Sumber belajar**

Muhammad Nursaban dan Rusmawan. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam 3: untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

**K. Penilaian**

- a. Jenis : Tes
- b. Bentuk : Pilihan ganda dan isian singkat
- c. Program tindak lanjut : Remedial bagi siswa yang memperoleh nilai kurang dari KKM.

No	Nama Siswa	Konsep	Kerjasama	Sikap	Jumlah skor	Nilai

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	Semua benar	4
		Sebagian besar benar	3
		Sebagian kecil benar	2
		Semua salah	1
2.	Kerjasama	Bekerjasama dengan baik	4
		Bekerjasama dengan cukup	2
		Tidak bekerjasama	1
3.	Sikap	Baik	4
		Cukup	2
		kurang	1

Mengetahui  
Guru Kelas III



Anik Widyastuti, S. Pd.  
NIP.-

Ngaglik, 13 Agustus 2015  
Mahasiswa



Risa Adilah Utami  
NIM 12108241023

## Lampiran

### 1. Materi

#### Lingkungan Buatan

Lingkungan yang dibuat oleh manusia. Lingkungan ini dibuat untuk memenuhi kebutuhan manusia. Berikut ini adalah jenis-jenis dan manfaat lingkungan buatan:

No	Lingkungan buatan	Manfaat
1.	 Bandara	Sebagai tempat lepas landas dan mendaratnya pesawat
2.	 Rumah	Sebagai tempat tinggal, tempat berkumpulnya keluarga, tempat berlindung dari panas atau hujan
3.	 Sekolah	Sebagai tempat untuk belajar, memperoleh ilmu, bertukar pikiran, menjalin pertemanan, mengembangkan bakat dan minat.
4.	 Lapangan	Sebagai tempat untuk berolahraga.

5.		Sebagai tempat pelestarian lingkungan, tempat rekreasi, tempat berkumpul
Taman		Sebagai penghubung daerah satu dengan daerah yang lainnya, sebagai penghubung lalu lintas
6.		Sebagai tempat tinggal ikan, tempat budi daya ikan
7.		Sebagai jalur lalu lintas, sebagai jalur untuk mengantar barang ke tempat satu ke tempat yang lainnya.
8.		Sebagai tempat jual beli, tempat untuk mencari kebutuhan sehari-hari.
9.	Pasar	

10.	 <p>Stasiun</p>	Tempat untuk menaikkan dan menurunkan penumpang yang menggunakan jasa kereta
11.	 <p>Waduk</p>	Sebagai danau buatan untuk menampung air dan mengalirkan air.
12.	 <p>Sawah</p>	Sebagai tempat untuk menanam padi

### Cara memelihara lingkungan

**Tabel Cara Memelihara Lingkungan**

No.	Keadaan	Melestarikan lingkungan	Merusak lingkungan
1.	Menjaga kebersihan	Membuang sampah di tempat sampah	Membuang sampah ke sungai
2.	Merawat halaman	Banyak menanam bunga dan tumbuhan	Membuat halaman dengan semen
3.	Merawat bangunan	Mengecat dan mengapur rumah dan sekolah	Mencoret-coret tembok
4.	Merawat pagar	Membuat pagar dari tanaman	Membangun pagar tembok tinggi
5.	Merawat pohon dan tanaman	Menyiram tanaman	Menebangi tanaman
6.	Merawat bak air	Sering menguras bak air	Membiarkan jentik nyamuk tumbuh
7.	Merawat saluran air	Menggambil sampah yang menutup selokan	Membiarkan sampah di selokan

## Kartu Tebak Kata

Aku biasanya di datangi petani.  
Aku sebagai tempat untuk menanam  
padi.  
Aku adalah....

Aku didatangi untuk berekreasi.  
Di tempatku banyak hewan-hewan.  
Aku adalah...

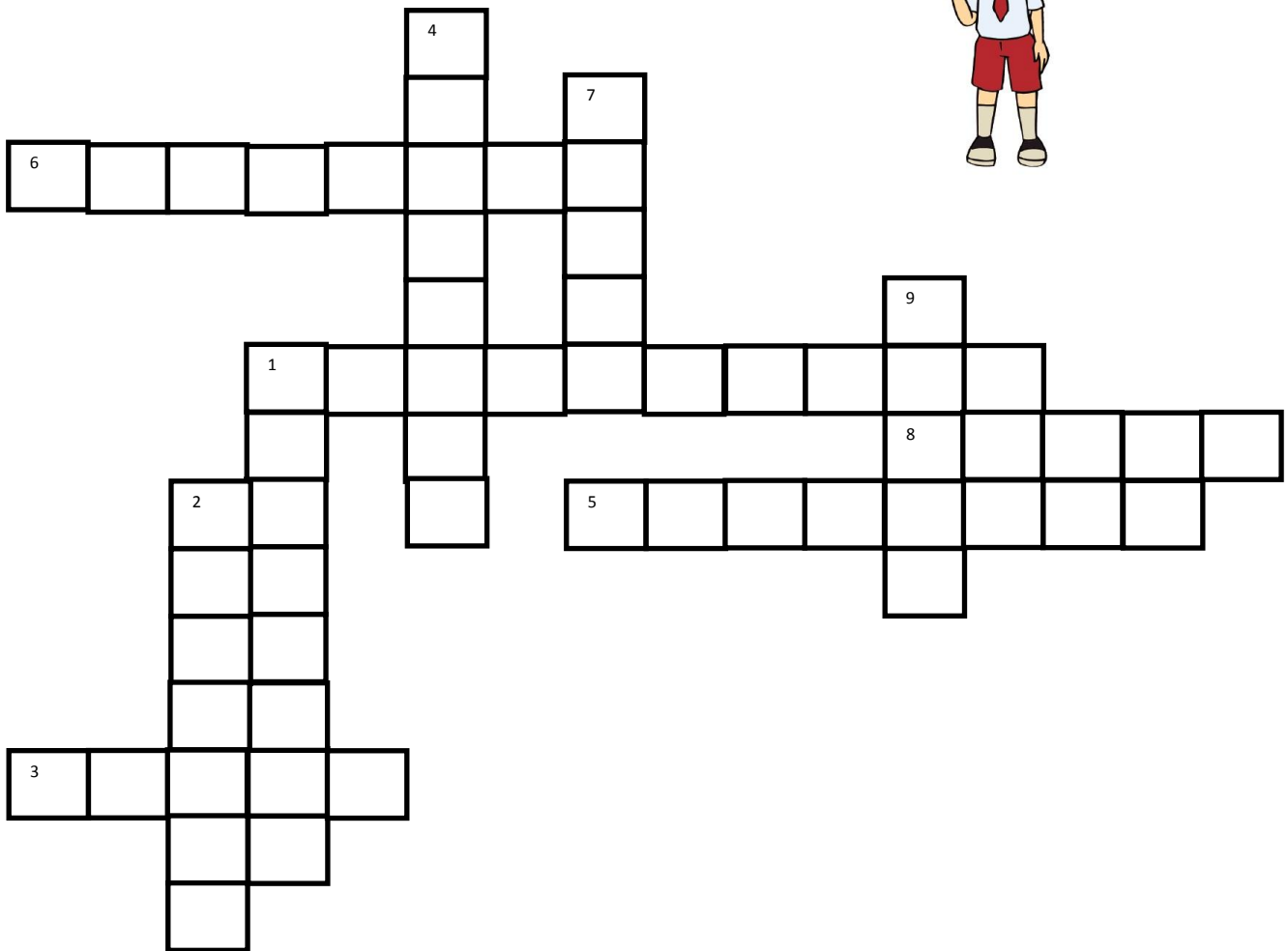
Aku merupakan tempat yang banyak  
barang kebutuhan sehari-hari.  
Aku sebagai tempat jual beli.  
Aku adalah...

Aku termpatnya luas.  
Aku banyak rumputnya.  
Aku biasanya digunakan untuk  
berolahraga.  
Aku adalah...

Aku biasanya dilapisi aspal.  
Aku digunakan sebagai jalur lalu lintas.  
Aku adalah...

Aku biasanya sebagai tempat untuk  
menyimpan benda-benda bersejarah.  
Aku adalah...

## 2. Lembar Kerja Siswa



Soal:

Mendatar

1. Tempat bermain termasuk .... buatan
3. Ikan dibudidayakan di....
5. Tempat untuk menghubungkan daerah satu dengan yang lainnya disebut...
6. Pesawat parkir di .....
8. Pak tani bekerja di ...

Menurun

1. Tempat untuk berolahraga disebut....
2. Guru dan murid berada di ....
4. Tempat untuk menaiki dan turun dari bus yaitu..
7. Tempat untuk menampung air....
9. Tempat jual beli yaitu...

## Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

### Mendatar

1. Lingkungan
3. Kolam
5. Jembatan
6. Bandara
8. Sawah

### Menurun

1. Lapangan
2. Sekolah
4. Terminal
7. Waduk
9. Pasar

Bobot tiap soal : 1

Skor maksimal : 10

Nilai :  $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### 3. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :



#### A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c pada jawaban yang benar!

1. Berikut ini yang termasuk kenampakan buatan ialah ....
  - a. Gunung, laut
  - b. Kebun, waduk
  - c. Pantai, sawah
2. Manfaat sawah adalah ....
  - a. Tempat menanam padi
  - b. Untuk mencuci
  - c. Untuk berteduh
3. Lingkungan buatan sebagai tempat untuk jual beli disebut....
  - a. Sekolah
  - b. Pasar
  - c. Jalan raya
4. Manfaat dibuat waduk yaitu ....
  - a. Untuk jalur lalu lintas
  - b. Sebagai tempat berkumpul
  - c. Untuk menampung air
5. Tempat yang biasanya untuk berolahraga yaitu...
  - a. Rumah
  - b. Jalan
  - c. Lapangan
6. Berikut ini yang merupakan cara merawat lingkungan adalah ....
  - a. Mencoret-coret tembok
  - b. Membuang sampah ke selokan
  - c. Menyiram tanaman
7. Cara menjaga kebersihan yang baik yaitu....
  - a. Membuang sampah pada tempatnya
  - b. Menebangi tanaman
  - c. Membiarkan jentik nyamuk tumbuh
8. Dibawah ini perbuatan yang tidak melestarikan tanaman adalah ...
  - a. Menyirami tanaman
  - b. Menyabut rumput liar
  - c. Menebangi pohon sembarangan

9. Rumah perlu kita rawat agar ....
  - a. Cepat rusak
  - b. Hidup nyaman
  - c. Dipuji orang lain
10. Melestarikan lingkungan menjadi tanggung jawab ....
  - a. Ketua RT
  - b. Ayah
  - c. Semua warga

**B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Taman dan kolam merupakan contoh lingkungan ....
2. Pak tani menanam padi di ....
3. Tempat untuk lepas landas pesawat disebut....
4. Stasiun merupakan lingkungan buatan untuk menaikkan dan menurunkan penumpang yang menggunakan transportasi....
5. Membuang sampah sebaiknya di ....

## Kunci Jawaban Soal Evaluasi

### I. Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. B
4. C
5. C
6. C
7. A
8. C
9. B
10. C

Bobot tiap soal : 1

Skor maksimal : 10

### II. Isian singkat

1. Buatan
2. Sawah
3. Bandara
4. Kereta api
5. Tempat sampah

Bobot tiap soal : 2

Skor maksimal : 10

Nilai  $:\frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$



**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

**F01**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

**NOMOR LOKASI** : E 080  
**NAMA SEKOLAH** : SDN Minomartani 2  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
<b>1.</b>	<b>Penerjunan PPL</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2					<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>2.</b>	<b>Praktik mengajar terbimbing</b>						
	a. Persiapan	5	4,5	3,5			<b>13</b>
	b. Pelaksanaan	2	3,5	2			<b>7,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>3.</b>	<b>Pendampingan mengajar</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	4,5	3	3,5		<b>14,5</b>

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>4.</b>	<b>Ujian PPL</b>						
	a. Persiapan				9,5		<b>9,5</b>
	b. Pelaksanaan				4,5		<b>4,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>5.</b>	<b>Senam pagi bersama</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>6.</b>	<b>Pembuatan laporan PPL</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	14,5	<b>16,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>7.</b>	<b>Pembuatan lapangan voli</b>						
	a. Persiapan		2				<b>2</b>
	b. Pelaksanaan		5	3			<b>8</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>8.</b>	<b>Pendampingan menari</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			7,5	9,5		<b>17</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>9.</b>	<b>Upacara bendera</b>						
	a. Persiapan	1	1	1	1		<b>4</b>
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	<b>4</b>

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>10.</b>	<b>Mengajar Pramuka</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>11.</b>	<b>Pembuatan mading</b>						
	a. Persiapan			2			2
	b. Pelaksanaan			4	5		9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>12.</b>	<b>Administrasi perpustakaan</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		6,5	2,5			9
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>13.</b>	<b>Administrasi sekolah</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3,5	5,5	2			11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut			1			1
<b>14.</b>	<b>Pelatihan lomba festival</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	3	2	2			7
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>15.</b>	<b>Pengadaan buku perpustakaan</b>						
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan	2	1				3

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>16.</b>	<b>Memperingati HUT RI ke-70</b>						
	a. Persiapan	3					<b>3</b>
	b. Pelaksanaan	4					<b>2</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut		0,5				<b>0,5</b>
<b>17.</b>	<b>Memperingati Hari Olahraga Nasional</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan				4		<b>4</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>18.</b>	<b>Kerjabakti</b>						
	a. Persiapan	0,5					<b>0,5</b>
	b. Pelaksanaan	2,5					<b>2,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>19.</b>	<b>Pendampingan membaca dan menulis</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan		0,5	1	1	1	<b>3,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>20.</b>	<b>3S (Senyum, Sapa, Salam)</b>						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2,5	3	3	3	3	<b>14,5</b>
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>21.</b>	<b>Penarikan PPL</b>						
	a. Persiapan					2	
	b. Pelaksanaan					2,5	<b>2,5</b>

c. Evaluasi dan tindak lanjut						
<b>JUMLAH TOTAL</b>	<b>38,5</b>	<b>42,5</b>	<b>40,5</b>	<b>40</b>	<b>28,5</b>	<b>190</b>

Yogyakarta, 12 September 2015


Mengetahui/Menyetujui,

**Kepala sekolah**



**Ruminah, S.Pd.SD**  
NIP. 19610319 197912 2 001

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Mahasiswa**



**Risa Adilah Utami**  
NIM. 12108241023



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Laporan Minggu Ke : 1**

**Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2**

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta**

**Guru Pembimbing : Anik Widiyastuti, S. Pd.**

**Nama Mahasiswa : Risa Adilah Utami**

**NIM : 12108241023**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD**

**Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberitahu sehari sebelum mereka mengajar. Sehingga adanya pemberitahuan sebelumnya. Penentuan guru	Tidak ada hambatan	



			pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan jadwal mengajar selama PPL		
		Kerjabakti	Memberli pembersih lantai, menyapu, mengepel dan menata ulang ruangan. Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015 telah dibersihkan.	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal.	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa.
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Observasi pembelajaran kelas III	Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas III SD N Minomartani 2 dan karakteristik siswa kelas III	Tidak ada hambatan	



		Konsultasi dengan guru pamong	Mengetahui karakteristik siswa dan materi yang akan di ajarkan. Karakteristik siswa kelas III masih susah diatur karena jumlahnya banyak laki-laki daripada perempuan. Sehingga perlu suara keras dan media untuk menarik perhatiannya.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal pengajuan pengadaan buku perpustakaan telah dibuat	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Revisi kurikulum sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Proposal telah diajukan kepada pihak percetakan buku.	Tidak ada hambatan	



		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas III belajar mengenai ciri-ciri makhluk hidup.	Masih banyak siswa yang ramai dan jalan-jalan.	Perlu bernyanyi dan tepuk-tepuk untuk memfokuskan perhatian anak.
		Persiapan mengajar kelas III	RPP telah dibuat mengenai lingkungan buatan dan menyiapkan media untuk mengajar.	Tidak ada hambatan	



		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Mendapatkan bahan-bahan untuk lomba, seperti tali rafia, paku, botol	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami air
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI	Siswa kelas I, II, III mengikuti	Halaman berdebu	Disirami air



		ke-70	lomba makan kerupuk, lari kelereng, dan memasukkan paku dalam botol. Siswa kelas IV, V, VI mengikuti lomba sepeda lambat, balap balon dengan sangat antusias.		
		Konsultasi dengan guru kelas III	RPP dan media telah dikonsultasikan kepada guru kelas III.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing di kelas III	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi mengenai lingkungan buatan dan	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Menggunakan tepuk semangat untuk memfokuskan dan



			manfaatnya. Siswa berani bercerita menggunakan media yang telah disediakan. Diskusi bersama kelompok dan mengerjakan soal evaluasi.		mengajak bernyanyi siswa.
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI dan mengetahui juara setiap lomba. Pembelian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70. Pembungkusan hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas IV berlatih tata upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan Indonesia ke-70 dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara.	Masih ada siswa yang susah diatur	Ada penegasan saat berlatih agar serius mengikuti latihan



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

	Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Dasa Dharma Pramuka dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
	Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas IV semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
	Pembuatan laporan PPL	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si  
NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Anik Widiyastuti, S. Pd.  
NIP.-

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mahasiswa

Risa Adilah Utami  
NIM. 12108241023



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Laporan Minggu Ke : 2**

**Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2**

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta**

**Guru Pembimbing : Anik Widiyastuti, S. Pd.**

**Nama Mahasiswa : Risa Adilah Utami**

**NIM : 12108241023**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD**

**Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunarifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa kelas I, II, III, IV mengikuti upacara untuk memperingati Hari Kemerdekaan RI ke-70, siswa kelas V, VI, dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan.	Tidak ada hambatan	
		Memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70.	Tidak ada hambatan	



			Semua perwakilan kelas mendapatkan hadiah walaupun menduduki juara yang berbeda.		
		Persiapan mengajar kelas VI	RPP telah dibuat mengenai laporan hasil pengamatan dan media pembelajaran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas IV belajar mengenai sistem pemerintahan desa dan kelurahan	Beberapa siswa masih ada yang ramai dan belum paham matrei yang disampaikan	Menyampaikan materi ulang dan memfokuskan siswa



		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru kelas VI	Konsultasi RPP dan materi yang akan disampaikan dengan guru kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia.	Masih perlu dibenahi dalam sistematika penyampaikan materi	Membenahi sesuai dengan saran guru kelas VI
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Persiapan bahan untuk membuat lapangan voli seperti batu bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan voli 6m x 12 m	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar terbimbing di kelas VI	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi mengenai	Siswa masih banyak bertanya megenai tugas	Siswa diminta untuk mencermati kembali



			laporan hasil pengamatan. Diskusi bersama kelompok untuk menuliskan laporan hasil pengamatan berdasarkan gambar. Membaca intensif, mendeskripsikan laporan, mengerjakan soal evaluasi.	diskusi yang harus dikerjakan.	perintah dan gambar yang diamati.
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah didata	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas I	Membuat RPP dan media pembelajaran mengenai membandingkan bilangan dan bilangan loncat.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas V semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pengadaan buku perpustakaan	Buku sudah diambil di tempat pengajuan proposal	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag	Tidak ada hambatan	



			sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan lapangan voli	Membuat lubang untuk dibuat lapangan voli	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas III mata pelajaran IPA mengenai penggolongan hewan. Siswa kelas I mengerjakan gambar rumah, pohon, dan hewan pada mata pelajaran SBK	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Perlu penegasan untuk memfokuskan siswa
		Konsultasi dengan guru kelas I	RPP dan media pembelajaran telah dikonsultasikan kepada guru kelas I.	Masih perlu pembenahan pada penyampaian materi dan kemasan bahan ajar.	RPP diperbaiki sesuai dengan saran guru kelas



		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan	Halaman berdebu	Disirami dengan air



			penuh semangat		
		Praktik mengajar terbimbing di kelas I	Siswa belajar mengenai membandingkan bilangan dan membilang loncat pada mata pelajaran Matematika. Siswa praktik membandingkan bilangan menggunakan benda konkret dan membilang loncat di lantai yang diberi angka. Siswa mengerjakan soal mengenai membandingkan bilangan dan membilang loncat.	Masih ada anak yang perlu bimbingan dalam mengerjakan soal.	Adanya bimbingan secara individu.
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi label	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester ganjil sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	



6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi Tri Satya dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas V berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 24 Agustus 2015.	Masih ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	Perlu adanya penegasan dalam berlatih.
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI semester genap sudah diketik	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan dalam satu minggu sudah	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		tercatat.		
--	--	-----------	--	--

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
**NIP. 19590602 198303 1 004**

**Guru Pembimbing**

**Anik Widiyastuti, S. Pd.**  
**NIP.-**

**Yogyakarta, 22 Agustus 2015**

**Mahasiswa**

**Risa Adilah Utami**  
**NIM. 12108241023**



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Laporan Minggu Ke : 3**

**Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2**

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta**

**Guru Pembimbing : Anik Widiyastuti, S. Pd.**

**Nama Mahasiswa : Risa Adilah Utami**

**NIM : 12108241023**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD**

**Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunarifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester	Tidak ada hambatan	



			ganjil telah diedit		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu bata untuk membuat garis lapangan voli	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas IV mengerjakan tugas menggambar buah-buahan pada pembelajaran SBK.	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas IV	RPP untuk mengajar hari Kamis telah dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi perpustakaan	Buku perpustakaan telah diberi sampul	Tidak ada hambatan	



		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester genap telah diedit	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah, menambah pasir, dan memasang tiang lapangan voli	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas II belajar mengenai membaca puisi dan mendeskripsikan puisi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Perlu penegasan untuk memfokuskan siswa



		Persiapan mengajar kelas IV	Media untuk mengajar hari Kamis mengenai FPB dan KPK telah dibuat.	Tidak ada hambatan	
		Adminitrasi sekolah	Silabus dan RPP mata pelajaran PKn kelas VI, V, VI semester ganjil dan genap dijadikan satu dan diserahkan kepadakepala sekolah	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis,	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan	Mahasiswa lebih mengenal dan	Tidak ada hambatan	



	27 Agustus 2015	pintu gerbang dengan para murid dan guru.	dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2		
		Praktik mengajar terbimbing di kelas IV	Siswa belajar mengenai menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan FPB dan KPK melalui soal cerita. Siswa mempraktikkan cara menghitung FPB dan KPK menggunakan media yang disediakan.	Masih ada anak yang bingung cara kelipatan dan faktorisasi prima untuk KPK. Cara penfaktoran dan faktorisasi prima untuk FPB.	Menggunakan kunci untuk mempermudah dalam mengingat cara menghitung FPB dan KPK.
		Pendampingan membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Melatih lomba festival	Ada 16 anak yang berlatih gobag sodor, sandal bakiak, egrang	Tidak ada hambatan	



			bathok untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.		
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan-bahan untuk membuat mading seperti kayu, triplek, kunci	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 28 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengukur dan memotong kayu	Tidak ada hambatan	



			untuk papan mading		
6.	Sabtu, 29 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi PBB (Pelatihan Baris Berbaris)	Tidak ada hambatan	
		Berlatih tata upacara	Guru dan mahasiswa PPL UNY berlatih upacara untuk hari Senin memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Memotong kayu dan menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

		Pembuatan laporan PPL	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	
--	--	-----------------------	---	--------------------	--

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Guru Pembimbing**

**Anik Widiyastuti, S. Pd.**  
NIP.-

**Yogyakarta, 29 Agustus 2015**

**Mahasiswa**

**Risa Adilah Utami**  
NIM. 12108241023



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

**Laporan Minggu Ke : 4**

**Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2**

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta**

**Guru Pembimbing : Anik Widiyastuti, S. Pd.**

**Nama Mahasiswa : Risa Adilah Utami**

**NIM : 12108241023**

**Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD**

**Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunarifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 31 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas III	RPP untuk mengajar hari Rabu mengenai pengurangan dua dan tiga bilangan secara bersusun dengan teknik menyimpan pada	Tidak ada hambatan	



			mata pelajaran Matematika kelas III sudah terselesaikan.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas III	Media pembelajaran mengenai pengurangan dua dan tiga bilangan secara bersusun dengan teknik menyimpan dengan nama Kantong Bilangan sudah terselesaikan.	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	RPP untuk mengajar hari Rabu	Tidak ada hambatan	



			dikonsultasikan kepada guru pamong		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Menyusun kayu untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik ujian di kelas III	Siswa belajar mengenai pengurangan dua dan tiga bilangan secara bersusun dengan teknik menyimpan. Siswa mempraktikkan materi menggunakan media Kantong Bilangan. Siswa telah mengerjakan soal yang	Masih ada siswa yang ramai saat ada siswa yang maju mengerjakan menggunakan media pembelajaran	Memberikan penegasan dan peringatan untuk memperhatikan teman yang ada di depan.



			dimodifikasi dengan permainan puzzle secara berkelompok. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu.		
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mengecat papan mading yang sudah dibuat.	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 3 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas II belajar mengenai tempat hidup makhluk hidup pada mata pelajaran IPA.	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Perlu penegasan untuk memfokuskan siswa
		Persiapan mengajar kelas III	RPP untuk mengajar hari Sabtu mengenai memberi tanggapan	Tidak ada hambatan	



			dan saran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III sudah terselesaikan		
		Pendampingan membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 4 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Konsultasi dengan guru pamong	RPP untuk mengajar hari Sabtu dikonsultasikan dengan guru	Tidak ada hambatan	



			pamong		
		Persiapan mengajar kelas III	Media untuk mengajar hari Sabtu mengenai membrikan pendapat dan saran sudah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni.	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 5 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik ujian di kelas III	Siswa belajar mengenai memberikan pendapat dan saran menggunakan media gambar yang telah disediakan guru. Siswa berani berpendapat dan memberikan saran terhadap masalah yang ada. Siswa	Masih ada siswa yang bingung antara pendapat dengan saran	Mengulangi dan mempertegas materi untuk membedakan antara pendapat dengan saran



			mengerjakan soal mengenai pendapat dan saran.		
		Pendampingan mengajar	Siswa kelas II belajar mengenai cinta lingkungan pada mata pelajaran PKn. Siswa telah mengerjakan lembar kerja siswa yang sudah diberikan oleh guru Kelas III mengenai merawat lingkungan pada mata pelajaran IPS	Masih ada siswa yang ramai dan jalan-jalan	Perlu penegasan untuk memfokuskan siswa
		Mengajar Pramuka	Mahasiswa mengisi kegiatan Pramuka dengan materi sandi morse dan lagu-lagu Pramuka	Tidak ada hambatan	
		Melatih tata upacara	Siswa kelas VI berlatih tata upacara untuk hari Senin tanggal 7 September 2015.	Masih ada anak yang belum serius mengikuti latihan tata upacara	Perlu adanya penegasan dalam berlatih.
		Melatih menari	Ada lima anak yang berlatih menari untuk lomba Festival Permainan Tradisional dan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

**F02**

untuk  
mahasiswa

			Pentas Seni.		
		Pembuatan laporan PPL	Laporan dalam satu minggu sudah tercatat.	Tidak ada hambatan	

**Mengetahui/Menyetujui,**

**Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
**NIP. 19590602 198303 1 004**

**Guru Pembimbing**

**Anik Widiyastuti, S. Pd.**  
**NIP.-**

**Yogyakarta, 5 September 2015**

**Mahasiswa**

**Risa Adilah Utami**  
**NIM. 12108241023**



Laporan Minggu Ke : 4

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,  
Sleman, Yogyakarta

Guru Pembimbing : Anik Widiyastuti, S. Pd.

Nama Mahasiswa : Risa Adilah Utami

NIM : 12108241023

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab I telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II sebagian telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 9 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk  
mahasiswa

		Pendampingan membaca dan menulis	Anak-anak kelas II belajar membaca dan menulis di perpustakaan.	Masih ada anak yang belum bisa membaca dengan lancar	Anak terus dilatih untuk belajar membaca
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Penarikan PPL	Memepersiapkan untuk penarikan kkn berupa menata kardus snack dan membuat desain mug untuk kenang-kenangan	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu,	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan	Mahasiswa lebih mengenal dan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02  
untuk  
mahasiswa

	12 September 2015	pintu gerbang dengan para murid dan guru.	dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2		
		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	

**Mengetahui/Menyetujui,  
Dosen Pembimbing**

**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si  
NIP. 19590602 198303 1 004**

**Guru Pembimbing**

**Anik Widiyastuti, S. Pd.  
NIP.-**

**Yogyakarta, 12 September 2015**

**Mahasiswa**

**Risa Adilah Utami  
NIM. 12108241023**



**NOMOR LOKASI** : E 080  
**NAMA SEKOLAH/LEMBAGA** : SD Negeri Minomartani 2  
**ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA** : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Praktik mengajar I	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 5 lembar, soal sejumlah 16 lembar. Media gambar telah dicetak berukuran A3.		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00
2.	Praktik mengajar II	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS sejumlah 5 lembar, soal sejumlah 40 lembar. Media gambar telah dicetak.		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00



## LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

Tahun:2015

F03

Untuk  
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

3.	Praktik mengajar III	RPP, LKS, dan soal telah diprint dan diperbanyak. LKS dan soal sejumlah 32 lembar. Media bilangan loncat dan gambar telah dibuat.		Rp 25.000,00			Rp 25.000,00
4.	Praktik mengajar IV	LKS dan soal sejumlah 32 lembar. LKS dan soal sejumlah 32 lembar. Media untuk FPB dan KPK beserta gambar telah dibuat.		Rp 28.000,00			Rp 28.000,00
5.	Ujian mengajar I	LKS dan soal sejumlah 32 lembar. LKS sejumlah 5 lembar dan soal sejumlah 16 lembar. Media untuk pengurangan dua dan tiga bilangan telah dibuat.		Rp 33.000,00			Rp 33.000,00
6.	Ujian mengajar II	LKS dan soal sejumlah 32 lembar. LKS dan soal sejumlah 32 lembar. Media gambar untuk		Rp 40.000,00			Rp 40.000,00



# LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/ MAGANG III

**F03**  
Untuk mahasiswa

Tahun:2015

Universitas Negeri Yogyakarta

		berpendapat dan memberikan saran telah dicetak A3.					
<b>Total</b>				<b>Rp 186.000,00</b>			<b>Rp 186.000,00</b>

**Keterangan:** Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,

**Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga**



**Ruminah, S. Pd. SD**  
NIP. 19610319 197912 2 001

**Dosen Pembimbing Lapangan**



**Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**  
NIP. 19590602 198303 1 004

**Mahasiswa**



**Risa Adilah Utami**  
NIM 12108241023

**FOTO-FOTO KEGIATAN**



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing I



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing II



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing III



Praktik terbimbing IV



Praktik terbimbing IV



Praktik terbimbing IV



Praktik terbimbing IV



Ujian praktik I



Ujian praktik I



Ujian praktik I



Ujian praktik I



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Ujian praktik II



Lomba makan kerupuk untuk memperingati HUT RI ke-70



Lomba sepeda lambat untuk memperingati HUT RI ke-70



Lomba balap karung untuk memperingati HUT RI ke-70



Lomba memasukkan paku ke botol untuk memperingati HUT RI ke-70



Pembungkusan hadiah



Pembagian hadiah lomba



Upacara bendera memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta



Upacara bendera memperingati Hari Keistimewaan Yogyakarta



Administrasi perpustakaan



Pramuka



Senam pagi



Senam pagi



Lomba gobak sodor dalam Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni



Lomba egrang bathok dalam Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni



Lomba sandal bakiak dalam Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni



Lomba menari dalam Festival Permainan Tradisional dan Pentas Seni



Mading



Lapangan voli